

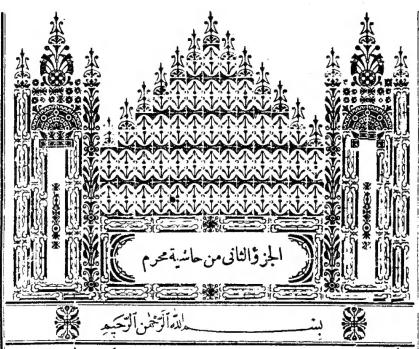
۔ ﷺ الجلد الثانی من محرم ﷺ⊸

اعاظم علمادن برذات محترم تصحيحنه همت بيو رمشدر

ممارف نظارت جلیله سنك ۲۹۵ نومرولی وفی ۲۹ جمادی الآخر ۳۱۸ وقی مارف نظارت جلیله سنك ۳۱۸ وقی ماریخلی رخصتنامه سیله طبع اولنمشدر .

144.

ماکنتیم استیالی ماکنتیم استیم استیم



الحدللة وحده والصلاة والسلام على من لانبي بعده وبعد فلما كانت الحاشية اللطيفة للفاضل النحرير الشهر عجرم افندي عامله المدقعالي بلطفه الخني حاشية مفيدة لمعانى شرح مولانا الجامي قدس سره العالى على كافية الن الحاجب ولكمنها منتهية الى قول الشارح المزور في باب البدل (وان اختلفا مفهو ما فهما متحد أن ذاتا) يعني وان اختلف مداول البدل ومدلول البدل منه في بدل الكل في نحوقوله جاءتي زيداخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيد هو الشخص الذي هو مدلول اخوك فارادا اسدا لضيف الفقرالحتاج الى عناية وبعالقد يرا الحاج عبداللة بن صالح ابن اسهاعيل الامام بالجامع المنير العالى المنسوب الى خالد بن زيد ابى ابوب الانصارى رضى عنه البارى ان يتم مانقص من هذه الحاشبة مهمة بعض فضلاءالزمان ويرجو بمن نظر وطالع من الاخوان ا ن لا ينظر الى سقطات هذا الفقيرو تقصيراته في التمبيرونسأل الله تمالي آن يو فقه لأعام هذا لشان الخطير و الله على كل شي قدير و قال الس ما قلاعن الشيخ الرضى (قال الس الرضى) اى فى شر - الىكافية فى هذا لمقام (والاللى الان) اى الى هذالزمان (لميظهر لى فرق جلى) اى يحست تسبن المفائرة الكلمة (بين بدل الكل من الكل وبين عطف البيان بل لاارى عطف البيان) اى شيئاو البعامن التوابع (الا مدل الكل) واستدل عليه بان سيبويه لم يذكر عطف البيان بل قال امابدل المعرفة من النكرة نحو مردت برجل عبد الله ثم قال يعنى سيبويه ومن البدل ايضا قولك مررت بقوم عبدالله و بدخالد وقوله (و ماقالو أ) من تمة كلامالشيخ المذكور يعنىوالتوجيه الذى قالوا ومومتدأ وخبره قولهفالجواب (من ان الفرق بينهما) اي بين بدل الكل وبين عطف البيان (ان البدل هو المقصود الكلي كالرشيك المسال النسبة دون متبوعه) وليس هو فرعا لمتبوعه بهذه الحيثية يعنى في كونه مقصودا

الافسام لكن لابخني على امندائه لايسرف بذلك ثلك الاقسام على الوجه المطلوب وتعريف المستثنى ماته المذكور بعد الا واخواتهامخالفا لماقيلهانفيأ واشاتا كذلك فانه تعريف المستثنى عيث يصدق عل كلمزالمتصل والنقطم ولاءبراحدهامنالآخر وقدصرح المص بامكان تعريفه كذلك وانماقال يتعذرتمريفه على وجه يميز احدهامنالآخريه وهذا كما قال ممتنعبالضرورة وقوله ثم نقول آه باطل أيضا لمأعرفت منعدم حصول الامتياز المطاوب بالنعريفح واذائمهدت هذا عرفت فسادقول القائل انه ليس مفهوم عام بلهولفظ مشترك لانهمن قبيل المفهوم العام المنقسم الىقسمين المتفابلين وايس بلفظ مشترك موضوع لكل واحدمن المعنيين المختلفين وضعامستقلا وبه نسن بطلان قول الهندى ان قيل هذا بتقسيم الكل الي الاجزاء وذلك ظاهر ولا تقسيم الكلى الى الجزئيات لانه حبكون متواطئالا مشتركا قبل يمكن من الاخير بارادة ماهو مشترك بين القسمين على وجهعموم المحازة أنكلي متواطئ كالحيوان وكل منالمتصل والمنقطع من جزئيات ذقك الفهوم عذاحيث تال وجونصاه

الدى تمربه عن المنقطم (قوله) عن متعدد قيل آي عنالم ادمنه بان يكون المستثنى قرينةانه ليس المرادجيع المتعددكاهو مدلول اللفظ لاعن حكمه حتى بلزم التناقض بإدخاله قىالحكمواخراجه بل الحكم على المتعدديعد اخراج المستثنى عنه ولك ان تربديه انه غرج عن النسة الى المتعدد مان ترمد جيع المتعدد وتنسب الشئ اله فتأتى بالاستثناء لأخراجه عن النسبة ولا تناقض لان الكذب صفة بالنسبة آلمتعلقة للاعتقاد ولم ردمالنسة افادةالاعتقاد بل قصدت النسبة ليخرج عنهشيتاتم تفيدالاعتفاد وهذاغاية ماتيسرلىق تحقيق المقام ولاتجدفى كلام غرى الااطالة الكلاموان شئت الوصول فاستمع لا يتلى عليك بالقبول واعلمان في محقيق معنى الاستثناء ثلثة انوال منهم من يقول الاستثناء مبين لغرض المتكلم بالمستثنى منه فهومثل التخصيص عندهؤلاء في المغى لافرق يتهما الامن جهة وجوب الاتصال بصبغ مخصوصة وهوغيرمستقيم لجوازله عندى عشرة الا درهاوالعشرة تصفي مدخولها ولايصحان يقال ان المتكلم بعشرة اراد بهاتسعة وذكر الاواحدا ليبين مراده ليطلان النصوصية واجاع النحويين علىانالاستثناء

من النسبة (بخلاف،عطف البان فانه بيان) اى جى البيان متبوعه لالكونه مقصودا من النسبة (والبيان) اى المين بكسر اليا. (فرع المين) فتح اليا. (فيكون المقصود) اى من النسبة في عطف البيان (هو الاول) اى هو المبين المتبوع لا المبين التابع (فالجواب) اى عن قولهم هذافى بيان الفرق (الالانسلم ان المقصود فى بدل الكل) اى مثل جانى اخوك (هوالناني فقط) اى من غير دخل للقصد المتبوع (ولافي سائر الابدال) اى وايضالا ينحصر القصدفى الثاني فياعدا بدل المكل من بدل الجزءمن البكل ومن بدل الاشمال (الا) بدل (الفلط) اى فالمانسلم ان المقصود فى غير بدل الفلط هو الثانى فقط وحاصل مأقالوا في بان الفرق ادعا وانحصار القصد في الثاني وحاصل الجواب منع ذلك الانحصار في غير بدل الغلطومنه وقع الاشتياه الذى ذكر الشبيخ الرضي فانه اذالم نحصر القصو دفى الثاني وجاز ان يكون المتبوع داخلافى كونه مقصو دالا يظهر الفرق بين عطف البيان وبين بدل الكل فاسماح بشتركان في ان يكون المتبوع مقصوداتم نقل الشمن طرف المجب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوابه) اى في الجواب عن المذكور (الظاهم) اى الراجع (انهم) اى ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اى من قولهم ان البدل هو المقصود بالنسبةدون متبوعه بخلاف عطف الببان(انه)اى المتبوع في البدل (ليس مقصو دابالنسبة اصلا) اى لااصالة ولا تيما كافى بدل الغلط (بل ارادوا) اى هو لهم هذا (انه) اى متبوع البدل (ليس مقصودااصليا)اي اولياو لامنافاة في ان يكون مقصودالا قادة فالدة اخرى (والحاصل)اى حاصل ادادتهم (ان مثل قولك جاءني اخوك زيدان قصدت) (اى اتت فيه) اى فى هذا القول (الاسناد الى الاول) اى الى اخوك (وجئت) اى انت (بالثانى) اى بلفظ زيد(تمةله)اىللفظاخوك(وتوضيحا)وهذااذاكانالمخاطِباخوةغيرزيدفيكونزيد موضحاللمرادومبينالانالاخالجائى هوالاخالذى يسمى زيدالاغيرهمن عمرووبكر (فالثاني) جواباناي قصدت ذلك فاللفظ الثاني التابع (عطف بيان) لكونه مذكورا للتوضيح (وان قصدت فيه الاسنادالي المناني) اي الى زيد قصدااوليا (وجئت بالاول) اي باخوك المتبوع (توطئة له) اى لذلك المقصودو هذا اذالم يكن للخاطب اخ غير زيد (وميالغة فى الاسناد) أى للقصد الى ما لغة الاسناد بسبب تكرر ذكر م بعنو انين (فالثاني بدل) لعدم بجيثه للايضاح (وح) اى وحين ا ذقصِد به التوطبُّة لا الايضاح (يكون التوضيح الحاصل به) اى سلك القول (مقصوداً سِما والمقصودا صالة هو الاسنادا ليه بعد التوطئة قالفرق ظاهم) (والثاني)وهومبتدأ(اىبدل البعض) (جزؤه)خبر المبتدأ(اى جزء المبدل منه نحو صربت زيدارأسه) (والنالث) وهو مبتدأ (اي بدل الاشتال) وقوله (بينه) خبر مقدم وقوله (وبين الإول)معطوف عليه (اى المبدل منه) رقوله `ملابسة) مبتدأ مؤخر والجملة خبرالمبتدأ الاول وقوله (بحيث توجب) تفسيرا لملابسة اى المرادبالملابسة ماتقع بينهما ملابسة بحيث توجب النسبة الى المتبوع النسبة الى الملابس) اى الى التابع الملابس (اجمالاً) لكو مسبباللا شظار الى المقصود (محوا عجبي زيد علمه حيث يعلم ابتداه) اي قوله اعجبي

زيد بنسبة الاعجاب الى ذات زيد (انه يكون زيد معجبا باعتبار صفاته لا باعتبار ذاته) لان ذات زيدليس بمتملق بالاعجاب فانه ليس بامرخر ببحتى بحصل الغرابة بل عدم الادراك يحصل بالجهل لصفة من صفاته التي يتعلق بها الاعجاب (ويتضمن نسبة الاعجاب الى زيدنسبته الى صفة من صفاته اجمالا) فان العقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذاته فذات زيد شامل لجميع صفاته فكان الصفة التي ترادتملق الاعجاب اليهامذكورة اجالا في ذات زيدو هذا في الصفات التي هي داخلة في الذات واماماتكون غير داخلة فهو قوله (وكذا في سلب زيد ثوبه) فان نسبة السلب الى ذات زمد غير معقولة بل تلك النسبة توجب ان شيئا ما عما يتعلق بذات زيدمسلوب فلماقال توبه علم من ذلك ان السلب منسوب الى الثوب بنسبة ايقاعية (بخلاف ضربت زيدا حماره وضربت زيداغلامه لان نسبة الضرب الي زيد) يعني تعلقه ووقوعه عليه (نامة) ذليس فيه قرينة صادفة عن القصد فإن النفس لا تنتظر الي غير تعلق الضرب الي ذيد (ولايلزم في صحتها) اى في صحة النسبة (اعتبار غير زيد) اى اعتبار نسبة الى غير زيد (فيكون) اى فيكون لفظ حماد موغلامه (من باب بدل الفلط) لعدم مناسبة بين زيد و بين ما بعده بشي من الملابسة المذكورة (بغيرها) وفسر ويقوله (اى تكون تلك الملابسة) للاشارة الى ان قوله بغيرها ظرف مستقر مرافوع محلاعلى انه صفة احترازية للملابسة اى ملابسة تكون (بغيركون البدل كل المبدل منه او جزأه) اى وبغيركون المدل جز مالمبدل منه واحترز به عن الملابسة بماذكر من النوعين اى بغير الكلية و البعضية (فيدخل فيه) اى فى قوله بغيرهما (ما)اى ملابسة حاصلة (اذاكان الميدل منه جزء من البدل) اى بعكس النوع الثانى وهو مدل المعض من الكل فيكون هذا مدل الكل من المهض (ويكون ابد الهمنه) اى ابدال هذا النوع منه اى من بدل الاشتمال (بناء على هذه الملابسة) قانه يصدق عليه ان بينهما ملابسة بفيرالمينية وبفيركون البدل جزء من المبدل منه (بحو نظرت الى القمر فلكه) فان المبدل منه وهوالقمر جزؤمن اليدل وهو فلكه وهذااشارة الى وقوع الخلاف في ادخال هذا النوع في انواع البدل فقال بعضهم ان هذا النوع لانسلم جواز ، كيف وهذا غير مروى عن العرب وائن سلمنا جوازه لكن لانسلمان القمر بعض الفلك بل هوشي مركوز في الفلك فيكون الفلك شاملاله وهوعين بدل الاشمال استهى بعنى وليس هو بدل الكل من البعض فارادالش رده بقوله (والمناقشة بان القمر ليس جزء من فلكة بل هوم كوز فيه مناقشة فىالمثال) وليست هذه المناقشة بمعتبر فانعدم تطبق المثال بالمثل لايلزم منه عذم جواذ الممثل لجواز وقوع مثال آخر مطابق له واليه اشار بقوله (ويمكن ان يورد لمثاله مثل رأيت درجة الاسد برجه فانه لا بجال لهذه المناقشة فيه) اى فى هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرجات) فَيكُون برجه بدلا من الدرجة التي هي جزؤ البرج وقوله (وانما المجمل هذا البدل) جواب عمايتوهم ان يقال واذا كان كذلك فلم بجعل النحاة هذاالنوع توعا آخر من البدل فاجاب عنه باله لم يجعل (قساخامسا) اى غير داخل فى بدل الاشتال (ولم يسم سيدل الكل من البعض) اى ولم يذكر قسمام ستقلاغير داخل فى الاقسام

التصل اخراجه مبطاله ايضاومنهممن قال المستثنى منه وآلة الاستثناء والمستثنى جبعالمني واحد من غير تغدير الأول اءني ثم اخرجمنهحتي كانالعرب وضعت لتسعةعبارتين احدسماتسعة والاخرى عشرةالاواحدوهو ايضا غيرمسقيم لاناقاطمون بان المتكلم بقوله عندى عشرة معربالعشرة عنمدلولها الذي هو خمستان وبالاعن معنىالاخراج وبالواحد عنزانه مخرج ولوكان بمثابة تسعةلم يستقيم فهم هذه المانى المذكورة منياكما لايستقيم أن يفهم من بعض حروف تسعةعند اطلاقها على مدلو لهامعني آخرثم هوبط باجاعالنحويين علىانهاخراج وايضافانه لم يعهد بكلمات مركبة وضعت لمعنى تعرب في وسطها هذامعلوم انتفاؤه من لغة العرب قال المص والذي حل الفريقين على مخالفةالاخراج ماتوهمو. مناروم الكذب فيكل استثناء وبيانه انه اذاقال له عندى عشرةوقصدالها الىانفرادها بجملتهاثم اخراجالدوهم منهاكان مااقربه اولانافيا ثانيا فيلزم الكذب في احد الامرين فعندذلك يتعذرالاستثناء فكلام القدتم فانه اذاقال فلبث فيهم آلف سنة الا خسين عاماواراد بالف سنة جيم مدلولها بكون المنيلبث الخسين فيجله

الالف ولم يلبث تلك الخسين تعالى المدعن سئله علوا كبرا وهذاالدي ذكروه ويلزمهم فيحذا الباب من الابدال كيدل اليعض ويدل الاشتمال ويستحيل على ذلك أيضا وقوعهفي كنابالله تعالى ونقعلى الناسحيج البيت من استطاع اليه سبيلاو اذا كان يجب من ذكر الناس معالوجوب علىجيمهم فيستحيلان يذكرمعذلك مايدل على انه واجب على بعضهم اذيصير المعنى احررت الجيع امرت البعض في وقت واحدوهو باطل فانزعم الاولون ان الناس ههناهم المستطيعون واله أعاذكر المستطيعين ليتبين بهالمقصود بالناس كان الرد عليهم على ماتقدم وزيادة وهوان التقدير من استطاع منهم بغير خلاف والضمير في منهم راجعالىالناس فيصير المنى وللدعل السنطيعين من استطاع من المستطيعين وهذابما يجزئ المسلمعلى تجويزه وان زعم الفريق الثانى ان المراد عاسمي بدلا ومبدلامنه عينمايفهم منه اخر كافي المستثني عندهم كاناظهر فسادا لانجيماتقدم يطله ابضاو كذلك الضميرق منهمالمذكورلاته يعود عندمعلي بعضمدلول الكلمةوهوفاسد وايضأ فانهيؤ دى الى ان يكون بعض الناس والمستطيعين

المذكورة بعنوان انه بدل الكل من البعض (لقلته وندرته) وقال الشاوح العجدواني في هذاالمقام ولعل التقسيم الذى ذكره العلامة السكاكي مستبداى مستقل باخراج مثل هذا لتقض حيث قال في المفتاح و وجه الحصر عندي هو الماقول البدل اماان يكون عين المبدل منه اولا يكون فانكان فهويدل الكل من الكل وان لميكن فاما ان يكون اجنبيا اولا يكون فانكان فهو بدل الغلطوان لميكن فاماان يكون بعضه فهوبدل البعض من الكل اوغير بعضه فهوالمراد سدل الاشتمال وقد سقط بهذا زعم من زعمان ههنا قسما خامسا اهمله النحويون وهويدل الكلمن البعض كنحو نظرت الىالقمر فلكه وهذا كله لفظ المفتاء الذي نقله ذلك الشارح (بل قيل لمدم و قوعه) وهذا أشارة الى قول المعض الاخروه و انهم لم مجعلوه قسماخامسا لعدم وقوعه (في كلام العرب فان هذه الامثلة مصنوعة) اى ليست بشواهد بها على وضع القواعدوا بماقال بل قبل ولم يقل وقيل الاشارة الى الترقى فى النقل يعنى ان بعضهم لم يعتبر الامثلة و أنكر هذا النوع باسره قوله (والرابع) اى من أنواع البدل وهو متدأو فسر مالش هوله (اى بدل الغلط) وقوله (ان تقصد) خبر موهو فعل معلوم مسندالى المخاطبولماكان لفظالر ابع عبارة عن بدل الغلط الذى موصفة الاسم وكان قوله ان تقصد عبارة عن القصد الذي هو صفة المخاطب لم يتحد المبتدأ والحبر فلا يصح الحمل اراد الشران فسر معلى وجه يحصل مه ارتحاد بينهما فقال (اى يكون) ينى الرابع الذي هو بدل الغلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تقصد انت) اى بسبب قصدك (اليه) (اى الى البدل) هذا تفسير للضمير المجرور العائد الى المتدأولما كان قوله ان تقصد عنزلة الجنس لحديدل الغلط لكونه شاملاللابدال الثلاثة لانهن ايضا يقصدا ليهاا خرجه الش يقوله (من غير اعتبار ملابسة منهما) اي بين البدل والمبدل منه لان الابدال الثلاثة وانكانت يقصد الها لكن ذلك القصدباعتبار الملابسة الواقعة بين البدل والمبدل منه كالكلية والبعضية وغيرهما بخلافالقصدفىبدلالفلطلانالملابسة بينهما وانوجدت فيبعضالصور لكنهاغير معتبرة للقاصدوقوله (بمدان غلطت) ظرف لقوله ان تقصداى قصدك الى البدل بعد غلطك بَسبِ من الاسباب كالسهوروالنسيان وغيرهاو قوله (بغيره) متعلق بقوله ان غلطت و قول المش(اي بغيرا لبدل) تفسير للضمير المجرور وقوله (وهو المبدل منه) بيان للفظ الغيرثم شرعالمص بعدتقسيم البدل الى الانواع الاربعة في بيان مسائله واحكامه التي تجوزومالا تجوزفيه عموما وخصوصافقال (ويكونان) وفسرالش ضمير التثنية يقوله (اى البدل والمبدل)منه الاحترازعن تخصيص المسئلة سبدل الاشتمال والفلط لكونهما قريبين للضمير وقوله (معرفتين) خبر منصوب ليكو نان والمرادمن المعرفة اعميني اى معرفة كانت من انواع المعادف مثاله (نحوضر بت ذيد الخاك) وهذا التمثيل تمثيل لبدل الكل لان مدلول اخالنا لمعرف بالاضافة مدلول زيدا المعرف بالتعريف وانمامثل الشبهذا لكون بدل الكل اشرفالانواع ولعدماختصاص التعريف فيه ولتعميم المسئلة كأذكرنا وامامثال مدل البمض فنحوقو لناضر بتذيدار أسهو مثاله من الاشهال نحو اعجبني زيدعلمه ومن بدل

الغلط حانى ذيد حماره (و نكرتين)اى ويكو فان نكرتين مثاله من مدل الكل (نحو جاني رجل غلاماك) و من مدل البغض اعجبي رجل رأس له و من مدل الاشتمال نحو اعجبي رجل علم له (ومختلفين) اي ويكو مان مختلفين في التعريف و التنكريمني في كون احدها معرفة وكون الاخرنكرة ومثاله من بدل الكل (نحو) قوله تعالى (بالناصية ناصية كاذبة) وقوله مختلفين شامل الصورتين احدمهما كون المبدل منهمعر فةوالبدل نكرة كإفي المثال المذكور وثانيتهمابالعكس ومثالهاماذكر مالش بقوله (وجا . بي دجل غلام زيد) ثم شرع في بيان شرط يختص بالقسم الاولين من المختلفين فقال (واذا كان) وقوله (البدل) تفسير لاسم كان وهوالضمير المستترتحته وقوله (نكرة) اماخبر منصوب لكان ان كان من الافعال الناقصة كاهو مختار الشرحيث فسرقوله من معرفة يقوله (مبدلة) (من معرفة) للإشارة الى انه خبر بعدخبرو محتمل ان يكونكان عمنى وجد وقوله نكرة بالرفع ناثب فاعله وقوله مبدلة من معرفة صفة للنكرة (فالنعت) تفسير الشله بقوله (اى نعت البدل النكرة واجب) لبيان ان الالفواللامفىقوله فالنعت عوضعن المضاف اليه وان قوله فالنعت مبتدأ وخبره محذوف وهو الفظ واجب والجملة الاسمية جزائية وقوله (الثلايكون المقصودا قصمن غيرالمقصو دمن كل وجه) دليل للوجوب يعني انماوجب توصيفه لثلا يكون البدل الذي هو المقبصو دبالنسبة انقص فائدة من غير المقصو دالذي هو المبدل منه من كل وجه لائه لوكان كذايكون غيرالمقصو دلكونه معرفة اتم من كل وجه والبدل مع كونه مقصودا انقص من كل وجهمن وجو مالافادة لكونه نكرة محضة وهذا خلاف المرضى للزوم نقصان المقصود وكال غير المقصود (فاتوا) اى اور دا صحاب اللغة (فيه) اى في مثل هذا البدل (بصفة) حيث وصفوة بصفة (لتكون) ذلك الايراد (كالجايرلما) اى للنقض الذي (فيه) اى في البدل حال كونه (من نقض البكارة) اي من نقض النكارة المحضة ولماو صفت النكر قز الت النكارة المحضة الق هي انقص الوجوه و مثله المصنف بالاية ليكون شاهدا فقال (مثل) قوله تعالى (بالناصية) وهوالمدل منه المعرفة (ماصمة)وهو الدل النكرة (كاذية)وهذه صفة المدل النكرة ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل البدل فقال (ويكونان) اى المبدل منه والبدل من اى بدلكان (ظاهرين)اي اسمين ظاهرين غير مضمرين (نحوجا ، في ديد اخوك) هذامثال لدل الكل ايضاو الامثلة من غيرظاهرة (ومضمرين) اي ويجوزان يكون المدل منه والبدل ضمير بن غيرظاهر بن سواءكان متكلمين اومخاطبين أوغائبين ومثالكونهما صمير ين (يحو الزيدون القيهم اياهم) فان اياهم ضمير بدل من ضمير المفعول المتصل بقوله لقيتهم وانمامثل الشبالغائيين لماسيحي من الآتفاق فيه دون غير . (ومختلفين) اي وعجوز ان يكونا مختلفين بان يكون احدهما ظاهر او الاخرضمير او ذلك يشمل صورتين احدهما كونالميدل منهضميرا والبدل ظاهر ا (نحواخوك ضربته زيداو)و ثانيتهما كونه بالعكس نحو(اخوك ضرب زيداياه) فان اياه ضمير منفصل منصوب على أنه بدل من زيدا الذي هو الاسم المظاهر ثم شرع في مسئلة غير جائزة من الصور فقال (ولا يبدل

جيعاعبارة عن المستطيعين وفساد هذا مقطوعبه والمذهب الثالث وهو المستقيم المندفع عنسه الاشكالات كلهامافروا منهاومالزمهم انالمستثنى منه وكذاالمبدل منه مماد يهالجيع بالنظرالى الافراد والمستثنى داخل فى المستثنى منه والباقى بعديدل البعض داخل في المبدل منه والتناقض بمجي زيد وانتفاء مجيئة فيجاءني القوم الازيدا غيرلازم وأعايلز مذلك لوكان المجئ منسوبا المالقوم فقط وليس كذلك بل هو منسوب الى القوم مع قولك الازيدا طان سبة الفعل ف حاء بي علام زيدوراً بت غلاما ظريفاالي الجزئين معالكنه جرى العادة بانهاذا كان الفعل منسوبا الىدى دى جزئيناو اجزاء قابلكل واحد منيما للاعراب اعراب الجؤء الاول وذلكلانالمنسوساليه الفعلوان تأخرعنه لفظا اكن لابدله من التقدمله وجوداعلى النسبة التيبدل عليهاالفعلاذا المنسوب البهوالمنسوبسابقان على النسبة بينهما ضرورة وبذلك التفصيل تبينانه لايصح تفسير المتعدد بالمرادمنه كافعله القائل هذا مع كونه تعنفالا برتك مبنى على الثانى من القولين الزيفين وفه فساد آخر

وهوانه ادعى الاخراج عن الرادمن المتقددوزعم المرادمنه ماعدا المستثنى على ماعليه القول التاني كما دل بقوله بان يكون المستثنى قرينة انهايسالمرادجيع المتعددكماهومدلولاللفظ ولميدرانالاخراجلانه لایکون داخلانیه حتی يكون يخرجافا درى وهمه الى القول عا معناه المستثنى غىر منهما عايستحقه المفرد اذاو قعرمنسو بااليه في مثل ذلك آلمواقع ومابتيمن اجزاءالمنسوباليه يجر ان استحق الجركالمضاف البه ويتبع اناستحق التبعية كافىالتوابعالخمسة وانلم يستحق شيئامن داك نصب كالمنتنى تشبيها بالفعول في مجيئه بعد المرفوع وانكان جزء العمدة في بعض الواضع نحوجا نى القوم الازيدا لان المجموع هوالمسند البه فزيدة الكلام ان دخول المتثنى في جنس المستشىمنه ثم اخراجه بالاواخواتها كماكان قبل استادالفعل اوشيهه اليه فلايلزم التناقض نحو حاءني الغوم الازيد الانه بمنزلة قولك القوم المخرج منهرزيد جاؤنى ولافى نحوله على عشرة الادرهما لانه عارلة قواك العشرة المخرجمنها واحدله على

ظاهر من مضمر بدل الكل) (من الكل (يدى لا يجوزان يكون الاسم الظاهر مدلا من الضميراذاكان بدل الكل من جيم الضمائر (الامن الغائب) اى الايجوذان يبدل الظاهر من الضمير العائب (مثل ضربته زيدا) لان زيدافي حذ المثال اسم ظاهر يكون بدلامن ضمير الغائب في ضربته بدل الكل وهوجائزهم شرعه الش في دليل عدم حوازالابدال من ضميرالمتكلم والمخاطب فقال (لان المضمر المتكلم والمخاطب اقوى) فىالممر فة (واخص دلالةمن الظاهر) اى من الاسم الظاهر كاسياً تى فى محث المعرفة فقوله اختص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لان القوة المعتبرة في باب التعريف بحسب الاخصية وماهواخص فهواقوى وأذا كانكذلك (فلوا بدل الظاهر) اى ولوجعل الاسم الظاهر) بدلا (منهما) اى من المضمر المتكلم والمخاطب حال كونه (بدل الكل يلزم ان يكون المقصود) الذي هو البدل (انقص) لضفه في التمريف (من غير المقصود) الذي هوالمبدل منه لقو ته في التعريف (مع كون مدلو ليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدمالحو ازفي بدل الكل اي لكون بدل الكل مايكون مدلول الاول بعينه يلزم ان يكون كلاها متساويين في قوة التعريف كافي التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فانهما متساويان فيه (بخلاف بدل البعض والاشتمال والغلط) فان البدل في هذه الثلاثة لمالم يكن مدلوله مدلول الاول لا يلزم ان يكونا متساويين كابينه الشارح بقوله (فان المانع فيها) اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمحاطب (مفقود) اىغىرموجود (اذ)اى لامة أيس مدلول الثاني فيها)اى فى هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى بكون مانعا من الابدال تم شرع في امثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الصمائر كلها فى الابدال الثلاثة فقال (فيقال) اى فيجوزان يقال في بدل البعض (اشتريتك نصفك) فتصفك مدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتريتني نصفي) فنصفي) بدل من ضمير المتكلم المتصل المنصوب في اشتريتني وهذان المثالان ليدل البعض (و) يقال في بدل الاشمال (اعجبتنى علمك)فان علمك مرفوع لفظاعلى انه بدل الاشتمال المحاطب (واعجبتك علمى) فأن على مرفوع محلافى هذا المثال بدل الاشتمال من ضمير المتكلم (وضربتك الحمار) فان الحادمنصوب لفظاعلي الهيدل غلط من ضمير المخاطب في ضربتك (وضربتني الحماد) فانالحمار منصوب لفظاعلي الهيدل غلطمن ضميرا لتكلم (عضف البيان) وهومبتدأ وقوله (نابع) خبرهاى هذه القول (شامل لجميع التوابع من الصفة والعطف والبدل والتأكيد لأنه يصدق على هذه الاربعة انها توابع كما يصدق على عطف البيان فيحتاج الى فصلوالي قيدحتي بخرجالاربعة فقال (غيرصفة) لانالمقصودمن الصفة دلالته على معنى في متبوعه وعطف البيان ايس كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواءكان معنى فيه اولا ولذا (احترز) اى المصنف (به) اى بقوله غيرصفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيدوالعطف الحروف ايضا توابع غيرالصفة ودخلت فى التعريف وارا دالمعرف اخراج هذما لثلاثة منه فقال (يوضح متبوعه) وهذما لجملة الفعلية صفة بعدصفة لقوله

تابع يمنى تابع غيرصفة يوضح ذلك التابع متبوعه كاقال الشارح (احترز) اى المصنف (به) اى بقوله يوضح متبوعه (عن البدل) لأن المقصود بالنسبة دون متبوعه (والعطف) اى احترزعن العطف (بالحروف) لانه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه (والتأكيد) لانه يقررام متبوعه لاانه يوضحه ولماتبادرالي الوهمان عطف البيان لكون المقصودمنه ايضاح المنبوع يلزم ان يكون اوضحمنه فيلزم خروج بعض مواده عن التمريف اراد الشاران يدفع هذا الوهم فقال (ولايلزم من ذلك) اى من كون عطف البيان لايضاح المتبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صوره ايس باوضح من متبوعه (بل ينبغي) في عطف البيان (ان بحصل من اجماعهما) اى من اجماع التابع المتبوع (ايضاح لم يحصل) ذلك الايضاح (من احدماعلى الانفراد) اى لم يحصل من النابع على الأنفراد اومن المتبوع على الأنفراد واذا لم يلزم الأوضحية (فيصحان يكون الاول) المتبوع (اوضع من الثاني) اي من النابع مثاله زمثل) قول الاعراني (اقسم الله ابوحفص عمر) (فابوحفص) اى الذي يكون فاعلالا قسم (كنية اميرالمؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه وعمر) بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابو حفصلان عمرتابع غيرصفة لمدم دلالته على المنى لكونه علما وهوايضا يوضح قوله ابوحفص ببياناسمه العلم فحصل مناجباعهما ايضاح لميحصل منابى حفصعلى الانفرادلشموله لعمر وغيره ولامن عمر على الانفراد ايضالا مشامل لعمر الذي أيس كنيتهاباحفص تمشرع الشارح في سبب الورود فقال (وقصته) اى قصة سبب ورود حذا الكلام (انه) اى الشان (اتى اعرابي الى عمر بن الخطاب رضى الله تمالى عنه) اى في وقت خلاقته (فقال) اى الاعرابي على سبيل الاشتكاء (ان اهلي) اى وطنى الذي فيه اهلى (بعيد)عن هذاالحل (واني على ناقة)اي راك على ناقة (دبراء) مشنق من الدبروهو عة في البعير فسر ما لعصام يقوله ريش بيشت وهي على و زن حمر ا مصفة لناقة (عجفاء) وهي صفة اخرى لهااى قال لهالاغر (نقاه) وايضاهي صفة لها وهي مؤنث انقب مشتق من النقب وهي علة الجرب يكون في الدواب كذا في القاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الامراى اعطني ناقة قوية توصلني الى اهلى و لما قال له الاعرابي (فظنه) اى ظن عمر رضى اللة تمالى عنه هذا الاعرابي اوكلامه (كاذبا) اى على خلاف الواقع (فلم يحمله) اى فلم يعطه عمر فاقة بناء على ظنه (فقال) اى عمر رضى الله عنه على طريق القسم بناء على ظنه الغالب (والله ما نقبت الناقة اى ليس بهاعلة النقب كما زعمت (ولا دبرت) اى ولا بهاعلة الدبرولما آيس الاعرابي (فانطلق الاعرابي) اي ذهب مأ بوسا (فحمل بعيرم) اي حمل ماله من الزادوغير معلى بعيره (ثماستة ل البطحاء)اي توجه الى الوادى الذي فيه حصبا ، صغار اوالى الوادى المسمى بالبطحاء (وجعل يقول) اى شرع فى ان يقول (وهو) والحال ان الاعرابي لم يركب عليها بل يمشى خلف بعيره * اقسم بالله ابو حفص عمر * مامسها مني تعبولاد بري) وقوله مامسها جواب للقسم (اغفرله اللهم ان كان فجري) وهذا اعتذار

مصباستحه لداته لكونه كائب مناب المستثنى منه فع لابدمن قيد تامليم الضابطة وليس بثئ وايضافيهان انتصاب اليوم فالمثال المذكور ايس لوقوعهموقع المستثنيمنه (قوله) الفعلّ المتقدم او معنى الفعل بتوسط الا قبل نقضه المص بقولنا القومالا زيدا أخوتك واملالشارح لميلتفت البه لعدم وثوقه علىالمثال وجوازان بكون منصوبا وليسالام كازعمه اذلاكلامق جوازهذا ألتركيب والمراد هو النقض بجواز حذاليس الابل عدول الثارح عن ذلك لقبوله مااجاب به الرضىوتفصيله الكلام انالص قال في الايضاح المامل فيه المستثنى منه بواسطة الاقاللانه رعا لايكون عناك فعل ولا ممناه فيعمل تحوالقوم الازيد اخوتك قال الرشى حذالاير دالاعلى مذهب البصريين ولهم ان يقولواان في اخوتك معنى الفعلُ وان كان من اخوةالنسباي ينتسبون اليك بالاخوةوكذا في امتاله فجازان يعمل العامل الضعيف فيما تقدم عليه لتقويه بالاهذا جوابه |

ولأيخوان تبوت معنى الفمل في اخوتك ممنوع والنأويل بذلك تعسف غيرصيح وعلىتقدير التمليم بكون العامل ح قرغاية الضعف ومثله لا يعمل فها قبله بالاتفاق فالحقماذهباليهااص قوله عطف طي قوله بعد الامركذلك وماقبلمن انه يوجب ان يجب لنصب في الستثنى في قولنا ما جاه بى غېرزىدالقوم و فى قولنا جاءتىالقوم غير حارليس شئ لثبوت توله ومخفوض بمدغير فهذا قد سـد سبيل ذلك التوهمومنه يعلم انقوله بمدالاالمتوسط بن منقطعا ونحو ممايناسب حذفه واعلمان المصانبه فالشرح علىان شرط ان يتقدم احدجز في الكلام مثل تواك ماجاء في الااخاك احدفاوتلت الازبدا ما حادثي اخوتك لمجز (قوله)ومافى محل النصب على الحالية هذا متعين وماقيل الاحسن انخلاف تغدير زمان مخالف اى زمان خلازیدکافی مذ سافر فيطابق فىالمنى ماخلاوهم ومن هذا القبيل وماقبل فىقوله قدس سرهای النصب بهمااعاهوف أكثر الاستعما لاتالانسب ان يجمل

للاعرابي من طرف عمر وضي الله عنه يهني يارب اغفر لعمر وضي الله عنه ان حلف هذا الحان كاذبالانه يكون حينثذ يمينا غمو سامن الكبائر فيكون فاجر ابه واعلمانه ليس فى الواقع من طرف عمر رضي الله عنه فحو زلانه نمين على ظنه فيكون عينا لغو الإيوَّا حدْ به ولذا قال الاعرابي الاديب انكان فجريعي انعمر وضي الله عنه مع ظهو وعدالته وشفقته لا يحالف كاذباولو فرض انه كذب فاغفر فجوره (وعمر مقبل من اعلى الوادى) في مكان يسمع مقالته (فجمل)ای فشرع عمر (اذاقال)الاعر ایی (اغفر له اللهم اللهم انکان فحر)ای فی وقت قوله هذا (قال) عمر رضى الله عنه (اللهم صدق صدق) كرره لا همامه اى اللهم صدق الاعرابي يعنى تقبل اعتذاره من طرفي وهذا ساء على كال تقواه وتنزهه ثم نزل من اعلى الوادى الى مكان الإعراق (حتى التقا) اي التق عمر والإعرابي (فاخذ)عمر (بيده) اي بيد الإعرابي تلطفا به (نقال) عمر رضي الله عنه متفحصا عن حال الناقة و متطلبا لصدقه (ضع) امم من وضع (عن راحلتك) اى انزل ماعليها الحمل (فوضع) اى الاعرابي امتنالالا مره (فاذاهي نقبة) اى الناقة ناقة نقباء (عجفاء) على ما اخير به (فحمله على بميره) اى فاعطاء بمير نفسه (و زوده) واعطازادا(وكساه)واعطاءكسوة تمارادالمصنفان يبين الفرقاللفظي ببن تركيب يجوزنيه كون الاسم عطف بيان وبين تركيب لا يجوذ كونه بدلا فقال (و فصله) اى فصل عطف البيان ثم فسرا لشارح معنى الفصل بقوله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل (لفظا) وتفسير الشارح بقوله (اي من حيث الاحكام اللفظية) يدل على ان قوله لفظاتميز من الذات المقدرة في آضافة الفصل الى الضمير اى فصل شي من عطف البيان وهولفطه لكن لمالم يكن من فرق اللفظ فائدة فسره فقوله اى من حيث الاحكام اللفظية يعنىالفرق بيهمامن حيثان الحكم النحوى الذي يجوز في عطف البيان لايجوز في البدل وقول الشارح (واقع) اشارة الى ان قوله و فصله مبندأ و خبره في مثل انا ان بان يكون ظرفا مستقر اومتعلقه واقع (في مثل ١١١١ نا التارك البكرى بشر ١) ثم اشار الى سان الفرق فقال (فان قولك شر) مالحر (ان جمل عطف سان للكرى) اى الذي جمل مضافا اليه التارك (جاز)اى جازكونه عطف بيان من البكرى وهذا حكمه اللفظى الذي يجوزفي عطف البيان وهو اله لايشترط جو ازاقامته مقام متبوعه (وانجمل)ای ان جمل لفظ بشرق هذاالتركيب (بدلامنه)اى من البكرى (لم يجز)اى لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظى الذى لا يجوز في البدل لان جوازاقامة الدل مقام المدل منه شرط فيه وحاصله ان كل تركيب بجوزفيه قامته مقامه جائزوكل تركيب لايجوزهذالم يجزكا بينه الشارح بقوله (لانالېدل)ای انمالم مجزان یکون بدلالان البدل یکوز (فی حکم تکریر العامل)و هو لفظا التارك ههنا (فيكون التقدير) اى تقدير البدل مقام المبدل منه (انا بن التارك بشروهو) اى تركب التارك يشهر (غير حائز كاذكر فانهاسق)اى فى محث الإضافة وقوله (في الضارب زىد)ىدل من قوله فهاسق اى ذكرنافى محث الاضافة بان تركيب الضارب زيدلا مجوز وهوكونالمضاف ضفةمعر فاباللام وكونالمضاف اليه اسهامجرداعن اللام وكونه مضافا

بإضافة لفظية لانشر طاجوا زالاضافة اللفظية وجودا لتخفيف اللفظي فىالمضاف فقط اوفى المضاف اليه فقط اوفى كليهماوفي هذا التركيب لم بوجد التحفيف فيهماوذ الإيجوزهم ان هذاالمصراع للاسدى اراداظهار شجاعته ثم ارادا اش ان يذكر مصراعه الثاني ليظهر معنى الاول فقال (و آخره) اى آخر البيت قوله (#عليه الطير ترقبه وقوعا #) اعلم ان التارك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر ينصر و ترك يكون عمني و دع فيكون فعلاناما متعدياو يمنى صيرفيكون فعلانا قصاو لمااحتمل ههناالمضيان ارادالتي آن بذه علىهماوعلى اعرابه في كل من المعنيين فبين او لاعلى تقدير كو نه من الا فعال الناقصة فقال (وعليه الطير ثاني مفعولي التارك) يمني على تقدير كون التارك عمني المصر اي عمني جعل بكون قوله البكرى مفعوله الاول ويكون عليه خبرا مقدماو الطبر مبتدءكمؤخر اوالجلة منصوبة المحل على اتهامفعول ثان له والمعنى انااين الرجل الذي هو حاعل المكرى عليه الطهر «هذاهاي هذاالاعرابوهوكونه مفعولا ثانيا (انجعلناه) اي ان جعلنا لفظ التارك (عني المصير والا)اى وان لم محمل قوله التارك بمعنى المصير بل جعلنا وبمعنى الوادع (فهو)اى فتركيب عليه الطير (حال) من مفعول التارك وهو البكرى المضاف اليه وهذا محتمل وجهين احدها إن يكون عليه ظر فامستقر احالا والطير بالرفع فاعل له والآخر ان يكون عليه خبر امقدما والطيرمبنده مؤخراوالجلةالاسمبة حال منه بالضمير فقط على ضهف نحو كلته فومالي في والى الوجهين اشار بقوله (وقوله ترقيه) اي جملة ترقيه وهو مضارع من الترقب وهو الأنتظار واصله تترقب بنائين فحذفت احدمهما وهي (حال من الطير أن كان) لفظ الطير م فوعاحال كونه (فاعلا لعليه)وهو الوجه الاول فالمعنى اناا بن الرجل الذي ترك البكري والحال انعليه الطيرمتر قبائم اشارالي الاعراب على الوجه الثاني فقال (وازكان)اي لفظ الطير (مبتدة فهو) اي تركيب ترقبه (حال من الضمير المستكن في عليه) اي الضمير الذي انتقل من المتعلق المحذوف وكمان فاعلاللظرف المستقر (ووقوعا)اي وقوله وقوعا (جمعواقم)كاالشهودجم شاهد (حال من فاعل ترقبه اي) الطيور مترقبة حال كونهافي الترقب(واقعة حوله)اى حول البكرى(مترقبة) ومنتظرة(لازهاق)اى لاخراج (روحه) وقوله (لان الانسان مادام فيه رمق) اي علامة حياة (فان الطبر لاتقربه) توجمه ودلل لتعمره بالترقب والانتظار لانهلوكان ميتالو قعن عليه لاجل الاكل ولكن لماترقين علمائه لم يمت بعدو لا يخفي ما في هذا البيت من اظهار شجاعة ابيه و الافتحار بالانتساب اليه وفهماناعوان البكرى جبناء كمثله حتى لم يقدروا على التقرب لتخليصه ومحافظته ولماقيد المصنف الفرق بقوله لفظاو فهممنه ان له فرقامه نويا ايضا ارادا لشارح بيانه فقال (واما الفرق المعنوى ميهما) اي بين عطف البيان والبدل (فقد تبين) اي ظهر (مهاسق) اي في تعريفهمَابان البدل تابع مقصو دبالنسبة وعطف البيان ليس كذلك ثم ارادالشار حان سين وجهالشيه بين عطف آلبيان في تركيب الماين التارك البكرى وبين عطف البيان الذي يكون مثالهما نقال (والمراد) اى مراد المصنف (عثل الماسن التارك البكرى بشركل ما) اى كل

الممثثة المنقطع والمستثنى بخلاما يختارنيه النصب (قوله)تقديره خلوزيد وعدوعمر ولاحاجة الى مداليان لانفهامه مما يأتى في آخر الكلام على انه يرد عليه أن الفعل المستد الى الفاعل المستتراذاصار في تقدير الممدربكون فيتقدير المدرالمفاف الحالفاعل فيكون تقديره خلوهم منزید(قوله)ای وقت خلوهمقيل الظ خلو بعضهم وكذافى توله وقت مجاوز تهم ولا وجه للاقتصارعلى التوجيهين لاحتمال رجوع ضديرما خلاالي الجائىولاوجه لهذا القوللانالغاعل المذكورهوالقومفلايصح تقدير البعض وكان منشأ توهم عدم دخول زيدفي الفوموقدعرفتقساده ودعوى لزوم تقدير الحاثى ايضا عا لايصدر عمن له ادني مسكة (قوله) ای حال کون المستنی واقمافي محل كون متأخرا عن الاقبل لاخفاء في هجنة هذا التوجيه أذالبيان المتعارف فىحذا المعنى ويجوزنيه النصب بعد الا ولا معنىلان يقال فىمحل واقع بعدالا ولامعنىلايقال فىمحل واقع بعدالافلوكانكلة فيه ف بجو زكمانقله الشارح

فقوله فيابعد الابدل عن أوله فيه بدل البعض عن الكلام وليس ممايلتفت البهارباب التهولان ما استدل بهعلى هجنة التكرار لايناسب بالمقام وذلك لانالمص لميقلومجوز فيه النمب بمدالا بل فها بعدالافاحتيج اليتصوير المنى في صورة الحال كما ذحبالية قدس سرماو سانانه بدل كاقاله الهندى ولايخني على الاريب رجعان محتارالشاوح قدسسر موان لم يرض به الفائل (قوله) ولم بشترط ان لایکون منقطعاولا مقدما ماذكرممنوجه عدم التقييد ضعيف اذ عادةالم استثناء المتأخر عزالحكماالهام المتقدم المنافى للمتأخرلإ العكس فمدم التقييد هنا يوجب اخراجه عن الحكم السابق ولايقنضي تقديمه اخراجه عنعذا الحكم ويمكن ان يقال لولم يكن حكم المستثنى المتقدم والمتقطم فى كلام غرموجب ايضآما تقدم لكان ذكر قوله او مقدما وقوله اومنقطما بعد قوله وحومتصوب اذاكان بمدالاغير السفة فى كلامموجب الهو الاقائدة فيه فطرائه على عمومه فيا سبق فلرمحتج هناالي التقييد مدمكو تهمقدمائم الاوجه لانقال اختيار البدل فها تصورف البدل ولاعكن

لفظ (كان عطف بيان) كلفظ بشر من الالفاظ التي أيست فيها الالف واللام (للمعرف) باللام) كاخط البكري (الذي اضيف اليه) اى الى ذلك المعرف باللام (الصفة المعرفة باللام ومثاله مثل هذا (نحو الضاربالرجل زيد) حيث جمل زيد عطف بيان من الرجل المعرف باللام الذي اضيف اليه صفة الضارب المعرف باللازم فحدوز ان يكون زيد عطف بيان من الرجل فلانجوز ان يكون بدلامته وهذا البيان لمرادالمصنف مماهوظاهر من تركيه حيث خصص الفرق يمثل هذاالبيت فيكون المرادبالمثل هوافراد هيئة هذا التركب اعنى تركيب التارك البكرى بشرير مدبه ما هومثله في تلك الهيئة اراد الشران بيين انه يجوز توجيه مرادالمصنف بوجه هواعم من هيئة هذا التركيب فقال (ويمكن) اى لا يمتنع (ان رادبه) اى بقوله في مثل الماان التارك الخراما) اى التوجيه الذى (هو) اى هذا آلتوجية (اعممن هذا الباب) اى من بأب الضارب الرجل زيديعني من هذه الهيئة (اى كل ماخالف حكمه) و هذا تفسر لماهواعم اى المراد في مثل ما فاابن التارك البكرى بشر • كل افظ خانف حكم ذلك اللفظ من الجواذ (اذا كان) ذلك اللفظ (عطف سيان) اي وقت كونه عطف سيان وقوله (حكمه) مفعول خالف اى خالف حكم كو نه عطف بيان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا) اى حكم وقت کو نه بدلامان بچوز کو نه عطف سان ولا بچوز کو نه مدلاسو امکان في مثل الترکیب الذي ذكر ماولافاذا اريد به هذا (فيتناول) اى فيشمل قول المصنف وفصله من البدل الخ (صورة النداء ايضا) اي كما متناول صورة الاضافة (فالك تقول ياغلام زيدو زيدا) فقوله بإغلام منادىمني علىمايرفعمه وهوالضملانه نكرةقصدامعيناوزيد يجوزانيكون عطف سازمنه وازيكون بدلامنه فانكان عطف سان مجوز ازيكون بالرفع حملاعلي لفظه وبالنصب حملاعل محل المنادي كاسبق في محث المنادي كاقال (مالتنو من مو فو عاحملا على اللفظ) أي لفظ المنادي (ومنصوبا حملاعلي المحل) أي على محل المنادي وهو النصب بالمفعولية (اذاجملته)اي يجوز هذااذا جعلت لفظازيد (عطف سيان) وهو حكم عطف السان حيث قال المص في محث المنادي وتوابع المناذي المني المفر دة من التأكيد والصفة وعطف البيان الخترفع حملاءلي لفظه وتنصب حملا على محلة هذاحكم كونه عطف بان وهو مخالف لحكم كونه بدلاحيث قال (وياغلام زيد بالضم) من غير تنوين ولانصب (اذاجعلته بدلا) اى اذاجعلت زيد بدلا من الفلام يكون حكمه الضم لان حكم كونه بدلاحكم المنادى المستقل وهوالضم على ما يرفع به فقط حيث قال في بحث المنادى إيضاوالبدل والمعطوف غيرماذكر حكمه حكم المنادى المستقل ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمعنى الأول) اى تخصيص مراده عمل هذا التركيب (اظهر) من المعنى النابي فوجه الاظهرية ان المص لم يقل تحوانا ابن التارك فالمتبادر من ذكر المثل ومن اضافته الى هذاالتركيب ان مراده تخصيص ولم يكن دلالته على التعميم تمنوعا لكنه وجه ظاهر مرجوح (والثاني) اي توجيه مراده الى التعميم (افيد)اي اكثر فائدة من الاول وجه الافيدية

ان الثاني شامل الى صور اخرى من النادى (وغير مكاعر فت (المبنى) ولما كان المبنى من اقسام الاسم فسر مالش يقوله (اى الاسم المبني) يعنى لا المبنى المطلق (وهذا الحد)اى حدالمبني بماسيذكر (الايصح)لاحد (الالمن يعرف ماهية المبنى على الاطلاق) اىسواء كاناسهامبنيا اوفعلامبنيااوحرفاحتى لأيكون التعريف تعرفنابالمجهول (ولايعرف) اى لايصح الالمن لايمرف (الاسم المبني) لانه لوعر فه يكون تمريغاللمارف بمايس فه وهو مناف للمقصود من التعريف وانما يصحلن يعرفه ماهية المبي المطلق (اذا) اى لانه (لولم يعرفها) اى لو ممامات المبنى على اطلاق (لكان) اى هذا الحد (تعريفاللمني) على اطلاق (لكان) اى هذا الحد (تعريفاللمني) اى الاسم المني المجهول (بالمني) المطلق المجهول وهوباطل فثيتان هذاتمر يف لمن يعرف المبني المطلق وانما يكون هذاتمر يفاللمبني بالمبني هاستني به عَن التقييد بما ﴿ (لانه) اى المصنف (ذكر في حد المبني) اى في حد الاسم المبني لفظ المبني حيث قال ما ناسب مبني الاصل فقوله وهذا الحدالخ جواب سؤال الواردعلي تفسيرا لشارح بقوله اى الاسم المني قدير وان هذا التعريف باطل لانه تعريف للاسم المبنى بالمبنى وهو تعريف الشي بالمجهول وذالا يصع فاجاب بالهلا نسلمانه تعريف الشئ بالمجهول لأله تعريف بالنسبة الى من يعرف المني المطلق (ما ناسب) (اى اسم ناسب) فقوله اسم نفسير لما وهو جنس شامل المعرب والمبنى وقوله ناسب فصل يخرج المعرب لانه لم يناسب فقرينة تخصيص الموصول بالاسم وتفسير به سياق الكلام وهوذكر مبني الاصل بعده (مبني الاصل) وهومفعول اناسب فاضا فةالمني الاصل اماسانية والتقدثر المني الذي هو الاصل كاهو مرضى الشارح أواضافة لامة كاهومرضي عصام الدين لانه ردكلام الشارح فياقبل بان الاضافة البيانية انماتصح اذاكان بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وههنا ليس كذلك لان المبنى عم مطلقامن الاصل فيكون من قبيل اضافة الاعم المطلق الى الاخص المطلق وهو الاضافة اللامة كومالاحدور دبان هذا الشرطاناه وفي الاضافة البيانية الاصطلاحية وهذا ليس كذلك لانهاضافة بيانية لغوية ويمكن رده بإنالانسلمان بينهما عمومامطلقاوانما يكون لوكان المراد بالمني هو المني المقيد بالاسل وليس كذلك بل مجوز أن يراد به المني المطلق فحنثذبكو ذالمني اصلاوغيراصل والاصل أيضايكون منيا وغيرمني (وهو) اى المنى الاصل (الحرف) بجميع اقسامه (والفعل الماضي) مجميع صيغة (والامربغير اللام) عندالبصريين (والمرادبالمشابهة المنفية في تعريف المعرب) وهوقوله فالمعرب المركب الذي لم يشبه مبنى الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسر الش قوله لم يشبه بقوله لم يناسب وهذا جواب للسؤال المقدر وموانه لانقابل بين تعريف المعرب وبين تعريف المنه لان المنفى في تعريف المعرب هو المشامية والمثبت في تعريف المبنى المناسبة فلاتقابل بينهمافاجاب بانالمراد بالمشابهة المنفية الخ وانمافسر المشابهة عي المشاركة في الكيف

فيالمستشى المتقدم لعدم جواز تفديم البدل ولافي المنتطم لأن البدل فية لايكون الابدل الغلط ولا يمكن الغلط في الاستثناءلان معناه على الرواية كماتقدم فلذا لم محتبج الى التقييد عا يخرج المتقطع والمتقدم على ان المتبادر من قوله ذكر المستثنى منه ماهو الثايع فىذكره يخرج المستثنى المقدم كذلك قيل وقد اراد الشارحقدسسرهبذلك الرد على الهندى حيث قال في قول المص ويختار البدل اى في المنتنى منصل مؤخر البغرج النقطم والقدم على المستثنى منه بانحكم المستثنى القدم على المستثنى منه وحكم المنقطع قد بيناباته لايجوز قيهما الا النصب فبعد هذا لمبيق حاجة الىالتقييد كذلك لاخراج ذلك اذ لايخطر ببال مناحاط يما سبقجواز النصب وكون البدل فيختار في هذين القسمين لمناقضة هذه الحاطرة ال تقدم نم لقائل ان يقول في هذا التوجيه نظر لانه ح يلزم الاستفناء عن قوله في كلام غبر موجبايضا لأنهاحتران عن كلام

موجب وقد علمحكمة فيا سبق ودفعه^ا ظاهر لاحماب القطرة السليمة (قوله) فالراد بالمفرغ المفرغلەولك ان تستننى عن هذا التكلف بان تجمل المفرغ وصفا للمستثنى بحال متعلقه فيكون المأل المفرغ عامله وان تجمسل المستثنى مفرغا عن اعرابه للعامل فيكون المستثنى مفرغاوالعامل مفرغاله حكذا قيل والوجه ماقاله الشارح قدس سرء قالبالمس وحذا الذى يسميه النحويون الاستثناء الفرغ لانه فرغ له العامل قبل فحذف المستثنى منه وجعل اعرابه لما بعد الا وسمى باسمه وانكان في الماني مخرجا من مبتثني منه محذوف الاترى انمعني ماقام الأزبد ماقام احدالا زيد والا لم يستقم ألاستتناء ولم يفهم قال وعايدل على انهم اعتدوا ذلك قولهم ماقام الاهند وامتناع تام هند لان هند. في تواك تام هند فاعل في التحقيق وقولهم

والمناسبة اعممته مطلقا فمفهوم المدرب هوعدم المشاسة وهونقيض الاخص المطلق ومفهومالمني هوالمناسبة وهوعينالاعم المطلقوعينالاخصعام منوجهمنعين الاعمالاهمالمطلق فيلزمان يكون بمضالمعزب مينياو بمضالمني معربارهوباطل لأنه مستان م ابطلان التمر فين طر داوعكساواما اذفسر المشاجة بالمناسبة فيكو البنهما تباين كلى فلامحذورثم نقل الشارح تفسير المناسبة من صاحب المفصل وأنبت به وجه تفسيره المشاسة وإذا اورده على طريق النقل فقال (ولقد فصل صاحب المفصل هذه المناسبة) اى المناسبة المذكورة في تعريف المبنى (بانها) اى مناسبة الاسم المبنى لمبنى الاصل من الامور الثلاثة (اما) حاصلة (بتضمن الاسم) اى الاسم الذى يصدق عليه حدالبني (منى منى الاصل) فيصدق عليه أنه ناسب منى الاصل (مثل إين فأنه) اى فأن أين اسم مبنى (شضمن معنى همزة الاستفهام) لاناين مركب من الظرف والاستفهام فالاستفهام جزؤ مناء فيكون متضمنا لمنى همزة الاستفهام التي هى مبنى الاصل لكونها حرفاتضمن الكل للجزء فيحصل بينهمامناسبة بالكلية والجزئية (اوشبهه) عطف على قوله بتضمن اى المناسبة امابشبه الاسماليني (له) اى لمبنى الاسل (كالمهمات) من الموصولات واسهاءالاشارات والمضمرات (قالها) اى فاذكل ذلك من المهمات (تشبه الحرف في الاحتياج الى الصلة) كما ان الموصول يحتاج الى الصلة في تعيين مضاه (او الصفة) عطف على قوله الى الصلة كاان الموصوف من المهمات محتاج الى الصفة في تعيين مناه نحو مردت بن هو زيدو كذااحتياج المهاه الإشارات الى الصفة (اوغيرها) اى اويحتاج الى غير الصلة والصفة من الاحتياج الى المرجع في المضمر ات(اووقوعه) بالجر عطف ايضاعلي قوله بتضمن اى المناسبة اما حاصلة بوقوع الاسم المبنى (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كنزال) من اسهاء الافعال (فأنه) اى لفظ تزال (واقع موقع انزل) لان قولهم نزال بيتامثلافي موقع قو الهما نزل بيتافا نزل امر بغير اللام وهومبني الاصل (او مشاكلة) اى المناسبة اما حاصلة عشاكلة الاسم المبني (المواقع) اى للاسم الواقع (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كفجار) لانهاوان لمتكن يمنى الامراكونها يمني بإفاجرة لكنهامشاكلة لنزال الذي هوواقع موقع انزل (اووقوعه) اى او المناسبة حاصلة بوقوع الاسم المبني (موقع ما) اى موقع الاسم الذي (اشبه)ای اشبه منی الاصل و ذلك (كالنادی المضموم) ای كالمنادی الذی بینی علی الضم وهوالاسم المفرداذاكان معرفة تحويازيد (فانه)اى فانعلة بنائه (واقع موقع كاف الحطاب) لكونه منصوب الحل على انه مفعول لا دعو ولو قدر اظهار ميكون ا دعوك و توله (المشابهة) بالجرسفة؛ لكاف في كاف الخطاب وقوله (للحرف) متعلق بالمشاسة اى المنادى المضموم واقع موقع الكاف الاسمى فى كونهما مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذى هو الضميرمشا به للكاف الحرفى الذى في ذلك لان الكاف المتصل باسم الاشارة حرف عماد

مبى الاصل والكاف في تحو ادعوك كاف اسمية البست بمبى الاصل بل مشابهة للمبى الاصل الذى هوكاف ذلك والمنادى المضموم واقعمو قع الكاف ذلك الحرفية التي هي مبنى الاصل والواقع موقع المشابهة للمبنى الاصل واقع موقع مبنى الاصل بالواسطة وقوله (فی نحواد عوك) متعلق بقوله واقع (او اضافته) ای المناسبة اماباضافة الاسم الذي اربد بناؤه (اليه) اي الى منى الاصل (كقوله تعالى من عذاب يومنذ) وانما يكون مثالا(فيمن)اى فى مذهب القارئ الذى (قرأ)اى قرأ لفظ يومئذ (بالفتح)اى بفتح الممواماني مذهب من قرأبالجر فهوعنده معرب فؤجه من قرأبا لفتحان لفظ يوم بجرور بالإضافة لإضافة المذاب اليه اكنه لماكان مضافاالي الظرف المبيى الذي هو أذالذي هو مضاف الى جملة كان كذاوعوض عنها التنوين كان لفظ اليوم مبنياعلى الفتح ومجرورا محلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس مضاف الى منى الاصل بل مضاف الى الظرف الذى هو من الاسها التي اصلها الاعراب ولعل مراده أنه مناسب باضافته الى المضاف الى مبنى الاصل اعنى بالواسطة فافهم ولما فرغ المصنف من النوع الاول للمبنى شرع في تعريف النوع الثاني منه فقال (اووقع) اى المبنى ماوقع (غيرمركب) اى وقع حال كونه غيرمركب اوصارغيرم كبازكان وقع بمنى صاروالحاصل ان قوله غير مركب منصوب اماعلى الحالية من فاعل وقع اوعلى أنه خبره المنصوب ولما كان المراد بالمراد بالمركب المثبت في تعريف المعرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفي ههذا عدم ذلك المركب فارادا لشارح تفسيره فقال (مع غيره) اى مع غير الاسم المبنى وهوالذي لم يقع مركب مع غيره حال كون ذلك التركيب (على وجه) اى على طريق (يتحقق معه عامله) فهذا يسدق على غير الركب وعلى المركب مع غير والاعلى وجه يتحقق معه عامله وقوله (فعلى هذا)متعلق بقوله مبني فياسياً ني والفاء تفريعية يعني اذا كان المراد بالغير المركب هوما ليس عركب مع عدم تحقق عامله سواءكان مركبا في نفسه اولاو قوله (المضاف)مبتدأ وخبره قوله مبنى وقوله (من المركبات الاضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الى الالفواللام والموصول اى الاسم الذي يضاف الى مابعده حال كون ذلك الأسمن المركبات الاضافة وكان الفرض من ذكره تمداده لامهيتو اردعليه المعانى المقتضية للاعراب وذلك الاسم (كملام زيدوغلام عمر ووغلام بكر) فان المقصود من ذكر كل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب وذلك الاسم وانكان مركبالكنه (مني) لكونه غير مركب مع عامله بل مركب مع غيره على وجه لم يتحقق معه عامله وقوله (والمضاف اليه)مبتدأ و خبره (معرب) أى الاسم الذى اضيف اليه الغلام في هذا التركيب وهو ذيد وعمر ووبكر معرب لكونهم كامع عامله الذى هو الاسم المضاف ثم اراد الشارح ان يبين وجه تنويع المبنى على نوعين دون المعرب حيث اور دفى تعريف المنى بادو هوههنا لتقسيم المحدود فكأنه

ماقام الاهندالقاعل ف التحقيق هوالمستنفى منه وهند مستثناة ولكنه لماحذف المستثني منه تفرغ الماملله فعمل فيه عمله في المحذوف (قوله) وحواى والحال ان المستثنى قيل وقك ان تجعل الواو المطف وتجمل هوعطفا على الستشيمنه وفي غير الموجب عطفا علىغير مذكوروعلااى تقدير يمكن جعل الضميرعائد المالمستشىمعه بلرماعو في غيرالموجب حقيقة المستثنىمنه دونالمستثنى ثم قبل والاوجه ان مجمل الضميرواجما الى عدم ذكرالمستثنىمنه ومجمل توله وهو في غير الموجب جلة معطوفة على ما سيق يعني وعد الذكر في غير الموجب ليفيد الكلام الا ان يستثيمالمني نح يصح عدم الذكر في الموجب فصحح استثناء قوله الاانيستقيم المني بلا تكلف واما على التوجيهات الاخرفهو مستشي من فحوى الكلام لاای پر ب علىحسب الموامل في الموجب وقتا منالاوقاتالا ان يستقيم المنى وانت خبير بان الحال مثمين ومأذعب اليه القائل سمع لا يلتفت اليهالا من له عرج (قوله) بان

يكون الحكم مما يصح ان شتعلى سبيل المموم كان عليه قدس سره ان يكتنى بهذا القدر لاذ، ماذكر ومن المثال خارج ممانحن فيه وقوله اويكون حناك قرينة دالةعلىان المراد بالمستثنى منه يعض ممين غير محتاج اليه بل غير صحيح لائهم صرحوا باعتبارالعموم في مثل قرأت الايومكدا ولم بجوزوا كونالستشيمنه بعضا معينا في هذا الباب مطلقا قال المس والكثبرق هذا الباب الوقوع في غيرالموجب لأن المستثنى منه محذوف ولابد مؤتقديره معني وأنما يقدرعاما منجنس المشترك اوهذا التقدير يستقيرهم النني الاترى اي انك اذاقلت ماضر بى الا زيد استقام تقديره ما ضربنى احد ولوقلت ضربى الازيد لميستقم مثل افراده ذلك بوجه وقدجاء قليلافي الموجب حيث استقام المعنى كقولك نرأتالايوم كذالانه يجوز ان يقر ألايام كلها الايوما غلاف ضربى الازيدفانه لايستقيم ال يضربه كل احد ويستثنى زبداهذا كلامه وعليه غيره وأعااوتم الشارح في ذلك عدم صحة كونالمراد بالقدر فيه جيمايام الدتبا وانتخبير

قال المنى على نوعين احدهاماناسمني الاصل والثاني ماوقع غير مرك فقال (ولما كان المبنى مقا بلالامعرب) بتقابل العدم والملكة لكنه بالنسبة الى النوع الاول المبنى ملكة لان الممتير فيه المناسة والمعرب عدم لكون المعتبر فيه عدم المناسبة وبالنسبة الى النوع الثانى بالعكس لان المتبر في المعنى عدم التركيب و في المعرب وجود التركيب فافهم و قوله (داعتبر) عطف على كاناى و لما عتبر (فيه) اى في المعرب (اص ان) أحدها (التركيب) لأنه قال في تدريفه هو المركب (و) ثانيهما (عدم المشابهة لمبني الاصل) حيث قال فيه لم بشبه مبني الاصل وقوله (كان) جو ابلايني الكان كذلك كان (المني ماانتني) اي الاسم الذي انتني (فيه مجموع هذين الامرين) يعنى المشابهة والتركيب (اماباسقا شهمامه ا) اى و ذلك الاستفاءيه بي انتفاه المجموع إما حاصل بانتفاه عدم المشاسة و التركيب كهؤ لاه الغير المركب (او) حاصل (مانتفاء احدها فقط) اى مانتفاء احد الامرين وذلك مشتمل على قسمين احدها ما انتفى فهءدمالمشاسة وذلك توجو دالمشاسة التي عمني المناسبة دون عدم التركيب كالتراكيب الإضافة المعدودة كاذكرناو ثانيهما انتفاءعدم التركيب وذلك بان يكون مركبادون عدم المشابهة وذلك يان يكون مناسبا نحوضرب هؤلاءفان هؤلاءم كب مع عامله لكنه مناسب لميني الاصل واذا اعتبر فيه انتفاء مجموع الامرين يعني مجواز كذبهما اويصدق احدهاوكذبالاخر(فكلمهاو)وهومافىقوله اوغير مركب (ههنا)اىفىتعريف المني (لمنعالخلو)يمني الهلانجوز في المني كذب الامرين ويجوز صدقهما وصدق احدهاكماهوشان القضية المنفصلة العنادية المانمةالخلو فان الامرينهما وجودالمناسية وعدمالتركيباذاكذبامعالم يصدق عليه المبنى لانكذب المناسبة هوعدم المناسبة وكذب عد. التركب هوالتركيب وهذا يصدق على نحوضرب زيدلان زيداغير مناسب مبني الاصل ومركب معامله فلايصدق عليه المنهى بل يصدق عليه ضده الذي هو المرب فيقيت فىالمبنى الصور الثلاث التي تجوزفه اماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلا وفانه يصدق عليها نهمشا بهلبني الاصل وأنه غيرمركب واماصورة صدق الاول وكذب الناني فكما في بحوضر بهو لا فانه بصدق عله انه مناسب لمنى الاصل و يكذب فيه انه غير مركب بل يصدق عليه انهم كب واماصورة صدق التانى اعنى عدم التركيب وكذب الاول اعنى المنلسة كافي التراكب الإضافية المعدودة نحوماذكرمن قوله غلام زمدوغلام عمروفائه يصدق على الفلاما نه غير مركب بتركيب تحقق معه عامله ويكذب فيه انه مناسب لانه غير مناسب لمني الاصل وهذاا ختيار الشارح لكن قال المحشى عصام الدين انه يمكن ان يجمل اولمنع الجمع بان يكون المراد بقوله ماناسب انه ما اسبة تكون سب لبنائه و بقوله غير مرك انهمايكون عدم التركب سيالنائه فعلى هذا يمتنع صدقهمامعا على لفظ هؤلاء المفردفانه يصدق عليه انه مناسب لمني الاصل مناسبة موجبة للبناء ولا يصدق عليه ان عدم

تركيبه سبب لينائه بل سبب بنائه مناسبته لمبنى الأصل سواءكان مركبا اولاوقوله وانما اختلف الخ توجيه االرتكب المصنف من عكس الترتيب في تعريف المبنى حيث قدم التركيب في تعريف المعرب و اخره ههذا ارادالشارح بيان وجه ارتكابه فقال (وأنما اختلف ترتيب ذكر المشابهة والتركيب في تعريني المعرب والمبنى) و قوله (تقديما و تأخيرا) اماتميزان من نسبة اختلف ترتيب ذكر المشابهة يمنى اختلف ترتيب ذكر همافى التعريفين منجهة تقديم مااخر في احدها و تأخير ما قدم حيث قدم التركيب و اخر المشابهة في تعريف المعرب فيماقال هوالمركب الذى لميشبه مبنى الاصل وقدم المشابهة واخرا لتركيب فى تعريف المبنى حيث قال ماناسب مبنى الاصل ووقع غير مركب او مفعولان مطلفان من اختلف اى اختلافاتقد يماوتاً خيراو قوله (ايشارا) مفهول له للاختلاف يعني انماا ختلف الترتيب المذكور لايشار المصنف واختيار و(لتقدم ما)اى لتقدم الوصف الذى (مفهومه وجودي)وهوالمناسة في تعريف المبنى والتركيب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للايثاريني انمااختار تقديم ماهو وجودي لكون الوجودي اشرف من العدمي ثم انه لايخني ان ايثار ان جمل مفمو لاله لقو له اختلف كما هو الظاهر بلزم ان يذكر فيه اللام لانه ليس فعلالفاعل الفعل المعلل لان الاختلاف مسندالي الترتيب والايثار فعل المصنف اللهمالاان يوجه بان المرادهو الارادة والمعنى ارادالمصنف اختلافه ايثارهم شرع المصنف فى بيان القاب المبنى بعد تعريفه فقال (والقابه) اى مايعبر به عنه وقوله (اى القاب المبنى) ا تفسير لرجع الضمير وقوله (من حيث حركات اواخره وسكونها) تصحيح لصحة ادجاع الضميرالى المنى لان اللقب الذي هو الضم مثلاليس في بلقب للاسم المنبي بل لقبه هو قولنا المضموم وايضاانالقابه ليست يمنحصرة فيالثلاثةلانالالف فيماذيدانوالواوفي يازيدون القاب المبنى ايضالان كلامتهمامنادى مبنى على ماير فع به وهو الالف في الاول والواوفي النانى ولايتوهم ان الالقاب مخصوصة بمنى الاصل لانا نقول انه خلاف الظاهر لانالضمير رجعالى المبنى المعرف وهوالمبنى العارض الذى يوجد فى الاسم فيحتاج فى التصحيح الاقيدين احدهماان كون الالقاب للمنى لامن حيث نفسه وذاته بل من حيث حركات اواخره فاندفع به الاول وثانيهما انكون القاب المبنى منحصرة فاالثلاثة يتوقف على تخصيص الالقابههنا بالحركات فبقوله من حيث حركات اواخره الدفع هذا ايضا وقوله (عندالبصريين) اشارة الى ان المصنف اختار مذهب البصريين في هذا وهو تخصيص التعبير فى المبنى بهذه الالقاب ولا يعبر بهافى المعرب أذا لظاهر فى الاضافة هو التخصيص وقوله (ضم و فتح وكسر) خبر المبتدأ وهو القابه وقوله (المحركات الثلث) تعيين لهذا التمير بالمبنى الذي بني على حرّ كة من الثلاث المذكورة (ووقف) عطف على القريب او البعيدو قوله (للسكون)تعيين للقب الوقف بالمبنى الذى بنى على السكون و لما سين ان المصنف

بان تحقق معنى المموم هنا لايتونف على اعتبارايام الدنيابل علىعموم ايام القارئ وحوالراد من غرامتبارالاسبوح او الشهروما أتىبه منالا لاتجهشي منهما ولابحتاج فى دفعهما الى مأذكره منالوجهالنيرالسحيح وذلك لانهملا بجوزون تحوقولكمامات الازيد وما خلني الابشر العدم صحة تقديرالعام النضبط بهذلك الباب وعدمتوجه التانىظاهر عاقلناهلان مبناه فاسد فاظنك بالمتيءل انجذين السؤالين لامجتمان لان الاول مبنى على ما هـو العجيج من وجؤب عموم المستتي منەوالثانى على عـ دمه وجواز خصوص المستنى منه فان كان الامر هنو الشاتي لا بجوزالاتيان بالسؤال الاول متعينا فلا يجوز التاني د توله ،فيكون المني زيد داعًا على جيع المفات المحيح دام زيد على جيم المفات (قوله) وقال الثارح الرضى یکن اه عباره الثارح الرضى هكذا ولتاثل إن بقول احمل الثنتة المفات على مايمكن ان يكون مثله عليهاعالا يتناقض

واستشى منجلتها العلمكما قبل فىمازيد عالم فى الصفات المنفية او احملذلك على المالغة فينورسغة العلم كالمك قلت امكن ان مجتمع فيه الصفات الاسفة العلم كاحملت حناك على المسالغة في اثبات الوصف ولا يخني انالاول يخرح المستثنى منهعن العموم الى المخصوص فلايصح جداوالثاني مدفوع يما ذكره الفاضل الشريف من انهاذا حمل قولناماز يد الاعالم على البالغة كان معناه انجيع الصفات تدانني عنه لاصفةالعلم ويلزممن ان ذلك نجعل سائر صفاته الموجودة له فيحكم العدم نظرا الىكال العلم وقصور تلك الصفات فيه وحذا معنى يقبله الطباع السليمة وأمأ اذاحلمازالزيدالا عالماعلى المبالغة كان ممناه دام زيدعلي جميع الصفات الاعلىصفة العلمويلزم منه ان الصفات مجعل المدزمةعنه فيحكم الموجودله نظراالي ان ثوت تلك الصفات له اقرب من ثبوت صقة العلم وفيه سهاجة (قوله) واذا

ذهبالى مذهب البصريين اداد الشارح انيين مذهب مخالفهم في هذا فقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المبني) التي هي الضم والفتح والكسر والوقف (في المعرب) ويقولون في نحوضرب زيدغلام عمرومثلاان زيدامضموم والفلام مفتوح وعمر ومكسور وَكُذَا فِي تَحْوِلْمِ يَضِرِبُ مِثْلًا نَهِ سَأَكُن (وَبِالْعَكُسُ) اى ويذكرون انواع الاعراب التي هي الرفع والنصب والجروالجزم فىالمبنى ولايخصصون احدهاباحدهمآولماكان المفهوممن ظاهرةوله واماالكوفيون فيذكرونالخ انالبصريين يخالفون في كل من ذلك يعني لايذكرونالقابالمبنى في المعرب ولاالقاب المعربُ في المبنى مع ان المصنف عبر في صدر الكتاب المعرب بالقاب الساءحيث قال بالضمة رفعا الخ اراد آلشارح ان سبين ماهو المراد بالاختلاف بينهمافقال (والمراد) اى المرادبماذكر امن انالبصريين يخافون الكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات النائية) التي هي المعبر عنهما (لا يعبر عنهما) اي عن الحركات والكذات (المصر بون الاجذه الالقاب) اى لايعبرون عنهما بالقاب الاعراب ولا يقولون ان ياذ يدمثلام ، فوع و ان لارجل منصوب و ان فجار مثلا مجر و روان من مجز و م بل بعبرون عنهاويقولون انهمضموم ومفتوح ومكسور وساكن خلافاللكوفيين فانهم يعبرونهما (لاان)اىلاالمرادبهوان هذه الالقاب)اى الضمة والفتحة والكسرة (لايمربها)اى بهذه الالقاب (الاعنهما والكوفيون يعبرون بها عن الحركات الاعرابية ايضا) انى الاعن الحركات والسكنات (لانهم) اى البصريين (كثير اما يطلقونها) اى يطلقون انقاب البناء اطلاقاً كثيرا رعلى الحركات الاعراسة ايضا) اي كايطلقونها على البنائية وشاهد هذا الاطلاق (كامر) اى كالاطلاق الذى مر (في صدر الكتاب حيث قال اى المصنف الذى هو على مذهب البصر بين (بالضمة رفعاو الفتحة نصاو الكسرة جراً) حيث عبرههنا عن الحركة الأعرابيةبالضمةوالفتحةوالكسرةالتي هيالقابالمبني ولولم يجزالتعبير بهذافىمذهبهملم مجز التصر للمصنف مالكونه ذاهباالي مذهبهم لماعبر بهاعلم ان مرادهم بالتخصيص للبصريين هو تخصيص المعبر عنها بالتعبير لأتخصيص التعبير بالمعبر عنها قوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعرابية يعني ان البصريين كما يطلقون القاب المبنى على الحركات الاعرابية كذلك يطلقونها على غيرا لحركات الاعرابية (كمايقال الراءفى رجل مثلامفتوحة والجيم مضمومة معانه ليس شي منهما من الحركات البنائية ولاالاعر ابية لانهما مختصان بآخر الكلمة كما عرف في بيان حكمهما حيث قال في المعرب و حكمه ان يختلف آخر ، وفي المبي و حكمه ان لايختلف آخره والحاصل انههنا مقامين احدها الممبرعنه والثاني التعبير فالاول اماالحركة الاعرابية واما الحركة البنائية والناني ايضا اما القاب الاعراب واما القاب البناء فالاقسام اربعة الاول تعبير الحركة الاعراسة بالقاب الاعراب والثاني تعبيرا لحركة البنائية بالقاب البناء والثالث تعبيرا لحركة الاعرابية بالقاب البناء فهذه الثلثة متفق عليها والرابع تعبيرا لحركة لبنائية بألقاب الاعراب وهذاالقسم هوالذى اختلف فيه البصريون والكوقيون فالبصريون لايمبرون ولايطلقون والكوفوون يطلقون ثمشرع فى بيان حكمه بعد تمريفه فقال (وحكمه)

وقوله (اى حكم المبني) نفسيرلمرجع الضميروقوله (واثره المترتب على بنائه) تفسير للفظ الحكم وتفسيرا لحكم بالاثريلايم بان الرادبا لحكم ههناه وماحكم به وهو من معانى الحكم لانه اذاقيل انحكم كون فجار مثلاا له لايختلف آخر واختلاف العوامل فلاشك ان الحكم واثر يغصل بينه وبينها بحث الكونه مبذبا وعلامة عليه كاسبق هذا من كلام عصام الدين في محث المعرب (ان لا يختلف آخره) وقوله (اي آخر ه المني) تفسير للضمر وقوله (لكن لا مطلقا) توطئة وتربية للفائدة من التقييد حيث قال (بل) (لاختلف العوامل) يعني ليس المرادمن حكم المني الايختلف آخره اصلا سواءاختلفت العوامل اولابل المرادمه الهلامختلف باختلاف الموامل ولاينافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضم لعلة اخرى غير اختلاف العوامل وقوله (اذقد يختلف) الح علة لهذا القيداي واعاقيد المص عدم الاختلاف بهذا القيدلانه قد يختلف (آخره) اي آخر المبني (لا لاختلاف الموامل) بل لملة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حيث وبدالا قائماوامتنع احركت النون بالفتحة لدفع اجتماع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة بحو (من امرأة) فان نونها حركت بالكسرة لدقع التقاء الساكنين ايضا (و) تحو (من زيد) لانه لم يختلف آخره وبقى على الاصل لمدم علة الاختلاف ثم شرع في تعدا دا بواعه فقال (وهي) و قوله (اي المبني) تفسير للضمير ولمالم يطابق هذا الضمير مرجمه لكون المرجع مذكرا ارادان يصححه بقوله (دالتأنيث)اي جمل ضميرالمني مؤننا ههنا (باعتبار الحبر)اي باعتبار خبرا لضمير وهو قوله (المضمرات واسهاءالاشارات والموصولات والمركبات والكتامات واسهاءالافعال والاسوات) حالها حق بالتقديم من وهذه كلها مؤنثات والضمير قديطا بق بخبره نحو قوله تعالى هذا أكبرو قوله بالرفع بيان لاعراب لفظ الاصوات لانه لمالم يكن مضافاا ليه للإسهاءا حتمل عطفه بالرفع على الاسهاء لافعال وبالجر على الإفعال المضاف المه الاسهاء ولما كان عطفه على الاسهاء اولى ليطابق الاجال بالتفصيل قال (بالرفع) اى قوله والاصوات بالرفع (عطف على اساء الافعال لاعلى الافعال) اى لابالحر على انه عطف على الافعال ثم بين قرينة هذا التوجيه بقوله (اتصديره) اى اعاليكون كذلك وقلنابه لتصديرالمص (بحثالاصوات فبابعد) اى فى مقام التفصيل (بالاصوات لاباسهاء الاصوت)ولوكان مهادمها لجرعطفاعلى الافعال لكان المص فى مقام التفصيل يصدر مهالاسماء ويقول اشهامالافعال ولمالم يقلكذلك علمان مراده في الاجمال عطفه على الاسهاء (وبسض الظروف اى المبنى بعض الظروف و لماغير المص اسلومه في قوله بعض الظروف حيث قيده بالبعض مخلاف اخواته ارادالش ان يذكر وجه تغييره فقال (وانماقال) اى المص (بعض الظروف) ولم يقل الظروف كاف امثالها من المضمر ات وغيرها (لانجيمها) اى لانجيع الظروف (ليست بمنية بل بعضها)اي بل بعضها مبنية ولوقال الظروف اوكل الظروف الكان خلاف الواقع ثم اشار الش الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الا بواب التى ذكر هاالمس فى اقسام المبنى (عمانية ابواب) منحصرة (في بيان الاسهام المبنية ولا بدلكل واحد منها) اى من الاقسام الثمانية المذكورة (من علة البناء) مثلالا بدمن ان يقال في المضمر ات الهالم تكون مبنية واى مناسبة بينهاو بين مبى الاصل وقوله (لان الاصل فى الاسماء الاحراب) دليل أقوله لا يد

تهذر البدل قبل لاغنى ان هذه المثلةمن تخةاختيار البدل فينبق انلا الاعراب على حسب العوامل ثم تيل وكان النكنة نيهان محقيقها يتوقفعلي معرفة المرب على جسد العوامل برشدك اليه قوله ومنجمه جازليس مازيدالاناغا وكانهلم يتمطن لكون الغرض المسوقاء الكلامبيان احوال المستشيمن الابدال والعمل بمقتضى العامل وكون بيان بيان حال شيمن احوالەقتدىر(قولە) اي برأة الله قبل يسنى فاعلحاشا ضميرات تعالى اضمرمن غير سبقذكر لنعينه ولا يخن ان حاشازيد متعلقبالفعل المذكور وافضاؤه الى زيد على وجه النفريه من غىرملاحظة تنزيهانة تعالى اياه فالاظهر اذفاعل حاشاضمير الغمل المتقدم اي برأ الجئ زيدا مننفسه جعل امتناع الجي والتقاؤه عنه عنزلة تنزيهه اباءوحذاعل

تقدير محة فيءال جاه في القوم حاشاز بدا لايصحى مثلضرب القومعمراحاشاذيد لانالضربلابكون فيه فاعلا وان اعتبر على سبيل النجوزكما لايخني (قوله)منكور ای منکرلایمرف باللام قيل يشمر كلامه بان المنكر احتراز عنالعرف باللام ولا وجمه لنخصيص الاحترازيه اذهو احترازعن كل معرف مضافا كان تحو جاءتى اخوة زيد الاعمرا فأنهلا يصحفه الخلطي الصقة اواسمالاشارة نحوما جاءني هؤلاء الا زيد او اسم موصول تحو ان الناس الاالدين آمنوا لق خسر والاوجه انه مجب جمله تابعا لمنكر ليصح جعله مغةلان غبر الايصلح وصقا لمرقة فكذا الا المحمول عليه وليسجئ لظهور كون المرادبهذا القيد اخراج المرف باللام تعوماجاءتى الرجال او القوم الا زيد فأنه احتملان يراد به استغراق الجنس فيصبح الاستثناء واحتملان يشاريه

ألجزاى وأنمالز ماهاذ كرعلة في بنائها لكون البناء خلاف الإصل لان الاصل في الأسهامان تكون معربة والحاصل انه لابدفي بنائها من علة لكن تلك العلة انمانستلزم كونها مبنية على ماهو الاصل في البناء فقط (واذا كان)اي اذا كان قسيم من الاقسام الثمانية (مينيا على الحركة) نحو اناو هؤلام (فلا مدعندذلك) الناءعلى الحركة (من علين اخرين) اى من العلين الدين ماغير العلة التي كانت علة لبنائه (احديهما) اى احدى هاتين العلتين (علة البناه) اى علة كو نه مبنيا (على الحركة) لانه خلاف الاسل (فانا)لا (سل)في البناء السكون) فاذا مبنياعلى الحركة التي هي خلاف الاصل تقنضي لبنائه على الخركة من علة (والاخرى) اي واخرى العلتين اللتين لا بدمنهما في سناه المني على الحركة هي علة البناه (للحركة المعينة) من الفتحة و الضمة و الكسرة و هي (انها) اى الحركة المعينة من هذه الثلاث (لما) اى لاى علة (اختيرت) اى تلك الحركة من الثلاث (دون الباقيتين)منهابان يقال مثلاان انامن الضائر لم بني على الفتحدون الكسر والضم ويازيد مثلا لم بني على الضم و نزال من اسها الإفعال لم بني على الكسر ثم أعلم ان الش اشار بقوله فه نُه ثمانية ابواب حيث ذكر النمانية بسوان الابواب الى دفع مايشكل على الحصر فى الثمانية من از وم خروج يعض المبنيات منها لائه لماقال الموصولات دخل فيها ماا لموصولة وخرجت سائرا نواعمامن الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذافي قوله اسهاء الافعال خرج منهاوزن فعال التي ليست عمنى الامرلان فعال ألتي تكون عمنى بإفاعلة ليست من اسباء لا فعال لان اسباء الافعال كاسيأتى تصدق علىما كان بمنى المأضى اوالامروكذا خسة عشرو يعليك فانهما مبنيان مع انهمالم يدخلافي اقسام المركبات ولماعنو نها الشارح بالباب فكأنه قال باب الموصولات وباب اسهاءالا فعال وهكذا في غيرها كانت شاملة غير الموسولات ايضالان الباب في اصطلاح طائفة من مسائل متنوعة ولا تحصر في مسئلة واحدة بلكل مافيها مناسبة تدخل فيه كذا حققه عصام الدين ثم المص شرع في التفصيل بعد الاجمال بعاريق ترك حرف التفصيل و المطف كاهي عادته فقال (المضمر) وهوم فوع على الهمبتدأ وقوله (ماؤضع لمتكلم) وهذه الموسولة مع صلها خبره يعنى المضمر الذى هوباب من ابواب المبئي هواسم وضع لمتكلم وعما يوجب ان يعلم ههذاان فىوضع الضميرمسلكين احدهاالمسلك المشهورعندالنحاة وهوانالمضمرات واسهاء الاشارات والموصولات والحروف وامثالهاا بماتوضع لمفهوم كلى تحته افراد كمافى وضعسائر الكليات من الانسان وغيره فالمضمر مثلاوضع لفهوم المتكلم ليستعمل في كل ماور دفي المتكلم نحواناونحن وضربت وضرسا ولىولناواماى وايامافيكون الوضع على هذا المسلك عاما والموضوع لهايضاعاماو أانيهما مسلك التحقيق عندهم هوان المضمر وامثأله وضع لمعين مثلا اذاقلناا فاذيدفا فاموضوع لهذا المتكام وامامفهومه وهوماوضع لمتكلم مثلا آلة لملاحظة ذلك الموضوع له الخاص فيكون الوضع على هذا عاما والموضوع له خاصا كالقرر في علم الوضع واذا تقررهذا فقول المصماوضع لمتكلم الخ بحتمل المسلكين فأذاكان الاول فالمنى الهوضع لمفهوم المتكلم مع افر اده و اذًا كان آلتا في فمنآه آنه و ضع ايستهمل في كل من المتكلم الحاص الذي هو الموضوع لهوعلى كلاالتقديرين يكون المراد من المتكلم والمخاطب والغائب الاستغراق يعنى لمكل

متكام كاافاده عصام الدين م قيد الش المتكلم بقيد فقال (من حيث انه متكلم يحكى عن نفسه) الى منحبثكون المتكلم الموضوع لهمتكلما حاكياعن نفسه لامن حبث الهيتكلم حاكياعن غيره وانماقيدبالحيثية لانالتكلماسم فاعل من التكلم كاان المخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كمان المخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المعنى منهما اعم من المتكلم الذي يحكى عن نفسه تحوضربته اوعن غيره تحوضرب زيداو محكى عن نفسه بالاسم المظاهر تحو اناز بدفالذي يكون موضوعاله الضميرهو الذي يحكى عن نفسة بالابزيد لانه لماقال أناحكي عن نقسه باناولماقال زيدحكى عن نفسه بالاسم الظاهر وكذاآ لحكم في المخاطب لان من يتوجه اليه الخطاب اعم من ان يخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له المخاطب هو الاول ولذا قيده الشاعنى قوله (او مخاطب) بقوله (من حيث اله مخاطب يتوجه اليه الخطاب) فقوله يتوجه اليه الخطاب محتمل ان يكون صفة كاشفة لان الخاطب هوالذي يتوجه اليه الخطاب ولامعي له بهذه الحيثية داخلاف اغيره كاصرح به عصام الدين وانكان المرادبالخاطب مابه الخطاب فهو خلاف مااراد به السلام لهالضمير من (يتكلم به اى من بتكلم بانامتلا (او) (الخ) اطب اى المراد بلفظ المخاطب الذى هو الموضوع له من (بخاطب به) و اتماار ادهذا القائل هذا المني (فان الم) مثلا (موضوع لن) اي لشخص (بتكلم به) اى بانا (وانت) ايضا موضوع (لمن) اى لشخص (بخاطب به) اى بانت والفرق بين ماار تضاما لشمن حمل كلام المصعلية وبين ماحكاه عن هذا القائل ان مااختاز . الشهوحل قوله ماوضع لتكلم الح على منى ان انامثلا موضوع لفهوم المتكلم والمخاطب لا للفظهماوالقرينة قىحل قيد الحيثية على هذا قوله فيابعدو يخرج بهذا القيدلفظا المتكلم والمخاطب ومرادهذاالقائل ان اناموضوع لذات المتكلم والمخاطب والحاصل ان المراد بالمتكلم امالفظه اومفهومه اوذاته فالاول ليس بمراد حدوكلام المص مجتمل النانى والثالث قوله (ويخرج مذاالقيد) يحتمل ان يكون المشار اليه قول المس بنى بخرج بقيدان المضمر ماوضع حدهذه الامورا لئلاثة من المتكلم والمخاطب والغائب المتصف بماوسفه به وهذا هو مااختاره عصام الدين ومحتمل ان يكون اشارة الى تفسير الشارح فقط بهني وبخرج بقيد الحيثية ويحتمل ان يكون اشارة الى تفسير ما حكاه الشارح بقوله وقيل الخكاقال به بعضهم لقربه ولكن قال المحشى عصامالدين ان المراديه هو قيد المصنف حيث قيد الوضع بكونه لاحد الامور الثلاثة على تفسير الشارح وعلى تفسير ما حكاه الشارح ويدل على كونه كذلك افر ادا لقيد لانه لوكان المرادالقيدالاخيرلكان حقالعبارة ان يقول بهذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال بهذين القيدين ويدل عليه ايضا قوله (لفظ المتكلم والمخاطئب) وقوله فان الاحماء الظاهرة بمده يعنى وبخرج قيدان المضمر ماوضع لمتكلم اومخاطب اوغائب تقدمة كره افظا المتكلم والمخاطبلان لفظيهماموضوعان لمن يتكلمولمن بخاطب لاانهماموضوعان للمتكلم اوالمخاطب واحدالفاتل ان يقول العدم التغير بين الموضوع والموضوع له ولان لفظي المتكلم والمخاطب غائبان (فان الاسماء الظاهرة هذا غيرداخل فيه كلها)اىسواءكانت الفظ المتكلم او المخاطب او الغائب النير الموسوفة بما وصف (موضوعة الإنه لوسك عن

الى جماعة يعرف 🛚 المخاطب ان فيهرزيدا فلابتعذر ايضا الا ستثناء الدي حو الاسلى الاكما قاله قدسسرهومرح يهالرضي والهندى وغيرها واما نحو هؤلاء فاناحتمل انيشاريه الىجاعة يسرف المخاطبان فيهم زيدا فيكون المستشى الاانه لا يدخل في اطلاق الجمسم المعرف فلا يصحالاحتراز بالجم المنكورعنه ولايلزم من ذلك الاخلال به لظهور امره بعد هذااللهم الاان يقال الجم المعرف أعايقا مله الجمآلنكولاالمنكور وح كان على القائل ان يمتعسداد قولهاى منكرو قدقبله و قوله انالناس الاالدين آمنوا لن خسرق عثيل كون المستثنى داخلا فىالجمم المعرف الواقعاسمموصول سهوومازعمه اوجه مخالف لمسر ععبارة المن فتبصر (قوله) نحوجاءنى دجال الا

المتنى فمذاالتال لم يتمين دخوله في المستئني منه لانهلا يشمل جيم الرجال واحتمال دخوله غير مضربل هوالمطاوب والالحرج جاءتى رجال ألا زيدمن الباب (قوله)ويتعذر الاستثناء لمدم دخول الله في آلهة بتعين قيل فان قلت ما كر ولاضدالاتعذر الاستثناء المتصل وحولايكن فحالجل على الصغة بل تعذر الاستئناء مطلقا فينبني ان يقول وعدم خروجها عنهابيتين قلت نني الدخول يقين افأد الدخول بشك قافادماذكره المطلوب وبعدقيه بيقين بحتمل الدخول بطريق الظنوهو يكنوني الاستثناء وحملاليقين علىما يقابل الشك بعيد نان نلت تمذر الا ستثناء لايوجب الحل على الصفة فليحمل على البدل قلترده المص مانه لايكون الافي غير الموجب وليس النني الضمن المستفادومين كلة لوكان لصرع والنفالفسالاى هو كالصرع أنما

لاخائب)اىموضوعة للغائب (مطاقا)اى من غيراشتراط تقدم الذكر نحو التكلم زيدو المخاطب عمرو والغائب بكروهم اخوة(اوغائب تقدم ذكره)اى والمضمر ماوضع للغائب الذي تقدمذكر ه (و بخرج بهذا القيد) اى بقيد نقدمذكر ه (الاسهاء الظاهرة) نحوجانى رجل وأكرمت الرجل وقوله(وان كانت)الخوصلية ودليل للخروج بهذا القيد يعنى ان الاسهاءا لظاهرة تخرج بقيدا لغاثب سقدم الذكرلان الاسهاء الظاهرة ولوكانت (موضوعة للغائب مطلقا كاذكر فهاقل لكنه باشتراط تقدم الذكر في ضمير الفائب خرج من التعريف (اذليس تقدم ذكر الغائب شرطافيها) ى في الاسهاء الظاهرة كما كانشرطا في الضمير لان الفرق مينهما هو اشتراط تقدم الذكر وعدما شتراطه لانهان وجد تقدم الذكر في بعض صورا الاسهاء الظاهرة لكن وجوده فيهاليس لكونه شرطالها وامافى الضمير فتقدم ذكره شرطله وقوله (لفظاا ومعنى او حكما) اما يميز من ضمير ذكر ما ومفعول مطلق مجازى لقوله تقدم اما بتأويله بالاسم المنسوباى تقدمالفظيااومعنويااوحكميا فحذفت اداةا لنسبة إوبحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فيه (اراد) اى المص (بالتقدم اللفظى ما يكون)اي تقدمايكون(المتقدم)اي اللفظ المتقدم (ملفوظ المامقدما تحقيقا)بان يذكر المرجع اولاوالضمير ثانيا (مثل ضرب زيدغلامه) فزيد في هذاالمثال من فوع على أنه فاعل وغلامه بالنصب مفعوله والضمير الغائب المضاف اليه راجع الى زيد الملفوظ المتقدم تحقيقا على الضمير (او تقديرا) اى اوالتقدم اللفظى يكون تقدما تقدير الاتحقيقابان يذكر الضمير او لاوالمرجم ثانيالكن ذلك المرجع مقدم على الضمير تقديرا يعنى ان رتبته ومقامه قبل الضمير وانكان متأخرا فيالذكر (مثل ضرب علامه زيد)فغلامه في هذا بالنصب على أنه مفعول للفعل والضمير لحجرو والمضاف اليدراجع الى زيدالمتأخر الذى هوبالرفع فاعل للفعل وهو متقدم على الضمير تقدير الانه وانكان متأخر اعنه في الذكر لكنه مقدم عليه في الرتبة وموضعه قبل الضمير لكونه أنظر لان عدم الدخول فاعلاوا نماحل الشارح كلام المصنف على ان ص اد مقوله لفظا انه شامل على تقدم اللفظى التحقيقي والتقديري لانا لتقدم اللفظي التقديري وهو تأخر المرجع فى اللفظ و تقدمه في الرسم خرج عن الاقسام فوجب ان يدخله في احدهذ الاقسام فناسب ان يدخله في قوله لفظالا نه يقال المقدر كالملفوظ واماماقيل انه يحل فمحل لان المصنف لماذكر لفظاما بقلاللمعنى والحكم ظهر ان مراده باللفظ ههناما لايكون معنى وحكما هذا لاينافي ان يكون اللفظ مقا بلاللتقدير في مواضع آخرولا يعترض ايضابان صاحب الامتحان ادخل امثاله من قوله ضرب غلامه زيدفي المتفدم المعنوي لان الاقسام في متنه اثنان اى التقدم لفظاو معنى مخلاف متن المصنف هذا (وبالتقدم المنوى)اى ارادالمصنف بالتقدم المعنوى (ان يكون المتقدم)اى المرجع (مذكور امن حيث المعنى)فقط(لامن حيث اللفظ و ذلك المعنى ا ما مفهوم من لفظ بعينه) يعنى بآن يكون المرجع جزءً للفظ المتقدم (كقوله تعالى اعدلوا هو اقر بالتقوى فان من جع الضمير) اى مرجع هو في قوله هواقرب (هوالعدل المفهوم) اي هوالفظ العدل الذي يفهم (من قوله تعالى اعدلوا) لكونه مصدره الذي هو الحدث وهو الجزؤ من الفعل و اذا كان العدل منفهما من اعدلو (فكأنه)

اى فصاركاً نه (متقدم) على الضمير العائب (من حيث المدى) وان لم يكن متقدما عليه صراحة لفظامقدمااومؤخر اوقوله (اومن سياق الكلام)معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياء النحتية يطلق على المتأخر من الكلام كمان السياق بالموحدة يطلق على المتقدم لكن المرادههنامن السياق لانهاعهمن المعتيين في بعض المواضع كاذكره المحشى حسن جلى في حاشية المطول اى ذلك المعنى الذى هو المرجع المامغهوم من سباق الكلام أى من ما قبل الكلام الذي هو فيه بان يكون المرجم لازمالذكر لفظ مصر حاويدل الكلام عليه التراما (كقوله تعالى يجوزالاستثناء وفيه اولا يومه) وهوالذي ذكر في آية الميراث في سورة النساءوهي آية ، يوصيكما لله في اولا دكم ولم يذكر فى هذه الاية مرجع ضمير ولا بويه لاحقيقة ولا تقدير ابل ذكر معنى (لا نه لما تقدم ذكر الميراث دل)اى هذا الكلام دلالة التزامية (على ان ثمة) اى فى باب ذكر المير اث (مورثا) اى ميتاتا ركاواذا المستتى منه عليه عند ادل ما قبل الكلام وما بعده على ان ههنام ورثالا زماللميراث (فكأنه) اى فصاركاً به وتقدم ذكره معنى)اى ذكر المرحم معنى فصار معنى الاية ولا يوى المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الاية داخلة في المتقدم الحكمي والحاصل إنه إذا دل الكلام على المرجع بدلالة المطاعة مفدما اومؤخراصار التقدم لفظاواذادل تضمناا والتزاماصار التقدم متنويا وقال في الامتحان وكذا قوله تعالى ، حتى توارت بالحجاب ، اذا لعثى بدل على توارى الشمس وهي مرجم المستترفى توارت قال بعضهم ومنه قوله تعالى وافاائر لنام في ليلة القدر واذا لنزول في ليلة القدر دليل على ان المنزل هو القر آن مع قوله تعالى مشهر رمضان الذي الزل فيه القرآن. وكذا قوله تمالى مماترك على ظهرها من دابة • فان ذكر الدابة معذكر على ظهر ها دال على ظهر الارض وكذا الفناءمع لقظة على في قوله تعالى • كل من عليها فان. وقال صاحب الامتحان ان فى قول ذلك البعض وآلحاق الايات الثلاث بالمعنوى نظر افان بعض الدال لما تأخر كيف يعال ان المدنول متقدم ذكره معنى بل المناسب ان ان يجمل من التقدم الحكمى انتهى ثم قال و اما التقدم الحكم بتصديراماو لعل وجه تغييرا لعبارة ههنا حيث لم قل وارا دبالتقدم الحكمي كاقال فيه اللفظي والمعنوى هوان مرادالمصنف غير معلوم في الحكمي لان بعض المصنفين كالبيضاوي لم يذكر التقدما لحكمي اصلاوقال الفاضل البركوى رحمه أنتدفى امتحانه وانمالم بذكر مالمصرلان في ذكره إنناقضا اذ مثل ماذكر فيه قول الرضى التقدم الحكمي ان يكون المفسر مؤخر الفظاو ليس هناكما يقتضي تقدمه على محل الضمير فنقول أنه وان لم يكن مقدما على الضمير لالفظا ولامنى الاانه في حكم المتقدم نظرا الى وضع ضمير الفائب ثم قال اى الرضى فانقلت فاىشئ الحامل لهم على مخالفة مقتضى وضعه بنأخير مفسر معنه قلت التفخيم والتمظيمالخ ثم قال الفاضل صاحب الامتحان بمد ماقل عن الرضي هذا الكلام فظهر منهذا انضمرالغائب فيالتقدم الحكمي مجازانتهي وغاية مافي الباب بعدالتي واللتلان الحكمياً في لمنيين احدهماالا ثرالتابت للشي منه و ثانيهما قصد الحاركم مثلا قو لهم المستترفي حكم الملفوظ منناه النحاة يحكمون بملفوظيته لوجود آثار مفيه من كونه فاعلاو مؤكد او

هو للباواللوابي ومتصرفاته ووافقة الرشى ورد ايضا بانهلا يجوز البدل الاحيث يجوزالا ستثناء وفيهانه بتمين البدل عندهمافي كلة التوحيد ولا انه لاوجهالنظراذ المتبر في دخول المستشى دلالة اللفظ عدمالتعرض لذكر المستثنى ولايخن ان هذه مرتبة اليتين دون الظن فقوله وطريق الظن يكنى فالاستثناء ممقوله لانالتعدد يستلزم الفايرة قبل فعل هذا ممنى قوله تعالى (لو كان فهما آلية الا الله) لو كان فيهما آلهة غيراق باعتبار كون الجيم غيراتة ولايخني ان المتبادرمنوصف الجيع بالمغايرة لشي انالكل جزء منه غير ذلك الش فقولنا رجال غيرزيد معنیان کل رجل منهاغدهلاانالجيع منحبث الجيم غيره وكيف لاولا فائدة فى وصف الجيم بمفايرة الواحد فالوجه ان وضف

الآلهة بنيراشيمني انهاذاوجدالا لهة يكون كلمنهاغير الله لان وجود الأكهة يستلزم عجز كل منهافلا يكون شي منها الله وسندا طهرانه يصحالاستثناء ايضا لان فرض وجودالا لهة يستلزم كون الله تعالى مستشى عنها بس مذااليان وهذا من جلة الاوهام اما اولا فلان كلامه قدس سره لا يقتضى كون الجبم من حيث الجيم غيره تعسالي كون وهذا عالالاسبيل اليه لاته مجوز ح ان یکون فرد منهــا ثابتا غير منابر له وحذاعال بالضرورة بلمقنضي ماقألهاته لوكان فرد منها غيره تعالى موحود الحصل التصدد المستلزم لتبوت المفايرة عي وجودهير الله من الا لهة وقد انتفت نصا فهو صريح في ان الا صفة لها باعتبدار كل الافراد كلا افراديا لاجموعياوامآ النيافلان الكلام في مهني ټوله عزوجل لو كان فيهما آلهة الا

معطوقاعليه وههنا يحكمون بانالمفسر المؤخر مقدم لوجوداثره وهوصحة ذكرالضمير وهذا مبى على كونه مجازا وهوفى فاية البعدوايضا لايلزم فى المجاز الاتحاد فى اللوازم ولا الشاسهة فمزاين يلزم الحكم بالتقدمانتهي مافى الامتحان ولما كان فيكون التقدمالحكمي حقيقة اومجازاات تباه وكلام المص محتملا لهماولم بعلم مااراد به قال الش العلامة (واما التقدم الحكمى فأعاجا في ضمير الشان والقصة لانه أعاجي مه)اى اعا اختير ذكر الضمير في هذا المقام (من غير ان يتقدم ذكره) كما هو الحقيقة فيسائر الضائرالغائبة(قصدا)اى لقصد المتكلم (لتعظيم القصة) وقوله قصدا مفعول له الحصولي لقوله حيُّ واللام فى التعظيم متعلق بألقصد يمنى وانماجي بمثل هذاا لضمير الذي لم يتقدم مرجعه لاظهار قصده لتعظيم القصة التي تذكر بعده وقوله (بذكرها) متعلق بالتعظيم يغي حصول التعظيم بسبب ذكر القصة بمده مهمة) وقوله (ليعظم وقوعها في فسرتم تفسيرها) علة لاقتضاء الأسهام التعظيم وهومفعول لهالحصولى ايشايدني انحصول تعظيموقوع هذءالقصة يقتضىظهورهأ وظهورها يتتضى عدم جهل المخاطب وعدم جهله يقتضى ذكرهامهمة (فيكون ذلك)اى الابهام ثم التفسير (ابلغ من ذكر واولا) اى استدا و (مفسر ا) اى حال كون العسمير مفسر استقديم ذكر مرجمه (فصار)اى ذلك الصنع (كأنه فى حكم المائد الى الحديث المتقدم) لذكر الضمير الذى هوموضوع لما تقدمذكر م (المهودينك وبين مخاطبك) لكونه مذكورا بالضمير الذي هو من المماوف يعنى المتكلم ادعى ظهور القصة عند المخاطب لكونها عظيمة عند ، محبت انهالم تخف لاحدفضلا للمخاطب والهلوذكرهااولامفسرا لكان غيرمفيدلمدم الجهل فيه ثماعلم ان الحصر في قوله فا بماحا في ضمير الشان بالنظر الى قصد التعظيم بني انماجا والتقدم الحكمي فىضميرالشانلان قصدالتعظيم لايوجدالافى فيه لأبالنظر الى وجودالتقدم الحكمي لانه يوجد فيهوفى غير مكاقال (وكذا الحال في ضمير نسم رجلاز يدور به رجلا) حيث جمل فاعل نعم ضميراغائبا مستترامن غيرسبق مرجع ومفسرابالنكرة التىبعدوهو رجلا لانحرجمه هوالخصوص الذى ذكر بمده وهذااذا كان الخصوص خبر مبتدأ محذوف اى هو زيدواما اذا كان مبتدء وخبر مجلة نع فالانسب ان يكون من التقدم اللفظى التقديري فاعرف وربه رجلاعلى ان يكون الضمير مهمامفسر ابالنكرة وهورجلاو لايخفي جريان الادعاء المذكور فيهماهملا كانالمضمر تقسيات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقبله من الكلمة من حيث اتصاله بهاوا غصاله عنهاو بعضها بالنظر الى احرابه اراد المصنف ان سين القسم الاول فقال (وهو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجع الضمير وقوله (بالنطر الى ماقبله) اى الى كلة قبله قيدلهذا التقسيموهو للاحترازعن النقسيم اعتباراعرا به وقوله (قسمان) إشازة الى ان قوله (متصل ومنفصل)خبر للمبتدأ بعدملاحظة العطف ثم شرع الى تعريف كل من القسمين فقال (فالمنفصل)هو (استقل بنفسه) وانحاقدم المتصل في الاجال وقدم المنفصل في انتعريف للاشارة الى انالتصل هو الاصل وقدمه في الاجال لاصالته واا كان تدريف المنفصل وجوديالكونه عبارة عن المستقل ولكون المتصل عبارة عن غير المسنفل قدم المنفصل لكونه

كالملكة للمتصل والملكة ومقدمة على عدمها وقوله (غير محتاج الى كلة اخرى قبله) تفسير لمنى المستقل سنفسه يمنى ان الضمير المنفصل سواءكان متكلما اومخاطه ااوغا سإهو مايحتاح في تلفظه الى الكلمة الاخرى ايغير نفسه من الكلمة التي قبل ذلك الضمير كما هو شان المتصل فعلى هذاقوله قبله صفة للكلمة وقوله (ليكون) صفة بمدصفة للكلمة وهوكالبيان للاحتياج المعتبر فيهوهوكون الضمر كالجزءمن الكلمة التي قيله وهو داخل في مدخول الغيريعني في المنفي ومعناه انه غير محتاج بان لا يكون (كالجزء منها) اى من الكلمة التي قبله (بل هو) اى الضمير المنفصل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج الى ماقبله وفي عدم كون كالجز ، (سوامكان) اى الضمير المنفصل الغير المحتاج (مجاور العامله محوما انت منطلقا) لان مافى هذا هي المشهة بليس وهوعامل (عندالحجازية)اىعنداللغة الحجازية فيرفع الاسم وينصب الخبروهذاوان كان مجاورا ومحتاحا الى عامل الذي قله لكنه غير محتاج اليه فى التلفظ و الايكون كالجز مالمتصل به (او) سوا امكان (غير مجاور له بحو ماضر بت الا اياك) لان اياك وان لم يكن مجاور العامله الذي هوضربت بلكان مجاور الالالكنه غيرمحتاج الى ماقيله بل يمكن أن يوقف على الاويبتدأ باياك ولما فرغ من تعريف المنفصل شرع فى تعريف المتصل فقال (والمتصل غير المستقل) (سفسه) وفسر وايضاهو له (المحتاج الى عامله الذي قبله ليتصل) اى ذلك المضمر (م) اى بعاملة وانعاقال فى التفسير الاول الى كلة وقال ههنا الى عامله لان الاحتياج لما كان منفيا فى الاول وكان ماقبله اعم من العامل وغير وقال الى كلة لكونها اعم من العامل وغير و قداشا و الى هذا العموم بقوله سوام كانالي آخره ولما كانالمذكو رههناهوالاحتياج وهوللاحتياج فيالتلفظ وكان ذلك منحصرا في الاتصال بالعامل فان المحتاج الى عامله لا الى غيره من الكلِّمات لان الغرض منه الاتصال به (ویکون)ذلك الضمیرباحتیاجه واتصاله (كالجز منه)ای من العامل و لمافرغ من تقسیم المضمر باعتبار ماقبله شرع في تقسيمه باعتبار اعرابه فقال (وهو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجعه واحترز يهمن ارحاعه الى احدالقر سين من المتصل والمنفصل ليكون هذاا لنقسيم تقسيما آخرالممضمراى لاانه تقسيم لاحدقسميه واشار ايضاالى تغيرهذا التقسيم والىمابه يمتاذعن التقسيم الأول يقوله (باعتبار الاعراب) وقوله (ثلثة اقسام) اشارة ايضا الى ان الخبر امورلاام واحدوهو قوله (مرفوع ومنصوب ومجرور) وقوله (لقيامه) علة للتعبير عن المضمر بهذه الصفات التي هي مختصة بالمعرب ينبي وانماء برعن المضمر يالمرفوع واخويه اقيام عالم يتحاش فيه ص المضمر فياوجد فيه (مقام الطاهر) اى مقام الاسم الظاهم المعرب مثل كونه مبتدء وخبر او فاعلا ومفعولا ومضافا اليه وقوله (و انقسام الظاهر) بالجر عطف على قوله لقيامه اى ولانقسام الاسم الظامر (اليها) اى الى هذه الاقسام الثلاثة ينى المرفوع والمنصوب والجرورو لما كان الحصر العقلي قاضيابكون الاقسام ستة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام التلاثة وكان الاستقراء قاضابكونها خسة ارادان سين الاقسام الموجودة بالاستقرا فقال (فالاولان) وقوله (اى المرفوع والمنصوب) تفسير للاولان وقوله (كل واحدمنهما) اىمن الاولين اشارة الى انه كما يجوز آن يضرب المرفوع فى القسمين الاولين كذلك يجوزان

الله لايخني انما زعمه من وتوله ذا وجه الالهة مكوزكل منهاغبر اقة لايكون معنى النظم الجليل فانه لايبتي حمعني لقوله الفسدتا وبيذاظهرعدم صحة قوله لان وجود الآلهة يستلزم عجز کل منهافلا یکون شيُّ منها الله لان الاستدلال لم يكن سذاالطريق وبذلك سقط ماوهمه من جواز الاستثناء المنقطع فان مبناه حذا آلمنى المخالف المسرع النص (قوله) قال في البيت شذوذ ان آخر ان قبل الاولى في قولهالا الفرقدان شسذوذان آخر ان احدما وتوعه صفية كل دونمااضيف اليه وثانيها الفصلينه وبين موصوفه بالخبر وكان المص اراد التنبيه علمان البيت استعمال ليتأكد كون الا صفةفيه شاذاو كان لشاعر قصدالظرافة فيجمل لفظ الفرقدين شاذ رعاية للمناسبة بينه وبين ممناء فانهشاذ عن الاخوة واقول

يحتمل أن يكون الا شرطا اىالايكون الفرقداناي الايوجد فالمني ان يوجد الفرقدان لكاناخ مفارق اخيه فلا شذوذ في البيت اصلا وانت خيىر بانه لوجعل المتمسك به الاالفر قدان لكان الاولى ذلك واما اذا كان المتمسك بالبيت الحادى فلا وجه لان بتال في قوله الا الفرقد ان لما تراه من التفاخر وماجوزهمن كون الاشرطافهويحيث لايذهب اليه وهم ذې نهم (توله) وعند الكوفين الح قبل يعني في تصبهماعلى الظرفية خلافالكونينانعني قوله النصب على الظرفان اعرابهما النعب لاغروذلك النصب على كونهما طرفين ابدالاعلى الحكاية حالة الظرفية في بعض الأوقات ثم مااشاراليهالشارح منانق تول المن على الظرف مسامحة والمراد الظرفيسة ليس بضرورى بل يصبحان بكون علىظاهره والمعنى

يضرب المنصوب فيهما ايضا بخلاف المجرور كاسيأى وقوله (قدمان) وقدع فت الفائدة بهذا التفسير (متصل) اى القسم الأول منهما متصل وقوله (لانه الاصل) دليل للاتصال يعنى ان المضمرا بماكان متصلالكون الاتصال اصلافى الضمير فلابعدل عنه الالمانع يمنع الاتصال وسيأتى ذكر الموانع منه (ومنفصل) اى القسم الثاني منهما منفصل وانما كان منفصل مع انه خلاف الاصل (لمانع من الاتصال) اي لوجو دمانع من الموانع الآتية لكو له متصلا (والتّالث) و قوله(ایالمضمرالمجرور)تفسیرللثالثایالقسیمالثالثالذی هوالضمیرالمجرور(متصل فقط)اي هو متصل فلايتجاو زالي كونه منفصلاوا عالا يوجدا لمجر ورالمنفصل (لانه لامانع فيه)اى فى المجرور (من الاتصال الذي هو الاصل) في المضمر وكل مالم يوجد فيه المانم فلاً يعدل فيه عن الاصل ولماذكر المانع انجابا وسلى السال معرفته الى ماسباً تي فقال (وستعرف المانع من الاتصال ان شاء الله تعالى) و قوله (فذلك) اجبال بعد التفصيل و نتيجة له و قوله (اي المضمر تفسير)للمشاروهومبتدأوقوله (خمسة انواع)خبرءثم بينالشارح هذه الخمسةبقوله (المرفوع المتصل)اى اول الانواع من الخمسة المرَّ فوع المتصل نحوضر بت(و) ثانيه ما (المنفصل اى)المرفوع المنفصل كانا(و) ثالثها (المنصوب المتصل) مثل ضربك (والمنفصل) اى رابعها المنصوب المنفصل مثل ماضر بت الااماك (و) خامسها (الحجرور المتصل) نحو اعجني ضرمه فيه ثم شرع المص في تفصيله فقال (النوع) (الاول) وقوله (يعني المرفوع المتصل) نفسهر للنوع الاول الاول اي يربد المصنف بالنوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابعة النشر للفوقوله(ضمير)تفسيرللمضاف المحذوف ليطابق الحبروهوقوله(ضربت)بالمبتدآ وهوقوله النوع الاول لكونه عبارة عن الضمير اي مثال النوع الاول من الضائر ضمير نحو ضربتولما كان لفظضر بت محتملا لثلاث صبغ من المتكلم والخاطبة ارادا لشارح ان يعينه فقال (على صيغة المتكلم)لكونه مضموما (الواحد)لكونه تا و(المعلوم الماضي)اى مرادالمصنف بهذااللفظ هوماكان مبنياعلى صيغة المتكلم الخيمني بفتح الضادو الراءو سكون الباءو بضم الناءالخوالقرينة في هذاعادة النحاة في الإسداء من المتكلم كاسياتي (وضربت) وقوله (عَلَى صيغة المُتكلم) تفسير للفظ ضربت يعني ان هذا اللفظ ههناً كا أن المتكلم على صيغة (الواحد)لاله ولفيره كمافي ضر سنا (المجهول الماضي) كما ان الاول معلومه يعني بضم الضادوكسر الراءوسكون الباءو بضم التاءوقوله (المنتهيين اولهما) اشارة الى متعلق الجارفي قوله (الى ضربن) والمرادباو لهماهو اللفظ الاول اعنى ضربت المعلوم وقوله (صيغة جمع الغائبة المعلوم الماضي) تفسير للفظ ضربن يعنى أنه يفتح الضادو الراءو سكون الياءو ينون ضمير الغائب (و) (ثانيهما)اي ثاني اللفظ وهو ضربت المجهول منتهي (الي) (ضربن)(صيغة جع الغائبة المجهول الماضي)يمني بضم الضادوكسر الراءوسكون الباءو بنون الضمير المؤنث (والمابداً) اى المص (بالمتكلم)دون الغالب والمخاطب (لانضمير المتكلم أعرف الممارف) كماسياً تى فى باب المعرفة وكل ماهواعرف يكون اشرف لقوة معروفيته فتقديم الاشرف انسبو لماكان هذا الدليل دالاعلى تقديم المتكلم فقط لاعلى تأخير الفائب عن المخاطب ارادان يذكر دليل أخير الغائب

فقال (واخر)اى المصنف (ضمير الغائب)حيث جعل ضربت وضرس مغيالهما (لانه)اى لان ضمير الفائب (دون المكل) اى دون كل من المتكلم و المخاطب (وصورة التصريف) التي ذكر ها المصنف اولهاومنتها هامن النوعين المعلوم والمجهول (هكذا) اي مثل ما إقول (ضربت) بضم التا ملعلوم المتكلم و حده (ضرسا) المشكلم مع غيره (ضربت) للمعاطب (ضربتما) لتشية (ضربتم) لجمعه ضربت بكسر التاء المعخاطبة (ضربتما) الثنيتها يضا (ضربتن) جمع المؤنث المخاطبة (ضرب) لفردالغائب والضمير مسترفيه (ضربا) لتثنية (ضربوا) لجمعه (ضربت) هتم الضاد والراءوالباءوسكونالتاء المفردالمؤنثالغائبة وضميره هي مستترةا يضا(ضربتًا) لتثنيتها (ضربن) جمهاوة وله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خبر مقدم لقوله (المجهول) اى اذا قرئ بضمالمنادوكسرالراء بكونا تصريف تصريف المجهول والضائر في هذه الصيغ مرفوعة على انهفاعل فى المعلوم و كاتب فى المجهول و التاء المضمومة فى المتكلم الواحد و المفتوحة فيالمخاطبوالمكسورة فيالمخاطبةونافيالمتكلم معالنيروالالف فيالتناني والنون فيجع المؤنث والمستترقى الفائيين وفيهمامتصل مستررقى باقيهما متصلات بارزات (و) (النوع) (الثاني) وقوله (اى المرفوع المنفصل) تفسيرله اى النوع الثاني من المتصل والمفصل اللذين من قسم المر فوع ضمير (الم) للمتكلم وحده حال كو نه منتهبا (الي هن) و هو ضمير جم المؤنث الفائبة كاعده الشارح بقوله (انا) للمتكلم وحده (نحن) للمتكلم مع غير م (انت) منتج الناء للمفر دالمذكر المخاطب (انتما) لتثنية (التم) لجمه (انت) بكسر انتاء للمفر دالمؤنث الغائبة (انتما) لتثنيته (انتن) لجمه (مو) للمفر دالمذكر الغائب (ما) لتثنيته (مم) لجمه (عي) للمفر دالمؤنث النائبة (ها) لتثنيته (هن) لجمعه وهذمها يتها التي ذكر ها المص ثم اكان انت مركبامن ان ومنت بالحركات الثلاث والضمرمن هذين الجزئين هل هو المجموع المرك اواحدها والاخر لبيان احوالها ارادالش ان بيين ماذكر مالنحاة فيها فقال (والضمير في انت الى انتن أ هوان)اىالنونالساكنةمعالهمزةالقطعيةالمفتوحة قباها(اجاعا) اى اجموافيها اجاعا (والخروف الاواخرلواحق) اى الحروف التى في اخرانت واخواتها من التاءالمتحركة بالحركات الثلاث مجردة اومع الف التثنية اومع نون الجمع (دالة على احوال) اي على احوال الضهائر حال كون الاحوال (من الافراد) اذاكانت مقارنة بالتاء وحدها (والتثنية) اذا كانت مقارنة بالتاء والالف (والجمع) اذا كانت مقارنة بالتاء والواوفي الجمع المذكر وبالتاء والنون فىجعالمؤنث(والتذكير)وهوفى المفرد فتح التاءوي الجمع الواو (والتأنيث)وهوفي المفرد بكسرالتاءوفي الجمع بالنون وقال بمض المحشين ولبس فلاالاجاع في هذا المحل بصحبيح وأعما هومذهب الجمهور فان الفراءقال ان انت بكماله اسم والتاء من فس الكلمة وقال بعضهمان الضميرهوالتا والمتصرفة كانت مم فوعة متصلة فلمارا دواا فصالها ضموالفظ ان اليهافان قيل لعل مراده اجاع البصريين كاحل عليه صاحب اللباب عبارة اللباب قيل هذا لا يدفع الاعتذارقال ابن كيسان من البصريين وهوقائل بإن التاء في انت عي الاسم وهي والتي في نحو قت سيان و لكنها كثرت بإن فلاا جاء من الكل ولا من البصرين انتهى واقول وله ل مراد

ان لصبه بناء على الظرف فانسوى سفة الظرف في الاصل اقبم مقامه فنصبه بناء على موصونه الدىءو الظرف ثمقيل قال الرضى مافقده ان سوى في الاصل مكاناسوى قال الله تعالىمكاناسوى اي مستويا ثم حذف الموسوف وأفيم الوصف مقامهم قطم النظر عن معى الاستواء قصار عمني المكان ثم استعبر لمن البدل كااستعير له لفظ المكان فقيل انتالىمكان عمرو اى بدله ثم استعمل عمني البدل في . الاستثناء ثم جرد هن معنى البدل لمجرد الاستثناء وقد حرفت من هذا التحقيق انه ظرف في الاصل لافي حال الاستثناء ولاغنى عليكان توله حذا اعنى وقدعرفتمن هذا التحقيق اله طرف في الأصل ينافي ما سبق ان سوى صفة الظرف فيالاصل أنسيه بناء على موصوفهالدي هو الظرف وكذاتوله

فمنى قوله النصبعل المطرف الناعزابهما النصبلاغير وذلك النصبعل كوتهما طرفن ابداعا يساعده هذه الدعوى نتبين كونالامهكا فسره الثارحقدسسره عندالة ثل ايضا وان مخالفته هذه من تبيل وتوعه في حيص وبيسطى انالمس قدمرح بانانتصا بهما فأنه قال هذه مذهب سيبويه وهو عندهظرفمنحيث المنى لانك اذا قلت ماءني القومسوي زيد فكانك تلت مكان زيدولم يسممتهمالا منصو بافلذلك التزام فيه النصب ثمانه محقيق الرضي صرع في انه في الاصل ليسوقد استفاد القائل منه ذلك (قوله) ومعرفها اىالاخواتومنهم من جوز رجوع النمير الى كان لان واخواتها كان التي يثبت لها الخبر لمتعرف بعد وقيه مانيه (قوله) والمراد المبند ببعدية لدخو لهاان يكون استاده الى اسمها واتمابت دخولهاعل اسمهاوخرهاقيل فه اناخذالحرق

الشارح بالإجاع الاجاع الأكثري لا الاجاع الكلي والله اعلى (و) (التوع) (التالث) (اى المنصوب المتصل وهو) اى المنصوب المتصل (قسمان) محسب الواع عامله (القدم الاول) من النوع الثالث (المتصل) اى الذى اتصل (بالفعل) لكونه عامله (تحو) (ضربى) منتها (الى ضربهن) ثم قال الش طريق التفصيل (ضربني) للمتكلم وحده (ضرسا) بفتح الباء للمتكلم مع غيره (ضربك) للمفرد المخاطب (ضربكما) لتثبت (ضربكم) لجمع (ضربك) بكسر المكاف للمخاطبة (ضربكما) لتثنية (ضربكن) بتشديد النون المفتوحة لجمه (ضربه) للمفرد الغائب (ضربهما)لتثنيته(ضربهم) لجمعه(ضربها)للعفردالمؤنث المفائبة(ضربهما) لثثنيته(ضربهن) لجُمِه المؤنث (و) (القسم الثاني) من القسمين للمنصوب (المتصل) اى الذي الصل (بغير الفعل)من الحروف النواسب التي تنصب اسمها (نحو) (انبي) لا تهضمير متكلم منصوب لكوزاسمازمتصلا بعاملهالذي هوازوقوله (انما) للمتكلم معالنير (الك)بفتح الكاف للمفرد الخاطب (انكما) لتثبيته (انكم) لجمه (المك) بكسر المكاف للمفرد المخاطبة (انكما) لتثنيته (انكن) لجمعه (انه) للغائب منتهيا (الى انهن و) (النوع) (الرابع) (اى المنصوب) المنفصل وقوله النوع فيالموضوعين تفسير لموصوف قوله الثالث والرابع وقولهاى المنصوب المتصل والمنصوب (المنفصل) تفسير انءالنفس الثالث والرايع وهومبتدأ وقوله (ایای) خبر.وهذا للمتکلم.وحد. (ایانا) للمتکلم معغیر. (ایاك) بفتح الكاف للمفرد المخاطب (اياكما) لتثنيته (اياكم) لجمعه (اياك) بكسر الكاف للمخاطبة (اياكما) لتثنيته (اياكن) لجمه (اياه) منتهبا (الى اياهن) ثم بين الش الاختلاف الواقع فى اياه واخواته فقاله (وفي الله عنه اختلافات كثيرة) منبه على ان المنسير فيها حل هو أبا وحه اومايتصل به وحده بناءعلى انه اسم ظاهر مضاف او مجموعه فقبل الخليل والاخفش والمازني ان الاسم المضمر هو اياو ما يتصل به الما اضيف ايا اليه التو لهم فاياه و ايا النو اب وهو ضعيف لان الضمير لايضاف فايام وايا التواب شاذ وقال الزجاج والسيرافي اياسم ظاهر مضاف الى المضمرات كاناماك عمني نفسك وقال قوما باك واماه واماى بكمالها اسهاء وهوضعيف اذايس في الإسهاء الظاهرة والاللضمر مما مختلف آخر مكفاؤها ومال يعض الكوفيين وابن كيسان من البصر بين ان الضمائر هي اللاحقة باباو ابادعامة لها لتصير بسبيها منفصلة قال الرضي وليس هذا القول ببعيد من الصواب وقال سيبويه وهو المختار ان الضمير هو الياو ما يتصل به يعده حرف يدل على احوال المرجوع اليه من التكلم والغيبة والحطاب واخطار الشارح ف حذا مذهب بيو به حيث قال (و المختار ان الضمير هو الاواللو احق) أي و ما يتصل به بعد معن الها، والكافواليا وغيرها (للدلالة على التكلم) اى الدل على انه متكلم كالياء في اباي ونافي الما (والخطاب) كالكافف اياى (والنيبه) كالهاء ق اياه (والافراد) كاياك واياه (والتثنية) كاياها وايا كما(والجلم) كياهن واياهن وكايا كم واياكن (والتذكير والتأنيث) ثم قال بمض المحشين في بيان دليل هذا المذهب وذلك ان اللواحق لوكانت اسهاء لزماضا فة الضمير البها وهو اصر لميثبت فى كلامهم كاتقدم المرسق الاان يكون اياهوا لضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال

المقصودين كاان المسترك ثم شرح في بيان النوع الحامس الذي هو المجرور المتصل فقال (و) (النوع) (الخامس) اكتنى الشهمنا بنفسير موصوف الخامس وهو قوله النوع ولم بذكر فنسير الجامس كاذكر فى الاولين لظهوره وانحصاره في المتصل فقط و اقول وهو ايضا قد مان قسم منهما متصل بالاسم المضاف كقول المص (غلامي) وهو خبر للخامس وقوله (مثال المتصل بالاسماى لفظ غلامى مثال المضمر المجرور المتصل الذى اتصل بالاسم المضاف الجازله لكونه متضمنا لمعنى الحروف الجارة وثانيهما متصل بالحروف الجارة كقول المصنف (ولى) وهذا معطوف على غلامى وقوله (مثال المتصل بالحرف) تفسير له اى لفظ لى مثال للمضمر المجرور المتصلالذي اتصل باحدالحروف الجارةوهي اللام ههناثم ذكر الشارح ساثرالضمائرمن الجرور المتصل بالاسم حتى ينتهي الى ماذكر والمصنف من غاية القسمين فقال (غلامي) هذا مثال الحجر و را لمتصل بالأسم للمتكلم و حده (غلامنا) مثال للمتكلم مع الغير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطبثم ترك باقىالامثلة لظهو رهاوهى غلامكما غلامه غلامهما غلامهم وهذانهايتها كاذكر والمصنف بقوله (الى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثاني فقال (و) (لي) هذا مثال الشارح قدس سره الما يتصل بالحرف للمتكلم وحده (لنا) للمتكلم مع الغير (لك) لما يتصل بالحروف للمفر دالخاطب ليس بصد تريف وكذا لكمالكم لك إكمالكن له لهمالهم لها الهما لهن وهذه نهايتها التي ذكر ها المص قوله (الي) (لهن) ثم لما كانت الاقسام الحائرة في الضهائر اكثر من التي وجدت في اللغات اداد الشارح ان يذكر وجه حصرها عاذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل فى حكم العقل (ان تكون ضما مركل من المنكلم) سواءكان مرفوعا اومنصوبا اومجرور امتصلا اومنفصلا(والمخاطب)اىمن الخاطب كذلك (والغائب)اى ومن الغائب كذلك وقوله (ستة) خبر لكان اى مقتضى ان يكون قدس سره وامانظر. للمتكلم ستة صيغ لان المتكلم اماو احداو النان او ثلاثه فصاعدا وكل منها امامذكر اومؤنث فهذه ممانستة وكذا القياس في المخاطب والغائب (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (وضعو المتكلم) اى المفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين بلملان) بالاشتراك المعنوى (على ستة معان كضرب وضربنا) اىمثال اللفظين الموضوعين لستةمعان من الضها كالتاء المرفوعة المتصلة بالفعل واالمتصلة بهثم فصله بتعيين الموضوع له لكل منهما فقال (فضميرضربت) وهوا لتاء المضمومة (مشترك) اي لفظمشترك بالاشتراك الممنوي (بين الواحد المذكر والمؤلث) يعني ان لفظ ضربت اذاصدر من المتكلم المذكر يكون موضوعاللمذكر واذاصدر من المؤنث يكون موضوعاللمؤنث وهو مشترك يين هذين المعنيين وموضوع لهما بوضعين مستقلين (وضمير ضربنا مشترك بين الاربعة اى) ضمير ضربنا ايضام شترك بين اربعة معان من الستة وقوله (المثنى) بدل بعض من اربعة اى احدالمانى الاربعة التى وضع لها الفظ ضربنا هو نتنية (المذكر والمثنى المؤنث) اى تثنية المؤنث (والجع المذكرو الجع المؤنث)اي وثالثها الجمع المذكر ورابعها الجمع المؤنث وهذه الاربعة معان وضع لهالفظ ضربنا (ووضعوا) أي وضع اهل اللغة ايضا (المعخاطب خسة الفاظ اربعة) من هذه الخسة (غيرمشتركة (وهي ضربت بالفتح وضربت بالكسر وضربتم وضربتن لانكل واحد من هذه الاربعة موضوع لمعنى مستقبل (وواحد) اى وواحد من هذه الحسة وهو لفظ ضربتما

تبويف الحيرتعريف 🛚 الفي بنغسه فالأولى ان قال الراد بعدية المندلذخولها ان يكون اسناده واقعا بعددخو لهار بمدنيه تظرلان كون حذه الافعال من دواخل الجلة الاسمية يحكم باذ يكون الاسنادقبل دخو لها فلا يصدق التمريف على خبرمن اخارها ولانخق الهمن قلة التأمل لأن الحبربلكلامه صريح في بيان المراد بالبعدية المأخو ذة في تعريفه ومااتى بهالفائل ليبس امروداء ماذكره الثانىفنير واردلان المراد بكون هذه الافعال مندواخل الجلة الاسمية اتهامن دواخل ذواتهاوما صدقءليه حذءا لحلة دون منهومها الحاصل بعد تحقق الاستاد وحضاطاهم كانه لولا كذلك لما ينسيرلنا ان نتكلم بقولنا كانزبدقائما مثلاالابمدان تقول زيد قائم وهو ضرورى البطلان (توله) وذاك اذا

كانالاعراب فيهمأ اوفي احدعا لفظماقيل اشارةالىاناطلاق كلام المص أيس على ماينبني ولامن تقييد ويمكن دفعه بان المص لاجعل حكمه حكم خرالبندأ استشرمنه كون تعريفه ما تعاعن نقدعه فان ايس له حذا الحكم من احكام الحبرواما امتساع التقديم فيمااذا انتني الاعراب فيهما والقربنة فليس من احكام الحيربل مناحكام الفاعل يقول وذلك أذا كان الاعراب فيهما اوفي احدهما لفظيااو كان حناك قرينة تعين الخروشداليه قوله فهابعد وكذلك اذا انتني الاعراب اه والظاهر ان مراد الثارحقدسسره ليس الاعتراض على الص بل بيان اشتراكهم خبر المندأ في جيم الا حكام السالفة آلاف صورة التقديم فلا سحه الاعتراض مذلك اوقوله ولايدان يقول اميشهدبسوء الفهم لإنالم ادسانمادة الحلاف بين الجزئين وذاك عنسدكون الاعراب فيهما اوقى

(مَشْتَرَكَ بِينَ المُتَى المُذَكِر) اذا كان تثنية ضربت وضربتم (والمثنى المؤنث) اذا كان تثنية ضربت وضربتن ثم شرع في بيان الغائب بطريق المقايسة فقال (واعطوا) اى اعطى اهل اللغة (الغائب حكم المخاطب في ذلك) اي في ان تكون الاربعة موضوعة لاربعة معان واللفظ الواحد موضوعالمنيين ولماتوهمان تثنية الغاثب ليس كتثنية الخاطب والقياس وفيه قياس مع الفارق لان نشية المخاطب لفظ وأحدو تشية الغائب ليس كذلك لانهما لفظان مفاير أن اجاب بقوله (فان الضمر) وهو الالف فقط (في مثل ضرما) لتنية المدكر (وضرسا) لتثنية المؤنث (هو الالف المشترك بينهما) أي بين المذكر والمؤنث والوحدة المعتبرة بالنظر اليه (والتاء) أي التي في ضربنا (حرف تأنيث) ي لسان تأنيثه لاانهما ضمير حتى بكون ما نعالو حدة به والحاصل ان ما به الإشتراك غيرمابهالافتراق فلا يكون اللفظان واحدا(ويقيت الانواع الخمسة)اي بقيت الأنواع الخمسةالمذكورةاحدها المرفوع المتصلوثانيها آلمرفوع المنفصلوثالثهاالمنصوب المتصل ورابعهاالمنصوب المنفصل و خامسها المجر ورالمتصل وقوله (حارية) بالنصب حال من انواع اى قيت الخسة المذكورة حالكوتها حارية (على هذا الحجرى)اى مجرى المرفوع المتصل ثم فسره بقوله (اعني) اي اديد هوله جارية هذا المجري (ازلامتكلم لفظين) يعني من المعاني الستة للمتكلم لفطان (وللمخاطب) اي عين المحاطب المذكو رمع مؤنث (خسة) اربعة منها مغايرة وهى المفر دالمذكر والمؤنث والمجموع المذكر والمؤنث وواحدمنها مشترك وهو تثتية (وللغائب) والفعول ولابدان اى وعين للغائب المذكر مع مؤنثه (خسة) ايضا (فصار المجموع) اى فصار مجوع الالفاظ الموضوعة ("ثنتي عشرة كلة) يعني لفظين للمتكلم وخمسة للمخاطب وخمسة للغائب وقوله (المانية عشرمني) صفة للكلمة اىمعينة لنمانية عشرمعني يعنى ستة للمتكلم وستة للمخاطب وستةللفائب (فاذا كان لكل (اى اكل) واحد (من الانواع الحمسة) يمنى المرفوع مع قسميه والمنصوب معرقسمه والحجرورالمتصل (اثنتي عشرة كلة لثمانية عشرمعني) يعنى اللفظين المتكلمين والحاطب الحسة والغائب الحسة (تكون جلته استين كلة) بضرب الانواع الحسة في الكلمات اثنتي عشرة (لتسعين معنى)اى موضوعة لتسعين معنى لا ااذاضر بنامعاني الانواع الحُسة في المعاتى الثمانية عشر محصل تسمون معنى (و بينوا) اي بين اهل التصريف (لتلك الامور)اى لوضع كل لفظ معين على حدة اوبالاشتراك (عللا) اى علة اتعبينه له (ومناسبات) بين اللفظو المني وهوعطف تفسير للعلل كذا قيل لكنه لمابين في محله الذى هو ليس من علم النحوقال (لانطول الكلام بذكرها)اى بذكر العلل لانهامذكو رة مفصلة في المراح وغيره فليرجع اليه ولمافرغ المصنف من الضائر البارذات فى الانواع الخسة شرع فى بيان المستترات فهافقال (فالمرفوغ المتصل) وهوالذي يكون امافاعلااو ناشه في الافعال التامة او اسها للافعال الناقصة وقوله (خاصة) اماضدا لعامة كافي القاموس وامامصدر بوزن العافية بإن يكون اصله خاصة فادغمت فانكانت ضدالعامة تكوزحالامن فاعل يستتروهوالضميرالراجع اليالمبتدأ إعلى مذهب من جو زموان كانت مصدرا يكون مفعو لامطلقاللفعل المحذوف اي خصر خصوصا وهذما لجملة امامعترضة اوحالية بقدالمقدرة اى قدخص خصوصا والأواماللتأ بيث اوللنقل

اوللمبالغة كافصلهالمحشى عصامالدين وقوله (يمنى لاالمنصوب والمجرو رالمتصلان) تقصير للقصر المستفادمن لفظ خاصة يمنى ان القصر فيه اضافى بالنظر الى المتصلات والى المنفصلات فعدم جواز الاستنارفيه بين لان الاضمال يمتع فيه الاستناد والقصر فيه من قبيل قصر المسفة علىالموصوف بسي الاستتار مقصور فىالمرفوع المتصل دون المنصوب والمجرورفقوله فالمرفوع مبتدأو قوله (إستتر)خبره، قوله (النهما فضلة) دليل لمدم وجود الاستتار في المنصوب والمجر ورالمتصلين يعنى أنمالم يستترهذان النوعان لكولهما فضلة في كلام لاعمدة فيه وقوله (والمرفوع) بالصب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستنار بالمرفوع المتصل إبنى انما اختص الاستتار بالمرفوع لان المرفوع (فاعل) لا تصاله بالفعل اوشبهه بصفة المرفوعية (ومو)اى والحال ان الفاعل (كجزء الفعل) لان الفعل مركب من ثلاثة معان وهى الحدث والزمان والنسبة الى فاعل ماو الفاعل الغير المعين جزءمنه والفاعل المعين ليس بجزء أكمنه مشبه بالجزءوالجز ولايدمن ذكره فالفاعل لابدمن ذكره ولماكان محصل هذاالدليل وجوب ذكر الفاعل ووجوبه يقتضي امتناع حذفه لزم على النحاة ان يذكر و ادليلابهدم هذالوجوب فذكر الشارح بقوله (فجوزوا) اى فجوز المناخاة (في باب الضائر التي وضمها للاختصار) وقوله وضعها على صيغة المصدر مبتدأ وللاختصار ظرف مستقر خبر موالجملة ضلة للتى وقوله (استنارالفاعل) بالنصب على أنه مفعول لجوزوايشي جوزالنحاة استنار الفاعل مع كونه واجب الذكر ممتنع الحذف لان الضمائر موضوعة للاختصار كان معارضا لكونه واجب الذكرلان الاختصاريتنضي عدمالذكروهومناف لوجوبالذكراللازم لكونهفاعلا وقوله (فَاكَتَمُو المِنْظُ المُمْلُ) مَطْفُ عَلَى قُولُه فَجُوزُو او بِيانَ لَمَلَةً تَرْجَيْعِ الاستتار اللازم للاختصاريعني أنما رجحوا جانب الاختصار دون جانب لازم الفاعلية حيث اكتفو ابلفظ القمل فقط دون ذكر الفاعل الذي هو كالجزء لان حذف جزء الكلمة شائع فى كلام العرب حيثِ قال في الاستشهادله (كا يحدث في آخر الكلمة المشتهرة شي الى حرف من حروفه لمدمازوم الفرابة بحذفه لدلالة الشهرة عليه (ويكون) أى ويوجد (فيا بق) من الحروف (دليل على ما) اي على الحرف الذي (الق) فعل مجهول من الالقاء والمرادمنه همنا الحذف اي على ماحذف منه من حرف اومن حرفين وقوله (على مامضى) لتقوية الاستشهاد وهوخير المبتدأ المحذوف يني حذف شي في آخر الكلمة المشهرة مبنى على الجواز الذي سبق (في الترخيم)اى فى باب الترخيم وهو حذف آخر الكلمة الجائز فى المنادى من غيره ضرورة وفي والصان بجسل الضمير اغيره بضرورة اعلم ان ههنامة دمة مطوية لابدمن الضامها وهي الهم عبرواعن الحذف بالاستناد كراحة تعبير الخذف في باب الفاعل كالشار اليه الفاضل المحشى عصام الدين عصمه القدتمالي بقوله ظاهر ميدل على ان الفاعل المستتره ومحذوف وهو الذي ذهب الميدالمصنف وقال الأ انالنحاة لايطلقون المحذوف على المستتركراهة التسير مخلاف الفاعل استعي يعتى انظام كلام الشارح وهو قوله فجوز واالخ وقوله كايحذف يقتضي ان الحذف جائزهم ان المطلوب ههناجواز الاستتار فبعده انضام هذه المقدمة يندفع هذابان المراد من الادلة ثبات جواز

احدعا نفظيا وامااص جو از القدم باعتبار تحقق القريئةالممينة الخبروعدمجوازه باعتبارعدم يحققها فهمامتو انقان فيهكما ادشدك اليه الشادح قدسسر مقلا يصبح ان مقال وذلك أذا كان الاعراب فيها اوق احدمالفظيااو كان هناك قرينة تمين الحير(قوله) خركان وهواران لاخبر كانواخواتهااشارة ألى رقع ماأورده الرشى بعدان فسر عامله بقوله اي عامل خير كان واخوايا من انهما كان ينبني فمص حذاالاطلاق لانه لاعذف ^امن هذه الإضال الا كان واعترضعليه بان اجام الضبير الي مجرد خبر کان والسابق خبركان واخواتها بعدلاسما وقدسيق ضبائر يرجم كلمنها الىخبركان واخواتهاقال المترض واجناالي خبركان واخواتها وتجعل قوله فيمثل الناس مزون تبدا له مخصصه بكان وانت خبربان الاعتراض عليه بيمدما ذكره

منالقهم واختيار مالايستغيرلامنجهة اللفظ ولأمنجهة المتيعمايتعجب منه (قوله) ومجوز فی مثلهااى في مثل حذه الصورة قبلجمل ضمير مثلها الى هذه المودة والاطهر جيلهاالي عدما لجلة وأعاقال المصرف مثلها ولميقل فبهبارجاع الشبر الى الثل المضاف الى الجملة المذكورةلاته لميرد بعلهاثانيا مااراده أولابل مأهوا خمي منهوهومااشارالي تغسيرالمارح ثمقيل قاحفظ هذهالنكتة الجليلة وعلمك محيط بأنهالاتليق بالحفظ لان الامر ليس كذلك بل المتل المضاف الى مدما لجلة براد به مثل عده الصورةدونماهو اعممتها بدليل قوله وعبالحذف فيمثل اماانتالح فلايصح ان يقال بانه اعممن مثلهاوا عاقال كذاك لانالحى علىذلك اىان هذهالسالة ونظائر هامجوزفيها اربيةاوجه وهذا لايستفاد منقواك فيهظاهرا كالايخني ويعظهرسر تفسير الثارحالفميريذه

الحذف فالحقيقة لكنهم عبرواءن هذا الحذف بالاستتار للكراهة المذكورة ثمانهلاكان مقنضى هذاالدليل انه يجوزا لحذف والاستنارق الفاعل مطلقامع انه خاص في بمض صيغة ارادالشدفع هذاالوهم المتولدفقال (ولكن هذاالاستتارليس في جيم الصبغ) كاهوالمفهوم من الدليل المذكور (بل) أي بل هو خاص في بعض الصيغ وهي ماذكر ها المص عوله (في) (الفمل) (الماضي للغائب) ولماكان قوله للغائب شاملا لتثنيته وجمه ومؤنث أغائب وصفه الش للاحتراز عنهمافقال (الواحد)احترازاعن التثنية والجمع (المذكر)احترازاعن المؤنثة الغائبة لإنهاتذكر فيابعدو قوله (اذالم يكن مسنداالي الظاهر) آحترا زايضاعن المذكر الغائب المسندالي الاسم الظاهم تحوضرب زيدلانه غير مستذفيه ومثال المستذ (بحوذ يدضرب) لان ضربماض معلوم فاثب واحدوغير مسندالي ظاهر بلهوالي ضمير مستر يحته راجع الى زيد(و)(المواحدة المؤنثة)(الغائبة)قوله والغائبة بالجرعطف على قوله للغائب وقول الش فيايين حرف العطف ومعطوفة اعنى الواحدة المؤنثة للاحترازعن تثنيته وجمه وعن المذكر الهائسكااحترز فيالاول ولكن قدم الشرالاوصاف ههناوا خرها في الاول للتفتن في العبارة وقوله(اذالمتكن مسندةالي الظاهر) يحترز به كالاول عن نجوضر بت هندلا نه غير مستترفيه ومثال المستتر (نحوهند ضربت) لان ضربت ماض معلوم واحدة مؤنثة اسندت الى الضمير إولمؤنث المستترتحته راجعا الى هندولما توهم ههنا ان الاستتار فى المذكر الغائب مسلم لانه ليس فيمشي زائد يحتمل الفاعلية ولكن كونه مستترا ههناغير مسلمونم لايجوذان تكون التاءف ضرب ضمرابارزا فاعلاله اراد ان يدفع هذا عوله (فان التاء) اى أنه مسترههنا ايسافان الناءالساكنة في آخره (علامة التأبيث لاالضمير المرفوع) اى لانه الضمير المرفوع وقوله (والالم يجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لقوله لا الضمير المرفوع يسى لا له لوكان ضميرا مرفوعاوفاعلالم يجتمع مع الفاعل الظاهر (في يحوضر بت هند) لامتناع اجتماع الفاعلين لفمل واحد فلما اجتمع مع الفاعل المظاهر كما في هذا المثال علم انه ليس بفاعل قوله (وفي) (انغمل) (المضارع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفي الفائبة يمنى ان المرفوع المتصل يستترايضا في متكلم المضارع وقوع وقوله (سواءكان) متى اومجموعا (واحدااو فوق الواحد مذكر ااومؤنثا) تفسير لقوله مطلقا يني يستنر في المسكلم مطلقا اي سواءكان مثني او مجموعا معمذكرومؤنث فيشمل اربعةمعان وهىالمثني المذكوروالمؤنث فيشمل اربعةمعان وهيآ المتى المذكوروالمؤنث والجموع المذكروالمؤنث فوضعت لهذه الاربعة صيغه المتكلم مع غيره وقوله واحدا يشمل معنيين اعنى الواحدالمذكر والواحدالمؤنث مثال الواحدالمذكر وآلمؤنث (نحواضرب)انفاعلهضميرمسترتحته وهواناسوا كانعبارة عن المتكلم المؤنث أوالمذكر ومثال ما فوق الواحد الذي هوعبارة عن اربعة ممان قوله (و نضرب) بالعطف على قوله اضرب فان نضرب موضوع للمتى والمجموع المذكرين والؤشين أعلم ان النسخ المنقولة عن الشارح هكذا كافتاناه عنه في تفسير المطلق ويوجه عليه إن قوله او فوق الواحد مستدرك بعد قوله مثنى اومجموعا ولذاقال المحشى عصام الدين عصمه المة ان هذا يمنى قوله مثنى اومجموعاسهو

من قلم الناسخ مقال فالصحيح اله ليس فى عبارة الشارح قوله مثى او مجموعا بل المارح اداد ان يغير عبارة الهندى عن قوله منى اومجموعا الى قوله ما فوق الواحد فالناسخ جمع بين اللفظ المغبر وبين المغير منه وانماغير مالشار - لان لفظ المتني لا يطلق على اثنيين في العرف بل يطلق فيه على لفظ مخصوص تحورجلان فاعلمه وقوله (و) (الواحد الذكر) (المخاطب) عطف على ماقبله اى يستتر الرفوع المتصل ايضافي المضارع للواحد المخاطب وأنما فسره بالواحد لانه لوكان منى او مجموعاً يكون المضمر فيهما بارزاو قولة (المذكر) قيد ايضاللمخاطب لانهلوكان مؤنثايكون الضميربارزا ايضانحو تضربين ومثال المضارع الواحدالمخاطب المذكر (نحو تضرب واضرب) فان فاعله الضمير وهوانت مسترفيه (و) (للواحد) (الغائب والغائبة) وهماايضامهطوفان على ماقبله يمنى ويستترايضافي المضارع الواحدالفائب والواحدة الغائبة له لكن لما كان الاستنار فيهماغيروا جب حازان يكو نامسندين تارة الى الضمير الذي تحته و تارة الى الاسم الظاهر واداد الشارات ان يقيد بان استفاده فيهاليس مثل ماقبله ما بل الضمير مستتر فيها (اذا لم يكونا) اى الواحد الغائب الغائبة (مسندين الى الظاهم) نحويضرب زيدو تضرب هندومثال الاستنار مامثله الشارح هوله (نحوز بديضرب) فإن الضمير المذكر في الاول والمؤنث في الثاني مستتران فيهمار قوله (والصفة مطلقا) معطوف على ماقبله ايضايعني ان الضميرالمر فوع مستترفى الصفة ايضاوقو لهمطلقا حال من قوله فى الصفة وتذكير مطلقامع وجوب مطابقته لذى الحال امابتأ ويل الصفة بالوصف وبالنعت اوعلى عدم الاعتداد بتأنيث الصفة لكونهامصدراهذا اذاكان مطلقاا سيرمفعول وامااذا كان مصدرا ميميا فهو مفعول مطلق لفعل محذوف وهو اطلق ثم فسر والشارح بقوله (سوا وكان اسم فاعل او مفعول او صفة مشهة اوا فعل التفضيل) وهذا تُفسير المطلق بالنسبة الى نفس الصفة باعتبار انواعها وعلى تقديركونه حالامن الصفة وقوله (وسواءكان مفرداا ومثنى اوجموعامذكر ااومؤنثا) تفسيرله ايضاباعتبار افرادها ولايخني انفىحمل المطلق الذي هولفظ واحدعلي معنى هدين التفسير بن محل نظرو الحق ماقاله المحشى عصام الدين في ماقال في اعر اب مطلقا بأنه ظرف زمان اى زمانا مطلقا ليشتمل على هذين التفسيرين يعنى سواء كانت الصفة فى زمان كونها اسم فاعل اوغيره وسواءكان مفردااوغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسيرا لثانى وحمله عليهثم فسرالاول بقولهثم المرادبا أصفة اسهاءا لفاعل والمفءول والصفة المشهة وافعل التفضيل ولماكان الاستنار حائزاههنا كذلك قيده بقوله (اذالم يكن مسنداالي الظامر) يعني ان الاستنار في الصفة ليس في جميع الاوضاع والازمان بل وقت عدم كوتها مسندة الى الظاهر وامااذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحواقاتم الزيدان) فلايكون مستثرافان اقائم لكونه متمداعلي همزة الاستفهام يكون مسندا الى الظاهر وهو الزيدان ثم مثل لما استدالي المستتر قوله (كقولك زيد ضارب) فان ضارب مستد الى مستتر تحته (وهند ضاربة) فان ضاربت مسندة الى ضمير المؤنث تحته (والزيدان ضاربان) فان ضاربان مسند الى ضمير التثنية تحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربتان مسندة الى ضمير تثنية المؤنث ايضا

المورة دون هذه الجلة (توله) أى ان كان في عمله خير فجزاؤه خير قبل يذبني ان مجعل صعير جزؤه الىالمظروف لاالي الظرف اي فجزاء ذلك الحيرخير كاندفعيه ماقاله الرشى اتهليس مهادالنكلم ائدانكانف عمله خبرا لاتهلايفوت مقصود المتكلم ومابصددمح لوجعل مراده ذلك فلادلل عل نفيه واعا يغوت مقصودهأو جعل الضمير الى الظرف وهومنجلة أأ الاوحام لانكلام الرضى لايندنعبيذا التعسف الخالي عن الفائدة بل تأكد بهويتغوى لظهور ان مراد المتكلم بالجزاء ليس الا جزاءالممل وذاك ان الرشى قال التركيب الدى في المناعني انيكون بمداناسم وجزاؤها المقاء وبعدالقاءاسم مغردنحوالمرأمقتول عا قتل به انسيفا فسيف وانخنجرا فخنجر فنقول تنظر قيه فان جازمم كان المجذوف بعد ان تقدير فه او معه او بحو ذلك كافي قوله الناس

عزيون باعمالهمنانه يمحانيقال انكان معه اوقىعملەخىر جاذ فالاول مع النصبالرفع ايضا ولكن علىضعف معنوى اذمعني الكان معه اوفى پدەسىف وانكانفي عملهخبر مني غير مقصو دلان مرادالمتكلمانكان نفسعملهخيرا وان كانماقتل بهسيفالماان له اعمالا وفي تلك الاعمال خبرولاان فيده اوفي صخبته وقت القتل سيفاقال وهذاالدى قلبافى المني ضميف فانظر حل تری سبیلاالی اندفاع ذلك عازعم القائل واقعا كلا (توله)ایلان کنت نيارد على الكوفين حيثقالوا المهنيان كنت منطلقا انطلقت وانالفتوحة جاثت يمنى ان الشرطية في هذهالصورةوليس حذااختلافا في مجرد توجيه التركيب بل اختلافا في معنا ملاته انكان عمني الشرط كان المكسورة كان التركب استقبالياولو کان ذکرہ المص متنابعة للبصريين فالتركب ماضوى والقاضي بماهوالحق

(والزيدون ضار بون)مثال لما سندالي ضمير المذكر (والهندات ضاربات) مثال لما اسند الى ضمير جم المؤنث تحته وقوله (وليست الالف) الخ بحتمل ان يكون اول مسئلة ويحتمل ان يكون جوابالمقدرهان الاستنارفي مفردات الصفة مسلم ولكن فى التنانى والجموع غير مسلم لم لايجوز ان يكون الالف في ائتنية و الواوق الجم المذكر ضميرين بارزين و فاعلين كافي الفل فأجاب بانالالف (في ضاربان والواوفي ضاربون) ليست (بضميرين لانهما ينقلبان ياءفي النصب والجر) اىفىحالة نصيهماوجرها نحورأ يتضاربين وهذا مثال لحالة النصب ومهرت بضاربين هذامتال لحالة الجرثم هذان المثالان ان قرى ياؤهما بالفتح يكونان مثالين للتثنية فكو زماؤها مقلو بامن الالف وان قري والكسريكونان للجمع فيكون ياؤهما مقلوبا من الواو (والضائر لاتتغير عن حالها) في جمع الاحوال (الاان يتغير عاملها) اي الافي حال تغير عاملها مثلااذاا قنضي عاملهانثية الفعل يكونالفا واناقتضي حمعه يكونواواوانا قتضى مخاطبة مفردة يكوزياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين هذا التغيرات من اقتضاء العامل وهوالفيل الذي اقتضى هذه التغيرات (والمامل ههنا) ان في الصفة (ليس عاملا في الضمير) حتى بكون تغيرهما بسبب تغيرا لعامل (وأنماهو) اي أنما العامل في الصفة (عامل في اسم الفاعل) اي في نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اي والضمير الذي هو مستتر تحت الصفة (فاعلله) اي لاسم الفأعل مثلاو قوله (و الضمير باق) خبر بعد خبر يعني هذا الضمير باق (على ما) اى على الهيئة الى (كان عليه فى الرفع) يمنى ان ضمير ضاربان فى حالة رفعه وهو ها باقءلم ماكان عليه في ضاربين في حالة نصبه وجر ه فعدم تغيره دليل على ان ضميره هو ذلك الضميرالذي يحته لاالالف والياءر كذلك في ضاربون من ان الضمير هو هم لا الواو والياء لان العامل الذي هواسم الفاعل اقتضى فاعلامثني في الاول وجما في الثاني فلذا كانت حال الضمير عدمالتغير (فلوكانت)اي الالف والواووغيرهما في الصفة (ضما تُرلا تتغير) أي يلزم الإنتغير ثم ان هذا من الحجيب يحتمل ان يكون ابطالالسند منع الساثل وقوله (الايرى) لخ تمَّة الإبطال يغي يشهدعلي ماقلنا (ان الياه) اي التي هي ضمير فاعل (في تضربين و النون) اي و أن النون فی بضربن)وکذافی تضربن(والواه)ای وان الواه (فی تضربون)وکذا فی بضربون (والالف)اي وانالالف(فيضربان)وكذا فيتضربان(لاتتغير)اي هذه المذكورات من الضها تُرلاتتغير في الفعل المضارع في حالة رفعه و نصبه و جز مه وعدم تغيرها دليل على كو نها ضما روقوله (فهما اى الالف) الح نفسير لحاصل مأذكر فى الفرق يعنى ان الالف (والواد ف الصفة حرف التثنية والجمع اى الالف حرف دال على تثنيتها والواوحدف دال على جمها (ولبستا) اى الالف والواوالمذكور مان (بضميرين) اى على ان تكومًا اسمين ضمير من كاكاتا فىالفعل يعنى حاصل الفرق انهما حرفائ في الصفة و اسهان في الفعل و الضمير من اقسام الاسم لامن اقسام الحرف ثم المصنف لما قسم الضائر الى المنصل والمنفصل اوادان يبين ان ايهما من القسمين اصل في الضائر وباي علة يعدل بهاعن الاصل فقال (ولا يسوغ) وفسره الش يقوله (اىلايجوز)لانالسوغ يمنى الحوازويقوله (لضمير)لان فاعله موقوله (النفصل) وموصوفه

الضمير وفائدة التفسير في قوله (اي من فوعا كان او منصوبا) تعميم المنفصل الى النوعين يعني ان الاصل في الضبائر ان يكون متصلاو لا يعدل عنه الالعلة وأذا كان الاصل فيها هو الاتصال فلا يجوزاتيان المرفوع المنفصل والاالمنصوب كذلك (الاجل شي)من العلل والالتعذر المتصل وقوله (اى لاجل تعذّره) اشارة الى ان اللام في لتعذر احلية والى ان الاستثناء مفرغ والمستشى منه عوذوف وهو ماقدر مالش فهاقبل بقوله لا جلشي وقوله (لان وضع الضهائر الاختصار والمتصل اخصر) دليل لكون الانصال اصلافيه وقوله (فهي امكن) تفريم لكونه هو الاصل يغياذا كان الاتصال اصلافتي امكن اى الاتصال الذى هو الاصل الايسوغ الانفصال) اى لايمدل عن الاصل الى الفرع الذي هو الافصال الافي الموضع الذي يمتنع فيه آتيان المتصل الذي هو الاصل ثم ارادان نفصل مواضع تعذر الاتصال فقال (وذلك) وقول الش (اى تعذر المتصل) تفسير للمشار اليه اى ذلك التعذر ثابت (بالتقديم) وقوله (اى تقديم الضمير) تفسير للمضاف اليه التقديم بان يكون الالف واللام عوضاعن المضاف اليه الذي هو مفعوله وبيان للمقدم والمقدم عليه هو قوله (على عامله) يعنى إذا اريد تقديم ضمير الفاعل المنصوب على عامله تعذر الاتصال وقوله (لانهاذا قديم على عامله لا يمكن ان يتصل به دليل للتعذر في ملك الصورة يمني اذا قدم على عامله لا يمكن ان متصل الضمير بعامله وقوله را ذالا تصال به (ا تمايكون باخر العامل) دليل للملازمة اي انما يلزم عدم امكان السال الضمير وقت تقدمه على عامله لان الاتصال المعتبر في الضمير اعايكون باتصاله باخر العامل لا باوله لان الاصل في العامل التقدم قوله (اوبالفصل) عطف على قوله بالتقدم وقول الش (الواقم) ظاهره أنه لتصحيح تعلق اللام في قوله (لفرض) بقوله بالفصل وقال الحشى عصام الدين أنه لاحاجة الى تفسير مبهالانه لايفيدالاتعلق اللام وهوحاصل بفيرهذا التفسير واقول لدل فائدة الاشارة الى ان اللاما تما يتملق بالفصل مع تضمينه لمنى الوقوع لان المقام مقام العدول عن الاصل ولا يعدل عنه الا بتحقق الفصل لا يتوهمه يمني ان تعذر المتصل لا يوجد الا يوقوع الفصل الذي يقم لغرض لا بوقوعه لالفرض وقول الشارح (لا يحصل الابه) للاشارة الى أن الفرض قد لا يحصل بالفصل وقديحمل بغيره مثل ضربت زيداا فافان الغرض وهو الاهتام بشان ذيدوان كان يحميل ههنا الاانه لميتمين لهذا الفرض اذبحصل بدونه ايضا كمايحصل بالنقدم نحوز يداضربت وجواز الانفصال مختص بالفصل الذى لا يحصل غرض المتكلم الايه لانه لوحصل بغيرا لفصل لا يجوذ الانفصال كافي ضربت زيداا ناوقوله (اذالفصل بنافي الاتصال) دليل لقوله لتعذر الإتصال يعنى انما يتعذرا لاتصال لان الفصل اللازم للغرض ينافى الاتصال اللازم للاصالة وقوله (وبتركه يغوت الفرض) دليل لانتفاء اللازم يسي ولان رك الفصل يقتضي فوت الغرض المقصودو محصله ان فيه مقامين احدها ترك الاتصال وثانيهما ترك الانقصال فالاول اللاول والثانى للثانى ثم اعلم ان ذلك الغرض الممتضى للانفسال وقوله (اوبالحذف) عطف ايضاعلى ماقبله يعنى ذلك التمذراما حاصل بسبب الفصل اوالحذف وقول الشادح (اي حذف عامله) تفسير للحذف ان يكون اشارة الاان الالف واللامعوض عن المضاف اليه وهو مقمول الحذف

الاستعمال فما قال [الشيخالرشىلاارى تولهم بعيدا عن الصواب لماعدة الافظ والمعنى اماالمعنى فلاستقامة التعليق واما اللفظ فلقول الشاعره اباخراشه اماانت ذا تفره قان قومى لم يأكلهم الضبع. لجي فاءالسرط فلا يصمح تعلق لان كنت عابمدالفاء فلابدمن تقديرفعل قبلهاي لاتفتخر والكوفيون مستفنون منذلك فيهنظرلان مساعدة المغىلاتثبت بمجرد استفامة التمليق بل لابد من اثبات التركيب فيما بينهم استقبالي وقوله وزيدت لفظة مابعد ان فیموضع کان موضامنها يدل على ان لفظةمازائدة وفيه بحثلاتهرلم يعد واما بعدان المفتوحة من مواضم زيادةقال الرضى مافى حيثما ليست مزيدة لانه لقطم حيث عن الاضآفة وبعلامن قوله حذا انالزأئدةمالم يتملق به غرض في الكلام وجعله عوضا عنكلة كانوموجبا لحذفها غرضءنم ز احتماونه اغلاط

منهاان الرضى لميقل عالفله عنهمنيان مساعدة المعنى والانظ ومنهامازعمانقوله وزيدت لفظة مابعد ان فيموضع كان عوضا منهايقتضي كون ما زائدة فاعترض علبه وليس كذاك بل هو صرح بانيا ايست بزائدة وكانهوقم فيهمن قوله زيدت حيث وهمان لتعبركذلك بدلعل كون مازائدة ولايخني ان امثال هذا عالا يليق بشان المحملين ولنقل كلام الرضى بسارته لنكشف ور الحقو يضمحل دجي الباطل قال ويجب حذف كان بعد ا بعو اضامتها ما محو قو له اباخر اشة اماانت ذا نفر فان قومى لم يأكلهم الضبع اىلان كنت فعذف حرفالجر جواز على القياس المذكور فيالمقمول له ثم حذف كان وابدل منهمانوجب الحذف لثلايجمع بينالموض والمعوض منهواجاز المبردظهور كانءلى ان من يدة لاعوض ولا يستدذاك الى سماغ ثمادغم النون لساكنة في الميم وجوبا فبتى الضمير المرفوع المتصل يلا

وقوله (لامه أذا حذف عامله) الخدليل على ان حذف عامل الضمير سبب للتعذر المذكور لأمه اذاحذف عامل الضمير (لا يوجدما) اى لفظ (يتصل) اى الضمير (به) اى بذلك اللفظولما تمذرالا تصال لعدم مايتصل مه بعين الانفصال وقال عصام الدين عصمه الله ينبغي ان يراد حذف عامله دونه يعنى ان حذف العامل اعم من ان بحذف دون الضمير و ان يحذف مع الضمير فالمراد ههناهوالاوللانهاذاحذف العامل مع ذلك الضمير يكون الضمير المقدر متصلا بالعامل المقدر تحوزيدا ضربته لانعامل زيدا وهوضربت محذوف مفسرمع فاعله الضمير المتصل مه وهو ضمير الفاعل وقوله (اويكون الهامل) عطف على ماقيله أيضاً وقوله (اي عامله) تفسير ايضاللمضاف اليه المعوض عنه بالالف واللام اى ذلك التعذر اماحاصل بسبب كون عامل الضمير (ممنوما) مان يكون الضمير متده أو خبراو قوله (لا متناع اتصال اللفظ بالمعي) دليل الضاعل كونه سماللتعذر المذكوريني انما كانكون عامله معنو ماسب اللتعذر لانه حيلزم اتصال الضمير الملفوظ بالعامل الغير الملفوظ وهوممتع فتعبن الانفصال ايضا والفرق بين كون العامل محذوفاويين كونه ممنوباهوان العامل فىالآول هو الموجود وفى التانى هوالمعدوم لان العامل في زيداضر بته هو لفظ ضربت الذي قدرتم حذف وفي زيد قائم هوعدم العامل اللفظى في اوله وقوله (او)(بكون عامله) (حرفا) عطف على قوله معنوبا كما شارا ليه الشارح فى اشنائه بقوله اويكون عامله لانه يفيدانه عطف على خبر الكون ولما لم يكن سببية كون العامل حرفاعلى اطلاقه بلكان مقيدابكون الضمير مرفوعا ارادان يقيد يقوله (والضمير)اى والحال انالضمير (المعمول له) اى لذلك الحرف العامل (مرفوع) وقوله (اذا الضمير المرفوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سبباللتعذويسي اعماكان هذا- بباللتعذر لاناتصال الضمير المرفوع بالحرف العامل وانكان تمكنا لكنه لايتصل (لانه) اى لان الاتصال (خلاف لفتهم) اذلم يوجد في لغة المرب شاهد على ذلك الاتصال فكان متعذر الإلنظر أليه وقوله (بخلاف المنصوب) دليل على تقيد المص يني أنما خص تمذر الاتصال بالحرف في المرفوع لانه غير متمذر في غير ملانه يوجد في لنتهم انصال الضمير المنصوب بالحرف العامل (نحواني والمك)لاتهماضميران منصوبان متصلان بعاملهما الحرف وانحالم بذكرا لمجرور معانه متصل ايضالانالكلام دائربين جوازالاتصال والانفصال والمجرورليس كذلك لأه غيرحائز الانفصال وقوله (اوبكونه) عطف الضاعلي ماقله وهو من اسباب التعدد و قول الش (اى كونالضمير)تفسيرالضميرالذي هومضاف اليهلكون واسمله وقوله (مسندااليه)خبره وقوله (اى الى ذلك الضمير) تفسير الضمير في اليه وهو ظرف المسند وقوله (سَفة) بالرفع فاثب فاعل للمسندولايضركون المسندمذكر الانتأبيث الصفة غير حقيقى وقوله (جرت) صفة للصفة وقوله (على غير من) أي صارت تلك الصفة صفة لغير الموصوف الذي (هي) وقول الش (اى تلك الصفة) تفسير لمرجم هي وقوله (كاسة) تفسير لمتعلق قه له (له) وايذان بكون حى مبتد ، وله ظر فامستقر اخبر ه يمنى ان ذلك التعذر حاصل ايضا بسبب كون ذلك الضمير بحال يسنداليه صفة جرت على غير فاعلها , قوله (فانه لو لم بنفصل) الخ دليل على كون الاتصال متعذر

فى تلك الصورة يمنى لولم ينفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزَّم الالتباس) اى التاس غير الفاعل (في بعض الصور) اى فى بعض صور هذا الباب وان لم يلزم فى بعض صوراخرى مثال الصورة التي التبس فيها (كما ذا قلت زيد) وهومبتدأ اول وقوله (عمرو) مبتدأ ثان وقوله (ضاربه)خبر الممبتدأ الثاني والجلة خبره والضمير المجرور واجم الى عمرو قوله (هو) ضمير مرفوع منفصل على انه فاعل الصفة التي هي جرت على عمر والذي ليست هى له بل ازيد ثم فصله الس بقوله (فانه لوقيل) اى فلولم بنفصل الضمير الذى هو فاعل ضاربه بل اتصل واسترفيه وقيل (زيد عمر وضاربه) بلاذ كرهو (التبس على السامع الالضارب ذيدا وعمرو)ينى التبس ان ضمير ضاربه الذي تحته هله هو راجع الى ذيد بأن يكون هو الضارب او الى عمر وبان يكون هو الضارب (بل المتبادر) الى الفهم (أنه) اى مرجع ضمير ضاربه (عمرو لام)ایلان عمرا(اقرب الی الضمیر المستتر) من زیدای الی الذی استرتحت ضاد به (بخلاف) اى هذاا لقول فيه التباس بخلاف (ما) اى بخلاف الذى القول (أذا قيل ضاو به هو) بإبراز الضمير فلاالتياس فيه (هانه لما الفصل الضمير)عن عامله (على خلاف الظاهر)لان الظاهران يتصلبه لماعرفتانالاصل الضميرفي هوالاتصال (بعلمان مرجعه) اى مرجع الضمير (ماهوخلاف الظاهروهو) اى المرجع الذي هوخلاف الظاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاع ان يرجع الى قرب الذى هو عمر وههناو قوله (والالاحاجة) اشارة الى ال المفتضى للانفسال ليس مثل الاسباب السابقة لانه لولم يوجد الالتباس المذكو ولاحاجة (اليه)اى الى انفصاله هنائم الشارح لماقال ان الالتباس مختص بمنس الصور دون الاخرى ارادان يذكر وجهشمول هذاالحكم فيغيرهذه الصورة مع انمدام ذلك المحذور فيهافقال (وإذاوقع الالتباس بدون الانفصال في بعض الصور حل عليه) اى حل على ذلك البعض (ما) اى الصورة التي (لاالتباس فيهلاطراد الباب) اي لتكون الصورة التي لاالتباس فيها والصورة الني التبس فيها على نسق واحد ثم انالشارح اراد ان يذكر نكتة لاختيارالمصنف للفظ من مع الله اسب فيه لفظما لعمو مدون من فقال (واعاقال) اى المص (من عى له لا) اى لم يقل (ماهيله) وقوله (كما هوا لظاهر) متعلق بقوله لاماهيله اعني المهتعلق بالمنفي اي لم يقل ماهيله الفظما كان الاتيان به مو الظاهر وقوله (ليكون اشمل)متعلق المنفي دليل على كون لفظ ماظاهرا بعني ان وجه الظهوركونه اشمل المقلاء وغيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانماقال يمني اعماا ختار الفظمن للاختصار (على ماهو الاصل) يعنى الاصل هو المقلاء انهى وقال المحشى عصامالدين انكون العقلاما صلائمنوع لاز الاسل هوماهو الاكثروهوغير غيرا لعقلاما نتهى ويمكن ان ينتصر حاتب الش باثبات المقدمة المنوعة بدليل آخر بان يقال ان العقلاء هو الاصل لشرفه والله اعلم ثم شرع في امثلة المنفصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل الماك ضربت) (مثال) اى هذامثال التعذر (لتقديم الضمير على العامل) هكذاما وجدته من نديخ الشرح لكن الاحسن ان يقال مثال التقديم على العامل او لتقدمه على العامل كالايخني (وماضر بك الاانا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمبتدأ ايضااي هذا المثال مثال

عامل يتصل به فجعل منفصلاً فصار اماانت وتقول ايضالمازيد قائم قت وقال الكوفيون ان الفتوحة بممنى المكسورةالشرطية ويجوزون جيءُان الفتوحة شرطبة قالو الفراء تان في قوله تعالى ان تضل ای فتح الهمزة وكسرها يمعني واحداي بمعني الشرط وماعندهم ايضا عوض عن الغمل المحذرف ولا ارى تولهم بعيدامن الصواب لساعدة اللفظوالمني اباءاما لمنى قلان ممنى (قوله)اماانت ذانفر اليتان كنتذاعدد فكست نفرد وامااقفط فلمجي الفاء في مذا البيت وفي قوله اماقت واماانت مرتحلافانة يكلاءما تأتى وماتذر مع عطف اما انت بفتح الهمزة على اماقت بكسرالهمزةوهو حرف شرط بلا حانف قال والبصرون يقولون أماانت منطلقا انطافق معاك والكوفيون جوزوا جزمه بانالمتوحة الشرطية وجوزوا الرقع مع كونه جوابالشرطاكون الترطاعذرة حذة

لأزمأ ولماكمان معنى اشرطعهناطاعرا قال سيبويه دخل في ان معنى ادفاما بمعنى اذما واذا ماشرطة بلاخلاف قال ولايد عند البصريان من تقدير فعل يسارفي الجاروالمجروراءني فى اما انت ذا نفر الدى هوبمعنى لان كنت ولايصلحان يكون ذلك لم بأكلهم لان معبول خبرانلا متقدم علىبا وايضأما بمدالفاء لايممل فيما قبل الفاء الامعاما الشرطية اماطاهرة اومقدرة فيقدر اليصريون اماانت ذا نفر تفتخر وتنكبر وينبني على هذا ن بكون توله فالله بكلا جواب اما فث والعامل فياماانت مرتملاعذوفاي يكلاك الله لاجل ارتحالك قال وكله تكلف والاولمان مقول ان ان الشرطية كتيرة الاستعمال مم كان الناقصة فان حذف شرطهاجو ازا لم يغير حرف الشرط عنصورتها محوان سيفافسيف وانحفا وان كذما وكذا احذف شرطها وجوبا معمنسر كافي انزيدا كان منقطعنا وان

لتمذر الاتصال لتحقق الفصل بينه و بين عامله (لغرض وهو) اى الغرض (التخصيص ههنا) اى فى هذا المثال حيث اربداختصاص الفعل بالفاعل وذالا يحصل الابالفصل بالا وبمناه تحوابما (واياك والشر) (مثال) للتعذر (لحذف العامل) المحذوف هوماقدره بقوله (اي اتق نفسك والشر) قان الضمير الذي هؤ الاللاحذف عامله الذي هو اتق ههنا حذفا واجالكو نهمن باب التحذير كانقدم تعذرا تصاله فانفصل لذلك (واناذيد) (مثالكون العامل) اى مثال لتعذر المتصل بسبب كون عامله (معنويا) فان المالماكان مبتدء كان عامله معنومافة مذراتصال المعمول اللفظي بالعامل المعنوي (وماانت قائمًا) (مثال كون العامل حرفا) بعنى مثال للتعذر الحاصل بسبب كون عامل الضمير حرفا (والضمير) اى والحال ان الضمير المذكور فيهزمر فوع) لكونه اسم ماا أتى تشبه بليس وهو من المرفوعات (وهندزيد ضاربته مي (مثال الضمير الذي اسنداليه) اي الي ذلك الضمير و هي هي ههنا حيث اسنداليه (صفة) وهي ضاربته (جرت) اي صارت تلك الصفة خبر الزيد فكانت حارية (على غير من) اي على غير فاعله الذي (هي) اى ثلك الصفة (له) اى فاعل وصفة له وهي هندهها كاقال الشارح (فاته)اى الشان (اسنداليه)اى الى لفظ عى (الضاربة)اى الصفة (الجارية على زيد) وهو غیرمن هی له وانماجرت علیه (حیث وقعت) ای الضاربة (خبراله) ای الزید (وهی) ای والحال انها (صفة لهند) في الحقيقة (حيث قام الضرب بها) اي بهند في الواقع لأنها هي الضاربة لزيد ثم قال (وانما يصح ذلك) اى يصح ان يكون هذا المثال مثالاللتعذر بكونه اسنداليه صفة (اذا كان هي)اي لفظ هي في هذا لمثال (فاعلا) الصفة المذكورة (لاتاً كيدا) اي لا يكون هذا المنال من هذا القبيل اذا كان لفظ هي تأكيد ابان يكون فاعل الضاربة ضميرا متصلامستترا تحته راجما الى هندويكون لفظ هي تأكيد الذلك الضمير المستتر (والا) اى ؤان صحايضاان يكون مثالاللسفة المذكورة على تقدير كون هي تأكيد الكان) اى هذا لمثال على ذلك التقدير (داخلافي صورة الفصل لفرض التأكيد) قوله (ولكنه) استدر الدمن قوله واعايسح ذلك ينى تولد توهم من قوله واعايصح ذلك اذا كان فاعلالا تأكيدابان عى ف هذا المال هل هوفاعل على الهداخل فيانحن فيهاوتأ كيدعلي الهداخل في صورة الفصل فدفعه هوله ولكنه لفظمى مهنا (تأكيد لازم) اى لازم للتركيب (لافاعل) اى لاانه فاعلما سنداليه الصفة المذكورة(بدليل نحن الزيدون) والعمرون (ضاربوهم نحن) فانقولهم نحن ليس بغاعل لضاد بوهم لانملاجع بالواوعلمان فاعله تحته وهوضميرجم المذكورولما كانت الصفةغير عتلفة بالغيبة والمخاطبة والمتكلم احتمل ان يكون الضمير الذي فيه لفظ هم ولفظ اتم ولفظ نحن فانكان الاول يكون راجعا الى العمرون وليس كذلك لان المراد بالفاعل هو المتكلم فلزمهمناان يؤكد الضمير الذي تحته وهونحن بالمنفصل حتى لايلتبس غيرالفاعل بالفاعل (وروى عن الزمحشرى) في هذا المثال (ضاربهم نحن) يعنى الزيدون والعمر ون ضاربهم نحن ای افرادلفظ شاربهم (وعلی هذا) ای وعلی ماروی عنه بافر اد ضاربهم (یکون) ای لفظ نحن (فاعلا) لان ضاربهم لما كان بلفظ الافراد لم يستتر تحته ضمير لانه لو استتريان مان يكون

مفردًامذكرا فالمرجعان وهاانن بدون والعمر ون لايساعداه ، قوله (كاقال) بحتمل ان يكون نقلالتوجيه الزمخشرى بني ان الزمحشري بمدمامثل بهقال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لاابس فيها) يمنى الزمحشرى اختار في النمثيل الصفة المذكورة بالفظ ضاربهم بالافرادولاالتباس فىكون يحن فاعلالتعبينه فىهذمالصورة بخلاف نحوضار بوهمالجم لانهلاكان بلفظ الجمع التبس فاعله وآنما اختار صورة عدم اللمس (لشيت الحكم) اي حكم وجوب الانفصال (في صورة اللبس بالعاريق الاولى) يعنى اذا وجب انفصال الضمر في صورة لالبس فيها فوجو مه في صورة اللبس اولي ويحتمل ان يكون قوله كإقال اشارة الي كلام المصنف يعنى كون نحن في هذا المنال كاقال به المصنف في تمثيله في المتن بقوله هند زيد ضاربته عي لانه مثال لاالتباس فيه لان ضاربته لما كانت بصيغة التأنث تعين ان يكون فاعله راجعا الى هند لاالى زىد فعلى هذا يكون قوله واختار عطفاعلى قوله قال فيكون توجيها لاختيار المصنف هذا المثال تصيركاتها لبست في الولما فرغ من مسائل الضمير من حيث وجوب الاتصال والافصال شرع في مسائله من حيث جواز الاتصال والانفصال فقال (واذااجتمع ضميران وليس احدهام فوعا) ولماقيد المصنف في هذه المسئلة هوله وليس احدهام فوعاارا دالشار حان سين وجه هذا التقييد فقال (احتراز) اى قوله وليس احدهام فوعاا حتراز (عن نحو آكر متك) فان في آكر متك ضمير بن احدها ضمير المتكلم وهوضميرهم فوع لكونه فاغلاوالثاني الضميرا انبصوب المخاطب فالاول متصل بعامله بالفعل وكذا الثاني لاناتصاله بالضمير الاول كاتصاله بنفس الفعل (ا ذالمر فوع كالجزء من الفعل فكانه) اى فصاركاً نه (لم يتحقق الفصل بين الفعل) اى بين مجموع الفعل وفاعله (والضميراناتي) اي وبين الضمير الثاني وهوكاف الخطاب (اصلا) فاذاتشاه هذابالجزء (فيجب اتصاله) اى اتصال الضمير الثاني بالفاعل لكون الاتصال اصلاو لامانع فيه تم شرع المص في سان حكمها على تقدر عدم ذلك فقال (فانكان) وقيد الش هذه المسئلة فقيد ن الاصل حَرف شرط الحدهاقوله (على تقدير اجباعهما) اي اجباع الضميرين وثانيهما قوله (وعدم كون) اي وعلى أ تقدير عدم كون (احدما)اى احدالضميرين (مرفوعا)ليحد زبالقيد الاول عن كون الضمير واحداوبالقيدا لثانى عن كون احدهام فوعاليطابق الاجمال بالتفصيل وقوله (احدهما) بالرفع على الماسم كان وفسر الشارح ضمير التثنية عوله (اى احدا الضميرين) وقوله (اعرف) بالنصب خبركان وفاعله راجع الىالاخذ والمنفصل عليه هومانسره الشارع بقوله (من الاخر) وكون احدها المرف من الاخر إن يكون احدها متكلما والاخر مخاطبا او فاتبا اويكون اجدها مخاطبا والاخرخائباهم بين فائدة التقييد باعر فية احدها في اجراء حكم التخبير فقال (احتراز) أي فائدة هذا القيداحتراز (عما) أي عن الضمر بن اللذين (اذاتساويا) فى التعريف بان يكون كلاهما متكلمين اوغائبين (نحو اعطاها ايام) فان كلا الضميرين في هذا المتال فالباو ليس احدهاا عرف من الاخر فيتغير حكم التخيير فيدخل في الحكم الذي سيأتى وهو قول المصنف والأفهو منفصل وذكر ءالشارح ههنا بقوله (حيث يجب الأفصال في الثانى اى فى أن الصميرين ثم بين الشارح علة حكم وجوب الاخصال في صورة كون احدها

حذف شرطها وجوبا بلامقسر وجبالغيرصوريها من كسرالهمزة الى فتحهالان يقائلها على وضعها الاصلى مع قطعها وجوبا هن مقتضاها الاصلى بلا مفسرهوكالموض مستكره فاذاغيرت عن حالها الوضعي سيل حذف شرطهاعلى سيل الزجوب لاتها الظّنام حرف الشرطولا يداذنهن مالنكو نكالكافة لها عن منتشاها أعنى الشرط ثملا يخلولها عند ذاك من ان يحذف منها كان مع اسمها وخرها او تعذف مع اسمها وحدهاناتكانالاول وجبنى جزاشاالفاء : وذن بها ان اماق لانالفاء علمالسبية نحن بالماتغر صوره حرفالسبيةاعنيان وانسقطعلىسبب الوجوب جيم اجزاء السبب اعنى كانمم استهاوخزهاوذاك بحوامازيد فنطلق اي اما مكن في الدنيات ا فزيد منطلق اى ان يكنشئ موجودا و جدا تطلاقه ای هو منطلق لامحالة فلابد اذن مناقامة جزء من الجز امعقام السرط

لانه لم بيق منه شي كما اعجي في حرف الشرط وأنكان الثانى فالفاء غيرلازم بليجوز حذفهاوالاتيانيها تحو امازيدمنطلقا انطلقتواماانتذا انفر فان تومى واما فتح الهمزةانالشرطة من دون حرف الشرط كما اثبته الكوفيون فليس بمشهورحذا كلمن كلامهاوردناءبطوله لتضمنه استيفاء الخط من المحلم كونما تفرديه حقيقا بالقبول (قوله) اسم ان اىالاخوات(توله) اىلنق صفة الجنس وحكمه قبليكني تقدير الصفة ولآ حاجة الى تقدير مطوف يشيراليه قوله وحكمه ويمكنان بقال لميشير بقوله وحكمه الى تقديره بل اشار الى بيان معنى نني صفة الجنس من أنه ليس يمني نني وجود المفةبل لنؤرحكمه وهوثبوته ألجنس ولك ان سيسفة الجنسعل ظاهرها لانالق فلاغلام رجل طريف لني جنس طرافة الرجل فكاتك فلت لاظرافة رجل وانتخيران مرادالثارحتدس سره بيذا التفسير فادةان النني ماجري

أعرف قال (للتحرز عن قدم) الحيمني الهايما وجب الأفصال في الثاني في هذه الصورة ليحترز به عن تقدم (احدالمتساويين من غير مرجح)لان المرجع في صورة عرفية احدهما للتقديم الذي فتضيجوازالانفصال فيالثاني هوكون المقدما عرف ولماانتفت هذالعلةالمر جحة التقدم تميين وجوب الانفصال الثاني منه وقوله (وقدمته)عطف على قوله ان كان اعني الجلة الشرطية اى انكان احد الضميرين احرف واردت قديم ذلك الأحرف وقوله (اى احدالضميرين) تفسير اضمير قدمته لانه راجمالي احدالمضاف في قوله احدهاولما كان المتيادر من اضافة الاحدالي ضمير التثنية كون الاضافة فيه للاستفراق اشار الشارح الى أنه ليس كذلك همنا يقوله (الذي هواهرف) يني ان الاحد الذي قدم مُعين وأضافته للمهد الحارجي وهو أعرفهما وقوله (علىالآخر) متعلق يقدمتهاى قدمت الاعرف على غيرالاعرف ثماشارالي فاندةضم هذا الشرط فقال (احتراز) اى قوله وقدمة احتراز (عما) اى عن الصورة الني (اذا كان الاعرف موخرا) لنكتة اقتضت تأخيره امابان يكون المقام مقتضيا لتقديم غيرالاعرف فيلزم لاجله تأخير الاعرف اومان يكون مقتضيا لتأخيره في اول الوجلة (نحو اعطيته اياك) فان احد مفعولي اعطيت ضميرغائب وثانبهماضمير مخاطب والمخاطب اعرف من الغائب فوجد فيه الشرط الاول وأكن أوأخواتها وستمرقها لم يردالمتكلم تقديم المخاطب الذي هواعر فهما لانضمير الغائب لكونه مفعو لااول لاعطيت لزم تقديمه على المخاطب الذي هو المفعول الثاني له مع أعر فيته (فيلزم ا فصاله) أي ا فصال الضمير الثانى وقوله ليعذر علة للزوم الاضمال همنا يعنى أنما يلزم الفصاله (ليعذر المتكلم) أي ليصبح اعتذار المتكلم(في تأخير الاعرف)مع وجو دالمرجع لتقديمه واذا قيل له لما خرت المؤخر الذي حقهان يتقدم لكونه اعرف فيصبح لهان يقول انى وان اردت تقديمه ولكن انفصاله مانم لتقديمه و قوله (ولايلحقه)عطف على ليعذراي ليعذر المتكلم و لثلا يلحقه (طمن في اول الوهلة وانكان) لا يلحقه بمدالتفكر بكو نه مفعو لا ثانيا يجب تأخير ، وقوله (بايراد ،) ، ن قبيل التنازع لجوازتملقه بقوله ليمذرو بقوله لايلحقه يني انماحصل التمذربه اوانما لايلحقه طمن يسبب ا يرادهاي إيرادالمتكلم ذلك الا ص ف (على خلاف الاسل) اى الذي هو الاتصال وخلافه ايرادهمنفصلاوهذاالذياختارهالمصنف من المذهب هو مذهب الجمهور (وحكي سيبويه. تجويزالاتصال)في صورة تقديم غير الاحرف (ايضا)اى كامع الجهور في صورة تقديم الاحرف ويحتمل ان يكون قوله ايضااشارة الى جواز الافصال يسي ان سيبويه جواز الاخصال ايضا كاجواذا لجمهورالافصال (نحواعطيتوك)ثم قوله وحكى سيبويه اى وحكاءعن النحاة بالاالتزام محته كذافي المصاموقال بعض الحشين في الاستدلال على ماحكاه سببويه لان الثاني وانكاناه رف لكن الاول فيهمني الفاعلية لكونه المفعول الاول وهوعبارة عن الاخذ واذاكان كذلك فهويستحق التقدم نظر االى الترجيح المنوى الذي هومغن عن الترجيح اللفظى كذافي الحواشى الهندية وحكى النصام ايضاحكاية التضعيف عن سيبويه نفسه حيث قال بمدحكايته عن النحامًا نه فاسدلانه نم يسمع مناله من العرب والله اعلم وقوله (فلك الحيار)

جلة جزائية مجزومة المحل على اله جزاء الشرط اعنى قوله فانكان والجملة الشرطية صفرى جواب لقوله اذا اجتمع ضميران وقوله (اي الاحتيار) تفسير للفظ الحيار مطابقا لما فسربه صاحب القاموس فعلى هذا يجوزان يكون قوله (في) (الضمير) (الناني) ظرفا لغوا ومتعلقا للفظا لخياروان جازكونه ظرفاللظرف المستقروهو قوله فلكثم فسر الشارح لفظ لخيار هوله (ان شئت اوردنه) اي الضمر الثاني (متصلا) لكون توطئة لقوله (نحو اعطيتك) وقوله (باعتمار عدم الاعتداد بالفصل) دليل وسان لسبب جواذ الاتصال يعني ان شئت اوردت الضمير الثابي متصلا بسيب اعتبارك لعدم الاعتداد بانفصاله عن العامل (عاهو)اي بسبب الضميرالذي هو (متصل)بالعامل وهو الضمير المخاطب ههنالانه لما قدم لاعر فيته لزمان يستبر فيه زيادة فضيلة ومرية على غير الاعرف وتلك المزية اعتباره كالجزئية ثم فسر الشق الثابي المنفهمين قوله الخيار هوله (وانشت اوردته منفصلااي ويجوزلك الرادك الضمير الثاني منفصلاً كامثل مه المصنف هوله (نحو اعطيتك اياه) حيث جمل الضمير الثاني من غير المرفوع منفصلاتم بن سعب الاراد مقوله (باعتبار الاعتداد) اى انماحاز فيه ان تورده منفصلا بسبب انه محور ذلك الاعتداد (بالفصل) اى بالفصال التاني (عا) هو اى بسبب الضمير الذي (هُصله)اي هصل منه وبين عامله و ذلك الضه يرهو الضمير المُخاطب الذي يفصل بين الضمير الغائب وبين العامل ههنا (وانكان متصلا) ولما كان الاعرف من الضما ترضميرين احدها الخاطب لكونه اعرف بالنسية الى الغائب وثانيهما المتكلم لكونه اعرف بالنسية الى المخاطب ولمأ اوردالمص مثال الاول ارادان بورد مثال الثاني فقال (و) (نحو) (ضريك) ثم الش اراد فان المنصوب منها لم الطبيق المثال بالمثل فقال (فانه) يدنى هذا المثال مطابق للممثل لانه (اجتمع فيه ضميران) احدها يخص باسم والاول الضمير المتكلم الحجر ورالمتصل لكونه مضافا اليه وثانيهما الضمير المخاطب المنصوب المتصل فع قدوجدالشرط الاول وهوكون احدهااع رف والشرط الثاني ايضا كاقال (ايس احدهما) اى الضمير بن من المتكلم والمخاطب (مرفوعا) ولما توهممنه ان البضمير الأول لما كان فاعلا للمصدريكون مرفوعا فعبكون مخالفا للشرط الثاتى ادادالش دفع هذا التوهم فقال (بجر الاول بالاضافة ونصب الثاني بالمفمولية) يمني ان احدهم اليس بمرفوع كما توهم لان الاول مجرور بالاضافة اى باضافة المصدر اليه و هو محله القريب و انكان محله البعيد من فوعا لكونه فاعلا والاعتبار بمحله القريب فيقال انه ضمير مجرو ومتصل والضميرا لثانى منصوب متصل لكونه مفعو لاللمصدر قوله (وقدم)عطف على قوله اجتمع وبيان لوجودا لشرط الثالث وهو قوله وقدمته بيني ان هذا المثار مطابق ايضا بالنسبة ابي الشرط الثالث ايضالا نه قدم فيه (الاعرف الذى هوضمير المتكلم) واعاقدم لكونه فاعلاو الكون الاصل فيه هو التقديم فاذاوجدت الشه وط الثلاثة المذكورة فيه (فلك) اي فيحاذلك (الوصل) اي اتصال الثاني (باعتبار عدم الاعتداد)اي سيب اعتبارك ليدم (الاعتداد بالفصل)اي بانفصا له (بالمتصل) أي يسبب الضمير المتصل (ولك) اي وحاذاك (الفصل) اي مجمل الضمير الثاني منفصلا (محوضر بي اياك للاعتداد) اى بسب اعتبارك للاعتداد (بالفصل) اى بالفصاله بالتصل ولما فرغ المصمن

عليه وهدا سر العطف وماذكره القائل من قوله واكاه ليسامهوراءهذا فان الصادق علىما ذكره ليس الاما ذكره قدس سره (قوله)لكن اكثر منها قبل فی کون المفعول بهوفيهوله كذلك نظر لان المجرور يوآسطة حرف الجروالوالع موقع الفاعل كثير جداثم تيل والاولى ان يقالكانالمنصوبءن اسملاخصوصا باسم فهابيئهم وكان المنصوب آهربالبيان فدعاذتك الى بان عدا الاسم وتعريف مفهومة مخلافسائر المنصوب ليس شئ لاناسملا لايكون منصوبا الا باجتماع ثلثة شرائط فلواحتمل واحدمنه لمينتصب بخلاصسائر المنصوبابقان بعضبا بلاشرط ويعضيا بشرطشي فظهرمن ذلك ثلة حذا وكثرة ماعداه واماالتاتى فليس ببعيد بلءو مختارالص فانهقالها كانت ترجة هذا الفصل يقولهم النصوب وجبان يحد عايكونمعه منصوبا فلذلكذكرت مذه الشرا تطفلو ترجم باسم لالاستغنى بان يقال

هوالمبند. اليه بعد دخولهالكناولويته غيرظاهرة بلااظاهر كون مختار مقدس سره اولىلانه يظهر بهوجه ترجمة هذاالفصل بقولهمالمنصوببلا قوله ولابعدان بقال اشارة الى امكان تزييفماهوالمعتبر الممول يهمن كون المنصوب بلابمضامن اسملاوفيهاناعتبار كون المبنى منه منصوبا محلايستلزمان بكون المرفوعايضا كدلك لانهايضا في محل لو وقعفهالاسم الحاوى على تلك الشرائط لانتصب وايضالوكان المني داخلا في المنصوب بلالماصح الاحتراز عنه والا خراجعن حدهوقد فعلوا ذلك(قوله) لكعل النسخ المسهو ر من عدالتا ابن قبل هذا بعيد جدا اذلا يقال لاغلام رجل لك بل لاغلامك فالأولى أنه فصدفي احدى المتأأين حذف خبرلا وذكره على طبق ماسبق انه عحذف كشراولداقدم مثال الحذف وذلك القولسديدكاري (قوله)والكسرفي جم المؤنث السالم بلا تنوين توقش في العبارةبانايس ما التعسامة الكسريلا تنوین فذکره فی تعبین ما ينصب به غير

المسئلة التي حكمها بالتخير شرع في المسئلة التي حكمها وجوب الانفصال فقال (ولا) وفسره الش مقوله (اي وان لم يكن احدها اعرف) بان تساو ما في المعرفة ككونهما غاسين او مخاطبين اومتكلمين وهذااشارة الى انعدام الشرط الشرط الاول و قوله (اويكن ولكن ماقدمته) اشارة الى انمدام الشرط الثانى يعنى وان لم يكن احد ألضميرين اعرف من الاخر او يكون احدهااعرف ولكن مااردت تقديم ماهواعرف (فهو) وقوله (اي الضمير الثاني) تفسير المرجع وقو له (على كلمن التقديرين) قيد للجزاء وقوله (منفصل) خبر المستدء والجماة جزائية وقوله(لاغير)تأكيدلهاىلايجوزفيهغير المنفصلكايجوز الوجهان فيالباب السابق ثم شرع الش في ادلة وجوب الإنفسال فقال (اماعلى التقدير الأول) أي اماتمين الانفصال على تقدير عدم كون احدها عرف أابت (فلئلا يلز ما لترجيع في تقديم احد المناين على الاخر) يعنو لوجاز الاتصال والانفصال على تقدير عدم اعرفية احدهالزم ترجيح احدالمثلين اى احد المتساويين في المعرفة (فيما) اى فى اللفظ الذى (هو) اى ذلك اللفظ مع ما يتصل ٥ (كا لكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المني لانه الا خذفي باب اعطيت (بلامرجم) لان المرجع فى صورة الاول هو الاعرافية او تقديم المتكلم فأذالم يوجد احدهذين الامرين لم يوجدم جع يقتضي تقديم احدهما واتصاله فاذالم بوجدمر جح بلزم اكتساب مرجح آخر لاسهمااذاتمار ضاتساقطاو المرجع جمل الثاني منفصلا حتى تعين الاول الاتصال الموجب للتقديم (واماعلى التقدر الثاني) أي واماتميين الانفصاله و وجو به على تقدير كون احدها اعرف ولكن ماقدمته (فلكراهم) اى فالانفصال أكر اهم (تقديم الانقص) وهو الاعرف الذى لايكون كالكلمة الواحدة لعدم كونه فاعلا لفظا كافي ضربتك أومعني كافي اعطتك أماه وقوله (على الاقوى)متعلق بالتقديم وقوله (فياهوكالكلمة الواحدة)صفة للاقوى أي على الاقوى الذي هوكالكلمة الوحدة لكونه فاعلاميني لكون الضمير الغائب مفعو لااول لاعطيت ولكون المخاطب الاعرف مفعولا ثانياله فانه وانكان اعرف وكانت الاعرفة مرجحة لتقديمه ولكن كون الغائب كالكلمة الواحدة مرجع لتقدعه ولوقدم الاعرف ههنايلزم تقدعه بلا مرجح اى زائد على الاعرفية فع يورد منفصلاحتى يتعين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدهااعرف (نحو) زيدا (اعطيته ايام) كاقال الش (مثال) اى مذامثال (لما) اى للضميرين اللذين (لم يكن احدهااعرف)وقوله (لكونهما)دليل لعدم الاعرفية يني ان أحدهاليس باعرف في هذاالمثال لكونهما (ضعير بن غائبين) (او) (اعطيته) (اياك)؛ انما فسر مالش باعطيته للإشارة الى ان قوله اياك عطف على قوله اياه والتقدير نحو اعطيته اباك (مثال) اي هذا مثال (لما)اى الضميرين اللذين (بكون احدهااعرف وهو)اى الاعرف (ضمير المخاطب) و هو اياك(و لكن ماقدمته)النكتة السابقة و لما فرغ المص من المسائل التي تعين فيها احدالا مرين من أيراده متصلاو منفصلاا وتخيرفها المتكلم في آيرادا يهما شاه شرع في المسئلة التي اختير فيها احدالامرين مع جوازهمافقال (والمختار) اى الذى يكون مختار اللنحاة من الامرين (في خِيرٍ ﴾ (باب) (كان) اى اذاو قع الضمير خبر الهوز ادا اشارح لفظ باب للإشارة الى ان المراد

بالخبرههناا عممن خبركان وصار وغيرهما من الافعال الناقصة دفعالايها مانه مختص بكان ولذا فسره بقوله(ای خبرکان و اخو اتها) و قوله (اذا کان ضمیرا) تطبیق لهذه المسئلة بمسائل الضمیر والافلافائدة فيهوقوله(الانفصال)خبرلقوله والمختار ومثاله (كماتقولكان زيدقائما) اى مثاله قولك وكنت اياه فى اشاء مجموع قولك كان زيد قاعما وكنت ايام) و اعما وردقوله كان زيد التعويون فلم خالفهم المالية ومن و من يون من بيون و مورد و النافر حتى بصح به التركيب ثم شرع السارح المادح . المده الدعن فلت الماد المنال و كنت الماد و فى بيان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل المختار ان يكون متصلا لكونه هو كانبه مليه المسحيث الاصل فقال (لانه) اى انما اختار و الانفصال ههنالان خبربابكان (كان في الاصل خبر المبتدأ) الكون بابكان من نواسخ المبتدأ (وبجب) اي وحينثذ يجب (ان يكون خبر المبتدأ ضميرا منفصلا) وقوله (لانعامله) علة لقوله بجباى وانما يجب كون خبر المبتدأ منفصلااذا كان ضمع الان عامله اى عامل خبر المبتدأ (مسنوى) وقدعر فت انه اذا كان عامل الضمير معنويا يجب الانفصال ولذا يختار الاهمال بالنظر الى إصابه تمشرع الشفى سيان علة جو از الاتصال فقال (ويجوز) ای جو از امر حو حا(ان یکون)ای خبرباب کآن (ضمیرا متصلاایضا)ای کا یجو زجو از اراجح ان يكون منفصلا (نحو) كنته في قولك (كان زيدقا عُاوكنته) وانما جاز ذلك (لانه) اى لان خبر بابكان (شبيه بالمفعول) في وقوعه بمدالفعل وفاعله لاانه مفعول حقيقة لماعر فت (وضمير المفعول) في مثل زيدا (ضربته واجب الاتصال فني شبيه المفعول ان لم يكن واجب الاتصال) لكون اللازم في المشبه به وجود من ية على المشبه (فلا اقل) في فائدة التشبيه و ممر ته وقوله (من ان يكون جائز الاتصال) بيان المفضل عليه لقوله اقل يعنى لاحكم اقل من جو از الاتصاللان الاقلمن الجواذهوالامتناع ولوحكم بهلميبق فائدة للتشبيه ولوحكم بالوجوب كاهوحكم المشبه به لم تحصل من ية المشبه به على المشبه فروعي العجائبين وحكم بالحواذ و لما تولد من ههذا أنه لماوقع المشابهة بالمفعول واعتبرعلة للاتصال معكونه اصلافكان الانفصال مختارا استدرك الاضافة ترجع جانب الشارح بقوله (لكن الانفصال مختار) في خبر كان (لان رعاية الاصل) وهو كون مقتضى انفصاله كونآصله خبرالمبتدأ (اولى من رعاية المشابهة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعنى تعارض المرجحان احدهما يرجع الانفصال والاخريرجع الاتصال فرعاية الاول كان اولى ووجه الاولويةماذكره المحشى عصامالدين وهوان الحجبرية حقيقة لكونها لازم الذات وكونه مشابها بالمفعول تشبيهية وهى لازما لصفات فرحاية الحقيقة اولى من رعاية التشبيهية تمشرع المصنف في سيان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولما كان المتيادر من الاكثر انه أكثر المذاهب ارادالشار - إن بين ان المراد بالاكثرية بالنسبة الى الاستعمال فقال (فى الاستعمال) و لما انفهم منهان الضمير الذي بعدلو لايجوز فيه الانفصال والاتصال لكن أكثر الاستعمال هو الانفصال كاستعرف من مثال المتن الذى سيورده المصنف ارادالشا رح أن يذكر دليل الانفصال بقوله (انفصال الصمير)اي وجه كون الضمير (المرفوع) الذي (بعدلولا) منفصلافي اكثر الاستعمال قابت (لكونما)اى لكون الاسم الذي وقع (بدلولامبتدءً) هذابالنصب خبر الكون وقوله (عذوف الحبر) صفة (تقول) (لولاانت الى آخرها) اى الى آخر الفهائر وفسر الشارح

هستحسن (قوله)على ما ينصب به فان قلت كان الاظهر الا خصران يقال على الةنج كما ذكره ليشمل بالتثنية والجم قال هذا اولىمن قولهم مبني على الفتح فانانقول لاغلامين لكوايسمبنياعلى الفتح وكذلك لأ مسلمين لك فاذا قلنا على ماينصب به يشمل ذاك كله (قوله) والياء الفتوحة ماقبلها قبل والانسيانيكون الإعراب المحلى للمرب بالحروف الدىبينعليهلانهلو وضعمو ضعلاغلامين لاغلاى رجل لكان منصوبا بالياءوماقه ظاهر (قوله)لان الاسمية لانها من خواصالاسم وفيه وجه آخر ذكرهالمس فائلاوا عاش المترد معه لا تضبينه من معنى الحروف ولم يين المضاف ولاالشبهم لان الاضافة مائمة لحصوصيتها بالإسهاء وامالانالبناء تركيب فكره تركب اكثر مركلتين والاول انوی و مالیل فی تقسیر نوله لان الا ضافة ای الاضافة الى الغرد ليس كاينيني (قوله

والتكوير فيل وكذا وجب التكرير في النكرة المنصلة بلا اذ الغيت عملها لان القرينة على ارادة فن الجئس تصب الإسم اوبناؤه وقدانتفيافلا يدمن التكر برللتنسبه عليها قم لا ينتقض به تعريفالمنصوب بلا لانه يدخل فيه معانه ليس المتصوب بلالاته خرج يقوله بمد دخو الهالماعرفت من معناه وانت خبربانه لايخرج ذلك بقوله بعد دخولها لان النكرة المتصلة بلاالتي الغيت عملهامسندا اليه بمدادخو لهالا قبلها لا يقال اراد القائل ممني دخولها كون دخولها لافضاء ائر فيهالانهالاتخرج بذلك ايضافان اعتبار هداالمهي على كون الافضاء اعممنان يكون لفظا اومعنيكا يكون الفظا اومعنيكما سبق في الرفوعات ولاخفاءقى حصوله آثرلانى تلك النكرة محسدالمعني كيف وللتنبيه على ذاك وحدالنكر ترسلمنا الحروج بكلاالمفنيين لكنيلزم خروج المرفة والنكرة المتقصلة الضا مذلك القيداذلافرق بين هذهالامورمينجهة مذالاعتبارجداوهذا باطل بشنهاذة قبود المئتم يف ومعانسها

قوله الى آخر ها نقوله (يمني) اي بريد المصنف نقوله آخرها (لولاانت لولاا تمالولاالم لولاا نتاولاا تمالولاا تن لولاهولولاها اولاهملولاهي لولاهالولاهن لولاا نالولايحن وهذمالضائر المتصلة بلولاكلها منفصلة لكونها مبتدء واخبارها محذوفة وجوبا كاسبق في بحث الخبر والخبر المحذوف هو مو جو ليكون الوجو دمد لو لا لهاو داخلافي مفهو مهالاتها لامتناع الشي لوجو دغيرتم المصلاا سدأ في بحث الضهائر من المتكلم و ختم بالغائب على ترتيبها محسب الإعرفية وابتدأ ههنامن الخاطب اراداائس ان مذكر له نكتة فقال (وكان الاوفق) اي وكان الاسلوب الاو فق للمص وقو له (عاسق) متعلق بالاو فق اى الذى بوا قق موا فقة ذائدة على ما ابتدأ ههنا بالاسلوب الذي سبق في مقام تعداد الضمائر حيث ابتدأ بالمتكلم ثم المخاطب وانتهى بالغائب وقوله (ان يقول) خبرلكان ايكان الاوفق ان يقول المصنف (لولاانا لولانحن)اى الابتداء بالمتكلم ايضا (الى آخر ها) اى الانتهاء بالفائب و لما كان هذا الاسلوب مخالفالماسق تولد منه توهم اله لا وجه له استدركه غوله (لكن) اي لكن المص (غير اسلوب) حيث ابتدا مهنا بالمخاطب (نبيها) اى التغييه (على انه) اى الابتدا وبالمتكلم (ليس بضرورى) يعنىانهام ليس بواجب الرعاية بل مجوزالابتداءه وبغيره ولماكان الآكثر فىباب لولاهو الانفصال وفى باب عسى مخلافه شرع المصنف فى بيان الحكم المذكور فى باب عسى فقال (و) ولماكان عسيت معطو فاعلى لولاانت وهوخبرقو لهوالاكثرارا دالش ان ينبه على هذاا لعطف وعلى كون الحكم ههنا مخالفاللحكم الذي سيق في لولا وعلى وجه كون الإكثر هو الاتصال ههنافاورد هذا التشبيه بين حرف المعلف وبين المعطوف فقال (كدلك الأكثر) اى كاكان اكثرالاستعمال فيلو لاانفصال الضمير كان الأكثر (في الاستعمال اتصال الضمير المرفوع بعد عسى أكون ما) اي لكون الاسم الذي (بعد عسى فاعلا) وقد عرفت ان الضمير اذا كان فاعلا وجب اتصاله بمامله اللفظى المذكور (نقول) في باب عسى على أكثر الاستعمال (عسيت الى آخرها)يمنى عسيت عسيتماعسيتم عسيت عسيتماعسيتن عساه عساهم عساها عساها عساهن عسيت عسينا وبمايجب الأيعلم الناالضائر في صيغ الغائب مسترة كافي سائر الماضيات لكن لمالم يكن لهذاا الفعل صبغ مخصوصة للغائب لكونه غير متصرف كان القسير في جمع صيغ الفائب مستترا نخلاف سائر الماضات المتصرفة لائه يكون الضمير المرفوع فيهامار زافي التثنية والجمع قافهم ثم المصلابين ماهوالاكثرفى البابين ارادان بذكر ماهو غيرالاكثر فقال (و) (قد) (جام) ولما كان هذا لجي مقابلاللا كثر اشار اليه الشارح يقو أه (في بعض اللغات) وهو غيرالا كثروقو له (لو لاك) مع ماعطف عليه فاعل لقو له حامات حا، افظ لو لا اذا استعمل مع الضميرلولاك اى كون الضمير متصلابه على خلاف الاكثر (و) جا. (عساك الى آخر ها) اى الى آخرلولاك وعساك فالاول لولاك لولا لولاكم كالولاك لولاكالولاكن لولاملولاهما لولاهم لولاهالولاهالولاهن لولاى لولاناوالثاني عساك عساكاعساكم عساك عساكاعساكاعسا عساهاعساهم عساهاعساهاعساهن عساى عساناولماكان توجيه الصميرين فى الماءن على هذه اللفة التي هي خلاف الأكثر مذهبا اللاخفش وسيبويه ارادالش ان ينبه على توحيه الامامين

فقال (فذهب الاخفش الى ان الكاف) اى المتصل الذي (بعدلو لاضمير عبرور) اى عبرور متصل كافى بك وضر بك (وقع)اى أكنه داقع (موقع المرفوع) لكون المقام مقام المبتدأكا عرفت م اشار الى جواز وقوع الجرور موقع المرفوع بقاعدة وهي قو له (فان الضائر) مطلقا (قديقع بمضهامو قع بعض) آخر شماستشهدعله بقوآه (كاتقول مااناكانت) شماشار الى مقام الاستشهاد فقال (فآنت) اى الذى هو مدخول الكاف الجارة وقوله (فى هذا المقام) متملق بوقع المناخر (مع انه ضمير مرفوع) اى مع انه موضوع على الضمير المرفوع المنفصل (وقع موقع المجرور) اى وقع المجرو رالمتصل وكذلك الضمير في لولاككاز في صورة المجرور المتصل ثم و قع مو قع المر فوع المنفصل على غكس قوله كانت ثم شرع في سيان بوجيه سيبويه في لولا فقال (وذهب سيبويه الى ان لو لافى عذا المقام) اى فيا اذا دخل على الضمير المجرور (حرف الجر) اى بمغى اللام التعليلية كان معنى قولك لولاك كذا لكان كذافي معنى لم يكن كذالوجو دك كاف حاشية المصام وقوله (والكاف) بالنصب عطف على لولااى وان الكاف في لولاك (ضمير مجر ورواقع موقمه) لاموقع غير م كاذهب اله الاخفش ثم اشار الى الفرق بين المذهبين فقال (فالاخفش تصرف فيالولا) حيث ابقى لولاعلى حاله وتصرف في الضمير عاتصرف وقوله (وسيبويه) م فوع على انه عطف على الضمير المتصل في تصرف وقوله (في نفسه) معطوف على قوله بعد لولافيكون من قبيل عطف الشيئين على معمولي عامل واحدوا ماان عطف سيبويه على قوله التبر تة المبالغة فى النه الفالا خفش وفي نفسه على قوله بعداو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمو لى عاملين مختلفين ولايجوزيني محصل مذهب سيبويه انه تصرف في نفس لولاحيث الحقه بالحروف الجارة وقدم الشارح مذهب الاخفش تنبيها على اله هو المذهب المنصور لماقال المحشى العصام ان التصرف فى ما بعد لولا اولى من التصرف في نفسه لا نه معمول والمعمول على تصرف الاعراب وايضا الهمتأخر والمتأخراولى فى التصرف ولما فرغ من تقل المذهبين في ما بعد لولا على بعض اللغات شرع في تقلهما في باب عسى فقال (و اماعساك فذهب الاخفش) على سياق ماذهب اليه في أولا ين (الحاله) اى الكاف في عساك (ضمير منصوب) في الصورة (واقع موقع المرفوع) لكون فاعلااسی(وسببویه)ای و ذهب سببویه (الیان عسی محمول علی لمل)ای التر حی (لتقاربهما)اى لتقارب عسى ولعل رفى المنى)اى فى كونهما للعلمع والاشفاق ثم ذكر محل المذهبين ايضا بقوله (فهنا)اى في التصرف في عسى (ايضا) كالتصرف في لولا (الاخفش تصرف فى الضمير) بناء على ما تقله من قاعدة ان بعض الضهائر و قع في مو قع بعض و قوله (وسيبويه) ايضا عطف على المستتر في تصر ف لما قلنا في ماسيق و قوله (في العامل) عطف على قوله في الضميروهم معمولاتصرف ولمافرغ المصنف من الماحث التي تتعلق بالضمائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتهاالتي تلحقها بالذات كالاتصال والانفصال شرع فيالمباحث التي تلحقها بالواسطة فقال (ونون الوقاية) واضافة النون الى الوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السبب المسبب اي نون هي سبب الوقاية او بيسانية اي النون التي هي الوقاية كذا في العصام وهو مبتدأ وقوله (مع الياء)ظرف مستقر اماعلي المحال من البيدأ او

والتحقدق ان المحدودهو المنبوب بلاوذتك ليسالا النكرة المنصلة المفردة ولا يازم منذلك وجوبالتصابماهو كدلك فلايلزم المحذور ولا محتاج الىقيد يخرج تلك النكرة في صورة وجوب التكريريل لايصح لانمنى ذلك الجواز فكما مجوزاعماللا كذلك مجوزالناؤه عن الملوتفصيل ذلك على ماقاله الرضي ان لاالترثة اعاتممل لمشابهتهالان ووجه المثابية ان اللبالغة [[فىالاثبات اذمعناها لأتهالنق الجنس فلمآ توغلنا فيالطرفين اعنى فى الننى و الاثبات تشاستافاعملت عملها وعملها مع هذه المشابهة ضعيف أوجهين احدهاان اصلهاالت عياناعا تعمل لمشابهة الفعل بالاصالة فهى مشيهة بالمثبهة والتانىان الظاهر ان بن ان ولا الترثة تنافيا وتناقضالامشاسة ولا مقارنة فملىحذائقول أعالم تعمل في المرقة لان وجه المشابهة و هو كوتيالني الجنسلم يكن حصوله فيهامع دخولهاعلى المرقة اذليس المرفة لفظ

الجنس مانتفاثيا وكذا أمتمل فيالمصول ضعف عملها فلأنقدر على العمل في البعيد عنهاوكالم يجزالعمل في الفصول لم مجز بناؤه يضالان الموجب لنيناء تضمن من الاستغرا قية ودلل تضبنها لاالترثة فلما بمد دللها ضعف امر النضمن قال ثم تقول وبجوزلا ذكرنامن ضعف عملهاان تلغيوا معكونالنني نكرة غبرمفصولة وبجب فىالمواضعالتلتةاي الق الفيت فيهالااما وجوبا كمافى المرفة والمفصولواما جواز كافى النكرة المنصلة تكرير لاولاعب اسبها وذلك لان المقصود قيامالفرينة على كونها لنق الجنس وعندالالفاء لابحصل ذلك الا بالتكرير علاف النمب والناء فانهمالايكونان الامع لاالمرثة وحلة القول انالنكرة المفردة المتصلة بلاانتصابها ومجوز الغاءلاعن الممل قبيا لضمفها قاذا اعملتها فلاتكرير فاذا الفيتها فالتكرير واجباليكون قرينة دالة على معناها اعنى تؤالجنس فانتق

من الضمير المستقر في قوله لا زمة و فسر الشارح الياء قوله (أي ياء المتكلم) وباعث التفسير ظاهر وقوله (لازمة) بالرفع خبر المبتدأ وقال المصامان خبر المبتدأ هوقوله مع الياء ولازمة بالتصب حال من ضمير الظرف المسترانتهي ولعل وجها لتخصيص ان فائدة الخبر تظهر من جعل قو أه إينه وينها للذكر نامن معالياء خبرالان المقام فيمن جهل ان نون الوقاية في اى وضع الضما تربحتاج المهاو افاده بإنها يحتاج اليهااذا كانماقبلهامع إمالمتكلم وامالز ومهالل كلمة وعدم لزومها فقصد آخر واللهاعلم وقوله (في الماضي)متعلق بلازمة وتفسيرا لشارح بقوله (اذا لحقه تلك الياء) بيان وتنبيه على ازنزومها للماضي ليس عقديشم طيل لحوق فاءالمتكلم سيب للزومه واسطة له مخلاف المضارع كاسأني انه مشم وطيشر طلاشي و هو عدم نون الاعراب فيه وقوله (لتقي) متعلق عوله لازمة اي لازمة لتحفظ تلك النون (آخر الماضي اى) آخر الذى هومبني امام على الفتح كافي المفرداو فهااتصل ونون الجماعة اوضمير المفرد المخاطب نحوضر نني وضربتني اوالسكون كااذااتصل مالواواو الالف اوالتاء في المفر دالغائبة نحوضر متبي دضرياني وضريوني اوعلى الضمفيااذا اتصل بهضميرالمتكلم نحوضر بتنىاوعلىالكسر فبإاذااتصل بهضميرالمخاطبة المفر دة نحوض بتني ونون الوقاية تحفظ حركة هذه الاواخر في كل منها (على الكسرة المختصة) اى عن الكسرة الى مى مختصة (بالاسم) اى بالاسم المعرب وقوله (التي) صفة الية للكسرة التى واحتراز عن وجوب الحافظة عن كل الكسرة يعنى أعاتجب الحافظة عن الكسرة التى (هي اخت الجر) اي مشهة بالحر في كونها في آخر الكلمة و علم من هذا القيدان نون الوقاية نفسها ألاتحتاج ابي محافظة لانكسرتها ليست اختبالجر لان وجه الشبه هو كونهمافي آخر البكلمة ولا يطلق على آخر حرف واحدمني على الكسرانه آخر الكلمة وقوله (و لهذاسميت)اي سميت تلك النون (نون الوقاية) بيان لوسه المسمة الذي فهم من مجموع قول المصوا اش (نحوضر بني) وذلك اذااعمتها اوبثيت وكذاضرباني وضربوني وضربتني وضربتاني وضربتي وضربتماني وضربتماني وضربتموني وضربتنی وضربتمایی وضربتنی وضربتنی وضربتایی وقوله (و) (گذلك نون الوقایة لإزمة) اشارةان قوله وفي المضارع عطف على قوله في الماضي والمعطوف في حكم المعطوف عليما لنظر الى ماقبله ولذا فصل الشارح بين حرف العطف والمعطوف بما فصل يعنى كاان تون الوقاية لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة (في المضارع) واستدرك الشارح بقوله (لكن لامطلقا) لكون توطئة لماقيد مه المص يعني ان الزوم نون الوقاية للمضارع أيس على اطلاقه كافي الماضي (بل حال كو نه)اي كون المضارع (عرباعن نون الاعراب) و هي نون التثنية والجمه المذكر والمخاطبة المفردة بحويضربان وتضربان ويضربوني وتضربوني وتضربني وامانون جعرا لمؤنث فليست للاعراب فيلزم معها نون الوقاية لأنها ثابتة فى كل حال المضارع ولا تختلف بالثيوت والحذف باختلاف العوامل وقوله (اي عن نون هي الإعراب) اشارة الي ان اضافة النون الى الاعراب اضافة بيانية لقوله (نحويضربني) وكذاتضربني ويضربني واضربني ونضريني وانمالز مت تلك النون في ذلك المضارع العارىء ثون الاعراب (اتقي) اي لتحفظ تلك النون (آخر المضارع ايضا) اى كاتحفظ آخر الماضى (عن تلك الكسرة) وهي الكسرة

المختصة بالاسميني الكسرة التي تكون في آخر الكلمة المركبة من حر فين فصاعد الان آخر المضارع امام فوع بالضمة وامامنصوب بالفتحة واماساكن بالجزم وامامحذوف والكسرة مخالفة له على جمع التقادير وانماقيدنا الكسرة بماذكر ناليكون توطئة لقوله (بخلاف كسرة انضربين) على صغة المفرد المخاطبة يعني كسرة بإه تضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عنها (لانها) إي لان كسر مُها ، تضربين مثلاوا قعة (في الوسط حكما) اي لاحقيقة لأنها في الحقيقة في آخر الكلمة و لكن لمالحقت مهاءًا الضمير في كل حالة و النون في حالة رفعه كانت الكسرة بسبب لحوقهما في الوسط (و بخلاف كسرة لم يكن الذين كفروا) حيث كسرت النون لا لتقاء الساكنين (و)كسرة لام(قل الحق)لانهما مجزومان اوالثاني في حكم المجزوم وحركت النون واللام جواب دخل مقدر على الكسرة لكن تلك الكسرة ليست هي الكسرة التي بجب التحفظ عنها (لمروضها) اي لمروض الكسرة فيهما ولمتلزم نون الوقاية في امثالهما ولما فرغ المصنف من بيان المواضع التي النزم فيها أتيان النون شرع في بيان المواضع التي لم يلزم فيه التي انها فقال (وانت مع النون) ولما كان المرادبالنون ههنا هي نون الفعل المضارع وصفها الشارح قوله (الاعرابية) اي مع النون المنسوبة الى الاعراب وقوله (الكائنة) التنبيه على ان قوله (فيه) ظرف مستقر مجرورا لحل على انه صفة للنون المعرب باللام وعلى ان المظرف المستقر وانكان نكرة لا يجوزكو نه صفة المسمر فالزوم المطابقة بالتعريف لكن يقدر في امثال هذا المقام الاسم المعر ف باللام وقوله (اى فى المضارع) تفسير للضمير الحجر وريعني اذا كان الفعل المضارع مع النون الاعرابية وهي نون مفرد على مفرد وجبر النتنية والجم المذكر والخاطبة (و) (مع) (لدون وان اخواتها) ثم فسر الشار - اخوات ان يقوله(بينيان)فتح الهمزة (وكأن ولكن وليت ولمل)وا نمافسر الاخوات بهذا لثلايتوهم أختصاص هذا الحكم بمانى آخر والنون بل انه يم جميع الحروف المشبهة وقو له (عنير)خير المبتدأ ولماكان التخير عبارة عن استواء الامرين من غير ترجيع احدها ارادا لشارح ان يذكر الامرين فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما احتاج الى مرجع اشار اليه مقوله (المحافظة على الحركات البنائية) بعنى مجوزاك في هذه الكلمات اتيان ون الوقاية حول ولانوة في حكم في او اخرها واتما يجوز ذلك لتحصيل المحافظة وتلك المحافظة في بعضها محافظة حركاتها وفي بعضها محافظة سكونها المامحا فظة حركاتها (في غير لدن) من المضارع الذي فيه نون الاعراب وانواخواتها لانحركتها البنائية امأكسرة كافى يضربان واما فتحة كافى البواقي واذالم تلحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لماقاتها بياء المتكلم واذا كسر تزول الفتحة التي منيت عليها (و) المالمحافظة (على السكون)فحاصلة (فىلدن) لانهلولم تلحق النون بهالزم تحريك نون لدن مالكسم فهزول سكون آخر هاثم فسير الإمر ألاخر فقال (وبين تركها) يعني يجو ذلك ترك اتبان نون الوقاية في الكلمات المذكورة وانعامجوز تركه (تحرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجتماع النونات) والمرادبانيو نات همناما فوق الواحد لان النونات لم تجتمع في كل من تلك الكلمات بلتجتمع فيبعضها وجي ان وان ولكن وكأن وامافي لدن فتجتمع فيهاا لنونان وكذافي يضربان ويضربون ويحتمل ان يكون من باب التغليب ولمالم يمش هذا ألحكم في لعل وليت اشارالي تسميم هذاالحكم ليحصل الشمول البهافقال (ولوحكما) اى ولوكان ذلك الاحتماع اجتماعا

النوفي المقيفة واجازا ابو العباس وابن كيسان عدم تكربر لاق المواضمالتلتة وانمايتعرض المص لمورة كون هذه النكرة غير معبولة لان المق بيان كونها ممبولة منصوبة للا مبياس لهذه الصورة بما هو فيه توله مذا تولهوانكان معرفة قيل وعلى التعريف باته غيرجامم وتخاسبق مابرشدك آلى فساده فأنها محسدالتوجيه تربدعلى مابيته الثارح قدس سرء فياثناء بيان تلك الوجوده الخسة (قوله) عطف ها محذوف لم يقل وخبرها محذوقان ينبيهاعل ان المحذوف خبرواحدلهمالاتهما بحكم المالتة فيحكم واحدكمان زيداوان عمرا قائمان وقيللا لاولاحدة اذماله لا شي من الأمرين الأ بالقرادقال اى لاحول ولاقوة موجودولم يقلموجو دانوهذا غيرمستقيم لان المغي المق لاحول عن الممية ولاقوةعلى الطاعة الابتوفيق الله ولارجوع لناعن المعاصى ولاطاقةلنا من متقة الدنيامن الني يؤمراناني اداء

الزكوة والصدقة وغيرها الاباشتال الرضى ويجوزعلى مذهب سيبويه أن يقدر بمدعا خرالهما مما اي لاحول ولا نوة لنااىموجودان لنا انمذهبه انلا لمقتوح اسمها لاتعمل عمل ان في الحرفهما فى موضم الرفع فلاقوة مبتدأ معطوفعل ميتدأوالقدر مهفوع منه خبر المتدأ لاخبر لا فيكون الكلام جملة واحدة نحو زبدوعمر وضادبان ويجوزايضا عندهان بقدر لكل وأحدمتهما خبرايلا حول موجو دلناولا قوة موجودة لنا فيكون الكلام جلتين واماعلىمذهبغيره وهوان لا الفتوح استهاعاملة في الحير عمل إن كاعملت فعهلا التموب اسمها فيجوزا يضاان تقدر لهمامعخبراواحدا وذلك الحريكون مرفوعا بلا الاولى والثانية معاوجاوان كاتا عاملين الالنهما مهائلان فيجوز ان يمملا فياسمواحد عملاواحدا كافيان زيداوان عمراقا غان كاتهماشي واحدوانيأ المتنعران يعمل عاملان مختلفان في حالة واحدة عملاواحدفي معبول واحدقياسا على امتناع حصول اثر من

حكمامان عتمم مع الون الحكمي (كافي لعل) لانه ليس في آخر منون بل فيه لام و لكن اللام في حكم النون (لقرب اللام) اى لقرب مخرج اللام (من النون) اى من مخرج النون وقوله (في الخرج)متملق القرب ثمارا دالشار - وجه جواز التراد في ليت نقال (وحملا على اخواتها) يعنى واتمانحيو زترك النون في ليت مع عدم جريان علة الترك فيه لا ته ليس في آخر ه نون و لا ما هو في حكمها مل فيه تاه ولا قرب لخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليس لجرمان علة الترك بل حاز فيه حلاعلى اخواتها (كافي ليت) ثم استنى منها ما يخنار فيها احد الاص بن وان استو يافي الحواز فقال (و مختار) وقوله (لحوق نون الوقاية) تفسير لنائب الفاعل المستنرفي بختار يمني ويكون لحوق نون الوقاية مختار اعلى عدم لحوقها (في ليت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ليت اى بميزامن سائر الحروف المشبهة وانما كان مختار ا (لعدم مانع) وهو اجتماع النو لات الذي هو علة الترك و هذه العلة معدومة (في ذاتها) اى في ذات ليت لا عاليس في آخر منون ولاماهو فى حكمها ثم اشارالي دفع المرجع الذي يجوز الاتيان بقوله (والحمل على اخو الها خلاف الاصل ولايصار) المه الالضرورة صارفة عن العدول عنه ولا يحفي إن قول و يختار بمنزلة الاستتناء من مسئلة التخير (و)(في)(من وعن ولدوقط)اى و بختار لحوقها ايضافي من وعن و لما كان لفظ قدمحتملاللحرفالذي يختص بالفعل وهوقدا لتحقيقية اوالتقليلية ارادا لشارح دفع هذاالاحتمال فقال(وهما)اي لفظ قدو قط ترادبهماماهو (عنى حسب)اي الأسمان لا ان المراد عدهوالحرف وهذا التفسير يحتاج اليه بالنسبة الى قدلان قطليس بحرف بل اسمية ظاهرة لاتحتاج الى التفسير بل بذكر استتباعاوا عاكان اللحقوق مختارا في الكلمات المذكورة (الممحافظ على السكون)اى على سكون او اخر ها (اللازم الذي)اى السكون الذي (هو الاصل في البناء) ولما انتقض هذا الدليل بكلمة لدن بان يقال ان هذا الدليل بعينه جار على كلة لدن لكون آخرهاسا كنااشارالى دفعه بقوله (مع قلة الحروف) يسى لانسلم جريان دليل الاختيار فى كلة لدنلان تمام الملة هو انضمام قلة الحروف وحروف لدن كثيرة لكونها على ثلاثة احرف م اشارالي ماهوالخنار في لعل فقال (وعكسها) (اي عكس لبت) هو مبتدأ وقوله (لعل) خبره وقوله (في الاختيار) متعلق بالمكس يدني ان ليت ليست بالمكس في معنا ها اوفي غير من الاحكام بل في كون لحوق النون يختارا فيهاو يكون العكس ههنا يمنى النفي كاقال (فالمختار) يعنى الأمدى المكبر هوان المختار (فها)ای فی لعل (ترك النون)الذی هو عكس اماتبان وانما كان ترك النون مختارا في لمل (لتقل التضميف) وهو تشديد اللام في آخر ها مخلاف ليت لانه ليس في آخر هاتضعيف (وكثرة الحروف)اى لكثرة حروفه اى حصل من مجموع الامرين ثقل ليس في غيرها ثم شرع في مسئلة ضمير الفصل فقال (ويتوسط بين المبتدأ) اي هم او يدخل بين الميتدأ (والخبر) فال بعض الشراح وانعاقال بتوسط للاحتراز عن الضمير الذي ينقدم أوينا خر انتهى فعلى هذا يكون قوله بين المبتدأ مستدركالان التوسط لايكون الابين التبيئين ولهذا يحمل التوسط على التجريداي على معنى مطلق الوقوع او الدخول كافسر به بمض المحشين وقوله يين مشترك بين الزمان والمكان فهنامتمين للمكان فتأمل وقوله (قبل الموامل) اي قبل دخول العوامل اللفظية عليهما (مثل زيدهو القائم) لان هو دخلت بين زيد الذي هو المبتدأ الان

وبنزا قائم الخبر الان(وبعدها)(اي)ويدخل (بعد)دخول(العوامل)اللفظية عليهما (نحوقوله تمالي كنت انت الرقيب)فان انت دخات بين اسمكان وبين خبره وهماو انكانا بمددخول العواملي اللفظية إمهاو خبراله اكنهما باقيان على حقيقتهما ومى المبتدائية والخبرية حقيقية فيصحاطلاق المبتدأ والخبر عليهما كذافي المصام وعللهبان المرادبالمتدأ والحبرذا تهمالااوسافهماولاشك انالذات باقية فيهما وقوله (صيغة مرفوع)بالرفع على اله فاعل بتوسط و لما كان الظاهر من التعبير ان يقول ضمير من فوع فعدل المص عن هذا التدبيرارادالشارس ان سين وجه العدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير من فوع) على مقتضى الظاهره والواوفى ولم يقل اماعاطفة اى قال صيغة مرفوع ولم يقل ضمير مرفوع ويحتمل ان تكون استينا فية بان يكون جو ا باللسؤال المقدر (لمكان الاختلاف) اى لوجو دالاختلاف بين النحاة في هذا المكان و قوله (في كونه) متعلق بالاختلاف اي في كون المتوسط بين المتدأ والخبر (صميرا) فعنداكثر البصريين وعند الخليل انه حرف وعندغير الخليل انه اسم لكن لامحل له من الاعراب وقال الكو فيون له محل ثم اختلفوا في ان محله بحسب ما بعد ما و يحسب ما قبله فقال الكسائي بالاول والفراسالناني وهذاه والاختلاف الذي نقله ابن هشام والرضي نقله على خلاف ذلك فقال أكثر البصريين انه اسم وقال بعض البصريين انه حرف ولما تشعب هذا الاختلاف عدل المصنف عن التبير بالضمير لان من جعله حرفا لم يكن ضمير اعند ولان الضمائر من اقسام الاسم فاور دماهو المتفق عليه وهو التعبير بالصيفة لاته يطلق عليه لفظا الصيغة سواء كان ضميراا ولأوقوله (منفصل) إلجر صفة مرفوع هو أنا الى هن كاسبق وقوله (مطابق) صفة بمدصفة وقوله (للمبتدأ)متعلق بالمطابق تماراه الشارح ان يفصل المطابقة بقوله افرادا) نحوزيدهوالقائم وهندهي القائمة (وتثنية) نحوالزيدان هما لقائمان (وجما) نحو الزيدون مم القائموز (وتذكيرا وتانيثا وتكلما) نحواني أناالقائم (وخطابا) نحوانك انت القائم (وغيبة) بحوزيدهو القائم ثم شرع في بيان اسم تلك الصيغة بين النحاة فقال (ويسمى) وقوله (هذا المرفوع) تفسير لنائب الفاعل المستترفي بسمى اى و يصطلح عليه بين اهل العربية ان تلك الصيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع تسمى (فصلا) ولما أحتمل ان يكون أيفصل سيبا للتسمية وسبباللتوسط وكان الظاهر حوالتآنى ارادا اش ان يحمل قوله ليفصل على ماهو الغاهر ولا قوة باللَّذِيكُونَ ﴾ لقال(و ذلك التوسط) اى توسط ذلك الضمير و قوله وذلك مبتدأ و خبر مقول المصنف (ليفصل) اى كى ان يفصل و فسر الشار - الضمير المسترقى ليفصل بقوله (ذلك المرفوع المنفصل المتوسط) وقوله (بين كونه) ظرف ليفصل وتفسير الشارح بقوله (اى بين كون الجبر) تفسير الضمير المجرور في كونه اى انما بوقع ذلك المرفوع بين المبتدأ والخبر ليميز ذلك بين كون ما بعده (امتا) لما قبله (وخبرا)اى وبين كوز الخبر خبر الهيمني انه خبر لائعت و لماجرى هذا السبب في كونه سبب للتمييز فيايلتبس الخبربا لنعت وفيالإيلتبس كاشهد به الاستعمال ادا دا لشاوح ان سين بان كون المرفوع سبباللتمييزين كونه نعتاو خبرا (فيايصابح الهما) اى فى التركيب الذي يصلح ما وضع في الالفاء فى كلينهما بل المقام الحبران يكون نعتا المان ضعمبتدة بان يوجدنيه شروط كونه نعتا عن التعريف وغيره فيلتبس الخبر

مؤترين وبجوز عندهم ايضاان يقدر . لكل واحدمتهماعل خياله حذاكلامه وبذلك كلاظهرانه كان اللازمالشارح قدس سر وان سأتي عو جو دان بدل قوله موجود وانبقول فيالمنورة الثانية من الوجه الاول اىلاحول،موجود ولاقوة موجودة الا بالله لان القدر هو الخردونالاستثناء والظاهر من توله قدسسره فعدف خبر الجُملة الاولى استغناءعنه يخبرالجملة الثانية ان الحبرحو الاستئناءوهذاسهو كإثري ومن العجائب ماقيل على تولك ذلك اى ئىحدف خىرالجىلة الاولى استغناء عنه نخبر الجملة الثانية من أنه يستفاد من هذاان خبر الجملة الثانية مذكوروقدسبق آنه موجو دفييتهماتنافر فالاولى ان يقال سابقا وخبرها باللة فانه كفر لانهاذا قيللاحول المني تفيهما عناقه تمالي علوا كمرا (قوله) فلان لازالدة قيل جوز الشيخ الرضى كونلالنني فتكونملغاء لجواز الغاثها بشرطالتكر والتكرير ولايجب

في الإلغاء والإعمال وفيه غلطان احدجا انالرشي لم يجوزهد الوجه كون الثانية لنق الجنس بل قال والتاني فتحالاول وثمب التانىعل انيكون الثانية زائده لتأكد نز الفمل كما في قو لك اجاءنى زيد ولاعرو وثانيماانه لاتكرير فيحذه الصورة لان الملفاة ح تكونلا الثانبة والتكريراعا سعدو ولوكانت الملغاة لاالاولىوائما وقع القائل فيهمن عدم ضبطه الوجو مغانما فالدمن تجويزه الرضى واقعلكنفالوجه الخامس دون الثاني كا ستففعليه (قوله) وعوزان بقدرلهما خبرواحدحذا على مذهب غيرسيبويه واماعنده فلامساغ لدلك لان خبر لاحول مرنوع عنده بالابتد اءوخبرقوة مهافوع بلا لان النسامسة لاسمهاعاملة عندهفي الخركا هوكذلك عند غيره فيرتفع الخبر بماملين مختلفون ولا بجوزنيجبان يقدر لكل منهما خبرا على حياله(قوله) وضعف وجه ضعف رفح الاول بأنه بجوزان بكون رضه لالفاء عمل لاتيلوله وجهضمف اظهرعماذكرواوهو انهيجوزان يكون لا

فى هذا التركيب النعت فيحتاج الى التمييز و امافى التركيب الذى لم بصلح فيه ما وضع فى موضع الحبران يكون نمتا بان لم يوجد فيه شروط التمتية فهو ماقاله الشارح (ثم السم) اي اعطى الرخصة في الاستعمال (فادخل) اى ادخل بسبب الرخصة لابسب الاحتياج إلى التمييز (فيا) اى فيافيه الالتباس وقوله مانائب فاعل لادخل اى ادخل قى انواع التركيب الذى فيه ليس التركيب الذي (لاليس فيه وذلك) اي سبب عدم اللبس واقع (عندا ختلاف الاعراب) كافي قوله كان زيدهو القائم مادام منصوباعلي انه خبركان لايحتمل ان يكون امتألز يدا لمرفوع لماعر فت ان الصفة تابعة للموسوف في الاعراب) وكون المبتدأ) اى وذلك عندكون المبتدأ (ضعيرا) فانه لالمس فية ايضالان الضمير لا يوضف به (وغير ذلك) ككو نه نكرة مم كون المتدأمير فة وقولة (بالحل)متعلق باتسم اى اتسم ذلك بسبب حل الصورة التى لا ابس فيها (على صورة اللبس) اى على الصورة التي لها ابس من قبيل حل النقيض على النقيض واعلم ان الس من قبيل حل النقيض على النقيض واعلم ان الس ليفصل على كونه سبياللتو سطوم محمل على كونه سبياللة سمية لقرينة السياق لان السبب للتمييز بينكونه نمتا وخبراانما هوالتوسط لاالتسمية ولذاقيل انه هو الظاهر وبمضهم جعله سببالوجه التسمية حيث قال وانماتسمي فصلالانه فصل بين كون مابمده نعتا وكونه خبر الانك إذا قلت زيدا لقائم حازان يتوهم السامع كون الفائم صفة فينتظر الخبر فجثت بالفصل لتعين كونه خبرا وقال الخليل وسيبو مهسمي فصلا لفصل الاسم الذي قبله عما بعده بدلاً لته على ان ما بعده ليس من تمامه بل هوخير ومال المشين إلى شي واحدالا أن تقديرهم أحسن من تقديرهم والكوفيون يسمونه عمادالكونه حفظالما بعده حتى لايسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظالسقفءن السقوطولما كانجواز التوسيط بشرطش لامطلقا شرع المصفى بيان ذلك الشرط فقال (وشرطه) ثم فسر الش الضمير الحجرور عوله (اي شرط الفصل مذلك المرفوع) وانمافسر الضمير بهذاولم قل وشرط التوسيط لان الفصل قريب والادجاع الى القريب مع عدم المانع و شرط الفصل على ماذكر واحدام من ولهما (ان يكون الخبر معرفة) في تأويل المفر دوهذا خبر لقو له و شير طه اي وشير طه الاول كو ن الخبر معرفة ثم ذكر الش علة الاستراط مذلك فقال (لان الفصل) يعنى المااشترط الفصل بكون الخير معرفة لان الفصل خلاف الظاهروا تمايصار اليه للاحتياج الىثئ آخروالفصل الذي هوخلاف الظاهر (انمایحتاج الیه) ای الفصل (فیها) ای فی المعرفة وفی صورة کون الحتبرممرفة وثاثی ام بن الذي هوشرط له ايضا ماذكره قوله (اوافعل من كذا) الخبرصيغة افعل التي استعملت عن لامالف واللام ولامالا ضافة وقوله (لالحاقه مالمرفة) دليل لاشتراطا لفصل فيه ينى انمااشترط الفصل فيهلان افعل إذا استعمل عن يكون ماجتقابالمعر فة فاعطى حكم المعرفة الملحَق بهاالذي هوالاحتياج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دليل للالحاق يعني انمأالحق افعل من مللعر فة لاشترا كهما في عدم جواز لام التعريف فيهما لان المعرفة بعد كونها معر فةباحداسياب التعريف لامجو زدخول اللام فيهاوكذا افعل من بعدكو به مستعملا بمن لايجوزدخول اللام فيهثم بقوله (مثلكان زيد هوا فضل من عمرو) ولما كان هذا القسم

منقسها ايضاالي كون الفصل داخلاقيل دخول العوامل اللفظية والى كونه داخلابعد دخولها وترك المصمثال الاول واقتصر على المثال الثانى احتاج الى سان وجه الاقتصار وايضايلزم على المص ان يأتى مثالالكون الفصل مع كون الحبرمسرفة فتركه ايضااراد الشران يذكروجه ترك الاول فقال (واقتصر) اى المص فى عبارته (على مثال) اى على اتيان مثال (افعل من كذابعدد خول العوامل) حيث اورده بكان وقوله (دون المعرفة) اشارة الى الترك الثاني اى واقتصر على مثال افسل من ولم يؤت مثال الحيرو قوله (ودون الحير قبل الموامل) اظر الى الاقتصار على تمتيل افعل من يمي وانعا اقتصر في افعل من على تمثيل كونالفصل داخلا بعددخول العوامل لايراده بكان ولميؤت فيهمثال ماكان دخلاقبل دخول الموامل بان يقول نحوز يدهو افضل من عمرو وقوله (لاستفنائهما) دليل على الاقتصار فى البابين اى لاستفناء كون الفصل مع الخبر المعرفة وكونه مع افعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن التمثيل الهما بالاستقلال وقوله (لكثرتهما) دليل الاستغناء اي لكثرة امثلة الحبرالمرفة مطلقااي قبل دخول الموامل وبعدمو لكثرة امثلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجيه ترك مثال الحبر المعرفة وانما اقتصر على هذا الاانه لما احتاج الى الفصل فى صورة افعل من مع عدم الالتباس فيه فاحتياجه اليه فى صورة كون الخبر معرفة بالطريق الاولى واقتصار المصنف فيه الاشارة الى هذافا فهم ثم شرع المصنف فى ذكر الاختلاف الواقع بين النحاة و محل هذا المر فوع فقال (ولاموضع له) وقول الشارح (أى للفصل) يعني المرفوع الذي يسمى فضلا وقوله(من الاعراب) بيان للموضع يعنى من مواضع الاعراب من المر فوعات والمنصوبات والحجر ورات لا الهظاولا تقدير آلا محلا (عند الحُليل) وانماذهب الحليل الى الحكم بعدم المحلله من اعراب (لانه) اىلان الفصل (عنده) اى عندالحليل (حرف) اى من نوع الحرف أيكن لاعلى صورة من الصور الختصة بل هو (على صيغة الضمير) اىعلى صورة الضمير الذى هومن نوع الاسم وقدع فت الحرف من المبنى الاصل ثم تقل الشارح مذهبا آخر فيه وهوالمذهبالذي استبعده الحليل فقال (وعندبه ضهماسم) اي ان هذا المرفوع اسم (مني) كسائر الضائر لكن (لامقتضى فيه) من المقتضيات المذكورة (اللاعراب) من الفاعلية والمفعولية والاضافة و من لواحقها وقوله (ولاعامل) اى وليس لهذاالمر فوع عامل من العوامل اللفظية والمعنوية وهذا كالعلة القوله لامة ضي ألاعراب لانه لللم وجدله عامل لم يوجداه مقتضى الاعراب كاسبق في تعريف العامل بانه ما به يتقوم المني المقتضى الاعراب (لكن الخليل استبعد) اى نسب البعد (الغاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوامعطلابانلايكون حاملالمعني من المعانى المستورة على الاسم فيقضى الى وجودواسطة بين قسى الاسم بان يوجد اسم لااعراب له لفظاا و تقدير ا كافى المعرب او محلاكا في المبنى منه (فذهب الى حرفيته) لان وجود الحرف على صورة الاسماولي من وجود الاسمالذي بمنى ليس قليل واما الاعراب له لفظا ولا تقديرا ولا علا وهذه المذاهب التي ذكرها المس على تقدير فتع الخان فواضع مذا

<u>عمني ليس و لا تكون أ</u> طاملة اذليس عهناما يدل على عملهامن تمسالحتر والضعيف عملقالا استعمالهام قيل واعاقال وضعف وجهضعفالاول ولم يقل ضعف ضعف الاول اشارة الحان الظاهر ان المس شعف وفع الأول في الاستعمال ولايلزم من ضعف توجيه الضيعف الدفاع الضعف في الاستعبال فان مداره على كثرة الاستممال وقلته وكلاعامن الاوهاماما الاول فظاهرلان الاعتراف بكونلا بمعنى ليس فى التركيب وتني عملها فيابعدهمن الاسمالرنوح والحير المنصوب المقدرلا يتضور اجتاعهما فيمن له حظ من المرسة اواقتدارعل اعمال الفكرو الروية واماالثاني فلان كلام المي صرع فان شمف الوجوء و قوتيامن جهة اللفظ منغبرنظر واعتبار المطرفالاستعمال وكيف يتصور حواز هذالتوهممشوت قوله وامار نمالاول وفتحالتا في فوجهه ان كالاولى جعلت لاالمشهة بليس فلذلك قيل على ضعف لأن استعمال لا

كلامه وبهظهر وجه قول الشارح قدس سره وضعفوجه ضعف رفع الأول واختيار هذا على وضعف ضعف على إن الضعف تغسه الأ ينسب الى الضعف فلو قيل كذلك لماصح بدون تفديرالوجه واعلم ان المضمف والمترض بذلك هو الرشى ولايخني عليك اناالمرضمن وجوب التكرير المادة اللا لنق الجنسملغاة عن العمل في اللفظ كما صرحوابه واعترف تفسه بذلك وحذاأعا يكون اذا لمبرديلا الثانية معنى قطوهذا لابتصورالاق صورة كُون لاالثانية زائدة ولامجوز ان بكون ملفاة مثلها لانهاتكون حمثلهافيجب التكرير ولا عمل تكرير التانية بالاولىلان النكريرذكرالشي مرةاخري فهواعا محصل بالذكر الثاني واذا تمهدت هذا عرفت أنه لامجال لمصنول شرط لاالملغاة بذكر لاالنافية الماملة غها بمده وان قوله وتطابق الاسمين اعراباليس عستقيم (توله)والايلزمان يكون قوله الاباقة منصوبا ومهنوعا بريدانه يلزم في سورة اعتباره جلة راجدة

انلايكونله محل يم شرع في هل المذهب الذي على تقدير كونه اسماله محل من الاعراب فقال (وبعض المرب يجمله متدء) اى بمض اهل اللسان من العرب ولما كان المراد من الجمل المسند الى بعض المرب ليس مناه الحقيقي يقربنة كون المراد من بعض العرب هم الواضعون وانت خبربان اصل العرب لم يسمو االالفاظ بالالقاب التى اطلقها النحاة من المتدأو الحبروغيرها بل اطلاق هذه الالقاب عني تلك الالفاظ بعدوضع علم النحووه ومتآخر ارادالش ان يفسر الجمل بتفسير يصحح اسناده الى العرب الواضعين فقال (اي يسنعه له) اي بعض العرب يستحمل ذلك المر فوع المسمى بالفصل ملابسا (بحيث) اى بالحيثية التي (يحكم النحاة) اى يحكم النحويون الذين وضعوا فن النحو وسمو ١١٧ لفاظ بالالقاب الخصوصة قوله (بكونه) متعلق بقوله يحكم اى محكمون بكون ذلك الفصل (مبتدة) لمار أوافيه من المنى الذي يقتضي الحكم بكونه مبتدة تم اشارالي القرينة الصارفة عن هذا يقوله (والافالعرب) يعني وأن لم يكن الجعل بمعني الاستعمال على ما فسربه وابقى على معنى الحقيقي واسندالي المرب اسنادا حقيقيا فلا يصح هذا الاسنادلان العرب (لاتعرف المبتدآ والخبر) اى الاسم الذى وضع بالوضع الصناعي على الفهم الذي يحصل فيه المعنى المقتضى للاعراب فلايصح هذا الأسناد واماآذا فسرالجمل بما قسر مفاسنا دالاستعمال الملابس بتلك الحيثية صحيح وقال العصام هذاا لتفسير انما يحتاج اليه اذاكان الجعل بمعنى الحكم بكونهميتدة وامااذا كان المراد بالجمل استعماله في افر ادالميتدأ كاهو الظاهر فلا يحتاج الى تفسيرمبهذا لانالعربسواء عرفوااسمالمبتدأ اولميعرفوا استعملوه والحقومفعداد المفهومات التيوضع انحاة عليها اسم المبتدأ بعدوضع الفن انتهى خلاصة مافي العصام ولمالم يظهركون الفصل مبتدء لمدم الاعراب فيه وظهر جمله مبتدء بالاعراب الذى فياذكر يعده فقال (ومابعده کای والاسم الذی بعد الفصل (خبره) ای خبر ذلك الفصل عم شرع الش في بيان الاعراب الجائز في قوله خبره فقال (فقوله خبره) اى لفظ خبره في قول المصنف يحتمل اعرابين احدها قوله (امام ، فوع على انه خبر) اى خبر المموسول (و الجلة) اى وجلة ما بعد خبره (حال) اي جلة اسمية حالية و آلو ا و فيها للحال من قوله مبتدأ يني بعض المعرب يجمل الفصل مبتدة حال كون مابعد م خبراله و ثاني الاعر ابين ما قال (او منصوب) اي فقوله خبر ه اما منصوب (عطفا) اى حال كو نه معطوفا (على ثانى مفعولى بجعله) وموقوله مبتدأ فتكون الواوعاطفة والموصول معطوفا على المفعول الاول لقوله يجمله يدى ويجعلون مابعدا لفصل خبراله فهذا الاعراب حائز ابضالكو ممن قبل عطف الشيئين محرف واحدعلى معمولي عامل واحدثم ارادالشار ان يذكر العلامة التي يعرف بهاجمله مبتدء فقال (وانما يعرف من العرب جعله مبتدم ان الملامة التي هي الاعراب مفقودة في ذلك الفصل فلايسرف في نفسه بل يعرف (برفع)اى برفعهم (ما) اى الاسم الذى (بعده)اى يقع بعد الفصل كاقر وا (ف مثل) قوله (كنت انت الرقيب) برفع الرقيب و كاقرى برواية شاذة في قوله تعالى و ماظلمناهم ولكن كانواهم الظالمون برفع الظالمون وفى قوله تعالى ان ترن الماقل منك برفع اقل والمراد بقوله في مثل قو اهان يتوسط الفصل بمدد خول العوامل اللفظية المقتضية للنصب فيما بعده قان الرقيب

ان مجمل العطف من في هذا المثال يقتضي عامله ان يكون هو منصوبالكونه خبر الكنت اذا رفع على تقدير وجود قراءة الرفم فيه تمين كونه خبر اللمبتدأ الذي هوا لفصل (و) في مثل قولك (علمت زيد اهو المنطلق) لان المنطلق في هذا المثال أن قرى بالتعب بكون مفدولا بانيا لعلمت وأن قرى والرفع يكون خراللمتدأالذي هوالفصل ولما كانت النسخ مخنلفة يوجو دالواو في مضهاوعدمها في البعض الإخروكانماذكره الشارح من التوجيهين ساءً على النسخة الواردة بالواوارادان مذكر التوجيه الذي تقنضيه النشخة الواردة بنيرالواو فقال (وفي بمض نسخ المتن) اى وقم في بعض السخة هكذا (مبتدأ مابعده خبر مبدون الواو) في اول قوله مابعده (وحينتذ) اي وحين اذاكان بلاواواوحيناذلم يكن الواو (الرفع) اى رفع قوله خبره (متعين) لانه لا يجوز حينثذكونه معطوفاعلى المعمول المنصوب لعدم اداة العطف فيه فتعين كون الموصولات مبتدء وخبره خبرا والجلة الاسمية حالية بدون الواوكافى قوله كلنه فوه الى فى اقول واعااختار الشارح النسخة الاولى مع كون النانية اخصر ليصرف العبارة على الاستعمال القوى وهو استعمال الأسمية الحالية يذكرالوا وعلى تقدير جملها حالية واعاقدمكونه مرفوعا لمطاعته النسخة الثانية والله اعلم ولمافرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير يقال له ضمير الشان فقال (ويتقدم قبل الجلة)و لما اوردفي الحواشي الهندية بان لفظ قبل حشو لا فائدة فيه اذا لغرض يحسل بان يقول و يتقدم الجملة ضمير غائب ارادالشارح ان يدفع هذا الايراد فقال (ويراد الفظ قبل التأكيد التقدم) يعنى اله ليس محشو ذا لد كاقيل و لما كان الظاهر كون هذا التأكيد تأكيدامينو بالكونه بمديكر يراللفظ الاول وكان فائدة التأكيد اماد فع توهم التجوز اوعدم الشمول ارادالشار حان يذكر بيان فائدة منه ههذا فقال (لان تقدم الضمير) يعني أعايحتاج الى هذاالنأ كيدلدفع توهما لتجوز في التقديم واعاسوهم التجوز فيهلان تقديم الضمير (على مرجمه غيرممهود) ويكون هذا قريئة مانهة عن ارادة المعنى الحقبقي ثم ذكر وجها آخر لدفع توهم كونه حشوا بحمله على التأسيس فقال (ولا يبعد) في دفع توهم الحشوبان محمل لفظ قبل على بيان الفائدة اللازمة ههناوهي (ان يقال مني الكلام) اي مني قوله ويتقدم قبل الجملة ضمير غائب (ويقع) اى الضمير الغائب المسمى بضمير الشان (متقدما) اى حال كونه متصفا بصفة التقدموةوله (من غيرسبق مرجع) يس بداخل في المرادلد فع الخشو واعاهو تخصيص آخر بغبرا واحدا دون الدفع الانتقاض نحوالشان هوزيدقائم كاسيصرح بهالشارح بقوله لولم يحمل التقدم على ماذكر فأ التقضت القاعدة بقو لناالشان هو زيدقائم فلماقيد التقدم وخصص بكونه متقدما من غيرسبق مرجع لمتصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الحارج عن افرادتلك القاعدة لانالضمير في ذلك التركيب وقع مقدما لكنه بسبق المرجع وهو لفظ الشان (وذلك) والنسيان(قوله) الما الى وقوع الضمير متقدما (محسب المفهوم اعم من ان يكون) أى تقدمه (قبل الجملة اولا) اى قبل المفردوانكان بحسب التحقق مختصا بقبلية الجملة لكونه مفسر ابها (فلذلك) اى فلكون التقدم بذك عن ال مقصود الذكوراعم محسب المفهوم محتاجالي قيد يخصصه بالتقدى قبل الجلمة (قيده) اى المصنف قوله

قبيل ع**ما**نسالفرد على الفردان يكون قوله الإبالله خبرالهما فبكون منصو بالبكونه خراللاولويكون مرافوعا إيضالكونه خرا للناني وشيء واحد لا يكون مهنوعاومنصوبانى حالة واحدةوهذا مبنى على مانبوت عليه من السوو الظاهر فأن الاباللة لايكون خبرا للاول بلهو استثناء بمدعام الكلام سقدير الحرلهاوالمجب من الشاوحقدسسرمانه صرحقعدة مواضم من تلك الوجوه مجواز انىقدرلهاخىر واحد وان قدر لكل مهما خبر على حدة واذا كان التابت عنده ذلك اي كون المستشيمم اداةالاستثناءخراني هذه الصورة كيف يقول بنقدير خبرا وخرين فانهم أن إ اعتبرجملة واحدة لا يكون الخرقيه مقدرا بلمذكوراوان اعتد جلتين يكون القدر خرين ولاعزوني ذلك فان الانسان حبر علىالنقصان ولكن رفع عن الامة الحطاء الاستفهام حقيقة تبه الثارحقدسسره المسحصرالمنيف

النكة وليس كازعمه الهندى من انه تصد المالعمومحيثقال وتحوحا كالانكار والتقديروغيرعامن مولدات الاستفهام فان مذاليس بثبت (دوله) فيجب انتصاب الاسم بعنيما عوالا زيدا تكرثه قبل في وجوب الانتصاب بحث لجواز ان يكون بعدكلة العرض فعل لازم نحوالازيدينزل الاان يتكاف ويغال ارادوجوب انتصاب الاسم بعدها في باب الاضادعلى شريطة التفسير وكاته لم يسمع كلامالاندلسي وقوله قدتام ان لافي المرض تعمل فهابعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الجبروحذاغيرصيح لانبااذا كانت عرضه من-روف الافعال کان ولو حروف التحميص فيجب انتصاب الأقم بعدها كافي تواك الأزيدا تكرمه ولايكون من قبيل ماذكرتم فهل يتمور محة أول القائل بد ذاك كلافائه لا مساسالهذا بصورة كون القعل متعديا اولا زما ولا سبيلالي ارجاع دعوى الوجوباليسورة الاضيار على شريطة النسير كالايحق على المتأمل (قوله) ونعت اسم لاالمبنى قبل يعنى

يتقدم (قوله قبل الجلة) ولما كانت الجلة المفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معينة من جنس الكلامكاسياتي في تفسيرها محصة معينة ارادان فسر الجلة هنا هوله (اي قيل هذا الجنس من الكلام) واعلم ان الفائدة في تفسير الجلة في قوله ويتقدم قبل الجلة بالجنس وفي تفسيرها في قوله الآي و غُسر ما لجملة عوله اي مهذه الحصة المعينة انما هي اترسية الفائدة مذكر الثاني بالاسم الظاهراذالظاهرفي السارةان يقول يفسر بهابمدولماذكر في موضع الضمير الذي هومقتضي الظاهرباسمها الظاهرالذي هوخلاف مقتضاه اشارالي ان الجلة في الموضعين متعايرة لان الراد بالاولى جنس الجملة وبالثابى الحصة المعينة ثم اعلم ان تصدير الشارح على هذاا لتوجيه بقوله ولا يبعد يقتضي كون هذا التوجيه لا يبعد كل البعد لكونه وجها وجبها ولكن اعترض عليه العصام بإنهذاالتوجيه بميدغاية البعدلانه مستلزم لتغيير عبارة المص بوجوه الاول أنه جعل صيغة التقدم على خلاف مقتضاه لانه لما فسره بقوله ويقع منقدماا قتضي كون المتقدم متآخر اوهذا التوجيه اخراج لمقتضي قوله وستقدم عن مقتضاء والناني انهلا قيدقو لهمنقد ما يقو لهمن غير سبق م جع جعل التقدم لمجردان لا يسبق عليه المرجع وهذا يضاخروج عن مقتضى التقدم اقول وهذااذا جعل قولهمن غيرسيق قيد اللتقدم وداخلافي المرادفي دفع توهم الحشو وقد عرفت فيها ولدفع انتقاض آخر والثالث انه جدل الجلة غير مضاف اليه للتقدم بل جعله يمنى المتقدم مطلقالآنه جعل التقدم بمعنى عدم سبق المرجع واضافة التقدم الى الجملة هو معنى تركيب المصنف وهذاايضااخر اجتركيه عن مقتضاءا ستميتم قال ولا يبعدان يقال اداد بقو له قبل الجلة كونهقبلا بلافصل وذكراى لفظ قبل ليملم معدم جوازا لفصل بين ضميرا لشان والجلة بغيرالضميراو محملةمعترضة وقال ايضافي وجه تفسيرا لجلة في قواه قبل الجملة بقوله اي قبل هذا الجنس من كلام ان هذا التفسير من الشارح للردعلي من وجه وضع الظاهر موضع الضمير باز تخسيرا لضميربا لجملة خلاف ماهوشان الضمير فيتوهم فيهان المرادبقو اهيفسر بهااى يفسريما يتعلق بهالا سنفسها فوضع الظاهر موضع الضمير حيث قال ويفسر بالجلة دفعا الهذاا أتوهم فردالش التوهم بإن الجلة في الموضعين متغايرة فقال المحشى ان ماقيل اهون بما إد تكيه الش من ادعاء التفاير مينهما فا فهم و اختر ما شئت قو له (ضمير) فاعل يتقدم و هو مضاف الى قو له (غائب) اضافة العام الى الخاص وقوله (يسمى ضميرالشان) انكان داخلا في القاعدة عجماتها صفة للضمير وانكان غيرداخل فهافاعتراضية واضافة الضمير الى الشان من قبيل اضافة الدال الى المدلول اى الضمير الذي يمنى الشان وقول الشر (اذا كان مذكر أ) تعبيد التسمية بضمير الشان وقوله (رعاية المطابقة) مفعوله ليسمى فحذف فيها اللام لكون التسمية والرعاية فعلينان وضع هذا الاسم يعنى اذاو قع الضمير مذكر السعى ضمير الشان لتحصيل الرعاية لمطابقة افظ الشآن لذلك الضميرو قوله (لا ان الضمير د اجع اليه) لد فع التوهم الناشي من و جوب مطابقة الضمير المرجع وهو عطف على قوله رعاية وتصر مح الحصر ينى ان تسمية ذلك الضمير اذاكان مذكر ابضمير الشان اواعاهى الرعاية بين كونه مذكر أوبين تسميته للسطاعة في الجلة لا لكون المسير واجعالى لفظ الشان الذكر و لتحصيل المطاعة منه وبين

مرجعه (و)(ضمير)(القصة) مجرورعلى الهمعطوف على الشان كااشار اليهالشارح بتوسيط لفظ الضمير بين حرف المطف وبين لفظ القصة وقول الشارح (اذا كان مؤنثا) تقييدايضا لتسمية بالقصة يعني ذلك الضمير بضمير القصة اذاكان الضمير وقعاعلى صيغة المؤنث رعاية للمطابقه فى الجملة لانه لوسمى ايضابضمير الشان وقت وقوعه مؤنثانو جدالرعاية لان لفظ الشان مذكر وامااذا سمى بالقصة وهى لفظ مؤنث وجدت الرعاية بين اللفظ والمعنى فى الجلة ولما لم يعن المصنف موقع الراده مذكر اومؤنثا الراد الشارا وأن يذكر وفقال (ويحسن تأنيثه) اى تأبيث الضمير الواقع قبل الجملة من غيرسبق مرجع (اذا كان العمدة فيها) اى فى الجملة المؤخرة عنه (مؤنثا) والعمدة هي المسنداليه لانه لكونه ذانا وموضوعا كافي الجملة الاسمية اوفاعلاا ومايقوم به الفعل كمافئ الجلة الفعلية يكون عمدة بالنسبة الى المسند الذي هو وصف او فعلوقوله (لتحصل) علة(المناسة) دليللقوله محسن يغني أعامحسن هذاالتحصيل المناسبة ببن الججلة التي وقمت العمدة فيهامؤ شاوبين الضمير الذي وقعمهما ومقسرابها وحاصلة تجحيل المناسبة بين المقسرمثال الاول هوزيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى فاذاهى شاخصة ابصارالذين كفروا ونحوقوله تعالى فانهالا تعمى الابصاروا بما قالاويحسن ولميقل ويجبلان اختياركونهمؤنثاا مراسنحساني لاامروجوبي لانهيجوز تذكيرها يضااذا كانت العمدة مؤنثاوا عالميتعرض الشارحالشق الاخيروهو استحسان كونه مذكر ااذا كانت انعمدة فيهامذكر الان ازلم تتضمن الجلة مؤنثا لم يسمع تأبيثه وانكان فياساباعتبارا لقصة وأنمااعتبرت العمدة في استحسان هذا الابرادلانه لوكان المؤنث فضلة اوكالفضلة نحوانها نبيت غرفة لاختارتأ بيثه بليكون الامران متساويين فيهولما كان ذلك الضميرمهما يحتاج الى التفسيرارا دالمصنف ان يذكر ماضمر وفقال ويفسر على صيغة المجهول وقوله (ذلك الضمير الغائب) مائس فاعله والجلة صفة للضمير الغائب ان كان قوله يسمى اعتراضية اوصفة بمدصفة انكان صفة كماعر فت وقوله (البهامه)علة الحتياجه الى التفسيريسي غسرفلك الضمير الغائب المسمى بضميرا اشان او انقصة لكونه ضميراً مهما لعدم سبق مرجمه ولاحتياجه الى التفسير (بالجلة) وقوله (المذكورة) سفة للجملة اى بالجلة التي تذكر (بعدم) اى بعدذلك لاالضميروزا دالشارح لفظ المذكورة الاشارة الى ان قوله بعد مظرف مستقرعلى أنها صفة الجملة بتقدير المتملق معرفة واعاوج ان نفسر هذا الضمر والجلة لانهاهي المرادة من ذلك الضميروا بماكانت بعدا نضميرلوجب كون مفسر الثبئ يعدوا بمااختير تقدم هذاا لضمير على الجملة ليحصل التعظيم لمضمون الجملة والاجلال لهلان ذكر الشيء مسمائم ذكر مفسرا اوقع في النفس تعظيا واجلالا ولتلا يفوت الكلام عن السامع عند غفلته حتى انه لا يور دا ذالم يكن شان للجملة فلايقال هو الذباب يعاير وإنما فسير الشارح قو المالجلة مقوله (أي بهذه الحصة العطفُ على البندُ أُولًا من الجنس المذكور) وهو جنس الكلام كاسبق لانه اذا حمل معنى هذه الجلة على معنى المك الجملة المذكورة فى قوله قبل الجلة بعينها لم يكن بينهما تفاير فى اللفظ والمدنى فيحتاج الى نكتة فى اختياره

المبئي اشارة الى معهود وحوالمبي من اقسام اسملاوحخرجعنه بحولاما وباردا أفان بارداليس نعت اسم لا المبى فانه نمت لتابع اسم لانتوله والمبنى فرتوله ونعت المبنى اشارة الى ماني على الفتح مالاصالةعا لاحاجة اليه اصلاولاوجه لهذاالقول فأنهمن قبيل التصرع عاعلم ضيئا والتفصيللا سبق من الاجال (قوله)مفرداحال من ضمرمني قيل لاوجه يدعوالىجعليعض قبودا لحكم اوصافا للموضوع ويعضها أحوالا وألاظهر وتعتميني اول مغرد يليه م قبل والدان تجعل مفردا حالامن ضبدق الاول ويك حالامن شبير مقردا فيكون حال كل عامل يليه وبكون التغيدات كلها للموضوع والاول وكككاتري والتاني فاسديحسب اللفظوالمني (قوله) اذاكان المطوف نگرة بلاتكرير لا قيل زادفى كلامالين قيدين والصوابما ذكره المنن مطلقا اذا لكلام في المطف على اسم لاواذا كان المطوف معرفة شمن يتعودالعلفعل اسم لا واذا كان

المطف يتكربرلا أيضا مجوزالمطف على النظ والمحل وتوله نحكم ماعلم فيا سبق لايوجب النقييد لاخراجهلانماسق عايملم منحذا المقام ولايذهبعليكان الثارحقدسسره الم يرديدنك التنبيه على وجوب ذكر هذين القيدين واخلال المص بهما بل ارادبيان المني بانام جوازالام ين في اي سورة و لا ينفيجوازالاصاين ايضا كيف وجواذها مذكور فياقيل بل يقول سورة التنكير الانخص بجبواز الامرين بل فيهاا ور وراءهذين وقد سبق بيانهاعلي التفصيل فالغرض الان يتعين بافادة غير ذلك (قوله) ولمُجمل في حكر التصل لظنة الفصل قبل لاحاجة الى جمله مظنة الفصل بل يكني في منع البناه القصل بالعاطف وكانه لم يانفت إلى فصل الماطف الملته اذهو علحرفواحدوهو ضعيف اذمم ولكن وحتي فصل كثعر وليس على حرف واحد الا حرقان وابس مشمرلان النمليل بذلك لم يكن لمنعاليناء كيفوقد مرح قدسسر دبان

الظاهرمقامالضميركاعرفت فيضمن التوجيه الثانى الذى ذكره الشادح بنئوان ولايبعدلان هذاا لتفسيروانكان مذكورا فيضمن التوجيه لكنه مرضى الشادح العلامة ولماجازكون جلة يسمى ضمير الشان داخلة في قاعدة ضمير الشان بان تكون صفة وخارجة عنها بان تكون معترضة وكان الراجيح عندالشارح ان تكون خارجة لكونه وجه التسمية عنده لثلاينوجه عليه لزوم الاستدر الداراد الشارح ان مذكر ماهو الراجع منهما فقال (و الغلاهر) اى الراجع (ان قوله)اى قول المص (يسمى ضمير الشان و القصة) هذا بدل من ان قوله وقوله (جلة معدَّضة) اى حِلة معترضة في اثناء القاعدة خبر ان قوله (سان للواقم) خبر بعد خبر اى ليس قيد مخرج اومدخل وقوله (المسرداخلافى سان القاعدة) كالتأكيد لم بلزم لكونه اليان الواقع لان مالا يكون قيدااحتراز باعن خروج فرداو دخوله يكون خارجا البتة في بيان القاعدة يسى الراجع ان يكون جلة يسمى جلة معترضة وقيداو قوعيالاا حتراز باوغير داخل في الحلة المنة لقاعدة ذلك الضميرتم اثبتكون الراجع هذا التوجه امن ن احدهاماذكر و تقوله (فالهلادخل للتسمية في هذا الحكم ، اى في حكم بيان الفاعدة وقال المحشى العصام عليه با مالا نسلم ان كون عدمالمدخلية في البيان مستلزم لعدم الدخول في القاعدة لان علة الدخول في القاعدة لا تتحصر في اف مثل لاحول ولانوة البيان والاثبات بل يجوزان تكون للتقييدوغيره ويمكن ان يجاب عنه بان المراد بالمدخلية مايكون على طريق البيان والاثبات لكون عامة الفائدة فيه وقوله (فانه ثابت سواءوقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فانه لا دخل الح يني ان ما يكون له دخل في بيان القاعدة يشترط الايكون التاقيل البيان ووقوع ذلك الضمير المقيد بنلك القيود ثابت قبل التسمية فينتج النماله دخل في القاعدة غير التسمية من القيود شمشرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اى كايدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه ليان التسمية بدل ايضاعلي خروج شيئ آخر وهولزوم الاستدراك يعني أنه لودخل قوله يسمى ضميرا لشان فى القاعدة (يلزم استدراك قوله يغسر بالجلة بعدم) اى يلزم لدخوله ان يكون قوله يغسر بالجلة يعدمستدركازائداومايلن ملهالاستدراك باطل فكون هذاا لقول داخلافي القاعدة بإطل اما الصغرى فلانهلو كان قوله يسمى ضميرا لشان والقصة داخلافي القاعدة يكون منساعن قوله خسر بالجلة لانمايسمي بضميرا لشان يكون مفسر ابالضرورة لانه لابهامه يحتاج الى التفسير فمجر دقوله يسمى ضميرا لشان إفادما افاده قوله يضسره فيلزمان يكون قوله يفسر الخمستدركا زائدا مخلاف مااذا قلتاان قو له يسمى ليس مداخل في القاعدة لا نه حينتذ لا يعلم كو ته مسهما الظاهرفي الضهائر انبكون لهامر جعربيين معناها فيحتاج الى قيديبين كونه مبهماو ذلك القيد قوله بفسرالخ فلااستدراك على هذاا لتقدير ولماتوجه على تقدير عدم دخول التسمية انتقاض آخر ارادالشار حان سين أندفاعه فقال (فهلي هذا) والفاء في فعلي فصيحة والجار متعلق قوله انتقضت واسم الاشارة اشارة الى تقدير عدم مدخلية التسمية يعنى إذا الدفع لزوم الاستدراك مجملةو اهعلى عدمالمدخلية نيلزم على هذاالحمل محذور آخر فيحتاج لدفعهالي حمل التقدم على

الماطف السامله المعنى ان المراد منقدم ذلك الضمير قبل الجملة كونه مسبوق المرجع لانه (لولم يحمل التقدم) في قوله ويتقدم(علىما)اىعلى المعنى الذي (ذكرنا)في أشاء قوله ولا يبعد حيث قال متقدماه ن غير سبق مرجع (استقضت القاعدة) اي قاعدة ضمير الشان (بقو لنا الشان هو زيد قائم) والماير د الانتقاض به اذا ني هذا القول (على ان يكون هو) اى ضمير في هذا التركيب (مبتدء راجعا الى الشان) اى الى هذا اللفظ (و) ان يكون قوله (زيد قائم) اى جيلة (خبر اعنه) أي عن الضمير (فانه)على هذا التقدير (بصدق عليه) اي على هذا الضمير (انهضمير غائد تقدم على الجلة) يعنى بمعنى انه ذكر قبلها (مفسر ١١١ي حالي كونه مفسر ١ (بالجملة بمده) يعنى ان هذه القاعدة حارية بمينهاعلى هذاا لضميرمع أملا يطلق عليه الهضمير الشان لامخارج عن افر ادمقوله (فانه طوىمااشتمارُعليه الاعتبار رجوعه)هذا دفع لماور دمن جانب المعلل لدفع النقض وتقرير الدفع هو المالا نسلم جريان هذه القاعدة فان هذا الضمير مادام انه راجم الى الشان لايحتاج الى التفسير واذالم يحتج اليه فلايصدق عليه انه مفسر بالجملة بعده ولاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضميرثم ان هذا الاراديحتمل ان يكون معارضة في المقدمة بإن يقول ان هذا المثال لا تجرى عليه القاعدة لان الضمير فيه غيرمهم وغيرالمهم لا يحتاج الى التفسير فالضمير فيه لا يحتاج الى التفسير فاذالم يحتج الى التفسير لا يكون مفسر ابالجملة واذالم يفسر بالجملة الاتجرى عليه تلك القاعدة ويحتمل ان يكون معنا كماقرر نامبان يقول لانسلم جرياتها وانما بجرى اذاكان الضمير مبهما فاجاب عنه بقوله اعرابها عني ينتقف فانه اى فان الضمير باعتبار رجوعه (الى الشان لا يخرج عن الابهام بالكلية) لان افظ الشان مبهم ايضالاحتياجه الى المضاف اليه و ان خرج عنه في الجملة بسبب كون المرجع معينا (بل انماير تفع) اى الابهام الحاصل في هذا الضمير (مجملة زيدقام) لانه به يه لم ان مرجعة هو شان زيدقام لآ شانغير ممن الجلل كالايخني)اعلم ان هذا الدفع يكون منعالا مقدمة القائلة بانه غير مبهم فيكون قوله فانه الخ مسنداله ان كان السؤال الواردمة رداعلي طريق المعارضة ويكون إبطالاللسند انكانمقرداعلى طريق المنع وقوله لايخني بحتمل انيكون اشارةالي وجه آخر لدفع الانتقاض بإن يقول ان مادة آلفض بجب ان تكون محققة فلا ينتقض بالمثال المصنوع واليهمال عصامالد يمتم شرع المصنف في سيان مسائل ضمير الشان من حيث انه يجوز اتصاله وانفصاله واستتارهوعدماستتارهفقال(ويكون)وقوله(ضمير الشانوالقصة)تفسير لضميريكون لكونه راجعاالي الضميرالذي قبله سواءسي بضمير الشان او القصة يعني وبجوز ان يكون ذلك الضمير (متصلاومنفصلا) قوله (واذا كان متصلا يكون) اشارة الى ان قوله (مستترا وبإرزا)قسمان من المتصل لااتهما قسمان من مطلق الضمير وقوله يكون للإشارة الى ان مستتر خبربعد خبرليكون وانماغيرا لعبارة حيث ترك العطف ههنالكون المستتر والبارز قسم القسم يعنى قسم المنصل وقوله (على حسب العوامل) متعلق بقوله يكون واشارة الى ان تنوعه الى الانواع المذكور تانماهو علىمااقتضته الدواءل بان تقتضى العوامل اتصاله وانفصاله واستتاده وبروزه ثم فصله الشادح بقوله (فانكان عامله معنويا) ثم بين طريق كوزعاه له معنويا) هوله (بانكان)اى كون عامله معنويا عايكون بكون ذلك الضمير (مبتدء كان)اى يقع حيننذ ذلك

امتناع البناملكان عدم كونه في حكم المتصل كا ان يازيد وعمروكذلك وجود العاطف لاعتم حكم الاتصال كافي حذا المتأل بل الما نعرله الفصل بلاكالابخنى (قوله) يعنى ان الاصل في مثل هذينالتركيبين فيل الشروح فىحذاللقام منانهجواب سؤال مقدروهوائك قلت اسملاالمفردالنكرة مبنىومثل لاابالهولا غلاى لهمع افرادها وتنكير هآمه والانه عرله اذلادليل على بهمافالحقبان يجعل تحقيقا لهذبن التر كيبين من غير تقدير سؤال وهذا من عجائب الاوحام فأن الشارحين لم يذهبو الىانجوابسؤال مقدر على ماذكره وكيف يوجه العدول من تقدير السؤال بعدم الدلالة على اعرابهما معثبوت الاجاع عليه بل عدم التقدير أعاهو لمدم طهورالسؤال قال الرضى يعني المص بقوله ذلك ان الكثير ان يقال لااب له ولا غلامين له فيكو نان مبدين علىماذكر وجاز ايضاعلى قلة لكن لا الى حد

الشذوذقى المثنى وجمع ألمذكر السالم وقى الابوالاخمنبين الاسهاء الستةاذاولنيا لامالجران تعطى حكر الاضافة محذف توني الثني والمجسوع واثبات الالف في الاب والاخققال لاغلامي لكولامسلمي لكولا اباله ولااخاله فتكون معربة اتفاقا هذا كلامه وبه نبين القام وانضح المرام (قوله) اي مثاركةاسملاحين يضاف قبل لافرق بين التوجيهن فيالماك وانماالنفرقة فيحل تركيب المص بارجاع ضمير مشاركته تارة الى اسم لاالمضاف اظهاراللام وبارجاع إضمارله المالمضاف في اصل معنى الاضافة وهو الاختصاص والتعريف متقرع عليه لخصوص المواد وبارجاع ضمير مشاركته تارة الىمثل حذن التركيين وبارجاع شميرله الى تركيب يئتمل على الاضيافة اختصاصفةوله 🗓 اصل معناه اشارة الي ان التمريف في الإضافة زائدةعل اصل المعنى وحلا يكون قوله الاان بين الاختصاصين تفاوتا عا يستفاد من كلام المربل والدعليه محتمل ان یکو ن معنی

الضمير (منفصلا) لتعذر الاتصال كاعر فت (وانكان) اي وانكان عامله (لفظيا) وقوله (يصلح صفة افظياد قوله (لاستتار الضمير) اى لاستنار الضمير (فيه) متعلق بيصلح (كان) اى بقع الضمير ح (مستتراوالا) اى وان لم يكن العامل معنويًا وكان الفظيا ولكن لا يصلح لاستتار الضمير فيهبان كان اسم ماب ان محوقو له تمالي والهاقام عبد الله وكان اول مفعول باب علمت محو قول الشاعر علمته الحق لا يخفى على احد (كان) اى بقع الضمير حين شذ (بارزا) لتمذر الاستتار (مثل هوزيدقام) (مثال) اى هذامثال (المنفصل) أى الذى كان منفصلا بسبب كو مهمتد، وكذاقوله تعالى قل هوا لله احدعلى راى به نش المفسرين ﴿ وَكَانَ زَيْدَقَاتُمُ ﴾ (مثال) اى هذا مثال (للمتصل المستتر) لان ضمير الشان مستتر في كان على ان يكون اسمها وجملة زيدقائم يضسره والقرينة عليه رفع قائم لانه لولم يكن كذلك لكان حقه النصب (وانه زيدقائم) (مثال) اى هذا مثال (المتصل البارز) لانهاسم ان وان العامل لفظى أكنه لا يصلح لاستتار الضمير فيه وقال فى الامتحان انكان اسم بابكان اوكادكان مستتراو انكان اسم باب آن او اول مفعولى باب عامت كانبار ذامثال الاولكان زيدقائم ومثال الثانى نحو قوله تعالى ماكا ديزيغ قلوب فريق منهم ومثال النالت انه زيدقائم ومثال قائم ومثال الربع كاسبق فحربيت الشاعر اعلم انه بقي ههناشي وهوان الحصر المستفادمن قول الشارح غير حاصر لاقسامه لائه حصركونه منفصلاعلي كون العامل معنوياو ايس كذلك بلاذا كان العامل اللفظى حرفامشا بهابليس يكون ايضامنفصلا ولذاقال المصامان الشارح لميأت محق التفصيل وحقه النيقال انكان معنويا وحرفا وهوم مفوعكان منفصلاوالافانكان مرفوعايكون مستتراوالافيار ذاانتهى واقول لغل الشادادذ كرماهو متفق عليه وهو المبتدأ الذي عاءله معنوى واسم مافكونه صرفوعا بها ليس بمتفق عليه لانه مختص بلغة وامافى بمض اللغات فهو ايضام موع والله اعلمتم شرع المصنف فى بيام جو از حذفه و فى تفاوته بالقوة والضعف نقال (وحذنه) وهومبتدااى حذف ضميرالشان ولماكان قوله وحذفه محتملالا يحذف عن اللفظ مع بقاءا لتقدير وللحذف عن اللفظ بلا تقدير اشار الشارح الى ان المراد به من الاحمالين هو الآحمال الاول فقال (عن اللفظ) ثم بين طريق الحذف عن اللفظ بعوله (باضهاوم) وقوله (لانسيامنسيا) اشارة الى ان المراد ايس الاحتمال الثاني بان يكون محذوفاعن اللفظ والتقدير وان يكون نسياو قوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (منصوبا) حال من الضمير المجرور في حذفه وهو مفعول للحذف وقوله (ضعيف) خبرلة وله وحذفه يعني ان حذف ضميرالشان من اللفظ في حال كونه منصوبا جائز مع الضعف كافسر ما لشارح بقوله (اى جائزمع ضعف) وقوله (بخلاف ما) للاشارة إلى بيان الحكم للمفهوم المخالف من قوله منصوبا ينيانجوازالحذف مخصبكونه منصوبانخلاف الحكمالذي (اذاكان) الضميرالمذكر (مرفوطافاته لا يجوز) حذفه (اصلا) اى لابالضمف ولابالقوة و اعالا يجوز حذفه اذاكان مرفوعا (الكونه) اى لكون المرفوع (عمدة) اى فى الكلام لوقوعه مبتدة والعمدة لا مجوز حذفهاالاباقامة القرينة في مقامها وحذفها بلاد ليل عليهاغير جائز (اماجو اذه)اى اماجو اذ

الحذف في المنصوب مع كونه عمدة ايضا لكونه اسم أن (فلكونه) أي فلكونه المنصوب (على صورة الفضلات)لكونه ضمير امنصوباسورة وانكان عمدة حقيقة والفضلة يجوز حذفها بلاقرينة (و اماضعفه) اي واماكون جو از حذ فه ضعيفا (فلانه) اي قلان ذلك الحذف (حذف ضعير مراد اي) پلزم لحذفه حذف الضمير الذي يرا دا پراده (بلاد ليل عليه) اي بغير قرينة دالة على وجوده وارادته وقوله (لان الحبر كلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يسى ان هذا الحذف حذف بلا دليل لان الخبر الذي يفسر وايس بدليل عليه كما يتوهم لانه كالام مستقل مشتمل على المستداليه والمسندوالضميرالمذكورمفردوالكلامالمستقل لايدل علىاللفظ المفردثم شرعفىالنمثيل المتشهادا بقول الشاعر على جواز الحذف فقال (مثاله) اى مثال المنصوب الذي حذف مع ضعف شعر ﴿ إِنْ مِن يِدخل الكنيسة يوما ﴿ يلق فيها جَآذر اوظياء ﴿) اى اله من يدخل فاسم أنّ ضميرشان ومن من كم الجازاة ويدخل بكسر اللام فعل شرط والكنيسة مفعول فيه له وقوله يليق بجزوم محذف الالف في آخر معلى انه جزاء الشرط والجآذر جمع جؤذر وهو ولدالبقر والمرادههنا فتيان يشهن في الحسن والجمال باولادا ليقرة الوحشية والظياء ومعنى البيت ان الشان من بدخل معبدا ننصارى صادف هناك ولدا فايشهن باولادا لبقرة واعاعمات فيضمير الشان المقدر لانه لولم يقدر بل اعمل ان في من ليطلت الصدارة لان كلة من تقتضى الصدارة فلهذا لم مدخل ان على كلم الحجازاة ولما كان الجواز مع الضعف على تقدير كون الضمير منصوبا بانالمشددة ارادان يذكر حكمه في حالة كونه منصوبابان الحففة فقال (الا) ولما كان هذا استثناء من المواضع التي يجوز فيها حذفه مع ضعف ارادا لشارح ان يشير اليه بقوله (مع ان) (المفتوحة) يعنى جازحذفه فى كل موضع يكون ذلللا الضمير منصوباعلى انه انتم لان الامع كونه اسمالان المفتوحة (اذاخففت) اى فى وقت كون المفتوحة مخففة ولما كان المستنى منه مركبا من الجواذ والضعف وكلة الأفاظرة الهماوكان الجوازههنا يمنى الامكان الخاص وهواستواء وجؤده وعدمه فيحتمل لاثبات الامتناع اوالوجوب فقال (فانه) فسر الشارح الضمير المنصوب بقوله (اى حذفه بنية الاضهار) يمنى حذفه من اللفظ لامن النية كاسبق (همنا) اى فى موضع يكون معان المفتوحة المخففة (معكونه) اى معكون الضمير (منصوبا) بان وعلى صورة الفضلات (لازم)اىالمرادبننىالامكانالخاص الذى ليس طرفا مشرو ويين حوالوجوب لاالامتناع وان كلة لا ايس لنفي الضعف بل لنفي الجواز ومثال في التنزيله (كقوله تعالى و آخر دعويهم) اى آخر دعوى اهل الجنة وهو مبتدأ وقوله (ان) مخففة ان وانما فتحتلو قو عه خبر اعن اسم المعنى، هوالدعوة لأنهالوكانت خبراعن اسم الذات لكانت مكسورة تحوزيد انه قائم واسمه ضميرالشان لان قراءة رفع الحمد تدل على ان لفظ الحمد ليس إسم لها وجملة (الحمد لله رب العالمين)خبر لهاو مفسرة للشان المقدر ثم شرع الشارح في بيان وجه كون لزوم تقديره معان المفتوحة المخففة دون المشددة فقال (وذلك) اى ذلك اللزوم اعنى لزوم تقدير الضمير المذكورمع اللفتوحة الخففة ابت (لانه) المان (قدخففتان) بالكسر (وإن) بالفتح

أسلمتاءةواصل الاختصاص اويكون فالدةادراج الاصل اله الامشاركة في خصوص معتى الأ ضافة لابين الا ختصاصين تفاوتا فيكون قول الشارح الاانبين الاختصا صين تضاوتا من مضمو فاتكلام المص وهواجدربالقبول ونحن نقول وجه تغييدالمني بالاصلان مشاركة فيخصوص معنى الإضافة لاته إختصاص تقييدي والاختصاصالمقهوم من هذا التركيب خبرى وهذا اظهر كالانخو علىمن فهمه اظهر ومناليناته لا سبيل الماعتبارها واحدامسالال نان حاصل الوجه الاول كون التشبه لمثاركته للمضاف بعدجمله اسم لاق هذه المورة ايزيادة الالفوحذفالنون في الاختصاص وحاصل التاني عكس الاول لان اعتبار التشبيه حلشاركته له حال كونه في صه رة لااباله ولاغلامن بدون زيادة الالف وباثبات النونفي الاختصاص قمل هذ يكون المشاركة لأاب لهولاغلامين لهومل الاول يكون هو مثاركا بلالمثارك

ح لااياله ولاغلاق له وهذاعالاسبيلالي الشكفه وانكنت في ريب بعد ذلك أمليك بالثامل فيكلام المثارحقدسسره وأذا وعيت ذلك فاستمعلا هوالحق واعلم انه لايستقيم الكلام على ماذكر قدس سرما و لالان التشبيه بالمضاف واعطاء حكمه لهانما يكون بعد حصول المصحح لذلك وحى المتاركة في اصل المني فلا. بدمن حصولها قبل ذلك والالماصح التشبهيه فالترقى متعين بحيث لا سبيل الى احتمال آخر جداقال المعررتشبيه بالضاف لمثاركته له في اصل معناه فيجوز على ذلك ان تقول لا اياله ولا غلامي له فتمطى هذا المنني احكام المضافمن شات الالفوحذف النون وهوعل مذه اللغة مدرب لانه اجري بجرى المضاف يخلاف اللفة الأخرى اعني لااباك فانه فيهاميني لاته غيرمشيه بالمضاف وانكان مشاركاله فبجرى مجرى المفر دات قال واعاشه والمضاف في مد واللغه المقابلة لمضاركته المضاف فياصل معناه لانمعني توقك ابوك ابنك فقداشتركاق

ا و بالعكس و اعا خففتا (التقلهما بالتشديد) اى بتشديد النون (الواقع فيهما) اى فى المكسورة والمفتوحة(و بعد تخفيفهما)متعلق هوله (وجدواً) يمني بعدا شتراكهما في ايقاع التخفيف وفي العلة وجداهل اللغة (ان المكسورة المخففة عاملة) اي حال كونها عاملة (في الملفوظ) ومؤثرة فيمتأثيرها الخاص وهوكونها ناصبةله نصبالفظيا (كماقال الةتعالى والكلالما ليوفيهم) حيث قرئ ازفىالتواتر بالتخفيف حال كونها عاملة فكلا وناصبة ولميلغ عملها بالتحقيف (ولم يجدو اان المفتوحة المحقفة عاملة)كذلك (في الملفوظ مع ان ان) اي مع آن لفطان (المفتوحهاقوىشها)اىمنجهةالمشابهة (بالفعل منالمكسورة) اىالمفتوحة مشاسة زائدة من المشاسات المشتركة منهماوهي كون اولها مفتوحاولم توجد هذه المشاسة في المكسورة فاذا كانت المفتوحة اقوى مشاسة من المكسورة (فهي) اى المفتوحة (اجدر) إى البق من المكسورة (بالعمل)لقوة المشاسة فهاد من المكسورة (فاذا لم مجدوها) اى المفتوحة في الاستعمال (عاملة في الملفوظ) اي في الاسم الملفوظ حال تخفيفها (قدر واعملها) اي عمل المفتوحة المخففة (فيضميرالشان) اي المقدر والنزموه (لئلانزيد المكسورة عليها) اى على المفتوحة (عملا) اى من جهة العمل بان تعمل ان المكسورة في حالة تخفيفها في الملفوظ مع نقصان مشابهها و تعمل المفتوحة مع زيادة مشابهها (مع أنه) اى مع ان الفظان (اجدر به) اى العمل ولما كان في المفتوحة المحففة حكمان احدها كون الاعمال لازماو ثانهما كون حذف الضميرالمذكورلازماد قدبين وجه كون الاول لازماا دادان يبين وجه الحكم الثاني فقال (والم تجوزوا) وهومعطوف على قوله وقدروا اى فاذالم يجدوها كذلك قدروا عملهافي ضمير الشان ولم مجوز وا (اظهار ذلك الضمير) اى الضمير المقدر المعمول (لثلا هوت التخفيف المطلوب ههنا) اى لا تهما ذا جوزوا اظهار ذلك الضمير هوت الغرض من تخفيف ان لا تهاا عا خففت لثقل التشديد الذي حصل محرف واحدوا داظهر ذلك الضمير يحصل حرفان فيكون اثقل من الأول وقو له (كايدل عليه حدف النون) لاثبات كون التخفيف مطلوبايني يدل حذف احدى النونين على مطلوسة التخفيف في ان المشددة ولما كان قوله اولم يجوزوا يمنى انهم لم عجلو االاظهار مكنا وكان المرادمن المكن النفي ههناهو الامكان العام المقيد مجانب الوجوداعني نفي الضرورة عن الاظهار فقط كان عدم اظهاره ضروريا واجباولذ الميكتف الشرقوله ولم بجوزواحيث عطف عليه قوله وحكموا أي لما فوا الضرورة عن الإظهار واحتمل كلامهمالنني ايضاعن عدم الاظهارمع انذلك ليس بمرادهمازم علىالش سان مرادهم بالامكان المنفي فقال (وحكموا) اى انهم حكموا (بازوم حذف ضمير الشان مَمَانَ المُفْتُوحَةُ) دُونِ المُكَسُورَةُ لانهِ حَاثُرًا لحَدْفُ فِيهُ وَانْمَا التَّرْمُواحِدْفُهُ (اذاخففت) أىحاله تخفيف المفتوحة تخلاف حالة تشديدهالائه واجب الاظهار ولمافرغ المصنف من بيان مسائل الضهائر من أنواع منى شرع في بيان مسائل اسهاء الاشارة وانواعها فقال (اسهاءالاشارة) واضافة الآسهاء الى الأشارة لأمية لأنه من قبيل اضاغة الدال الى المداول ولما كان هذا التركب دالاعلى كونه معرفة وكان تمرغه للعهد الخارحي عرسة سيق

ذكر هاولكون المهدالخارجي اصلافي مقاما لتعريف ولايعدل عنه لاللضرورة ارادالش ان مذكر القيودات التي بهاحصل تعرفه فقال (اي اسهاء الأشاة المعدودة في المنيات) قوله اسهاءالاشارةاي الاسهاءا لتي مدل على الاشارة شامل للغوى و لغيره لقوله المعدودة في المينياة يخرج منها مالا يعدمنها وقوله (محسب الاصطلاح) بيان لكون هذا المعنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسبة التي ببن المبتدأ والحبر اعنى بين المحدودو الحد لان قوله اسهاء الاشارة مبتدأ وقوله (ماوضع) اى الموصول خبره يهني اسهاء الاشارة ماوضع ولما كان الغرض من التعريف ان يكون للماهية وكان ايراد صيغة الإسهاء بالجمع منا فياله ولم بوجد له مفهوم كلي يشمل لكل افراده لكونكل افراده موضوعالمني مستقل كاهوشان وضعه وكان المبتدأعلي صفية الجَمِّع ارادالشارح ان يفسر الموصول عايطابق المبتدأ والفرض فقال (اي اسهام) يعني ان الموصول عبارة عن الاسهاء ليطابق بالمبتدأ لكن ليس المراديه مجموع الاسهاء الذي وضع لمعنى بل المرادبه إنه (وضع كل واحدمنها) اى من الاسهاء (لمشار اليه) ولمآكان المشار اليه ههنآعبارة عن المنى بقرينة كونه الموضوع له فسر الش بقوله (اى لمنى مشار اليه) يمنى ان كل و احدمها موضوع لمني يصدق عليه اله يشار اليه و قوله (اشارة حسية بالجوار - والاعضاء) قيد للاشارة التىدل عليا لفظ المشار ومنصوب على انه مفعول مطلق للفعل المحذوف الذي يدل عليه قوله الشارالية يبشاراليهاشارة حسية وانما حمل الاشارة على هذا المغي وخصبه (لان الإشارة عنداطلاقها)اي عندذكر هامطلقا (حقيقة فيالإشارة الحسية) واذاكان المراد بالاشارةاشارةحسيةلاذهنية وكاناستعمال اسهاءالاشارة فيهذا المعني حقيقة لكونه استعمالا في معناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا يرد) على التعريف معنا (ضمير الغائب وامثاله)من المعارف بان يقال ان هذا التعريف منقوض بدخول ضمير الفائب فيه لانه ايضا موضوع لمعنى بشار اليه يعنى الى مرجعه وانما لا يرد (فأنها) اى فان الضائر ليست موضوعة للمعنىالمشاراليه بالإشارةالحسية بلهىموضوعة (للاشارة الى معانيها اشارة ذهنية لاحسية)فالماذاقلنازيد هوقائم فهو موضوع للاشارة الى زيد الموجود فىالذهن لاالى زيدالموجودالحاضرالمحسوسااشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم)وكذاقوله تمالى تلك الحنة التي (عا)اى اسهاء الاشارة التي (ليس الاشارة اليه) فها (حسية)اى مثل مافى هذمالاية لايدخل في افراداسها والاشارة التي يطاق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القرينة المانعة فهوهوعدم كون المشار المعسوسامشاهدا بل مثل الاشارة في هذا (محول على التجوز) اي على المجازاي مل الاستعارة المصرحة بان يشبه غير المحسوس بالمحسوس المشاهد فى غاية الظهورو يطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس ثم بين الشارح علة بناءاسها ءالاشارة بقوله (وا عابنيت) اى اسهاء الاشارة مع كون الاصل فيها الاعراب لكونها اسهاء (اشبهها) اى المشابهة (بالحروف)التي هومني الاصل في احتياجها الى الصغة في تعيين معاماكما ان الحروف احتاجت الى المتملق في الدلالة (كاسبق) و فائدة ذكر علة البناء هناه مملوميها تعيين اسماء الاشارة في النوع الاول من المبنى اعني الله داخل في نوع ما ناسب مبني الاصل لافي النوع

هذاالمنىوهونسبة الايوةالمالمذكوريسد اللاممثلها في الأضافة وان اختلفا فيان الحذف يفيد قوة الحصوصيتة حتى يصبر معرفةوالباتاللام لايصيرمعه كذلك فلما اشتركا في اصل معنى الإضافة حمل على المساف فأجرى عراه فلذلك قبللا اباله ولاغلاميله انتهى كلامه في وقال في الامالي كل نكرة نسبت الى منسوب اليه باللام وحكمها يختلف باعتسار افرادها وباعتبار اضافتها فالقياس استعمالها مفردة لأن اللام تطعنها عن الأضافة لفظا ومعنى كمافى سائر الابواب ويجوزعلي غيرالقياسوهومم ذاك ليس بالكثير فى الاستعمال اجرؤها مجرى المضاف في الحكم لا فالمنى فتعطى أحكام المضاف من اعراب محرف او حذف اون حتى كاتها مضانة فنقول فيلا ابالكوفيلاغلامين اكلاغلاماك تشبيها له بالمضاف لمشاركته له في اصل معنى الاضافة من حبث كونهمنسو باالى الثاني على اصل خمني تلك النسبة لاعل الا ختصاصالتعريق الدي جعلهاأواحد

ممين قال ومن ثم يسنى ومن اجلان هذا الحكم كانسن اجل تشبيه باسل مهني الاضافة انهم لم يغملوء فلاستهالانعده النسبة ليستنسبة الاضافة فلذلك لمتمط حكرالاضافة باعتباره بخلاف النسبة التيمي عمني اللام(قوله) لفادالمني قيل قال المص ولانه لوكان مضافا لزم الرفع والتكرير وكانهآم مذكره في المن لاته معارض بانهلوكان مقردالزم عدمالالف ووجودالنون وكما يمكن ان يعتذرعن عدمالتكريروالرفع ياته لما غير صورة ألمضاف شايه المفرد المنكر فلم يرقعولم يكررو نقول قال في الشرح مذهب بيبو به ومن تابعه آن ما ذكر ناءمضاف واللام لتأكيد الإضافة فلذلك كانت فيهااحكام الإضافة وأعاغره منذلك وجهداحكام الإضافة فظن انه. مضاف وايس بمستقيم لأمرين أحدها انانقطم بان قولهم لا ابالك عمى لاابلك ولأخلافانلااب الكغيرمضاف فوجب ان يكون الاخر مثله والوجه التاني أنلا هذهاعني التي تنعب ما بعد ولا تدخل الاعلى

الثانى الذى هوغير المركب مسرع في تقسيمها فقال (هي) (اي اسهاء الاشارة) (ذا) فقوله هيمبتدأ ومجموع ذاوماعطف عليه خبره وهذاهوا لتوجيه المرضيءغدالش بقرينةانه جعل قوله للمذكر حالالاخبراحيث قال (حال كونها) أى حال كون ذا (للمدكر) ولما كان المذكر اسم جنس شامل للتثنية والجمع ارادالش ان يبن ان المراد بالمذكر (الواحد) لاالمثنى والمجموع بقرينة المقابلة ولماحل الشقوله للمذكر على انه ظرف مستقر حال من ذاور دعليه انهيلزمان يكون حالامن الجزءاى من جزءا لخبرو ذلك خلاف ماارتضاه الجمهو دومنهم المص حيث عرف الحال فياسبق عاتبين هيئة الفاعل اوالمفسول بهو حمل كلام المصنف على خلاف ماارتضاه غيرمرضي فاجاب تقوله (والعامل في الحال معنى الفعل المفهوم من نسبة الحبر) اى ذا (المبتدأ) يعنى مى فيكون معناه نسبة ذا الى مى فيكون لفظ ذا ناشب فاعل نسبة فكانت حالامن الفاعل معنى واعترض المصام على هذاا لتوجيه بمنع كون ذا فاعلاللنسبة لأن ذاوحده ليس بخبر للمبتدأ بل هو المجموع فيكون المنسوب الى المبتدأ هو المجموع لاذا وحده وهذه يقتضى ان يكون فاعل النسبة هو المجموع مع ان قوله المذكر حال من ذاو حده ثم العصام بعد مايين ركاكة الشار سرجح ان يكون خبرهي محذوفااي خسة وان يكون ذامبتد والمذكر خبره كارجعه صاحب الامتحان وزنبي زاده وغيرهما اقول لعل ترجيع الشارح هداالتوجيه وتكلفه بماعرفت لسلامته من الحذف وافة اعلم قوله (ولمتناه ذان) معماوف على ذا قبل الربط كاهو مرضى الشارح يعنى وذان حالكونها لمثى ذاولما كانت حالات الاعراب ثلاثااعني الرفع والنصب والجروعين لتلك الحالات الثلاث لفظين وحماذان وذين اشار الشادح الى تميين كل منهما بالحالات الثلاث فقال (رفعا) اى ذان بالالف فى حالة الرفع (و ذين) بالياء الساكنة المفتوح ماقبلها (نصباوجرا) اى فى حالة انصب والجرثم فسر و بمايطا بق به مرضيه نقال (ای ذان و ذین حال کو نهما لمثنی المذکر) و لما کان لفظ لمثناه حالاو حقها ان تکون موخرة عن ذي الحال احتاج الى نكتة لتقديمه لكونه على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قدم) على صيغة المجهول اى قدم لمنناه مع ان رتبته تقتضى تا خره (ليكون الضمير)اى الضمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الى مرجعه) ممايكون مؤخر اعنه (وعلى هذا القياس في التراكيب الثلاثة الباقية) وهي قوله للمؤنث ناوماعطف عليه والمتناء نان ولجمعها اولاء تم صرح بذلك الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (هي مبتدأ وقولهذا) ليس وحده بل (مع ماعطف عليه مقيدا كل واحدمنها) اى من ذاو ماعطف عليه (بحال) من كو نه للمذكر و للؤنث وغيرها (كان) اى ذلك الحجموع المركب من ذاوماءطف عليه (خبراله) اى للفظ هي ولما كان في لفظذان لفتان احديهما مااختاره المصنف وهوكونه مبنياعلى مأبرفع به اذااستعمل فى حالة الرفع وعلىماينصب بهاذا استعمل فىحالةألنصب والجروثانيتهما ان يكون مبنيا على ما يرفع به نقط ارادالشارح ان يذكر مفقال (و يجي في بهض اللغات ذان) يعنى حالكو نه منياعلى الالف (فى جميع الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقواه (منه) خبر مقدم (قوله

تمالى)مبتدأ مؤخراى من هذاالقبيل قوله تمالى (ان هذان لساحران) اى على قراءة من قرأ ان بالتشديد حتى يكون هذان منصوب المحل اسهاله ولذاقال (على احد الوجوه) اى وكونه من هذاا القبيل على احدالوجوه المقروءة في هذه الاية الكريمة وقال بعض المحشين المراد بقولة على احدالوجوه بمنى انه على احدالتوجيهات فى قراءة التشديدمع قراءة هذان بالاانف فان فيهاتوجيهات احدهاهذاو ثانيها إن انههنا بمنى نبموهذا ن مبتدأ وساحران خبره وثالثهاان ضميرالشان محذوف والجملة خبرلضميرا لشان مفسرةله كذا نقل عنهوانما وخل اللام في خبر المبتدأ و أن كان قليلالانه يجوز مع قلة دهذا هو الأولى لانه نقل من الشارح نسخة مشتملة لها (وللدؤنث) (الواحدة) (قا) اى اسله الإشاية حال كونها موضوعة للمؤنث الواحدة سبعة احدها تافقط والاقوال بين النحاة في اصالة احدالسبعة ثلاثة الاول انه هو تا فقطوالنانيانه هوذى فقط والثالث كلاهمااسلان وذكرالشارح القول الاول بقوله (قيل مي) اى كلة نامى (الاسل) فقط (في لغات المؤنث الواحدة) وهي اللغات السيع التي مذكر هاالمصنف (لانه)اى اصالتها ثابتة لانه (لمين منها)اى لميكن مشى من لفظها من اللغات (الاحي)اى الانا (وذي) وهي ثانية من السبعة الموضوعة للمؤنث الواحدة تم ذكر القول الثاني من الاقوال الثلاثة فقال (و قبل حي) اي لغة ذي بالذال (الاصل) فقط في اللغات المذكورة انماتكون الاصل (لكونها) اى لكون ذى (باذا وذا للمذكر) اى لكونها بالذال المعجمة تكون باذا اللغة الموضوعة للمذكر وحى ذا (فينبني ان يناسبها) اى فينبني ان يناسب المؤنث لمقاطه من المذكر فى بعض الحروف مع ان الياء فيها يصلح ان تكن اداة التأبيث كافى تضربين ثم ذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقيل ها) اي تاوذي كلاها (اصلان) والبواقي فروعات لوجو دالمرجح فى كل واحدمهما من غير زيادة فى احدها ثم ذكر وجه تقديمهما على سائر ها فقال (والقول) اى ولوقوع القول من النحاة (باصالتهما) اى باصالة تاوذى (قدمتاعلى سائرها) اى على سائر اللغات الموضوعة للمؤنث الواحدة (لفرعيها) اى لفرعية سائر اللغات (وتى) (بقلب الألف) من (ياه) وهي ثالث اللغات (وتهوذه) وهي خامسها حال كونهما (بقلب الالف) من تافي ته (واليام)اى بقلب اليام فى ذى (هام) فتكون تامقلوبة الى ته رذى مقلوبة الى ده (بغير وصل اليام) اى بفير جعل الياء موصولا (بهاء) اى بهاء ثابت فيهما بل الهاء فيهما مكسورة بالقصر (وتهى) وهي سادس السبعة (وذهي)وهي سابعها حال كونهما (بوصل الياء)اي مجمل الياءموصولا (بهام) بخلاف الاولين (ولمثناه) (اى التى المؤنث) (نان) اى لفظ نان حال كونه موضوعا لمثنى المؤنث (في الرفع) اي في حالة الرفع وفي العبارة تفنن حيث قال في الاول رفعا و هما مفيد انامني الواحد (وتين) بفتح التاء وسكون الياء (في النصب والجر) اى في حالة النصب والجر ولمااختص التثنية من اللغات المذكورة دون سائر هاارا دالشار حان يذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولايثي) اىولايورد التثنيه (من لغاته) اى منالالفاظ السبعة المستعلة في يرفع ولايكر وفكيف المؤنث الواحدة (الاتا) اى الالفة نادون اللفات السائرة واعااختص هذا الايراد بها (الكثرة

النكرات ولوكان مضافا اكان معرفة وحيمتنم دخوللا علىه وقحة دخولها دليل على أنه غير مضاف وذكر فى الامالي وجها ثالثا و هوانةلوكان،مرقة لكانالواحدمخموص وتحن تقطعهان قولك لااخالك أيس لواحد مخصوص وانتأ هوتني لجيم الاخوة اما باعتبارالازومواما ماعتمار نفسه كافي لا رجل افضل متك ولما كاناعتباد جانبالمن اقوى اكتفا هناك بالتنببه عليه وماذكره القائل من المارضة لايصح لضرورة ان القول بان مذاالتي غير داخل في حقيقة ذلك الشي والا لكان لوازمه باسرها موجودةفيهيلاثب بعض احكامه له تشبيهه بهلايكون معارضاءانه لولمبكن هذاداخلا فيحقيقة ذلك لاثبت فيه هذا الحكروما ذكره فبالاعتذار . عن سيمو نه و اکثر النحوبين مأخوذمن كلام الرضى فأنه قال بعد تقل كلام أأص رواعتراضه عليهم وجواب لميرفعولم يكر دلكونه في سوره التكرة والنرض من الفصل باللامانلا يرفع ويكررمع الفصل

باللامانلايرةمولا بكردفكيف يرفع ويكرر ممالفصل باللام وهذآا لجواب ليس عستقيم لاناسم لا المعرب بحرف أعراب المحذوف منه تونالتنية لايكون في صورة النكرة (قوله) والفرضمن الغصل باللامانلا يرفعولابكرر قلنا هذآ الفرض بنافي قوامم زيدتاللام تأكداللام المفدرة كتيم التانى فى ياتم تم عدىعلىمذهبمن قال أن يتم الأول مضاف الىعددي الطاهر فكان القصل بينالمضاف والمضاف اليهكلافصلوكيف يصح كون اللام ذائدة لتلك الفرض وقدجاء الفصل باللام المحمة بين المفافين في النادي كفوله بإيوس للجهل ضرار الاقوام وقال الرضى فى جواب فوله لاابالك يعنى لاأب اك باتفاق فو جبان يكون فيرمضاف مثله قداتفقوا ان معنى الجلتين اعنى لاابالك ولاابالكسواءولم يتغقواان ابالك وأب لك عمني واحدوقد بكون المق من الجملتين واحدمع ان المنداليه في احدهاممر فة و في الاخرى نكرة فالمسنداي خرلافيلا ابالك محذوف اى لا

دورهاعلى الالدية) اي على السنة النحاة بخلاف اللغات الستة الباقية (وتوهم بعضهم) اى بمض النحاة (من اختلاف او اخر ذان و ذين) في نشية المذكر (و مان و تين) في تبنية المؤنث و قوله (باختلاف الموامل)متملق يقوله من اختلاف او اخراى منشأ التو هم هو الاختلاف الواقع في اواخر ها حال كونه بسبب اختلاف الموامل وقوله (انهامعربة) مفعول توهم والضمير راجع الى المذكور ات بمعنى توهم بمض النحاة ان اللغة المخصوصة في نشية ذا و تاوهي ذان و تان معربة وهذاالتوهمالذي فتنفي كونها معربة ماشئ من الاختلاف الواقع فبهابا يرادها بالالف م قومالا اخرى يسب اختلاف الموامل كافي تتاني الإسمام المعربة (والجمهور)اي وجمهور النحاة ثابتون (على ان هذا الاختلاف) اى اختلاف ذان و تان بأن يكو نابالالف اذا اقتضى العامل رفعهما ومالياءا ذاا قتضي نصبهما وجرها (ليس) اي ذلك الاختلاف (بسبب اختلاف العوامل) كاتوهم ذلك البمض (بل ذان و تان) بالا اغف (موضوعان لتثنية المرفوع وذين و تين) بالياء (لتثنية المنصوب والمجرور ووقوعها) اى وعلى ان وقوع المذكورات حال كونها (على صورةالمعرب اتفاقى لا لقصدالا غراب) اى لاان وقوعها علها لقصد الاعماب الدال على المعانى الممتورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب وَالبناءُ وانحا حكم الجمهو ربعدم كونهاممربة (أوجودعلةالبناءفيا) اى فى المذكورات وهي المشابهة لمبنى الاصل الذي هو الحرف ووجوب علة البناء محقق واتفاق بمض المبنيات على صورة المعرب واقع والحكم الناشي من هذاالو قوع وهمي مع ان الحكم بينائها عقلي لوجو دعلته والسلوك الى مسلك المقل اولى من السلوك إلى مسلك الوهم (ولجمهما) (اى لجم المذكر والمؤنث) (اولا مداو قصرا) وتفسيرالش بقوله (اى ممدوداو مقصورا) اشارة الى ان قوله مداو قصر احالا من لفظ اولاء يمنى من اسهاء الاشارة اولاء حالكونها موضوعة لكل واحدمن جم المذكر والمؤنث بالإشتراك اللفظى وحال كون لفظ اولاءمقر واللداى بوجو دالهمزة المكسورة بمدالالف بان يكون مبنياعلى الكسروبالقصر بعدمالهمزة بعدهابان يكون مبنياعلى السكون ثماشادالي الصورة الدلالة على قصر م بقوله (واذا كان) اى لفظ اولا ، ومادته (مقصورا) يعيى اذا ريذا راده على هيئة المقسور (يكتب اليام) على صورة كتابة الالفات المقسورة كطوبي وقسوى ولما فرع المصنف من مسائل اسما. الاشارة من حيث تجردها عن الملحقات شرع في مسائلها من حيث لحوق يمض الحووف باولها او باخر ها فقال (و يلحقها) وقوله (اى اسها الاشارة) تفسيرلمرجع الضمير المنصوب ولماكان اللحوق مشمر أبالكون فى الاخرار ادان ان يفسره على وجه يدل على كونه في الاول وايضا على وجه يدل على عدم الجزئية فقال (يعني) اي ريدالمصنف بقوله يلحقها يسيانه (بدل على اوائلها) بذكر واللحوق الاخص وارادة الدخول الاعماويذكر المقيدوارادة المطلقدخولا مقيدا يقوله (على سبيل اللحوق) وانما قيد بهلان الدخول يشعر بالجزئية فاحترزه عنالدخول على سبيل الجزئية والحاصل انقيد الدخول بعلىاواثلها للدلالة علىالغرض الاول وقيده بعلى سببل اللحوقالدلالة على الثانى وقوله (والعروش) عطف تفسير للحرق لان اللحوق هو

لعروض (بعداعتبار اصالتها) اى اصالة اسهاء الاشارة يعنى لاعتبار كونهام كبة مع ما لحق بها ا وقوله (حرف التنبيه) فاعل يلحقها (وهي) اي حرف التنبيه (كلة ها) وتأنيث هي اعتبار الحبر وفوله (فهوليس في الحقيقة منها) بيان لفائدة التعبير باللحوق ودفع لما يتوهم من الصاله في الخطاب جزءمها والفاءفي فهوينبغي ان يكون للتفصيل اي والهاء في كلة هذا ليس جزءمن اسهام اشارة في الحقيقة وانكان جزء منها في صورة الخط (وانما هو) اي انما لفظ ها (حرف حي 4) اى الحق او الراسياء الإشارة (للتنبيه على المشار اليه قبل لفظه كماجي مالتنبيه) اى لا فادة تنبيه المخاطب (على النسبة الاسنادية) اي على الاستاع والحفظ بمضمون الجلة التي بعدها لكونها من الامور التي بجب ويستحب الاعتناء بها (كقولك ها زيدقائم وهاان زيداً قائم)وقال السيضاوي في متن الامتحان و يدخل الهاء مالم يلحق اللام بينهما انتهى يعني ان هاء التنبية لاندخل على كلة ذلك وتلك فلا يقال هاذلك واعالم بقيد المصنف بهذا الشرط يهنى هو له مالم يلحق اللام كااشترط مالبيضاوى في متن الامتحان ولذا قال بعض شراح الكافية ان المراد بقوله بلحقها اى يلحق بعضها لان بعض اسهاء الاشارة لا يلحقها حرف التنبيه وردما لشارح العجدواني عليهان عدم دخول حرف التنبيه على بعضها من قبيل التخالف لما نع وجدفى اجراه القاعدة وتقييدالقاعدة الكلية بعدم المائع ليس بشرط والمانع فى عدم الدخول اجتماع الحرفين الدالين على معنى واحدوهي افادة التبعيد وقال العصاموا نما لم يقل ويتصل بها لئلا يوهم عدم جواز الفصل بينهما وببن ذامع اله بكلمة الجاوانتم وهو واخواتها كثير ومنبه قوله تعالى هاانتما ولاء ممشرع في مسئلة اخرى من مسائل اسهاء الاشارة فقال (ويتصل بها) ولما كان المراد من الاتصال ههنا اتصال لفظ باخر وكان هذا الاتصال اعم من الاتصال بالاول وبالاخر وكان الواقع همناهوالثاني اراد ان غسر الضمير على وجه يطابق الواقع وهذا لا يحصل الابحذف المضاف فقال (اي باو آخر اسهاء اشارة) والباعث لهذا التفسير بيآن الواقع والمصحح لهموشمول مطلق اتصال لاالاتصال بآخر ويجوذ ان يكون تفسيره به اللاشارة الى المجاز انتقاء جنسه اعمرمن ان العلر بق ذكر اسم الكل وارادة الجزء والله اعلم وانما جمع لفظ الايا خرلان اسهاء الاشارة متمددة ولكل واحدمها آخر مخصوص فيكون داخلافي القاعدة المقررة بانه اذاقوبل الجمع بالجمع راديهانقسام الاحاد على الاحادوقوله (حرف الخطاب) فاعل يتصل اى حرف يخاطب به روهو)والحرف الذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الخطاب (الكاف) اي مسمى الكاف وقوله (تنبيها) مفعول له بقوله يتصل وانماحذ فت اللام مع اله ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكونه صفة الحرف بخلاف التنبيه فانه صفة المنكلم لكن الاتصال وان لم يكن نفسه صفة المنكلم لكن لكونه مطاوع اوصل يجوزان يكون صفة له كأنه قال اوصله المتكلم للتنبيه فاتصل (على حال الخاطب)اى على حال الشخص الذي وقم به التخاطب باسهاء الاشارة لا قوله (من الافراد) ظرف مستقر على انه صفة للحال يمني تنبيها على الحال التي هي جزء من مجموع الافراد (والتثنية والجم والتذكيروا لتأنيث مثلااذا قلت يكون ذلك تنبيها على حال المخاطب بأنه مفردمذكر إوالافرادوالتذكير جزآن من مجموع تلك الإحوال ثم لما كانكاف الخطاب معدودة من الضمائر

ابالك موجو دواما في لااباك فهواك اي لااب موجود لك غالجلة الاولى عمني لا كان ابوك موجود أوالثانية بمعنىلاكان لمكاب فعوى الجملتين واحدمع كونالمسند أليه في احديهما معرفة وفيالاخرىنكرة وهذا ايضا ليس بمستقيم لضرورة انهما لبساميين محسب اللفظ فاذا ببت إلا تفاق على لحكم باستوانهما أببت كون ذلك بحسب المغ اذلاواسطة بيته وبيناللفظ سلمناان المراد بالمعنى مأهو اخص منالفحوي وانهواسطة بينهما لكن لائم أتحاد هذين التركيين محسه ايضالظهوران حاصل قولك لاكان ابوك موجو داائتفاء وجود ابغصوص وحاصل قولك لا كاناك اب يكون واحدااو كثرا والتفاير بينهماظاهما جدا فلا يصحعند ارادة احدماالتمبير بمايؤ دىالآخر وعدم تعددالاب بالنسبة الي شخصواحدلاعبرة بهلاته آس لايستفاد من اللفظ بل من الخارج على انمادة الخلافلانختص بهذ المثال بل تم نحولا اخالك فليفرض الكلام فيه (قوله)

وأنمأخص سيبويه بهذا الخلاف لاته المبدءقيا ينهم قيل فيه بحث لانه حكم المحقق الشريف قدس سروق شرح الكشاف بان الخليل اعلى كعبامنه ولا ريب فيانالام كاقاله قدس سره وان القائل يحرف الكلم عن مواضعه فان الشريف قد صرح في ذاك الشرح بانسيبويه اعلى كعبا من الخليل وغيرهمن علماءالعربية كالايشتيه على من نظرفي اول سورةالبقرةقوله اولان المقسان الخلاف لاتعسنالمخالفن فيللايخق بعدمعن العبارة وليس كذلك بإالظاهرذاك فاته لوكان المراد بيان المخالفين لوجب تعدادهم ولميفعل ذلك فيغيرهذه المسئلة ايضاوالعجبان القائل نؤكلا الاحتاان ولم يبين ما محمل عليه فالظاهر ان التابت عنده ذهول المس عن كون هذا مذهب جهور النعاة وذلكمن تصور اطلاعه فان المص صرح في الامالي وغيرمبان ذلك مذهب اكثرالنداة (قوله)وهي زائدة عندالبصريين نافية مؤكدة عندالكوفين قبل الظاهر ان زيادتها عند البصرين ايضالتأكيد النؤ وهذامناقص لاسبق من كلامه ان ما الزائد دمالا يتعلق بها غرض اصلا (قوله) ای اسماشتمل لبغرج آه قبل جمل الاشتال بمنى كون الحير سموغاعند سماعه فاحتاج

والضائر معدودةمن الاسموكان الناسبان يكون الكاف اسهار قدجمل حرفافا قتضي وجها المدول وقداطلق عليهانه حرف احتاج الى بيان تكتة لوجه المدول نقال (وانماجملت هذه الكاف حرفالامتناع وقوع الظاهر موقعها) فلا قال ذازيد (ولوكانت) اى تلك الكاف (اسما لم يمتنع ذلك) اي وقوع و الظاهر موقعها (مثل ضربتك و) مردت (بك) حيث يجوز فيهما ان يقول ضربت زيداو بزيدوهذاا لاستدلال بإيطال اللازم للاسمية وهوجوازوقوع الظاهر موقعها وقيل عليه انالأنسلمكون جوازذلك الوقوع لازماللاسمية لانالضمائر المستترة فيافعل ونفعل ونفعل من المتكلمين والمخاطب اسهاءمعانه لايجوزوقوع الظاهر موقعها لوجوبالاستتار فيهاولوكان جوازانوقوع لازمالآمتنع انفكاك الآسمية عنهافاجيب لتحرير المرادبان يقال ان مرادنا من الاسمآلذي يلزمه آلجواز هوالذي بكون من مقولة الصوت اللفظ والضائر المستترة ليستمن مقولة الصوت فاجاب عنه الهندى بان فيه دليل الاسمية وهو الاسناد اليه قال قال قالا متحان ولانخفي هذا كلام على السند واللازم اثمات المقدمة الممنوعة واني هذاو اجب ايضالتضير الدليل بان هول وانماجعلت هذه الكاف حرفا لكونها غبر مستقلة بالمفهومية اذمعني ذلكانيت بسكونالياء فحينثذ لااشكال وهذاما اختاره العصام وقبل والدليلءلمي حرفيته عدمخطه منالاعراب اذلايمكن جمله تابعالاسم الاشارة بإن يكون صفة اوبدلااوتا كيدالانه متباين ولاجمله مضافااليه لاسم الاشارة لعدم القصدولان اسم الاشارة لايضاف لكونه ممرفةواذا امتنع الاعراب فيه يكون حرفالكون الاعراب من لوازم الاسمية وهذا الدليل هوماا ختاره صاحب الامتحان واشار اليه العصام بتصوير ولا يبعد ثم شرع في بيان انواعها فقال (وهي) (اى حروف الحطاب) واتما فسربه ليصح ارجاع ضمير المؤنث حيث رجع الى الحروف الجميم ان الضمير مبتدأ وقوله (خسة) خبره وانماجي في اسم المعدد بالتاء مع ان الظاهر ان يكون خس حتى بكون موافقاللمستدا لكون عيز محرفاد الحرف يجوز تذكير موتانينه وانما تركماهوالاولى وهواعتبارالتأنيث ههناحتي بكون مقرالحرفية حروف الخطاب لتحصل الموافقة بقوله في خسة كذا في العصام (والقياس) اى الاصل في بيان عدد حروف الحطاب (عَتَضى)ذلك الأصل (السنة) لكون الاحوال المعتبرة في الخاطب سنة ثلاثة للمذكر المخاطب وثلاثة للمؤنث المخاطبة ثم ذكروجه كونها خسة يقوله (واشترك خطاب الاثنين) اى ولمااشترك مُنية المُخاطبين في اللفظ (فرجعت) مي ومهذا السبب رجعت حروف الخطاب (الي خسة) وقوله (مضروبة) مجرور على الهصفة لقوله الى خسة في تركب الشار - لزحه قول الصنف مقوله وم فوع على اله صفة لقول المصنف خسة اى حروف الخطاب بحسب اللفظ خسة مضروبة (في خمسة) اخرى حال كون تلك الخمسة التي ضربت حروف الخطاب فها (من أنواع اسهاء الاشارةيني)اي يريدمن الانواع (المفر دالماكر والمؤنث ومتناها وجمهما وهي)اي وانواع اسهاءالاشارة ايضا (ستة)لان المماني فهاستة ثلاثة للمذكر وثلاثة للمؤنث وهذما لستة (راجعة الى خسة كارجنت حروف الحطاب الى خسة لكن رجوع حروف الحطاب الى الخمسة

لاشتراك تثنيتهما ورجوع اسهاء الاشارة (لاشتراك جمهما) اى جم المذكر والمؤنث حيث اشترك فيهمالفظ واحدوهو اولاء ولمافسرالش الجسة بالاتواع مقران الظاهران يفسر اللافرادارادان يبين باعث التفسير فقال (والماقلنامن انواغ اسهاء الاشارة) ولم نقل من افرادها (لانافرادالفردالمؤنث)من الانواع (ترتقى الىسة) لآن افرادها المفردالمؤنث على ماسبق من اللغات الواقعة فيه سواء كان بعضها اصلاو بمضها فرعاله او كان كلها اصولا رأسهاستة وهي تاوذى وتهوزه وتهي وذهى فلواعتبرالافراد فهالكان افرادالمفرد المؤنث ستة فيقتضي ان يكون المضروب فيه ههناعشرة ستة للمفر دالمؤنث وواحد للمفر دالمذكر واثنان لتثنيتهما وواحد لجمهماوياا عتبرالمص في المضروب فيه الخسة علمان من اده بحسب الأنواع لا الافراد وأنمااعتبر المصنف لانواع دون الافراد لانه في صدرتُ مداد الاسهام التي يدخل فيها حرف الخطاب لافي صدده طلق التعداد ولاشك انه لامدخل على كلفا كايشهد عليه مواز دالاستعمال ثم الفاء في قوله (فيكون) اماللتفصيل واماللجواب فعلى الإول يكون المرادية تفصيل الحاصل من الضرب وعلى الثانى تفريع الحاصل وعلى كلاالتقديرين يرجع اسم فيكون الى الحاصل ولذا فيهر والشارح بقوله اي (الحاصل من الضرب) بعني فكون الخاصل من ضرب حروف الخطاب الخدة في مضروب انواع اسهاء الاشارة الحرسة (خدة وعشرين وهي) (اي تلك الخسة والعشرون) (ذاك) بفتح الكاف اى ابتداؤه اذاك منتها (الى ذاكن) (يني)اى المص مقصد مقوله هذاان تلك الخسة والعشرين اولها (ذاك) هُتِج الكاف (اذا شرت) اي اذا اردت الاشارة (الى مذكر وخاطبت مذكرا) اى واردت الحطآب الى مفرد مذكر ايضا (واذا كاأذاشر ثالى مذكر وخاطبت مذكرين يفتح الراء وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ عنها (قوله) والمضاف اليه (واذاكم) اى احدهاذاكم (اذاشرت لى مذكر) اى المفردمذكر (وخاطبت مذكرين) بكسر الرا (و) (على هذا القياس) (ذا مك) وتوسيط الش قوله على هذا القياس بين حرف العطف وبينذانك لارادة مزج لفظ ذانك فياقبله من بيان تبين مواقع الاستعمال والافهذا اللفظ في كلام المص معطوف على قوله ذاك من قبيل عطف احداجزاء الحبر على جزء آخر فبكون المعنى على ارادة الش وتقول ذاك على هذا القيساس يعنى على القياس الذي قلت يقولي اذا اشرت الخ وعلى ارادة المص عطفه على ماقبله وهي ذالك في حالة الرفع (وذبيك) في حالتي آلنصب والجر (اذا اشرت) اي إذا اردت الاشارة (الى مذكرين) بفتح الراء (وخاطبت مذكرا) اىمفردا مذكرا حال كونه منتهيا (الى ذانكن) في حالة الرفع (وذينكن) في حالتي النصب والجر (اذا اسرت الىمذكرين) بفتح الراء (وخاطب مؤندات) اى جمعامؤندا (وكذلك البواقى) (یعنی) ای برید المص بالبواقی (تاك) اذا اشرت الی مفردمؤنث وخاطبت مفرد مذكر امنتهيا (الى تأكن) يعنى تاك تأكما ناكم ناك ناكما ناكن والمشار اليه في كلها مفرد مؤنث وقوله (وتیك الی تیكن) اشارة الی آن كاف الحطاب آنما یدخل فى اللفظين من اللغات الواقعة في مفرد المؤنث وهما ناوتى لان تى مقلوب تا كما مروالي الثاني اشار قوله تيك يعنى تيك اذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطبت مفردا مذكر االى تيكن

لاخراج الحروف الا واخر الاتعبين مااريد بكلمة ماولوجعل الاشتال بمعنى كون الحبرمتعلقا مذكور الافادة ممني فيه لم محتجله اليهوالاحتياج ليس لمجرد اخراج الحروف الا واخر المذكورة بل لكل مجموع من الحروف الاواخر وجزءآخر لاشتالهعلى الجاركاشتالهالاسم وليس كذافان معنى اشتال الشي على آخر تحققه في ذلك الشئ ليس الاولا يخف ان عل الاعراب يشتمل على علمالمضاف اليه لتحققه وشوت فيه فاحتبجالي جعل ماعبارة عن الآسم لاخراج ذقك وليست الحروف الاوائل والا واسط تشتمل على علم المضاف لان محله الاواخر فلايصح الاالاحترازالا وان كان يختصا عاعرفه مه لكن المشتمل على علامته أعرمنه وبماحومشيه بهقيل اشارة بقوله وانكاتا مختصا عاعرفه بهالى احمال انلايكون مختصالظام ماعرقه به بأن يراد عانسب البه حقيقة اوصورة وقوله ولكن المشمل على علامته اعرمنه وعاجومشيه يهميني على ان يرادبه المشتمل على ذات العلامة لاعلى العلامة منحبث أنها علامةأو الاشتال حقيقة اوصورة وقيه الهينتقض تعريف المجروح بمثل غلامىغير مجرور ويمكن انبدنه وإن المراد بعلامة المضاف

الهماكان حاصلا محرف الجرحقيقة واناعميةما اشتمل على علم المضاف اليه ايس اولى بتقديران لا انختص المفاف اليه عاعرقه مهكا يقتضمه كلمة الوصل وقوله قدس سره وان كان مختصا عاعرفه بهعدة بعين تلك الاشارة والعجب من القائل انه تصدي لتمشية وهمه دقك بالحاق اغظلا دلبل علبه وتوهما نتفاض نعريف المجرور بمثل غلامي عجب فانه ليس عشتمل على العلامة لاحقيقة ولاصورة والقول بكون المراد بلفظ الملامة مجردا لكسرة اوالفتحة اوالباءسواء كانت من حركات اوائل الكلماواواخرها وسواه كانت من حروفها الاصول اوزوائدهاففسادهاظهر منان بخني ودعوى ن هذهم ادالشارح قدس سرموميتي كلامه قرية بلا مرية فان قلت يلزم المصير الىذاك من ادخاله بحوكني بالله معانه ليس عضاف اليه تلت نظر الشارح فيه الهوان لم يكن بمضاف اليه لكنه نجرور بواسطة حرفالجر وكلماهو كذلك فهومشتمل على علامة المضاف اليهفهل يلزم من ذلك اخراج الملامة عن ممناها كلا واعلمانكلامناهذامسوق ليبان ممرادالشادح ونحن لاتم ذلك سناء على أنه لأ يقصد بالحد الاماليس يزائد لان الحدياعتباز المعانى لايدخل الاامور التي لامعني لهافيهلاته

آى منتهاالى ئىكن تىك تىكماتىكى تىك تىكماتىكن وفوله (و تامك) فى حالة الرفع (و تينك) فى حالتي النصب والجراذا اشرت الى تثنيه المؤنث وخاطبت مفردا مذكر امنتهبا (الى تأنكن وتيتكن اذااشرت الى مؤنثين وخاطبت مؤنثات يعنى قالك تانكما تانكم تانك تانكما تأنكن (واولتك بالمد) بالهمزة بمدالالف اذااشرت الى المذكرين او المؤشات (واولاك بالقصر) أى بغير الهمزة بعد الالف منتهيا (الى اولا تكن و اولاكن) و لماوقع الاختلاف في ذي بأنه هل يتصل بهحرف الخطاب اولاذكره الشارح بقوله (واماذيك فقدآور دمالز يخشري والمالكي و في الصحام لا بقال ذيك فانه خطأ) و لما فرغ من المسائل التي تتعلق باسها والاشارة من حيث مايدخل فيها ويتصل بهاشرع فياستعلق باستعمالها ففال (ويقال) اي يستعمل (ذا) يعني من غيراتصال حرف الحطاب ومن غير زيادة اللام (القريب) اى اذا اردت الاشارة الى المشار اليه القريب بالنسبة الى البعيد (وذلك) اى ويستعمل لفظ ذلك باللام والكاف (للبعيد) اى اذا اشرت الى المشار اليه البعيد بالنسبة الى القريب منه (وذك) اى يستعمل لفظ ذاك بالكاف مدون اللام وللمتوسط)اى اذا اردت اشارةالي المشار اليه الذي يقع في الوسطيالنسبة الىالطرفين ولماكان المناسب لهان نقول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حتى بكون الوضع مطابقا للطبع لزمان بيين نكتة لهذا المدول فقال (واخر) أى المصنف (المتوسط)عن البعيد(لان التوسط) لكونه من الامور النسبية (لاستحقق الابعد تحقق الطرفين)من البعد والقرب لكونه عبارة عن المتخلل بين الشيئين فاعتبر جانب التحقق ولماكان عادةالمصنف فىسان المسائل هوذكر احكامها منغير احالةالى قائلهامنغيرالتصدير بلفظ قيلءاويقالوعدلههناءنعادته حيث صدرها بلفظيقال ارادالشارح ازیدکرنکته عدوله فقال (ولمارأی المصنف کثرة استعمال کل من هذه الكلمات الثلاث)اي ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم أن كل واحد من ذاوالاخوين يستعمل استعمالاً كثيرا(مقامالاخر بين منها))بان يستعمل ذاللبعيد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسطوذاك للقريب والبعيد (لم يُنحذُ)اى ولهذا لم تتخذ المصنف (هذا الفرق) اىفرق ذامن اخويه مثلا باستعماله فى القريب (مذهبا) اى مذهبا حاصل يستندالي النحاة ويتبع لهم المصنف (واحاله الى غيره) اى نقل هذا الفرق عن غره (فقال) في صدره (هال) أي لفظ هال ولم قل وهي ذاللقريب ونحوء منالعبارات كاهى عادتهفي غيرهذا المقام ثمشرع فيبيان احوال الكلمات التي تستعمل في البعيد ايضا فقال ﴿ وَتَلَكُ ﴾ اي الموضوعة للمفرد المؤنث مقارنة باللام والكاف (ونامك) اى الموضوعة لتثنية المؤنث مقارنة بالكاف(وذالك) اى الموضوعة لتنية المذكر مقارنة بالكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين) تفسير لقوله (مشددتين) و بيانعلىانه حالمن ذالك وتالك يعني انهما تدخلان هذاالحكماذا كانت نونهما بالتشديد (واولالك)اىالموضوعة لجمع المذكر والمؤنث بالاشتراك (باللام) اى اذا استعملت الاخيرة باللام المتوسط بين اولاوبين الكاف وقوله (اىهذهالكلماتالاربع)تفسيروبيان فىان قوله (مثل) (رَكُلُهُ) (ذلك)خبرللمبتدأ

وهو كلة تلك مع ماعطف عليه وانحاوسط الشارح بين مثل وبين ذلك لفظ الكلمة للاشارة الى ان افظ ذلك هناير اد لفظه كاهو الظاهر لا نه اذا اريد ممناه كان اشارة الى كل ماسيق منذاواخويه فيكون خلاف الواقع وقوله (فيافادةاأيمد) تفسيرلوجه الشبه بين ذلك وبين ماذكر يعني انتلك المذكورات مثلكلة ذلك في انكل واحدمهما اذاستعمل بتلك الصورة يفيدكون المشاراليه بعيداولماكان فى قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احرها ظاهر وثانيهاغيرجائزوثالثهابعيد اماانظاهرفهوكونالمرادمنه لفظه كمافسره بهواماالغيرالجائز فهوان يكون المرادبه معناه ويشاربه الى المجموع واما البعيد فهوان يكون المرادبه معناه ويشار يعالى ذلك المذكور كاقلنا كلة ذلك ارادالشارح ان يشيراليه اى الى هذا الاحتمال الثالث فقال (ولا يبعد) اى لا يبعدكل البعد بحيث يصير الى حد الامتناع وانكان احمالا بعيد افى نفسه فلايرد بهذاما يقال بان هذا الاحمال بسيد فلاوجه في تصديره بقوله ولا يبعد (ان يجعل ذلك) اى ان يراد بلفظ ذلك معناه بان يجمل (اشارة الى كلة ذلك المذكورسابقا) وهي ماذكره بقوله وذلك للمعيد فيكون المعنى ان تلك الكلمات مثل المشار اليه الذي هو كلة ذلك المذكور والاولى ان يقول الى لفظ ذلك لانهاذا اشيرالي الكلمة يكون المناسب ان يقول تلك واما وجه البعد فماافا مالمصام من اله ثوكان المراد ذلك لكن على المستف ان يقول هذاك بدون اللامييني بمااستعملا في المتوسط لان لفظ ذلك مذكور فياسبق في الوسط و لماحصر المصنف الحكم المذكور فى لفظ تلك و نامك وذلك المشددتين واولالك حال كونها مقرونة باللام وكانحكم ماعداها مجملاارا دالشارح سان احكام ناك وتامك وذالك المحففتين واولاك النير المقرونة باللام فقال (واماناك) اىحال كونها بغيرا للام (وتالمكوذالك) حالكونهما (مخففتين واولاك بغيراللام) وقوله (فللمتوسط) خبرالمبتدأ اى الكلمات المذكورة مستعملات للمتوسط وهذامن الشارح ابيان ماهو المفهوم من قول المصنف لكن لماكان المفهوم ههنامحتملا للاستعمال فىالقريب والمتوسطاحتاج الىالتعييين تم شرع فى سان قاعدة فقال (وما هو للمتوسط) مى الالفاظ التى تعيين استعمالها للمتوسط إن تكون مقارنة بالكاف دون اللام (بعد حذف حرف الخطاب منه) يكون (للقريب) محوذ اله اذا حذفت الكاف منه يكون ذا فيكون للقريب وكذلك ذائك و كانك بعد حذف الكاف ذان و ان فيكو ان للقريب (وامائمة وهنا) حالكون هنا (بضم الهاء وتخفيف النون) (وهنا) حالكونه (فتحالياه وتشديدالنون) وقوله (وهوالاكثر) ناظر الى فتحة الهاه يعنى اذاشددالنونكان فتحالها اكثراسته مالامن كسرها (وجام) في بعض الغة (كسر الهام) اذا شددنونه (ايضا) اىكاجاء بفتح الها. (فللمكان) ايثمة وهنا بلفظية فموضوع للإشارة الى المكان وفسره الشارح بقوله (الحقيق) للاحتراز عن المكان الشهى المجازي و قوله (الحسي)للاحتراز عن المكان الذهني وقوله (خاصة) اي حالكون الموضوع للمكان مخصوصا اي علاحظة الاختصاص وهذااحترازعن سائراسها الاشارة لانهاا يضاللاشارة الى المكان كايقال هذا

ۋدىالمان يكون لە مىنى أ فيا ايس له معنى كاصرح به آلمص فاالامألي وايضا أضافةالعلم الحالمضافاليه مفيدالاختصاص فلايدخل فيه اي في تعريف المجرود مالايدخل فالمضاف البه (قوله) وكذا المضاف بالاضافة اللفظيةوانلم يكن داخلافي تمر طهفه نظر لان المصمرح بدخول اللفظي في التعريف كاستقف عليه وكانالثارح قدس سرء بىكلامه على عدم التسلم (قوله)وذهب في ذلك الي مذهب سيبويه غالفي الشرح والمجر وزمالحرف مضآف اليه الاترى الك اذاقلت مهارت يزيدفقد اضفت المرور الىزيد بواسطة حرف جرولداك سمى حرف جر لانهانجر معانى الافعال الى الاسهاء قال الرضى بى الامهاولا على ان المجرور عمر ف حر ظاهرمضاف المهوقدساه سيبويه ايضا مضافااليه لكنه خلاف ماهو الشبورلان من اصطلاح القوم انهاذااطلق لفظ المضاف اليه ازيديه ماانجر بإضافة اسم اليه بحذف التنوين من الاول للاضافة وامامن حيث المعنى فلائك انزيدافي مهرت بزيد مضاف اليه اذااضيف آليه المرود يواسطة حرف الجر وانت خبيربان العامل على ذلك احاملة افر ادائحر ور فلابحصل الغرض يمتابعة الشهور (قوله) مراداقال المصاحترزت بهءن مثل

قو إلى قت يوم الجمعة فأنه تسداله القيام بواسطة حرف جرتقديرا ولكنه محذوف غبر مهاد واعترض عليه الرضي بأنه انارادائه غير مرادمتي لم يجز ا ذمه ني الظرفية فيه ظاهر وايضا انت مقر بتقدموا لحرف فيهوكل مقدومها دمعني اذلامعني لهالاحذاوانارادانهغير مرادافظااي ايس في حكم اللفوظ به حيث لميجز والمقدر في الإضافة المراد إىعمله وحوالجر باقكانت فلت المضاف اليه كل اسم مفة كذامجرور يحرفجر مقدرفيكونعلى نحوما انكرمن حدهم المرب باته يختلف آخره ويفضى الى الداركم الزمهراذكون الضافاليه بجرورابحتاج الىمعرفة حقيقة المضاف اليه حتى اذاعرفت حقيقة جر بعد ذلك كانلت في الفاعل انامحده ليعرف فيرقع وقد جمل معرفة حقيقة محناجة الى كونه مجرور ااذمهني مهادباتيا عملهاى الجروالجوابان المراد حوالتاني كمادل عليهصرع عبارة أوله فيكون على تحوما انكرمن حدهم المعرب ويفضى الى المدار قلنا حذائم واأعا يكون كذلك ويلزم الدور ان لوحد بماظهرالجر فه فنأمل ثم قال الرضى اعلم ان المضاف اليه اضافة الفظمة خارج عن هذاالحد اذايس الوجه في قولنازيد حسن الوجه مضافا اليه حسن بتقدير حرف جر

المسحد وذلك البيت ونحوه لكنها ايست عوضوعة بصفة الاختصاص بل عي عامة للمكان وغره كااشار الى فائدة القبود قوله (لايستعمل) اى لايستعمل تمة واخوا ته (في غيره) اى في غيرا لمكان المذكور هذا فاظرالي فائدة توصيف الشادح للمكان بالحقيقي والحسى اى لايستعمل فيغيرا لكان الحقيقي الحسى سواءكان مستعملا فيغيرالمكان اوفي المكان الغيرالحسى (الامجازا) وقوله (على سبيل التشبيه) بيان لملاقة المجازيني انما تستعمل هذه الالفاظ فيغتر المكان مجازاعلي سبيل الاستعارة المصرحة التبعية بازيشبه الزمان كمافي قوله تعالى هنالك الولاية اوغيره كمايشار بهاالى القواعدو المباحث على طريق تشببهها بالمكان في القوة والتمكن فاستعمل فهماوضع للإشارة الىالمكان وقرينتهماذكر بعدهامن الاوصاف وقوله (واما ماعداها) اشارة الى فائدة تقسده مقوله خاصة مأنه للاحتراز عن سائر اسهاء الاشارة يعنى ان المذكو رات من اسهاء الاشارة موضوعة بالحقيقة للإشارة الى المكان خاصة واماماعد اهااى ماعداالمذكورات (من اسهاء الاشارة) مثل هذا وغير م (فقد يستعمل في المكان) كالمذكورات ههنافى نحوهذاالمسجد(وغيره)اى ويستعمل ايضافى غيرالمكان فى نحوهذاالرجل وهذامحل الفرق بينهما والحاصل ان الفرق بينها وبين سائر اسهاء الاشارة ان هذه المذكورات تستعمل فىالمكان حقيقة وفى غيره مجازا بخلاف البواقى فانها مستعملة فى المكان وغيره حقيقة وله فرق آخرذكر ءالعصام وهوان هذه الالفاظ مستلزمة للظرفية فلاتكون مبتدأ اوغير ءواما البواقي فلايلزم ظرفيتها فتكون ظرفا اوغيره ثم شرع في مسائل الموسولات من المبنى فقال (الموسول) وقوله (اى الموسوت المعدود من المبنيات) اشارة الى ان الالف و اللام في قوله الموسول للمهدالحارجي وقوله (في اصلاح النحاة) اشارة الى ان ماذكر بعده من التعريف تعريف اصطلاحي لالغوى والى انالمرادبه اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهممن الاقوام (مالايم جزء) وقول الش (اى اسم) تفسير لما اشار الى أنه موصوف نكرة لاموصول معرفة حيث لم يفسر بالمعرفة لان المقام مقام التعريف والفائدة من التعريف هو الاعلام للجاهل لاللمالم ولوكان معرفة لزم معلوميته وقوله (لايتم) يتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفىهذاالتمبيراشارة الممان قولهجزء تمييزمن الذات المقدرة فىنسبة لايتم المحفاعله يسنى لاتم جزئيته وقوله (يعنيلايكون جزءً ثاماً) تفسيرعلي طريق يوضح انالنمامية صفة للحزءلان التميزههنا بمعنىالفاعل وافاد ايضا انالننىراجع الىالقيد اعنىانني البمامية لاالجزئية وقوله (انكانجزء) اى تفسير التركيب بهذا آنكان لفظ جزء (تميزا) اى انكان نصة على التمنز وهذا التفسير موافق لماعليه الجمهور من ان لايتم ليس من الافعال الناقصة لانالافعال عندهم منحصرة فالمعدودات منهاولفظ لايتم خارج عنها واماعنه من قال بمدم الانحصار فيجو زكو تهمن الإفعال الناقصة على ان يكون يمني صارفي محوقو الهم تمالتسعة بهذا عشرة واليه اشار الشارح بقوله (اولايصير) عطف على قوله لايكون يعنى الماان يفسر عاسبق او يفسر بان معناء لا يسير (جزءً ناما انكان يتم) اى لفظه (من الافعال الناقصة) وقال العصام وبمدجمله فعلاناقصا جعله يمنى صار غيرظاهم الظاهر انه يمنى كانانتهي اللهم الاان يقال لماكان في المجامية بعد النقصان تحول وانتقال فسر مبه لتلك

الاشارة اولانه لما فسره على التقدير الأول بلايكون فسره في الثاني بلايصير للتفنن والله اعلم ثم قال (والمرادبالجزوالتام) اى الذى اعتبر عدمه في الموصول (مالا يحتاج) اى جزوا لجماة الذى لايحتاج (في كونه جزءً اوليا نحل اليه) محيث نحل البه (المركب اولا) اي انحلالا او المالأمه اذاانحل اليه انحلالا ثانويا يكون ذلك الجزوجزة كاقصالكونه جزوا لجزويعني ان الجزوا لتامهو الجزءالذي لا يحتاج في كونه جزءً او لياوان كان غير محتاج بعدا نضام شي اليه لكنه لا محتاج قبل الانضام(الى انضهامام آخر معه)مثال الاولى (كالمبتدأ والحجر والفاعل والمفعول وغيرها) من اجزاءا لجملة سواءتو قفت الجملة علبه من حيث الاسناد كما في المبتدأ والحبر والفاعل اومن حبث التملق كالمفعول فهذا المبتدأ مثلاجز ؤاولى للجملة وتنحل الجملة اليه انحلالا اوليافان لم يحتج الى انضام امر آخر نحو زيد في قائم فهو جزء تام وان احتاج الى انضام امر آخر في كونه جزءً او ليا فهو جزء ناقص نحو الذي فأنه اذا كان مبتدءٌ محتاج في كونه مبتدءً الى انضمام الصلة ثم لما كان الظاهر للمعرف ان يقول في التغريف ما لا يكون جزء "لان المبتدأ إذا احتاج الى انضهام ام في كونه مبتدةً لا يكون مبتدةً فلا يكون جزءً اصلافعدل المصنف عن هذه العبارة الظاهرة ارادالشارحان سِين وجه العدول فقال (واعانني) في التعريف (كونه جزءً تاما) ساء على ان "النفي يرجع الى القيد (لاجزءً مطلقا) يعني سو اءكان ناما اولا (لانه) اي عدم نفي الجزيَّة ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزء من المركب) بعدكو نه جزء تاما بانضهام الصلة اليه (يكون الموصول وحده) اى من غير ملاحظة الصلة (ايضا) اى كاكان المجموع (جزءً) اى من المركب فلماكان الموصول قبل انضام الصلة اليه غيرخارج عن الجزئية كان تغي الجزئية عنه نفياللجز سيةعما تحتقت جز سيته وهو على خلاف الواقع (لكن لاجزء مناما) الكونه جزءا لجزء (اوليا)اي ولااوليالانهاذا انحلت الجملةالية نحل اولاالي مجموع الموصول والصلة وثانياالي الموصول وحدموم ذاظهر فائدة تقيدالكون والانحلال بقوله اولاقوله (الابصلة) استثناء مفرغ يمني لا يتم بشي الابصلة (وعائد) ولما يوهم توجه النقض على التعريف بانه باطل لكونه مستلزماللدورحيثذكرفيهالصلةالموقوفة علىالموصول\رادالشارحمنعه يتحريرالمراد فقال(والمراد بالصلة)اىاالمكورة فى التعريف (معناها اللغوى) وهو مايتصل به (لاالاصطلاحي)اي ليس المراده الموقوف على معرفة الموصول وانما لم يكن المراديه معناها الاصطلاحي (فان الاصطلاحي عبارة عن جملة مذكورة بعد الموصول مشتملة على ضمير عائد اله) يمنى ان الاصطلاحي ليس بسارة عن مطلق الصال شي اخريل هو عبارة عن الالصال المخصوص وهواتصال الجملة المشتملة على العائدواذا كان الاصطلاحي عبارة عن هذا المعنى فمس فتها) اي فمعرفة تلك الصلة (موقوفة على معرفة الموصول) لان قوله بعد الموصول مذكور فيه واذاكانت معرفتها موقو فةعلى معرفة الموصول (فلوعم ف الموصول بها) اىبالصلة(لزمالدور)ولمانوهم منجاب الناقض ان قال-لانسلم ان يكون المراد المام وتعيين ماهوالعامل الله معناها اللغوى ارادالمعرف ان يثبت المقدمة المنوعة بقوله (والقرينة على ان فيالمنافة المنافة المنافقة الم

بل حوهو وكذافي ضارب ومدلان خارب وانكان مضافاالى زبدلكنه ننفسه لاعوف الجركاكان مضافا اليهمنحيث المعنىحيث قصبه ايضا ولم بحتجلى اضافته اليه لافي حال الإضافة ولا قبلها الى حرفجر بلقدتعدياسم الفاعل محرف جرفى بعض المواضعوانكانمنفعل متعدينفسه نحوانا ضارب لزيدلكو تهاضعف عملا من الفعل هذا كلامه وليس مبناه الغفول عماقال المصوالغرضان سندرج فيه اللغوى واللفظى ولا عكن التشريك بينهما الا بذلك التعريف واذافصل باخص من ذلك بل يريد الردعليه بانقولك هذا وقصدك التشريك يهذا الحدبينهماليس بمستقيم ونقول وبالله التوفيقان الاسملا يجربنفسه والاسم لايعمل الجرالاالنيابة عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف في الإضافة الفظية فكف بكون المضاف اليه محر وراوالنحاة متفقون على اعتبار حرف الجرفي الأضافة اللفظية فأنهم يقولون بانالمامل في المضاف اليه مطلقا اما الحرفالمقدراوالمضاف لنيابته عن الحرف ولاقائل بالفرق هنابين المضاف اليه بالاضافة اللفظية وبينه بالاضافةالمنوية والشيخ الرضىلوقوعەفى تلك المخالفة قداضطرب فيحذا

اللفظية فقال وفى العامل في الضاف الهاللفظي اشكال ان قلنا أن العامل هو الحرف القدراذ لاحرف مقدر اوكذا انقلناان العامل معنى الاضافة لانا نريدبهامطلق الاضافة اذلو اردناذك لوجب انجرار القاعل والمفعول والحال وكلمعمول الفعل بلاتريد الاضافة التي يكون بسبب حرف الجروكذاان قلنا ان العامل حوالمضاف لأن الاسم لايعمل الجرالا لنيابته عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف فكيف ينوب الاسعنه قال ويجوز ان يقال عمل الجر لمشاستة المضاف الحقيق تجرده من التنوين او النون لاحل الاضافة فقد ظهر بذلك وقوعه في حيص وبيص وكوته كمن أثبته عليهالشؤن واختلطيه الظنون فأن ماذكره في امتناع كون العامل فيه الاضأفة اوالمضاف يدل دلالة تطعية على كون الاضافة اللفظية مشاركة للمعنوية في اعتبار حرف الجروقدتن ذلك وايضا تجويز كونالمامل هو المضاف مع تطع النظرعن الحرف ومعنآهمناقض لقوله الاسم لايعدل الجر الالتيابة عن الحرف العامل وانماو تعرفى حذمالورطه من ان القوم يقولون في المنوية إن الأضافة بمعنى اللام اويمني من ولا متولون كذلك فبالفظية بل يصرحون بان مفادها ليس الاالنخيف لكنه

المرادبها)اى بصلة (معناها اللغوى لا الأصطلاحي)هي (قوله)اى قول المعرف (وعائد فانه لو ار مديها) اي ما اصلة (ممناها الاصطلاحي لكان هذا القول) اي قوله وعائد (مستدركا) لكنه ليس بمستدرك فلايكون المرادبها معناها الاصطلاحي وقوله (لانه لاخراج) الخدليل للمقدمة الاستنتائية يعنى ان قوله وعائد ليس عستدرك لانه قيدلاز ملاخراج (مثل اذوحيث) من تدريف الموصول لانهماليسا بموصو اين لانهماوان وجدت بعدها جملة (و) لكن (ليس لهماصلة اصطلاحية) لمدم العائدة بهاواذا كان لفظ عائد لاخرجشي منا وللمعرف لم يكن مستدركاواذالميكن مستدركايكون قيدالازماواذا كانالقيدلازمالميكن المرادمن ألصلة مناهاالاصطلاحي لأهلوكان المراديما الاصطلاحي لميلزم ذكرا لعائد لكونه مندرجا فيهثم شرع في احتمال جواب آخر عنه بتغييرا لتعريف فقال (والقائل) اى ويجوز لقائل (ان يقول) في الجواب عنه (مكن) اى لا يمتنع (ان يعرف الصلة بما) اى بتعريف (لا يتو قف معرفته) اى معرفة التعريف (على معرفة الموصول بان يقال) فى تعريف (الصلة عبلة متصلة ماسم لايتم)اى ذلك الاسم (جزء الامع هذه الجلة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة الجملة اى الصلة جلة متصلة مشتملة (على عائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فعلى هذا) ا ى ساء على تعريف الصلة بهذا التعريف (مجوزان يكون المراديالصلة) في تعريف الموصول (مناها الإصطلاحي ولايلزمالدور) المحذورفانهالميكن الموصولمذكورا فىهذا النعريفالذي عرفيه الصلة لم يلزم الدور لانه لم يتوقف معرفة الصلة على الموصول في التعريف الذي عرفناها بهولما نوجه على هذا التعريف ايضاانه وان اندفع بهذا التعريف لزوم الدور لكنه بقى فيه محذور آخروكون ذكر المائد مستدركافانه لمااعتبر في الجلة التي ارمداتصالها بالموسول كونها مشتملة على العائد وكان العائد ايضاماً خو ذا في تعريف الصلة واذا اشتملت الصلة الاصطلاحية على هذا المفي يكون ذكر العائد بعدها مستدركا لامحالة لكون هذا التعريف مفنيا على ذكره اجاب عنه يقوله(وذكرالعائد معانهمآخوذ في مفهوم الصلة الاصطلاحية) على تعريف هذا القائل ليس عستدرك وانما كان مستدركا اذالم يحصل منه فائدة اصلا وليس كذلك بل فىذكر ممكر وافائدة وهى (تصر عجما) اى بالمنى الذى (علم ضمنا) اى فى ضمته لا مصرحا وقوله(مبالغة) مفعولله التصريح اى قد تصريحه بعد ماعلم في ضمن التعريف لقصد المالغة (في الاحتراز) اي في الذي قد حصل في ذكر مضمنا (عن مثل اذو حيث) اي عن الإسهاءالتي النزم كراقجلة بمدهاوليست بموسول فان ذكرالعائد في هذءا لجلة التي وقمت إمداذاوحيث ليس بملثزم وبهذا حصل الفرق بينهما ويين الموصول فخرجت امثال هذمالاسها. التي يلزمها الجملة بذكر المائدولكن لماكان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعني يقوله مشتملة على عائدذكر وثانيا للاهتمام بشائه ومن البين أنه لا يلزم من ذكر الشيء من تين بل مرات اذا كان للإهبام استدراك منكروقال المصامولا مخفى مافى كلام هذا القائل الذي غيرا لتعريف من التكلف ومع ذلك يلزم عليه ان يكو ان ذكر ما لا يتم جزء كى تعريف الموسول لغو الدخوله

فى مفهوم الصلة يعنى مفهوم الصلة التي عرفت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من محذور ووقع في محذور آخروهواشتمال تعريف المصالموصول على اللغووهوذكر مالايتم جزءً اذ اللازم عليه حان يكتني مقوله مالا يكون الابصلة اوان يقول مالا مذكر الابصلة ثم ان قوله وذكر العائد من مقول هذا القائل والظاهر ان هذا منع للزوم الدور والاستدراك على تقدير أرادة المعنى الاصطلاحي من الصلة يعنى الالسلم لزوم الدور اذاار يدبالصلة معناها الاصطلاحي وانما يلزماذاعر فتبالتعريف السابق وامااذاعر فناهابهذاا لتعريف فلادور ولانسارا يضالزوم الاستدراك بذكر العائداتما يلزملوكان ذكر ممن غيرفائدة ولميس كذلك وقوله (ولما كانت الصلة) الخ توطئة لقول المصنف وصلته وانما احتاج الى هذه التوطئة لدفع ايهام كون المقصودمن قوله وصلته تعريفاللصلة أكونه في صددا لتعريف حيث عرف اولاالموصول فيوهم كونه فىصددالتعريف انقوله وصلته شروع فى تعريف الصلة لوجو دالتضائف بينهما فارا دالش ان يدفع هذا الايهام بهذه التوطئة بان مقصودًا لمصنف بقوله وصلته ليس تعريف الصلة كانوهم لانه لوكان كذلك لزم بطلان التعريف بكونه غيرمانع لكونه تعريفا بالاعم بل المقصود من ذكره أعلماكانت الصلة اى المذكورة فى تعريف الموصول بقوله الابصلة '(يمنيهما)اي بالمنبين اللذ ن يجوزارادةاحدهاههناوهاميناهااللغوي ومعناهاالاصطلاحي الذي عرف به القائل (اعم بحسب المفهوم) وانكانت مساوية بحسب التحقق لان الصلة لم تحقق في الواقع الابالوصف المقصو دواما بحسب المفهوم فهي اعم (من ان يكون) جملة (خبرية اوغيرخيرية) بان تكون انشائية طابية اوغيرطلبية لذكر الجلة في التعريف مطلقة (ولاتكون يحسب الواقع) اى ولا مجوزان تكون الصلة في الواقع (الا) جلة (خبرية) فان هذا التخصيص لا يفهم من التعريف قوله (والعائد)عطف على والصلة اى ولما كان العائد المذكور في التعريف (اعم) ايضا بحسب الفهم (من ان يكون ضمير ااوغيره) بان يكون الالف و اللام اوغيره من العائدات (واذا كان ضميرا) اى وايضااذا كان العائد ضميرا (اعم من ان يكون) ذلك الضمير (للموصول) بازیکون راجعاالیه (اولغیره والواجب) ایوالحال ازالذی وجب في الضمير الذي اشترط في الصلة (ان يكون ضمير اللموصول) وانماذكر الش والواجب اهمامايشان كونالضمير ضميراللموصوللائه متفقعليه بخلاف وجوب كون العائد ضميرالانه مختلف فيه حيث ذهب المالكي الى جوازكونه اعممن الضمير لماذكره في التسهيل بمدمالفرق من ان العائد الى المبتدأ اعما تفاقا من ان يكون ضمير الوغير وواذا قيس عليه عائد الموصول بتيءلمي عمومه ورجح العصأم كونه عاماههنا ايضاو تبيه صاحب الامتحان وقوله (عينهما)جوابلا يني ولوجوب التخصيصات الغيرمفهومة من التعريف عين المص الصلة (قوله) (وصلته) (ا ي صلة مالايتم جزءً الابصلة) وعائلة فسير لمرجع ضمير وصلته وانمافسر الضميربها اولم يجعله واجعاالى الموصول كإهوا لظاهر لانه قريب بالنسبة الى الموصول ولان السبب لتمين الصلة الماهى الصلة التي ذكرت في تعريف الموصول والتصريح مِنْتَفَسِ بِالْمِسْ الْوجه لان الله بعاني المرجع انما يحصل بذكره مفضلا بذكره مجلاو لا يحصل الذكر التفصيلي الابالارجاع

غفل عن البات ذلك فيه وثفيه عنه مبنى على اعتبار معنوى وهذا أعابكون بعد محقق الإضافة وشبوتها وهوبتوقف على اعتبار الجركماعرفت فلايلزم من قولهم اللفظية لاتكون بمعنى من واللاموعدم تقدير حالافا دةممنيهما عدم اعتبارحرفالجر مطلقاالاترى انبعض افرادالمنويةمن محوغلام زيدلا بجوزنيه تقديراللام لفسادالمنى ولزوم كون غلام زبدنكرة كفلام لزيد فأذا وجباعتبار حرفالجرفيه لتصحبح اللفظ فؤ الفظية بطريق الاولى(قوله)تنوينه اوما يقوم مقامه قبل هذافي الاكثر فلا ينتفض بالحسن الوجه لان الحفه في الاضافة فيه بحذف متعلق المضاف اليه ولاينتقض بكمرجل وحواج بيتالة والضارب الرجل لان المراد محذف النوين لاجل الأضافة کو نه عش محت حذف تنوينه لاجلهالوكان فيه تنوس ولايلزم محةاضافة الفلام الىزيدلان الغلام ليس محيث لوكان فيه تنوين لسقط بسبب الأضافةلاته لوكانفيه تنوين لسقط لاجل اللام وفيهان تولك الضارب الرجل وقولك الغلامزيد الغرضي سواءفي علة حذفر التنوينالةدروايضا حذم الدعوى تنافى ماسبق من قوله هذا فيالأكثرفلا الخفة في الإضافة فيه عذذ

متعلق المضاف اليه فأندح يكون البيان كلياو يندرج نحوالحسن الوجه تحت اضارب الرجل والنحقيق حنابحيث يظهر مااوقع القائل فيهان الرضى ذهب الى صحة النقدير في نحو للعرف باللام ايضاحيث قال فى شرح قول المص مجر دا تنوينه اىالتنويناوما بقوم مقامه من توني التثنية والجموكذاماليس فيه لتنوش والنون يقدرانه أو كان فيه تنوين الحذف لاجل الاضافة كافى كم رجل وهنحواج بيت الله والضارب الرجل فعلى هذايكون شاملاللكل ولا تجه السؤال بجواز الغلام زيد لان الكلام فياجأز وثبت والمص ايضاصرح بذلك قائلاار دت التنوين وماقاممقامه وكذلكما ليس فيه سوين يقدر ان لو كان فيه تنوين كان محذوقا لاحلهالكنه ارادتقديره فهاليس باللام فلايشمل عنده تحوالحسنالوجه والضارب الرجل ويقول بانمايقوم مقامه اعممن ان بكون حقفة او حكما فدخل نحو الحسن الوجه ايضاحت حذف مااضيف اليه فاعل الذي هو كجزه منه والمضاف البه قائم مقام التنوين فلماحذفمن فاعله المضاف اليه فكأنه حذف من المضاف الحان الجزئية وامانحو الضارب الرجل فلم يحذف منه تنوين ولامانةوممقامه حقيقة ولاحكمالكونه عمول على الحسن الوجه فكانفي

الى المذكر في التعريف وقوله (جاة خبرية)خبر للمبتدأ وهو صلته وقوله (او مافي معناها كاسمى الفاعل والمفعول) كعطف التلقين الذي هوعطف قول القائل على قول القائل الاخر نحو قوله تعالى قال ومن ذريتي يمنى ان الصلة ليست بمنح صرة بالجلمة الخبرية التي هي المركبة مالتركب الاسنادي الخيرى بل مراد المص بهاانهااعم من ان تكون مركة بالتركب الاسنادى الخبرى اومالتركب الغيرالاسنادى يقرينة قوله بعده وصلته الالف واللاماسم الفاعل واقتصارالمص على الجملة الخبرية لكونها اصلافى الصلة لان الذى والتى وغيرهما من ألموصولات وضمت لجعلهاصفة للمعرفة بواسطتها لانالجلة نكرة لاتكون صفة للمسرفة فحمل اخوات بابالدى عليها واعاوجب انتكون خبريةلان الانشائية كالامر والنهي غيرموضحة للموصولات والصلة مجب ان تكون موضحة لهاقوله (والعائد)مبتدأ ضقوله (ضمير) خبره اى العائد الذي ذكر في ضمن تمريف الموصول هو ضمير فقط وقوله (لاغير ضمير) تأكيد للقصه المستفات من سوق الكلام اى المرادبالمائد هوالضمير لاغيره من العائدات وقوله (له)ظرف مستقرصفةالضمير اىضميركائنله وقوله (اى للموصول) نفسير لمرجع الضميرالمجروروقوله (لالغيره) تفسير للتخصيص المستفات من سوق الكلاء لاجل التعبينات الثلاثة إحدهاتسين الصلة للجملة الخبرية فافاده هوله وصلته وثانيها تميين العائد للضمير فافاده بقوله والعائد ضميرو ثالثها تعيين الضمير لكونه للموصول فافاده بقوله ههناله ولماكانت الالفواللامالداخلتان على اسمالفاعل والمفعول معدودتين من الموسولات لكولهما اسمين ولمتكن صلتهما جلتين في الحقيقة بل في معنى الجلة ارادان يين صلتهما فقال (وصلة الالف واللاماسم فاعل اومفعول) وانمالم تكن صلتهما جملة مع انها هي الاصل فيها (لان اللام الموصولة تشبه اللام الحرفية) اى في الصورة فتكون اسها في الحقيقة وحرفا في الصورة (فحملت لذلك (صلتها) اي صلة اللام (ما) اي لفظا (كانت جملة مني لكو نها مشتملة على المسندو المسند اليه والاسنادانتام لان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسند به وكذلك اسم المفعول مشتمل على نايب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صورتهما حملة فعلية لكن جعلت (مفر دة صورة) اي من حيث الصورة او في الصورة (عملا بالحقيقة والشبه جيما)اي ليحصل العمل بالحقيقة وبالشبه بان اعتبرت حقيقتها حتى جمات صلة لان الصلةمن افرادا لجملة واعتبرافرادها في الصورة لكون الموصول الداخل عليها في صورة الحرف وقال العصام ليس تقرض المص لصلة الالف واللام لمدم دخو لهافى تعريف الصلة فانهاداخلة فيتعريف الصلةلان هذا الاسمالذي هوفي صورةاسم الفاعل اوالمفعول جملة سيكت وصيغت على تلك الصورة بل تعرض لها لبيان ان صلة اللال الموصول هذه المحلة من بين الجملوالاولىللمصان يقيد بقولهفقط ليوجسد الاحتراز عن اسمالتفضيل والصفة المشبهة من بين الصفات لانهما لبعدهاعن الفعل لايكو فانصلة انتهى وحاصل مراده انفائدة الحبرفى قوله وصلة الالف واللاماص ان احدهما تعبين صلته من بين الجمل و تانيهما تخصيصه باسم الفاعــل والمفعول فيســتفاد الارل من كلام المصنف على ماقرره والتسائيمن اشسارةالكلام بمونة القساعدة المقررةبان المكوت في محسل اليان

يغيدالحصر ولماسكت عن نحوقوله مثل اسم الفاعل وعن قوله اونحوها اووامثا لهما فهم منه الحصرواذا قال المحشى والاولى تمشرع المصرفي تعداد الموصولات فقال (وهي)و فسره الشرقولة (اى الموسولات) لئلابتوهم ارجاعه الى الصاة في اول الوهلة وان لم يصبح رجوعه اليابعدا يرادا لخبر (الذي) اى لفظ الذي حالكونه موضوعا (المفرد المذكر) (والتي) حال كونه موضوعا (المفردالمؤنث) (واللذان) حال كونه موضوعا (لمنى المذكر) (واللتان) حال كونه موضوعاً (لمثنى المؤنث) ولما توهمان اللذان واللتان مبذان على الألف في كل الاحوال كاهومقتضى كونهما من المبنيات ارادسان حالهما فقال (ويكونان) اى ويكون لفظ اللذان واللتان مقارنين (بالالف) وقوله (في حالة الرفع) تعيين لكنهما بالالف يسفى لامطلقابل اذا استمملا في مقام الرفع (والياء) ان يكونان بالياء (في حالة النصب والجر) (والاولى) ولما كان هذا اللفظ مرسوما الواويعد الالف والتبس بانه هل قرأ الواوحتي يقرأعلى وزن طوى كاكانت عليه مؤنث الاول اولا يقرأ الواو فيكون ارتسامه به لبيان ضمة الهمزة كافىاولئكارادالشارح دفع هذا الالتباس فقال (على وزن العلى) يعني أنه بضم الهمزة من غيروصل حال كونه موضوعابالاشتراك (لجم المذكر والمؤنث) يقال الذي اللذان الاولى والتي اللتان الاولى (الاانه) اى لافرق بين الوضعين الافرة وهوان لفظ الاولى (في جم المذكر) اى استعماله فيه (اشهر) من استعماله في جم المؤنث (والذين) بالياء الساكنة المكسورما قبلها والنون المفتوحة وحاءالذون بالواوا لساكنة المضموم ماقيلها وجاءالذين وكذا اللذان واللتان يحذف النونات اذاطالت صلتها كذافي الامتحان ولماالتبس لفظ الذين بلفظ اللذين في التثنية ال اددفعه بقيد قوله (كاللائين) وقوله (لجم المذكر) يعنى الذين واللائين كلاها لجمع المذكر لكن الاولجع من لفظه والثاني جمع من غير لفظه كاقيل في الحاشية ان اللائين رفعاو نصباو جراجع الذي من غير لفظه ويجذف ونه فيقال اللائي بهمزة بمدهاياء سأكنة كالقاضى وهو قليل وقديها اللاؤن رفعاو اللائين نصباو جراانتهي وقداهمل الش ذكر هذاالنقل وإهمل ايضاماذكر مفي الامتحان من ان الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا (قوله)لانها فيدسني في إقالان في غير هم ولا يخني ان الشارح العلامة معذو ر في هذا الاهمال لاهمال المص فيه (وا اللائم) (بالهمزة واليام) اى حال كونه بالهمزة المكسورة وبالياء المدودة بعدها (واللام) حال كونها (بالهمزةالمكسورة نقط) اىمن غيريا.بعدها (واللايى) (باليا.فقط) اى.ن غيرهمزة وقوله (مكسورة) يسيحال كون تلك اليامكسورة (اوساكنة) اى وهمالغتان فيهالكن اللغة الثانية فرع للاولى ولذاقال (اجرا اللوصل) أى وصل كلة اللاى (مجرى الوقف) وهذا الاجراء جائز وواقع كا قرئ متواترا قوله تعالى لقدكان لسبأ في مسكنهم بسكون الهمزة في لسباً (لجمع المذكروا اؤنث) يمنى حال كون كل من الكامات الثلاث موضوعة لجمع المذكروالمؤنث (الاانها) اى لكن استعمال تلك ائتلاث (في جمع المؤنث اشهر) من استعمالها في جمع المذكر على عكس لفظ الأولى (واللاتي واللواتي) ﴿ الْجَمَالُمُونَتُ ﴾ يعنى حالكونها موضوعتين لجمعالمؤنث ومختصتين به ﴿ وَجَاءُ فَى اللَّاتَى ۚ

حكمه وذاك لانسقوط التنوين من المرف باللام لايكون لاجل الاضافة عنده بل لاجل اللام (قوله) ثم المتبادر من هذا التعريف قبل أعا قال المتبادر لاته عكن تأويل التعريف بان المراد يواسطة حرف الجرلفظااوتقديرا اعرمن التقدير حقيقة او حكما ولا يخزان هذا التأويل لايدخل اللفظعل وأىمن لايقول باعتبار الحرف فيهاوكلامالشارح مبنى عليه بل معنى المتبادر ان الطاهر من كلام القوم هوان لامساس للحرف باللفظية والنعريف مبني على اعتبار ، فهي غير داخلة فيهوالمجب من الشارح اته قال نظر األى كلام القوم فان الظاهر من كلام القوم ليسعدمالدخول بلهو مماتفرد بهالشيخ الرضي وكانه قدس سرء لم يلتفت الىقول الهندى اعلم ان كلام النجويين دل على ان الاضافة اللفظية ايضا يواسطة حرف الجر المضاغب قبل يتبادر منهان نسبة المعنوية الى مفاد الاضافة فأنهاا فأدت معني للمضاغب ويجهان الغظية أيضاا فأدت معى لمضاف وهوالحفة فالاولىان يقال تسبة المنوى الى المفادله وكذااللفظية فان الاضافة الاولى تغيد تميينا او تخصيصا لمعنى المضاف والثانبة لاتفدالاتخففا اللفظ المضائب فنسسبة الاولى الممعنى المضاف

والتانية الىانمظه ومن الظاهران الحقة لاتكون معنى أللفظ لانها صفة اللفظ منحيثاته لفظ بخلاف النعريف والنخصيص فأن لحاصل من ذينك الامرين معنى له باعتبار الدلالة علمه ومااختار مباطل لاستلزامه ان لابكون المخصص والمعنء والمفاف ولك أن تقول في بيان وجه النسبة لما وجبق الاضافة من اعتبازالحرف امالداعي اللفظ والمعنى جميعااو الداعى اللفظ فقط نسبوا الاول الى المنى والثاني الى اللفط عيرا بن تسسيا بهذا الوجه (قوله) الصادق عليه وعلى غيره بشرطان يكوان لضاف اليه اوتيل لاحاجة الى ذكر هذا الشرط لانه اذا صدق المضاف الهعلى المضاف وغيره لامحالة يصدق المضافعلى غير الضاف اليه لامتناع اضافة الاخص مطلقاوانت خبير بإن الاستغناءعن هذا الاشتراط والميان انما يكون في سورة سبق ما يعلم منه امتناع اضافة لاحمر مطلقا (قوله) وامأ مساوكليث واسدقيل ان اريد المساواة التي مى تسم من اقساماالنسبكاهو الظاهر لايصح التمثيل بالليث والاسدلترا دفهما وان اريد المساواة في الاستعمال بان يصح استعمال احدها كلما يصنح استعمال الآخر لايلام المقابلة بالاعم والاخص والماس الااذاحلت على

اللات بحذف اليا. وابقاء الكسرة على التام) وهذا فرع اللغة الاولى وقوله (وفى الدوائى) الخفرع للثانية يمنى وجاء فى اللوائى رالاوا بحذف التاء وآلياءمعا) وحاصل ماذكر والشارح انالمص قدذكر همنا سبع لغات وهي الاول والذين واللائين واللاء واللاي واللاتي واللواتي مع فروعات بعضها لفظاان منهامختصان في جم المذكر وهما الذين و اللائين ولفظاان منهامختصآن فىجعالمؤنث وهمااللاتى واللواتى وثلاثةمنها مشتركة فيهما لكن يفرق منهما زمادةالشهرة وقلتهافانالاولىمنها اشهرفيالمذكر واللائيمع فرعيتهااشهرفي المؤنث (وما) عطف على ماقبله اى الموصولات ماآذا كان مقارياً (يمنى الذي) اى معناءممناالذى وهذابيان مابهالابشتراك بينومابين منوهوكولهما بمنىالذى وقوله (فهالايعقل) لييانالا فتراق بينهماوهوكونمامستعملا فيالايعقلوقوله (غالبا) لتقييد الاستعمال فبالايعقل بإنهاكثرىلاكاني وامااستعمال منفيايعقل فكليءقوله أنحو عرفت ماعرفته) مثال الاستعمال الغالى فيالايعقل لان معنى مافى عرفته ليس من ذوى العقول وامامثال استمماله فبإيعقل غهوماقال (وحاءنهايمقل) ايوقداستعمل لفظ مابيدكونه بمعنى الذي فها يمقل (نحووالسهاء ومابينها) حيث ورد في هذه الآية ومابينها مستعملا بمامع ان المقام يقتضي ان يستعمل فيها بمن لانه عبارة عن الله عزوجل (ومن) عطفعلى مآقيله وقوله (ايضابمناه) بيان لمابه الاشتراك بينهما وهوكونهما يمنى الذى وقوله (فيمن يمقل) لبيان مابه الافتراق ايضا وهوكونه مختصافيمن يعقل ثم شرع الش في سان احكامهما المشتركة بينهما فقال (ويستوى فيهما) اى في ماومن (المفردالمنني والمجنوع والمذكروالمؤنث) اى يكون كل منهما عيارة عن مفرد نحو وما آذاك حجر واحداو حجر ان او احجار وكذلك يقال ومن آذاك زبد اوزيدان اوزيدون او هند اوهندان اوهندات (وای) عطفعلی ماقبله ایضا وهو (بمنی الذی) کافی الاو این (نحواضرب ايهم فى الدار اى اضرب الذى فى الدار) وهذا للمذكر (واية) للمؤنث حيثقال (عنى التى محواضرب ايتهن فى الداراى اضرب التى فى الدار) (و دوالطائية) ينى لفظ ذو ايضامن الموصولات مم فسرااش افظ العائية هوله (اى المنسوبة الى بى طى) واعالسبت اليهم (لاختصاص بحيثها) اي مجى ذو (موصولة) اع حال كونها موصولة كسائر الموصولات (بلنتيم)اى بلغة بى طى وهو ايضا (بمنى الذى) اذا استعمات صفة للمذكر (والهي) اى يمنى التى استعمات صفة للمؤنث (قال الشاعر ، وبترى ذو حفرت وذو طويت .) فانالماماها بي وجدى موقوله بئرى عطف على قوله ما مابي فيكون ذو صفة او مبتدء او خبراًله وذوفي الموضعين اسم موصول يمنى اني وحفرت صفة المتكلم صلته والعائد الى الموصول محذوف كافسر متقوله (اى التي حفرتها) والموصول معصلته خبرللمبتدأ وذوطويت عطف على ذوحفر تكاقال (والتي طويتها)ويقال طويت البتراذا بنيتهابالحجارة ولايخني ما فىقولەفانالماءابىوفىقولەوبئرىذوحفرتىن الحصر الادعائىالمستلزمالمىدحكاهو الانسبلقامالا فتخار (وذابعدما)اى بعض الموسولات لفظ ذاحال كونه بعدما (الكائنة) اشارة الى ان قوله (الاستفهام) ظرف مستقر صفة لما يتقدير المتعلق ممر فة مثاله (نحو ماذا

صنعت اى ما الذى صنعت) وسيجي اعرابه في مقام التفصيل (والالف واللام) اى وبعض الموصولات الالف واللام واشار الش بتفسيره بقوله (اي مجموعهما) الى ان المختار في الالف واللام الموسول هوكون مجموعهما اسم موسول كذافى شرح المقتاح الشريف والتفتاذاني لانه اللام وحده على ماهوالمختار فيحرف التعريف فعلىهذا فالوجه ان يقولوال كهل كذافي الامتحان ثم اشار الى معانيهما يقوله (بمنى الذي) اى اذا دخلاعلى اسم الفاعل اوالمفمول المفرد بن المذكر بن (او التي) او عنى التي اذا دخلاعلى مؤسمه ما المفرد (او المني) اى يمغى اللذان واللتان اذا دخلاعلى تثنيتهما مذكرا او مؤنثا (اوالمجموع) اى بمعنى الذين اواللاتي اذادخلاعلى جمنهمامذكرا اومؤ شاايضاولمافرغ المصمن تعداداسها الموصول احِمالاشرِعافي سِيان مسائلها فقال (والعائد المفعول)(اي العائد الذي لايتم الموصول)جزأ (الاه)وهذا اشارة الى ان الالف و اللاملامهد الخارجي بان يكون المرادمن العائد ماسبق ذكر مصر محافى تعريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزءً تاما وقوله (اذا كان مفعولا) اى اذا كان العائد مفعولا للصلة قيد لجواز الحذف وقوله والعائد مبتدأ وجلة (يجوزحذفه)خبر ، وقوله (ادالم يمنع مالم) اشارة الى ان جواز الحذف مقيد بشرط وهو عدمالما نعرالمحذف والمانع للحذف هوكون العائد ضمير امنفصلا واقعابعد الانحو الذى ماضربتالاايامهحيندلانجوزحذفهاذلوحذف لايعلم انالعائد الى الموصول هلهو اننفصل الذي يمدالاا والضمر المتصل قبل الافيقوت الغرض الذي لاجله الانفصال فعدم جوازالحذف ههنالمانع وكذاعائد الالف واللام فأيه لايجوز حذفه لمانع وهوخفاءكونهما موضولاوالضمير احددلائل موصو ليتهما ولوحذف الضميرخفي علينا انهماموصول اوحرف تعريف كذافي حاشية العصامولهذاقيد عولهاذلم يمنع مآنم لئلايرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دليل لاختصاص جو ازاحذف في العائد بالمفعول يعنى انه أعما يجوز الحذف فى العائد المفمول دون غير ملان المفعول فضلة فلايبالى بذكر ممع ان الايجاز مطلوب وقوله (لااذا كان فاعلا) دلل لمَّدم جو ازالحُذف في غيره المفعول واشارة الى ان القصر المستفاد منهقصراضافى يني بالنسبة الى الفساعلى لاالى غيره من المرفوعات والمجرورات وقوله (لكونه عمدة)دليل لمدم جواز الحذف في الفاعل يسي انجواز الحذف مختص بالمفول دون الفاعل لان الفاعل لما كان عمدة لم يجزحذفه والمفعول لما كان فضلة بجوز حذفه واعما حل الش العلامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حيث قيد العائد بالمفعول لئلا بردعلي القصر لزوم جواز حذفالمتدأ والمجرور لانه مجوز حذفالمرفوع اذا كانمبتد. بشرطان لايكون الخبر جملة نحوالذى هوزيد يقوم غلامه ولاظرفا نحو الذي هو في داره ويجوز حذفه ايضا اذا كان مبتدء في صلة اي نحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحمن اى ايهم هو اشد كاسيحي واذا كان مبتدء وطاات صلته كقوله تعالى وهوالذى فيالسهاءاله وفي الارض الهاى وهوالذي هوفي السهاءاله ولماطالت الصلة بالعطف عليه جاز

مايلا بمهافيلزم تكلفات كتبرة وذاك الفول قوى لارانم الاان يقال تسامع ف التميل التنبيه على حال المرادف ايضا (قوله) فأن كان المضاف الهاصلا البضاف قبل اشارة الحاله يتنى ان يقيد عبارة الص فياعدا جنس المضاف بان يكون اصلاللمضاف وكذا قوله في جنس المضاف ومسف كوتهاصلا وفيه نظر لان الاضافة اللامية لأنحسن فيثلثة رجال وليس المضاف اليهاصلاللمضاف ويشكل عأقرجل مطلقالا تهلايصح جمل اضافته لاميةولا بيائية لانه لايصحما ةهي وجلبل مجبهى دجال الا ان يقال المراديرجل الجنسوالتنوين للوحدة الجنسية اي مأة عي هذا الجنس والكلباطل لان الثارحقدسسرمليرد بذلك الأدة تصوركلام المربل اراد مايستفاد منه وذلكلانه لماشرح جنس المفاف بصعة الصدقوا لحملعليه وكان ذلك اخلالابه وتعمماله لما ليس منه أزال فساد المموم بالتنبيه على انما سبق من الصدق والحل معتدفي صورة الاصاركا هومقنضي لفظالجنس فاذا تلنا خاتم لافضة يستراب في كون التاني جنساللاول واصلاله واذا عكسناذلك وقلنافضة خام لایکون التانی جنسا للاول ولااصلاله كاحو الظاهم فكل مضاف

البهعواصلالمضاففهو جنس له وكل مضاف ليس باصل فليس بجنس وبا امكس فبينهما تلاز عهدت هذا عرفت انالكلام المرلايقبل النقيد كذلك وأنمثل قوله ثلثة رجال ومأة رجل ممايستبرفيه كونالمضاف البه جنسا المضاف معتبر علىان يكون دو اصلا له فلا محذور(توله) نقولك يوم الاحدوعا الفقه وشجر الاراك قيل الانسب محسب المغنى انبكون هذه الإضافات بيائية واظهار من فساخال عن التكلف الاان ائمة العربية جعلوها لامية ولايظهر مادعاهم الهوالامرايس كازعمه القائل مل كون الإضافة فى هذه لأمية متمين بحيث لاسبيل الماليانية وذلك لان عرط التائمة كون المفاف اليه جنسالكمضاف والاخمرلايكون جنسا الاعهوايضامن شرطها صحة الخمل وانت خيبربان لأخص لايجمل على الاعم (قوله) قلنا تعرُّلكن لما كانت الاضافة بمغنى في اه قبل هذاكلام طاهرى اوقع اول من وقع فيه قلة التدبر وتبعه كثيرون لنمهم ربقة التقليد عن النفكر والتحقيق ماادانا اليه لنماك محبل النوفيق وهو ان كشرا ما ينزلاط ف الحدث منزلة الفاعل فيسنداله فالإضافةاليه إيضا لهذالتنزيلفعني خرباليومكه ني ضرب زيد نيكون بمني اللام

حذفه وكذامجوز حذف المجرور بشرط ان نجر محرف متمين تطلمه الصلة وتتعدى به نحوقولهتمالى فاصدع بماتؤمم ولاتمين تؤمرفىالتعدية بالباءطلبه فكان طلبه قرينة للمحذوف اي عاتة مرمه اويشرط ان نجرياضا فة صفة ناصة له تقديرا نحو الذي المضارب زيدفان المستدأ وضارب زيد خبره والجملة صلة للموصول والعابداليه محذوف وهوضاربه أعلمان تخصيص المصنف جواز الحذف بالمفعول قطعا ومنهلماعداء خلاف الواقع بل اللازمعليه ان يقول وحذف العائد المفعولكثيروحذف المبتدأ والمجرور قليلكماقال السفاوى فيمتن الامتحان حيثقال وكثرحذفه مفعولا وقل مبتدء ومجرورأ وصوبه شارحه البركوي فيزيادة لفظ وكثرحث قال في الإمتحان وقداصاب يمني المصنف في زيادةالكثراذلولاها لاوهماختصاصالجواز واعتذارالشالملامة عنالمصنف بحمل القصرعلي الاضافي هوله لأاذا كان فاعلالئلا يختص عدمالجواز بماعدا المفعول حيث خصص عدمالجواز بالفاعل ليدخل حكم المبتدأ والمجرور والمذكورين فى جوازا لحذف ولذا قال العصام ولايخفي ان عذرا لتقييد ضعيف والاولى ان الحذف فيه أكثرا نهى و يمكن ان يعتذر بان مرادالمصنف بالجواز بلاشرط وهوالجوازالمترتب على كونه فضلة واماكثرة الوقوع وقلته فثئ آخرولاشك ان الجواز فياعداه شهروط بالشر اثط المذكورة وان قلت ان الجواز فىالمائد المفعول مشروط ايضابعدم المانع كاقيده الشارح قلت المانع الذى قيد بعدمه ليس بمانع للجواز لانعلة الجوازوهي كونه فضلة باقية والمانع الذي يكون عدمه شرطاهو مانع للوقوع والوقوع اخص من الحواذ ولا يلز مان يكون شرط الاخص شرط اللاعم مخلاف الشروط المذكورة للمبتدأ والمجرور لانهاشروط للجوازكما فصحت بهعبارة العصامحيث قال وحذف المرفوع اذاكان مبتدء مجو زبشرط ان لايكون الخليس جعل الشرط متعلقا بالجواز والله اعلم مال (نحوقوله تعالى الله مسطالرزق لمن يشاه و عدرله اى لمن يشاؤه) يسى ان المفمول العائدالي من محذوف في هذه الاية ثم المصلما وسطمسئلة الاخبار بالذي بين مقام الاجمال والتفصيل اتباعاللنحاة ارادا الشريان فائدة وسيطهم لهافقال (واعلمان النحاة وضعوابابا يسمونه بابالاخبار بالذي) معمايلحقبه كالتي (اومايقوم مقامة) اىواما يقوممقام الذي يني به الالف والملام (ومقصودهم) اي مقصودا لنحاة (من وضعه) اي من وضع هذا الباب (تمرين المتعلم) وفي القاموس من تعمر ينا فتمرن دربه فتدرب انتهى والتدرب التعوداى القاء فى المهالك حتى تعود الجرأة كماهوعادة الفرسان في تعليم الفرس فمني تمرين المتملم تعوده في الجلة بالقاء فكر مق المسائل العميقة كاقال (فيما تعلمه في هذا الفن من مسائل النحو وتذكيره) أي لتذكير المتعلم (اياها) أي تلك المسائل لا مه ميز ان يدلم محرا اب المتعلمين فىالاستحضار والسرعة فى الانتقال ولانهلا بدفى الا خيار بالذى من تذكير كثير من المسائل مثلالا مدمن تذكير الحال والتميزبانه يجب ان يكونا أنكرتين حتى يعلم انهمالا مخبر عنهماوانالمجرور بحتىوكاف التشبيه لاقعازمضمرين حتىبعلم انهما لايخبر عنهما وان ضميرالشان يجب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتى بعلمانه لايخبر عنه

وعلى هذا فقس غيره (فانهم) اى فان النحاة (اذقالو الاحد) من المتعلمين (اخبرعن الاسم الفلانى في الجملة الفلانية بالذي بمدسياتهم) له انه قبل البان تعجب هوغير جائز (طريقة الاخباريه) اى بالذى (لابدله) اى لذلك المنعلم (من تذكر كثير من مسائل النحو) اى ما يجوز فيهالتقديم والناخير ومالا يجوزو يمايجوز فيةالاضهار ومالايجوز كالشر نافياسبق الى نبذة منها (وتدويق النظر) اى لابدله ايضامن تدقيق النظر (فيها) اى فى تلك المسائل (حتى إمم) بسبب التدقيق (ان ذلك الإخبار في اى أسم) من الاسهاء (يصحوف اى اسم) منها (يمتنع) كاستطلع عليه ماواذا كان الأمركذلك (فاراد المص) لهذا السبب (الاشارة الى هذا الباب فقال) (و آذا اخبرت وتفسير الش لقوله اخبرت مقوله (اى اذااردت ان تخبر) للاشارة الى ان اخبرت ههذا بجازم سل تبعى بذكر المسبب الذي هو اخبرت وارادة السبب الذي هو ارادة الاخبار وفائدة المجازههنا بيان قوة القصدو الارادة للاخبار بانه لايختلف الفعل المرادعنها واماا لقرينة المانعة عن ارادة معناه الحقيقي فهوان اخبرت لما كان بصيغة الماضي افاد تحقق الاخبار والحال انه لم يحقق امدبل ستحقق بمدهذا وقوله (عن جز مجملة) متعلق تخبر وتفسير للمخبرعنه بالهيكون جزءجملة كالمبتدأ والمفعول (بالذي)وتفسير الشارح بقوله (اىباستما تةالمذي اوالتي اوالالف واللام) للاشارة الى ان الباء في بالذي للاستمانة كالباء في كتبت بالقلم من قبيل الاستمانة على الفعل بالته وايضافيه اشارة الى ان المراد بالذى اعم من التى وغير هامن الموصولات فكأنه قال اذاا خبرت باستعانة الذى واخواته وبمايقوم مقامه قال المصامان قوله ومايقوم مقامه هو الالف واللام والماباقي الموصولات فالاظهرانه يجرى هذا الاخبار في كلها اى نحوالتي واللذان والذين وكذاما ومن وقوله (فان الباء ليست صلة للاخبار) بيان الوجه حمل الباء على الاستعانة دون الصلة وقوله (لان الذي) الخعلة لقوله ليست صلة يعني ان كون الباء في قوله بالذي محتمل انتكون صلة لقوله اخبرت وانتكون للاستعانة لكن الظاهرانم اليست بصلة لانم الوكانت صلة يلزمان يكون لفظ الذى مخبرا بهاو ليس كذلك بل مقتضى المقامان الذى مخبرعه الامخبر بها تقوله لان الذي (مخبر عنها لا مخبر بها) دليل للمقدمة الاستثنائية الرافعة و اعاقلنا ان الظاهر هذا لانالنفهم من كلام المصام جوازالمل على الصلة بان يفسر قوله بالذي يقوله بما يسرعنه بالذي ينى ان المراداذ الخبرت بالاسم الذي يسبرعنه بلفظ الذي فسلى هذا يكون المخبر عنه الاسم الذي يعبر عنه بالذى فيكون الذى مخبراً به فع تكون الباء صلة للاخبار وقوله (صدرتها) جو ابلاذا (اى)ادااردتالاخباربالذى (اوقمت كلة الذى اومايقوم مقامها في صدو الجلة الثانية) يعنى الجلة الحاصل بعدها الاخبارا تمافسر صدرتها يقوله اوقعت الى آخر هالعدم تأني معي التصدير فى الحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شي فى صدرشى وفيه تعميم الضمير بارجاعه الى الذى والى مايقوم مقامه وتعيين المضاف اليه الذي اضيف اليه الصدر المذكور في ضمن التصدير (و جملت موضع الخبرعنه) قوله (اي في موضع ماهو) اشارة الى ان قوله موضع مفعول فيه لجملت وتفسير المخبرعنه بقوله ماهو (مخبرعنه)اشارة الى ان المرادبالمخبرعنه هوالذات الذي قصد

وليس هذا الوجه جاريا فينحو خاتم فضة فافترقا ومن الطأهران الداهس الى المنوية في قسمين بدعون ان الاضافة الي الظرف ايضاعمني اللام يتولون معنى ضربت البوم ضربله اختصاص بالبوم يملابسة الوقوع فيه كتول أحدحامل الحشبة لصاحبه خذطرفك ويحوكوك الخرقاءسهبلاای کوک له اختصاص بالمر أة الحرقاء علابسة انهاتشرع فى النهى لاسباب الشتاءعند طاوعه لاقبله كاحوشان النماء المدبرة المهيئة للامورني احيانهاو مي التي بقال الها اضافة لأدنى ملابسة كما صرح الرشى وغيره قشرح كلامهم عانخالف صريح مقالهم ايس عرضي تعمفياذكر مالشاوح قدس سرءنظرلان شرطالبيان انبكون المضلف اليه جنس الضاف عمولاعليه وشرط اللامية اللا يكون المضاف الهفها جنس الضاف فلأعكن ادراج احدالمانن تحت الأخرى غلاف الظرفية فانهاليست بهذه الثابة بل وافقت شرطا الاميةعل ان ماذ كر مقدس سر ه في الجواب ضعيفلايدةم السؤال النرجيح بلا مرجع بالكلة الاان بقال حذا الارجاع محول على التعوز وارتكاب مجاز كشيرمهادود فلذالم بجز . ارجاع البيانية اليها (قوله) اى ضرب واقع فى البوم قيل الظان في يوم فيا هو

اصل ضرب اليوماعني ضرب فياليوم متعلق بالضرب وليس مسفة بتقدير واقع فىاليوم وانت خبير بان مرادالشارح قدس سره افادة ال اظرف مستقروذاك متعن لضرورة استحالة كوته لغواكماهوالظ (قوله) موضوعة للدلالة على مماومية المضاف فان وضعهاعلى ان تقيدان بين المضاف والمضاف خصوصية ليست لغبره فيما دل عليه لفظ المضاف فلذلك افادت النعريف مثلااذا قلت غلام راك غلمان كثيرة فلايدان تشعر به الى غلام من بين غلمانه لدمزية خصوصية بزيد واما بكون اعظم غلمانه او أشهر لكوتهغلامالهاو بكونه غلاماممهو دابينك وبين المخاطب وبالجملة عيث يرجم اطلاق اللفظ البهدون سائر الغلمان وكدا كان ان الزبرواين عباس قبل العلمية قال الرضى فلاتظنى من اطلاق قولهم فى مثل غلام زيدانه يمنى اللام ان معنا مو معنى غلام لزيدسواء بلمعني غلاملزيد واحدمن فلماته غيرممين ومعنى غلام زيد الفلام المعين من غلمانه ان كان له غلمان جاعة او ذلك الفلام الملوم لزيدان لم يكن لهالاواحد (قوله)وايس يجرى حذاا لحكم في نحو غبرو مثل كنحووشيه وغيرذاك قبل ينبى ان لا يكون فرق بين غلام زيد امن غيراشارة الىمعين

الإخبارعنه حال كون ذلك القصد (؛) استمانة (الذي في الجملة الثانية) بجهة غير معلومة في الجلةالاولى التيكان فيهاقيل قصدالاخباروان كان معلوما فيهايجهة اخرى وفي تقسيرا لخبر عنه قوله عاهو مخبرعنه اشارة الى ان المرادبه هوالذات التي تكون مخبرا عنه في الجملة الثانية واناطلاق المخبرعنه عليه مجاذاولى باعتبارمايؤل اليهلانه باعتبار وجوده فىالجملة الاولى فمل الإخبار ايس يمخبرعنه فلميكن موضعه ايضاموضع المخبرعنه الحقيقي ثم اشارالي كون هذا الموضع ليس بموضع الخير عنه الحقيقي هوله (بعني)اي يريد المص هوله وجعلت موضع الخبر عنه (في موضعه الذي كان) أي ذلك الموضع (له) أي المذات الذي يكون يخبر اعْنه في الجملة الثانية اى فى المال و قوله (في الجملة الاولى) متعلق بكان يعنى كان ذلك الموضع موضعاله في الجملة الاولى وقوله (شميرالها)مفعول ان لجعلت وقوله (اي لكلمة الذي) تفسير لمرجع الضمير في لها معرالتنبيه على ان تأنيث الضمير بتأويل الكلمة (واخرته)وقوله (اى الخبرعنه) تفسير لمرجم الضمير المنصوب في اخرته وقوله (عن الضمير) للاشارة الى المؤخر عنه اى اخرت للفظ الذي يكون مخبراءنه في الثانية حيث وضعت موضعه الضمير الراجع الي كلة الذي (خبرا) (نصب على الحال) اى قوله خبرا منصوب على انه حال من الضمير المنصوب في اخرته يعنى اخرت الخبرعنه عن الضمير الراجع الى كلة الذي حال كون ذلك المؤخر خبر اللمبتدأ الذي هوالموصول (اوضمن اخرته) يمني محتمل اي يكون في نصب خبر آنوجيه آخر وهوكونه مفعولاً ثانيالا خربة على تضمين اخرت يعني (منى جعلته) لان التأخير عبارة عن جعل الشي مؤخرا عن الشي الاخر فجازان يريدبه منى جملته (اى جملته خبرامتأخرا) والحاصل ان الاخبار بالذي يحصل بعده اشباء بتصديرك الذي ويوضعك الضمير الراجع الى الذى فى موضع الاسم الذى ارمدا خباره وتأخيرك لذلك الاسم عن ذلك الضمير و بجعلك الماه خبراعن ماصدر من الموصول ثم مثل له مثالا فقال (فاذا اخبرت) وزادا لشارح ههناكلة (مثلا)احترازاعن التخصيص في المفعول (عن زيدمن) (جملة) (ضربت زيدا) والتفسير سوسيطا لجملة بين من وبين مدخولها للإشارة الى ان المرادا من ضربت زيدا لفظه ولماذكر المصموضوع التمثيل على طريق الاجمال اعتمادا على التفصيل السابق ارادالش ان يذكره تفصيلافقال (بكلمةالدى)يىنى اذااردت الاخبارعن زيد بكلمة الذى (اوقمتها)اى اوقمت كلة الذي (في صدر الجلة الثامية) يعني الجلة التي تحصل بعد الجمل الخصوص (وجعلت في موضعما) اى فى موضع الاسم الذى (هو مخبرعنه) اىكان مخبراعنه واخرته و بقي موضعه خاليا وذلك الموضع (في هذا لِجُمَلة) اي في الجُملة الثانية التي ار مدتح صيلُها (اعني) اي اريد بذلك المخبرعنه الذي اخروبقي موضعه خاليا (زيدا) اي لفط زيدا اي الذي كان مفعولاً في الجملة الاولى وهذا التفسيرالتاتي وهوقوله (والمراد بموضعه) مبنى علىان المراد بموضع الخبرعنه (عله الذي كان) ذلك المحل (له) اى المعذبرعنه (في الجملة الأول) يَنْ فَي جَمَاة صَرُبَتَ زيدا (وهو) ايذلك المحل (محل المفعول من ضربت) فيكون المراد بالموضع محل الاحراب الذي وجدفيه المفعول لاذات المفعول والحاصل انك اذاجعلت في موضع مأهو

مخبرعنه سواءكان موضوع المؤخر فىهذه الجملة اوموضع زيد المفعول فى الجملة الاولى (ضميرا للذي)اي راجماآلي الذي (واخرت المخبرعنة يغي ذيدا)في المثال المصنوع (وجملته)ای وجملت ذلك المؤخر (خبرا عن الذی و)(قلت الذی ضربته زید)والواو فىقلت ليس فىنسخةااكافية لان قلت فهاجواب لقولهواذا اخبرت فلايقتضى الواو واماباعتبار من ج الشارح الكلام المصنف مع كلامه فيقتضى الواولانه على هذامه طوف على جعلته الذي هوبمض من كلام الشارح وكمااختص الاخبار بالالف واللام في اجملة الفعلية من الجمل اراد المصنف ان ينبه عليه فقال ﴿ وَكَذَلِكُ ﴾ وفسر مالشارح بقوله (اي مثل الذي) للاشارة الى ان الكاف في كذلك يمنى المثل والى ان اسم الاشارة اشارة الى لفظ الذي والكاف انكانت حرفاتكون ظرفا مستقرا على أنه خبر مقدم وقوله (الالفواللام)مبتدأ مؤخر كذافى المعرب ويحتمل انتكون الكاف اسمية مع بقاء خبريته وببعدان يكون مبتدء لان الفائدة من هذا الخبرافادة كون الالف واللاممثل ذلك لانالجهل فيحكمهما فيجوازالاخبار لافي تجسس الامثال الكلمة الذي في هذا الحكم وقوله (في الجلة الفعلية) يجوزان تكون ظرفامستقرا مرفوعة المحل على الهما صفةالالف واللام اوظر فامستقرا منصوبةالمحل على انهاحال من الالف واللامكذا فى زين زاده وقوله (خاصة) حال من الجلمة الفملية يعنى ان الاالف واللام اللتين تدخلان فيالجلة الفعلية حالكونهاخاصة فحكمهمافي جواز الاخبار عن جزء من اجزاء تلك الجلة مثلحكمالذي فيالجواز وفيالكيفية المخصوصة وهوبان تصدر الاأن واللام وبانتجمل موضمالخبر عنهضمير الاانب واللام وبان تؤخر المخبرعنه خبراله مثلااذا ازدت الاخبار عن زيدفي ضربت زيدا بالالف واللام بدات الفعل الذي هو ضربت الىاسم الفاعل والىاسم المفعول فتقول فىالاول الضاربة اناذيد والشانى المضروب الىزيد وعلى جــواز الامرين من اخذا سم الفــاعل ومن اخذ اسم المفعول نبه المص بصورة الدليل فقال (ليصحبناء اسم الفـاعل والمفعول) (منها)اى من الجملة الفعلية والافليس من دأب المص تعليل المسائل كانبه عليه العصام ثم اللام في ليصبح متعلق بالاشتراط المنفهم من الكلام السابق يمني انمايشترط كون صلته جملة فعلية ثمار آدالش ان يبين علة اختصاص الالف واالامف هذاالحكم بالجلة الفعلية فقال (فان صلة الالف واللام لاتكون الااسم الفاعل اواسم المفعول) كما عرفت فياسبق فلاتكون غيرهمامن الاسهاء والافعال والجللصلة لهما فاذاانحصر جوازصلته بهمالزمان يكون انكل مايمكن ان يؤخذمنه اسم الفاعلاوالمفعول يجوزان يكون صلة الهما وان مالايمكن اخذهمامنه لايجوز ان يكون صلة لهماوا لجلة الاسمية لاتجوزان تكون صلة الهمالانها عالا يمكن اخذهامنه فانقلت يجوزان يخبرعن زيدفي مثل زيدقائم وفى زيداخوك فاله يجو زبناءاسم الفاعل منه قلت لايجو زبناؤها بحيث يصح كونها صلة للالف واللاملانه اعايصحلوقال القائم زيدا اوالمواخيك زيد وايس كذلك بل يقــال الهو قائم والهو مؤاخيك والضمير لايصح انبكون صلة فعلى مذا لزم ان بفيد قولنداكل ما يمكن بقولنا محيث يصح كونها صلة للالف

وبين مثل وغيرفي عدم المادة الاضافة التعريف فيهامع ان الاستعمال فرق بينهما في تعريف وصف الاول دون الاخرين والماعث لهذاالكلامقلة التأمل فان تعريف وصف الاول باعتبارماهو عليه فيالحال والاصل اوالاصل فقط وكلاهما منفيان في الآخرين لتوغلهما في الابهام فكيف يصبح القياس (قوله) او المراد بالتجريد تجرده وخلوه على انه مصدر البني للمفعول فالمغ وشرطهاان يكون المضاف مجر دامن التعريف خالباعنه ومن المجاثب ما قيل والاظهرانالراد بالتجريدا يراده بلاتعريف غانه مأل ذاك المعنى وان اراداته منطوق الفظ المن فكلا (قوله) وأنمايجب التجريد لان المرفةلو اضيفت الى النكرة لكان كليسا للادنى وحو التخصيص قيل استعمل التخميص فيالمرفةوهو خلاف أصطلاح النحاة لانالتخميص عندهم تغلل الاشتراك في النكرة وماهو عذلة التخصيص فى النكرة يسمى فى المرفة توضيحا وهذامن عدم فهرالمحل فان المرادان مفاد العنوية اصران التعريف والتخصيص ولايطلب شي منهما بأضافة المرفة فليس المضاف الانكرة قال المص وائما شرط تجريد المضاف من التعريف لان الاضافة انكانت الى معرفة ادى الى

الجمع بين التعريفين وحو مطروح في لغتهم وان كانت الى نكرة لميستمرلان تعريفه ابلغ من تخصصه وقالالرضى وانمايجرد المضاف عن التعريف لانالاهممنالاضافةالي المعرفة تعريفالمضاف وهو حاصل المعرفة فكون تحصيلا للحاصل والغرض من الإضافة الى المنكر تخصيص المضاف وفي المضاف المعرف التخصيص معزيادة وعي التميين فانظر حل مرى بين الاقوال الثلثة شيئامن التخالف (قوله) ولو اضبفت الى المرفة لكان تخصيص الحاصل قيللا يخنى التحصيل الحاصل محال فينتج استحالة الاضافة المالمرفةلان المؤدى الى المح مع فلاحاجة الىفولة فتصبع الاضافة وليسكذلك بلالمحالحصول الحاصل ومايكون تحصلاوطلبا للحاصل غير محال كيف وقدتفعل كثيراماامورا تعد من قبيل تحصيل الحاسل فالمعنى ان اضافة المرفة الى مثلها لا يكون الالطلبالتعريفوهو حاصل بدونها فلايتقع الاضافة لأن حصول الحاصل محال وكأن القائل لم ينظر الى شرح الرضى فانهمع كوته قائلابان اضافة المرفة الىمثلها تحصيل للحاصل يجوزها معملابانه لامنع من اجتماع النعريفين اذا أختلفا (قوله) لانم في هذه الامثلة تعريف

واللامولما كانتعلة الجواز امكان اخذهاولم يمكن الاخذ منكل الجمل بلمن بمضها ارادالشاران يذكر شروطا لامكان الاخذفقال (ويمكن ان يؤخذا سم الفاعل من الفعل المبنى للفاعل واسم المفعول) اى كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من) الفعل (المبنى للمفعول) لامطقابل (بشرطان يكون الفعل الذي تنضمنه الجلة الفعلية متصرفا) اي ما يجي منه الفاعل والمفعول بصيغة مخصوصة وانمااشترط هذا (اذغير المتصرف)اي لان الفعل الذي لايتصرف (نحونع وبئس وحبذاوعسي وليس لايجي منه) اىمن غير المتصرف (اسم الفعل ولاالمفنول) فاذالم يجئ منه اسمفاعل ولامفعول لم يكن اخذهامنه واذالم يمكن اخذها منه (فلايخبربالالف واللامءنزيد)مثلا (فىليس زيدمنطلقا) ولايخنى ان هذا شرط وجودي فشرع في سان شرط آخر عدمي فقال (وبشرط ان لا يكون في اول ذلك الفعل) اي الفعل الذى اريدا لاخبار عن احداجزائه بالالف واللام وحرف لايستفاد من اسمى الفاعل والمفعول معناها) اي معنى تلك الحروف ومثال الحروف التي لا يستفاد معناها منهما (كالسين وسوف وحرف النفي والاستفهام فلايخبر باللام عن زيد) اى الداخل (فى جملة سيقوم زيد) وكداسوف يقومولا يقوموهل يقوم وانمالم يخبربها من اجزاءهذه الجمل (فانه اذابي اسم الفاعل من سيقوم) اى مثلا (يكون) ذلك المبنى (قائما) اى دالاعلى مجر دنسية القيام الى الفاعل من غير دلالة على الزمان المستقبل ومن غير دلالة على معنى السين الذي هو تقريب الاستقبال (فيفوت معنى السين) الذى هو الغرض من تصدير المضارع به وفي حاشية المصامان فيه بحثا لان السين تفيدا لتأخير كاان صيغة المستقبل تفيد ذلك وصيغة الماضي تفيد التقديم فاذالم يبالوا فىالاخبار بالالف واللام بفوت الزمان الدال عليه الجلة جازان لايبالو ابفوت ما يفيد السين اوسوف فانه عنزلة الزمان ولانه بجوزان يؤخذ من الفعل المنفي اسم الفاعل المعدول فيقال فىالاخبار عن زيد فى لا يقوم زيد لاقائم انهى واقول حاصل بحثه ان الشارح لما اشترط جواز الاخباربالالفواللام بعدكون الفعل محلى بالسين وسوف وحرف النني وغيرهاواثبت هذا الاشتراط بالهلوجازكون الفمل على تلك الصفة واريداشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الفرض من تلك الحروف لانه لم يكن اشتقاق احدها من الفعل الذي يتحلي بهذه الحروف مع بقاء المعنى المستفاد منها توجه عليه نقض بان يقال ان استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطللان هداالدليل بسينه جازفى اسم الفاعل او المفحول المشتقين من الفعل الماضي او المستقبل لانهلم يكن ايضااشتقاق احدهمامن احدالفعلين مع بقاء زمانهما المعين مع انهما جائزان واجيب بدعوى الفرق بينهمابان النحاة لم يبالو أبفوت ما يفيدا لفعل من الزمان الممين وردبانه لوحاذ عدممبالاتهم بفوتما فيدالفعل منالازمنة فلم لايجوزعدم مبالاتهم ايضا فوتما قفيد تلك الحروف ويمكن ان يجاب بإبطال الفوت اعني فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل المجردبان اسم الفاعل والمفعول وغيرهما من الصفات المشتقة تدل على الزمان في الجملة فاذا اشتقت من فعل تفيد البتة مقارنته بزمان واماالته بين فيجوز ان يستفاد من القرائن بحُلاف

مايستفا دمن الحروف المذكورة من التقريب والنفى لان الصفة لاتدل بذائها عليها مع ان الغرض والمقصود من بناءالفعل المذكورا عاهوافادة ذلك المنى المقيد بقيد بحصول فلايلا خطف وجودالقرينةالدالةعلى مغى السين والنفى ثم شرع المصنف فى فائدة ذكر القيو داللازمة فى الاخبار فقال (فاذاتعذرام منها) وقوله (اى من الأمورالثلاثة) تفسير لمرجع المضمير المجرور فيمنها وقوله (التيهىتصديرالموصول) صفةكاشفة للامورالثلاثة وهمي تصدير الموصول (ووضع عائد للموصول مقام ذلك الاسم وتأخير ذلك الاسم خبرا) وهذما لثلاثة هي اركان جواز الاخبار واذا جاز اجتماع كلها جاز الاخبار وان لم يجز واحدمن الثلاثة (وتمذر الاخبار) اى لم يجزالاخبارالمذكورسواء وجدجوازالامرينالاخيرين اولم يوجدتم شرعالمصنف فحاثبات اشتراط وجودالامورالثلاثة بالاستدلال بحكمهم فىامتناع الاخبار المذكورفقال (ومن ثمة) والجارمتملق بالمذكور بمدهاعلى منهاتمذر سبيل التنازع والمشار اليه بثمة هومافسرهالشارح بقوله (اىومن اجل الهاذاتعذر اخبار) يعنى ان الحكم بامتناع الامرالانى يلزم من تبوت تلك القضية الشرطية وفي هذا التفسيراشارة الى ان من في من ثمة تعليلية بمغىاللام والىانالمشاراليه بثمةهوتلك القضية ولايخنى مافى الحلاق الاسم الموضوع للاشارةالمكان على القضية الكلية من المجازفافهم (امتنع) (الاخبار) وقوله (بالذي) قيد وقوعى (فى الضمير الشان) ثم شرع الش تصوير جريان الآخبار بقوله (بان بكون) اى لو فرض الاخبارالممتنع بطريق ان يكون (ضمير الشان مخبراعنه) وقوله (لامتناع تصدير الجملة) دليل لامتناع اخبارالذى يتوقف جوازءعلى جواز مجموع الامورالثلاثة فامتناعه يحصل بامتناع امرمنها وههناامتنع الاخبار بامتناع امرمنها وهوامتناع تصديرا لجلة (بالذى) اى جعل الجملة الاولى مصدرة بالَّذي (وتأخيرا لمخبرعنه خبرا) واعلمان المفهم من ظاهرالكلام ان الممتنع الذى يقتضىالاخبار هوالشيئان تصديرالجملة وتأخيرالخبرعنه وليسكذلك بلهواص واحد وهوتأخيرالخبرعنه لانهاستدل على امتناعه بقوله (لوجوب تقديمه) اى تقديم ضمير الشان (على الجلة) فيكون تأخيره منافيالهذا الوجوب واماذكر التصدير فكونه سبباموجبان للتأخير يعنى انهذا الامتناع لترتب الامرين المنافقين على ضمير الشان لانه ترتب على كونه ضميرالشان تقديمه على الجملة وعلى كونه مخبراعنه تأخيره واجتماع هذين الامرين هواجتماع النقيضين لانه يلزم حينئذان يكون ضميرالشان موجباللتقديم والا تقديم فرجح مقتضى كونه ضميرالشان وهو وجوب التقديم وامتناع التأخير (و) (كذلك امتنع) اى الاخبار (في) (الموصوف) اى فى الاسم الذي كان موصوفا بتوصيفه بصفة واريد بالاخبار بالذي عن هذه الموسوف فقط (بدون الصفة) ايبان لايراد الاخبار بهمع صفة لانهلو اديد بالموسوف مع صفة لم يمتنع وقوله (و) (ف) (الصفة) عطب على قوله في الموسوف اي امتنع الاخبار ايضًا فى الصَّفة آلَى اريد الاخبار عنها (بدون الموصوف فلا يجوز فيضربت زيدا العاقل ان يخبر بالذي عنزيد) اي عن الذي هوالموسوف (بدون العاقل) الذي هو الصفة

الرق بل فيهازوال النعريف الحاصل باللام او الاضافة وحصول تعريف آخرقبل يجه عليه أنهوان ليسافيه تحصيلي الحاصل لكن فيه تضييع المملاذلافائدة فازآلة تمريف الملام الموجودة فيالكامة واحبداث التمريف بطريق آخر هذاوذاك انما كون شیثا ان لوکان مفاد المبال عين مفاد المدل به وليسفليس(قوله)واما استعمالا فلا ثبت من الفصحاء من ترك اللام قیل ای ابدا ثم قبل والاخصرالاوضحفلانه معرما ثبت من الفصحاء لا يخنى بطلانه فأن الاستدلال ليس بمدم ثبوت ذلك من الفصحاء بلباته تبتسمتهم تركه في موضع ذكره فلو كان الاستعمال مهلانوكو . وليس الداعي انهم الترمور ترك لك ولم مجزواذكره صلاحق بقيد بايدافان هذا غيرمطوم فالاسبيل الى عذه الدموى ولا يصه الآ ستدلال بذاالطريق قال المعن وأما استعمال الفصحاء فالمسموع منهم ثلثة الاثواب قالمثلث الاثانىوالديار البلاقم وقال قسما وادرك خسة الاشبارهذا كلامهوه ظهر حقيقة ماقلناه مع فسادوهمالقائل (قوله) تخفيفا لا تعريف ولا تخصيصاقيل يجو زاعاتفيد تخفيفالاتمرهاولاتخصصا ولايجوزلانف الاتخففا لاتعرينا ولاتخصيصا فالاولى أن يقال تغيد

انخفيفا فياللفظ لانسريغا ولاتخصيصا وكان القائل ارادماذ کرنیبس کتب البلاغة من الدالنق بلا الماطفة لأيجا مع النني والاستثناءلاشتراطهم في لاانلامكوزمنفيا قبلها بغيرهاو يجامع أنمابنا ءعلى انالنق فيه غيرمصرح به إكريما كانمذا الفرق اوهنءن بيتالعنكبوت كيفوقدجوزوااجتماع غير لامن ادوات النني بالنني والاستثناء لمريكن مقیدا به کا صرح به التفتاز انىحيث قالروقد بقعمثل ذلك فيتراكيب المصنفين واعلم الأمراد الشارح قدس سره بقوله لاتمر خاولاتخصيصاليس ان هذا من تمة ماذكره المس فان ذلك بما لا بجوزه العارف باساليب الكلام وطرقه بل يريد افادةان القصرانماوتع بالنسبةالى معنى الاضافة التعريف والتخصيص فهو في توة ال يقال اي لا تعريفاولا تخصيصا (قوله) في اللفظ لاف المني قبل اشارة الي فائدة لذكر قوله في اللفظ وفيه بحثان احدماان المعنى لانوصف بالحنة والثقل وثانيهما اته عجمل الحصر بظاهره مضافا الى خفة المزاىلا تفدالا تخفيفا في اللفظ لا في المني فلا تغيداته لاتغيدتمر يفاولا تخصيصا فمايقال ان ذكره فى اللفظ للاشارة الى وجه التسمية اقرب منه واذكان بعيدا فلمل الاقرب ان يقال لوقال لأضيد الأتخفيفا

(ولاعن العاقل) اى ولا مجوز ايضاان بخبربالذى عن العاقل فقط (بدون زيد) الموصوف لانهلا مجوزكل منهماوهو الاخبارعن الموصوف بدون الصفة والاخرهو الاخبارعن الصفة بدونالموصوف(لاستلزامه)اىلاستلزامالاخبار(وقوعالضميرالصفة)فيااشقالثاني(او موصوفا) في شق الاول وفيه لف ونشر مشوش كالا مخني لانه لو امكن الاخبار عن زيد فقط فى المثال المذكور ازم تأخر معن محله خبر اللموصول الذي صدروازم ايضا جعل محل زمد ضميراوا بقاء لفظه فىمحله صفة لذلك الضمير بان يقال الذى ضربته العاقل زيدفح يلزم ان يكون الضمير موصوفا وهوغيرها تزوكذا لواريدالاخبار عن الفظ العاقل فقط يلزم تأخرهواقامةالضمىر فيمحله فيؤول التركيب الميان هول الذي ضربت زبدا هوالعاقل فحينتذيلزم انيكونالضمير صفة لزيدوهو غيرجائز ايضا لانالضمير كالايجوزكونه موصوفا كذلك لإنجوذكونه صغة لماسيق في باب الصغة (يخلاف ما)اى الامتناع في الصورتين حاصل ملابسا بخلاف جواز الاخبار (اذا اخبرعن مجموعهما) اىعن مجموع الموصوف والصفة بجمل المجموع مخبراعنه (فيقال) أى فيجوزان يقال (الذى ضربته زيدالعاقل)فانه لامحذور في هذاالتركيب من جعل الضمير ، وصوفاا وصفة (و) (كذلك امتنع في) (المصدر العامل) اى كاامتنع الاخبار بالذى فهاذكرا متنع ايضافى المصدر الذي يعمل بدون المعمول بإن اريد الاخبار عنه فقط بدون المممول فلا يجوز) اى الاخبار (في نحو عجبت من دق القصار الثوبان يخبربالذى عن دق القصار) اى عن المصدر مع فاعله الذى اضيف هو اليه (بدون الثوب) اى يدون مفعوله الذى هوالثوب فيؤول الى أن يقول الذي عجبت منه الثوب دق القصار وأنماامتنع هذا (لانه يؤدى الى ان يعمل الضمير الذي جعل في موضع دق القصار وهوالضمير المجرور فيمنه (عاملا في الثوب) ناصباله فلا يجوز اعمال الضمير (بخلاف الذي عجيت منه دق القصار الثوب) بان اربدالاخبار عن مجموع المصدر وفاعله ومفموله فلامحذورفيه (و)(كذلك امتنع في)(الحال) ايكاامتنع الاخبار المذكور فهاذكرمن الموصوف وغيره امتنع ليضافى الحآل اى في الاسم الذي وقع حالاً لانك اذا اخبرت عن قائمًا فىقولك ضربت زيداقائما فقلت الذى ضربته زيدا اياءقائم بمتنع ان يقع اياءمقام قائماوانما امتنع فيها (لان الحال يجب ان تكون نكرة) كما قال في باب الحال واصلما ان تكون نكرة واذاوجب في الحال ان تكون نكرة (فلا يجوز ان يقع الضمير الذي هوممر فة في موضعه) اى فى موضع الاسم الذى وقع حالا (بالحالية) اى يحمّل الصفة التىكانت فى الاسم الخبرعنه المتأخرعن الضمير الذي جمل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضى الحالية وبين مقتضى الضمير امتنع ايقاع الضمير موقعه فاذا امتنع الايقاع المذكور امتنع الاخبار عنه لامتناع احد شروطالاخبار(و) (كذلك امتنع في) (الضمير المستحق آلميرها) يمني وكذلك امتنع الاخبارعنالضميرالذي هومستحق انبيرها (ايلغيركلةالذي) وفسرالشارح الضمير المؤنث الراجع الىالذي بالكلمة ليصح رجوع ضميرالمؤنث اعني ضمير لغيرها الى

الذى وهذا كماذا اردتالاخبار عن الضمير المنصوب المتصل الراجع الى زيدضربته وصدرت الذي واخرت الضمير المنصوب على محله وقلب الذي زيدضريته هوامتنع هذاالتركیب (لامتناع تصدر الذی) و انماامتنع التصدیر (لاستلزام ذلك) ای التصدیر (عودالضمير) اىعودضمير ضربته مثلا (اليها) اى والى كلة الذى واذاارجع ذلك الضميراليها (فيبقىذلكالغير) وهوزيد (بلاضمير) فامتنع ارجاع الضمير الوآحدالى المستحقين فامتنع الاخبار (و) (كذلك امتنع) اى الاخبار (فى) (الاسم المشتمل عليه) يعنى فى الاسم الذي يشتمل عليه (اي على الضمير المستحق لغيرها) اى لغير كلة الذي (نحو قولك زيد ضربت غلامه) اى مثال الاسم المشتمل على الضمير تحو غلامه في تركيب زيد ضربت غلامه (فلايصم الإخبار عن غلامه) لكونه اسهام شتملا على الضمير الذي يستحق لزيدالذي هوغير كلة الذي (بان قال الذي زيد ضريته علامه لانك اذا جعلت الضمير) اى الذى فى غلامه (عائدا الى الموصول) اى الذى صدرته (بقي المبتدأ) وهو زيد (بلاعائد) وهولايجوز (واذاجملته عائداالى المبتدأ بقي الموصول بلاعائدوكل منهما) اىكل واحد من هِمَاءالمُبتدأ بلاعائدوهِمَاء الموصول بلاعائد (ممتنع) فانكلواحد منهمامستلزم للعائد اماالمتدأ فحذف العائداليه في الجملة شاذواما الموصول وانجاز فيه حذف العائد المفعول لكن فلأبجوز فيهاب الاخبار (وماالاسمية) الواواستثنافية وماميتدأ والاسمية صفتها ومابمده من قوله موصولة وماعطف عليه خبره وانماقيدها بالاسمية لالهاهي ألموصولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اي فان ما الحرفية لاتكون موصولة لان الحرفية قسمان (اماكافة) اىمانعة لعمل ان وغيرها من تأثر العوامل (نحو أغازيد قائم) وكذا أعا بالفتح وكانماو لكنها (وأمانافية)أماداخلة على الفعل (نحوماضرب زيداو)أماداخلة على الاسم يحو (ماز مدقائما) وكلاها ليستاعو صولتين قال العصام ان في ذكر المص لفظ ما يوصف الاسميةوبيان معانيهاالتيهيغيركونهاموصوله فائدتين احديهما انافظة مامشتركة بينالحرفية والاسمية حيثوصفها بالاسمية للاحترازعنالحرفية ففهممنهانها كاتكون اسمية تكون حرفية وثانيهما بيان ان ما الاسمية لا تختص بالموسول بل هي كأتكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليصل به الاستغناءعن وضع باب مخصوص الهيره من المعانى وهذا عادة المصنف حيث استغنى بذكر باب اسهاء الافعال عن ذكرباب مستقل لغير اسهاء الافعال وادرج فيهامه ماليس من اسهاء الافعال هذا خلاصة مافي العصام وهذا البيان من العصام على ماذكرنا من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح بحمل مماده على الهاراد به بيا الماليس عوصول فى بابه وليس كذلك لفوات الفائدتين فيه وقال ايضاان في حصر الحرفية في الكافة والنافية نظرا لان المصدرية وكذا بالزائدة حرفية ايضاويمكن انيقال ان مرادالشارح حصرالحرفية التي يع دخولهاعلى الفعل والاسم معكونها موضوعة لمعنى واماالمصدرية فمختصة بالدخول على الفعل بهذاالجوابلانماذكره والزائدة ليس لها معنى والله اعلم وقوله (موصولة) خبرلما ومثالها من غير العقلاء (نحو

تبادرالدمزالى تخفيف في المضاف على قياس الخادة الإضافة المتنوية التعريف والتخصيص فيالمضاف فصرح بقولة فىاللفظاى فى لفظ المتكلم سواء كان مضافاا ومضأفا اليهالنعميم والاول ثم نان القليل مطلقا يوصف بالحفة بملاحظة الفلة والتانى مدفوع بان القاميمين المرام ولايساعدالعمل بذاك الظومازيمه اقرب مخالف لرضي المص فاته صوح بماذكر والشاوح قدس سر دحيث قال شارحا لقوله لاتفيدالاتخفيفا في اللفظ لان المنيكا كان الآثرى المك اذا قلت مهروت برجل ضادب زبدا فعلمائهم لميقصدوا الاالنحفيف في اللفظ والمعنى علىما كان عليه فى أمىل،هذا(قوله) والمراد أن اشاراله عماه قبل لا يخنى انهدهالمبارةاعا يذكر لبناءلاحق على سابق واثبات سابق بلاحق ولا يثبتالجموعهنا بماذكر اذلا يثبت عدم افادة التخفيف واجيب بان عدم افادة التعريف يستلزم عدماقادةالتخصيص لان ممغ واحدا فيالاضافة التمريف يوجب والنخصيص وانماتفاوت الايجاب بتفاوت المضاف اليه في التعريف و النكارة وذلك الايرادلايندفع من الاستلزام مي و دعوى

انءمني واحداقى الإضافة يوجب التعريف وا النخصيص جيعاضرووي لبطلان بالدافع بارتكاب النجوزكافي قولك فلاقتيل تلك القبيلة (قوله) فلايرد انه لادخل فيذلك الاستلزام لانتفاء التخصيص قبل قدعرفت دفعه بمنا هو الاحق بالاختبار بريدماسبق آنفامن الوجه الم (قوله) ومنجهة الهاتفيد تخفيفا قبل الاولى ان يقال من جهة انها لاتفيدتعريفاوتفيد تخففا افترق الضاربازيد والضاربزيدفىالجواز والامتناع اذلو افادت التعريف لتساويا في الامتنباع ولولم تفد التخفف لتساويا فيالجواز ومافهمن الفساد اظهر منان يخني (قوله) واجاب المصعنه في شرحه كلامه هذااوقداجازها الفراء امالانه توحران التعريف أنما دخلها بمدالحكم باضافة فمصل التخفيف بالاضافة فلبأ قصد التعريف عرف عايليق به واما لانه توهمائةمثل قواهم الضاربالرجل والضادمك وكلاالامرين غيرمستفيم اما الاول فلان الالف واللامعى السابقة والاضافة انماءاتت بعد الحكر بذهاب التنوين فلا يستقيم نسبة حذف التنوين البا واماالتاني فسيأتى الكلام عليه (قوله) وضعف قيل الاولى ان

عرفت مااشتريته) ومن العقلاء نحو قوله تعالى والسياء وما منها وانعاآ كتفي الس عثال واحد اشارة الى التمثيل بالاصل واستغناء بتمثيله فى الاجمال (واستفهامية) اى ما الاسمية كأتكون موصولة كذلك تكور استفهامية يعنى انهامنسو بةالى الاستفهام الذى هوجز ممناها من قبيل نسبة الكل الى الجزء كذافى الامتحان سواءكانت داخلة على الاسم اوعلى الفعل فمثال الاول (نحوماعندك) مثال الثاني نحو (مافعلت)وتحذف الفهامع الجار المضاف نحو كتاب منه عندك ومع الحاد الحرف نحوقوله تعالى عميتساءلون الفرق بينها وبين الموصولة من تحوعما كانوايعملون ولذالاتحذف قبل ذاالموصول لاختصاصه بالاستفهام وتلحقها هاءالسكت فى الوقف كمهو قدتستعار لمهني من معان يناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار (وشرطية)اىتكون بمغى الشرط ولهاجزاه (نحوماتصنع اصنع)وكذا قوله تعالى مايفتح الله للناس من رحمة فلا بمسك لها (وموصوفة)اى بمعنى شي (اما) موصوفة) بمفر دنيحو مردت عامعجباك اى بشى يعجبك)فان معجب مفرداى ليس بجملة (راما)موصوفة(بجملة تحوهر عاتكر ما لنفوس من الام ، له فرجة كل العقال ،)و فسر ما السيقوله (اي دب شئ تكرهه النفوس)للاشارة الى ان ما يمنى شئ والى انه مفعول لقوله تكره وقدم عليه للصدارةاللازمة لرب وحملةنكرة صفتها فقوله فرجة بفتحالفاء وسكونالراء انفراج الغم وآنكشافه والعقال بكسر العينحبل تشديهالدابةليمينعها عن القيام والمغى رباص تكرهه النفوسلها فراجسهل سريع كحلءقال الدابةبالسهولة فانه لايحكم ربطه غاية الاحكام بل يشدعلي وجهيكون حله سهلاو قوله فرجة حملة فعلية حالية متعلقة بالامريعني وربماتكر النفوس منالامروالحال انهقدحصلله الانفراج لانهقبل الحل لميدرك كونهمشدودالسهولةالحل فلما انفرج بحلالعقال علمفىذلكالوقت انهكان مشدودابه (وتامة) اي ماالاسمة تكن تامة يعني غير محتاجة الى صلة ولاصفة كذا فسر مبعض الشراح وقال العصام قلت ولاموصوف انتهى يعنى انه كمابجب نفسيرها بإنهاغير محتاجة الى صلة ولا صفة يجبايضا ان يقول ولاموصوف لانهكما يجب الاحترازعن الموصولة والموصوفة يجب الاحترازايضا عن الصفة كاسبحي بعدها اقول بل يجب ايضاان يحترز عن الاستفهامية بان يقول ولااستفهام كمافى الامتحان ويمكن ان يقال ان مرادا لشارح الذى فسرها به وحصر الاحترازعن الامرين ليس تفسيرا حقيقيالها بل مراده منه الاحتراز عن بعض ماعداه ويحتمل ان يقال ان مراده بالاحتياج احتياج المقدم الى المؤخر واحتياج الموصول والموصوف من هذاالقبيل وامااحتياج الصفة الى الموسوف عن قبيل احتياج المتأخر الى المتقدم فتأمل وقوله(بمعنىشى)ظرف مستقر مرفوع محلاعلى آنه صفة التامة ولما وقع الاختلاف بين النحاة في ان انتامة هل هي يمني شئ المنكر او المعرف ارادا لشارح ان يذكر هذين المذهبين فقال (منكر) اى التامة التي تكون بمنى شي ايماهي بمنىشي منكر (عند ابي على والشي المعرف)ايوانها بمني الثي المهرف باللام (عند سيبويه) ولما ذهب المصنف

الى مذهب اى على قدمه الشومثاله (نحوقوله تعالى فنعماهى) فاذا فسرت على المذهب الاول قيل (اى نىم شيئاهى او نىم الشي هي) بان يكون فاعل نىم هوما وانما يجوز كونه فاعلالكونه يمنى الشي المعرف وسيذكر الشارح سائر احوالها فىافعال المدح (وصفة) اى ما الاسمية صفة بيني تكون صفة لنكرة لآفادة الابهام في تلك النكرة (نحواضر به ضرباما) ثم فسر والش بقوله (أى ضربااى ضربكان) يعنى فائدة توصيف تلك النكرة بما تعميم الضرب بأنه باى ضرب تضربه يحصل المطلوب واختلف في حال التي تلي النكرة من افادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بعضهم انها اسم فمعنى مثلامامثلامثل وقال بعضهم انهازائدة وقيل انها حرفالتقليل وفائدة ماهذه اماالتحقيراوالتعظيماوالتنوين فمعياضربهضرباماهو ضرباحقيرا اوعظهااونوعامن الضربات اوضزباقليلاوقوله (ومنكذلك) حملة اسمية معطوفة على جملة ماالاسمية موصولة الخينى ان من التي من اقسام الاسم كما في كونها مشتركة بين ماذكر تنمن المعانى وانمالم يقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كماقال وما الاسمية لانمن لا يجي حرفا عندالبصرية ولاعندالكوفية الاالهاقد تزاد عندالكوفية بناءعلى تبجو يزهم ذيادة الاسهاء(اى تكون)من(موصولة) وهومانحو فيه(نحواكرمت منجاءك واستفهامية) اي وتكون استفهامية (نحو من غلامك ومن ضربت) فمن في المثال الاول اما مبتدأ ومابعده خبره اوعلى العكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اى تكون شرطية كأنكون ماكذلك(نحومن تضرب اضرب وموسوفة) اى وتكون من موصوفة كما تكون مأكذلك (اما بمفرد) اى وبمدكو نهامو صوفة اماان تكون موصوفة بمفرد (نحوقوله) اى قول حسان ابن ابت رضى الله عنه في مقام الافتخار والابتهاج في كوننا من امة محد صلى الله تعالى عليه وسلماى نحوقوله من غيرنا فى قوله (.وكنى بنافضلاعلى من غيرناه حب النبي محمد اياناه اي)على (شخص غيرنا)وحبالنبي فاعلكني وهومضاف اليفاعله وهوالنبي وايانا مفعوله وقوله فضلاحال منحبالني وحبالني وانكان مؤخرالكنه مقدمفالرتبة لكونه فاعلكني وقوله على من متعلق بالفضل ومن موسوفة وغير نابالحر صفة يعنى كني حب نبينا محدعليه السلام ايانايني اصحابه وامته حالكون ذلك الحب فضيلة عظيمة على امة غيرنااى غيرامة محمدعليه السلام من الايم (او) تكون موصوفة (بجملة نحومن جاءك قداكرمته) فمن مبتدأ وجلة جاءك سفته وجملة قداكر هتم خبره وقوله (الافى النامة)استثناء من الظرف المستقر وظرفاهاى الفظمن كائن مثل مافى جميع الامور المذكورة الافى التامة (والصفة) يمنى لاتكون من مامة ولاصفة كاقال الش (فان كلة من لا يحي ً مّامة ولاصفة) واشار بقوله لا تبجي ً الى انعدمكونها مستعملة في التامة والصفة انماه ولعدم ورودها في كلام العرب وقال المصام وفيه ردلابي على حيث اثبت مجي كلة من في التامة وقال في القاموس انها تجي ُ نكرة تامة فاختار المص عدم ثبوته حيث نص عليه وفيه مباحث اهملها المص منهاان كلة من خصت بمايعلم وخصت ماعالايطهوا عانحوقوله تعالى فمنهم من يمشى على بطنه ونفس وماسوا هاحيث استعملت من

كون من التضعيف بمعنى ضمفه الحاة فلريكن موثوقا به ليستدل به وح لالتوجه المسادرة وهذا منقلة التدبرلان المراد من القصيماء ليس الأ المربالعرباء وتصميف التراكيبوتقويتها لا ينسب اليهمبل هو قمل الادماءومتمسكهم فهذلك ماثبت من استعماله الفصحاء قوله) لماعرفت من امتناع الضارب زيدتيل يمني امتناع الضارب زيد متقر وبحيث ينبغي اف يرد من بخالفه والكان الاعتبي فلايمكن الابرد بقول الاعشى وح لاشوب المصادرة وليس بيعيد فانقلت بلفاسدلان البات امر ونغيه في كلام العرب انميا يكون باستعمالهم وعدمه فلا بجوز لاحد ان بخالفهم ورد استعمالهم فأنهم ارباب هذا السان ولالنا فيهشي سوى القبول والأذمان على انحذا المعنى الفاسد لأيمكن اخذه من اللفظ بل فية مايرده وهوقو لهضمف ادُلُوكَانُ كَذَلِكُ لُوجِب ان يقال امتنع قلنا لم يرد القائل ودما ثبت من استعمالهم بامرمن عنده غيرثابت عندهم حتى يعهدنك بلان امتناع هــذا التركيب ثابت بشهادة استعمال اعل السان ودلالة اصول المستفاد منهم بحبث يرده من يخالف ف ذلك وانكان من يستدل بقوله وذلكلاسفصالة الجمر

وتعين ذلك وامااته لميتل امتنع فلاستعرفه من حال التأبم والمتبوع ولاريب فان مرادالمس منعه لرجوعه الى الضارب زيد الممتنعلاغيرقال فىالشرح وانمآ حكمننا بضعف الواهب المسأة الجعيان وعبدحالان توله وعبدما معطوف على المأة المفاف اليهالواهبوالمطوف حكمه حكم المطوف عليه فكأنه قال الواهد صدها فيكون مثل الضارب زيد قال وانماجوزه بعد النحوين انه ليس مباشرا وانمآ هوتابع وقديحتمل فىالتسابع مالا يحتمل لى المتبوع كاف تولهم رب شاة وسلختها بدرهمولو فيل وبسلختها لم يجزحذا كلامهوسيأنىلهذا الجعل مزيد تحقيق انشاءات تم (فوله) اللهمالاان قال قيل اشار الى صغة الواضع الوضوح كمال بعده عن المبارة ثم قبل ولقوله وضعف الواهب المأة العجان احتمال آخر من كونهمن تممة الاستدلال على قوله ولا غيدالاتخفيفا فياللفظ وكذا نظائره يريد القائل انه لاجل اعتبار هذه الأمور الثلثة وجودا وعدما ضنف الواهبالخ وهذا ليس من تصرفات القائل بلهو من جلة ماذكر ه الشارح قدسسره كاسيمي توله فأنه محتمل النصب على المحرقيل فيهضعف لان

فى الاية الاولى في الايعقل واستعملت كلة مافى الاية الثانية فيايد لم فقال صاحب الامتحان انهما يجازان ومنهااتهما يقمان على الواحدوالمذكر والمثنى والمجموع والمؤنث ومنها ان لفظهما مفردمذكروقديمبر بهماعن المؤنث والمنى والمجموع فيحمل تآرة على اللفظ ويقال ضربت منقاممن الانسانين اوالاناسي اوالهندين اوالهندات ويقال ايضاعرفت مافعلته من الامرين اوالاموروقد بحمل تارةعلى المغي فيقال ضربت من قام وقاماوقاموا وقامت وقمن وعرفت مافعلته وفعلتها والحمل على اللفظ اكثرمن الحمل على المنى كذافى الامتحان (واى) اى حكم هذا اللفظ الذي كان معدو دمن الموسولات حالكونه (للمذكر) اذا كان مجر داعن التاء (واية) اى وحكم لفظاية حال كونها (المؤنث) اذا كان بالتاء (كمن) اى حكمهما مثل حكم من (في ثبوت الأمور الاربعة) وهي وقوعها موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة (وانتفاء التامةوالصفة اىفىانتفاءالتامة والصفة يمنىان هاتين الكلمتين نقعان موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة ولاتقمان تامة وصفة ولايخفي ان وجه الشبه متمددمن ثبوت الامورومن انتفاءالامرين لاانهم كبمنهمافلا يتوهم انالمركب من النبوت والانتفاء عدى على انه يمكن ان يأخذه مركبامع الدفاع التوهم بان الثابت غير المنتفى فافهم ولما اكتفى المصنف بالتشبيه ولم يتعرض لامثلتها ارادالش ان يين الامثلة فقال (فاى الموصولة) اى مثال كلة اى التى وقعت موصولة (نحو اضربابهمالتيت) فاى بالنصب لكونه مفعول اضرب وهومضاف الى ضمير الجُمع وجملة لقيت صلتها (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامية (نحو ايهماخوك وايهملقيت) فاي مرفوع لفظاعلي انهمبتدأ ومضاف اليضمير واخوك خبرم(والشرطية) اى ومثال كلة اى التي وقعت شرطية (بحوقوله تعالى اياما تدعوافله الاسهاءالحسني فقوله ايامنصوب لفظا علىانه مفعول لفعل الشرط وهوتدعوا وماذائدة وجملة له اسهاء الحسني جزاء الشرط ومعنى الاية اى اسم من الاسمين الذكورين وهما ماذكر فىاولالايةمن قوله تعالى قل ادعوا الله او ادعوا الرحمن فنداؤه تعالى بهماجا تزلان لله اسهاء كثرة حسنة (والموصوفة اى مثال الكلمة التي وقعت موصوفة (نحو ما الرجل) فاى منادى منىعلىماير فعبه وهوالضمة وممرفة لكونه منادى والرجل سفة واختلفوا في ان اى هل تكونموصوفة بالنكرة بالاخفش اجازكونها نكرة موصوفة وخص الشيخ الرضي كونها معرفة بالنداءولماتوجه على هذاالحصر سؤال وجواب ذكر والشارح بقوله (فيل اي)اي كلة اي (نقع صفة اتفاقا) بين النحاة في قوله مررت برجل أي رجل فيلزم على المصنف أن يقول وأي كما الأقي التامة (فلرجعلها المصنف كمن التي لانقع صفة اصلاو اجيب بان اياالو اقعة صفة هي في الأصل) ليست بصفة بل عي (استفهامية) في الأصل (لان معنى مردت برجل اى رجل) ليس ممنا توصيف الرجل الاول باي بل مضاءان هذا الرجل (رجل عظيم بسئل عن حاله) اي عن حاله التي تكون سبيالمظمة لانه عظم (لا يعرفه كل احد) وهذا الجهل يكون سبياللسؤال واذا كان مناءهذا (فنقلت) تلك الكلمة (عن الاستفهامية الى الصفة) فانسب الاستفهام

هوالجهل فىذات المسؤل عنه اوفى صفته وسبب الجهل توصيف الرجل بالعظمة فيكون من قبل اطلاق المسبب على السبب وهي ولما كان هذا الضمير مفر دامع ان كلة اى واية مشتركتان فى الحكم الاتى اراد الشان يصحح ارجاع الضمير المفرد المؤنث فسره بقوله (اىكل من اى واية) يعنى كل واحدة من هاتين الكلمتين (معربة) وقيدالشكو نهاممر بة يقوله (بالاتفاق) ليظهر فائدةا لتقييد بقوله (وحدها) يني ان تقييدالص بقوله وجدهاوان القصر المستفادمنه أنماهو قصراصافى بالنسية الى الاختلاف الواقع فى البواقى من الموصولات كماهو مقتضى تفسيرالش هوله (لايشاركها)اي لايشارككل واحدة من الكلمتين (في الإعراب)اي في كونهامعربة (غيرها) اي غيروكل احدة من الكلمتين حال كون ذلك الغير (من الموصولات) اى من باقى الموصولات (الاعلى اختلاف) اي لايشارك في كونها معربة الامع وصف الاختلاف وتلك المشاركة (في) كلة (اللذان واللتان وفي) كلة (ذو الطائبة) يعنى انفاق النحاة في كون يعض الموصولات معربا محصور في هاتين الكلمة بن دون سائر الموصولات لان بعض البواقي من الموسولات مدرب ايضا لكنه معرب بالاختلاف كاقى اللذان واللتان وذوا لطائية وقدسبق إييان الاختلاف الواقع فى الاعراب والبناء فى اللذان و اللتان و اما فى ذو فان منهم من يعرُّ به مع لزوم صيغة الافرادوا لتذكير في استعمال اية نحو قوله ، فاما رجال موسر ون ايتهم ، فحسي من ذي عندهم ماكفانياه يعنى اماالرجال الاغنياء الذين المتهم فالذى تكفيين من الذي حصل عندهم ماكفائي من المؤنة وغيرها فانقوله من ذي محرور بالياءبالجار الذي هو من فاستعمل ذو معربا في هذاالقول وقال في الامتحان و ذو الطائبة مبنية في اشهر اللغات لاتنصر ف تقول جاء في ذو فعل وذوفعلاورأيت ذوفعلوا وقدتغيرفى التذكيروالافرادوغيرهمااى التأنيث والتثنية والجمم معاعراب جيع متصرفاتها حلاعلى الذي بمعى صاحب نحوهذان ذواعرف وهاتان ذرانا اعرف وهؤلاءذووانا اعرف وذوات اعرف ومهممن يقول ذوللمذكر وذات مضمومة للدؤ نثو يوجدان فى كل حال ومنهم من يقول فى جمع المؤنث ذوات مضمومة فى كل الاحوال انتهى واعترض المصامعلي الشارح على حمل قوله وحدهاعلى الحصر بالاعراب الانفاقي واثبات الاعرابالاختلافي لبعض الموصولات الباقية حيثقال نص المصنف بقوله وحدهاعلى وداعراب اللذان وذوالطائية يعني انهما ليستان بمعر بتين عندالمصنف فقوله وهي معربة وحدها محول على ان مطلق الاعر اب مختص بهاتين الكلمتين دون سائر الموصولات ثم قال و قد ضيع الشارسماقصده يغيماقصدالمصنف بجعل بياه مختصاعا هوالمتفق عليه ويمكن ان ايجاب من طرف الشارح بان وجو دالاختلاف بين النحاة في اللذان وذوا لطائية مشهورو ان لم يذهب اليه المصنف ومع قيام جواذكون المص غير منكر لهذا الخلاف يكون حله على وجه لايشعر بالانكاركاحملة الشارح عليهاولى منحمله على وجهيشمر بالانكاركاحمله عليه المحشى فلذا اختارالشارح العلامة هذا الوجه الاول ثم شرعالشارح فيبيان وجهكون الكامتين معرسن من بين الموصولات فقال (والمااعربت) اى المااعرب كل واحدة من اى

مدار الاستدلال على أن النقل الموثوق بهالجر ولولاء لاحتمل ألمأة الهجان النصب على المفعولية فلا يحتاجالي دعوى النصب العبد حملا على المحل وفيه اله لاينظر الى مرادالسندل بلالي مااستدل به فاذااحتمل وجهاغيرمااراده يجوز حمله عليه لإمحالة وليس الكلام في اضافة الواهب الىالمأة حتى ينصب المأة لدفعه لاته من قبيل الضاربرجل المحمول على الحسن الوجه منجهة انهرشبهواالحسنالوجه فى النصب معة الاضافة بالضارب آلرجل فشبوا الغارب الرجل في صحة الاضافةبالحسن الوجه وذلكانما كانفالحسن الوجه لمحيئ الالف واللام فالثاني فينبئي ان يشبه به ماكان وافقاله فيذلك فهو جائز بالانفاق ولا يلزم منجوازه جواز المفادب زيدوما يشبه بم ليس فيه اللام من المارف لماذكرناه (قوله) لزوال التنوين باللام قبل لايكن فالبات انتفاء التخفيف بالابدمن ضميمة انتفاء مايحذف منالمضاف اليه للاضافة كالجسن الوحه وهذاسهو مزلان الكلام ليس فيبانسبب انتفاء مطلق التخفيف منجهة الاضافة في بيان انتقاء تخفيف الضارب الرجل منهذه الجهة وذلك آما یکون بیانما کان

تخفيفه بسببه (قوله) يعني سيبويه واتباعه ذاك مخالف لمانى شرح الرضى مزقوله والضاربهعند سيبويه لامجوز فيهالا النصب ومحتمل عنده بعد المثنى والمجموع بالواو والنونانيكون مجرورا على الاضافة ومنصوبا وقال الرماني والمرد في احد قولبه وجاراللهان الضمير بمددى اللام غردا کان اومتنی او مجموعا بجرورابالاضافة (قوله) فالهلا محتاج جوزهالي حمل قيل إشارالي فالدة قوله فيمن قال والاظهرانه اشارة الى قياس المبردعلي الضاربك من وجه آخر وحومتم كوته مضافاوهذا معقطع النظرعمافية يزيفه تصريحا الص بانذلك اشارة الى ان الجواب كذلك أعابحتاج البهعلي قول حداالقائل وإمامن ذهب الى ائه مفعول وليس عضاف فسؤال الفراء مندفع عنه من اصله (توله) فاتحدقاعل المفعول له قبل كأنه غفل عن قوله حملا علىالمختار فاخرالنأ ويل الى هنا فحق ما قيل الانسان مشتق من النسان م قبل وبحتمل هنا انبكون مفسو لاله لقال اى اعاجاز عندمن قال كذاحلاعلى المختاروالاول ليس بشيء الم والثانى بين البطلان لنسادالمني (قوله) وبيائه قال المص والما الضاربك فلانهم حملوه فيصحة

وايةمم انالاصل فيهما هوالبناء وكونهما معربين على خلاف ماهوا لاصل فهما (لانه التزم فيها) اى فى كل و احدة من كلة اى واية (الاضافة) اى اضافتهما (الى المفرد) و قوله (الني) صفة الاضافة اى الاضاقة التي (هي من خواص الاسم المتمكن) اى الاسم المنصر ف الذي يقبل الجر بالكسر بخلاف غيرالمنصرف وقوله (فلايرد) تفريغ على قوله الإضافة الى المفرد فحلايرد النقض كلمة (حيث واذواذا) لإنهاوانكانت اسهاء التزم فيها الإضافة لكن الإضافة الملتزمة فهاهى الاضافة الى الجلة لا الى المفرد التي هي من خواص الاسم المتمكن و قوله (الا) استشاء مفرغ وقوله (اذا) ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قولة (كانت موسولة) ليحصل الاحترازعما اذاكانت موصوفة لامهاذاكانتا موصوفتين فهما مبنيتان مطلقا كاسيحى ولميتعرض لهالمص لانسياق كلامه يدلءلى هذا القيدوهوقوله (حذف صدر صلتها) فانذكر الصلةمغن عنه يعنى انكل وأحدة من الموصو لتين معربة في جييع الاوقات الاوقت كونهاموصولة وحذف صدرصلنهااي صلة كل واحدة من الكلمتين المعربتين ومثال حذف صدرالصلة انحوقوله تعالى ثم لنذعن من كل شيعة ابهم اشدعلى الرحمن عتبا) وهذا (فيمن) اى فى قراءة من (قرأ) كلة اشد (بالضم) على الله جبر للمبتدأ وهو الضمير المرفوع المنقصل فى التفسيرالذى فسربه الشارح بقوله (أى ايهم هواشد) ثم شرع في بيان وجه كونها مبنية في هذه الصورة فقال (وانمابنیت) ای انماکل واحدمنهما حالکونها (موصولة عند حذف صدرصلتها التا كدشهه) اى لوجود تأكدمشاسة المذكور (الحرف) لانهالما كانت موصلة كانت مشاسة للحرف في الاحتياج وهواحتياجه الى الصلة ثم لماحصل لها المشابهة الاخرى (منجهة الاحتياج الى امرغير الصلة) وهو حذف صدر الصلة زاد لها الاحتياج الاخرفناكد احتياج القديم فاضمحلت علة الاعراب ولماكان الاصل في المبنى أن يبنى على السكون احتاج الي اخرى للبناء على الحركة فقال (و بنبت)كل و احدة منهما (على الضم تشبيها لها) هي لجملها وشبهة (بالغايات) نحو قبل و بعدو قوله (لا نه حذف منها) اي من كل واحدة منهما بيان لوجه التشبيه ينى انهامشبهة بالغايات فى الحذف فى كل منهما و من الفايات (بعض ما يوضحها) و يبينا لا نه حذف منها بعض ما يوضحها وهو صدر الصلة (كاحذف من الغايات ما يبينها وهو المضاف اليه) ثم شرعفى بيان الفرق بين كونهامو صولة وبين كونهامو صوفة حيث استنى الاول ولم يتعرض للثاني فقال (ولم يستثن) اى وا عالم يستثن المصنف (الموصوفة) اى الحال التي كانت كل واحدة منهماموصوفة معاناستتناءها لازمايضا (لبنائه) وعدم استتنائه مستلزم لدخولهافى المستثنى (مثل ماايه الرجل) لاناى ههنامو صوفة مبنية (كااستثنى التى) اى كااستثنى المصنف الموصولة التي (حذف صدر صائباً لانه اي لان المصنف (ذكر في قسم المنادي ان كل ما يقع منادي) حال كونه (مفر دامعرفة فهو مني) سوا ، كان من لفظ اى واية اوغير ها (وبنا ، الموسوفة) اى وبناءكل واحدةمن الكلمتين حالكونها موصوفة (لهذا) اى لكولها داخلة فى المنادى المفردالمعرفة فاذا بنت لكونهامنادي حصل المقصود (فلاحاجة الى الذكر ثانيا)

لانه حيندند بلزم تحصيل الحاصل ثم شرع المص في مسائل ماذا من حيث الاحتمالات الجارية في معناها ومن حيث أن تغير معناها يقتضي التغير في جو ابها فقال (وفي) توسيط الشارح بين الجاروالمجرورلفظ (قولهم) يغيدان استعمال (ماذا صنعت) ايس بكلام شاعر مخصوص بل مشهور متداول في محاوراتهم ويحتمل ان تكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجارفيه بانيكونالمراد منماذاصنعت لفظه والحاصل انماصنعت ظرف مستقرخبر مقدم وقوله (وجهان)مبتدأ مؤخراً ينى انماذا صنعت اى المركب من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة إذا الموسوله ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الرجع اليه توجهان في معنى ماذا (احدها) اى احدالوجهين وتوسيط الشقوله (ان مضاه) للاشارة الى ان قولة (ماالذي) خبرلقوله احدهالكن مجردقوله ماالذي لا يرتبط بالمبتدأ لان المبتدأ عبارة عن الوجه بمغى التوجيه والتوجه يقتضيان يكون تصديقالانه لايقال وجهت زيدا بليقال وجهت بان زيدا قائما اوقاعد فيقتضي ان يصح قول المص بان يقال ان مراده من احد الوجهين ان منى ماذا هو ماالذي قوله (على ان بكون) بيان لطريق التوجيه الاول بان يقول ان كون معنى ماذا بمعنى ماالذي بناء على ان يكون (ذا) اى لفظ ذاو حدم (بمعنى الذي فيكون التقدير) اى تقدير مجموع الكلام (اىشى الذى صنعت) فقوله اى شى مأخوذ من ماالاستفهامة وقولهالذي مأخوذ من ذا ولما كان ذا على هذا النقدى موصولاو حملة صنعت صلة فيقتضي العائد فسر هالشارح بقوله (اى صنعته) يعنى العائد الى الموسول محذوف ثمراراد توجيهاعرابماذا بمدتوهجيه ممناهفقال (فما) اىكلةمافىماذا (مبتدأ وما) اىوالكلمةالتي (بعده) بعدماوهوذا يمنى الذي ههنا (خبره) والجُملة الحاصلة منهما جملة اسمية (اوبالعكس) بان يكون ماالاستفهامية خبرا مقدما والموصول مبتدءً مؤخراثم شرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا التوجيه فقال (و) (حينثذ) اى حين اذكان مأذا تمني الذي (جوابه) ان يكون المناسب في جواب السؤال (رفع) ولما احتمل ان يكون قوله رفع اسها وان يكون فعلا مجهولا حيث يساعد الحطكلا الاحتمالين اختار الشارح الاحتمال الاول حيث فسره بقوله (اىمرفوع) واشار المصام في حاشيته الى الأحتمال الثاني حيث قال ولك ان تجمله فعله مجهولاً انتهى يعنى بانيكونر فع فعلا مجهولا ونائبالفاعل الذى تحته راجما الىالمبتدأ والجملة الفعلية خيراله ولايخني انمااختاره الش اولى وانكان محتاجا الىجدل المصدر بمغى المفعول لانه مفر دمطابق لماهوالاصل في الحبر ثم اشار الى المني المقتضى للرفع بقوله (على أنه) اى على ان اللفظ الذي يجاب به (خبر مبتدأ محذوف كما اذاقلت) في جو آبه (الاكرام) اي لهظالا كرامبالرفع وتقدير الكلام مع المبتدأ المحذوف مافسر م يقوله (اى الذي) وهو المبتدأ وقوله (صنعته) بصيغة المتكلم صلة والضمير المنصوب في صنعته راجع الىالموصول وقوله (الأكرام) خبر المبتدأ وقوله (ليكون) الخدليل على كون الجواب مرفوعايسي أنمايكون

الامنانة على مناربك الآثرى انهماذاوصلوا اسماءالفاعلين والمقبولين بمفعولاتها وكانت مضمرات متصلاالتزموا الامنافة ولمينظرواالى تحقق تخفيف لانهما ببتوا فيه التنوين والنون لجموا بين النقيضين لان التنوين والنون مشعر البالتمام والضمير المتصل وككم عة الاول فيصر متصلا منفصلا فيحالة واحدة ولمأ التزموا الامنانة منغير تحقق تخفيف فرضاربك حملوا لمناريك عليه بأب واحد فقدنبتائه لايمتني فيه تخفيف لماتع متع فعصل من ذلك أله لا يلزم من معة امنافة المناربك معة اضافة الضارب زيد هذا كلامهواناذكرناه ليتبين كون المراد ما ذكره الشساوح قدس سرءاولا ويظهرستوط ماانى به ثانيا فان الكلام فافادة هذه الأشافة وعدمهااعنياشافة الاسم الىالضميرالمتصل معقطع النظرهما كانعلية اولا فالدلا يغيدني هذا المقام شيئاالأثرىالكاذاقلت امل شاربك منارب آياك نقصدوا التخفيف فجعلوا المنفصل متصلا وقالواضاربك هليكون الاضافة الى المنفصل مفيد النفضف كلا(قوله) والم محملو االفارب زيدهليهاه قيل احد عليه أه لم محملو الناوب زياعي شاوب

زيد فان النسبة بين الضارب زيدوضارب زيد كالنسبة بين المساؤلك وضاربك ورد بانمنشأ مذالاشتياه عدم التأمل المورث للانتساء والأ فكيف يشتبه مثله على الفضلاء والمتازين فأثره اضافة ضباربك حصل بها الفنيف فالمضاف والمضاف اليه والضارك وانلم يشاركه فأتخفيف المضاف ولكن شاركه فتخفيف المضآف اليه بخلاف الضارب زيد وصارب زيدتم قال الراد وينقدح من هــذا انه مكن حل الضاربك على المختار في حسن الوجه لمساركهما فانخفيف المماف اله مالاضافة بتي انه لما حصل في المنادمك المفنيف لا ساجة فيه الماخل الاان مقال لم محصل التخفيف بحدف عن بل يتبدل المنفصل بالمتصل فالحق بالغفيف بالحذف وانت خبير بان كليهماليسا على ني بل قد خبط خبط عشواورا كامتن عماء لاسيا الراد اما القائل فلان حل الضالك على ضالمك وال كان لمجرد تشاركها فيكون المساف اسم قاعل والمناف البه مفبولا ن مفرات متصلات لكن لا يقاس مذا عليه حتى يمكن ال بقال ان الضارب زيد وضارب من جنس واحد فيا

جوابه رفع على هذا التوجيه ليكون (الجواب مطابقاللسؤال في كون كل منهما) اي من السؤال والجواب (جملة اسمية) ثم شرع في بيان الوجه الاخروفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) (الاخر) وزادالشارح كلة الوجه ليظهرموصوف كلة الاخرالذي هواسم التفضيل اي الوجه الإخر من الوجهين (ان معناه) اى معنى (ماذا مطلقا) (الله شي) و لما كأن لفظ ماذا في الوجه الأول مركبا من ماومن ذافراو حده يدل على معنى اى شي من قبيل لفظ واحد دال على معنىالمركبوذاوحده يدلعلى منهالذي لم يبق في هذا الوجه احتمال كون ذازائدة وامافي هذاالو جه فيحتمل كونهازائدة كإقال الش (وههناعيارتان) اي في هذاالوجه يحتمل التعبير از (احدیهما)ای احدی العبارتین (ان ماذابکمالها)ای بمجموع ماوذاینی بیئته الاجتماعیة (بمنى اىشى) اى بمنى اى شى مأخوذ من المجموع لاان اىشى مأخوذ من ماوحد مكافى الوجه الاول (والثانية) اى العبارة الثانية من العبارتين المحتملين (انما) وحده (معناهاى شي اي مجموع اي شي مأخو ذمن ما کان في الوجه الاول (و ذا زائدة) اي و متكون ذا زائدة لانه لم يبق لها معنى حتى تدل عايه ثم قال (والظاهر) اى الراجع من العبار تين هي العبارة الاولى وهي (ان مؤداهما) اي مؤدي ماوذا (واحد) لا ينفك احدها عن الاخر في الدلالة على هذاالمني (فان معنى قولهم) اى مىنى قول القوم (انها) كلة ماذا (بكمالها) اى يمجموعها (يمنى اىشى) فالمنى المفهوم من هذا القول (انه) اى الشان (ليس لكل منهما) اى من ماوذا (منى بالاستقلال) بانيكون لمامني مستل ولذامعني مستقل آخر وانمالم يكن كذلك (لكون كلة ذا زائدة) همنافالمني الذي هوايشي ليس مني ماوحده والالم تحصل المقابلة بين هذا الوجه الاول فلايحصل الفرق بينهما ولامنىذا وحدءلكونهازائدة ههنا فتعين انيكون معنى المجموع منهاواليه اشارالشارح بقوله (فالمفهوممن مجموعهماأى شيم) وفي العصام والاولى انذالاَتجي موسولة ولازائدةالابعد ماومن استفهاميتين والاولى في ماذا هو اومن ذا هوخيرمنك الزيادة ويجوزعلى بعد ان يكون بمغى الذى واماقولك من ذاقا تمافذا اسماشارة لإغير ويحتمل فىمنذا الذى انتكونزائدة وانتكوناسماشارة كأفى قوله تعالى اممن هذا الذى فان هاءالتنبيه لاندخل الاعلى اسماشارة انتهى ملخصا ثمشرع فى بيان كيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حینند) ای وحین اذکان ماذا بمنی ای شی و (جوابه) اي يكون المناسب في جواب السؤال بما ذا صنعت على هذا التوجيه منصوب لان جوابه المناسب (نصب) (اى منصوب على أنه) اى بناء على أنه أى على ان اللفظ الذي يجاب يه (مفعول لفعل محذوف كااذا قلت الأكرام) بالنصب (اي صنعت الأكرام ليكون الجواب مطابقاللسؤال في كون كل منهما جملة فعلية) اما في الجواب فظاهم واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي يعدُّه ولما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النصب في الثاني وهو مطايقة الجواب للسؤال علة واجبة لوقوع التخلف فيها اشار الشارح بقوله ﴿ وَيَجُوزُ فَىالَاوَلَ نَصِبُ الْجُوابِ بِتَقْدِيرِ الْفَعَلِّ الْمُذَكُورُ فَىالْتَانَى رَفْعُهُ عَلَى انْ يَكُونُ

خبرمبتدأ محذوف ولم يستره المصنف)حيث لم يقل والاولى فى جوابه اوالاحسن وامثالهما من المارات الدالة على استحسان قوله (لفوات المطابقة بين السؤ ال والجواب) منن عنه لان من المعلومان مراعاة مطابقة الجواب للسؤال ليست بواجبة بلهى امراستحساني لانه قد يتخلف ولوكانت واجبة لم يجز تخلفها ولمافرغ المص من مسائل الموصولات شرع في مسائل اسهاءالأفعال التي هي معدودة من المبنيات فقال (اسهاء الافعال) اي الاسهاء التي معانيها معاني الإفعال وهو مبتدأ و قوله (ماكان) خبر وقول الش(اى اسم كأن) للاشارة الى ان ماعبارة عن الاسم غربية كونها من المبنيات العارضة واعا فسره عفر دلكون المقام مقام التعريف الذي هو اللجنس لاللافرادوقوله (بمنى الاص) خبر منصوب اكان اى اسمكان معناه المفهوم منه مقارنا بالمني المفهوم من لفظ الامركماسيجي وجهوقوله (اوالماضي) بيان لنوعي اسهاءالافعال يغي ان اسهاء الافعال نوعان احدهاما كان مقارنا بمغي الامروالاخر ما كان مقارنامعني الماضى ثم اشاو الشارح الى دليل ساءهذه الاسهاء بصورة الصفة فقال (اللذين) بصيغة التثنية أى يمنى الأمراو الماضي اللذين (ها)اى الامرو الماضي (من اقسام المبنى الاصل) وكل اسم يكون معناه كذلك فهو منى فاذا كامامو صوفين بكونهمهامن اقسام منى الاصل (فعلة بنائها)اى علة ساء اسماء الافعال مطلقا (كونها) اى كون تلك الاسماء (مشاسة) اى مناسبة (لمنى الاصل) فى وقوعها موقعه ولما وقع الاعتراض على التعريف بانتقاضه بالاسها ما التي ليست يمعني الاس اوالماضي فلزمان يكون غرا حامع دفعه هوله (فاقيل) اى اذا انحصرت اسهاء الافعال بكونها عنى احدالام بن فقط فتحتاج في د فع ما قيل (ان اف) يمنى ان لفظ اف ليس عمنى الام ولا بمنى الماضى بل بمنى المضادع لكو به (يمنى الضجر) على صيغة المتكلم للمضارع (واوه) بتشديدالواو يعنى وكذالفظ أومليس بمنى هما بل هو بمعى المضارع أيضا لكونه (بمعنى اتوجع) معانهما من اسهاء الافعال فحينتذ نحتاج الى ان تقول (فالمرادب) يعني لأنسلم لزومقدم صدق التعريف عليهماوا نمايلزم لوكان المرادبكل واحد من اتضجروا توجع معناهما الاصلىالذي هوالمضارع بلالمراد بكلواحد منهما معنىالماضي فانالمرادباف معنى (تصجرت) باتوجم معنى (توجعت) ولماكانت القاعدة فىالانشائيات فىنحو بمت واشتريت ان يمبر علما المادع الحال لوقوعها وقب التكلم (عبرعنه) اىعن كلواحد من تضجرت وتوجعت (بالمضارع) اىباتضجر واتوجع (لانالمخي على الانشام)اي معناها محمول على انشاء التضجر والتوجع (وهو)اي المني المحمول على الانشاء (انسبان يعبرعنه) اىعن ذلك المنى الانشائى (بالمضارع الحالى) اى بصيغة المضارع الذى يرادبها لحالثم شرع في امثلتهمامع الاشارة الى التمثل بنوعي الفعل من اللاذم والمتعدى فقال (مثل رويدزيدااى امهله) وقوله (مثال) خبر للمبتدأ المحذوف اى مثل رويدزيدا مثال (١١) لاسم الفعل الذي (هو) مقارن (عنى الامر) وهو فعل متعدوهو معى امهله (وهيهات ذاك وفي هيهات ثلاث لفات احديها (بفتح النام) وهو (في) لغة (الجار وبكسرها) اى وثانيتها بكسرالتاء وهو (فى) لغة (بنيتميم وبالضم) اي وثالثها بضمالتاء وهو

.الآخر اذالصحح هو الاتحادا لجنسى وذلك لا عرفت من ان حمل الضاوبك على ضاوبك آعا هومنجهة جواز ضاربك بدون حصول التخفف بالإضافة فحمل عليه ذلك ماهو من جنسه وجواز ضارب زيد لحصول التخفيف بها فلايجوز حمل ما ماليس كذلك عليه لمجرد كونه منجنسه وبهذاظهر توجةالسؤال على ماعنوته الشارح يقوله ولقائل محيثلا سبيل الىدفعه ولكن قد عرفت آنه خلاف المرادبل هوخارجعن الباب فلاعيرةيه واعلم ان اول من وقعرف هذه الورطة الرضي فانه قال ممترضا علىالمص بعدنقل كلامه من عدم محة القياس على الضاربك لانه محمول علىضاربك الممتنع فيمه اعتبيار التخفيف ولايحمل عليه الضارب زيدلانه ليس منبايه فيهنظر وذلك لانالفراء انيفول اذا جازئك حملدى اللام فىالضاربك فىوجوب الاضافة علىالمجردمتها لمله في المجرد دون ذي اللاموهى اجتماع النفيضين أولم يصفى الذكرت الهما من باب: واحد فهل اجارلي جل ذي اللام في الضارب زيد على

المجردمتهاوحوشاوب زيد في صه الإضافة لمله حاصلة فيالمجرد دون ذىاللام وهوحصول التحفيف بناءعلى انهما من باب واحدواما الرّاد فلضرورة انتقاءالتخفيف بالاضافة في ضاربك بكلا جزئه وانتفائه في الضاربك ايضا اذ لا يتصورنيه حصول ذلك في المضاف اليه كمانه لا يتصور فبالمضافوقد دل بقوله بخلاف الضارب زيد وضارب زيدعلي التفياء النخفف في كلا هذين التركيين ولا يخزانهاظهر بذلك كونه من لا يدرى باب الاضافة اصلا فان العارف شيء مماذكروه وفىاللفظية من تحقيق المسئلة ومخالفة الفراء والحامل عليها والجواب لانقرب الى التقول بمثل هذاالقول المخالف لما صرحوابه من نفس الأمرومن فروع هذهالغفلةقوله وينقدح من هذاانه عكن حمل الضاربك على المختار في الحسن الوجه اشاركتهما في تخفيف المضاف البه بالاضافة فانك قد عرفت انهلا بحمل على الحسن الوجه الاماكان فيه المضاف والمضاف البه معرفين باللام واته لا تخفيف فى الضاربك بالاتفاق ومن ذروعها قولهبتي لح وقد احطت محقيقة

(فىلقة بعضهم) اى بعض بني تميم او بعض العرب (اى بعد) (مثال) اى قوله هيهات مثال (لما) اى لاسم الفعل الذى (هو) مقارن (يمنى الماضى) وهو فعل لا زم ثم ارا دالشار حان يذكر وجه تقديم الامرعلى الماضي لتقدمه بالطبع لكونه مشتقامنه فقال (وقدم الامر) اي واعاقدم المصنف الام في التعريف على الماضي (لان اكثر اسهاء الافعال عمناه) يعني ان اكثر ماوقع من اسهاء الافعال ورديمني الاص فقدم في التعريف للإشارة الى هذاتم انه لما اختلف اقو الهم فيحذا الباب في اناساء الافعال هل هي موضوعة لمغني بشبه مغني الأمرا والماضي بان يكون علماله ارادالشارح يبين مرادهم بماهو الظاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي) اي الاص الذي (حملهم) اى حمل النحاة (على ان قالو اان هذه الكلمات) من رويد وهمات (وامثالها) من الاسها، التي يفهم منها معنى الفعل (ليست بافعال) اى حقيقة بل هي اسها ، (مع تأديتها) اى مع اى كلامنها بؤدى (ممانى) الافعال من الامر والماضى وغير هماو قوله و الذي مبتدأ و قوله (امرلفظي) خيره ايالذي حملهم علىهذا القول امرلفظي حقيقيبني نفيالفعلية عنهاليس لعدم كون معناها فعلابل لاص آخر (وهو) اىالام اللفظي الذي هو الحامل لهم على هذا القول (ان صيفها) اى ان صيغ هذه الاسهاء (مخالفة لصيغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من هيئة آلماضي والامرالحاضر وقوله (وانها) عطفعلى انصينها كعطف التفسير اوكعطف الخاص على العام يعنى وانهذا الاس الحامل انتلك الاسهاء (لاتتصرف تصرفها) يعنى انها لاتقبل التصرف كتصرف لافعالبان يكون لها مفردو ثنية وجم ومذكر ومؤنث وقوله (لاانها) معطوف على قوله امر لفظى يسنى الهايس مرادهم بقولهم فى مقام الا تبات مع تأديتها معانى الا فعال ان اسهاء الافعال وانالمتكن افعالالكنها (موضوعة لصيغ الافعال) لكونها مؤدية لمعانيها (على ان یکون) ای بنا، علی ان یکون لفظ (روید مثلا موضوعة لکلمة امهل) شماید هذا بتزيف الشارح الرضى لهذا القول حيثقال (قال الشارح الرضى وليسما) اى ليس القول الذي (قال بعضهم) فاشتاعن التوهم من كون اسها مالا فعال مؤدية لمعانى الافعال وهو (انصه مثلااسم للفظ اسكت الذي هو دال على معنى الفعل) و هو ما بدل مهيئته على الزمان ويمادته على الحدث كاهوشان الفعل واذاكان لفظ صه اسهاللفظ اسكت الدال على معنى الفعل (فهو)اى لفظ صه (عالملفظ الفعل) وهو اسكت (لالمعناه) اى ليس اسها الاعلى معناه فقوله ماقال اسم ليس و قوله (بشيم) خبر ميني ليس ماقال هذا المعض بشي معتبر مسموع في هذا الباب لانهلو كاناسم صعلماموضوعاللفظ اسكت لفظهم لفظ اسكت قى كل وقت من اوقات اطلاق لفظة صهو ليسكذلك (اذالعربي القح) بضم القاف الحالص يعني لان العربي الحالص (ريمايقول صه) ويفهم منه طلب السكوت من المخاطب (مع أنه لم يخطر سِاله) اي قلبه (لفظ اسكت)ولوكانممناه لخطر بقابه وقوله (وربما) ترقى يدى وربما (لم يسمعه) اى دلك العربي القح لفظاسكت (اصلا) فضلاعن ان يخطر ساله (ولهذا) اى ولكون اساء الافعال غير موضوعة لاأفاظ الافعال (قال المصنف) في تعريفها (ماكان يمنى الامر اوالماضي ولم يقل

ماكان ممناه الامراو الماضي شمارا دالش ان يدفع الانتقاض الوارد على تعريف المصنف بان هذاالتمريف صادق على مثل الصارب امس لانه بمنى الماضى ايضا فاجاب عنه بأنا لانسلمان هذاالتمريف يصدق على مثل الضارب امس لان دلالة هذاانست بدلالة وضيعة اعنى ألتى هى دلالة اللفظ المفرد لأن الضارب وحده بدل على ذات يصدر عنه الضرب غير مقترن برمان معين وامس وحده مدل على زمان معين بخلاف رويدوهمات (والمتبادر) من قوله ما كان بمغي الامراوالماشي (ازيكون هذا) اى كونه بمناه (بحسب الوضع) بان وضع هذاللفظ لمعني هو منى الفعل يعنى وضع هذا اللفظ المفر دلمني مركب من الحدث والزمان واذا كان المتبادر منه ان يكون بحسب الوضع (فلا يردمثل الضارب امس) حال كونه (نقضاعلى التعريف) لانه لا لايصدق عليه انه اسم وضوع لمني هو منى الفعل بل انه يصدق عليه انهما اسمان وضع احدها المعنى والاخر لمعنى آخرتم انه لماوقع الخلاف في ان وزن فعال من الثلاثي الحجر د هل هوقياسي فىمنى الامراولاارا دالمصنف الأبينه بقوله (وفعال) بفتح الفاء (اى مأيوزن) يني المراد من فعال ايس حصره في تلك المادة بل يم لكل ما يوزن (بفعال) وقوله (الكائن) اشارة الا انقوله (بمنىالامر) ظرف مستقر بتقدير المتماق مدرفة لكونه صفة للمعرفة وهوفعال فانالمرادبه اللفظوقال بعضهمان فعال مبتدأ ويمنى الامرخبره ولعل ذلك البعض اختاركونه خبرالتحصيل الفائدة وهوتمين معناه بخلاف كونه صفة لانه لافائدة في التوصيف بكونه عمني الامرلانه لم يوجد فعال يمنى الماضي حتى يحترز عنه ويمكن ازيقال ان التوصيف للاحتراز عن كونه مصدرا اوغيره كاسيحي وكذافوله (المشنق) للإشارة الي ان قوله (من الثلاثي) (الجرد) ظرفمستقرصفةالامرهذا امااختارمالش والعصام وضعفةالمعرب المشهود بزينىزا دءواختاركونه صفة بمدصفة لفعال اوحالاواختارفى الامتحان كونهما حالاوقوله تمالى مبتدأ وقوله (قياس) خبر موفسر ، الشارح بقوله (اى قياسى) لتصحيح الحلان القياس بدون حرف النسبة لا يتحد بالمبتدأ فاحتاج الى التصحيح امابا اتزام حذف حرف النسبة حتى يكون معناه ان فعال بمعنى الاصر منسوب الى القياس او بتقدير ذواى كونه كذلك ذوقياس مثال ماكان كذلك (كنزال بمنى انزل) مشتقا من النزول الثلاثى ولماوقع الخلاف بين سيبويه والمبردفي كون فعال بمعنى الامرقياسيا اومسموعا فقال سيبويه انه قياسي وقال المبردانه مسموع لانهلوكان قياسيالجازان يقال قوام وقعادفى وقماقعدوليس لاحديبتدع صيغة لمتقلها العرب اداداك انسبن انالمسنف اختار مذهب سيبو موانه كيف مجاب عن الايراد الواردعلي سيبويه فقال (قالسيبويه هو) اى كون فعال يمنى الامر (مطرد فى الثلاثى الجردويردعليه) اى على كونه مطردا(انه لايقال قوام وقعاد في قم واقعد) فيحتاج الى ان يأول قول سيبويه وهو مطرد (فلهذا تأول بمضهم) وهو اندلسي (قول ميبويه) اى قوله مطرد (بانه) اى سيبويه (اداد بالاطرادالكثرة) يني بقوله مطرد انه كثير الوقوع ينى انه مسموع كماقاله المبرد لكن لما كثرت المسموعات (فكانه) اى فبلغ في الكثرة حتى ساركانه (قياس لكثرته) وفي قوله فكأنه

الحالخدا (أوله) من غير اعتبار حاف تنويهما قبل متعلق هوله تمحل لايقوله مفافا يظهر والتأمل عكس ذلك (قوله) ولك ان تجمل كل واحدة الهامذاهوالحق الذي لامرية فيه وما سبق من البيان ليس كما ينبنى بل هو غير صحيح اما اولا فلانه لم ينقل من القراء أنه استدل بهذا البيت ووتعرفى المخالفة منه الآرى آلى قول المس اجازالفراء تحوالضارب زيدامالانه توهم الالم التعريف دخلتها بعد الحكم باضافتها فحصل التنفيف بمذف التنوين بسبب الامنافة ثم عرف باللام واما لانه قاسه على ضارب الرجـل والضاربك فانه اذاجاز الاضافة فيهما مع عدم التخفيف فليجز فيه ايط فأته حصرسيب الأجازة ف هذين الاحرين وأوكان الغرض منايراد البيت تزييف مااستدل به لماصع له ذلك واما ثانيا نلان قوله لماعرفت من امتناع مثل الضارب زيد لمدم الفائدة فيالأضافة ليس مستقيم لانذ لك الامتناع انما هوالاضافةالمنوية واضافة الضارب اليزيد على أول أن جوزه لا يكور من اقسام المنوية بل هو عنده اخافة الافظية فبلا يلزم منيه ذلك المحذور ولوقيل فه كا

هو لصواب عن امتناع مثل الضارب زيد لعدم حصول القنفيف بالأضافة لما صم ايضا الزوم المادرة على المطلان المدعي ذلك وقد حمل دليلا واما ثالثا ظلمهور آنه لوكان المراد تزبيف دليل الفراء لكان الواجب ان يقول وامتنع لان الحكم بضعف دليله لامن جهة الأستسال اعتراف بجواز قوله وقد حكماولا بامتناع ما جوزه وهذا باطل بالضرورة لمافيهمن التناقض الين واما اذات حل على هذا الوجه العييع الدال عليه كلام المص على النهيج الصريح نلا يتصور ورود شي مما ذکر ونما لم پذکر (توله)لان لكل من هيئتي التركيب الوضي والاضاق معني آخر لا يقوم احدها مقامالاخر فيل فيه محث لافالكل من هيئتي الاضافة وتركيب الصفة ممممولها معني آخر وقد قام هيئة الاضانة فالاضافة اللفظية مقامعيثة تركيب العامل والمعبول وهذا ناش من الغفول عن تصريح القوم بان الممني ق الامنافة المفظية كاكان ولداقالو ابانه لايغيد شيئا سوى التمنيف وذاك مرورىالتسليم الارى اذا قلت مهوت برجل مسارب زید سکان في المني كقسوك امهرت برجل زيدا وتغضيل الكلام المامنافة

اشارة الى ان الاطر ادههنا بجاز عن كثرة الوقوع وقال المصام وصاحب الامتحان اله لا يحتاج الى حلكلامه على المجازليندفع هذا الايرادلان كون الشي قياسيالا يقتضى ان يجي في جيم الموادفلا سافى عدمور ودمفى مادة القيام والقعود لكونه قياسياحتي يحتاج الى التأويل وزاد صاحب الامتحان اشتراطكون الفعل المذكور فعلاناما فلامجي انعام وكون انتهي ولماكان المخلاف فى كونه قياسيا أعاهو فى مجيئه من الثلاثى ارادان سين ماهو حكمه من الرباعي فقال (وامافي الرباعي)اي واماحكمه في الرباعي (فاتفقو ا) اي فاتفقت النحاة من سببويه وغير م (علي انه)اي على ان اسم الفعل الكائن يمعني الأمر (لم يأت) اي لم يحبي (الانادرا) وهذا المعني الذي حمل عليه قوله على أنه لم يأت الا مادرا هو ما اختارة المصام وغير ممن المحشين في توجيه كلام الشارح لانهاذا حمل على ظاهره وقيل ان معناه ان فعال لميأت من الرباعي الانادر افلا يجوز لان فعال لم شمور مجيئه من الرباعي وما مجيء الدراهو قرقار وعرعار وليس بوزن فعال بل فعفال وقرقار بمغنى صوت من النصويت وعرعار بمغنى تلاعبوا أيهاالصبيان بالعرعرة وهى لعية لهملان الصياذالم بجداا حدار فعرصوته فقال عرعار فاذا سمعوا خرجوا البهو تلاعبوا بتلك اللعبة قال ويدعو وليدهمو بهاعرعار وقال المبردقر قارحكاية صوت الرعدوعرعار حكاية صوت الصبيان كاقال غاق غاق وقال السيرافي في الجواب الى المبردان الحكاية لاتغير فلوكانا صوتين لقيل قارقار وعارعار بالاانم وعندالاخة شران فعأل بمعنى الامر من الرباعي قياس والله اعلم مرع في بيان باقى المعانى لهذا الوزن فقال (وفعال) وهو مبتدأ وزادا الش قوله (حال كونه)لبيان في ان قوله (مصدرا) حال من الضمير المستتر في خبر مالاتي اعني قوله مبني وقوله (معرفة) بالنصب صفة لقوله مصدر اوقوله (كفجار) صفة اخرى المصدريني حالكون هذاالوزنموصوفابصفتين احديهما المصدرية وثانيتهما التعريف ينبغي ان يكون قوله كفجار خبراللمتدأ المحذوف متقدبرهو مثل فجارلكن الزيني زاده قدمكو نه صفة بعد صفة فتأمل ولما خنى كونه ممرفة إشار في تفسيره بقوله (بمعنى الفجرة او الفجور) يمنى الهم يسمملون مثل هذا بمعنى الفجورا والفجرة المعرفة باللامبان يكون علماللمصدر المعرفة لابمهني فجرة اوفجور واشارالش ايضا بقوله بمعنى الفجرة اوالفجور الى وقوع التردديين كونه مستعملافي المؤنث والمذكروايده بمانقله عن الش الرضي حيث قال (قال الش الرضي وهو) أي هذا الوزن (على ماقيل مصدر معرف مؤنث ولم يقملي الى الان دليل قاطع على تعريفه ولاتأنيثه) وانماقال هذا الانادلتهم مرددة ومعارضة لانمن كان مذهبه انجيع اوزان فعال مرا اوسفة اومصدرا اوعلمامؤنثة فاذاسمي بامذكر وجبعدما نصرافها ويجوز عندالنحاة جعلها منصرفة وهذا مبهدليل على التردد في كونها مؤنثة كذا في العصام وبحصل التردد في الدليل الهمر عا استدلواعلى تأنيث اسمالفعل والمصدر الواقعين على وزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صفة وعلم الشخص طردافانهما مؤسان كما يجي وهذا استدلال عجيب ثم قبل في الاستدلال على تسريفه بقرينة الواقع معرفة في قوله ، إنا اقتسمنا حطيتنا بيننا ، فحملت برة واحتملت

فنجار وجه الاستدلال ان برة علم للمرأة وفجار بمنى الفجار ولما كانت برة معرفة لكونه علماحكم تتعريف فجارلكو مقرينة ولاشك ان هذا الاستذلال كالأول في الغرابة وحمل كلامه على الاخرى قى التأبيث و التعريف مع عدم الاستدلال على المحمو لة معر فة موثثة بديع بللوثبت وصف فجاربالمؤنث المعرف بفجار القبيحة مثلاحاز الاستدلال به على الامرين التأنث والتعريف وقوله (و) (حالكونه) (صفة) عطف على قوله مصدر اوقيد الشارح تقوله (لمؤنث) اشارة الى قول الش الرضى حيث قال التالث اى من هذا الوزن الصفة المؤنث ولم يجي ُ في الصفة المذكورة (مثل يافساق) (عمني يافاسقة) و قوله (مبني) خبر للمبتدأ وهو فعال مصدرا كافسر مالش بقوله (اىكل واحد من القسمين الاخيرين) وهافعال مصدراو فعال صفة هذا احترازامن القسم الاول وهو فعال بمنى الامر لا نه اسم فعل (مني) ثم ذكر وجه بناء هذين القسمين بقوله (لمشابهته) اى لمشابهة كل من القسمين (له) (اى الفعال بمنى الامر)وهوا لقسم الاولكاسبق من الهميني لكونه بمعنى الامرثم ذكر وجه المشاسة يقوله (عدلاوزنه) وهاتميزان من الذات المقدرة في النسبة بين المشابهة وبين فاعله (امازنة) اىمشابهته من جهة الوزن (فظاهر واماعدلا) اى وامامشابهة عدلا (فلما) اى فنابت للذى (ذهباليه النحاة من انفعال) اى ان هذا الوزن في طرف المشبه به الذي هو (عمني الأمر معدول عن الامر الفعلي) يمني ان ترال مثلامعدول عن اترل (المبالغة وهذه الصيغة المبالغة فى الامر) هذا بيان لعلة العدول اى اتماعدل عن الامر الفعلى لقصد المبالغة فى الامرو نظيرو (كفعال) فتح الفاء وتشديد العين (وقعول للمبالغة في الفاعل) يعني كان فعال وفعول يجيئان لقصدالمالغة في فاعل كذلك بجي محمال في مكان افعل واعالم يبين وجه العدول في ظرف المشبه لكونه ظاهرافيه امانى فعال يمنى المصدر فلكون نحو فجار معدولا عن الفجور اوالفجرةوفىفعال صفة فلكون بإفساق ممدولاعن بإفاسقةثماعلمانالمشابهةمنجهة الزنةظاهرة وامامن جهة المدل ففهاشي على ماحكامالشارح بقوله (قال الشارح الرضى والذي)اى والرأى الذي (ارى ان كون اسها الافعال معدولة عن الفاظ الفعل) بان يكون همات مثلامعدو لاعن بعدورو بدمعدولاعن امهل (شي ٌ) اي حكم (لا دليل لهم) أي النجاة (عليه)اي على جواز ، فضلاعن وقوعه (كيفوالاسل)يعني كيف يكون معان القاعدة (فى كل معدول عن شي ان لا يخرج) ذلك الاسم المعدول اليه (عن النوع الذي ذلك الشي اى المعدول (منه) اى من ذلك النوع يعنى انكان من نوع الاسم قالو اجب في المعدول ان يكون اسهاايضافاذا كان الاصل في كل معدول ان يكون كذا (فكيف يخرج الفعل بالعدل) يعني فكيف بجوزان يخرج الفعل مثل بعدوامهل وامثالهمامن المعدولات بسبب كونه معدولا (من المملية) اى من توع الفعل (الى الاسمية) اى الى توع الاسم حقى حاذ بعد العدل ان قال انهااسهاءالافعال (واماالمبالغة) واماتشبيه هذاالقسم شعال بمنىالامرفى كونه معدولا لتحصل المبالغة المقصودة به (نهي) اي فالمبالغة المقصودة لا يحتاج حصو لها الى هذا لتكلف لانها

الموسوف الحالصفة لكنت ممرقا لثيء عالم يقصد الدات الاترى المك ا ذاقلت مررت بزيد العالم فالق بالذات زيد والعالم يجئ الالغرض الحكم عليه بالعلروا يضافان كونهسفة يقتضي له حكم النبعبة وكوتهمضافااليه يقتضي لهحكم المق بالنسبة فكيف بكون الني سماغرسم منجهة واحدة وايضافآن المفة يقتضىانكون بإعربالموصوف وكونه مضافاالبه يقتضى انبكون محفوظابالاضافة فيؤدى الىان بكون التي محفوظا مرفوعاوهوباطلواما امتناع اضافة الصفةالي موصوفها فالكلام فيه كالكلام في الاول وزيادة وهوانه يؤدى الىتقديم التبموتأخير المتبوعوهو عكسحقيقتها ولذلك امتنع تقديم الصفةعلى الموصوف مكذافي شرح المص وقال في الامالي انما امتنع ذلك لانه لاع اماان تضيف بأعتبارالداتاو باعتبار المعنى اوباعتبارها جيعا فاناضفت باعتبار الدات كان باطلا لانه بۇدى الى اضافة التىي الى تفسهواناضفت باعتبار المني فهوايضاباطلاذ ليس عالم موضوعا لمجرد المغيهل للذات والمني هو المق ولدلك لو قلت رجل عالم جاذو باعتباد

ماجيما إيضا باطل لاتهما جيماليس اللفظ موضوط لهما على السواء وهذا الوجه تجرى في منع اضافة العفة اليموصوفها ايضا (قوله) فلايقال الى قوله من غير فرق بما يحذف (قوله) ولايضاف اسم عائل المضاف اليه في العموم والخصوص قيل ارادبالماثلة فالمبوم ان بكون مدلولهما كليين ويتحدافرادارمتساويين وبالمماثلة في الخصوص ان يكون مداولهما شغصا واحداوالاحصر الأوضع ولايضاف احدالمترادفين والمتساوين إلى الآخر وننيني أن لا يغتصر عليه بليضم اليهانه ولا يضاف الاخس منحيث انه الاخص ألى الاعم وكا"نه اقتصرعلىماذكر لانهوتم فياللمة مايوهم رةوعبه من نحدوكل الدارهم وعسين الشئ وسعيدكرز فاراد دفعه وفيهان المرادبهذا التعبير اعني شوت المراثلة في المبوم والخصوص ليس الافادة عدم كون احدهما اعم من الآخر اواخس منه واذا انتني حذان الاحتمالان تعين المماثلة اعم من الترادف والتساوى فتعصيل المراد من ثبوت المعائلة فالعبوم وحده ممتنع كيف ويلزم على هذآ تحفق التساوى بين الكليات باسرها لتمقق المماثلة فيالعموم فاذكل واحد منهما ممتبر على.

(ثابتة في جرع اسهاء الافعال وبين) اى الشارح الرضى (وجهها) اى وجه حصول المبالغة في جي اسها الافعال وعدم اختصاصها في الصورة المخصوصة حيث بن هذا (في كلام طويل) وكان الماسب تركه لطوله (فن اراد الأطلاع عليه) اي على ذلك الكلام (فليرجع اليه) اي الى مافى شرك الشيخ الرضى وقال المصام فى حاشيته ويردعليه ينى يردالنقض على قوله والاسل فى كل ممدول عن شي ان لايخرج عن النوع الذي ذاك الشي منه بان يقال ان اللاث معدود عن اللائة ثلاثة والانة ثلانة لفظ مركب وكل مركب ليس باسم فالمعدول اسم والمعدول منه ليس باسم واجيب عنهبان المراد ان الاصل ان لا يخرج عن نوع اصله اوعن نوع ما التأم منه اصله ومادة النقض من قبيل التاني فلانقض (و) (فعال حال كونة) (علماللاعبان) و ذا دالت بين حرف العطف وين قوله علما قوله فعال حاركونه للاشارة الى ان قوله علما حال من المستكن في مبنى كاسيأتى ولماكان لفظ اعيان جماو لفظ فعال ليس بسلم لهذا الجمع فسر م يقوله (اى الحين من الاعيان) اىلذات من الذوات ثم بين فائدة قوله علماو قوله للاعيان بقوله (انماقال) اى المص (علما ايخرج باب فساق)لانه صفة لاعلم (وانحاقال للاعيان ليخرج باب فجار لانه وانكان علما كاقالوا) اى بنأ على ماقال النحاة علم للفجرة او الفجور خلافا لما نقل عن الشيخ الرضي كما عرفت (لكنه (علم للممانى لاللاعيان) اى لانه علم للاعيان والذوات (وقوله) اى المص (مؤنثا) بالنصب (صفة علماً)اى صفة لفظ علما ثم بين وجه زيادة هذا القيد نقال (وذكره)اى أنماذكر المص لفظ وقرنثا (التنبيه)اى القصد التنبيه (على أنه لم يقع) أى لم يقع هذا العلم الذي هو علم للاعيان (الأكذلك) أي الاوقىرعلماءؤشا وانحازوقوعه علمامذكراعندالمقل وحاصل التنبيه ان هذاالقيد قيد وقوعي الاحترازى ومثال ماوقع كذلك (كقطمام) (علماللمؤنث) اى لامرأة (وغلاب) (كذلك) اى انه علم لامرأة ايضاوقوله (مبنى) خبرللمبتدأ وقوله (فى) (استعمال اهل) (الحجاز) نقييد لكونه مبنيا وزادالشارح لفظ إستعمال ولفظ اهل للاشارة الى ان الاختلاف الذي حصل في بنائه واعرابه أعاهو بين اهالية يني انقوله في الحجاز مجاز حذفي كافىقولەتعالى واسئلالقرية لانالحجاز اسمارض ولايسند اليها الاستعمال والى أنه مخالفة فىالاستممال لافى الحقيقة ثم بين وجه استعمال اهل الحجاز بقوله (لمشابهته لفعال بمنى الأمر) يمنى أنما استعملوه كذلك لكون هذا اللفظ مشابها بباب فعل الذي هو بمنى الامر (عدلاوزنة) اىمن جهة المدلوالزنة ينيان قطام مثلا معدول عن قاطمة كاان نزال معدول عن انزل وقوله (وممرب) عطف على قوله مبنى يعنى ان مثل هذا من فعال معرب(فی) (استعمال)(بی تمیم) ولایحتاج همنا الی تقدیر الاهل لان بی تمیم اسم قيلة لااسم مكان كافي الأول وقوله (الأمافي آخره) استثناء من نائب الفاعل الذي استكن في مسرب يمني معرب كل ما كان على حذا الوزن عندهم (اى الافي فعال) اى الأفي الوزن الذي وقم (علما للاعيان الذي) وهذا التفسير لافظ ماوقوله (يكون) الخ تفسير للفظ (في آخره) واشارة الى الهظرف مستقرصة لماوقوله (رآه) فاعل للظرف و يجوذان

(محرم) (ثانی) (۷)

وجهالعموم والالماكان [يكون في آخره خبرامقدماوراءمبتده مؤخراوا لجلةالاسمية صلة للموصول كما جوزه صاحب ١٧١٠ لـ ١٨ ما الناكار المعرب زنى زاد ملكن تفسيرالش بهذاياً بى عنه وقوله (فان بى تميم) دليل للاستثناء يه بى انمایستشیمن هذا الحکم مافی آخر دراءفان بی تمیم(اختلفوافیه) ای فی مایکون فی آخر درا. (فاكثرهم)اى فاكثر بنى تميم (يوافقون الحجازيين في بتائه)اى مافى آخر دراه (واقلهم) اى واقل نِي تميم (لا يغرقون) في هذا الوزن (بين ذات الراء وغيرها) اى وغير ذات الراء (بل بحكمون) اى يحكم اولئك الاقلون من في عم (باعراب الكل) اى باعراب كل واحد من ذلك الوزن وقوله (نحوحضار) (علماللكوك) مثال للمستشى عنداكثرهم ثماراد الشارح انسين وجهالفرق بين ذوات الراء وغيرها حيث حكم الأكثرون باعراب ماليس فيه راء وبينا ممافيه راء فقال (وجه الاكثرين) اى وجه حكم اكثر بني يميم بيناء مافيه راء تعو (انالراء حرف مستثقل) وقوله (لكونه) علة لكونه مستثقلًا يمني أعا حكم الراء بالثقل لكون الرا. (فى مخرجه كالمكرر)لوجود صفة الكرير فيه (فاختير فيه) يمنى فلكو به كالمكر داختير فيه (البناء) دفعاللثقل العارض له بسبب التكرير (لانه) اى لان البناء (اخف) من الاعراب وقوله (ادسلوك طريقة واحدة) دلل على إن البناء اخف ينى اعابكون البناء اخف لانه لعدم اقتضائه لاختلاف آخرالكلمة كانطريقةواحدة بخلافالاعراب لانهلكونه مقتضيا لاختلاف الاواخركان طرائق مختلفة والسلوك فى الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق مختلفة وهو بديهي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال العصام هذاوجه بديع ذكره الفاضل الهندى اوضحه الش والمشهور فيكتبهم وجه آخرو هوانالامالةفىذواتالراء مستحسنة والمصححله كسرهاانتهى وانماكانت الامالة مستحسنةلان بني تميماحرص للامالة لاسهافى ذوات الراء (الاصوات) اى الاصوات التي عدت من المبنيات وهومتدأ خبره سيأتى وهوقوله كل لفظ ولما كان لفظ الاصوات الذى هوالمعدودمين المبنيات اخصرمن مطلق الاصوات احتاج الى مقدمة تبين بهاانواعها وظهر من تلك الانواع ماهو معرب وماهو منى منهافارادالش ان يذكر تلك المقدمة ققال (اعلمان الاصوات) اى الاسوات النير الموضوعة للمنى (الجارية على لفظ الانسان) بل على أفظ العرب (امامنقولة) اىمن الصوت (الى باب المصادر) وهي ايضا توعان لانها اما منقولة الى المصادر (ولزمت المصدرية ولم تصرام فعل او)منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت الم فعل فالاول) وهو ما قل من الاصوات الى المصادر والزمت المصدرية ولم تصراسم فعل (مثل وهاللتمجب)فان واهااصله صوت ثم قل الى المصادرية ولزوم المصدرية وهوليس باسم فعلى (وحكمه) اى وحكم هذا النوع من الأصوات (حكم المصادر) في انه يكون مفعو لا مطلقا بالنصب (والثاني) وهومانقل من الأصوات الى المصادر ولمتلزم المصدرية فصارت اسم فعل (مثل صهومه وحكمه) اي وحكم هذا القسم (حكم اسهاء الافعال) من كونها مبتدءً وفاعلهاسادامسدالخبر فتكون الجلة اسمية اوكونها مع فاعلها جملة فعلية اوغيرها من الاحكام الجارية عندالنحاة في اسهاء الافعال وقال الرضي وانما سميت هذه الاقسام اصوانا وانكان غيرها

كليا(قوله) وامااذا كان العنس قنهاخفاء قبل يزول الخفأه محة عين الا شي ونفس اللاشي والخفاءا عاجاه منجعل الشئ شاءلالفيرالموجود فى الحندج كاحوق اللغة فان الشمر على للغة ما يصح ان يخبر عنه وتفصيل مآيروك به الخفاء ان اللام الجنسي اذا اريدبه الاشارة الى الطبيعة منحيث هي فالعين اعم مته لصدقه على فرد من الطبيعة والطبعة بخلاف طبعه فانها لاتصدق الاعلى تفسهاوان اربديه الطبيعة في ضمن الفرد فالمين تصدقعلها وعلى الطبيعة من حيث هي فعلا كلا النقدرين يكون المبن اعموليس بمستقيراذلا شي اعم من الثي كادل عليه توله عزوجلوهو على كلشي قدير واللا شيء فرضي ولا يكون هو اعمامته بلءو اما من افراد الشي مجمل اللاشي أمرا يصع ال يخبرعنه اومبان لهوهو ظاهر ولاسبيل اليشي سوى هذين جزما فبطل مازعمه من زوال الحفاءيه والتصيل باطل ايضا لفرورةانه في صورة الجنس يمجيع مأافراد مايصدق مليه فالانتصور تخصيصه بطبيعة حتى بكون المين منه باعتبار فيموله لطبيعة اخرى الضبا وهذا في فأنة الظهور ولكن من لم ـ يجملانه له نورا فاله من توروكان

الاتسب للشارح تدس سرهان لايتمرض لصورة كونهاهم منه فأن بطلان هذا الاحتمال ظاهر من عدم حصول المني على اعتبار الشي عاما لأيقال اذا قلت عين الشي يصبح الأتريديه غير مخصوص بان يكون المعنى عينءا يصم عليه اطلاق الثي اوعن مداللفظ لأنهعلي الأول لأمكون عين الشيء العاء بل عينما يطلق هو عليه و هو ايس بعام كذا وعلى الثانى لايكون نحن فيه لأن العهد والجنس المستفاد من اللام لا بكونان بالنظر الا الالفاظ ولقد احسن الرضى حيث قال لافادة ذاك عين زيد وكلام المص ايضًا ظأهر بلصريح في كون الام للمهدة له قال ني توله بخــلاف كل الدارهموعين الشي فأن مذا ليس مثله لأن كلا صالح للدارهم وغيرها فاذآ اضفت الحالدارهم القد حصلت فائدة لم يكن وكذلك عين الشيء وما كان مثله فإن المضاف مختص جائه الاضامة لما فهمن صلاحية الأيكون المضاف اليهوغيره قوله ويردعلى قوالهماسم بماثل قبل الواردلا يخص هذا الحكم بلكاز بتوجه على نوله وشرطها تجريد المضاف عن التعريف وكأنه غفل المن عن وروده بمه فاخره الي هنا وايس عما يلتفت اليه لانه على تشدير وروده لا تكون

من الكلام ايضالان صومًا هذه في الاصل اما اصوات ساذجة لحكاية اصوات العجماوات والجادات اواصوات مقطعة معتمدة على المحارج لكونهاغير موضوعة لمعان كالالفاظ العابيعية مثلاحواف ولايصوتبه الحيوان فسميت باسم ساذج الصوت فقيل اصوات وقوله (واما غير منقولة) عطف على قوله المامنقولة يهنى الاسوات الجارية الماغير منقولة من الاصوات الصرفة الى غيرها (بل باقية على ما) اى على الصفة التى (كائت) تلك الاصوات الصرفة (عليه) اى على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف لكانت اى على ما كانت عليه حين كون تلك الاصوات (اصواتا ساذجة) اى صرفة (ولم تصر) تلك الاصوات الغير المنقولة (مصادر ولااسما افعال وهي)اي والتي كانت كذلك من غير المنقولة (على انواع فمها) اى فبعض تلك الانواع (ما) اى صوت (إمر ض الانسان عند عروض منى له) اى للانسان من الندامة من شي او التعجب منشى (كقول المتندم) اى من تمرش له الندامة واراداظهارها (او المتعجب) اى من يعرضلها دراك امرغريب وينشأ منه التعجب فارا داظهاره (وى) قال قى الصحاح هوكلة تهجبويقال ويك ووى لعبدالله وقدتدخل ويعلى كأن المخففة والمشددة نقول ويكأن قال الحليل هي مفصولة تقول وي ثم تبتدئ متفول كأن وقال الكسائي هوويك فادخل عليه ان ومعناه المتراها اقول ومنه قوله تمالى ويكأن الله يبسط الرزق وقوله تمالى ويكأنه (و) قوله (حينتذ) ظرف لقوله (لانقدر) يني حين كانت الاسوات إقية على اصلها ولم سقل الى المنى الاخر لم تكن مبتدء ولاخبراولافاعلى ولاغيرها لان المبتدأ ما يمكن ان يحكم عليه بشي والحبرما يمكن ان يحكم به على شي والامران محالان هنالانك لاتقدر (ان يحكم عليه) اي على ذلك الصوت (بشي) حتى يكون مبتدء (او) ان تحكم (به) اى بدلك الصوت (على شي) حتى يكون خبراوا عاامتنعت القدرة بذلك لانوضعه لاظهار الندم اوالتعجب اوالوجم كمانى احوكذاوضع غاف لحكاية صوت الغراب لاغرونخ ونحوه البعير لاسهاعه لهذا الصوت لجرى العادة باماخته فلم يحتج باعتبار المعنى الذى وضع له الى جزء آخر يركب معه حتى بحكم عليه او به فانوقع شئ من هذا الباب مركبافا بما يقصد به اللفظ كقولك بخ صوت لا ما خة البعيروغاق حكاية سوت الفراب لاما هو وضع الباب عليه من حكاية الصوت او تصويت البهائم اواظهار الندم (ومنها) اى ومن الانواع التى بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على اسط الانسان على سبيل الحكاية) اى هذا الجريان (١) سبب (ان إصدر من نفسه) اى من ذلك الانسان المتلفظ به (ما) اى لفظ (يشابه) ذلك اللفظ الصادر (صوت شي عن الأصوات (كا ذاقلت غاق قاصدالاصدارما) لاصدار لفظ (يشابه صوت الغراب على نفسك و-لانقدر) انت ايضا(ان تحكم عليه او به)الااذاار دت لفظه وتقول قلت عاق اولفظ غاق صوت غراب (ومنها) اى ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيهاعلى حالها (ما) اى صوت (يصوت به) اى يراد باصداره التصويت (لاجل حيوان) لاعلى قصدالحكاية وعلى قصداظهار معنى بعرضه له وقوله (امالزجراودعاء اوغيرذاك) بدل بمض من لاجل (كماذاقلت نخ لاناخة البعيرا

ور)اى وحين اذا كان المقصودمن ذاك (ايضا) كالنوعين الساجين (الاتقدران تحكم عليه اوبه انتى بوآخرى (قُولُه) إوهٰذه الاقسام)اى وهذه الاقسام التلائة التي هي اقسام لنير المنقولة (كلهامبنيات لانتفاء التركيب فها)اى فى تلك الاقسام فيصدق على كل منهااته غير مركب لعدم القدرة على جعل كل منها محكوما عَلَيه اوبِه (واذا تلفظ بها) اى اذااريدان يجرى واحدامن هذه الاقسام (على سبل الحكاية كااذاقات) في النوع الأول (قال زيد عند المحبوي او) اى اذاقلت في النوع الثالث (عند) قصد (الاخة البعير) قال زيد (نخاو) اى اذقلت فى النوع الثانى قال زيد (غاق عند حكاية صوت الغراب)وقوله (فهي) جواب اذا تلفظ اى اذا اريدان يتلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع الموامل فتلك الاصوات (في هذه الحالة) اى في حالة التركيب (ايضا) كاكانت غير مركبة (مينية) من غر تغرقة بين كونهام كية اوغيرم كية في كونها مبنية (لكن) اى لكن كون الاصوات المركبة مبنية (لامن حيث انهاا صوات) كاكانت مبنية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اى من حيث ان هذه الاصوات (حكاية عنها) اى عن الاصوات الساذجة المبنية (والمراد بالاصوات ههنا)اي في القسم الذي عدمن المبنيات (ما)اى اصوات (كانت باقية على ما)اى على حالها التي (هي)اي الاصوات (عليه) وهوقسم غير المنقولة بثلاثة انواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر واسهاء الافعال وقوله (من غير نقلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالتها التى ذكرها هوله واذا تلفظ الى آخره يعنى ان المراده هناما كانت باقية على التصويت ولم تنقل على سبيل الحكاية بان معملت مقول الفول وقوله (وهي مذا الاعتبار) بيان لقرينة كون المراد بهاهوماكانكذلك مغىوا نمايكون المرادبهاههنامالمتكن منقوله على بيل الحكاية لانهاباعتبار كونها محكية (ايست باسهاء لمدم كونها دالة بالوضع) لان الاول كوى فى النعجب دال بالطبع وان الثاني كغاق حكاية للصوت واصداره على لسان الانسان تشبها بشي لايخفي الهايس بوضع وكذاالثالث لانه لم يوضع لاناخة البعيروا عاهو لجرى عادة الله تعالى بانا خته عنداسها عهوما ليس باسهامايس بمنى لان المبنى الذي هو من اقسام الاسم اخص و الاسم اعم منه و افي الاعم يستلزم نفي الاخص (وذكرها) جواب للسؤال الذي وردعلي قوله ليست باسهاء بإنها أذا لم تكن اسهاء منغى إن لاتذكر في عدادا لاسماء فاحاب عنه بإن ذكر هااى بان ذكر النحويين لتلك الاسوات (فى باب الاسماء) الماهو (لاجرائها) اى لاجراء تلك الاصوات (مجريها) اى مجرى الاسماء (واخذها) أي ولاخذالا صوات (حكمها) إي حكم الاساءبان حكمت عليهابا نهام فوعة علالكذااومنصوبةلكذا(وبنيت)يني وبعداجرا تهامجرى الاساء واخذها حكمهاالحقت بالمبنيات منهالابالمعربات (لجريها) اى لجرى الاصوات (بحرى ما) اى بجرى الاسم الذى (لاتركيب فيهمن الاسهاء ولمالم يكن كل الاصوات معدودا من الاسم المبنى بل كان بعضها معربا كا اذا كانت منقولة الى المصادر وكان بعضها دخلا في اسها مالافعال ولم يكن المراد بهاهذا الداخل مرسة كونهايا آخرارا دالشار وبعدسر دهفى المقدمة المذكورة بيان ماهو المراد من تعريف المصنف فقال (فالاصوات) هذا تفريع لتفسيره عُوله والمراد بالأصوات

التأخيرمبنيا علىالغفول بل على كون هذا الموضع فاحاب عنه بانهمتا ول يحمل احدماعل المداول الحقيل بتبادرمته انهار بدبالسيد مطلق المذلول وهويميد بل الطريق في تنكير العلم ال براد به المسمى به لأ مطلق المدلول فنأوط سعيدكرز معي يسمد موالمبمى بكرزوالاظهر ان يراد بالكرز مدلوله دون الفظو بأول السعيد يحمى به فيكوز من قبيل اضافة العام الى الحاس لاا ضافة المدلول الي اللفظ وليس عن سلامة القهم اذ ليس الراد تنكير المضاف ولا يغهم ذلك من کلامه قدس سره فضلا من المتبادر بل المتبادرالموانق لماصرح يهالمص والرشى وغيرما اذالراد بالمضاف الذات وبالمضاف اليه اللفظوذلك انه كأيطلق اللفظ وبراده مداوله يطلق ايضا مع القرينة ويراد به ذاك اللفظ الدال تقول مثلا جاءني زبد والراد ذاته وتكلت نزمد والمراد اللفظ فمنى جاءني سميد . كرز اىملقب هذااللف ولايذهب عليك مابين (توله) فتأويل سعيد کرز مسمی بسمید هو المسمى بكرز وبين توله والاظهران يراد بالكرز مدلوله دون اللفظ المقتضى لكون مبنى تأويله هذا اضافة المدلول الحالفظ من الثناق ونساد تجويز

كونه منقيل اضافة المام المالحاصظاهر لاسترة فيه (قوله) والقب اوضعمن الاسم قبل كون اللقب اوضع أنما يظهر اذالمكن مشتركالكن التكرز مشترك في القاموس الكرزاللتم والحاذق وابن عقلمة وابن دبرة وابن جابروانت خبير بأن اللقب مايفيد تميين لذات الذي يفيدة الاسممعزيادة ومنف عدح به الذات اويذم فالذات باللقب اشهرمتها بالاسم ومانضله من القاموس لا يستلزم خلاف ذاك لان الاشتراك كايكون في اللقب يكون في الاسم واعايلزما لحلاف اذلوثم يكن الاشتراك في الأسم والسم بسعيد اكثر من ال محصى (قوله) واختلف في ان ايهما الأصل قبل وفي تقدم مفتوحة اشعارباختيار انالاصل النعة لكن أوله وتعدالسا كنين ظاهر في أن السكون هوالاصلوليس كذاك لان معني قوله وفخت الساكنين انهلااستعال اجتماع الساكنين وجب القربك بهذه الحركة لكونها اولىمن غيرها وهلانيه مايشعر برجعان السكون فيمانحن فنه كلام وقدمرح المس بان ألعجج هوالنتح (قوله) مثل مسلين اذا اضيف الى ياء المتكلم قبل لوكان الغرض تعليل التمثيل كان الطاهر ان يقال لانهاذا اضيف ولوكان تقييده لأ

وتطبيق لتعريف المصنف بالحدود يعنى ان تعريف المصنف أنما يطابق بمطلق الاصوات لان الاصوات (بهذا الاعتبار) (كل لفظ) (اعاقال) أى المصنف (لفظ) مع ان الاصوات من انواع الاسم (ولم يقل اسم) ايكل اسم (لعدم الوضع فيها) اي في الأصوات بهذا الاعتبار (كامر فت) في قول الشارح بإنهاليست باسهاء لعدم كونها دالة بالوضع (حكى به) اى بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاسوات الحاصلة من التصاق جسم بجسم اوغيرها كمامثل الهافي متن الامتحان بطق بفتح الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع وقوع الحجارة بعضهاعلى بعض وفسرالشارح قوله حكى بقوله (اى اصدر على لسان الانسان)لان الحكاية اماسنفس المحكى عنه محوقال زيدغاق اوقال زيديخ اواخ واماعشابهه نحوقال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار ماشا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب و لماخص الشارح مراد المصنف بالقسم الاخير كافصله سابقافسر الحكاية به يني ان الاصوات كل لفظ قصد به اصدار صوت وقوله (تشبيها) مفعول له لقوله اصدروبيان المرض الاصدار ليحصل تشبيه لفظه (بصوتشي) من اصوات الحيوانات والجادات ماحال الشارح مصحح تفسيره به الى ما بينه في السابق فقال (كما عرفت في القسم الثاني من الاصوات) اي من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المنقولة) وهوقوله ومنهاما يجرى على لفظ الانسان على سبيل الحكاية الح هذا مااختار مالشارح والغاضل الهندى وقال فىالامتحان وتخصيص الحكاية باخرالقسمانثاني وهماشمولها للكل معني وحكما والمرض الاصلى من النحوممر فة التركيب فاخراج ماوقع فيها وادخال ما يقع غير معقول مع انه حينئذ لم تخصر المبنيات فياذكر انتهى وقال المصام والحق ان المراد بالاصوات وكذابكل قسم من اقسام المبنى ما يشمل المراديه نفسه والمستعمل لماهو الغرض منه والالكان بيان المبنيات فى الكتب النحوية قاصر او تعريف الاصوات يشمل كلهابا عتبار الحكاية بهالانه يصدق على الجميعانه حكى به صوت ثم عرف المصنف القسم الاخر من الاصوات فقال (او صوت به للبائم) بنىالقسم الاخرمن الإصوات كالفظ صوت به للبهائم اى للحيوان الذي هو ذوات القوائم الادبع ولمااقتصر فى التعريف على البهائم كان التعريف غيرجامع فادادان يفسر كلامه بالخرل على النميل حتى يشمل فقال (يسى مثلا) اى يريد المصنف بقيد التصويت بقوله المهائمانه سوت به مثلا للبهائم وغيرها وقوله (اىلاناختها) تفسيراللتصويت يعنى إن التصويت للبهائم يكون لافاختها كنغ مشددة اومخففة لاناخة المير (اوزجرهااودعائها) كهس بكسرالها وبالسين المشددة وهج بفتح الهاء وسكون الجيماز جرالفنم وبحوبس بضم الموحدة وسكون السين لدعاء الغنم (اوغيرذلك) نحوسع لحث الابل وهدع اتسكين صفار الابل اذا نفرت ثم بين الباعث لتفسيره بقوله مثلافقال (و أعاقلنا مثلا) اى و أعافسر ما كلام المصنف بقولنا مثلا (لانالتبادرمن البائم ذات القوائم الاربع) كالبعير والغنم دون الطيور فاذا حل البائم على هذالمني المتادر منها (فلا مناول) اى التعريف (ما) اى التصويت الذي (هو) اى ذلك

التصويت (للطيور) اىلاجل الطيور (بل لبعض الافراد الانسان) اى بل لاجل بعض افرا دالانسان (ایضا) کالایتناول ماهوللطیور (کالصبانوالمجانین) ثمذکرافادة هذا التفسير الشمول فقال (وأذا كان ذكرها) اى ذكر الهائم (على سبيل التمثيل) لاعلى سبيل التقييدوالتخصيص (يتناول التعريف) اى تعريف هذا القسم من الأصوات (كلها) اى كلامن الطيور وافراد الانسان (فالاول) اى مثال القسم الاول المعرف بقوله كل لفظ حكي به صوت (كفاق) ولما كان لفظ غاق اعتبار ان احدهما عتباركونه نفس المحكي عنه ولم يببق علىٰالصوتية نحو قال زيد غاق وثانيهما اعتباركونه تشبيها لصوته بصوت النمراب بحوقال الغراب غاق والاول ليس بسوت عندالشاوح اراد ان يحمل كلام المصنف على ماارتضاء فقال (اذاصوت به) يعني أنما يكون لفظ غاقي مثالا اذا صوت به (انسان) اى يصوت به على سبيل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (نشبها) له اى لقصد تشبيه صوته (بالغراب) اى بصوت الغراب (والثاني) اى ومثال القسم الثاني المعرف بقوله صوت به للبهائم (كنخ) حالكونها (مشددة ومخففة عندا ناخة البمير) وقال بهض النحاة ان هذا القسم داخل فياساءالافعال وارتضاءالرضي وقال صاحبالامتحان وارىانهالحق لدخوله فىحدها انتهى ولماذكر الشارح فىالاصوات الغير المنقولة تلائة انواع فماسبق واخل كلامن الثلاثة فى الاصوات المبينات حيث قال وهذه كلها مبنيات والمصنف لم يذكر الاتعريف القسمين الاخيرين ارادالشارحان يذكروجه ترك المصنف للقسم الاول على طريق النقل فقال (ولم يذكر المصنف القسم الاول وهو) اى القسم الاول المتروك (ما) اى صوت (كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحيوان والجمادات هذا احتراز عن مثل غاق وقوله (التداء من غير تعلق بالغير) احتراز عن مثل نخ لانه وان كان صوت الانسان لكن المقصود به اتاخة البهائم اوغير هافيكون متعلقا بالغير بخلاف القسم الاول اضيف الىغيرياءالمتكام إلانه صوت الانسان نفسه عندعروض المعنى له (قبل)اى في تعليل تركه والقائل هذا هو المفاضل الهندي(ذلك) اي وجه عدم ذكر المصنف لهذا القسم ثابت (لانه) اي الشان (لما كان هذان القسمان) يعنى الاخيرين المذكورين (مع تعلقهما) أي مع تعلق كل منهما (بالغير) بان يكونالمقصودبالاول حكايةالمنير وبالثانى التصويت للغيرفقوله معتملقهما متعلق بقوله (ملحقين) الذي هو خبركان يني لما الحق القسمان اللذان وجد فيهما مايائي عن الحاقهما (بالاسهاء المنية) وهو وجودالتعلق بالفير فانالبناء من خواص الاسهاء وهذه الاصوات ليست باسهاء كامر لانها التعلقت بغير الانسان بالنعلقين يوهم ذلك التعلق الهمن جنس اصوات الحيوانات تشكلم فهابينهاو يحكي فهابينها عن غيرهاالتي ليست من الاسهاء المبنية فقوله (كان) جواب اااى لماكان هذان القسمان ملحقين مع وجودائت ملق بالغيركان (كونذلك القسم) اى انقسم الاول الغير المذكور (كذلك) ملحقابا لاسهاء المبنية (اولى) بالالحاق من القسمين الاخرين (لكونه) اى انماكان هذا الاولى بالالحاق لكون

يطلب اذاجو ابأفينبني أن علول ومسار مسلى بالمطفولا يجمل جزاء لاذاركذا قوله مسلون اذا امنيف الى ياء المتكلم قليت واو مياء ومن الظاهر انكلنا الصورتيناى التمليل والنقييد ممالا يناسب القأم اوقال بعد تبوله وانكان آخر معامكا في مسئلين ادغمت في ياء المتكام لاجتماع المثلين فيما هو كالكلمة الواحدة مقتصراعلى ذلك القدر وقال بدل قوله مثل مسلمورادا امتيف الخفاذ احشف المسلول الماياء المتكلم اغ لاحسن (قوله) واماءلاسماء الستة الق مرالعث عنواهذا عنزلة الاستثناء من قوله فالكال آخره الفاتثبت والكاك ياءدغمت والكان واو اقلبت ياءوا دغمت فأنكان في آخره هذه إلا سماء الحروف الثالثة في الاحوال الثلث اذا فن الأضافة إلى الياء بجب ان یکون علی الاحكام المذكورة في الحروف لثلثة فاستثناؤها ببيان حكمها اويمترلة الاستتناء من اضافة الاسم الصحيح لانها يحذف اعجازها نسيا منسيا اعا صحيمة مع ان بمضهاليس كالاسماء الصحيمة وهو واخى وابي على ما اجازها المبرد ويتجهح الهينبني انه پنعرش لمجرداخی

وابى وفي والتعرش بالباق عارض القائدة مكذاقيل وليس بصواب اذليس ماسبق عائل هذه الاسماء الستة وساس حكمها حق يكون هذا من قبيل الاستثناء من الحكم السابق فان هذه ليست من الثابت في آخره ياء اوواو او الف بل من المحذوف الآخر بحذف صاربه نسياءنسيا كيد المطن بالعجيم وليس حكممه مباين لحكممه حتى يكون مستثنى منه ودعوى دلك باعتبار بمضهاءلي مذهبالمبرديين البطلال فاله مخالف لكسر بجالمات الاترى الى تولة واجاز الميرد ولوكال ميني الكلام مذهب المبرد لقال واجاز وابى واخى وقدصرح فيالشرحنه من قبيل العنيج حيث قال وتقول في الأسماء الستة اذا اضفتها الى ياء المتكلم ابي واخيكما تغول يدى لانهم لما حذفوا حرف العلة من آخره كحذفهم من يدودم صارنسامنسيا وكذنك أمربوه على ماقيله فقالوا ابواخ فسار وحكمه حكم الصميع ولذلك قالوا ابىواخى(قوله) فاخى وابى قبل قدم الاخ على الأب لا نه المدعن خلاف المبردوارسخي هذا الحكم كيف ولم يستعمل اخى بالتشديد

القسمالاول (صوت الانسان) ابتداء (من غير تعلق بغيره) من الحيوا نات والجمادات كوى للتعجب فانه يتلفظ به بمقتضى الطبع من غير نظر الى الغير ومالم يتعلق بالغير فى غاية البعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو ابعدمنه بالطريق الاولى اللايكون معرباتم انه لا يخفى ان هذا التعليل على هذا التوجيه اعايدل ويتبت اولوية كون القسم الاول ابعد عن كونه معربا من القسمين الاخرين وكان حاصله اتبات البعدية عن الاعراب وهذالا يستلزم الحاقها بالمبنيات اذيمكن لقائل ان يقول الانسلم ان عدم كونه معربا يوجب الحاقها بالمبنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتبار بحيث لاتكون اسهاءمعربة ولامبنية كمافى العصام ولعل الشارح اشار الىضعفه بصيغة التضعيف ولم يلتزمهوا كانى بالنقل والوجه والوجيه لتركه ماعلله فىالامتحان حيث قال بقى قسم الشالمصوت وهولفظ غيرموضوع صادرعن الانسان ودال على منى بالطبع كوى للمتندم و آه للمتوجع واحالسعال وهذا القسم ليس بكلمة وحكم آخر على ما يقتضيه الطبع فاذاحكي دخل فى القسم الاول يني بقوله كالفظ حكي بهصوتانتهي واقول انحاصل التعليلين انهانار يدبألحكاية فيضمن حكى انهاعممن الحكاية بنفس المحكى عنه وبمشابهه كان مثل قال ذيدوى داحلافي القسم الاولوان اريدبها الحكاية بمايشبه صوت غير الانسان كاتكلف به الشوحمل الحكاية عليه يكون مثل هذاخار جاعن القسمين فع يحتاج الى ان يقول فى الحاقه بالبنيات بانه علم الحاقه من الحاق القسمين الأخرين بالدلالة والله اعلم (المركبات) الظاهر انهامبتدأ وخبره ماسبأني من قوله كل اسم و فسر هاالشارح بقوله (ای المركبات المدودة من المبنیات) و المتبادر منه انباعث التفسير الاشارة الحان اللام للعهديني ان المرادبالمركبات المذكورة سابقاوهي التي عدت في اقسام المبنيات اعم من ان يكون مبنيا بكلاجز ئيه كخمسة عشر او باحدجز ئيه كبملبك صرح بذلك فيالمفصل وقال المصام جعل اللاملامهد فحمل كل اسمعليها بمالا يصح فلايصح التعريف لتوقفها على صحة الحمل وجعلها يتقدير هذا بإب المركبات وجعل كل اسم تعريف المحدود اى المركبات كل اسم لا يلائم جمل التعريف في اخوا ته للمذكورات علىماهوظاهركلامالمصنف وبيانالشارح وجمل اللامللجنس ومبطلة للجمعية لايلائم جمل نظائر هامعهو دات فهذه العيارة من المصنف داعية الى حمل المذكورات على الاجناس لاالمعهودات انتهى والحاصل انحل اللامعلى الجنس لاجل حل التعريف عليه في المركبات وفياسق من اخواتها يكون اولى ممايشمر كلام الشارح به من حملها على المهديقرينة هذا التفسيرو بمكن انيقال ان مرادالشارح من قوله اى المركبات المعدودة من المبنيات ليس لبيان كون اللام للمهدبل لتعيين المحدود وهو المركبات المعدودة من المبنيات لا المركبات المعدودة من المعرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صريح وقوله (حاصل) للاشارة الى ان قوله (من) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقر على انه صفة للاسم وزادالش لفظ التركيب للإشارة الى ان حصول الاسم المركب ليس من ذات الكلمتين بل من تركيبهما وقوله من كلتين فصل يخرج به

الاسم المفردفانه اسملكنه ليس بحاصل من كلتين هذا هو المتبادر من العبارة ولكن الاولى ان يكون محموع قوله كل اسم من كلتين جنسالا الاسم فقطحتي يردعليه اعتراض الرضي بانه لاحاجة اليه ايضا كافي سائرا لحدود المتقدمة لانه في قسم الاسهاء وان اجاب عنه العصام بانه لولم يصرح لكانت العبارة هكذاوهو قولنا كل ماهو من كلنين وعدم محة جعلها قسمان من الاسم يدعوالىالتصربح بقولهكلاسموفائدةضمالشقؤله (حقيقة اوحكما) سيذكرها وقوله (اسمين) الخلبان الكلمتين اى سواء كانت الكلمتان اسمين كبعلبك خسة عشر (او فعلين) نحوضرب يضرب(او حرفين) نحو من عن وقوله (او يختلفين) يشمل على المركب من اسم وفعل نحوا نااضربومن اسم وحرف نحومن زيد ومن فعلو حرف نحوضرب من قوله (وجعلهما كلةواحدة) ناظر لكل من الاقسام يعني سواء لم يجمل كل واحد من المركبات من الكلمتين كلة واحدةا وجعلهما كلة واحدة بإن يجمل المركب اسها واحداا ما بالعلمية كبعلبك اوبغيرها كمافى خمسة عشروانماذكر الشارح هذا التعميم لتحصل الفائدة فياقيد به المجنف وهوقوله (ليس بينهمانسبة) (اصلا) وقوله (لافى الحال ولاقبل التركيب) تفسيرلقوله اصلائم ذكر فائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (وانماقلنا) اى وانماقيد ناالكلمتين بالوصف العام الشامل للكلمتين سواء كانتا كلتين (حقيقة او) كلنين (حكما أثلا يخرج)من تعريف المركب (مثل سيبويه) اىماتركب من اسم ومن صوت لانه ان كان المراد من الكلمتين مایکونکلتین حقیقة بان تکو ناموضو عتین لمنی خرج مه نحوسیبو به (فان الجر والاخیر منه) وهولفظويه(صوتغيرموضوع لمني)كماهوشانالاصوات فاذاكان صو تا(فلايكون كلة). حقيقة فلايسدق - تعريف المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (فى حكم الكلمة حيث اجرى)اىلانه اجرى (مجرى الاسهاء المبنية) كماعرفت فى الاصوات (وقوله)اى قول المصنف في التعريف (ليس بينهمانسبة) فصل للتعريف أنى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركب البني (مثل عبد الله) اى مثل المرالدي اصله مركب بتركيب اضافى بينهما نسبة اضافية (و) يخرج ايضامثل (تأبط شرا)اى مثل العلم الذي اصله مركب و بين تأبط و شر انسبة تعلقية وقوله (لان بين جزئ كل واحدمهما) دليل لدخول هذين المركبين في العريف قبل هذا القيدلان بين جزئي كل من عبدالله وتأبط شرا (نسبة قبل العلمية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدق عليهما انهما اسهان مركبان من الكلمتين لكنه لايصدق علهما المحدودفيقتضي اتيان فصل حتى يخرجهما ثمان قول المصنف ليس بينهما نسبة كان فصلا يخرج من الحدبذكره ماوجدت فيه نسبة قبل العلمية مثل عبل الله لكن يخرج به ايضامثل خسةعشر فلابد من فصل آخر حتى لايخرج منه، ثل هذا وقيد الفاضل الهندى النسبة المذكورة بقيد حتىلايخرج هذاالتركيب وهذا القيد هوقوله انالمراد بالنسبة المنفية فىقولەلىس بىنهما نسبة هىمالىست نسبة اسناد تحوزبد قائم حالكونه علما ولانسبة اضافة تحوعبداللة ولانسبة عمل نحوتاً بطشرا فيدخل فى التعريف نحو خيسة عشرفاشار

وانمااجاز مالمبرد خلاعلي ماورد من ابي كاصرح به الشارح قدس سره وهومه دوديقول المص واجاز المبرداحي وابي بتقديم اخىفيه ايضافاته لوكان مبني التقديم هذا لكان اللازم هناتاً خيره والتعرض لامثل ذلك بما يقتضي منه النجب وبراء العاقل اعجبهن كل ععيب (قوله) في اكثرموارد استعمالاته قال المس واما وجه فى وعماللغة النصيمة فهو آنه آعا قبلي فم في المفرد لضروزة تزول عندالاضافة وذلكائهم لوافردوه على اصل اخوانه لقالوا فوفقلت الواوالفافيجتمعساكنة معالتنوين فيحذف الا لف لالتقاء الساكنين فيبتى الاسمطلحرف واحد وليس ذلك في الاسمالمتكن من كلامهم فاذا أضافوا فقد زال التنوين من اجل الأضافة العين لعام المقتضى بحذفها واذا وجب ان يثبت المينوهي الواو فقياس هذهالمواد ان بكون ماقبلها من جنسها فعاراصله فوى فوجب قلب الواوياء وادغامها فىالياء على ماهوقياس مثل ذلك ثم قلبت منهة الفاء كسرةليقتع النطق بالباء بمدها فسيار في الاحوال الثلث

(قوله) وكا°نه خس المضمر بالذكر قيل كان ماذكره مقتضيا لاختصاص ياء المتكلم بالذكرق مقام النؤيلان سوت يعش الاحكام أعا كان بالاطافة اليه وليس بشي لان الكلام. في المضاف الممالياء فلما تقصورة الاضافة الى المفعر دخيل موفيه دخولا اوليا لايضال لوقيل وذولا يضاف الىغيراسمالجنس ليكاذ الامركذاك لانالكلام في المضمر فلا يشاسب التعرض اغيرمقال الشارح قدسسره وانما خس المضمر بالذكرمعكون ذومنني الإضافة اليغير اسمالجنس مطلقا لأن الكلام قمده الاساء باعتبار اضافتها الى ياء المتكلم فلم بناسب التكلم على وجه بم الفيروفيره لكان احسن (قوله) کل انان متأخر قبل اراد دنم مايورد على التعريف من الشالك فصاعد اولدنيه طريقان جمل الثاني ممني المتأخر واعتباره نانبأق الرتبة الثانية كالاضافة الى متبومه لاق الذكر والعبفة الثالث في المرتبة الثانية منالمومسوف وانكانت الثة فالذكر واول كلامه ناظو الى الدنع الاول وآخرهاني التأتى ولايذمب عليك ان المس نبه بقوله تان باعراب

الشاوح الى ركاكة هذا القيد مقال (ولا يخفي انه يحرج بهذا القيد) اى غيدايس بينهما نسبة (مثل خسة عسر) وكذامثل بيت بيت نما تضمن الثاني منه لمني حرف العطف اوحرف الجركافي بيت بيت لان الاول متضمن لمني خسة وعشر والثاني متضمن لمني من بيت الى بيت (عن الحد) اى عن الحد المركب (معانه) اى معانِ مثل هذا التركيب (من افراد المحدود) اى من افراد الاسم المركب المبنى وكل حدلا يصدق على كل ما يصدق عليه المحدود ليس بحد صحیح فحدالمرکب لیس محد صحیح وقوله (لان بین جزئیه) الخ دلیل الصغری بعنی انما بخرج عن التعريف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللذين احدها خسة والاخر عشر (قبلاالتركيب) اى قبل اتيانه بهذه الصورة (نسبة العطف) لان اصله خسة وعشر فحينئذ لميصدق عليه قوله ليس بيهمانسبة لانهسالبة كليه لكون النكرة فىسياق النفي وقد صرح المسنف بقوله اصلافها دنسالاسلب الكلي فوجب الحل على ماحل عليه الش بقوله فيالحال ولاقيل التركب ثماشارالى ودقول الفاضل الهندى كجاعرفت آنغامن تعبين النسية المنفية بقوله (وتعيين النسبة على وجه الخرج عن الحدمثله (بخرج منها) اىمن النسبة المنفية (هذه النسة) اى مثل بسبب العطف وقوله وتعيين مبتدا وخبره قوله (اصعب من خرط القتاد)ووجه الاصعبية اله لاقرينة على نخصيص النسبة ببعض افرادها فلايكون خروج خمسة عشرقرينة لأمهؤدى الى الدور ثمالش لمار دالتوجيه بالتعبين اراد ان بين توجها بوجه آخر لا يخرج مثله فقال (والاحسن) في توجيه هذا التمريف بوجه لا يخرج مثله (ان يقال المراد بالنسبة) يعني بالنسبة المنفية بقوله ليس بينهما نسبة (نسبة مفهومة) اى المراد بها النسبة التي تفهم (من ظاهرهيئة تركيب احدى الكلمتين مع الاخرى) سواءكانت تلك النسبة باقية فى المدنى المراد الان اولم تبكن (ولاشك انه يفهم من ظاهر الهيئة التركيبة الى فى عبدالله) اذا كان علم (النسبة الاضافية) يسى اذا نظر اليه يم انه قد كان فى اصل تركيب اضافي (و) يفهم ايضا (من ظاهر الهيئة التركيبية التي في تأبط شرا النسبة التعلقية التي تكون بين الفعل) وهو تأبط (والمفعول) وهو شر افح يصدق على مثل عبدالله وتأبطشرا ان بنهمانسة فيالظاهم فيخرحان عن الحد ابخلاف مثل خمسة عشرفان هيثة تركيب احدجز يةمع الاخرلاتدل على نسبة اصلا) لان من نظر اليه لايشا هدفيه التركيب المطنى لانه ليس فيه حرف العطف في الظاهر (كان هيئة تركيب احد شطرى جعفر) يمنى الكلمة التي ركبت من الحروف الهجائية من الجيم والعين (مع الاخر) اي مع الفاء والراء (لاتدل علما) اى على لهيئة التركبة (من غير فرق) اى من غير فرق بين تركيب خسة عشر من الكلمتين وين تركيب جعفر مثلامن جع وفر (فانطبق الحدعلي المحدود طردا)اى جما وهو صدق القضة القائلة مانه كلا صدق المحدود صدق الحد (وعكسا) اى ممناوهو صدق القضية القائلةبانه كلماصدق الحد صدق المحدود اعلم ان المركب ثلاثة الاول ماكان على هيئةالمركبالنسى نحوعبدانة وتأبط شرا وزيدقائم والثانى مالميكن على هيئةالمركب

النسى و بنى الجزآن والثالث كذلك لكن لم يين كلا الجزئين بل احدها فالاول خارج عن التعريف والاخران داخلان فيه فارا دالمصنف بيان القسمين الاخيرين الداخلين فيه فقال ﴿ فَانْ تَضْمَنَ ﴾ (الجزء) ﴿ الثاني حرفا ﴾ وأعاز ادالش لفظ الجزء ليبان موصوف الثاني سواء كان الحرف المذكورالذي تضمنه الجزءالثاني عطفا (اي حرف عطف) كخمسة عشر (اوغيره) كبيت بيت هذا نفسير للحرف على وجه النعميم (بنيا)(اى الجز آنُ معا) ثم بين الشُ علقالبناء فى كل من الجزئين فقال (الاول) يمنى ان وجه بناء الجزء الاول ثابت (لوقوع آخر مف وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسطاى في الوسطالذي (ايس محلاللاعراب) لان الاعراب يكون فى الاخر (والثانى) اى ووجه ساء الجزء الثانى واقع (لتضمنه) اى لتضمن الجزء الثانى (الحرف)فاسب لهذا بمني الاصل فوجب البناء (كخمسة عشر)اي مثال المركب الذي تضمن الجزءالثاني فيه الحرف فبنيالذلك مثل خسة عشر (فان اصَّله خسة وعشرة) بعطف العشرة على الحسة (حذمت الواو) ي واوالعطف التي عطفت الثاني على الأول ليحصل التركيب (وركبت عشرة مع خسة) تركيبالمداديا (و) (مثل) (حادى عشر واخوالها) وسط الشارح لفظ المثل للإشارة الى اله معطوف على مدخول الكاف من كخمسة عشر يريدمادون المشرين وفوق العشرة ولما احتمل ارجاع ضميرا خواتها الى القريب كماهوالمتبادر فى الضمائر والى مجموع المثالين ليكون شاملاارا دالشارح ان يشير الى جواز كل من الاحتمالين فقال (يدي) اى أنما يريد المصنف من اخو اتها (اخو ات حادي عثير) فقط وهي (من ثاني عشر) منتها (الي تاسع عشر) وقوله(اواحوات)اشارةالىالاحتمال الثانى يسي اخوات (كلمن خمسة عشر وحادى عشر) ولماكانت عادة المصنف الاكتفاء بمثال واحدق مثال هذااعني في مقام لا محتاج فيه الى الاشارة الى نكتة ولم يكتف في هذاالباب بمثال واحد ارادالشارحان يبين وجه ايراد المثال فقال (واعااورد)اى المصنف (مثالين) في اسهاء العدد المركبات (ليعلم) اى للاشارة الى ما يجب علمه وهو (ان البناء) اى كونه مبنيا (ابت في هذا المركب) اى في التركيب التعدادي (سواء كان احد جز شه) اي جز ئي المرك مالتركب التعدادي (العددالزائد على العِشرة)وهو من احدعشر الى تسعة عشر (اوصيغة الفاعل) اى اوكان احد جزئيه صيغة الفاعل (المشتقة منه) اى من احد ونحوه وهذا التعميم مبنى على ان المراد من مدار البناء هوالعدد مطلقا سواء كانتضمنه لمني الحرف ظاهرا كافي احد عشر اوغير ظاهر كافي حادى عشر أذ ليس المنى حادى وعشرولماكان تضمن التركيب الثاني لمغى الحرف غيرظاهم وكان مدار البناء على ذلك التسمن وارداعلى تمثيل المصنف بالمثال الثاني اراد الشارح ان يقرو ذلك الايراد وجوابه فقال (وقيل فيه نظر) اى فى التمثيل للمبنى بالمثال الثانى (لان الثانى) اىلان الجزء الثاني (فه) اي في تحو حادي عشر (لا متضمن الحرف) اي حرف العطف (لاته) اي عدم تضمنه ثابت لا ه (لایرادیه) ای بحادی عشر (حادی وعشر) ای مجموع الحادی و العشر کما یراد به فی نحو احد عشر بل برادبه الجزءالاخیر منه فقط (وجوابه) ای حواب هذا

سابقه الدالراد بالثاني المسبوق حيث لم قل بامراب اوله ونحن نغول المراد التأتي فاعراب سأقه والناء المطرفة فيتناول التالثوالرابع في الذكر لأن كلامنهما مان فالامرابوالكل بأطل فانالشارحقدسسرملم بردعاذ كرمبيان طريق الدنم كيف وحذا بمأ يساعد والفظ والمن فان قوله مق لوحظ الخنمت لقوله متآخر ولايعمله الأكتفاء بالموصوف لاناطلاق انوارادة متأخر للاوجه لبس بسديد فستالحاجةالي وصف يظهر ذاك ولا بتوجه الاشكال عثل عليك ورحه الله السلام لنآخرالتابعرتبة ويهظمر سقوط قوله ان المس ئيه يقوله كل فان باعراب سابقهان المراد بالثاني المسبوق ومختارهمن جلة الاعاجيب لظهور انه مرذاكالاتكاب يحتاج امالىذكر والمارحقدس سره (قوله) اشكلاما منجهة واحدة شغصية مثل جاءتي زيد المالم الخ قيل لا تخفي السماد كر والا يظهر فالصغة المادحة والذامة والتي للترحم والتاكيد فان القصد ليسالى نسبة الفعل الى الشيء وتابعه بل الى المتبوع وذكر التابع المدحاوالتأكيدوكذا لايمم في التأكيد ومطف البيال ويعنى

المطوقاب وايس عن فهم المحل فافى قول الشارس مى فاعلية زيد العالمشامل المكل بعسب النياس كيف والتسايم فلمثال المذكور مسغة مادحة وستسبير زيادة الكلام المتعلق بداالمقام (قوله) فليس ارتفاعهما منجهة واحدة هذا الذي ذكره الشأوح قدس سره مماد المركانيه عليه فالشرح بان من جهة واحدة خرج به خبر المبتدأ والثاني والثالث من باب علت واعلت لاتهما توان باعراب سابقهما ولكن من غير أجهة واحدة والعجب من الرضيالة حلمباوته عذه معظهو رممناها علىوجه لآحاصل له فقال ذكر المصان قوله من جهة واحدة يخرج خبرالمبتدآ وثانى مفسول ظننت واعطيت والحيال عن المنصوب والتمييز عن المنصوب لأن ادمنسأع المبتدأ من جهة كونه مبتدأ وارخاءالمبرمن جهة اخرى وهي كونه غيرالمبتدآ وكذاانتصاب احد المفمو لين من جهة كونه اوالهما وانتصاب الثانى منجهة كونه تانيهما وانتصاب الأول في ضريت زيدا قائما منجهة كونه منده لابه وانتصاب الثاني منجهة كونهمالا وكذا في فجرنا الاوش ميونا انتصب الاول من جهة كونه مفدولا به والثافيدين مه كون عيزانال وفيه

النظر بحرير المرادبان يقال (ان المرادب مينة الفاعل اذا اشتق من اسهاء العدد) اى من احد عشروثلاثة عشر مثلاحادي عشروثاك عشرا نمايرادبه (واحدمن المشتقمنه) لان المراد بههوالمجموع كماهو وجهالنظر وحاصل تسليم قوله لايتضمن يعني انانم ان المرادبه واحدهذا العددلاالمجموع والهلا يتضمن معنى الحرف (اكن لامطلقا) ينى لانمائه يرادبه اشتقاق لفظ حادىمن لفظ احدمطلقا اىسواء اعتبرفيه تركيبه مع العشر اولاً (بل) يرادبه (باعتبار وقوعه) ای باعتباروقوع الحادی عشر (بعدالعددآلسابق علی المشتق منه) ای بعدالعدد الناقص منه يعني بمد تمامالعددالعشرة بان يزادعليه واحدواريد اخبار ذلك الواحد الزائد على المشرة تم ارادايضاح ذلك بقوله (فان الثالث مثلا) اى الواقع المرنبة الثالثة (واحدمن الثلاثة)اى من مجموع الثلاثة (لكن لامطلقا) اى لكن لانه واحدمنه من غيراعتبار وقوعه في المرتبة لأنه لوكان كذلك لا قال فيه أنه احدالتلانة (بل) المرادمه انه واحدمنه (باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك الواحد (بعد الاثنين) اى بعد تمام الاثنين السابق على الثلاثة (فلما اخذوا هذه الصيغة) اى صيغة الثالث (من المفردات) اى من الاحدالي العشرة (للدلالة) ى ليدل (على ما ذَكَرُنا)اي على الواحدالذي هو آخرو حدات ذلك العددالذي بلغربه ذلك المبلغ (ارادوا ان بأخذوامثل ذلك)اي ارادوا مثل اخذهم في المفر دات ان يأخذوا (من المركبات)اي من احد عشر الى تسعة عشر (ولا يتيسر ذلك) اى ولا يتيسر اشتفاق اسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اى من مجموع الاحدوالعشروا خواته وأنمالا يتيسر ذلك من المجموع (لان صيغة فاعل لاتسع حروفها) أى حروفها الثلاثة الاصليه مع الالف الزائدة وقوله (جيعا) حال من حروفها اى لاتسع حروفها حالكونها بحوعة بحيث تفيد صيغة واحدة منى المجموع من الاحدوالعشر وفاحتاج بالضرورةالى الصيغتين وحاالحادى والعاشر فلوينيث كذلك لحصل اسهاءالفاعل الدالان على المفردين فالتبس ح منه القصود (فاقتصروا) اى فلذلك اضطروا الى الاقتصار (على اخذها) اى على اخذتلك الصيغة المشقة (من اخذا لجزئين) اى من اسماكان (اذافي اخذبمض الحروف من كل جزء) اى وانما اضطروا الى الاحدمن احدها لامتناع اخذها من كل جزم من الجزئين لان في اخذها كذلك (مظنة الالتياس) اى التياس المقصود بغير المقصود لماعرفت من المقصودمنه العدد الاخر فقطفاذا اخذ ناهامن الجزئين محصل منه الاسهان المشتقان وهاالحادى والعاشر وهايدلان علىالعددينالاخيرين وهوخلاف المقصود (واختاروا) اىلاضرارهم الى الاخذ من الجزئين تمين الاخذ من احدالجزئين فثبت من هذاجوازالاخذ مناحدكل من الجزئين كاهومقتضي الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اواختار واالاخذ من الجزءالاول وانجازالاخذمن الجزءانثاني بمقتضى الدليل (ليدل) اى لىدلالاسما لمأخوذ (على المقصود) وهوارادة الجزء الواحد الاخير فقط (من اول الامر) بخلاف الاخذ من الجزء الثاني لانه لامدل عليه من أول الامر بل من ثاني الامر ومايدل على المق من اول الامر اولى بما دلالته عليه من ثاني الامرثم اشاوالي منشأ غلط السمائل حيث توهم ان المراد من التضمن لمعنى المعروف همو تضمن

فس تركب الحادى عشرونى عليه السؤال وليس كذلك بل تحقيقه ماقال يقوله (فاخذوامثلا من احدعشر المنضمن) معنى (حرف العطف حادى عشر عمني الواحد) الأخير (من احد عشر)لكنه لامطلقابل (بشرطوقوعه) اى وقوع ذلك الواحد الاخير (بمدالعشرة)واذا كأن حادى مشتقامن الاحدبشر طه وقوعه بعد المشرة (فحادى عشر) اى فتركيب حادى عشر (متضمن حرف العطف باعتبارانه مأخوذمن) مجموع (احدعشر المتضمن حرف العطف) لا باعتبار) اى ليس تضمنه لحرف العطف باعتبار نفسة به في باعتبار (ان اصله حادى وعشر اذلا معنى له) لا فه لو كان اصله حادى وعشر يكون القصود منه مجموع الحادى و المشر و ايس كذلك كاعرفت (وعلى قياس) ايعلى قياس حادي عشر في كونهما متضمنين لحرف المعلف (الحادي والمشرون لافرق بينهما) في كونهما بعطف الجزءالثاني على الأولى بشي (الابذكر الواو) في الحادي والعشرون لكونهما معربين (وحذفه) اي وبحذف الواوفي الحادي عشر باعتبارانه ماخوذهن احدعشر ينبي حذف الواوفى الثانى وبقي فى الاول وقوله (الااثنى عشر) استناء من قوله كخمسة عشر اىكل واحد من احدالي النسعة اذا تركب مع العشرة بى الجزآن منه الاثنى عشر للمذكر ولمااكتني المص مذكر مثال المذكر ارادالش ان سين ان مؤسَّه كذلك بقوله (وا ثنتيء شرة)ولما استنى المصنّف تركيب " بيء شير من تركيب خسه عشير الذي في فيه الجزآن احتمل حكم المستشى ان لا يني الجزآن وان يني احدها و يعرب الاخر فارادالشارح سان حكم المستشى بقوله (فانه لا بني فيهما) اي في كل من اسى عشر واثنتي عشرة (الجزآن)اي الجزآن الاولان وهما اثنا واثنا (بل يني الثاني) منهما وهو العشر (التضمنه)اي لتضمنه معنى حرف العطف (ويعرب الأول) اي يعرب الجزء الأول منهما (لشهه) اي لشبه الجزءالاول (بالمضاف)اى بالتثنية المضاف لان اصلها اثنان واثنتان لالحاقهما بالتثنية كماعرفت ولماركيامع العشرة سقطت النون منهما فاشبهاسا ثرالتثاني (بسقوط النون) اي يسبب سقوط النون منهما في كونهما معربين بالالف والياءو في سقوط نونهما بالإضافة وقوله (والا) شروع فى بيان القسم الثانى من المركب المبنى وهو معطوف على قوله فان تضمن يهنى ان المركب المعدود من المبنى قسمان احدهما ماتضمن فيه الجزءالثاني لمعنى الحرف فحكمه بناءالجزئين والثانى ملميتضمن فحكمه يناءالجزءالاول فقطفالاول هوالمراد يقوله فانتضمن والنانى هوالمراد تقوله والاولما كان قوله والامركيامن ان الشرطية ولاالحر فية القائمة مقام الفعل فسرة الشارح بقوله (اى وانلم يتضمن الثاني) اى الجزء انثاني (حرفا) اى معنى حرف من الحروف (اعرب الثاني) اي اعراب الجزء الثاني منهما وقوله (مع منع صرفه) لنقييد الاعراب الذي في الثاني بالاعراب الناقص وقوله (ان لم يكن قبل التركيب مبنيا) قيد آخر ليبان اناعراب الجزءالثاني منهما مقيد بكونه معرباقيل التركيب فانه ان لميكن معرباقيله بلكان منيالم يسرب كافى شحوسيبويه واعاقيدالش بقوله مع منع صرفه ليظهر مابه الفرق بين الافصح والفصيح لاناعراب الثاني متفق عليه في الفصيح والافصح والفرق بين الأفصح وغيره

تطرلانارتناع المبتدأ والحبر منجهة واحدة وعي كوسيامدن الكلام كانقرر فاولالكتاب وانتصاب الاسماء المذكو رة منجهة واحدةوهي كونيانغلات وانتلنا بتغيرا لجهات يسبب تغيير اسركل واحدمن الاول والثانى فلنا آن نقول ارتفا عزيدق جاءني زيد الظريف منجهة كونه فاعلاوار تناع الظريف منجهة كونهصفة وكذا باقي التوابع تم نقول الاخبار المتعددةلمندأ تحوهوالنفور الودود الآنة وكذا المسندات غوملتزيدا طلاطاتلا ظرخا وكذا الاحوال المتعددة نحو فتقعد مذموما مخذولا وكذا المستثنى بمدالستثني نحو جامل القوم الا زيدا الامرالا يتغيرا سماؤها ولاجهات اعراب افينيغ ان ندخل في حدالتو ابم وعا مرفت من كلام الشارح ان الابتداء من حث أنه يقتضي مسندا اله صار عا ملاق المبتدآ ومن حث أنه يقتضي مسندا صارطملاق الحير و فليسار تفاعهما ولمامل المذكورمن جهة واحدة وكدا . ظننت من حيث اله يتنفى مظوفا فينه ومظنوناهن فيمنعوليه وليس التصابهما بالمامل منجهة واحدة وعلىمذا القياس سقط مااورده اولا وتوله واذقلنا بتغيز الجهات سياقط

ايضالاته لايدعي تغيير الجهات يتغييرالاسماءل بتغيير تملقات العوامل بالممولات كاذكروني نحو قواك جاه ي زيد الظريف لم يتغيرتملق العامل جابل هو من حيث انهكان يقتضى مسناما اليه عمل فيمامعا واما قوله م قول الاخبار المتمددة الخ َ فِوابِهِ انْ لِيسَ شَيُّ مما ذكرة ثانيا دنية بل لفظا والمراد ما هو ثان يسمق سابقه قدما عليه رتــة ليكون ثانيا كاملا مستعقالكونه ثانيا ومن قال ان الرفع علامة البعدة والنصب علامة الفضلة فله ايضا أن يبين تعهد الجهاتق المبدو الفضلات فالكون الشي عمدة من حيث كونه مسنداليه جهة منابرة لكونه عمدة من حيثكونه مسند اوكونه فضلة من حيث أنه وقم عليه الفعل جهة مفايرة ألكونه فضلة منحيثانهوقمفيه الفعل (قوله) اعلم ان الاعراب الخقيل الاحسن ان التعريف هنا التابع فالامراب ولما لم يكن شاملالتابع حركة المنادى وقا بعجركة امنع لأتعرض نهما في محلهما ولم يُرض والمالتها الى عدا الباس وليس مستقيم كالايخني (قوله) م ان الله كل ههنا ليست في موقعها لان التعريف أعايكون فيمنس وبالمينس ﴿ لا طَّلَافُراد والافراد قيل وايضالا

أعاهوفي منع صرفه وفي صرفه فالاول الافصح والثانى غيرالافصح وكذا فأئدة القيد بقوله وان لميكن الخ نتطبيق قول المستف على ماهو ألاشهر والاولى لانه قدنقل الرضى جوازا عراب الجزءالثاني المبنى بعدالتركب كماهوظاهرعبارة المصنف في هذا المقام حيث اطلق اعراب الثاني وفي محث غرا لمنصرف حيث اكتفى فيه بييان الشرطين في كون التركيب ما اما للصرف يقوله هناك وشرطه انلاكون بالاضافة ولاباسنا دونم يتعرض لكونه غيرصوت وقدوجه الشارح كلامه هباك عاوجهة تطبيقالكلامه عاهوا اشهور (كبعلبك وبيحالاول) ولعل المصنف قدمالمثال على بعض اجزاءالاحكام أيكون كالتقيد للاعراب بكونه كاعراب بعابك وهواعرا به مع منع الصرف والله اعلم وقوله (للتوسط) بيان لوجه بناء الجزء الاول وهو وقوع آخره في وسطاللفظ المركب وقوله (المانع من الاعراب) صغة كاشفة للتوسط بمنزلة علة كون الوقوع فى الوسط موجباللبناء وهوانه لما لم يكن تركيب بعلبك نسبيا وجعلتا كلة واحدة لكونه علما وقع آخرا لجزءالاول في وسطال كلمة والوسط ايس محلاللاعراب فيكون ما نعاله فتعين البناءو لما كان الاصل في الناءهو السكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) اى وأنما نى على الفتح (لأنه) اى لان الفتح من بين الحركات (اخف) قال في الامتحان ومكنوا آخرالاول انكان حرف لين نحو معدى كرب وفتحوه في غير مانهي وانمالم يتعرض الشار - لعلة الاعراب في الثاني لكونه في غاية الظهور لان الاصل في الاسم هو الاعراب وقوله (في الافصح)متعلق باعراب الثاني وبقوله بي الاول على سببل التناذع فبالهما تعلق حذف المفمول من الاخركذا في المعرب لزني زاده وتفسير الش يقوله (اي اعراب الثاني مع منعالصرف لبيان ماهوالافصحوا نمامنع الصرف لوجو دالعلتين فيهوهما التركيب والعلمية (ويناءالاول أنماهوفي افع اللفات) وفي هذا التفسير تأييد لكون قوله في الافصح من التناذع ثم شرع في سان اللغتين الغير الافصحين هوله (وفيه) اي في مثل بعليك من المركبات التي لا يتُضمنَّ الثآنى فهامغي الحرف(انتان اخربان)اى فصيحتان(احديهما)مايقا بل قوله بنى الاول وهو (اعراب الجزئين معاوا ضافة الاول الى الثاني ومنع صرف المضاف اليه واخريهما) اى واخرىاللغتينالفصيحتين مايِّقا بل منع الصرف في النَّانى وهي (اعراب الجزئين معاواضافة الاول الى النائى وصرف النائى) ولما فرغ المصمن المركبات شرع في سيان الكنابات التي هي من جملة المبنيات فقال (الكنايات) وهو مبتدأ وخبر ، قوله كم وماعطف عليه ثم شرع الش في بيانالنكتة فى عدم تعرض المس لتعريفها فقال (جع كناية) أى لفظ الكنايات جع والمرادبها ههناه جميتهالان المقام ايس عقام التعريف حتى تحتاج فيه الى ان يقال بان جميتها مضمحة (وهي)اي الكناية (في اللغة والاصطلاح ان يمبرعن شي معين) إي غير مبهم (بلفظ غير صريح في الدلالة عليه) اى على ذلك الشي المعين واعايس عنه بلفظ صريح (لفرض من الاغراض كالابهام) اى وذلك الفرض مثل ارادة ابهام الشي المعين (على السامعين) اما لحافظته عن السامعين اومحافظة السامعين عنه (كقولك جاءتى فلان وانت تريد زيدا) فأنه عبر

فيه عن شخص معين بلفظ فلان ولم يعبر عنه باسمه الصريح الذي هو ذيد لفرض ابهامه على الساممين لاحدى المحافظتين تم لماتوهم ههناان مرادالمصمن لفط الكنايات انكان تعريفها لزمعليه انبعرفها وانلميكن المراد تعريفها لزمعليه انيذكر جييع الالفاظ المستعملة في الكناية فكلااللازمين متنفيان ههناارا دالشار حان ضرها بوجه يندفع به هذاا لتوهم فقال (والمرادم ا) اى بالكنايات (همنا) اى مباحث المنيات (مايكنى به) اى لفظ يكنى به (الا المنى المسدري اي ليسرالمراديهاممناهاالمصدري وهوالتكنية والتعبير بقرينة اطلاقهاعلى نفس الاسهاءوبه يندفع توهم لزوم التمريف على المصنف (ولاكل مايكنى به بل بعضه) بقريَّةُ أنَّ كثيرامهامعربكهن كناية عن الفرج اوعن القبيح الذي يستهجن ذكر موفلان وفلانة وايضا كثيرمنهاليس من هذا الباب كالمضمر الغائب ومن ماوبه يندفع توهم لزوم ذكرا لجميع (ولاكل بمض)اى ولا كل بمضاى عام بعموما لافراد وقال بمض الحَشين ان فى دلالة العبارة عليه خفاء وقال العصام لافرق بينه وبينكل مايكني به والصواب مبهم اى والصواب ان يقول ولابعض مهم (بل بعض معين) اى بالمراد بالكنايات بعض معين لامبهم وقوله (فكانهم اصطلحوا) لبان القرينة على تعيين ذلك البعض لان حاصل كالامه ان العهد في قوله الكنايات هوالمهد الحارجي فلايدله من قرينة والحن انالنحاة انفقوا (فياب المبنيات ان يريدوا بها)اى على ان يريدو ابالكنايات (ذلك البعض المين) من الالفاظ المعينة التي قدذكرت فعايمه وقوله (ولذلك لم يقل) بيان المقرينة على ذلك الاصطلاح يدى ولاصطلاحهم على هذالم يصدر المص لفظ البعض بان يقول (بعض الكنايات كاقال) اى كاهو دابه فى مقام يراد به البعض المعين حيث صدر ، على الظروف فقال (بعض الظروف) وتصدير ، في الظروف وتركه في الكنايات يدل على ان تركه للاعتماد على الاصطلاح (ويتعدر)اى فحين اذا اريد بها البسف المعين لا عكن (تعریفه) ای تعریف ذلك البعض المعین (الابالتصریح به مفصلا) ای بتصریح كل واحد من البعض المهين على طريق التفصيل لتعذر الجمع في لفظ واحد لاختلاف الفاظ، ومعانيه ولان التعريف يكون للجنس لاللافراد وقوله (فلذلك) فربع على هذا التحقيق اى فلكون المراد بهاالبعض المعين (اعرض) اى المصنف (عن تعريفها) اى عن تعريف الكنايات مطلقا وقوله (معللقا) محتمل ان يكون اشارة الى الاعراض عن تعريف مطلق الكنايات من المبنى والمعرب وانيكون اشارة الى ترك مطلق التعريف من المطلق الكنايات ومن تعريف البعض المعين (وتمرض) اى فلذلك تعرض المصنف (لذلك البعض المين) اى لذكر الفاظ ذلك المعين مع التميين لماني كل منها (فقال الكنايات) (كم) ثمذ كر الش وجه كونها مبنية فقال (وبناؤها) اى ووجه بناء هذه الكلمة لاحدوجهين اما (لكونها) اى الكونكلة كم (موضوعة وضع الحروف) اىكوزن الحروف فىكونها موضوعة على حرفين وهاالكاف والمهاشبت الحروف وهذا وجه مشترك بين الحبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة المعنى الحروف) وجهناس بالاستفهامية فاحتاج الى وجه آخر لبناء الحبرية فلذلك قال (وحل الحبرية) اى فوجه بناء الحبرية حملها (عليها) اي على الاستفهامية من قبيل حمل النظيم على النظير (وكذا)

يصدق على المرواله كل كان فذكر كل عنم معة الحل وليسبش لان الحل منالم يكن على أبع ثم مااورده الشارح قدس سر ، وار دلا عكن دنمه بان خال انه ليس تمرطابل تميينا لمناه وانه على اىش، بطلق بالنسبة آلى من عرف ممنىالتابعلانالمساحتم يبيان فوائدا لقيود اللهم الا ان قال ان صيغة الجم ولفظة كل مقعمتان زايدتان ليال الجم والمتم (توله) والظامراتمصارالحدود فها ليدم ذكر غيرها يريد قدس سره ال اليعريف بالأفراد لآ عصلااغرض منه صريما وعوكون الحد سامعا ومانعاولداسا رعنوعآ فلابد ان شال الهاااناد صدق المحدود على كل افراد المخدظهر منهأته لايصدق على غيرما فبكون مانعاً لك، لا عمل القدركوبه مامانيقال الظاهر هو الاعصارا ذلوكان شاملا للغير ككان مذكورا ومذاالكف مارمدر امتباركل غير متحم عتاج اليهفاقيل هذا الكلف مستغنى عنه كالا يحنى على من له حظ ادنى باساليب دقائق التراكيب العربية بليما يُلفيه المحر عن وجه المالهاق المالساخل

من الاهاجيب ممايلتفت اليه (توله) بدل على/ ممغى في متبوعه قبل أورد عليه الوصف محال المتعلق نحومهرت يرجل حسن غلامها تهلايدل على معنى في متبوعة بل هلىمىنى فىمتعلق متبوعه واشار الشارح فيماسد المدفعه بان آلوصف محال المتملق ممناه الرصف محالة اعتبارية تحصيلله بسبب المتعلق لاانه يوسف بحالة قائمة بالمتملق حتى ساق دلالتها على معنى في المتبوع وهذا بمبد من المبارة وخلاف التمقيق لأن ااوصف قىالمثال المذكور هو حسزوهو بدل على حالة قائمة والمتعلق لاعلى حالة اعتبارية قائمة بالمتبوع والحق ال يقال حسن واندلهاعتباراسناده الى فاعله على حال قائم بالمتعلق وسهذأ الاعتبار مقالله الوصف محال المتملق لكنه يدل بأعتبار تركيه معالمتوع على في المتبوع وموكونه بحيث بحسن غلامه ولابخني عل التأمل الحبير انه لافرق بين ماذكره الشارح فيما بعد وبين مااختاره الفائل هنائك الا من جهة الاجمال والتفصيل (قوله) اي مدل بهيئة تركيبه مع متبوعه على حبول معن في متبوعه قبل لا يدهب ان اعجبي زيد وعلهاواعجيني زيدعليه جاه نى القوم كلهم خرجت

اى ومن البعض المعين كلة كذا (ويناؤها) اى ووجه بناء هذه الكلمة (لانها) اى لان هذه الكلمة (في الاصل ذامن اسهاء الاشارة) اى التي من جلة اسهاء الاشارة (دخل عليها) اى على كلةذا (كاف التشبيه فصار المجموع) منهما (بمنزلة كلة واحدة) لكون المجموع موضوعا للمعنى الذي يلابس (بمغيكم) وهوالعدد (وبقى ذاعلى اصل بنائه) فلا يحتاج الى ذكر وجه آخر زائداعلى اصل بنائه وقوله (وكل واحد منهما يكون)للاشارة الى اشتراك ممناهما يعني وكل واحد من كموكذا يكون موضوعا (المعدد) وقوله (اوالكناية عنه) لبيان انهما ليسا بلفظين صريحين للعددبل كني مءماعن العددولماذكر المصنف في معاليه ماما به الاشتراك اداد الشار – ان يذكر منى آخرالفظ كدامحت لم يوجدى كم مقال (وجاء كذا) اى وجاء لفظ كذا فى اللغة (كناية عن غير المددايضا)كابجئ للمدد (نحو خرجت يوم كذا كناية عن يوم السبت) مثلاو قوله (او غيره)بالجر عطف على قوله عن يوم السبت والمعنى حانه يجي ايضا كنابة عن غير يوم السبت من الامام الاسبوعية ومحتمل ان يكون مرفوعاعلي انه معطوف على قوله نحو خرجت ويكون المنهان غبرالعدد اماخرجت لومكذا اوغره نحوخرجت يومكذا بل بحوكيت وذيت فانه بحجي معنى كت وذيت ايضا (وكيت و ذيت للحديث) يعني و من البعض المعين من الكنامات لفظ كيت وذيت و هالاحديث يعني يقال ان زيداقال كيت وذيت وقد سبق وجه التفسير بقوله (اى لاكناية عن الحديث)وقوله (والجلة)عمائب تغمير للحديث وهوللاشارة الى ان المراد بالحديث هوالحديث الطويل الذى اطلق عليه القصة وقوله كيت وذيت بحركات التاء والفتح اشهراى كذاوكذاوقال العصام وتفصيله إنهمافي الاصلكية وذيتة على وزن الرة حذف اللام وابدل منهما تامانتأ نيثكافي ننت ومن العرب من يستعملهما على الاصل والوقف علمهما حينئذ بالتاء ولأيكونان الامفتوحتين كذافي الرضي يعنى انهماا ذااستعملا على الاصل ووقف علهما بإلهاء لايكونان الامفتوحتين فلاينافي ما نقل عن غيره من جواز حركات الناءكماسيحي لا معحول على الاستعمال بكرت وذيت فافهم والله اعلم (وانما بنيا) أى وانما بى لفظ كيت وذيت (لان كل واحدمنهما كلة واقعه موقع الجلة التي هي)أى الجلة (من حيث هي)اى من حيث كونها جلة (لا تستحقاعراباولابناه كانهمامن خواص المفردات بلاستحقافهماللاعراب أبماهواذا وقعت موقع المفردكاعرفت لانالاعرب والبناءمن خواص الاسم الذى هومن انواع الكلمة التي هي المفردتم الهلايخفي ان مذاالتعليل ا عاهولدفع كونه معرباوا ماالدليل لاثبات كونه مبنيا فقوله (فلماوقع الفردموقعها)يني ولماوقع الاسم المفردالذي هوكل واحدمن كيت وذيت موقعها اىموقع الجلة المذكورة (ولم بجز خلوه) اى خلوالاسم المفرد (غنهما) اى عن الأعراب والبناءلزماتصاف ذلك المفر دباحدهما (رجح البناء الذي هو الاصل في الكلمات قبل التركيب) هذاجواب لما لانللاسم حالتين احديهما قبل النركيب والاخرى بعدالتركيب والاصل في الاولى المناء وفي الثانية اعراب قال الشيخ الرضى وبناؤهما على الفتح لثقل البناء كما في اين وكيف وقال ايضا ويجوز بناؤها علىآلغيم والكسر ايضا تشبيها بحيث وجير ولا يستعملان الأمكررين بواوالعطف نحوقال فلان كيت وكيت وكان من الامرذيت وذيت انهي وقدعرفتان هذاالنقل منه محول على استعمالهما على خلاف الاصل اي على خلاف كونها مشددتين لانه علل قوله فلاتكو مان المفتوحتين بقوله ائقل التشديد ولما كأن اللائق بالمسان يذكركلة كأين فتركها ارادالش العلامة ان يذكرها وان يذكر فى وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنامات)اى ومن جملة الكنامات التي بنيت (كأين) وهو بفتح الكاف وفتح الهمزة وتشديد اليا. (وانما بي) اى ذلك اللفظ (لان) اى لان لفظة (كافّ النشبيه دخلّت على اى أى على لفظة اى بتشديد الياء ولما فرغ من بيان حال الكاف الني هى الجزء الاول من المركب شرع في بيان حال الجزء الثاني فقال (واي) اى لفظ اى (كان في الأسل) اى في اصل وضعه (معربا) كاسيق في الاستفهام (لكنه) اى لكن الشان (عي) بضم الميم وكسر الحامجهول محابع حواى ازيل (عن الجزئين) من الكاف ومن لفظ اى (مناها الأفرادي) اى معنى التشبيه من الكاف ومنى الاستفهام من اى (وصار المجموع) من اللفظين (كاسم مفرد) في كون المجموع. دا (على معنى مفر دوليس ذلك المنى المفر دملا بسابمه في احدالجز ثين بل (بمعنى كمالخبرية) وهوالاخبار بالكثرة (فصار)اى فلذلك صارله ظ كأن (كأنه اسم مبنى على السكون) لكونه بمنىالاسم المبنىالذي هوكما لخبريةومناسباله في البناء على السكون وقوله (آخره) مبتدأً اى آخرالاسمالمبني وقوله (نونساكنة) خبروالجلمة صفة بعد صفة للاسم يعنى صار ذلك الاسم مشباللاسم المبنى الذي آخره نونساكة (كما) ايكالنون الذي وقع (في) آخر (من) بفتح المم وهو الانسب الكونه اسهاو قوله (لاننوين تمكن) عطف على قوله نون ساكنة اى ليست النون الساكنة الني في آخر تنوين تمكن كاكانت تلك النون الساكنة في الاصل تنوين تمكن امتشهد على كونها تو ناساكنة لاننو بنا هوله (ولهذا) اى ولكونها نو ناساكنة كافي سائر البنيات عليه الاننوينا (يكتب) فيه (بعدالياء) اى بعديا واى (نون) في الرسم بنى الشاهدعلى كونها نوناسا كنة لاتنويناانه يكتب بمدالياء نون وقوله (معان التنوين لاصورة لها) دليل على ان كتابتها بالنون علامة على عدم كونها تنوينايه بي ان كتابة النون بعدالياء علامة على ان تلك النون الساكنة ليست بتنوين لانه الوكانت تنوينا لم تكتب على صورة النون لانهلاصورةالتنوين (في الخط) واذا كانت تلك الكلمة المركبة مركبة من المبنى والممرب وكانت الكسرة فهاكسرة اعراب وكان اصل التون تنوينا (فرتبته) اى فرتبة لفظه كأين (في البناء منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركبة من المبنى الصرف (فلذلك) اى فلا نحاطر تبتهاعن رتبة اخواتها (لم يذكر المص) إي ذلك اللفظ (معها) اي مع اخواتها وقال الفصام ويحتمل ان لا يقول المص ببنائه تم شرع المص في تفصيل كل من كم الاستفهامية والخبرية وفى بيان الفرق بينهما وبين بميزها فقال (فكم الاستفهامية) وهومبتدأ وقول الش(المتضونة معى الاستفهام) اشارة الى ان النسبة لسبة المتضمن بكسر الميم الى المتضمن بفتح الميم وقوله (عيزها) اىعيزالاستفهامية مبتدأ ثان وتفسيرالشارح بقوله (اىالذى يرفع الاسام

سدا القيد من النعريف لأندلالة عله مل حصول مفةفرزيد ليست بهيئة تركيهمم زيدبل لاضافته الى ضور. وكذا دلالة كلهم على الشعول في القوم ليست بهيئة تركيه بل لاضافة الكل الى ضمير فلافائدة الموله مطلقا ولا يتم مأذ كره في بيان فائدته وتقول ان المراد بقوله مدل سيئة تركيه ليس ألافادة لزوم الافتراق والانضمام تنبيها على ممناه الحاصالمرف هنا واله بذلك يمتاز من العام كما سنذكره فكل مايكون مركبامع متبوعه دالاعلى معنى قائم به داخل في الحد لانزاع فيه وامر الضمير وعدمه بمالاميرة بهكيف واوكزم الحروج بذلك الاعتبار لكان مثل ما سبق مهادت برجل حسن غلامه خارجا عنه وليس فليس تم هذه الامثلة خارجة بهذا القبد لكن منجهة اخرى كاستقف عليه ومااختارهالشارح قدس سره من اخراجها بقيد الإطلاق مخسالف لرادالمسقال فالشرح قولى تابع يدخل فيه النعت وغيروقولىعلى مىنى نى متبوصه يخرج عنه ما سواه وتولى مطلقا مدنم وهم المتوهم في مثبل صربت زيدا قاعما أبداخل فذلك فأنه أنسلم انه تأبم يدل علىمنى في شبوعه فليست دلالته على ذلك مطلقا وانما هو بتقييده

محال الضرب كانقدم وتأل فى الأبضاح الصفة يطلق باعتبارين عام وخاص فالمام مادل على ذات باعتبار معنى هموالمق والخاص باعتبار النابع وهو ازيقال تابع يذل على معنى فيمتبوعــه من غير تقييد ففولنا تابع يخرجمنه الحبر اذالحبر ليس بتابم وأنميا هو جزء مستقل مخلاف الصقة فأنهاليت بمستقلة وقولنابدل علىمعنى فيمتبوعــه څخرج ماعدا الصفة والحال وقولنايدل من غير تقييد بخرج منه الحال هذا كلامهوخروج مثمل قدولك جاءني زيد صديقك ونحو اعجبني زبد علمه وغير ذلك من المطوف بذلك القيدا عني قوله يدل على معنى في متبوعه ظاهم لماتقرر في محله من ان قبد الحيثية حرادفيالحد ودذكراولم يذكر فالمني تابع يدل على معدني فيمتسوعه وذكر بهذه الحبثية ولكن بق كلهم واجمون في قوله جاءني الفـوم كاـهم او اجمون فانه ذكر بحيث يدل على الشمول والاجتماع وقد ذكر فيالامالي انه اورد هذهالأشكال على المص فاحاب عنه قائلاان كان كلهم دالاً على معنى في المتبوع فليكن تولك جاءني زيد زيددالا على معنى في التبوع وليس دالاعلى معنى فيه وبيانه ان التوهم الذى رفع بزيدالثاني ليس

عن جنس المنسئول عنه) للإشارة الى انرفعه للابهام أعما هوغن جنس الذي سئل عنه يعنى ان المسئول عنه من اى جنس ملك او انس رجل او امرأة و قوله (منصوب) خبر للمبتدأ الثانىوالجُملة الاسمية خبرللاول وقوله (على النمين) ليان المنى المقتضى للاعراب وهو النمبيزبة وقوله (مفرد) اماخبر بمدخبراوصفة للمنصوب ثمشرع فى وجه كون يميزهذا القسم منصوبامفردا فقال (لانها) اىوانما اختبرلميزهاالنصبوالافرادلانكلة كم (لما كانت) موضوعة (المدد)وكناية عنه وكان لميز العدد ثلاثة انحاء كاسبحيُّ في اسها ً المددان بميزائلاتة الىالمشرة مخفوض مجموع وتميزاحدعشر الى تسعة وتسعين منصوب مفرد وعمز مائة الى مافو قها محفوض مفرد (ووسط العدد وهو من احدعشر الى تسعة وتسمين ىمىزە منصوبمفرد جعلىمىزھا) وھوجوابلااىجىلىمىزكم الاستفھامية (كذلك) كممر احدعشر وقوله (لاملوجمل) الح دليل الاختيار حال المددالاو ط يعني وأنما جمل يمزه كممز المددالا وسط لانه لوجمل (كاحد الطرفين) بانج مل مجموعا مجرورا كمافي الطرف الاول اومفر دامجر وراكافي الطرف الثاني (لكان تحكما) اي لكان دعوى الإدليل وترجيحا بلام جح لتساويهما في الطرفية بخلاف الوسطية اذليس لهما مساوفي الوسطية معالوفيه رجحانا منوجهلانه خيرالامور اوسطها ووجه الفاضل الهندى بان اختيار حال لوسط العدد لان هذا النوع من العدد اكثر من الطرفين ووجه الشيخ الرضى بان السائل لايمرف القلة والكثرة فحملها على الدرجة الوسطى اولى وقال المصام بمد نقله عنهما ودفعه عامهما والاوجه ان يقال نصب بمنزكم الاستفهامية لانه جعل بميزكم الخبرية كالطرفين دفعا للنحكم فلوجعلى بميزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدهما لالتبس بكم الاستفهامية فجمل كالوسط نميزآ ولمبعكس لانكم الحبربة متقدمة علىالاستفهامية لكن الاستفهام فرع الخبر فجعلت كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط انتهى ولكل وجهة ثم شرع المصنف في بيان حال بميزكم الخبرية فقال (و) (كم) (الحبرية) وقوله الخبرية مبتدأ اولوموسوفها محذوف وهولفظكم واليهاشارالش بتوسيطه بينةوبين المطفُّ والميِّداُ الثاني محذوف وإشاراليه الشارح نقوله (مميزها) وقرينة الحذف عدم جواز كون قوله (تجرور) خبرا عن الخبرية لفظاومني اما لفظا فالمدم المطابقة اللفظية وامامهنى فلمدمجواز الحمل وقرينة المحذوف سياق الكلام الحاصل ان الجملة الصغرى خبر المبتدء الاول وهومع خبرمجلة اسمية كبرى معطوفة على الجملة الاولى هذا على ماقدر به الش على خلاف ماقدر باالفاضل الهندي لانه قدر لفظ المميز حيثقال وبميزكم الخبرية بجرور لكن الش اختار هذا المسلك ليحصل النطابق منه وبين ماقيله واشار الشارح عوله (بالإضافة) الى الواسطة للجر وهي اضافة كماليه وانما كان يميز الخيرية بجرور الانها نقيضة رب فحملت عليها في الخبركذا في الامتحان وقوله (مفرد) مرفوع على انه خبر بمدخبرا وصفة لقوله مجرور واشار الش هوله (تاره) إلى أنه لاتناقض بان قوله مفردوبان قوله مجموع لانه مفردتارة (ومجوع) (اخرى تقول كرجل عندك) بالميز المفرد (وكرجال عندك) بالميز المجموع

(كاتقول) فى المميز للمائة وما فوقهامن اسهاء المدد التي هى احد الطرفين (مائة ثوب) بالجر والافراد (و) تقول في المميز للثلاثة الى العشرة التي هي الطرف الآخر منهما (ثلاثة اثواب) بالجروا لجمعتم ارادالشان يين وجه جوازكون يميز الخبرية مفردا ومجموعافغال (وأنماجاه) مميزالخبرية (مفردا) اى حال كونه مفردا في بعض الاستعمال ليوافق مميز المددالكثيروهومائة ومافوقها (الانالمددالكثير) وهومائة ومافوقها (بميزم) اي مميز ذلك المدد (كذلك) اى مفرد مجرور هذا وجه استعماله مفردا واما وجه استعماله مجموعاً فماقال (وانماحاء) اي ممزالحبرية حالكونه (مجموعا) في بمض الاستعمال لقصد التصريح بتكثير والذي محتاج فيه الى النصريح ولا يحتاج اليه في اصل العدد (لان العدد الكثير) نحو مائة ثوب (فيه) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (يني)اى يخبر (عن كثرته) اى عن كونه كثيرا (صريحا) اى انباء صريحالان لفظ المائة وثلايني صراحة بكثرته (ولماكان هذا) اى ولما كان المذكور من كم الخبرية لكونه كناية عن العدد الكثير وليس بصراحة هنه (ليس)اى هذا المذكور من العدد الكثير بالكناية (مثله) اى مثل العدد الذكور المصر كثرته من لفظه (في التصريح الكثرة) فيحتاج الى لفظ ينوب عن انتصر يح فلذلك (جمل جمية يميزه) اى قصد بجمل يميزه مجموعاان بصير الجمل المذكور (كأنها) اى مثل انتلك الجمية تصير (نائبة) تنوب (عن منى النصريح) وتقول مقامه فى التصريح (بها) اى بالكثرة ثمشرع المص بعدبيان مابه القرق بين الاستفهامية والخبرية بحسبالتميز فى بيان مابه الاشتراك بينهما من المسائل فقال (وتدخل من) اى وتدخل أفظة من الجارة (فيهما) اى عليهمااى جو ازااذا لم يفصل بينهما وبين يميزهم ابفعل متعدفا له لو فصل به وجب دخول من عليهما لئلاياتيس المميز عفعول نحو قوله تعالىكم تركواه ن جنات كذافي الامتحان ولما احتمل كون الضمبوالمجرور راجعاالي ذاتكم الاستفهامية والمخبرية وهوخلاف الواقع ارادالشارح ان يفسر مرجع ضمير التثنية بقوله (اى فى يميزكم الاستفهامية والخبرية) يمنى انالضمير راجع الى قوله تميزها وهو وانكان مفردامحسب كونه مذكورامرة فىكلام المصنف لكنه مثى بحسب الاضافة الى النوعين كافي قوله تعالى ثم قست قلوبكم (تقول) في بميز الاستفهامية في مقام السؤال عن عدد المضروب مُنالرجال (كُمْ من رجل ضربت) ايهـــا المخاطب وتقول ايضــا في بميزالخبرية بطريق الاقتباسُ في مقامالاخار عن كثرة مااهلك من القرى ﴿ وَكُمْ مِنْ قُرِيَّةً اهْلَكُنَّاهَا ﴾والأنفهم من كلام المص المساواة في جواز دخول من في تميز الاستفهامية والخبرية على خلاف ماقاله الشارح الرضى ارادالشارح العلامة ان يبين ماهوالحق منهما فقال (قال الشارم الرضي هذا) اى دخول من (في الخبرية) اى فى يميز الدخبرية (كثير تحووكم من ملك وكم من قرية) وها تان في الآيتين للخبرية اى كثير امن ملك وكثير امن قربة وقوله (وذلك)لْمِبْدأَايكُونُهُ كَثْيُرَاوقُولُه(لمُوانَقَتُه) ظرفُمستقرخبرُ وَالْوَافَقَةُ مَصْدُرُ مُضَافَ الى فاعله وهو الضمير المضاف اليه وهو راجع الى يميز الخبرية وقوله (جر) بالنصب فول المصدر

تائمًا يزيدالأول ولم يكن موضوعا له وآنمــا جاءُنی اللبس على السامع بالنظر الى الوجود اذبحتمل ان بكون جاء غلامه اوغيره من المنسوبين البه فالمتبوع ليس التوهم قاعم البنة بل بالمخاطب ونحن قدقيمد وقلنا مادل على منى في المتبدوع وكذلك تولنا جاءني القوم كلهم لمبأت المتكلم بلفظ كلهم الارافعا بهاالنوهم عنالسامع لئلا يقدران بعضهم جاءفليس فيالمتبوع الدى همالقوم احتمال اصلامع كلهم فتبين انمطلقا ليسالاالاخراج الحال وقد اورد علىالمص الحال المؤكدة فانهاندل على معنى فىصاحبها مطلقها فلنكن كالصفة واجاب بان قال اعا الى بقوله مطلقا على سبيل التبين لاعلى معنى انه داخل فى تمة الحد فان الحال ليس بنابع حتى مجبالاحتراز عنه نبم لو قلنا فيالحال مايبين هيئة الفاعل اولمفعول أوردت المفة اذلانتول فيالمفة من غيرتقييند فيخرج هذامع الاالحال ليسبتابع اذا عُمهـدت هذا فنفولُ يتقريب ملج قلنماه من الايضاح ال الرضى اعترض عليه بانه ينتفض الحد الاول باسياء الاكة والمكان والزماناذالمنتل مثلا دليعلي ذات وهو الموضوع باعتبارمعنى وهو القتل هوالمقمن وضعهذا

اللفظ صلى مافسروزيف مااجاب به في الايضاح عن السؤال الدى اورده على تفسه وهدو ال اساء الاجناس كلهاندل على ذات باعتبار معنى وليست بصفات فان رجلاموضوع لدات باعتبار الدكورية والانسانية والمرأةباعتبار الانوثة وكذلك جميم اسهاء من ان العسفات المقصود بهالمعنى لاالدات والاسياء المق بهالدات وقد احترزنا فيالحد بقولناهو المق قائلا ان ارادبقوله في اسهاء الاجناس ان المق سها ألدات وحدها من دون المني فلأم اذقصدالواضع بوضع رجل ذات فيهامعني الرجولية بلاخلاف وان ارادان المقالدات سيواء كانالمني ايضا مقصودا معهدا اولا فلاينفعه لال الصفات ايضا اذاذكرتها مجردة من متبوعها فلابد فيها من الدلالة على الدات معالمعنى المتعلق بها وكذا آذاذ كرتهامعمتبوعهالان معنى ضارب ذو ضرب ولا شك ان معنى ذوذات ومعنىضرب معنى فىتلك الدات ولولم يدل الاعلى المعنى لكان الصفة هو الحدث كالفرب وكالحسن م نقول قوله في الصفات الالق بهاالمعنى لاالدات مناقض لقوله فيجدالصفة السامة مادل على جُالت باعتبار معني ولايدهب على المنف الهلايزد على

وقوله (للمميز)ستعلق بجراويجوزان بكون بنزع الخافض اى فى الجرمتعلقا بموافقته وقوله للمميرسلة للموافقة وقوله (المضاف) إلجر صفة للمميز واللام بمنى الذي وقوله (اليه) واجع الى الموسول وقوله (كم) نائب الفاعل بعني ان وجه كثرة دخول من البيانية في يميز الخبرية أنما هولكونه موافقافي الجرلام ميز الذي اضيف اليه لفظ كما لخبرية (واما يمزكم الاستفهامية) يدني واما حال يميزكم الاستفهامية (الم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى استعمال ذلك المميز (مجرور) اى حال كونه مجر ورا (عن في نظم ولانثر ولأدل على جواره كتاب من كنب هذا الفن)اى من كتب فن النحو والحاصل من كلام الشارح الرضى عدم جو از دخو لهافى يمزكم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته عارضه الشارح على قوله ولادل على جوازه كتاب من كتب هذا الفن تجويز الزمخشرى فى تفسيرالآية فقال (لَكَنْ جُورْ الزمخشري) يَسْنَى انْ قُولُكُ ولادل على جواز ما طللان الزمخشرى جوز (ان يكونكم) اى كلة كم (في قوله تمالى سل بف اسرائيل كمآتيناهم من آية بينة استفهامية وخبرية) معان من داخل فيهما ثم ذكر المصنف مسئلة اخرى مشتركة بينهما فقال (ولها) بضمير المفرد المؤنث على النسخة التي وجدها الش بقرينة ارجاعه الى كلة كم حيث فسره بقوله (اى لكم) ثم عممه بقوله (استفهامية) كانت (اوخبرية) لانهلو كان ماوجده من النسخة مثني للزم عليه ان هسره هو له اي لكم الاستفهامية والخبرية فعلى النسختين بكون ظرفامستفراعلي انه خبرمقدم وقوله (سدر الكلام) مبتدأ مؤخر اماا قنضاء الاستفهامية للصدارة فدأبت (لان الاستفهامية تتضمن الاستفهام) اي معنى الاستغهام (وهو) اى الاستفهام (يقتضى صدر الكلام) واعااقتضى الاستفهام الصدارة (ليعلم من اول الامراته) اى الكلام الذي قصر الاستفهام به (من اي نوع من انواع الكلام) حتى يتفرغ ذهن السامع لفهم ذلك الكلام وهذا فى الاستفهامية ظاهروا ما فى الخبرية فماقال (و الخبرية إيضا) اى كالاستفهامية (تدل على انشاء التكثير) كا ان رب تدل على انشاء التقليل فلا تخرجالكلامالذي فيه احدهاءن الخبرية لان كونهما خبرين أنماهو باعتيار الإخبار عن الكثرة والقلة الخارجتين كانبه عليه العصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المنكلم واستقلاله (وهو)اىالكلامالذى قصدبه انشاء التكثير (ايضا)اىكالكلام الذى قصدبه الاستفهام (نوع من) انواع (الكلام) واذا كان كذلك (فيجب النبيه) من المتكلم (عليه) اى على الهمن اى نوع من انواع الكلام (من اول الامر) كما يجب في الاستفهامية ثم شرع المصنف في بيان احراب كل من الاستفهامية والخبرية فقال (وكلاها) اى كلاالاستفهامية والحبرية ولما كاز فى لفظ كلاعهنا الكالان احدها في تذكير ملان الظاهر ان يكون مؤنثا والآخر في تفنيته لان الخبروهو قوله يقع مفرد والظاهراماان يقول كلواحدمنهما يقعاو يقولكلاها يقعان ليطابق الحبربالمبتدأ ارادالشاوح انسين هذين الاشكالين فقال (لوقال) اى المسنف (كلناها) بافظ المؤنث (لكان) اى لكازهذا اللفظ(اوفق)من لفظ المذكر لان المذكروانكان موافقا ايضابتاً ويل اللفظين او الاسمين لكن زيادة الموافقة في ايراده مؤنثا (لنا ين الاستفهامية والحبرية) هذا دليل للاوفقية

يعنى أنماكان الابراد بالتأنث اوفق لان تأنيثكم شاع في السنة النحاة الماوجه الموافقة فالاشارة الى ان تأييه مِنْأُويليه مبنى على ماشاع بين النَّحاة وللتذكير وجه ايضا ثم شرع الشارح فى وفع الاشكال الثاني وهو ان الظاهر ان يكور لفظ كلا ، فرد الان شرطه ان يكون مضافا الىالثنية والضميرالمضاف اليه نبغي انيكون مفر دالال لفظكم واحدابالذات فدفعه بقوله (فهو) اى فوجه ايراده بلفظ كلا لذى للتثنية ميتى (على تاويل كلاهذين النوعين) يني ان الفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان محسب النوع (وهما) اى النوعان (كم الاستفهامية والخبرية) وقوله (اىكلواحدمنهما) اىمنكم الاستفهامية والخبرية اشارة الى وجه افرادا لخبروهو قوله (يقع) ونقل الزيني زاده في معرب الكافية قاعدة في استعمال كلاعن مغنى اللبيب فقال وفدسئلت قديما عن قول الفائل زيد وعمر وكلاهما قائم اوكلاهما قائمان ايهما الصواب فكتبت ان فدركلاها توكيدا قيل قائمان لانه خبر عن زمد وعمرو وانقدرمبتدء فالوجهان والخنارهوالافراذ فعلىهذا فاذاقيل انزيدا وعمرا قانقيل كليهما فيل قائمان اوكلاهما فالوجهان ويتمين مراعاة اللفظ فينحوكلاهم محب لصاحبه لان مناه كل منهما انتهى وهذا النقل منه يقتضي ان يكون الافراد في تقبر مختار الكونه خبراههنا وقوله (مرفوعاومنصوبا ومجرورا) اما حالمن المستكن الذي في يقع اوخبر منصوبله ازكان يقع بمني يصير (ثم بين) اى المصنف (موقع كل واحدمنهما) اى من الاستفهامية والخبرية وفي نسخة منها فيكون راجعا الى الثلاثة من المرفوع والمنصوب والحجرور (تقوله) (فكلما) فأشارالش بتفسيرما يقوله (اىكل واحد من كم الاستفهامية والخير) الميان لفظكل ههنا افرادى لامجموعي لانه اذادخل على المعرفة يكون مجموعا ولمادخل ههناعلي ماالموسوله توهم الهجموعي فدفع الشارح هذا النوهم بهذا التفسيرواشار الىانه لبس بموصول بلهونكرة موصوفة عيارة عن افرادنوعي لقظكم كاقال زني زاده ال لفظما همنا لايجوزان يكون موسولالهذا السبب وقوله (بكون) اشارة الى انقوله (بمده) ظرف مستقر ومتملقه يكون على صيغة المضارع بمعنى يوجدوا لجملة صفة ما قوله (فعل) مبتدأ مؤخر ثم الشارادان ينب بقوله (اوشبه قمل) على ان المراد بالفعل ما يعمه وشهه ليشمل نحوكم يوماانت اأروكم رجلاانت ضارب ووجه الزيادة بقوله (لفظا اوتقديرا) سيببنه فهما بعدوقوله (غيرمشتغل) بالرفع على انه صفة فعل وقوله (عنه) متعلق بمشتغل متضمين معنى الفراغ والضمير المجرورر اجع الى مار قوله (بضميره) متعلق ايضا بمشنغل وصلة له على اصل معناه يعنى فكل من الاستفهامية والخبرية اذاو تع بعدكل منهما فعل غير فارغ عن عملهما مبب اشتفاله يكون بالضمير الراجع ولماكائت النسخة لصحيحة غير مشتفل عنه ولميكن فهاةوله بضميره وكارا نفير المشتغل اى الفارغ عن عملكم اعم من ان يكون سبب فراغه اشتغاله بألضمير اوبالمتعلق بالم يحتج على هذه النسخة الى زمادة قوله او متعلق ضميره واماعلى النسخة التي زمد فهاقوله بضميره يعنى بخصيص سبب الفراغ بالاشتغال بالضمير فاحتاج الى زيادة قيديندفع مه وهم تخصيص سبب الفراغ بالضمير فقط ولذاز ادالشارح قوله (اومتداق ضميره) فمثال

الص شي منذلك قال وروداسهاءالاكة والزمان والمكان آغالتصبور اذا كانالق بوضمها والنافظ بهاافأدةالمعني اولاوبالدات وهذا ضرورى البطلان الاترى الىلفظاللتل فاته لافادة موضع القتل وزمانه ليس الاواتفهامالمتي مله اعنى القتل آما يكون في ضمنه وبتبعيته وماذكره في النزييف منالترديد ناش من التردد في الواضحات فأن المرادليس هذا ولاذاك بلكون القصمد الحالثات اولا وبالذات والىالمني ثانيا وبالعرض ولاارتياب في ان اسهاءالاحتاس كذلك وقوله ممنقولاه غريب جدافاته لايفهم من كلام الص فيحدالصنفة العامة الاالمقصدود بهماالدات لا المعنى حتى يكون منافضالم ذكره في الصفات بلوقد صرح فيه بان الق هو المني دوق الذات المدلول سها الاترىالىقوله مأدله على ذات باعتبار معني هوالمني فهل يكون هذامناقضا لغوله في الصفات ان المقيها المني لاالدات كلا (قوله) فان دلالةالتوابع في هذا الأمثلة علىحصول معنى في المتبوع أنماهى مخصوص موادها قيل ذلك في اعجبني القوم كلسهم بأطبل لان تركيب الناكيد مع البيوع يغيد تقرير الشمولم فلو دلالته على جمبول الشمول

في متبوعـه لم يتفروبه الشمول الذي يدل عليه المنبوع ولايخني الدالقائل منءن الغافلين ولقدسبق بيان المقام عالا منهد عليه فلملك من الواصاين (قوله) رده قبل بناء على أنه لاداعي الى اشتراك الاشنقاق ولا موجب للتأويل بالمشنق لاعقلا ولا نقلا وليس بناءالرد على الامثلة التي ذكرها حتى تجهان يقـال ان اكثرما ذكره لايصح ردالان كونه نعتاباعتبارانه في قوة المئتق ولقداصاب القائل في هذا القول قال المص فىشرح قوله ولافصل الىالمني يمني الممنى النعت اڻيكون تابعايدل علىمعنى في منبوعه قاذا كانت دلالته كذلك مسبح وقوعه امتاولافرق بین ان یکون مثنقاوغيره ولكن لاكان الاكثرنى هذا المتيوضع المثستق توهم كثيرمن النحوبان الاشتقاق شرط حتى تأ ولواغير المشتق بالمشتق هذاكلامه (قوله) ولافصل بينان بكون مشينقا وغيروقبل الاوضح الاحصرولافرق ببن المشنق وغيره يذاك اذليس الملاوب أقي الفرق بينالمشتق وغيره كيف والفرق بينهما واسح بل نفيه بين النمتين وان ارادالفائل انهلانصل بين المشتق وغيره فيان يكون نعشا يبطل دعلوى

المشنول بالضمير نحوكم رجلاضربته ومثال المشغول بمتعلق ضميره نحوكم رجلاضربته ومشال المشغول يمتعلق ضميره نحوكم رجسلا ضربت غلامه وأنمسا زاد الشسارح (فهو من حيث هو كذلك) ليكون اشــارة الى ان قوله (كان منصوبا) خبر لقوله فكل مايني أنكل وأحدمن هذين الوعين لكم أذاكان مقيد الهذه القيود يكون. اعرابه نصبا (معمولا) لماوجد بعد من الفعل اوشبه (على حسبه) اي على اقتضائه ولماكان ضمير حسبه راجعالي الفعل والفعل يقنضي معبولات كثيرة توهم منهانكونه منصوبامتعلق عن نفسه اقتضاءا لفعل مثلااذا قلناكم يوماضربت ونظرنا فيه الى اقتضاءا لفعل كان اللائق في كم ان يكون مفمو لا به للفعل وان نظر ما الى المعر الذي هو الظرف يكون اللائق فيه ان يكون مفمولا فيه فارادالشارح ان يفسر الضمير على وجه يندفع به هذا التوهم فقال (اى على حسب عمل هذا الفمل) بعني المرادباقتضاء الفعل اله باقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بمدهدامن كم حال كونه مضافا الى هذا المميز فانكان المميز مفعولا نحوكم رجلاضربت يكون اقتضاؤه مقعولابه وانكان ظرفا يكون افتضاؤه مفعولافيه وليس المرادبه افتضاء الفعل مطلقامن غيرنظر الى المميزشم فسر الشارح الممل المخصوص بهذا الفعل يقوله (وعمله لايكون الابحسب المميز) وقوله (وذلك الك) الح دليل على قوله لايكون الا يحسب المميزاي ودليل كونه كذلك انك (تقول كم يوماضربت)منلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اى على كونه ظرفالضربت باقتضاء يميزه يكون كذلك (مع اقتضاء الفعل) من غير نظر الى المميز (المقمول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فنمينه) اى فكونكم ههنامعينا (لاحدمن المنصوبات) وهو المفعول فيه (اتماهو) اى التمين (بحسب المميز) وهو اليوم لا ته لولم تكن كذلك يلزم ترجيح تميين الضعيف وهو المفعول فيه من مدمولات الفعل على الافوى المحتاج اليه وهو المفعول بهسيا اذا كان القعل متعدياو اعلم ان مذاالنفسير من الشووج، تشمير ساقه في الاستدلال عليه لدفع مااعترض عليه الش الرضي بقوله ان الاولى ان يقول معمولا على حسبه وحسب المميز معاوذ لك الك نقول كم يوماضر بت فكم منصوب على الظرفية لاقتضاء الفعل للمفعول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فنعينه لاحدالمنصوبات أنماهو بحسب القعل والمميز انتهى ووجه الدفع انهلافسر يتقييد عمل هذا الفعل لم يحتج الى ماقاله الرضى لأن عمل ضربت همنا مثلا أنماهو على وجه الظرفية لاعلى وجه آخر ثم شرع الش في المثلة كل منهما فقال (فالاستفهامية) اى فشلكم استفهامية المصوبة هومبتدأ وقوله (نحوكم رجلاضربت) خبره وقوله (فى المفعول به) متعلق بالنبة (وكم ضربة ضربت في المفعول المطلق وكم يوما سرت في المفعول فيه والخبرية مثل كم غلام ملكت وكم صربة ضربت وكم يومسرت لان كلامن هذه وقع بعدها فعل غيرفارغ عن عملها بسبب الاشتفال بعمل ضمارها فاقتضى كلمن هذه الآفعال بحسب الميزما أقتضى من المفعول به في الأول والمصدر في الثاني والظرف في الثالث ثم اراداً لشارح ازيين وجه تقييدالفعل بقوله لفظاا وتقديرا فقال (وانماجعلنا الفعل) اي وانماجعلنا الفعل المذكور

في قول المصنف (اوشبهه) اي وجملنا قولنا اوشيه (اعم من ان يكون) اى ذلك الفعل الذى وقع بعدكم مع عدم اشتفاله بضميره (ملفوظ) في محوكم رجلاضربت (اومقدرا) اى وكان الفعل الفير المشتغل بالضمير مقدر ابعدكم اى بين كمو بين الفعل المذكور المشتغل بالضمير فينحوكم رجلاضربته لانها ضطربت اقوال النحاة في هذالصورة لانها حينئذ تدخل في قاعدة الرفع لانه لم يصدق عليها قاعدة النصب لكون القعل الذى بعد لفظ كم مشتغلا بالضمير مع انهم صرحوا مجواز النصب فى تلك الصورة ايضاولذلك احاز الفاضل الهندى دخول هذه الصورة فيقوله والافرفوع يمعني الهيجوز رفعه وحمل قول المصنف نان منصوبا على وجوب النصب يعنى ان المنصوب نوعان نوع وجب نصبه كافى محوكم رجلا ضربت ونوع جازنصبه ورفعه كافى محوكم رجلا ضربته وقال العصام ويرده ماذكر الرضى انكم رجلا ضربت مجوز رفعه لكنه ضعيف انتهى بعني ان هذا الكلام من الرضى بمنع النوع الذي يجب فيه النصب بل يقتضي ان قول المصنف كان منصوبا بمعنى منصوبا جوازا وتكلف الشارح الرضى في نحو كم رجلاضر بته حيث جوز تقدير الفعل قبل كم وقال و لامنع من تقدير الناصب قبلكم ثمدفع ماقبل انكم يقنضى الصدارة والنقدير قبله يمننع بقوله لان المقدر معدومانفظا والتصدر اللفظى هوالمقصود انتهىثم مقصود الشارح الجامى بههنا توجيهه على وجه لم محتج الى ما تكلف والفاضلان ، ن حمل الصب على الوجوب كاذهب اليه الهندي ومن تقدير الفعل قبله كماذهب اليه الرضي بتعميم الفعل الغير المشتغل من الملفوظ والمقدر (اليدخل فى قاعدة النصب مثل قولك كمرجلا ضربته اذاجعلته من قبيل الاضمار على شريطة التفسير) وقوله (وقدرت بعد وفعلا غير مشتغل عنه اي كم رجلا ضربت ضربته) لقوله اذاجملنه من قبيل الاضمار على شريطة التفسير يعني ان طريق جعله من هذا القبيل ان تقدر بعدكم فملاغير مشتغل اي غيرفارغ عن عمله بسبب الاشتغال بالضميروهو ضربت ههتا (فهو) ى فمثل هذا التركيب بجوز أصبه ورفعه لانه (من حيث ان ما بعده فعل مقدر غير مشتغل عنه داخل فیقاءرة النصب) فیجوز نصبه (وان لم تجمله) ای وان لم بجمل مثله (من قبيله) اى من قبيل الاضهار (ولم تقدر بعده) اى بعدكم (فعلاغير مشتغل عنه فهو) اى فئله (من هذه الحيثية مرفوع واخل في قاعدة لرفع) ثم نعرع المصنف في بيان الحل الذي یکون کم مجرورافیه فقال (وکل ماقبله) وفسر ،الشارح بقوله (ایکل واحد من کم الاستفهامية والخبرية)للاشارة الى ان افظ كل مضاف الى ما الموصوفة بالنكرة التي هي عبارة عن النوعين من الاستفهامية والخبرية وقوله (وقع قبله للاشارة الى ان قبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل للظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم درهما اشتريت) وقوله (وبكم رجل مررت اشارة الى مثال الخبربة (اومضاف) اى اووقع اسم مضاف الى احدها مثال الاستفهامية التي وقمت بعدالاسم المضاف (نحو غلام كم رجلا ضربت و) مثال الخبرية نحو (عبدكمرجل اشتريت) فقوله وكل ماقبله مبتدأ والفاء في قوله (فمجرور) جوابية وقوله

الاحصرية والفول بالهلو اتى بداء لفصل بالفرق لكان اوضح ممالا يلتفت اليه (قوله) مروت برجل ای رجل ای کامل فی الرجولينة بفتنح الراء وضمها وكلمة أي اذا اضيفت الىلفظ موصوفه ببينه يكون مجازاءن الكمال في حقيقة دل عليها لفظ موصوفه فالمرادعثل هذا التركيب ذلك وتوله وفي مثل اي رجل عندك لايدل على هذا المني فلا يصبح النيقم نعتاير دعليه انه ليس في هذا التركيب شي بمكن ان يجعل مو صوفا حتى يظهران عدم المسعة منجانباي رجل فالاولى ان يقال وفي مثل مررت بضارب إى رجل لايدل على هذا المني فلايصبحان يقع تعتاهكذاقيل وليس بمستقيم فضلا عن كونه وارد الان توله مهرت بضارب ای رجل لیس عمايتلفظيه فكيف يصح ان عثل بتركيب باطل بل الغرض الهادة كوته تارة صفة وامتشاعه اخري وذلك قدحصل بماذكره الثارح قدسسره (توله) وتوصيفالنكرة قبل اي النكرة ومافى حكمهامن ذي لام يقصديه إلى فرد مبهم كمافى قوله ولفدامه علىائلتم يسبنى واشارالى وجه تخصيص الجملة بالنكرة بقولههم فيحكم النكرة وفيه نظر لان الجلة في حكم

النكرة لكونهما لافادة نسبة مجهولة كالنكرةالق عيلانادة فردجهولواذا جلعت صفة مجب ال يكون معلومة للمخباطب حتى يتملن أوصلونه عناد المخاطب عايعرفه من النسبة ولدا قبلاالاخبار بعدالعلم بها اوصاف الاال يكتوفي كونها فيحكمالنكرةبانيا موضوعة لافادة لسبة مجهولة واستمما لهبافي النسبة المعاومة طارعلي وضعهما وقوله لاالمعرفة اشارة الى ان قوله النكرة احتراز عنالموفة لكن بذبني انيملم انه لم يحترزعنها لانها لانوسف بالجلة الحدية بل لانه لانوصف بالجلة اصلافعبارة المس غير واضحة وليسكما ينبني اظهدوران وصف الحيرية كذلك أنميا هو باعتبار ماهي عليه فياصل وسفه ومدار المقام على مطلق الجلة الاانهجي مقيد الخبرية لماسيجي ولاينفهم منالمذكوران المعرفة قدتوصف بالجلة الانشاشة فلا ورود لسؤال خفاء العبارة على ان حمل قوله وتوصف النكرة على الاحتراز عالايصح جدا وقوا الشارح لاالمرقةلم يكن لبيان تصدالاحتراز بللافادة ان عدم التعريف للمعرفة أنما كان لاختصاص هذا الحكم بالنكرة ثم ال سبب عدم اتصاف المارف بالجل أغأ

مجرورخبرللمبتدآ الذى تضمن معنى الشرط لدخول لفظكل على موصوف بالظرف واشار الشادح مقوله (محرف الحراو الاضافة) إلى عامل المجرور وقوله (وا بما جاز تقديم حرف الجر اوالمضاف عليهمامع ان الهما صدر الكلام) جواب للسؤال الذي وردبان تقديم حرف الجر اوالاسم المضاف على كم الاستفهامية اوالخبرية مناف لصدارتهما فاجاب إنه جائز للضرورة (لان تأخير الحار) سواء كان حرفااو اسها (عن المجرور يمتنع لضعف عمله) اى عمل الجار مطلقا واذا امتنع التأخير (فيجوز) اي وجب (تقديم الجآر عليهما) اي على الاستفهامية والحبريةمم اقتضائهما الصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتبار كون الجاركلة منفصلة عنهما معاعطاه حكم الصدارة لهما وقوله (على ان يجمل الجار) الخ جواب على اعتباركل من الجار ومابعده كلة واحدة فلايلزم حانبعطى حكمالصدارة للجاريني معانا لانحتاج المى ماقلنا من الجواذ للضرورة وانما نحتاج اليه لذالم يكن الجادمع المجرور كالكلمة الواحدة معانهجاران يجمل الجار (اسماكان اوحرفا) فقدم الش الاسم ههناعلى الحرف ليكون اشارة الى ان الجمل المذكور في الاسم ابعد من الجمل في الحرف فاذا جاز في الابعد فجوازه في البعيداولي(معالجرور)اي مجروركل منهما (ككلمةواحدة)اي مثل كلة واحدة (مستحقة المصدر) فان الجار حيننذ يكون كجزئهما وقال الرضى حتى لا يسقط المجرور عن مرتبتهم شرعالمصنف فى الحكم الثالث من اعراب كل من الاستفهامية والخبرية فغال (والا)ولما كان قوله والاعبارة عن انتفاء كل من الشروط المنقدمة فسره الش يقوله (اى وان لم يكن) واشار به الى ان الامركية من حرف الشرط ولا النافية يعنى وان لم يوجد (بعدم) اى بعدكل واحدمن الاستفهامية والخبرية (لالفظاو لاتقدير افعل ولاشبه فعل غير مشتغل) اي غبر فارغ (عنه بضميره اومتعلق ضميره) بسبب الاشتغال بالضمير كماهي شروط النصب (ولاقبله) اي قبل كلمنهماً (حرف جراومضاف) كاهي شروط الجر وزادالشارح قوله (وكان مجردا عن العوامل اللفظية)ليكون جو اباحقيقياللشرط وليكونكالعلة لقوله (فمر فوع) يعني وان لم يكن كذلك فيكون مرفوعا لكونه مجرداعن العوامل اللفظية من الفعل الملفوظ اوالمقدر ومن الحاروا عافسر الشارح موله (اى فهو من فوع) للاشارة الى ان الفاء جزائية داخلة على الجلة الاسمية التي حذف فيها المبتدأ فتكون جملتها جزاء لقوله والاوقوله (مبتدأ)خبر بعدخبر اوصفة للمرفوع يعني ان مثل هذام فوع على أنه مبتدأ (از لم بكون ظرفا) اى ذلك المرفوع يريديه المنصوب يتقدير فيعلى طبق قوله في محث وماوقع ظرفا فالاكثرانه مقدر مجملة لامامدل على مكان اوزمان على طبق قوله وظروف الزمان كلها تقبل النصب وظرف المكان الكان مهماقبل والافلا كذافي متن العصام وقول الشارح (نحومن ابوك) تنظير لأعشيل بعني كماان من الاستفهامية في قولك من الوك مبتدأ وانكانت نكرة وخبره اعنى ابوك ممرفة كذلك بجوزان يكون كمم كونه نكرة مبتدء ومابعده خبرالهوان كان معرفة يجوزان يكون خبراعنه ثمانه لماكان كون النكرة مبتدء لايجوز في صورة كون خبره معرفة

عندغيرسيبو مهمن الحاة ارادالش ان يذكر وفقال (وهذا) اى كون كمتدء على الاطلاق (منى على مذهب سيبويه) اذيلزم حينتذ النزام كون المبتدأ نكرة متضمنة استفهام مامع كون خبره معرفة ولايلزم ذلك الاعلى مذهب سيبويه (فانه يخبر عنده بممرفة عن نكرة) لامطلقابل عن نكرة (متضمنة اسنفهاما) كهن وماوكم (واما عندغير سيبويه) من المحاة (فهذا) اى النكرة المتضمنة استفهاماليس عبيتداً عنده غيره حتى بلزم ماذكر بل هو في مثل تلك الصورة (خبرمقدم على المبتدأ) وجوبا ولم مجزكونه مبتدء (لكونه نكرةو) لكون (مايعده معرفة) وقوله (وخبران كان ظرفا) عطف على قوله ستدأ (نحوكم يوماسفر فكم) اى لفظ كم (ههذا) ای فی هذا المثال الذی کان میزه ظرفا (منصوب المحل) ای منصوب محله (اولا) ای باعتبار الاصل (داخل تحت قاعدة النصب) لكون شبه الفعل بعده وهوكائن المحذوف اذهو غير مشتغلءنهلان لفظا لبكائن ههنار افع للضمير الذي فيه على القاعلية وناصب لكمءلي الظرقية وهذايدل على ان لفظ الكائن مقدر بعد كم وقوله (ماعتبار اعمال الكائن) متعلق بالدخول الذي فيضمن قوله واخل أى دخوله تحت هذه القاعدة باعتبار جعل المكائن عاملا (فيه) اى في كم وقال المصام هكذاذكر والرضى وهوغير مرضى لاراكم ووع محلاليس كمبل الجملة الظرفية وهى النائبة على الخبرانهي وقال إن قاسم العبادي رداعلي المصام ان ماقاله الرضى مرضى موافق لكلام النحاة كابن هشام لان الظرف لماناب عن الخبر ثبيت له حكمه من الرقع انهى اليه اشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة الرفع) اليه اشار الشارح بقوله (وداخل في قاعدة النصب باعتبار اسله داخل ايضأ فى قاعدة الرفع لانه ليس بعده فعل اوشبه مشتغل عنه لالفظ ولا تقدير اولا فله جار (نانيا) اى بعداعمال الكائن فيه وانعاد خل بهذا الاعتبار تحت قاعدة الرفع (لقيامه)اى لعيام لفظ كم (مقام عاملة الذي هو خبر المبتدأ)لان القاعدة هي ان الظرف اذ قام مقام عامله ثبت له حكم العامل ولما فرغ لمصنف من سيان اعراب كمالاستفهامية والخيرية شهرع في بيان احوال سائر اسهاء لاستفهام والشيرط ولما كانت اكثر احكام اسهاء الاستفهام والشيرط مثل احكامهما احال البيار المذكور بقوله (وكذلك) على احكام كم ولما احتمل ان يكون المشار الهعبارة بمن قوله فيكل ما يعده وعن قوله ولها صدر الكلام فسر والشن يقوله (اى مثلكم) وهذااشارة الى ان الكاف معنى المثل والى ان الاشارة الى كم لكن ليس وجه التشبية في جيم احكامهمابل (في تأتي الوجوه الاربعة الاعرابية) يهني احدها كونه منصوبا معمولا على حسبه وثانبها كونه مجرورا بحرف الجروالاضافة وثانها كونه م فوعابالاستدا بشرط انلا يكونظر فاورابها كونه مرفوعابالخبربة بشرط انبكون ظرفا (بالشر الطالمذكورة)وهي اشتراط نصبه يكون مابعده فعلا واشتراط جره بكون مدخول احدالجارين واشتراط رفعه بكونه مجر داعنهما وقوله وكذلك ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (اسهاء الاستفهام والشرط) مبتدأ ، وخر ولما لم ينأتي جميع الوجوء الاربعة في كل واحد من هذه الاسهاءاوله الش بقولة (بمعنى انه تتأنى مملك الوجوء الاربعة) يعنى المراد بما ذكرنا في وجه التشبيه بمعنى ان تلك

يظهر على مااختاره المص وهو ان الجل نكرات لانباتقدر باعتبار الحكم والحكم فىالمنى نكرة فانالحكم بشيُّ على شيُّ بجب ان يكون مجهولاءند المخاطب اذلوكان معلوما. لوقعالكلام لغوانحوالماء فوتنا والارض بحتافكان الاسم الذي يسبك فيها نكرة وتقريرهاتك نقول فىالفعلية مررت برجل قام ابوه فتقدره بقائم ابوه فتأخذالاسم منالحكم لا منالمحكوم عليهولوكانت اسمية كقولك مهارت برجــل ابوه قائم لكان تقديره مردت برجل قائم ابوء فنسبكه منالحكم الذي هوالثاني لايقال فقد يكون بعض الاحكام ممارف في قولك زيد القامم لانانقول ليسالفائم فىزيد القام يخبر عنه بالقيام بل لابدان يكون الفائم معلومة نسينة الى مساحبه عند نخياطب ولوكان الحكم مالقيام اوجب انبكون مجهولا وأعا الخبر في المني الحكم بأن هذهالدات عي هذه الدات واذا كان كذلك سارزيد محكوما عليه والذى يدل علىذلك مرارت برجل اخو والفائم وعلى ذلك الاعتبار المحار عند آكثرالنحو بىنبكون نظر القبائل مند فعامن اصله (قوله) لان الدلالة تعليل لوصف النكرة بالجل (قوله) وانميا قيدالجل

بالخبر بةلان الانشائية لاتقم مفة الاشأوبل بعيدقيل قيدالتأويل بالبعيد لان التأوبل مشترك بينهماوبين الجل الحبرية اذالجلالتي الهاعل منالاعراب في تأويل مفردبسبوك منها كما هوالمشهور ومحصل ماذكر وان القيدما لحرية اشارة الاانحطاطالوصف بالجمل الانشائية عندرجة الاعتباد لاحتاجهاالي تأويل بعيدلالمدم وقوعها والأولى الابقيال البقييد لانالانشائية لاتقع صفة وكل ماهو فيدورةاصفة فهوعندالتحقيق متصلق ومقمو لهما الصغة والصواب خوالتمليل اما بانالانشائية لاتقع صفة ولاخبر اولاصلة ولاحالا لان الانشائية لاثبوت الها في نفسها واثبات التي الشيُّ فرع شوته في نفسه ومابان الصفات كلهاقبل أأمليها اخبار فيالحقيقة فاذأعلمت سمبت صفات وكاان الحر لايكون الا محتملاللصمدق والكذب فكذلك الصنة وهذاما ذكر مالمص في الاايضاح نم ماذكر مالشارح في نفس الاص فان الطلسة قدتقع صفة لكونها محكية بقول محذوف هوالنمت في الحقيقة كفوله جاؤا. عذق حلراً بت الدئب قط ای عذق مقول عنده هذا القول كمايقم حالا محولفيت زيدا اضربه وانشله اي

الوجود تتأتى (في جميع هذه الاسماء) لافي كلها وهذا لاينا في ان لا يوجد بمضاوجو. في بمض تلك الاسهاء وهذا من الش تأويل اكلامه في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشبيه هذه الاسهاء بماذكر في كم من الاحكام لاعرابية فانه يفهم منه الزهذا الوجوه الاربعة نجرى في كل واحدمن هذمالاسهاء وليس كافهم لرتجري في يعضها وبجريانها في البعض يصدق عليه انها تتأتى فى المجموع إلجملة (لا) المرادبه انها تأنى (فى كل واحدمنها) اى من هذما لاسماء كاميفسله . لش وفي المصام الزهدا التأويل من الشارح في طرف المشبه وهو قوله اسماء الاستفهام حيث ارادبها انماشيه منهابكم جميعا منحبث المجموع لاكل واحدمنها ويعضهم اولهفي التشبيه فقال دلك البعض ليني وكذلك انهامثل كمق بعض تلك الوجو واوجيمها اسماء الشرط والاستفهام ثمقال العصام ولايخني انفى قوله وكذلك اسهاءالاستفهام والشرط حزازة لانه لابدان يراد جميع اسهاء الشرط وباقى أسهاء لاستفهام انتهى ثم بين الشارح ماهو مشترك بين الاستفهام والشرط وبين ماه و مخص احدهافقال (وهي) اي تلك الاسهاء المشهق بكم (من) اى لفظ من (وماواى وأين انى و لتى مشتركة) اى حال كونكل من هذه السنة مشتركة (بين الاستفهام والشرطواذا) اى وكلة اذا حال كونها (مختصة بالشرط وكيف) اى وكلة كيف (وايار) حال كونهما (مختصتين بالاستفهام) ثم فصل الش كل واحد منها من حيث يتأتى فيها بمض تلك الوجوء فقال (فمن و مااذا كانتااستفها متين يتأتى فيهما) اى فى من و ماوقت كونهما استفهاميتين (الوجومالتلائة الاول) وهي كونهمامنصوبتين عابعدها من الفعل وكونهما مجرور تين باحد الجارين وكونه امر فوعتين بالابتداء ومثال كونهما منصوبتين بمابعدهاني كلة من (نحو من ضربت و) في كلة ما نحو (ما صنعت) ومثال كونهما مجر ورتين في كلة من بحرف الجرنحو (بمن مردت و) الاسم المضاعف نحو (غلام من ضربت و) مثال كونهمام قوعتين بالابتداء في كلة من نحو (من ضربته و) في كلة مانحو (ماصنعته) ثم بين وجه عدم تأتى الوجه الآخر فيهما فقال (ولايتاً في فيهما) اي في من و ما (الرفع على الخبرية لاحتماع ظرفيتهما) لانها شرطالحبرية كامر (واذاكانتا) اىكلة منوما (شرطبنين فكذلك يَـأَنَّى فهما تلك الوجومالثلاثة) اى كمانتاتى تلك الثلاثة فماأذا كانتااسنفها ميتين من النصب والجروالرفع بالابتداء (محو) اى مثال النصب فى من محو (من تضرب اضرب و) فى ما تحو (ما تصنع اصنع و) مثال المجرود بحرف الحريحو (بن تمرد امروو) بالمضاف نحو (غلام من تضرب اضرب) .ثال رفعه ما بالابتداء في من نحو (من بأني فهو مكرم) وفي مانحو قو له زمالي (و ما تقدمو الانف كم من خبرتمجدو وعندالله ولايتأني فهما)اي من و مااذا كانتاشر طيتين (بل) لايتأني (ف جبيع اسهاءالسرط) سواء كان ماعداهامشتركة نحواى وابن ادمخصة بالشرط نحواذا وعلى كل تقدير فهالايتاني (الرفع على الخبرية) وتوله (فاله لايقع) الدارة الى ان عدم وقوعها خبراليس لعدم استمداد تلك الاسماء للخبرية بللانه لا يقع (بعدها) اى بعد تلك الاسماء (الاالفعل) لكونها شرطية مستان مة للدخول على الفعل (ولايصاح الفعل للابتداء) الاشاذ انحو تسمع

بالميدىاومأولابالاسمفنحووان تصوءوا (وماهولازم لظرفية)اى والاسم لذى هولارم ظرفيته وقوله (من هذه) بيان لمااى حال كون تلك الاسهاد من الاسهاد المذكورة الساطة (كتى واين والى وكيف واذا ولهوماه و مبتدأ وقوله (نام نجر مجار) حلة شرطية خبره يعنى ماهو لازم الظرفية من اسهاء الشرط يتأى فيه وجهان من الوجوه الاربعة احدها لجر بحرف الجران دخل عليه وتانهما النصب على الظرفية الالإبدخل فان دخل عليه الجارينجربه (نحومن این)وان لم یدخل (فلا بدمن کو نها منصوبة على الفارفية) ابدا باعتبار انه مفعول لقدر (وعن بعضهم) أي ونقل عن بعض الحاة (ان اذا قد يخرج عن الظرفية) وقوله (ويقم اسهاصريحا كعطف لتفسير لقوله قديخرج عن الظرفية ينى اذاخرج عن الظرفية يبتى اسها صريحا عردا عن معنى الظرف (نحواذا يقوم زيد اذا يقمد عمرو) وقوله (اى وقت قيام زيدوقت قمو دعمرو) تفسير واشارة الى ان اذا الاول مبتدأ واذا الثاني خبره وكالاها عمى الوقة (فهي) ي كلة اذا في قوله اذا يقوم زيد (ص فوعة بالابتداء) وقوله (وقال الش الرضى) للإشارة الى ان قول هذا لبعض غير ثابت لانه قال (وانالم اعثر) اى لماطلع (لهذا) اى لكون اذا مستعملافي غير الظرف (على شاهدمن كلام العرب) فظما ونثر اوهذمن الشارح تأكيد لقوله فلابدمن كونها منصوبة على الظرفية يعنى لايجوز استثناءاذ امن هذه الاسهاء لمانقله عن الش الرضى من عدم الاطلاق لانه يشعر بعدم شبوته فلا يجوز نقض القاعدة عثل هذاو قال بعض المحشين ان قوله (وما هو لازم المظرفية) الخدا عل فها نقل عن الشارح المذكور يعنى والاسم الذي هولازم الغرفية (برفع في الاستفهام محلا) وقوله في الاستفهام احتراز عن الشيرط اذلا يتصورفيه الخبرية كانقدم فريهاوا نمافيد الارتفاع بقرله محلالانه اذكان مبنيا سارله محلان احدها الرفع وهو محلهالبعيد والثانى النصب على المظرفية وهومحله القريب كما اشاراليه يقوله (مع انتصابه على الظرفية) اير ادمع فاله يدل على ان الانتصاب على الظرفية محله القريب لان مع بدخل على المتبوع الدال على انتقدم وقوله (اذاكان خبر متدأ مؤخر) احتراز عما اذ: كان بمده فملكما نقدم (نحومتي عهدك بفلان) فان متى لكو نه لازم الظر فية له محلان احدهما نتصابه على الظرفية بكونه ظرفالمتعلق محذوف ولمااحتمل ان يقدر المحذوف مقدما ومؤخرا اراد ان مسر مقوله (اى متى كائن عهدك به) لافادة ان المتعلق قدر مؤخر اعلى و فق ما تقدم فى قوله وقدرت بعده فعلا (ومااى)اى واما لفظاى من هذه الالفاظ (فيتأتى فيه الوجو دالاربعة كلها فائه قديقم في على الرفع الخبرية ايضاعلى تقدير انتصابه على الظرفية) من الجرو النصب ومن الرفع الآبتداء وعلى الخبرية فامار فعه بالخبرية فني هذا المثال وهو (نحواى وقت مجيئك اى الى رِفَتَ)اشارة الى ظرفية (كائن)اشارة الى المتعلق المؤخر للظرف وهو الحبر فى الحقيقة (مجيئك) مبتدأ، وُخرتم فصله بقوله (فاي وقت على تقدير انتصابه) لفظا (الظرفية) اي بكونه ظرفا (مرفوع المحل)اى مرفوع محله (بالخبرية) يعنى انه منصوب لفظالكو نه معرباو مرفوع محلا لكونه خبرا (والوجوءالباقية) وهي الوجوء الثلاثة الباقية احدهاالنصب (مثل أيهم

متولافيحه هذا النول ومفعولاثاتيا فيباب ظن تحووجدت النباس اخبر تقله لكن يرجع جميع ذلك الى الحربة فالوجه في ﴿ مَاعَرُفُتُهُ (قُولُهُ) واذالم يكن فيها الضمير الرابط نكون اجنبية قبل ای فیبادی النظر ظائزام الضمير احتراز عن ان يظنهاالمخاطب اجنبيه غير قابلة لكونها صفة ولم محترز عن ذلك في الحبرالجرالة واكنق ممانقوم مقبام الضميرلان توجه المخاطب الى الحبر فوق توجه الى الصفة فليس ههنا مظنة الغفلة عمالا يظهر الاعزاد توجه ولدابالنوا فيرابطة الحال ايضافوق المبالعة فيرابطة الحبر وعاحقتنا الدفع ماقيل مناله في الملازمة مناقشة لجواز حصول الربط بغيرا لضمير كافى خرالشدأ وفيه إن الحكم باللزوم اعم من أن يكون مذكورا أومقدرا وابضا حذف الضمير الربط في الصفة احسن من حدقه في الحبر لاتها مع الموصدوف جزء الجمآة غلاف الحبر فأنه مع المبتدأ جلة فالتخفيف فيأ هومع غده كالكلمة الواحدة اولى كاصرح بهالرضى في مباحث خيرالبندأ (قوله) ووصف محال الموسوف سواء كان مفردا اوجملة وكذا عبديله فلذا اخر البحث من بيان كونه جلة

فح قوله يتبعه فىالنكرة محتاج الىتأويل والمراد محال الموصوف ماجعل حالاله ولوتجوز افزيد الجسن من قبيسل الوصف محال الموسوف وان ليس الحسن الاوجه وكذا المرادبالوصف محال المنعلق ماجعل حالالفيراباوصوف محسب دلالة التركيب وان كان قائمانه تخوزمدالحسن نفسه او ذاته فأنه من قبيل الوصف بحمال المتعلق مم ان الحسن قائم بزيد فاعرف حال قوله اي بحال قائمه به وليس بما يلفنت اليه فان قوله متمه في النكرة لايحتاج آلى التأريل لآن الجل لمكرات كاعرفت فان كان الموصوف نكرة جازتوميف بالجل والافلا فكيف يكون الحكم بالتيمية فىالتنكد محتاجا الىالتأويل قوله والمراد بحال الوصوف ماجعل حالاله ولونجوزا الىآخر ماذكره غلطاناش منقلة الندبيرةان الجاروالمجرور في توله بحال الموسوف في محل الرقم فأعل يوصف اى يجملي حال الموصوف اى هيئنه وصفاله كماني رجل متعلفه ای وقد مجمل حال متملق قائم ومضروب وحسن وكذامعني قوله وعال التي وصفالاك الشيُّ لتنزله منزلة حاله بحو برجل مصرى حماره في حصول الفائدة بذلك على ماصرح بهالرضي وغيره كيف ولاسبيل الى ماذكره

ضربت و) ثانيها الجرنحو (مايهم مردت و) ثالثها الرفع على الابتدائية نحو (ايهم قام) ثم شرع المصنف فىمسئلة من مسائل كم بعد قياس سائر اسهاء الاستفهام والشرط بها وهى جواز الوجوء الثلاثة فها فقال بطريقالاستشهاد (وفي مثل .كم عمة لك ياجر بروخالة ه) ثم فسرالش هذا المثّل بقوله (يني فيا احتمل الاستفهام والخبر وذكرالتمييز وحذفه) اي يريد المصنف بالمثلمانه فى التركيب الذى وتع فيه الفظكم واحتمل من حيث نفسه لان يكون للاستفهام والخبر ومن حيث تمينره ان يكون بميزه مذكور اوان يكون محذوفا فازالحال فى تركيبكم عمة كذلك فقول في مثل خبرمقدم وقوله (ثلاثة اوجه) مبتدأ مؤخرتم لما اختلف النسختان عندالشارح فني بمضها وفى مثليكم عمة بحذف المميز كماهى مختار الشارح فان النسخة تقتضى التمميم في المسئلة من حيث المميز كما فسره باشارة المموم الى احتمال الاستفهام والخبر وذكرالمميز وحذفه اراد انبوجه قوله ثلانة اوجه على وجه وافق لكل واحدة من النسختين فقال (هكذا) اى كانقلت وفسرت عليه يسي بحذف لفظ الميز (في كثير من النبخ) ثم بين النبخة الاخرى بقوله (وفي بعضها) اى وفي بعض النسخ (وفي مثل تمييزكم عمة) يعني نزيادة لفظ التمييز فحينئذ يكون مرادالمصنف يقوله فى مثل (اى ما هو تمبيز باعتبار بعض الوجوم) اى فى مثل الاسم الذى و قع تميز ايجرى فيه بمض الوجوء الثلاثةالمذكورة وهوكون عمةمنصوبا ومجروراوامااذكان مرفوعا فلا يكون فباوقع تمبيز ثلاثة لوجه من الاعراب (فعلى النسخة الاولي) وهي النسخة التي اختارها الشاعني مالم يذكرفها لفظ التمييزفيناء علها (يحتمل) اى احتمالاعنده واجحا كاسيصر - (ان يعتبر الأوجه الثلاثة) اى التي ارادها الص بقوله ثلاثة اوجه اى يجوزان تعتبرتلك الثلاثة الجائزة (فيكم) اى فيذاتها (احدها) اى احدالثلاثة (رفعه) اى علكم مرفوعا (بالتداء) لعدم شرط النصب الجروعلي هذا التقديركون الممزمذكور اوهو لفظ عمة ويحتمل انبكون مخذوفامقدرابكم شخص اوشخصا (والآخران) ي والوجهان الآخران من الثلاثة (نصبه على الظرفية وعلى المصدرية) اى الثاني من الوجوء جعله منصوبا على الظرفية والثالث متها نصبه على المصدرية وهذان الوجهان على تقديركون المميز محذوفا وانما احتمل اعتبار الوجوء في كم (فانه) اى لان المصنف (اشارفياسبق) في بيان وجوه اعرابكم (بقوله منصوبا معمولا على حسبه الىكثرة وجوه النصب) حيث لم يقال منصوبا بالمفعولية بل قال على حسب ليم كل المنصوبات التي اقتضا ها الفعل فحينئذ يجوز ان يمتبر فى هذا البيت على تقدير كوْنْ عمة نميزا ان يكون مرفوعا بالابتداء وخبره قوله حلبت فىالمصراع الثانى وعلى تقدير كونالمميز محذوفا وكون عمة مرفوعا بالابتداء بحتمل انبكون المحذوف زمانا اومصدرا فتقديرالاولكم زمان فيكون منصوبا لكونه ظرفا لقوله حابت وتقدير انشانىكم حلبة فبكون منصوبا على آنه مفعول مطلق لقوله حليت ثم اشــار الشارح الى موافقة هذا النوجيه لماسبق من بيان المصنف فقال (ولايخفيان هذا) اى وجه اعتبار الوجوء الثلاثة في نفسكم

(اليق) ن الوچهېن الاخرين (بماسبق) في كلام المصنف (من وجوه) عراب كروجه الاليفية ار في هذه النوجيه تخليصا لكلام المصنف عن ورودلزوم الاخلال بذكره مالم يذكر قبله ثم شرع الشارح في بيان احتمال التوجيه الآخر في الوجوه الثلاثة عن النسخة الاولى فقال (ويحتمل) اى احتمالا مرجوحا عنده (ان تستبر الاوجه) اى الاوجه الثلاثة المذكورة (في يميزها) اى فى يميز كلة كم (اعنى) اى بذلك المديز هذا (عمة) اى كلة عمة (فاحدها) اى فاحد الاوجه الثلاثة (لرفع) اى رفع همة (بالابتداء) اى بكونه مبتدءً و حلبت خبراله فح لا يكون يميزا لان المميز لا بكون مرفوعا فلزم ارتكاب كون المميز محذوفا ايضا (استفهامية كانت) ى سواء ارتكون كلة كم استفهامية فيكون يميزها المحذر ف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون المحذر ف مجرورامفردااومجموعاولايخفي ان الاعتبار لايكون في هذاا لنقدير الابحذف المميز فلايكون داخلا في الوجوء الثلاثة اللهم الاان يقال ان المراد بقوله ان تعتبر الاوجه أي بمض الاوجه (والآخران) اي الوجهان الأخران (الصب) اي احدهم انصب كلة عمة (على تقدير كونها) اى كون كر (استفهامية) إن يكون عمة تمييز الها (و) الآخر من الوجهين (لجر) اى جرعمة على تقديركونها اىكونكم (خبرية ولايخني انهذا الوجهمني على اعتبار جوازحذف يميزها وهوغيرمذ كورفها سبق ولما كاناعتبار الاوجه كماذكره الشارح فرعاعلى جواز حذف المميز المرال أير اليه يقوله (فكان الاليق) اى على المص (نأخير هذا) اى تأخير قوله وفي مثل كرعمة الخراعن قوله) اى قوله الآنى بعده وهو قوله (وقد يحذف في مثل كم الك) حتى يكون قوله على الترتيب الاليق وهو تقديم الاصل على الفرع وان جاز في به ف المواضع تقديم الفرع على الاصل ليكون توطئة للقاعدة فان قيل ان الوجه الاول مبنى ايضاعلى ذلك لاعتبار لانالوجهين الآخرين اعنى نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبنيان إيضا على حذف المميز ولمخصص الش الاليقية بهذا الوجه الثاني فاجاب عنه الفاضل الامير بان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان جميع الوجوء فيه معتبرة في نفسكم موافقة لما مبق من الوجوء الاعرابية واماالوجه الثانى ففيه عكس الترتيب لان الوجهين الآخرين فيه متملقان بحذف المميز وقال المصام بمدائبات التمحل فى التمبيز في الحمل التميز في بمض الوجوه فالاولى ان قال المراد بالأوجه ائتلاثة نصب عمة وجرهامع الأفراد وجرهامع الجمعية والمرادبقوله وقديحذف الوقد يحذف مثل بميزكم عمةلك بإجرير وخالةفانه الذي ذكرآ نفافيكون اشارة الى ثلاثة اوجه اخرباعتبار المميز المخذوف ويكون نحوكم مالك وكمضربت تنظير ابحذف هذا الثميزوتسنيالاحتمال المحذوفبان يكون المحذوف المصدر كمافىكم ضربت اوالمقدر كما فيكم مالك انتهى وفيه ازالوجه الآخير منها وهوجرعمة معالجمية محتاج الى اثبات وقوع نسخة فيالبيت المذكور بالجع بان تكوزكم عمات وخالات ولعلى الفاضل المذكور اطلع على تلك النسخة ثم ارادالشارح توجيه الوجوه المذكورة على النسخة التي ذكرفها المميز فقال (واما النسخة الاخرى) اى وامابا عتبار الوجوه على النسخة الاخرى وهى وفي

القائل لالفظا ولامعن كما لا يخنى على المأمل الخبير توله يعنى بصفة اعتباريه تحصل له بسبب من لقه قبل الشكل عليه الموصوف محال المتملق اذا النعت تابع يدل على معنى في متبوعه وليس حال المتعاق معنى في المتبوع اول قوله بحال متعلقه بما ذكرويلزمه ح ان يكون النعبت في جاءتي رجل حسن غلامه الحدن بل ماهومأول بهاى كان محيث محسن غلامه ولانخني ان حذذا الوصيف تابع للمدومدوف في الأمور البشرة كالوصف محال المومسوف بل يلزم ان یکون جانی رجل کائی محيث بحسن غلامه وصفا بحال المتملق لانه وصف بصفة اعتبارية تحمسل بسبب المتعلق فالوجهان يقال معنى قوله و توصيف بحدال المتعلق أنه يوصدف بافظ بدل على معنى قامم بالمتصلق ويجرى علبه اعراب التابع ويجمل نعا وبتكلف في صدق التعريف عليه بأنهيدل بجمله وصبفا على معنى اعتباري حاصل بالقياس اليه فيتباوعه وليس الامركذافان ماذكره قدس سرهوان تضمن رقع ماحكاه منالاشكال المتوجه مزالتعريف لكن غرضه ببإن كيفية ماهو المجموع عليهمن تغزيل حال متعلق الديُّ منزلة حاله كما

فالخبر لحصول الفائدة بذلك على ماذكره المن فالشرح قال الزعشرى وقدنزلوانمتاكي بحال ماهو منسببه منزلة نعته بحباله وهو نحو قولك مهرت برجل كثيرعدوه وكأن القائل ذهل عن مهامالقوم وكون هذا القسم منباب التنزيلوالا لمااعترض على ماذكره الشارح موافنالا ذكروه بانه يرجم الى ان يكون النعت كائن عجيث بحسن غلامه دونالحسن فيتحد القسيان فأن مزعرف ذلك عرف انالندت هو الحسن وان الفسمين متفايران ولملهوتمانيهمن طاهرتولة اذكون الرجل الخ غافلاءن كولة لتصوير ذاك الاعتبار والتنزبل ثم انماأتي به منالوجه مأله مأل ماذكره الشارح قدس سر دفنيصر (قوله) والافرادوالنثنية والجمع والنذكيروالتأنيث الااذا كال مصدرافاته يستوى قيه جيم هذمالامورنحو رجل عدل ورجال مدل وامرأة عدل أوافسل التفضيل عن فانه مفرد منذكر لاغير اوافعيل التفضيل المضاف للزيادة على من اضيف الله أو فمولأعمني فاعلى تحورجل صبوروامهأة مبور او فعيلا بمعنى مفعول كرجل جربح وامرأة جربح ومافى الشرح في هذا المقام

مثل تميزكم عمة بزيادة ذكر التميز (فلا يحته ل) فلا يحته لى الاعتبار في الوجوه (الاالوجه الاخير) وهواعتبار يعضالوجوه فيعمةعلى تقديرعدمكونه بميزاوهو تقدير رفعه بالابتدأ بان يكون المميز محذوفا واعتبار بمضافي عمة ايضاعلي تقدير كونه يميز ثم شرع في بيان معنى البيت المذكور بعده تطبيقه بماسبق فقال (والبيت للفرزدق) هذابيان لقائله (يهجو جريرا) بني مرادمهذا البيت ان پهجو جرير ابتر ذيل اقار به (و تمامه) اي و تمام البيت (فدعا، قد حلبت على عشاري .) نم شرع في بيان إمض المفردات من حيث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء) على و زن حراء مؤنث الافدع ومعناه (المعوجة الرسغ من اليداو الرجل) وفي شرح الابيات الفدع النحريك عوج فى المماسل كأنها قدز التعن اماكنها ويقال رجل افدع وهو المموج الكف والذراع اوالقدم والساق لان في مفاسله انحرافا وانقلا بالفتكون حينند معنى الفدعاء (مقلبة الكف اوالقدم يمني انها) اي الكف او القدم (لكثرة الخدمة) اي لكثرة خدمتها . م المهانة و الترذيل (صارت) اى رجعت كل واحدة من الكف والقدم بعد كونها مستقيمة - المة (كذلك) اى معوجة (اوهذا) اى اومنى الانقلاب ان هذا الاعوجاج بعنى اعوجاج الاعضاء المذكورة (خلقة لها) اى للعمات و الخالات (نسبها) اى نسب الشاعر في مقام الهجو عمات جرير و خالاته (الى سوء الحاقة) من اول الامر لالكثرة لخدمة فيحصل الهجو المطلوب في كل من الاعتبارين (واتماعدي) على صيغة المجهول (حلبت) اى لفظ حابت (يملى)معان الاسل فيه ان يتعدى باللامكايقال حلبت لهماشيته وههنا تعدى وطى الاستعلاثية (لتضمنه) اى لتضمن افظ حلبت (معنى ثقلت)مبالغة فى الهجو اى حلبت و ثقلت تلك الحلبة على ثم بين وجه كو نه استئقل خدمتها بقوله (ای کنت کارها لحدمتها) اسو ، خلقتها (مستنکفامنها) ای من خدمتها (فخدمتنی على كره منى واختار) اى ولذلك الاكراه اختار (من انواع خدمتها الحلب لانه) اى لان الحلب (خدمة المواشي وهي) اي خدمة المواشي (ابلغ في الذم من خدمة الاناس) الخدمة مصدرمضاف الىالمفعول ومن متعلق باباغ اى خدمة المواشى اباغ فىالذى من الخدمة للانسان (والمشار) بكسر المين (جمع عشراء) بضم المين و فتح الشين (وهي) اي المشراء (الناقة التي اني على حملها عشرة اشهر واختارها) اي واختار الشاهر من المواشي خدمة النافة الموسوفة دون خدمة الغنم والمعزوغيرها من المواشي (لانها) أي لان الناقة الموسوفة (تتأذى من الحلب) اشد تأذيا (ولا تطبع) تلك النافة لن حلبها (بسهولة) وان اطاعت بكر وضربواذالم تطع بسهولة (فنحلبا) اى فيحصل فى حلب الناقة (زيادة مشقة) لمن حلبها وزيادة مشقة الحالب هي مقصو دالشاع الاستكراه ومن خدمتها (وفي ذكر عمة وخالة) اي في ذكر الشاعر عمة جرير وخالته من بين الأقارب (اشارة الى ردالة طرفى) وقوله (ابيه وامه) بدل من الطرقين لان العمة اخت الاب و الحالة اخت الام يمني ان نسبك ياجر ير رديل مطلقاً لاشرف فى واحد من الطرفين وهذا ابلغ في مقام الهجو المطلوب ثم شرع في تطبيق لفظ كم المقصو دعلي نقديركونهااستفهاميةوخبزيةفقال (فالاستفهام)اىالمستفادمنكموهومبندأ وقوله (على تقدير

النصب) اى نصب عمة خبر للميتدأ وقوله (على سبيل التهكم) خبر بعد خبرا واحدها خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الخبر بعني الاستفهام ههنا ايس على حقيقته لان حقيقة استفهام تقتضى جهالة المتكلموعالمية المخاطب وههناليس كذلك لانالمكلم عالموليس الغرضمن سؤالهاستفادة الملم بلغمضه الاستهزاء مجاز ابعلاقة اللزوم لان كثرة الشي مازوم المجهل فكأنه من ذكر الماذوم وارادة اللازم واليه اشارشار بقوله (كأنه) اى كأن المتكلم ههنا (ذهل) اي غفل (عن كمية عدد عماته وخالاته) اي لكثرتهما (فسأل عنه) اي عن عدده وهذا مااختار والشارح العلامة وقيل الاستفهام مجرى على الحقيقة كأنه قال اخبرني اى عدد من العمات والحالات حلبت على عشارى اي ذلك كثير لا اعراف عدده في الحقيقة رقوله(وكونها)مبتدأ اراد به بيان كونها(خبرية)وقوله(على تقديرالجر) اي جرعمة على التمييز (على سببل التحقيق)اي على مبيل الحقيقة (اى كثير من عماتك) ياجرير (و خالانك قد حلبت علىعشارى)والمرادبكم على هذا التقديرالاخبار بكثرة الخد. ةوهذان الوجهان على تقدير كونعمة بميزا منصور في الاستفهامية ومجرورا في الخبرية واماعلى تقدير كون المميز محدوفا فعمة مرفوع على الابتدائية وهوالوجه النالث من الوجو ما اثلثة واليه اشار الشارح بقوله (واذا حذفت المدير) فنصب كم اواعلى الظر فية واليه اشار بقوله (اى كم مرة) اوعلى المصدرية واليه اشار بقوله (او كم حلبة) النصب ايضافتكون كم على هذين التقديرين استفهامية (على) سبيل (التهكم) كاعرفت (اوكم مرة اوكم حلبة) بالجرفيه مافتكون كم خبرية على سببل التحقيق وبقوله (على التكثير) اشار اليه تدامحا (فارتفاع عمة) اى فعل تقدير كون المميز محذوفا وكون عمة م فو عايكون ارتفاعه (على الاستداء) اي على كونه مبتدءً و لما كان عمة مكرة احتاج الي نخصيص ما حتى بصح كو نه مبتد وفقال (و مصححه) اى مصحح كو نه مبتدء وتوصيفه) اى جمله موصو فا (بقوله ك حتى يكون نكرة موسوفة (وخبره) اى خبر ذلك المبتدأ (قد حليت) اى جلة فد حلبت والعائد الى المبتدأ الضمير المستترتحته راجما الى المبتدأ (وكم) اى واعرابكم (استفهامية كانت اوخبرية على تقدير ارتفاع عمة في موضع النصب الكونه داخلافي قاعدة النصب (لان انفعل الواقع بمدها) اي بمدكم وهو حلبت (• سلط عايها) اي على كم لعدم شغله بالضمير اوغيره (تسلطالظرفية)على تقدير المميز عرة (اوالمصدرية) اوتسليط المصدرية على تقدير بحلية كمام (واذار فعت عمة رفعت خالة وفدعاء) لانهما تابعان لعمة فان الأول عطف عليه والثاني صفة له (واذانصبتها) اى اذانصبت عمة على التمييزية على تقدير الاستفهام (نصبتهما) اى نصبت خالة وفدعاه (واذا خفضها) اي واذا خفضت عمة على النمييزية على تقدير الخيرية (خفضتهما) اي خفضت خالة رفدعاءايضا (وذلك واضع)ولمافارغ المصنف من مسئلة كم من حيث مهاه ومن حيث اعرابه واعراب تمييزه شرع في بيان مميزه من حيث ذكره وحذفه فقال (وقد يحذف) قال في المعرب هذا عطف على المحذوف وهو قديكثر ذكر الممنز فيكون من قسل عطف بمضالمسائل الشتي على بعضها وتفسير الشارح يقوله (مميزكم) لبيان الضمير المستثر

سهو بين وقع من&فوة الاثلام حكذاتيل وهومن جِلةُ الاوهام اذلاعبار على الشرح في هذا المقام وكانه ارادىنسبة السهو اليه الهلم يذكر المصدر واقعل التفضيل فيالجملة المستثناة ولابحمل ذلك علىالسهو جزمابل لاينبني الايحمل على التقصير ايضا لان المعدرمن حيثاته مصدر لايمسير صنفة فلاوجه لذكره فيهذا الموضع وكذا انعل التفضيل فآن تساوى الأمورنيه أعاهو منجهة استعماله ببعض مايستعدل بهلامطلقها على الهقدعرف حك فياسبق والشبارح قدس سره قلد فىذلك الزمشرى فأنهفال وكما كانت الصفة وفق الوسوف فيأعرابه فهي وفقه علىالافراد والنثنية والجمع والتعريفوالتنكير والتذكيروالتأنيث الااذا كان ماهومن سمبيه فانها موافقة في الاعراب والتعريف والتنكيردون ماسبواها اوكانت مسفة يستوى فيها المذكر والمؤنث تحوفعول وفعيل يمعنى مفعول او مؤنثه بجرى على المذكر نحو علامة هذا كلامه و نعمالمقلد (قوله) قان قلت اذا نظرت حق النظر وجدت الاول اح قيل فيه بحثلان الالف التي تلحق النتنية في الفعل نفيس الفاعل والفعل مفردكما كان والالف التي تلحق

المسفة علاسة تثنيتها والنسير فياستكن واما ال تنييها باعتبار شية فاعلا دوڻمو سوفها فمنو عبل الحق انهالموسوفها كيف ولأبوجب تثنية المسند للا شبهة فى موضع ويوجب تثنية الموصوف بلاشبهة بموجاء تى هذان الرجلان نعم يتجه على كون الوصف بحال الموصوف مطلقاتا بعآ للموصوف في الحبسة البواقي ايضاالاانه لايظهر ف الومسف بالجلة كان يضربان في رجلان يضربان بان لايتبع الرجلين بل الحقيه ضمير الفاعل فحصل صيفة النثنية الاان يقال اراد المتابعة حقيقةاو صورة اويقال الجملة التي وقعت صغة مأولة بمفرد مطابق ولابخني علىالناطر حق النظر ان الف ثل ادتكب لمدتم الدؤال مالا يرتكب اليه وعومعذلك لايفيد شيئا واوردماهو ظماهم المنع فليس كلامه عما يلتفت اليه (فوله) حسن قام رجل قاعد غلمانه قبل ولولم يكن كالفعل وكان تابعالمو صوف لوجب قام رجل قاعد فلمانه وامتنع قاعدة غلما نهوهذا غلط طاهر لانه لولم يكن كالفعل للجاز قاعد غلمانه فضلا عن الوجوب لان المطابقة واجبةفي غيرالفعل وكانه وتم فيهمن وجوب مطابقة العنقةلدو صوف مطلقا اذالم يكن كذلك كادل عليه

تحته پسنی ای نائبالفاعلالفعل بحذف مستتر تحته وراجع الی بمیزکم لاالی نفس کم وقوله (استفهامية كانت اوخبرية) لتمميم هذه المسئلة الى كل منالنوعين (ومثلكم مالك) في الجُلة الاسمية (وكم ضربت) في الجُلة الفعلية ولما كان قوله في مثل اشارة لي تعميم هذه المدئلة فيا هومشابه بهذين التركبين فسرالشارح وجه المشابهة بقوله (اى فى كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف) ثم ارا دالشارح ان يفصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال (فانه)اى في مثال المصنف قرينة دالة على المعيز المحذوف وهي انه (اذاسئل عن كية مالك) على تقدير كونها استفهامية (اواخبر عن كثرته) اى كنثرة المال على تقدير كونهاخبريةوقوله (فظاهرالحال) ميتدأ وقوله (قرينة) خبره والجُملةالاسمية جواب لقوله اذاسئل عن المال اواخبر بكثرته فالقرينة للسحدوف قرية حالية لانظاهر حال المتكلمدال (على انه) ى السؤال بكم مالك (سؤال عن كمية در احمل او دنانيرك) لان المال يطلق عليهما كايطلق على غيرها لكن المرف خصصه بهما هذا على تقدير استفهاميها (اواخبار) اى اوظاهر الحال قرينة دالة على انه اى الاخبار بكم مالك اخبار (عن كترتهما) اى دراهمك ودنانبرك وهذاعلى تقدير خبريتها (فرماه) ى فعنى تركيبكم مالك (كردر هما اودينارا بنصب التمييز في الاستفهامية (او) مناه (كردرهم اودينار مالك) بجرها في الحترية ثم شرع في بيان اعراب كم في مثال كم مالك فقال (فكم) اى ففط كم (في هذا المثال) اى في مثال كم مالك يمنى فى كل مثال يكون بعدكم اسم فكم (مرفوع على الابتداء) لكونه اسما حال اللابتداء مع اقتضامً الصدارة (ومالك) مرفوع ايضاعلى انه (خبره) اى خبر لفظ كم (واذاسئل عن ضربك) ينى اذا قُيل فى التركيب الثاني كم ضربت واريد به الاستفهام وسئل عن عدد الضرب ضمقرية اخرى وهى ان يكون الدوال المذكور (بعد العلم بوقوعه) اى اذاسئل بعد على المتكلم بوقوع الضرب من المخاطب لائه لولم يملم بوقوعه كان الظاهر الايدئل عنه بالهمزة او بهل ويقول اضربت اوهل ضربت ولكن لما سئل بكم كان ظاهره انه علم بوقوعه ولكن جهل عدده واسئل كذلك (اواخبر به فظاهر) اى الراجع فى المرادان يقدر المن قاوالضربة وان احتمل احتمالا مرجو حاان يقدر مفعولا كاسيجي (ان السؤال) حين كونهااستفهامية(اوالاخبار) دين كونها خبرية(انماهو)اىكل واحدمهما (بالنسبة الى مرات ضربك اى كمم،) سعب المعيز في الاستفهام (او كم مرة) بالجر (ضربت) في الخبرية (اوالى ضرباتك) ينى اوبالنسبة الى ضرباتك (اى كمضربة) بالنصب اذا كانت استفهامية (او كمضربة ضربت) الجرادا كانت خبرية (فكم في هذالمال) اي في منه لكم ضربت يعني في كل مثال دخلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (اماه نصوب على الظرفية) اى على ال يكون ظر فاللفعل الذي بمده (اوالمصدرية) أي اوعلى ان يكون مصدرا مفعولا مطلقاله ولما كأن المصدر الذى للمددمشتركامع المرة فى الدلالة على الكمية احتاج الى الفرق بينهما فارادالشارح ان غرقه بقوله (والفرق بين المعنبين) اى بين جمله ظرفاو يين جمله مصدرا (واذا كال المصدر)

فى قوله كم ضربة (للنوع) بان يكون بكسر الضاد (فظاهم) لانه ح لايشتركان لان المراد في المرة هو السؤال او الاخبار عن عدد الضربات وفي الضربة عن توعها فلااشترك حينتُذ حتى محاج الى النفريق (وامااذا كان للعدد) اى وامااذا كان الصدر للعدد بان يكون يفتح الضاد فع تشترك المرة والضربة في السؤال عن المددفة حتاج الى الفرق حتى يجوزان بعتبر في الأول الظرفية وفي الثاتي الصدر مع اتحادماً لهما فيفرق بينهما بالملاحظة (فالماحوظ فى الظرفية) ى المنى الذى لو حظ فى جدله منصو باعلى الظرفية (اولا) اى قبل ملاحظة كونه حدثا(الزمان)لان الحدث لايخلومن ان يقع فى زمان لكن المرادبذلك الزمان ايس هو الزمان الذى دل عليه الفعل بالتضمين بل المرادبه هو الزمان (لدال عليه الالعاظ الموضوعة للزمان) نحوامس والآنوغدالان هذا زمان مدلولات لهذه الالفاظ لاتها مدلولات الغمل والمل الفرق بين الزمان الذي هو مدلول الفعل وبين الذي هو مدلول هذما لألفاظ هو ان مدلول الفمل لايقبل التمددبل هوواحد ممتدمن وجودالفعل الى انقضائه ومالايقبل النمدد يلغوالسؤال عن عدده بخلاف الزمار الذي هومدلول هذه الالفاظ لان تكرر المضرب يقتضى تعدداز منته والله اعلم (وفي المصدرية) اى المئي الذي لوحظ حين جعله مصدر ا (اولا) اى قبل الزمان (الحدث) واليس المراديه ايضا الحدث الذي هو جزء الفعل لانه للجنس فلايقبل النوعية والعدديل المرادبه الحدث (الدال عليه لقظ المصدر) لائه قابل لله دووالتوع وهذان التوجهار في اعراب كم اذا فدر المميز بالمرة او بالضربة و لما فرغ من بيان الاحتمال الراجع اراد نيين المرجوح فقال (ديحتمل ان يكون المثال الثاني) وهوكم ضربت اى ماكان بعد مفعل غير مشتغل (بتقدير كرجلا) النصباذ كالت اسفه أمية (اور جل ضربت بالجراف اكانت خبرية) (فعلى هذا النقديريكون كم منصوباعلى المقمولية) لانه مقنضي القعل بحسب المميز ولما فرغ المصنف ون مسائل الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الظروف منها فقال (الظروف) ولما عبرعنه ماالمصنف في تعداد المبغيات بيعض الظروف واسقط ههنا افظ ليعض احتاج الى توجيه العهد الخارجي المستفاد من حرف التعريف دفعا لتوهم المغايرة فلذلك فسره الشارح يقوله (اى الظروف المعدودة من المبنيات المعبر عنها عند تعدادها) اى تعداد المبنيات (بيمض الظرف) يمنى إن الالف واللام للمهد الخارجي وهو اشارة الى ماذكر في تعداد المبنيات بعنوان بعض الظروف واذاكان العهداشارة اليه لاالى مطاق الظروف يكون مغنيا (فلا حاجة الى ذكر البعض ههنا) فكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض الظروف وقوله الظروف مبتدأ (بنها) ظرف مستقر خبره وفسرالضمير الحجرور بقوله (اى من تلك الظروف) وقوله (١٠) (اى ظرف) الموصول مع صلة التي هي (قطع) على صيغة المجهول فاعل للظرف كذا في المعرب يعني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطع (عن الاضافة) وبمضها غيرذلك وقوله (محذف المضاف اليه) بيان لسبب القطع يعنى انسبب قطع هذالظروف عن الاضافة هو حذف المضاف اليه (عن اللفظ) فقط (دون النية) اى

بعبارته لكنه لم يدرانه لا سببل الى هذا التركيب بدون اعتباره كالفعل والمجب منه انهلم بتفطن الذلك من قدوله ويجوز قمود غلمانه فان جواز هذا التركيب لمجيئه على سيغة لميشيه بها الفعل قان قلت فيلزم اذلا يجوزهذا النركيب لوجوب الطابقة اذالم بكن الصفة كالفعل قلنا عي كالقعل ايضاالا انه لعدم مشاكلتها لفظا نظر الضعف قصار سببا لذلك الجواز (قوله) وضعف قامرجل قاعدون غلمانه كإضمف يقمدون غلمانهلانه كالفمل والفعل اذاقدم علىالاسم لايثني ولامجمع وأعالم يمتنع لجواز كونهمن باباكلوثي البراغيث وما قبل ههنا ولولم يكن كالفعل لامتنع ناش منالوهم المبين فساده (قوله) اجتمع فيهاه قيل الاولى تركب فيالظاهر ليتصل الاستثناء بلاكافة ولئلائجه ان جمل الاسم الظامر بعدالضمير بدلا ليس خلاف الظاهر حتى يكون الظهماجهاء فاعلين واذاك القول سديدغيران هذا القيد لولم وجدلكان الا يتناء ناطقا بكون ذلك الابدال خلاف الظاهر ايضا(قوله) او مجمل الفعل خبرامقدماعلى المبتدأ قيل الاولى اويجمل الجملة ثمقيل ووجهه ماذكر الملامة التفنازانى فىالمطول انه كتبرامايطلق الفمل على

الفعل مع ضميره المتصسل وانت خبيربان صارة الجملة ههنا ا جنبية لأن الكلام فالغمل والمشبهبه وليس المقربه الفعل مع فأعله حتى يكون الجلة آنسب بالمحل ويكون اطلاق الفعل عليها من قبيل بعض الاطلاق فكلاقولبه منعدمالتأمل (قوله) فلاحاجة ألهما الى التوضيح قبل فيمه ال اعرف المارف الدى فوق الجيع ضميرالمنكلم الواحــد ومن البين ان ضمير المتكلم مع الغير والمخاطب ليسافي مرتبته فلو سلم عدم حاجته الى التو ضبيح لينزق في الوضوح فلانم عدم حاجة المتكلممم الغير والمخاطب لبلغامرتبة المتكلمالواحد فالاولى ان يقال لاحاجة للواحدالمنكلمالي التوضيح وجمل عليمه باقى الضمائر وكأن القائل غافل عن الحلاف ينهم وعن كون مبنى كلام الشارح مأهو المختار من مذهب سيبويه من أن أقوى المارف المضمرات وضميرالمتكلم والمخاطب في مراتبة واحدة واماماذهب اليه فهومذهب مالك ولاعلينا ال تفصل في هذا المقام لنفف على قول المس والمومدوف اخس او مساووتهين عندك ماذكره الشارح فيه فنقول المتقول عناليبويه وعليه جهور النحاة ان اعرفها

دون الحذف من النية ونسياته (فاته عندنسيانه احرب مع الننوين) يمني أنما اريد بالحذف الحذف من اللفظ دون النية لانه ان حذف من النية بانكان منسيا لم يكن من الظروف المقطوعة التيعدت من المبنيات لانه حبكون معربا معروجو دالتنوين الذي هومن خواص المعرب (محو ورب بعد كان خير امن قبل ه) فائه لما حدَّف المضاف اليه منهما في اللفظ حذف ايضاالنية لانه لم يردخبرية بعدية شئ من قبليته بلى ارادبهما انكل متأخر كانخبرا من متقدم ثمانه لماكان وجهالتسمية لتلك لظروف بالظروف المقطوعة ظاهم اعبرعنها بالغايات ايضااراد الشارح انسين وجه تسميها بالغايات فقال (وسميت الظروف المقطوعة على الاضافة غايات) كاسميت بالقطوعة (لان غلية المكلام) اى غاية كلكلام سدر من المحقلاء (كالت) تلك الغاية (ما) اى اسم الذى (اضيفت عى) اى تلك الظروف (اليه) اى الى ذلك الاسم لارغاية الكلام فى كل امرنسى يجب ان تكون فى ذلك المنسوب اليه اذغاية الكلام فها قصد اضافة يجب انتكون في المضاف اليه (فلما حذف) ذلك الذي اضيفت عي اليه بلاءوض (صرر) تلك الظروف المضافة (غايات) وقوله (ينشي بهاالكلام) صفة كاشفة للغايات اى معنى صيرورتها غايات آنه ينقضي بهاالمكلام وآنما قيدالحذف بلاعوض اذعوض عنه لصار كأنها لم تقطع فمعرف وهو في غيرالظروف كشير نحو قوله تعالى وكلاضربنا لهالاشال وفى الطروف قليل كاسبحي في ما بعد من كلام الشارح ثم شرع في بيان وجه سائها فقال (وانما بنيت)اى انما بنيت تلك الغايات من ان الاصل فيها هو الأعراب (لنضمنها) اى تضمن تلك المظروف (مغي حرف الاضافة) فيكون مناسبا لمبنى الاصل بهذا السبب والمراد بحرف الاضافة هي اللام والظاهر ان هذا سبب مستقل لبنائها (و) قوله (لشبهها) شروع في بان السد الآخرف بنني ان تعكون النسخة باوكا ضبط في بعض الحواشي المرثية يعني ان سبب سائهااما تضمنها معنى اللام الذي هو الأسل في الأضافة اولمشابهة تلك الغايات (بالحروف) التي هي مني الاصل (في الاحتياج الي المضاف اليه) وان كان هذا الاحتياج باقيا في حال اضاف بالفعل لان في حال اضافته بالفعل مرجيحالاعرا ، وهو وجو دالاضافة التي هي ، ن خواس الاسم هذا بخلاف حال عدم الاضافة فانه حليو جد المعارض لمرجح البناء واماعدم اعتبار مرجع الاعراب فى الاسم الذى اضيف الى الجُملة فاحدم ظهو و اثر الاعراب فى المضاف اليه لكونه جملة كذا في المصام وقوله (واختير) عطف على مدخول انما اى وانما اختير (الضم) من بين القاب البناء (لجبر النقصان) لانعلاحذف المصاف اليه حصل المكلام نقصان فاريد جبره باختيار الافوى من الالقاب وهو الضم لانه اقوى الحركات وقوله (كقبل وبعد) اماظرف مستقر خبر للمبتدأ المحذوف اى هى كائن كقبل اوصفة للمصدر المحذوف اى قطع قطما كقبل وقول الشارح (ومااشبهما) تفسيرللتمثيل اىوالذي كان مشابها بهاوقوله (من الظروف) بيان لما اي من الظروف (المسموع قطعها عن الاضافة شل بحت و فوق وقدام وخلف وورام) وفائدة التفسير نقوله من الظروف للإشارة الى ان وجه الشبه بين تلك

المذكورات وبين قبل ليس هذه الظرفية ولاكونهامن الجهات الستبل ما به الاشتراك بينه ما هُ وَكُومُ السَّمِمَاةُ بِالقَطْعُ عَنِ الْأَصَافَةِ ومسموعةً بِهِ وَلَذَا قَالَ (وَلَا يَقَاسُ عَلَيها) أي على المذكورات (ما) اىظروف ملابسة (عمناها) اى عمنىالمذكورات من مثل يحت وفوق وذلك نحواليمين والشمال فاذالم يقس عليهاما بممناها فمدمجواز القياس فى غيرها اولى ولما كان في ما فطع عن الاضافة تجويز وجيه آخر وقدتركه المصنف لقلته قال (وبجوز في هذه الظروف على قلة) اى بناء على استعمال قليل (ان يموض التنوين من المضاف اليه فتعرب) اى فحيئة تمرف الظروف المذكورة لعدم جريان ادلة البناء وهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استنهدلهذا (قال الشاعر ، فساغ لى الشراب وكنت قبلاه اكاداغص بالماء الفرات ، قوله فساغ اى مهل وقوله متعلق موالشراب فاعل فساغ وضمير المتكلم في كنت اسمه وقوله قبلامنصوب لفظاعلي الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه اى كنت قبل هذا الزمان واكادمن افعال المقاربة واغص فعل مضارع من غص بغص غصة من باب علم او فتحوهو بفتح الفين الممجمة والصادالمهملة ضدالسهولة هوخبراكاد وجملة اكادخبركنت والفرات هو الماء لمذب يعني اصابى فرح فسهل دخول الشراب في حلق بعد النم الذي اصابى قبل هذا بحيث اكون قريبا الىعدم دخول الماء العذب فيحلقي لشدة غمى وقصته أنه قتل قريب هذا الشاعر فصارمن الغ الفصت بحيث لايجرى الطمام والشراب فى حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قالله ولما يمكن من قصاصه بان قتل قاتله زال الغ فسهل مدخله وقوله (فلافرق) دفع للاعتراض الواردعلي هذا القاعدة باله لانسلم ان يكون قوله قبلامما عوض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لايجوزان يكون من قبيل ماحذف فيه المضاف اليه لفظاونية فيكون من قبيل رب بعد كان خبرا من قبل كانقدم فدفعه الش بابطال السندبان يقول ان هذاليس من قبيل ذلك لا فلا فرق في هذا المضاف اليه لفظا لانية (بين مااحرب) اى بين المظروف التي اعربت حال كونها (من هذه الظروف المقطوعة) عنها كمافي قول الشاعر (وبين ما يى اى وبين الظروف التى بنيت (منها) اى من تلك الظروف ولوكان هذا من قبيل الاول لحذف فهالمضاف اليه ونسي نسيا المساوليس كذلك لانه وانكان المضاف اليه محذوفا ههنالكنه منوى لتمويض الننوين عنه حاصله انه لافرق بين ما بني وبين مااعرب في تضمنهما معني الاضافة (وقال بمضهم)ليسكون قوله وكنت قبلامعر بالكونه معوضا بالتنوين المرجح لجانب الاحراب (بل أنما عربت لعدم تضمنها) اى الظروف المذكورة (منى الاضافة) كالم تنضمن الظروف التي تنزع عنهامهني الاضافة كاسبق في قوله رب بعدا لخواذالم تتضمن لمعني الاضافة ههنا كذلك (فعنى) قبلافي (كنت قبلا) في هذا البيت (اى قديما) ثم ارادالشارح ان ينقل محاكمة الشارح الرضى بين هذين المذهبين وترجيح احدهافقال (وقال الشارح الرضى والاول) اى عدم الفرق بين ماا عرب فى كون المضاف اليه منويا (هوا لحق) ثم شرع المصرف بيان ماالحق بتلك الظروف نة ل(واجرى بجراه)وفسرالشارح الضمير المجرور في بجراه بقوله

المنسرات في الاعلام في الاشارة ثمالمرف باللام والمومدولات وحكون المنكلم معالمخاطب اعرف المارف ظاهر واماالغائب فلان احتياجه الى لفظ يفسره جعله بمنزلة وضع اليدوانما كالءالعلم اخص واعرف مناسم الاشارة لانمدلول العلمذات معينة مخصوصة عندااوضعكا عند المتعمل بخلاف اسم الاشارة فان مدلوله عند الواضع ای ذات معینة كانت وتعيينها إلى المستعمل بان بقرق به الاشارة الحسية فكثير اما يقم اللبس في المشار البه أشارة حسية فلذلك كان اكثر اسماء الاشارةموصوفافى كلامهم ولدًا لم يفصل بين اسم الأشبارة ووصفه لشدة احتياجهاليهوا عاكاناسم الاشارة اخص واعرف من المعرف باللام لان المخاطب يعرف مدلول اسمالاشارة بالمين والقلب معاً ومدلول ذي اللام يعرف بالقلب دون المين فما اجتمعوفيه معرنة بالفلب والمن أخمر مما يعرف باحدها ولضعف تعرف ذى اللام يستممل عمني النكرةنحوقوله تعالى لأن اكله الدئب والموصوف كذى اللام واما المضاف الى احد الاربعة فتعريفه مثل تعريف المضاف اليه سواء لانه يكتسب التعريف منه هذا عند

سيبويه وعندالمبرد فال تعريفه المضاف انقصعن تعريف المضاف اليهلانه يكتسي منه ولدايرصف المضاف الى المضمرولا يوصف المضمرفعنده نحو الظريف فيقولك رايت الرجل الظريف بدلالا صفة وعنبد سينونه هو صنقة لفبلام ومبذهب الكونيين انالاعرف العلم ثمالمضمر ثمالمبهم ذو اللام قال الرضى ولعسلهم نظروا انالعلم حين وضع لم يقصديه الأمدلول واحد ممين محيث لايشاركه في اسبه مايماثله وال اتفق مشاركة فيوضع ثان مخلاف سائر المعارف وعند ابن كيسال الاول المضمر ثماسم الاشسارة ثم اللام ثم المومسولة وعند ابن البراج اعرفها اسم الاشارة لال تعريفه بالتعيين والقلب ثم المضمر ثمالعلم م ذواللام وقال ابن مالك اعرفها ضميرا لمتكلم مضمير المخاطب والعلم الخساص الدى لم يتفق له مشاركة جعلهما فىدرجة واحدة مُضمير الفائب السالم من ابهامای الدی لایشته منسرهم المشاربه والمنادى لم الموصول وذوالاداة والمضاف بجسبالمضاف (قوله) ای الموصوف المرف اشد اختصاصا بالتمريف اراد بذلك التفسير التنبيه على ان ليس المراد بكونه اخص او

(اى مجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة) للإشارة الى انه راجع الى الظروف المذكورة أكن لاالى مطلق الظروف لا مع ضى تأنيثه بل الى لفظ ، افى قطع عن الاضافة وقوله (لاغير وليس غير) اى افظهما نائب فاعل اجرى وقوله (في حذف المضاف اليه) اى وانما اجرى هذان اللفظان مجرىماقطع من الظروف لاشتراكهما في حالين احدهما حذف المضاف اليه فى كل من اللفظين ومن الظروف المذكورة (والبناء على الضم) اى وثانيه ماكون كل منهما من الظروف مبنيين على الضم وقوله (وارلم يكن) الخ شروع في علة البناء على الضم وجملة وانلم يكن اعتراضية ينى وار لم بكن (غير) اى لفظ غير فى اللفظين (من الظروف) اى معدودا منهالكنه في على الضم (الشهه) اى لشبه غير (بالهايات) وهي لفظ قبل وبعدوشه بها (الشدة الابهام) اى لوجودشدة الابهام (الذي فيه) اى في الفظ غير لان صفة الغيرية لا تختص بذات دون ذات حتى لأيكتسب التعريف بالاضافة لى المعرفة وقال الرضى وهى اشدابها مامن مثل فالهذا لم يبن مثل على الضم (كما) اىكالابهام الذى هو حاسل (فها) اى فى الظروف المقطوعة (ولايحذف منه) أي من الفظ غير (المضاف اليه) في اي موضوع كان (الابعدلا وليس) اى فى موضع كو نه واقما بعد لاوليس (تحو افعل) يحمل الاصروال تكلم (هذا لاغير وجانى زيد ليسغير) وقال فى شرح الب اللافى غير لنفى الجنس وتقدير جارنى زيد لاغير جاه في زيد لاالجائي غير زيد ومجوزان يكون النقدير جاه زيد لاغير زيد جاه وغيرالتي في ليس غير عمني الاول المضاف اليه المحذوف هو المستثنى كأنه قيل ليس الأكذا قاله الرضي وقال العصام فيمتنه والظاهر ازغير فيلاغير وليسغيرعلىنحو واحد وليس فيايسضمير والتقدير ليسغيره جائياكما انلاغير تقديره لاغيره جاه وانماخصص حذف المضاف اليه في حال وقوعه بمدهما (لكنثرة استعمال غير بعدها) مخلاف كونه خالياع بهما (و) لما كان الحاق الفط حسب بالظروف المقطوعة بواسعة ، شابهته بغير فسره الشارح بتوسط (كذلك اجرى مجرى الظروف المقطوعة عن اضافة) بين العاطف وبين قوله (حسب) اى كما اجرى لاغير وايس غيرمجرى الظروف كذلك أجرى لفظ حسب مجراها لكن ليس اجراؤه مجراهالشهه بالغايات بل (لشهها)اى لشبه كلة حسب (بغير)اى الفظ غير (فى كثرة الاستعمال) كمافىغىر بعد لاوليس (وعدم تعرفها) اى وفىعدم اكتسابكلة حسب للتمريف (بالاضافة) كافى غير مطلقا وقال المصام ولأعجب ان يقال ان حسب بمنى لاغير اذلا فرق ببنان يقالجاء زيدفحسب وبينان يقالجاء زيدلاغيروالقلة عنهذا الوجهاعجب وليتشعرى انهلم لميجعل حسب مناسباللغايات فى الابهام لانهلابها لا يتعرف كغيرانتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غير مع انهما متساوية الاقدام (ومها) (اى من الظروف المبنية) اى الممدودة من المنى وفي الامتحان ان ترك قوله ومنها انسب التهى ولعل مراده ترجيح قول من قال انحيث مشترك فى علة البناء مع لاغيرو نحو مفلا محتاج الى كلة منهالانها تقتضي النغاير (حيث) اى افظ حيث (للمكان) وفي الصحاح انحيث فىالمكان بمنزلة حين فىالزمان وهوموضوع للمكان فىاللغة محوقمتحبث قأم

ز مداى مكان قبامه (وقال الاخفش قديستعمل) اى استمعالا قليلا (للزمان) تخو قمت حيث قام زيداي زمان قيامه (ولايضاف) اي لايضاف للفظ حيث الي شيء من شانه ان يضاف اليه (الا) يَضَافُ (الى جَلَّة) وقوله (اسمية كانت) أي الجُلَّة (اوفعليّة) تفسير للجملة السكرة فى قول المصنف محوقت حيث زيد قائم او حيث يقوم زيد وقوله (فى الأكثر) متعلق بقوله يضاف الى جملة يمنى ان اضافته الى الجملة (اى فى اكثر الاستعمالات) لافى اكثر اللغات تمشرع في بيان ما هو الأفل من الاستعمال فقال (وقد جاء) اي وقد جاءهذا البيت وهو قوله (ماما ترى حيث سهبل طالعاه فحيث) إي لفظ حيث (فيه) اي في هذا البيت (مضاف الي مفرد وهو) اى ذلك المفرد (سهيل) و فوله (مفعول ترى) خبر بعد خبراى لفظ حيث مضاف الى مفرد مفعول تری ثم فسره يقوله (اي اما ترى مكان سهيل طالعا آخره) اي آخر البيت (نجمايضي كاللشهاب اطعا) وقال بعض المحشين فعلى هذا يكون مفعو لا كما صرح به يعضهم من أن حيث ليست بلازمة الظرفية فأنها في البيت مفعول ترى أيمكان سهيل كماف قوله تعالى الله اعلرحيث يجعل رسالته هذا شاء على ان نجم الحركات كاذكره الش بدلا من سهبل والظاهران حيث باق على الظرفية ونجما بالنصب مفعول رى كاقال بعض شراح الابيات وطالعا حالدمن سهيل والمني اماتري في مكان سهيل حال كونه طالعا تجما ساطعا كالشهاب مشرع في بيان وجه كونه مبنيا بقوله (واعا بنيت) اى واعابنيت كلة حيث (على الضم كالغايات) اى كيناء الغابات المذكورة فيماسيق (الأنها) اى لان تلك الكلمة (فالبة الإضابة) اي غالبة اضافتها (إلى الجلة) وإن كانت في الاقل مضافة إلى مفرد لانه ادر فلايضر النادر للقاعدة البكلية (والمضّاف) اىالاسمالذىيضاف(الىالجُملة فى الحقيقة " مضاف الى الصدر الذي تضمنه الجُملة فهي) اي كلة حيث (والكانت في الظاهر مضافة الى الجُملة فاضافتها) اي فاضافة كلة حث البها اي الى تلك الجُملة المأولة بالمفرد (كلا اضافة) يمني وجود الإضافة مشاه لعدمها (فشابهت) كلة حدث (المايات المحذوف مااضيفت) هي (اليه) وأوله المحذوف بالنصب صفة الغايات على انهاصفة جرت على غير من هى له لان قولهمااضيفت اليهنائب فاعلهاى الغأيات المتى حذف الاسم الذى اضيفت تلك الغايأت اليه كقبل وبعد (فبنيت) اى حيث (على الضم مثلها) اى مثل الغايات فى البناء على الضم وهذا بالانفاق(و)اما(معالاضافةاليالمفرد)ففيهقولانا حدهاا ته(يمربه بمضهم لزوال علة البناء اى الاضانة الى آجُملة) والثاني بِقاؤه على بنائه واليه اشار بِقُولُه (والاشهر بِقاؤه) اى قاء حيث المضاف الى المفرد (على بنائه الشذوذ الاضافة الى المفرد) فلاشنهدم القاعدة یخرو ج فردمن حکمها (ومنها) (ای من الظروف المبنیة) (اذا) ای انفظاذا (زمانیة كانت)كانت هو و ضعها (او مكانمة) وهي التي للمفاجأة و مكانيتها قو له كاسيأتي في الشرح (وا ع بنيت) اى وائما بنيت كلة اذا (لما) اى للعلة التي (ذكر نافى حيث) وفيه ان ماذكر مالس فى علة بناء حيث هي علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها في تلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل البناء التي تشتركان فيها هي انهما لماكانتا موضوعتين لمبهم

مساویاانه پذینی ان یکون ما يطلق عليه لفظ الموصوف من الأفراد اقل عايطلق عليه لفظ الصفة أومساوياله فأن حنذالا يطردلاني المسارق ولأ فىالنكرات اماني المعارف فانك تقول جاءتى الرجل العاقل وهذاالرجل ولقيت الثميم العجب وامافي النكرات فانك تقول رايت شبيئا ابيض وهذا ذات قديمة اوواجبة الوجود (قوله) فلا اقلمن ان يكون ادون وحنذاغير جائزلال الحكمة تقتضي ان ببدأ المتكلم عا هواخص فان اكتنى به المخاطب فذاك ولم يحتج الى نعت والأزاد عليمن النعت مايزاديه المخاطب معرفة (قوله) لم يو صف ذو اللام الا بمثله قيل اماان يرادعتله مثله في درجة التعريف فيشمل للضاف الى مثله فلاحاجة الىتوله اوبالمضافالىمثله الا أن يقال أراد مدم خروج المفاف على مذهب من قاله انه انقض من المضاف اليهايضاوان ايزاد المماثلة فیکونه ذواللام وح یجه انيقال الاحصر الأوضع حلم يوصف ذواللام الآيه آی بذی اللام ویرادایشا اته يوسف ذواللام بالمو صول ايضافيتكلف بان المراد عثله مثله ولو صورة ولايخني سنوط هذاالقول لظهوران المراد بالمثل هوالمتبادرمنه الشامل

للموصول علىالمختار ولو اكتق بيذا القدر لماطهر دخول المضاف الي احدها فهذا الحكم وان كال مساويا لانه ليس مستقلا في ذلك بل هو حاصل له بسبب الاضافة وحالكونه مضافا هذا على مذهب سيبويه واما اذاحل على مذهب غير مفلابد منه جدا (قوله) بلا واسطة نحو جاءتى الرجل صاحب الفرس او بواسطة قبل لا حاجة اليه على مذهب سببويه لوفامر الماثلة بالماثلة فىالدرجة لانه ابداموصوف بالضاف الي مثله بلاواسطة علىمذهب سيبويه ولاغنى اله عالا يلنفتالبه (قوله) مساو لنعريف المضاف اليه او انقض منه قبل من قال أنه انقص بمسك بجواز وصف المضاف المالضمير دوته وعلى هذا يشكل وجه ان لابوصف المعرف باللام الايمثله او بالمضاف الىمثله لجواز ان يوسف بالمضاف الىالاعرف منه وهذا من العجائب فانه لم يتفطن لمراد التمسك ومعنى مأتمسك به فانه يقول لوكان تعريف المضاف مساويا لتعريف المضاف اليه لماجاز وصف المضاف المالمضير أمدم الحباجة اليه كما لايجوز وصف المضمر لللك ولا يقول باذكل معرف بجوز وصفه بالمضاف المالمضس حتى يصبح أنوهم القبائل

احتاجتا الجملة المضاف البرافشابهتا فىالاحتياج الىالجملة الموصول ولنهمآ شابهتا الحرف فى مطلق الاحتياج لانهما محتاجتان الى الاضافة ولعل الش اراد بقوله لماذكرنا ماذكره فى بيان مذهب بعضهم آفا بقوله لزوال علة البناء اى الاضافة الى الجلة كذا فى حاشيته لابن قاسم السبادى وقال بعض المحشين ويحتمل ان تكون علة بناءاذا اسكان الآخر وتلة الحروف بلا اعلال وترخيم نحو من بخلاف نحو عدا اتهى فعلى هذالاشتراك بيهمافي العلة (وهما)اى كلة اذا ولماعم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتاج الى التقييد بقوله (اذا كانت زمانية اى كلة أذاماز مآنية وامامكائية فاروكانت زمانية فعى (المستقبل) (اى للزمان المستقبل وارتكانت) اى ولوكانت لفظة اذا (داخلة على الماضي) يكون ممتاها ايضاللمستقبل هكذا في بمض النسخ باتأ بيث وهي الموافقة لما قبلها وفي بمضها يتذكير وان كان (وذلك) اي كونها للمستقبل في حالتي دخولها على المستقبل والمأضى حاصل (لان الاصل في استعمالاتها) اي في استعمال اذا (ان تكون لزمان من ازمنة المستقبل مختص من بينهما) اى من بين تلك الازمنة المستقبلة (بوقو ع حدث فيه) أي في ذلك الزمان (مقطوع وقوعه) اي بوقوع ذلك الحدث (فی اعتقاد المتکلم) سواء کانوقوعه عن مقطوع فی الواقع اولا (والدلیل علیه) ای علی كونيا كذلك (ا-تعمالها) اى استعمال لفظة ذا (في الاغاب الأكثر في هذا المعنى) اى في الحدث المقطوع وقوعه في زمان من از منة المستقبل (نحو اذاطلعت الشمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عندالمتكلم وفي الواقع ايضا (وقوله تعالى) اى ونحو قوله (اذا الشمس كورت) اى عورت اواذاذهب ضوءها وقال ابو عبيد كورت مثل تكوير العمامة كذافي الصحاح وتكوير الشمس ايضامقطوع بوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذافيا تحقق وقوعه وقطع به كثرفي الكتاب المزيز استعماله لقطع علام الغيوب بالامور المتوقعة وقديستعمل)اى لفظاذا (في الماضي كافي قوله تعالى)اى قصة ذى القرنين عليه السلام (حتى ِّذَا بِلَمْ) اى دُوالقر نين(بين السدين و)كذا قوله تمالى (حتى اذا ساوى) اى سوى (بين الصدفين اى بين منقطع الجبلين المرتفعين (و) كذافي قوله تعالى في تلك القصة (حتى اذجمله نارا) وفاعلكل من الافعال الثلاثة هو ذو القرئين و صدور هذه الافعال منه في الزمان الماضي بالنسبة الى نزول تلك الآيات وهذا كله اذا استعمل بجر داعن معنى الشرط واما استعماله في الشرط فماقال (وفيها) (اىفىاذا) يعنى فى كلةاذا (معنى الشرط) يعنى تدل عليه بالدلالة التضمنية وازلمتكن موضوعةله ثمارادالشار حانبيين معنى الشرط الذي تضمنته فقال (وهو)اي منى الشرط(ترتب مضمون جملة)وهو مضمون الجُملة الجزائية (على اخرى)اى على مضمون الجلة الاخرى التيء قعت شرطافا ذاقلنا مثلاا ذغربت الشمس جئتك ففيها ترتب مضمون جنتك وهي بجئ المتكام على مضمون غربت وهو فروب الشمس فاذا كان حال الجملتين اللتين وقمتابدها كذلك (فنضمت)اى فظهر منه انها تضمنت (معنى حرف الشرط)وهي كلة ان هذا اشارة الى صورة الا - تدلال وهي ان اذا تضمنت معنى الشرط لان بعدها جاتين يترتب

مضمون احديهما على الاخرى وكل اداة شانها كذلك ففها معنى الشرط فكذا كلة اذافها معو الشرط ثم اراد الش ان يشير الى فائدة اخرى مستفادة منها فقال (فهذا) اى فالبيان بان كلة ذا متضمنة لمعنى الشرط (علة اخرى لبنامًا) اى لبناء كلة اذامع العلل التي ذكرت فيا قبل من كونها مبنية ثمايدالمص كلامه (ولذلك) وهوباواو واللام متعلق بمابعاء فتعبين الجملة حينثذ لانتكوزممترضة اواستئنافية وفى بعض الندخ بالفاءفتكون الجملة جوابيةاى اذاكانتكلة اذامتضمنة لمغى الشرط ويحتمل مع الفاءللاعتراض والاستشاف كافي مربز في زاده ثم فسر مالشارح المشاراليه يقوله (اى لكون معنى الشرط فيها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بمدهاو تقديم قوله لذلك على متعلقه للقصريعني ولتضمنها معنى الشرط فقط لالاسالتها فيه كمافي كلة ان (اختير)(اى جىل مختار ا)وانما فسر م به للاشار ة الى ان اختير متضمن لمني جعل وقوله (بمدهاالفعل) يني اختير ولم يجب يني ان اهل الكلام انما لم يجملوا وقوع الفعل بعد اذاواجا كاهوشان حروف الشرط بلجوزوا وقوعه بعدهاوعدمه ثماختارواوقوعه على عدمه لكونها متضمنة لمدني الشرط وتلخيصه ان ههنا دعويين احديهما عدم الحكم بوجوب الفمل بمدها وثانيتهما اختيار الفمل وقوله لذلك دليل على الاولى على ما فسره به الشوعلى مايفهم وزالقصر المستفاد من النقديم يونى انما ليجب وقوع الفعل لعدم اصالتها في الشرط وعلى هذا التقدير لا يجمعليه ماقال الفاضل المصام باناولي فيه ان يراد بقوله ولذلك ولكون منىالشرط فيها غير قوى اختيرالفعل ولميجب كافىمتى واخواتها لاناجعلنا القصربالنسبة الىحروف الشرط الموضوعة الشرط لابالنسبة الىسائر الظروف المتضمنة لمنى الشرط ثم ارادالشارح انيين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لناسبة الفعل الشرط)لان الشرط يقتضى الفعل ثم ارادان سين لوجه الغير المختار فقال (وجوه الاسم) اى وجوزواوقوع الاسم بعدادا (ايضاعلى الوجه الغير المختار لعدم تأصلها) اى لعدم كون كلة اذا اصلا في الشرط مثل انولو) اعلم انفي هذا المقام اختلافا بين النحاة فقال ابن مالك في نكت الكافية بلووقوع الفعل بمدها واجبلانها شرطية فوجب الفعل بعدها لفظا او تقديرا كانالشرطية وإبجوز بعدها الاسم الاالاخفش فانه جوزوقوعالاسم بعدها وعبارة الشييخ الرضى تقتضي انبكون وقوع الامم بمدهاشاذا وفي شرح تجم الدين سعيد والذي مدل على تجويز الامرين الاطباق على جوازالرفع فبالضمر عامله أذاوقع بمدها أى نحو أذازيد ضربته ضربته ولوكان تقدير الفعل واجبالم يجز الرفع بحال لان تقدير الفعل حينثذوا جب فتعيين النصب انتهى والحاصل ان مافهم من عبارة المصنف جواز الامرين واختيارالفعلكاهو مذهب الاخفش ثماشار المصنف الى استعمال آخر فقال (وقدتكون) وقوله (اذا)تفسيرللضمير في تكون وقوله (للمفاجأة) ظرفمستقر على الهخبرلنكون وانما انى بتكون مصدرا بقدللاشارة الى ان استعمال اذافى المفاجأة قليل بالنسبة الى ماقبله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية وانما قيدمالشارح بقوله (مجردة عن منى الشرط)

و تبحه ابراد. ذلك (فوله) اىباب اسمالاشارة بذى اللام قال المن أوردذلك اعتراضا لكون المبهم لم يوصف بمضاف الى مبهم اومضاف الىمعرفباللام وهواخص منهما واجبب عنذلك بقوله للابهام قبل مجب ان يراد بذي اللام مايشملالدى واخواتهقال الرضى لايومسف اسم الاشارة الا بدى اللام والموصول تحويهذالرجل وبهذا الدىقال كذا والا ظهران يراديهذا في توله باب هذاخصوصه وبقوله بابهذا اسم الاشارة لان براد بهذا اسم الاشارة وليس من باب الاقادة فأنه لاحاجة الى ارتكاب مالا يعسج من دعوى وجوب عموم ذىاللام الموسول لانه عمول عليه كما صرحبهالشارح ومانقله عن الرضى ليسفيه امر واراد ماذكره الشارح قدس سره فلا يثبت به وجوب كول ذى اللام اعم من معنا ، كيف وقد صرح الرضى بعيدكلامه المنقول فانه اقتصر على ذي اللام لتعييننه فينفسنه وحمل الموصول عليهلالهممصلته بمعسنى ذو السلام وما ادعاء اظهر احد معانى المذكورفي الشرح (قوله) بلرجل اراديه فردامن افزاده على ماقال المصمن أنه ليس من الأبيض ما ينبين به حقيقة الدات

المناراليا مخلاف تولك مهرت بهذاالعالملانه يتبين بهال المار البهرجل فكان ف ضمنه يتبين حقيقة المشار اليه فسقط ماقيل بلرجل متصف بالعلم (قوله) اى قصد تسابته قبل المراد بالنسبة مايع النعلق والنسبة التقييدية ليشمل غلامزيد وعمرو وجاءنى فيشكل التعريف مجاءتي زيد الفاضل والعاقل لوجعل وصفا لاممطوفا كإسيجي يشكل بالمعلوف في توله وانواعه رنع ونمس وجر الاان يقال النسبة المقصودة في هذا المقام نسبة البعضية لان جمل المجموع خبرا يفيدبعضية كل منهما فالمطوف مقصود بهذه النسبة منشأ ذلك الايراد قلة التأمل فان عموم النسبة مسلم لكن الصفة خارجة بكون العطف ماهوالمق بها فانالصفة غبر متصود بالنسبة ولا ارتياب في دخول ونصب وجر تجب المحدود لانه من جملة المق ولا وجه لجعل النسبة بمعنى نسبة البعضية وصرفهما عن الظاهر المتبادر المراد في هذا الموضع وهو نسبة النمل البه فاعلا كان او مفعولا اوغيرها ونسبة الاسم اليه لذاكان مضافا كأ صرح بهالرضي وغيره بل هو غلط صريح ناش من عدم اتضان معنى

للاشارة إلى المنافاة بين كونها للشرط وكونها للمفاجأة وليكون توطئة لقول المص بعده فيلزم المبتدأ بددها ثم بين الش لغة المفاجأة بقوله (يقال فاجأ الامرمفاجأة) بسي انها من مهموز اللامومن باب المفاعلة مأخوذة (من قولهم) اى من قول العرب (فجئته) بكسر الجيم على الهمن بابسمع اوبفتحه على اله من باب منع عمني عجمت عليه كذافي القاموس (فحاءة بالضم والمداى بالضم الفاءوا عاقيدبه لانه بفتح الفاء كالضربة مصدر فجأه من الحدين عمنى اخذه بفتة والمراداي بلفظ المفاجأة المأخوذة من فجئته فجامالذي تكوناذا بمناءانه بمعنى (اذالقيته وانت لاتشمر به اى الملاقاة من غير شعو رفي حضور وههنارقال الهندي از الفجأة كالضربة بمعنى وكسيرانا كامدريافتنء وبالمدبمني وناكامرسيدن انتهى فيكون الاول بمنى الوجدان والثاني بمنى الوصول وقوله (فيلزم المبتدأ بمدها) عطف على قوله وقد تكون ويحتمل ان تكون الفاء جوابية للمحذوف كذافي المعرب وقول الشارح (فرقايين اذاهذه) اي بين اذا التي للمفاجأة (وبين اذا الشرطية)لبيان علة لزوم المبتدأيه في انما يلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة لتحصيل الفرق بين المفاجأة والشرطية ولماتوهم المنافاة بين قوله فيلزم ههناوبين عدم وجوب الرفع في باب الاضهار على شريطة التفسير اراد الشارح الأيدفعه يقوله (والمراد) اي مراد المصنف (بلزومالمبتدأ) اى بقولەفپلزم المبتدأ بعداذا المفاجأة انماهو (غلبة وقوعه) اى وقوع المبتدأ (بعدها) اى بمداذا المفاجأة وغايته انالمراد باللزوم هواللزوم الكلىواذا كان كذلك (فلاينافي) اى لاينافى قوله فيلزم (ماسبق من عدم وجوب الرفع بمدها) اى بعداذا المفاجأة (فيباب الاضهار على شريطة التفسير) وقال المصام وهذا بعيد يني حمل الارادة باللزوم على معنى الغلبة بعيد وقيل معنىاللزوم انهيلزم فيماسوى بابالاحبار على شريطة التفسير وقيل انفىدعوى لزومالمبتدأ بمدها رداعلىالكوفيين حيث جوزوا انيكون المرفوع بعدها فاعل الظرف على مذهبهم الذى لايشترطون الاعتباد على المبتدأ اوغيره في عمل الظرف فاراد المصنف ان يرد عليهم بان المرفوع الذي يعدها يلزم ان يكون مبتدء لافاعلاللظرف ولمالم يتعرض للمثال أرادا الشارح بيانه فقال (نحو خرجت) يعي مثال كون اذاللمفاجأة نحو خرجت (فاذا السبع اى فاذا السبع حاضر او واقف على حذف الخبر) اى على طريق حذف خبره (والمامل في اذا هذه) أي التي للمفاجأة (مهنى المفاجأة) هذا عندالمصنف وقال بمضهم ازالمامل هوالخبرا لمحذوف كذافى المتوسط اى لمنى الذي هو المفأجاة بان يشتق منه فعلى يتضمن معناه (وهو) اى العامل في اذا ههنا (عامل). اى من الموامل التي (لايظهر) اي لا يجوز اظهاره كالعامل في المنادي وغيره (وقداستغنوا عن اظهاره) اى عن اظهار المامل (لقوة ما) اى لقوة المعنى الذي (فيه) اى في هذا المعنى (من الدلالة عليه) اى من كونه مدلولاعلى منى هذا العامل لان معنى المفاجأة يدل عليه لَفَظَ اذَا ﴿ وَامَا الْفَاء ﴾ اىواماالفاء التى قبل اذا (فهى) اى تلك الفاء ﴿ للسببية ﴾ اى للسببية ماقبلها لمابعدها (فازمفاجأةالسبع) وهي المعنى المفهوم من اذا (مسببة) يعني انها حاصلة

(عن الحروج) المفهوم من خرجة (وقيل) اى في تحقيق الفاء (والاقرب الى التحقيق انهاً) اى الفاء (للمطف من جهة المعنى) فلاينا في افادتها السببية (أي خرجت ففاجأت وحاصل المعنى) اى حاصل معناه حين كونها للعطف (خرحت ففأجات زمان وقوف السبع كاهو مذهب الزجاج) بعنى تقدير الزمان مبى على مدهب الزجاج (اى ان اذاهذه) اى الني للمفاجاة زمانية او) النقدير (مكان وقوف السبع كاذهب اليه المبرد فانها) اى اذاهذه (عنده) اى عندالمبرد (مكانية وقولنا زمان وقوف السبع) على ماهومذهب الزجاج (او مكانه) اي مكان وقوف السبع على ماذهب اليه المبرد وعلى كلاالنقديرين انه (مفعول فيه لفاحِأت لامفعول به والا) اى وان لم يكن مفعولانيه بلكان مفعولابه (لم يبق اذاظرفية) وقوله (بل تصيراسمية) عطف على قوله لم يبق وقوله (بل المفعول به محدّدة) عطف على قوله لامفعول به (اىفاجأت فىزمان وقوفالسبع اومكانه) وهذا تفسيرلكونه مفعولافيه (اياه اى السبع) وهذا تفسير للمفعول به المحذُّوف ولماذكر المصنف من استعمال كلة اذا استعمالهالمعني الشرط واستعمالهاللمفاجأة ولهاا ستعمال آخر لم يذكره ارادالشارح ان يذكر مفقال (وقديكون) اى كلة اذا (لجردالزمان) اى على وجه الطرقية دون الشرطية والمفاجثية (نحو آتيك اذااحمر البسراي وقت احرارا لبسر) فانكلة اذافي اذا احرلجرد الزمان على وجه الغارفية لكونها مفعولافيه ومنه قوله تعالى والليل اذا يغشى كافي الاستحان (وقديستعمل) اي كلة إذا (اسمامجر داعن منى الظرفية في (نحو اذا يقوم زيد اذيقعد عمرو) اى وقت قيام زيدوقت قعو دعمر و وقعمنه الشيخ الرضى (وقد سبقت اليه) اى الى جواذ استعمالها ومنعه (الاشارة) في بإب الكنايات حيث قال الشيخ الرحى انا لماعثرافي وقدمر، اذالراجع عندالشارح عدم شوته ولمافرغ من بيان اذابالالف بمدالذال شرع فى بياناذ بسكون الذال فقال (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (اذ) اى كلة اذبسكون الذال وقوله (الكائة) اشارة الى ان قوله (بلماض) صفة لكلمة اذبحو قوله تعالى واذيمكر بك الذين كفروا (ويناؤها) اىوجەبناءكلة اذحاسل (لما) اىللوجەالذى (مر) اىذلكالوجە (فيحيث) اى فى كلة حيث وهي اضافتها الى الجلة (او) وجهبنائها (لكون وضعها) اى وضع كلة ذ (وضع الحروف) اى مثل وضع الحروف اى كما ان الحروف وضعت لمنى غير مستقل كذلك هذه الكلمة وانكانت امها موضوعا للمعنى المشقل لكن استعمالها بحتاج اليضم ضميمة وهي المضاف اليه قديجيُّ (اي قديمجيُّ) كلةادُ (للمستقبل) اي مثل أذا يقرينة حازا (كقوله تعالى فسوف يعلمون) الذين مجادلون في آيات الله (اذا الاغلال في إعناقهم) اى فى الوقت الذي الاغلال فى اعتاقهم والقرينة قوله فسوف يعلمون لانها للمستقبل ولماكانتكلة اذظرفاله تكون للمستقبل ايضا ووجه استعمال اذههنا لننزيل المستقل بكان الماضي في محقق الوقوع كما استعملت الافعال الماضيات في مثل هذا المقسام في المستقبل نحو ونفخ في الصور وقال العصام ويمكن منع كونه في الآية للمستقبل بجواز

النسبة كما لايخني عملي امحاب البصيرة (قوله) فقدوله بالنسبة متعلق بالقصيدا لمفهوم مزالق قبل توضيحه آنه ليس متعلقما بالمق والألكان المطوف نفسه مقصودا بالنسبة وليس كذلك اذ المق بالنسبة نسبة المطوف بل هـُـومتعلق بالقصد المفهوم منالمق لانه عبارة عن قصد نسبته إلى شئ أونسبة شيُّ اليه وفي قبوله المفهدوم من المقصدود احتمالان ای المفهروم مزافظ اكمق اومن المق منه وهمو الظماهم من كلام الشارح قدسسره لكن تولد أي كما يكون هومقصود بتلك النسة بكمون متبوعمة الضمأ مقصدودا سها متناقض لذلك فانه يلزم نني كون المعطوف مقصودا واثبات كونه كذلك في حالة واحدة وباعتبار واحد وكلامالهارح لا يقسل التوجيسه فعليك بضبط ماهو الصنواب وهوان الجبار والمجرور متماق بمقصمود وليس المق الخذكبور مسفة اللسبة حتى يكون معنى الكلام اى قصد نسبته الى شيُّ اونسبة شيُّ اليه ويكون تعلق الحار والمجرور بالقصد المنفهم منه كيف ولوكان كذلك لما خرج به من الصفة

والتأكيد وعطف البيان لان كل واحد من هذهالتوالع مما قصد نسبته الى شيَّ او تسبة شي اليه وهذا ممالا سبيل الى النك فيه بل هو منفة المطف اي المطوف بالحروف فمدم انتقباض الحد أنمياً هو بان يكون المعنى على طُلُاهِمُ اللَّفظُ قال المن في الشررح خرج بقولنا مقصود بالتسبة لصيفة والتوكيد وعطف البيان لانها ليست مقصودة بالنسبة الاترى الك اذا قلت جاء زيد العاقل. فالمق بالنسبة آما هوزيد والصنعة أنميا جي بهما التوضيحة وشرطها ان تكون معلومة ليصمح الايضاح بها وعلى هذا القياس (قوله) فقوله مقصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل من التوابع قبل لانها لم ينسب البها شيُّ ولاهي الى الى شيُّ لالان تسبتها غير مقصودة كالمبدل منه فادراج القصيد ليس لقصد لاحتراز عن غير البدل بلليان المشترك بينه وبين البدل ثم قبدل فاعرف القصد ولأعل ولا ريب في ان النائل قد مال عن القصيد والصراط المنتنج ضل بماوجده في الشرح عن سواءالسبيل (ټوله) واجيباه ټيل ر فهم هذا المعنى من كون

ان يكون لمطلق الوقت كأنه قيل فسوف يعلمون زمان الاعلال في اعناقهم اسهى و يمكن ان وجدفيه شاهد آخرنحو قوله تعالى واذقال الله بإعيسي ابن مريم انت قلت كافي تفسير التيسير (ويقع بعدها) اى بعد كلة اذ (الجلتان) وقوله (الاسمية والفعلية) تفسير للجملتين على طريق البدل وانمااحتاج الى التفسير لانه يجوز ازيتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقىالية كمافىاذا يعنيهان كملة اذتدخل علىالاسمية والفعلية الماضوية والاستقبالية وانما يجوز وقوع الجملتين فيها (العدم اشتمالها) اى العدم اشتمال كلة أذ (على معنى الشرط) وقوله (المقتضي) صفة للشرطوفاعله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالنصب على أنه مفعول للمقتض لوجو دشرط العمل في المفعول وهوكونه باللاموقوله (بالفعلية) متعلق بالاختصاص وهذا التوصيف كيبازعلة اختصاصماعدا اذبالفعلية يعني ازاذغير مختصة بالفعلية لانهاغير مشتملة علىمعنى الشرط وغيرهامن نحو اذايختصة بالفعلية لانهامشتملة على معنى الشرط وكل ماهو مشتمل على معناه مختص بالفعلية لانالشرط يقتضي اختصاصهابها (مثلكانذلك) اى مثل قولك كانذلك (اذريدقائم) وهذا مثل لوقوع الاسمية (واذقامزيد) وهذا مثل لوقو عالعملية وأنما صدرالمثال بكان ذلك ليكون تنصيصا لمعنىالماضي على اصل وضمها وقدحهم فىالتنزيل وقوع الجمل الثلاث في آية واحدة فيقوله تعالى اذاخرجهالذين كفرواثائي اثنيناذها فيالغار إذيقول لصاحبه ثم بين الش استعمالا آخر لم يذكر والمصنف فقال (وقد يحجى) اى لفظة اذ (الممفاجأة) كاستعمل أذ فيها (محو خرجت فاذريد قائم ولة لة مجينها) اى مجى اذفى المفاجأة (لم بذكرها المصنف) والانسب في المثال نحو بيناء: دفلان اذريد طالع حتى يوافق مانقل عن الرضى منانه قديجي للمفاجأة والاغلب في جواب بينما اذوفي جواب بينا اذاولايجي بعداذا الا الفعل الماضي وبعدادالاالجملة الاسمية والاكثر خلوجو ابهما عنهما ولذالا يستفصحهما الاصمعي فيجوابهما لكن خطئ فيانكارالفصاحة كذا فيالعصام وفيالامتحان واتي اذاللمفاجأة فيدخل حينئذا لماضي ومثل يقوله بيناعند فلان اذطلع زيدو لايخفي المذايخالف لمانقك من الهلايجي بعدها الاالاسمية ولعل من ادهن حصرها في الاسمية اله في الاستعمال الا غلب ومهادصا حب الامتحان جواز معلى خلاف الاغلب ولعل النشارح لم يتعرض لوقوعها بين بيناوبينما للاختلاف الواقع بين الاصمى وغيره واتى بالجملة الاسمية فى المثال للننبيه على الاستعمال الاغلب وقديجي للتعليل فهو بمعنى اللام دون الوقت فكما تستعار اللام للوقت تستعار ا ذللتعليل قال الرضي الاولى جعلها حينتذ حرفار كأنه للنز دوفي الاسمية لم يذكره الشارح هنا (ومنها) ای ومن الظرف المبنية (اين وانی) و توسيط الشارج قوله (فهما) للاشارة الی اد نوله (للمكان) خبر للمبتدأ المخذوف وانما فسرحهنا كذلك وفها فبل بتوسيط الكائنة للتفنن بعني انفى مثل هذا يجوزكون الظرف المستقر صفة رخبر اللمحذوف وكذا بجوزان يكون حالاكذا فى المعرب و قوله (استفهاما وشرطا) يجوزان يكون حالامن الضمير المستكن في الظرف المستقر

واريكون تمييزامن نسبة الظرف المستقر الى فاعله اى من حيث الا- تفهام و الشرط و ان يكون منصوباعلى الظرفية اىوقت الاستفهام والشرط كمااختاره العصام بقرينة مابعده وهو قوله ومتى للزمان فيهما اى في الاستفهام والشرط واختار الشارح اوالوجوه حيث فسره بقوله (اى حال كونهما للاستفهام والشرط) اى لذاتى استفهام وشرط كذا في المصام او بطريق تسميةالدال وهوذاتهما باسم المنلول وهو معناهماكذا فىالامتحان ثم بين وجه كونهما مبنيين بقوله (وبناؤهما) اى وجهبناء كلة اين وانى حاصل (لتضعفهما) اى التضمن كل واحدمن اين وانى (منى حرف الاستفهام او الشرط) مثال تضمن اين حرف الاستفهام (نحو این زیدو) مثال تضمنها حرف الشرط (این تکن اکن و) مثال تضمن انی حرف الاستفها م (انى زيدو)مثال تضمنها حرف الشرط (انى تجلس اجلس) اوادلشارح ان يذكر استعمالا خاصاباتي فقال (وقد جاء) اي جاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا بمنى الاستفهام عن مكان زيد ولا يمنى السرطيل (يمني كيف) تحوقوله تمالي فأتواحر تكم الى شئم اى كيف شلم يمنى من اىجهة شئتم كذافي البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة معناه الحقيقي هووجود فعل بعده مجردا عن معنى الشرط (و) جاء ايضا فى الكلام (انى القتال) لا بمنى السؤال عن مكانه بل (بمعنى متى) بعنى للسؤ العن زماته قال الرضى و لانى الا تة معان استفهامية كانت اوشرطية احدها بمعنى اين الاان اين مع من في ملاستعمال ظاهرة اومقدرة ويجي أنى بمنى كيف نحو انى يؤ فكون ويجئ انى بمعنى متى ولايجئ بمغى متى وكيف الأوبعد، فعل انتهى قال ابن قاسم العبادي قوله ولا يجي مني متى وكيف الاوبعده فعل مخالف لماشله الشارح بقولهانى زيد و انى الفتال وقال سيرى زاده والحق ماقاله الرضى ثم قال بعدمار جح قول الرضى بتي ههناش وهواناني في قوله تعالى اني لهم الذكر بمعنى كيف على ماصرح في الكشاف ولم يدخل على الفعل ثم قال ويمكن دفعه فليتأمل اقول وجه التأمل انه يجوز ان يكون الفعل مقدرا بعداني في هذمالاية ويشعر بهذا تفسير البيضاوي بقوله وكيف يتذكرون والله اعلم (و) (منها) (متى) ووسط الشبين حرف المطف وبين متى بقوله منها للاشارة الى ازقوله مق عطف على قوله ومنهاا ين يعنى ومن الطروف المبنية متى والمحاترك المصنف لفظمنها مهناالاشارة الى كال اتصال متى بماقبلها من اين واني في كونهما للمكان والزمان وقوله (للزمان) اماصفة لتى بتقدير الكائمة او خبر للمحذوف بتقدير هو للزمان اوحال منه اى كائنا للزمان وقوله (فيهما) ظرف لقوله للزمان يمني متى للزمان فيهما (اى في الاستفهام والشرط) ومثال كونه في الاستفهام (محومتي المتال و) في الشرط نحو (متي تخرج اخرج) (و) (منها) (ايان) اى ومن الظروف المبذية اباز (للزمان) اى الكاشة للزمان اوهى للزمان (استفهاما) اى حالكونها الاستفهام وقوله (مثل متى) يريد به انه مثله فى كونه للزمان وللاستفهام وهذا كلام يشير به الى مآ لكلام المص والى تعبير مبافظ اخصر منه مثاله (تحوايان يوم الدين) فايان ظرف زمان خبره مقدم ويومالدين مبتدأ مؤخر (والفرق بنها) أي بين متى وايان بعدوضع كل مهماللزمان

المطقب مقصودا بالنسبة مع متبوعه بعيــد جدا على انه يرد عليه ان بدل الغلط مقصود بالنسبة مع متبوعه بهذا المعنى وبالجملة الهلافرق فيالمعنى بین قوا.ا جاء زید حمارہ وبين قوا ا جاء زيد بل حاره فبعل احدما داخــلا في مفهــوم التعريف سذا التفسير دونالاخر تحكم وليس بشي بل هو غيرمستايم لان مدار الجواب تعلق القصد بكايهما ومتبوع الغلط غلط غبر مقصود امسلا بخلاف غيره ممأ ذكر الاثرى ان المطوف عليه ببلمقصود ابتداء والعطوف انهاء يتبيدل الرأى فكلاها مقصودان بهذا الطريق (قوله) ولما تم الحديما ذكره جماً ومعناً اردفه لزيادة النوضيح قيسل محتمل ان یکون قوله يتوسط شروعا فىسيان حكمالمطوف بمد تمريفه سيمااذا اربد به التوسيط فىاللفظ كما هو المتبادر فيكون سانا لعدم جواز حذف الماطف وقد قال المص قوانا بتوسط الخ شرط بعد عمام الحدلان الحد عاقبله قدتم (قوله) ولم يكتف قيل لمدم الاكتفاء نكات منها قصمد زيادة التوضيح ومنها بيان مايقصد في ايراد المفطوف ومنها

انه اما ان يعبدالحروف العشرة فيطول واما ان محسل فيبتى معرفة المطوف موقوفة الى وقت معرفة العشرة في قسم الحروف واما ما ذكره فيمكن منعكون المعطوف على الصفة نهأ نحويا عندهم كيف ولوكان كذلك لاستحق الرفع مرتين فاما ال يؤثر فىالرنع الموجود كلا المنتضيين فيكول اثر المقتضين واما ان مقدر رفع لاحد المقتضيين ولم يقلبه وليس بذاك لان المص صرح في الشرج بان عدمالا كنفاء لما ذكر والثارح قدسسره حيث قال ولماستغن في. الحد يقبول ثابع يتوسط بينه وبين متبوعه احن الحروف المشرة لان الحروف قد تتوسط بين الصنفات فلوحدالمطف بذلك لدخل فينه بعض الصقات وما زهمه من امكان المنع لاتجه عليه لان الصفات في نحو قوله بالهف زبابة للحمار في المساع فالقائم فالاريب سواء فيصدق حدالنعت المتدر بينهم عليمه فنقول لوكانت هذه معطوفات ايضا فاما ان يؤثر في الرفع الموجود كلاالمقتضين وكلاها باطل بالضرورة قتمن عـدم دخوله في المطف احمد التوابع قوله وحَكُم الْمِس في

استفهاما (ان ایان مختص) ای مقصور (بالامور العظام) ای الامور التی تعظم عند المتکام لكونهاها ثلة وعامة للكل (وبالمستقبل) اي ومختص ايضابالز مان المستقبل (فلايقال) اي اذا كان افط ايان يختصا بالا مور العظام لا يقال (ايان قيام ذيد) لان قيام ذيد ليسمن الامور العظام (و) لا قال ايضا (امان قدم الحجاج) والفظ الماضي لانه سؤ ال عن زمان قدوم الحجاج في الماضي وليس هوسؤ الاعن الزمان المستقبل (مخلاف متى) عي المنافع المنافع متى (فاله) عن الفظ .تى (غير محتص) اى غير مقصور (بهما) اى بالامور العظام وبالمستقبل بل يستعمل فهماوفي غيرها نغير الامور العظام ومن الزمان الماضي فيقال متي هذاالوعدو وتي قيام زيدو متي يقوم زيدو. تى قام زيدو لما كاز فى لغة ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الش بقوله (والشهور فيه) اى في ايان(فتح الهمزة والنون)اي فتح النون (وقد جاء)اي في غير المشهور (كسرها)اي كسر الهمزة والنون وهي لغة سليم (ايضا) اي كما جاء فتحهما وقال العصام قوله و قدجاء كسر هايتهاد. من هذه المارة اي مجي كسرها كمحي فتحهما وليس كذلك انتهى يعني ان المتبادر منه ان كسرهامعافى لنةواحدة وايس الام كذلك لعبارة الرضى وهى ان كسرهما لنة سليم وقال الاندلسي كسرنونهالفة انتهى وقديتبادر من هذه العبارة ان كلام الاندلسي متعلق باللغة المشهورة اعنى فتحالهمزة وحاصل ماتفيد عبارةالش ان فتحهما لغةمشهورة وكسرها معالنة غيرمشهو وقوما تفيدعنار قالرضي ان اللغة المشهو وقفتح الهمزةمع فتح النون وكسرها وانغيرااشهورة منها كسرالهمزة والنون والمتبادر من احدى المبارتين مخالف للاخرى (و) (منها) (كيف) (الكائنة) (المحال استفهاما) واماصر الش بتوسيط الكائنة ههنا للكو زاشارة الىالمغا رةبين متى وامان وبين كيف في كو زمعناهماللز مان في ماسبق وللحال في كيف ولماكان لفظالحال موضوعافي اللغة للزمان اعنى نهاية الماضي وبداية المستقيل وحمل بعض الشارحين وهوصاحب الوافية لحال ههناعلي هذاالمعنى ارادالش العلامة ان ير دهذا الحمل باز نفسر ويقوله (ي) استفهاما (لحال الشيء وصفته) يعني المراده ن الحال ههنا معني الصفة ثم اشا, الى باعث التفسير بقوله (فالمرا دبالحال صفة الشي الازمان الحال كاتوهمه بمض الشار -ين) وهوصاحب الوافية حيث قال كيف لزمان الحال تقول كيف زيدو بنى لتضمنه همزة الاستفهام وهو منظروف الزمان عنده لانه سؤال عن حال المسؤل عنه في الحال اوفى حال التكلم بالسؤال انتهى ولعل منشأ النوهم كونه مستعملا الظرف ثم ايدالشارح تفسيرمه بالقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف جار يجرى الظروف) لاظرف (ومعناها السؤال عن الحال) لا إنه السؤ العن حال المسئول عنه في الحال كاهو المتوهم (تقول كيف زيداى على اى حال هو) وقال بجم الدين سعيدما نصهقال تاميذ المصنف كيف جار مجرى الظروف وليس بغارف اذبيدل منه غبرالظرف تحوكيف زيدا صحبيح امسقيم يعنى ولوكان ظرفالابدل منهالظرف نحومتي بومالجمة بومالسبت وهذا مذهب سيبويهفانه عندماسم لاظرفوانمااجرى مجرى الظرف لانه يمنى على اى حالوا لجاروا لمجروروا لظرف متقاربان

وقال الاخفش وهوظرف اذتقديرك له بقولك في ى حال مؤذن بذلك وترد عليه الحال يعنى الحال الاصطلاحية النحوية فالهامقدرة بني مع الهاليست بظرف ثم هو معارض بصحة تقدير مبطى وبانه يجاب بالاسهاء التهي (و) هي قد (نستعمل) اي كلة كيف (للشرط) اي لمعنى الشرطمطلة ابل اذا كانت (مع اعلى ضعف) اى على استعمال ضعيف (عندالبصريين) يدى شرطية المقارنة بكلمة افى استعمالهافى الشرط عند البصريين (نحو كيفما تجلس اجلس اى على اى هيئة تجلس اجلس ومطلقا) رهو عطف على قوله مع اينى استعمالها في الشرط غرمشہ وط عقادنة ما (عنداليكوفيين نحوك ض تجلس اجلس) وسيعي في بحث الحروف ان كون كيفمامن كم الجازاة شاذغيرمو جودفى كلام البلغاء ثم فصل الشاعر ابها فقال (فاركار) اى ان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام (اسم فهو) اى فلفظ كيف (في عل الرفع بالخبرية) اي بسبب كونه خبرا (عنه) اي عن ذلك الاسم مثاله امر وهو قوله كيف زيد (وانكان) اى وان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف (فعلى محوكيف جثت فهو) اى فلفظ كف (فى على النصب على الحالية اى على اى حال جنت اراكبا او ماشيا) (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (مذومنذ) والنسخة التى اختارها الشارح الهندى ليس فيهالفظ منهاوقال فى الامتحان ذكر هابسي مذومند فى الظروف وان لم يكونا ظرفين لمشا بهتهماله في الدلالة على الزمان اننهى وسيحيُّ في قوله الشارح ايضا بقوله اعلم انهما الخ مايؤيد النسخة الني اختارها الهندي وماقاله صاحب الامتحاز (بنيا) اي في مذومنذم اسمان عندالمصنف لكونهما ظرفين وان الاصل فىالاسم هوالاعراب (الموافقة همامذومنذ حرفين) اى لموافقة مذومند حال كونهما اسمين المدومند حال كونهما حرفين في اللفظ والمني وها اشيه شيَّ بالحروف لكونه المثل الحرف صورة ومعنى وكذا لفظ عن وعلى والكاف اذاوقعت اسهاء اعلم ان مذمني على السكون واذا النتي الساكن يضم آخره فيقال مذالوم بضم الذال وفى بعض الكفات مضموم ابداا وكسر ميمه وميم منذلغة سليمية والله اعلم وقول الشارح (ويكونان تارة) توطئة لقوله (عمني اول المدة) وبيان بانه ظرف مستقر خبرللكون وقوله تارة للإشارة الى الهمايكونان يمغي آخركا سيحي يعني يكون هذان اللفظان فى بعض الاوقات مستعملين عمن اول مدة (اى اول مدة زمان الفعل المنقدم عليما) او الفعل الذي تقدم عليهما وهو ماراً يته في قوله (نحوماراً يته مذاومنذيوم الجمعة) بالرفع في يوم الجمعة (اى اول زمان عدم ، و تى) وهو مبتدأ (يوم الجمعة) بالرفع خبر مو الضمير في قوله عدم ، ويته راجع الى المفمول على ان الرؤبة مصدر مضاف الى المفمول وفاعله محذوف اي عدم رؤيق الاهوليس الضمير راجما لي الرائي الذي هوفاعل مارأيته ليطابق المفسر المفسروه فسأخلاصه باقال العصام سزان الضمير فى قوله فى النفسير اى اول زمان عدم رؤيته كضمير رأيته إى فى المفسر وليس فاعلا ولا يتجه ان الظاهر اول مدة زمان عدم رؤيي كاينوهم انتهى ثم اراد المصنف ان يفصل حكمما كانبهذا المني فقال (فيليهما) وقوله (اي يقع بعدها) تفسير بالأولى وهو وقوعشى منغيرفصلوقوله (اىبمدمذومنذ) تفسيرلضميرالتثنية والفاء فىفيليهما

شرح المفصل ولأشئ في شرح المفصل يشعر يكون الصفة من باب العطف حق يلزم التخالف بين قوليه (قوله) انه قال في امالي الكافية عبارته هنذه عرفوا البطف بانه تاخ بينهوبينمتبوعه احد آلحروف العشرة وهذا يرد عليه جاءزيدا العالم والعاقل فانه تابع توسط بينه وبين متبوعه احد الحروف واس بمطف فى التحقيق وانما هوباقی علی ماکان علیه فىالوصفية وانما حسسن تدخول حرف العطف لنوع من الثبه بالمطوف لما بينهما من المتفاير (قوله) قال بمضهم فيسه نظر وليس بشيء لان التوابع كلرواحد منها ممتمازعن الاخرنلامجو زان يكون شيءٌ واحد في حالة واحدة نمتاوهطفا معاولا سبيل الىدعوى خروجه هماكان علينه بدخول العاطف لضرورة بقسائه على ما كانعليه اولافهذه می لضرورۃ التی تدعو البه قال الرضييجوز ان يمترض على حده بمثل هذه الارساف فأنه يطلق علما الهيا معطونة ويدفعنهفي صورة دعوى انهافي صدورة العطف وليست يممطونة واطلاقهم المطف عليها مجاز(نوله) فكان یلزم ان یکون هـذا المطوف ايضاتأ كيداليل

فيه ادالعطف علىالمؤكد ايضًا يستلزم ال يكون المعلوف مؤكدا لماذكرت ولنت خبير بان ذلك أي ماذكره الشاوح قدس سره كلامالرضي بعينه ولا يرد عليه هذا الاعتراض لانه لابحصل للمؤكد معنى يسبب المأكيد حق يكون هو والمعلوف يشتركان فيه فامه كان الاعتبار لفظي ودنم محذور کما عرفت مخلاف التأكيد فان معناه قامُ به (قوله) لانه قدطال الكلام بوجو دالمفصل قيل مكذا فبالنسخ والاظهر بوجود الفصل او بطول الكلام بالمقصل قوله فحسن الاختصار فيه ان طول الكلام حاصل لو اخر الفصل عن المطوف مع انه حل التأخير يتعيل السأكيد فانه اذا ال ضربت انا وزيد اليوم يطول الكلام كطوله اذا قيل ضربتاأنا اليوم وزيد فالوجه ان يقال جواز المطف علىماهو كالجزء من الفمل احترازا عن طول الفصل بين المعلوف والمعلوف عليه ولقد اصاب فیدعوی ظهور الفصل مدل المنفصل لكنه اخطأ في الاعتراض على قوله فحسن الاختصار لظهور ان قولك ضربت اليوم وزيدا خصر من قولك ضربت انا اليوم فحسن قوله وزيد الاختصار بتراك التأكيد

للتفصيله وقوله (المفرد) الفاعل لفوله بلبهما يشي اذكانا بمنى اول المدة يقع بعدهما المفرد (اى الاسم المفرد) وهذا تفسير لمو صوف المفر داحتر ازاعلى الفعل المفر دوقوله (الاالمثني و) لا (المجموع) ليباراز المراد بالمفرد مهناماليس عنى ولا مجموع و لما فسر الش المفرد ههنا بما تقابل المثنى والمجموع توهم ان ماوقع المثنى بعدها من المثال غير صحيح فاختاج لى تأويل لفظ المفرد عايشمل لما وقع فيه المثتى فقال (حقيقة) يمنى المرادبالمراد المقابل للمثنى والمجموع اعم من ان يكون مفردا حقيقة (كالمثال المقدم) بعني قوله مارأيته مذيوم الجمة لان الاسم الذي وقع بعدها في هذا المثال يوم الجمعة وهو مفردا حقيقة (اوحكماً) اي إويكون المفردمفردا حكما وازكان مثى حقيقة (نحومار أيتة مذاليومان اللذان صاحبنا) نفتح الياء اي كان مصاحبان او يسكون الباءاي وقع المصاحبة بيني وبينه (فيهما) اي في هذين اليومين ولما كان المقصود ههنا مناول المدة اول مدة الزمان الذي هو زمان عدم الْرَوْية فالمقصود هو اخبار اول هذا الزمان فالاول هذا الزمان هو لزمان الذي وقست فيه المصاحبة وهواليومان والى هذا اشار الشارح بقوله (اى اول مدة عدم رؤيته هذان اليومان) وقوله (فادام) الخ شرع في بيان النالمق من اليومين ليس عددها بل المقصود به الامرالواحدلاته مادام (لآيلاحظ هذان اليومان اوامر احد لايحكم عليهما) اى على اليومين (باولية المدة) بناء على ان صحة الحل اتحاد المبتدأ والخبر في الحارج وقوله (الان اول المدة) الخ دليل لقوله لا يحكم وتقرير الكلام ان اليومان يلاحظ امرا واجدا لانه لولم يلاحظ لانحكم علمهما بالاولية لكنه يحكم فثبت آنه يلاحظ امرا واحدا اما الملازمة فلان اول المدة (أيما يكون امرا واحد الاشدين) في سورة المشي (او اشيا) في سورة المجموع، قوله (في المثنى والمجموع) الخ تفريع بيني اذا ثبت ان يكون ما يصبر عنه باول المدة امرا واحدا فثبت انالتي والجموع (اذا واقعااول المدة) بان يكونا خبرين عنه ويحملا عليه (يكونان) اي يكون ذلك المثي والمجموع (في حكم المفرد) لانه يعبر عنهما بالمفرد و هو اول المدة ههنا وقوله (المعرفة) سفة المفردثم اراد تعميم المعرفة المعرفة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) اى سواءكان ذلك المفر دممر فة في الحقيقة (كالمثال المنقدم) بعني اليو مال المذكور فىقولەمارأيتەمذاليومان(او)ممرئة(حكما)اىڧالحكملاڧالحقبقة(محومارأيتەمديوم لقيتني فيه) فان قوله يوم ليس بمعرفة في الحقيقة لكنه لما كتسب التحصيص بوقوع ملاقاة الخاطب فيه صارمعينا وانمايكني كون المعرفة حكمافى الجواز (لحصول التعيين المقصود من كوفة معرفةوا عاكان التعيين) بوجه ما (مقصوالاله) لولم يتعين الوقت لسكار مجهو لاولايخني انه (لافائدة في جمل الوقت المجهول اول مدة فمل) لوجه ما قصد اعلامه اى زيادة على آسين اول الزمان الذي قهم من الفيل وقوله (لان اولية رقت مالزمان مدة القيل معلوم بالضرورة) دليل لقوله لافائدة في جمل الوقت الجهول لانه يجوز ان يتوهم ال في جمل الوقت الجهول اول مدة فعل فائد ةوهي تميين وقت مامن الاوقات للفعل لان كل زمان له اول و آخر فحينهد تكنى افادته من غير تعيين فاراد دفعه بانالفائدة مايترتب على الفعل فيلزم ان يكون.

مفيدالغيرما افادة الاول فاولية وقت مذمملوم بالضرورة فلاحاجة الى افادته فيحتاج الى فائدةزائدةفيذكراول المدة بمذومنذفهذا الذكراعاهو لنعبين ذلك الاول المفهم من الفعل ثم شرع في بيان الاستعمال الثاني فيهما فقال (و) (قارة يكونان) (بمعنى جميع المدة) وقوله بمنى عطف على قوله بمنى اول المدة ولذا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف بقوله تارة يكونان وقوله (اي جبيع مدة زمان الفعل) المتقدم للاشارة الى ان المراد بجميع المدة جييع مدة زمان الفعل المنقدم علهما كاتقدم يمني تكون مذو منذ تارة بمني جيع المدة كايكونان بمنى اول المدة (فيلهما) (اى مذومنذ) اى فحينانديلها (المقصود) وتفسير الشارح يقوله (اى الزمان الذى قصدبيانه حالكونه ملتبسا) (بالمدد) للاشارة الى ان الالف واللام فى المقصود موصول والى ان الباء في قوله بالمددليست بصلة للمقصود والأظرف أخويل الظرف مستقرحال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الموصول والى ان المضاف محذوف اي بيان ذلك الزمان لانه هو فعل القاصد لان الباء في قوله بالمدد للمصاحبة يعني بمنى مع يعنى بلى مذومنذ الزمان الذي قصد بيانه مع العدد وهذا التفسير مأخوذ من قول الرضى حيث قال ولولم يأولبهذا لكانت العبارة فيلهما المقصوديه العددانتهي وتحقيق هذا انالمتبادرمن كلام المصمن دخول الباءفي المددان المقصو دمن المددهو بيان الزمان وفيه اشكاللان المقصودههنا هوالبيان المذكوروالمدد معافر ادالرضي انيدفع اشكال عن العبارة يحملها على المعنى الغير المتبادر و تبعه الش الملامة و اما الفاضل العصام فدفعه بايقاء العبارة على المنبادريمق على كون الباء صلة وبالتجريد بان المراد بالعدد اسم العدديسي يليهما الزمان الذي قصد هوباسم العدد بقرينة جعله مقصودا به والكون مقصودا بهشان اللفظ وأنماشان المبنى كونه مقصودا انتهى ثمقال واختاريعني المصالمقصود بالعدد يعنى أنه قال المقصود بالعدد ولميقل باسمالعدد ليشتمل المثنى والمجموع المفردالمقيد بالوحدة نحو مارايته مذيوم ومذبومان لأنها ليست باسم العدد بلهى اعداد لكونها تقيد المقصو دبالعدد من تقييد الآحاد (اى بعدد مالمستفرق) اى بعدد مالذى يستفرق (جميع اجزائه) اى جميع اجزاء زمان الفعل السابق واعافسره الشقوله بالعدديهذا التفسير لبيان الفرق بينما كان بهذا المنى لأن المراد في قول المارأة مذبوم الجمة بالمنى السابق ان الرؤية منقطعة في يوم الجمة بمدان تكون متحصلة فيجزء منه مخلاف مااريد بهبذا المعنى لانه يرادبه ان الرؤية منتفية فىجميع اجزاء يومالجمة فالعددمستفرق النانى دون الاول ثم اكدالاستغراق بقوله (بحيث لايشذ) اى لايخرج (منه) ى من العدد المذكور (شي نحومار أيتهمذيومان) فقوله (ای جمیع اجز اءمددة زمان عدم رؤبتی) نفسیر لمنی مذوقوله (یومان لا ازیدولا انقص) سیان لاستغرآقه وفرق صاحب المنوسط بين الزمان الذي في السابق وبينه ههنا بان الزمان الذي في الأول هو الزمان الذي يصلح ان يكون جو ابالتي والزمان الذي في الثاني ، ايصلح ان يكون جوابالكم بعنى اذا قيل متى عدم رؤيتك تقول مارأيته مذيوم الجمعة واذا قيل كم عدم رؤيتك

وظهران ماذكره القائل منقبيل الاوحام فالمكاذا اذاتلت ضربت انا وزيد اليوم لايكون ممانحن فيه اولا يكون اليوم فصلاح فانالمني يوقوع الفسل ان يوجد امر فاصل بين المطوف والمطوفعابه وماليس كذلك فايس يذلك اى ليس نمسلا (قوله)والمجرور لاينفصل عن جاره سواء كان ضميرا اوظاهم أكما صرح به الرضى وغيره وماقبل هذا ينتقض بقوله تعالىفبارحمة منالله الآية وبقدولهم ضريتني من غير ماجرم فليس بمستقيم لمدم انفصال المجرور فيحذبن المشالين بحسب الحقيقة (قوله) بدليل قولهمياني وبينبك اذبين لايضاف الاالى المتعدد قبل هذا أعا يصر دليلالولمبكن زبادة بينالا فيصورة العطف على الضمير وليس كذلك لشيوع استعمال مثلبين زيد وبين عمرو والا ال يقال هذا ايضا من قبيل أعادة الجار من غير ضرورة كما في العطف عدلي الضمير وليس من سلامةالفهم لازالفرض اقامة الدلبل عملي كون الثانى كالمدم بانه لولم يذكر ايضالظهر المراد وحصل المني كمافىالمثال المذكور اذلاشصور ان یکون هناينان بين بالنسبة الى المكلم وحده وبين

آخربالنسة الى المخاطب وحده لانالبينية الحر يقتضي طرفين ولامساس كذلك بكون بين زائدا فيصورة العطف عملي الضمير اوفي غير هذه الصورة كالايخني عسلي ذى الفطرة السليمة (قوله) مستدابن بالاشعار قيل فيه اشمار لضعف استدلااهملكن لايقتصر استدلالهم على الاشعار بل استدلوا بالفرآل العظيم ايضا وهو قوله تم تساءلون به والارحام وأنت خبربانه لاشعار نيه لمازعمه لان مدار ماذكروه مزالقواعيد النحوية استعمال العرب العرباء واشعارهم وآعا لم يتعرض لهــذه الآية الكرعة لما قبل من انه غبرمتمين لوقوعه للمطف لاحتمال كون الواو للقسم بخلاف قوله فاذهب فمابك والايام عن عجب فالهمتمن لهلكنه مدفوع بانه شاذ لايقاس عليه ولاسبيل الى احتمال ان يكون الواو للقسم لان مرادالشاعران هذاليس بمعب منك ومنالايام أعا ذكرالايام ههنا للذم فلانقسم جاويدل ملسه اول البيت وهو فالموم قربت تهـجونا وتشتمنا فاذهب قال الرضى ولادليل لهم في ذلك اذالضرورة حاملة ولا خلاف معها اذ

تقول مذبومان فسئل في الاول عن حدالزمان وفي الثاني عن عدده ولما فرغ المصنف من بيان الاستعمال المشهور لمذومنذشرع في بيان بهض الاستعمالات القليلة فقال (قديقع) ولما ذكرههنالفظ الوقوعوهواعم من الولى وغيره فسره الشارح بقوله (بعدها) اي بعدمذ ومنذ سواه كانا بالمني الاول اوبالمني الثاني ليخص الوقوع يمني الولى (المصدر) (نحوما خرجت مذذهابك) فتقديره على المنى الاول اول مدة زمان عدم خروجي زمان ذهابك وعلى الثاني جميع مدة عدم خروجي مدة ذهابك (اوالفعل) اى وقدريقع بمدها الفعل (نحوماخرجت مذذهبت) فالتقدير على الاول ايضا اول مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك وعلى الثاني حميم مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك يعني اوله م اول الذهاب و آخره مع آخره وقال العصام الاولى او الجلة ليملم ان الزمان المقدر مضاف الى الجلة لاالى مجرد الفعل كماتوهمه عبارته (اوان) ولما كان مرادالمصنف بهذه الكلمة الفظا شاملالماهي الثملة والمخففة يقربنة جواز الاستعمال بكل منهما فسره الشارح يقوله (اي ماكتب) يمني ليس المراد بان هي ماكانت مثقلة داخلة على الاسمية او مخففة داخلة على الفعلية على النعيين لاحديهما بل المرادبهما كنب (على هذه الصورة) يني بالهمزة والنون (مثقلة كانت)بان قرئت بتشديدالنو ز (اومحففة)بان قرئت بسكو نهالا شتراكهما في الاقتضاء لتأويل مابعدهمامن الجُملة بالمفرد ولاشك ان تلك الصورة شاملة الهماو مثال المثقلة (تحوما خرجت مذانك ذاهب) وتقديره على المفي الاول اول مدة عدم خروجي زمان ذهابك وعلى الثانى جبيع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله (اوما خرجت مذان ذهبت) والتقدير فى الوجهين كالاول وانما اور دالمثال ههناباو دون الواوكما هوالظاهم للاشارة الىان حمل هذه الصورة على هذين الوجهين اعنى على المثقلة والمخففة أنماهو بالترديدلانه لايمكن الحمل عليهما جماولماكان فيهذالباب وجه آخروهو وقوع الجلة الاسمية بعدها بلاد خول حرف من حروف المصدر اشار الشارح اليه يقوله (اوالجملة الاسمية)اى او تقع بعدها الجملة الاسمية (نحو ما خرجت مذريد مسافر و لم يذكره المس)اى لم يذكر المصنف وقوع الاسمية (لقلة) إانسية الى وقوع غيرها ثم عطف المص قوله (فيقدر) على قوله يقع اى قديقع بعدها المذكورات من المصدر وغيره فقدر حيئذ (بعدها) اى بعدمذومنذ (زمان) اى لفظ زمان او بمعناه نحوساعة اووقت او يوم اولياة لوساعدتهما القرينه فلذانكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذافى حاشية العصام (مضاف) الى احد هذه الامور) من المصدروان والفعل وأنما تقدر ذلك (ليصح حمل ما) اى حمل المصادر التي (بعدهما)اى بعد ، خومنذ (عليهما) اى على ، خو ، نذ حملامتو اطنالان ، خومنذ عبارتان عن الزمان فلايحمل عليها الاماهو بمنى الزمان حتى يوجدالاتحادا لخارجي بينهما (فكان التقدير فى) تركيب (ماخرجت مذذهامك) ان تقول (مذزمان ذهامك و) قس (على هذا القياس فيابقى) من قولك ما حرجت مذذهبت وما خرجت مذانك ذاهب اومذان ذهبت وقال ابن

مالك في نكتة وتقدر هذا في المصدر وان صحح لانهما مفر دان فحذف المضاف واقيم المضاف اليه مقامه واما تقدير مقبل الفعل فليس مذهب سيويه لان الزمان ح يكون مضافا الى الجُملة لان الفعل اذاو قعرومدها كانجلة فيلزم حذف المضاف واقامة الجملة المضاف اليهامقامه كالمضاف اليهوقياما لجملة مقام المفردوالمضاف اليهضعيف لقلةالاضافة الى الجملةفلايلحق بالكثير المطردانتهي ولمافرغ المصمن بيان اقسام مذومنذوا فسامما بعدها شرع في اعرابهما واعراب مابمدها ممالتنبيه على وقو عالاختلاف بين الجمهور والزجاج في النميين فقال (وهو) (اي كلواحدمن مذومنذ) حال كونهما (اسمين) اي لاحرفين وانمافسر مبكل واحدايصح افراد الضمير الراجع اليهما (مبتدأ) وقوله (وهامعرفتان) جواب للمقدر يعني كأنه قيل لم يجوز ان يكونان مبتدئين معان شرط المبتدأ ان يكون ممرقة او نكرة مخصصة اجاب عنه بان شرط المبتدأ موجو دفيهم الانهماوان لم يكو فامعر فتين بالنظر الى ذاتهم الكتهمامعر فنان بالنظر الى مآلهما (لكونهما في تأويل الاضافة لانهما اما يمني اول المدة او) بمني (جمع المدة) كماعر فت وعلى التقديرين يكونان مرفنين بالاضافة (وخبره مابعده) وقوله (اى خبركل) واحد (منهما) تفسير لمرجع ضمير وخبر موقوله (مايقع بمد) اي بعدكل منهما تفصير لصلة ما بانها لفظ بعده بتقدير نقع (خلافاللزجاج) اى بخالف هذا القول خلافاللزجاج يعني بعد الاتفاق على ان احد هامن كل وأحدمنهما ومن مابعدهامبتدأ وخبر لكن المبتدأ عند الجمهورمذومندوخبره مابعده وعندالزجاج على العكس وانماخولف هذالقول (فانهما) اىلان مذمنذو (عنده) اى عندالزجاج ليساعبنداً بل ها (خبر المبنداً والمبندأ ما بعدها ويرد عليه) اى على الزجاج ، ن طرف الجمهور (انه) على هذا التقدير (بلزمان يكون المبتدأ في مثل قولك مذيومان نكرة) وهو يومان (والخبر)وهو مذاومنذ (معرفة) لكونه اما بمنى اول المدة او يمنى جميع المدة كما سبق (وذلك) اى كون النكرة مبتدء والمعرفة خبرا (غيرجازُ). بالانفاق وكماوردعليه هذايردعليه ايضاائه غيرجائز من حيث المني ايضالان المقصودهو الاخبار عن اول المدة او حميها مانه يوم الجمعة او يومان لاان المقصودهو الاخبار عن يوم الجمة بإنهاول المدة اوجيمها ولماور دعلي المصنف ان بين كلاميه مخالفة من جهة ان مذومنذ كانا ظرفين على ظاهر قوله ومنهامذومنذوهذا يقتضى انبكوناخبرين لامبتدئين لان الظرف اذا وقع فىالتركيب يتمين للخبربة فقوله وهومبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الآيراد بقوله (واعلم انهما) اى مذومنداذا كانتاميتد، او خلبرفهما (اسمان صريحان الاظرفان) لانهماليسا بتقدير في و اذا كانا كذلك (فلايصب عد ما) اي عدمذ ومنذ (من الظروف المبنية)كما سبق التنبيه عليه بأنه على النسخة التي اختارها الش (الان راد بظرفيهما كونهما من اسهاء الزمان) يمني ان المراد من عدها في عداد الظَّروف كونهما اسمين صريحين وضعالزمان (لاانهما يقعان ظرفين) بمعنى ان لفظ فی مقدر فیهما کمانی سائر الظروف وقوله(فی تراکیبهم) سملق بیقعان (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (لدى) ولما جاء فى لدى لغات اشار اليها المضنف فاحد يهالدى

ولامجوز انبكون الواو فاالنظم الجليل للقسم لأنه لايكون اذن قسم السؤال لان قبله واتقوا التائلاي تساءلون به وقسمالسؤال لابكون الامع الباء قال وكون الارحام مجرورا أنما هو فيتراءة حمزة والظاهر ان حمزة جوز ذلك شاء على مذهب الكوفينلانه كوفى ولاثم تواترالفراأت السبع هذا والعجب من الهندي انه قال وقوله تعالى تساءلون به والارحام شاذفان هذا بمالايجترى عليه المنني اللهم الا انبريد ان مذا في الفراءةالثاذةالكنه غلط لاتهمن احدى القرا أت السبع وقد ذهباكثر الملمآء الى تواترها والا حسن عندى ماقيل ان الباء مقدر والجر ساكا هو المختار في نحوالله لافعلن فانهم جوزو اعمل حرف الحر الفدر مطلقا والقول بانه لوظهر الجار فالعمل للاول ساقط اذا العمل للشاني في الاصمحكا في المعجم والحرف الزّائد في ثم اسم السلام وكني بالله (قوله) جاؤني كلهما وقبل فيه انه لااشكال فيجواز حاؤني كلهموجواز عجبتني جمالك لوجود الفصل فالاولى التميل بجاؤا كلهمزيدا اواعبت جالك زيدا وليس بشي لان الكلام في الفصل بالمنفصل (قوله) وقوى اوردعليه

ان الظامر و هوی (قوله) من الاحوال العارضة له بالنظر الى ماقبه اولى ال يقول نظر الى فيره كافي توله وكذا المطوف عليه في حكم المطوف في الاحوال المارضة بالنظر الى نفسه وغيره لال تواتأ زيد هو المقائم وحمرو فمروف فيحكم زيد فالاحوالالمارضة له بالنظر المالقائم من كونه مبتدأ واجبالتمريف محصورافيه القائم بضمير الفصل واعلم اذقوله وكذا المطوف يحتملان يكون ن تقة عبارة المتن ومحتمل ال يكول من تمة مسئلة ذكرها الشأرح لاستيفا والمدئلة والثاني اوجه لاته على الأول يكون اعتبارامورق عبارةالمس لانفهم مامن غيرضرورة ماملهان الشارح قدافرط والنكلف فيتعيم كلام المتن كأرى ولامحتاج اليه لان مناه ان المطوف فحكم المطوف عليه في التركب فكل مايستعته المطوف فأأتركب يسمته المطرف تفريازيد ومبدالة يسمق المطؤف عله على تقدير كو تهمضافا النصد فكذا المطوف بازيد والحارث يستحتى المطوف عليه لوكاذفيه لام النصل من كلة يافكذا المطوف والكلكاتري لازمرادالشارح اقادة مادة المروض من أي جهة

(بالالف المقصورة) (وادن) (بقتح اللام وضم الدال وسكون النون) و قال الرضى لدن مثل عضدسا كنة النون عى المشهورة ومعناها اول فاية زمان اومكان بحولدن صباح ومن لدن حكيم ومشاهاا ولءناية زمان اومكان وقلماتفارقهامن فاذا اضيفت الى الجملة يمحضت للزمان ثم قال ولدى بمنى لدن الاان يتال لدن ولغايتها المذكورة يلزمها معنى الابتداء فكذا يلزمها من اماظاهم ة وهو الاغلب اومقدرة فهو بمني من عندو امالدي فهو بمني عندولا يلزمه مني الابتداءاتهي ولكونهما اصلين فحالجهع واكثرانة فرق بيهماو بين مابعدها قوله (وقد جادلان) (منتح اللام وسكون الدال وكسر النون) (ولدن) (منتح اللام والدال وسكون النون)(ولدن) (يضم اللام وسكون الدال وكسر النون) وهذ مكلها بالنون وقد جاء بغير النون وهوقوله (ولد) (ختح اللام وسكون الدال) (ولد) (بضم اللا وسكون الدال) ﴿ وَلِدَ ﴾ ﴿ بِفَتِحَالِكُمْ وَضُمَالِدَالَ﴾ وهذه سبع لفات مع ان فيها ثمان لفات فبتى في بيان الشارح لغةلدن بفتح اللام وكسر الدال لكونه فى صددالتقييد والماالص فلعدم تقييده بشى اكتغى تقوله لدن من غيراشارة الى حركات الدال فيحتمل التقييد بالفتح والكسرفي الدال وأعالم يكتف فى بيان لدن بضم إلدال ايضابا لنقبيدبان يقيدالدال بحركات ثلاث معالئلا يفوته التنبيه على اصالة لدن بضم الدالكذا في العصام ثم شرع الش في وجه بنا ثها نقال (و بناؤها) اى بناءلدى ومابعدها وانما فسرناا الضميركذلك لماقال بعض المحشين انتضمير بناؤها واجع الىلدى ومابعدها كمايدل عليه قوله الاتى والفرق الخ يسى ان الشرشل في بيان الفرق بقوله لدى زمداولدنزمدولوخصص الضمير بلدى لكونها اصلا لم يناسب التمثيل بلدن يخي بناء الجموع حاصل (لوضع بعضها) اىلكون بعض لغاتها وهى لدولدو لديه في ماكانت غيرالنون والالف موضوعات (وضع الحروف) في كونها موضوعات على حرفين لمن وعن وانكانت مشتركة فيالمني بخلاف لدى ولدن فانهاموضوعات كوضع الاسم يني انهاعلي الانةاحرف (وحل الباقية) مي وحمل ما يقى من هذه الثلاثة من البه ض الذي لم يكن على وضع الحرف (عليه) اى على البعض الذى وضع وضع الحرف من حل النظير على النظير في المني ثم اشارة الى اشتراك الكل في المني بقوله (وكلها) اي وكل واحدة من الانات المذكورة (بمني عند) اي ملابسة بمنامق الجلة وأعاقيدنا بقولنا فيالجلة لئلاير دعليه بيان الفرق فان منى قوله وكلها يمنى عند في اصل اللغة والفرق بينهما في استعمال حيث قال (والفرق) أي الفرق بين كل منها ومين عند (اله يقال) اى فى عند (المال عندزيدنيا) اى فى المال الذى (يحضر عنده) اى في كيسه وبيته (وفيما) اي ويقال ايضافي المال الذي ليس عند مبل (في خزائنه) اي في خزائن زيد(وانكان)اى ولوكان ذلك المالـ (غاشباعنه)اوعن حضور زيد (ولايقال) اى ولا يجوز فَيَابِلدَى ان قال (المال لدى زيدا ولدن زيدا لافها) اى في الم ل الذي (يحضر عده) لافيا يكورَغائبًا اوفى خزائنه ولذا يقال عندالله ولا يقال لدى الله لا يهامه المكان (وحكما) اى وحكم كل من اللمات بحسب العمل (ان يجر) على صيغة الجهول و نائب فاعله تحته واجع

و ناني که

و عرم)

الى المجرور المنفهم منه وقوله (بها)اى بكل من الانمات المذكورة متعلق بقوله يجرو الباء سبية وقوله (على الاضافة) ايضامتعلق به يهني حكم كلوا حدة من اللغات المذكورة في الاعراب بحسب مابعده انتكون مضافة الى مابعدها وان يكون مابعدها مجرورا ساعلى الاضافة (نجو المال لدى زيد) وهذا الحكم في اكثر لغات العرب (وقد سمت في بمض اغات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من مِن تلك المذكورات (خاصة) اي خص النصب بلدن لا بغير هامن البقية و قوله (غدوة) نائب الفاعل لقوله ينصب يني ينصب لفظ غدوة (خاصة) بلد زخاصة على التميذية (سهاعا) اى حال كون ذلك النصب من جهة السهاع من المرب (تشبها لنونها) اى لتشبيه نون لدن(سنونانتنوين في مثل رطل زيتا) فصارلدن كأنهااسم تام بالتنوين فصارعا ملاو ناصبالتم يزها وهولفظ غدوة قال الرضى فنصها تشبها بالتمييز اوتشبها بالمفعول في نحوضارب زيداا نتهى وفي نكت ابن مالك ان النصب على التمبيز وكذا نقله الدمامني عن المغنى لابن هشام واختاره الشارح العلامة ثم اراد الشارح ان يين دليلايدل على كون تون لدن كالتنوين فقال (ولذلك) اى ولكون نون لدنكالتنوين (محذف) على صيغة المجهول اى النون (عنها) اى عن كلة لدن (ويثبت) وكذا على صيغة الجهول اى تحذف النون تارة و نشت اخرى حال كونها مع غدوة كا هوشانسا ثرالاساءالتامةالمنونة معالتميز اعلم انالمصامذكر فيهتوجها حاصله انحذف النون من قوله لدن غدوة ان كان قبل مقارنة ابغدوة يحمل على حذف التنوين كما في سائر الاسها. المنونة نارةلمانع واثباتهااخرى وانكان الحذف بمدمقار نتما بغدوة يحمل على ان حذفها كحذف التنو بن في الأسها التامة المنونة انهي يعنى ان حذف التنو بن منه حا أثر في كل حال سواء حذف بمدكونه اسهانا مااوقيله وقوله (ولكون غدوة) عطف على قوله ولذلك يني ان حذف النون واثباتهامن لفظ لدن عندمقار نتها بكلمة المدوة كما يكون جائزا لكونها مشابه ة للتنوين كذلك يجوزلكون غدوة (أكثراستعمالا من سحرة) بضم السين وسكون الحاءوهي السحرة الاعلى يمنى الدن اذا نصبت به لفظ سحرة وقيل لدن سحرة لم يجز حذف النون منها (وغيرها) اى وغيرالسحرة وهذايشمر انحذف التنوين بمدمقارنها بغدوة لانكثرا لاستعمالكانت كالدايل على تعينه للتمييز (و)منها (قط)ترك الشههنا تفسير مرجع الضمير فى قوله ومنها والعل وجه تركه عدم تلك الكلمة في النسخة التي وصلت الى الشار ح كاهي اكثر النسيخ التي وصلت الى غير ممن الشراح ويحتمل إن يكون لفظ منها من كالإم الشارج وأعاز ا ده لتصحيح عطف قوله قطعلى قوله لدى كاهو الاليق ههنالة ولهمتها خبرمقدم وقط مبتدأ مؤخر ولمااختلف اللغات فى لفظ قط واحتمل وسم ماذكر والمص الكل ارا دالس ان يفسر وعلى وجه يشمل الكل فقال (مفتوح القاف) اى حال كون الفظ الذي اشتمل القاف والطاء مفتوح القاف (ومضموم الطاء) اى ومضموما طاؤه (المشددةوهذه) اى وهذا اللفظ بهذه الصفة (اشهرلغاته) اى لغات قط ولكونه اشهر يحمل كلام المصنف على حذاثم شرغ فى بيان اللغات الاخرفيه بقوله

حصلت هذه الاحوال له وكلة غيرلتوغله والابهام عالايقيد هذاالبيان وبمد حصول المطاوب حسن النعير عاهو ثانيا فقال اولا بالنظر المماقية وثانيا بالنظر الىنفسه وغيره ودموى حصوليمش الإحوالله مماتأخرعته بأطلة والاستدلال على ذلك يزيده والفائم وعمرو وباعتبار انعمرافيه في حكم زيد في الأحوال العارضة له بالنظر إلى القائم من كونه مبتدأ واجب التعريف محصورا فنه القائم بضميرا اغصل فأسد لانهلايحتوى على الحكم بانحصار القائم في زيد وانحصاره في حمرو وهدا تناقض بين وايس مراد الشارح تعيميح كلامالتن وتوجيه عاذكر هعق يمد من باب الذكاف فاله صحيح فىنفسه بلهواختصار ماذكرهالرشى فلنذكر كلامه حتى يتبين صماد الشاوح تدس سرء قال لايريدون بتولهم ان المطوف في حكم المطوف عليه الأكل خكم يثبت الممطوف عليه مطلقا بجب شوته للممظوف متى لابجوز عطب المرقة على النكرة وبالتكس واعطف المربخلي المبتى وبالمكس وعطف المفرد على المثنى اوالمجموع وبالعكس ال المراديه آلكل حكم يجب الممطوف عليه بالنظراني

ماقبله لابالنظر الىغسه بجب سوته المصلوف كااذا ازم قالمطوف عليه بالنظرالىمانيلة كوئه جلة ذات ضمر مأنداليه لكونه صاة له لزم مثله في المبطوف وكااذااقتضى ماقيله كونه نكرة كيموور رب اوالمجروروربكم وجب كون المعلوف كذلك قال وكان يجب علىالأصل المتقدم الالامجوزيازيد والحارث لوجود تجرد المطوف عن اللام بالنظر لى الكن لما كان المكروه هواجتمأع اللام وحرف النداء ولم يجتمعان حال كون اللام في المحطوف جازكا فياايها الرجل وان وجب للممطوف عليه حكم بالنبظر الى نفسه والى فيره معا وجدمثله للمعطوفان كان في نفسه مثله المعطوف مليه فلذا وجب بناء المعطوف فيبازيدوهمرو وانلميكن حال المعطوف فانفسه كمال المطوف عليه لم محب فيه ما وجب في المطوف عليه فلذالم يضم المطرف في إزيدو عبدالله لازضم النداء ليس لحرف النداء فقط بل لذاك ولكونه مفرداممر فةهذا ومذلك تدسين بطلان توله لان معناءان المطوف الى آخر مالمنقول وكوته من جلة الاعاجيب (قوله) او محول على نكارة الضمير قيل الظاهر ال يجمل الحمل على نتكارة الضعير وجها

(وقد تخفف الطاء المضهومة) فصارقط يفتح القاف وضم الطاء مخففة (وقد يضم القاف) اي قاف كل من اللغتين فصار بضم القاف والطاء يخفق (اتباعا) ينني لالاصالهما بل لجمل القاف في كل منهما تابعا (لضَّه قالطاء المشددة) كما في اللغة الأولى (او المُحْفَفَة) كما في اللغة الثانية فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهر والثانية الغير الاشهر وهاا صلان والنالنة فرع الاولى الاشهر والباقية فرعالثانيةالغير الأشهر ثمذكرلهالغةخامسةغيراصل ولافرع لاحدالاصاين فقال (و) قد (جاءقط) حال كونها (ساكنة الطاء) من غير تشديد و اعااهم ل الشربيان حركة القاف لكونهامهلومة في الجلة من قوله (مثل قط الذي هو اسم فعل) فانه بعنج القاف كة وانا جاءنىزيدفقط (فهذه خمس لغات)فيه (كلها) يعنى ان هذه اللغات الخمس وانكانت مختلفة فىالتكلم لكنماليست بمختلفة فىالم بى لانكلروا -دة من اللغات الحمس مستعملة (للماضى المنني وقوله للماضي تعيين للخبرية في كلام الش لنقدير ه كلة كلها وامافي تركيب الص فيحتمل ان يكون حالاً اوسفة او خبرالمحذوف وأعافسر الشيقولة (اى لاجل الفعل الماضي المنفي) للاشارة الى ان اللام للاجل لاللصاة وانعاحل االلام عليه لانه لوكان للصاة لزم ان يكون الفعل ممناه الموضوعله وليس كذلك فان معناه هوالزمان لاالفعل ومعنى كونه للفعل ان يكون مذكورافى عقبة ليفيدمهنى الاستغراق فىالزمان الذى نفى وجو دالحدث فيه وهذا التفسير على تقدير كون الماضي صفة للفعل وامااذا كان صفة لاز مان فاليه اشار بقوله (او الزمان الماضي المنفى)فعلى هذا تكون اللام للصلة لانه موضوع للزمان الماضي المنفي فقوله المنفي صفة للماضي فىالله نظو جارعليه و ا مافى الحقيقة فالمنني • و (وقوع شي) اى حدث (فيه) اى فى ذلك الزمان فيكون قوله وقوع شئ فيه مرفوعا على انه نائب الفاعل لقوله المنفى والفرق بين التفسيرين انه في الاول اشارة الى ان كون لفظ المنفي في قول المص صفة للماضي حقيقة عقاية لكونه مسندا الحا لفعل الماضى وفى الثانى اشارة الى ان كونه صفة للماضى ومسندا اليه مجاز عقلى لانه لامعنى الغو الزمان بلالمنغى وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثاني على تقدير كونه موضوعاله لهذااللفظ وقوله (ايستغرق النفي) للإشارة الي علة زيادة حذااللفظوفائدته يعنى أنماآتى بهذه اللفظ مع افادة الفعل السابق لما يفيده أيستفرق النفي المستفاد من الفعل السابق (جميع الازمنة الماضية) لآن هذا الاستغراق لا يستفاد من الفعل المنفي السابق (نحومارأ يته قط) يمني ان انى الرؤية مستفرق جميع الازمنة الماضية وكذا بحوهل رأيت الذئب قطفانه ايضابمغي مارأيت ثم شرع فى بيان وجه البناء فقال (وبناء المخففة) يعنى ان وجه بناء ماكانت مخففة من هذه الحمس (اوضعها) اى لكون ذلك اللفظ موضوعاً ومطبوعا (وضع الحروف) اي مشابهااليعض افر ادالحروف في كونه على حرفين وفي سكون آخره مثل عن وهل بخلافالمشددةمنها فانهاعلى ثلاثةاحرف متلوضعالاسم فحينئذ لمتشابهالمشددة الحرف بلاواسطة فيحتاج الى بيان سبب آخر فى بنائه ولذاقال (و بناء المشددة اشابهتها) اى لكونهامشابهة (لاختهاا لمخففة رقيل) في وجهبنا المشددة انه (حمل على اختها عوض) في كونه

لاستفراق النفى ولما بى عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كاسيجي بى فطايضا لكونه عمولاعليه من أبيل حل النظير على النظير (و) (ونها) (عوض) وتوسيط الشادح لفظ منها لتصحيح العطف كاسبق وقوله (بغت المين وضم الضاد) تفسير لتصحيح الانة وهو اماحال اوخبرمبتدأ محذوف كونه بضم الضادهي اللغة المشهورة (وقدجاء) اى وجاء في عوض (فتح الضاد) في لغة (وكسرها) اي وكسر الضاد في اللغة الإخرى وقوله (للمستقيل) او حال او صفة اوخيرميندأ محذوف كاسبق في قوله الماضي (اى لاجل الفعل المستقبل) وهذااذا كان قوله المستقبل صفة للفعل وكان قوله (المنني) مسندا في الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدير كون اللام للاجل لاللصلة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفى فيه وقوع شئ فسير على تقدير كون اللام للصلة وكون المستقبل صفة للزمان الموخوعه وكون اسنادالمنفي الي الزمان مجاذ اعقلياكما عرفت فياسبق وقوله (ليستغرق النفي جميع الازمنة المستقبلة)بيان ايضالفائدة زيادة للفظ كاعرفت(نحولااراه) فِلتحالهمزة (عوض) ينيانهلاتتعلقبه رؤيني فيجميعالازمنة المستقبلة (وبناءعوض) اىووجه بناء عوض (الاالضم لكونه مقطوعا على الاضافة كقبلوبمد) وقدعرفت انماقطع عن الاضافة من الظروف مشابه للحرف فى الاحتياج والبناء في قوله (بدليل اعرابه) للاستمانة يمني أنما حكم على عوض بأنه مقطوع على الاضافة باستمانة دلالة كونه ممر بااذا كان (مع المضاف اليه نحوعوض العائضين اي يعني انه بمعنى (دهرالداهرين ومنىالداهر والعاتُّضينالذي) اىمناهما هوالموجودالذي(سبق على وجه الدهر) واكثر مايستعمل عوض في مقام القسم وقال العصام ان الاستدلال بكوته معرباعلمانه مقطوع عن الاضافة تحكم لجواز ان تكون الفتحة التي ترى فى لفظ الدهر في قوله دهر الداهرين فتحة بنا. لافتحة اعراب لانه كاسبق يجوز بناؤ معلى الفتح والكسر بخلاف نحوقبل وبمدلانه لمبسمع بناؤها كذلك فتعيين فتحهماالاعرابهم شرع في بيان احكامالظروف المضافة الى الجلة غير مقطوعة عن الاضافة والى لفظ اذبعد يِّيان احكام ماقطع عن الاضافة فقال (والظروف المضافة اليى الجلة و) (الي كلة) (اذ)وقوله (المضَّافة) بالجرصفة لكلمة اذوفيه اشارة الى ان هذا الحكم للظروف المضافة الى اذايس على اطلاقه بل هو مشروط بكون هذه الكلمة مضاف (الى الجلة) فقوله النظروف متدأ وقوله (مجوز بناؤها) خبرهای مجوز ساه هذه الظروف کا مجوزا عرابها کا بینه الش وقولهالش (لاكتسابها) دليل لجواز بنشها يهنى واعا يجوز بناؤ هالاكتسابها اى لاكتساب لظروف المذكورة (البناء من المضاف اليه) وهي الجلة التي هي مبنى الاصل ولماظهر الأكتساب المذكور فى الظروف المضافة الى الجلمة ولم يظهر فى المظروف المضافة الى كلة اذا شار الشارح اليه يقوله (ولو بواسطة) يهنى المراد من الاكتساب اعم من الاكتساب بلاواسطة كما فهاعدا اذ او بواسطة كافي كلة اذوقول (على الفتح) متعلق بالبناء وقوله (المخفة) دليل لتعيين الفتحة من يين القاب البناء (بحوقوله تعالى يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذا مثال للظرف المضاف وحويوم

كأنبالتديرالتنكيرولا ا عجمل عديلاله وليساعن سلامة القهم لأن ممتي تقديرالتنكيران تتدو ذاك منكر التصه مدمالتسين ولأيكون الفير كفير ويبوشلا على النذوذ فكيف يكون هذا وجهاله بلهو قسمية كالايخني (توله) فتعين الرفع على ان يكون كبرامقدماعلى المبتدأ وهو عمروقيل ولقائل الزهول لميتعين لذك الجواز الككول الرفعلكونهميتدأ رضا لناحل موعرولان الصنة اذا طاحت مغردا جازفيه الامران وايس بش لان الاتسب باعتبارالعطف جمله خبرامقدما عليه وهو المراد بالتميين دون الوجوب(قوله)وانماجاز الذى الحقيل جمل لجواب حداالوال ثلث احتمالات الاول منع كون الفاء عاطفةوالثآنى تخصيص كونالمطوف فيحكم المطوف عليه عااذالم بكن بين المعلوف والمعلوف عليه سببية لان المطوف والمعلوف عليه يصيران بمزلة امهواحد فيكني رابطة المطوف عليه المعطوف والثالث المالفاء السببية منيدمعني فالجلةالثانية رابطالها يما ربط به المطوف عليه وهو ال الغضب يسيب وطيراته واما قوله وبمكن فجواب آخر يتقديرالرابطة ولايخنى

عليك المكون الجلة الثائية معالاولى. عنزلة جلة وأحدة لابتوقف جعل الفاءالسبية ولااعماره ماحورابطة ألجدلة الثانية عاربط به المعطوف عليه بلعصل ذلك من الفاه الماطفة فالءمناء التمقيب فكما يجعل الفاء السببية التأسة مع الاولى كواحد كذلك التعقيبة لانه فاقوة وينضب زيدمقب طيراته ولاير دذلك على الشارح قدس سره لانه لم يصرح بخصيص كون المعلوف فحكم المطوف عليه عا اذا لميكن المعلوف والمطوف عليه ببية ولا ستهمعذا الخميسما ذكره حتى يسترض عليه بان هذاالا مرجار في صورة انتفاء السببية ايضابل لما اجيدق المت بحمل الفاء على السبية بين ذلك باحمالات نع بيان الشارح قدس سره منظووف وذلكلان مذعبالمس عدم الجواز قصورة المطف مطلقا قالى الشرح تقرير الاعتراض ان حال يطير صلة الذي وفيه ضيريمود عليها فيغضب زيد ممطوف على الصلة ولا ضمير فيه لعميع ال يكون صلة نبطل عطنه على يطير فالجواب ان مدهالقاه ليستناء المطف ولذلك اذاقنتالذى يطيرو ينضب زيدالذباب لميجز بالفاق

الى الجلة وهي جلة ينفع (وقوله تعالى من خزى يومثذ) وهذا مثال للظرف المضاف الى كلَّة اذا المضافة الىالجلة وهيجلة كانكذا فحذفت جلة كانكذاوعوضء بها التنوين وقوله (فيمن قرأ بالفتع)متعلق بالمثالين يعنى ان هذين المثالين انما يجوز كونهما مثالين لما بح على الفتح فىقراءة من قرأ حابالفتح كاقرى مبه فهما فى القراءة المتواترة وا ما فيمن قرأها بالرفع في الاول وبالجرفى الثاني كاهى المتواترة ايضافيكونان مثالين لكونهما معربين ولمالم يتعرض المصنف لمقابلة جو ازاليناء لكونه معلومالاصالته ارادالشان يذكر وفقال (ويجوزاعرابها)يمني انهكا يجوذب ؤها على الفتح يجوزا عرابها (ايضالكونها) اىلكون الظروف المذكورة (اسهاء مستحقة للاعراب) بالنسبة الى ذاتها لبقاء الظرفية ولعدم شبوت الاحتياج الى شي وهذا بيان لرجع الاعراب وقوله (ولا يجب اكتساب المضاف الى المبنى البناءمنه) اي من ذلك المبنى اثيات لمرجع الإعراب بردم جع البناء بعني ان الاضافة الى المبنى وان كانت موجودة حين كونهاممربة لكن لايجب اعتبارها حتى يجب البناء فجا والاعتبار يقتضي الجواز لاالوجوب (وكذلك)وفسرالشار حالمشاراليه بقوله (اىكالمذكورمن الطروف) يمني الهاشارة الى الظروف بتأويلالمذكورلانهلولم يأولبه لكاناللائق فىالعبارة ازيتمول ومثلهاوقوله (في جوا زالبنا، على الفتح والاعراب) بيان لوجه التشبيه (مثل وغير) وتوسيط الشارح قوله (مذكورين)للاشارة الى ان قوله (مع ماوان) حال من مثل وغير اوصفة لهما ثم ان ما اختاره الفاضل الهندى وعصامالدين من نسخ المتن هكذا معما وان وان بزيادة الالف والنون الاخريين فلايحتاج الى التقييد بقوله مشددة ومخففة آذلفظهما منن عنه لتكررهما فيهاواما النسخة التي اختار هاالشارح فالالف والنون ليس بمكر رفيجب عليه حينتذان بأوله ويقول (مخففة)وهي التي تدخل على الفعل (ومشددة)وهي التي تدخل على الجملة الاسمية وان يأول ايضاقولهوان بمايكتب على هذه الصورة (مثل قيامي مثل ماقام زيد) وهذا مثال للفظ مثل المذكورمعالمصدرية (وقيامىمثل ان تقوم) وهذا مثال مثل المذكور مع ان المخففة المصدرية (أو) قيائي (مثل المك تقوم) وهذامثال ماذكر من لفظ المثل مع ان المشددة واما عطفه باولان النسخة التى اختارها الشارح هى ماليس الالف والنون مكررافه افيقتضى ان يمثل مثالالانسواءكانت مشددة اومخففة فلآ يجتمعان في مادة واحدة فيكون المثل احدالامرين فيقتضى ان يآتى فى المنالين باو الداخلة على احد الامرين كاذكر نافى امثاله ثم شرع الشارح في توجيه وجه جواز البناء والاعراب في المذكورات فقال (لمشابههما) اى وأعاالحق مثل وغيرحال كونهما فىحذءالصفات بالظروف المضافة فىجواز البناء واعراب لكونهما مشابهتين (الظروف المضافة الى الجلة) في كونهما مضافين في المني الى المصدر مع وقوع المبنى وهوماوانمشددة ومخففة بموقع المضاف اليه نحواذاو حيث ينى ان الظروف المضافة الى الجلة وهيالتيكان مثل وغير مشبِّهتين لها (نحواذاوحيث)وقوله (ولهذ مالمشابهة) يعني يسبب هذه المشابهة لابغير حامن الاسباب (ذكرحما) اى المصنف(فى بحث الظروف) مع

انهماليسابطرفين (ويجوزاعرابهما) اي وكايجوز بناؤها بجوزايضا اعرابهما (لكونهما اسهين مستحقين للاعراب) كاهوالتوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضي انقوله والظروف المضافة الى الجحلة يجوز بناؤها ينبغي انلايكون على اطلاقه لان المظروف المضافة لى الجملة على ضربين واجبة الاضافة الهاوهي حيث في الاغلب واذوا ما اذا ففها خلاف هلهي مضانة الى شرطها اولاوحا ثرة الاضافة وهي غير هذه الثلاثة فالواجبة الاضافة الها واجبة البناء واماجا وقالاضافة اليهافعي ايضاعلى ضربين لانها اماان تضاف الى جلة ماهية المصدر فيجوز بالاتفاق بناؤها واعرامها واماان لانصاف الي الجلة المذكورة وذلك مان تضاف الى الفعلية التي صدرها مصارع اوالى الاسمية سواء كان صدر هامعربا اومبنيا في اللفظ بحو جئنك يومانت امير ادلابدله من الأعراب محلا فعند بعض البصريين لايجوز في مثله الا الاعراب فى الغاروف المضافة وعندالكوفيين وبمض البصريين يجوز بناؤ. انتهى ملخصا (الممرفةوالنكرة) اى المتداولتان في السنة النحاة وكثرة ذكرها فها هدم من المباحث قائمة مقامذكر هاصر يحاواللازم لكثرة الاحتياج الهماان يقدم محثهماعلي بحث غير المنصرف لكن لما كانت انواع المعرفة من اقسام المبنى كانت معرفتها موقوفة على معرفة المبنى فلهذا اخرهما المص عنه كذا في العصام ثم فسر والش يقوله (اي هذاباب بيان المعرفة والنكرة) ابيان ان هذين اللفظين خبرللمبتدأ المحذوف وهوهذا مشيراالي ماسيحي من المسائل المستحضرة وقدر كأة الباب للإشارة الى ان مباحثه ما مباحث مستقلة ليست من مباحث المبنى بتمرينة ترك العاطف كاهى عادة المصنف حيث اقام ترك الماطف مقام الباب واعاقد رالبيان لثلا يلزم أتحاد المبين بالكسر بالمبين بالفتح ولماقدر البيان كان المعنى از المسائل التيكانت جزء من الكتاب مبينة للمسائل التي كانت جزءً من الفن وقوله (من اقسام الاسم) للاشارة الي الهما من اقسام الاسم مطلقالا من الاسم المبني لان للاسم نقسمات متد خيه باعت رات مختلفة فتقسيمه تارة الى المعرب والمبنى باعتباراختلاف آخره بالعامل وعدما ختانه ونقسيمهالىالمعرفةوالنكرة باعتبار الاشارةالي معين وعدمالاشارةاليه وتقسيمه الي المؤنث والمذكر باعتبار وجو دعلامة التأبيث وعدموجودهاوتقسيمه الىالمنني والمجموع والمرادبا عتبار دلالته على اثنين اواكثروعدمها وتقسيمه الى المتصرف والجامد باعتبار الاشتقاق وعدمية ثم يقسم المتصرف الى المصدروغيره كذافىالامتحازولماكان تعريف المعرفة وجودياوالنكرة عدمياقدم تعريف المعرفة فقال ﴿ المَمْرُفَةُ ﴾ يغيماهيتها على ان يكون اللام لجنس كماهوالاليق بمقام التعريف وهو مبتدأ وقوله (ما) اعنى الموصول مع صلته خبره وتفسير الشارح بقوله (اى اسم) (وضم) تفسيرلمايانه عبارة عن المقسم وهوالاسم المطلق ولماكان للوضع اقسام اربعة عقلاوهى انالوضع اماعام واماخاص وعلى التقديرين فالموضوعله اماعام واماخاص فامتنع من هذءالاقسام قسموهوكونالوضعخاصا والموضوعله عاما فبقىثلاثة اقساممنها استقراء الاولاالوضعالعام معالموضوعله العام وهووضع الكليات لافرادها كوضعالانسان

وائما فىفاءالسببية ولا يلزم فيما بعد فاء السبيبة مايلزم فيما بعد حرف المطف هذا كلامه ومهقال فىالامالى وايضا لاوجه لما ذكره فاتنافاته انداراديه انغهامسببية الأولىالناسية بانكون الفاءبالسببية فهى الصورة الاولى بعينها اذلاسبيل الى كون الثانية سيباللاو لىوانارادذلك الأنفهام على تقديران بكون الفاءمة تركة بين المطف والسببية فهى الصورةالتانية لاتغاير ياسمانطام نفول تجويز ذلك في صورة كون الفأء عاطفة امامع السبيية كا ذكره الشارح او مدوسا كااور دمالقائل من مذهب الرضى قال اجاب المسعن ذلك بان هذه الفاء السببية لاللمطف وكلامنا في المطوف هذاما قاله المص والذي يتول عندىان الجملة الذى يلزمها الضمع كخبر المبتدأ والصفة والصلة اذاعطفعاجا عجلة اخرى متعلقة بالمطوف عايهاممني يكون مقيمونها بدد مضمون الاولى متراخيا اولا اوبدر ذاك جازتجرد احدى الجملتين عن الضمير الرابط أكتفاء بمانى اختها التي مي كعزشاسو إمكان مضمون الاولى سيبا لمضمون الثانية كما في مسئلة الذباب اولا كأنقول تغبراعن زيد في جاء في زيد

فنربت الشمس الذي جاء ننزبتالشمس زيدلان المهنئ تعقب مجبئه خروب المسرزيدهذا كلامه ونحن لأم جوازه والعيب منهانه كيف توى ذلك منده بلاشي تمسك به من كلام الفصعاء فاله اوكان قد ظامر بذلك لاتىبهو لما اوتك الحالاستدلال عا سنمه نفسه وايضاكلامه هذامنافض لمأقلنا عنه من حكمه بان كلحكم يجب الممطوف عليه ما منظر الي ما قبله يجب سوته للممطوف كااذالزم في المطوف عله كونه حلة ذات خمر مائداليه لكونه صلة لزم مثله في المطوف (دوله) مختلفین ای غیر متحدين قبل ماذكره في توجيه مختلفين فلاعجبان بقتضي منه العبب والاولي اذلابتكام عثله بلوجب فالوجهانه تقررق محلهان الوصف قد تكون ابيان المق بأن يوصف الثي يومف الجنس لبيان عموم الحكم وشهوله الجنس ومنه قوله تعالى ومامن دابة فيالارض ولاطائر يطير مجناحيه فوسف عاملين بمختلفين التصريح بالعموم ولا يبعدان يقال احتراز عنمثل ضرب وأكرم زيدعمرا وبكر خالدا فان زيد وعمرا معمولاالعاملين حاضرب واكرم علىمائقله عن الفراء الهملي تشريك

لزيدوعمرومع وضعه للحبوان الناطق الموجود فبهما اوالثاني الوضع الحاص مع الموضوع لهالحاص وهووضع الاعلامالشخصية والجنسية والثالث الوضم المآمم الموضوع لهالحاص وهووضع الخبروف والمضمرات واسهاءالاشارات وغيرها كمآسيجي آراد الشآن يفسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغيرها من المعارف فقال (بوضع جزئي) كوضع الاعلام (اوكلي)كوضع غير،والوضع الجزئى انيتصور الواضع،فهوما جزئيا للاسمباذائه كوضع زيد لذاته بتصور مشخصانه المنحصرة له وكوضع الاسامة لماهية الاسدبان يتصور ماهيتها منحيث خصوصهالامنحيث كليتها وصدقها علىكثيرين نهي بمنزلةالمفهوم الجزئى لاتحتمل غيرها والمرادبالوضع الكلي ان يتصور المفهوم الكلي سواء جمل ذلك المفهوم آلةاللاحظة الجزئيات فوضعاللفظ بازاءكل واحدمن تلك الجزئيات بانيكون الوضع عاماو الموضوع له خاصاو لم يجمل ذلك المفهوم آلة الاحظة الجزئيات بل وضع اللفظ بإذا وذلك المفهوم بان يكون الوضع والموضوع له كلاهما عامين فالممر فة منهاما كان الموضوع له خاصا واء كان الوضع ايضا خاصا كافي الاعلام او عاما كافي البواقي من الممارف والسكرة ماكانالموضوغله عاماقافهم هذا فانه نافع جداواالام فيقوله (اشي ً) متعلق بوضع وصلةله ووسط الشارح قوله (ملتبس) ليكون قوله (بعينه) صفة لشيٌّ والضمير المجرور فىقولەبىينە راجع الىااشى فقولەماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المروةيشمل الاسهاء المعارف والنكرات وقوله لشئ يعينه بمنزلة الفصل اخرجالنكرات اذهى لمتوضمانمي بعينه شم الشارح ارا د تفسير الشي الملتبس بعينه فقال (اي بذاته المنعينة) فاراد بظاهر ما ان الشى أذقيد بعينه يرادبه ذاته المنعينة يخى شخصه اعتمادا على ماشاع بين الادباء من استعمال امثال هذا التركيباعني تقييدهم للشيُّ بقولهم بعيَّنه يريدون بهذا تهالمتعينة المشخصة والا فمجى المين يمغى الذات المتعينة ممالم تساعدعليه اللغةاذما يناسب هذا المقام من معانيه هو ذات لشيُّ ونفسااشي كافى قولهم جاءني زيد بنفسه بالباءالزائدة فيكون مني المعرفة ماوضعاشي نفسه لالامر متعلق به وهو حينئذ يتناول كلانظ موضوع اشيء اذمامن موضوع لشيء الاانهموضوع لذلك الشئ تفسه فيشمل جميم الالفاظ الموضوعة بالنسبة الىممانيها الحقيقة فلايوجدالاحترازعهافضلا عنالنكرةكذافىالعصام وقدسمعمن بمضالاساتذةانه لايرد علىااش مااورده العصام منانهاذالم يحملهذا التفسيرعلى ماهوالشائع بينالادباء لزمالمحذورالمذكوراعىالالتباسلانالمراد منالثى االذكور هوالذات وهو معقطع النظرعن التوصيف بالتعبين اعممن المتعينة وغيرهاولماوصف بقوله الملتبس بعينه يرادبه تعيين ذاته فيكون بعدالتوصيف ذانا متعينة لاقبله انتهى ماسمع منهرحهاللةتعالى وقوله (المعلومةللمتكلم والمخاطب) بالجرصفة بعدصفة لقوله بذاته وكذاقوله (المعهودة بينهما) صفة ثالثة للذات (فالشي) يني أعاقيدنا بهذملان الشيُّ المذكور في التمريف حالكونه (مقيدا بهذما لمعلومية) وهي كونه معلوما لهما

(والمهودية)وهي كونه معهودا بينهما (أذاوضعله) اى لذلك الشي (اسم فهو)اى قذلك الاسم هو (المعرفة واذاوضعله اسم) بنى اذاو ضعلناك الثي وباعتبار ذاته مع قطع النظر عن هذه الحيثية) وهي كونه من حيث انها معلومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلك الشي واعتبارذاته فقط هو (التكرة فقوله ماوضع لشي) مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (شامل للمعرفة والنكرة وقوله بعينه) معالقيو دالمذكورة (يخرج ١٠ الكرة) تُم شرع المص في تعدا دا نواعها فقال (وهي) (اي المسرفة) وقوله هي مبتدأ وخبره في تركيب المُصنف قوله المضمر ات الح وفي تركيب الش قوله (ستة انواع) والضمير واجم الى المعرفة المعرفة بماذكرلكنها من حيث افراد حاالنوعية كاسبق فى اول الكتاب فى قوله وهى اسم الخ وقوله (بالاستقراء) اشارة الى ان الحصر في هذه الانواع السنة ليس بعقلي ولاجعلي بل هى منحصرة فيها بحكم الاستقراء ثم قال (واشار) اى المصنف (بترتيبها) اى بترتيب تلك الانواء محمل كلواحدمنها في مرتبته بانذكر بعضها اولا وبعضها نانيا بعده (في الذكر) اى حال كون ذلك التركب ذكرها (الى ترتيما) اى الى ترتيب تلك الأنواع (بحسب المرتبة)إنكان بعضها عرف من بعض وبعضها على مرتبة في الاعرفية والحاصل أن المعرفة بالنسبة الى افرادها كلى مشكك فان بعضها اعرف من بعض وبعض الأحرف اعلى من الاعرف الاخر الخ وقيل الى مرتبة ليس فوقها عرف منها وقيل الشارح تبع ف ذلك للفاضل الهندى لان الترتيب الذكر ليس بمطابق للترتيب الرجى فى الاعرفية فان المهمات منهامايساوىذا اللام والمضاف الى احدها ومنهامايساوى المعرفة باللام ومنها مأيفوته فاجيب بانماذهب الهاالش هوالمشهور من مذهب يبويه صرح بذلك في المتوسط ثم قال وفهاختلافات وسيصرح بهالشارح ايضا واختارالمص ماهوالمشهور من مذهب سيبويه فلايمتر ضبان الشارح تبعى ذلك الفاضل الهندى وايس كذلك وكون المبهمات مساوية لذى اللام والمضاف الى احدها هو غير المشهور من مذهبه (فالاول)مبتدأ وقوله (المضمرات) خبر مینی اول انواع المعرفة هی المضمرات وهی اعرف باقی الانواع (فانها) ای انماکانت المضمرات معرفة معانها وضعت بوضع كلى لانها (موضوعة بازآءمعان معينة مشخصة) وكل لفظ شانه كذلك فهوممرفة فالمضمرات معرفة بحسب تمين الموضوع له والشخصه لكن ذلك الوضع ليس باعتبار اصر جزئى كافى الاعلاء بل (باعتبار امركلي) كامر لكن ذلك الامرالكلي النير المين ليسهوا اوضوعه الضمير بلهو آلة لملاحظته (فان الواضع لاحظاولا) اى قبل الوضغ (مفهوم المتكلم الواحد) لكن لامن حيث كونه ذيدا ولامن حيث كونه متصفا بصفات اخرى بل (من حيث انه) اى من حيث ان المتكلم الوحد (يحكى عن نفسه مثلاً) بان نقول أنافعلت كذا (وجعله) اى وجعل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظته مهذه الحيثية (آلة لملاحظة افراده) من المتكلمين الحاكين عن الخسهم (ووضع) بعدذتك من اللاحظة (لفظ انا بازاءكل واحد من تلك الافراد بخصوصه) مثلا اذاقال

العاملين لخجوزالعطف عليبالات العطف عل معمولى عامنين غير مختلفين بل معدين في المسول ولا يخنى اله من جلة الاوهام لاتانعل الضرورةانه اذالم يذكر مذاالتيد بجوزان يتوهم امتناع خرب ضرب زيدهمراو بكرخالد اوامااذاذكرفلايتوهم كذاك جزما فتعيين ماقاله الثارحقدس سرمكيف لاومفهومالعاملين عند الاطلاق احرمن المتعدين والمحتلفين فالاسان ماسد هذينالوصفين انماهو للاحتراز من الاخروقه مرح يذلك صاحب الوافة وانماتيدالعاملين بالمختلفين لدنبروهه من يتوهم ان مثل قولنا ضرب خربزيد فرامن هذا الباب فلايجوزالعطف على زيدو عمرا فانه ليس من هذا الباب لكون النمل الثاني تأكيد اللغمل الاول فعوز المطف طهمالا سماليسا عممولي حاملين مختلفين قال والمراد باختلاف مهنا هوان لإ بكون الثانى أكدا للاول وقوله ولايهمذا لح ممكونه منافيا لماقبله لانه جزم طيه فامدلا ف ضرب واكرم فىقولنا ضرب واكرم زيدهم اعاملاني مختلفان لاستقلال كل واحد متهاق العمل فلا مجوز المطف على ممولها وكأنالقائل

لمبدرانعة الامتناعقيام الحروف الواحد مقام عاملين وهذه الملامعتقة فيه الاثرى المك اذاقلت ضربواكرم ذيدحمرا وبكرخالدا يكون المعنى ضرب واكرم بكرخالدا فيكون الواو قاثمامتام مذينوموالمحكوم مليه بالامتناع ولا وجه أقصيص هذا المثال بحويز الفراء فأنه عمن بجوز المطف على عاملين مخنلفين مطلقا كاستقف عليه (فوله) قوله ماكل سوداه تمرة ولابيضاه شعمة فببضاء ممطوفة على سوداه والعامل فيهاكل وشصبة ممطوفة على محرة والعاءل فيها ماوالنار الاولى عطن على الامرأة الاول والعاءل فيهكل والنارالتائية مطف على الامرأةاك فيوالعامل فيه تحسين وعلى هذاالقياس فيمابعدفان الجيعرة مطف على لداروالعامل في الدار هوقي همرومعطوف على زيد والمامل فيه الابتداء (قوله)وهدمجوازذاك المطفءم غلاف الفراء جار ق جيم المواد عند الجهورقيل رد المتعامل المرازةوله خلافالفراء بيان المخالفة قبل تمام الحكملا ماعاتم بالمستني فاجاب بان المستشي متعلق بحبوم عدمالجوازمع الخنالفة وهو معكوته تكلفا جدابعه عليه المنوان

زيدا ناقائم وضع لفظ انالزيدواذا قال عمروا ناقائم وضع لفظ انالممرومع ملاحظة كلمنهما متكلما واحدا بحكى عن نفسه (بحيث لايفادولايفهم الاواحد بخصوصه) بني لايفيد لفظ انافىاناقائم مثلااذاقاله زيدالاانه وفى تركيبالثاني الاانه ولايفهم منهماالا انهزيد فىالاول وعمرو فىالثانى (دُونالقدرالمشترك) يمنى لانالواضع لاحظهلوضع لفظ انا لذلك القدر المشترك بين الافراد وهومفهوم المتكلم الواحدقوله (فتعقل ذلك المشترك) امامصدرمضافمبتدأ وقوله (آلة)خبر مؤهذا اولى لافادته الحصر لان المصدر المضاف اذاكانمبتدء يكون لحصره غلى الخبر فني كلامه حصر بقرئة قوله لأنه الموضوع له واما علىصيغةالماضيالمجهول والمضارع المجهول فيكوزقوله ذلكااشترك نائبفاعله وقوله آلة بالنصب حال منه يني تعقل الواضع لذلك القدر الشترك أنماه و (الوضع) وقوله (لاأنه الموضوع له) عطف على قوله آلة بتقدير اللام يمنى ان ذلك التعقل لكونه آلة لالأنه الموضوع له(فالوضَّعُكُمي) اىاذاكانالحالكاقررنا فالوضع فىالمضمرات وامثالهاكلىلملاحظة المفهومالكلى (والموضوع له جزئى مشخص) وهوزيدالمتكلم وعمر والمتكلم المشخصان وموضعه علم الوضع (و) (التاني) (الاعلام) اى الثاني الانغص من مرتبة المضمرات في التعين هو الاعلام (الشخصية) يمني سوا أكانت تلك الاعلام شخصية (كاندا تصور دات زید) معجمیع صفاته (ووضع لفظ زیدبازائه) ای بازا ، زیدالمتصور (من حیث معلومیته) للمتكلموانخاطب (ومعهوديته) اى معهودية ذلك المتصور بينهما (اوالجنسية) عطف على الشخصية يعنى وسواءكانت تلك الاعلام جنسية (كااذاتصورمفهوم الاسدوهو الحيوان المفترسووضع بازائه منحيث معلوميته ومعهوديته) بينالمتكلموالمخاطب وبعد تلك الملاحظةوضعله(لفظ اسامةفهذااللفظ) اىلفظاسامة (بهذا الاعتبارعلم لهذا المني الجنسى ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل عنم الصرف للتعين فيه وهما التأنيث والعلمية ولايجوزا يضادخول حرف التعريف عليه كمافى زيد (بخلاف) اى وضع لفظ اسامة المحيوان المفترس ملابس بخلاف (ما) اى بخلاف وضع كائن (اذاوضع لفظ الاسدباذا وهذا المفهومالجنسي) اىمفهومالحيوان المفترس (معقطعالنظر عن مُعلوميته وممهوديته فانه) اى فان لفظ الاسد (بهذا الاعتبار) وهوقطمالنظر عن معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلم ان النحاة افقوا على علمية نحواسامة للاسد ولفظ سبحان التسبيح لكن اضطربت اقوالهم فىالقرق بينه وبينالاسد معاشتراكهما فىالوضع للمفهومالكلي فادمى بعضهمالفرق بينهما إن استعمال الاسد في اقراده حقيقة واستعمال اساءة مجاز فقال صاحب الامتحان والحقماقاله ابن الحاجب والرضى من ان تعريف مثلها تقديرى كعدل عمرلامور لفظية مثل امتناع اللاءومنع الصرف وبقي ههنا ماقال المصامحيث قال ويشكل تصورالعلم الشخصي بانه تصورالذات بمينه ووضع اللفظ بازائه بلفظ الله تعالى فانه لم يمكن تصوره تعالى لغيره بشخصه فلا يمكن وضعه انكان الواضع غيره وانكان اياه تعالى

فلإيمكن معرفةوضمه لغيره حتى تترتب فائدة الوضع العلمي وهوفهم الشخص بعينه انتهى اقولان اقوال النحافق هذا الاسم الشريف كثيرة فقال الفاضل العالم الاقكر مانى في شرح الطيفعلى الخطبة ان الاظهرانه وصف في اصله بدليل كونه صفة الأسم الاخر الشريف فىقولەتعالى الى صراط العزيز الحيد الله الذى على قراءة من قرأ بالجر على انه صفة وان امكن الجوابعنه مجوازكونه عطف بيان لكن القول بإنه وصف غلبة محث لايستعمل في غيره وصاركالملم مثل الثريا والصمق اجرى مجراه فى اجراءالاوصاف عليه وامتناع الوصف بهوعدم تطرق احتمال الشركة اليه لانذاته تعالى من حيث هو بلااعتبار امر آخر خفي غير معقول للبشر فلإيمكن ان يدل عايه بلفظ ولانه لودل على مجر دذاته المخصوصة لماافا دظاهر قوله تمالى وهواللةفىالسموات معنى صحيحا ولان منىالاشتقاق هوكون احداللفظين مشاركاللاخر فى المنى والتركيب وهو حاصل بينه وبين الاصول المذكور مانسهى ولايخفي ان توجيه الاقكر مانى وافكان توجه ااقناعيالكنه لايكون سبباللتخلص عما اشكله العصام (و) (الثالث)اي الذي في المرتبة الثالثة من مرانب التعريف هو ماذ كره المصنف في المرتبة الثالثة فىالذكروهو (المهمات) (يعنى) اى يريدالمصنف بالمبهمات (اسهامالاشارة و) اسهاء (الموسولات) فعلى هذايكون قوله والموسولات عطفا على قوله اسهاءلا يرا ده بصيغة الجمع (واعاسميت)اى تلك الاسها ومهمات لان اسم الاشارة من غير اشارة مهم) اى عندالمخاطب (وكذاالموصول)اى كاان اسم الاشارة من غير أشارة مهم فالموصول ايضا (من غير صلة) مهم صرح به الرضي حيث قال لان بحضرة المشير اشياء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة ثمقال وانما يجعل الضمير الغائب من المهمات لان مايعود اليه متقدم فلايكون مهما عند المحاطب عندالنطق به وكذاذ واللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذاالقسم) وهوالمغمرات والمهمات مخالف لقسم العلم لانقسم العكمءن قبيل الوضع الخاص والموضوع له الخاص بخلاف هذا القسم من المدر فة فانه (من قبيل الوضع العام و الموضوع له) اى والحال ان الموضوعله (الخاص) وقوله (فانها) دليل للمجموع يمنى وأنمليكون الوضع هذا القسم عاما والموضوع له خاصالان الفاظ الاسهاء المهمات (موضوعة بازاء معان متعينة معلومة معهودة) وهي هذا الحجروالذي خرج من الدار مثلالان الاول حجر معين معلوم وكذا الشخص الذى في الثاني معلوم ومعهو ديمتوان الخارج من الدار فلفظ هذا في الأول والذي في الثاني موضوعان لهذا الحجرالممين والحارج المعين (من حيث معلوميها ومعهو ديتها) يغي بعد ملاحظة التعبين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين الممنيين كافي العلاحق يكون الوضع ايضًا خاصابلهما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع (وضعاعاماً) اى شاملا لهذا آآشجر ولهذا الانسانوللذي دخلوللذي اكل مثلا (كليا) اي حالكونهوضعا كلياغيرمانع من وقوع الشركة بين كثيرين (فان الواضع) اى وانحاكان الوضع عاما كليالان الواضع (اذا تعقل مثلامعني المشار اليه المفر دالمذكر) وتعقل ايضا المشار اليه المثني المذكر

ائه ح يغيدالبيانانانتناء عدماً لجواز مع مخالفة الفراء فيحذآ التركيب ويكون محتملا لعدم الجوازبلا مخالفةالفراء وال مخالفة سيدونه في عدم الجوازومخالفة الفراء في جيع الصور الافانحو فالدار زيد والحجرةممر ونلابنيد ماهوالمق منءدمالجواز عندسيبويه مطلقاً الجواز انكون المتصود نني مخالفة الغراء فيماعدا هذا التركيب اواثباته فيهثم قبل اعلم اناأشيخ الرضى لم يوثنى نقل اأص ونقل لمسئلة الهائفق المتقدمون ومنهمالاخفش علىانه جاز العطف الافيما اذاكان فصل بين الماطف والممول المجرور و خالفهما أغراء وسيبويه بالمنعمطلقا والمتأخرون لانجوزون الااذاقدم المجرور في المطوف والمطوف عليه نعلى هذا خصوص المثال المستثني في المعلوف والمعلوف عليه محفوظ ونقول بيان هذاالمقام يستدعى التفصيل فلنقل كلام المصوما اورد مليهاولا ليتضعالمسئلة قال في الشرح المطف على عاملين متنع عندالبصريين المتقدمين مطلقاو صورته ان زید فیالداروعمرا الخيوة وحائز عندالفراء وبمض الكوفيين مطلقا وينقسم امره عندكثير . من المتأخرين كالاعلم

وغيرمذنه مامجوز وما يمتنع فيجوزون مال قواك فآلدار زبد والجرة حمروو يمنعون ماعداما ذكروضا بطماجرزوه اذبنقدم المجرور في المطورف عليه ويتأخر النصوب والرفوع ثميأتي العطوف علىذلك الترتيب فاماوجه المانسين له فلان حرف العطف ناتب من المامل الواحدقائم مقامه فلم يقول ان يقوم مقام-ها المين فادا قلت زيد أ الداروعمروالعبرةفقه اقامته مقام المنين ولذلك تأوارامثل قولهمماكل سوداء تمرة ولايضاء شعبة على ال المضاف محذوف وترك المضاف اليا على اعرابهووجه القائلين بالجواز ماثبت من ظواهرالامثالالمذكور وهوماذكر نادمن الغرتيب المتقدم فامثل فوالكافي الداوزبدوا لحجرةهموو فوجب تقيدالجواز بالباب الذي ببت جوازه والبقاء على الامتناع فعالميتب تمسكاعاذ كرمالمانمون في التديم نشبت الدالوجه في المطف على عاملين مااختاره المتأخروزوان الظاهر من قوله تمالي واختلافالليل والنهار آيات للموقنين الهمثل قولك ق الدار زيد والجعرة عمروو كذلك اقولهماكلسوداه نمرة وسيضاء شعبة وعليه

اوالمجموع الذكروقس عليه المفردا اؤنث والمثنى والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) اى لفظ هذاوهذانوهؤلاءوغيرها(بازاءكلواحدمن افرادهذاالمفهوم)اىمن افرادالمشاراليه المفر دالمذكر فدخل فيهكل مفر دمذكر يشارا ليه فاذاو ضع اللفظ بملاحظة هذاالمفهوم (كان هذا) اى هذا الوضع(وضعاعاما)وقوله (لأنالتصور) دليل الملازمة يعني وأنما يكون اذا كان حال الوضع كذلك وهو الوضع للمعين مع ملاحظة المفهوم يلزمه ان الامر اعنى كون الوضع عاماوكونالموضوعله خاصاامالزومالاول فثابت لانالتصور (المستبرفيه) اى فى هذاالوضم(عاموهو) اىذلك العام المعتبرهو (المشترك) اى هو المفهوم الذي اشترك (بين تلك الافراد) اى افرادمفهوم المشار اليه المفرد المذكر مثلاحيث دخل فيه كل معنى مشار اليهمفرد مذكرا (والموضوع له خاصاً) يهني اما لزوم كون الموضوع له خاصافثابت (لانه) اى لانالموضوع له (خصوصية كلواحدمن تلك الافراد) مثل خصوصية المشار اليه بالحجرغيرالمشاراليهبالشجر وقوله (لاالمفهومالمشترك) عطفعلي قوله خصوصية يني الموضوع له ايس هذا المفهوم المشترك (بينها) اى بين تلك الافر ادحتى بكون الموضوع له عاما بخلافوضع متل الانسان لانهموضوع للحيوان الناطق المشترك بين افراد (و) (الرابيع والحامس) (ماعرفباللام) ينى الرابع من الممارف هو الاسم الذى عرفباللام والحاء س منها ماعرفبالنداء اىالاسمالذىعرف بالنداء وسيجي وأنماجعالشارح بينهمابقرينة عطف المصنف في ماسيحي في قوله او النداء باو وانما جم المصنف بينهما لانهما مشتركان في كونالتمريف الواقع فيهما من خارج بخلاف البواقى ولماكان اللامله معان اربعة ارادا اشارح ان يفسر اللام على وجه يم أيكل من المعانى الاربعة فقال (المهدية او الجنسية والاستغراقية) يغىسوا كانت اللامالق عرف بهاالاسم لاما تفيد العهداو الجنس اوالاستغراق وسواءكان العهدخارجيااوذهنياكماهممهالفاضل الامير فيحاشيته وقال صاحب الامتحان فيتعليقاته اناريد بالجنس منحيث هوهو فاللاملام الحقيقه نحوالانسان نوع والعسل جلووان اريده ن حيث وجوده في ضمن كل الافراد فلام الاستغراق كقوله تعالى ان الأنسان افي خسر الاالذىنالاية واناريدمن حيث وجودهفي بعضالافرادبلاتعيين فلامالمهدالذهني نحو اشتراللحم حيث لاعهد فتكون اللام الجنسية المطالقة منقسه ة الى الحفيقة والاستغراق والمهد الذهني فعلى هذالا يرد على الشرائه جعل قسم الشيء وهو الاستغراق قسيماله اى للجنسكما اورده عصام الدين لانه يجوزان يندرج العهدالذهني وههنافي اللام العهدية كما نقلناه عن الفاضل الاميروان يرادبالجنسية لامالحقيقة القسمية للاستغراق لامعناها الاعم منهما (وانمالم يقل) اى المص (مادخله اللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (لثلا يدخل فيه) اى فى المعرف باللام (ما) اى الاسم الذى (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) فانه لوقال مادخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التعريف ولماقال ماعرف باللام لميصدق علىمثل هذااللام فيخرج منه وهوالمطلوب اثمانه لماكان للمص فىحق العبارة

ان يقول ماعر ف باللام والميم حتى يدل فيه ماعر ف بالميم لانه مسر فة ايضا اراد الشارح ان يذكر عطفا على قوله للذين وجها لتركه فقال (والميم) اى الميم التي)(في)قوله عليه السلام (ليس من امبرامصيام في المسفر) فى مقام ليس من البرالصيام في السفر حيث احاب عليه السلام لسائل حيرى سأل بلغته بإمدال اللامالى الميم فقال امن امبرا مصيام في المسفر وانعالم يذكر ها المصنف لان تلك الميم وبدل من اللام) فكانذكراللامننياعنهاواذاكانذكراللام مننياعنهالكونه مدلامنها (فلايعدما)اى لايمدالاسم المعرف الذي (دخلته) او دخلت الميم ايا منحولفظ برولفظ صيام (قسما آخر) اي قسما آخر غير القسم الذي دخلته اللام (من المعارف) إن يقال ماعر ف باللام والميم وقال العصام فحينئذ سقط ماذكره فى قوله ومن خواصه دخول اللام انه لوقال دخول حرف آلنعريف لكان شاملالله يمانتهي يمنى ان بين قول الشارح ههناه بين قوله هناك تناقضا لان اللازم لقوله لوقال دخول حرف التعريف اكمان شاملا هوان يكون الميم فردا آخر للتمريف كاللام فلايكون بدلامنه واللازم لقوله هناهوان الميم أيس فردا آخر للتمريف بل هو بدل من اللام فاللازمان متناقضان وكذاالملز ومان ويمكن انبر فع التناقض من طرف الش بان يقال الانسلم التناقض لانماذكر مالمص في اول الكتاب بيان خواص الاسم ولاشك ان اللام والميم بشتر كأن في كونها من خواصه فيكون المرادمن التمريف هناك مايكون خاصة الاسم فيلزم حيثند شمول التعريف للميملانه يكون من افر ادماهو الخاصة وماذكر ههناتمريف المعرف باللام ولاشك ان دخول الم فى افراده ايس بقماى حتى يحكم انه من اقراده كاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلامن اللام عُمله الش ههناعلى البدلية لعدم القاطع في دخوله والله اعلم (أو) (عرف) (بالنداء) وأعما وسطالش قوله عرف بين العاطف والمعطوف للاشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على قوله باللام والى ان اوههنالنقسيم المحدود حيث ذكر ما به الاشتراك بينهما كاهى امارة لكونه لتقسيم المحدودويؤ بدمعدالمصنف كلامتهما توعاعلى حدة حيث قدرالش بقوله والرابع والخامس وقداشر نااليه ايضافي تفسيره (نحويارجل) ولماكان المعرف بالنداء مشتزن بينكونه نكرة وبينكونهمعرفة احتاج الى قرينة تمين ماهو المعرفة من المنادى وماهوالنكرة منه فاراد الشارح ان بيين تلك القرينة فقال (اذقصد به معين) يعني أنما يكون تحويار جل مثالاللمعرفة اذا قصد بالنداء نداء لمعين (بخلاف) نحو (بارجل) اى قصد به انداء (اغير معين فام) اى فان قوله يارجلامع هذا القصد (نكرة) فلايكون مثالا للمعرفة ولماذكر المص المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تركوا ذكر فى كتبهم حبث اكتفوا بذكر المعرف باللام اراد الش ان یذکر وجه ترکهم فقال (ولم پذکر المتقدمون) ای انما لم پذکر المتقدمون هذا النوع (لرجوعه) اى لرجوع هذا النوع (الى ذى اللام) بان يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لاناصل قولتا (يارجل) هوقولنا (ياايها الرجل) لاتحادالمني الذي قصد من أولتا يارجل للمعنى الذي دل عليه قولنا يا ايها الرجل (و) (السادس) (المضاف الى احدها) اى النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الى

قوله تعالى والذين كسبوا السيثات جزاء سيئة عثلها احسنوا الحسني وزيادة والذن كسبوا السيثات عطف على الذين احسنوا وجزاء سيئة عطف على الحسنى وقال في الايضاح مامو مثلذاك وهوأن سيبويه واصمأبه لايجيزون المطف على عاملين مطلقا وجدوه على حذف المناف وترك المفاف البه على اعرابه وغير هم يجوز العطف على جأملين - طلقا وكثير من العويين المحققين يجيزمنه ماكان مثله وهو مأتقدم فيه المجروروتآخر غيرمتم يؤتى بالمطوفين علىذلك التربيبوهذا هوالوجه المستقيم لظواهرالقران واشعارالمربولاحاجة المالتعسف واماالذين اجازوالمطف على عاملين مطلقا فاتهم لمارواجواز مثل هذه المسائل وظهورها ظنوا انالباب واحدفأ جازوا الجمواما سيبويه الذى هو الما نُع فانه لماظهر لهامنناع زيدق الداد وحروق الحجرة لفقدان وروده و ظهور ماعليه ظنان الباب واحد تمالمتعقجيم وهوان النائب لايزيد علىقوة الاصل فاذالم يعمل الاصل عملين فالنائب اولى هذا وقالاأرشى الاالخفش يجيزالعطف على عاملين

مختلفين مطلقاالأاذاوفم فصل بين الماطف والمطوف المجرورتمو دخلزيدالي عمروبكر خالد فهذالامجوزاجاعا منهم عمن جوزالعطف عاملين وتمن لم مجوزاما عندمن جوز فالفصل بين العاطف الذى وحوكا الجاز وبينالمجرور وامامنكم بجوز فالهذاو المطفعلي طاملين وليسالام كا زهم المسمن قوله يجيزه بمض الكوفيين مطلقافان كلهماطبتواعلىالمع مما ذكرنالماذكرناوامآالفصل بالظرف اوغيره بين الساطف والمرفوع اوالمنصوب فيغتلف فيه منع منه الكسائي و الفراء وآبوعلى فبالسعة وذلك اذا لم يكن الفاصل معطوفا بل يكون معمولا منغير عطف لمامل المطوف المرفوع اوالمنصوب الذى بمدفعوضر ببزيدوهمرا بكروجاني زيدواليوم عمرو وانكانالفاصل ايضا معطوفا علىمثله لم نختلف في جوازه في المرنوع والمنصوب وق عدم جوازه فىالمجرور قال ابوعلى أنماقيع الفصل بينالماطف والمرفوع اوالمنصوب بماليس عمطوف لان الماطف كالناشب من العامل فلايتسع فيه بالفصل ببنه وبين ممطوفه كالإضمارين العامل ومصوله والجاذ

احدالممارف المذكورة ولماتوهم منعدم جوازالاضافة فىالقسم السادس اعنى ماعرف بالنداء انهلايجوزارجاعالضمير الىجبيع ماسبقمن انواع المعرفة ارادالشارح بيانصمة الارجاع الى كلها (اي) الى (احدالامورا لخسة) يني ان مراد المص بقوله والمضاف الى احدها هوالمضاف الى احدالامورا لخمسة (المذكورة)ولوبالجُلة قوله (ولايستلزم) دفع لمنشأ التوهم وهوان الضمير المذكور لوكان راجعالى الخسة المذكورة بتيادر منه ان تصبح الاضافة اليكل منهامم انه لاتصح الاضافة الى ماعرف بالنداء فأجاب عه بانه لاتستلزم (صحة الاضافة الى احدها صحيحًا) اى صحة الاضافة (بالنسبة الىكلواحد) منها (فلايرد) اى فحيندلايرد (انها)اى الاضافة(لاتصع الابالنسبة الى الاريعة الاول)وهو الاعلام والمضمرات والمهمات وماعرف واللام لا بالنسبة الى الما ي كاارجعه الفاضل الهندى كذلك (فان المنادى لا يضاف اليه) وقال العصاملا يخغى ان ارجاع الضمير الاالكل ودفع استلزام الصحة لصحة الاضافة تكلف ولهذا جمل الهندى المرجع الامورالاربعة وهوآنكان بعيدا فىاللفظ لكنه عار عن التكلف فى المعنى ولان عبارة المتقدمين الذين لم يذكر ه ابتداء لم يسبق فى كلامهم زيادة على هذه الاربعة فلمازا دمالمصنف واوردهذه العبارة اختار الضميرانتهي فكان الشرذهب الى ان القضية المستنبطة من قولهالي احدهافي قولنا احدالامورا لخمسة المذكورة يضاف اليهوه ذما لقضية المستنبطة هىالموجبةالجزئية وهواعم منالموجبة الكليةالقائلة بانكلواحدمنالامور يضاف اليهومن السالبة الجزئية القائلة بان بعض الامورلا يضاف اليهو الاعم لايستلزم الاخص واللةاعلم ثمملاكان المتبادر منقوله والمضاف الىاحدها هوالاسمالذى يضاف الى!حد المذكورات بلاواسطةمع أنهاعم من المضاف بالذات وبالواسطة وردعلي تركيب المصنف نقض مانه غيرشامل فاشار الشارح الى هذا النقض مع جوا به فقال (قيل) اى على المصنف (كان عليه) اىكانواجباعلي (ان يقول والمضاف الى المعرفة) يعني سواء كان ذلك المعرفة مكتسالتعرفه من الامور المذكورة اومن المضاف الى احد المذكورة وأنماكان الواجب عليه ذلك (ليدخل فيه) اى فى النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المعرفة ايضا) اى كادخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلام ابيك)فان الغلام في حذا التركيب مضاف الى الاب والاب مضاف الى الضميرالذى هو من المعارف المذكورة فاكتسب الاب من الضمير تعريفا فصار معرفة ثم اكتسب الغلام من الاب لكونه مضافااليه (والجواب) اي عن هذا الإيراد يحربر المرادوهو (ان المراد بالمضاف الى احدها هم من ان يكون) اى ذلك المضاف (بالذات) كقولنا غلامك(اوبالواسطة)كقواناغلاما بيكاعلمان هذاالدؤال نقض شبيهي تقرير مانعبارة المصنف باطلة لانهاعبادة غيرشاملة للاسم المضأف وكل عبارة شانها كذلك فهى باطلة والجواب منع الصغرى يغي لانسلم ايهاغيرشاملة لم لايجوزان يكون المرادمنه اعم منهما ولماكان يعض الاسهاءمستنيمن تلك القاعدة وقدذكره الشارح في بحث الاضافة ارادان بنبه عليه ههنافقال (ولا يخفي عليك نظرا الى ماسبق) اى فى بحث الاضافة (المضاف اذا كان لفظ الغير اوالمثل

اوالشبه فهوَ) اى ذلك اللفظ (مستنى من هذا الحكم) اى حكم كون المضاف مدر فة بالاضافة الى احدالاموروالاولى ان يقيدقوله والمضاف بقوله ان لم يتوغل كاقيد به صاحب الامتحان ولعل المصنف اهمل هذاا لقيدههناو في بحث الضاف لان التوغل امرزا تُدولا تنقض القاعدة بمثلهوالله اعلموقوله (معنى) قيدللمضاف الذي اكتسب التعريف بالاضافة الى احدهذه الاموروهومفعول مطلق مجازى لقوله والمضاف اماستقدير المضاف اى اضافة منى اوستقدير الموصوفاي اضافة معنوية ويحتمل ان يكون مفعولا فيه بحذف مضافين لقوله اوالمضاف اي وقتافادة معنى وانيكونمفعولاله بحذف مضاف اىلافادةمعنى وهذمالوجوءالاربعة نقلهازيني زاده من الحواشي الهندية ثم قال والاول اظهر واختار مالشارح ايضاحيث فسره يقوله (اى اضافة معنى) ثم فسر ويقوله (يهني اضافة معنوية) للاعلام بان اضافة الأضافة من قبيل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه ولما كان تفسير الشارح بقوله إضافة معنى ثم تفسير م بقوله اضافة ممنوية موهما بكون المختار عنده ان يكون من قبيل حذف الموصوف اراد أن ينبه على ان مراده منه حذف المضاف فقال (فقوله) اي فقول المصنف (معنى) بدل منه وقوله (مفعول مطلق خبرلقوله فقوله وقوله (بحذف مضاف) متعلق بالنسبة يدني ان قوله مني مفعول وطلق بطريق حذف المضاف لابطريق حذف الموصوف كاترى (واحترز) اى المص (به) اى بقوله معنى (عن المضاف الى احدهذه الأمور اضافة لفظية) تحوحسن الوجه وضارب زبد وأنما احترزعها (فانها) اى الاضافة اللفظية (لاتفيد تعريفا) بل تفيد التحفيف في اللفظ فقط كاسبق فيبحث الاضافة ولماترك المص تعريفات المعارف وعرف من بينها العلم لاغيرارادالش بيان وجه ركه نقال (ولماسبق) في بحث المبني (تعريف المضمرات والمهمات) يهني الموصولات واسهاءالاشارات وقوله (ومعنى المضاف الى احدها) حال من فاعل سبق اى والحال ان معنى المضاف الى احدها (معنى ظاهر) وكذا قوله (والمعرف باللام والنداء مستغن عن التعريف) حال ايضا بعني لماسبق تعريف النوعين الاولين من ظهور القسم السادس واستغناء القسم الرابع والخامس عن التعريف وقوله (خصاله لم) جواب الوقوله (بالتعريف) متملق بخص والباء داخلة على المقصور فيكون خص بمدنى امتاز يني امتازالملم بينالمعارف بذكر تدريفه فقطوقوله (فقال) عطفعلى خصاى خصالمصنفوقال (العلم) و ااكان المرادبالم المعرف ههنا هوالعلم الشامل لاقسامه الثلاثة بصدق تعريفه عليها ارادااشارح ان يفسره بحيث يشملها فقال (اسماكان) اى سواء كان العلم اسمايعنى غير كنية ولقب (اولقبا اوكنية) وقال العصام هذا معنى ثالث للاسم اخص من العلم فله معان ثلاثة مرتبة في العموم أنهى ينى ان لفظ الاسم يعللق فى الاصطلاح على كلة دلت على منى مستقل وعلى اسم غيرصفة وعلى علم غير لقب ولا كنية فالأول أعم من الثاني والثاني اعم من الثالث (لأنه) أي لان العلم (ان صدر بالاب) نحوابوبكر (اوالام) نحواما بن (اوالابن) نحوابن عامر (اوالبنت) نحو بنت عمرو (فهو) اى فذلك العلم (كنية والا) اى وان لم يصدر بماذكر فهو قسمان (فان

دُلك غيرهم ق السعة لجواز [[الفصل بين الرفع والناصب ومعموليهاوامتنام ذلك بين الجار ومعموله قال فنقول الاخفش لايمنم من صور العطف على طملين الامافيه الفصل بين الداطف والمجروز سيبويه منمه مطلقا والفراء كانس اليه ابن مالك يوافق سيبويه ويخالف الاخفش وحااي سيبويه والفراء يفمر انالجار ف كل صورة توهم المطف على طاملين فذهب المتقدمين الجوازمطانقا كاهومذهب الاخفش اوالمنع مطلقاالا باضمار الجار كآهومذهب سيبويه والفراءنني كلام المصواحالته نظروايضا يرى الاشكال على ماوجه يهكلامالمنأخرين واختاره من ان الذي ثبت في كلامهم ووجد بالاستقراء من المطف على عاملين هو المضبوط بالفا بطالمذكور فوجب الايقنصر ولا يقاس عليه غيره اذا العطف على عاملين مختلفين مطلقا خلاف الاصلوهوعدم علة تخصيصهم الصورة الممنة بالجواز دون غيرما واذاكان المطف على طملين مخالفا للاصل فهلا اعتذرباضمارالحانسكا فعل سيبو يهوا المراء حتى لايكون محكما هذاما اورده ولا يختي على المنصف الحبيراته لاشي من ذلك يردعلي المص فال

كونالاخفش من مجيز ذلك المطف لايأبي اطلاق البصر الإماندون فالأهذا الاطلاق صحيح عنداجتماع فدهاوا كترهم على المنع واحتماء النمويين من البصريين والكوفيين على امتناع تحودخل زيدالي عمرووبكرخالد لايناق حكم بإن الفراء وبعض الكونين يجيزون المطفءلي عاملين مطلقا ولابوجب الاستثناء لان جواز هذا التركيب وامتناعه ليس لجواز ذلك العطف اوامتناعه بل الاس وداءذلك وحو الغصل بين العاطف الذى هو كالجاروبينالجرود فازحاز فجاز والافلا وكلام المس لابتجاوز العطف بل بختص بديان القائلين محوازه والمأندين قول المصبان الفراءمن المانمين واخالته ذلك محرد نسبته ان مألك الاجازةاليه كاهوالظاهر لنعرف مراتب الكلام ومتكاريه ولايردعليه سؤال أتحكم لانه يقول كان النياس عدم الجواز لهذهااملة لكن لمانبت ذلك فيصورة التربيب كاسدق مبأوجا ثزابا أسماء ومتصورا على هذه الصورة لانتفاءالسماعق غيرها والتأويل خلاف الظاهروادتكاب تعسف

قصدبه مدم) نحوصالح (اوذم) يحوصالح (فهو) اى فذلك العلم (اللقب والا) اى وان لم يصدر ولم يقصديه مدح اوذم (نهو) اى فذلك العلم (الاسم) نحوزيدو عمرو وقال بمضهم ان يخصيص النول بان متقدى الكنية عاصدربالامورالاربعة للاتباع ااقال القدماءو الافالتخصيص غيرلا ثق لان ماصدر بالاخت والاخ خارج عنه واءر دعليه ايضاان قوله والافان قصدقضية مباينة الكنية لإن المفهوم منهاان الكنية مالم يقصد بهالمدح والاالذم مع ان بعض الكنية صدر بالاب والام مع قصد المدح كابى الخيروام الحيرفان قيل ان بينهماعم وماوخصوصا من وجه وانهما قديتصادقان قلنا فحينثنا يلزمان يكون التقسيم غيرحة يتى والمخاص ان يلتجأ الى ماحققه الرضي من ان الفرق بينهما معنوى وهوان اللقب يمدح الشخص اويذم بمعناه والكنية لايعظم بمعناها بل لعدم التصريح بالاسم فانبمض النفوس تأنف من انتخاطب إسمها فقوله المهمبتدأ وقوله (ماوضع لشئ بعينه ﴾ في مقامًا لجنس خبره اي اسم وضع لشي ممين (شخصاً) اي سواء كان ذلك الشي شخصا (اوجنسا)لانالشي المعين اماشخص كريدواماحقيقة مستقلة متعينة في الذهن عينا كاسامة لحقيقة الاسدالممينة عندالمقل عيناعند دخول لامالجنس (واحترز)اى المصنف (به)اى بقوله بعينه (عن النكرات)لانهاوان وضمت اشيءٌ لكنهالم توضع له مع ملاحظة التعيين ولماذكر الوضع ههناتوهم خروج الاعلام التي لميكن اختصاصه الممين من الوضع بل من غلبة الاستعمال فارادالشارحان يدفع هذا التوهم فقال (والاعلام الفالبة التي تعينت) اي لم يكن التمين فيها من الوضع بل تعينها (لمفر دمعين بغلبة الاستعمال) اى بسبب غلبة استعمال المستعملين (فيه) اى فى ذلك الفر دكالنجم حيث تمين للتريا بغلبة الاستعمال فمثل تلك الاعلام (داخلة فى التعريف) اى فى تعريف العلم (لان عابة استعمال المستعملين) اذا كانت ملابسة (بحيث اختص العلم الغالب بفردمعين) تكون تلك الغلبة ملابسة (بمنزلة الوضع من واضع معين فكأن هؤلاء المستعملين وضعواله) اى لذلك المفر دالمعين (ذلك) الاسم يعنى ان الاستعمال لمعين شابه الوضع له من حيث هو هو ولا يرد لمعين فيكو نهمالمعين فصاره ولاء المستعملين مشامهن للواضعين فيصدق على تلك الاعلام انهاوضعت بمينهاوقوله (غيرمتناول) بالنصب المن الضمير الذى فى وضع وقوله (غيره) بالنصبايضامفمول متناول كمااشار اليهالشارح بقوله(اىحالكون ذلك الاسم الموضع لشيء تعينه غير متناول غير ذلك الشيء)و قوله (باستعماله فيه) بيان للتناول اى التناول والشمول لغير المعين معكونه موضوعاله أنمايكون بسبب استعمال ذاك الاسم الموضع لمعين في غير ذلك المعين يعنى ذاك التناول لا يتنافى ذلك الوضع (واحترز) اى المصنف (به) اى بقوله غير متناول غيره (عن المعارف) اى التي سوى العلم (كلها) من المضمرات والمبهمات وماعرف باللام أوالنداء ومن المضاف الى احدهافان كلامنها وانوضعت بخصوصيات كل من افرادها المعينة كما قررها الاانها اذا استعملت فيها تتناول غيرها وتحتمله كاناومن وهذافانها وانوضعت لمتكلم معين ولمشاراليه معين لكنها تتناول بهذا الوضع غيره منالمتكلمين لكونوضعهاعاما علاحظة القدر المشترك فان قيل هذالا ساتى فى المعروف بلام الجنس فانه

لايتناول غير مقلنا يمكن ان يقال المعروف باللام وضع للجنس من حيث هو بعينه ويتناول غيره كالجنسالاستغراق كذا فى حاشية ابن قاسم العبادي (وقوله) هومبتدأ اى وقول المصنف في تمريف العلم (بوضع واحد) وتفسيره بقوله (اى تناولا بوضع واحد) للاشارة آلی آن قوله بوضع ظرف مستقر منصوب محلا علیانه صفة لمصدرمحذوف ای تناولا كائنا بوضعواحد وقوله (لئلا يخرجالاعلامالمشتركة) خبر للمبتدأ وهوقوله ينيمان هذا القيد في تعريف قيد مدخل لأخرج لانالمراد من قوله غير متناول ليسهوعدم التناول المطلق بل عدمالتناول بوضع واحد فلاينافى هذا تناوله بوضع آخر غيرالواضع الاول فان من وضع زيدالشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخرلان زيداعلم مشترك بينالاشخاص المعينة فهوصفة لشخص بعينه غيرمتناول لشخص آخر مسمى بزيدلان الاوضاع مختلفة وقال العصام دفعا لما وردعلي الشارح من أنه يلزم عليه ان مقول ليدخل بدل قوله لئلا نخرج لانه يوهم ان الاعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليسكذلك لانها تخرج بقوله غير متناول فاحتاج الىادخالهابقوله بوضع واحدكماذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع انهلانسلم خروجها بقوله غيرمتناول وانما تخرج اذاكان المرادبها الغير المتناول المطلق يعني سواءكان بوضع واحد اوباوضاع لم لايجوز انبكون المراديه الغبر المتناول المقيدبوضع واحد فحينئذ لاتخرج عنالتعريف لانالاعلامالمذكورة ايضا غيرمتناولة غيرها بوضع واحدوانما تتناوله باوضاع متعددة ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اى المس (الى ترتيب انواع المعارف في الاعرفية بترتيم ا) اى بسبب جمل كل من الانواع فى مرتبها فى الاعرفية (فى الذكر) اى فى ذكر الاعرف من الانواع اولاو مادونه ثانيا وهكذا كاسبق (اراد) اى المص (التنبيه) ههنا (على ترتيب اصنافها) يمنى ان المضمر ات نوع واحد وتحتها اصناف ثلاثة وهىالمتكلم والمخاطب والغائب وبينكل من الاصناف الثلاثة مرتبة فىالاعرفية لكن ايس مراده بيانالترتيب في كل من الانواع مماسوى المضمرات بل (نما) اى فى النوع الدى (يكون فيه) اى فى اصناف ذلك النوع (هذا الترتيب) فى الاعرفية كافها بن اصناف المضمر ات (فقال) (واعرافها) (اى اعرف المعادف) اى اعرف كل من اصنَّاف تلك الأنواع وقوله (يمني اقلها ابسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها من الآخر مع اشتراكهافى الوضع للمعين يسى ان التفاوت بين المعارف فى افادتها عدم الالتباس فانها تفيد تقليل الشركاءمع التعبين أكثرىما تفيدالاخرى فهواعرف لكن المعتبرفى افادة عدم اللبس ليس عدم اللبس عند المتكلم اوغير مبل المعتبر عدم اللبس (عندا لخاطب من حيث اصنافها) لامن حيث انواعها وانماقيد بالحيثية فاناعرفها من حيث انواعها هو المضمر مطلقا كاعرفت وقوله (المضمرالمتكلم) خبرلقوله اعرفها وقوله (لبعدوقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المنكلماذاقال الاوسمعه المخاطب لم يقع الالتباس في كون ان الموضوع له لا تاهو المتكلم المعين (نم)

مستغفاعته ولنزجع الم المتنوكلامالشارح فنقول معنى قوله خلافا للفراءان الفراء مجيزه مطلقا وقوله الاق تحو ق الدار زيد والحعرة عرواى وبجوز مطلقاويقاس طليه اذاكان معالضا بطالمذكوروقوله خلافالسيسويه اى لايجوز عنهمطلقا والكان بالفابط بالمذكورفتمين منهشا انهلاحاجة الى اخذ الفراء في صورة الاستثناء الاان الشارحاهم فالمقام بسد سبيل ان يقال انه لاوجه لتوسيط خلاف الفراءبين المستثنىوالمستثنى منهبل لايسم لاةبيان المحالفة قبل عام الحكم فاخذه في الاستثناءوح بكونالمني انالفراء مخالف لمائعي المطفعلى العامل فيجيع الصورالاق هذهالصورة فانهموا فق لهم فيهاو ذلك جائز وان كاذالسؤال مندفيا من اصله وما اعترض به القائل من أوله يجه عليه الخمن قبيل النكام عالايمنيه نعرق افتصاره على قوله يعنى ألاق صورة تغديم المجرور وتأخير المرفوع اوالمنصوب قصوو اذلا يدمن ضيمة اشتراط كون المطوف على ذاك التربيب وايضافي قوله بل بحملهاعلى حذف المضاف وابقاء المضافاليهمل اعرابه تظرلان ذلكاي حذف المضاف واضماره لايتصورتي نحوةواك في

الدارزيدوا لحجرة عمروبل المحذوف فيه عندسيبويه الجارواصل الكلاموني الحيرة فمرو وتقدير المضاف والقاءالمضاف اليه على ما كان عليه اعاهو في مسئلة ماكل سوداء تمرة ولابيضاء معمة اذالاصل عنده ولاكل بيضاه فعذف المضاف وترك المضاف البهعلى اعرابهلا على أنه منظوف على سوداه ولوقال الشارح قدس سر وفاته لا يجوز حذالعطف محسب الحقيقة بل يضمر الجاركافال الرضى لتم وعم (قوله) فثبت عنده ونحقق قيل الظا مرفيتيت ويتعقق وقد يقال انالتمبير بالماضي ادخل فىالبيان وابلنم (توله) اوالدنمظن الـــامم به تجوزاً هذا ينصارر بملىثلتة وجوه النان ماماذكر والشارح هنالك والثااث ال يظن الــانع به تجوزالانی اصل آنسبة بل في الغيبة الفعل الى جميع افراد المنسوب اليهممانه يريد النسبة الى بمضوالان العمومات المخصصة كثيرة فيدفع مذاالوهم بذكركلا واجم واخراته وكلاهما وتشم وتحو ماو هذاهو الذي تي به ندس سره في الشمول ومنه يعلمان المص ارحه القاوا كتني بقوله في النسبة إتم وكني (قوله) هذاحاصل ماذكرهااص

(المضمر) (المخاطب) اىثم الاعراب بعد المضمر المتكلم هو المضمر المخاطب وانما المخاطب انقص معرفة من المتكلم (فأنه يتطرق) اي يحدث (فيه) اي في المحاطب (ما) اي طريق يسلك اليه ويكوزذلك الطريق ببالوقوع الالتباس المانع لكمال النعريف بخلاف المتكلم فأنه (لايتطرق) ذلك السبب (في المتكلم) وأعافسر فالتطرق بهذا لانه في الاصل حدوث الطريق وكلاكثر حدوثه كثرسبب الالتباسله فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب ثم ارا دالش بقوله (الايرى المك اذا قلت المالم لمتبس) مى لفظ الما (بغيره) اى بغير من بقوله و يتكلمه (واذا قلت انت جازان يلتبس بآخر) فانه يجوز ان يكون فىحضورك اشخاص يكونكل مها قابلا للخطاب (فيتوهم) اى بسبه (ان الخطاب له) اى لغير من خاطب فع محتاج الى قرينة لفظية او حالية على تعيين الخاطب الذي يراديقولك انتفان قيل كيف يكون المشمر المتكلم اعرف مع انه ربما يكون ملتبسايفيره ايضاكمااذاقيل المامن وراءالجدار فالهلايملم مهانه فلان واجيب بان احتمال من خوطب به فى انت شائع بخلاف المافان الاحتمال فيه بعرض حيلولة الجداد افول وهذا الجواب منى على ان المعتبر في الأعرفية ان لا يوجد الالنباس اصلاو هذا الاغتبار غير معلوم فان تفسيره فهاقيل بقوله يعنى اقلها لبساعند المخاطب ويقوله (وليس المراد بالاعرفية الاكون المعرفة) اي التى يسترفيه الاعرفية (ابعد من اللبس) يدلان على خلافه فح يجوزان يوجد الليس في المضمر المنكلم وفى المخاطب لكن يكون اللبس الذي يوجد في المتكلم اقل من الذي في المخاطب ولما بقي حكم صنف المضمر الغاثب ارادالش الذيذكر ، فقال (ثم المضمر الغائب) اى المضمر الغائب ادون منهما في الرتبة وقوله (ولم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر الص ذاك الصنف اى وانما لم يذكر المضمر الغائب لتعينه بعدم الاعرفية التى بالنسبة اليهما (لانه علم من اعرفية المتكلم المخاطب أنه) اى المضمر الفائب (ادون منهما) اى من المتكلم وألحاطب ثم أراد الش ان يذكر وجها لاقتصار الص في سان النسبة على اصناف المضمرات فقال (واقتصر) اى المص في مقام بيان النسب بين اصناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين اصناف المضمر ات) وترك بيان ماعداها (فانسائر المعارف) من غير المضمرات (لاتفاوت مين اصنافها الاالصاف الى احدها) يعني اله لاتقاوت بيناصناف الممارف الباقية من غير المضمرات الابين اسناف المعرقة التي تعريفها يسد الإضافة الى احد المذكورات (فان فيه) اى فى المضاف (تفاوتا) بين اصنا عهالكن أيس ذلك التفاوت باعتبار نفسه بل (باعتبار تفاوت المضاف اليه) مثلاان الغلام المضاف الى المتكلم اعرف من الضاف الى المضاف إليه المخاطب (ولهذا) اى ولكون النفاوت بين اصناف المضاف اليه باعتبار تفاوت المضاف اليه (ما ثبت) اى لم يثبت المص (التفاوت بين اصنافه) اى بين اصناف المضاف مع وجودالتفاوت فها (بعدبيانه) اى بعد بيان التفاوت (بين انواع المضاف الله) من المضمرات والمهمات وغيرها (واصنافه) أي وبعد بيان التفاوت بين اصناف بمضه بنى المضمر تم ارادانش ان يشير الى ان الترتيب الذى ذكر والمص بين المعارف أيس متفقا عليه فقال (وهذا الترتيب الذي ذكرم) اى المصنف (أنما هو) اى هذا

و عرم که ا

الترتيب (مذهب سيبويه) وعليه جهور النحاة كاسبق في بحث النعت (فان فيه) اى في هذا التربيب (اختلافات كثيرة) بين النحاة وفائدة الحلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف يجباز يكون اخص من الصفة او مساويالها فاى منها يقع موصو فافالا خريكون اعرف بالنسبة اليه (النكرة) اى الاسم النكرة (ما) اى الاسم الذى (وضع اشى) اى لمعنى (لابعينه) وقوله (اىلاباعتبار) تفسير الموله بعينه المنفى يسى اله وضع الشي لكن لاباعتبار (ذاته) اى ذات ذلك التي (المتمينة المعلومة المعهودة من حيث هو كذلك) كما كان ذلك الوضع في المعرفة كذلك بل هو ، وضوع لمني من غير اعتبار تعينه و معلومة سواء كان ذلك الاسم منقولا او مرتج الامفر دا اومركبالقبااوكنية موضوعالمين حدثا اووقتااو لقظايؤذن بهاومرادابه اومحض عددفانه اذالم يعتبرالتعين فيكل منهايكون نكرة وامانحوا دخل السوق فممر فةوان وقع على فردغير معين لانوضمه باعتبار وضع اللام للجنس للماهية الممينة ووقوعه على غير معين لمارض وكذاوقوع اسامة على فردغير معين لايوجب النكارة لمدم الوضع ولاير د نحووجه لك ورأس لك لان ذلك وضع اشى لابعينه وان وقع على معين الهارض التهي مافى شرح الفاضل الهندى ثم اراد الشارح ان يبين فائدة قيد التمريف فقال (فقوله) اى قول المصنف فى تعريف النكرة (ماوضع أشيُّ) جنس(شامل للمعرفة والنكرة) نيكون ما به الاشتراك بينهما (وبقوله) اي بقول المصنف (لابسينه خرجت المعرفة) من تعريف الكرة فيكون هذا القول اشارة الى ما به الامتياز بينهما (اسهاءالعدد) وهواما مبتدأ خبره محذوف اى اسهاءالعددماسيأتي او خبر لمبتدأ محذوف اى هذاالبحث اسهاء العدداو مبتدأ وقوله ماوضع الخخبره ولماكانت اسهاء العدد من جملة الاسهاء احتاج الى وجه لتخصيصه ابالذكر فارا دالش ان يبن وجه اختصاصها فقال (اعا افردها) اى اعاافردالمصالاها (بالذكر) اى بذكرهامن بين الأسماء ولم يدرجها فها (لانلها) اى لاسماء العدد (احكاماخاصة ليست) اى تلك الاحكام (لنبرها) من الاسهاء الباقية فحصل لها بوع استقلال ولمابعدذ كرالمبتدأ بتوسيط ذكروجه الافرادارا دالش ان تنبه على كون إسماء العدد مبد ، بذكر الضمير المرضى عند الش لكون اسهاء المددمع حذف الجزاء الاخرجلة مستقلة فحينتذيكون قوله ماوضم خبر المبتدأ المحذوف كااشر فااليه واليه اشار بقوله (وهي) اى اسماء العدد (ماوضم) واعافسر الشالموصول بقوله (اى الفاظ وضعت) ولم يقل اسها وضعت مع انهامن نوع الاسم للاشارة الى ان بعضها مركب و بعضها مفر دفان مثل خمسة عشر ليس بكلمة واحدة بلهى كلنان فاذالم يكن كلة لم يكن اسها فحينئذلو جعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف منل خمسة عشر فاذ افسر والشارح بافظ اعممن الكلمة حتى يشمل التعريف اثل هذا مرالالفاظ المركبة (لكمية آحادالاشياء) يعنيانها الفاظ وضعت للفظ اجيب بها عن السؤال بكم يني عن السؤال من العوارض التي تعرض الاشياء من حيث آحاد ها (منفردة كانت اى (تلك الأحاد) كما كانت في لفظ الواحد (او مجتمعة) كما في غير . وانما فسره الشبه ليكوناشارة الىجواب الفاخل الهندى الاشكال الذى اورده الشارح الرضى بان التعريف

فيشرحه حيث قال قولنا إ يقرواممالمتبوع يخوج عنه الصغة والبدل والمطفوتولناق النسبة اوالشمول يخرج عنه عطف البيان لاله لم يؤتبه الاليترز امر متبوعه ومحققه ولكن لافي النسبة ولافي الشمول ولمل مراد الشاوح بذلك التصريح وتسبة هذاالمنياليالص هوالاشارة الىعدمما اوردمالرمتي منانالمس قال دخل عطف البيارق قولنا يقرزامهالمتبوع وخرج بقولنانى النسبة اوالثيولوفيه نظر لائه اذكان مني النقرير تحقيق ماثبت فىاللفظ الاول ودلءليه فليس جيم ماهوعطف بيان مدلولا عليه بلفظالمتبوع نحو جاءتي العالم زيدو الفاضل عمرواذلادلالةالمالم على زيد بل رعا دل بهش متبوطأته عليه وذلك معزلة الاشتراك تحوانسم بالتآبو حقيص عمراذافرضنااته ليسهناك بمنسمهابي حفص الاثنان او ثلثة وان كان المراد بالنقرير التوضيح فالوصف داخل فيه أيضاران شبئا آخر فليس بواضع وينبني صيانة الحدود منءشل هذه المحتملات ومن غفل عن ذلك قال او تعرض لتأكدمنيوطاتها ايكن انسب (قوله) ولا يبعد ارجاءالضمراليالنأكيد

اللفظي قبل على اى تقدير بشكل باجموتوابعه فأنه لإمجرى فمها التأكد اللفظى ثمقيل ودفعه سأوبل الشمول المستفاد من كلها الشمول للأنواع لالجيم الاشتناس وليس بذلك فان اجم واخواته دوات المأكيدو الكلام فيا عداها من الالفاظ وايضا يجوز انككون الإداة النائية مؤكدة للاولىق صورة لنكرير فبكون اجموا خواته ممأ يؤكدت كرير لفظه وقد ذهب بمض المحاة الى ان اخوات اجم مؤكدات لهثم اعلم اذالمس صرح بأن المرأدبالالفاظ كلهاما هو المتبادر مها حيثقال والمراد باللفظي الأبكرر اللفظ الأول بعينه لتقريو النسبة كقولك جاءنى زيد زيد وهوجارق الاسم والفعل والحرفوالجملة والظامر والمضمر هذا كلامه (قوله) قبل لامهني الهذا الكلمات الثلاث قيل وعلى هذاالوجه لذكرها بين آلفاظ التوكيدلان التوكد من الاسماء المربة وهذه مهملات ولذالم يذكر مثل حسن بسن في التأكيدوا لحق ادراج مدء الالفاظ في التأكيد يفرب مزالسامة وتنزيانها منزلة الاسماء لانها معربات مستعملة في كلام العرب لايد من مسطها في المبيانة من

غيرشامل للواحدوالاتنين لانهمالم يوضعالكمية الاحادبل لكمية الواحداو الاثنين فاجاب عنه الفاضل الهندى بان المرادمن الاحاد اعممن ان تكون منفردة اومجتمة فتشمل الواحد والاثنين ثم ذكر الشارح المعنى المرادمن الاشياء والاحاد والكهية فقاله (فالاشياء) اى المراد بالاشياء (هي المعدودات) كرجل ورجلان ورجال (و آحادها) اى المراد باحاد الاشياء (كل واحدواحدمنها) اي من الاشياء (وكمية الاحاد) اي المرادمنها (ما) اي الفظ (يجاب به) اى بذلك اللفظ (اذاسئل عن واحداو عن اكثر) وقوله (من واحد) متعلق باكثر وقوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة او احدقوله (بكم) متعلق بسئل بدى اذائل بكم عن واحد واحداي على حدة منفر دة اوسئل عن آكثر من الواحد الذي هو من تلك الاشياء المعدو دات حالكونها مجتمعة وهذا هو المراد من الاحاد (والاافاظ الموضوعة) اى المراد من الالفاظ الموضوعة (بازاء تلك الكميات) محوواحدوا ثنان وثلاثة (بان يكون) اى بطريق اى ان يكون (كلواحدمنها) اي من تلك الالفاظ (موضوعالكمية واحدة منها) اي من تلك الاحادوقوله والالفاظ الوضوعة مبتدأ وقوله (اسهاء المدد) خبره يهني المرادباسها والعددهي تلك الالفاظ ثم بين السر بالصراحة دخول الواحد في التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمية آحاد الاشياء اذا اخذت) اى اخذت الاحاد (منفر دة فاذاستل) اى فعلى هذا اذاستل (عن معدو دمنها) اى من الاشياء (بكم) حواى بكم آحادهو (يجاب بالواحد) انكان شيئاو احداهذااذااخذت منفر دةوامااذا اخذت مجتمعة فيينها بقوله (والاثنان اي لفظ الاثنان مثلا) (موضوع لكميتها اي لكمية آحادها) اذا اخذت اى تلك الاحاد حال كونها (مجتمعة متكررة مرة واحدة) فأنه اذا تكرر الواحد مرة حصل الواحدان فيقال اشاز (قاذا - ثل عن معدود من يجاب بالا شنين و هكذا الى مانها ية له) يهني اذا تكروا لواحدمرتين يجاب بالثلاثة واذاتكرر ثلاث مرات يجاب بالاربعة وقس عليه مافوقها (فظهرمن هذا النقريران لفظ الواحدوالاشنين داخلافي هذاالتمريف لانهما مراساء المددق عرف النحاة وان لم بكو ما) اى الواحدو الاثنان (عندبه ص الحساب من المدد) يدى انهمادا خلإن عندبعض اهل الحساب غير داخلين عندبمض والائنان داخل عندبهض دون الواحدوالحاصلان في دخولهما وعدم دخولهما ثلاثة مذاهب الاول انهما داخلان في اسهاء العدد وهذامذهب النحاة لاطباقهم على عددها في الاصول كاسيأني والثاني انهما ليسامن اسهاء المدد لانالعدد عندهم هو نصف مجموع الحاشيتين اى الطرفين فالواحد ليس له حاشية واحدة وهوالاثنان فالواحد ليس بمدد لانعدام الحاشيتين ولما لم يكن الفرد الاول وهوالواحد عددا ينبغي ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان ايضا عدد او هذا هو مذهب بعض اهل آلحساب والتالث أن أحد ليس بعدد لعدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاثنان عدد لان العدد عند ذلك البعض مايقع نصف مجموع الطرفين فاحدطرفي الاثنان وهوالواحد وطرفه الاخر هوالثلاثة فالواحدمم الثلاثة

اربعة وهوبجموع الحاشيتين فالاثنان نصف اربعةالتي هى مجموع الحاشيتين فيكون عددا وهذا مومذهب بمضاهل الحساب فحصل ان الواحد ليس بعدد عنداهل الحساب اتفاقا والاختلاف في الاثنان عندهم وقول الهاضل الشارح ينطبق على المذهب الثاني كما اشار اليه العصام ولماتوهم انتمريف اسهاء العدد صادق على مثل رجل ورجلين لكوتهما موضوعين للكمة في الجلة مع ان امثالهمالدست من المدد ارادالش ان سعين التعريف المذكور محيث يندفع هذا الوهم فقال (ولماكانالمتبادر من هذمالعبارة) أى من قوله ماوضع لكمية الخ (ان نفس الكمية) اى من غير ان سخم الهماش آخر من الجنس وغير ، (عى) أى نفسها (الموضوعله) فتوله مي ضمير فصل لقصر الموضوعله على نفس الكمية فالقصر فيه قصر انراداضافي واليه اشاريقوله (من غيرا عبار معني آخر معه) يعني به الجنسية فان المعني الموضوع له فى تحورجل ورجاين مركب من الكمية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلا موضوعاً على رجلواحد والرجلان موضوع للمددو الجنس مما فلايكون موضوعا للمكمية فقط بلتكون دلالته عليها بالتضمن بخلاف وضع المهاء العدد فالكمية فيهاهي الموضوع له وقوله (لا ينتقض التعريف) جواب لما اى فع لا ينتقض تعريف اسهاء العدد منعا (يمثل رجل ورجلين) هذامثالكون المنى الاخرجنسا (اوذراع وذراءين) هذامثال لكونهمساحة (ومن ومنين) هذامثال لكونه مقدارا مخصوصا فان هذالمذكورات وان وضعت للكمية لكنهالم توضع للكمية ففط بل وضعت لها معاعتبار معنى آخر (حيث لانفهم) إى لانها لانفهم (منها) اى من هذه الكلمات (الوحدة والانتينية فقط) بل يفهم منها منى آخر وكل شي شامه كذلك اليس بداخل في تعريف اسهاء العدد (اصولها) (اى اصول اسهاء العدد) هذا تفسير الضمير (التي يتفرع منها) اي من الك الاصول (باقيها) اي باقي اسها العدد هذا تفسير للاصول بانالمرادبها همتنامايتفرع عليهالغيريني انها مآنقا بلالفروغ لاالمراذبها معانيها الاخروقول(امابالحاق تاءالتاً بيث) الخنفصيل للفروع بداناسباب نفرعها من الاصول يه في انها يتفرع منها المابسبب الحاق تا التأنيث (كو احدو اثنتان) لأن اصلهما واحدو اثنان (اوباسقاطها) اى وامايتفرع باسقاط تاه النا بيث (كثلاث الى تسم) فان اصولها ثلاثة الى تسمة (اوبالشية) اى يتفرع منه ابسبب جمل ذلك الاصل تعية (كاشين والفين) فان اصل الاول مائة واصل الثانى الف (اوبالجمع) اى امايتفرع بجعله جماحقيقة (كآت والوفو) مشبهة تحو (عشرين) واخوانه (اوبالتركيب) اويتفرع منها بسبب كونه مركباهن اصلين (اضافياكان) اوسواه كان ذلك التركيب تركيبا اضافيا بان يكون احد الاصلين مضافًا الىالاخر (كثلاثمائة) فانه تركيب اضافى حيث اضيف فيهالثلاث الى المائة (أو امتزاجيا) بانلايكون بينهما نسبة من الاضافة اوالعطف (كخمسة عشر) فانه مركب من الاصاين اللذين ليس احدها مضافا او معطوفا في الحسال و ان كان الثاني معطوفا في الاصل (اوبالعطف) اويتفرع منها بسبب عطف احدها على الاخر (كخمسة

الخطأ في كلام العرب ولهذا قالالشيخ الرضى المأكيد اللفظى وعلى ضربين إحدم ان فيد الاول موالثاني ان تقويه يموازنة مع الله أما في الحرف الآخيرويسمي آتباط وهو على ثلاثة اضر د لاته اما ان يكون للثانى معنى ظاهر نحو هنيث مريثاأولا يكوذ لهممني اصلا بل ضمالحالاول للزبين الكلام لفظاو تقوية ممنى وان لم يكن له في حال في الأفراد معنى نحو قولك حسن بسناويكوذله مني بشكاف غير ظاهرنحو خبيث بوبث من بوث المر اى استخرجه واستفيدىما ذكره ان مربثا أكيد لفظى معائه ليس تكرار الانظ الاول مكما يمني ذكره الشارح اذابست الضرورة داعية اليه ويمكن اذيقال أذالق جمله صفة كاشفة ولانخن أن البيث اذا جمل له معنى غير الاول فهوَمنةلا تأكيد وقد مرنت في الاول الكتاب اذالهمل مالاشاقيه وتخصيص اصلاوهد والفاظذ كرت لتحسين اللفظ وتقوية المني فهى موضوعات فلاوجه لاوتكاب المساعة والتغربل في ادراج هذه الالفاظ فالناكيد وليس مذكور فيالناك سدود: منه کا نی مذا التركب وقد تنا دالقائل والأعتراض

مل النارح عااستفاده م الجواب كذلك من فقدان التدبرو فلة التتبع فانما ذكر والشارح مأخوذمن كلامالرضي حيث قال وقد تكرر المتصل منفصلا انقول ف الرفوع ضربت انتوهوهن باب تبكرير اللفظ وازكان اثاني مخالفا للاول لفظااذاالضرورة داعية الىائخالفة وما ذكره من الرضى من نسم اللفظي ليس الثاني مهما ملتفتا اليه لافي المتن ولاق الصرح والحكمي المذكور أيس هومن الثانى بلمن الأول على نول الرضى ايضا والتسم ا ثاني بانسامها الثلثة من باب التأكيد بالانغاق وثبوتالمعنى فيمض هذه الاسماءلايخرجهما من النأكد الحالمفة لان معاسبهاليست مغايرة لما يستفاد من المتبوعات برمى لافادة ممانى تلك المتبوطات على قياس اجم واخوا نبأوالالكانتهى ابضاداخلة فيالصفات وكلا (قوله) والاحاجة الى ذكرالافراد قيل بللا يصم ذكرها لانه بغيد جواز جاءتي الانسان كله منغير انيرادالاناس فقدانسد من اصلح قول المهرذوا اجزاء بتأويله بذى امور متعه د ټافر ادا كاناواجز اءوفيه محال مقال(قوله) اكدذلك الفيراولاقبل كانهدل

وعشرين (لازهيئها الاجهاعية التي الها وحدة اعتبارية فرع لكل جزء من الحسة منفردة ومن العشم من كذلك فقوله (اثنتاعشرة كلة) خبراقوله واصولها يعني اناصول المدد هذهالكلمات وقوله (واحدالي عشرة) المابدل من اثنتا عشرة اوخبره للمحذوف اي هي لفظواحدمنتهبااليعشرة اومع العشرة بخيواحداثنان ثلثةاربعة خمسة ستعة نمانية تسمة عشرة فهذه عشر كلات (و) الحادى عشرمنها (مائة و) الثاني عشر (الف)قال فى الامتحان فان قيل لاامتداد في ثلاثة علاانتها، وانه لذمان يخرج عشرة من الحكم لمدم تناول صدرالكلامله على ببل القطع كقوله تعالىثم أنموا الصيام الى الليل وأنما الدخول فىالتناول القطعي كقوله تعالى وايديكم الىالمرافق قلناتقدير افكلام وثلاثةوالزائد عليهااليهافالامتدادوالتناول قطميان فتكون الغاية لاسقاط ماوراء هالالمدالحكم البهاالذي هوحكم عدم التناول الفطعي الملابس انتهى واقول هذا الدؤال والجواب اشارة الى المسئلة الاصولية الاوهى ان الغاية قد تكون داخلة في المغيا وقدلا نكون فان كانت الممتدة ذائدة عجاورة للغاية كمافىقوله تعالى وايديكم الىاارافق لاناايد تطلق من رؤس الاصاح الى العضد ين فالمرا فق داخلة في اليد فتتناول اليدالم التكون المرا فق دا خلة وان كان المعتدمنقطما كالنهار المقطع عندالنروب فلايتجاوز بحيث يتبأول الليل كافى قوله تعانى أعوا الصيام الى الليل فلاتدخل الناية فها فالسائل ني سؤاله على ان اسها العدد من قبيل التاني فاعترض بخروج العشرة والجبب آجابه بناءعلى اناسهاء العدد من قبل الاوللان الزائد يتناول مافوق العشرة فالعشرة داخلة فيكافىالمرافق وقداشرنا اليهىالتفسيرتم شرع المصنف فى بيانكيفية نغريع كل فرع منهاعلى اصوله فقال (تقول) ولماكان هذا الةول من المصنف محملااراد الشارح ان يفصله بقوله (في الاعداد) الظاهرانه بكسر الهمزة على أنه مصدر اعدلانه الملائم لمايكون ظرفاله وهوتقول فانه فعل الخاطب والاعداد يناسب ان يكون كذلك لاانه بفتحهاعلى الهجم العدد يمني المك تقول حين قصدت استعمال كل منها حال كون تلك الكلمة (مذكرةومؤنثةومفردةومركبةومعطوفة) (واحداثنان) (فالمفردالمذكرونثيته) اى الواحد في المفرد المذكر والاثنان في منية المذكر (واحدة اثنتان واثنتان) (في المفردة المؤتثة ونشيتها) يعني ان واحدة في المفرد المؤنث واحداللفظين وهما النتان وثنتان في نشية المؤنث وقوله (على ماهوالقياس) اشارة إلى أن هذه الفاظ غير خارجة عن القاعدة وهىانذوات الناء للمونث والمجرد عها للمذكر فيكونالمجرد منهااصلاومابالناءفرعا (وتقول) اى فيازادعلى اثنين على خلاف القياس يعنى المك تقول (فى المذكر) (ثلاثة الى عشرة) يمنى ثلاثة اربعة خسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة حالكون كل منها ملابسة (بالتاء) وقوله (لجماعةالمذكر) اشارةالى تصحيح دخول التاءفها وهوكون الثلاثة وما فوقها جِما مذكرا فاتنكلها بالتاء (اعتبار التأبيث الجاعة بحوثلاثة رحال الى عشرة رجال) و (ثلاث الى عشر) فقوله ثلاث بالرفع على الحكاية منصوب محلا على أنه

معطوف على ماقبله والعاطف مقدركذا فى المعرب لزينى ذاده اى ثلاث اربع خمسست سبع ثمان تسع عشر حال كون كل منها (بدونها) اى بدون التاه (لجمع المؤنث فرقا بين المذكر وآاؤنث) يمنى وأعاترك التاءفيها معانكاهاللمونث ليحصل الفرق بين المذكر الذي اتى بالناءو بين المؤنث لان المذكر لماكان اصلااتى بالناء للسبق فيجب ان يفرق بينه وبين ما يتفرع عليه من المؤنث فذلك الفرق يحصل بتركها ﴿ تحوثلاث نسوة وعشر نسوة ولم يغمل الامر) يعنى وأنما لم يفعل الامر (بالعكس) بان يكون مذكره بغيرالناء ومؤنثه بهأكما هو القياس (لكون المذكر اسبق) اي من المؤنث فاذا كان ماهو اسبق في الاعتدار بفير التاء بكون مؤنثه باداةالتأنيثكماكان في نحو ناصر وناصرة والواحدوالاثنان واذاكان مذكره مالتاء يكون مؤنثه بحذفها والاصل ههنابسكس السابق يسى مابالتاءا صل ومابتركها فرعثم شرع المصنف في بيان احوال مافوق العشرة فقال (وتقول اذاجاوزت عشرا) قدر مالشارح كذا للاشارة الى انقوله (احدعشر) ومابعده مفعول لمقدر وهو تقول يمني اذا جاوزت العشر تقول احدعشر (اشاعشر) (في المذكر) اي اذاكان معدودة وتميز ممذكر افانهما بحذف الالف في احدى وبحذف التاء في اثنا وبحذفها في الجزء الثاني ايضا (نحو احد عشر رجلا واثنا عشر رجلا) (احدى عشرة النتاعشرة) (و ثبتاعشرة) اى و تقول كذا بزيادة المسالتأنيث فى الاول وبزيادة التاء فى اثنتاو نتياد بزيادتها فى الجزء الثانى (ف المؤنث) اى اذاكان معدودة مؤنثا نحو احدعشرة امرأة حال كونها (على الأصل) اى على القاعدة الجارية ثم بين تلك الفاعدة بقوله (بتذكير المذكر) كما في الاولين (وتأبيث المؤنث) كانى الاخيرين قوله (وغيرالواحد) جواب لما رد عليه من ان الاحد ليس من اصول بل المذكورفها هوالواحدفاجاب عنهإن اصل الاحدهوالواحدوا على الاحدى هوالواحدة لكن الواحد غير (الى احد والواحدة) غيرت (الى احد للتخفيف) ولايستممل الاحد ولا الاحدى الافي تركيب كماسبق في احدعشر واحدى عشرة اومضافين نحو احدهم واحديهن ولايستعمل واحد وواحدة في التركيب الافليلا وايضا تحذف النون في اشنان و اثنتان و ثنتان حين التركيب و في العصام ان اصل الاحدوا حد على وزن حسن صفة مشهة من وحد يحد قلبت واوه الفا على سبيل الشذوذ عندالجميع وفي احدى كذلك عندغيرا لمازني واماعنده فقلبت الواوالمكدورة في الاول قياسا كالضمومة (وتقول) ﴿ اللائة عشر الى تسعة عشر ﴾ يني اربعة عشر وخمسة عشر وستة عشر وثمانية عشر وتسعة عشر بالتاء في الجزءالاول وبحذفها في الجزءالثاني يمني تقول كذا (في المذكر نحو ثلاثة عشر رجلا) وقوله (ثلاث عشر الى تسع عشرة) معطوف على قوله ثلاثة عشر بالماطف المقدر يمنى وتقول كذا (في المؤنث نحو ثلاث عشرة امرأة) وكذاما فوقها من اربع عشرة وخش عشرة وست عشرة وسبع عشرة وثماني عشرة وتسع عشرة حال كون كلها بحذف الناء في الجزء الاول وباثباتها في الجزء الناني (ابقاء) أي لقيم

عليه المس بالثال ولا يخني الهلاوجه للفصل بين هذا الحكم وبين سان النفس والمين كالأوجه للفصل بين قوله ولا يؤكد بكل واجم وقوله واكتع واخراه مع شدة اتصال اكتمواخو بهباجعوشدة اتصال هذا الحكم بالحكم السابق اذيعلم منهان الحكمااسابق يشمل اكتم واخويه والهذااقتصرفيه علىذكراجموهومنجلة الاوهام اتكاوجهلاراد هذا الحكم متصلابيان النفس والمين لانهليس لسان ذات المؤكد المعنوى وقدكان الكلام فبماسبق مسوقالبيان ذوات هذه المؤكدات فالفصل يه يدسهما كالفصل بين المصاوكاتها والتعرض فيمابعدلاكتع واخويه انماكان لبيان ان كلواحد مهالابوجد بدونه لأساتوا بعمله والنابع من حيث اله تأبع لا يوجد بدونالتبوع وهذاحكم محسن بيانه بعداعام الكلام وابقاءالبيان فلايناسب تعقب سانجهة استعمال اجميه وتقدعه على شرائط استعمال النفس والمين (قوله)البدل تابع مقصود بمانسب الى المتبوع قبل يخرج من التعريف البدل من المنسوب تحو ضيفيزيداخوك والمبارة العصيمة البدل تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه ومذا باطلكأ

ستقف عليه (أوله)اي غصدالنسبة اليه بنسبة مأنسباليالمتبوعقيللا كاذمنالبين اذليس البدل مقصو دانمانس الي المتبوع اذليسالمقءن جان زبد احوك اخاك تكاف لتصحيح التعريف بانجمله بممنى قصد نسبته إنسبة مانسب الىالمتبوع وبعدفيه نظر لان نسبة المجى الىالاخ ليـت نسبته المازيد مقصودة من ضم المسندالي زيدو نسبته اليه فلابدمن زيادة تمحل وهوالق من النسبة الي المتبوع النسبة ليه كافيدل الغلطة فانالق من النسبة الىالمتبوع النسبة الىالتابع فالتلفظ بالمتبوع سهووحال نسبته من تقرره و لكسه فى الذهن كافي البواقي ومن الملوم الأممني الحدظاهر لايلتبسعلى الحدوهو انه امهمقصود بالاس النوب الاالمتبوع فاذا نلت جاءنى زيد اخوك يكون المق بالمجموع المنسوب الى زيد اخاك اى هوالقيذلك الحكموهو المحكوم عليه به فى الحقيقة ولايخني انسرادالقوم هذاليس الاوحل فيهاس من التكانب كلاواذا كان البدل ماقصد بالحكم النسوب المالمتبوع ثمل هذا الحدجيمالأفراد المحدود ولايخرج عنه

الاِمّاه (الجزء الأول فيهما) اى فى النوعين المذكورين من ثلاثة عشر و ثلاث عشرة (بحاله) اى القاء مع حاله التي كان علها (قبل التركيب) وحال الجزء الاول قبل التركيب كون مذكره بالتاءو وأشه بتركها وهكذا يجمل بعدالتركيب بان يكون بغيرتا وفي المؤنث لانهما لماتز لامنزلة اسمواحدصار آخرالاوك كأمه وسطال كلمة فصار ذلك الاخر محفوظاءن التغير ثمارادان ينبه على توجيه كون الجزء النانى بترك التاء فى المذكر وباثباتها فى المؤنث فقال (وتذكير الثاني) أى جعل الواضع الجزما لنانى وهوعشر بغيرالتاء كماهوالاسل (فى المذكر كراهة اجتماع التأنيثين اى كراهة ذلك الواضع لاجتماع اداتى تأيث (من جنس واحد) بان يكوناتا، (فيا) اى فى المركب الذى (هوكالكلمة الواحدة) يعنى ان تركيب ثلاثة عشر مثلا وانكاسا كلتن لكنهمالمااعتبرتاواحداكاساكالكلمةالواحدةوحدةاعتبارية (بخلاف احدى عشرة)يدي ان اجتماع التأنيثين من جنس و احدكذاك أعايلزم في المذكر و اما أحدى عشرة (اثنتا عشرة) وكذاا ثنتاعشرة فلايلزم فيهماهذا المحذور (فانالتأ بيث فيهما) اى فيكل من احدى واثنتامع العشرة (من جنسين) فإن الجزء الأول في أحدى عشرة مؤنث بالااف والثاني بالتاء فلا يكونان اله الاخ مقصودة من ضم من جنس واحدولما كانت علة ترك التاءفي الجزء الثاني لزوم اجتماع الناً بيثين اوردعليه بان الجز. الثانى في احد عشر واثنى عشر بغير تاء ايضا معدم اجباع التأنيثين فهما فاحاب عنه بقوله (واما تذكيرالثاني) اي تذكيرا لجز مالثاني (في احد عشر وانبي عشر فيحمول) اي فليس للإحتراز عن المحذور المذكور بل تذكير منى التركيين محمول (على التذكير) اى على تذكير الجز ، الثاني (فى الانة عشر)لكو لهمامن نوع واحدثم او ﴿ دعلى قوله من جنسين بان يقال ان كون النَّا يدين فى احدى عشرة من جنسين مسلم لكن كونهما في المتناعشرة من جنسين غير مسلم لانهما من جنس واحدامكونكل منهما تاءفا جاب عنه باثبات المقدمة الممنوعة فقال (والتاءفي ثنتان)ليست اداة التأنيث بل هي (بدل من لام الكله ق) لان اصله شنو فاذا كانت كذلك (فلم يتمحض اى ذلك التام (التأنيث) اى لم يكن ذلك التاء لحض التأنيث بل هو مشوب بين البدلية والتأنيثية (ولهذا) اى ولمدم كونه لحض التأنيث (حكمناعليه) اى على هذا التاء (بانه) اى بان ما بينه (جنس آخر من التأميث) مخالف لسائر الاجناس من التاء التي لحض الثأميث و من الالف كذلك و نظير ءالو او التى في او اخر الاسهاء الستة نحو ابوك فإنه اليست لحض الاعراب ولا لمحض جو هر الكلمة و لما اوردعليه النقض بأن يقال ان التاء في اثنتان للتأبيث لامع البدل لان البدل من لام الكلمة عي الهمزةالتي للوصل في اول الكلمة فيعود المحذور وهو آجتماع علاءتي التأبيث من جنس واحد احاب عنه بقوله (وفي اثنتان) اي والتاء في كلة اثنتان (وانكانت للتأبيث) اي لحض التأبيث لامع البدلية (الاانها) اىلكن تلك الكلمة (حملت على ثنتان) في ابقاء التاء هذا ما فاده الشارح وقال صاحب الامتحان وتاءثنتان واثنتان لمالزمتان الوسط لعدم مفرديهما وكانتا بداين من لام الكلمة وهمزة الوصل للاسدأ لاللتعويض كانتا كحنس آخر انه وحاصله عدم التفريق بين تنتان واثنتان في هذا الحكمارادان ينبه على وجه آتيان التاءفي المؤنث فقال

(واماتأنيث الجزءالتاني) اي الجزءالتاني وهوعشرة (في المونث) اي في بحوثلاث عشرة امرأة فنابت (لانه) اى الشان (لماوجب تذكير ضمير (المذكر) وهو حذف الناء من الجزء الناني فى المذكريه بى فى ثلاتة عشر رجلا (لماعر فت) من كر اهة اجتماع علا متى التأنيث من جنس واحد فها هو كالكلمة الواحدة (وجب تأييثه) اي تأنيث الجزء الثاني بالتاء (لله وَنَثَ) في نحو ثلاث عشرة امرأة (لاستفاء المانع وهو) اى المانع المنتنى عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يدنى انعلا سبق ان علة حذف التامين آخر العشرة في المؤنث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذى بالتاء وبين مؤنث لانه اذاقيل عشرة نسوة بالتاء لم بحصل الفرق بينه وبين عشرة رجال خَذَفْتَ النَّاهِ فِي مَذَكُرُ مَا يَحْصُلُ ذَلِكُ الفَرْقُ وَامَا أَذَارَكُيْتَ الْمُشْرِةُ مَعْ ثَلَانَةُ وَتَحُوهُ فَقِيلٌ فِي المذكر ثلاثة عشروفي المؤنث ثلاث عشرة فقدحصل الفرق بينهما لان الجزء الاول بالناء في الأول وبتركها في الثاني ولما حصل الفرق الذي هو انتفاء عدم الفرق وجب تأبيثه ساءعلى القاعدة ثم ارادالمصنف ان ببين اختلافا في شين عشرة من الكسرة والاسكان بين تميم والحجاز فقال (تميم) اى قبيلة تميم (نكسر الشين) بضم التاء من الاكسار اى تجعلها مكسورة بان تبدل فتحتماالي الكسرة واعازادالشارح قوله (عندالتركيب للاحتراز عن الفراد لانه لاخلاف في فتحتهاو قيدهالمص بقوله (في المؤنث)للاحترازعن المذكر فانه لإخلاف فيه ايضا تفسير الشارح يقوله (اي من عشر ةلبيان محل الشين و قوله (تحرز ۱) علة لقوله تكسريني ان تلك القبيلة يتبدل فتحة الشين عن عشرة الى الكسرة ليحصل النجرز عن احدالا مرين اما (عن توالى اربع فتحات مع ثقل التركب في احدى عشرة واثنتاء شرة) لانه اجتمعت في كل منهما اربع فتحات وهي فتحة المين و فتحة الشين و فتحة الراء و فتحة النا. (او) النحر زعن تو الى (خمس فتحات فى ثلاث عشرة الى تسع عشرة) فانه اجتمع فى كل من التراكيب الني ابتداؤها ثلاث عشرة وانهاؤ هاتسع عشرة خمس فتحات متوالية وهي فنحة ماقبل العين وفتحها وفتحة الثين وفتحة الرا. و فتحة النا. (والحجازيون يسكنونها) اي يخففون فتحة الثين باسكانها لأبكسر ها (وهي) اى لغة الحجازين هي (اللغة الفصيحة) كاور دبه في القر آن في قوله تعالى و قطعناهم اثنتي عشر اسباطا بسكون الشين في القر آمالمتوا ترة وان قرى بكسر ها في الشواذ وقول (لان السكون) متملق بقوله بسكونها يهني أنمااختارا لحجازيون الاسكان في التخفيف دون الاكسارلان السكون(اخف من الفتحة) بالنسبة الى الكسرة فانهاو ان كانت مفيدة في دفع المحذو ولكنها ليستاخف من الفتحة بل الامر بالعكس ثم شرع المصنف في بيان المقود الثمانية يعني فها زادعلى تسعة عشر من الاعداد ثم اشار الشارح بقوله (وتقول) الاان قوله (عشرون) معطوف بعاطف مقدرعلي ماقبله من مفعول تقول يهنى ونقول فهادا دعلي تسعة عشير عشيرون ﴿ وَإِخُو اتَّهَا ﴾ أي اخوات كلة عشر ون من القعو دالثمانية ولماظهر الاعراب في كلة اخواتها المعطوفة على عشرون ولمتكن النسخة التي رويت عن المصنف مضبوطة احتمل الاعراب في اخواتها ان تكون بالضمة رفها وبالكسرة نصبا وجرا لكن الجرعلي تقدير الكسرة أيس

البدل من المنسوب نعرقد تكان الشارحقد سسره لكن لتصحيح التدريف لانه لايتوقف عليهكا مرفت بل لنطبيق كلامه لما سبق منه في حدالمطف وقدعرفتماف وسنقف زيادة لمتسمم فيه وقدسين مما ذكر أمنساد قول القائل وبعد فيه نظر الخ (زوله)ولايصدق الحد على المطوف ببلدنم لما اوردهالرضى من اذ هذا لايطردق تحوجا فيزيد بل عمروفان المق هو الثاني دونالاول معانه عطف نست فان قلت بردعل هذا الجوابان بذل الملطقد يكون نداءر هوان نذكر المبدل مته عن قصد وتعمد ثم توهم الك غالط لكونه الثانى اجنبياو هذا يعتمده الشعراء كثيرا للمبالغة والتفان في الفصاحة وشرطه أن يرتقيمن الادنى إلى الاعلى عندنجم بدرفاناعتبرت حذامن اقسام البدل لايصم الجواب وانالم تعتبريصيم لكن ينتقض التعريف يخروج هذاالقسماذلا اعتدادامدم اعتباركله مند تحققه ودخولهق المحدود محسب نغس الامرا ولنافداعترف انالمتكلم بوذاالقسم موالكلام يظهر كونه غالطا بمااتى به الاول وهذااىالمطوف سل ليس كذلك بل الظاهر منه كول القصداليه اسداء

فلامحذور توله وليس نسبة مانسب اليهمن عدم القيام مقصودة بالنسبة الى زيدقيل الظاهر ان يقول على طبق ماذكر في شرح النمريف اذليس الق نسبة عدم القيام الىزيد بنسبته الى احد فني الكلام قلب وايس بذاك والقلب فامتال هذا القام بميد من القلب والمعنى وايس مأنسب اليهاى الى احدمن عدم التيام مقصودة بالنسبةاى بسبب النسبة الحزيد بانبكون التصد الهابسيب تقريرالنسبة الىزيداو بالقياس الىزيد بان كون قصدها باعتبار زيدوتفر برالنسبة المولا يخنى عليك آنه مندفع الاشكال عن تعريف البدل غثل ما عمته في تعريف العطف منان معنى كونه مقصودا دونه انكون ذكرالمتبوع توطئة لذكره وكأنه قصد الى التذبيه على طريق آخر في الدفع و من الظاهر ان ماذكره في شرخ التمريف عين ماذكر. في هذاا او ضم فانه قال فيهاى بقيصد النسبة اليه بنسبة مانسب الى المتبوع وحذاالتعبيرايس عستقير لان النسبة الحذيد غيرالنسبة الماخوكبل النسبة واحدة لكن البدل هوالق بهادون البدل منه قولهاى بدل هو كل البدل منه قبل لا يخنى ان الركات الاضافية الاربعة صارت

بصحيخ لكون المتبوع غيرمحتمل للجر فتمين الضمة رفعاوا لكسرة نصباو مااختار والعاضل الهندى هوالاول على ان يكون اخوانها مبندء وخبره محذوف اى واخواتها مثلها فالجلة حينئذممترضة ولماكان الاعراف الخنار عندالشارح هوالنصب بالعطف على ماقيله اشار الى مااختار م على خلاف الهندي فقال (بكسر الناء) يعني ان الفظ اخوات ينبغي ان يكون بكسر الِدَاء ثم الله لما كانت كسرة التاء في جم المؤلث السالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب ينيانكونه بكسرالتاء لكونه منصوبا بجروراثم بين المعنى الذى اقتضى النصبله يقوله (بالعطف على عشرون) اى نصبه بسبب كو نه معلوفاً على عشر ون (المنصوب) اى الذي نصب محلا عقولية القول) بسببكونه مفعولا الفظ انقول المقدر المعطوف على الفظ انقول الذى فى كلام المصنف حيث صدر به اعلم انه أنما يصح ان يجمل عشر ون وما عطف عليه مفه و لا للقول اذاكان القول بمنى الذكرلان مقول القول ههنا مفر دوهو لفظ عشرون ومقول القول يكون مركبالكون القول بمنى المركب كذاقيل فى بمضالحواشي ثم فسر الاخوات بقوله (وهي ثلاثون واربمون وخسون الى تسمين)اى منهبا الى تسمين يدى به ستون وسبعون و ْعَانُونُ وَلِمَا كَانْتَ لِمُكَالِقَهُ وَمُشْتَرَكَةً بِينَ المَذَكِرُ وَالمَوْنَتُ بَهِ الْمُصَعِلِيهِ بقوله (فيهما)(اى) تعولكذا(فى المذكر والمؤنث) حالكون ذلك اللفظ (من غير فرق) فى اللفظ بان يزاد فيه حرف فى المؤنث اوينقص كما يفرق فى غير منم نبه على اصطلاح آخر فيه يقو له(وهى عقو دنمائية) يمئى كمايقال لهذمالالفاظ انها اخوات عشرون يقالولها ايضاعقو دثمانية معضم عشرون لها وايضا يقاللها باب نوع عشرون وبابءشرون كاهوالمذكور فىمتنا لامتحان ثم شرع المص في بيأن اجوال الاعدادالتي بين القمود المذكورة وفسر مالش ايضابقوله (وتقول فهازاد على كل عقد من تلك القمو دالى عقد آخر) للتنبيه على ان قوله (احدوعشرون) مُعطوف بِعاطف مُقدر على لفظ عشر ون وقيده الشارح بقوله (في المذكر) لانك تقول احد وعِشْرُون بَحْرِيدا لِحَزِّمَا لأَوْلَ مَنْ عَلَامَةَ لَنَّانَيْتُ فَى الْمَذَكُرُ وَتَقُولُ ﴿ احْدَى وعشرونَ ﴾ ما لحاق الف التأنيث ما لحز والأول (في المؤنث) وقوله (ولماغير الواحدو الواحدة) الخبيان من الشارح لنكتة في تغيير المصنف لعبارته ههنا حيث لم يقل مثل ماسبق من ذكر ابتداء عددفكل نوعوانتهائه حيثقال إحدعشر الىتسمةعشر ولم يكتف ههنابذكرالانهاء بقولهالى تسعة وتسعين بلازاد قوله ثم بالعطب فاحتاج الىنكتة الزيادة ههناوهي انهاا غيرالواحد الى افظا حدوغير الواحدة الى لفظا حدى (ههنا) اى في استعمالهما مع احد العقودالثمانية حالكونكل منهما مفردا (بدون النركيب) اى بدون ان يكون كل منهمآجزة من التركيب مخلاف نوع احدعثه واحدى عشيرة فان تغيير الواحد الى احدوالواحدة الى احدىكان فى حارالتركيب لافى حال الانفراد وقول (لان المطوف) الخ علة اتغيير ها ههذا مع كونهماغير مركيين ينها عاغيراههنامع عدم التركيب بالفعل لكون المعطوف وهوعشرون مِثلا (والمنطوف عايه) وهواحداواحدى وان لم يكونام كبين بالفعل لكنهما مركبان

بالقوة لكونه اجباع الممطوف مع المعطوف عليه (في قوة التركيب) وقوله (لم يكن استممالهما) جوابًا (بالمطف) يني انها كانت حالكل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحال غيرها مما استعمل معالمقود الذكورة منالآ حاد بسبب التغيير لميكن استعمال لهظى الاحد والاحدى حالكون استعمالهما بعطف المقود عليهما وقوله (على صورة) متملق بالاستمال والصورة مضاف الى (لفظ) الذي هومضاف الى (ماتقدم) يعني انهمالم يستعملا في حال العطف على صورة لفظ الاعداد الذي تقدم استعمالا مثل استعماله (بعينه) اي بعين ماتقدم من كون مذكر هابالتاء ومؤنثهما بحذفها (فلذلك) اى فلكونه استممال هذين التركيبين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا لاستعمال مافوقهما (لم يدرجهما) اى لم يجمل المصنف هذين التركيبين مندرجين (في قاعدة العطف بلفظ ما تقدم) كافي ثلاثة عشر المذكر بالناءوفي ثلاث عشرة للمونث محذفها فان قاعدة المطف على ماسيجي "ان العقود الثمانية اذاعطف على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة المتقدمة اعنى الهااتاء للمذكر وبحذفه اللمؤنث (بل) اعجل المصنف (خصها) قصرتلك القاعدة (بماعداها) اي بماعدا احدوعشر وناواحدى وعشرون ولم بكتف يقوله احد وعشر ون الى تسمة وتسمين بل توسط بعد ذكر ها بذكر حكم ماعداهما (فقال) (ثم العطف) قال المصام وللنصريح بقوله احدوعشرون واحدىوعشرون نكتة اخرى سوىما ذكر هاوهوانهارا دآلتنبيه علىان المراد بقوله ثم بالعطف بلفظما تقدم عطف العقودعلى الزائدعليها نصرح بصورة العطف فقال بالعطف لتتبادر منه تلك الصورة ولهذا لم يصرح في مائة والف بصورة العطف المطلق الاعم من عطف الآكثر على اقل والعكس هذا على طبق ماذكر والشارح متابعة لمافي حواشي الهندي اماعلى ماذكر والرضي من ان عطف الافل على الأكثرجائز في الكل والعكس أكثر فلاتم هذه النكتة انتهى كلامه وحاصل هذه النكتة انهقال ههنا تم بالعطف بلفظ مانقد - بالباء وقال في المسئلة الاسية م بالعطف على ماتقدم بعلى للاشارة الى ان عطف الأكثر على الأقل مطابق بصورة ما تقدم من نحو خمسة عشرة حيث تقدمالاقل علىالأكثرفيه واجب فلايعكس وامافىالمسئلةالانية فيجوزفيها الوجهان يمنى عطف الاكثر على الاقل وعكسه واللة اعلم فقوله ثم عاطفة وقوله بالعطف عطف على ماقبله بحسب المعنى فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا ثم تقول بعطف احدهما عرالا حركااستفيد من تفسيرا لشحيث قاله (اى عطف تلك المقود) من عشرين وثلاثين مثلًا (على الزائد) متعلق بقوله عطف اي على العد دالزائد (علها) متعلق بقوله الزائد اي الزائد على الفقودمن ثلاثة الى تسمة ولايخني انهذا التفسير يفيدانه لايجوز عكسه ههنا كماهو في حواشي الهندي وتبيعه الشروقوله (كاشنا ذلك الزائد) اشارة الى ان قوله (بلفظ ما تقدم) ظرف مستقرحال من المعطوف عليه المفهوم من أفظ العطف وايس بصلة للعطف لأنه لوكان ظر فالغوا متماما بقوله شم بالعطف توهم ان ما تقدم من تحو ثلاثة واربعة معطوف على العقود

اسماء للاقسام الاربعة كميدالة علاوان مطف البعض على البكل من قبيل المطف علىجز والأسم ليستفاد منهاسم القسم الناني ومكذاف اخريه وهذه مساعة شاعت في كلام المصنفين ولا يكاد عترز عنه فيأن ان آلا ضافة في الاولين بيانية وفي الاخير من لامية لادني ملابسة بیان ماهو اصل منی الاضافة لامعناه المراد في هذا المقام فلا يشكل آنه كيف يمطف المضاف ال بالاضافة اللامية على المناف اليه بالاضافة البائية ومااجيبيه عنه مبران الاضافة في الاولين ايضالامية فهو ببناذ لمام أيس مقام الإضافة اللامية وكذامااجيب ومناذبين المرفالمقدروالذكور فرقا فلبمطف المجرور باللاء المدرة على المجرور عن المتدرة واذلا بجوز عطفه على المجرور عن المذكورة ذلا محملله وفيهائه عطف بمشهده الابدال على البمض الأخر عطفا معتبرا من قبيل هطف بمض الاقسام على بمضالما افرادالمفهوم كلىمعروف وانسامله فلا يصح بالنظر الى التابت ق الكتابان يقال ان عطف البعض على الكلمن قبيل المطف على جزء الأسم ايستفاد منه الم القسم الشانى وانه من تبيل المسامحة

لائه من قبل عطف الاسم **ملی آخر مثله بدون** المساعة كالايخل على صاحب البصيرة قوله اما اشتمال المدل الحقيل يخرج منه بحوجاه بي زيد حاره فانه الاشتمال لاخدماعلى الاخرفكأ يهجمل وجه التسمية اكثرباغيرمطرد ق جيم الافراد والمشهور اشتمال المبدل منه على البدل باعتبار تشويقه الى البدل وكونه دالاعليه اجالا محيث برقى سامع المبدل منه منتظر الذكر الدلوهذا وجه تحتبق مطرد بخلاف ماذكره الشارح فانهكلام ظاهرى غيرمطر دومن قال ينبني الايحمل كلام الشارح على مذافقدروبي بمالا يحتمل وايسكا زهمه لوجهين احدما الأنحو ماه في زيد حار مايس من تسهيدل الاشتمال بل هو من بدل الغلط كيف وقد اعترض الرضي هلي المس وعدان فسرقوله والثالث بينه وبينه ملابسة بغيرها بقوله ای بین الاول * والتأنى ملابسة بغير الكلية والجزئية بالاهدالاطلاق مدخل فبه يعض مدل الغلط نحو جاءئي زېدغلامه او حاره ولتبت زيدا اخاه ولا شك في كونهما من بدل الغلط واجاب الشارح قدس سره بان المراد بالملابسة بيهما مى الملابسة محيث وجب النسبة الى لمنبوع النسبة الىالمالابس

وليس كذلك بل الامر بالعكس كماعر فت يعنى انك تقول في هذا النوع فهاعدا المذكورين بعطف الاكثرمن العقود على الاقل الزائد عالما حالكون ذلك الزائد المعطوف عليه ملابسا بلفظ المددالذي تقدم كماهو المفهوم من تفسير الشيقوله (من اسهاءالاعداد) وهذا بيان لمااى المرادمن قوله ماتقدم هواسهاء العدد المذكورة من ثلاثة الى تسمة فى المذكر ثلاث الى تسع في المؤنث حالكونه (بعينه) وقوله (من غيرتغيير) عطَّفْ نفسير لقوله بعينه يعني المراد بكونه بمن ماتقدمانه لاستغريصورة اخرى بخلاف الواحد والواحدة لانهما ليستابصورة ماتقدمكماعر فتوانه على القاعدة السابقة فيكون اثنا بغيرالناء فى المذكر وبالتاءفي المؤنث وفي كون ثلاثة ومافوقها الى تسعة بعكسه كافصله الشارح بقوله (فتقول اثنان وعشرون فىالمذكر) اى تقول فيه كذا كما تقول فها تقدم اشناعشىر فيه (و) غولـ (اثنتان او اثنتان وعشر و ن في المؤنث) كما تقول اثنتا عشرة فيه وهذان على القياس كما كانتا فها نقد. (و ثلاثة عشرون) اى وتقول ثلاثة وعشرون كماتقول ثلاثة عشر فيه فياتقدم يعني بالتاء (في المذكرو ثلاث) اى وتقول وثلاث (وعشرون) كما يقول ثلث عشرة يعنى بغيرالناء (في المؤنث) ثم قال (مكذا) ليكون قوله (الى تسعة وتسعين) متعلقا بمنتهبا ولما أكنفي المصنف ببيان منتهى المذكرزادعليه الش بيان منتهى المؤنث بقوله (بل الى تسع وتسمين) ثم شرع المص في مسئلة مافوقهاوجعلهالش على دأبه مفعولاللمقدروفسر مبقوله (ونقول فها) اى في العددالذي (زاد) اى ذلك المدد (على تسعة و تسعين) (ما ثة والف) (فى الواحد) اى اذا كانكل منهما واحدا (مائتانوالفان) اىوتقولكذا (فيالثنية) اىفى ثنية كلمنهما وايضابالالف رفعابالبأنصباوجرا علىقاعدةالتثنية وقوله(فيهما) ظرف لتقول وقوله(اىفالمذكر والمؤنث) تفسير لضمير الثنية وقوله (من غير فرق بينهما) للتنبيه على عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يهنى تقول كذافى مذكركل من لفظ المائة ولفظ الالف وفي مؤنثهما من غير تفريق بينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلهي متساوية في الكل ثم شرع في بيان حكم مازا دعلهما فقال (ثم) ووسط الشارح قوله (نقول فهاز ادعلي ماثة والف و ما يتفرع عنهما) بين العاطف وبين قوله (بالعطف)لبيان ان قوله بالعطف متعلق بلفظ تقول المقدر وقوله فهازاد على مائة والفاى فى العددالذى زادعلى مفردمائة والف وقوله وما يتفرع عهما اشارة الى ان المزيد عليهليس مختصا بمفر ديهما بل حكم ما يتفرع عابهما ومايكون فروعا لهمامن تثنيتهما وجمعهمامن المائتين والالفين ومن المئات والالوف كذلك وهذا هو الظاهر من تلك العبارة لكن الاستقرا. يحكمان المراد بقوله ومايتفرع هوتشية المائة وشنية الالف لاجمعهما لانجمهما لايدل على عددمعين ومالايدل على عدد معين ايس من اسهاء المددكا صرح به فى الامتحان لان المثات والالوف لايدل علىمعين من ثلثائة وثلاثة آلاف بل يحتاج فىكل منهما إلى تقييد وتفسير الش بقوله (اي بعطف الزائد عليهما)اي على المائة والالف تحومائة وواحدوالف وواحد (اوعطفهما)اى اما بعطف المائة والالف (على الزائد) نحووا حدومانة وواحدوالف يهني

انحكم المطف في هذا النوع مخالف لماقبله لانكلامن عطف الاقل على الاكثرو من عكسه لآننسبةالضَّربالىزيد إجاءُ زههناوقوله (حالكونالزائدواقما) تمهيدلفولالمصنف (على)(سورة)(مانقدم)بانه ظرف مستقر وحارمن الزائدالمفهوم من قو له يالعطف يعني الكلاالام بن حاثزان ههناحال كون العدد الزائد الذي عطف على عدد المائة والالق ارعطما هما عليه واقعاو مستعملا على الصورة التي نقدمت (من اسها لا عداد من غير تغيير و تبديل) يعني على ما كانت عليه قبل المطف من كونالوا حدوالاثنين للمذكر والواحدة والائتنان بالتاه للمؤتث ومن كون ثلاثة الى تسعة بالناءالمذكر وبحذنهاالدؤنتكا فصله الشيقوله (فتقول ماثة وواجداو واحدة) هذا مثال ما وقىمالزائدالاقل معطوفاعلى المزيد عليه الإكثر مذكر ااو مؤنثار قوله (وماثة واثنان او اثنتان) المعطوف على قوله واحديه نيي انك تقول ما ثة و اثنان للمذكر و ما ثة و اثنتان لله وَ نث و هذه الا مثلة لما كان الزائد في اعلى القياس وقول (ومائة وثلاثة رحال) في المذكر مالنا، (اوثلاث) اي مائة وثلاث (أسوةً) مثال لما كان الزائد فيها عددا منفر دا حال كو ته معطوفا على الأكثر وعلى هذا القياس وقوله (وماثة واحد عشر رجلاا واحدى) اى اوماثة واحدى (عشرة امر، أة) مثال لما كان الزائد فهاعد دام كاحال كونه معطوفا على الأكثرو على القياس وقوله (ومائة واحد وعشر ونرجلا اواحدي) اي مائة واحدى (وعشر ون امرأة ومائة واثنان وعشرون رجلااوا ثنتان) مي ما ثة واثنتان (وعشير ون اس أمَّ) شال لما كان الزائد المعطوف على الأكثر عددا مركب اللقوة وعلى القياس في العدد الزائد و قوله (ومائة وثلاثة وعشرون رجلااو ثلاث) اى اومائة و ثلاث (وعشرون امرأة) مثال لما كان الزائد معطوفا كذلك معكونه على خلاف القياس بانكان مذكره بالثاء ومؤثثه بحذفها وقوله (اليماثة وتسعة و تسمين رجلا اوتسع وتسمين امرأة) بيان لمنهي هذا الحكم وقوله (وكذا الحال في تدية المائة) اي مائتين (والالف) اي في الالف (و تذيته) اي في تثنية الالف اىالمين بيان لحكم مايتفرع علبها كالرزوقوله وشنيته الظاهر عدم صحة هذه النسخة بعد قوله والالف بناء على انَّ الالف معطوفعلى المَائة كذا قيل في حاشية الفاضل الامير وآعا قال الظامر لانه يجوز ان يمطف قوله والالف علىقوله فى تثنية المائة لاعلى المائة و وجه إن الشارح لما اورد في الامثلة المذكورة مثالًا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلةالالف المفردة فع لايكون قوله ونذيته على مانى بمض النسخ مستدركا زائدا لان فيذكر هكذا فائدة مابالجلة (وجمعهما) اى في جم المائة وفي جم الالف ثم ذكر حكم ماكان الاكثر منه معطوفا على الاقل فقال (وبجوز آن يمكس الحطف في الكل) اي بان يعطف الاكثر على الاقل (فقول واحد ومائة الى آخرماذكرنا) ثم شرع المصنف في بيان اللغة انتالتة الجائزة في تركيب مخصوص وسان ماهو الاصل منها وماهو شاذ منها فقال (و)(الاصل) (في) باءالجزءالاول في (عانى عشرة فتحالياء) اى اذا كان مستعملا في المؤنث واعاوسط الشارح قوله الاصل للتنبيه على اصالة هذا الوجه بالنسبة الى اسكانها لمادل

اجالاوايس محوضربت زيداحار ممن هذا القبيل تامة ويكون من باب بدل الغلط وثانيهما ان ماذكره منالوجه المشهور لايكون اعم مماذكر والشارح فامه لايشمل ما وهمه بدل الاشتال من المثال المذكور كالايشمله ماذكره الشارح فان نسية المجيئ الماذيد تامية ولايلزم من صحتها اعتبار غير زيد فاين الدلالة والتثريق ماءلمان المس قال اعما وقم لمض النحويين اختلاف في بدل الاشتمال هل الثاني مشتمل على الأول او الأول مشتمل على التاتي فان اريد والأحمال التملق فالثاني متعلق بالاول وأذاريد بالاشتمال الدخول فالثانى داخل فى الاول فان حسن الدار دخل في الدار اذاقلت اعجبتني الدارحسيا ونحو هوان ارمدبالاشتمال الملابسة فكل واحدمهما ملابس للاخر فانزيدا ملابس لعليه وعليه ملابس له قوله وبدل الغلط اى بدل مسبب عن الغلط قيل جعل الغلط مصدرا والاول جله نمنيفير المستقيم وجملالاضافة اضافة الىالمبدل منه فيكون الملابسة قولة اذهو الشايع فياضافة الدل ويمكن جمل الاضافة فالاقسام الثلثة ايضامن هذا القبيل بدقة نظرجتنا بهالمنهون اهلهافنقول بدل الكل

ممناه بدل من كل المبدل منه حيث جي به مجموع المبدل منه قهوبالبيان الاول فترك جيمالمبين بالسان الاول وجي بجميعه بالبيان لناني فليرسق ثي منالمتروك بلامدل فاجئ به من التا بع بدل عن جيم ماثرك من المبدل منه فكدون بدل الكل وبدل البعش بدل عن بعض مأقصد بالمبدل اجالافاته اذاقيل قطعز بدفقصد بزيديده انسبة القطم اليهاجالا فقبل يده ابد الاقليد المبين احالا بالدالمين مصلا فتفصيل اليديدل عن اجاله فهو يدل البمض ادغىر الدل من المدلمنه برك بلاعو شو لم يجدشي من البدل منه سوى البديدلا وبدل الاشقال بدل عما اشتمل هايه المبدل منه وقصد حين ذكرا أبدل منه لأشتماله عليه فهو بدلعما شتمل عليهالمتروك ولمريجد المترزك مدلابل الواجد البدل ما شقل عليه المتروك وليس بمستقيماما اولى فلانه بكون الغاملًا اىالمدلمته مرادمذلك البدل على قياس ماذكره قيدل الكل وبدل البمين وهذا باطل بالفيرورة واماثائيا فلان المبدلومته - لا يكون توطئ البدل لازالدل مكون سائللا قبله في جيع الصور کا بنطبق به صریح كلامه وابيا ثالثا فلانه لو كانالكل والمض

عليه قول المصحيث قال وجاء فان مثل هذه السارة وتصديرها عجاء بدل على هذاوا عاكان فتحاليا واصلا (لبناه صدور الاعداد الركبة) اى اجزاء ها الاول من الاعداد التي تركبت من اخواتهاوقوله(علىالەتىح)ىتعلق بالبنا،(كثلاثة عشىر)لان آخرالجز،الاولالذى فىصدر التركيب منى على الفتح وهو التاء ثم لما بين ماهو فرع عقيه يقوله (وحاء اسكانها) (اي اسكان الياه)وا بماعدل عن الفتح الذي هو الأصل الى الإسكان (لتثاقل المركب) ي لحصول التثاقل فى هذا التركيب التعداد (بالتركيب) اى بسبب كونه مركبامع امكان اسكان آخر الجزء الاول لکو نها.(کما) ایکماسکن آخر الجز .الاول (فی معدی کرب)یه نی مرکماان التثاقل فی معدی كرب يوجب اسكان الياء كذلك يجبزه فهانحن فيهوا عانسير ناه هكذا لماقال المصامان تشبيه ثماني عشرة في اسكان يا ثها بتركب معدى كرب أي اهو في الثاقل علة الاسكان مع قطع النظر عن كونهاعلة موجبة اومصححة والافلا بصحالتشبه لعدم القدر المشترك لان التناقل في معدى كرب علة موجية وفي ثمان عشرة علة مصححة فان الاسكان واجب في الامور وحائز في الثاني ثم شرع في بيان الوجه الشاذ فقال (وشذحذ فها) (اي حذف اليام) هذه النسخة التي سقدم شذهى مااختاره الشرواما النسخة التي اخذها الفاضل الهندى فهي وحذفها يفتح النون شإذ فتكون الجلة حاسمية إنى خرج حذف الياءفي عمانى عشرة حال كونها (بفتح النون) على غير القياس وقوله (الأسااذاحذفت اليام)علة أقوله شذيعني أعاشذ فتج النون بمدحد فهالان الياء اذاحذفت في اواخر امثالها (فالوجه) اي فالقياس (مقاء الكسرة كما في قولك حاني القاضي اذاحذفت اليام) اى لاتخفيف وقوله (الأان الذي) الخشروع في بيان وجه العدول ههنا عن القياس الذي هو الكسر الى غير القياس الذي هو الفتح بني الهو انكان القياس ههنا مقاء الكسرلكن الوجه الذي (-وغ)اى جوز (دلك)اى الفتح (فيه)اى فى لفظ عانى بعد حذف يامًا (كونه) اى كون عانى (مركب) اى مع عشرة لان زيادة الياء في آخر ، ثقيل في مثال القاضى منفر دالوجو دسبب واحدمن اسباب التثقيل لكن حدوث التي تركيب يكون سيبا آخر له فزاد في عَانى سيب على اصل السبب ولهداعدل عن القياس (فروعي زيادة استثقاله فجمل) أي فتلك الرعاية جعل (موضع الكسرة فتحة) ثم نقل ماار تضاء الرضي عوله (قال الش الرضي ويجوز كسرها) اىكسر النون في ءان عندالتركيب مع العشر قرليدل) ذلك الكسير (على الباء المحدوفة لكن الفتحاولي)اى من الكسر (ليوافق) ذاك التركيب يمنى عمان عشرة (اخواته) من ثلاث عشرَ ة وغيرها (لانها) اي لانا خوامًا (مفتوحة الاواخر) اي مفتوحة أواخر أجرَامُ الاولى في كلها حال كونها (مركة مع المشرة) اعلم ان توجيه الشارح لكلام المصنف مخالف المانقله عن الرضى يقتضى الايجوز الكسر في النون قائه يكون الدمر أوعاعلى مايفهم من تقريره ولذاقال عصامالدين انالشارح نبه بذلك على انمايتبادر من عبارة المص تمالا يرتضيه الرضى فانالمتبادر منكلام الرضى انحذف المياء معالكسرة غيرشاذ بلواقع من غير

شذوذ انتهى ملخصا اقول والحق مع الرضي فان الشذوذفي كلام المصنف راجع الى القيد وهو فتحالنون ينى الشاذ مجموع آلحذف والفتح ولايلزم منه انلايجوز آلحذف مع الكسرعلى القياس ولذاقال في اصل الامتحان وجاذ الحذف مع كسر النون وضعف مع فتحها واللهاعلم (ولمافرغ من بيان حال اسهاءالاعداد) تمهيد لقول آلاتى وبميزالثلاثة الح وتنبيه على إن مسائل التم يزغير مسائل اسهاء العدد لكن لما كان بينهما نوع الصال (شرع) المصنف (فى بيان حال يميزانها) اى يميزات اسهاء العدد بعد بيان احوال انفسها وهذا بيان وجه ذكر المميز ثم نبه على وجه الابتداء من مميز الثلاثة ووجه ترك الواحدو الاثنين فقال (وابتدأ) اى الماأيتدا المصنف (من ثلاثة) اى من بيان حال تميز الثلاثة (لأنه) اى الشان (لاميز للواحدوالاثنين كاسيصرح) المر به) اى بعدم وقوع المدير الهما (فقال) (ويميز لثلاثة) منتهيا (الىالمشرة) في المذكر (والثلاث الى العشر) اى في المصنف (مخفوظ) (اى مجرور) بحسب الاعراب (ومجوع) بحسب الكلمة وهو خبربعد خبروقوله (لفظا) اما حال من الضمير المستكن في قوله مجوع اى سوا كان ذلك الذى يكون يميز مجموعاً بحسب اللغظ (نحو ثلاثة رجال) فان لفظ الرجال فية جمع فى اللفظ (اومعنى) اى اوكان مجموعا بحسب المنى (نحوثلاثة رهط) فازالر هط مفرد في اللفظ وجمع في المني لانه يطلق على مادون العشرة من الرجال ثم بين الشار - وجه كونه مخفوضا مع ان الاصل فيه هو النصب فقال (اما كونه) اى اماوجه كون بميز هذا النوع من العدد (مخفوضا) فنابت (فلانه) اى الشان (لماكثر استعماله) اى استعمال ىمىز هذا النوع من العدد فان استعمال العددكثير مع ان احتياجه الى التمييز اشد وقوله (آثروا) عدالهمزة جواباي اختاروا (فيهجر التيمز) وقدموه على النصب الذي هومقتضى معنى التمييز لان الجراعايكون (بالاضافة والاضافة اليق (للتخفيف لانها) اى لانالاضافة (اسقطالتنوين والنونين) وبحذف التنوين يحصل تخفيف فى اللفظ وحوالمطلوب فهاكثرا ــتمماله تمشرع في بيان وجه كونه مجموعا فقال (واماكونه مجموعا)(ف)ثابت (ليطابق المعدود) اى لتحسيل مطابقة المعدود الذي هو جمع لكونه الانة آحاد (العدد) اى الاسم المددالذي وضعله (الافي ثلثمائة) منتهيا (الى تسعمائة (اى إستثناء) اى قوله الافئ ثائمائة استناه (من قوله مجموع) يعني بميز الثلاثة الى عشرة مجموع فى كلها الااذا اضيف الى لفظ الماثة فانالمائةالذى هوتمييزالثلاثة مجرورومفردفى نحوثلثمائة وأنما المتنيمته (لانهم) اىلان اهل الكلام(لم يجمعوامائة حين ميزوابها) اى بكلمة المائة (ثلاثا) اى لفظ ئلاث (واخواته) اى اخوات ذلك اللفظ من الأربع وغيره يني لم مجمعوا لفظ الماثة حين جعلوه تميز الافظ الثلاث واخواته بل تلفظوا به مَفردافيكلها (وكان قياسها) اى قياس ثلثما تهجملة معترضة وفائدتها بيانماهوالقياس فياستعمال لفظالمائةاذاقصدجمهايعنيانه كانالقياس والقاعدة فى افظ المائة ذا فرض القصد بجملها جما (ان تجمع) تلك الكلمة (فيقال) (مثات) بالألف والناء على صورة جمع المؤنث السالم (او) يقال (مثين) بالياء والنون على صورة جمع

وغيرما في بدل الكل والبمش وغيرما مو المبدل متهازم فسأ دمااجم عليه ائمة التفسير والعربية من التعبير ببدل الكلءن الكل وبدل البعض من الكل فالصواب ماذكره الشارح قدس سر مقال المسويدل الغلط اعاذكر ههنالانهالذي يتنال بمد الغلطلانه غلط واضيف المالغلط لاته كانسبيا الانيان مالاترى المثاد اردتان تقول اشترت توماوغلط لسامك الىان قلت حاراتم تنبه كان سببا لان ثوما فالغلط في ذكر المبدل منهعلى خلاف ماهو عليه مدوالذي اوجب ذكر السدل فسعى يدل الفلط لذلك وأما غيره في التسمية فواضع هذاكلامه توله والثاني جزؤه اي جزء المبدل منهقيل لم يردان الفعير واجع الحاكميل منهالملوم وآجع الى المبدل واجم الى الأول في أوله مداوله مداول الاول بل ارادته ينالأول وقوله والثاني جزؤه بتقدير والثاني مدلوله جزؤه وليستن عطف الثاني على الاول ومطنب جزؤه على مدلول الاول كإهوالظاهروالالكان عطفاعلي معمولي عاملين مختلفين بدون ماحو شرط جرازة عندالمس ولقد اصابق الاول دون الثاني (قوله) بغيرهي تيل الأولى

والاوضع ترك باءالملابسة والقول بان يهم املاسة غيرهار هوبين المقرط (قوله) والرأ بم ان تعمد اليه بمدان غلطت بغيره قبل فيه نظر لان القصد المالبدل قبل الغلط وأنماذ كرخلاف ماقصه بالقصدا والنسيان اوسبق السان فكأنه اربدان تصدالى البدل منحبث انه بدل يمني ان تقصد الى الأ بدال بعدان فلطت بنيره وانت خبير بان ابر ادهدا الوعم الباطل الخارج عما تحن نيه ودنمه بماهو المتمين في صورة الضعف عمل شنيع (قوله) ومكبو فال معرفتين ونكرتين ومختلفين فيصير ستحشرة صودة عاصل م**ن ش**رب ا**ربعة فالاول** زيد اخوك والثانىزيد رأسه والتاك زيدعله والرابع ذيد الحساد والخامس وجل غلاماك والسادس رجل يدله والسابع رجل علمله والثامن رجل حارومن التاسع المالسادس مشر بأخذالاول منالاربعة الاولى معالار بعة الثواتي والاول منه لاربعة العواني معالاربه الاول فنقول زيدفلامك زيديدلهالي آخر وقوله اثلايكون المق انقض قيل هذاو جه مطرد فالكل فعمل باطراده وكم يخس هذا بدل الكلكا فعله المص وقال في البعض

المذكرالسالموانما كانالقياس فيهاان بجمع احداجمين (لانالمائة جمين احدهافي صورة جعالمذكر السالموهو)اى الجم الذي يكون على صورته (مثون والثاني) اى والجم الثاني (جمالة نت السالموهو) اى ذلك الجم (مثات) وأعاز ادالش لفظ الصورة في جم المذكر السآلمولم يزدمني جمم المؤنث لانه لااختلاف في الثاني في كونه جماللمائة واماجم المذكر السالم ففيه خلاف بينالاخفش فىكونهجها فقال الاخفش الهجععلي وزن غساين وقالُ الاخر انه مفرد في صورة الجمِّع فان اصله مي على وزن عضي أبدل الياء الاخبرة نونافصار مثين كذا في العصام ثم شرع في سيان وجه رفض القياس المذكور في نحو ثائما ثة واخواته فقال (ولا يجو زاضافة المدد آلى جع المدكر السالم فلايقال الائة مسلمين) وانمالم يجز اضافة هذا العددالي جع المذكر السالم لآن تأبيث صورة ثلاثة انمايكون بتأويل الجماعة في المدودو مسلمون ايس في تأويل الجاعة ولا يمكن ان يقال ثلاث مسلمين لان الثلاث الى المشرعلى غيرالقياس كماعرفت واذالم يجز الاضافة الى جمع المذكو (فلم يبق)في جو ازالاضافة اليه من الجمين (الامنات) فانه يجوز اضافة اليه العدم المانع فيها (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (كرهوا ان بلى التميز)فقوله التمييز بالرفع فاعل بلى ومفعوله محذوف وهو العدد المذكورهم اى كرهوا ان يلى العدد المذكور من الثلاثة واخواته التميز (المجموع بالالف والتاء) بأن يقال للاثمئات (بمدماتمود)وهذا كالعلةلوجه الكراهة اى بعدالعادة التي تعود بهاالتمييز (الجي يعدما) اىبعدالعددالذي(هو في سورة المجموع بالواو والنون اعني) اى اريد بالعدد الذي هو في صورة المجموع لفظ (عشر بن) منتهيا (الى تسمين) فانه يقال فيها عشر درها فاذالم يجز في المذكر السالم و صار مكر و هافي الوُّنث السالم (فاقتصر) اي التم ييز (على المفرد) اى على لفظ المائة دون المثين والمئات (مع كونه) اى مع قطع النظر عن عدم جوازه اوعن كراهته لان مايجمع بالجمعينالمذكورينيكون لافرادهفائدة اخرى وهىكون المفرد (اخصر) من الجمع تم شرع في سان حال يميز نوع آخر من اسهاء المددفقال (ويميز احد عشر) في المذكر منتُها (الى تسعة وتسعين) ولما اكتفى المصنف في ذكر بميزهدا النوع بذكر مدكره اضرب الشارح بقوله (بل الى تسع و تــ مين) ليبان ان يميز ، وَنَهُ كذلك يمني احدى عشرة الى تسع وتسمين (منصوب مفرد)فة وله منصوب بالرفع خبراة وله ومحيز وقوله مفر دخبر بعد شم شرع الشارح في بيان علل كل من كونه منصوبا ومفر دافقال (اما نصبه) اى نصب المميز ما (في المقود) التمانية وامافها بينها من الاعداد المركبات اي في تحوعشرين و ثلاثين (فلتعددالاضافة) اىلامتناع اضافة المقود امتناعا عاديالي تمييزانها حتى تكون مجرورة وأعاتمذرت الاضافة (اذ) ايلاً ، (لايستقيم ابقاء النون) أي النون الواقع في آخر كل من المقود (معها) اى مع الاضافة واعمالا يستنبم ابقاء النون مع انها أيست بنون الجمع (اذهى) اىلانالنونالواقعة في العقود المذكورة وانالم نكن نون الجمع حقيقة حتى يمتنع أبقاؤها مع الاضافة ولكنها (في صورة نون الجمع) وقوله (ولاحذفها) بالرفع معطوف على قوله

ابقاءالنوناى ولايستقيم حذف التون ايضابان تكون تلك المقودمضافة الى تميز أنها (اذا) اىلانالنوزفى اواخر المقود (ليستجي) عالون المذكورة (في الحقيقة) اي في نفس الامر (وونالجمع) حتى بجرى فيهاماجرى فى نون الجمع ان الاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تعبينابة وهامع غير الاضانة فاذائمين غدالاضافة امتنع الجرفتمين النصب (وامافى ماعداها) اى وامانصب التمييز فياعدا المقو دمن الاعداد المركبة أبابين المقود (فلانهم) ي فلان العرب (كرهوا) اى جملوامكروها فيابينهم (ان يصيروا) أى ان يجملوا (ثلاثة أسهام) وهي النمبيز والعددان اللذان تضمنهما المركب العددى (كالاسم الواحد) لان العددين لما تركباجعلا كاسمواحد فيكون الاسم الواحد بالوحدة الاعتبارية مركباءن اسمين فاذا اريداضافة وذلك المركب الى مابعده يلزم أن يكون الاسم الواحد مركبا من الاثة اسهاء لانه حين تذكيك ونتركيبا اضافياقوله (ولا بردعليه) جو اب القص الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليل وهو جعل الملائة اسهاء كالاسم الواحد بعينه جارفى التركيب الصحيح فيما بينهم وهوتركيب (خمسة عشرك) باضافة حسة عشر الى كاف الخطاب مع ان حكم المدعى متخلف وهو كراهتهم لذلك الجمل فاجاب عنه بمنع الجريان بان يقول لانسلم جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشرك ليست من قبيل جمل ثلاثة اسماء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فيه) اى فى تركيب خسة عشرك (الكان) اى ذلك المضاف اليه (غير العدد) لكونه كاف الخطاب (لم ينزج) اى مع العدد المضاف (امتزاج ذلك المعيز) اى امتزاج امثل امتزاج الميز الوقع في خمسة عشر رجلا الذي كرهوا اضافته اليه (فلم يلزم) اى اذالم بمنزج ذلك مثل المنزاج العددمع بميزم لم يلزم منه المحذور المذكوروهو (صيرورة ثلاثة إشياء شيئاواحدا) قوله (وأنما جوزوا) جواب لما يرد على اصل الدعوى بانهم ان كرهوا امتزاج المميز بالعددالمركب يلزمهم انيكرهوا ايضا اضافة ثلثائة الىءيز ملائه مركب ايضا من ثلاثة اسما ، فاجاب عنه بامهم أنما جو زوا تركيب (نائما ئة امرأة مع ان فيها) اى فى كلة ثلثما ئة (صيرورة ثلاثة اشياء) يني ثلاث ومائة وامرأة (شيئاواحدا) اى اعتبارشي واحد وايس هذا التجويزلمدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اى ليكون النركيب الذي تركب من لفظ المائة مع الثلاث مطردا (عائة امرأة) اى بالتركيب الذى ذكر فيه لفظ المائة منفر داولا يخفي انكراهةشي لملة لاينافى تجوبزه لملةاخرى ثمشرعفي سانوجه افرادىميزهذا النوع فقال (والماافراده فلانه) اى والماجمل مميزهذا النوع مفردافني على كونه متصوبالانه (الماسار) اى المميز في هذا النوع (منصوباصار نضلة) لان الصب علم المقمولية التي هى الفضلة فى الكلام (فاعتبر افراده)اى افراد ذلك المميز المنصوب (لتكون الفضلة قليلة) بسبب كونه مقردا لان المقرد اقل حروفا من الجمع لفظا واقل معنى ايضا بخلاف كونه جمالانه اكثر حروفا من المفرد غالبا واكثر منى منه ايضالكونه جما أتلانة آحادا واكترفى كالخواحدة وقال العصام الظاهران بكون لفظ قليلا مؤنثا لان

والاشقال الهلايدفيهما من ضير يرجم الى المبدل منه ليخصص البدل اما بالاخافة اليهاوبوسفه مهم قبل ولايخني عليك ان الوصف غيرلازملان الاضافة ايضاكا اوضف ما أزلنقصان النكارة الا ان يقال لم يساعد النقل مقنفى المقل فذاخصه بالنعت واعلم الاعبارة المصمده وأعالم يحسن امدال النكرة من المرفة الاموصوفة لأنهاإن كانت بدل الكل من الكلفهي هي في المعنى فلا محسن ان يؤتى بالمق من غير زيادة على ماهو غير المق وانكان غير بدل الكل من الكلازمان يكون ضميريرجع الىالمبدلءنه فانكان متصلا بهرجع معرفة فانكان منفصلامنه رجعموصوفابه قالوهو في غير بدل الفلط فاما بدل بدل الذلط فلایجری فیه ذلك الغوات المني المذكور اذتغلط بذكر زيد وانت يمنى حمارا فقيد علت أن المس لم يخصه ببدل البكل وانالاضافة لاسبيل الها فيما تحن فيه اذبها يصير البدل معرفة والكلام في الدال النكرة من المرفة قوله ويكونان ظاهرين ومضرين ومختلفين مذا تقسيم آخرباعتبار الظهور والأضمار وايسمن يقية ذلك التقسيم لاتهالا يستقيم ان کونا نکرتین او مختلفين وهما مضمران فأذا

عرفت امتناعدخواسا فيها علمتانه فأسبم آخر وهى بهذا اعتباد أيضاستة عشر فالاول كقولك زيد اخوكالي آخرالاربعة الاول والخامس كقولك زيدضربته اباءوالسادس يدزيدقطمته اياء والسابع جهل الزيدين كرههما اياه والثامن كقولك بعدتقام ذكر الحاروالزيدين اياه ومن التاسم الى السادس عشر على ماذكر ومن التامع الىالسادس عشر من الفسمة الاولى قوله ولا يلزم من ذلك ال يكون حطف البياناوضحقال المصواشترط بعضهمال بكون عطن البيان اوضع من متبوده غيرلازم فاله ليس مو المق بالنسبة ليعتبر فيه ذلك وأنماجاء موضعا وقديوضحالتي الثي عنداجماعهما وانكان الاول اوضع من الثاني لو افترقاالاترى الهاوكان جاعة كلواحد يكني أباعجدو أحدهم أسمه عبد الة والاخرعبد ألرحيم فاذا فلتحاءني الوعمد عبداللة اوضفت ماكان محتملا والكانابو عمداوضع من عبدالله او اخر دقوله قال اللهم صدق صدق قيل الظاهر يقول لانخبر افعال المقاربة لأمكون الأ مضارعاوفيه قولهوالمراد عثل الما بن التارك البكرى بشركل ماكان عطف سان للمعرفة باللام الذي اضيف اليه الصفة الخبل الراد مااورده بصيغة

موصوفه مؤتث ثم شرع المصنف في بيان احوال عميز الماثة والالف اللذين من الاصول فقال (ويميزمائةوالفو) (بميز) (شنيتهما) اى تثنيةالمائة والألف يني والمائتان والالفان (و) (ميز) (جمه) (اى جمع الألف) وأنما زاد الش لفظ الممز في الموضعين للاشارة الى ان قوله نشيتهما وقوله جمعه معطوفان على قوله مائة ولماغير المصنف عبارته في قوله وجمعه حيث افراد الضمير فيه اراد الشران يذكر وجهه فقال (وانمالم يقل) اى المص (وجمعهما) يهني لم يقل بتثنية الضمير (كاقال وتثنيتهما) لانالوقال كذلك لكان خلاف الواقع (لاناستعمال جمع مائة) وهو مثين او مئات كما مر (مع مميزها) اى حال كون ذلك الجمع مستعملا مع المميز (في الاعداد) اي في باب الاعداد و هو يفتح الهمزة جمع عدد (م فوض) اي متر وايثم بين هذ المرفوض بقوله (فلايقال ثلاث مثات رجل كمايقال) اى كما يجوزان يقال (ثلاثة لاف رجل) فانه لا يجوز في الأول و يجوز في الثاني هذا (بخلاف التثبية فانه نقال) إي بجوز إن نقال فى ثَنْيَةُ المَائَةُ (مَا تُتَارِجُلُ) بِحَذْفُ النُونُ لَكُونَهُ مَضَافًا وقُولُهُ (مثل الفارجُلُ) بِنصب المثل على الهمفعول مطلق تشبيه لقوله يقال اى يجوز فيهان يقال قولا نماثلا فى الجواز لقوله الفارجل وقوله (مخفوض) خبرانوله ويميزمائة وقوله (مفرد) خبربعد خبرله الظاهر منكلامالمصنف والشارحان هذا الحكم اعنىكونه مخفوضا مفردا علىسبيل الوجوب ولكن قال فيحاشيةالعصام ان بميزالمائة قد يجمع مخفوضا في نحو مائة رخال وقديفرد منصوباكمافىقوله واذاعاشالفتىمأتين عاماج فقدذهب اللذاذة والفتاءء انتهى وآنما افرد بمرَّهذا النوع (لانه) اي الشان (لما كانت ما أه والف من اصول الاعداد) كأعرفت في صدر الباب (كالاحاد) اي كاكانت الاحاد العشرة من واحد الى عشرة من الاصول (ناسب) جواب لمااى لمااشتركا مع الاحاد في كونهما من اصول الاعداد ناسب (ان يكون تميزها) اى بمنزالمائة والالف حاربا (على طبق بمنزها) يعنى آنه ناسب للاشتراك بينهما ان يكون نميز هذين اللفظين مطابقا فيالاحوال لمميزالاحاد ولما اقنضت هذه المناسبة انيكون مميزها مجموعًا معانه لم يكن ذلك مختارًا استدرك الشارح عنه يقوله (الكنه) أي وانكان المناسب انيكون بمزهما مجموعا كالاحاد لكنه ترك كونه كونه مجموعا ههنالانه (لماكانت الاحاد) واقعة (فيجانب القلة من الاعداد والمائة والالف) اى وكانت المائة والالف واقعتين (في حان الكثرة منها) اي من الإعدا دوقوله (اختبر) جواب لمااي لاكان بينهما فرق بوقوعالاحاد فيجانبالقلة وبوقوعهماجانب الكثرة جعلالفرق بينهما مختارا في بميزهما ايضابان يختار (ني بميزها) اى في بميز الاحاد (الجمع الموضوع الكثرةو) بان يختار (في بمنزهما) اي في بمنزالما ثه والألف (المفردالدال على القلة) وقوله (رعاية للتعادل) مفعولاله لقوله اختيراى اختيرذلك لتحصيل الرعاية للتعادل المطلوب وهوذكر مآدل على الكثير فيموضع القليل وذكر مادل على القليل في موضع الكثير ثم شرع المص في بيان قاعدة يجوز فيهاالوجهان فقال (واذاكانالمعدود) سواءكان مذكورا بطريق التمريز

لامكان قال في الشرح الما المحوثلانة إشخص او بطريق الموصوف نحو اشخاصا ثلاثة ولهذا التعميم لم يقل واذا كان المه بز (وقر ساو اللفظ) اى وكان اللفظ (المعربه عنه) اى الذى يعبر مهذا للفظ عنه (مذكر ا) وذاك المذكر (كافظة الشخص اذاعبرتها) اى اذاقصدت التعبير بها (عن المؤنث)اى اذا قصدت التعبير عن و تكامراً ة وثلابالها شخص وقلت جادني ثلاثة اشخص في مقام ثلاث امرأة (اوبالمكس) (بان يكون المعدود مذكر او اللفظ مؤنثا) وذلك (كلفظة النفس اذاعبرت بهاعن المذكر ٪ نحور جل والفاه في قوله (فوجهان) جوابية لاذا وتفسير الشارح بقوله (اي فغىالعددوجهان) اشارةالىانقوله وجهان مرفوع على المبتدأ وخبره محذوف وجملته جوابة وقوله (التذكير)بان يعبر بالثلاثة الى العشيرة (والتأبيث) اى بان يعبر بالثلاث الى العشير ثم فصله الشارح بقوله (فان شئت قلت ثلاثة اشخص وانت) اى والحال انت (تريد) بذلك اللفظ (النساء) وأعالى بالثلاثة الدال على التذكر (اعتبارا) اى للنظر (باللفظ) وهو الشخص (وهو)اى الاعتبار باللفظ (الاكثر فى كلامهم) دون الاعتبار الاخر لأن مراعا في حانب اللفظ فى الاحكام اللهظية اولى من عكسه (وان سُنَّت قلت ثلاث الشخص) محذف التا . في ثلاث كما هوشان المؤنث فيه قلت ثلاث اشخص (اعتبار بالمغي) وكذلك ان سُنَّت قلت ثلث الفس وانتتريد الرجال اعتبارا باللفظ وان ثئت قلت ثلثة أنفس اعتبارا بالمني لان معناه الذي يهربه عنه مؤنث وهوامرأة تمشرعالمصنف فىبيان العدد الذى ايسوله تمييز فقال (ولا يمبر واحد) (ووا حدة) (ولااثنان) (واثنتانوثنتان) وقوله (بمميز)بكسرالياء المشددة متعلق يقوله ولايمزفي كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ولايتيز بصيغةالمجهول مجاز بمنى لايوردكل نهما وأنما حمله على المجازلانه لولم كن مجازا لكان المعنى ان المذكورين لا يقصد تمييزها بل قصد يقاؤهم على الأبهام وليس كذلك بل المرادان تمييزها مقصودا كنه حصل ذلك القصود من لفظهما ولذافال (فلا بوردالواحد) اى لفظ لواحد (مع ميز ملعدم احتياجه اليه (فلا يقال) عطف على قوله ولابرد من قبيل عطف المفصل على المجمل يوني لايقال على نقدير ايرادالمه يز(واحد رجل ولااثنان معه) أي ولا يردلفظ اثنان أيضًا مع مميز (كما يقال أثنا رجلين) ثم اراد ان يذكر حالهماذا ارادان يذكر واهذين العددين مع بيان جنسهما فقال (بل يذكرون) اى اهل اللسان (ما) اى اللفظ الذى (يصلح) ذلك اللفظ (ان يكون تمييزا لهما) اى للواحد والأثنان على نقدير) اى على قصد (دكر التمبيز) المين للجنس (معهما) اى مع الواحداوالاثنين (ويطرحون) اي يتركون (الواحدوالاثنين) اذاقصدواذكراللفظ الصالح التميز فيقولون رجلاحيث يعلم وحدته وجنسه من هذا اللفظ ويقولون رجلان حيث عرف تثبيته وجنسه منه ايضاوقوله (استغناه) بالنصب على انه مفعول لقوله ولا بمز وعلة المدما يراد أعبيزها معهما يني أعالا يميزان لحصول الاستفناه (بلفظ التمريز) والمحافسره الشارح بقوله (اى الصالح) ليكون اشارة الى ان المراد بلفظ التمييز المستغنى به هوالتم يز

قلت ف مثل اشارة الى انه قديقم في غيرهذا الباب كقواك بإغلام زيدوزيد لائه لوجمل بدلا لمبكن بدلامن ان بكون له حكم الاستقلال لانه المق بالنسبة فيالمني فكان يحكمالمنادى اوكىواذا جمل عطف بيان كاد المقهوالاول فجرىكا تجرى الصفات فى جواذ الامران هذا كلامه قال الرضى بعد نقل كلام، مكذا قال المس أعافلت ق مثل اشارة الى ان الفرق يقمق غير هذا الباب ايضاكةواك بإاخانا الحارث ولانجوز لو،يمل بدلا أمده جواز باالحرث وكدا ياغلام زبد وزيداواو جمل بدلا اوجبالهم وقدذكر شماعليه فرباب البدل يريدما قاله لمالم يكن البدل معنى في المنبوع حنى يحتاج الىالمتبوع كاحتاج الوصف ولم يغهم معناهمن المتبوع كما فهم ذلك في التأكد حاز اعتباره مستقلا المظااي صالحالان يقوم مقامالتبوع ولما كاناعراه متبعيته الاول جازان يمتبر غيرمستقل اخرى فالاول نحويازيد اخ ويااشانا زيدمينيين والثأنى بإغلامي بشز وبشرامعربا باأوجهين وبالنانا زيدا بالنصب وكذا قبوله الما الن التارك البكرى وبشر بالجروكذاالنسوق يجوز جمله مستقلا تحويازبد

وعمرووغير مستقل نحو يازيد والحبارث قاملة المذكورة بعينها وأعالم بجزياز يدوعمرا ولازيد وعمرو بالتنوبين كاجازيا غلام يشرو بشرا في البدل لان المباطف كمرف النداءوالمطوف صالح اباشرتهله هذا كلامة وانت خبير بانه مني علما نفرد به من عدم الفرق بين البدل وعطف البيان وقدعرنت في الام الدارح قدس سره ازماحله على تلك المخالفة والتفردايس بشيٌّ فهذا ايضا كذلك كيف وتجويز اعتبار البدل غيرمستقل بناءعلي كونراعرابه يتبعية الاول اوهن منبيت الهنكروت فعليك عتابعة المص فالهموا فق للكل حقيق لازيتاقي بالقبول تولهوهذا الحدلايصع الالمن يعرف ماهية المبني على الاطلاق قبل اى هذا الحدالاسمالبني كأهوالظ بمدقوله اى الاسماليني فهذااعا بملوكان معرفة مبنى الاصل موقوفاهلي ممرفة المبنى والاصل لكنه مم لانه يمكن معرفته بمأايينه فيمنأ بمد من توقف هالي معرفة مفهوم المركب الاصافى وفيه ان الكلام مبنى على ان المبنى ما خوذ فاتعريف المبنى وحذا باطل لان المرف مالكم مطوم قبل المرف بالفنح فهو إيستدعى تقديم معرفة الشيء على نسه وكون مبني

بالقوة لاالتمييز بالفعل يعني مامن شانه (لان يكون تميزًا على تقدير ذكره) اى ذكر • ذلك اللفظ الصالح(معهما)اي مع لفظ الواحدو الاثنين يني انه ليس مذكور امعهما بالحقيقة بلاذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتمييزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وقوله (الدال) صفة اخرى للتمييز اى اللفظ الذي يدل (بجوهره) اى بحروفه الاصلية (على الجنس و) يدل (بصيغة على الواحد) في تحورجل (و) على (الانسِينة) في تحورجلان فحننذيكون لفظ الرجل والرجلين اللذين هاالتميزان التقدير بان مستميا (عنهما) (اى عن الواحد) اىعن ذكر الواحد بعد ذكر عميز. (اذاكان التمينز) اى هذا اذاكان التمبيز (مفرداو) مستفنيا (عن الاثنين) اىعن ذكر لفظ الاثنين وهذا (اذاكان) لتمييز (مثنى) ومثلهماالمصنف بقوله (مثل رجل ورجلان) اى مثال التميز المستنى به عن لهظ الواحد لفظ رجل وعن لفظالاتنين رجلا وقوله (فان من سيغة رجل) علة لصحةالتمثيل بهما ومن متعلق قوله (يفهما لجنس) يني يصح التمثيل برجل ورجلان فانه يفهم من صيغة رجِل الجنس الذي هوالرجلية كماهو مدلول جوهره (و) يفهم ايضا منكونه واحدا (الوحدة) التي هي مدلول صيغة هذا في لفظ الرجل واما في لفظ الرجلان فافاده بقوله (ومن صيغة رجلان يفهم) اى وكذا يفهم من جوهر صيغة رجلان (الجنس و) من صيغته الدلالة على التثنية (الاثنيذية فبذكرها) متماق يقوله (استغنى) يني بذكر هذين اللفظين الدالين على الحنس والمدد المقصود كان الواحد والاثنان مستغنيين (على المعز)وفي بعض نسخ الشرح استغنا بصيغة انتثنية وهذه النسخة تدل صريحا على انالمستغني هو الواحدوالاتنان (فانقلت) هذا شروع في تقرير منع وردعلي قوله استغناء بلفظ التم يز فقال (هب) هذاللفظ إمر من وهب يهب والعادة انهم يصدرونه على سؤالهم الذي يرد على التسليم بالنظر الى شق وعلى المنع بالنظر الى شق آخر و هوهمنا (ان مميز الواحد منن عنه) يعني أن يكون مميز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم (لكنالانسلم ان بمیزالاثنین) ای لانسلم ان کون ممیز لفظ الاثنین مستغنیا(کذلك) ای کممیز الواحد وقوله (نعم) اشارة الى تسايم استفناه شق في الاثنين ايضايعني الهراد اكان يميزه) اي يميز افظ الاثنين (مثى كافى الامثلة المذكورة (يننى عنه) اى فى الاستغناء بلفظ التمييذ عن لفظ الاثنين مسلم لكن لامطلقا بل اذا كان يميزه مثنى ايضاوقوله (الملايجوزان يكون) اى المهيز (عفر دا كالحال اثنارجل) سندللمنع والدليل (على جوازكون عيزالاثنين مفرد وروده في الشمر وهو اثنارجل حنظل كذافى العصام وقال ايضا ومن اسانيد ألمع الذي ذكر والرضي بحوواحدرجال واثنار جال انتهى فعلى هذايكون الاستغناء في الواحد عير مسلم ايضا ثم شرع الش في الجواين عن طرف المص لالتزامه صحة كلامه فقال (قلت لما النزموا الجمعة) هذاً تقريرالجواب الاول باثبات المقدمة الممنوعة يعنى ان مميز لفظ الاثنين مستغن ذكر الاثنين كذافى بمضالحواشي واقول يحتمل ان يكون هذا الجواب بابطال السند وهوا له لا يجوز

ان يكون الميزمفر دا ههنالانهم لما التزموا الجمية يسي لماجعلوا ان يكون المديز (في مميزسا ثر الاحاد) مجموعاً يمنى في ثلاثة الى عشرة على وجه اللزوم غير متخلف عنه كما عرفت فيماسبق (ينبني) جواب لمايمني اله ينبني لهم (ان يستبر فيها) اى فى التميز الذى (لم يتيسر الجمعية فيه) اى ف ذلك التمييز لكونه تمييز اللا تنين لانه لوجم التمييز فيه ايضايكون مخالفا لما يميزه من العددوقوله (ماهواقرب) نائب فاعل لقوله ان يمتبراي ينبغي في تمييز الاثنين الاسم الذي يدل على المغي الاقرب (اليها)اى الى الجمعية من الفردلان اللائق عند تمذرشي هو المصير الى ماهو الاقرب (وهو)اى وذلك المعنى الاقرب الى الجمية (الاثنينية) لاالافر ادلانه ابعد منها بالنسبة الاثنينية ثم شرع في جواب آخر فقال (ولا يبعدان يقال) اى ولا يبعدان يجاب عنه بتحرير المراد بان يقال (منى الكلام) ينى ان مرادا لمصنف من قوله بلفظ المميز في قوله (أنه لا يميز واحدولا اثنان استغناء بلفظ التمييز) ليس انهمامستغنيان عنهما بذكر تميز آخر غير لفظهما بل مراده منه انهما مستغنيان عنهما بلفظ التمييز (اي مجواهر حروفه)اي حروف التمييز (المصورة)التي صورت(١)صورة (مهبئة خاصة) نحورجل على هيئة الواحدور جلان على هيئة الشية الدالتين على الافرادوالنثنية اللتين هابمينهما هو المعنى الذى افاده لفظ الواحدو الاثنين وقوله (القابلة) بالجرصفة بمدصفة للحروف اوصفة المصورة اى التي صورت بصورة قابلة (للحوق علامة الافرادبه اعني) اي بتلك العلامة (التنوين اوعلامة الاثنينية) اي القابلة للحقوق علامةالا نينية (اعني) بتلك العلامة (حروف التثنية) وهما الالف اوالياء والنون (فاذا اعتبر) اىذلك التمييز (مع علامة الافراد) وقيل رجل بالتنوين (استغنى) أى ذلك النميز (به) اي بذكر رجل بالتنوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حيننذ بكون مستدركا وحشوا لافادة التنوين لما أفاده الواحد (وأذا اعتبر) التميز بعني الرجال مثلاً (مع علامة النَّذية) وهي ادخال الألف والنون (استغنى) اىكان التمييز مستغنيا (به) أى بلفظ الدال على الائتينية (عن ذكر الاثنين على حدة) فاذا ترددالام بين أن يستدل عله يصورة الكلمة وبذكر الواحدوا لاثنان سلكو الي طريق اخف من الاخر (فاختاروا لحوق العلامة التي هي اخف على ذكر ها)اي على الطريق هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالاثنين ولما كان اخفية الطريق الاول بديها نبه عليه بقوله (ولاشك ان رجلان) اى الاستدلال على الاثنينية بعلامة التثنية في رجلان (اخف من أيى رجل) اى من الاستدلال عليه بلفظاتي ثم شرع المصنف في بيان دليل الاستفناء و نبه عليه بقوله (وذلك الاستفناء) يني استغناء ذكرالتمييزالصالح للتمييزية عن ذكرالعدد الدال علىالأفرادية والتثنية (اعالكون)ذلك الاستفناء (الفادته) (اى الفادة الفظ التمين اى مامن شانه يجوذان يكون تميزا وهورجل ورجلان مثلا فقوله لافادته مفعول له لقوله استغناء وهو مصدر مضاف الى فاعله وهوضمير التمييزوا عالم يحذف اللام لمدمكونه فعلالفاعل الفعل المملل لان الاستغناء فللالمتكلم والافادة فعل التميز وقوله (النص المقصود) وانمافسر الشارح النص بقوله

الاصل بمايملم فيما بعدلا يدفعه بلي مقويه ويروجه وتحقيق الكلام انماذكره الشارح ههنا منكلام الرضى اورده على الص قدس سره لماً دآه ظاهرالورود سمدق ذاك وليس الامركذتك لان مبنى الاصل مناير المبنى المعرف ومباينه فلابازم من اخذه في تمريفه الضاد الناشي مناخذالمرفق المعرف لان المعرة بالمني دون اللفظ كالقررق محله فكوزانظ المرفءن اجزاءالمرف عمنىغير معنى المهرف ايس محدور ثمانه لايخني على المنأمل الحبيرمابين قوله لالمن يعرف ماهية المبنى على اطلاق وبينةوله ولا يعرف الاسم المبنىءن التدافع والتناقي فالمواب ان يقول الالن يعرف مبني الاصل قوله اذالولم يعرفها قيل بنى او لم يمرف ماهية المبنى لكان اي تعريف الأسمالميني تعريه للمبني بالمبنى فبلزم تمريف الشيء بنفسه هذا محصل كلامه وفيه نظرلان لزوم تمريف الثيُّ بنفسه او سلم انما يكوناوكان تمرطأ للمبنى المطلق واما اذاكان تعريفا للاسم المبنى فليس التعريف الخاص بالعام ولامحذور فيه ثم لوكان تعريغ للمبني المطلق لمزماذلا يكون جامعا فحروج مبنى الاصل لاته لايناسب مبنى الاصل

وليس مما يلتفت اليه ولملك مستفنى عن البيان عاسبق آنفا (قوله)مبني الاصل وهو الحروف والفعل الماضى قبل لمهبين مفهوم المركب الاضافي واكتني بتبيين مايصدق عليه لانه سبق معرفة. مفهومه في تمريف المرب ولاحاجة الى تقييدالامر مقوله يغيراللاماذلااس في عرف النحاة الابنير اللام ولقدم بيان وجهذاك التقيد فيصدر الكلام قوله والمراد بالمثابهة المنيفة في تعريف المرب هوهذه المناسبة قيل الاولى هوالمناسبة وهذا اباطل لاته ال ارادان المناسة والمثاسة مترادفان فضرورى البطلان كيف وقداعترف نفسه في حد المعرب بكونها اعممن المشابهة واناراد اناللام محبل على المهد فكون المنى هذه المناسبة فهو معما فيهخلاف الظاهر قوآيه فكامة اوههنالمنع الخلوقيل لالمنع الجم كايتبادرانى الفهم وعكن جعلها مانعة الجمع ايضابان يراد عاناسب منى الاصل ماناسب مناسبة موجبة للبناءويما وقع غير مركب مايكون سيدبناله عدم التركيب ولاخفاء في ازسيسناه مؤلاءغير سركبليس عدمالتركيب بل المناسبة ومن قال اله ليس للشك حتى ينافى التعريف

اىالتنصيص) للتنبيه على أن المراد به ههنا ليس معناه الاصطلاحي اصولي وهو ماسبق له الكلام بل المراد به المصدري أعنى بمعنى جعل الشي منصوصا (على المدد) وقوله (والتصريحيه)اى بذلك المددعطف على قوله التنصيص عطف تفسير يهني لافادته التصريح به (الذي قصد ذلك النصرص والتصريح) وهذا هو المفهوم من قوله المقصود و فيه الاشارة الميان قوله (بالعدد) متعلق بالمقصود يعنى التنصيص الذي قصد بذلك العددوا بمافسره الشارح بقوله (اي بذكر اسم العدد) للتنب على ان نفس العدد هو المقصو دلا المقصود به وانما المقصوديه هوذكراسمالعدداذا المقصود مذكوروالمقصوديه متروك تماشارالى النتيجة بقوله (فلما افادالتمييز ذلك التنصيص) وحصل به المقصوداستغنى فى افادته (عن ذكرالعددعلى حدة) ثم شرع في مسئلة اخرى من مسائل اسم العدد فقال (وتقول) على صيغة المخاطبكما نبه عليه فى الحاشية الهندية بقوله وتقول انت وتركه الش لكونه معلوما بقرينة ماذكر فىصدرالباب وهوقوله تقول واحد اثنان الح وانماقيده بهذلك الفاضل لبيان وقوعه في نسخته اولا خذه من الافاضل كذلك والافيحتمل ان يكون على صيغة الغائبة المؤنثة وان يرجع ضميره الىالمربكذا فىالعصام يعنى العلماكان بين حكم اسم الفاعل من العدد باعتبار تصييره وبين حكمه باعتبار تذكيره وتأبيثه فرق ظاهر في الاستعمال قال وتقول (فالمفرد) وهومتعلق بتقول وقوله (من المتعدد) ظرف مستقر الماصقة من المفرديتقديرالمتعلقالمعرفة اىالكائن منالعدد واماحالكونه منالمتعددتم فسرالش المراديقوله (اى فى الواحد) الاشارة الى ان المراد من المفرد اللفظ الدال على المدد الواحد سوامكان بلفظ الواحداوا لثاني اوغيره وقوله (من المتعدد) ايس بداخل في باعث التفسير لكنهذكر تبعاللو احدو محتمل ان يكون له فائدة ايضاوهي انتصر يحبلزوم كون الواحدجزه من المتعددوقوله (باعتبار تصبير م) الماظرف مستقر على انه حال من المسترفي نقول فتكون الناء للملابسة ايتقول حالكونك ملابسا بتصيره وامامفعول مطلق من تقول ايقولا باعتبار تصييره فيكون بيامالنوعه واماظرف لغو متعلق بتقول متكون لباء سببية وهذاالاخير اختار مالشارح جيث فسره بقوله (اي بسبب اعتبار) وهذا تفسير الباء وقوله (تصيير ذلك المفرد) تفسيرللضميرالحجرور بانالتصييرلكونه مصدرا منصيريصير بتشديدالياء بمنى الحمل مضاف الى فاعله وقوله (عددا انقص) مفعوله الأول وقوله (از بدعليه يواحد) اي على ذلك الانقص مفعوله الثانى يعنى باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذى ضم ذلك المفرد اليه ازيدعليه بسبب ضم ذلك الواحداليه (الثاني) بحذف اداة النابيث (فالمذكر) اى اذا اعتبرت تذكير معدوده (فقوله) اى قول المصنف و هو مبتدأ وقوله (الناني) بدل منه وقوله (مقول القول) خبرلامة تدأى والغرض من هذا بيان لكون لفظ الثاني في كلام المصنف مفعولا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على الممثل يمنى لاشك لفظ الناني (أعاهو) اى أىمايم بالثاني (باعتبار تصيير م) اى باعتبار جعل ذلك الواحد الذي يطلق بالثاني (الواحد)

اى العدد الانقص الذى هو الواحد (اثنين) اى ازيد على ذلك الواحد (بانضامه) اى بانضام الواحدالذي هو في المرتبة الثانية (اليه فيكون مغي أني الواحد مصيره بانضامه اليه اثنين اي الى الواحدالذي هو مذكو رفي المرتبة الأولى (وانما ابتدأ) اى المس (من الثاني) اى دون الواحد(اذ) اى لانه (ايس قبل الواحدعدد) في الواقع (حتى يكون الواحد) اى حتى يكون وقوع ذلك العدد سيبا لكون الواحد (مصيره) اي جاعل ذلك العدد الواحد قبل الواحد (وآحدا) بانضامه اليه وقوله (والثانية) عطف على قوله الثانى اى تقول الثانية بالتا. (فى الوَّنث) اى اذا اعتبرت المعدود ، وُنثا (على هذا القياس) اى باعتبار تصيير مللو اجدة ثانية بانضهام الواحدة اليه (وهكذا) اى مثل مافي الثاني والثانية تقوّل الثالث اوالثالثة والرابع او الرابعة حال كون سلسلة المذكر منتهية (الى العاشر) (في المذكر) (والعاشرة) اي وحال كون سلسلة المؤنث منتهة الى العاشرة (في المؤنث) (لاغير) قوله (اى لا تقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصر داجع الى ما تحت الاثنين والى ما فوق العشرة حيث فصله بقول (فلا يجرى ذلك) اى ذلك القول بهذا الاعتبار (فيا) اى فى العدد الذى هو تحت الاثنين لماعرفت) ينى الواحدكما عرفت وجه (ولافيا) اى ولايجرى ايضافي العددالذي (فوق العشرة) من الحادى عشر وغيره(اذ) اي وجه عدم جريانه فها فوقه لان (فوقه) اي فوق العدد العاشر (مركبات) من المشرة ومن الوحدات التسعة لا يتيسر اشتقاق اسم الفاعل منها) اى من تلك المركبات فلا يمكن انيشتقاسمفاعل واحديدل علىذلك ثمشرع في بياناستعمال اسمالعددالذي على صيغة اسم الفاعل باعتبار المرتبة فقال (و) (نقول في المفرد) (باعتبار حاله) اشار الشارح بتوسيط قوله تقول المفردين العاطف والمعطوف الىان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الاول ينهو تقول في المفر دمن المتعد دباعتبار حاله ثم فسر الشارح قوله حاله بقوله (اي مرتبته) ينى اعتبار المرتبة اللائقة بذلك المفرد من سائر الاحاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار منى التصيير) بيان لفائدة قيدباعتبار حاله ولتحصيل المقابلة بينه وبين ماقبله باله يشترط ان لايمتبر ههنامعني التصيير وقال المصاملا يخني ان التصيير للمفرد حال من احواله فلاتحسن المقابلة لإنهامقا يلة العام الخاص واجب مان المقابلة منهما حاصلة لان التصيير من مقولة الفعل لأنه يمتبر فيهالتأثير بخلافالاعتبارالثانى لانهباعتبارحاله ووضعه في نفسه فيكون من مقولة الكيف فظهرالفرق وحسن المقابلة وأنمافسرالش الحال بالمرتبة لان المصنف لوقصد باعتبارحاله بمغيانه واحدمن ذلك الممدودمن غير بيان مرتبة يقال واحدمن الثلائة وستعرف أنهقال ثالث الثلاثة وقوله (الاول والثاني)عطف على قوله الثاني والثانية الذي هو مقول القولكما انقوله باعتبار حاله معطوف على مفهوله ايضا فيكون من قبيل عطف الشيثين بحرف واحد على معمولى عامل واحد وهوجائز بالاتفاق يعنى تقول باعتبار حاله الاول والشانى (اذا وقع) اى ذلك المفرد (في المرتبة الأولى اوالثانية في المذكر) (والاولى) اى وتقول الاولى (والثانية) اذا وقع كذلك (في المؤنث كذلك) حاءكون

فقديمدعن السوق فان قلت يخرج من القسمين غاق في قو لهم فاق صوت الغراب قلت الاصوات ليست من الاسم المبني لاتها ليست موضوعات فليست كالت فضلا عن كونها سماء وانماذكرت فيما بين المبنيات لمزيد مناسبتها بها وانت خبیر بان ما ذکره من تجويزالجل علىمنعالجع بعيد عن الاعتبار بحيث لايجوزه اولوالابمار والقول بننى كونكلة اوتلشك صواب جدا فاته لو كان الشك لفسد التعريف جزماقال المص في الشرح و ايست او هذه بالتي يفسد بهاالحد لان المرادههناماكان على احد هذينالوصفين وأعاطسه الحد سهااذا كان المراديها الشبك ومكذا قال في يَّعريف المضمر ومااجاب يه عما اورده من الدؤال ليس بذلك أاسيقف عليه من كون الاصوات المذكورة فيالمبنياتهن قبيسل الموضوعاتكا تری و منهــم من قال المراد غير مركب حقنقة اوحكما باعتبار قصدالمشاكلة للمبنى الواتع غيرمرك فدخل فيه نحو غاق صوت الفراب قوله والمرادان الحركات البنائية لايسرعنها الزقبل سهوعل ان المراد باللقب مايسر به عنشي جريا على اللغة لا قسيمالعلمكما هومصطلح الصناعة وانالتمير بها

مهالا مخصوصهالاشترا كهسابين المركاب الافرانية والتناشة وغيرهأوذاك هوالظاهر من كلامه لكنه مستقيم بشهادت قول المساردت ان الحركات الثلث والاحكان يقع فيه كايقع فالمرب فالقم كقولهم منذوقيل ويازيدوا لفتح كقوالهماين وكيف ولأ رجل والكسرا كهؤلاء وامس والاسكان كقوالهم من ولموجعلوها القابامخصوصة لحركات المناء كاجملوا الحركات الاعراب وسكونه القابا مخمر مة لكو ناالف اذا ذكرمتيئاعن الهمازادوا حركة احدالنومين او كوية دون الاخر قاذا فالرقائلهم وضرطر الها حركة اعراب واذاقال ضرطرانها حركة بناء وكذلك باتيها وكذلك سنوع ومفيوم الى اخرها قال وآهذا الامسطلاح للبصريين المتقدمين والمتأخرين واما الكوفيين فيموزون كل وأحد من اللفظين اكل واحدمن المنيبن ووافقه الرشى فيذلك الاانه استنبط من قوله ذلك انه يجمل الفم والنتح والكسرالقاب الحركات وحدحافلا يقال ان يازيد ازمبني علىالضم وامأ القاب الاعراب فأساكا تطلق على الحركات تطلق

قصدك (من غيراعتبار مني التصيير) ثم أنه لماغير المسقوله الواجد الى الأول والواحدة الحالاول ارادالش انسيين وجه العدول عنهمافقال (وانمالم يقل الواحد والواحدة) بلقال الاول في المذكر والاولى في المؤنث لان المقصوده هناه و اللفظ الذي يدل على المرتبة لاعلى واحد من الوحدات سواء كان في مرتبة الاول اوفي اثنائها اوفي آخرها ولفظا الواحد والواحدة ليساكذلك (لانهمالايدل على المرتبة) بل على واحدغير معين واذالم يدلاعلى المقصود (فابدل منهمنا) أي من الواحدلفظ (الاولو) من الواحدة لفظ (الاولى للدلالة) اىلدلالة كل من لفظ الاول والاولى (عليها) اى على الرسبة المقصودة (وهكذا) اى ونقول هكذا من الناو الثانية كاقلت في الاعتبار الاول بحبث ينتهي مذكره (الى العاشرو) ينتهي،ؤنثه الى (العاشرة والحادي) اى وتقول فيافوق العشرة من المراتب بهذا الاعتبار كذلك باسكان الجزء الاول اذاكان ياء وبحذف التاء في الجزء التاني حال كونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اى ونقول كذلك بالناه في الجزئين ويفتحه ما حال كونه (في المؤنث)(و) (كذلك) اي كاتقول في لفظ الحادي فها نوق العشرة كذلك تقول في المرتبة الثانية عشرة (الثانىءشر) في المذكر (والثانية عشرة) في المؤنث بحيث ينتهي مذكره (الى التاسع عشر و) ينتهي مؤشه الى (التاسعة عشرة) ولما كان حكم اسم المعدد في النذكير والتأنيث اذاوقع على صيغة اسم الفاعل مخالفا لحكمه اذالم بقع كذلك ارادالش ان ينبه عليه فقال (واعلم ان حكم اسم الفاعل) حال كونه (من العدد سوا اكان) اى ذلك الاسم الفاعل مستمملا (عنى المصر) كافى الاعتبار الاول (اولا) اى اولم يكن كذلك بلكان مستعملا باعتبار حاله فعلى التقديرين حكمه (حكم اسهاء الفاعلين من غير المدد (فى التذكير) اى بان يكون مذكر وبغيرالناه (والنا بيث) بان يكون مؤشه بالناء على القياس (فتقول في المذكر الناني والثالث والرابع)منةبا(الىالعاشروفي المؤنث) اي وتقول في مؤنث (الثانية والثالثة والرابعة) منتهبا [آلى العاشرة وكذا في جمع المراتب) مما فوق العشرة (من) العدد (المركب) بالتركيب التعدادى كااذاركب الاحادم مالعشرة (والمعطوف) أي ومن العدد المركب بعطف الاحاد على احد العقود الممَّانية مثل الآول (محو الثالثة عشرة) بالتائين في الجزئين ثم بين كونهما بالتائين بقوله (تؤنث الاسمين) اي يجعل انتهذين الاسمين للذين احدم اعشرة والاخر اسم فاعل مأخوذ مما تقصده من اسهاء العدد الاحاد مؤنثين بالتاء (في الركب) المؤنث (كاتذكرهما) اى كاتمجعل دينك الاسمين اذاار دت سمامذكر امجر دين من النا ، (في المذكر بحو الثالث عشر) ثم بينوجه تذكيرالاسمين همناعلي القياس مخالفالمااخذ هوعنهامن الاصول السابقة فقال (وانماذ كرو الاسمين) ى اذا كان على صورة اسم الفاعل (لانه) اى لان الثالث مثلا (اسم لواحدمذكر)وهوالعدد الواحدالذي بعدائنين لاانه اسم لمجموع الاحادا شلائة فاذا كان اسهالواحد لاللمجموع (فلامعنى للتأنيث فيه) لمدمداع بقتضي اعتبار التأنيث فيه من كون المعدود مؤنثاً ومن كونه اسهاء للمجموع المصحح لاعتبار التأتيث (بخلاف ثلاثة عشر

رجلافانه) ای هذا الاسم اسم (للجماعة) ای لمجموع الواحدات الثلاثة عشر فناسب فيه اعتبار الناَّ نيث(وتقول في المعطوف الثَّالثوالعشرون) بترك التاء في المذكر ﴿ وَالنَّالَثَةُ وَالْعَشْرُونَ} بِالنَّاءَ فِي الْجَزِّءَ الأَوْلُ فِي المُّونِثُ ثُمُّ شَرَّعَ المُصنف في بيان الفَّرق بين الأعتبارين بقوله (ومن ثمة) وفسر مالشارح بقوله (اى ومن اجل اختلاف الاعتبارين) للإشارة الى ان من اجلية عنى اللام والى ان تمة ههنا مجاز بطريق الاستعارة المصرحة لاناصل وضعه للاشارة الى المكان واستعمل ههنا للإشارة الى ماسبق من الفرق بين الاعتبار بن يعني مهما (اعتبار تصبيره واعتبار حاله) وقوله (اختلف إضافتهما) مقدر ههنا ليتعلق به الجارحتي يكون قوله من تمة مفعولاله يني انما اختلف الاضافة في الاعتبارين لاجل ماتقدم من الإختلاف وقوله (فلاخلاف اضافتهما) للاشارة الي ان قوله (قيل في الاول) مبطل باختلاف اضافة وهومعلل باختلاف الاعتبارين والى ازقوله من ثمه متملق بقيل بالواسطة يمنى مناجل وقوع الاختلاف حصل الاختلاف فى الاضافة ومن اجل حصول الاختلاف في الاضافة قيل في الاول وقسر الاول بقوله (اي في المفرد من المتعدد المقول باعتباره تصييره) وقوله (ثالث اشين) نائب فاعل للفظ قيل اى اذااريد بالعددالاخيرالذي يمبر باسم الفاعل معنى كونه جاعلا للانقص الذي اضيف اليه قبل فيه ثالث اثنين ورابع ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه (بالاضافة) اىباضا فة ذلك الاسم الذي عبربه عن العدد (الى الانقص بدرجة) اى بواحدومناه (اى مصيرها) وقوله (اى الاثنين) تفسير لضمير التثنية وهو مفعول اول لقوله مصير ومفعوله الثاني قوله (ثلاثة) وهو محذوف منكلام المصنفاىذلكالواحدجاعل الاثنينالانقص منه واحدثلاثة 📗 ثم بين المصنف مايشتق الثالث منه فقال (من) اى هو مأخوذمن (قولهم) (الشهما) (بالتخفيف) اي تخفيف اللام من الثلاثي وانجاقيد به الشار - لانه ليس بمأخو ذمن ثلثهما بتشديداللام من التثليث لانه حينئذ يكون مأخوذا من قولهم مثلث بالتشديد وهوالشراب الذى طبيخ حتى ذهب ثلثاء بل انه مأخوذ من قولهم ثلث القوم كماقال في الصحاح وثلثهم من باب ضرب اذا كان الهم وكملهم ثلاثة بنفسه (اى صيرت الاثنين ثلاثة)وهذا تفسير للمجموع قوله (و) (قيل) (فالثاني) عطف على قوله في الأول واليه اشار الشارح بتوسيط لفظ قبل بين العاطف والمعطوف ثم فسر الثاني تقول (اي في المفر داي في العدد المفر د(من المتعدد المقول) الذي اريد الاخبار به (باعتبار حاله) ومرتبته (ثالث ثلاثة) (اواد بعة) اى دابع اربعة (اوخسة) اىخامس خسة (بالاضافة) اىباضافة اسم الفاعل (الىعدديساوى) اى ذلك المضاف اليه منه (عدده) اى عدد ذلك الاسم ومأخذ اشتقاقه كما كان في ثاأث ثلاثة (اويكون) اى اوباضافته الى عدد يكون ذلك المضاف اليه عددا (فوقه) اى فوق مأخذ اشتقاقه كما كان في ثالث اربعة او خمسة اوستة ومعناه (اى احدها) اى المراد من الثالث احدمااضيف اليه من الاعداد المذكورة ولماتوهم من قوله احدهان المراد من احدتلك

على الحروف ايضافيقال في تصوحاءنى زيدوالزيدان والزيدونانها مرفوعة فقال والذي يغلب فى ظى ان المتقدمين لم يضموا القاب الأعراب أيضا أعني الرفعروالنصب والجرالا الطركات المعينة فالرفع كالضم والنصب كالفتح والجركالكسر ثمامهم يطلقون علىالجروف لقيامهـا مقام حركات الاعراب اسمأءا لحركات مجازافقولهم فانحورأيت الزيدين ان الزيدين منمورب مجاز فای شي المائم على حذان يطلق على الحروف النائمة مقام حركات البناه اسماء تلك الحركات مجازا فيقال في لا رجلين آنه مفتوحمثلا وهذاكا ترى قوله وحكمه تيلحقه ان يؤخر عن تقسيم المبنى الاائه قدمه لانغيره جبله تعريفا للمبنى ذبين على ال حكمه الذى لايعرف الابعد معرفته نعتب تعريفه يقوله وحكمه تنبيها علىوجه العدول مقبل وفيه نظر لانحكم المبنى مطلقاليس ذاك بلحكم مأناسب مبني الاصلمنه والماالذي يناؤر لمدم التركيب فعكمه ان يختلف آخرهبا ختلاف الموامل وكلاماردىاما الاول فلان التقسيم أعاهو كلخوش فيالبيان بشعريف كل واحد منالاتسام وبيان حكمه وهذاحكماه

مطلقااى من غيراعتبار القسامه الى هذه الاقسام فععله محله واماالثاني فلابه لائميُّ من المبنى يكون آخره مختلفا بأختلاف الموامل والالكان معربا فان المرب يس الاذلك على مااحاطه به علك فهو حكم المبنى مطلقا كيف لا والمتلاف آخر غير الرك باختلاف الدوامل انمايتصۇر بمدالتركيب لافيله وحبكون خارجاً عما نحن فيه بالضرورة قوله وبسن الظروف قبل وانما قال بمضالظروفولم بقل بعض الموسو لات مع اناىمربة وحدهالقلتها ولثلا متوهم اله على مذهب منجمله اللذان واللتان معربين لكن ينبني ان بقول وبمض المركبات لان المركبات قسمان قسممبني من تحو خسة عشروقسم مهرب وهو إمليك ويتيني اذيقول وبعض الكنايات الضاليخرج فلان وفلانة وليس بشي الان مدار الحكم غائب الاس قوله المضمر ماوضع انكلم قيل المشهور عندا أنحاة وضع هذه الضمائر لمفهوم المنكام والمخاطب والغاثب والتعامق وضعها لجزشات ممينة الهذه المفهومات والتبريف اظهرقياهق التحقيق ولهذا استغنت عا تكلف الشارح لاخراجهما وعلىطريقة الفاة ينبني ال محمل

الاعدادهواحدها سواءاعتبروقوعه في مرتبة اولاوارادااشارح ان يفيده يحيث يندفع عنه ذلك الوهم استدرك فقال (لكن لامطلقا) اى ليس المرادمنه أنه احدمن آحادها (بل باعتبار وقوعه) أى وقوع ذلك المفرد في مرتبة من المراتب كوقوعه (في المرتبة الثالثة او الرابعة اوالخامسةوالا) أىوازلم يرديه هذا الاعتبار بل اربديه على اطلاقه (يلزم جو ازارادة الواحدالاول من عاشر العشرة) لانه يصدق عليه انه احدالعشرة مع انه ايس عاشرها بل اولها (وذلك) اى وذلك الجواز (مستعد جدا) اى قطما ينى كونه مستبعد امن المرام قطى ثم شرع في بيان ما فوق العشرة باعتبار الثاني فقال (وتقول) (في اضافة مازاد على العشرة) يهني في إضابة المفرد الذي هو في مرتبة من المرازات التي هي ما فوق العشرة (حادي عشر احدعشر) (باضافة المركب الاول) وهو حادى عشر (الى المركب الناني) وهو احدعشر وقوله (اىواحد) تفسيرللمركبالمضاف وقوله (مناحدعشىر) تفسيرللمركبالمضاف اليهممالاشارة الىمانالاضافة فيهبيانية بمنىمن وقوله (منأخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير علىماسبق من انالمراد بالاحد ايس علىاطلانه بل باعتبار وقوعه فىالمرتبة الاخيرة بمني الهواحدمتاً خرمسبوق (بعشر درجات) اي عشر واحدات سابقة على ذلك الواحدالاخير وذلك الاحير في مرتبة اخيرة بعد انقضاء لشمرة وقوله (سنام) بالنصب للإشارة الى ان كلة (على) متعلق له لكونه مفولاله لقوله تقول يبني تقول كذلك فيما فوق المشرة وانما يجوزان تقول كذلك للبناء على (الاعتبار) (الثاني) لاانه يقال كذافي اعتبار الاوللانه لانجوز فهادون الاثنين ولانجاوز العشرة كاسبق الاشارة اليه في قوله الى العاشر والعاشرلاغير (وهُو) اىالاعتبارالثانىالذى يجوزنيه نهادونالاشين ومافوق العشرة (اعتبار بيان حاله) كما ان المراد بالاعتبار الاول هو اعتبار التصبير وقواه (خاسة) (لان الاعتبار الاول منصوب اماعلى انه حال من الثاني واماعلى انه مصدر مفعول مطلق من تقول ينىالابتداء من الحادى والتجاوز الى مانوق العشرة مخصوص بهذا الاعتبار التانى دون الاول وهوالاعتبار بالتصيير لايتجاوز العشرة كماعرفت) في قوله لاغير ثم اشارالمص الىجواز وجه آخر فقال (وانشئتقلت) وقيد الشارح بقوله (في ادا مهذا المعني) للاشارة الى اناداء هذا المعنى كايكون بالقولالاول ويكون ايضايقولك (حادى احد عشر والمغنى باق في الصورتين ثم اشار الش الى محل الفرق بين القول الأول وبين هذا بقول (بحذف الجزء الاخير) وهوله ط عشر (من المركب الاول) بعني حادى عشر فان الجزء الأخير ثابت فيه وقوله (استغناءعنه) بالنصب مفمول له لقوله بحذف اى أنما يحذف الجزء الاخير من الاول لوجودالاستغناءفارغاعن ذكره وقوله عنه سان للمستغنى عنه وقوله (بذكره) بيان للمستغنى به يعنى لفظ العشرة فرغ عن ذكره في لمركب الاول بسبب ذكره في المركب الثاني) ثم اشار المصنف الى منتهى ما يقال في اداء هذا المعنى بطريق حذف الجزء الاخير وفسر الش بقوله (وهكذا تقول) ليكون قوله (الى تسع تسعة عشر) مقيسا ويكون قوله حادى احد

عشرمقيساعليه يعنى وقس على حادى احدعشر من ثانى اننى عشر منتها الى تاسع تسعة عشروا عاقال كذالثلا يتوهم الاختصاص في الجواز بتركيب حادى احدعشر ثم اراد المصنف ان يين الفرق في حكم الاعراب بن القول الاول وبين القول الثاني فقال (فتعرب) (الجزء) (الاول) ينى ان حذف الجزء الاخير في المركب الاوليكون سبا لاعراب الجزء الاول الباقى منهوقوله (من المركب الاول) ليظهر المرادمن الجزءالاول الذى اعرب لان الجزء الاول يحتمل أن يكون المراد به الجزء الاول من المركب الاول ومن المركب الثاني فللاحترازعن الاحتمال الاول قيده بقوله من المركب الاول وانما يعرب (لانتفاء التركيب) وقوله (الموجب) بالحرصفة كاشفة للتركيب اي لانتفاه التركيب الذي يوجب (للبناء) قال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فها ليس في آخر ، حرف علة في غير حالة النصب فأنه في البناء سأكن الأخروفي الإعراب سأكن الإخرايضا الافي حال النصب انتهى يعنى اذاقلت حاءني حادى عشر احد عشر فحادى عشر ميني بسكون الياء واذاقلت حامني حادى احدعشر فحادى معرب بسكون الياء لفظا وبضمها تقديرا فالتلفظ في الصورتين يسكون الياء اسكنه مبنى في الاول ومعرب تقديرا في الثاني واما في حاله النصب قلت في الاول رأيت حادى عشرا حدعشر بسكون الياه مبنياوفي الثاني رأيت حادى احدعشر بفتح الياء منصوباولماتيين حال الجزءالاول من التركيب الاول على تقدير حذف الجزء الثانى منهوبتي حال الجزئين من التركيب الثاني مهما ارادالشارح أن يبين حالهما فقال (وبى الجزآن الباقيان) احدها الاحدوثانيهما العشر من التركيب الثاني (لوجو دموجب البناء فيهما وهو الذكيب) اى لوجودوصف موجب البناء في الجزئين وذلك الموجب هو التركيب ولما فرغ المصنف من مباحث اسهاء العدد التي هي قسم من اقسام الاسم شرع في مباحث قسم آخر منهما نقال(المذكروالمؤنث)فقولهالمذكرامامبتدأ خبره محذوف اى بجث المذكرما سيجي اوخبر محذوف المبتدأ اى البحث الآتى بحث المذكرتم بين الشارح وجه ذكر مباحثهما عقيب بحث اسهاء المددفقال (ذكرهما) أي أعاد كر المصنف المذكر والمؤنث (بعدباب العدد لأنجراو البه لاخراج زيداذا عبربه سباحثه) اى مباحث اسم العدد (الى ذكر التذكير والتأبيث) بان كان عدد المذكر بدون التاء وعددالؤن بهاكافى ماعدا باب الثلاثة الى العشرة اوبالعكس بان كان مذكرة بالتاء ومؤنثة يدونها فناسب يرادمها حثهما يعدمها حث اسهاءا لعدد يخلاف مباحث سائر الاقسام الاستم وقوله المينية وابضامذ ما لمبنية (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اى وانما قدم المص المذكر في الذكر على المؤنث (لاصالة) اى لكون المذكر اسلالانه لا يحتاج الى علامة التأبيث لالفظاؤ لا تقدير المخلاف المؤنث فانه محتاج اليها لفظا اوتقدر اوغيرالمحتاج اصل بالنسب الى المحتاج فكان المؤنث فرعاله والاسل مقدم طبعافالانسب تطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر) عطف على ماقبله اى واعااخر المصنف (تمريف) اى تمريف المذكر عن تمريف المؤنث على عكس السابق (لانه) منه اجرا جهمالانه يخرج الى لان تمريف المذكر (عدمي) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التأنيث فيه (وتمريف

التعريف على ان المراد ماوضع ليستمال في متكلم بسنه أومخاطب اوغاثب كذلك وبهذا يندنع اغطأ المتكلموا لمخاطب وكيس عن فهمالمقام لازوضع الضمائر لدوات المتكلم والمخاطب والنائب بالاتفاق الاترى المك اذا قلت فغياطب بهذا الكلام المتكاميه لأكون المرادباناالاالذات والا لامتنمالجل والوضوع لمفهوم المتكام والمخاطب وبهذا تبين فساد قوله والمرادماوضم ليستعمل فىمتكلم بعينه أومخاطب كذلك فغرج لنظالمتكام والمخياطب أيضأ لان مبنى هذه العبارة هو الاستعمال يحسب المفهوم وائاانت ليستاكذناك فان قلت اذا كان المتكلم والمخاطب ومنوعين اهما باعتبار مفهومها المقيد أمكونكل منهمامو منوعا للنأئب وهذا المضمير ان باعتبار ذائهمافاي ساجة الى قيد الحث قلنا الحاجة ەن المسىي زيدفالەيصدق عليه اله وضم لذات المتكلم والمخاطب ككن لامن هذه لاظهار ذلك الاعتبار قوله ويخرجهداالقيدقيلاي بقيدأأو مذم الكونه لاحد الاموراائلة ظهذأافراد القيد ولميرد اذائنرش جيم الاسماء الغاشة الغير

الموصوفة بما وصف به الغائب بل الهما يخرحان فلا يردالنقض بهماوقوله فان الاسماء الظاهرة الحسيان لصحة خروجهما به مع انهما داخلان في الغائب روجه العجبة انهسا موضوعان للغائب مطلقا فيخرجان بهذاالة يدالمشتمل على الغائب المقيد اوالمراد انه يخرج بهذا القيد على كل من تفسير المتكلم والمحاطب امازاتاني فظاهر واما لاول فامر المتكلم ظاءر واما اس الفائب فغتىلان المحاطب موضوع المنخاطب من حيث انه الخاطب بتوجه اليه الخطاب ذلامهن للمخاطب الاما شوحه المه الخطأب الاان براد يتوجه الحطاب به ولفظ المخاطب لم يومنم لمخناطب يتوجه اليمه لخطاب بلفظ المخاطب كالاف انت فالاحصر الا وضع ان يقال من حيث اله مخاطب به ولايذ هب عليك ناقيه من الاضطراب والاغراف عن سبيل الصواب كيف وبيانه سنطق تارة بان خروج المتكلموالمخاطب بماذكر فهمسا من قيد الحيقة واخرى بكون خروجهما بماوصف به الفائب وايضا فسر المقيد باله الوضع لاحدالامورالثلثة وعجب عما اورده على حيثية المجاطب الاولى بالحمل على ماجعة الشارح

المؤنث) اىمفهومه (وجودى) لكونه عبارة عن ماوجد فيه علامة التأبيث والوجود سابق على العدم في التصورلان الاعدام تعرف بملكاتها كما انتصور العمي مؤخرعن تصور البصير لكونه عبارة عن عدم البصر عماءن شانه انه يكون بصيرا كذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عدم التأبيث عمامن شانه ان يكون مؤسًّا ثم شرع فى تعريف المؤنث الوجودي فقال (المؤنث) وهومبتدأ وقوله (مافيه)وهوالموسول اوالموصوفخبره واعلم ان لفظماههنا يحتمل انبكون موصولا وانبكون موصوفالكن الشلافسر مبقوله (اي اسم) اشاربه الى ان الختار عند مهو ان يكون موسو فالانه لوكان موصولالكان الواجب عليه ان يقول اى الاسم بلام التعريف وقوله (كان فيه) للاشارة الى انقوله فيهظرف مستقر مقدر بغمل كاهوالراجع فيه وانمارجح الشجانب الموصوفية لوقوعه خبرا فىمقام التعريف وقوله (علامةالتآنيث) مرفوع علىانه فاعل الظرف والجملة سفة لماوقولة (لفظ) منصوب على انه حال من الملامة بالتأويل باسم المفعول كافسره الشارح بقوله (اى ملقوظة كانت الكالملامة) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بعدخبر لكانت اىكون تلك الملامة ملفوظة اماحقيقة بإن تكون العلامة مذكرة في اللفظ با الحقيقة وهي ايضا اما وؤنث حقيقية او غيرحقيقية فالحقيقية اما منالعقلاء (كامرأةو) اما منغير العقلا.فهو (ناقةو) اماغيرحقيقية فهو (غرفة اوحكما) اى اوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كعةرب) فان علامة التأنيث ملفوظة فيه لكنها ايست بملفوظة بالحقيقة لانهاليشت فيهالعلامة فىاللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث (اذا لحرف الرابع في المؤنث) وهوالباء في المقرب (في حكم ناء التأبيث ولهذا) اي ولكونالحرف الرابع فيحكم تاء التأنيث (لايظهر الناء في تصغيرالرباعي من المؤشات السهاعية) يهني ان تصغير الثلاثي كناد مثلا يقال فيه نويرة فتظهر فيه التاء بخلاف تصغير الرباعي منهافاله لا يقال في تصغير عقرب عقير بةبل يقال فيه عقير ب وقوله (او تقديرا) عطف على قوله لفظا (اى مقدرة) يعنى سواء كانت علامة النَّا بيث مقدرة يني انها (غيرظاهم، فياللفظ) وذلك في الالفاظ استعملت في كلام العرب مؤشة ولم تظهر فهاعلامة التأنيت الافىالتصغير فيالثلاثى حقيقة وفي الرباعي حكما كاعرفت مثالها من انثلاثي (كدارونار ونمل وقدم وغير هامن الونئات السهاعية) وجمها ابن الحاجب رحمه الله في قصيدة وهي هذه

- (نفسى الفداء لسبائل وافاني . بمسائل فاحت كروض جنان)
- ﴿ اسهاء تأنيث بغير عسلامة . هي يافتي في عرفهم ضربان)
- (قدكان منهـا مايؤنث ثم ما . خيرت فيه باختــلاف معان)
- (اما الذي لابد من تأبيشه . ستون منهما العين والإذنان)
- (والنفس ثم الدار ثم الدلومن . اعدادها والسن والكتفان)
- (وجهتم ثم السمير وعقرب والارض ثم الاست والمضدان)

(ثم الجحيم و نارها ثم العصا ، والربح منها والنظى و يدان)
(والنول والفردوس والفلك التي ، في البحر تجرى وهي في القرآن)
(وعروض شعر والذراع وثماب ، والملح ثم الفأس والوركان)
(و القوس ثم المنجيق وارنب ، والحمر ثم البئر والفخذان)
(وكذاك في ذئب فهد حكمهم ، ابدا وفي عرب بكل مكان)
(والعدين للينبوع والدرع التي ، هي من حديد قط والقدمان)
(وكذاك في كبد وفي كرش وفي ، سقر ومنها الحرب والنصلان)
(وكذاك في فرس وفي كأس وفي ، العين ومنها الشمش والعقبان)
(والمنكبوت تحوك والموسى معا ، ثم الهمين واصبع الانسان)
(والرجل منها والسراويل التي ، في الرجل كانت زينة العريان)
(وكذا الشهال من الاناس ومثلها ، ضبع ومنها الكف والساقان)

وانما فسر الشارح قوله تقديرا بقوله اى مقدرة غيرظاهمة اللفظ للاشارة الىماقال المص فى الايضاح من ان التاء مقدرة فى الجميع اى فى الثلاثى كنار وفى الرباعي كمقرب وان كانت فىالثلاثى اوضع وقال الرضى واما الزائد على الثلاثى فحكموافيه ايضا بتقدير التاءقياساعلى الثلاثي آذهوالاصل وقدوردت الناءفيه ايضاشاذا نحوقد يمه في تصغير قدم ووريئة في تصنير وراء فظهر انادخال نحوعقرب في اللفظى مخالف للمقل والنقل كذا قال في الامتحان ثم شرع في تعريف المذكر فقال (والمذكر بخلافه) وفسره الشارح بقوله (اى اسم) للاشارة الى ان قوله المذكر مبتدأ وخبر معذوف وهو اسم بقرينة المقابلة وقوله (المتبس)للاشارة الى ان الباء في قوله بخلافه للملابسة وقوله (بمخالفة الوُّنث) اشارة الى ان الضمير المجرور واجع الى المؤنث والى ان الحلاف بمعنى الخ لفة لانه اسم بمشاء كإقال في الصحاح ان الحلاف بمنى المحالفة كماقال الله تمالى فرح المحلفون بمقمدهم خلاف رسول الداى عالفة رسول الله قملي هذا يكون مضافا الى المفعول يعني المذكر يخالف المؤنث ثم فسر المخالفة بقوله (اي لم يوجد فيه) اي المراد من مخالفة المذكر للمؤنث انه لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأبيث لالفظاولا تقديرا)ولما توقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجوداوعدماتمرض المصنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله (اىعلامة التأنيث) نفسير للضمير المجرور (التاء والالف) وقوله (حال كونها) اى حال كون الالف اشارة الى انقوله (مقصورة) بالتصب حال من الالف وقوله (كسامي) مثال للمونث الذي بالالف المقصورة من الاسم وقوله (وحيلي) مثَّال له من الصفة وقوله (اوعدودة) معطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحراء) مثال للمدودة من الاسم وقوله (وحراء) مثال لهامن الصفة عمارادااشاوح الايذكر فيه مازهم فيه بمضهم فقال (وقدزادبمضهم) اىزاد بمض النحاة الضمام (الياء) بان يجمله علامة ايضا فيقال انها

رجهالله حيثية اخرى مقابلة لها وفسادكل واحد من هذه الامور في غاية الظهوروانماالمرادافادة كونخروجها بقيدالوضع لاحدماوذاك سرالافراد يدل على هذه دلالة تعلم بة قوله قدس سره فأن الأسمأه الظأهرة كلهاموضوعة للفائب ومهظهرال مأسبق من أوله وبهذا استغنيت هما تكانب الثارح لاخراجهما مبنى على الفهم الستيم والله الهادى على صراط مستقيم قوله ويخرج بهذاالقيد الاسماءالظاهرة واذكانت موضوعة للغائب الصواب ومخرج مذاالقيدالاسماء الظاهر الموضوعة للغائب قوله اوتقديرامثل ضرب غلامه زيدقيل جمل النقدء رتبة داخلاق النقدم لفظا لكن تقدير الانه انسبه متهلسا والاقسام تع ينجه عليه انهشاع مقابلة أغظا لقوله تقديرا فجمل تقديزا داخلا تحتهمايس مخل بالبيان وحذاالاعتراض عاآوردهالرشي لكنه ليس بشي لانه لامانم لكونه مقابلا لكل منهما فهومبنى على اعتبار المعر وامرالليس والاخلاءا لتبين المرادعمونة لمقاء بحيث لايذهبالوهمالى خلافه قوله من حيث المني لامن حيث اللفظافان الرجم المتقدم ليس ملنوظا بهومذكورالفظه بعينه وعين الشارح عين

التساع والتسامل ولا وجه لماقيل اراد بالذكر لامن حيث الفط ال يكون الحامير مقصودا باللفظ باستعماله فيه والافعني اللفظ باعتباراته مداول اللفظمأكور لفظاقوله فكأأنه منقدم منحيث المعنى قيل اى كان لفظ العدل متقدم من اجل المني وتقدمه فضميركأته للفظ المدل وقوله منحيث المنى تدليل والافيتيني ان يقول فكأنه متقدمهن حدثالفظ وهذا عجيب جدافان الكلامق اثبات المتقدم المنوى دون اللفظي حق يكون سبيل الي حذاااوهم والقول بلزوم القول فكأنه متقدمهن حيث الفظ وبذاك مقط ماقيل على قوله وكأنه تقدمذكره ممنىالظاهر فكأمه تقدم ذكره النظافان مبنى القواين واحد قال المس والنقدم المعنوى كقوله تعالىهواقرب للنقوى فان قوله اعداوا لادل على المدل ماركانية متقدم من حيث المني وقد بكونذاك من لفظ وقد بكون من سباق وسياق كقوله ولابو بهلاته لابقدم ذكر الميراث دل على ال عه موروثا فجرى الفعيرعليه من حيث المنى هذا كالامه قوله فانميا جاء فيضمير الشان تيللا يصحالحمر ولوكان راجما آلى علة لجي كان توله لاته انماجي

من جلة علامات التأنيث (في قولهم) في مؤنث اسم الإشارة (ذي وتي) حيث انهما يستعملان في مؤنث ذوانًا (وزعم) اي ذلك البعض (انهما) اي اليّاء في هاتين الكلمتين (التأنيث) لأن مذكرها بدون الياءولو لاالياء للتأتيث فهمالماكان كذلك وارادالشار جان يرداستدلال ذلك البعض فقال (وليس ذلك) اى ليس استعمال الكلمتين المذكور تين بالياء في المؤنث (محجة) على إن الماءعلامة من علامات المؤنث لان الحجة أنما تصح إذا لم يكن احتمال في خلافها وههنا لد كذلك (لجواز ازيكون) ي لاحبال ازيكوركل واحدة من الكلمتين (صيغة موضوعة للمؤنث مثل هي وانت) بكسر التاء فانهما ضمر ان موضوعان للمؤنث لانهما فرعان لهو وانت يفتح التاءوقال في الامتحان وفي هذا التعريف ابحاث الاوانه ان اريد بالتاء مايصيرهاء فيالوقف يخرج تحوصافنات واخت وينت لاماتا التأنيث مع الهلا يوتف عامها بالهاءوان اريدالمطاق اى مواءكانت هاء في ااو فف او لا للا بذمن النقيبة بعدم الاصالة و أيضا ان لم يقيد بالاخردخل نحوتراث وتكلان مع انهماليستالة أنيث لان اصلهما الواوان قيدالاخر بالأخر الحقيق خرج نحوضاربتين لانهمااللنأبيث وليست فيالاخر الحقيقي وان قيدالاخر الحقيقي الاخر لكائن بمداسول الحروف خرج اختلان التأفيه اليست بعد الاسول بلهي من كالاصولوان اريدان المرادمن التاءالتأ بيث لامطلق التاء لزمالدو ولتوقف تاءالتأ بيث على ممرفة المؤنث ولوتوقف هوعلى ممرفة تاء التأنيث لزمالدور والبحث الثانى ان من المؤنث سيفاموضوعة كهي في الضمير المنفصل وهافي الضبير المتصل وانت بكسر التاءو نحوياه تضربين ونوزضر بنوتاوته وهذه وهذى وكلتاو انتاز وكلهاخارجة عن المؤنث وداخلة فىالمذكر والبحث النااث ان الااف قديكون للالحاق قان اريد بالفت التأنيث الالف مطلقا فلايكون التعريف مانعالد خول الف نحو موسى وعدي فبلزم كونهماه ؤنثين وإن اربديها الف التأنيث يلزمالدورايضاوا لجواب عن الاول اناريد بالتاءماه والاعم من الحقيق نحواخت والكون ومدالاصول نحو فاطمة وعن الثاني انابقدر والتأفي الامثلة المذكورة من نحوهي وغيرهاو لانسلم التأ مث مالصفة طرد اللباب وحفظاللقاعدة وتسه بلاللضبط وعن الثالث انا تريد بالالف هو الالف الذي صار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المني وذلك معلوم باستعمال العرب ويمكن ان يقال النعريف لفظى يراد به التعبين لاانه تعريف حقبتي برادبه التحصيل فلادورانتهي مافى الامتحان ملخصاو اجاب بمضهم بان المعرف خاص اى المؤنث الذى روى ماذكر اعلم ان مذهب سيبويه في الألف الممدودة انها في الأصل مقصورة ريدت قلهاالف لزمادة المد لأن الالف للزومه صاركلام الفعل فجازت زيادة المدقيله كافي كتاب وغلام فاجتمع الفان فلوحذ أت احديهما لصار الاسم مقصورا كما كان وضاع العمل فقليت ثانهتهما المحرف قبل الحركة دونالاولى لتبقي علىمدهاوأنما قلبت همزةدونالواو والباء لانها لوقلبت الىاحديهما لاحتسجالى قبلهاايضاكمافىسائر ودائركذ فىالمنهل وقال الجاريردى فى شرح الشافية ان الالفين معاللتاً بيث فعلم من ذلك ان الالف الممدودة

عى الالفان ممادون الهمزة فقط فلايرد ما ورده المصاممن ان الالف التي تمدهى التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة اجماعا فتى قوله الالف ممدودة نظرا نهى تم شرع المصنف في بياناقسام المؤنث فقال (وهو)(اى المؤنث) (حقبتي ولفظى فالحقبتي ما) وقوله (اى اسم) تفسير لماواشارة الى انهاموصوفة كمامر (بازائه) وقوله (اى في مقابلته) تفسير لكون الازاء بمهنى المقابلة والباءفى اوله بمنى فى اى اسم حاصل فى مقابلة ذلك الاسم (ذكر) هو بالرقع فاعل الظرف وقوله (من)(جنس (الحبوان) بيان لماوا عاذا دالشارح لفظا لجنس لئلاير دعليه ان للنخلة ايضاذكرامع انتأنيثهاليس بحقبقي اذيقال فيها شترى نخلة اثنى وقيدالجنس اخرجها عن التعريف اذالنخلة ليست من جنس الحيوان وقوله (كامرأة) (في مقابلة رجل) مثال للمؤنث الحقبقي من العقلاء وقوله (وناقة) (في مقابلة جمل) مثال له من غير العقلاء ثم شرع في تمريف اللفظي فقال (واللفظي بخلافه) (اي ملتبس بمخالفة المؤنث الحقيقي) واعرابه وباعث التفسير مثل مامر وقوله (اى ليس بازائه) اى حال تعريف التأنيث اللفظى هو انه اسم مؤنث ليس بازائه ومقابلته (ذكر من الحيوان بل تأنيثه) اي كونه مؤنثا (منسوب الى اللفظ) فلذااطلق عليه اللفظي وأعانس الى اللفظ (لوجو دعلامة التأنث في لفظه) فقط (حقيقة) کافیغرفة(ارتقدیرا)کمین(اوحکما)کمقرب حالکونکل،نها (بلاتأنیث) ای بلاوجو د تأبيث (حقيق في معناه) اي في معنى كل منها (كظلمة) (مثال) اي هذه الكلمة مثال (للتأنيث اللفظى حقيقة)لوجو دعلامة التأنيث حقيقة (وعين) (مثال) اى وهذه مثال (للتأنيث اللفظى نقديرا) وإنما كان مثالاللتقديري (فإن تأه لتأيث مقدرة فها) اي في كلة الدين (مدليل تصغيرها) اى اذا اريد تغير كلة العين تصغر (على عينة) إظهار التاء فهاولما كان اللاثق بالمصنف ان عثل امثلة للانواع الثلاثة مع انه اقتصر على التمثيل للنوعين ارادا اشارح اى يبين وجه الاقتصار علهمافقال (ولم يورد) اى المصنف (مثلالا ، وُنث اللفظى الحكمي كعقرب لقلة وقوعه) بالنسبة الى الوعين الاخرين ولما فرغ المصنف من تعريف المؤنث وتقسيمه شرع في مسائله بالنسبة اسناد الفعل اليه فقال (واذااسندالفعل) اىالفعل الاصطلاحي وانما قيدهالشارح بقوله(بلافصل)اىبلاادخال شي ُغيرالمسنداليه بينهوبينالفعل لانالحكم الآثى مختص بالاسنادبلافصل وقوله (كماهوالاصل) اشارةالىقرينة حذفالمصنف لهذا القيد يعني لااحتياج الى هذا القيد لأنه ظاهر لكونه اصلاكاقال في بحث الفاعل والاصل ان يلي فعله ينني آنه آذا اريداسناًدفعل معرعاية ماهوالاصل فيه علمانالمراد بالفعل الفعل وشبهه وعبارة متن الامتحان اشمل منهجث قال ولو استدللشتق وايضا ان المراد بالفعل الفعل المتصرف فخرج منه باب نع وعسى (اليه) (اى الى المؤنث) وقوله (مطلقا) اشارة الىانالمراد بهذا الحكم أغنى حكمالاسناد وهو وجوبالتأء اعم من ان يكون المؤنث (حقيقيا) نحوامرأة (اولفظيا) نحوظلمة (ومظهرا) اىسواءكان مظهرا نحوضربت امرأة وظهرت ظلمة (اومضمرانحوامرأة ضربت وظلمة ظهرت والفاء في قوله (فبالتاه)

مهن فعران سقدم ذكره مستدركا وكان المبارة المحررة فأعاساه في في ضعير الشانقصدا الخولايخق الهلاسبيل الى احتمال وراء كونه راجما الى علة المجيُّ ودعوى أزوم الاستدراك فالكلام باطلة لانمازعمه مستدركا مقيد لكونه المجي به من فير از يتفدم ذكره ولاعنى الهلامدمنه وبهظهر قصور العبارة المعرزةقوله وحومرتوع ومنصوبومجرور قيل الاخصرالاوضع والاول مهانوع ومنصدوب وبجرور الثائى مرذوع ومتصوب وفساد هذا التعبير مستفنءن البيان قوله الاول ضربت وضربت قيل الأولى ان يغول ضريت ويضربالي ضرمن ويفرىن لكون افراد الخمير المرفوع المتصل مستوفاة تماجيب بانه اشارة الى بيان الضمائر المتصلة بإنها دائرة على التصريف المسلوم في الصرف نلم يقته لكأخى والمستقبل وغيرهاوانت خبيربانه لاسبيل الىكل واحد من السؤال والجوابلانالمتسهو اللفظ الحقبق اىالضير البارز قال في الدرح شرمناق تقسيم المضبر لانه يوضعموضع الظاهر فكما ان الظاهر بكون مر أوعا ومنصوبا ومجرورا فكذلك حاء المضروا يضاقال هذا

التمثيل الذى ذكرناه في المرفوع المتصل اتماهو باعتبار الغمل الماضي والمفمول مالم يسم فاعله دون غيره منالنمل المضارع والصفات لان لتلك الالفاظ تختص بها وكان القائل لمرر قوله فيما بعدوالمرةوع المتصل يستتر الخ أوله وضمو اللمتكام لفظين يدلان على ستة ممان قيل ظاهر والممشرك لفظر والحقائه شترك معنوى فالهموضوع المتكاممع الغيراياماكان ذلك الغير والضادلالته على اكثر من ستة ممان لا ته يدل على المثنىالمخلوط ايضابخلاف ضميرالمتني ولاشي ف كلام الشاوح قدس سره يشعر يكون دلالته على ممان متعددة نحسب اوضاع متعددة حتى يقال ظاهر الهمشترك لفظى بلكلامه مريح في كون الاشتراك محسد المني كالايخي على المتأمل الخبير وقوله ايضا دلالته على اكثر من ستة ممان وهم ناشي من عدم التأمل فانممانيه لاتزيد بصورة الاختلاف لاندر جها تحت هذه الستة والقياس ملى المثنى قياس معه فارق قوله والخامس غلامهالي غلامهن ولحالي الهن قال المس واعاقلت فلامي ولي منها على ان هذا المفين قد بتصل باسروقه يتصل محرف جر کافلت فی المرفوع المتصل طربت

جوابية وفسر مالشارح بقوله (اى فذلك الفمل) للإشارة الى ان قوله بالناءظر ف مستقر مرفوع محلاعلى انه خبرللمبتدأ المحذوف وقوله (ملتبس بالتاء) اشارة الى ان المنملق المحذوف مأخوذمن معنى الباءالتي للملابسة وقوله (وجوبا)منصوب على المصدرية اي التياساوجوباييني انالفعل اذاسندالي المؤنث كذلك مجبكونه ملابسامالناء والقرمنة علىكونه واجماقوله فها سيأتى وانت في ظاهر غيرالحقيق بالخيار وقوله (امذانا) بالنصب منهول له لقو له ملتبس اي أعًا يجب ان يكون ذلك الفعل ملابسابااتاء للاعلام (بتأنيث الفاعل من اول الامر) وان كان تأنثه مملوما في غاية الامروذاك الوجوب حاصل في كل من الصور (الى اذا كان) اي الفعل (مسندا)وقوله(الىظاهر)متعلق به ومضاف الى قوله (غير)وهو مضاف الى قوله (الحقيقي) وقوله(فانه) علةالاستثناء يهني أنما استنني هذهالصورة لانه (حينئذلك الحيارفي الحاق التاء وتركى)وكل ماهوشانا ذلك فهوايس بواجب وماليس بواجب لا يدخل في القاعدة المذكورة وقوله (والى هذا) متعلق بقول (اشار) اى اشار المصنف الى استشاء هذم الصورة (يقوله) (وانت فى ظاهر غيرالحقبتي بالخيار) قوله انتسبتدأ وقوله بالخيار ظرف مستقر خبره اى انت مخيرفي الحاق التاء وتركه في الفعل المسند الى اسم الطاهر المؤنث الغير الحقيقي والكان هذا القول على صورة المسئلة الستقلة مع انه تخصيص للقاعدة كايخصص قوله تعالى فاقتلوا المشركين بقوله عليه الصلوة والسلام ولايقتلوا اهل الذمة ارادالشارج ان يشير اليه بعد نقرير ملصورة الاستثناء فقال (نهو) اى فهذا القول من المصنف (بمنزلة الاستثناء من هذم القاعدة) وانما قال عنزلة الاستنتاء ولم على انه استنتاء لائه ليس باستنتاء في الحقيقة لان استنتاء الحقيقي يكون ماداة مخصوصة وهذاليس كذلك ثم شرع الشر في تعليبق الامثلة فقال (فلك) أي فجاز لك (ان تقول في)مثل (طلعت الشمس) بمااسند فيه الفعل الى الاسم الظاهر المؤنث بتأ بيث غير حقبتي يجوزنك انتقول طلعت بالتاء وان تقول (طلع الشمس) غير التاء وهذا اذاا- ندالى ظاهرمنه (يخلاف الشمس طلعت) اى فهااسنداله مل آلى ضمير راجع الى الونث الله خلى (فا ملا يجوز فيه الشمس طلع) بترك التاء وقوله (لكون التأنيث) علة لجو از الامرين فيااسند الى ظاهرينى اعاعبوزفيه الأمران لكون التأميث (فيه) اى فهااسند الى الظاهر الى الظاهر الغيرالحقيق (الفظيا) كالشمس لاحقيقيا كاس أة وقوله (واستفائه) بالجرعطف على لكون اى ولاستغاء ذلك المؤنث في السلم بكونه مؤنثا (عن الحاق التاء) جَمله المسند وقوله (لما في لفظه) متعلق بالاستفناءاي وعلة أهاى أعااستغنى عنه للحالة التي في لفظ ذلك المؤنث (من الاشعار) اي من الاعلام (١٠) اى بانه مؤنث وهذا الحكم ملابس (بخلاف) حكم (مضمره) يدنى استدالى الضمير الراجع الى المؤنث اللفظ يجب ان يكون الفعل المسند بالناه (اذ) اى لا ، (ليس فيه) إي فها اسند الى مضمر م (مايشعر)اى علامة لعلم (بتأنيثه) فيحتاج الى علامة اخرى ليعلم بهاناً بيث فاعله لان الفاعل حينتذيكون تحته فيجوزان يكون الضمير واجعاالى مذكر اذلا يجب ارجاعه إلى المؤنث الذى تقدمذكر وفيستبه الاص فوجب الحاق الناه ضمله حتى يسلم من اول الاص ان الضمير الذي

تحته راجع الى المؤنث الذي تقدم ذكر ، ولما كان توجيه الشارح في ارجاع الضمير الجرور في قول المصنف واذا اسندالفعل اليه مخالمالتو جبه بمض الشارحين يمنى صاحب الوافية اشار الشرأ فاعلهة, له كامحذف في آخر اللي و جه العدول عنه فقال (و جعل بعض الشار حين ضمير اليه) اى الضمير الذي في لفظ اليه في قوله واذااسندالفعل اليه (رجماالي المؤنث الحقيقي) حيث قال ذلك اليعض في تفسير ماي المؤنث الحقيق (اوضمر المؤنث اللفظي) يعنى اذااسند الفعل الى ظاهر المؤنث الحقيقي نحوضربت فاطمة واسنداني الضمير الراجع الى المؤنث اللفظي نحوظلمة ظهرت وعين جرت فحكمه كل منهما وجواب الحاق التاء وانما جعله ذلك اليعض كذلك (بقرينة) اي باعانة قرينة (قوله) اي قول المص (وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيار) لان المستفاد من التركيب الاضافي قيدان احدهاغيرالحقيقي والثانى ظاهره فبتى في مخالفته ايضا قيدان احدها الحقبقي والثاني ضمير غيرالحقبقي اعنى اللفظى فاذاكان حكم ظاهرغير الحقيقي اعنى ظاهر اللفظى هو الخياريكون حكم مقابله هوالا يجاب فقابله قسمان احدها الحقتى مطلقااى سوامكان مسنداالي ظاهرهاو الىضميره وثانيهماضميرغيره لحقبتي وغاية الامرفي هذاالتوجيه ان الضمير في اليه راجع الى ماسوى ظاهر غيرالحقيقي فهوقنمان كماعرفت فحينئذ لايحتاج الى الاستثناء لانقوله اذااسندالخ وقوله وانت في ظاهر الخ حكمان مستقلان ايس احدها داخلافي الاخر والفرق بين توجيه ذلك اليعض وبين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقاباتين والشجعل الثانية مستشاة من الاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضمير راجعا الى المؤنث مطلقاولما بقى صورة لم يستشها الصنف نبه الشعليها فقال (ولوكان) اى المص يستشى من هذه القاعدة) وهي قاعدة اسناد الفعل الى المؤنث مطلقا يوجب الحاق التا ه في مسند ، (صورة الفصل)اى صورة وجودالفاصل بين المسندو المسنداليه (ايضا)اى كااستنى صورة الاسناد الىظاهرغيرالحقبتي بانيقولوانت فيظاهرغيرالحقبتي اوفى ماسوام اذافصل بالاختيار وقوله (لئلا محتاج) متعلق هوله يستثني بني إن فائدة الاستناء لا يحتاج حيننذ (الى التقييد) اي الى تقبيدالقاعدة (يقولنا بلافصل) لانه لو استثني منها صورة الفصل لم يبق في القاعدة شيُّ منه حتى محتاج الى اخراجه مذاالقول (الكان) اى كلام المصنف (احسن) من كلامه الذى لم يستثن قيه صورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب تمييز من الذات المقدرة في نسبة احسن الى فاعله اى اكان الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام جميع الاقسام) اى اقسام المؤنث وانما قال احسن لان في كلامه هذا حسن في الجلة لاشارته الى التشاء هذه الصورة متقبيدالقاعدةا على المتبادر كاعرفت في توجيه الشارح ثم اراد الشارح ان سين وجه الاختيار الى الاستناء نقال (مني صورة الفصل) إنى ان حكم صورة الفصل (ايضا) اى كحكم ظاهر غير الحقيقي (لك الحيار) اي جار لك الاختيار (في الحاق التام بالفعل وفي تركه فتقول) اي فكما نقول (حضرت القاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة)بالرفع فاعله ولماوقع الفصل بين الفدل وبين فاعله بالمفمول جازالح ق التاء في حضرت وان كان لفظ اص أة مؤسا حقيقيا وتركه

وضربت تنبيها علىانه بكون فيالفعل الماضي للفاعل ولقعل مالميسم الكلمةالمستترةقيل ظاهره يدل على إن الفاعل المستتر هو المحذوف وهو الذي ذهباليهالمس وقاللا ان النحاة لايطلقون المحذوف على المستتر كرامة لحذف الفاعل وهذا كلام ظاهرى والتمقيقماسبق في اواثل الشرح وقدع مفتحقيقة الحال توله اذالم يكن مندا الى الظاهر يردعليه ماقيل لأحاجة الى هذا التيدلان الكلام في بيان مواد استنار المرفوع المتصل حتى بحتاج الىمثل ذاك التقييد قرله مطلقاسواه كاذمثنياو مجموعااوواحد اوفوق الواحدو كأنه سهومن فلم الناسخ وق الهندى واحد اومثني اوبجموعا مذكرا اومؤنتا وكان الشارح غيره الىواحدا اوفوقالواحدلانهاخصر واوضح لانه لايطاق ق العرف المثنىء لم الاثنين بلعلى اللفظ المخصوص والمجموع على مافوق الأتين بل على الله ظ المخصوص فالصحيح آنه ليس فيالشرح مثنياو بحوطوالاوفق بالمشهور تفسيرمطلقا بوحدماومع الغير وهذا يرشدك إتى ان مطلقا حال من المتكام لا ظرف زمان ای زمانا

مطلقا اولا منصوبا لقوله يستتر مصدرا كان اوحالا اوظرفا وانت خبير بان القائل مصيب في قوله ذلك ولمل المبارة كاقاله اي واحدااوفرقالو احدوما فيل زائد من الناسخ والمرادبالواحدالمتكلم وحده وعافوته هواذا كاذمعه غيراعممنان يكون ذلك المر واحدا اوا كثروح يكون كلام الشارح موافقالماذكره القائل وعليه كلام المص فانهقال كقولك اقوم فلم ببرزو ممم المتكلم اصلا من حیث کان معه ما يرصدك اليه فعمله كمنيره منالمضمرات لانالهمزة تدل على أنه للمشكلم المقرد والنون تدل على انه لاحد الاربعة قال فان قلت كف آثوابه مستترامم وجود ألبس فيه تلت هذا اللبس مفتقرق غيرهمن البارز والمنفصل كقولك ضربت وضربتا واتاونحن نلان يفنقرهم تحقق الحفة اولى فوله وق الصفة مطلقاقيل ليس حالامن الصفة كا يثمربه قوله سواءكانت اسمالفاعل والالوجبان انقال مطلقة ولامن الضمير المرفوع كأيشعريه قوله وسواء كان اىالضمير مفرد الح لاسواءكان المفة والالوجبان يقال

كانقول (وحضر القاضي امرأة) وكملاالتركيبين جائزان هذا مثال لوقوع الاسنادمع الفصل المؤنث الحقبقي وقوله (وطلعت البوم الشمس وطلع البوم الشمس) مثال للمؤنث اللفظى النقديرى معالفصل ايضائم استثنى منه صورة آخرى فقال (الااذكان الونث الحقبق اى الحكم فى كل صورة الفصل كذلك الافى صورة كون ذلك المؤنث الحقيق (منقولاهما) اى عن العلم الذى (يغلب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذاسميت به) اى بزيد امرأة فاله) اي فان مثل هذا (مع الفصل بجب اثباتها) اي اثبات التاء فيه (نحو حاءت اليوم زمد) اى امرأة مسهاة تربدالذي هوالغالب في التسمية المذكورة وأعاوج با اسباتها فيه (لدفع) هذا(الالتباس) الحاصل من غلبة ألظن بأنهاسم لرجل لوقال المصام لظاهران وجوب الاثبات مقيديما اذالم تكن قرينة تدل على التأنيث فلايجب فى جاءت اليوم زبد الكريمة انتهى وقدهال انالتاه فيالكرعة محتمل انتكون لاقل كافي العلامة لاللتأبيث فلايعتبر بمثلهذه القرينة واعلمانه يلزم منقوله انه يجب ان يقال جاءنى طلحة وجاءتنى طلحة مع كونه اسمرجل لكونه مؤنثا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء في فعلمه بناء على انه علم قصد فيه الاخراج عن موضوعه وجمل لغير من هوله فصار التأنيث فيهنسيا منسيابالنظرالى موضوعه العلمي فلم يلتفت الى اللفظ واعتبرا المعني فقط وتمايجب ان يملم ايضاان تأبيث علة عندا بن السكيت كتأنيث طلحة فيجب ترك التا فيه عند اذا إرىده المذكروعلى هذا القول نى الامام ابوحنيفة رحمه الله الاستدلال على إن النملة في قوله تمالي قالت نملة الني لان لوكان ذكرا لما جازت الناء في فعله كما لا يجوز في فعل طلحة وروى ان وقتادة، د خل الكوفة قالتفت عليه الناس فقال سلوني عماشتُم وكان ابو چنيفة حاضرا وهوشاب فسأله عن نملة سامان عايه السلاما كانت ذكرااما شىفا فحم فقال ابوحنيفة بعدالافحام كانت اشى فقيل له من آين عرفت فقال من كتاب الله تعالى و هو قوله تعالى قاات علةولوكانت ذكرا لقال قال علة كمايقال جانى طلحةواعلم ايضاأنه اراد باللفظي ههناغير مااراد فيهاب غيرالمنصرف لان اللفظي ههنا فيمقابلة ألحقيقي سوآء وجد فيه علامة التأنيث لفظا اولم توجد فلرمتاول المونث الحقيتي وجمله فىباب غيرالمنصرففىمقابلة المنوى سواء كان حقيقا اولم يكن فنحوسلمي وسلمة علمين للمؤنث حقبتي على مااريدههنا ولفظى علىما اريد فيهاب غيرالمنصرف وايضا المؤشات السماعيه لفظية على ما اريد ههناومغوية علىمااريد فىبابغيرالمنصرفولمافرغالمصنف منبيان احكام المؤنثات المهرالمأولة شرع فى بيان احكام المؤنثات بالتأويل فقال (وحكم ظاهرا لجمع)وقوله (الاضمره) تفسيرلفا لدة قيدلفظ الظاهراي حكم الفعل الذي استدالي الجمم الظاهرال حكم الفعل الذي استدالي الضمير الراجع الي الجمع وانما خصص هذا الحكم بالظاهر لان الحكم همنا بالخيار فى الناءو تركها وحكم الاسنادالي ضمير مبايجاب الحاق احدالامرين لابالحيار فى الاتيان والترك والحكمان متغايران (قان الحاق التاءاو) الحاق (ضمير الجمع فيه) اى فى الاسناد الى

محرم 🏚 🔞 أنى 🆫 🔞

ضميره (واجب بحوالرجال جاءت)بالحاق التاء (اوحاؤا) اى او الرجال بالحاق ضمير الجمع فلايقال الرحال جاء بترك التاء (غير) (جع) (المذكر السالم) بالجرعلي انه صفة للمجع علىقول منقالأان لفظ الغيرلا يكتسب التعريف بالاضافة الااذاوقع بين الضدين في يحو الحركة غيرالسكون اوبتأويل الجمع بالنكرة بانيكون الالف واللام زائدة فيه كما هو عندالفاضل الهندى وقوله (لانه لوكان) علة للاستثناء بهني آنما استثنى الجُمْعاالمُدَكّر السالم لانه لوكان اى المسنداليه جمع المذكر السالم (لم يجز تأنيثه) اى تأنيث فعله احلا سواء كان مسندا الى ظاهره اوالى ضميره (فلايقال جاءت الزيدون ولا الزيدون جاءت) بل يقال جاءالزيدون والزيدون جاؤا (مطلقا) اى هذا الحكم للجمع اطلق مطلفا (اىسواءكانواحدة) اى واحد ذلك الجمع (مؤلثا) حقيقيا تحواذا جاءك المؤمنات) فانه جمع مؤنث سالم مفرده مؤنث (او كان واحده (مذكرا) حقيقيا (نحو جاءت الرجال) وقوله (ِحَكُمْ طَاهُرُغُيرٌ) (المؤنثُ) (الحَقِيقُ) بالرفعُ خبرالمبتدأ الذي هوقوله وحَكُمْ طَاهُرْ الجمعاى حكم ظاهر الجمع مثل حكم الاسنادالي الآسم الظاهر الغير الحقيق ثم فسر ذلك الحكم بقوله (فانت بألحيار) ثم فسر الخيار بقوله (ان شقت الحقت الناء به وان شِنْت تركم انحوجاءت الرجال وجاءالرجال) ثمشرع في بيان حكم الاسنادالي ضمير العاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ وتوسيط الشارح قوله (جمع الذكور)لبيان موصوف قوله (العاقلين) اى جمع المذكر الماقل وقوله (منجموع التكسير) تفسير وبيان بانالعاقلين مخصوص بقوله (غير) (جمع) (المذكر السالم) وأعااستنى جمع المذكر السالم من هذا الحكم (فانهم) اى المرب (أذا جمو اسالما) اى أذا رادواان يجمعوا العاقلين بالواو والنون (فان ضميرهم) امي الضمير الراجع الى ذلك الجمع (الواولاغير) اى لاغيره من هي و نحوه (يقال الزيدون جاوًا ولايقال) الزيدوز (جاءت)وهذه الحكم مخالف للحكم الذي بجي فقوله وحكم ظاهر الجمع مبتدأ وقوله (فعلت) خبره بحذف المضاف (ای) حکم (ضمیرفعلت و هو) ای ذلك. (الضميرالمستكن) اي الذي كان مستكنا (فيه) اي في لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفةالمستكن اىالضميرالمستكن الذي كانمقرونا (بالتاءالساكنة)حالكون تلك التآ. (للتأنيث) وحالكون ذلك التأنيث (بتأويل الجماعة نحو الرجال جاءت) فانجاءت المنع الى الضمير المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرجال بتأويل الجاعة اى جاعة الرجال جاءت قوله (وفعلوا) معطوف على قوله فعلَّت (اى) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يعني) بالضمير (الواو) وهوالضمير البارز لا المستكن كماكان فىفعلت ولاتأويل ههنا كمانى فعلت يقال الزيدون جاؤا وانما قالوا كذلك لانه هوالاصل (لكونها) اى لكون كلة الواو (موضوعة لهذا النوع من الجمع) وهونوع جمع المذكر للعاقلين ثم شرع في بيان الجمع المكسر الوَّنتُ وَفِي الجَمْعُ مِن غَيْرِ الْمَقَالَ ، وَالنَّسَاءُ) وهُوجِمِ المؤنثُ الْمُكْسِرِ (والآيام) وهُو الجمع من غير العقلاء فقوله والنساء مبتدأ وخبره ماسيحي من قوله فعلت وفعلن (اىضمير

سواه كانت مفردة أو مثناة اومجموعة مذكرة او، وندة لانه لا يصح ح قوله سواءكانت اسم الفاحل بلطرفاا ي زماناً مطلقا سواءكان زمان كونالصفة اسم فاعل او قیره وسواه کان زمان كون المرفو ع المتصل مفردا أوغيره فقوله سواء كانت آلخ بيان لمطلقا بممنى زمانا مطلقابحسب المعنى وايس بشيُّ لأن قول المس سواءكانت اسمالفاعل لايشعر بكون مطلقا حالا من الصفة لفساد المعني وايضا المضمر في قوله وسواء كانمفردا لايكون الضمير لذلك ايضا بل مي الصفة كيف والمبارة في ومض النسخ هكذا وسواء مفردا قوله والالوجب ان بقال سواء كانت مفردة اومثناة هذامم لان المراد من المفرد والمثنىذاتهما اوماصدقا هلیه ای سواه کانت هذهالتي اودَلَكُ الَّتِيُّ وانمايلزم ماقاله لوكآن المراد بهما الفهوم ليس فليسوكونه ظرفا بمعنى زمانا مطلقها يعيد من الاعتبار بل الظناهر المتبادر كون التقدير ويستترق الصفة استنارا مطلقا قال المن أعاجثت عطلقا ليفيد أن الضمير المرفوع لأيكون قي الصفة الامستتراكقولك زبد

ضارب وهند ضاربة والزيدان مذباريان والزيدون ضاربون والهندات ضاربات قوله فلوكانت ضمايرلا تنفير الظاهر في قوله فهمااي الالف والواوق الصفة حرفاالتثنية والجمقوله اوبالفصل الواتم كنرش قيل لاحاجة الى تقدير المامل للظرف ولايدعوا اليه الفرض بل يصبح تعلقه بالفصل كايصم تعلقه بما قدر ممن غير فصل وليس بشئ لظهوران غرض الشارح افادة ماهو اولي بالتعلق و توله اى حذف طمله قبل ينبغى ال يراد حذف عامله دونه اذاو حذفا ممالم يخرج من الاتصال كقولك زيدا فلمخرج الضمير يحذف طأمله عن الانصال وكان الامراليس على القائل معركون اللفظ صريحا في افادة المق وهو أن يكون العامل محذوفا فانه يتعذر ان يتصل به الضمير لمدمه كالفاعل والمفعول المحذوف فعلهما كتو لكان انت قت قت ومنه قوله تمالي قل اواتم تملكون فكيف شمور احتمال كون العبامل والمعمول محذوفين حتى يهم بدنمه وسان ان المحذوف حوالعامل نقط ة. له لآنه لما تفصل الفعير

انساءوما)اى وضميرا لجم الذى (عائلها)اى يكون مائلا (في كونه)اى في كون ذلك المماثل (جع المؤنث) كالنساء (وأن لم يكن) اى ولم يكن ذلك الجمع المماثل لها (من المقلاء) وفيه اشارةالى انجهة التشبيه بين النساء وبين مماثلها كونه جمع المؤنث فقط سواء كان من العقلا كالنساءاو من غيرالعقلاء (كالعيون)وهوا لجمع الدين المؤنث سهاعاقوله (وضميرالايام)عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجمع الذي هو جم كالايام (وما) اى وضمير الجمع الذي (عائلها) اي يكون مما ثلالكلمة الايام (في كونه) اي في كون المحائل (جمع المذكر غير السالم) والحاصل ان حكم ضمير هذين النوعين (فلت وفعلن) ففسر الاول بقوله (اى ضمير فعلت مقرو نابتاء التأنيث بتأويل الجاعة) وفسر الثاني يقوله (وضمير فعلن)ولما كان الصمير في فعلن هو البارز فسر م يقوله (اي بالنون) مخلاف فعلت فان الضمير فيه لمالم يكن بارزابلكان مستكناتحته وكان التاء علامة له فسره بقوله مقرونا ثم نبه الشارح على وجه التخير بينالحكمين فقال (امافىجم المؤنث) اىاماكو نهالنون فىجم المؤنث كالنساء والميون (فظاهر) لكونه علىالاصل (لانهذه النون موضوعةله) اى لجم المؤنث سواءكانعاقلا اولا (وامافىجمعالمذكر) اىواماكونه بالنون فىجمعالمذكر (الغير العاقل كالايام فلانه)اى فنيرظامرلانه (لااصلله) اى الجمع المذكر النير الماقل (ف التذكير كالرجال) بان يكون ضمير مخصوص وضعله كماوضع الواولاجمع العاقل والنون للجمع المؤنث وقوله (فيراعى حقه في التذكير)على صيغة الحجهول والفاء للسببية وهومعطوف على جلة لااصل له وهو داخل في المنفي اي لم يوجد اصل يكون سببا لمراعاة حق ذلك الاصل والفاء فىقوله (فاجرى) تفريعية لانقوله اجرى على صيغة المجهول تفريع قوله لااصل له و داخل في النفي اذا لم يكن لذل هذا الجمع اصل و لم يجب ان يراعي حقه اجرى ذلك النوع من المجموع (مجرى المؤنث) لانه مناسب للمؤنث العاقل الناقص بالنسبة الى المذكر العاقل لان في انثاني كالين دون الأول فان فيه كما لا واحدا وهوكونه ،ن العقلاء واما نحن فيه من غير العاقل ليس له كال اصلاو حاصل ما بينه الشارح من الوجو و ان الامر ههنا على ثلاثة اوجهمالهاصل فى التذكيروماله اصل فى التأنيث وما ايس له اصل منهما فالو او موضوعة للاول والنون موضوعةلثانى واستعمالهافى الوجه الثالث لكونه حاريا مجرى المؤنث وهذا مخالف لمافي الحواشي الهندية لإنماذ كرفيها بوى الى كون الأمرههنا على وجهين حيث قال (وفي الحواشي الهندية) حالكون مافيها (موافقا لشرح الرضي) هو (انالنون) اىالضير المتصل (موضوعة لجمع غيرالعقلاء) سواء كان مؤنثا اومذكرا (كالواو) اىكاار الواو (وضعت لجم الماقاين) وحاصل تقسيمه ان الجمع الماجم المقلا كالمسلمون اوجع غير العقلاء كالنسآء وآلايام (فاستعمالها) اى فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقاً يكون استعمال تلك النون (في النساء) اى في قولنا النساء فعان ايس لكونها مؤنثا بل (المحمل) اى لحمل نحو النساء (على جم غيرالعقلاء) اى على بحوالايام والعيون على

عكس ماوجهه الشارح وانماحل المؤنث على غير العقلاء (اذالاناث) اى لان الأناث وقوله (لنقصان عقولهن) متعلق مقوله (مجرين) اى أنما اجريت الآناث (مجرى غير العقلاء) ولمَّ تجرى بحِرى العقلاء لكون عقولهن ناقصة فحصل من هذا الخلاف انالنون موضوعة لجمالؤنث على ماحقة ١١ اشارح والميرالعقلا على ماحققه الهندى تبعاللرضي فنحو الأيام مضين ايس بحقيقة عندالشارح لانهاايست بمؤنث وحقيقة عندالش الرضى لانها من غير المقلاء ولمافرغ المصمن مسائل المؤنث شرع في بيان مسائل انتنى فقال (المثنى) اى الاسم الذي يطلق عليه المني وهوفي اصطلاح النحاة (ما) اى اسم (لحق آخره) ولمارجع ضمير آخره الى ماوكانت كلة ماعبارة عن نفس المني وكان آخره هو النون اللاحقة احتاج الشارح الى تقدير يصحح ماهو المراد فقال (اي آخر مفرده) يني المراد باللاحق مالحق آخر مفرده لاآخرا لمثنى نفسه وهذا التوجيه (بتقديرالمضاف) بين لفظالا خروبين الضمير المجرور (اوقدر) اى اوالتوجيه فى تصحيح المرادانه ليس بتقدير المضاف بل قدر (بعد قوله ونون مكسورة قولنا معالواحقه والمعنى على تقدىر الاول انانثني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد جزء منه بلخارج عنه وعلى التقدير الثاني ان المثنى هوالمفرد واللواحق اى مجموعهما فيكون المراد بالاخر هوآخر المثنى فمال الاولـان المتنىكل مفرد لحق آخره الف اوياء معنون مكسورة ومال الثانى ان المثنى اسم في آخره الف اویاء مع نون مکسورة ثماراد ان بین وجه الاحتیاج الی التقدیر فقال (والا) ای وان لم يقدر المضاف وقوانا معلواحقه (لا يصدق التعريف) اى تعريف المثني على فرد من افراده (الاعلى مثل مسلم) اي على لفظ مسلم المفر دالذي هو جزه (من) لفظ المتى الذي هولفظ (مسلمان) مثلافي حالة الرفع (و) لفظ (مسلمين) في حالة النصب او الجر (كالا يخفي) لانالملحقات أعاتلحق باخر لفظ المسلم فيكون المثنى عبارة عنه مع أنه مفردغير داخل في افراد المحدود فكونالتعريف مالعاو جددخول الملحقات يكون الثني عبارةعن الاسمالذي يلحق باخر ماى باخر لفظ مسلمان او مسلمين الف اوياء فيلزم ان يوجد اسم بلحق فيه الالف اوالياءباخر لفظ مسلمان او مسلمين ولايخني انه لم يوجد ارم ثله فانه حينئذ يكون المثنى هوالمسلمانان اوالمسلمين وكذاناصرانانوضاربانان فلايصدق التعريف علىشي ولما كان الاحتياج الى هذين التقديرين الاعندعدم الاكتفاء بظهور المراد بلى لااحتياج اليه عند اظهارالمرا دارادالشارح ان يشير الى جوازهذا الاحتمال فقال (ولواكتفي) اى فى تعريف المثنى (بظهورالمرادلاستغنى عن هذه النكلفات) يني ان عبارة المصنف وان وقعت حكذا لكن المقصودالاظهر هوان يكون في آخر مالف ونون كاعرف به القاضي في كتأب اللب فحينئذلا محتاج اليهذين التقديرين اللذين هامن التكلف ومعلوما الهمجعلوا المقصود الاظهر فى كثير من الواضع قرينة على المرادواعلم ان ههنا بحثامن وجو والاول انه على تقدير المضاف استشكل بانه يصدق تعريف المني حينئذ على تحو مسلمون ومسلمين لانه يصدق عليه

على خلاف الظ قبل الاولىانه جمل الفصال علامة الىماهوخلاف نعر وجه بجمل الانفصال علامة خلاف الظاهر اولى لماهو خلافالظوالاحسنان المقام مقتضى الاسان بالظاهر فءقام الاتيان فالضمير فيه حل محل الظامر فكمالا يتصل الظ الميتصل المضمر ولايخق الامقنضي لماجمل جوابه ماضياوليس بمايلتفتاليه لانجردالانغمال لا يكون علامةالرجوعالي خلاف الظ فكيف بكون القول بانة جمل أضصال الفميرعلامة لرجوعهالي ماهوخلاف الظاولي بما قالهالشارحقدس سره وما زعمه احسن مما لامساس لهبالمقامواتما جملالمضارع جوابلا لنكبة مىاظهاراستمرار وافادةائه كماكانكذا كان كذافند يرقوله أتماقال من می له دون،ماهیلهقیل انالاولى بل الصواب مامي لهوماذكرهمنالنكمتةلا يسمن ولاينني من جوع مع انكونالمقلاء اصلافي جريان الصفة عليهم مماذ الاصل ماهو الأكثر وليس بشئ لاذ اثبات الاحكام من النعت والحال ماغير مالذوى العلوم غالبا فهى اصل فى ذلك كما اعترف يه حيث

قال اذالاصل ما حوالاكثر وبجوزان كون من ممني ما كالبت في هدة مواضع وماذكر مالشاوح احسن قوله وحكىسيبو يه مجويز الاتصال قبل لم يفل حكى الاتصال ليملمانه حكاية عن النماة لاعن العرب وحكاية سيبو يه من النحاة دون العرب مع كال تبيعه دايل متعنه كامرح به فقال الماهوشي قاسوه ولميتكلم بهاامرب فوضوا الحروف غير موضعها واستجادالبرد مذهب التحاةوانت خبيربانهلا يعلم هذا من ذاوانما يكون كذاان لولم يتصور حكاية سيبويه عن العرب في شي " وبانه لايستفاد ضعف ذلك من نقله عن النحاة دون العربوانه كثيرامابنقله فى كتابه عن النحاة ما يعتنى به وكثيرًا مايتبسمالم يسمع علىماسمع وبحكم مجوازه مسفير ضعف تم يستفاد ذلك من قوله أعا هوشي قاسوه ولم يتكلم به العرب فوضعوا الحروف غيرموضعها ثمان سيبوبه الزمالنحاة القائلين بجواز اعطاهوك واعطاهاني تجويز منعتبني اي منحتنى ضه وهذادليل على أنهم الابقولون به قوله اكن غير الاسلوب تنبيها على أنه ليس يضرورى ولوغيره لل

انهمالحق اخرهمفرده واو اوياء معانهاجمع لامتنىفلايكونالتعريف مانعاواجيب عنه تحرير المردبان المفردههنا يرادبه مآهومفر دللتثنية كمايرادبه فىالجمع ماهومفر دللجمع لان المفرديطلق بالاشتراك علىمايقال التثنية وعلىمايقا بل الجمع فان أصرا مثلا مفردالتثنية بالنسبةالى ناصران ومفردا لجمع بالنسبةالى ناصرون كماان لقظانتما مشترك بين تثنية المذكر والمؤنث وكذا الحال فيسائر المشتركات فلايصدق النعريف على نحو مسلمون لأنه لم يلحق بمفردهاالف وتونلان مفرده من حيث اريدجمه ليس بمفردا لمثنى النانى انه على تقدير مقولنا معلواحقه لميصدق على المثنى الذي حذفت نونه بالاضافة في نحو مسلمان بلدة لانه على هذا التقديريكونالمثى مجموع المفرد والالف اولياء والنون ولانون فيمثل هذا المثى واجيب عنه بإن المراديه اصل الوضع وحذف النون عند الاضافة لاينافي كونها جزء من الدال لانه كالنرخيم وقد اجيب عنه بانالنون مقدرة ورد بانالنون فى حال الاضافة كالتنوين فكمالاتقدير للتنوين معالاضافة كذلك لاتقدير للنون ممها ويمكن انيقال لانسلم ان النون كالتنوين والحركة لامقياسمعالفارقلانالتنوين والحركة لايوجد انالابعدالتركيب معالمامل بخلافالنون فانها توجد قبل التركيب أيضا ولامنى لجعلها عوضاعن الحركة اوَالتَّنوينَ كَذَا فِىالامتحان وسيعي فَكَلامِالشَّارِحِ مَا يَخَالُفُهُ مِنْ جَمَّلُهَا عُوضًا عَنهما الثالث ان الاستفاء عن هذه التكلفات على تقدير الاكتفاء بظهور المراد أنمايتم اذالم يكن فىالتمريف لفظاللحوق كما لم يكن فىعبارةاللب متنالامتحان اماعلى عبارةالمصنف حيث ادخلااللحوق فنيكون ظهورالمراد قرينةله نظرالاان يرادمن قوله لحق انهعلى وجه اللحوق على ان بكون من قبيل ضيق فم البئر فقوله (الف) بالرفع فاعل لحق فاشار الشارح بقوله (حالةالرفع) اىفىحالة كونالمثنى مرفوعا الى انكملة اوفىقوله (اوياءمفتوح) لتقسيم المحدوديمني ان المثنى قسمان احدها مالجق آخره الفوهوماكان مرفوعاوالآخر مالحق آخرمياء وهوماكان منصوبا ومجرورا كما فسرمبه فيما سيجيء ولما كانت الياء مشتركة بينه وبين الجمع ادادان يحترزعن التى فى الجمع بقوله مفتوح (ماقبلها) ثم اراد يفسر الموسوف بقوله (اىمفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله (كان) اشارة الى ان قوله قبلها ظرف مستقر صفة للموصوف وقوله (قبل الياء) اشارة الى ان الضميرالمجرورواجعالى كلةالياءوقوله (حالتي النصبوالجر) للاشارةالى بحل الياءوهو حال النصب والجر بالاشتراك وقوله (ليمتاز عن صيغة الجمع) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يعنى أنمافتحماقبلها ليحصل الامتياز ببنالياءالتي فيالمثني وبين التي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ثم شار الى وجه ترجيح الفتحة فى المثنى بقوله (ولم يعكس) اى وآنما لميمكس الامر بان يكسر ماقبل الياء في المثنى ويفتح في الجمع (لَكثرة التثنية وخفة الفتحة) اىلكون التثنية اكثراستعمالامن الجمع ولكونه اكثرتداولافى الالسنة بخلاف الجع فانه لما كانت له جوع مكسرة كانت معينة له في الاستعمال فكان استعمال السائم

منه اقل بالنسبة الى التثنية الانه ليس لصيغة التثنية ما يسنها من الصيغ فلما كثرت المثنيات ناسب ان يتمين الهاماهو اخف من الحركات فعين الهاالفتحة قوله (ونون) بالرفع معطوف على احد الإمرين المفهوم من الداخلة في التعريف وقوله (عوضا) مفعول له لقوله لحق او حال من النون اى أنما لحقت النون في آخر المثنى على كلا القسمين ليكون عوضا اوحال كون النوز، عوضا (عن الحركة) اى الحركة التي مفرده طلقا (او) عوضاعن (التنوين) الذي في المفرد العارى عن اللام وقوله (مكسورة) بالرفع على انه صفة لذون وهذا احتراز عن النون المفتوحة التي في الجمع المذكر السالم وقوله (ائلاتتواني الفتحات) علة ايكون النون مكسورة يهني أنما كسرت النون همنامع انالفتحة اخف لئلاتقع الفتحات متوالية (في صورة الرفع) اى في صورة كونالمثنى مرفوعابالا أنمــ (وهي)اى تلك الفتحات المتوالية اربع الاثهامو جودة وواحدتها مفروضة اماالثلاث الموجوده فاحدبها تحقيقية واثنتاها تقديريتان اما الموجودة التحقيقية فهي (فتحة ماقبل الالف و) اما الموجودة التقديرية فهي (الالف التي) هي (في حكم الفتحتين و) اماالغيرالموجودة المحترز عنهافهي (فتحة النون)وقوله (ليدل)متعلق بقوله لحق ولما احتمل في ارجاع الضمير في ليدل الانة احمالات اراد الشارح ان يشير الما يقوله (ذلك اللحوق)اى ليدل ذلك اللحوق السابق ذكره في ضمن لحق (او) ليدل (اللاحق) الذي هو الإلف واليام والنوز(وحدم) بدونالملحوق هذايلائم لتقديرا لمضاف فى قوله آخر ، كماس (او) ليدل ذلك اللاحق (مع الملحوق) اى مع صيغة المفر دو هذا يلائم لتقدير مع او احقه و لما كان بين كونالنون من اللواحق وبين عدم دلالنهاعلى المقصود توهم تناف أشار الشارح الى دفع ذلك النوهم بقوله (ولا بأس باشماله)اى في اشمال اللاحق او تعريف المثنى (على لحوق النون) حيث قال ولحق نون مكسورة (وعدم دلالة) اى فى عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) اىعلى ماسيحي فى قوله على ان معه مثله من جنسه لان النون لما كانت عوضا عن التنوين اوالحركة لم يبق لهامدخل في الدلالة على المني قوله (لأنه) متعلق بقوله لا بأس اى وانمالميكن تناف بينهما لان عدم دلالة لحوق النون غير مسلم لجواذ ان تكون النون لاحقة دالة على المقصود كمافي باقي اللواحق (على تقدير تسليمه) اي تسليم عدم دلالتها فلامنافاة ايضا (اذا) اىلان الشائع الجائز في الاستعمال أنهاذا (دل امر ان من امور ثلاثة على شئ) اي على معنى من المعانى لايلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المهنى بل اذا دلالامران من ثلاثة على ذلك المنى ولم يدل الواحد الاخير عليه (صحان يقال) فيه (آنهذمالامورَالثلاثة) باسرها (دالةعليه) ايعلى ذلكالشيُّ فلا يضر خروج احدهذه الثلاثة عن عدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافي الباب) اشارة الى التحقيق يني مع انالتحقيق ههنا ان فيالنون دلالة علىالمني ايضا لكن دلالتها انيكون ايست كدلالةالامرين الاخيرين فىالقوة بلالنحقيق (انيكون دلالها) اى دلالة النون (بواسطة هذين الامرين) ينى بواسطة الاسم المفرد الملحوق وبواسطة الالف

ما هــو التبــادر ق التصريف لكان اولى وفى تغييره مع فوت كال الموافقة ابهام خروج ضميرالمتكلم منالحكم وليسبذاك لازالفرض المسوقاله الكلام ههنا غاير ماسابق له في التصريف وامرالابهام ىم قولە ونون الوقاية مع الساء لازمة قبل ونون الوقاية مبتسدأ وممالياء خبره ولازمة حال من ضمير الظرف وقوله وانت معالنون اه وقوله و بخشار فی ليت الخ وقوله عكسها لىل جمل معطوفات على الحال ونوله وبختار مستثنى من النخيير وكذا عكسها العلىاوقريتةعلى ان المراد باخوات ان ماعداليت ولمل وذلك من عجائب الاوهام لظهورانلا سبيل الى مكونلازمة ومابعدهمن الجمل احوالا للفساد الظآمرةال المس وهذه النون تلزم ياءالمتكلم معالفعل الماضي لزوما فلا تجوز حذفها محال وكذلك المضارع المرى عن نوزالاعرآب ومن ذلك علم ان الانبان بقوله الياء وعدم الاكتفاء بالخبرا عني لازمة انما كانلافادة لزومها الباء بممنىاتهالاتوجد يدونها فانهاانماجي بهالنق آخر الفعل عن الكسرة كاهو الظاهرون التسمية بنون

الوقاية تم تقول لوترك الشارح قوله اذا لحقه تلك الماءكان اولى توله النقى آخر الماضى عن الكسرة المختصة بالاسم التي هي اخت الجر قبل وهيكسرة تكون في آخر الكامة لامطلق الكسرةولذا لم يتحاش عن كسرة نون الوقاية مم ان الحرف ايضــا يجب ان يصدان عن اختالجر لانبا أكونها علىجرف واحداست كمرتهما آنت الجر ومن هوناظهر الهاوقال لتنى لماضي عن الكسرة الخ أتم وانذكرالاخر عما لأيحتاج اليه وليس بشئ أوله و بخسلاف كبرة لم يكن الذين كفروا وةل الحلق مروضها لميطماسيق أزوم الكسرة للاخر حتى يفرع عليه بيان هدم ورود ماكان الكسرة عارضة فيمه اللهم الا من وصف الكسرة بالمختصة بالاسم فان شائها الازوم دون العروض ولاينبني ان يتوهم من كلامناهذا الاصتراف بما سبق من القـــائل الظهــور الفرق بين الاعتبارين وماتيل منانالروض مشترك بينه وبين ماقبل الياءوا نهيقوي مما أتلشها للجر فالاولى الاعراضعنه والتمسك

اوالياء المفتوح ماقبلها لان النون لووجدت معالواو اومعالياء المكسور ماقبلها تدل بواستطهما علىمنى الجمعاعلم انقوله ولابأس دفع لماور دفى الحواشي الهندية حيث اراد بالدالة معنىاللحوق بقرينة أناانون مناللواحق معآنهاليست فيهادلالة علىالمقصود فلمل مراد المحشى الهندى حمل الدلالة فى ليدل على الدلالة بلا واسطة وأن المراد باسناده هوالاسناد الحقبتي وعلىتوجيهه يحتاج الىتقديرقوله وأنمايلحق حتىيشمل النونولما دفع الشارح الجامى بمادفعه فهممنه الأمرادء حمل الاسناد على المجازتارة وتعميم الدلالة من الدلالة بالواسطة وبلاواسطة تارة اخرى واعترض العصام على الشارح الجامى بانه منعما اجمع عليه منكونه علامة التثنية الإلف اوالياء واماالنون فهي عوض عن الحركه اوالتنوين فىالمفردومأذكره على تقدير تسليمه فى غاية السخافة وكيف لاوليس الفرض من الحاق الالف اوالياء والنوزال لالة بل مجرد الحاق الالف اوالياء انتهى بعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضى ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم معان عدم دلالنها مجمع عليه ومنع مااجم عليه غير مسموع هذاوجه السخافة واللة اعلم بالصواب وقوله (على ان) متعلق قوله لدل اى أنمالحق باخره فذه الماحقات ليدل بمضهاعلى از (معه) (اي مع مفرده) يهنى،ممدلول مفرده وقال العصام هذا التفسير بؤيدتقرير المفرد في التعريف التهي واقول أماعلي تقدير عدم تقدير المضاف فىالتعريف فالضمير راجع الى مافى مالحق آخره كذا في المعرب فقوله معه خبر مقدم لان وقوله (مثله) بالنصب اسمهااي مثل ذلك المفردوقوله (في العدد) سان لوجه التشبيه المنفهم من قوله مثله يعني ان المراد بالمماثلة أبين المفردوبين ماانضم اليهمن مفرد آخرحتي يكون المجموع منهما مثني هي المماتلة في العدد (يني) بالمددهوالعدد (الواحد) وقوله (حالكونهذلك المثل) اشارة الى انقوله (من جنسه) حال من قوله مثله وقال في المعرب ان قوله من جنسه صفة لمثله و يجوز ان يكون حالا لانه على تقديركونه ظرفا مستقر حالا يحتاج الى عامل فيكون مهنى التحقيق المستفاد من الهظ انعاملالها مخالف لما سمع من العرب انتهى وقوله (اى من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير ان يقلل يستفاد ذلك جنسه راجع الى المضاف المقدر في التعريف وايضا أذا لم يقدر المضاف يكون راجعاً الى ما كما مرولما كانت المجانسة بين الشيئين تطلق على معنى ان هذين الشيئين يكو نان تحت مفهوم واحد اراد الشارح ان سين انهما مجانسان (باعتبار دخوله) اى دخول كل واحد من المفردو مماهو مماثله دخول المماثل (تحتجنس الموضوع له بوضع واحد) وقوله (المشترك) بالجرصفة للموضوع يعنى ان المفر دوالمفر دالذى ضم اليه داخلان يحت المفهوم الذي يشترك (بينهما) اى بين المفردو بين ماضم اليه من الافر ادمثلاا ذقائنا مسامان و مسلمين ففيه فردان احدها المفرد الذى لحق به الالف والنون اوالياء والنون وهو مذكور بجوهم، والثانى المفرد الاخرالذي دل عليه المجموع وهوغير مذكور بجوهره وكلمنهما داخلان تحت مفهوم المسلم الذي هو عاقل يقبل الاسلام وهومفهوم مشترك يصدق على كل منهما بطريق الحقيقة وفى العصامان

قوله تحت جنس الموضوع له يشكل بمثل اسدين بمنى شجاعين فانهما لم يدخلا تحت جنس الموضوع له اي الاسد بل تحت جنس المراد بالاسدو هو الشجاع و كذلك ابوان على ما بينه فان التثية باعتبار ارادة المسمى بالاب وهو ليس الموضوع له الاب فينبغي ان يقال باعتبار دخوله تحتالمرادبه ولايبعدار يقال المرا دبالموضوع لهاعم من الموضوع له حقيقة اوحكما والمعنى الجازى في حكمه ويجعل ماذكر مفي القمرين والابوين كاشفاعنه انتهى واعلمان تفسيرالش المماثلة بقوله فى العدد يمنى فى الواحد يلائم لقول المصحيث زاد بمدقوله مثله قوله من جنسه ولولم يفسره بهذا كانقوله من جنسه ذائدامستدركا لاناسم الجنس المفر دالنكرة حامل للمعنيين احدها الوحدة والتانى الجنس ولماار يدبالما الةهى المماالة في العدد بقى المماثلة في الجنس فافاده بقوله من جنسه ثم اشارالي الشق الاخريقوله (ولو اريد بقوله مثله ما)اي اريد به لاسم المفر دالذي (يماثله) اي يماثل المفر د (في الوحدة والجنس جيعالاستغني) اي كان التعريف مننيا(عن قوله من جنسه)لكو نه مستفادا من لفظ مثله ثمار ادبيان بمض القيو دفقال (وقوله) اى قول الص (ليدل) ايس بقيد مدخل و لا مخرج بل هو (اشارة الى فائدة لحوق هذه الحروف بالاسم المغرد) وهى المعنى الذى فهم من لحوقالالف والياء والنون (و) ايضاهواشارة حكم السكوت نوله قبل (الى انه لا يجوز تثنية الاسم باعتبار معنيين مختلفين) بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضمين مستقلين مثل القرءفانه لفظ واحدموضوع للطهر والحيض بالوضعين ولايجوز ثثنية القر، (فلايقال قر آن و براديها) اي لفظة قر آن (الطهر والحيض) يعني بان يرادباً حدفر دهذه التثنية معنىالطهر وبالاخرمعني الحيض اذليس هناك المعنى الموضوعله بوضع واحدحال كونه مشتركا بينهما كمافى الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنا متعدد بعددا وضاعهمالان القرءوشمالطهرووضعايضا بالوضعالاخرالحيض بخلافالرجلين والفرسين لانالرجل والفرس مثلاوضعا لمعنى مشترك بين أفرا دالرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها) اى بل يجوز ان قال قر آن و يراد بهذه النثنية (طهران او حيضان على الصحبح) اى عندمذهب الجمهور منمذهب الحنفية (خلافالبعضهم) ثمانه لماورد النقض عليه ساب التغليب اراد الشارح تقرير ذلك النقض تمجوابه فقال (فان قلت هذا) اى هذا الكلام الذي تقوله وهوالهلا يجوز تشية الاسم باعتبار معنيين مختلفين (يشكل) اى ينقض (بالابوين) اى يجوز اطلاق لفظ الابوين (للاب والام) اى حيث يرادبه الاب والام (و) سنقض ايضا برالقسرين للقمر والشمس) فانه تنى فى الأول باعتبار تغليب الأب على الأم لشر فه و في الثاني باعتبار تغليب القمر على الشمس لكونه القمر مذكرا والشمس مؤساسها عياوكذلك سائر باب التغليب كالعمر بن كاستعرف مافيه وانما منتقض به لصدق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فابه ثني الاب) مهنا (باعتبار معنيين مختلفين هما) اى ذالك المعنيان احدم ا(الابو) الاخر (الام) معانه مجوز ذلكوشائع في الكلام (وكذلك) في تقر والنقض ("ني القمر باعتبار معنيين تختلفين ما) اىذانك المعنيان احدما (القمرو) الاخر (الشمس قلنا) في جواب هذا

ما به كالسكون حيث لم يمدمهاالمحذوف لالنقاء الساكنين فيهانهليس المراد بالعروض هناك عجرد شبوت الشي بعد ان ان لميكن والالكانت لكسرةالمختمة بالاسم متصفة بالمروض وانمأ المراد ماطابلالاومكا اشيراليه ولاريب فازوم تون الوقاية ومازعمه اولى من التسك عالمك برد عليهمااورده جملهسيب الاعراض وهوحصول القوة بالمماثلة فازماكان امره هذا كيف يكوذق العوامل اى الفظية لانها المتبادر ولاحاجةاليهالا انه ذكر توطئة لغوله او يعدها وهاوان لميكونا بمدالعوامل ستدأوخبرا لكن يصح التعبيرعها بالمبتدأ والحبرليسا مشتقين حتى بجب اتصاف ماقصد بهمابمفهومهما حين تملق الحكم بهما هكذا قيل وقيل انهمن قبيل الجمر بين الحنيقة والمجسآز وذلك جائز عنسد المص وقيل حومبنى على هدم عموم المجازيراد بالمبتدأ مثلاالجزءالاول منالاسمية وبالخبرالجزء الثانى منهاقوله ولمرهل خمير مرفوع لمكان الاختلاف فأراد بيان الفصل على وجه لا يكون

فيه اختلاف اذعكو له على سيفة مرافوع منفصل منفق واذاختلف في كونه ضميرام منوعا كاسيمي وفيه ان قوله سيغة سرفوع يتبادرمنهانهليس اضمير مرفوع فليس مشتركابين الجميع واسرا متفقسا فاختباره للتنبيه على رجعاله عنده مكذا قيل والامر ليس كذبك فانالمس مسرح بمرادمةا كلاوا عاقلت صيغة مرنوع تنبيها علىانهلم يتمينان يكون ضميراوانمأ هو صيغة فيجوز ال يكون خيرا وان يكون غيز ضير على ماسيأتى هذا كلامهوهومهادالثارح قدسسر مقوله يسي هذا المرفوع نصلاقيل الأولى تسي صيغة هذا المرفوع فصلاوكان الثارح تسامح لظهورالمرادوايس بذاك قوله اقتصر على مثال المل من وقيل اقتصر لأن الدخول فيهمم الاستفناء عن الفصل كل الاستفناء فيكون فيهايضاح الفير بطريق الاولى وايس بشي قوله وبمض العرب بجمله مبندأاي يستعمله عبث محكم النعاة بكونه مبتدأ قيل لوكان معنى الجمل مبتدأ الحكم بكونه مبتدأ احتماج الىهذا التوجه وامأ اوكان معناه كأهو الظانه يجمله في الاستعمال من

النقض بمنع الجريان وصدق هذا الكلام عليه بان نقول لانسلم ان الاب والام والشمس والقمر معان مختلفة حتى لا بجوز التثنية فيهالانه (جازان يجمل الاممسهاة باسم الاب ادعاء لقوة التناسب بينهما) اي بين الاب والام وكذلك حاز ان يجعل الشمس مساة باسم القمر (ثم يأول الاسم) اي اسم الاب (عمني المسمى به) اي يمني من سمى بالاب (ابعصل مفهوم) وهو من يسمى بالاب (يتناولهما)اي هذا المفهوم الذي يشمل الاب الحقيقي والاب ادعاثي الذي موالام فاذاكان امركذلك(فيتجانسان)اى فيكون الابوالاماللذان يصدق عليهمامفهوم من يسمى بالاب جنساواحدافاذا كانامن جنس واحد(فيثني)اي فيجوزان يثني(باعتباره) ايباعتبار جعلها كالابادعا. (فيكون) اى فيجوزان يكون (منى الابوين) منى (المسميين بالاب وكذلك الحالف الشمس بالنسبة الى القمر) اى بان يعتبر الشمس قرا ويطاق عليها اسم القمر ادعاء فيكونان داخلين تحتمفهوممن يسمى بالقمرتم اوردعلى هذا الجواب بابطال السندبدليل لزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين التأويل في مثل الابوين وبين عدم جو اذالتثبية في مثل القرتين تناف لاملوجازا عتبار هذاالتاويل في مثل الابوين (فليمتبر مثل هذاالتأويل في القرو ايضا) بل هواولى لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الاما باوانه في مثل القرنين (بلااحتياج الى ادعاء اسميته للطهرو الحيض) اى الى ادعاء الاسميه لاحدها بان يكون اسم القرء موضوعا لاحدها كافى الاب ويكون الاخر ادعاه (فانه) اى لان اسم القره (موضوع لكل واحدمهما) اى الحيض والطهر (حقيقة) لاادعاه والحقيقة اقوى من الادعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اى وليأول مفهوم القرمهذا الاعتبار (بالمسمى به) اى بالقر ، (لبحصل) به (مفهوم يتناولهما) اى الحيض والطهر (فيثنى باعتباره) اى باعتبار هذا التأويل ويقال قر آن يمنى الحيض والطهر (قلنا)اى فى جواب هذا الابطال عنع ملازمة الشرطية القائله بانه لوجاز الاعتبار ههناك للزم جوازه هنابا ملانسلم لزوم هذاالجوازلانه (لاشبهة في صحة هذا اعتبارلكن الكلام) ليس في هذا بل (في جواز شنيته) اي في انه هل يجوز النشية (بمجرد اشتراكه اللفظي بينهما) اي بينالاسمين(وهو) اىهذا الجواز(الذىاختلف فيه) بينالمصوغيره منالائمة(والمص اختار عدم جوازه)بدليل انه لم يوجد مثله في كلامهم بالاستقراء والجزولي والاندلسي وابن مالك اختاروا جوازالتثنية بمجردالاتفاق فىاللفظ دون المعنى قال الانداسي يقال العينان في عين الشمس وفي عين المزان (و) قوله (مذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) او التقديم للحصر والمرادبه تقرير مذهب المصنف يعني ان المص لمالم يجوز نتنية الاسم وجمعه بمجرد الاشتراك في الاسمكان حكمه إنه صح (تثنية الاعلام المشتركة حقيقة) نحوزيد (اوا دعاء) نحو عمرين (وجمها) اى والحكم بصحة جمع تلك الاعلام انماهو باعتبار معى يشترك يينهما كالمسمى به حتى يكون الاشتراك معنوياً لالفظيا (فزيد مثلااذا كان علما) فقوله فزيد متدأ وقوله (لكثرة) اي لكثرة الاشتراك متعلق بقوله (يأول بالمسمى بزيد) يني ان محة قولنا زيدان وزيدون مثلا انما هي لاشتراك كل من الاشخاص

التى وضع لفظ زيدلها باوضاع متعددة في المفهوم الذي هو من سمى بزيد لالانها مشتركة في اهظ زيدكافى مختار المحالفين للمصنف واعااحتاج الى هذاالتأويل والاعتبار فكون الاعلام كثيرة الاشتراك فى التسمية فيا ول اولا بالمسمى بزيد (ئم يثى و يجمع) هذا حال الاعلام المشتركة حقيقة واماحال الإعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذاعمر اذاصار علماا دعائبا لاي بكر) فقوله اذاصار ظرف لقوله (يأول بالمسمى بعمر) يعنى ان صحة قولنا عمر من مثلاً عاهى لاطلاق لفظ عمر على الى بكرادعا ، فحصل من هذا الاطلاق شخصان مسميان بعمر احد ها حقيقة والاخرادعا ، (ثميثني)فيقال عمرين (ويجمع)وهذا الاعتبارا نما هولملة كثرة الاستعمال فقط وكفاية هذه العلة في الاعتبار مشتركة بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس (ورده بعضهم) اى قال بعضهمان بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس فرقالان في الاعلام المشتركة علنين احدها كثرة الاستعمال والثانية كون الخفة مطلوبة فيها (و) لهذا (قال) ذلك البعض (الاولى ان يقال الاعلام) وقوله إلاعلام مبتدأ وقوله (لكثرة أستعمالها وكون الخفة مطلوبة فها) متعلق بقوله (يكني) وقوله (لتثنيتها) اي اصحة جعلها متناة متعلق بقوله يكني وقوله (وجمها) اي ولصحة جملها مجوعة عطف عليه وقوله (مجردالاشتراك) الرفع على الهفاعل يكفي بدى اعايكفي مجرد الاشتراك اى مجرد الاشتراك في اللفظ والانفاق (في الآسم) في صحة شية ا (علام وجمعها لكثرة استعمالها ولكون الحفة مطلوبة فهافلا يحتاج الى اعتبار معنى مشترك بينهما كما تكلف به المصنف (بخلاف اسها والاجناس) كَالقرو فانه يَشترط فيها الإشتراك في الممنى ايضا فلذا لا يثني القرء فيحتاج الى اعتبار معنى بشترك بينهما (فعلى قول هذا البعض) اى البعض القائل بكفاية إمجردالاشتراك في الاسم (منيني ان لا يذكر في تعريف التثنية قوله من جنسه) بخلاف المصلائه غيرقابل بكفاية ذلك بل يشترط عنده اشتراك كلمن افراد التثنية في معنى وان كانت علما كما عرفت ثم ارا دالشارح ان يذكر مقدمة لما قاله المص من قوله فالمقصور الخ يقال (ولما كان آخر الاسمالمفردالذي لحقه علامة التثنية في بعض المواد)وقوله (مما) خبركان اي مماوقع آخر الاسم المفردفي بعض مادة من الموادمن الاخر الذي (بتطرق اليه التغيير) لحكم فن التصريف منكون آخر الغامقصورة او بمدودة حيث يمتنع مع وجودها الحاق الالف (ارادالمصنف انيين حكم ما) اى حكم المفرد الذي اريد تثنيته مع اله يتطرق) وبمرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغيير) وأنماخص بيان حكم مايتطرق اليه التغيير ولم يتعرض لحكم ماورا.. (لانحكمما) اىحكمالمفرد الذى (وراءُه) اىوراء حكم مايتطرق اليه التغبير إملم من تعريفُ المثني) لكونذلك الاخر قابلا للحركة التي افتضنها الالف بغير تغييرُ يقتضيه فن التصريف (فقال) لاجله (فالمقصور) وهو مبتدأ والجلمة الشرطية بعده وهوقوله انكان الفه عن واو وهوثلاثى قلبتواواخبره يسىوحكمالمقصورولماكان المقصور في اصطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذي اشتمل على الالق المقصورة وبين ذات الاانمااتي ايس بمدها همزة تقتضي مدهافسر مالشارح بقوله (اى الاسم المقسور)

افرادالمتدأ فلايحتاج الي هذا التوجيه لانجعل شي متصفاعفهوم شي لا يتوقف على معرفة مفهوم ذلكالشئ وذلك ستبم اولا فلان مدار هذا التفسيرليس مازحمه من اعتبار جعل الثي مبتدأ عمن الحكم بكونه مبتدأ كيفومعنىقوله قدس سره والافالا فرابلا يعرف المبتدأ والحرانه ليس معنى مبتدأ الحكم بابتدائية واماثانيافلان ممنى جعل الشي متعمقا باخروصفهبه ومنالماوم ان المقلاء لا يصفون شيئا عالايطرون مفهومه قوله ولا يبعد ان يقال معنى الكلام ويقع مقندما من غير سببق مراجع الضمير قيل مقتضى صيفة التقدم انبكون هناك ا متأخرفهواخرجه فيهذا الثوجيه عن مقتفاه وجمله لجرد اللايسيق مله المرجع وهذا خروج عن مقتضى التقدم وجعل الجلة غيرمضاف اليه للتقدم وهوممنيهذا التركيب فقد اخرج التركيب ايضا عن مقتضاه فلا بخنى انه في غاية البمد وانسماه بعض الناس وجها وجيها وقوله وذلك بحسب المفهوم اعم من ان یکون قبل الجلة اولا يشمر بان التقييد بقسوله قبسل الجلة لاخراج المفهوم

من الاحمية لاللاحثرار من متقدم لم يسبق عليه مرجع ليس قبل الجلة لعدم ما يحترزبه هنه مع ان هناك ما محترزيه عنه و هو شمير تم رجـــلا وضمير ربه رجل ولا ببعد ان يقال اراد يقوله فبل الجلة كونه قبلا بلا فصل د كره ليطربه عدم جوازالفصل بين ضمير الثان والجلة تمييزالفمير اوبحملة ممترضة ومن الظاهران مرادالشارح لوقيل ويتقدم ضييرغاثب من غيران بقال قبل الجلة لأنفهم منه أن الفرض بالافادة لزوم التقسدم بدونسبقالمرجعوهذا بكون على وجهين احدها ان بكون قبل المفرد وثانهما الككون قبل الجملة وعلى كلاالتقديرين بحصل المتاخر هناك وهو اماالجلة بمامها او شيءٌ من اجزائهما ولما كان المطمو الثانى اغنى كونه قبل الجلة الى بهذا التركيب واذا عرفت ذلك فساد قول القائل اخرجه عن مقتضاه وجعله لمعردان لابسبق عليه المرجعفاته قدس سره قد أعتبر مقتفى الثقام وانميا قال كذا ابرازا أبكو نعدم السبق لازما واظهارا أكونه مهادا في المنام و حرفت ا يضا ان قوله أخرج التركيب عن مقتضاه عالا حاصل له جدا

للايذان الى ان المرادبه ههنا هو المنى الاول بقرينة كونه مذكر الانهلو اريد المنى الثانى لقال والمقصورة ثم عرف الاسم المقصور بقوله (وهو)اى الاسم المقصور في اصطلاحهم (ما) اى الاسم الذى (في آخره) اى يقع في آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اى غير مقرونة بنه مزة كمرا. (لازمة) اىغىرزائدة كآلالف الذى فى آخرزيدنى نحوضربتزيدا اذواقفت عليه ولما كان القصر في اللغة يطلق على ضدالمدو دوعلى الحيس وعلى ضدالطول في نحو زيد قصيرارادالشارحان يبين انالمناسبة بين المدنى الاصطلاحى وبين المعنى اللغوى يحتمل على المنبين الاولين فقال (ويسمى) اى ذلك الاسم (مقصور الانه ضد الممدود) اى ضدمافى آخر مالف يمدودة فيكون حينثذ من الاضداد (و) اى ويسمى مفصور ا (لانه) اى لان ذلك الاسم(محبوس،نالحركات والقصر) في اللغة هو (الحبس) وقال العصام ولك ان تجعله مأخوذا من القصر على وزن العنب بمنى خلاف الطول فان الممدودطويل بالنسبة الى المقصور يقال قصرككرم فهو قصير وقصرهكضر بهجالمةقصيراكلذلك فىالقاموس انتهى واشرنا اليه آنفا ايضا ﴿ أَنْ كَانَالُهُ ﴾ اى الفالاسم المقصور و • وبالرفع اسمكان وأنما زادالشار حقوله (منقلبة) للإشارة الى انقوله (عن واو) خبر لكان وتذكيركان لكورلفظالالف مذكراوتأ بيث منقلبة للإشارة الىجواز اعتبارالتأنيث فيهاعتباركونه كلةوفيه اشارة الى الهاسندالي الظاهر يختار التذكر في المثاله كما اختاره الص وان اسند الىالضمير يختارالتأنيث فيهكما اختارها لشارح فىقوله منقلبة لكونه مسندا الىالضمير الذى يرجعالىالالف ولماكان الانفلابءن الواو على نوءين احدهماظاهر والاخرغير ظاهر فسره بقوله (حقيقة)ايكون اشارة الى انه هشتمل على النوعين يهنى سواء كان انقلاب الالف عن الواو انقلابًا عنه في الحقيقة بان يكون انقلابه عنه ظاهرًا (كعصوان) تثنية عصا امهمايىتمدعليه منالخشب اوغيره وانماعرف كوناصله واوالانه لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الامالة (اوحكما) اى سواءكان انقلابه عنه في الحكم اى في الاثر المترتب على كونه واوياً (بانكان) ذلك الحكم بطريق كون ذلك الالف (مجهول الاصل) اى لم يسرف كون اصله واواويا. (ولم يمل) اى ولم يسمم من لغاتهم امالته فانه انسمم فيه الامالة الحق باليائي لانالامالة امالة الياء (كالوان) بكسر الهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسر الهمزة وبالالف المقصورة وهواسم مقصور وانكاناصله منالحروف الجارة فانالمراد ههنا استعماله (فيالمسمى) اي في الشخص الذي سمى (بالي) يعني كونه علماله لافي استعماله في اصل وضعه فانه حينئذ لايثني وفي حاشية المصام انه ينبغي ان يقول ولم يمل او اميل وكان لامالته سببغيرانقلاب الاانم عن الياء فان الرضى شرطه فى قلب عديم الاصل ومجهوله بان يكون بماسمع فيه الاملة ولم يكن هناك سبب للاملة غيرا فتلاب الالف عن الياء انتهى يعنى اذا كان لأمالته سبب غير القلاب الالف عن الياء كالربوا فانه اميل لكن سبب امالته كسرالراء التيقيله فهوحينئذ واوىحكما وانكان مما اميل ولماكان هذا الحكم

ليس على اطلاقه بل بشرط كونه ثلاثيا قيدالانقلاب المذكور بقوله (وهو الأثى) وفسره الشارح بقوله (اى والحال ان ذلك المقصور ثلاثى)للاشارة الى كون الو اوللحال والى ان الجملة حالية من الضمير المجرور في الفه الراجع الى الاسم المقصور اى حاركون ذلك المقصور ثلاثيا ولما كان الثلاثى يطلق على الثلاثى المجردوعلى الثلاثى الاعممن المجردومن المزيدفيه فسره يقوله (اىغيرمافيه اربعة احرف فصاعدا) يمنى ان المراديه ههناهو التلاثى المجرد المقابل للرباعي والخماسي لاالثلاثي الاعم وقوله ، ن في (من الرباعي) بياسة لما في قوله غير مايسي ان المراد بمافه هو الرباعي اي المجرد (الثلاثي المزيدفيه) وهو شامل للرباعي المزيد على اثلاثي وللخماسي والسداسي المزيدين عليهما وقوله (قلبت) جملة جزائية يعني انكانت حال المقصور كاذكر فحكمه اذاار يدان يثني ان تقلب (الفه) (واوا) ليمكن الحاق الف النثنية وأبماقلبت و'وا (اعتبارا) اى للنظر (للاصل) الذي هو اصله (حقيقة) اى في الحقيقة (او حكما) اى او في الحكم كإمروفي نسخة لاعتبار الاصل بإظهار اللام فح يَنْذَيستقيم عطف قوله (وخفة الثلاثي)بالجر عطف على قوله لاعتبار واماعلى النسخة التي ليس فهااللام فيحتمل ان يكون بالنصب على انه معطوف على قوله اعتبار اوان يكون مجرور امعطوفا على قوله للاصل يعنى انقلاب الفه واوا لوجب الاضمار فحمل للنظرالى اصلهالذي هوالواومقطوعااوموهوماواختصاص ذلك الحكم بالثلاثى لكون اأثلاثى خفيفابالنسة الى مافوقه من الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس (بخلاف ما) اي بخلاف المقصورالذي هو(فوقه) اي فوق الثلاثي في ان يكون اكثر حروفا (حيث لا يرد) اي لانه لا يردالو او ولا ينقلب الالف (فيه) اليه لا مالو لم يرد الالف الى اصله اجتمعت الالفان فوجب حذف احدها فيلتبس بالمفردو لايقال يفرق بينهما سون الثنية لانا هول حال الاضافة تسقط النونايضا (لمكانالثقل) اىلتمكن النقل وتبوته فهاكان زائداعليه لكونها كثرحروفا وقوله (والا)عطف على قوله ان كان (اى وان لم يكن) ذلك المقصور (كذلك) اى كجاذكر وذلك (بانكان الفه) اى كونه مخالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلبة عن ياء) وذلك الانقلاب امابان يكون اصلها، (حقيقة كرحيان في رحي لان العدائتي في آخر كلة رحى منقلبة عن ياء في الحقيقة ومعلوم الاصل (او) لا يكون اصلها ياء لافي الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما)اى فى الحكم (بانكان) يعنى ان يكون المقصوريا تيافى الحكم انما هو بسبب كون المقصور (مجهول الاصل) اى لم يعرف له اصل من الواووالياء وذلك في المتمكن الاصل كخسا بمنى قرد (اوعديمه) اى اوكان سبب كونه حكما كون اصله معدوما وذلك بإن لاتكون منقلبة عن واو او ياء بل هي اصلية كرتي وعلىوالي من الحروف الجارة فان الالف في الاسهاء المر نقة الناء اصل كدا في الرضى و قوله (وقداميل) جملة حالية من قوله مجهول الاصل اي انكان مجهول الاصل اوعديمالاصل حالكونه تمالاوقوله (كمتيان) مثال لما هو معدوم الاصل مما لاوهو يفتح الميم والتاء بعدها ياء مفتوحة وبعدالياء الف اى و تقول متيان بقلب الم مفرده ياء (في متى) اى في نثنية متى فانه معدوم

وانقولهالتقبيدلاخراج المفهوم عن الاحمية اخراج لامقال ذلك واحترازعتها فقدتبين الث مماذكر نامان كلام الشاوح بما لاغباد عليه واماماذكر مالقائل وحكم بعدم بعده فما لايلتفت البه قوله اي قبل هــذا الجنس من الكلام بمعناء اللغوى اىماھواعم منالمورد والكلاموالافهو يتقدم مغس الكلام لاتو عامنه تم اعلران الحامل علىذلك التفسيرالتكريرالجملة في التركيد فان الظمنه ان ليسالمرادواحدا والا الاولى على الجنس والتانية على الحمية منه ولعل الأولى ماذكر هالهندى منان المصوضم المظهرموضم المضمر لزيادة التمكن في الذهن لآن عود ضمير اتسان الى الجلة خلاف ما عليه شان الضمير فكان مورمظان التقرير قوله فأته لادخل في التسمية في هذا الحكم تبل لانقتضي الدخول في القاعدة ان كوناه دخلفها وعلية لثبوتهابل يكنى ان يكون لتقييد ضميرالغائب وتعيينه وانتخبربان هذاالام حاصل في صورة الاعتراض فالقول يدخوله في القاعدة لذلك همقوله وايضايلزم استدراك توله الحقيل فيه محدلاله قاعدة اخرى مثبتة لوجوب تفسيره بهذا

الجلة دون آمراخرمن تميز اوحرف فسيرتم فيلم اعلمانه يجوز ذكر الفيمير من غير سيبق مهجم اذا تمين المرجع من غير حاجة الى فسير ويصبح ان يكون ضمير الشان منه باعتبار اله راجم الى الشان او القصة لتميينه فالمقام فيكونما يمده خبراصرةا لأنفسير الضميروا ثبات انه لم يرجع الى الشان المتمين في المقام وذكرهلىالابهام ففسر دونه خرطالقادروكلاما باطل اماالاول فلضرورة ان الغمير المتقدم على الجملة المشروط بكونه ضمرشان الجملة اوقصتها لايحتمل ان يكون منسرا بشی سوی هذه الجملة لانهضمير حدءالجلة فلا بكون له مفسر غيرها فيكون توله منسر عالجلة بمده مستدركا لاعالة أهب أن لا يكون سان التسمية داخلا في القاعدة واما الثانى فلا ذكر المس وغيره من ان حددًا المعمر على خلاف باب الضمائر وانمآ وضعوه المرضالتمظيم فالقمة لان ذكر الشيء مبهما ثم تفسيره اوقم من نفس من ذكر مفسرا من اول الامر نقد روأ لذلك الحديث المهودق الذهن ثماضمروه ليذا النرش وجملوه فأثبالانه الغاثب

الاسل وقداميل فى قراءة متواترة واليه اشار بقوله (حيث جاءمتى عالا) اى وقد جاءمفرده الذى هواسم متى بالامالة واماالى وعلى من الحروف الجارة وان كانتامكتو بتين بالياء لكن لم يرد فيهما ألامالة ولم تكونا مثل متىوقوله (اوكان) عطفعلى قوله بان كان يعنى ان الداخل في الحكم الذي بينه بقوله والاهوما كان الفه مقلوبة عن باء حقيقة او حكما او المفرد الذيكان مبنيا (على اديعة احرف فصاعدا اصلية كانت الالف كالف الاعلى والمصطفى) فانالفهما اسلية لانكلة الى على اسم تفضيل مبنى على اربعة احرف و آخر ءالف وكذا كلةالمصطنى اسممفعول مبنىءلىالانف ولكنالفهما ليست بمنقلبة عنياء فان الاعلى من العلو والمصطَّفي من الصَّفوة وهما واويان (اوزائدة) سواء كانت الآلف التي في آخر هذاالرباعى زائدة (كحبلى) فانه الفه حرف التأنيث وليست من الكلمة وقوله (فبالياء) جملة جزيُّة لقوله والاوالتقدر (اي فالفه مقلوبة بالياء) يني ان كانت حال المفرد المقصور كذلك فيقلب الفه فى التثنية بالياء فيقال رحيان ومتيان واعليان ومصطفيان وقوله (اعتبارا للاصل) سان لوجه انقلابه بالياء في النوعين وعلة لقوله فالفه مقلوبة وقوله (فما اصله الباه حقيقة اوحكما)متملق بقوله اعتبارا يعني ان وجه الانقلاب في المفرد الذي كان اصل الفه ماء حقيقة او حكما هو الاعتبار بالأصل والرجوع اليه وقوله (وتحفيفا) عطف على قوله اعتبارا اى وجه الانقلاب (فيما زاد على ثلاثة احرف) هوالتخفيف كاعر فت ولما فرغ من حكم الممدودانا اريد تثنيته فقال (و) (الاسم) (الممدود) وانما وسط الشارح لفظالاسم يين المعطوف وبين الحرف العاطف للاشارة الى اله معطوف على قوله فالمقصور واعلمان الهمزة التى فى الأسم الممدود امااصلية واماللتاً نيث واماليست كذلك فشرع فى بيان حكم الاول بقوله (ان كانت همزته اصلية) ثم فسر الشارح الهمزة الاصلية بقوله (اى غيرزائدة ولامنقلبةعن اصلية اوزائدة) يعنى المرادبالاصلية هى الهمزة التى ليست بزائدة ولامنقلبة عن همزة اصلية ولاعن همزة زائدة (نثبت) اى ان كانت همزته اصلية نثبت تلك(الهمزة) على طريق الوجوب(في الاشهر) يعني بخلاف ماحكاه ابوعلى عن بعض العرب كماسِيذكره وقوله (لاصالنها) متعلق بقوله نَثبِت يمنى ان وجه ثبوت الهمزة كونها اصلية ومثاله (كقراء) اى مثل لفظالقراء (بضمالقاف وتشديدالراء) وهذا اللفظ الماموضوع (لجيد القراءة) اى لمن حسن تجديد القرآن (او) موضوع (للمتنسك) اىلمن تعبد وعلى كلاالوضعين أنه مأخوذ (من قرأ اذا تنسك) يعني أنه يقال قرأ فلان اذاتصد بقرأة القرآن فتكون الكلمة مهمو زة اللام فالهمزة من جوهم الكلمة وقال العصام انهذاسهووفي الفاموس القراء ككتان الحسن القراءة وجعه قراؤن لايكسر وكرمان النالك المتميد كالقارئ والمتقرئ وجعه قراؤن وقوارئ انتهى وعلى كلامن التقديرين اليست همزة زائدة ولامنقلبة عن اصلية اوزائدة فتكون اصلية واذا اريدان يثنى نثبت فيقال قر آنثم ارادان يبين غبر ماهو الاشهر فقال (وحكي ابوعلي)يني السيرا في (عن بعض

العرب قلبها) اى قلب اله وزة الاصلية في شيته (واوا أنحو قراوان) وهذا خلاف الاشهر وان كان مشهورا في نفسه ثم شرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وان كانت) (الهجزة) (التأنيث) ثم فسر الشارح بقوله (اى منقلبة عن الف التأنيث) للاشارة الى ان قوله للتأنيث خبر لكانت والى ان معنى كون الهمزة التأنيث انها منقلبة عن الف التأنيث لانالهمزة ليست يموضوعة للتأنيث بل هي مقلوبة عن الحرف الذي للتأنيث وهو الالف (كمراه) يعنى مؤنث احمر (فان اصلها) اى اصل كلة حمر ا. (كان) اى ذلك الاصل (حمر أباله ين) ثم فصل الالفين بقوله (احديه ماللمد في الصوت) يعني ان كلا الالفين ليـا لاتأنيث بل الالف الذي بعدالراء ليس بدال اشي ً بل لحجرد رفعالصوت ومدم (والثانية) أي الألف الثانية موضوعة (للتأنيث فقلبت) الألف (الثانية) التي للتأنيث (همزة) لاللزوم اجتماع الساكنين اولفير. بل (لوقوعها) اىلوقوع الك الالف (طرفا) اى في آخر الكلمة عال كونها (بعد الف ذائدة) وهي الالف الأولى كما انالواووالياءاذاوقعتابعدالالف الزائدة تقلبان همزة فكذاالالف اذا وقعت بعدالالف الزائدة تقلب همزة وقوله (قلبت واوا) جملة جزائية لقوله ان كانت للتأبيث يسي ان الاسم الممدود انكانت همزة للتأنيث قلبت تلك الهمزة في نشية واواعلى طريق الإيجاب (فيقال) فىنتنية حمرا. (حمراوان) وأنما قلبت واوا ولم يجمل ثابتة كما فىالاصلية ولم يجز فيها الامران كاسيحى (لانالهمزة) مطلقا (حرف ثقيل) لكونها من اقصى الحلق الذي لاعرج بعده ولكونهامن الحروف الشديدة ولذا تبدل فى الاكثروتسهل ويمدا لحرف الذى قبلها انكان حرف مدويسكن ان إيكن كذلك وقوله (من جنس الالف) ماحال من الضمير الذى فى لفظ ثقيل اوخبر بعدخبر يمنى انهاحرف ثقيل حأل كون ذلك الحرف من جنس الف اوحرف ثقيل كائن من جنس الالف ومنى كونها من جنس الالف ان الهمزة اما الف متحرك اوالف ساكن وبدل على الاول ان الالف اذا تحرك يصيرهمزة كافي حمراء وانمااختارذاك لانجردكونها حرفائقيلالا يوجب ذلك القلب فانقوله (فينبغى انلاتقم بين الالفين) مفرع عليه يني اذا كانت الهمزة كذلك فيجب انلاتقع تلك المهمزة بين الالفين احديهماالالف الممدودة والثانية الف التثنية ولماتو جه عليه ان حال الهمزة الاصلية كذلك فلرثبتت تلك وقلبت هذه فاراد ان يشير الى علة تقتضى القلب ههنا فقال (مع أنها) اى مع ال حمزة التأنيث (غير اصلية) فان علة النبوت حي كونم الصلية فلما انعدمت علة النبوت تمينت علةالانقلاب وقوله (والواواقرب) جملة حالية واشارةالى علةوجوب الانقلاب الىالواو يمني والحال ازالواو اقرب(الىالهمزة من الياء لثقلها) اى لثقل الواوبالنسبة الىالياء فناسبت الواوالهمزة واشتركتها فى الثقل بخلاف الياءفانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا بيان لعلة انقلابها عن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأبيد لاقربية (الواو) الى (الهمزة) يعني كون الواو اقرب الى الهمزة من الياء يعني اذا وقعت في اول الكلمة

على النحقيق وسماء النمويون ضمير الشان والقصة لأنونىالتحقيق اضمار الهافاصا فوه اليما هوضيرله كانقول فيزيد ضربته الهاء ضميرلانها المراد بالاضمار فلايستتم فسيرمالابها هذا كلامهم واذا كانشان ضميرالشان ماذ كركيف يتصورجمله كذلك واعتباره يحيث يخالف موضوعه قوله نملي هذالو لم يحمل التقدم على ما ذكر فاانتفض القاعدة بقولنا الشان موزيدقائم قيل أأرأى انتوجيه السابق لقوله يتقدم بميد ابدومتوقف أتمام القاعدة عليه اذاولاه لأنتقضت يهلذا القول ووجه الانتقاض آله لايجب تنسير هذا الضمير بالجلة بل يصح بالمفرد بان يقال الشان هوقيام زيد ولايخو إن هذاالتركيب مصنوع مستفنى عنه بمجرد موزيد قائم فلامالات بالتفاض الفاعدة بهوليس الاسكذلك وانمايقول لو لم بنسر قوله و ينقدم بكون التقدم على المرجع اوبان يقال اى يتقدم ذاك الضمر على ماستقدم عليه من غير سبق مهجع لصدق المذكورق الكتاب على ضمير سبق مرجعه كا يظهر من المثال قوله واذا كان متصلا يكون مستثرا

وبارزائيل فالاولى عدم القصل بين هذا التفصيل والمتصل النغصل وكان القائل لم يدر أن ليس البروز والاستنار من انسامه الاولية بخلاف الانفصال قوله فانكان طامله معنويا قبل لم يأت محق التفصيل وحقه ان رهال انكان ممنويا او حرفا وهو مرفوع كان منفصلا والانانكان مرنوعا بكون مستترا والا فارزاوات خبعر بان مراد المص ما قاله الشاوح قدسسره فأنه قال فيكون متصلا ومنفصلا ومستترا وبارزا على حسب الموامل واعتبر فيه قياس باب الضمير فاذا وقع مبتدأ وجدان يكون مرفوط متفصلا واذا وتم فاعلا وجد ان يكون مستترا الانه ضمير مفرد غائب في نمِل فلا يكون الا مستتراواذاوقعمنصوبا فلأبدان كونبارزا الا يستتر المنصوب نبرقال الرشى ويكون منفصلا اذاكان مبتدأ واسم مالكنه منظورفيه قوله معان المفتوحة اقوى شبها بالغدل من المكسورة قيل فه محثلان ان المفتوحة كدزنة والالكسورة كفروايس ممايلتفتاليه اجاعهم على ان المنتوحة لاةوى شيما بالعقل من

مضمومة قلبت الواوالها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل (اجوه) من الأسماء والمراد مهزامثالهماان تكونالو اومضمومة فياول الكلمةفان اصل الاول وقتت وهو ماض مجهول من التوقيت وهو مثال واوى واصل الثانى وجوء حجم الوجه ولكن الاغلب فيالاولاالهمزة وفيالثاني الواو ولمااختار المصنف مذهب الجمهور وهوقلب الهمزة للتأنيثواوا وجوبا وفيهمذهبان آخران منغيرالجهور ارادالشارحان يبنهما فقال (ور ما محمحت) يوني ان عنداليه ض ببتت تلك الهمزة كما ثبتت في الاصلية (فقيل) فى ثنية حراء (حراآن) باثبات الهمزة بين الفين (وحكى المبردعن الماذي قلبها) اى قلب المهزة التي للثأنيث (يا يحوحرا يان والاعراف) اى المسلك الاعرف (قلما) اى قلب الهمزة (واوا) ولذا ختار مالمصنف وقوله (والا) معطوف اماعلى القريب وهي جملة وان كانت للتأنيث اوعلىالبعيد وهي جملة وانكانت اصلية وتفسيره بقوله(اىوان لم تكن الهدزة اصلة ولاللتأبيث) للإشارة الى ان الامركية من حرف الشرط ومن الحروف القائم مقام الجلة الفعامة وذلك (بان تكون) اي بسبب ان تكون الهمزة (للالحاق كعليام) بكسر المين المهملة ويسكون اللام ومالياء الموحدة عضب العنق كذافي الصحاح من علب فاذالم تكن الهمزة اصلية لكونه من علب ولم تكن لاتأنيث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولم تكن منقلبة عن واواوياء (فان همزته)أي همزة الفظ علباء (الالحاق) اي الحاقه (بقرطاس) اي بِوزن مثل قرطاس (او)عدم كونها اصلية ولاللتأنيث بان تكون الهمزة (منقلبة عن واو اوياءاصلية ككساء) هذا مثال لكون اصلهاواوا (وردام) وهذا مثال الكون اصلهاماء كاقال فاناصلهما كساو) وهو من الكسوة (ورداي) وهو من الردية وقال في المتوسط واعدانالمرادبالاصلية مايكونا صلياا وفى حكمه ليشمل مافيه همزة زائدة للالحاق بحوحربا تقولُ حرباآن لكونها في حكم الهمزة الاصلية والمجذوف العجز نحو اخ واب يردالى الاصل نحواخوان وابوان وفي نحو يدودموجهان انتهى وقوله (فالوجهان) مبتدأ وفسره الشارح بقوله (المذكوران) للاشارة الىانالالفبواللام فيهالمعدالخارجي وخبر ذلك المبتدأ محذوف وهو (جائران) والجملة جزائية ثم فسرالشارح ذينك الوجهين يقوله (احدها) اى احدالوجهين اللذين حازاههنا هو (بوت الهمزة) وقوله (ويقاؤها) عطف تغسير للاشارةالى ان معى الثبوت ههنا هوالبقاء والا فلايستلزم الشوت البقاء لانااشي قديثب ولاسبق (لان الهمزة في الصورة الاولى) اى في مثل علباء الذي همزته للإلحاق(منقلية عن واواويا.)وقوله(ملحقة) بالجرعليانه صفة لكل واحد من الواو والياءوقوله (بالاصل) متملق بملحقة يمنى اناالهمزةفيالصورةالاولىكاناصلهاواوا اوما، زيدت للإلحاق بالاصل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اى وفي الصورة الاخرى (عن اصلية) اى منقلبة عن واواويا ، اصلية (فشابهت) تلك الهمزة حيثند (همزة قراء) في كونهااصلة من حيث ان احديه ما منقلبة عن حرف اصلى والاخرى ملحقة بحرف اصلى

(فثبتت) تلك الهمزة (في الصورتين) اي في صورة الالحاق وفي صورة الأنقلاب عن الواو اواليا الاصلية (كافي قرا،)اى كاثبت في لفظ قرا، (و اليهما) اى الى الوجهين الجائزين هو (قلب الهمزة واو) فيقال علباوان وكساوان ورداوان (لان عين الهمزة في الصورتين ليست باصلية) اى ليست كهمزة قراء (فشابهت) تلك الهمزة في كونها غيراصلية (همزة حمراه) واذا كانت كذلك (فانقلبت) على صيغة المجهول يسى اذا كانت حال الهمزة كذلك فقلبت الانقلاب (مثلها) اى مثل همزة حمراء (واوا) ثم ارادا لشارح ان ينقل ما فى بهض الشروح من المخالفة لهذه القاعدة فقال (وفي الترجة الشريفية) وهو اسم كتاب يني أنه وقع فيه هذا الكلاموهو (اناللازم من هذه العارة) وهي عبارة المص حيث قال والا فالوجهان حيث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهرانه اشارة الى الوجهين المذكورين فهاقبل فيلزمنه (انه لا يجوزان يقال في ردا،) اي في المهدوز الذي اصل همزته يا الا يجوز في تثبيته (الااحدالوجهين اما (ردا آن بالهمزة اورداوان بالواو) ثم قاله (لكن المشهور) ينى لكن هذااللازم من عبارة المصهو اختلاف ماائتهر بين النحاة لأن الشهو رعندهم في مثله ان التثنية فهااذا كانت همزته منقلبة عن ياء مثل رداء يجوزان يقال فيه (ردايان باليام) اى بالياء التحتائبة ثمرقال فاذا كأن هذااللازم من كلامه مخالفا لماهو المشهور (فكان ينبني ان يقول المعر والافوجهان بغير لام المهد) ينى ان يعبر سكرة (ليكون) اى ليكون لفظ فوجهان (عبارة) عن وجهين غير مذكو رين فهاقبل فانهاذا كان نكرة يكون المفهوم منهانه وجهان من الوجوم فشمل الوجهان السائقان والجهان الاحرين وهاقوله (عن اثبات الهمزة) وهواحد الوجهين (وردها الى الاسل) اى وعن رد الهمزة الى الاسل وهوالوجه وقوله (لااشارة)بالنصب عطف على قوله عبارة يدى ليكون الوجهان عبارة عن اثبات الهوزة وعن ردهاالى الاسل من الواو والياءوان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وهااشبات الهمزة وقايها واوا (كاهو) اى تعيين الوجهين المذكورين (المتيادر من اللام) في كلا المصنف فانه للعهد الخارجي حهنا فكونه للمهد حوالذي يتبادر للذهن وان كان غير المتبادرا حمال حماه على المهدالذه في ههذا انتهى نقل الشارح الملامة كالامصاحب الترجة اعتراضامنه على المصنف فموردا لاعتراض إيرا دوافظ الوجهان باللام ثم قال الشارح العلامة بمدنقله كلام صاحب الترجمة (الكناقد تصفحنا) اى تتبعنا وهذا منع قوله لكن الشهوريني لانسلمان اللازممن كلامالص هوخلاف المشهور لازدعوى الشهرة تحكم لاناقد تتبمنا كتب الثقاة كالمفصل والممتاح واللباب فما وجدنافها) اى فى تلك الكتب (اثرا) اى دلالة خفية فضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (١٤) ان من الاثر الذي (حكم) على صيغة المعلوم اى حكم صاحب هذه الترجمة (باشتهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله (غيرماوقع) بالنصب صفة لقوله اثر اينى فاوجدنا اثرا غير الاثرالذي وقع (في شرح الرضي) وقوله (من انه) بيان لمااى الواقع الذي وجدنا في كلام الرضى هو انه (قد تقلب المبدلة من اصل)

المكسورة لفظاوهمني اما اغظا فلانها مثل شدومه وعلى المظان يأن البناواما ممنى فلدلالها علىممني ذائد على التأكيد كالمعل والمكسورة لاتدل الاعلى التأكيدوهومهني الزوائد وكان مرادالقا تلانجهة كونها اقوى كونه على زنة مدوهداليس بتاملانان ايضاعلىوزن فربكسر الفاءوانت خبيربمافيه على الهبكني لكونها افوى تحقق الاشبهية منجهة المعنى قوله وعيذااى اسماء الاشارة ذاحال . كونها قبل فيه أن ذاليس خبرايل الحبر المجموع فليس دا فاعلا للنسبة حتى يصبح جمله ذاحال بلالفاعل هو المجبوع من حيث المجموع ولولا هذه النقضية لكاذ لتوجيه الغضيلة والجواب ان الحبر المحبول هو المجموع لكن لايلزمهن ذلك عدم معة الحالية لانه سين الهيئة الفاعلية باعتبار انهاسم الاشارة لاباعتبار انه اسماءالاشارة قوله ان هذان الساحران على احد الوجوه نقل عنه ان أنى الوجوه كون انعني نيروهذا ان مبتدأ ولساحر ان خبره وثالثهاحذف ضمير الشأن ای آنه هذان لساحران واعترضعلي الثاني بان لام الابتداء

لايدخلعلى خبرالبندأ وعلى الثالث بانحذف شمرالشاذ ضميف توله وته وذه بغلب الالف والياء اى الالف من ناه والباء منذى فالاظهر والياء مكذا قيل وهو سهو ظاهر لانالكلام ليس في الهاء بل في تهوذه فلا يصح الانفصال قوله ولايتني من الماته قبل اي لابوردعلى صورةالمثنى والافلانتية فيالمني بلااللفظ تمامه موضوع لمنين وأوكان مثني لم یکن فی مفہومه تعین لان المرفة لاتنى الابعد التنكير وفساده اظهر من ان بخني قوله ولا برمد ان يجمل ذلك اشارة الى كلة ذلك قبل سمد مان كلة ذلك هناك مشار اليه متوسيط يستمتى ذاك وكأنه غفل من شبوع استعمال كل من هذه الكامات الثلث مقسام الاخريين تع يبعده الايهام المنافي لقام البيان قوله او لا يصير جزأ ناما ال كان يتم من الانعال الناقصة قبل بى تغسير الكلام على القولين في الانعال الناقصة القول الثاني أنه لاحصر أيا والاول انهمهمرة فيما ضبطوماعداهابماالتزم بعد مرفوعه منصوب افعال تامة لاتنفيك عن الاحوال فالمنصوبات

وقولة تقلبانما ينبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قوته وشهرته كمازعمه صاحب الترجمه ينى الهاذا اربد تنية مافى آخره همزة ليست باصاية بل ميدلة من اصل آخر سوامكان ذلك الاصلواوا اوياء قد تقلب تلك المبدلة (يام) وهذا نهاية كلام الرضي ثم قال الش (وهذا) اي قوله المدلة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاصل واوا) بحوكساء (اوباء) نحور دا، فيكون الحاصل من المذاهب ثلاثة اوجه الاول الاثبات والثاني قلبها واواسواء كان اصلها واوا اوياءوهمالوجهان اللذانذكرهماالمص والوجهالثالث وهوالذىذكره الشيخ الرضى يقوله وقدتقلبوادعىصاحبالترجمةشهرته وهوانه انكان اصلها واوتقلباليهفقط وانكانها ، تقلب ما مكانقلب واوا اكتفى الشربالنقل عن كلام الرضى واما المحشى المصام عصمه الله عن الاثام فقد نقل عبارة كل من المفصل وغيره حيث قال كتب يدى الشفى الحاشية فسارة المفصل هذا ومافى آخره همزة لايخلوماان يسبقها الالف اولافالتي سبقها الالف على اربعة اضرب كقراء ومنقلية عن حرف اصلى كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلى كمداءومنقلبةعن الف تأبيث كحمراء فني هذا الاخير تقلب واوالاغيركحمراوان والقياس فىالبواقى انلاتقلب وقداجيزالقلب ايضاوعبارةالمفتاح هكذا واماالممدودة فاذاكانت للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تغلب سواءكانت اصلية كقراء اومنقلبة عن حرف اصلى ككساءاوعن حارمجرى الصحيح وهوان تكون للالحاق كعلياء وقدرخص في القلب وعبارةاللباب توافق مافى المتن هذا كلابه فى الحاشية اقول ولعل الشارح اختار عبارة الرضى لكونها بصيفةقد الداخلة علىالمضارع حيثقال وقدتقلب وهواكثر فىافادة الضعف واماعيارة غيره فبقدالداخلة علىالماضي فلاتفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في سان مسئلة اخرى من مسائل المثنى فقال (و محذف نونه) (اى نون انتثنية) (للإضافة) وقدفسر الشارح بقوله (اىلاجل الاضافة) للاشارة الى ان اللام فيه اللام الاجلية فانه مفعول له ليخذف لان اللام فيه للتوقيت بان يكون مفهوم مالا فيه كافى المعرب ثم بين علة حذفها بإضافة الى آخر فقال (اذالنون) اىلان نون التتنية وقوله (لقيامهامقام التنوين) متملق بقوله (توجب ممام الكلمة) وجملة توجب خبرلقوله اذالنون وقوله (وانقطاعها) بالنصباى انقطاع الكلمة وهو عطف تفسيرللهام وقوله (والاضافة) بالرفع عطف على النون وقوله (توجب الاتصال) عطف على توجب وقوله (والامتراج) عطف تفسير للاتصال ايضايعني انءين وجود النون وبينالاضافة منافاة لانالنون تقتضي الانقطاع والاضافة تقتضي الاتصال واذاحصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اى فيتنافى النون والإضافة ولما كان القياس في تنافى الاسهاء التي آخرها تاءالنأنيث انلاتحذف تلك الناء وقدوقم بمضالتثنية على خلاف ذلك القياس وبقى باقيها على القياس ادا دالمصنف ان يذكر ماوقع على خلافه فقال (وحذفت ناء التأنيث) ولمااحتمل ان يكون هذا الحذف مو فقاللقياس وتخالفاله وصفه الشارح بقوله (التي قياسها أن لا تحذف

و عرم ﴾ ﴿ ثانى ﴾

عن آخرالمتىكشجر تان وتمرتان) ليكوناشارة الى انحذفها (في خصيان واليان) (على خلاف القياس) يمنى ان ماء التأنيث حذفت في هذين اللفظين على خلاف القياس لان القياس فهماخصيتان واليتان بالتاءقبل الااف التثنية لكن لاوجوبابل (معجواز اثباتها) اى اثبات تلك الناء (فهما) اى فى هذين اللفظين (على القياس اتفاقا) اى اتفقو افى جو از الاثبات اتفاقا ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس بهذين اللفظين فقال (ووجه حذفها) اي حُدْف التاء (فهما) اى فى هذين اللفظين دون غير ها (أنكل و احدة من الحصبين و الالين) وان كانا مثنبين لفظا ومنى بان يكون كل مهماعيارة عن العضوين الخصوصين لكنهما واراد بالناتس جزه (للماشتداتصالهمابالاخرى) اىاتصالكلواحدة من مفردالخصبين والالبين بالمفردالاخرى منكل واحدة منهما يعني ان الحصية متصلة بالخصية الاخرى والالية متصلة بالالية الاخرى (بحيث) اى اتصالا ملابسا بحيث (لا يمكن الانتفاع بها) اى بكل واحدة من الحصية او الالية (بدونها) اي بدونالخصيه الاخرى اوالالية الاخرى وقوله (صارتا) جواب لما يمني لما اشتدانصالهما صارتال صارت كل واحدة من اللفظين المذكورين (بمنزلة) اي في منزلة (مفرد) واذا كانتا مع كونهما مثنين فيمنزلة مفرد يكون آخرها النون وتاء التأنيث تدخل فىالاخر واللازممنه ان يقول خصيبنة والبينة ولمالم تقعمالناء فىالاخرعلى مقتضى هذااللازم تعين وقوعهاقبل الف انتنبة وهذا خلاف القياس لانه قدع مفت التام في المفرد تقعرفي آخره وكذافهاهو بمنزلة وههنامفر دوقع في وسطالكلمة اي في حشوها (وتاءالتأبيث لانقع في حشوه) اي في حشوما هو بمزلة المفردتم نقل الشارح وجها آخر في حذفها منهما فقال (وقيل) اناصل الاختلاف ههنا ليس على القياس وعلى عدول عنه بل هومبني على اختلافاللغةفي مفردهاتين الكلمتين فان فهماانتين احديهما خصية والية بالناءوهوالاكثر فَيَكُونَ تَشْنِيتُهُمَا خَصِيتَانَ وَالْيَتَانَ بِالنَّاءُ وَتَانِيتُهُمَا (خَصِيوالي) بِغيرِ تَاءُ وهما (مستعملان وهما لغتان في خصية والية وانكانتا) اي ولوكانت هاتان اللفتان (اقل استعمالامنهما) أىمن اللغتين اللتين بالتاء فحينئذتكون تثنيتهما على مقتضى اللغتين خصيان واليان بغير التاء فهمافيكونا لحذف مبنياعلى اللغة القليلة والناءمينياعلى اللغة الكثير وهذام ادهذا القائل ولكن ضعفهالش اعتمادا على ماهوا لظاهر المتبادر منكلامالمص حيث قال وقدحذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قدعلي الماضي ان تكون للتحقيق وهذا يشعر بإن الحذف هوالاكثرومافهم من قول هذاالقائل مشعر بقلته وبينهما منافاة ثم ارادالشارح ان يبين نكتة فها بين المسئلتين من تغاير العبارة حيث قال في المسئلة الأولى وقد يحذف بصيغة المضارع وفي المسئلة الثانية وقدحذفت بصيغة الماضي فقال (ولماكان حذف النون) اي نون التثنية في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) فهابين اللغات (اتى) اى الى المصنف (فييانه) اى في بيان حذف النون (بالفعل المضارع المفيد) اى الذى يفيد (للاستمرار) وهو المعلوب ههنا وهذا (بخلاف حذف تاءالتأنيث) في الكلمتين (اذليسله) اىلانه ليس لذلك الحذف

بمدمااحوال وقدماهو الراجم فالبيان الاانه جعلآلمنصوب هناتمييزا ولابيمد ولوجعله حألا لكان اوفق عائقرر في محله وجعل بعد كونه فاللا أاقصا بمنى مسار وهو غيرظ والظ انه بمعنى كان وجمل الجزء التام بمعنىالجزء الاول الجزء وهذا اعايتم لو كان المبتسدأ والحسبر والمفعول جحوم الصلة والموسول وليس كذنك بلهوالموصول والصلة تنسيرله ولانصيب لهمن أمراب الموسول فمني قوله الابصلة الامقارنا بها لا الا مأخودًا سها يسلك فيبانه مااشتهر في امثال لايتم الدليل لايتماليبان من ال البيان تمام بدون التمام والتركيب كناية عن نبى البيان والدليل فالمني هنا مالا بكون جزأ الا مم صلته ولايخن عن الفطيز المصنف أن الحق بيد الشارح فان كون جزأ تمييزا اسبد وانسب وليس تممن الملتزم بعده ذكر المنصوب حتى بكونجمله حالااوفقيما تقرر فيمحله ولوقال اى لا مكون جزء تاما لكان مين ما ذكره في افادة المعنى الاول فيلزم الالتباس ح منجهة اللفظ فاختار يصيركيتضم الحال فبادى

النظر وقد قال قدس سرهان المراد بالجزءالتام ولامحناج في كونه جزاء اوليا التركيداليانفعام آخرمه كالمبتدأ والحبر ولاريد فيانالموصول لا يكون جزأ كذلك ` بدون المسلة واما اذا انضم الصلة اليه يكون طرفامن التركيب مستقلا فذلكمثل المحكوم عليه والمحكوم به والمقمول وغير ذاك فلا يكون بدونهما محكوما طليمه ومنم ذلك ودموي كون الموصول وحده احد هذه الأمور امر قبح والاستدلال على ذاك بانه لانصيب الصلة من اعراب الموصول كذلك الأرى الك اذا فلت زيد قائم ابوه هل تحكم على زيد بالقيام كلا بل تحكم عليه بالقيام ابيه مع ان ابوه لانصيبله من امراب قائم على ان في كلام الثارح ماعنم ذاك الأ يرادوه وتوله اوليا يمل الهالمرك الأترى انما يصل اليه قواك الذي كت فيالدار همو الكاتب ف الدار لاقولك الذى فى الداروا ذا تديرت في قالتنا هذه وتحققت المذكورعرنتائهلايصع ان برتک ماارتک اليه القائل عادل عليه إطوله وعلى هذا ينبني الخ قوله والمراد بألصلة

(قاعدة) نضلاعن المستمرة (بل وقع) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الحصية والالية (فلهذا) أي فلوقوع هذا الحذف على خلاف القياس (أنى) أي المسنف (في بيانه) اى في بيان هذا الحذف (بالفعل الماضي) ليكون دالاعلى عدم الاستمراد ولمافرغ المصنف من تعريف النثنية واحوالها شرع في بيان تعريف الجمع واحواله فقال (المجموع)اى تعريف الاسم الذي يقال له المجموع (مادل) ولما كان في المجموع اعبتاران احدها مجموع حروف مفرده مع الزائد التي تلحقه وثانيهما مجرد حروف مفرده فبالاعتبار الاول تكون الزائد حروف معنى اى الهامنى تدل تلك الحروف عليه فحين تذلا يكون اسما لكونه ليس بكلمة بل هوم كب من كلتين فيكون لفظا وبالاعتبار الثانى تكون الزائد جروف منى لاحروف منى فحينثذ تكونكلة فيكون اسها كذافى شرح اللب والمراد هوالاعتبار الثاني بقرينةذكر الجموع في ابواب الاساءفسره الشارح بقوله (اي اسم) واورد معه لفظ(دل)لیکون قوله (علی) متعلقا بدل یسی ان المجموع اسم دل علی (حجلهٔ) (احاد مقصودة) وأعاقيدالشارح الاحاديقوله جماة لللابتوهم اناستعماله في هذا التعريف كاستعماله في تعريف اسهاء العدد في كونه اعم من الاحادجملة ومتفرقة طائفة طائفة اواثنين اثنين اوواحداواحدا فيدخل في قوله مادل على آحاد نحورجل ورجلا هكذا في العصام وقوله (اى ستعلق) تفسيرلة وله مقصودة يني على آحاد وافراد يشعلق (بها) اى بشك الاحاد (القصد) اي قصد القائل (فيضمن ذلك الاسم) يني الاسم المجموع وسيحي انهذا القيدمعقوله (بحروف مفرده) للاجتراز عن اسهاءالاجناس وانما فسره الشارح بتوله (اى بحروف هيمادة) ليكون اشارة الى إن اضافة الحروف الى المفرد بيانية والمراد انالاحاد مقصودة بالحروف التي هي مادة (لمفرده الذي هو) اىذلك المفرد (الاسم الدال على واحد من تلك الاحاد) مثلا ان الرجال اسم بدل على رجل متعدد تعلق القصد بتغيير جملة تلك الاحاد باسم واحدمشتمل على حروف هي مادة رجل وقوله (حال كون تلك الحروف ملتسة) للإشارة الى انقوله (ستغيير ما) حال من الحروف والى ان الباء للملابسة وماصفة للنفيير ذكر للابهام يمنى بتغيير اى تغبير كانبعدكونه (يحسب الصورة) كاشار الشارح الى هذا التعميم بقوله (اما بزيادة) اى سواء كان ذلك النفير نزمادة حرف واحد اوحر فين اوحروف (او نقصان) كحذف التاء من المفرد (اواختلاف) يعني اوكان بسبب اختلاف (في الحركات والسكنات) وسواءكان ذلك الاختلاف (حقيقة اوحكما) كلفظ الفاك كاسيجي واعاقال هذاليدخل في الحدمثل هجان بكسر الهاء فان لفظه حال الافراد كلفظه حال الجمع يقال في مفرده ناقة هجان وفي جمه نون هجان لكن حركته في الافراد مخالفة لحركته في الجمع تقديرا فان الهجان حال كونه مفردا كحمار وحالكونه جماكرحال والاختلاف بينهمآني الحكم لافي الحقيقة ثم تعرض الشارح لاعرابه وسيان فائدة قيوده فقال (فالجارفي قوله بحرف مفرده) وهو

الباء (امامتعلق بقوله مقصودة) اى فقط (اى بقوله دل) اى فقط (اوبهما) اى هو متعلق بِقُولُهُ مَقْصُودةُ وبِقُولُهُ دَلَ حَالَ كُونَ الوجه الآخير (على سببل التنازع) بان مجمل معمولاً لاحدها ويجمل معمول الاخير محذوفا اى مادل بحروف مفرده على آحادا لحروف التي تقصد تلك الاحاد بحروف مفرده واعلم انالمصام رجح الاول منالوحوه الثلاثة وزيف الاخيرين لان مادة مفر ده كماهي مادة لفرده مادة ايضاللجمع والمدخلية في الدلالة كما كانتاللحروفكانتالهيئة ايضا كالايخني والمراد بحروف مفردماعم من حروف مفرده المحقق كمافى رجال ومن جروف مفرده المقدركما فى نسوة فانه يقدرله مفرد لم يوجد في الاستعمال وهو نساء بضم النون على و ذن غلام فان معلة بكسر الفاء من الاو زان الشهورة للجمع الذى مفرده على وزن فعال بضم الفاء ثم قال وا ماما في الحواشي الهندية من ان المراد بالاحاد اعم من الاحاد حقيقة كرجال اواعتبارا كنسوة في جع امرأة ليس بشي اذما من جع الاول يقصد آحاد حقيقة واعاالتفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقدير ماما في المصام فعلى هذا لامدخل للحروف في الدلالة استقلالا حتى يجوز تعلق الجار بقوله دل بللهامدخل في مقصو دالاحاداستقلالا (وقوله) اى قول المصنف في النعريف (ستغيير ماظرف مستقر حال من الحروف كاسبق في تفسيره واراده ان الباء ليست عتملقة عا قبلها كافي الباء الاولى ثم بين التغيير بالزيادة فقال (ودخل في قوله يتغيير ماجما السلامة) يسى بهما جع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في اخر الاسم) اى في آخرالاً سم الذي هوجم المذكرالسالم (من تمامه) لانالواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض للتنوين وكلاها من تتمة الاسم وليسا باجنبين (وكذا الالف والنام) في جع المؤنث السالم واذا كانا كذلك (قنفيرت الكُلمة) اي كلة المفرد (بهذه الزيادات الى صيغة اخرى) لان مفرده معرب الحركة و تام بالتنوين بخلاف صيغة الجمع (وقوله) اى قول المصنف (مادل على احاد جنس) اى للتمريف (يشمل المجموع) التي هي الافراد (واسهاءالاجناس) اى ويشمل ايضااسهاءالاجناس التي هي من الاغيار (كتمر و تخل فالها) اى فان اسها والاجناس التي كتمر ونخل (وان لم تدخل عليها) اى على الاحاد (وضعا) لكونها غيرموضوعة لمها (فقدتدل) اى ولكنها تدلى (علمها) اى على الاحاد (استعمالا) فانه كما بجوزان يقال في واحدمن التمر هذا تمر بجوزان يقال ايضافي تمرات متعددة هذا عمر وكذا النحل وهوشجر التمر وقوله (واسهادا لجموع) بالنصب عطف على قوله واسهادا لاجناس اى ويشمل قولهمادل على احاداسهاءالتي هي مفرد ولكنهالا تطلق الي على جماعة (كرهط ونفر) وقوله (وبمض اسهاء العدد عطف ايضاعلي ماقبله يمني يشمل هذا الجنس ايضابعض اسهاءالعدديمني غيرالواحد والاثنين (كثلاثة) وهو اقل ما مجوز اطلاقه عليه (وعشرة) وقوله (وبقوله مقسودة نحرف مفرده) متعلق بقوله خرجت اسماءالاجناس) يعني انقوله في المتعريف مقصودة بحروف مفرده بمنزلة فصل يخرج من تعريف الحجموع اسماء

ممناها اللغوى لا الاصطلاح اه كلام المس صريح في ال مناها الاصطلاحي قال ولیس ذاہ ای قولنا الموصول مالاتم جزآ الحمثل قواك العاكم من قام به العلم لان حمد الموصول فيالاسطلاح لاحدالموصولالفة ولو جعل موضع قواك مجملة لارتفمالاشكال ولكنه جرى في ذلك على الأسطلاح في تسمينها صلة ولذآك نسرالعلة ليرتغم الاشكال هذا كلامه قال الرضى بريد ان هذا ليس من باب تعريف الثي بنفسه وذلك ان المجهول في قولنا العالم مهية العلم لاكونهذاه لماذكل احد يالم ان الفاعل دوالفعل فلوبين العلم في الحدوقال المالم من به قام المهية الفلانية لتم الحد وكذا ههناكل احد يمرف انالموسولالذى يكحق به صلة دائمًا الاشكال في مهية الصلة اي شي هو فتعرف الموصول بالصلة تعريف الشي عا لايشكل من ذلك الشي الاهوتم اعترض على المن بأنه قال اعا قلنا الهليس منعدا الباب لان المراد بالموصول الموصولةالاصطلاح لاق المنة م قال اعاقلت بصلة ولماقل بجملة جريا على اسطلاحهم فعلى هذا وتعفيانر فيهلان

معنى كلامه اذن ال الموصول فالاصطلاح هو المختار الى مايسمي صلة في الاسمطلام أذ متنى الموصول والمحتاج الىالعلة شيُّ واحد تم قال ونسرت الصلة يمد قوله وصلته جملة خبرية لبرنغم الاشكل فقد أقربان في نفسي الحد اشكالامن دون التفسير عذاكلامه وليس الامر كا زعمه فإن المس لم يرد بشريف الموصول بيان حقيقة الصلة المأخوذ ن ولا يلزم منكون العسلة المأخوذ في التعريف اصطلاحية كون المني الموصول في الاصطلاح هو المحتاج الى ما يسمى صلة فالاسطلاح بكون هنذا بواسطة كون الموصول بمعنى المحتاج الى الصلة تعريف لثع منفسه وانماالمراد ان ذاك تعريف لمناه الاسطلاحي وهومالم تم جز والإبصلة امولما توجه ان يقال انك قداخذت الصلة في تعريفه فلزم الاشكاللانهلا بدرىما مى قال نم الاانى قد دفعت ذلك الأشكال بتفسير الملة عتيب التعريف واذاغهدت هذا عرفت انمااورده الرضي ساقط لاوجه له وماقاله الهندى من اذالمس قال اردت

الاجناس التيهي من الاغيار ولماكانث اسهاءالاجناس حاملة لمهنيين احدهما الجنس اعنى مثلالرجلية فينحو رجلوالثاني منىالافراد ولماكانقوله مقصودة بحروف مفرده مركبا من قيدين احدها مقصودةوالاخر بحروف مفردةوكان خروج اسهاءالاجناس بمعنيه ناظرا الحالقيدين ارادالشارح ان يفصله ويقسمة فقال (فاذاقصدبها) اى باسماء الاجناس (نفس الجنس) يني نفس الرجلية مثلا في رجل (لا افراده) وهو بكسر الهمزة مصدر اىكونه مفردا يعني انقصديها احدالمنبين الذي هوالجنس ولم يقصد المعنىالاخرالذيكونه مفردا (فبقوله مقصودة) يعنى فحينئذ تنخرج المهاءالاجناس بقوله مقصودة دونقوله بحروف مفرده فانها حينئذ وانداتعلي آحاد لكونه فردا منتشرا وشاملا لكل من الصف مذا الجنس لكن تلك الاحاد ليست بمقصودة بل المقصود مها فردمن اورادهد الجنس الحامل المعي الرجلية مثلا (واذا قصديها) اي ما - ما ما الاجناس (الافراد) اي كونه مفرد (استعمالا) اي على ماوقع عليه الاستعمال (فبقوله) اي فتخرج اسهاءالاجناس من التعريف بالقيدالاخروهو قوله (بحروف مفرد ملان الافراد الذي قصد باسمالجنس ليس مقصودا بحروف مفردهلا مليس له مفردحتى يقصد بتغيير ماوانما قال استعمالا لان دلالتها على معنى الافراد ليست بوضية (وكذلك) اى وكما خرج (بقوله عُروف مفرده) اسهاءالاجناس (خرجت) به ايضا (اسهاء الجموع) كرهط وقوم ونفر (و) اسهاء (العدد) نحو ثلاثة لان دلالة كلواحد منها علىالاحاد ليست بحروف مفرد. اذلامفردلها ولماوقع اختلاف في اسهاءالاجناس التي يفرق بينهما ويين واحدها بالتاءوق سم الجم بإنهما جم اولا ذكر المص ماهو الاصح عنده من المذاهب فقال (فنحوتمر) والعاء للتفريع يعنى انه فرع هذا الكلام على تعريف آلجمع يدنى اذا عرف المجموع بهذا التعريف فنحوتمر وركبليسا بجمع وفسر مالشارح بقوله (مما) هو (الفارق) ومن في قوله مماييانية وماموصولة وقولهالفارق مبتدأ وخبره قولهالناء والجملةصلة مايسىالمراد بنحوتمرهو الإسمالذي يغرق (بينه) اي بين ذلك الاسم (وبين واحده) الذي هو من لفظه (التاء)يمني منغير تغيير في لفظه فان البمر مثلا اسم جنس كايطلق على متعدد يطلق ايضا على واحد فاذا اريد واحده يلحق الناه باخره فقال تمرة (و) (بحو) (ركب) وايرادا لشارح لفظ نحو للإشارة الى أنه معطوف على تمر يسي وتحو ركب ايضا (عما) اى من الاسهاء التي (هو اسم جمع) (ليس بجمع على الاصع) وهومذهب سببويه كاسيجي مماضرب الشارح عن قول المصنف بقوله (بل الاول) اى نحوتمر (اسم جنس والثاني) اى نحوركب (اسم جع كالجاعة يمنى كا الفظالجاعة اسم مفرد دالعلى الجماعة كذلك الركب اسم الجماعة الركبان من غير ان يقصد جمية الراكب عليه وانما وقمت الموافقة في الحروف انفاقا من غيرقصد وقوله (وقدعلمت انهما خارجان عن حدالمجموع) للاشارة الى وجه التفريع يعنى ان نحو تمر وركبليس مجمع لان الاول اسم جنس والثاني اسم جمع وقدعلمت من قبود التعريف

انهماليسا بجمع فينج انمانيسا بجمع ثمارا دالشارح ان بين الفرق بينهما فقال (والفرق بينهما) اى بين أسم الجنس واسم الجمع هو (ان اسم الجنس يقع على الواحد والاثنين وضما) لكونه موضوعا علىحقيقة وكماوجدت تلكالحقيقة جاز اطلاقه عليها سوا. وجدت في ضمن فرداو فردين اوا فراد (بخلاف اسم الجمع) فانه لا يقع على الواحد ولاعلى الاثنين ولما وقع الاعتراض على هذا الفرق بلفظ الكلم آرادان يدفعه فقال (فان قيل الكلم لا يقع على الكلمة والكلمتين) يعنى ان قولك في الفرد بينهما بان اسم الجنس يقع على الواحدوا ثنين منقوض لأنافظ الكلم لايجوزاطلاقه علىمفردهالذي هوالكلمة وعلى مثناه الذي هو الكلمتان (وهو)اى والحال أنه (جنس) فاجاب عنه بالمنع فقال (قيل ذلك بحسب الاستعمال) ينيانه لانسلمعدم اطلاقه علىالكلمة والكلمتين لان مرادنا بجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذألاينافى عدم اطلاقه بحسب الاستعمال لميجوزان يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اىلا بحسب الوضع ثم نرقى بالملاوة فقال (على انه لاضير) يغى الاستعمال مانعا وقوعه على الواحدوالا تنين بحسب الاستعمال مانعا ايضا لكن لانسلمان الكلم اسم جنس لانه لاضرر (في النزام كون الكلم اسم جمع ايضاوا عامّال) اى وأعاقيد المصنف قوله ايس بجمع قوله (على الاصحوهو) اى والحال أنه (قول سيبويه) مخالفا للجمهورمع أن مسلك المصنف أن يذهب الى ماعليه الجمهور (لأن الاخفش قال جميع اسهاء الجموع التي لها آحاد من تركيبها كجامل) وهوجمع جمع (وباقر) وهوجم بقر (وركب)وهوجمراكبوكل واحدمنهما (جع) داخل في المجموع وقال فيانقل عنه وكذا فىالقاموس الجلل زوج الناقة والجامل القطيع منالابل معرعانه واربابه والبقراسم جنس والبقرة يقع على الذكر والاثى والهاء للواحدمن الحنس والباقرمع وعاتها والركب اسم لجاعة الركبان من غير ان يقصد جمية الراكب عليه واعماوقع للموافقة في الحروف اتفاقا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش فيان|مثال هذه|لاسباء التي هي من|سباء الجموع كلهادا خلةفي افرادا لمجموع فانه يصدق على كل منهاانها دالة على جلة آحاد مقصودة بحروف مفرده بتغيير ماواما اسهاءالاجناس فليست بداخلة في الجمع عندالاخفش بل اتفق فيها مع سيبويه (وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس) يعني كما ان اسهاء الجموع داخلة فيافراد الجمع كذلك إسهاءالاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كتمرو تمرة ونخل ونخلة) يُعنَى التي يفرق بينها وبين واحدها بالتاء فصل من هذا ثلاثة مذاهب الاول انهما ليسا بجمع وهو مذهب سيبويه وهومختار المصنف والثانىان بعضاسهاء الجموع داخلة لاسباء الاجناس وهومذهب الاخفش والثالث ان بعضهما داخلان وهو مذهبالفراء ثمذكر مافيه الاتفاق بقوله (وأما اسمجنس اوجمع لاواحدله من لفظه نحو ابل وغنم فليس بجمع بالاتفاق) لعدم وجود المفرد فيها منالفاظها بْمشرع فى بيان ماهو من الافراد ويصدق عليه التعريف فقال (ونحوفلك) (مما) اى حال

بالصلة اللموية فلا يلزم [تمريفالشي سنفسه اذا بالمومدول المراد الاصطلاحي افك عظم فان الص لم يقل ههذا شيثا سوىمانقلناه لك فلا تلتفت الى اعتراضه بانه لو لم يرد بالصلة الاصطلاحية لاتمالحد على أنه قال بعد ذلك انما قلت بصلة ولم اقل بحمسلة جريا على اصطلاحهم فيتناقش كلامه فان مناه فاسد فما ظنك بالمبتنى قوله وذكر العائد مع اله مأخوذ فيمفهوم الصلة الح قيل هندا تكلف ومع ذلك يلزم ان يكون ذكرمالايتم انموا لدخوله فيمفهوم الصلة وقد عرفت ان سراد المصدنك ولانقول بان العائد مآخوذ فيالصلة الاسطلاحية لان العلة فالاصطلاح ليس الاما فسرهاالمس بهولايلزم من ذقك ان يسمى كل جلة خبرية صلة لان ذاك ممتبر في هذه الصورة من غير الايجمل لفظاأوصول اومعناه جزءمن تفريفها الا ان بذكر بعد تمام التعريف لمزيدالكشف والايضاح فقد مرفت منهذا السانالشارح منظور فيهقوله اوماق ممناه قبل لاحاجة الى هذا التأويل لان اسم النامل والمنسول مع مرفوعهمام كان تأمان

خبر بان وانتخبير بان اسم الفاجل وكذا اسم المفعول بقيال له جلة خبرية بل محكمون بانه مفردكيف وقد ذكر المس بعد ذلك صورة كونالفاهل اوالمفمول صلة وجعلها معطوفة على صورة كون الصلة جملة خبرية ومن ذلك فدظهر الاالحتياجالي التمسيمانما هو فيصورة الاكتفاء بالجلة عليا تولەوالعائدضير لاغير قيل لم يغرق المالكي فالتسهيل بن العابدالي المبتدأ والموصوف فالحقان المراد بالضمير اعممنه وتماينوب منابه وليسالمراد ذلك لآن المص قال وانحسا قلت والعائد ضبيرله اذلم يرد بالعائد الاذلك واحتبج اليهلانالذى لما ومنع نعرش التعريف ومنع ميهما فاحتبج الحريط بينه وبين صلته لئلا يكون أجنبية هنسه وعن الموسوف هذا كلامه وله وصلة الالف واللام اسمقاعل اومقعول قيل اى اسم فأعل معما يتعلق به من الفاعل أو المفعول وضيرها وكذا اسم المفعول يريد ان صلته من بين الجل هذه الجلة غالتعرض لها ليس لانها لم يدخل في تعريف الصلة واذالصلةالمعرفة ماعداها بللاخصاص

كونه من الاسهاء التي (الجمع والواحدفيه) اى فىذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله (متحد بالصورة) خبره والجملة صلة لما يني ان الجمع الذي تكون صورته وصورة مفرده واحدة (جمع) (لصدق الحد) اى حدالمجموع (عليه) اى مثل لفظ الفلك (فانالتفيير المأخوذ فيه) اى تعريفه وقيدمعتبر (اعم) اى والحال ان ذلك التغيير اعم (وان يكون بحسب الحقيقة او بحسب التقدير) بقرينة ذكره مطلقا كافسر الش بماذكر فَهَاقبِلُ وَاذَا كَانَالِنَغِيرِاعُمُ وَغَيْرِ يَخْتُصُ بِالتَّغِيرِ الْحَقِّبَقِي ﴿ فَضَمَّةً فَلَكَ اذَا كَانَ مَغْرِد ﴾ اى اذا استعمل مفردا كافى قوله تعالى فىالفلك المشحون فانه مفردلا تصافه بالمردالذي هو المشحون وقوله فضمة مبتدأ وقوله (ضمة قفل) حبره يني ان ضمة فاءالفلك اذا استعمل مفردا تكون كضمة القفل الذي هووزن المفرد (واذاكان) اى لفظ الفلك اذا استعمل (جمه) كافى قوله تعالى حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم فان جرين جمع مؤنث وضمير الجمع راجم ای العلك فیكون جما فضمته (ضمة اسد) ای جم الاسدو الحاصل ان وزن فعل يضم الفاء وسكونالعين من الاوزان المشتركة بينالمفرد والجمع ولمافرغ من تعريف المجموع شرع في بيان انواعه فقال (وهو) (اى المجموع نوعان) (صحيح ومكسر) اى النوعالاول جم صحيح والناني جع مكسر (فالصحيح) (اي الجمع الصحيح ارة يكون) (لمدكرو)(نارةيكون) (لمؤنث) وانمافسره بقوله نارة لئلايتوهم من العطف بالواو الهيكونلذكرالمؤنث معابان يكون مشتركا بينهما (ف) (الجمع الصحيح) (المذكر) وسلك الشارح فىالتقدير مسلك الهندى حيث قدر الموصوف للمذكر وقدربعضهمالصفة وفسر مبالمذكر الجمع صحيحا وكلاالنقديرين جائزان كافى المعرب (ما) اى هوجم (لحق آخره) (ای آخرمفرده) (واو) و هو فاعل لحق وقوله (مضموم) بالرفع صفةلوا ووقوله (ماقبلها) نائب فاعلله وقوله (ف الله الرفع) اشارة الى كون الواو علامة للرفع وقوله (اویاء مکسور ماقبلها) معطوف علی قوله واو ومکسور صفتها ایضاوکل من الصفتین صفةجرت علىغيرمن همله ولذاذكر فبالموضمين معكونهما صفتين للمؤنث لوجوب الموافقة فىمثلها الى مابمدها فىالتذكير والتأنيث وكملة اوههنا لتقسيمالمحدود وهو جعالمذكر يعنيانه على قسمين وقوله (فى حالتى النصب والجر) يعني ان كون ذلك الجمع بالياً. مشترك بين الحالتين وقوله (ونون) بالرفع معطوف علىكل واحدمن النوعين اى واو ونون وياء ونون وقوله (عوضا) بالنصب حال من النون يمنى حالكون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط تارة (اوالتنوين) اى اوعوضاعن التنوين فقط تارة اخرى وقوله (على سبيل منع الحلو) اشارة الى ان هذه المنفصلة مانعة الحكو يعنى انه لا تخلو النون في الجمع عن ان تكون عوضاعنهما بان تكون اشي أخر منهما بل ولكن يجوز جمهما بان تكون عوضا عنهما معا فانالجع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرف باللام نحو الضاريين والنون فيه عوض عن الحركة فقط اذلا تنوين فى مفرده الذى هو الضارب

وناسهاالمضاف الى ياءالمتكلم نحوضاربي اذلاحركة في مفرده لكونه مضافا الى ياءالمتكلم بل هي عوض عن التنوين فقط دون الحركة وثائها نحوضار بين يعني بعير اللام فانها عوض عنهما في مثله لأن مفر ده ضارب بالحركة والتنوين وقوله (مفتوحة) بالرفع صفة النون وقوله (لنعادل خفة الفتحة قل الواووالضمة) علة وتوجيه لكون النون مفتوحة يني أنما فتحت النون في الجلم لتكون خفة الفتحة عديلا لثقل الواو المضوم ماقبلها مخلاف النون في التثنية كماعرفت فيآمروقوله (ايدل)اتمامللتعريف بذكرعلنه الغائية يمنى انمالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحوق)اى المذكورضمنافي لحق (اواللاحق فقط)بدون ملحوقه (اومع الملحقوق)اى اواللاحق مع المحقوق (على ان معه) (اي مع مفر ده وانما فسره به و بقوله (الواحد من حيث معناه) ليوجد التقابل بينه وبين قوله (اكثرمنه) لان مقابل الكثرة هي الواحدة لا الافراد وقوله من حيث معناه للاشارة الى ان الواحدة ههنا ايست بوحدة حقيقية بل المراد منهاهي الوحدةالاعتبارية ولما ترك المصنف فى تعريف الجمع المذكور التقييد بقوله من جنسه اراد الش ان يذكر نكتة لتركه ههنافقال (ولم يقل)اى المص (من جنسة) بان يقول ليدل على ان معه من جنسه ا كثرمنه (اكتفاء)اى لارادة الاكتفاء (بما) اى باللفظ الذى (ذكر مفى الثنية) ينى ان قيدمن جنسه كماهو لازم في التثنية لازم ههنا كذلك لكن تركه للا كتفاء لالعدم لزومه ههناك ولما كان لفظ الأكثر صيغة نفضيل وكان قوله منه اى من المفر دمفضلا عليه والقاعدة هنضى توجدالكثرة في المفضل عليه ايضاا وردعليه سؤال يحتاج الى الجواب فقررالش هذا السؤال مع جوابه فقال (فان قيل اسم التفضيل) يمنى ان القاعدة مقررة في ان اسم التفضيل (بوجب)آی بقتضی(ثبوت اصل الفعل) وهوالکثرة ههنا (فی المفضل علیه) وهوالمفرد (ولا كثرة)اى والحال الهلاكثرة (في الواحد)لكونه مقابلالها (قيل)في جوابه (ثبوت اصل الفمل)اى في المفضل عليه على قسمين (اماان يكون محققا) بحوقو لك زيدا علم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض)بان يفرض فرضاعة ليا بوجو داصل الفعل في المفضل عليه حتى يطابق القاعدة (كايقال فلان افقه من الحمار واعلم من الجدار فانه وان لم يكن المفضل عليه ههنا بماليس منشانه ان يوجدنيه الفقه اوالعلم لكونهما حمارا وجدازا لكن يجوز ان يكون فقيها وعالما بحسب الفرض يعنى لوفرض ان يوجد الفقه في الحمار والعلم في الجدارلكان فقه فلان وعلمه اكثرمنهما وكدلك ههنا وانالمتوجد الكثرةفي المفرد تحقيقها لكن توجد فيه فرضائم شرع المصنف في بيان بعض التغيرات الطارئة بوقوع الباء او الالف في آخر مفرده فقال (فان كان آخره) وهو بالرفع اسمكان و فسر مالش بقوله (اي آخر مفرده) ليكون اشارة الى انه بحذف المضاف وقوله (ياء) بالنصب خبركان وقيده الشارح يقوله (ملفوظة كالقساضي) ينني الاسم المفرد الناقص الذي هو معرف باللام (اومقدرة كقاض) يعني الذي هو غير معرف باللام ليشمل هذا الحكم النوعين من المنقوض وقوله (قبلها كسرة) صفة للياء يعنى الياء التي وفعت قبلها كسرة وقوله

الالف واللام ببعض الخمل وهي أسم الفاعل معناعله اواسم المقعول مع مرافوهه والاولى از بقول وسلة الالف واللام فقط اسم فأعل اومنمول لاغير وذاك فيحيزالمنع كآرى قوله والذين كالتين لجمع المذكر مُكذًا وجِدنًا في بعض النسخ وحوسهو منتلم الناسخ والعسواب كاللائين فأن الشابت هذاك دون ذاك على ائه لو وجد لتمين الجم المؤنث لاله بكون ح جمع التي قال الرضى وجم الذى من غير الفظه الاولى يوزن السل واللائين رنعا ونصبا وجرا وبحدف النوز فيقال اللائي بهمزة بدهما إد ساكة كالقاضي وقد جاء اللاؤن وضأمثل اللذوق واللائين نصببا وجرا قال وجم التي اللاتي خل وزن الفاعل وحو اسم كالجامل والباقر واللائى بالهمزة مكان اللاتى وهوكنير فيجع المؤنث واللوائى واللوائى كأنهما جما الجم وقد محسذف الساآت من آلاربسة قال ولاولى جماات ايضا لامن لفظه فالَّذَى و التي يشــتر كان في الاولى واللائي الا انالاولى في جم المذكرا كثر واللائي بالمكس لا اذا كار فاعلا قبل يمني التقييد بالفعول لاخراج الفاعل

فلايردال الحذف لايخمه بليمالمجرور والمرتوع ايضا ولاتخنى ادمدر التقبيد منعيف والأولى ان المذف فيه أكثر فلذا خصه وحذف المرفوع اذا كان مبت المجوز بشرط انلايكونالحبر جلة ولاظر فاوان يكون بعداى اويطولالصلة كقوله تعالى وحوالذي فالسماءاله وقالارش اله فاته طالت المسلة بالمطف عليه وحذف المجرور بشرط ان يجر محرف جرمتمين بطلبه الملة اوباضافة صفة نامسة تغدرا نحوالذي انامناربزيداى ضاربه والقائل اخذ هذا من الرضى ولنذكر كلامة ليتين الحسال ويغصل محصيل المقال قال ان الفعسير اما ان يكون متصوبا اوعرودا او مرذوط فالمتصوب يمذف بشرطين الآلآ يكون منفصلا بعدالا تحسو جاءتي الذي ما ضريت الآ اياه وامأ في غيره فلامنع والصرط الثاني الكون منمولا نحو الذي ضربت زبد لانالضمير اذن فضلة بخبلاف الضمع الذي أتصل بالحرف الناصب فلا يُصدُف في تحو الذى ائه قائم واما المجروز تيجوز حسذته بشرطان نجربا ضافة صفة نامسة له تقدير انحوالذي

(حذفت) (اى الياه) جزاء الشرط بعني انكان كذلك حذفت منه الياء التي في آخر مغان قلت كيف يصدق في الثاني اى الياء المقدرة قوله حذفت فينبغي اى يخص بالياء المذكورة قلت تعودالياء المخذوفة بحذفالتنوين لالحاق واوالجمع اويائه ثمتحذف لالنقاء الساكنين بين علامة الجمع وبينها وليست على حذفها الذي كان قبل لان علة الحذف السابق التاء الساكنين بين الياء والتنو ينوعلة الحذف يعدالالحلق التقاءالساكنين بين الياء وعلامة الجمركذا في العصام وتقرير الدؤال ان قوله حذف ليس في محله لان الياء في متل قاض ليست مذكورة فيجمه حتى يطلق عليه الحذف وتقرير الجواب ان علة الحذف في المفرد غيرعلته في الجم لان سبب التقاء الساكنين في المفرد هو التنوين وفي الجم سكون واوالجم (مثل قاضون) بضم الضاد (جمع قاض فان اصله قاضيون) (فنقلت ضمة الياء الى ماقبلها) وهو الضاد (بعدسلب حركة ماقبلها) وهي كسرة الضاد (طلباللبخفة) لان الكسرة قبل ضمة الياء ثقيلة (وحذفت اليام)اى الساكنة (لالثقاء الساكنين) احدهماالياء والثانى واوالجمع الساكنة وهذا في حالةالرفع (وعلى هذا القياس) اى وواتع على هذا القياس فى الحذف لالتقاء الساكنين(حالتاالنصبوالجرمثل قاضين فاناصلهقاضبين) ينييائين بعدالضاداحديهما يا. الكلمة و ثانيتها يا . الاعراب (حذفت كسرت اليا . لثقل اجتماع الكسر تين) احديهما كسرة الضادو ثانيتهما كسرة الياءوهما الكسرتان الحقيقيتان (والبائين) اى ولتقل اجتماع البائين وهماالكسر تان التقدر متاز (فسقطت) اى ماء الكلمة بعد حذف كسرتها (لالتقاء الساكنين) احدها الياءالاصلية التي اسكنت والثاني الياء الاعرابية التي هي علامة الجمع وقوله (وان کان)عطف علی قوله فان کان یه نی انکان (آخره ای آخر الاسم الذی ارید جمه) و فسر الشارح الضمير المجرورههنا مخالفالتفسيره فى الاول للتفنن اعلم الأقوله اخر ه ليس موجودا في نسخ التي اختار هاصاحب المتوسط وصاحب المعرب وامافي النسخ التي اختارها الشارح الجامى فهوموجو دفعلى النسخة التى اختار هاالاولان فامار اجع آلى الاسم الذي اريد جمعه والى آخرذاك الاسم كافى العصام وقال صاحب المعرب اعنى الزيى زاده والاول هوالراجع لانالمقصور والمدود من الواعالاسهاءالمنكنة وجعل الاخرمقصورا اما مسامحة إوعلى مقتضى اللغة لاعلى الاصطلاح آلنحاة واماقولهم في هؤلاء وهؤلاء مقصور وعدودمع انهماليسامن الاسهاء المنمكنة لكونهما مينيين انتهى وتفسير الشقوله (مقصورا) يقوله (اى آلفا مقصورة) بدل على انه يختار ان يكون المر ادبالمقصور معناه اللغوى وقوله (حذفت الالف) جزائية وقوله (اللتقاء الساكنين اشارة الى علة الخذف يدى وان كان آخر مكذلك حذفت تلك الالف في الجم لالتقاء الساكنين من تلك الالف و من الواو والياء اللتين للجمع (وبق)(بعدالحذف)اي بعدالحذف الالف وقوله (ماقبلها) فاعل بتى وفسر الشادح بقوله (اى حرف) للإشارة الى اللفظ ماموصوف وعبارة عن الحرف وقولة (كان قبل الالف) للاشارة الحانقوله قبلها ظرف مستقر صفةلماوالى انالضميرالمجرور والمؤنث راجع

الى الف وقوله (على ما كان عليه) تفسير لبقي وقوله (مفتوحا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموصوف وقوله (ولمينير) على صيغةالمجهول ونائب الفاعل راجع الى مايسي وأنما لممينير ذلك الحرف الذى قبل الالف (ليدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بعد حذف الالف (على الالف) اى على ان في آخره الفاحذف لعلة فانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم يعلم كون آخر مالفا (مثل مصطفون) بالوا والساكنة المفتوح ماقبلها (في حالة الرفع و مصطفين) بالياءالساكة المفتوح ماقبلها في حالكون ذلك اللفظ (في حالتي النصب والجرفان اصلها) اى اصل هذين اللفظين اللذين بفتح الفاء (مصطفيون) بفتح الفاء وضم اليا. (ومصطفيين) بفتح الفا. وكسر اليا. (قلبتالياء) فيهما (الفاءلتحركها) اىلكواليا. فىاللفظين متحركة بالضمة في الاول وبالكسرة في الثاني (وانفتاح)اي ولا فيتاح (ماقبلها و حذفت الف) اي المقلوبة منهما (الالتقاء الساكنين) من تلك الالعب ومن الواو والياء الساكنين ولما كان الاسم الذى اديد جمه بالواوو النون على نوعين ولكل منهما شرط ادادن يبين شرطكل منهما فقال (وشرطه)(ایشرطا)لا(سم)الذی(اریدجمبتهایاریدجعلهجماوقوله (جمالصحیح) بالنصب مفعول مطلق نوعى حذف فعله وجوبالتضمن قوله حميته اى اريدان يحبمع ذلك الاسم جمع الصحبيح(المذكر) من انواع الجمع ولمااختلف الاقوال فيكون هذا الشرط شرطا لتذكير ماوشرطا لجمبته قال بعضهم انهشرط التذكيروهو المصنف وقال بعضهم انشرط ما جِم الواووالنون ان يكون مذكرا خاصا ارادالشارح ان ينبه عليه فقال (يمني) اي يريد المصنف بقوله شرطه (شرط محة جمعيته)اى ان اريدان يجمع جما محيحا اله شرط فا مه (ان كان) (ذلك الاسم) اداديهما يقابل الفعل والحرف وهوالاسم بالمني الاعم وقوله (اسما) اداديه مايقا بل الصفة وهو الاسم بالمعنى الاخض ولذا فسره الشارح بقوله (اى اسما محضامن غير معنى وصفية فيه) فحينئذلا يردعليه ان اسمكان وخبرها متحدان فلا يجوز الحمل فان ماكان انهافهوالاسمبالمغيالاعم وماكان خبرافه والاسمبالمني الاخص فلاأتحاد بينهما ذهناوقوله انكان اسهاشرط وقوله (فمذكر) الفاء فيه جزائية وهو خبر للمبتدأ المحذوف وقوله (علم) خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسره الش بقوله (اى فكونه مذكرا علما) اشارة الى المبتدأ المحذوف وجملة (يمقل) صفة للعلم اوالمذكر قال العصام اشار الشارح بهذا التفسير الى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قوله وشرطهان كان اسها فمذكر علم يمقل عبارة ركيكة وذلك لانه لايجوزكون شرطه مبتدءً وما بمدء خبره مركبا من الشرط والجزاء لان قوله فمذكر في معنى فهو مذكروالضمير راجع الى الاسم فيبقى الحسبر الجلة بلا عائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لايخنى على الناظر الى المعنى بل المعنى الصحيح ان شرطه ان يكون مذكر اعلما يعقل ان كان اسها ثم قال وفيه محذورات ثلاثة الاول دخول الفاء فى خبرالمبتدأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعيف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر والعلم بمنى الكون

اناشاربزيداى شاربه او نجر بحرف جر متعين وانماشرطالتعيين لاته لابد بعد حذف الجبار اينسا لابيق حرف جار بلا مجرور فينبني ان يتعين حتى لا يلتبس بعد الحذف بغيره كقوله تعالى انسجد لما تأمرنا اى تأمرنا به ويتعين حرف الجرقياسا اذا جر المومسول او موصوفه بحرف جرءثله في المنى وعائل المتعلقات نحومه دت بالذى مهادت ای مهوت به خالجار ان متماثلان وكذا ما تطقيا بهسا ومشال الموصوف مهدت يزيد الذي مهرت قال وريما يحذف المجرور بحرفوان لمستين نحو الذي مهرت زيداي مهرت په ومندهب الكمائي في مثل هذا الحذفالتدريج ومذهب صيبويه والأخنش حذفها مما اذ ليس حذف حرف الجرقياسا فكلموضع والمجوز له همنااستطالة الصلة ومع هذا المجوز فلا بأس بحذفها مسع الجيرور بها قال وآما الضمير المرقوح للإيحدف الااذا كانمبتدأاذفرذلك اما خبرهوكونالغيير خبر المبتدأ افل فليل فلايكون اذن في الكلام دليل على ان مغيرالمبتدأهو المحذوف

بل محمل على ان المحذوف مو المتدأ لكفد وقوعبة ضميرا وامأ الفاهل فلا مجوزحذفه واماخيران وحكمه حكم خبر المبتدأ وامااسهمأ الحعازية ولا محمدني اصلالضعف عملها قال ويتسترط فيالمبتبدأ المحذوف ان لانكون خبره جملة ولا ظرفا ولا جارا ومجرورا اذ لُو كان احدها لم يعلم بعد الحذف اله حذف شيُّ اذالجلة والظرف يصلحان مع العائد فيهما لكونها صلة واذا حصل المبتدأ المشروط فالبصر بون قالو اانكان في صلة اي حاز الحذف بلاشرط آخر تحوقوله تمالى ايهم اشد على الرحن عتيبا لحمول الاستطالة في نفس الموصول بسبب الاصانة واذلم تطل الصلة والله يكن في صلة اى لم محد ف الابصرط استطالة العبلة كقوله تعالى وهوالذي في السماء آله و في الارض آله طال بالمطف عليها واما الكوفيسون فيجوزون الحذف بلا شدود مطلقا في صلة ایکان او فیفیرها مم الاستطالة او مدونها كما قرى⁴ قالشواذ على الذي احسن بالرقع ثم نقول لماكان الحال على هذا المنوأل استشكل الشارح قدس سره مبازة المص وتحصيصه

مذكرااو لكون علماو ليسفى العبارة مايج ملهما مصدرين وثالثها الفاءالشرط المتوسط بين المبتدأ والخبروذالا يجوزفى السعة فاجاب الش بقوله ان قوله مذكر بمنى كونه مذكر اوهو خبرقوله شرطه بلاتفدير ولمبلتفت الى مااورده الرضى من انهليس فىالعبارة ما يجعله مصدرالانه يندفع بقيدا لحيثيةاى فمذكر علم من حيث انه مذكر علم فيعو دالى كونه مذكر اعلما بقى انهيلزم الغاءالشرط المتوسط بين المبتدأ والخبرفى السعة وكأن الشارح لم يلتفت اليه لأنه منع الهندى اختصاصه بالشعروبقي ايضاامه هل يسمع منع الهندى لماادعى الرضى من غيرسند موثوقيه كذافيالعصام ملخصاووجهالفاضل الهندى هذهالصارة بانقوله شرطهمبتدآ وخبره محذوف اى شرطه ماسيذكر وقوله فمذكر جملة جزائية لقوله انكان اسهاكافي قوله تعالى الزانبة والزاني فاجادوا كاسبق في صدر الكتاب وقيد الشارح قوله علما يعقل بقوله (منحيثمسهاءلاًمنحيث لفظه) ليندفع بهمايتوهم منانا لتذكيروالملمية صفة اللفظوكونه عاقلاصفة المعنى فلايجوز وصف علما يقوله يعقل فاشار بهدا القيد الى ان هذا الوصف من قبيل وصف الدال بحال المدلول ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال (وأنمااشترطذلك) اى أنماجمل كونه مذكرًا وعلما للماقل شرطافى صحة جمعه بالجمع الصحيحاذا كاناسها (لكون هذا لجع) اى الجع الصحيح (اشرف الجموع) وانما كان اشرف (لصحة بناءالواحد)اى لعدم تغيير بناء مفرده (فيه)اى فى ذلك الجم محلاف الجموع المكسرة لانه غيربناءمفر دهافيه فكل ماليس فيه تغيير فهواشرف ممايدخل فيه تغبير فالجلع الصحيح اشرف من الجمع المكسر (والمذكر العلم العاقل اشرف من غير ماى من المؤنث وغير العاقل واذا كانكذلك (فاعطى الاشرف) وهوالجم الصحيح (للاشرف) وهوالمذكر العلم العاقل ﴿ فَانْ فَقَدٌ ﴾ على صيغة المجهول وهو ضدو جداى وان لم يوجد (فيه) إى فى الاسم الذي اريد جمه جمع الصحيح (الكل) اىكل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤنثا ليس بعلم للعاقل (كالعين) فانهامؤ نثسباعى ليسبعلم ولابمستعمل فىالعاقل فانكلامن معانيها خالية عن الشروط المذكورة وقوله (اواثنان) عطف على قوله الكل اى وان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانهاوانكانت موضوعةللعاقل لكن لم يوجد فيها الشرطان الاخران وهما التذكيروالملمية (اوواحد)اى اووجدفيه الشرطان ولم يوجد الشرط الاخر (نحواعوج علماللفرس)فانه علىمذكرلانه قال فى القاموس اعوج بلالام فرس لبنى هلال فيكون حينثذ علمالفرسخاص لكن لم يوجد فيه الشرط الاخروه وكونه علماللعاقل والحاصل آنه اذا فقد شرطمها (لم يجمع هذا الجمع) اى لم يجزان يجمع بهذا الجمع بل يجمع اما يجمع التكثير فتجمع العين بالميون أوبالالف والتاء كماقيل فىجم أعوجي اعوجيات ولمااورد الرضى على كلام المص بانه كان عليه ان يقول بدل قوله فمذكران يقول فمجرد عن التأء لئلا ينتقض بدخول نحوطلحة وبخروج نحوسلمي وورقاءارا دالشارح ان يجبب بتحرير مراد

المصنف بقوله فذكر فقال (واراد) اى المصنف (بالمذكر) فى قولەفذكر (مايكون) اى اسميكون (مجر داعن التاء ملفوظة او مقدرة) اى سواء كانت التاء ملفوظة في نحوطلحة اومقدرة في نحوانار وغيرها من المؤنثات السهاعية وأنماوجه مراده بهذا التوجيه (بخرج عنه) اىعن هذا الحكم (نحوطلحة فانهلا يجمع بالواو والنون) يىنى يصدق عليه انهمذكر غلما للماقل معانه لايجوز أن يجمع بالواو والنون عندالجمهور (خلافا للكوفيين وابن كيسان) فانهما تفقافى جواز الجمع فى نحوطلحة بالواو والنون مخالفتين للجمهور لكنهما اختلفا في انه بسكون اللام او بفتحها (فانهم) اى الكوفيين (اى جاذوا طلحون بسكوناللاموابن كيسان)اى واجاز ابن كيسان) (عنجها)اى بفتح اللام وقوله ابن كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصل في اجاز واو هو جائز بلاتاً كيد بالمنفصل في وجودالفصل وقدوجدالفصل ههناوقوله (ويدخل) عطف على قوله لثلا يخرج يدى اله حل مر ادالمصنف على هذا ليدخل (فيه) اى في هذا الحكم (محوورقاء)بالالف الممدودة (وسلمي) بالإلف المقصورة حال كونهما (اسمي رجلين فاسما) لي نحوورقا، وسلمي اذاسمي بهمارجل كالامذكرين(يجمعان بالواووالنون)فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا)من النحاه معانهما ليسابمذكرين باعتبار لفظهما لكنه لما يريد بالمذكر مايكون بغيرالتاءسواءكان بَالَالف،عمدودة اومقصورة دخلافي الحكم المذكور وقوله (لان علم التأبيث) ينبغي ان يكونعلة للاتفاق فيجواز الجمع فيالاسم آلذى فيهالالف دون مافيهالتأءيعي انهم أنمأ اتفقوافى جوازا لجمع بالواو والنون فيما هو بالالف دون ماهو بالتاء لان علم التأبيث (هو الناء لاالالف) يمنى ان آلتاء والالف و أن اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف لبست كمنزلة التاء (فلا عنم) اى اذالم يكن المؤنث بالالف كالمؤنث بالتاء لا عنع ما كان مؤنثا بالالف (من الجمية بالوآو والنون لان الممدودة) نحوورقا. (نقلب) اي همزته (واوا) اذا اريدجميته كمامرمن الفاعدة فبقال فيهورقاؤون (فتنمحي)وهو بفتح التاءو سكون النون فان فلت لانزاع في جواز الشمضارع من الانمحاء وهو قبول المحواى اذا انقلبت الهمزة في الجمع واوانكون (صورة علامة التأنيث) قابلة للمحووانكان اصل التأنيث ثابتافها هذا حال المدودة (والمقصورة) اى وحال الالف المقصورة نحوسلمي (نحذف وتبقى الفتحة) التي (قبلها) حال كونها (دالة علمها) اى على الالف المحذوفة هذا توحيه الشارح وقال العصام فيما أجاب به عماذكره الرضى الهكان عليه ان يقول بدل قوله فذكر فحبرد عن التاء ليخرج نحوطلحة ويدخل نحو سلمى وورقاءعلمى دجلين ولايخني انحكرا الجواب ضعيف انتهى وفي شرح اللب ان المراد بالمذكر هوالمذكر اللغوىيىني مأكان معناه مذكر الاصطلاحي الذي هوماليس فيه علامة التأبيث فلااستدرك فيدخل نحوورقاء وسلمى اسمى رجلين فانهما يجمغان بهذاا لجمع الاتفاق ونحو طلحة مجمع على طلحون بسكون اللام عندالكوفيين ويفتحها عندابن كيسان فكان المصنف اختار قولهما واماكون المرادمن المذكر مايكون مجردعن التاءولو مقدرة

المائد المفعول بجواز الحذف فارتكب عناية المص مالا سبيل الى ارتكابهمانه لاحاصل ولقد صرح بانه اراد تخصيص ذلك الجواز بالمفمول فاته قال في الشرحوالآ نقدشرعت الى تبن إن المائد المنعول بجوز حبذفه للتنبيه على إنه انقسم أمره الىمايجوز حذفه و لى مالانجوز فتعرضت لما بجوز وهو المفعول تقول جاءتى لذى ضربته ويجورضربتكل ذلك فيصع ولذلك تغول جأءتى الخذان ضربت واللذين ضربت لما في الكلام من قوة الاشعار به ولايحذف المرفوع لانه فأعل والفاعل احد جزئى الجملة قلا يستقيم حذف ولا محذف المجرور لان حسذنه يستلزم حنذف جار فتكثر المذف هذا كلامه الحذف فالمرذوع والمجرور ايضا على ما سيق تفصيله فالمصنف مخطئ قلنا بل هومصيب وذلك لان مراد المس بالجواز كون الثيُّ مع خلاف هذه الصورةعلىالسواء من جهة الفصاحة والاختيار الاان عنعمنه مانع و بمدم الجواز ماليس كذلك سواه بتجوازه مطلقا

لكن عل منعف او بت في في يعض الصور بدون البعض أكن لا من حيث هو هو شيُّ وهذا الأسطلاح شايع ذايع وكثبرا ما يحكم المص بأمتناع شي مع تصريحه بانه جائز على بمنعف ومما يقطم بانه خرى هينا على ذلك الاصطلاح قبوله في الايضاح ال الفعير المفعول المبائد على الموصول يجوز حذنه كقوله تعانىالله يبسط الرزق لمن يشاء امااذالم كن مفعولا فحذفه ضميف قال وانماضمف اذالم يكن منعولا لانه بكون احد جزئى الجملة في غير الجروف الجريلزم من حدفه حذف الجار فيؤدى الى الاختلاف اولحذف الكثير يخلاف المقمول فأنه فضلة مفرد ثم اعلم انه اراد يقوله فالشرح ولايحةف الرفوع لانه فاعل المتدأ والخبر أيضأ الاانه تعرض لذكر الفاعل فالتمايل اكونه اصلا توله وبعد بيائهم طريقة الاخبار ول يشعر بان عربن المتعلم كان بمدنعايمهم طريق واذاغرلازملانالام بالاخسار بجبوز ان يكون قبل التمايم فتذكر فيهمسئلة تصدير الذى وضم الضبر

ليخرج نحوطلحة ويدخل نحو ورقاء وسلمى فبعدكونه مخالفا للغةوالاصطلاح غيرمفهوم من اللفظ اصلا لعدم القرينة انتهى ولعل الشار حار تكب هذا التكلف لنطبيق كلام المصنف للجمهور بقدرالطاقةوالةاعلمثمشرع في بيان شرط النوع الثانى فقال (وشرطه) (اى شرط الاسم الذي اريد جعه جع المذكر الصحيع) (انكان) اى ذلك الاسم (صفة) (من الصفات) الرباعتباد اصواشتراط وقوله (غيرعلم) مالنصب خبر بعد خبر أوحال من اسمكان وقال المصام ان قوله غير علم لافائدة فيه ولقائل ان يقول امالانسلم انه لافائدة في ذكره بل فيه فائدتمها لان بعض الصفات نحوصالح وطاهر اذاكان علما يخرج من هذه القاعدة ويجمع بالواو والنون بلاشرط شى من شروط كونه صفة و يحتمل ايضا ان الشارح تبعلا قيل ان الصفة غير مقابل للاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غيرموافق لماقيل فانه لوكان كذا فعليه ان يقول غيراسم (كاسمى الفاعل والمفعول) (فذكر يعقل) قال في شرح اللب ولوقال يعلم بدل يعقل لتنأول نحو قوله تعالى فنع الماهدون اذلا يطلق العاقل عليه تعالى انتهى ولمأكانله شروط آخر اشارالشارح بقوله (اىله) اىلصحة جمعه الواو والنون(شروط) بمضهاوجودیای بشرط شی وبعضهاعدی ای بشرط لاشی (فالشرط الاول)وجودى وهو (كونه مذكرا يعقل لمامر) (و) (الشرط الناني) مع ماععلف عليه كلهاعدى وهومعكونه مذكرعاقلا (ان لايكون) (ذلك الاسم الكائن صفة (افعل فعلاء) (اىمذكرا) يىنى ان لايكون مذكرا (غيرمستوفى صيغة الصفة) وقوله (الكائن) بالجر صفة جرت على غير من هي له للصفة لكون فاعله مذكرا وهو قوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها)خبرلقوله الكائن وراجع الى الصفة وقوله (مع المؤنث) ظرف المستووهذ القيود كلها لمستوالمنفي لاانها قيودالغبرالمستوى لازالصفة نوعان احدهما انتكون صيفة مذكرها مساويةلصيغةمونثها تحوضاربوضاربةوانما يوجدالفرق بينهما بالتاء وعدمها والنانى انتكون صيغة مذكرها غيرمساوية لصيغة مؤنثها بلتكون صيغة كلمنهما صيغة مستقلة كاحرالمذكرالذي صيغة مؤنثه غيرمساوية له بل لها صيغة مستقلة وهي حراء وكذلك وزن فعلان غير مساو لوزن مؤنثه الذي هو فعلى فاراد المصنف ان يخصص محة الجمعية مالواو والنون بالنوعالاول وارادالش ان نفسره على مرادالمصنف وحاصل التفسير انلاتكون تلك الصفة هي الصفة التي بكون مذكرها غير مساو في صنة الصفة التي هي صيغة مؤنثها بل الشرط ان تكون تلك الصفة هي الصفة التي يكون مذكرها مساويا لمؤشها فىالصينةالتي كانت صيغة اؤنثها فعلى هذا يكون قوله (بل يكون المذكر على صيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلام) اضرابا عن قوله غير مستو اىلايكون المذكر في افعل فملاء مساويا بل يكونالمذكرفيه علىصيغة افعل والمؤنث علىصيغة فعلاء (مثل احمر حمراء ﴾ فأنه لايصح ان يجمع احمر بالواو والنون فلايقال في جمه احرون لان صيغته غيرمستوية مع صيغة مؤنث وقوله (للفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطا له يني وانما

لايسحان مجمع ليحصل الفرق (بينه) اى بين وزن افعل الذى اغيراسم التفضيل (وبين افعل النفضيل) اى وبين وزن افعل الذى للتفضيل (كافضاون) في جمع افضل إذا كان للتفضيل فلابجوز فىجم احمر احمرون ليحصل الفرق بينكونه للتفضيل وبينكونه لنيروقوله (ولم يمكس) جَواب للسؤال المقدر فكأنه قيل واذاكان المطلوب من هذا الاشتراط المدى تحصيل الفرق بينه وبين اسم التفضيل ودفع الالتباس عنه مع ان هذا الفرق يحصل على عكس الامربانه لا يجوز الجمع فى افعل التفضيل وآن يجوز فى مثل آحر و لم لم يعكس فاجاب عنه بانه لم يعكس (لان معنى الصفة في افعل التفضيل كامل لد لالته) اى لد لا لة افعل التفضيل (على الزيادة) ومايدل على معنى مع الزيادة كامل بالنسبة الى مايدل عليه بلازيادة فاعطى للكامل من الجمع تحقيقاللمناسبة (و) (الشرط الثالث) العدى (ان) (لا) (يكون ذلك الاسم) (فعلان فعلى) (اى) والشرط الثالث ان لا يكون (مذكر اغير مستوفى تلك الصيغة مع المؤنث) ووزن فهلان ليس عساو (بل يكون المذكر على صيغة فعلان والمؤنث على صيغة فعلى) (مثل سكران سكرى)(فانه لايقال فيه سكرانون) وأنمالم يصح ههنا(للفرق) اى لتحصيل الفرق ودفع الالتياس (بينه) اي بين و زن فعلان الذي مؤنثه فعلى (وبين فعلان فعلانة) اي وبين وزن فعلان الذى مؤنثه فعلانة بالتاء (كندمانون) فان مؤنثه ندمانة بالتاء فانه كمان وزن افعل من الاوزان المشتركة بين افعل التفضيل وبين غير مكذلك وزن فعلان مشترك بين ما كان مؤنثه فعلى وبين ما كان مؤنثه فعلانة (ولم يعكس) اى وانمالم يعكس ولم بجمل الحكم بالعكس و رجع عدم الصحة في الاول دون الناني مع ان الفرق المقصود يحصل به ايضا (لان فعلان فعلانة اصل في الفرق بين المذكروالمؤنث)وا بماكان اصلا (لانه فه بالناء وعدمها) هكذاو جدنا النسخ التي اطلعنا عليهافى لان بغير الضمير وفي بالتابالباء واظن انهسهو من قلم الناسخ وينبني ان تكون النسخة الصحيحة هكذالانه فيهاى بالضمير المتصل المنصوب الراجع الى الفرق فيكون المعنى لان الفرق فيهاى في ندمانة بين مذكر ءومؤائثه بالناء وعدمها اى صيغة مذكر ممساوية لصيغة مؤنثه وهوالاصل في باب التذكير والتأنيث لان التاءاصل في علامة التأنيث وماهو مشتمل على الاصل فهو اصل فاعطى الكامل من الجمع للاصل بخلاف فعلان فعلى فانه مشتمل على الالف التي ايست باصل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدى (ان) (لا) (يكون الاسماللذكورمذكرا) (مستويافيه) (اى في هذما لصفة) وتذكير ضمير فيه أنما هو (بتأويل الوصف) والافيازم التأنيث لكونه راجعا الىالصفة (معالمؤنث) ظرف لمستويا ايضا فيكون المنى وان لايكون الاسم الذي هو الصفة مذكر امستويافي تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضى هذه العبارة اسخف من العبارة السابقة لانضميران لايكون عائد الى الوصف المذكر فيكو زالمعنى وان لايكون الوصف المذكر المذكو رمستو مافي ذلك الوصف مع المؤنث ولامعني لهذاالكلام فكيف يسوى الشيُّ في نفسه مع غيره ولوقال ولامستويافيه المَذَّكر مع المؤنث أكان حسناويكون المني وان لايكون الصفة يستوى فبه المذكر مع المؤنث بان يكون كلاها

موضم المخبرعنه وتآخير المخبرعنه لانه من فروع المسائل النحوية وليس من مواضعاتهم فيهذا الباب واك ال تقول أن تمرين المتعلم فيما تعله من المسائل اعا یکون بما کان طریق جوابه قدحصل من قبل الملمحتي يمكن المؤاخذة بمدذلك فأنه اذالم بين له طريق الاخبار لا يتم الغرض بالتمرض لانه ممذورح على ان تذكر تصدير الذى ووضع الضمير موضمالمخبر عنه وتأخيرالمخبر عنهانكان بسبب التعلم والاخذمن الملم فهذا هين ما قاله الشارح قدس سره وانلمبكن بهظيس مما غن فيه لانالكلام ق تمرين المتعسلم وقوله مواضعاتهمنى هذاالباب ليسبه لظهور انمسئلة تصدير الذي مع ما مطف عليه لايوجد فىغير هذا الباب قوله اى باستمانة الذي قيل او بما يمبر عنه بالذي فالساء مسلة للاخبار وفساده غني عن البيان قوله واخرته ای المخبر عنه من المعير قيل اعتبر التسأخبر فالنسسة الى الضميرو الظاهراءتبازه مقابلا للتصدير فيكون بالنسة الى الجلة وفيه الهيازم حكون الكلام عديم الجدوى فان

تصديرها يستدعى تأخيره لاعالة على ان تقدم الضمير من جلة ما عبب سرفته فيكون بالنسبة البهلاغير توله ليصيح بناه اسم القاعل اوالمفمول منها قيل يشعر كلامه بانذنك في الأخبار عرز مدق المثال المذكور اخـدُ اسم النَّاعل أو المفعول فنقولالضاربه افاذيد وتتول المضروب لي زيد ثم قبل ونب بالتعليل على مأصرح به الشارح منشروطالجلة الفعلية ولذا انى بهمع اله ايس من دأبه تمليل المسائل ومن الظاهر ان کلامه لیس عرابه الاشعاربل،هوصريح في ذلك ولايستفادمن تعليله الشروط التي ذكرها الشارحبل المستفاد منه الاختصاص بالفملية فقط قال فى الشرح واعاحكمنا باختصاص ذلك بالفطية والاسمية لايصح بناءذاك منها لتعدر ان يسبك منها مفرد يصح دخول الالفواللامعليه قال فالجملة الفعلمة بخبر فيها بالامرين والجلة الاسمية الايخبرنيها الابالذي قال الاالك اذا اخبرت بالالف واللام وكان الفعل مسندا الى ضمير غير المخبر منه فيالمني فقدجرى اسمالفاعل او المنمول على غيرمن هوله فيجب إراز الضمير كاهو

علي صيغة واحدة واجاب الهندى بان ضمير ان لا يكون عائد الى المذكر لا الى الوصف فلا يلزم ماذكر منوجهالسخافة فالشارح فسرالعبارة علىما اجابهالهندى ولميلتفت الىشبهة الرضى كذا فىالعصام وقال بعضهم فاذكر والفاضل الهندى وغير ومن الشارحين يندفع به الاشكال واماذكر مالش بقوله ان الشرط الرابع ان لايكون الاسمالمذكور اى الذى اريد جمهمذكرامستويافيه اىفىالصفةمع المؤنث فلايندفع به الاشكال لان الاسم المذكور والصفةواحد فيلزماستواءالشئ في نفسه مع غير مالاان يحمل على حذف المضاف ويكون المغي ان لايكون مسمى الاسم المذكور مذكر ايستوى ذلك المذكر مع المؤنث في تلك الصفة الىالاسم اعلم اولا انوزن الفعيل اذاكان بمعنى المفعول يستوى فيهالمذكر والمؤنث وانوزن الفعول بالعكس يعنى اذاكان بمنى الفاعل يستومإن فيه ايضا فقوله (مثل جريح) مثال للاول فانه بمغي المجروح (وصبار) مثال للثاني فانه بمعنى الصابر (يقال رجل جريح) ای بجرور (وصبور) ای صابر هذا فی المذکر (وامرآ قجر ع) ای بجروحة (وصبور) اى صابرة و هذا فى المؤنث (فلا يجمع) اى ذلك الأسم المستوى (بالواو والنون) بان يكون جعا مذكر اصحيحا (ولابالا اف والتاء) بأن يكون جمعا مؤنثا يمني لا يجمع بالجمع الصحيح اصلا (فانه لمالم يختص بالمذكر ولابالؤنث لم يحسن ان يجمع جما يخصو صابا حدها) آى بالمذكر او بالمؤنث فيكون نظير الحنثى الشكل الذي لم يحكم بذكورته ولابانو ثنه (بل المناسب ان يجمع جعايستويا) ر أى يستوى المذكر والمؤنث (فيه) أى فى ذلك الجمع ولذى يستوى يان فيه هو وزن فعلى (مثل جرحى وصبرى (و) (الشرط الخامس العدى (ان) (لا) (يكون الاسم الذكور مذكرا) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى ان البا في قوله (بتاء التأبيث) للملا بسة وذلك (مثل علامة) فانهاسم ملابس يتاءالتأنيث معانه مذكرفمتل هذا الاسم لايجمع بالواووالنون فلايقال علامتون وقوله (كراهة) بالنصب مفعولله للفعل المنفهم من هذا الشرط يعنى وانما لايصح جمعه لكراهة (اجماع صيغة جمع المذكر و تاءالتأبيث) فأنه لما اختص هذا الجمع بالذكر الخالص لزم انلاتوجدفيه را محةالتأبيث وقوله (ولوحذفت الناء لزم اللبس) كالدليل للمقدمةالرافعة يعنىاذا امتنعالجمع بذكرالتاء لزم حذفهالكنالحذف لايجوزايضالانه لوحذف لزماللبس فانهلو حذف التاء فقيل علامون لم يسرف انه جمع فعال اوجمع فعالة وقيل هذا الشرط غيرنحتاجاليه لاناشتراط التذكيروعدمالمساواة يننىعنه فان العلامة يستوى فيهالمذكر والمؤنث فيكون مثل جريح وصبوركذا فىلمصام وذكر بمضهم انوجهذ كرالمصنف لهذا الشرط بيان ان المرا دبالتذكيراعم من المذكر مدى ولفظا فنحو جر بح من الذكر لفظاو مثل علامة من قبيل المذكر معنى كذا قيل (و يحذف نونه) (اى نون الجمر (بالاضافة) (كامرفي النتية) من علة حذفه وغير ممن الاحكام يعني انه يجب حذف نونه بالآضافة (وقدشذ) اىخرجءن القياس (نحوسنين) وأعاقيدالشارح بقوله (بكسر السنين جع سنة يفتحها)للتنبيه على ان هذاا لجمع أيس يجمع سلامة حقيقة لانه لوكان جع سلامة

حقيقة لفتحت السين كافى مفرده (وارضين) (بفتح الراه)وقيد به ايضا للتنبيه على ان هذا الجمع جم على غيرقياس او حملا على ارضات (وقد حاء اسكانها) اى قد حاء فى بعض اللغة اسكان الراء كفرده وعلى التقديرين هو (جمارض بسكونها) اىسكون الراء (وأعاحكم بشذوذها) اىبشذوذسنين وارضين (لانتفاءالتذكير والعقل) اىلانتفاء الشروط المذكورة في صحة الجمع بالواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلاوقوله (وعدم) بالجر عطف على الانتفاءاي ولعدم (كونهما) اي كون هذين اللفظين (علما اوصفة) وقال في حاشيةالعصامان شذوذسنين من وجهين احدهماانه قدلا يحذف نونه بالاضافة نحو «دعانى من مجدفان سنينه ، وثانيهماظام وجهذا علم الهلايتجه ان حق بيان الشذوذ ان يقدم على بيان حذف النون لانه لاتملق له الايماذكر قبل حذف النون ولاتملق له مجذف النون انتهى وغام البيت و لقين ساشيبا وشيبتنامراد ، فان نون سنينه متعقب الاعراب ولذا لميحذف بالاضافةوهذا ايضا مخالف لمافي اللباب حيث قال فيهوقد يجعل النون فيه متعقب الاعراب فابقي فىالاضافة علىخلاف القياس كمانى هذا البيت وفى قوله « وماذا يبتغي الشعراءمني دوقد جاوزت حدالاربعين، فاننون الاربمين متعقب الاعراب ولذاجعلت مكسورة واعلم انالحكم بشذوذها انماهورأى الجمهور ومنهمالمصنف (وقدادرج) اى ادخل (صاحب اللياب) وهواسم كتاب في النخو (بعض هذه الاسهام) وهو الارضون والسنون والحرون والاوزون والتبون والقلونونحوها منالجموع التيوقعت بالواو والنون (تحت قاعدة كلية اخرجتها من الشذوذمها) اى من الجموع التي اخرجها القاعدة المذكورة من الشذوذ (سنين وامثاله) من النبون وهو جمع الثبة يمعى وسط الحوض ويمني الجماعة (وابقى) اى وابقى صاحب اللباب (بمضها) اى بمض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اى من الجموع التي ابقاها (ارضين) جمع الارض (وامثاله فمن اراد تفصيل ذلك فليرجع اليه) اعلمان عبارة اللباب هكذاوالزيادة فينحوارضين واوزين عوض عننقص الكلمة لفظا كارضون اونوهما كاورون انتهى وقدل في شرحه إن المراد نحو ارضين هو مالميكن مذكرا علماعاقلاو يعني هوله كارضون أن الواو والنون في امثاله عوض عن الناء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة بدليل اريضة اى فى تصنيره ثم قال فى الشروع وكذا فى سنون وثبون وقوله او توهما كاوزون فان الزيادة فيه عوض عن قصان الحركة بالادغام واعاقال توها لانه لا يجب ان يكون اصل اوزبالادغام اوززبفكه تحريك الزاى الاولى حي بكون نقصانه تحقيقالاتوهما انتهي مافال فى اللباب وماقال في شرحه واقول ان في قول الشارح العلامة في هذا النقل نوع مخالفة لان صاحباللباب بعدذكر تلك القاعدة اخرج كلا منالارضين وامثاله عنالشذوذكما اخرج تحوالسنين فلافرق فى دخول الارضين والسنين تحت تلك القاعدة فحينا ذيكون بينقوله اخرجتها منالشذوذمنها سنين وابتى بمضها علىالشذوذ منها ارضينوامثاله

مدهب البصريين غاذا اخبرت عن زيد من ضربت زمدا تلت الضاربه انازيد لان الالف واللام لزيد والضأربالمتكلم وحو غيره فتدعلى غير من مو قوله كالسين وسوف وحرف النني قبل فيه بحث لان السين تغيد التأخركا ان سنة المستقبل فيد ذك ومسيفة الماضي تغيسد التفخيم فاذالم سالوا فيالاخبار بالالف واللام يغوت الزمان الدال عليه الجلة جاز ان لايبالوا بغوت ماينيده السين او ســوف فانه بمنزلة الزمان ولائه بجوز ان يؤخذ من الفعل المنني اسم القداعل المدول فيقال في الاخبار عن زيد في لم يقم زيد لا قائم زيد وليس بوارد لظهور امكان انفهام معنى الماضي من النساغل والمنعول على أن ذلك بما اعتبره التمويون واوجبوه كا صرح به فی شرح الرشی وغير مفالقول بانه جازان لايبالوا من قبيل مالا يعنيه ومااستدل به من جواز اخذ اسمالفاعل المدول منالفيل المنق شاهدعليه فانه لوجاز عدم السالاة بذلك الحرف لجاز ان يؤخذ من الفعل المنني الفاعل المحصل وليت شعرى لم

من ان استفادة معني النق لا يكون من النامل ح بل من حرف النبي المنضم الىالفاعل قوله والمصدر العامل قبل الاخصر الاو فرو المأمل ونساده ظاهر لانعلة الامتناع هو الأدا الى كونالمضمر طاملاوهذا مختص به لايكون فيره واطلاق العامل يعميه وغيره من الموامل علا .. يصع توله وما الاسمية افبل تحقيقالا الموسولة وبيانانه ليسما يختص بالموصولات وكذا ما ذكر في اخواته فليس سائالماليس عوصول في بابه تقريباً كما ظن هذا والوجه ذاك الظن كما صرح به المسقاللالماكان في المبنيات مايوافق لفظ الموصول لم يجعلله باب برأسه وبين في ضمن الموصولات كما بين ما وافق اسم الفعل في اللفظ من المنات فاسماء الأفعال كباب فجار وباب بافساق وباب ياقطام ولو قصدالاختصار ورعابة المناسبة اللفظمة لكان القياس يقنضيان بجمل الوايا وأسها قوله فانها اماكانة نحوانما زيدقائم الح اورد عليه انها قد بكون مصدرة وقد انكون زائدة ايضا قوله رعما تمكره النفوس ويجوز ان تكون كافة القل من المن أنه قال

وبين نقله واحالته علىالمراجمة نوع مخالفة ولوقال وابقىبمضها على الشذوذ منها قلون وحرون ممالم يكن فياصله تاءلكان النقل صحيحاموافقا للمنقول واللهاعلم وللدرصاحب الوافية حيث قال انقول المصنف وقدشذا الخرجواب عن سؤال مقدروكأنه قيل في صورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلاان هذا منقوض بنحوالسنين جمسنة والارضين في جمارضوالاوزون والحرون والقلون والشبون معانتفاءالشروط المذكورة فاجاب عنه بقوله وقدشذ نحوسنين ثمقال وقدتكلف قوم فى توجيهها ومحلها ان الواو والياء والنون فيها ليست للإعراب بلهي عوض عن ماء التأبيث المقدرة كافي ارض اوعن الاعلال والادغام كافى سنة وحرة وهوغاية السهاجة انتهى ملخصا ولانخني ان هذا موافق لمافى اللماب فقوله (المؤنث)بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحبح وهوشروع فى مباحث النون الثاني من الجمع المصحح وفسر مالشارح بقوله (اى الجمع الصحيح المؤنث)للاشارة الى ان قوله المؤنث صفة للموصوف المحذوف كمام مافيه وقوله (مالحق) شروع في تعريفه وقوله (اى جمع لحق) اشارة الى ان الموصوف عبارة عن الجمع وأنمافسرَه ههنا ولم يفسره تعريف المذكر المسحم للاحتمام به لبعد المسافة ههذا بخلاف الأول (آخره)(اي آخر مفرده) اي مفرد ذلك الجمر (الف و تاموشرطه) (اي شرط الجم الصحيح المؤنث) يعني اناصحة الجمع بالالف والتاء ايضا شروطا متنوعة بحسب مفرده اماصفة واما اسمفانكان صفة فاماصفة لها مذكر واماصفة ليسلها مذكر فح(انكان) فقولهكان من الافعال الناقصة اسمه ضمير مستتر تحته واجع الى المفرد وفسره الشارح بقوله (مفرده) وقوله (صفة) بالنصب على أنه خبره والواو في قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (ایلذلك المفرد) وقوله (مذكر)مبتدأ مؤخروالجلة حالية من اسمكان يمنى انكان مفردذلك الجمع صفة ذات مذكر (فان يكون) اى فشرطه ان يكون (مذكره) (اى مذكر ذلك المفرد) وقوله (جمع) ماض مجهول و نائب فاعله تحته راجع الى ذلك المذكر والجملة خبر انيكون انكان كذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر بمايجمع ﴿ بِالْوِا وَوَالِنُونَ ﴾إناستجمع فيهالشروط المذكورة في الجمع المذكر الصحيح وحينئذ لمريجز جمع مثل صحراء وسكرى وفعيل بمعنى المفعول وفعول بمعنى الفاعل ومفعال عنى المفسيل هذالامتناع مذكره بالواو والنون وآنما اشترط هذا (لئلايلزم) اى لكراهة انيلزم (مزية الفرع) وهوالمؤنث (علىالاصل) وهوالمذكر لانه لولم يجمع مذكره بالواو وجع كجمع النكسير كفعلاء افعل مثلحراء احمروفعلى فعلان كمطشى عطشان وجمع مؤنثه بالااف والتاءلزم للدؤنث الفرع مزية على المذكر الاصل حيث جم هوبالجمم الصحيح ولم بجمع مذكر مبه وقوله (وان لميكن) معطوف على قولهان كانينيان لم يكن (له) (اى المفره) يسى للمفردالذى هو صفة وليس له (هذكر) وقوله (جمع بالواو والنون) اشارة الى ان النفي فى قوله لم يكن عائد الى القيد الاخيريمني

انكمبكن لذلك المفر دالصفة مذكر يجوز جمعه بالواو والنون كمافى حمراء وعطشى وقال المصام لاوجه لتقبيد كلامالمتن بمأقيده بل المراد آنه أن لم يكن لمفردهمذ كراصلالان مايكون لهمذكرلم يجمع بالواو والنون قدعلم حكمه من قوله فان يكون مذكر مجمع بالواو والنونانتهى ولعل الشاراد بهذاالتقييد تخصيل المقابلة بين النفي والاثبات معانه لاتنافى فى مثل هذا اذ يرادبه نفى القيد والمقيد مما (فان لا يكون) وقوله (اى فشرط صحة جميته) تفسيروفيه اشارة الى انقوله ان لايكون خبر للمبتدأ المحذوف والجلة جزائية يسى ان لم يكن لذلك المفرد مذكر كذلك فشرط محة جميته شي عدمي وهو (ان لا يكون) ذلك المفرد (مجرداعن تاءالتا بيث) (كائض) فانهلمدماطلاقه على المذكر ليس له مذكر لكنه لكونه مجردا عن تاء التأنيث لا يجوز ان يقال في جمه حائضات وكذا الطامت فلايقال في جمه طامثات بليقال فيه حوائض وطوامث لاغيرفان الحائض والطامث المجردعن التاء يمغى من ثبتله الحيض والطمث في الجلة فيكون عنى النبوت والصفة الثابتة مالاتختص بزمان دون زمان والجارية على الفعل تختص بزمان دون زمان نحو الان اوغدا بخلاف حائضة بالتاء (لانه يقال في جم حائضة حائضات) وكذلك في جم الطامئة طامئات فانهما اذا كانتا بالتاء تطلقان على من حدث لهما لحيض والطمث كذافي شرح اللب فيكون مشابها للفعل فىاللفظ والممنى لانه بمعنى الحدوث كالفعل فالحقبه علامة جمع المؤنث (فلوقيل فىجمع حائض ايضا) يمنى الذي بغير الناء (حائضات لزم الالنباس) اى التباس الصفة التي لم يعتبر فيها الحدوث بالصفة التي اعتبرفيها الحدوث لماعرفت من انهاذا لم يعتبرالحدوث بل اعتبر فيها الثبوت يجمع الحائض على حوائض لنقصان مشابهة للفعل واذا اعتبر فيهاالحدوث يقال حائضة لكمال مشابهها الفعل و يجمع على حائضات والحاصل انه اذا قيل فيجمه حائضات فهوجع الحائضة لاجع الحائض واذا قيل حوائض فهوجع الحائض دون الحائضة ثم شرع في بيان النوع آلذي يصح فيه ان يجمع بالتاء والالف بلاشرط شي فقال (والا) (عطف) اى قوله والأمعطوف (على قوله ان كان صفة) وانما اشارالشارحاليه لدفع توهمانه معطوف على قريبه الذى هوقوله وان لم يكن لانه لايجوز ان يعطف عليه لان قوله وان لم يكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اى وان لم يكن المؤنث صفة) اشارة الى ان لفظ الاص كب من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجلمة بقرينة المقابلة وقوله (بل كان اسها) اضراب عنه اىان كان مفرده اسهامقابلا للصفة وقوله (جمع) علىصيغة المجهول جواب ان فى الاونائب فاعله تحته اما راجع الى مصدره كماقوله تعالى وحيل بينهماوراجع الى المفرد وتفسير الشارح له بقوله (هذا الجمع) يحتمل هذين الامرين أما الاول فظاهر واما الثانى فبحذف المضاف اىمفرد هذا الجمع وقوله (مطلقا) مفعول مطلق مجاذى اى جمع جما مطلقا وقوله (ای من غیر اعتبار الشرط) تفسیر لمطلقاً ینی ان صحة جمیة هذاالنوع

انالفاة اختادوا كونها موصبونة لثلا يلزم حذف الموسوف واقأمة الجار والمجرور متامه يعنى من الأمر وذلك تلرالا بشرطفقدهنا ثم قال الناقل والاولى ان مال أن الماء اختاروه ولاستفنائه مرر تکاف مرزحذف المبين اوتضمين ننكره يستدعى كلة من اوالحكم بزيادة من اوجعلهــا فلتبعيض والمتبادرمنه البيان بعدكلة ماوقولهله فرجة جلة فعلبة حالية متعلقة بالامر وعبارة المصهذه والموصوفة كتوله رما تكره النقوسمنام فتكره جلةواقمة صفة لماكان قبل رب شي تكرهه النفوس من الامر ولوقيل أن هذه هي التي في قولك ربما زيد قائم لكان مستقباوهم الهيئةلدخول رباعلي الجملة وانما استحسن ذلك اجراء لرب على ماسا الكئير ولما لمزم منحذف الموصوف وأقامة المسفة مقامه وهىجار وعبرورلان تولك منالام، صفة على هذا التأويل على معنى تكره النفوس شيئًا من الامر وما ذكره القبائل من حذف المبين والزيادة ليس ما يلتنت اليه والوجهان الآخر ان مرجوعان كااشاراليه الشيخ الرضى حيث قال بعد

تقل كلامه المارذكر مولا يمتنع الريكون من متعلقة بتكره وهي التبعيض كافحاخذتمن الدواهم اىمن الدراهم شيئا فكذا ههناممناه تكره مزالامرشيط ويجوز ايضا تضمين تكره معنى تشائز وتقبض والقول بادله فرجة جملة فعلمة حالبة متعلقه بالاسركا يري والصواب ماقاله الرضى من ان تولهله فرجة صفةالامملان اللامغيرمقصده ولقد ذكره بعض امحساب الحواشي فظن الناقل الهيتكلم منعند نفسه فأجترى على وده يمايرد على نفسه قوله وصفة تحو اضربه ضربا مااى ضرباأى ضرب كانقبل اوضربا حتيرا اوعظيما اوتوع ضرب فان التوصيف بما اما للتعميما والتعظيم اوالنمقير اوالنوعية ويتفاوث معناها بحسب المقامات واختبار المص كون ماصفة اسبية لأحرفية وفيهائه اذأكان حرفا لايكون مسفة وايضا المني المتبر في صورة الاسمية ماذكره في الشرعلاغير قال المبن والصفة كقولك ابشره ضربا ماای ضربا ای خزبكال وهذه عندا يمضهم حرف القليل قوله الا في التمامة قبل من اللباحث

بالالف والتاءليست بمشر وطة بشروط مذكورة من اشتراط ان يكون له مذكروان لايكون بجر داوذلك الجمع (مثل طلحات وزينيات فى جم طلحة) اى الذى تأنيثه لفظى(و) فى جم (زينب) اى الذى تأنيثه معنوى ثم نقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف في قوله مطلّقا فقال (وفي شرح الرضي ان هذا الاطلاق) اى قوله مطلقا (ليس بسديد) لا نه مشر وط بكونه مسموعامن العرب قِرينة تخلف الصحة في بعض المواد (لان الاسهاء المؤثثة بــــاء مقدرة) ينبي المؤنثات الساعية (كناروشمس ونحوهم من الاساء التي تأبيثهما غير حقيقي لا يطرد فها) اى فى تلك الاسهاء المؤنثة الغير الحقيقية (الجُم بالا أف والتاء) فلا نقال نارات وشمسات (بل حو)اى الجمم بالالف والتا ، (فها) اى في تلك الاسها . (مسموع)اى مقصور على السماع (كالسموات) في جمع السها، (والكائنات) في جمع الكائن (وذلك) اى ووجهة كونه مقصورا على السهاع ثابت (لحِفاء هذا التأنيث) وانماخني تأنيثها (لانه) اىلان مذاالتأنيث (ليس محقيق) بانبكون من الحيوانات التي بازائها مؤنث بل تأنيثها حكمي يعرف باستعمالها مؤنثاوقوله (ولاظاهرالعلامة)كنزة وسلمي بالنصب عطفعلى خبرليس ينهيمتأ بيثما ليس ظاهرا علامتها فيه كافي طلحة قوله ولاظاهر الملامة الى ههناكلامالرضي الاانه وتعرفيه بدل قوله كنار وشمس ونحوها كقدر وناروعقرب وعين ووقع ايضافيه بمد قوله والكاسات والشهالات في الرياح فحاصل مرادالرضي النقض لكلام المص ينبي ان قوله مطاقالس بصحبح وعكن ان مجاب عن هذا القض مان قال انه محتمل ان يكون مراده بالمطلق هوالمطلق الاضآفي اعنى بالنسبة الى الشروط المذكورة يعنى انهاجع مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة في الصفة فلاينافي ان يكون له شرط آخر من كونه سهاعيااوغيره ولوقال من غيراعتبار شرط من الشروط المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعلم ولمافرغ المصنف من تعريف النوع الأول من المجموع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثانى منه فقال (جمع التكسير) اى تمريف الجمع المكسر الذى يقال له جمع التكسير ايضاً وهوالنوع الثاني من المجموع (ماتغير) والنسخة التي اختارها الشارح بياء مضمومة ان يكون مجهول المضارع من غيرينير والنسخة التي اختار هاصاحب المعرب بفتح التاء على انه ماض معلوم من تغير يتغير و فسر ما لشارح بقوله (اي جمع تغير) للاشارة الى ان لفظ مامو صوف وتغيرصفة فعلى النسخة التي اختار هاالشبكون قوله (بناء واحدة)م فوعاعلي انه ناثب هٔ عَلْ تَعْبِرُوعِلِي النسخة الآخرى يكون فاعلاله وقيدالشارح بقوله (من حيث نفسه واموره الداخلة فيه ليكون اشارة الى دفع ماذكر والرضي من انجم السلامة بالوا ووالنون وكذا بالالف والتاءتفيريناء واحدما يضايسب الزيادتين لانك ينيت بهما بناء مستأ تفافأ لمفرد صار كلة آخرى مذلك كاان الثمانية اذاضمت اليها اثنين صارت عشرة ويكون الجموع الثاني غر المجموع الاول وهذاهو التغيير فقدتغير ايضا في جع السلامة بناء الواحدولهذا قال في حد الجمع بتغيير ماانتهى فارادا الشارحان يدفع هذا بان مرادالمص التغير المذكور في تعريف

جعالتكسيرغيرالتغيرالذى ذكره وتعريف مطلقا لجمعلان مراده بالتغيرهنا هوالتغير منحبث نفسه يمنى من حيث الامورالتي دخلت في نفس المفرد من الحروف والحركات والسكنات بان يقعالتغير فى نفس المفرد فلايبتي نفس البناء على ماكان عليه وقيدا لحيثية ممتر في التعرفات وقوله (كماهو المتبادر) إشارة الى قرسة قيد الحيثية يهني ان المتبادر من لفظ التغيران يجمل الشي الثانى غيرالاول وذلك لا يحصل الابتغير نفس المفرد وبتغير حروفه (فلاينتقض) اىفاذا اريد منالتغير هذا المنىالمتبادر لاينتقض تعريفجم التكسير منعا (مجمع السلامة) اى بدخول جم السلامة فانه حدَّثُدُ لا يدخل فيه لان تغيره ليس بتغيرنفس بناء واحده بل تغير لتغير بناء واحده بلحوق الحروف الخارجة الزائدة) وقوله (به) متملق باللحوق اىبلحوقها بذلكالواحد ثم أنه لماتوهمالانتقاض بالجمع الصحبيح الذي حصل تغير واحده بحذف آخره اراد ان يدفعه ايضا بقوله (وايضا المتبادر) وكما لاينتقض التعريف بجمع السلامة لاينتقض ايضا بماغير بناء واحده بعدا لجمعة لان المتبادر (من تغيره) اى من تغير واحده ايس التغيرالذي عرض عليه بعد حصول الجمعية بلالمتبادرمنه (تغيريكون لحصول الجمية) اىبسبب حصول الجمية اومع حصول الجمية (فلاينتقض) اى تعريف جع التكسير (ايضا) اى كالاينتقض جع السلامة معنا (بمثل مصطفون) من الجموع السالة التي يكون آخر مفردها بالالف المقصورة اوباليا مالكسور ماقبلها كقاضون (فان تغير الواحد فيه) اى في مثله (يلزم). اى بحكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحلق الزائد تين لاقبله ثم انه لما توهم منه انه ان كان المتبادر من لفظالتفيرهوالتغيرفي نفس الواحد فلم إيحمل على المتبآدر نظيره الذي هوالتغير المذكورفي تعريف مطاق الجمع ارادالشارح دفه فقال (واما التغير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه(مطلقا) اىسواءكانسالما اومكسرا (فهو) أى فهذا لتغير (اعم من ان يكونَ من حيث ذات الواحد) كاكان في جمع التكسير (ومن حيث الامور الحارجة الزائدة) كما كان في جمع السلامة وقوله (كما يدل عليه ماالابهامية) كالشاهد على خروج التغير من معناه المتبادر فى تعريف مطلق الجمع يعنى يدل على ارادة المعنى الاعم ايراد كلة ما المنسوبة الى الابهام (المفيدة) اى تفيد تلك الابهامية (العموم في قوله) أى في قول المص (بتغيرما) اى حيث وصف التغيير بما فالوصف بالتغبيرههنا وتركه في تعريف جع التكسير يدل على ان المراد بالاول غير المرادبالثاني وقوله (سواء كان) اشارة الى تصرف آخر في التعريف لأنه لما حمل التغيرههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوالنغير الحقبتي خرج عن التعريف جمع التكسير الذي تغيره تغير اعتباري كالفلك مع انامثاله داخلة في جع التكسير فيقتضي ان ينتقض التعريف جمعا فاضطر الى اخراج التغيرعن المتبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشاراليه بقوله سواء اىالمراد منالتغير فى تعريف المكسر ايسمعناه المتبادر بلى اعم منه يعنى سواء كاز (ذلك التغير حقيقيا) (كرجال وافراس) لإن الواحد في الأول مغير حقيقة

المهمة التي لاينبني ان يدمه الناظر في هذا المقامان من في وجوهها لذوى الىلم ولا تتم على مالا يعلم الاتغليبا وما لمالايعلمالأقليلا ولصفة العالم فتقول ما زيد في السؤال من صفة وللحهول مهيةوحقيقة ومنهمهية الدئ وهوفي الاصل ماثية نسبت الىانظ ماوالهمزة تزاد نی ثنائی مقصورا ارید به نفسه فيقال لفظة ماء ولاء قلبت الممزة هاءاوتقول الهمنسوب الىماھوعلى قدير جمل الكلمة بن ككلمة واحدة كذاق الرضى ولايخفيان امثال هذهالباحث وان كانت من المهمات لكمنها ليست من وظيفة النموين فالقول بانهلا ينبني أن يدعه الناظر ف هذا المقام ليس كاينبني قوله واجيب بان ای الواقعة هذا لايراد ودنعه كلاماءن كلام الرضي فائه قال واي تقع صفة ايضا بالاتفاق فلا ادری لم لم پذکرہ المس ههنا بل جملها كمن التي لا تقع صفة والملهزأي الزآلصفة ؤ. الاصل استفهامية لان مهني برجل اي دجل اي برجل عظيم يسئل عن حالة لائه لا يعرفه كل احد حتى يسأل هنه ثم نغلت عن الاستفهامية المسفة حدا كلامه وانت خبير يان

الرعشرى ايضاجعلاى كمن ولم يعتبر صورة كونها سفةقوله وهيممرية بالاتغاق وحدمالا يبمد ماتيل نص المس بقوله وحدمامل رد امراب اللذان وذوالظائية وقد ضيع الشارح وجه اللهما قصده بجعل بيانه مختصا بما هوالمثفق قوله ولم يستثنىالموصوفه لبنائه مثل يا ايها الرجل كما استثنى التي حــذف صدر صاتها الخ فيسه تظراما اولافلان سان اعرابالم يكن مطلقابل بالنظر الى الموصولات كإيدل طيه قوله وحدها فلايصم استثناءا الوصوفة و اما ثانيا فلان ساء الموسوفة ليس يوقوعها منادى بلروجه بنائها ماذكر والمص ف الايضاح والنذكركلامه شاملاله و لغيره لز بإدة البيان قال رحهانة اىمسرية فالاستفهام و الجزاء مبذية فيالمبغة منقسمة ق الصلة الى معرب ومبنى فاماا عرابها في الاستفهام و الجزاء دُون علية الاسماء الاستفهام فلانهم لم يستمبلوها الامضافة والاضافة من خواص الاسماء فقوى امرالاسمية فيها فردت الى اصلها في الأعراب و اما بناؤهم لها اذا كانت موصوفة فلائها

بكسررائه وادخال الالف بين الجيم واللاموفى الثانى بادخال الهمزة فى اوله واسكان الفاء وادخال الف بين الراء والسين (أواعتباريا) اى اوكان ذلك التغيير اعتباريا بلاتغير في بناء واحده(كفلككام) من انه داخل في مطلق الجمع ولما يصدق عليه تعريف النون الاول انيكون داخلا فىالنون الثانى وآنما حمل اللفظ آلواحدعلى المتبادر بالنسبة الى منع الجمع السالم ثم حل على غير المتبادر بالنسبة الى ادخال اعتبارى لان القاعدة ان اللفظ اذ أأطلق يحمل على ممناه المتبادر فلا يحرج عن الحمل عليه الالوقوع ضرورة تقتضى حمله على غير المتبادر فههنا لمالمتكون داعيه الىاخراجه عن المتبادر اعنىبالنسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقى على اصله المتبادر ولمااضطر الى حمله عليه واخر اجه عنه فى الثانى اعنى بالنسبة الى النغير الاعتباري ليدخل فيه نحوفلك اخرج عن معناه المتبادركذا في العصام ثم قال بعددفع هذا الاشكال بقى ان تغير نحو افراس ايضاباعتبار اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الفاءثم دفعه بقوله الاان يقال لاينكرفى افراس التغير باعتبار اللاحق لكن فبه التغير باعتبار الامور لداخلة حيث عرض للغاء سكون وصيرورته حرفانا بيابعدانكان اولا والفصل بين الراءو السين بعدانكان متصلابه وهو الفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتغير باعتبارالامورالداخلة وهوالمعتبرفي تعريفه يغي بخلاف تعريف المصحح فانالتغير لميمتبرفىتسريفه ثم قال والاوجه ان يقال المرادبالتغيرهو التغير بغيرالحاق الواو والنون والياء والالفوالتاء يغيمانالاوجه اعتبارالتغير فىالتعريفين وارادته فىالثانىغيرمااريد فى الاول بقرينةالمقابلة فما لءالتعريف الاول ماغيربالحاق الزوائد المخصوصة وماك الثانى ماغيربغيرالالحاق المذكور ثمقال لاحاجة الى التكلف في اخرا لجم السالم لان الجمع السالم يتغيرمفرده بتغير آخره لابتغيرصيغته لآن مايطرأ علىالاخرلايفيرالصيغة فقوله ماتغير بناؤهاى صيغته لأخراج الجمع السالم حيث لم يتغير صيغته وان تغير بتغير آخره التهي ملخصا تمشرع المصى تقسيم آخر لمطلق الجمع وهو تقسيمه الىجم القلة وجمع الكثرة فقال (جمع القلة) وهومبتدأ ومايذكر بمدمخبره من قوله افعل الى قوله والصحيح والصحيح هو الصحيح من الاعراب الصحيح ولما كانت القلة والكثرة من الاسهاء النسبية اشار الشالي ماهو المرادمنه عنداستعمال ارباب الكلام فقال (وهو) اى جمع القلة (ما) اى جمع (يطلق على ثلاثة) وهواقله (وعشرة) وهو منتهاه (ومابينهما) اى ويطلق على الأعداد التي بين الثلاثة والعشرة وهو اربعة اوزان احدها (افعل) بفتح الهمزة وسكون الفاء وبضمالمين وقوله (اىجمع يكونعلىوزنالفمل) اشارةالىانافعل خبرللمبتدأ الذى هوجع وفسربه لتحصل المطابقة بين المبتدأ والحجر لانه لولميكن كذلك بل اريدبه الوزن إيصح الحمل عليه للمغايرة وهو (كافلس جع فلس) (وافعال) (اى جمع يكون على وزنافُمال) بِفتحالهمزة (كافراس جم فرسوعلى هذا القياس) اىالتقدير فيه يمنى قوله جم يكون علىالوزن الفلاني (مني البواقي) منالوزنين الاولين يني يقدر فى قوله (وافعلة) اى جمع يكون على وزن افعلة ينى بكسر العين (كارغفة جم رغيف) (وفعلة) بكسرالفاء وسكون العين وجنتح اللام (كفلمة جمع غلام) وقوله (و) (الجمم) (الصحيح) عطف على ماقبله ايضااى وكذاكل جم يجمع بالجمع الصحيح جمع قلة (مذكرا كان) ذلك الصحيح (كسلين اومؤنثا كسلمات وفي شرح الرضى ان الظاهر) اى الراجع (انهما اى جى السلامة لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة فيصحان) اى جماً السلامة (لهما) اىللقلة والكثرة يسى ان الظاهران جي السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة واذا كانكذلك فيصلحا للقلة والكثرة (وماعداذلك) وهومبتدأ وخبرهقوله جمكثرة اى الجمم الذي عداو تجاز ذلك (المذكورمن الاوزان) اى الاربعة المذكورة (والجمم الصحيح) اى وماعدا لجم الصحيح (جم كثرة) (بطلق علىما) اى لعددالذى (فوق العشرة الى مالانهايةله) فيرتقى جمع الكثرة ثلاثة وعشرين وزنا . فعل ، كحمر ، وفعلان ، بضم الفاء كغفران جمع غفير وبكسر ها كغلمان جمع غلام ه وفعلي مَجَرَحي بفتح الفاء . وفعل ، بكسر الفاء وقتح العين كفرق جم فرقه . وفعال. بضم الفاء وتشديد العين كصوام جم الصائم . وافعلا ، كاولياء جم الولى . وفعل . بضم الفاءوتشديدالمين كحيض ، وفواعل، كصواحب ، وفعلي ، يضم الفاء كحبلي ، وفعال ، بكسر الفاءكرجال . وفعل . بضمالفا. وفتح العين كغرف . وفعلة بالفتحات كبررة · وفعائل ، كترائب ، وفعلة بضمالفا، وفتح العين واللام كقضاة ، وفعالى ، يفتح الفاءكيتامي . وفعلة . بكسرالفا. وفتحالمين واللام كقرطة بوزن عنبة جم القرط . وفعيل وكعبيدجم العبد . وفعول . بضم الفاءكوجوه وفعلا ، بضم الفاءوفتح العين كالظرفاءُ . وفعال • بكسرالفاء كضرار . وفعالى . كمعانى . وفعالى . بضمالفاء كاسارى ولماحازا متعمال احدها مكان الاخرفي السعة اشار اليه الشارح بقوله (وقديستمار احدها) اىكُلُواحد من القلة والكثرة (الاخر) لا في الضرورة بل (معوجود ذلك الاخر) يعنى يستعمل اللفظ الموضوع القلة فى الكيرمع وجود لفظ آخريدل على الكثرة ويستمل ايضا اللفظ الموضوع للكثرة في القلة مع وجو دلفظ يدل على القلة (كقوله تعالى ثلاثة قروم) فانالقروءعلى وزنوجو ، جمع كثرة وقداستعمل فى القلة (مع وجو داقراء) اى مع وجود لفظ موضوع للقلة وهولفظ اقراء وفى الصحاح القرء بألفتح وجمعه اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس ونقل العصام عن الرضى ان هذه الأوزان للقلة اذاحاء للمفردوزن كثرةوامااذا أنحصر جمعالتكسير فيهافهىللقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لمنحصرفيه الجمع والافهومشترك كاجادل ومصانع انتهى مانقلهوقال بمضهمان الفرق ين المجموع بالقلة والكثرة اعاهو عندكونها فنكرة امااذا كانت معرفة باللام فهي مشتركة ينهما غير مختصة باحدهما وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال الملامة التفتازاني

غيرمضافة واماالموصولة فلانها اذاكانت صلتها تامة فالاعراب وعلته كملة الحزئية والاستفهامية وانكأت صلتهاعذونة المسدو فاليثاء انصح كانهيا لما تضمنت معنى الجزء مدارت محتاجة الى امر آخر من وجه آخر فقوىشبه الحرفية فيهما فبنيت والوجه الآخر انهـا اعربت لاجل الاضافة على ما تقررق الاستفهامية ولم بهتد عذا التفعن كأنه جمل حذفا من غمير تضمن كقولك من قبل ومن بمد فالرجهين جيما فانهسا اذا ضمنت المحذوف بنيت وال لم تضمنه أعربت وبناؤها الافصع وكذلك حهنا هذاكلامه واذا تحقثت وجهالنظرالاول مرفت ان السؤال بالموصوفة لا تجه حتى بحتاج الى دفعه قوله فا مشدأ وما بسده خبره او بالعكس قال المص ونميا اذا وصنمت رجهــأن احدم ان يكون ذا بممنى الذى فيكون التقدير اي شيُّ الذي صنعته فلا يكون مالا مبتدأ لتعذر ال تعمل الصلةموصولها اويعمل جزءمن الحبرق المبتدئ ویکون:ایمنیالذی فی موضمرنع خبرها قوله ماكان اى اسم كان قيل الظاهر اي اسماء مُقيل

ومنحق اسماءالانمال اذلایکون لها اعراب كالماضى والامر وقيل مي مرنوعة المحمل بالابشداء فهو مبتدأ وفاعله سد مسد الحير كا في قولنا اقائم زبد وهذاهوالذى اختاره المص في إيضاح المفصل وان فاته بيان المبتدأ في هذاالكتاب ولايذمب عليك الدالظاءرخلاف ما ادعاهظاهرا الأرى الى قوله كان وكأن القائل وقعفيه من قوله اسماءالافعال ولميدر اته من قبيل المجرورات ما اشتمل على علم المضاف اليه وسيان الاغتلاف في الالهاحظمن الأعراب ام لا مالا يليق بشان المختصرات فقوله وال فأله سان المتدى في هذا الكتاب كما ترى وقد ذكر مذا الاختلاف الشرحوبين الفولين فيه بیان افید من بیان الايضاح قوله وضال عمى الامرالمشتق من الثلاثي قبل يمني من الثلاثى صغة الاص بتقدير المشنق وتقدير الكاش اعرفويمع الأيكون حالامن ضمير بمعنى الأمس اىكائنا من الثلاثي ولا يخفران كو نالشي قياسا لا يفتضي ان يجي من كل الفظ فيكلام العرب بل بقتضي الايجب التوقف فاخذه حلالهماع فلك

فىالتلويح اعلمانهم لم بخرقوا في هذا المقام بين جع القلة وجع الكسرة انتهى فدل كلامه بظاهره على الذالتفرقة بينهما أعاهى فى جانب الزيادة بمنى انجم القلة يختص بالعشرة فادونها وجع الكسرة غير مختص بمافوق العشرة ثم قال وهذا او فق الاستعمالات و ان صرح بخلافه كثير من الثقات واقول فلمل مرادا لعلامة من ماذكر ه فى النلو يح من عدم التفرقة اله مسلك الاصوليين وماذكر وبعض التفرقة هومسلك اهل اللغة فلامنافاة بينهما والله اعلم ثم شرع المصنف في بيان مسائل المصدر من اقسام الاسم (المصدر) وهوا للغة امامصدر ميمي يمغىالصدور اواسم مكان وفىالاصطلاح (اسمألحدث) واضافة الاسم الىالحدث من قبيل اضافة الدال الى المدلول اى اسم يذل على الحدث اى الفعل اما دلالة مطابقة كالضرب الحالى عن قصد النوع والعدداو تضمنا كالجلسة والجلسة فانهما مركبان من الحدث ومن النوع اوالعددولما كان المتبأدر من ذكر الحدث ان يختص بماهو صادر عن العاعل اراد الشارح ان بين ان المراد به ماهو اعم فقال (يمنى) اى المصنف (بالحدث) اى المذكور فى تعريف المصدر (معنى قائما بغيره) اى بفاعله (سواء مصدر) ذلك المعنى (عنه) اى عن ذلك الغير (كالضرب والمشى) فالهاصادران عن الضارب والماشي (اولم يصدرعنه كالعلول والقصر) فانه اذاقيل طال زيدا وقصر فانه بمنى انالطول اوالقصر قائما بهلابمني انهماصدراعنه اذليس الالوان والطول والقصر والحسن وغيرها حدثا اذالسواد بمغى دسياهي، ليس بحدث بل بمني سياه بو دن فهو المني القائم بغير ممن حيث انه قائم كذا في العصام وكدالمراد منقوله هوالمعنى القائم ليس المعنى المقابل بالعين بل المراديه هوالامر المعنوى سواءكان من مقولة الفعل كالكسر اومن مقولة الانفعال كالانكسار ولما كان المراد بالمصدر ههناه والمصدر الذي يقعمفمولا مطلقالا المصدر الذي هومأ خذالا شتقاق مع ان قوله اسم الحدث شاملله ارادان يحترز عن المعنى الثانى فقال (الجارى على الفعل) يعنى ان المراد بالحدث في تعريف المصدر هو الحدث الذي يجرى على الفعل لاالحدث المطلق ثم الشادح فسرالجريان المذكوريقوله (والمراديجريانه على الفعل ان يقع) للإشارة الى ان المراديجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث (بعد اشتقاق الفعل منه تأكيداله) اى لذلك الفعل (اوبيانالنوعهاوعدده) اىلنوع الفعل اوعدده (مثل جلست جلوسا) وهذا التأكيد (وجلسة) بفتحالجيم لبيان نوع الجلوس (وجلسة) بكسرالجيم لبيان عدد الجلوس اعلم انالجريان في اصطلاحهم يستعمل لمعان منها جريان الشي على ما يقوم ذلك الشي به مبتد اوموصوقااوذاحال اومتبوعا فيقال ان الخبر جار على المبتدأ والصفة جارية على الموصوفوالحالجارية علىذى الحال والصلةجارية على الموصول والمعطوف جارعلى المعلوف عليهومنه قولهم صفة جرت على من هيله اوعلى غير من هي له ومنها جريان اسم الفاعل على الفعل بمعنى مواذنته اياء فى حركاته وسكناته فيقال الناصر مثلا جار على

ينصر اىموازنله ومنهاجريانالمصدر علىالفعل اىان يقعبه بعدالاشتقاق منهتأ كيدا له اوبيانًا لنوعه اوعدده ولماكانالمراد هنا هوالمني الآخرفسره به ويمايجب آن يعلم ايضا ان كلامن هذه المعانى مشهور عندهم في مقامه فلاتلزم الغرابة والابهام في التعريف وأنما يلزم لولمبكن مشهورا فىواحد منهاكذافى العصام ولمااعتبر في هذا الجريان امران احدها ان يشتق منهالفعل والثانى ان يقع بياناخرج عنهالمصدر الذي لم يوجد فيهاحد الامرين المعتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارح بقوله (فشل القادرية والعالمية) اى بما يوجد فى آخره الياء المصدرية الدالة على منى المصدر وهذان المقالان مثال للاسم الذي يوجدفيه كلاالام ين المعتبرين لان القادرية وامثاله ممايكون مصدر ابالياء لايشتق منه الافعال لكون اصله اسم فاعل ولايقع مفمولا مطلقا وقوله (ومثل ويلاله ويحاله) معطوف على قوله فمثل القادرية اىمن المصادر التي لم يوجدلها فعل يشتق منه بان يقال واح ويح او وال يويل وقوله (المالم يشتق الفعل منه) بيان لكل من الامثلة الاربعة لانهاه شتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فثل القادرية مبتدأ وقوله (لأيكون مصدرا) خبرماى فمثل هذه الاربعة من النوعين لايكون مصدرا في اصطلاح النحويين لانعدام الامرين فيالنوع الاول والانعدام عدم الاشتقاق في الثاني واليه اشار بقوله (وان كان الاخيران) اي ولوكان مثل ويلاله وويحاله بالنصب (مفهو لا مطلقا) يعنى وان وجد فيهما الاص الثاني من الاص ين المعتبرين لكن لما يوجد فيهماالام الاول الذي هو اشتقاق الفعل لميكونا مصدرين لعدم صدق الجريان الممتبر عليها واعترض عليه العصام بإنه اناراد جواز وقوع لفظ الويل والوبح مفعولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بل يجوز بهذين المثالين في مثل العالمية ايضا لانشرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعلى اىعلى حدث لاكونه صيغة من صيغ المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مَطَلَقَافِيرِ ** قُولُه تَمَالَى وَيِلَ لَلْمُطْفَفِينِ يَعْنِي اللَّهِ اللَّهِ الْوَيْلِ لَمُ يَقَمَ ايضا مُفْعُولًا مَطْلَقًا بِلَّ وقع في هذه الاية مبتدء انتهى ملخصا ونبه عليه بقوله فتأمل فلمل وجه انه يمكن ال يجاب عنه بحريرالمراد بان يقال انالظام انه ارادجواز وقوعهما مفعولامطلقا فىكلامهم واستعمالاتهم يعنى النجويز العادى لاالتجويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وأن جاز وقوعه عقلا لكن لم يجز وقوعه مفعولامطلقافى كلامهم اذلا يقالءلم عالمية ولماكان المصدر على نوعين بحسب الحكم احدها انه يحكم عليه إنه سماعي والاخر يحكم عليه بأنه قياس شرع المعرف بيان انهاى نوع منه يحكم عليه باحدهذين الحكمين فقال (وهو) (اى المصدر) والضمير المرفوع مبتدأ وقوله (من الثلاثي) (المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكن في الخبر وهو قوله (سماع) فانه لماجاز تأويله بالصفة جاذ وقوع الضمير فيه كاستعرف واما من المبتدأ على قول ابن مالك وإما من الضمير المجرور فيعليه فيالكلام المنفهم من هذا القول يعني حكمت عليه بانهسهاع

ان تأخذ من كل فعل وان لم تسمعه من العرب فكون فمال قياسًا يقتضي ان يصحلك اذتأخذتوام من قام وان لم يجي فلا ينافي كونه فياسا عدم سماع توام بمنى قبرعلى انه يعم ال يكون المراد بكونه قياسا ان بناهه وكون منائه ما الكسر قياسان غير متوقفين علىالسماع ولايستراب في بعد امر الحالية وتقديرالمشتق احسن من تقديرالكاش لان المتبادر في امثال هذا المقام كون من صلة للاشتقاق معماني تقدير الكائن منالك من هجنة التكرار وقولهالكون الشي قياسا الخ سديد لاغبار عليه واماتوله على الديعيماء فليسبه لتمين المراد وظهور امتناعماذكر وقال المص معنى كونه قياسا ان كل فسل ثلاثى فلك أن تبنى منه فمال عمني افعل كقولك نزال عمني انزال وضراب بمعنى اضرب وتراك بمعنى اترك قال ولوقيل الاهذمالسيغة من الثلاثي فعل امر لم يكن بعيدا لانها جرتمن الفعل على صيغة واحدة كجريان صيفة افعل ولكنه لم مقله احد منهم لما واؤاضال من صيغالاسماء ولمارأوا دخول الكسر فيه مع تجنب العرب من ادخال

الكسرق الاتعال ثولم وامانى الرباعي فانفقوا علىالهلم يأت الالادوا وهوقرقار بمنىصوت منالتصويت وعرطار اىتلامبوا ايهاالصبيان بالمرعرة وخي لمية لهم قال المرد فرقار حكاية المبوتالرعد ومرماد حكاية صوت الصبيان كإيقال غاق غاق قال السيراني في حكاية الاسواتان لأتخالف الاول فيهاالثاني مثل غاق غاق ولوارادوا الحكاية لقالوا قارقارو عارعار وارتضأه الرضى وعند الاخفش فعلال امرا من الرباعي قياس فعني قول الشارح لم يأت الا فادراان اسم الفعل عمني الامر لم يُؤخذ من الرياعيالا تادراالاان فعال بمعنى الاحمالم يآت الانادرا لازغمال عمق الاصهلم يأت من الرباعي وانما الاتي ماذكرمن قرقار ومرعار وليس فعال أوله وفعال مصدرا معرفة لماكان من المبنيات مايوا فق فقال في الصيغة وان لم یکن من اسماء الانعال ذكرمعه ولم مجمل له باب آخر کما غىل فى ما الاستفهامية والشرطية والمؤسوفة على ماتقدم وهوعلى ثلثة اضرب ماهو مصدر معرفة كفجار وماهو ني معنى المبغة مثل يا

فعلى التقادير يكون معناه حال كون ذلك المصدر من ثلاثى الحجرد واعا قيده الشارح بقولهالمجرد لئلا يدخل الثلاثى المزيد فيهفى هذا الحكم وآنما فسرقوله سباع بقوله(اى سهاعي) للإشارة الى انالمقصود منه اما بحذف المضاف اى ذوسهاع اوالمصدر بمنى المفعول مجازا اي مسموعا وليس المراد متفسيره بالساعي انه على حذف ياءالنسبة منهلان يا النسبة لم يثبت حذفها في كلامهم في الماله كذا في العصام (وير تقى عدده) اى عدد المصدر الثلاثي الساعي (الى اثنين وثلاثين كاين في كتب الصرف يني في المراح وغيره على مذهب سيبويه وضبطه على ماذكره بعض شراح المراح ان تقول عينه اماساكن اومتحرك فانكان ساكنا فاماانيكون بزيادة شي اولميكن فان لم يكن بزيادة شي فالفاء منه امامفتوح نحوقتل اومكسورنحوفسق اومضموم نحوشغل وانكان بزيادةشي فتلك الزيادة اماتاء اوالف او الف ونون فان كانت الزيادة تاء فالفاءا مامفتوح نحورحة اومكسور نحو نشددة اومضموم تحوكدرة وانكانت الفا فالفاءايضا امامفتوح بحودعوى ادمكسور بحوذكرى اومضموم نحويشه ي وانكانت الزيادة الفا ونونا فالفاءايضا امامفتوح نحو ليان اومكسور نحوحرمان اومضموم نحو غفران وفى هذا القسموزن آخرالحق بهوهو نزوان بفتحالنون والزاى وانكان العبن متحركا فامااويكون نزمادةشئ اولافانكان الثاني فالفاء امامفتوح اومكسور اومضموم فانكان مفتوحا فعينه اما مفتوح نحو طلب اومكسور نحو خنق ولم يجيءُ مضموم العين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهومفتوح العين لاغير تحوصفر وان كانالفاء مضموما فهو مفتوحالمين لاغير نحو هدى اذ اصله هدى وانكان بزيادة شيُّ اما ان يكون تاءالتأنيث فقط اولا فعلى الاول فالفاء اما مفتوح نحوغلبة اومكسور يحو سرقة ولم يجيءٌ منه مضموم الدين ايضا فان لم يكن بزيادة التاء فاما ان يكون فيه مدة اماالالف اوالواو والياء فانكانت الفا فاما معها زيادة اخرى اولا فان لم تكن فالقاء آما مفتوح نحوذهاب اومكسور نحوصراف أومضموم تحوسؤال وانكات معها زيادة اخرى فتلك الزيادة اماالتاء فقط فهو ابما بفتحالفاء نحو زهادة اومكسور نحو دراية اومضموم نحو بغاية ولم يذكره سيبوبهاندرتهوانكانت الزيادة التاء والياء فالفاء مفتوحلاغير نحوكراهية ولم يذكره ايضا وانكانت المدة واوا فهو ايضا اما معها زيادة اخرى اولا فانالمتكن فيه زيادة اخرى فالفاء امامضموم نحو دخول اومفتوح نحو قبول ونم يجيءمنه مكسورالعين وانكانت معها زيادة اخرىفتلك الزيادة هىالتاء ولم يجيُّ الامضموم الفاء كصبوبة وانكانتالمدة الياء فلم يجيُّ منه الا مفتوح العين نحو وجيف وانكان فيه ميم زائدة فلاتكون الا مفتوحة فاما مع زيادة شئ آخر اولا وعلى الثاني فالعين اما مفتوح بحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضموم العين نحو مكرم ومعون وهما نادران ايضا وانكان مع زيادة شي ُ فتلك الزيادة هىالتاء بحكم الاستقراء وعينه امامفتوح تحومسمادة اومكسورتجو محمدة وقوله (ومن

غيره) حال من المبتدأ المحذوف بقرينة السياق اى وهو حال كونه من غيره وفى نسخة فيغيره ويجوزكونه حالا منالضميرالمستكن فيقياس لكونه مأولا ايضا بمعنىالمفعول اى مقيس فلايجوز عطفه على قوله من النانى وعطف قوله قياس سهاع لعدم تقدم المجرور اذقوله مزالثلاثي منصوبالمحل وهذا لامجوز عندالمصنفخلافاللفراء فانه لم يشترط تقدمالمجرور فيجوزهذا العطف عنده كذافي المعرب(ايغيرالثلاثي المجرد يْمَى) اى ريدالمصنف بذلك الغير (الثلاثى المزيدفيه والرباعى المجردو) الرباعي (المزيد فيه) (قياس) (اى قياسي كما تقول) ولما اكنفي المصنف بايرادالامثلة فقط بعد قوله كانقول ارادالش ان يفسل مراده فقال ان مرادالمصمن القياس انه مجوزلك ان نقول يجوز (كلما) اىكلمصدر (كانماضيه) اىماضى ذلك المصدر (على افعل) اىمايكون على وزن افعل (فصدره) اى فصدر ذلك الفعل يكون (على) وزن (افعال) بكسر الهوزة (وكلما) اىكذاك تقول كل مصدو (كانماضيه) اىماضى ذلك المصدر يكون (على) وزز(استفعل فصدره) یکون(علی)وزن(استفعال) وقس علیه کلماهو مصدر غیر الثلاثى (مثل اخرج اخراجاواستخرج استخراجا) اى قول اخراجا فى مصدر اخرج واستخراجا في مصدرا ستخرج قاعدة مطردة (الى غيرذلك مماعلمته في علم التصريف) اى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غير الثلاثي من الأوزان التي حفظتها بها في فن التصريف ولما فرغ المعنف من بيان تعريف المصدر وتقسيمه شرع في بيان كونه عاملا فقال (ويعمل) (اى المصدر بالقطع) اى يعمل المصدر نفسه من غيراحمال ان يكون العمل له اولفعله وأعاقيد به ليحصل التقابل بين القسمين اللذين سيجيثان وبين هذا القسم لان في هذه المسئلة ثلاثة احكامالاول انالعمل للمصدر فقط دون فعله والنابي انالعمل للفعل فقط دونه والثالث أنه يجوز أن يكون العملله أولفعله وقوله (عمل فعله) بالنصب على أنه مفعول مطلق تشبيهي أىان نوع عمل المصدر من انواع عمل الفعل الذي يناسب المصدر وقوله (المشتقمنه) اشارة الى تلك المناسبة هي مناسبة الاشتقاق أى فعله الذي يشتق ذلك الفعل من ذلك المصدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضيا) حال من الفعل اى حالكون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذ المصدر منه العمل ماضيا (نحو اعجبى ضرب زيدعمراا مس فان الضرب مصدرا شتق منه ضرب الذى هو الماضي لكونه مقيدا بامس ولماكان فعله ههناماضيا متعدما ترفع الفاعل وسنصب المفعول الواحدوذلك المصدر رفع محل زيدالذي هوفاعله وقداضيف اليهونصب عمرا الذي هومفعوله وقوله (و) ماطفة ووسطالشار-قوله (حالكونه) بينها وبين قوله (غيره) للاشارة الى انه معطوفعلي قوله ماضيا (ايغيرالماضي) ايحالكون ذلكالفعل غيرالماضي وقوله (مستقبلا) تفسيرالغيراي مستقبلا (كان) اي ذلك الغير (اوحالا) مثال المستقبل والحال (نحواعجني اكرام عمر وخالداغدا اوالان) يغييان قيدته بغدا يكون مثالا للمستقبل

فسأق وباخباث وباله هذا اذاليا بان مبنيان باتفاق لمثابتهما فعال الذي هواسمالفعل منحيث العدل ومن حيث الزنة اما العدل خلان فيمار مصدول عن الفجوز اوالفيرةونساق معدول من فاسمة واما الزنة فلأفاقهما مماق بشاه ضأئ والضرب الثالث وهوماومشمطا للاعيان مبنى في لغة أهل الحجاز مشابهته ماتقدم في العذل والزنة وهدا العدل وان كان تقديريا اذ ليس لنا قاطمة وغالبة عدل منهاتحقيقا انجاوجب المسير اليهالعلم بأتهم لايبنون الالمانم من الامراب ولامانم عكن موىماتدرطرم المصير اليه وهومعرب فالغة في تميم اعراب مالا مصرف لاما كان آخره واء فانهم يواففون الحجاذبين فيشائه الأ التليل منهم فأتهم يعمون الاعراب فجيم الباب وهذا جملة مآذكره المصواختار ماوردناه تسهلا ويسبرا قوله ومن اراد الاطلاع عليه فليراجم البه ولقد سبق مناتحقيق المقام فساحت غيرالمنصرف فلعه على ذكر منك قوله مؤنثاصفة علما وذكره التنبيه الخقيل فانقلت الاظهرانه احترازعن قطام اذاسمي به مذكر فانه

ليس علمة نثا قلت هو علمؤنت لان الرائدهل الثلثة لايخرج بتسميته مذكر من التأبيث بن ال الاظهرائه اجتراؤعن دماب اذاجمل علالمذكر ولايخيران سنا مضال عما مؤنثا للاعيان ينتقش بذهاب اذا جمل علا لؤنت فالهلابيني أتفاقا الأ ان يتال المرادبكونه علما فالاصل وصنةمن غير نقل عن غير الملم و ح يتم كلام الشارح ايضاان فيد مؤنا ليس للاحقراز ولا يخنى انالنزدد ني ذلك ناش من الثردد فالمسئلة وحدم أخافها فان الكلام فيالاعلام الشخصية وجيع الفاظها مؤنثة وال كالدالسي بها مذكرا ابنها فكيف يصع ايراد ذلك ولقدصرح المعس بالدقيد مؤنثا لتغبيه على الهلمظم الاكذاك توله اعلم ال الاصوات الجارية على لفظ الانسان تيل بل على لقظ البرب ونسأده ظاهر قوله والمراد بالاصوات هنا ماكانت باقية على ماهي عليها من غير تقلها على سبيل الحكاية قبل قال الفاضل الهندي لانه ح اسم لا سوت وبه يشس قول الشارح ومى بداالاعتبار ايست باسماء وله وجه ثان كروالنامثل وهواته

وانقيدته بالان يكون مثالاللحال فانالا كرامهمنا مصدرا شتق منه يكرم وهو فعلى مشترك بين المستقبل والحال فان كان مقيدا بغدايكون عاملا بعمل المستقبل وان كان مقيدا بالان يكون عاملا بعمل الحال وقو له (وذلك العمل) اشارة الى الواسطة التى يعمل بها المصدر يعني انعلة عمل المصدر كعمل فعله (لمناسبة الاشتقاق) الثابت (بينهما) اى بين المصدروبين ذلك الفعل (لاباعتبارالشبه) كاهوواسطة بينه وبين اسمالفاعل وغير ممن الصفات (فلهذا) اى فلعدم كونالمشابهةواسطةفى عمل المصدر (لم يشترط فيه) اى فى المصدر (الزمان) اي كونه للزمان المستقبل اوالحال بللعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغير • (كاسمى الفاعل والمفعول) اي كما اشترط الزمان في اسمى الفاعل والمفعول بأن عملهما مشروط بكونهما مقارنين للمستقبل والحال فلايجوزا عمال المقارنين للماضى فانهما يعملان لمشابهتهما الفعل لفظا ومعنى وذلك لايتحقق الااذا كانا يمغى الحال والاستقبال اذلوكانا للماضىكانامشابهين للفعل الماضى معنى لالفظاو للمضارع لفظالا منى فسقطت قوة المشايهة فإيعمل عمل واحد منهما وقوله (اذالم يكن مفسو لامطلقا) قيد لقو له و يعمل عمل فعله مع اعتبار ه بالقطع كما فسر ه الش بقوله (يعني عمل المصدر) اي يريدالمص من هذاالتقييدان عمل المصدر (عمل فعله بالقطم) ليس بجائز على اطلاقه بلذلك العمل (مشروط بان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلقا اصلا) اى صرفا من غيراعتبارابداله من الفعل (فانه) اى المصدر (اذا كان مفعولا وطلقا) نحوضر بتضرب زَيد عراصر فا (فسيحي حكمه) فلا يد خل في العمل القطعي ويما يجب أن يعلم ههذا أن المراد بالمفعول المطلق الذى اشترط عمل المصدر بعدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواءكان تأكيدا اوبياناللنوع اوالمددوا مااذاكان مفعولا مطلقا مجازيا فيعمل حينتذ مثل عمل فعله كمافي العصام نقلاعن الرضى ثم اراد المصنف ان يذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا النوع فقال (ولا يتقدم مسوله) (اى معمول المصدر) فسربه الضمير لثلايتوهم ارجاعه الى الفعل اوغيره (عليه) اىعلى المصدروا عالم يجز تقديم مسموله عليه (لكونه) اىلكون المضدر (ستقدير الفعل معان) يعني انالضرب يتقديران يضرب (وشي عا) اي ومعمول من المعمولات التي وقعت (في حيزان) اي في مكان هو من الامكنة التي بعدان مصدرية (لا يتقدم عليه) اى على لفظ ان المصدرية (فلا قال) اى فحينتذلا يجوزان يقال (اعجبي عمر اضرب زيد) بان يتقدم عمرا على عاملهالذي هوالضرب لانه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومعمول المصدر في الحقيقة معمول الفعلوالذي هو صلة الحرف المصدري و معمول الصلة لا يتقــدم على الموصول لان للموصول حق الصدارة اعلم ان فيجواز تقديم معموله عليه وعدم جوازه اختلافا بين جمهور النحاة وبينالرضي حيثقال انمممول المصدر اذاوقع ظرفا يتقدم عليه نحو قوله تعالى ولاتأخذكم بهما رأفة وقوله تعالى فلما بلغ معه السعى لانألمانع للتقديم تأويله بان معالفعل كماعرفت وليس المأول بشي في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابستهاليه

فىالاغلب فيدخل فهالا يدخله الاحانب وانه معمول ضعيف يكفيه را محة الفعل حتى يعمل فيهجرفالنني تحوقوله تعالى وماانت ينعمة ربك بمجنون والجمهور منعوامطلقاومتهم المسنف وقدرواالعامل فهاذكرمن الايتين ونحوها كذافي الشرح اللب واشار اليه العصام ثم شرع في بيان مسئلة مخصّوصة بالمصدر دون فعله فقال (ولايضمّر) وهذا فعل مجهول يقتضى نائب فاعل ونائبه اماضميرمستتر تحته اوالظرف الآتى واشار الشارح بقوله (اى ممموله)الىالاول يعنى ان نائبه مستتر تحته وراجع الى معموله يعنى لا يجوزان يضمر معمول المسدر من الفاعل فيكون على هذا التفسير قوله (فيه) مفعولا فيه لقوله لا يضمر اى لا يضمر معمول فىالمصدر وقوله (اويكون) اشارةالى التوجيه الثانى يعنى اولا يكون نائب فاعله مستترا بليكون (الظرف) وهو لفظ فيه المذكور (مفعول مالم يسم فاعله) اي نائب فاعل لقوله لايضمر وقوله (لانه لواضمر) دليل لعدم جواز الاضمار يعني آنه لوحاز ان يضمر الفاعل (فيه) اى في المصدر المفرد (لاضمر في المثني والمجموع) اى للزم ان يجوز اضهار الفاعل في مثني المصدر ومجموعه يمني فيلفظ ضربات قيآســا على الواحد) لانكل ما يجوز الاضهار في واحد من الفعل والفعل والصفة يجوز الاضهار في مثناة وجمه لكن الاضهار فيمثني المصدر وجمه غيرجائز لانالاضهار اذاكان جائزا فيهما فيلزماجتماع التثنيتين والجمعين) في صيغة واحدة احدها (نظر الى المصدرو) الاخر نظرا الى (الفاعل) اعلم ان هذه المسئلة تتوقف على مقدمتين احديهما ان نتية المصدر وجمبه بالنظرالي نفسه وثابيتهما ان تثنية الغمل والصفة وجمهما بالنظر الىفاعلهما لكن الفرق بينهما انالضمير فيالفعل بارز وفي الصفة مستتر فاشارالي المقدمة الثانية بقوله (ولماكان تثنية الفعل وجمعه راجمين في الحقيقة الى الفاعل) بان يكون ضميرا بارزا في تحوضر باوضر بوا (وكذا)اى كان كالفعل في اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبة) اذاما يقع عليه اسم الفاعل هو ما يقع عليه مراوعة قوله (لايلزم) جواب لما اى لما كان كذلك لايلزم (فيها) اى في المذكورات من الفعل وغيره الصفات (محذور) وهو اجتماع التثنيتين والجمعين لامهمامقصور انبالنظر الى الفاعل ماذكر ثم اشار بقوله (بخلاف المصدر)اىالمقدمةالاولى يعني ان تثنية المصدر وجمعه ليسا بالنظر ألى الفاعل (فانله) اىللمصدَّر (فى نفسه) اى فى معناه الذى يدل عليه بالمطابقة (تثنية وجما) فانا اذا قلنا ضرب اردنابه وقوع حدث واحد واذاقلنا ضربان اردنابه الحدثين الواقعين المختلفين ا مابالنوع اوبالعدد وقوله (ولاشبهة) اشارة الى دفع مايرد على المصنف بأنه يازم عليه ان يقيدالاضهاربالاستتار لانالاضهارالمطلق شامل للبارز والمستتر وعدمالجواز محصور في الثاني لان الاضهار بالبارز جائز كافي نحوضرى زيدا فاجاب عنه بانالا نسلم ان كلام المصنف حال عن هذا القيدفا ، لاشبهة (ان الاضهار) اى الذى دل عليه قوله لا يضمر مقيد بقو له (فيه) والاضهار المقيد بكونه داخلا فيه (يستلزم) يعنى وان لم يدل مطلق الاضهار

لاتغاوت بينالقسمين فيقال قال زيديخ ويقال قال زيد غاق فيمسير القسمان قسما واحدا وفىالوجه الاولنظر لأن المق من العبوت احضار دبذانه اماليحكم على المحضر او ليطلب منه ماهوالغرض من صدوره کا هو نی الالفاظ وعلىكل تغدير فهوصوت وليسباسم لايقال يردانه اسمحكما ونى احكام الاسمأه يعتبر الاسم حقيقة اوحكما لانا نقول الامسوات مطلقا اسماء حكمية و لذا عدد قسما من الاسم المبنى وكذا في الثاني لا نه لا يلزم من عدمانقسامه الىقسمين مذا الاعتبارلايكون الأصوات معتبرة مطنقا محيث لابخرج عنها بهذا الامتباروبكونانقسامه بغيرهذاالاعتباروالحق انالمرادبالاصوات وكذا كلقسم مناقسام المبق مأيشمل المراديه تغسه والمستعمل لماحو الغرش منه والا لكان بيان المبنيات في الكتب الفوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلها و باعتبار الحكاية بها لانهيصدق على الجيع حكيهصوت اوصوت به البهائم وكله من عدم التدير اما نظره الأول فبلان المراد بالمكمعليه بانهاسمنى

هذه الصورة لاصوت افادة انالراد ولفظه علىماصرح به المسحيث قال فانوقعشي مركبا من هذالباب العامد به اللفظ كشواك نخ صوت المبروفاق حكاية صوت النراب وتقول قلت غاق وقلت نخونقول تحكى صوت الغراب بغاق وبناخ البعير بخخ فلا یکون من مدا آلباب والعجب من القائل كيف اجترى على الحكم بأنه صوتايضا فانهلوكان كذلك لكان قدوضرب في قواك قبد حرف وضرب فملماضيمن الاصوات وقدتكلمق اثبات مطلبه عالابتكلم به من له ادنی مسکة واما نظر مالتاتي فلان الهندى أنمأ أتى بالوجه الثاني حيث قال وايس الراديه اي شوله كل لفظ حكي به صوت حكاية المبوت فأمحو غاق صوتبه الغراب لاته اسم لا مسوت ولاستوأء القسمين من حبث يقال أيضانح صوت الأحة المعر فيصير القسمان قسما واحدا لافادة الهلوكان المراد ذلك الممنى لكان قوله ارصوت بهالبهائم حشوا يجب حذف واما مازعمه حقا فقدعرفت بطلانه بماسبق من كلام المسفى ايطال النظم الاول وتما ذكرناه فيشرح كلام

على الاضهار بطريق الاستتار بالمطابقة لكنه لماكان مقيدا بلفظ فبه دل عليه بالتزام (فانه اذاكان) اى الضمير بارزا كاسبق فى ضرى زيدا (لميكن) ذلك البارز (مضمرافيه) فانه لايدخل تحتالفعل اونحوه حتى يصدّق عليه انه فيه فانااذا قلنا ضربا نقول ان فاعله ضمير بارز واذا قلنا ضربان نقول انفاعله ضميرفيه اىمستتر فيهوهوهمافيكون التمبيربانه مضمر فيه مقصو دابالضمير المستتر فلايشمل الضمير البارزلانه لايكون مضمرا فيه (بل) يكون (مضمر امطلقا) والمطلق مصروف الى الكامل والكامل في باب الضائر هوالبارزوقوله (فلاحاجة) تفريم لماقبلهاى ولماقيدقوله لايضمر بقوله فيه لاحاجة (الى اعتبار قيدالاستتار على حدته) وقوله (ليخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يمني ان الحاجة الى اعتبار هذه القيداعاه وليخرج عن قوله لا يضمر (مثل ضربي زيد احاصل) فاذالم يصدق عليه هذا القول لمبحتج الى اعتبار قيدلاخراجه اعلمان توجيه عدم جواذ الاستتار في المصدر بهذا التعايل هومااختار والشارح العلامة رحمه الله لكن قال شارح اللب انفىالتعليل بحثااما اولا فلانانمنع قياس تثنية المصدر وجمعه علىالواحد لوجود المانع فىالتثنية والجمع المقيسين دون الواحد فكان كالفعل واماثانيا فلانه لايجرى فى التأكيد واماثالثافانهم أناراد والاجتماع فىاللفظ حقيقة فباطل اذاكلام فىالاستتارانه لابدمن علامة فىاستتار ضمير المثنى والمجموع ولما اتحدا فىالصفة اكننى بتثنيتهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدرفنعلزومهاواسندااليه اسمالفعل والحاصل انالتعايل المعارى عن هذَّه الممنوعات ماعللُّ به شارح اللب بانه أنمأ لايجوز اضماره في المصدر وجاز فيالفعل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة فى وضع الفعل والصفة فيحكم بالاستتار عند عدمه واما المصدر فالواضع نظر في وضعه الى ماهية الحـــدث فقط لاالىماقام به فاقتضاؤه للمرفوع عقلي لاوضع فلايحتاج الى امرالحكمي انتهى ثمشرع في ذكر مسئلة مختصة بالمصدر ايضا دون فعله فقسال ﴿ وَلَا يَلْزُمْ ذَكُرُ الْفَاعَلُ ﴾ (اى فاعل المصدر) وهذا التفسير للاشارة إلى ان الالف واللام في الفاعل المهدا لحارجي والقرينة فيهان الفاعل وان لم يذكر صراحة لكنه مذكور ضمنا لانه لماكان المصدر عاملا كفعله كان المفهوم منه انهيكون عاملا فى الفاعل فيكون من قبيل قوله تعالى وليس الذكر كالاتى وقوله (لامظهر اولامضمرا تفصيلالذكر اوعدمالازوم يني انهلايلزمذكره حال كونه مظهر اوحال كونه مضمر الماعرفت انه لايضمر فيه (نحو اعجني ضرب) بالتنوين زمدا فان الضرب في هذا المثال مصدر لم يذكر فاعله لامظهرا ولامضمر اوان كان له فاعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لا يلزم يعنى و أعمالا يلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر (الى فاعل غيره أخوزة في مفهومه) اى في مفهوم المصدرواذا لم تؤخذ النسبة في مفهو مه (فلا شوقف تصور مفهومه) مفهوم المصدر (عليه) اي على فاعل ما (بخلاف الفعل واسمى الفاعل والمفعول والصفة المشيه) فإنه لما كانت النسبة الى فاعل ما مأحوذة

فيمفهومكلمنها فلايدلهامن ذكرفاعل اماحقيقة اوحكماثم شرعفي مسئلةا خرالمصدر بالنسبة الىفاعله فقال (ويجوز اضافته) اى اضافة المصدر (الىفاعل) كما يجوز عدم اضافته بازيكون منو ناعاملا في فاعله ولما كان عمل المصدر في فاعله قسمين احدها عمله فيه حالكونالمصدر منونانحوا عجبى ضرب زيد بتنوين ضرب وبرفع زيدوالاخرعمله فيه حالكونه مضافا الى فاعله بغير تنوين وبلار فع زيد لفظا ويجوز كلا الامرين لكن اختلفوافي اولوية احدهافاشار الشارح الى ان الاولى من احدالامرين هو القسم الاول كاقال (مع اناعماله) اى اعمال المصدر (منونا) اى حال كونه منونا (اولى) منه حال كونه غير منون يني معرالاضافة واستدل عليه بقوله (لانه) اىلانالمصدر(حينتذ) اىحينكونه منونا (اقوىمشابهة للفعل) منه حال كونه غيرمنون ومضافا وقوله (لكونه) دليل على زيادة قوة المشامة حين كونه كذلك يني اعما يكون حال كونه غيرمنون اقوى مشابهة لوقو ع المنون (نكرةومشامة النكرة للفعل اقوى من مشامة المعرفة له لان الفعل بدل على حدث نكرة مثلا انضرب يدل على ضرب لاعلىالضرب المعرفة فانهمع التنوين منصوص سكارته بخلاف حاله مع الاضافة فانه قديكون معرفة (بحوقوله تعالى ولو لا دفع الله الناس) وهذا مثال لاضافة المصدر الى فاعله وفه اشارة ايضا الى ان المصدر ههنا حال اضافته معرفة إضافة الى المعرفة وهذا ما ختاره الشارح تبعا لصاحب الوافية وقال العصام هذا خلافماصر - به الرضى فأنه قال واذا اضيف المصدر الى معموله الارجح جعل ذلك تابماللفظة وجازجمله تابعا لمحله ايضاعندالاكثر انتهى والمراد بممموله الارجح هوالفاعل يهني اذاا ضيف المصدر الى معموله الاشرف يجعل المصدر تابعا للفظ الفاعل بان يكون معمولا مرفوعا وهذا يقتضي عدمإلاضافة ثم قال وجاز جمله تابعالححله ايضا يريدبه انجمل المصدرتا بمالمحله الممول الارجح بان يكون مرفوع المحل لوجو دالما فع عن الرفع لفظاوهو كونه بجرورابالاضافة هوالاولى لانه كذلك عنداكثرالنحاة اوعنداكثرالاستعمال وقوله عندالاكثر يقتضى ان الاضافة اولى من عكسه اقول ايراد الشارح في الاستشهاد مثالا بنحو قوله تعالى دفع الله الناس يشير الى عكس ماا دعاه لانه في هذه الآية مضاف بإتفاق القراآت والداعلم ولما بين مسئلة إضافته الى الفاعل ارادان يبين مسئلة اضافته الى غير الفاعل من المعمولات فقال (وقديضاف) (اى المصدر) (الى المفعول) اوردهذه المسئلة بقدليكون اشارة الى قلة اضافته الى المفعول ولما كان الظاهر من ايراد المفعول بغير التقبيد شموله لجيع المفعولات اشارالش الى عمومه بقوله (سوامكان) اى ذلك المفعول الذى اضيف اليه المصدر (مفعولا مه او) كان (ظرفااو) كان (مفعولاله) (وقوله على قلة بالنسبة الى الفاعل) اشارة الى قلة هذه الاضافة كماهوا لمستفادمن قدكما عرفت وقوله (نحوضر ب اللص الجلاد) مثال لإضافته الى المفعول به وهو اللص وفاعله الجلاد بالرفع (و) تحو (ضرب يوم الجمعه) مثال لاضافته الى الظرف (و) نحو (ضرب التأديب) مثال لاضافته الى المفعول له و لما فرغ من بيان

الهندىودموي التصور مثبتة لما عنده من النَّصُور ثوله يُعني مثلًا قبل الاولى ان يجعل ذكر البائم للمنبل حتى يثمل الطيور وخيرها بل يجمل التمليل للخثيل كيثمل دواعى اخرى التصويت به من قضاء معباوتسكين توجماو تخفيف تحسر فيشمل القسم الاول ايضا شكلف واحد لابدمنه لنسره دخول هنذا القسم واما ما وجه به الشارع اقتفاء للفاضل فهو على ماترى خدع ماكدروخذماسفا ولا يخنى على امحاب البصائر ان هذا بما لا سبيل اليه ثم نقول الظاهر من كلام المص اله لم يذكر اليائم علىسبيل التمثيل فانهقال بمد تحقيق المقام ومنجمل نخ وبابه مما يمسوت به البهائم من اسماء الانسال فهو مخطئ لانهاح يكون عمني الامر فيؤدى الى ان يكون طالبا بما لايمقل امتثال الامر بالحطاب وذلك عالايمدر الا عن ففلة هذا فلاوجه لادراجالطيوراوغيرها فيه فالاوجه ان يكون ذلك محولا على المقايسة كاان بعضهم حل صوت المتوجع والمتعجب ونحوها طيها وتبعهم الشاوح تدسسير دويحن لانقبول بذلك لأن المصقداعتبرالوضعنى

الأصواث فلبست الالفاظ الدلالة محسب الطبع من تبيل الاصوات عنده فأنه قال الما في هذا النوم يمني الاصواتلانوضعهعلي ان ينطق به مفردا الآ ترى المك اذا قلت فأق حاكبا لصوت الغراب لم يخنع الى ينزك معه لان وضعه على حكاية لاغير وكذلك اذا تلت نح وشبهه للبعير وغيره للغم لم تقصدا لا الى اسماعه هذا العوث جرىالمادة باناخته او غرما عنده فلم يحج ماحتبارا لعفائذى وضع له الىجز.آخر يترك معهدا كلامه فانتلت يتلى هذا لايصح مامر من ادخال الشارح ذلك في الاصوات وقوله وهي سنذا الاعتبار ليست باسماء لعدم كونها دالة بالوضع وذكر هافى باب الاسمآء الى آخره قلنا نم فانه تبع فيه ذلك البعض فوقعفيا وتعاذلاريب وتحقيق الوضع فكل افظ حکی به صوت اوصوت بهالبهائم لظهور الهدو ضوع لاحدهذبن الامرين قوله قبل ذاك لاكانت هذه المارة مستغني عنهازعم بعض الناس انقبل سيخة المجهول فقال ان قائله المندى والاظهرائهمن الظروف توله ای المركات المعدودة من

ماكثرا عمال المصدر فيه شرع في بيان ماقل فيه اعماله فقال (واعماله) (اى اعمال المصدر) وقوله (ملتبسا) للاشارة الى أن قوله (باللام) حال من الضمير المجرور في اعماله والى ان الياء فيه للملابسة وتفسير اللام يقوله (اي بلام التعريف) لثلابظن ان المراد بها هي اللام الجارة اوالابتدائية وقوله (قليل)خبرلقو لهواعماله يعنى ان استعمال المصدر المرف باللاء عاملاقليل وقوله (لانه) دليل لقلة اعماله في هذه الصورة بني واعاكان اعماله قليلاحين التاسه باللام لان المصدر (عندعمله) اي عندكو نه عاملاليس من ذائه بل هو (مقدر بان)اي المصدرية حال كونها (مع الفعل) يني ان مني قولنا اعجبي ضرب زيد هو ان يضرب زيد حتى تحققت المشابهة للفعل وهذا لتقدير يقتضي ان لا يدخل عليه مالا يدخل على الفعل فاذا دخل ضعيف العمل واذا كان كانك (فكمالا يدخل لام التعريف على ان) المصدرية حال كونها (مع الفعل ينبني ان لايدخل) اى لام التعريف (على المصدو المقدوبه) اى على المصدر الذى قدربان مع الفعل ثم انه لماتوهم من ان مقتضى هذا الدليل وان اللام منه ان لا يجوز اعماله اصلاومقتضي لفظ القليل ان مجوز اعمالهوانكان معقلة استدرك عليه بقوله (ولكن جوزذلك) اى اعماله مع اللام (على قلة فرقا) اى ليحصل الفرق (يينشي) وهوان مع الفعل ههنا نحو ان يضرب (و بين المقدر به) اى و بين المصدر الصريح تحو الضرب فان ازيضرباصل والضرب فرع ولولم يفرق بينهما لزم مساواة الفرع للاصل وهوغيز مرضى عنده ثم نقل وجها ضعيفا فى زعمه فقال (قيل لميأت فى القر آنشى من المصادر المعرفة باللام عاملافى فاعل اومفعول صريح) بل قدجاه في الشعر وهو قو له وضعف النكاية اعداءه ، فان النكاية مصدر معرف باللام وقد عمل في اعداء مكذا في الوافية (بل قد جاء) اي في القر آن (عاملا بحرف الجر بحوقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوء) فان قوله بالسوء متعلق بالجهر المعروف باالام وهوعامل فيهثم شرع فىالنوع الذى يكون الممل للفعل فقط فقال (فان كان) (اى المصدر مفعولا) (مطلقا) ولما كان قوله مفعولا مطلقا شاه الا لماياتي من كونه يدلامن الفعل مع ان حكمه مخالف لماههنا فسر مقوله (صرفا) اى وانكان مفعولا مطلقامحضاوهوانیکون (منغیراعتبارابداله) ایکونه بدلا (منالفعل) فانهاذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لميكن مفعولا صرفا بل يكون حكمه ماسيذكر واماان كان صرفا (فالعمل للفعل)وقوله (من غير تجويز ان يكون) اي العمل (للمصدر) احتراز عماسيجي " من تجويز ان يكون له اوالفعل وقوله (اذلا مجوز) علة لعدم تجويز عمله مع وجود الفعل ينى وانمالم يجزاعماله مع وجو دالفعل لانه لا يجوز (اعمال الضعيف) اى المصدر (مع وجدان القوى) اىالفعل (سواءكانالفعل مذكورانحوضر بت ضرباذيدا او يحذو فاغيرلاذم) وآنما قيد المحذوف بقوله غيرلازم للاحتراز عمااذاكان محذوفا لازمًا بأن يكون من المواضع التي يجب حذف فعله فها كاسبق فان حكمه ماسيحى فان حذف فعله نوعان احدها واجبالحذف تحوسقيا وشكرا والاخر عين واجبالحذف (نحوضربا زيدا) فانفلة

المفعول المطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لآنه ليس من الموضع التي وجب الحذف فها ثم شرع في سان ما يجوز فيه الوجهان فقال (وانكان) وقوله (اى المصدر) تفسيرللضميرالمستتر فىكانوهو اسمه راجع الىالمصدر وقوله (مفمولا مطلقا واقعا) اشارةالى انقوله (بدلامنه)خبره المنصوب والى ان المراد به ليس البدل الاصطلاحي الذي هومن التوابع الخمسة بل المراد به بمعنى العوض اعنى وقوع ذلك المصدر المعرف ههنا يعنى الذي هو المفعول المطلق بدلا اي عوضا منه (اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضا من الفعل (ما) اى المصدر الذي (كان حذف فعله لازما نحو سقيا له ورعياله وشكرا له وحمدا له) فان كان واحد من المصادر المذكورة وقع مفعولا مطلقا معازوم حذف افعالها اعنى سقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازما سهاعيا وجعلت المصدر المذكورة عوضًا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) (اى فيجوز فيه) اى في اعمال هذا النوع(وجهان) احدهما (عمل الفعل) بان يكون اللام في هذا المثال اعني في سقيا له متعلقا بالفعل المحذوف وازيكون مفعولا له وانما اعطى العمل الى الفعل (للاصالة) وهذا مذهبالسيرافي اى لكونالغدل اصلا في الممل كما اعطى فما لم بلزم حذفه (و) الوجهالاخر (عملالمصدر) يعنى سقيا ونحوه بان يكون الجار متَّعلقًا به ومفعولًا له وأنما جاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل (للنيابة) اى لكون المصدر ههنا نائبا عن الفعل وعوضا عنه قيامه مقامالفعل لالمصدريته وكونه مقدرا بان معالفعل وهذا مذهب سيبويه حيث جوز تقديم معموله عليه واستتار الضمير فيه فجمله كالظرف العامل (وقيل) اىقال بعضهم ان المراد بالوجهين هوالعلتان لعمل المصدر لاالعملان اللذان احدها عمل الفعل والاخر عمل المصدركاهو المختار عند الشارح بل العمل للمصدر فقط كماكان فى النوع السابق وانما المراد بقوله وجهان هوالتوجيهان فى عمله احدها (عمل المصدر للمصدرية) اى لكونه نائبا عن الفعل كامر (و) الاخر (عمله للبدلية) اى لكونه مصدرًا فقط لالكونه نائبًا عن الفعل (ففي قوله) أي فحينتُذ يكون في قول المصنف (نوجهان) فقوله فوجهاناي فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اي توجهان مبتدأ وأخرعن الظرف اعنى ففي قوله احدها ان يرادبه عمل المصدروعمل الفعل والاخرعمل المصدر لنبابته ولمصدريته اعلم ان الشارح تبع في نقل هذا التوجيه لصاحب الوافية حيث قال ويمكن ان يقال ان معناه جاز ان يكون المصدر من حيث هو مصدر عاملا وجاز ان يكون المصدر من حيث انه بدل من الفعل عملا انتهى ولكن هذا التوجيه ايس بوجيه كاقال العصام لان المصنف لماصر - بالبداية بقوله بدلا منه لم يلائم حل كلامه على ان عمل المصدرية ولما وقع في كلام المسنف فصل بين قسمي المصدر أرادالشارح ان سن وجه الفصل فقال (واعا فصل) اى المصنف (بين قسمى المصدر اعنى) اى اريد بالقسمين (ما) اىالمصدرالذي (لم يكن مفمولا مطلقا وماكان) اى والقسم الاخر

المبنيات تيل يشمر عبارته هذه بأنه جل اللامالعهدفعملكلاسم الخ عليها بمالايصح فلا يصمالتمريف لتوقفها علىصمة الحمل وجملها بتقدير هذاباب المركبات وجعل اسم تعريضا لمحذوف اىالمركبكل اسملايلام جمل التمريف فراخوانه للمذكورات على ماهو ظاهر كلام المس وبيان الشارح جمل اللام للجنس فيبطل الجمية لا يلام جعل نظائر عاميه دات فهذه العبارة منالمصداعية الى حل المذكورات على الاجناس لاعلى المهودات ولقدسبق فيحد التوابع انكل لايؤى به فرالحدود فاذا وجد فيشي منها ظهرائه مقعم زيد اغرض يحصل به مثل التأكيد ونحوه فيندفع الاشكال بحذافيره ولأسبيلالي ما ذكره القائل من حمل المذكورات على الاجنـاس كما لايخني على الناقد البصير قوله كل أمم قيسل صرح يجنسالمركب ولميسبر هنه بما هواهم اعتمادا على تعبينمه بالقرينة كما هو في اخوانه لان القرينة تخصصه بالاسم المبق لانهفى قسم الاسم المنه والمرك المحدود هنآ اعممن الاسم المبئ الأبرى ان بملىك معرب

وبهذا سقط ما ذكر الرضي مم أنه سأقط في فسه من أن قوله أسم غير محتاج اله كالىسائر الحدود المتقدمة لانه في تسم الاسماء على ايهام قولناكل ماهومن كانين عدم محة جعلها قسما من الاسميد عو الي النصربح بقوله كل اسم حتى انه لايصع ح وصف المركبات بالمدودة من المبنيات الا ان يراد بالمدود من المبنى احم من المعدود بنفسه او مجزة ولا يخني ان الترينة اذاكات يخممة كما هو اهم من الاسم بالاسمالين فهي مخصصة له به ایضا بل هذا اولی بالطربق فكيف يسقط بذلك الوجه الساقط اعترض الرضي على ال ما اراد دفعه بعض منه وتمامكلامه هذا لايطلب فالحد المبوم فلاحاجة الى قوله كل وانميا يطلب فيه بيان مهية الشيُّ وَلَمْ يَكُن قُولُهُ اسمايضاعتاجهاليهكاني سائر الحدود المتقدمة لاته في قسم الاسماء ولمله ذكره البيان الواحدة اى اسرواحد حاصل من تركيب كلتين وايس من هذا الوجه ايضا محتاجا اليه لان المشهور الااتسامالاسم والفعل والحرف المذكورة أفي الواب العوكليا مفردة وعذاالاعتراض وأرديم

حوالمصدرالذيكان(ايام) ايمقمولامطلقا (بالجل المترضة)وهي قوله ولايتقدم مفعوله وقوله ولايلزم ذكرالفاعل وقوله يجوز اضافته وقوله وقديشاف المالمفعول وأنمآ فصل بين المسئلتين بذكر تلك الجل معان المناسب ان يذكرها متصلتين وان يذكر تلك الجل بعدها (ليان) اى لقصد بيان (بمض احكام عمل المصدر) وهوعدم جواز تقدم معموله (لان عمل المصدر في القسم الاول) اى في المصدر الذي لم بكن مفعولا مطلقا (أكثر واظهر)من القسم الثاني الذي كان مفعولا مطلقا (فلو اخرت) أي ولو اخرت المك الجمل (عن القسمين) بان ذكرت بعدها (لتوهم تعلقه) اى تعاق ماذكر من القواعدالمستفادة من الجل (بالقسمين على السواء) بان لم يكن في احدها اظهرو اكثر وقال العصام ان مرادالشارح من هذا التوجيه هوالجواب عن سؤال تقريره ان هذه الاحكام مشتركة بين قسمي المصدر فينبي ان تؤخر عنهما فاجاب بان ذكره عقبب القسم الاول مع الاشتراك بينهما على انله مزيدا ختصاص بالقسم الاول ثمقال وفيه ماعرفت من ان امتناع تقديمالمعمول يختص بالقسمالاول انهىاقول ولعل الشارح اشار بقوله لببان بهض احكام الجل الى هذا اعنى عن المشترك بمضها لاجيمهاوالله اعلى مشرع في بيان اسم الفاعل فقال (اسم الفاعل)و هو مبتدأ وقوله (ما) مع صلته التي هي قوله (اشتق) خبره (اى اسماشتق) (من فعل) وهوبسكون المين مكسر الفاء الفعل اللغوى كما اشار اليه الشارح فقوله (اى حدث) يني المصدر فإن سيويه يسمى المصدر فعلاوحدثا وحدثاما وقب اشارة الى انه ذهب الى مذهب غير السيرافي فان مذهبه ان اسم الفاعل ليس بمشتق من المصدر بلا واسطة بلهاشتق منالفعلىالاصطلاحي الذي وضرب ويضربوها مشتقان من المصدر واما مذهب غيره فانهمشتق منالمصدر بلاواسطة وقوله (موضوعاذلك الاسم) للاشارة الى ان اللام فى قوله (لمن) متعلق باشتق بتضمينه معنى الوضع والى أنه حال من الضمير المستتر في اشتق يعنى راجع الى الاسم يعنى حال كون ذلك الاسم المشتق موضوعا لمنى وهو من (قام) (اىالفعل) وهو الحدث وقوله (به) متملق بقام وقوله (اىلذات) تفسير لمن وقوله (ما) صفة لذات للاشارة الى انالذات مهمة وقوله (قام بها الفعل) للإشارة الى آنه ليس بموضع لذات مهمة من غيرقطم النظر عن الحدث بل هو ووضوع بعدقيام الحدث باليحصل الفرق وين اسم الفاعل وبينالفاعل لانهاسمالفاعل صفةعبارة عنالذات معالفىل واما الفاعل فهو عبارةعن الذات المجرد واعترض عليه الرضي بانه اخرج هذا القيدعن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومقترب من فلان اومتبعدعنه ومجتمعه فان هذه الاحداث نسب لا فتوم باحد المنتسبين معينا دون الاخر و قال العصام ويمكن دفعه بان معنى المضارب ليس المتصف بالضريين بل المتصف بضرب متعلق بشيخص يصدرعنه ضرب متعلق بفاعل الضرب الاول وهذا منى ماقيل باب المفاعلة لحدث مشترك بين الاثنين فالمضارب

(عرم) (ثانی) (۱۷)

مشتق من مصدر هوالمضاربة ان قام به المضاربة اى ضرب متعلق بمضروب يصدرعنه ضرب متعاق بضاربه وكذاك الاقتراب معناه القرب من شخص هو ايضا متصف بقرب من الشخص الاول فكل منه مامقترب عمنى انه قام به قرب متعلق عن قام به قرب من هذا الشخص واماقوله لايقو وباحدالمنتسبين معينا دون الاخر فلامني له اذاالحدث لابدان يقوم بممين ولامني للقيام بشي الاعلى التبين انتهى ماحققه العصام جوابالاعتراض الرضي وهو مفيد للطالبين ولماكان لفظ من مختصابا امة لا وكان اسم الفاعل شاملاله ولفير مكان اللاثق على المصنف ان يعبر بعبارة شاملة واشاراليه الشارح بقوله (ولوقال) اى المصنف (لماقام، الفعل) بدل لمر (لكان) اى لكان هذاالة ول (اولي) من قوله لمن قامتم اشار الى وجه اولو بته بقوله ولان ماجهل اص،) اى لانالئي الذي لم يعلم كو نه عاقلاا وغير عاقل (بذكر)اى يعبر عن ذلك الامر المجهول (بلفظما) وقوله (ولمله)شروع في تأويل كلام المصنف وفي وجه تمبير مباولي يسنى وانماقلت انه اولى ولم اقل انه باطل لان قوله قابل للتصحيح بالنأويل يمني المصنف (قصد) بقوله لمن (التغليب) أي التغايب المقلاء على غير المقلاء كمافى قولة تعالى رب العالمين وقوله (يمنى الحدوث) حال من المستتر فى اشتق اى ملتبساذاك الاسم المشتق بمنى الحدوث لا بمنى اثبوت (يمنى) اى المصنف (بالحدوث)فقوله بمنى الحدوث (تجددوجوده)اى وجود الحدث (له)اى لذات مهمة وقوله (وقيامه به) عطف تفسيراي قيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس بمطلق بل (مقيدا باحد الازمنة الثلانة) المافى الحال فحفيقة بالانفاق وفى الاستقبال مجازبالا نفاق وفى الماضى مختلف ثم شرع فى بيان فوائد القيودوفي بيان وقوع المخالفة بين بيان المصنف في شرحه على كافيته و بين بيان غيره من الشراح فقال (قال المصنف في شرحه) فالشرح اما مضاف الى فاعله وهو المصنف اوانى مفعوله وهوالتمريفكا شاراليه العصام فى تفسيرا لضميرا لمجرور بقوله اى المصنف اوالتعريف (فوله) اى قول من عرف اسم الفاعل بهذا التعريف (ما اشتق من فعل يدخل في) اى يدخل بهذا القيد في تعريف اسم المفاعل (المحدود) وهواسم الفاعل (وغير) اى ويدخل ايضًا غيراسم الفاعل وقوله (من اسم المفعول) بيان للغير وهواسم المفعول (والصنة المشبهة وغير ذلك) من اسم التفضيل فانكلا منها يشتق من الفعل فكما صدق هذا الحد على المحدود صدق ايضا على غيره من الاغبار فاحتاج الى قيد يخرج ماعدا المحدود (وقوله لن قام به يخرج منه ماعدا الصفة المشبة) ويمتى بماعدا ماسم المفعول واسم التفضيل (لاناجمع) اىلان ماعداالصفة المشهة (ليسلن قام به وقوله) اى وقول المصنف ايضا في شرحه أن قول المعروف (بمعى الحدوث) قيد (يخرج) أي ذلك القيد (الصفة المشبة) من تعريف اسم الفاعل وانما خرجت بهذا القيد (لان وضعها) اى وضع الصفة الشبهة (على از تدل) اى مبنى على قصد ان تدل تلك الصفة (على معنى ثابت) اى غيرمتجدد بل مستمرودائم وهذا بخلاف المعدود الذي هواسم الفاعل كماعرفت ثم انه لماكانت عبارة المصنف في شرجه مخالفة لما قال بعضالشارحين في اسنادخروج

بيين وجه كل عامر غير مرة ويقال انه الى باسم لذلك البيان ولما بانم الكلام الى هذا المقام ظهرلی وجه دافع للاعتراض ولنورده مبقيالكلامنا السبابق على حاله ومواد الراد بالاسمالسمى بهاى العلم وهذا في فاية الحسن ونهناية اللطف لان المحدودهوالعلما لحاصل من الكلمتين الموصوفة بن بالتفاءالنسبة بينهما فلاتم الحديدونالاسم بهذا المهاقوله ليس بيهما نسبة اصلالاق الحال ولاقبل التركب قبل رد لبيان الرضى حبث قال اىلىس يالهمانىية قبل العلمية ووجه الردائه عدول عن عموم المبارة بلاداع لكنه ليس بذاك لانالاسم مستغنىعن الوصف والتقييد بانتفاء النسبة في الحال فالحاجة ال التقييد مانتفاه ألنسة فبلالتسبية فحمل على العموم يوجب اعتبار مالايحتاج اليه في التعريف نم قوله قبل التركيب احسن من قوله قبل الطية لشموله خسة عشر ونقول لمنصبالشارح قدسسره فاذلك ألوشم لان قول المن ليس بنينا نسبة وصف الكامنين المركب منهما الاسماىموالمركبهن مثل هاتين الكلمتين

لاغيروهذا أغا يكون لرد المرك الذي فيه نسبة قبل العلية اذلا يوجمه النسبة بين المفردات بدون التركيب ولايساعد اللفظ نغيها باعتبار الحال فحق المبارة ماقاله الرضي وتوهم اذخسة عشر لايكون علاوهم فان خسة عشر اسم لمرتبة من مراتب العدد وعلم الهاقوله ولانخق الهيخرج بهذا القيد نحو خسة عثمر قبل اراد بھو خسة عشر خسة عشر وبيتابيت ممأ بتضمن الثاني منه معنى حرف مطف کان اوحرف جر كافييت فالا ولى ازيخول في التعليل لان بين جزئيه نبل التركيب مثل نسبة المطف وبهذا الدام ماعكن اذخال تميين النسبة علىوجه بخرج نحؤ خسة عشر ليس عمتذر ولامتصر على مايستفاد من كلام لامكان تميينه بنسبة غيرالمطف لكن يرد ادما ذكره بقوله والاحسن ليس الاتعييل النسبة على وجه يخرج منها هذه النسبة فلم يكن من الصدوبة في شي امرتميينه عاذكر والفاصل أامندى حسةال اىلا تسةاسناد ولاإضافة ولاعلم ولاافادة مىنى تخرج نحو تأبط شر او عبدانة والنم ويزيد ليس وجنه

اسم التفضيل حيث اسندوه إلى قوله عنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اىالمستفاد من كلامالمصنف ههنا حيث اسندخروج غيرالصفة الى قوله لمن قام فاستفيد منه (ان اسم التفضيل داخل في الجميع) اى فياعدا الصفة الشبهة (الذي) اى الجيع الذى (حكم عليه) اى على ذاك الجيع (بأنه) اى بان مجوع ماعد الصفة من اسم المفعول و اسم التفضيل (ليس) اى ايس موضوعا (انقامه) تم صرح الشارح حقيقة كلامه فيالاسناد فقال (والحق) اىالاسناد المطابق لنفس الامر (ذلك) اى قول المصنف لاقول بمض الشارحين المخالفين له فيما بإأثىثم بين حقيقته بقوله (لان المتبادر من قوله) ای من قول من عرف اسم الفاعل و هو قول له (مااشتق لمن قام به) والذی يتبادرمنه (ازيكون) اى اسمالفاعل المحدود (موضوعان قام به ويكون) اى والمتبادر منه ايضا ان يكون قوله لمن قام به (من قام به تمام المني الموضوع له) قوله (من غير ذيادة ونقصان) بيان لتمام اى يىنى بتمامالمنىكونه من غير زيادة ونقصان وهذاظاهر في اسم الفاعل لأن الناصر مثلا أنما اشتق لذات قام به النصرة ولم يستبرفيه زيادتها على غيره ولانقصانها ننه فيخروج اسم المفعول منه ظاهرلانه ايس موضوعا بانقام بل لماوقع واما خروج اسم التفضيل منه فلما بينه بقوله (فلوضم الحاصل الفعل) اى الى تمام منى الفعل الذي قام بالفاعل (مني آخر) اي مني غير داخل في تمامه واصله (كالزيادة فيه) اي كماضم في اسم التنضيل بني اوجمات تلك الزيادة ونف ومة الى اصل المهني (ووضع له) اى لذلك المنى المشتمل على تلك الزيادة (اسم) وقوا ، (لايصدق) جواب لواى الحيد الدلايصدق عليه ان ذلك الاسم (موضوع انقام به الغمل) اى الى تمامه (بل) يصدق عليه انه موضوع (لمن قام به الفعل مع الفعل مع الزيادة فبقوله لمن قام به خرج اسم التفضيل فاله موضوع (المن قام به الفعل مع الزيادة على اصل الفعل) فحيد لد يكون الحق ان خروج اسم التفضيل مسند الى قوله لمن قام كما فعله المصنف لا الى قوله بمنى الحدوث ثم ذكر الاسناد الغير الحق بقوله (وخالف اكثرالشارحين المصنف واسندوا اخراج اسم التفضيل الى قوله بمنى الحدوثكا اسندوا) اى الشارحون الذكوروز (اخراج الصفة الشبهة اليه) اى الى قوله بمنى الحدوث ثم بين ، وضع غلطهم يقوله (بلناه نهم) اى لحصول الغلن منهم (ان الاستقاق) اى المذكور في ضون قواه مااشتق (لمن قام، شامل لاسم التفضيل) اى مجرداعن القياموعن ملاحظة الموضوع إه (ولم يتنهوا) اى ذلك الظن فاسدلانهم لم يتنهوا لماهومملوموهو(انالاشتقاق متضمن ممنى الوضع كماعامت) اذبجرد الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظةالوضع واذاكان كذلك (وايس اسم التفضيل موضوعا لمن قام به) مجر داعن الزيادة (بل) حو موضوع (له) اى لمن قام به (مع الزيادة) ولما كان قو له لمن قام قيدًا مخرجاً لاسم التفضيل من تعريف اسم الفاعل على ماقرره من اسناد الصنف خروجه الى حذا القيد دون قيدا لحدوث وان كان صحيحا بالنسبة

الى اسم التفضيل لكن يكون مضرا من جهة اخرى ادادالش ان يشير اليه مع جوابه فقال (ويخدشه) من الاخداش وهو من الحدشة والحدشة في الاصل هوالسي والكسب كافي الصحاح والمرادبه ههنااز لةالسي ان يكون همزته للازالة بني أنه يتوجه على هذا الكلامشي يجبالسبى الى ازالته و دفعه بادنى سبى وهوانه انكان المراد من قوله لمن قام مجرد تمام المعنى من غيرزيادة ولا نقصان يردعليه (ان صيغة المبالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اى على نقدير كون خروج اسم التفضيل مبنبا على وجود الزبادة فيه (تخرج) اى على هذا التقدير تخرج صيغةالميالتة(من التعريف) اى من تعريف اسم ألفا عل لان قيام النصرة في مثل نصادا عاهو معاعتبار المبالغة فيه قوله (ولا سمد) اشارة الى أزالة نلك الخدشة يمنى لا سعد (ان بالزم ذلك) يسىان نقول ان خروج صيغة المبالغة من التعريف ليس بمضر لنابل خروجها لازم وقوله (ويدل عليه) معطوف على ولا يبعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يسى بدل على خروجها منه(حصرصيغ اسمالفاعل) اى يدل على ان مراد المصنف اخراج صيغة المبالغة من التمريف حصره صيغ اسم الفاعل (فياحصر) اى فى الصيغة التى حصر المصنف فيها فى قولهالاتى وهوقوله وصيغته من الثلاثي المجرد على فاعل ومن المزيد على صيغة المضارع وقوله (وجعل) بسكون العين مصدر وهوبالرفع عطف على قوله حصره يمنى ويدل عليه حصره وجعل (احكام صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) حيث قال بعد ذكر احكام اسم الفاعل وماوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله فدل مجموع ذلك على انسيغ البالغة ليست من اسم الفاعل وانما قال ولا يبمد للاشارة الى ان في خروجها خفاء ما ووجه الحماء من وجهين أحدهما أن قوله منه يدل على أن صيغ المبالغة من اسم الفاعل وداخل فيه فان الظاهر ان كلة من لليان ويمكن دفعه بان صيفة المبالغة وان جاز عدها من اسم الفاعل باعتبار انها نن قام بهاصل الفمل لكنها خرجت منه بالتمير والثاني انه ان استلزم ذكرها بمد خروجها منهلزم خروج المثنىوالمجموع منه ايضا لانهذكرهما ايضا بعدفقال والمثنى والمجموع مثله فلذاك خنى علينا مرادالمسنف ولما التزمالشارح خروجها تكلف فيما بعده يحمل انثنى والمجموع على مثنى المبالغة ومجموعها كما اشار اليه العصام ثم الشارح اراد ان يؤيد كلامِه عاذكر في الترجة الشريفية بقوله (وفي الترجة الشريفية مامناه) اى وقع في الترجة الشريفية كلام معناه (ان صيغة اسم الفاعل من الثلاثي الحجرد على قاعل كضاربوقاتل وماشوآكل) قوله (وكل) مبتدأ وقوله فهوايس خبرميني وفيها آيضا انكل (مااشتق من مصادر الثلاثي) حالكونه مشتقا موضوعاً (لمنقام به الأعلى هذه الصيغة) اى ايس على سيغة قاعل (فهوليس باستمفاعل بل هو) اما (صفة مشبهة اوأنمل التفضيل اوسيمة المبالغة كحسن واحسن ومضراب يعنى أنهذا الكلام يدل على خروج صيفة المبالغة منه ثم شرع في سيان صيغه من النوعين اعنى الثلاثي الحجرد وغيره فقال (وصيغته) (اى صيغة اسم الفاعل) والاولى عند المصامان يقول اى صيغة اسم يقال له

يخرج نحو خسة عشر وهذامن جلة الاوهام اما اولا فلانه على تقدير ان يكون المراد بفو خسة عشرذاك لايصح ان يقال ف التمليل لان بين جزيه قبل التركيد مثل تسبة البطف لضرورة ان منسمبر جزئية يبودهل خبية عشر سلمنارجوههالي مثل خمسة عشر لكن لايصم ايضا المساد المني واماثانيا فلانه لايمكن ان يقال في سورة ارادة خبة عثر بخمومه لاصعوبة في تعيين النسبة على وجه يخرج عن هذه النسبة لامكان انيقال ليس ينهما نسبة غير الطف لان ذك لا یکون بنمین نسبه بل بتقديرام وتقييدها به على أنه لوامكن ذلك القول لما اندفع عاقاله لامكان المِقال أسبة غير مثل العطف واما االنا فلان صموبة تميين النسبة كذلك انما هو ق صورة ان يرادسل النسبة التي تبل التركيب وماذكره من الوجه الاحس هو ان براد سلبها بعد التركيب فكف برد عله ما اورده ثم تغول تبع الشارع قدس سره ق ذلك الرضى فاله قال خرجون مذا الحديش المحدود لان المرك القدرنيه مرق عطف

محوخسة عشراوحرف جرمحو ببت بين جزئيه نسبة ومىنسبة المطف وغميره ولا يدخل في هذا الجد الا رك لاجل العلمية تحومعدى كرب ويعليك حذا كلامه وكأنهزهم انه وک خسة عشر واستعمل كذلك ثم جعل علما وهندا يديهي البطلان بلمو مثل بطبك ممارك لاجل البلمية وليس لقائل ان يتول ان نسبة المطف حاصلة ف قبل التركب لضرورة انالنسة بن الامرين لاتعقق بدون النركيب ولاتركيب بين الخسة والمشرة تيلذك فلايخرج خسة عشر بالحكم بلزوم انتفاء النسبة قبل العلمية واماما ذكره الشارح من الوجه الاحسن فما التفتاليه قال المن في الثرح انما قلت ليس ينهمآنسة ليغرج عنه بآب المضاف والمضاف الهفائه والكانسكا فليس مبنيا وليخرج عنه باب تأبط شرافاته محكى على اصله قبل التسبية به وليسالغرش مهنا الاحصل بناؤه بالتركيب مذآ كلامه تأمل تهند قوله وانما اورد مثالين ليعلم ان البناءقيل لمرتجعل مدار البناء كون الجزمين عددين حتى نبه على ال صيغة السامل المنتق من العدد في

اسم الفاعل بان يكون تركيبا اضافيا ويجدل علما بخلاف توجيه المصنف في شرحه بان المراد انهاسم يكون له مزيد اختصاص بالفاعل وقوله (من) (مجرد) (الثلاثي) ظرف مستقر حال منالمبندأ اومنالضميرالمستكن فىالحبر واضامةالمجرد الىالئلائىمن قبيل جردقطيفة يسي من قببل اضافة الصفة الى موصو فها كذا في المعرب اى صيغة الاسم الذي يقال له اسم الفاعل ﴿ حَالَ كُونُهُ مِنَا ثُلَاثِي الْجِرْدَالمَبِي (عَلَى ﴾ (زنة) ﴿ فَاعَلَى وَوَلَّهُ ﴿ وَمَنْ غَيْرٍ هُ عَطْفُ عَلَى قُولُهُ من مجردالثلاثي اي صيغته من غيزالثلاثي المجرد ثم فسر ذلك الغير بقوله (ثلاثيا) وهو ما عطف عليه منصوب على اله حال وانما فسره بهذما لصورة ليطابق النفسير بالمفسر لان المفسر معطوف على قوله من مجر دالثلاثي يسى حالكون ذلك الغير الثلاثي المجرد ثلاثيا (من بدا فيه اورباعيا مجردا او) اورباعيا (من بدا فيه)وقوله (على سيغة المضارع) وقوله (المعلوم) بالجر على انه صفة للمضارع وانما فسر المضارع به للتصريح بان المرادان اسم الفاعل مشتق من المضارع المعلوم لامن المجهول واعا. همل المصرحذا القيدلان قوله (بميم) الى آخر م من عنه كما لا يخنى ينى انهاعلى صيغة المضارع لكن حال كون صيغة اسم الفاعل مقارنا بمم وفسره بقوله (اى معميم) للاشارة الى ان آلباء للمصاحبة وقوله (مضدومة) بالجرصفة الميم ثم يين الشارح موضع تلك الم بتوصيفها بقوله (موضوعة في موضع حرف المضادعة) ثم فسر حرف المضارعة بقوله (سواء كان حرف المضارعة مضمومة اولاً) ليشمل مضارع الربأعي لان حرف المضارعة مضموم فيهمثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كافى الخاسى والسداسى مثل يغتمل ويستغمل وقوله (و) (مع) كسر ماقبل الاخر) عطف على قوله بميم ولذا وسط الش قوله مع وقوله (وان لم يكن وسلية اى بكسر الحرف الذى قبل الحرف الاخير فان وجدفى ذلك الحرفكيرنيا واممت وازلم يوجد (فيا) اى فى الحرف الذى (قبل آخر المضادع كسر) اى يجمل مكسورا ايضا (كما)في الابواب الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفاعل ويتفعلل) يعني ما فى اول ماضيه كاءزائدة فيكسر فيها ايضاذلك الحرف ثم شرع فى بيان امثلة من غير الثلاثى المجرد فقال (نحومدخل) فانه اسم فاعل من ادخل يدخل ومثال (فيا) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعاليم موضع حرف المضارعة) وقوله (المضمومة) بالجرصفة الحرف اى موضع الحروف التي هي مضمومة في مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة في مضارع الرباعيات اي وباعي كان (ومستغفر) ای و تحومستغفر فانه اسم فاعل من استغفر یستغفر و مثال (فیا) ای فی اسم الفاعل الذي (وضمت) اي الميم (موضع حرف المضارعة المفتوحة) فان حرف المضارعة في يستغفر مفتوحة فىالمملوم واعلمان المستفنن فىكلة وضع حيث ذكر هافى الاول واستهافى النانى معانها فيالموضمين مسندة الى الميم فانهافي الاول اسندت الى ظاهرها فج زالتذكير والتأميث اذا اسندالفعل الىظاهم الغبر الحقيتي وامافي التاني فاسندت الىضميرا فحينثذوجب تأنيثها وانما فسرالمثالين بحيث عين الاول في الحروف المضمومة والثاني في المفتوحة لأنه لولم يكن مهادالمصنف في التمثيل كذلك لوجب عليه ان يذكر أمثلة اخرى يعنى ان يذكر مثالا للخماسي

المزيد على الثلاثى وعلى الرباعى ومثالاللرباعي المجرد ثم قال (ولواقيم) اى ولو اقام المصنف (متفاعل) اى مثالا من باب التفاعل (مقام مستففر) اى فى مقام كلة مستففر يمنى التى من باب الاستفمال وقوله (لكانه) جواب لو اقيم يمنىكذلك كانت الفائدة اتم مما ذكره لان متفاعل كما يكون مثالاً لما وضعت فيه الهم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (مثال الكسر الغير الواقع في آخر المضارع ايضا) والمناسب ان يقول فياقبل آخر المضارع كَالاَيْخَنَى اللهمالاان قِالَ انالمراد من الاخر فياعدا حُرفٌ قَابِلُ للاعراب يَسْيُ آخَرُ الحروف التي بنيت والمة اعلم فلواقيم كذا كان مثال هذا القسم ايضا (مذكورا) في المثن وانما كابناتم لاملوكان كذلك (فَكُمَايِكُون) فقوله كما يكون (لكل من قسمي الميمثال) متملق بقوله (يكون لكل من قسمي الكسر ايضامنال) يعني يكون كلام المصنف اتم لانه لواقيم كذا يوجد مثال لكل من قسى الكسر احدها الكسر الغير الواقع في آخر المضارع وهو متفاعل وثانيهماالكسرالواقع فى آخرالمضارع وحومدخل لان الاقسام ثلاثة الاول الميم الموضوعة موسم الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخير مكسور اعناالبتة ولم يوجد المفتوح منه والثانى الميمالموضوعة موضعالحرف المفتوح والثانى ايضا علىقسمين احدهما مكسورماقبل الآخروالثانى مفتوح ماقبلالاخر فنحومدخل يكون مثالاللقسم الاول ونحومتفاعل يكون ثالا للقسمين الاخرين واماالمصنف لمااور دنحومستغفر مثالاالاخيرغيرمذكور ممشرع في بيان عمل اسم الفاعل وبيان شروط فقال (ويسمل) (اى اسم الفاعل) وقوله (عمل فمله) بالنصب مفعول مطاق تشبيهي يسنى يعمل مثل عمل فعلهتم بين الشارح وجه التشبيه على وجه التفصيل بقوله (فانكان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لازما) اى غير متعد الى المفمول الصريح (يكون و) اى ذلك الاسم (ايضا) اى كف له (لازما) فلا يسمل فى المفول صريح (ويعمل عمل قبله اللازم) كالفظ خارج فان فيله خرج وهولازم فيعمل لفظ الخارج كعمله (وانكان) اى فعله (متعديا الى مفدول واحد) كضرب (يكون هو ايضا) اى اسم فاعل الذى هوضارب (متعديا الى مفعول واحد) تقول اناضارب زيدا كما تقول ضربت زیدا (وانکان) ای فعله (متعدیا لی اشین) ای الی مفعولین کاعظی و علم (کان هو) ای اسم فاعله الذی هو معطی و عالم (ایضا) ای کفه له (کذاك) ای پتعدی الی ملمو لین فكما يجوز ان تقول اعطيت زيدا درها بجوز ايضا انا معط زيدادرها (وكاان فهه) اى و كما نبت ان فعل ذلك الاسم (يتمدى الى العار فين) يمنى ظرف الزمان والمكان (والحال والمصدر) اى المفدول المطلق (والمفدول له والمفدول معه وسائر الفضلات) اى الى سائر ماهى فضلة اى غير الفاعل والمفدول به الصريح (كذلك بتعدى و) اى اسم الفاعل (اليها) اى المذكورات ولمالم بكن اسم الفاعل عاملالاصالته بل كان عاملالمشابهة الفعل كان همله بشرطش وعنهالمصنف بقوله (بشرطمنى الحال اوالاستقبال) ولماكان قوله بشرط حالاعندالشارح فسره معالاشارةالي عاملها وصاحبها فقال (اويسل) وهواشارة الى

حكمه بلعلى تضمن معنى الحرفواذ لم يكن شي من جزئية عدا نحو بيت بيت فالأولى ان يقال لورود مثالين احدما لتضمنه الحدود المرف بكل اسمالخ ومن الظاهر اله خيلاف الظ بل المتبادرمن هذاالتركيب التركيب المددى فلا عذور تالالمى وحو على ضربين ضرب يتضمى الثاني ممني حرف فيبنان جماكفسة عشر وحادى عشر اماالثانى فلتضمنه ممنى الحرف اما الاول فلكونه اشبه صدر الكلمة فوجب ال يكون فبنيا قال وكذلك وتعوا في حيص وبيس وهو جارى بيت بيت وسهلت الهمزة بين بين وتغرقوا شغر بغر وشذر بذر وجنع مذع وشبهه قوله وجوابه ان المراد بعبيئة الفاعل الخ قيل حاصل الجواب أن المراد يتفين الثاني حرفا اعم من تضمين الثاني في الحال أوقى الأصل غادي عشر فالاصلاحدعشرالااته غير الاحد الى الحادى فمنى المطف وان لم يوجد فالمضير الينه لكنه موجود قءالمنبر عنه والأولىان منى المطف موجود قحادى عثر معطوق معنى على واحد تضمنه الحادى لا على الحادي اذا المن على

ذاتله الواحدو العشرة فكلام الرشى الذي هو اصل الجواب الذي ذكره الشارح بعد تنقيمه واختصاره مايدل على ذكرنا حيث قال مطف الدفي لفظا على تك الصورة يمني الحادى الذي غير اليه الاحد وهو منظوف من حيث المني على المدد المشتق ذاك الغامل منه فهو عدد سطوف على عدد لا متعدد ولا عدد على متعدد لاستعالتهاكما بينالكن المطوف هليه في الحقيقة مدلول المطوف عليه ظاهرا هذه عبارته ولا مخني على الساظر فالمقام افتضاح الذئل بهذا الكلام لضرورة أن حادى عصر واحد من اجزاء احد عشر فكيف بتصور القول بوجو دمنى المطفقيه وكونه مرادفا لذامعتوا بمعنى ذات له الواحد والمشرة وهل يوجد شي في كلام الرضى يدل ملى ذلك الباطل كلا قوله والااحرب الثاني قيلنيه مسامحة والمعنى اجرى الامراب على الشاني والا فالمرب بالاعراب الجاري على المركبهوجموعالمركب لا الجزء الثاني وقول الشارح أن لم يكن قبل التركيب منيا فيبدالمكم اليوانق ما هو الأشهر والاولى والافقد نقل

عامل الحال وقوله (اسم الفاعل) اشارة الى ذى الحال وقوله (حال كونه) اى حال كون اسمالفاعلاشارة الى كونه حالاوظرفامستقرا متعلقا بقوله (ملتبسابشرط)وقوله (اى بشيُّ يشترط) تفسير للشرط ينى أنه يشترط (عمله) أي عمل اسم الفاعل (4) أي بذلك الشيُّ وقوله (من معنى) سازلذاك الشي وقوله (هو) اظهارلذاك المهني اىوذلك المهنى الذي يشترط بهموا حدالزمانين اما (زمان الحال او) زمان (الاستقبال) فالظاهر ان هذه المنفصلة حقيقةلانهمالا يجتمعان ولايجوزالاشتراط عنهماولما كان الزمان المضاف غيراميا يثالمحال والاستقبال المغناف الهماولم يجز ان تكون الاضافة لامية ارادالشارح ان يشيراليه يقوله (فالاضافتان) اى احديهماأضافة الزمان الى الحال ولاخرى اضافة الاستقبال (سيأنيتان) يمني ايستا بلاميتين حتى يلزم مباينتهما بل اضافتهمامن قببل اضافة خاتم فضة يدني بمني من فيكون ممناهما أنهزمان هوالحال وزمان هوالاستقبار ثم شرع في بيان وجه الاشتراط فقال (وانمااشترط احدهما) أنماجمل وجود احدزمان الحال وزمان الاستقبال شرطافي همله (لانعمله) اى عمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (لشبهه المضارع) اى لكون اسم الفاعل مشابها اىللفعل المضارع بالمشهة التامة يني لفظا ومعنى واستعمالا امالفظا فلمو ازنته وامامني فلقبول الشيوع والخصوص وامااستعمالا فلوقوعها صفة للنكرةفاذا كاناعمله لمشابهته للمضارع (فيلزم) حينتذ (ان لا يخالفه) اى لا يكون اسم الفاعل مخالفا للمضارع (في الزمان) ايضالا و لوكان مخالفاله الزمان بان يكون زمانه ماضيا لنقصت المشاسة بينهماثم ادرج مثالهما في مثال واحدفقال (نحوز بدضارب غلامه عمرا الآن) هذامثال لما كان يمني الحالوقولة (اوغدا) اشارةالى مثال ماكان يمنى الاستقبال يمنى اونحوز يدضارب غلامه حراغدافانالشارب فحمثالين عمل عمل فعله حيث رفعفاعله وحوغلامه وتصب مفعوله وهوعمرا لاعتباده علىالمبتدأ ولكونه بمغى احدالزمانين ولماكان المتبادر منكونه مقارنا لاحدالزمانين أنيكون مقارناله فيالحقيقة وكان على ذلك المتبادر بحوقوله تعالى وكلبهم باسطخار جاعن المقصود ارادا اشارحان يبين المرادعلي وجه لايخرج منه نحوه فقال (والمرادمالحال والاستقبال) ليس مختصا عاكان بالحقيقة بل حو (اعم من ان يكون) اى احدالزمانين (تحقيقا) نحو مامر من زيد ضارب الان (او حكاية كقوله تعالى وكلبهم) اىكلب امحاب المكهف (باسط ذراعيه بالوصيد) اى بستبة الخار (فان باسطاحهنا) اى في تلك الآية عامل في مفسوله الذي هوباسط مع انه يمنى الماضي بالنسبة الى نزول الاية لكنه (وانكان ماضيا) تحقيقا (لكن المرادبه) ليس مناه الماضي بل المرادم وكاية الحالومعناها) اىومىنىتلك الحكاية على وجهين احدهما (ان يقدر المتكلم باسم الفاعل العامل)وهوههنالفظالياسطالذي (بمعنىالماضي) بالنسبةالىوقثالاخبار لكنالمتكلم الذي هواصدق القائلين قدرذانه (كأمموجو فيذلك الزمان) اي زمان بسط الذراعين فيكون زمانالتكلم مقارنا لزمان البسط وقوله (اويقدر) شروع فى الوحه الثانى لمنى

الحكاية وموان يقدر ذلك المشكلم (ذلك الزمان) اى زمان البسط الذى وقع فى الماضى (كأنه) اىكانذلك الزمان الماضي (موجود الان) ثم أنه لايخني انالمفهوم منكلام المصنف انشرطية زمان الحال اوالاستقبال عام في مطلق العمل وقيل ان هذا الاشتراط فى نصب المفعول به لافي الفاعل مضمرا اومظهرا ولأفي الظرف كذا في شرح اللب وحكى عصامالدين عن الرضى انه قال وظاهركلام النحاة انشرط معنى الحال والاستقبال ايضا اذاوقع بمداحر فى النفى والاستفهام ثم قال الاول ان الاشتراط فى ذلك القوة منى الفعل فيه بسبب الحرفين كالايشترط ذلك فيه اذا دخل اللام هذا كلام الرضى ثم قال العصام اقول لانسلمان يكون هذاظاهم كلام النحاة لانها بمايكون كذلك اذاعطف قوله اوالهمزة اوما على قوله على صاحبه وامااذا كان معطوفا على قوله على منى الحال اوالاستقبال والاعتماد على قوله صاحبه فحيند يكون مقابلالا شتراط احدهاا سنهى ملخصائم شرع فى بيان شرط آخرالسمل فقال (و) (بشرط) (الاعتباد) واعاقدر الش لفظ بشرط للاشارة الى ان قوله والاعتماد بجرور ممطوف على قوله معنى الحال اى ويعمل بشرط الاعتماد ثم فسر الاعتماد بقوله (اىاعتاداسمالفاعل) للاشارة الى ان اللام فيه عوض عن المضاف اليه أو الى انهما للعهد الخارجي وانألمراد بالاعتماد هواعتماداسم الفاعل بقرينة انحصاره في هذا الباب كماكان الانحصار قرينة للمهدفى ركب الاميروقوله (على صاحبه) متعلق بقوله الاعتماد والمراد بالاعتادعليه وجودالعلاقة بينهما واستناده علية كذا فسره المبنى وفسر الشارح لفظ الصاحب بقوله (اى على المنصف به) اى على الاسم الذى اتصف ذلك الاسم باسم القاعل (وهو) اى الاسم الذى يتصف باسم الفاعل (المتدأ) وذلك بان يكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتدء كالااومد لمخابد خول النواسخ عليه بحوكان زيد ضارباعمر اوان زيدا ضارب عمر اوعلمت زيدا ضارباعمرا (اوالموسول) عطف على مبتدأ ثم انه لا يخفى إنه يردعلى النف ذكر الموصول ههنا تكرادا لانمراد المصمن صاحبه غيرالموصول لامايممه بقرينة ماسيأنى منقوله فازدخلت اللاميستوى الجميع لانالموصول فىاسم الفاعل لايتصور بغيراللام كافىشر حاللب حيث حمل كلامالشارح على الوهم واقول ولملذكره هنا للاستطراد اولبيان انعلة عدمالاشتراط فيما دخلت فيهانماهى لوجود الاعتماد فلاتوهم والتماعلم (اوالموصوف) بانبكون اسمالفاعل صفة اصطلاحية لذلك الاسم ويكون ذلك الاسم موسوفايه (او ذوالحال) بان يكون اسم الفاعل حالا من الاسم ويكونذلك الاسم متصفاً به لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيهجهة الفعل) علة للاشتراط اى اغايشترط فى العمل كونه معتمد اعلى صاحبه لتكون جهة العملية اقوى من جهة الاسمية وقوله (منكونه) بيان لتلك الجهة اى حال كونه تلك الجهة ناشئة منكونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) ان الفعل يقتضى شيئاللاسناداليه لكونه دالا على فاعل مأبالالتزام وانالاسم لايقتضي شيئا كما قرر في علم الوضع ولماكان اسم الفاعل ونحوه من اسماء

الرض جواز امراب الجزء الثاني المبنى بعد التركيك كما هو ظاهر عبارة المن في هذا المقيام وتى بحث ضير المنصرف والاولى ان كاذقابلاللاعراب مكان قوله اذ لم بكن مبنيا قبل التركيب لان كل اسم مبنى قبل التركيب عند المس والامركذا غير ان المراد بقوله اعرب الذني عاصل بلا تسامح فيهقال في الشرح الضرب الثاني من تقسيم المركبات ال لا يتضمن الشاني معنى حرف كباب بعلبك فيبن الاول ف هــــــــا الباب لتنزله منزلة الجزء ويعرب آخر الا اسمين عامرات ألقرد فالا ينصرف للطنين هسذا هـ والفصيح قوله في الانصع اىامربالتانى مع منع الصرف وبناء الأول أعا هو افعج المنات قبل تكلف في عبارة ألمس تكثيرا للفائدة والافالو اضعمتها ليس الاترجع بشاء الاول واعراب الثاني على غيره ولا ترجيح بناه لاول ومنعصرف الثاني غيره وتوجيه ما ذكرهجمل قوله كيمليك وتنبيد الامراب الثانى لأتمثيلا فحسب وليس بذاك فان المص صرح بذك فالشرح وقد نقلناه بسض كلامه آنفا ولا يعد هذا من باب

التكلف لانه ليس لتصيع اللفظ بل ليان المراد وشرح ما هو كذاك فالامر توله ولاكل بمض قبل لأفرق بينه وبین کل ما یکنی به والصواب ولابمضمهم وكان السهو منالناسخ وانت خبير بأنه لانرق بين و لا بمض مهم و بين ولاكل بنض الاان عبارة الشارح قدس سره انسب التعبير عهنا وذلك لان البمض المنكر يصم اطلاقه على كل بمض فيول اليه وبداك ظهر الفرق بين المراد يقوله كل مايكني به وبين المراد بكل يعض وبعد وانمذا ليسمينذلك قوله ولذنك لميقل بمض ماوجه الإصطلاح في الكنايات دون الغروف وكأن القائل نسى ال لا مشاحة فيالاصطلاح وان سؤال تعيين الطريق ساقط على ان الوجه ظ وهو شيوع لفظ الظروف دون الكنايات توله وانما جنا لان كل الخقيل لايخفيان بهذا الوجه لايصير من شىمن قسمى المبنى لال من مشابه مبني الاصل ولا بما وقع غیرمرک وله نظار ترك عليك واحدا يمد واحد فلا تنفل وعلا من قلة التأمل وعدم التثبع قال المن بعد قولة

الصفات عاملالمشابهته الفعل كان لهجهتان جهة الاسمية وهو عدالاستنادوجهة الفعلية وهواقتضاءالأستناد فلزم فالممل انتكون جهةالفعلية اقوى منجهة الاسمية تمشرع في امثلة كل منهما فقال (نحوز مدضارب ابوه) هذا مثال الاعتماد على المتدأ (و) نحو (حاء الضارب آبوم) وهذا مثال الاعتماد على الموصول (و) نحو (جاء رجل ضارب ابو. وهذا مثال الاعتماد على الموصوف (و) نحو (جا. زيد راكبا فرسه) وهذا مثال.الاعتباد ذي الحال ومثال للعامل في الضمير المستتر وفي المفعول فان فرطه بالنصب مفعوله وفاعل راكبا مستتر تحته راجع الى ذى الحال وقوله (او) (اعتماده) (على الهمزة) عطف على قوله على صاحبه وآذا وسطالشارح بين العاطف والمعطوف لفظ الاعتماد ولماكان هذا الحكم غيرمنحصر فىالهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية)واشارالي عدم انحصاره بقوله (ونحوها) اى وكذاالاعتادعلي نحوالهمزة ثم بين لفظ النحو بقوله (من الفاظ الاستفهام) سواء كان حرفا كهل واساء بحو من ومانحو من خاطب الخالدان وماصانع البكرات وقوله (اوما) عطف على الهمزة اوعلى صاحبه يمنى اوبشرطالاعتماد على ماوفسرها الشارح بوصفها يقوله (النافية) للاحتراز ع الاسيمة الموصلة والموصوفةثمقال (ونحوها منحروفالنفي كلاوان) بكسرالهمزةائ النافية وأنما فسرالنحوفي الأول بالالفاظ وفي الثاني بالحروف لان الاستفهامية توجدني الحرف وفه إلاسم ولوقال من الحروف لم يوجدالشمول واما الني فيوجد في الفعل كليس وفي الحرَّفَ كاولاو لمالم يدخل الفعل في هذا الحكم بقي الحرف واعاحصر المصف في ذكر الهمزة الكنايات قبل بق الله وذكرماولم بقل اوالاستفهام والنني كاقال غير مللاشارة الى اصالة الهمزة الاستفهام والى اصالةما في النفي تمشرع بيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين المدام اولاول لتحصل قوة الفعلية بجهة اخرى فقال (لان الاستفهام والنق) وقوله (الفعل) متعلق يقوله (اولي) وهو خبر ان يمني أن دخول الاستفهام والنفي على الفعل اولى من دخولهما على الاسم كايين في محله ولمادخل احدماعلي اسمالفاعل (فازدادبهما) اىبسبب دخول احدهما على اسم الفاعل (شبه) اى شبه اسم الفاعل (بالفسل نحوا قائم زيد واقائم الزيدان وماقائم زيدوماقاتم الزيدان وزادبعشهم الاعتماد على النداء نحو بإطالعا جبلافان طالعاعمل في جبلا لاعتهاده على حرف النداء كمازاده صاحب اللب وقال شارحه ان هذا عندا بن مالك وإعترض عليه ابنه وأبن هشام بانه ايس كالاستفهام والنفي في التقريب من الفعل لانحرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربامن الفعل وقالا اعتمد في مثله على الوصوف المقدر فمني بإطالعابارجلا طالعاوهذا امااختارها بنالحاجب ثمقال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحما فقان حرف النداءقائم مقام ادعو فهذا يكفى في التقريب ولواجيز الاعتماد على الموصوف المقدر للغا شرط الاعتباد اذلابد لكل صفة من صاحب تحري عليه ملفوظ اومتدر انتهى ملخصا ثمائه لماكان اسم الفاعل امالزمأن الحال اوالاستقبال او

الماضى وفرع من بيان حاله في الاول شرع في بيان حاله في الثالث فقال (فانكان) وفسر الشارح اسمكان يقوله (اى اسم الفاعل) للإشارة الى ان اسمه ضمير مسترتحته وراجم الى اسمالفاعل واوردله وصفا بقوله (المتعدى) للإشارة الى ان الخلاف في هذه المسئلة في وجوب اضانته الى المفمول وهو أعاوجد في المتمدى (الماضى) و لما كان كونه المأضى على وجهين احدهابالاستقلال والاخر بوجوده في الاستمرار اشار الشارح اليهما يقوله (اى للزمان الم ضي بالاستقلال) إنى سواءكان المرادبكونه للماضي انه مقارن للزمان الماضي دون الحال والاستقبال تحوامًا ضارب زيدامس (او) وجددنك الماضي (فيضمن الاستمرار) بان يراد استمرار وجوده ووجودالماضى في ضمنه تحوا ما ضارب زيد ثم الش ضم قوله (واديد ذكر مفموله) قوله فان كان الاشارة الى الهلولم يردذكر مفعوله لم يتم حكم المسئلة (وجبت الاضانة) (اى اضافة اسم الفاعل الى مفعوله) (منى) وفسر مقوله (اى اضافة معنوية) للاشارةالي انه مفمول مطانق مجازى الاضافة وليبان نوع تلك الاضافة وقوله (لفوات) الخطة لعدمكون تلك الاضافة لفظية معانها صفة مضافة الى معمو لها يعني أنماكا نستنلك الاضافة معنوية لالفظية لانعدام (شرطالاضافة اللفظية) وهوكونالصفة مضافةالى معمولهافاسم الغاعل ههناليس بمضاف الىمعموله لعدم شرط العمل فيه وهوكونه للحال اوالاستقبال ومثاله (مثل زيد ضارب عمرواسي) فان الضارب في حذا المثال لما كان للممنى الماضي لكونه مقيدا بلفظ امس وهذا عندا لجهور بناء على اشتراط في عمله بكونه مقارنا للحال اوالاستقبال (خلافاللكُـائي) اوخواف خلافا وذلك المخالف لهم هوالكسائي (فاله) اى الكسائى (دهب الى عدم وجوب اضافته) اى اضابة اسم الفاعل الى منموله وانما لا تجب الاضافة عند و (لا به) اى اسم الفاعل (يعمل) اى يعمل في مفعوله (عنده) الكسائي بلاشرط (سواءكان يمنى الماضي او الحال او الاستقبال) وأنما الحرالحال عنهمالكونهاذات الطرفين فزمان الحال وانكان مقدماعلي الاستقبال في الوجو دلكنه مؤخرعنه في الملاحظة فروعيت ههنا الملاحظة للتفنن (فيجوز) اىواذالم تحجبالأضافة يجوز (انبكون) اى مفعوله (منصوبا) اى لفظا (على المفعولية) ويجوز ان يكون مضافا الى مفعوله (وعلى تقديراضافته) كما هي الجائز عند مايضا (ايست اضافته) اى تلك الاضافة (اضافة معنوية) كماكانت عندالجمهور (لانها) اىوانمالمتكن تلكالاضافة معنوية عندملان تلكالاضافة (عنده) اى عندالكمائى (من قبيل اضافة الصفة الى معمولها) وكل اضافة شافها كذلك فهي اضافة لفظية فاذاكانت لفظية لمتكن معنوبة (وتمسك الكسائي) اى استشهد على الحكم بعدم وجوب الاضافة (بحوله تعالى وكلبهم باسط فداعيه بالوصيد) حيثكان الباسط عاملافى مفدوله وناصباله معكونه بمنى الماضي ولولم يجزاعماله معكونه للماضي لم يقع المفعول منصوبا في حدّ ما لاية (وقد مرالجواب) من طرف الجمهور (عنه) اى عن قوله تمالى بالنأويل بالحكاية ثمذكر المصنف تصرف الجمهورفيا اذاوجد لذلك الفاعل مذمول

واماسكت وزيت فانما بينا لاشماواتمان معا موقع الجلة ولااعراب للحملة ورحبث كونها جحلة فاجريتهما مجراها وهذا البناء يصع ان مقال انه عماناسب الاصل لانهاشبه الجلة النيلا امراب ايا لفظى ولا تقديري منحبث هي جلة ويصع أن قال أنه مماوتم غبرم كبلانه لما كانحكاية عن الجلة تسذر وأوعه مركبا فانه يرك الذكب المقنفى للاحراب ألمفردات واماتركيبه الجل منحيث كرنه جملا فلايقتفى امراما حددا كلامه وعليه فيروفخذه عتى تدنم حنك ماسيورده الفياً في من النظائر واحدايمد واحد ولأ تنقل قوله لانهلوجعل كاحد الطرفين لكان تحكناهذا هوالمتهور فيا بيهم وقدقيل الوجه ان قال نسب ميزكم الاستفهامية لانهجعل بميزكما لحبرية كالطرنين دفسأ للتمكم فلرجل ممزكم الاستفهامية مثلها أومثل احدمالا لتبس بكما لخبرية فيمل كالوسط تمييزا ولمهمكس لان كم الحبرية متقدمة على الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الحبر فيمل كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط وفيه مأفيه توله لكنجوذ الزغشرى

قيل هذار دلقول الرضي ولا يدل على جوازه كتاب من كشب حذاالنن لانه دل علمه کلام الزعشري في تنسير الآية وممايرده ماذكره قبيل هذا الكلام اله مجبوز جر مميزكم اللاستفهامية المجرورة بحرف الجرنحو على كم جذعني ببتك وتكمرحل مرزت والجوز أتمد تطابق کم وممیزه جرا والجرعندالزجاج بسبب امنافة كم الى ممذه كما أفيالحرثة وعند النماة هو مجروز عن مقدرة ومجوز اضمارها تصد التطابق وبهذا مرنت وجه صحمة الوله وكم الاستفهامية مميزهما منصوب مفرد من فير استثناه بكم رجل مهرت لانه داخل في قوله ويدخل من فيهما وليس عن سلامة الفهم لازالشارح تدسسره لايريديه الردعل الرضي ولا يصم له ذلك لان تجویز الزعشری یی الكشاف لايدنم القول بانه لم يدل عليه كتاب من كتب مذا النن وكذا مجویز الرضی جر نمیز الاستنهامية بشرط انجرار الاستفهامية بحرف الجر وبيانكون الخبرح اما بسب اضافة كم الى مميزه او بتقديرمن طي اختلاف القولين لابر دمنمه ذاك لال انجراد الميزين

آخر منصوبا (ان كانله) (اى لاسم الفاعل) اى وان وجد لاسم الفاعل الذي كان للماضي (معمول آخر) وقوله (غير ما اضيف) صفة كاشــفة للمعمول الاخر اىالمراد بذلكالممول الآخر هو غير الممول الذي أَضِيف (اسم الفاعل اليه) من محوالمفعول الثاني لباب اعطيت او علمت (فيفعل مقدر) (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا انماهو (بغمل مقدر) وقوله (لاباسم الفاعل) للاشارة الى انالقصر المستفاد من اضافة الانتصاب قصر قلب لان الكسائي قائل بان انتصابه باسمالفاعل (نحو زید عمرو درحا امس) (فدرحا) ای فان لفظ درحا فی هذا المثال (منصوب باعطى المقدر) اى بفعل اعطى الذى قدر بعدقوله زيدمه على عمر وبان يكون جملة مستألفة وجوابا لسؤال نشأ مماقبله (فانه لماقيل معطى عمروقيل) اىسئل بقوله (ما اعطاء فقيل درها اي) فاجيب عنه يانه (اعطاء درها) ولما فرغ من مسائل اسم الماعل المجرد عن اللام شرع في المسئلة التي هي حين دخول اللام عليه فقال (فان دخلت اللام) واوردالشارح وصفالها يقوله (الموصولة) للتخصيص يسي المراد بدخول اللام (على اسم ألَّفاعل) هي اللام الموسولة وقال العصام ان الش قيداللام بالموسولة احترازا عن لام التعريف فامه اذا دخل على اسم الفاعل لا يغنيه عن شرط من شرا تط العمل صرح به الرضى ثم قال ولا يخفى ان قوله فان دخلت اللام استثناء فى المعنى من قوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد علىصاحبه انتهى ثم ذكر رحمالة قاعدة وهى اناسمالفاعل والمصدرالتمدين الىالمفعول به بانفسهما قديقويان باللام وتسمى لامالتقوية فيغير نحو علم وعرف و درى وجهل وفي اسم الفاعل من هذه الافعال يكون التقوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علمت بان زيداقائم كذا في الرضى وقوله (استوى الجيع) جزاء لقوله فازدخلت يهني اذا كانكذلك استوى (اي) استوى (جمبع الازمنة) من الماضي والحال والاستقبال ولميشترط فيحملهاقترانه بالحال اوالاستقبال ولا اعتماده على شئ من الصواحب (فتقول) اى فحيننذ يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابه زيدا امس) اى حالكونه مقارنا للماضي (كانقول) اى كما يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابوه زيدا الاناوغدا) وقوله (لانه) علةلاستوى الجيم وعدم الاشتراط حال دخول اللام الموصولةعليه يمني أنمالم يشترط فيالعمل مقارنته بإحدازمنة الحال والاستقبال فانعلة الاحتياج الى اشتراط أحدها منتفية ههنا لان علة احتياج أعاهى لتقريبه من الفمل ولتقوية مشابهته ولمادخلت الموسولة عليههمناكان اسمالفاعل سلةله والصلة (فمل بالحقيقة حينتذ) اى حين كونه صلة لاناصل الضارب الذى ضرب ولما بدل لفظ الذى الى صورة اللام (عدل عن صيغة الفعل) اى ضرب مثلا (الى صيغة الاسم) الفاعل وهو ضادبوا بماعدل عن حذا الاصل (انكراحتهم)ای لكراحتهمالعرب(ادخال اللام)ای الذی هومنخواص الاسم (عليه) اي على الفعل ثمشر عفي بيان احكام صيغة المبالغة فقال

(وماوضع) اى حكم الاسم الذى وضع (منه) (اى) حالكونه (من اسم الفاعل) ولماكان في دخول صيغة الميالغة في تمريف الفاعل تخديش بناء على مافي الترجمة الشريفية وجه الشارح قوله منه على وجه يقتضى خروج صيفة المبالغة فقال (بتغبير) اى وضع بتغيير (صينته) اى صيغة اسم الفاعل (الى صيغة اخرى) اى الى صيغة اخرى حال كون ذلك التغيير ملابسا (بحيث يخرج) أى ذلك الاسم الموضوع (عن حداسم الفاعل بتغيير صيغته الاصلية و ضم المبالغة في معناه وقوله (المبالغة) متعلق بوضع ولما كان في المبالغة احتمال كونها في الفاعل كالكثيرالذي في باب التفعيل ارا دالش ان يدفع هذا الوهم بتقييد المبالغة بقوله (في الفعل المشتقمنه) ينى أن تلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة فى الفعل الذى اشتق ذلك الاسم مزذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلاثة فعال بتشديدالمين وفعول ومفعال بكسرالميم وزادسيبويه فعيلاوفعلا بكسرالعين وسلك المصنف مسلكه فقال وكمضراب وضروب ومضراب حالكون تلك الثلاثة ملابسة (يمني كثير الضرب) يمني للمبالغة في الفعل کما اشارالیه (وعلیم) (بمنیکشیرالملم) (وحذر) (بمنیکشیرالحذر) وکون هذین الاخيرين للمبالغة عندسيبويه وقوله (مثله) بالرفع خبرللموصول اعنى ماوضع وقوله (اىمثل اسم العاعل) تفسير الضمير الجرور وقوله (فى العمل واشتراط مايشترط به عمله) تفسير و بيان لوجه الشبه يهني ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل فيكونه عاملا كفعله وفيأشتراط الوجوء التي يشترط بها عمل اسم الفاعل ولماكان ظاهر كلام المصنف مبنيا على خروج صيغ المالغة من حد اسمالفاعل كمافصلهالشارح فيما سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسرهبه الى هناوارادان ينبهان كلامهقابل ايضاعلي احتمال ان يكون داخلا في الحدفقال (هذا) اى حملنالفظ المثل على المثلية في العمل والاشتراك (على تقدير ان تكون · صيغالمبالغةخارجة عنحداسمالفاعل) ولمتكنمنه بمعنىالدخول.فافراده يعنىالمراد بذلك الاشتراط حوالاشتراك في الحكم لاالاشتراك في المفهوم (واما) اي واماتوجيه كلام المصنف (اذا كانت) اى سيخ المبالغة (داخلة فيه) اى فى حداسم الفاعل و مشتركة معه فى المفهوم (مىنى هذه العبارة) اى فيكون معنى قوله مثله (ان صيغ اسم الفاعل اذا كانت)اى وقت كون اسم الفاعل (للمبالغة) اى ذلك الفرد منه (مثله اى مثل اسم الفاعل اذا لم يكن) اى مثل الفردالذي لم يكن (للمبالغة نحوزيد ضراب ابو معمرا الان اوغدا) يني فلان يجوز ان يقول امس كمالا مجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتماد عليه المبتدأ ولوجود احد المبنيين من الحال والاستقبال (و) نحو (مرت بزيد الضراب ابو معمر االان اوغد ااوامس) وهذالمادخلت عليه اللامالموسولة واستوى فيهجيع الازمنة وقوله (ومافيه) اى واسم الفاعل الذي حل فيه معنى (من معنى المبالغة ناب) اى قام ذلك المدى (منابما) اى مقام المنى الذى (فات من المساجة اللفظية) التى كان اسم الفاعل عاملا بتلك المساجة وهي مواذنته له فيالحركات و السكنات وقد فات ذلك بتغييره الى صيغة المبالغة فبقيت المشابهة

المقدرة فمسورة أنجرادكم الاستنهامة عرف الجرلا يقتضي جواز انجراره عرالظاهرة من غيرا تجرار الاستفها مية بحرف الجركف ولامناسبة بين هاتين المسئلتين وبذلك تحققت بطلان توله وبهذا مرفت وخه صحة توله الحملي الهلاوجه لذلك الاستثناء لمدم دخول حكم المجرورة بحرف الجرتعت حكم المجردة عنه قوله لوقال وكانا هما الح قبل نم مانعل اذبى تذكير كلا مما تذكر لان تأبيثكم كا شاع فالسنة النعاة لتأويلها بالكلمة نقوله كر الاستنهامية في تأويل كلة كمالاستفهامية والظ فيه النذكيرفةوله فهو على تأويل كلا مذين النوعين كانرى واوقيل بالتأويل فالظاهر كلا مدن الفظين او الأ سمين وقيه نظر أولهاى كل واحدمهما قيل اشار الىوجهافرادالجبرومن وجوهه ان كلا منرد اللفظوههناوجه لطيف قدخني للطفه وهو أنه نبه ال كليهما واحد بالذات والتعدداعتباري وذكر كلاهمايتكك اعتيار التمددلثلايتوهم تخصيص اعتبار الاعراب باحداهتبارى كمولايخنى الأمماد الثارحتدس مرمبذك التفسيرليس

لتنبيه على وجه افراد المرلادالمكمالماري على كلة كل المايكون باعتبار مااضيف اليه ومالايكون خبره محسب الظاهر الأمفردا بل السارة لازمعناها حسيأ يقنصبه الظاهركلشم بمدء فعل واليس ذلك مهاد المسيدلالة قوله فيما يبدوكذلك اسماء استفهام والشرط وبذلك سن بطلان قوله ومن وجومه الخ واذما زعمه خفياللطفه ممني فاسد ناشي عن سوم فهمه قوله وعمله لا يكون الايجب بميزم خمن كلامه الرد على الشيخ لرضى في قوله ان المسارا دنغصيل مواقعها فالاعرابيني اذاكان بعدكم فعل لم يشتغل عن تعبكم بنعب الضمير الراجع البه كان تحوكم زجل ضربته اوبتعث متعلق ذلك الضمير كاني غوكر جلاضربت غلامه كانكم منصوبا مممولا عل حب اقتضا أوقان انتضى المفتولية فكم منصوب المحل بالهمفعول به نحوکم رجلا ضربت خربت وكمغلام ملكت ملكت والاولى اذيغول معمولاعلى حسبه وحسب الميز مما وذلك انك تقول کم یوما فکم منصوب على الظرف مم اقتضاء الفعلل

المنوية والاستعمالية ولما زيد معنىالمبالغة فقد جبربه ذاكالنقصان لقيامه مقامه اعلم انفىقوله وماتاباشارةالىالاختلافالواقع بيناأبصريينوالكوفيين نقال الكوفبون ان ماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفاعل لانه لايهمل مثله لفوات المشاجَّة بتغيير الصيغة وانحاء بعده منصوب يكون منصوبا يغمل مقدر وقال البصريون آنه عامل مثله فاجابوا عنقواهم بانه فات المشابهة اللفظية بالنمعي المبالغة جابرلماقات من المشاسة اللفظية فاشارااشارحالىذلك الجواز بقوله وماناب وردءالمصام بانالمبالغة كالزيادة التفضيلية انما يجمل الاسم بعيدا من مشابهة النعل فكيف يكون جابرا وقال في شرح اللب ويمكن ان يدفع بان الاصل في افعل التفضيل الزيادة على الفير فملا حظة الغير هي التي بعد ته من الشابهة وامابجردالزيادة والمبالغة فيالحدث فقرب لكوته بمنزلةالتجدد الغيرالمنافي للغملية ولمالم يختلف المفردمن آسم الفاعل والمثنى والمجموع فى هذاا لحبكم اشار المص الى عدم الفرق بينهما فقال (والمتى) وهومبتدأ وقوله مثله خبر ماى المنى (من اسم الفاعل وعاوضه من المبالغة) بحوضاربان وضرابان ولمالم يكن للمثنى انواع واقسام بخلاف المجموع حيث ثبت له الاقسام اشاراليه وفرقه عن انتى بقوله (و) (كذلك) (المجموع) (منهما) اى من اسم الفاعل وعاهو للمبالغة واشار الشارح الى تعديم هذاالحكم لاقسامه بقوله (مصححاكان)-وامكان ذلك الجدوع منهما مصححا كشار بون وضرابون (اومكسرا) كضربة (مثله) (أى مثل اسم الفاعل) وقوله (اذا كان مفردا) قيد لاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (العمل وشروطه) اشارة الى وجه الشبه وقوله (لمدم اطرق) أشارة الى علة عدم الفرق يمني وانما لم يفرق بين مفرده وبين مثناه وجمع العدم عروض (خال) مانع عن عمله (الى صيغة المفردة من حيث ذاتها) اى ذات الصيغة المفردة (بالحاق) اى بسبب الحاق (علامى التثنية) من الالف والنون اومن آلياء والنون (والجم) اى علامة الجم من الواو والنون اوالياء والنون ليقاء صيغةِ الراد فهما ﴿ تَقُولُ الزَّيْدَانُ ضَارَبَانُ اوَالزَّيْدُونُ عَمَراً الآنَ أُوعَدًا ﴾ هذا مثال الاعتماد على المبتدأ للتثنية والجمع وقوله (والزيد ان الضاربان اوالزيدون الضاربون عمرا الآن اوغدااوامس وهذه مثال لهماحين دخلت اللام عليهما وحين استوى الجمع وقال المصامان هذه العالة يعني قوله لعدم تطرق اعا أفي لوجه عمل المصحيح لانه لاتتغير ضيغة مفرده فيهوامافي عمل جع المكسر فلاتني لائه تتغير سيفة مفرده الاان يعتبر معه قصداطراد الباب وقال الرضي انجم المكسر محول على الواحدلانه اصله التهي (ويجوز حذف النون) وتفيير الشالنون بقولة (اي نون المتي والمجموع) اشارة الى تعميم المث المسئلة في نون المثنى والمجموع وقوله (مع العمل) متملق بنجوز وظارف له وقوله (في معدوله بنصبه على المفعولية) تفصيل لكيفية الممل وصورتها يمني انحذف النونجائز في المدورة التي عمل اسم الفاعل في معموله بسبب تصب اسم المناعل العامل لذلك المغمول على المعمولية نحو نحن الضاوبوا ذيدا زيدوعمرو الشاربا بكرا ويجوزايضا ذكرالنون في هذين المثالين وقوله (بخلاف مااذا

كان) بيان لفائدة قيدالجواز بقوله معالممل يني أنماقيدالمصنف جواز حذف النون بقوله مع العمل للاحتراز عن خلاف وهو آسم الفاعل الذي كاز (مضافا اليه) الى معموله بان يجره بالاضانة (فانحذفها) اىحذف النون حينئذ (واجب) لكونه مضافا فلايجوز ذكرها وقوله (و) (مع) (التمريف) بالجر معطوف على قوله مع العمل ولذا وسط أأشار حافظ مع فَيَكُونَ مِنْ قَبِيلُ عَمَّفَ شَرَطُ شَيُّ عَلَى شَرَطُهُ الآخَرِ بِهَى اشْتَرَاطُ لِجُوازَ حَذَفَ النَّونَ شيئان احدهاكونه عاملاوالثانىكونه مع التعريف ثم ذكرعلة جواز الحذف بقوله (تخفيفا) واشارااشارح يقوله (مفمول اله للحذف) الى ان المقصود هو التخفيف واليه اشار بقوله (اى يجوز حذفهالو جو دهذين الشرطين) يعنى العمل والتعريف (لقصد مجر دالتخفيف) وقواه (لطول الصلة) اشارة الى علة ذلك القصد يمني أنما قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع النقل بكون الصلة طويلة (بها) اى بسبب النون اذا كانت مذكورة لان اسم الفاعل اذاكان باللام يكون صلةاه واذاكان ناصبا لمعموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمفعول والمشتمل الهمايكون اطول مماهو مشتمل للفاعل فقط فيوجب التخفيف وامااذا لم يكن عاملا النصب لفظابل كانمضافا الى ذلك المعمول فانه يوجد التخفيف المقصو دبالاضافة واذالم يكن باللام لم يكن صلة فلا يضر تعلويله ومثاله (كقراءة من قرأً) اى كقراءة القارئ الذي قرأً قوله تمالى (والمقيمي الصلوة) في سورة الحج (بنصب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة انتواترة التيهي بجر الصلوة وباضافتها اليه واعلم ان القارئ بهذا هو المطوعي في احدوجهيه وفيالوجه الىقرأة بزيادة التونوهذه قراءةشاذةغيرمتوا ترةمعان زيادةالنون بخالف للرسم ثم اشار الى ضعف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واماعلى تقدير التنكير) اى واما حذف النون على تقدير كونه نكرة (مثل قوله تعالى الما ثغو االعذاب) الا "ليم اذا قرى الفظ الا "ليم بالنصب فحذفها) اى فحذفها النون على ذلك التقدير (ضميف) وقوله (لان اسم الفاعل) اشاوة الى علة الضمف يعني المايكون حذفها ضعيفا على ذلك التقدير لان اسم الفاعل (لم يقع صلة اللام فينذلايضر وقوعه طويلاحتي بحتاج الى التخفيف هذا بيان لضعفه دراية وقوله (والقراءة) جواب للسؤال المقدركة نقائلا يقول لم بكون ضعيفا مع وجود القراءة فيه فاجاب بان قراءة النصب ايست بمتواترة والقراءة الغير المتواترة (بمالااعتماد عليه) فلايرد حينثذ على الشارح مااعترض بعض الحشين بان قوله القراءة عالا اعتماد عليه ليس بما يذبني لان القراءة اصل في العمل لورود ها من معدن البلاغة فان من اده نفي الاعتباد على الغير المتواترة والقراءة بنصب العذاب في الاية المذكورة لم توجد في المتواترات و لمافرغ المصنف من مسائل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم الفعول فقال (اسم المفعول) (هو) (مااشتق من فعل) (اى حدث موضوعا) (لمن وقع) اى ذلك الحدث (عايه) (اى لذات ما) ينى انه اسم اشتق من حدث حالكونه موضوعاللذات وقع ذلك الحدث عليه وفى العصام ان قوله لمن وقع عليه يشكل بخروج تحومضروب فىقولنا يومالجمعة مضروب فيه والتأديب مضروب لهفان

المفعول به والمصدر والمقمول فيهوضرذنك من المنصوبات فتعينه لاحد المنصوبات أنمأ هوبحسبالغمل وحسب المهز فبقولك يوماتمين للظرفية ولوقلت كمرجلا لكان انتصابه بكونه مفعولابه وقلت كمضربة لاتنصب بكوته مفعولا مطلقاهدا كلامه ويؤيد ماذكر والشارح قدس سر مقول المس في شرح الامالىمنائه منصوب على حسب الفعل المسلط عليه مفعول به او مصدرا وظرف كغولك في المفمول كم ضربت وكم رجلا ضريت وتقول فالظرفكم يوماضربة وتقول فالمسدركم ضربة ضربت لانهمثل قولك عشرين رجلا خبربت وكثيرا من الغلبان ملكت وعشرين ضربة ضربت وكثيرا من الضرب ضربت واعشرين يومأضربت وكثيرامن ألايام ضربت هذا تولهمن ابوك نظير لأمثال وقدوتع فى بهض النسخ كموجلاً اخوتك وهذآ اولىلانالظاهر في امثال ذلك التمثيل قيل ينتقض تلك القاهدة بكم رجل صحبك فأنه يتمين عناككم للغبرية لان النكرة لاتكون مبالدأ المعرفة بالانفاق فيما عسدا

مثل من ابوك وعرزت رجل افضل منه ابوه وكان اخذ ذلك من فول الرضى ومثال كوته مبتدأكم رجل جاءني وأماكم مالك فالاولى فيه أن يكون خبر الا مبتدأ لكونه نكرة وما بعده سرفة لكنه قد غفل عماذكر واى الرمني في مباحث البندأ من ال المبتدأ يقع نكرة من فير تخصيص في كثير من المواضع احتدها ما التعجية على مسذهب سيبويه والثانى المبتدأ لذى هوفاعلا فيالمني والثالث المبتدأ الذى خبره ظرف او جار ومجرود والرابع كلات الاستفهام او مأيقع بعد حرف الاستفهام الخامس مابعد واوالحال السادس بعد الماالسابع الجواب قال وغير ذلك مما لا محصى ولاضابطله قوله فكممنا منصوب المحل اولاً قبل مكذا ذكره لرضىوهو غيرمرضى لان الرفوع محلا لبس كم بل الجلة الظرفية وهي النائبية عن الخبر هذا ومافيه اظهر من اذیخنی ٹولہ ای مثلکم في تأتى الوجو الاربعة الافرابة قبل جمل المثار اليه بكذلك قوله فسكلما بعده والت أن تجمل المشار اليه من نوله ولها صدر الكلام المرهناولمالم يجر

المضروب في هذين المثالين لايصدق عليه انه موضوع لمن وقع عليه الضرب يلكن وقع فيه الضرب اولمن وقع له الضرب وقد يجاب عنه بان المضروب في المثالين المذكورين المفعوليه وأعاذكرت كلةفىاللام للظرفيةوالعليه لالانه بخى وضعلهما لانالمضروب ليس يوم الجمعة ولا التأديب بل هو شخص آخر وقع عليه الضرب فييوم الجمعة وللتأديب فيصدق عليه حينئذ انه موضوغ لماوقع عليه الفعل وهوالشخص اويقال انالاستعمال علىخلاف الوضع بتنزيل الغارف والسبب منزلة المفمول وقوله (من حيث وقوعالفعل عليها) للاحتراز عناسمالتفضيل الذى صغالمفعول نحواشهر واعرف بمغى المشهور والمعروف فانهما موضوعا لما وقع عليه الشهرة والمعرفة لكنه ليس بهذه الحيثية لانه من حيث انه وقع عليه زيادة الفعل على الغير كذا في بمض الحواشي ولكن أختصاص قيدالحيثية فىتعريف اسمالمفعول لاخراج اسمالتفضيل وعدم اعتباره فى تمريف اسمالفاعل وتكلفه فيه بماتكلف ليس يظاهرالوجه وقوله (فمضروب)شروع فى تطبق الحد بالافراد يهنى ان لفظ مضروب مثلا اسم مفعول ويصدق عليه تعريفه لانه (موضوعلذاتما) اىلذات من الذوات لالذات معين وقولة ماصفةالذات وقوله (وقع عليها الضرب) صفة بعد صفة له اى للذات المهمة التي وقع عليها الضرب (واعتذار اقامة من اى الاعتذار من المعرف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقامما) اى ولم يقل لماوقىرمع انه الظاهر لمموم مااى هوالاعتذار الذى (مرفى اسم آلفاعل) فلايلزم تكراره (فقوله مااشتق من فعل شامل لجيع الامور المشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالمشتقة لانهبيان لببانالامور المشتقه يني بالامورالمشتقة كلاسم مشتق منالمصدر وهواسم الفاعلوالمفعول والصفةالمشبهة واسمالتفضيل (وقوله لمن وقع عليه) فصل (يخرج) اىمن هذا التعريف (ماعدا المحدود) اى غير المحدودالذي هو اسم المفعول وذلك الغير (كاسم الفاعل والصفة والمشبهة واسم النفضيل) فان اسم الفاعل موضوع لمن قام به الفعل والصنة المشبهة لما كانت مشتقة من الفعل اللازم المتنع فيها وجود ماوقع عليه الفعل لان وجود ماوقع عليه الفعل أنما هو في المتمدى وَلَمَا كَانَ اسْمُ التَّفْضِيلُ جهتانجهة كونه بمغيالفاعل وجهة كونه بمنىالمفعول اشار الىخروج كلمنهابهذا القديقولة (مطلقا) وفسرذلك المطلق تقوله (سواءوضع) اىسواءوضع اسم التفضيل (لتفضيل الفاعل) نحواعلم (اولتفضيل المفعول) نحو آشهر فكلاهماخارجابهذا القرد (فانه) اى فان اسم التفضيل مطالقاليس بمشق من فعل الموصوف مطلق بل هو (مشتق من فعل الموصوف بزيادة على الغيرفي ذلك الفعل واسم المفعول) بخلافه فان (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط) اىمن غير اعتبار زيادته تم شرع في بيان صيغته من الثلاثي وغيره فقال (وصيفته) اسم المفمول حال كونه (من الثلاثي المجرد على) (زنة) (مفعول) (كمضروب) (ومن غيره) (اى غيرالثلاثى المجرد) من الثلاثى المزيد فيه او الرباعى المجرد او الرباعي

المزيد فيه (على صيغة اسم الفاعل) اي على صيغة اسم الفاعل لهذا الباب ولكن كون تلك الصيغة لاسم الفاعل وبين كونها لاسم المفول فرق وهو ماذكر وبقوله (بفتح) اى حال كون تلك العيفة في اسم المفعول ملابسة بفتح (ما) اى الحرف الذي (قبل الآخر) وانما اختيرت العتجة فيا قبل آخر اسم المفعول (لحفةالفتحة) اىلكونها اخف الحركات (وكثرة المفعول) أي ولكون اسم المفعول أكثر استعمالا بالنسبة الى اسم الفاعل لان. للفعل فاعلا واحدا سواءكانلازما اومتعديا الىواحد اوالى ثنين اوالى ثلاثةولكن يوجدله مفعولات ولذااختيرت الفتحة حتى تكون خفتها معادلة للثقل الحاصل من الكسرة (كستخرج) وهذامثال له حال كونه (بفتح الراء) تمشرع في سان عمله فقال (واصره) (اى شانه و حاله) وقوله وامر مبتدأ مشبه وقوله كامر خبر ومشبه به وقوله (في العمل) متعلق بالامركذا فيمالمعرب وبيان لوجها لشبه ولماكان عمله في نائب فاعله غير مشروط بشي اختص احتياجه الى الشرط في عمل غيرنائب الفاعل فاشار اليه الشارح بقوله (ای) نی (حمل النصب) وقوله (والاشتراط) بالجرعطف على قوله في العمل فاشار الشارح بتفسيرالاشتراط بقوله(اىاشتراط عمله) المحان اللام في الاشتراط للعهدالحارجي وليس المرادمنه اشتراط آخربل الاشتراط الذي ذكرني اسم الفاعل وجوانه يشترط عمله في المفعول به (باحد الزمانين) اى الحال والاستقبال (والاعتماد) اى اشتراط عمله بالاعتماد (على صاحبه اوالهمزة) اى اوالاعباد على الهمزة (او) على لفظ (ما) (كامراسم الفاعل) (اى مثل شاته وحاله) وقال العصام نقلاعن الرضى ان قوله و امر ، كامر اسم الفاعل مو افق لكلام المتأخرين كابى على ومن بعد ه فانهم صرحوا باشتراط عمله بزمان الحال والاستقبال كاسم الفاعل واما المقدمون فليس في كلامهم ما يدل على اشتر اط عمل اسم المفمول باحد الزمانين تم قال ولو اكنفي بقوله وامره كامراسم الفاعل في العمل لكني انهى ثم ذكر الشاوح باقى الحال والشان بقوله (واذا كان) اى اسم المفعول (معر فاباللام) نحو المضروب (بعمل بمعنى الماضي) اى اذا كان بمنى الماضي (ايضا) اى كايممل بمنى الحال او الاستقبال او كايممل اسم الفاعل اذادخلت عليه اللام (فهو) اى ارم المفعول (برفع ما) اى المفعول الذى (يقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون نائب عند حذفه (ولوكان) اى بعد رفعه لذلك المفهول بالنائبة اما ان لا يوجد مفمول آخر او يوجدفان وجد (هناك مفعول آخر)اى غير المفعول الذى جعل نائبا (سقى) اى ذلك المفهول الاخر (على نصبه) اى على نصبه الاول على المفهولية وهذا الكلام من الشارح توطئة لمامثل به المصنف بقوله (نحوزيد ماطي غلامه درها) فقوله ماطي بفتح المطاءاتهم المفعول رفع الغلام الذيءومفعوله الاول وبتي درهمامت وبابه على حاله وقيد أشارح المثال بقوله (الأن اوغدا) وقداهمله الصنف لظهوره واهمل ايضا بيان ماكان معرفاباللام ولذاذكر مالشارح قوله واذاكان مسرفاباللاموواردله مثالا بقوله (اوالمعطى غلامه در هاالان اوغدا اوامس) نمشرع في بيان الصفة المشبهة فقال (العبفة المسبة)

الوجوه الاربعة فكل أأ اسم استفهام اوشرط اوله الشارح بان المراد اله يتأتى ثك الوجوء في جيم هذه الاسماء وجمل فيره النأويل فالتشيه فقال معنى قوله وكذاك ان مثل كم في يعض تلك الوجوء او جيمها اسماء الشرط والاستفهام ولايخنيان في قوله وكذلك اسما. الاستثنيام والشرط حزازة لاته لابدان يراد جيماسماءالشرط وباتى اسمآء الاستفهام يريدان كم الاستفهامية قد سر ذكرها ولكن لمجرد ذاك لا يثبت الحزارة فالتركيب لالفظا ولا ممني لاسيما على توجيه الثارح قدس سر مكاهو الظ قوله اىماهوتميز باعتبار بمض الوجوء لانه في مسودة الرقع لايكون تميزا ومانيل والاظهر البالمرادماهو تميز بحس الظاهر مالا وجه له قوله فكان الاليق تأخرهذا من تولدوقد يحذف فيمثلكم مالك وكم ضربت قيل فني هذا التوجيه مع التحمل في التميز بحملة على التميز في بمضالو جوه فرأت حسن الترتيب فالاولى ان يقال المرادبالاوجهالثاتة نصب همة وجرها معالافراد وجرهامع الجمية والمراد

القوله وقد يحذف اله قد بعذف مثل ميزكم كم همية لك ياجرير وخالة فانه الذي سبق آنفا فيكون اشــارة الى ثلثة اوجمه آخر باعتبار الميز المحذوف وبكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظير الحنف مندا المز وتبيينا لاحتمال المحــذوف بان يكون الممدركا في ضربت او المقدار كما في مالك الاومسام لأن الراد بالوجوء المنحقة في التمييز النمسب على الاستفهام والجرعلي الخير والرفع على مننی کم مرہ حلبت اعلى عمالك كا صرح به الزعمري الفمسل والمس في شرحالايضاح وغيرما وايضا الجر مع الجمعية لا يتصدور في هدا المثال فيبطل ما زعمه جدا وكون المراد بقوله وقد بحذف ما افاده عما لا سييل المه تطمأ قوله والمشارى جم مشراء مكذا في بمش النسيم والمسواب العشبار بدؤل الياء واما مشارى في البيت نهو تركيب اضاق

ينى الصفة التى ايست باسم الفاعل ولاباسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث الها) اى تلك الصفة (تشي و تجمع و نذكر و تؤنث) كما يشي اسم الفاعل و يجمع ويذكر ويؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبر ، قوله (ما اشتق) أي اسم اشتق (من فعل لاذم) وهذا القول (احترازعن اسمالفاعل واسمالمفعول المتمديين) اي المستقين من المتعدى نحوضارب ومضروب وايس باحترازعما أشتقا من اللازم نحوقائم وذاهب ونحويمر وربه وكذا يخرج عنه العل التفضيل من المتعدى تحوزيد اعلم من عمر وكذا في الوافية (لمن) اى موضوعا لمن وفسر وبقوله (اي لما) اختصار ايني ان اصل التمير في امثاله ان يكون عافعدل عنه المصنف فىالتماريف الثلاثة واعتذرعنه واعتذارالمذكور ههناكذلك (قام به)وقال فى الوافية ايضا ان قوله لمن قام به يخرج عنه اسم الزمان والمكان والالة ولم يتعرض له الشالعلامة ولمادخل في تعريف الصفة المشبهة اسم الفاعل والمفعول اللذين اشتقامن اللازم اخرجهما بقوله (على منى الثبوت) يمنى انها موضوعة لمايستمر وبلزم (لابمنى الحدوث) كاسم الفاعل والمفعول وهذا (احتراز عن تحوقائم وذاهب) أي عن اسم الفاعل الذي من اللازم واشاراليه بقوله (ممااشتق) وهو بيان للنحو في بحوقائم يسى المراد بنحوقائم كل اسماشتق (من فعل لازملن قام به بمعنى الحدوث قانه) اى قان ذلك الاسم (اسم قاعل) لكونه بمعنى الحدوث (لاصفة مشبهة) لعدم كونه عنى النبوت وفي الوافية وكذا يخرج بقوله عنى انتيوت افعل التفضيل الذي اشتق من اللازم نحو افضل الحزوفي العصام ان المرادبا اثبوت فيكلام المصنف هوالثبوت المقابل للحدوث على تفسير المصنف واشار اليه الشارح ايضا يقوله لابمنى الحدوث بخلاف ماحققه الرضي فان المرادبا اثبوت عنده هو الثبوت المشترك بين الحادث والمستمر الجردعن الحدوث والاستمرارفانه قال والذي ارى إن الصفة الشهة كا انهاليست موضوعة للحدوث ليست موضوعة للاستمر ارفى جميع الازمنة لان الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة ولادليل فيهما فليس مني نحوحسن في الوضع الااله ذوحسن مواءكان في بعض الازمنة أو في جميم الازمنة ولاد أيل في الله ظعلى احد القيدين فهي حقيقة في القدر المشترك بينهما وهو الاتصاف بالحسن ولكن لما طلق ذلك ولم يكن بعض الازمنة اولى من بعض ولم تجد نفيه في جميع الازمنة كانك حكمت بثبوته فلابد من وقوعه في زمان كانالظاهر وقوعه في جيم الازمنة الاان تقوم قرينة على تخصيصه ببعضها كما تقول كان هذا حسنا فقبيحالج اقول فههنائلانة اشياء الاول المنجدد وهوالمرادبالحدوث بإتفاق بين المصنف والرضي والثاني المتجدد المستمر في حميم الازمنة وهذا القسم باعتبار تجدده حادث وباغتبار استمراره في جميع الازمنة مستمر بهذا المهني غير مجردعن الحدوث والثالث المستمرا لغبر المتجددو المرادبالتبوت عندالمصنف والشارح هوهذاا لقسم وعندالرضي هو القسهان الاخيران والله اعلم وقد فصله الشارح بقول (واللازم) اى المرادمن قوله من فعل لازم (اعممن ان یکون لازماا بتداء) ای حین وضعه نحو حسن فانه مشتق من حسن ای

(عرم) (ثانی) (۱۸)

من الباب الذي اختص باللازم (اوعند الاشتقاق) اي رواء كان لازما حين الوضع اولم يكن بل عرض كونه لازما عنداشتقاقه مثال المارض عندالاشتقاق (كرحيمانه مشتق من رحم بكسرالمين) فعند كونه فى هذا الباب ليس بلازم يقال رحم زيد عمر افلم يكن مااشتق منه سنة مشبهة بل اسهرفاعل فيقال فيهراحم وان اريد اشتقاق الصفة المشهدمنه لم عجز اشتقاقها منه مادام باقيافي ذلك الباب فانه لما يصدق تمريفه حينتذعليه بل اشتق الصفة المشبهة التي هي كلة رحيم (بعد نقله) اى نقل رحم من الباب الذي بكسر العين (الى رحم) اى الى الباب الذى (بضمها) اى بضم المين حتى يكون لازما بنقله ويصدق عليه تمريفه ويمتاز من الرحم الذي هو اسم الفاعل فاذا كان كذلك (فلايقال) اي فلا يجوز ان يقال (رحيم) حالكونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بكسر العين(الا) اىغير أن يقال انه مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجواز بنقله بقوله (اى صار الرحم طبيعة له) اىطبع الفاعل عليه يعني أنهاذأ نقل الى هذا الباب يكون ممناه كذلك لكون هذا الباب موضوعًا للطبائع فان كل فعل يجيءُ من الباب الذي بضم العين في الماضي و الغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لماقام به مثاله (ككرم) اى فعل ماض بضم العين (بمعنى سار الكرمطبيعةله) أي لمن قام به الكرم (والمراد بكونه) أي كون المذكور من افراد الصفة المشبهة ملابس (بمنى النبوت انه) اى المرادكونه (يكون كذلك) اى كونه مشتقامن فعل لازم(بحسب اصل الواضع) سواء كان اصله كذلك اوبعد نقله حين اشتقاقه حتى لأيكون فيأصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا بمنى الحدوث ثم عرض النبوت فى الاستعمال (فيخرج عنه) اى عن اللازم بهذا المعنى فلايكون صفة مشبهة (تحوضامر) وهو اسم فاعل يطلق على ناقة ضامرة اى مهزولة ضعيفة فكان في اصــل وضعه بمعنى الحُدُوثُ (وطالق) اى و يخرج عنه ايضًا لفظ طالق فاله ايضًا اسم فاعل يطلق على من وقع منه الطلاق (لانهما بحسب اصل الواضع للحدوث ثم عرض لهما) اى الهذين اللفظين (الثبوت بحسب الاستعمال) حيث كان الاول يجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيهالتذكير والتأبيث وكانالثانى للرجل الذي يطلق امرأته وان لم يصدر عنه الطلاق تمشرع في بيان صيغتها المعينة فقال (وصيغتها) (اى سيغة المشبهة) وهذا تفسير للضمير وقوله (مع اختلاف انواعها) للاشارة الى ان نفس الصيغة غير مختلفة بل الاختلاف حاصل من تنو مها بان تكون باللام نحوالحسن وجههاوبالاضافة نحوحسن الوجهاومجردة عهما نحوحسن وجهه بالتنوين وآنما اعتبر لتلكالانواع فانحكم كلمنها مخالف لحكمالاخر فقوله صيغتها مبتدأ وقوله (مخالفة) بكسر اللامخبر ، وقوله (لصيفة) (اسم) (الفاعل) متعلق بمخالفة ولماكان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة محتمل الأيكون بمني انه صيغة على وزن المضارع مع الميم المضمومة وكسر ماقبل الاخر فيكون بهذاالمني شاملا لصيغاأثلاثي ولغيره ويحتمل

فالياء فيهاكلة مستقلة اضيف اليها لفظ العشار وليست من الخس الكلمة قولهلان الغمل الواقع بسدها مسلط علمها وكون الفعل بحيث وقع خبر الاعنمه ذاك من عمله فيما قبل المشدأ الا تری انك تغول همرا زيدضرب وعمرا زيد ضارب ويوم الجعة زيدشارب قوله فلا حاجة الىذكرالبعض ههنا قبل يعني حذف لان اللام ينني غناءه ههنــا فیکون ذکره ذكر المالا حاجة البه ثمقيل وقك انتقول حذف ازالة الايام كون بمن الظروف اسما كاسماء الاشاراة ومن الظاهر ان لاحذف فبالمقام وما جوزهمنازالة الابهام امم لاينساق اليه اوهام ذوى الاخسام ثمانه كان على الشارح قدسسره حذف ذاك القول لنميين كون اللام الهدكاني الاخوان والمهود هوالظروف المعبر عنها عند ذكر اقسام المبنى ببعض الظروف كااعرفيه تغسه فأتى متصور ان يذكر البمض ويقال

بمش الظروف منهما توله ماای ظرف فسره بذلك تنبيها على ان المراد بمبالا يجباوز مااجرى بجراه بدلالة توله واجرى بجراه لاغير ليسغير وزعم بمض الناسجواز بقاء ماهلي هرومهااشارة الىانمن الظروف فىباب المىنى مانطم فنالاضافة منكلوجه حتى لم يبق اثر من الاضافة كافي ماعوس عن المساف اليه شي فانه ح كأنه لاقطم فيدخل في الظروف ما اجرى مجراه قوله لشبهها بغير في كثرة الاستعمال وعدم تمرفها بالاضافة قيل العجب ان يقال لان حب بمني لأغير اذلافرق بين ان يقال جاء زيد فعسب و*بين* ان مقال جاءزيد لاغير والغنلة عن هذاالوجه اعجب وليت شهرى اله لم لم مجمل حسب مناسباللغايات فى الابهام لاته لابهام لايتعرف كنير وفيه آنه لوكان ذلك بسبب التفارب في المني أو الاتحاد لكانكثيرا من المعربات الموافقة لمانى المبنيات

انبكون بمنيانه على سيغة وهي لفظ الفاعل فيخص حينئذ بسيغةالثاني المجرداشار الش بتوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول وبقوله (اوالصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاعل من الثلاثي المجرد) الى الاحتمال الثلاثي يعني ان المراد بقوله لصيغة الفاعل عي لفظ الفاعل وقوله الذي هولبيان الاعتذار عن ترك غيرا لئلاثى بني أنما اعتبرت المخالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صيغ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسبة الى غير ه لانه الذي هوميزان وزناسم الفاعل من التلائى الجردالذي هواصل بالنسبة الى مافوقه من الرباعي وقالالعصام انه يرد علىالتوجيه الاول معحذف شرطالاسم ان صيغة الصغة المشبهة من غيرالثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به ابن مالك فى التسهيل انتهى واقول محتمل ان ر دالشارح مهذاالتوجيه اشارة الى مذهب غير ممن الجمهور ويقوله (فلاتجي ٌ صغة من صفها على هذا الوزن قطما) اىللانفاق فى التوجيه الثانى يسى اذا كان المراد من الفاعل و زنامخصو صابالثلاثي المجرد بكون الحكم بالمخالفة حكما قطعيا كاعر فت وقوله (على حسب السماع) للاشارة إلى أن صيغتها سماعية وليس لها وزن مخصوص كاسم الفاعل وقوله (اى كائنة)للاشارة الى ان قوله على حسب السهاع ظرف مستة رحال من المستكن فى بخالفة حيث قدر المتعلق ، ؤنشاو قوله (على قدر م) للإشارة إلى ان الحسب ههنا يمنى المقدار وقوله (بحيث لاتتجاوزه) تف يرالمقدار يهني ان الصيغ المخالفة لصيغة الفاعل على مقدار المسموع لاتجاوز تلك المصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في بيان الاعراب الجائز في قوله على حسب السهاع ينى ان الظرف المستقر (منصوب على انه حال من المستكن في مخالفة) وهذاهو الاعراب الذي اختار والشارح لماعر فت من تفسير و (اوصفة) اى اوالظرف المستقر منصوب على انه صفة (لمصدر محذوف اى مخالفة كائنة على قدر مايسمم) وفي العصامانه يردعلي قوله كاشة على قدره ان وزن افعل من الالوان نحوا حمر ومن العيوب نحواعورواعمى من الثلاثى قياسي في اسم الفاعل مع انهما مخالفان لصيغة الفاعل فاجاب عنه بقوله الاان يقال بحتمل ان تكون معذلك في غير الثلاثي سماعية بان لايكون مجيُّها منغير الثلاثى قياسيا مقصورا على ماسمع آنتهي ولماخصصالمصنفالخالفة بصيغة الفاعل معانها مخالفة لصيغة المفعول ايضاارا دالشارح ان يبين وجهالذلك التخصيص فقال (وخص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (لصيغة اسم الفاعل) متعلق بالمخالفة وقوله(بالبيان) متملق بخصوالباء داخلة علىالمقصورهمنا يعنىانا لمخالفة ممتازة بببانها لصيغة اسمالفاعل دون بيان صيغة اسمالمفعول (معانها) اىمع انصيغةالصفةالشهة (مخالفة لصِّغة اسم المفمول ايضا) أي كما نها مخالفة اصيفه الفاعل واللازم على المصنف حينتُذ ان مقول مخالفة اصيفتي الفاعل والمفعول دون ان يخص البيان بالاول لكنه عدل عنه (لزيادة اختصاص) اى لوجود زيادة الاختصاص (ابها) اى الصفة المشبة (باسم الفاعل) ولم وجد ذلك الاختصاص الزائد بإسم المفعول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اى لكون الصفة

المشبهة (مشبهة به) اى باسم الفاعل في كونها صفة لماقام به الحدث المشتقة هي منه فهي بمنى ذومضافا الىمصدرها فحسن بمخىذوحسن كمااناسمالفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب بمعى ذوضرب لافرق بينهما الاءن حيث الحدوث اوالاطلاق كاذكر ناكذا فى الرضى ولا يخفى ان هذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص بخلاف الوجه الأخير فانه مشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول (ولكون عملها) اى وايضا ان ذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصفة المشبهة اعاهو (لمشابهتها) اى لمشابهة تلك الصفة (ايام) اى اسم الفاعل(فياذكر) فيالاوسافالذي ذكرتواسم المفسول بخلافه وقوله (كحسن) معرمابمده خبرللمبتدأ المحذوف اى وتلك الاوزان المسموعة نحوحسن بفتح الحاء والسين (وصمب) بفتحالصاد وسكونالمين (وشديد) ولها اوزان اخر وقدجمتها بمضهم فی بیت و هژده آمد بنظموزن صفات پر حسن وضیق وشجاع و جباز پر احول و شکس وصلب وصغروسليم، پسخلوع وخشن وجنب وعطشان، نفسا آمدودكر قيوم 🚓 بسامام وندس دكر حيوان ، تمشرع في بيان عملها فقال (وتعمل) اى الصفة المشبهة (عمل فعلها) اى كعمل فعلها الذي هو الفعل اللازم وقدع فت ان عمل الفعل اللازم وهو رفع الفاعل فقط ولاينصب المفعول وقال فى العصام اعلم انه يزيد عملها فانها تنصب المشبه بالمفعول دون فعلهافانه لاينصب مفعولا ولاشهه انتهى واقول انعبارة المصنف مطابقة لماسيأتي من انالنصب علىالتشبيه انماهو مذهبالبصريين واما عند الكوفيين فهو منصوب على التمبيزية فعبارته مطابقة لمذهبهم وقوله (مطلقا) منصوب على انه حال من المستكن في تعمل الصغة المشبهة حال كونها مطلقة وانماذ كر المطلق بأعتبار الوصفكذا فىالمعرب وفسرااشارح المطلق بقوله (اىمن غير اشتراط زمان) اى من الازمنة الثاثة كما اشترط في اسم الفاعل وقوله (الكونها)علة لمدم الاشتراط يسى انها أنما لم تشترط بالمقارنة للزمان لكون الصفة المشبهة (يمنى الثبوت) لايمني الحدوث المقتضى للزمان لكونه متجددا فاذا كانت بمنى الثبوت (فلامني) اى فلافائدة (لاشتراطه) اى لاشتراط الزمان (فيها) اى في الصفة المشهة فانها لكونها عمني الثبوت لا تقتضي الزمان الذي هوعبارة عن المتجددوقوله (وامااشتراط الاعتباد) الاشارة الى انقوله مطلقا مصروف الى اشتراط الزمان فقط واما اشتراط الاعتباد اى على صاحبه (فمتبرفيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا (لا) اىلكن بينهما فرق آخروهو (انالاعباد على الموسول لايتأتى) اىلايحصل ولايقع (فيها) اى فى الصفة المشبهة كما انه معتبر فى اسم الفاعل وأنمالم يحصل (لاناللامالداخلة عليها) اى على الصفة المشبهة تحوالحسن وجهه (ليست) اى تلك اللام (بموسولة بالاتفاق) بخلاف اسمالفاعل فان اللام الداخلة عليه قد تكون موسولة وقدتكون غير موسولة كما اذاكانت بمنىالنبوت العارضله في يحوالضاص والحائض كاعرفت تحقيقه واعلم انقوله بموصول بالتذكيرفي أكثرالنسخ معانه خبراقوله ليست

داخلة تحتما وليس كذاك ورجه التشبيه في الابهام بالنبير دون النابات كونه ادنی مهتبة منه فيه قوله وأنمسا بنيت على الضم كالنسايات لانها غالة الاضافة اليه فيه نظر والصواب ما ذكره المس من ان حيث أنما بنيت لاحتياجهما الى جملة تين ممناها كاحتياج الوصول الى ذاك ولذلك لا يضاف الا الى جلة لان وضعها لكان نسية فلذلك افتقرت الى الجملة كافنقار الموصول ومأ جاء مضافا الى غير جملة فشاذ لا يعمل علبه ولذلك بغيت على بنائها توله ولذلك ای لکون منی الشرط فيها قبسل الاولى ان يراد بقوله ولذلك ولكون ممني الشرط فيها غير قوبة كانب عليه بقوله وفيهما معنى الشرط وهذا فاسدا لاذ الشابت بذلك اختيار الفصل وايس فليس ملى ان القــول بان المس تبه نقوله وفيها ممنى الشرط على ضعف منى الثرط التنابت فينه وهم محن كيف وقد اعتبر المن ههنا قيدا

ببطل ذلك الوهم مجميع اجزائه فاذقال ونها معنى الشرط فالباظلاك اختير بمدها الهدل وبذلك القيدظهروجه قوله يختار فانه لوكال بمعنى الشرط دائما لما كان هــذا مختارا بل واجبا وهذا القائل الفاصل حمل عدم الو جوب على ضمف ذلك المني وقدعرفت حقيقة الحال فاذا بعد الحق الاالضلال قوله والمراد بلزوم المبتدئ غلبسة وقوعه بمدها وقيل أزوم المبتدئ فيغير باب الاضار على شريطة التفسير قوله اي حال كونهما لاستفهام وشرط كأنه جعل استفهاما جالا منهبا مسامحة يتقدير ذاني استفهام لاان الاستفهام معتاهما والاظهر ان المس جمله ظرفا يدل عليه قوله ومقالزمان فيهما والاس كذلك قوله والمشهور فتح الهمزة والنون وقدجاء كمرهما قيل بتبادر من هذا المسارة ال عرومحم عماكيم تعهبا وليس كذاك قال الرضى وكسر همزته لغة سليم وقال الاندلسيكسرتونه لغة هذا اواختلف في اصله نقيل هواين زيد فيه

ليست ولعل وجهه كون لفظ الموصول خارجاه ن الوصفية الى الاسمية ولما كان للصفة المشية اقسام ولكل قسم منها حكم مغاير للاخرعنونه بقوله (وتقسيم مسائلها) ولم يقل وهي اما كذاواما كذاوفسر الشارح لفظ النقسم يقوله (اى جعلها قسما) وفيه اشارة الى انالتقسم ههناهوالمصدر بمنى الفاعل وفاعله محذوف فانه لواراد مشي المفعول لقال أى كونها كماهو المتعارف في نفسير المصدر المنبي للفاعل والمبنى للمفعول بني ان الجاعل جملكل قسم منهامذكورا باستقلال وقوله (وبيان) عطف على قوله وجملها وانمازاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينئذ لابدلها من موضوع ومحمول فقوله وجعلها ناظر الىالاولوقوله وبيان (حكم كل قسم) ناظر الى النانى يىنى ان آلجاعل المذكور بمدجملها اقساما بيين حكمكل قسم من تلك الاقسام وقوله (ويسمى) شروع فى وجه النسمية وانما يسمى المصنف (كل قسم مسئلة) ولم يقل قاعدة مع انها قواعد ولم يقل ايضا واقسامها (لانه) اىلان الشاز (يسأل عن حكمه) اى عن حكم كل قسم (و يحث عنه) اى و يحمل عليه حكمه فكل قضية كذلك جاز ان تدمى مسئلة اى من حيث يسأل عنها و قوله (انتكون الصفة) خبر للمبتدأ يعني إن لها اقساما يحسب ذاتها و بحسب معمولها وبحسب اعراب معمولها وقوله (ملتبسة) للاشارة الى ان الباء فى قوله (باللام) للملابسة والى انه ظرف مستقر خبر لقوله ان تكون يمنى ان اقسامها بحسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتبسة باللام نحوالحسن (اومجردة عنها) اى اوتكون مجردة عن اللام نحو حسن ثمشرع فى تقسيمها التانى بحسب المعمول وانما ذا دالشارح قوله (و) (على كلمن التقديرين) ليكون اشارة الى ان هذا التقسيم تقسيم ثان لها يني ان الصفة المشبهة على تقديركونهاباللاموعلى تقدير تجردها عنهايكون (معمولها) ايمعمول تلك الصفة وزاد الشارح لفظ (اما) على قوله (مضاف) ليكون مقابلالقوله (او) (ملتبس) (باللام او مجرد عنهما) فقوله مممولهاعطف على اسم ان تكون وقوله مضافا عطف على خبره وقوله (اى عن اللام والاضافة) تفسير للضمير المجرور المثنى في عنهما والفاء في قوله (فهذه) للفذلكة ينى فاذا القسمت الصفة كذلك فهذه (اقسام) (ستة) (حاصلة من ضرب الاثنين وهما كو نهاياللاماو بجردة (في الثلاثة)وهيكون معدولها مضافاا وباللام اوبغير الاضافة واللام تمشرع فى تقسيمها بحسب الاعراب فقال (والمعمول) وفسر م بقوله (اى معمول الصفة المشهة) للاشارة ان اللام للعهد الحارحي وقوله ﴿ فَكُلُواحِدٍ ﴾ ظرف مستقرصفة للمعمول بتقدير الكائن اى المعمول الكائن فى كل و أحد (منها) (اى من هذه الاقسام الستة) وهي الحسن وجهه اوالحسنالوجه اوالحسن وجهاوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعمول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام (مرفوع) (تارة) (ومنصوب) (تارة) (ومجرور) (تارة اخرى) وزاد الشارح قوله (فعلى هذا) ليكون توطئة لقوله (صارت) أي فيناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعاريب الثلثة

صارت (افسام مسائلها) ای تحولت وارتفت اقسام مسائلها (نمانیة عشر قمها) (حاصلة) أي تلك الاقسام حاصلة (من ضرب الاقسام الثلثة التي للمعمول من حيث الاعراب) وهو كونه مرفوعا ومنصوبا ومجرورا (في الاقسام) اي في الاقسام الستة (الحاسلة من قبل) اى من الاقسام التي ذكرت قبل هذه الاقسام ثم شرع في بيان الواسطة في كل من الاعراب الجائز فيهافقال (فالرفع) اي الحاسل الجائز (في المعمول) ﴿ على الفاعلية ﴾ (اى فاعليته للصفة) المشبهة ينى بناء على كون ذلك المممول فاعلالتلك الصفة (والنصب) اى وكون المممول منصوبا مبنى (على التشبيه) (اى تشبيه) اى مبنى على جعل (معمول الصفة) شببها (بالمفعول) وقوله (في) (المعمول) (المعرفة) ظرف للغارف المستقر اعنى على النشبيه اىكونه منصوبا على النشبيه أنما هواذا كان المغمول معرفة نحوالحسن الوجه وحسن الوجه وقوله ﴿ وعلى التمييز ﴾ معملوف على قوله على التشبيه واعازادهمناقوله (اي جعل معمول الصفة عيزا) للإشارة الى مفارة الاعتبارين لانالنصب في الأول أعاهو على التشبيه بالمفعول وليس في المعمولات معمولي معين يقال له التشبيه فليس فيه الجعل واماهه نافلما كان التمييز معمو لامعينا اعتبر فيه الجمل (ف) (المعمول) (النكرة)(هذا) اى الفصل بين كون المعمول المنصوب معرفة وبين كونه نكرة بان يكون نصبه فى الأول على التشبه وفى الثانى على التمبير (عند البصريين) حيث فرقوا بينهما وتبعهم المصنف (وقال الكوفيون بل هو) اى المعمول المنصوب للصفة المشبهة (على التمييز) اى منصوب على التمبيز (في الجليع) اي في جميع الصورتين اللتين احديهما كونه معرفة والثانية كونه نكرة ولماكان حكمالبصريين بكونه منصوبا علىالتشببه فىالصورة الاولى مبنيا على عدم جوازالتمييز معرفة حيث اضطروا الى الحكم بالتشببه ارادالشارح ان يبينان البصر يين مضطرون الى هذالعدم جوازالتميز ممرفة عندهم ولكن الكوفيين لم يحتاجوا ولم يضطرواالى حكم معمول غريب (لانهم) اى لان الكوفيين (يجوزون تعريف المعيز) اى يحكمون بجواذ كون التمبيز معرفة ثم ذكر الشارح مذهبا آخر فقال (وقال بمض النحاة على التشبه بالمفعول) اي يحكمون بان النصب (في الجيم) ماى في جيم الصورتين (وقال الشارح الرضى) اى حاكم الشارح الرضى بين المذاهب الثلاثة فقال (والاولى) اى الاخر والانسب (التفصيل) اي مذهب فيهالتفصيل وهو مذهب البصريين حيث فصلوا وقالواانكان الممول معرفة فنصبه على انتشبه وانكان نكرة فنصبه على التمييز فقوله (والجر) بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الجر (في المعمول) اى فى معمول الصفة المشبهة مبنى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اليه) اى الى ذلك الممول اضافة لفظية ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال (وتفصيلها) ولما احتمل ارجاع الضميرالمجرورالى المسائل والى الاقسام ارادان يفسر ميقوله (اى تفصيل هذه الاقسام) للاشارة الى ان ارجاعه الى المسائل سهوظاهر وقوله (في ضون) جوابلن قال ان الضمير

ياء وادغم الياءق الياء وعليه جرى احلاللغة حيث ذكروها فيباب النون وقيل اصله اى اضيف الم اوان حذف منه اليامو الهمزة وادغم الياءق الياء وقيل اصله اي آن حذف الهارة وزيضه الرضى بانه لم يجي الا ان خاليا عن اللام و لم يجيءُ اى مضافا الى المفرد المرفة وزيف الاول بان این المکان و ایان للزمان وكان القائل اراد انه لم يثبت ايان في لفة من اللفات بكسرها معابل ثبت بالكمر في لفية في سليم وذلك اما في اولم او آخره على اختلاف القولين مستدلا على ذلك بظاهر كلام الرضى الكن كلامه ليس ينص فيه لائه لاعتم مجئ الهمزة والنون مكسورتين معاوقوله فتيسل هو اين زيد فيه ياء وادغم الساء فالياء فاقص والتامزيد في ابن بتشديد والف نوزنه وزن نسل وقوله حذف الياء والهمزة وادفم الياء فالياءفلط والصواب حذفت الهمزة معالياء الاخبرة فبتى ايوان فادغمالواو فيااياموقد يقال حذفت الهمزة مع

الواو قوله فالرساحب المفصل وقدمرحالمس فالشرح بذلك قائلا تقول كيف زيدممناها على اى حال هو هذا كلامهوعليه غبره قوله بمنى اولاالمدة قيلااي معنى مذومنذاول المدة وأعايختص باول مدة زمان الفسل المتقدم عليها بقرينة سبق ذلك الفمل فلا يرداله ينبني ان يقول عمني اول زمان الفصل المنقدم ولابحتاج فيدنمة الى اذائلام للهداوعوش من المضاف اليه اي مدة ذلك الفعل ولا محسن تغسير قوله او المدة باول مدة زمان الفعسل المتقدم لانه ليسمهاد المس ولا يخنى النمبني النفسير كذاك هو الاستعمال دون الوضم وذلك مهاد المص صرح به حيث قال اي اول المدة التي انتفت فهاالرؤية يومالجسة فتوله ولا محسن تفسير قوله الخ عما لايلتفت اليه قول المفرد اىالاسمالمفرد لاالمثنى والمجبوع قبل اواريد بالمفردمايقابل المثنى والمجموع لم يعلم انهلايصعمارأيته مذثلثة ايام اذا لثلثة مفرد بهسذا المني بلاشبهسة فيتبق ان يراد بالمفرد

المجرورراجع الى المسائل لانهامى المذكورة فياقبل ورده بان الارجاع الى المسائل يأبى عنه السياق ولان النفضيل اعايتمشي في الجزئيات والمسائل كليات وتفصيل المسائل اعابكون بذكر احكامهافلم يذكراحكامهافيابعد بلالحقائه راجع الىالاقسمام تمانية عشرفانهاوان لمبكن مذكورة مجنوعة بلفظ واحدلكنهامذكورة في ضمن (امثلة جزئية قولنا) فقوله فتفصيلها مبتدأ وقوله (حسن وجهه) خبر موقوله (بتنوين الصفة) بيان لذلك التفصيل اى اذا قرأت الصفة بالنوين انقطع احتمال اضافة فتكون الصفة بجردة عن اللام وعن الاضافة وقوله (ورفع) بالجرعطف على التنوين اى فحاذا اقرأت معمواها الذى هو (وجهه) برفعه مرفوعا (بالفاعلية) اي بكونه فاعلالله غة (او نصبه) اي اوقر أت ذلك المعمول بنصبه (على التثبيه بالمفهول) واردههنا بعلى حيث قال على التشبيه وفي الاول بالباء حبث قال بالفاعلية لتحصل الاشارة الى أن الفاعلية معنى مستقل لاقتضاء الاعراب بخلاف النانى فاته امراعتبارى ومختلف فهابين النحاة وقوله روبحذفالتنوين وجروجهه)معطوف على قوله بتنوين الصفة يعنى واذاقر أت الصفة المذكورة بحذف تنوينها تكون الصفةمن قسم المضاف فتكون مضافة الى معمولها الذي هووجهه فيكون وجهه بحرورا (بالاضاف) اي بسبب اضافة الصفة اليهثم اور دالش قوله (فهذا التركيب) لربط قوله (ثلاثة) حتى يكون خبر اللميتدأ المحذوف (اى) تركيب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كونها (من الامثلة المقصود) اى التي قصد (ذكرها) اى ذكر تلك الامثلة وقوله لتوضييح الاقسام)متعلق بالمقصو دوعلة القصدالمذكوريني أنماقصدذكر الامثلة لتكون الاقسام واضحة (اعتبارا ختلاف معمول الصفة رفعاو نصباو جرا) (وكذلك) وهذاشر وع في بيان امثلة اخرى فقوله (اى مثل هذاالتركيب)اشارة الى المشاراليه واليه والى إن الكاف يمنى امثل وقوله (فكونه ثلاثة امثلة) اشارة الى وجه التشبيه يعنى تركيب (حسن الوجه) بغير تنوين الصفة و عمر فة المعمول مثل تركيب حسن وجهه (بالوجو ما لمذكورة) اى حال كونه ملابسا بالوجود المذكورة من رفع معموله ونصبه اذاقرأت بالتنوين ومن جرءاذاقرأت بحذفها فيحصل ثلاثة إيضافيكون هذامثا لاللصفة التيهي مجردة عن اللام والإضافة حين كون معمو لهام رفوعا ومنصوباوالصفة ألتي بالإضافة حين كون معمولها بجرورا (وحسن وجه) (عطف) اي هذا التركيب معطوف (على) تركيب (حسن الوجه) وقوله (اي هوايضا) نفسير لصورة العطف ينى ان تركيب حسن وجه ايضا حال كونه (بالوجو مالمذكورة) فقوله هو مبتدأ وخبره (ثلاثة امثلة) فان لفظ حسن حين كون معموله مر فوعاً يكون مثالًا للصفة المجردة المرفوع معمولها وحينكون معموله منصوبا يكون مثالا للصفة المجردة المنصوب معمولها وحينكون معموله عردابكون مثالاللصفة المضافة المجرور ممهولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله (الحسن وجهه) بترك الواو معطوف ايضا بالماطف المقدر كذافي المعرب حال كون هذا التركيب (بادخال اللام على الصفة ورفع اى وبرفع (وجهه بالفاعلية) اىبسبب كونه فاعلا (اونصبه) اى اوينصبه (بالتشبية) اى بسبب تشبيهه (بالمفعول) فعلى هذين التقديرين يكون مثالا

للصفةالما بسةباللامالمرفوع معمولهاا والمنصوب معمولها (اوجر مبالاضافة) اى او بجر معمولها بسببكون الصفة المذكورة مضافة اليه فيكون مثالا للصفة الملتبسة باللام وبالاضافة المجرورمىمولهافان هذمالاضافة لكونها اضافةلفظية لايمننع جمهامع اللإماذلا يشترط تجريدهاعنهما كاسبق ثمان المصنف لماغير الاسلوب حيث اتى فى الامثلة السابقة بذكر العاطف وأنى فى الأمثلة الأنية بحذَّفه ارادالشارح ان يبين وجهالذلك النفيير فقال (وا تماغير) اى المصنف (الاسلوب) اى طريق التركب (بترك العاطف) اى بسبب تركه (اشارة) اى لتحصيلاالاشارة (الىانه) اىالى انقولهالحسن وجهه (شروع فى قسم آخر من الصفة المشبة) اى مغاير للقسم السابق وقوله (لان الامثلة السابقة) علة لكون هذا القسم منها مغايرا للاول منها يعنى هذما لامثلة مفايرة للامثلة السابقة لان الامثلة السابقة (كانت) اي كانت مثالا (للصفة المجردة عن اللام وهذه) اى هذه الامثلة كانت مثالا (الصفة ذات لام) فيكون هذا المثال ايضا مثالا لوجوء ثلاثةاحدهاللصفةالملتبسة باللاممع رفع معمولها والثانى الصفة باللام مع نصب معمولها والثالث المصفة باللام مع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كونه (بالوجو «الثلاثة) في معمو لها يعني الرفع والنصب والجر مع كون المعبول باللام ايضا (الحسنوجه) (ایضا) ای کالٹرکیبالسابق (بہذہالوجوہ) ای پرفعالمعمول ونصبه اوجرهم كون المعمول مجردا عن اللام ولمالم يطابق تفصيل المصنف للاج ال اراد الشارح ان يين لآختيار ، وجهافقال (واعاقدم) اى المصنف (الصفة الكائنة باللام في اول تقسيم المسائل علىالصفة المجردة عنها لانمفهومالاول) اىلان مفهومالصفةالكائنة باللام (وجودی) لدلالته علی وجوداللام (والنانی) ای ومفهوم الصفة المجردة عناللام (عدمى) لدلالته على عدم اللام فما هو وجو دى مقدم على المدمى طبعا فارا دالمصنف تطبيق الاجمال بالترتيب الطبيعي وقول (وعكس) بصيغة الماضي المعلوم عطف على قدم اي وأنما عكس (الترتيب في تفصيلها) حيث قدم امثلة الصفة المجردة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسام الصفة المجردة اشرف من اقسام الكائنة باللام واعماكانت اشرف (قسما واحدا مهامختلف فيه) هو حسن وجهه كاسياني (وسائر الاقسام) منها (صحيح) وهو حسن الوجه حسنوجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمين منها) وهما لحسن وجهه والحسن وجهه (عننع)اىكل واحدمنهما وقسم منها صحيح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المشتمل على الصحيح الواحدوقوله (كماقال) لتطبيق كلام المصنف بكلامه غانه لماقال فان قسمين منهاممتنع تصادق كلامالمصنف وهوقوله (اثنان منها) لكلامه يعني ان اثنين (اى من تلك الاقسام) يعنى من اقسام الصفة الكائنة باللام (عنمان) اى عنمان بالامتناع العادي دونالامتناع الذاتي فان امتناعهما لوجودالمخالفة للقياس (احدهم) اي احد الوجهين الممتنمين (انيكونالصفة) وقوله (باللام) صفةالصفة وخبر تكون هو قوله (مضافة) اىتكونالصفةالكائنة باللام مضافة (الىمممولها) وقوله (المضاف) بالجر

الواحدكاني قوله فيما سيأنى ونقول فيالمرد من المتعدد اي يتم بعدهما الزمان الواحد المتبروحدته الغيرالمق تمدده وانت خبيربان مهاد الشارح قدس سرء جمله مقابلا لهما باعتبار المعنى اى التعدد اللازملاهيتهمافيكون المرادبه الواحدالذي لايتمددممناه وانكان فيصورة التثنيةاوالجم كادل على ذلك تصريح عبارته تنوله نحوما وأيتهمذاليومان أللذان صاحبنا فيهما قبل لما دفع يفهم من كلام الرضى انه لا يخس مايليهما بالمفرد بلرقد يكون المثنى بتأويل المفرد عامو اعم من المفرد حقيقةاوحكما وقداخذ هذا التأويل من تقييده المجيء مثني بقولهاذا لميكن المنصود عدد اولم يتصرف الهندى في المفردوجمل المثال المذكور عالم يلتفت اليه المس لقلته وقولهفادام لايلاحظ هذان اليومان امرا واحدالا يحكم عليهما باولية المدةحقالاانه اهمل بيان وجه ملاحظة اليومين امها واحد بلاوهميانه انهجمود مالاحظته يهذين

اليومين يمسير المها واحدا وليس كذاك فتقول هذان اليومان الوحظ بمنوان زمان المباحبة الااته جيء بالمثنى ليتعين انهاتى زمان المصاحبة وليسكا ينبني فأنه لايفهم من كلام الرضيانه لابخس مايليهمما بالمفرد لاته ممترض يكون المفرد هنا يمني غير التمدد وتدتال ومجوزكون الزمان المراديه الاول ممدود ايضا بصرط الأكا يكول المدد متصودا بل یکون المراد مجرد الزمال المخصوص نحومارأيته منذسئة المجامعة ومئذ شهر رجب ومديوما لقائك مذا كلامهوعل ينفهم منه الخسالفة لممس واثبات المجرة التعدد منالشهر والمجنوع كلاولا يرتاب ذرمسكة في حصول الق بكماله من كلام الشرح ومقاله قوله لحصول التمين المق من كوله معرفة الخ قيل الاظهر الاوضع ان يقول يوم لفيتني فيه فاتوة يوم الملاقاة وليس يذاك لظهور الهذا القيد لذلك الفرض قاليالمس وأعا وليهما المرفة ليفيد تعيننهما الذي موالمق بالذكر فكلال

صفة الممول يعنى ان تكون الصفة الكائنة باللام مضافة الى معمولها الذي يضاف ذلك المعمول ايضا (الىضميرالموصوف اى الى الضمير الراجع الى موصوف تلكالصفة (بواسطة) اىسواء اضيف بواسطةالمتطلق (اوبغيرواسطة) اى اواضيف بغيرواسطة المتعلق واااتى المصنف فىمثال ذلك القسم الممتنع بالمثال الذى اضيف بغيرالو اسطة حيث قال (مثل) (الجسن وجه) ضم اليه الش المثال الذي إضيف بواسطة ليكون البيان تاما فقال (والحسن وجهغلامه) وإنماامتنع هذا القسم (لعدمافادةالاضافة) وهي اضافةالحسن الى وجهه اوالى وجه غلامه (فيه) اى هذاالنُّسم (خفة) فاناضافتها الى معمو لهااضافة لفظية وقدتقر ران الإضافة الله ظية لانفيد الاالتخفيف امافي المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقطاوفهمامعالم بوجدههناش من الثلاثة (لان الحمة في الصفة المسبهة اما بحذف التنوين) اذاكانت مفردة(او) بحذف (النون) ذاكانت تثنية اوجماسالما (كحسن وجهه) ى كاوجدت الحفة في هذا الترتب اذاقري (بالإضافة) اى باضافة لفظ حسن الى معموله فانها لما كانت مضافة وجدت الخفة المطلوبة في المضاف فقد فوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله او بحذف معطوف على قوله او محذف التنو ن يعنى الخفة في الصفة المسيهة اذالم توجد في الصفة فلابد ان توجد فيااضيف اليه من المعمول (او بحذف ضمير الوصوف من فاعل الصفة) و حوافظ وجهة في المثال الأول (او) بحذفه (ممااضيف اليه الفاعل) اى من متعلقه الذي اضيف اليه الفاعل وهولفظ الوجه في المثال الذي اتاه الشارح وهولفظ غلامه وفوله (واستتاره) بالجرمعطوف علىكل واحدمن قوله بحذف ضمير ومن قوله بحذفه تمااضيف اليهيني بإن يحذف ضميرالموصوف الاول ويجعل اللام عوضاعنه اوبان يحذفالضمير الذى اضيفاليه متعلقالفاعل ويجعل اللامءوضا عنهايضا وبان يستترالضمير انالمزبوران فى الصفة مثل الحسن الوجه) فإن اصله الحسن وجهه فحذف الضمير الراجع إلى الموصوف وعوض عنه اللام واستتر ذلك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجه الغلام) فان اصله الحسن وجه غلامه فحذف الضميرالذي اضيف اليه متعلق الفاعل وهوالغلام وعوضاللام عنالمضاف آليه فىالغلام وجعل ذلك الضمير مستترا فىالحسن بان يكون فاعلاله فحينئذ وجهالتخفيف المطلوب فىهذين المتركبيين منجانب المضاف اليه وقوله ﴿ اوتخذفها مَمَّا ﴾ يعني أن الحُفَّة في الصفة المشبهة تكون بحذف التنوين من الصفة وبحذف الضمير من الممول فوجدت الحفة على ذلك التقدير في الجانبين نحو حسن الوجهه بالاضافة بحذفالتنوين من الصفة وبحذف الضمير من الوجه فان اصله حسن وجه وقوله (ولاخفة) في معرض ابطال كل شق من الثلاثة فكانه قال ان الحفة اما في المضاف فقط اوفي المضاف اليه فقط اوفيهما معاولا خفة (فيه) اى مثل الحسن وجهه (بواحدمنها) اى من التخفيفات الثلاثة فكل تركيب اضافى باضافة لفظية لم يوجدف التخفيف بمتنع فهذا التركيب ممتنع وقوله (و ثانيهما) معطوف على قوله احدها اى و ثانى الوجهين المتنعين (ان تكون

الصفة) اى الكائنة (باللامصافة الى معمولها الجرد) اى الى معمولها الذي تجرد (عن اللام) وهوايضاً المابلا واسطة (مثل) (الحسن وجه) (او) بواسطة متعلقه نحوالحسن (وجه غلام)وا بماامتنع هذا (لان اضافة الحسن) يعنى الصفة الكائنة باللام الى وجه) اى الى معمول نكرة (وان) اى ولو (افادت) اى تلك الإضافة (التخفيف) من حانب المضاف اليه (بحذف الضمير) فان اصله الحسن وجهه حيث حذف الضمير المجرور الراجع الى الموصول (واستتاره) ای وباستتار ذلك الضمير (في الصفة) كماحذف واستتر في الحسن الوجه (لكنهم) اى اكن النحاة (لم يجوزوها) اى لم يجوزوا تلك الاضافة كما جوزوا في الحسن الوجه (لاناضائة المعرفة) يعنى الصفة ذات اللام (الي نكرة وانكانت) اي ولوكانت اضافة المعرفة الى النكرة (لفظية مفيدة للتخفيف) حيث خفف مااضيف هو اليه وكان ذلك التخفيف كافيا فى الاضافة اللفظية لمدم اقتضائه اكتساب النعريف او التخصيص (لكنها) اىلكن تلك الاضامة (والصورة) وهي اضافة المعرفة الى النكرة (تشبه) اى صارت تلك الصورة مشابهة (عكس المعهود من الاصافة) لأن المعهو دالمعروف في الاضافة اضافةالنكرة الىالمعرفة لاضافة المعرفة الىالنكرة وكل تركيب يشبه عكس المعهو دعتم فهذمالتركيب يمتنع ولمافرغ من القسمين المحكوم علبهما بالامتناع شرع فى بيان ماهو مختلف فيه فقال (واختلف في) أى وقع الاختلاف بينهم بحكم الامتناع والجواز (صورة كانت الصفة فيها) اى فى تلك الصورة (بجردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف) اى الى معمولهاالذي هوايضامضاف (الىضميرالموصوف) وأنماوسطا لشارح قوله في صورة الخ بین حرف الجرالذی هولفظ فی بین مجروره الذی هوقوله (مثل) (حسن وجهه) لتحقيق ان لفظ المثل اشارة الى ان الاختلاف ليس مقصورا على شخص هذا التركيب بلهوشامل لصورته النوعية فلذا اورده بلفظالمثل ولميقل فيحسن وجهه ثم اراد الشارح انسين ويمين الذين اختلفوا فقال (فسيبويه وجميع البصريين يجوزونها) اى يحكمون بجواز تلك الصورة (على قبح) جوازكاشًا مع قبح ولا يجوزونها مع حسن وقوله (فيضرورةالشعر) متعلق بقوله يجوزونها اىآنما يجوزونها مع قبحها فى ضرورة الشعر لافى السعة ولافى ضرورة الشعر مع حسن وقوله (والكوفيون) عطف على فسيبويه اى والكوفيون (يجوزونها) اى تلك الصورة (بلاقبيح في السعة وجه الاستقباح) اى وجه حكم الاولين بقبحه (انهم)النحاة (اعاارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصفة المشهة اى تلك الصورة من صورها مع وجود الصورتين لاخيرين لهاوقوله (اقصد التخفيف متعلق بقوله انماار تكبوااى انمااختار واصورة الاضافة مع وجودغير هالتحصيل القصدالي التخفيف واذاكان ارتكابهم لهالذلك القصد (فيقتضى الحال) اى حال القاصدين (ان سِام) اى التخفيف (الى اتصى) اى اعلى (ما يمكن منه) اى تخفيفا لا تخفيف اعلى منه وقوله (ويقبح) بالنصب على انسام اي يقتضي تلك الحال ان يقبح (ان يقتصر على

الثارح قدس سره منن دهما ذكره النباثل لحصوله صربحا يدون المكس قوله اى الزمان الذى قصد بيانه حال كونه ملتبابالمدد جمل البياء في قوله بالمدد المساحة وتطمة من المق الذي يطلب صلة الباء لما قاله الرضى لكان العبارة فبليهما المق به المدد قلت المراد بالمندد اسم المندد بقرينة جله مفصودا به والكون متصودا به شبان اللفظ واتما شان المني حكوته مقصودا واختار المق بالمندد على المندد ليشمل المثنى والمجموع والمفرد المقيد بالوحدة تحو ما رأيته مذيوم ويومانومذ ايام لانها ليست اعدادا لكنها تخفيد المق بالعدد من تميين الافادة وذلك خبيط ناش من قبلة التدبر في كلام الرضي ولننقله بعبارة حتى بنين لك ان مااجاب ه القبائل براحل من العجة والسداد قال وحمله الله مني قوله المق بالعدد اي المق مع العدد والباء بمنى مع والا لكان الواجبُ ال يقال المق بالعدد لائك تصدت بتوك يومان عددانين

لاائك تصدت بالمدد يومين قوله او الفعل قبل الاولى او الجسلة ليمل الاالزمان المقدر مضأف المالجلة لاالي مجرد الفعل كما توهمه عبارته وليس مستقيم لان الغرض اعا يتعلق بالجلة الفملية فلايقيده الجلة وحدمالاشتراكها يبنها وبين غيرما وجموع الجملة الفعلية تطويل بلاطائل لظهور اذالفط بدون الفاهل لا مقصودا في الاستمال ولا يكون مضافا لمندم حمبول معناه المطابق يدونه فلايذهب اوهام البوام المحرومين عن سلامة الانهام الى انه اريد بالفعل هينا ما ليس بجلة قوله اى ماكتب على هده المبورة قيل اداد ال يجمع عبارته ال مثقلة ومخففة فاول الكنتابة باستمالها في لاقم معناها الى مأكتب على هذه ولايخني الهيوجب ان قرأ وماكتب على هذه الصورة ولايشك طاقل ان عبارة الكتاب ليست كذلك فالحق ما تبل اله أكتني هن تكرار الكتابة بتقيدها بالشديد والنففيف فأنه كثيرا ماينمه المصنفون وعلك عيه باله لا منم ق

اهونالتخفيفين) اىعلى اسفله وقوله (اعنى) نف ير لاهون التخفيفين اى اريدباهون التخفيفين (حذف التنوين) اى من الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير الممول الذي اضيفت اليه تلك الصفة (و) قوله (لا يتمرض) بالنصب عطف على قوله ان يقتصراى يقبح مجموع الامرين وهاالاقتصار على اهون التخفيفين وعدم التعرض (لاعظمهما) اى لاعظم التخفيفين (معامكانه) اىمعكونالتعرضاومعكوناعظمالتخفيفين ممكناههنالكون المعمول وجه (وهو)اى واعظم التخفيف (حذف الضمير)اى الضمير المجرور في قوله وجهه اوفى قوله غلامه (مع الاستغنام) اى مع وجودكون التركيب مستغنيا (عنه) اى عن ذلك المضمير المجروروقوله (بما) متعلق بالاستغناء لان وجو دالاستغناء يقتضى شيئين احدهما المستغنى عنه وهوالضميرههنا والثانى المعنى يمنى سببالاستغناء وارادان يذكره بقوله بما (استكن في الصفتي السببكونه مستغنياعن الضميرامكان ان يجعل الضدير مستكنا تحت الصفة حتى يغيد مايفيدالمحذوف ومذا دليل مذهب البصريين وقوله (والذى اجارها) الخوليل الكوفيين وقوله(بلاقبهع)متعلق باجازهاوقوله والذىمبتدآ وقوله(نظر) خبرءينى والداعى الذىدعا الى اجازة مثل هذه الاضافة بلاقبع نظره واعتباره (الى حصول شي من التخفيف في الجملة وهو حذف التنوين) وانكان ذلك التخفيف اهون فلايقتضى عدم التعرض الى اعظمه لاستقباح هذه الاضافة ثم شرع المصنف في بيان احكام سائر الاقسام فقال (والبواقي) اي الافسامالتي قيت (من الاقسام الثمانية عشر) وقوله (التي خرجت) للاشارة الى ان المراد من اليو ا قي التي من الثمانية عشر هو ما بقيت منها بعد ما خرجت (منها الا قسام الثلاثة المذكورة) اى بمدماخرجت الاقسام الثلاثة التي اثناها ممتنعان وواحدها مختلف فيه (وهي) اى التي قيت بمدخروج الثلاثة (خمسة عشرقسها) واحكام هذه الحمسة عشر ثلثة احسن وحسن وقبيحوقوله والنواقيمبتدأ اولوقوله (ماكانفيه ضميرواحد) مبتدأ ثان وخبره ماسأني منقولهاحسن يمنيانالبواقي على ثلاثة انواعالاول ماكان فيه ضمير واحد والثانى ماكان فيه ضميران والثاأث مالاضمير فيه وقوَّله (منها) ظرف مستقر حال من الموصول وقوله (اي من تلك البواقي) تفسير للضمير المجرور وأنما أي به ليحصل العائد من الجلة الصغرى وهي قوله ما كان الى المتدأ الاول اعنى البواقي ولما كان موضع الضمير المذكور موضعين احدها نفس الصفة والاخر معمولها ارادالشارح ان يفصلهان اى قسيممنها يوجدالضميرالواحد فيهفىالصفة واىقسيمنها يوجدني المعمول فقال (اما في الصفة) اى ذلك الضمير الواحد اما من شانه ان يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اى القسم الذي يوجد في الصفة (سبعة. قسام) من الاقسام الحُسة عشر احدها (الحسن الوجه) حال كونه (بنصب المعمول) فانه في هذا القسم اى الصفة المعرفة باللام ومعمولهاليس فاعلالهالكونه منصوبا فيقتضي انبكون فاعله ضميرامستتراتحته فيوجد فيه ضمير واحد في الصفة (و) ثانيها (الحسن الوجه بجره) اى بجرالوجه فان هذا القسم

الذى تكون الصفة فيه باللام مضافة الى معمولها ففاعلها مقدر تحته فوجد في هذه الصفة ايضاضميروا حد(و) ثالثا (حسن الوجه بنصبه) اى بنصب لفظ الوجه وفي هذا القسم ايضا ضميروا حدمستكن فى الصفة اعنى بهذا القسم ماتكون الصلة فيه مجردة عن اللام والأضافة ومعمولهامنصوبا بالتشبيه (و) رابعها (حسن الوجه بجره) اي بجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها وفاعماها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها) سعيه اي كون الصفة باللام وكون معمولها منصروبا على التمييزية (و) سادسها (حسن وجها بنصبه) اى بتنوين الصفة و بنصب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة اللاموالاضافة (فهماو)سابعا(حسن وجه بجره) اىبان تكون الصفة مضافة الى معمولها بجردة على اللام ففي كل هذه الاقسام السيمة ضميرواحد مستتر في الصفة وقوله (واما فى المعمول) عطف على قوله اما في الصفة اى ذلك الضمير الواحد ما يوجد في معمولها ضمير بارزاراجما الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) اى مثل الحسن وجهه وقوله (برفعه) قيدللمفعول في المثالبن اي حال كون المعمول مرفوعا بالفاعلية (نها) اى فىهذين المثالين الاانااصفة كانت بجردة عن اللام فى الاول وغير مجردة عنها في الناني (وهما) اى اللذان يكون الضمير الراحد في المعمول (قسمان) اى هذان القسمان من البواقي الخمسة عشر (والمجموع) اى المجموع من السبعة من القسمين (نسعة) ايمافيه ضميرواحدتسعه تساموه النسمة (احسن) اي يحكم بإمااحسن الوجوه فانشعب منهاتسع مسائل بان يف مثلاتركيب الحسن الوجه احسن لأنه تركيب فيه ضمرواحدوكل تركيب فيهضمير واحد حسنفهد التركيب احسن فقس عليه البواقي فكبرى هذا القياس مسثلة موضوعها قسم من الاقسام الحسة عشرو مسولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لان الضمير) دليل لاحسنية القسم الذي فيه ضمير واحداى واعاكان ماكان فيهضمير واحداحسن الوجوء لانالضمير (فيه) اى هذالقسم كائن (بقدر الحاجة) لانالحاجة آنما هىللضميرالواحد الراجع الىالموصوف سواءكان فاعلا مستتراتحت الصفةاوضميرا مجرور ايضااليهالممول قني تلك الاقسام يوجد ذلك الضمير المحتاج اليه (من غير زيادة) اي من غير زيادة ضمير آخر عليه (ولا نقصان) اي ومن غير نقصان من المحتاج اليه بان تكون متروكة الضمير بالكلمية كاكانت في الاقسام القييحة وكل تركيب يكون مساويا لمايحناج البه احسن لان الزيادة من غير الاحتياج تعلويل والنقصان منه اختلال وكل منهما منحط عن درجةالاحسنية فىالبلاغة ثمشرع فيما يحكم بانه حسن فقال (وماكان) وهذامعطوف على الجلة الصغرى ينى البواقي ماكان التركيب الذي وجد (فيه ضميران) (منها) اىمن تلك البواقي ولماامتنع همنا ان يوجد الضميران في الصفة معا اوفي المعمول ممااشار الى ماه و الواقع يقوله (احدما) اى الواقع المكن ههنا ان يوجد احد الضميرين (فى الصفة و) الضمير (الأخرف الممول) لأنهما وجدان معافى الصفة اوفى المعمول فاله متنع

عبارة الكتاب من هذه القراء وما زعمه حشا انما يْم في مورة ان يكون صارة المن مكذا وان مشددة وعننة وليست كذاك ولا اری ان احدی قال كذا وانميا تبسل يذكر المس ان المحفضة اعتمادا على تصوير ان بالتشديد والتخنف مساولا ویب ال حاصل حدا القبول ما ذكره الشارح قدس سره من آنه اراد ماكنبت اوكانت على هـذ. الصورة على أختلاف النسخ قوله برد عليه انه یلزم ان یکون المبتدأ في مثل قولك مذ يومان نكرة والحبر معرفة قبيل بمكن دفع الفساد الشاني بجعسل مذ بمعنى جميع مدة زمان ما وأيت فيه ويرد عليه ايضا أأنه يلزم تأخير المبتدأ فيماكاما معرفتين فيما وأبت مذيوم الجمة وبندفع بما ذكر من الجواب وهبهات هيهات بعد المطلب بل فأت كال المن وهذا وهم منه لان الممنى واللفظ يآباه اما الممنى فلانك مخسير عن جيم المدة بانها بومان وذلك خبر محتق وامأ الفظ فلاذ يوما نكرة

يستتم الايكون مبتدأ وكونخبره اسمزمان مقدماعلى وأيه لأيسيخ ذلك وأغايسينه انالو كان ظرفا الاترى لو قلتجيع المدة يومان لم يستقيم ان يكون مبتدأ وماتقدمه خبره وان کان اسمزمان لما لمبكن ظرفاله توله ولدن بضم اللام قبل فيها عمانى لغات لا يحتمل بيان الكتاب الاسبعة ثاءنها مابق منسيان الشاوح من لدن بكسر الدال الاانه يتال كأنه اكتني المن فالبيان عفيد الدال بالنتع والكسر مماولم يكشف في بيان لدن يضم الدال ايضا مالتقسدمان مقيد الدال بالحركات معالئلا بغوته النبيه على اسالة لدن بضم الدال ولا يخنى انالا نبب ذكرلدن يفتم الدال مم لدن بضم الدال وجم لدن يضم اللام مع لدل انضها فقدفات شرح الثارح الانسبوعذا كانرى قوله وبناؤها لوضم بمضبها وضع الحروف وحل البقية عليه وكلها بمني عند مرج بذاك الس حيث قال وانما بنيت لا وضع الد ولد ولد ومتم المروف

(مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله (بنصبه) قید للمثالین ای حال کونه المثالین ملابسين بنصب الممول وقوله (فهما)متعلق بالنصب اى ف هذين الثالين ولما كان المعمول ههنا مشتملا للضمير ولم يجمل فاعلا للصفة لكونه منصوبا لمفمولية احتاجت الصفة الىفاعل فاستتر فاعلها فيها فيكون المثالان مشتملين علىالضميرين احدها فيالصفة والاخرفي الممول وكلمتهما راجع الى الموصوف الواحد (وهما) اى وهذا ان المثالان (قسمان)من الاقسام الحسة عشروه شتملان على الضديرين وقدعر فت ان كل قسم كذاك فهو (حسن) وأنماكان حسنا لأنه بين الاحسن وبين القبيح لأنه (لاشتماله على الضمير المحتاجاليه) يكون حسنااى غيرقبيع لانهلو لميشتمل على ذلك الضمير المحتاج اليه كان قبيحا وقوله (وغير احسن) الرفع معطوف على كلام المصنف يني هو حسن لاشباله وغيرا حسن (لاشنهاله على الضمير الزائد على قدرالحاجة) ثم شرع فيما يحكم عليه بالتبيح فقال (وما لاضميرفيه) أى والقسم الذى لاضميرفيه (مها) اى من تلك البواقي الخسة عشر (وهو) أى الذي لاضميرفيه أصلا لافي الصفة ولا في المعمول مع الحاجة اليه (اربعة اقسام) احدها (الحسن الوجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل الظاهر المرف باللام (و) ثانها (حسن الوجه) اى الصفة المجرّدة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر الممرف باللام (و) ثالثا (حسن وجه) اى الصغة الحجردة عن اللام والرافعة للظاهر النكرة فالصفة منوءً فها كونهاغيرمضافة (و) رابعها (الحسن وجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة للفاعل المجرد عن اللام وقوله (برفعه) قيدللاربعة اى حال كون المعمول (فها) اى فى الأمثلة الاربعة مرفوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهر لم يجز تقدير الضمير فيها ولماكان المسمول مجردا عن الاضافة في كل منها لم يشتمل الضمير فبق كل منها بلاضمير فهذا إلقسم (قبيع)(لعدمالرابطة) اىلمدموجودالعائدالذي يربطاً لصفة (بالموصوف لفظا) وانْ وجدمني ثمارادالشارحان يذكر توطئة لقولهومتي رفعت فقال (ولماكان وجودالضمير غيرظاهر في الصفة) فاله آذا قيل الحسن الوجه لم يظهر لنا ان تحت لفظ الحسن ضمير المسترا الابعد تأمل وقوله (مثل ظهوره) بالنصب مفعول مطلق مجاذي لقوله ظاهر وداخل في المنفي اي لم يكن وجودا لضمير في الصفه ظاهر اكظهوره (في المعمول) فالااذا قلنا الحسن وجهه فالضمير الحجرور في وجهه ظاهر وقوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة) اى احتاج المصنف الا ذكر قاعدة (يظهربها) اىبسبب الملكة الحاصلة بتلك القاعدة (وجوده وعدمه) اىيظهرالحكم بانالضميرموجود فيهذمالصةةاوغير موجودفي تلكالصفة (فقال) اى المدلك قال الصنف (ومتى رفعت) اى متى رفعت ايم المخاطب وزاد الشارح قوله (مممول الصفة) للإشارة الى ان مفعول رفمت محذوف وهو مممول الصفة فحذف لملومية وقوله (بها) متعلق برفعت والباء سبية والضمير داجع الى الصفة يني وكل ذمان اذا قرأت الممدول مرفوعا بالصفة بسبب كونه فاعلالها كاكانت فى الاقسام الاربعة التي بكون

المعمول فهامر فوعابالفاعلية (فلاضمير فيها) (اي) فهذه علامة ظاهرة على أنه لاضمير (فالصفة لانمعمولها) اى لانمعمول الصفة (ح) اى حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) أى لتلك الصفة اذلامر فوع غير الفاعل (فلوكان فها) اى وبعدكون فاعلها ظاهر الوكان للصفة المذكورة (ضمير) مستكن تحتها مان يكون فاعلالها (يلزم تمدد الفاعل) احدها الفاعل الظاهر والاخرالضمير المستترواللازم باطل فكذا الملزوم الذى هووجو دالضميرواذا كان للصفة فاعل ظاهر (فهي) (اى تلك الصفة) يدنى الصفة التي ترفع المعمول (حينانه) اى حين رفعها لفاعلها الظاهر كالفعل) اى تكونكالفعل الذى رفع الفاعل الظاهر (فكمان الفعل) اذار فع الفاعل الظاهر (لا يثني ولا يجمع) اي كمالا يجوز فيه ان يجمل مثني ولا مجموعا (بتنية فاعله الظاهر) اى بسدكون فاعله الظاهر مثني (وجمه) اى وسبكون فاعله الظاهر جمعا حيث يجبان يقال ضرب الرجلان اوالرجال ولا يجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرجال للزوم تعدد الفاعل (كذلك تلك الصفة) اى الصفة التي ترفع الفاعل الظاهر كالفعل في هذا الحكم حيث (لا تني ولا تجمع بتثنية معمولها) اى بسبب كون معمولها المرفوع تثنية (وحمه) اي وسيب كون المعمول حماقلا بقال الحسنان الوجهان ولاالحسنون الوجوم بل مجدان مقال الحسن الوجهان والحسن الوجوء قوله (والا) عطف على قوله متى رفمت (أي وانهترفم) أيها المخاطب (معمول الصفة بها) أي بتلك الصفة (بل تنصب) بانجعلت ذلك المعمول منصوبا على التشبيه بالمفعول اوعلى التمييزية (او تجر) بانجعلت الصفة مضافة الى معمولها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستقر خبرمقدم وقوله (ضمير الموسوف مبتدأ مؤخراى فحينئذ يوجدفى تلك الصفة ضمير راجع الى الموسوف (ليكون) اى ذلك الضمير (فاعلالها) اى لتلك الصفة فاذا وجد الضمير المستكن فيها (فتؤنث) وفسر والشارح يقوله (انت) الإشارة الى ان قوله فتؤنث صيغة يخاطب كماكان وفعت كذلك وأعاخص الشارح التفسير به معان المناسب ان يفسر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت مخاطبا يقرينة قوله بهافان وجودبها قرينة قوية على انه لا يجوزان يكون قوله رفعت فلاغائبا معاستتارضميرا لصفةفيه فانهحينتذيكون الممني رفعت الصفة بالصفة واماههنا فلاقرينة متلهاواللهاعلاى فاذاوجدالضمير تحتالصفة فيجوز ذلك انتؤنث (الصفة) ايضا (بتأنيت الموصوف فتأول هندحسنة وجه) بإضافتها الىمممولها فحيئذ لمير فع المممول فاذالم يرفع فتعلمان الضمير الراجع الى هندمستر تحتها (او) اى او نقول هند (حسنة وجها) اى بنصب معمولهاعلى التمييز لكونه نكرة فالضميرايضا مستترفها وقوله (وتثني) عطف على قوله فتؤنث (اي) وتني انت (الصفة اذا كان الموصوف نثنية مثل الزيدان حسناوجه) بإضافة الصفةالىمعمولها(اوحسنانوجها)اىالزبدانحسنانوجهابنصبالمحمول علىالتمييزية ايضاوكذا قوله (وتجتمع) عطف على احدها اى وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الوصوف جمَّعا مثل الزيَّدُون حسنواوجه) اىبالاضافة (اوحسنون) اىوالزبدون

فاجرى بنية اللنات مجراها لأتناقها مماق لفظها ومتناهبا وهذا اشبه مايطل به بناؤها ولو لم يجي الا لدى وتحوها من لناتها لم يكن لبنائها وجه لانهأ مثل عنسد ولايختلف في أعراب عند هذا كلامه وقيل لدن بجسيع لغاتها بمعنى من عند ولدى بمنى عند على ما قىالرضى وكأن القائل لم يتدبر فكلام الرخى لانه صريح فى كون لدى بجميع الهاتها بمعنى عند كلدى فأنه قال ولدى بمنى لدن الا ان لدن ولناتها المذكورة يلزمها ممني الابتداء فلذا يلزمها من اما ظاهرة وهو الأغلب أو مقدرة فهي يمعني من عند بخلاف لدى فانه لا يلزمه معنى الابتداء فلابلزمها من والقائل لما رأى قولهفهي بمني منعند جزم بال هــدا ممتى لدن من حيث هو هو ولم يدر أنه أبراز لمن المقدرة والعمي أنه لم ينقطن لذاك من آله لو كانت من داخلة تحتمنهوم لدن على رأه لما حكم بلزوم من ظاهرة اومقدرة قوله لكونه مقطوعا عن الاضافة قيىل ھاذا يختفى

استدراك ذكره بعد ذكر النسايات وذلك الاقتضاء بمقوله بدليل اعرابه معالمضاف اليه قبل الدليل غير محكم لحواز ان یکونمایری منصوبا مفتوحا بالبناه لازعوض جاءمفتوحا وعيناه مكسوراا ومفتوكما يبعده من كونه مقطوط من لاضافة لان نظائره لايكون الامضوما وليس ممايلتغت اليه وذلك لان المضاف لايصير مبنيا على النتم وايضا مىنى ھوش قى مورة كونه مبنياعلي الضهموهو ضالعائضين فيكون مبتيا لانقطاعه عنالاضافة بالضرورة ولوقال الشارح واتما بنيت لقطمها عن الاصافة لان المني هـوش العائضين كاتقول دهر الداهرين علىماصرح به الص المثال القائل قال المن ولولا ذاك لم تبن كالم تبن ابدالمالم بقصد فباهذا المن والقائل وقع في ذلك من تول الرضى وجاه في عوض فتع ايضا وكسرها ايضا لكنتبلم بتنبه من ال هذا اعاو قع من كلام الرضى بعدقوله وبناء موضعلى الغم ألكونه

حسنوز (وجها)وااكان حكم اسمالفاعل واسم المفعول اللذين ليسا بمتعدبين كحكم الصفة احال مسئاتهما على مسئلنها فقال (واسهاالفاعل والمفعول) فقوله اسهاشية مرفوع بالاانم على اله مبتدأ اضيف الى ما بعده فحذفت تو ته للاضافة فاجتمع الساكنان من الأانف واللام التي فى الفاعل فحذف الالف لفظا فصارا عرابه تقديراً وقوله (غيرالمتمديين) بالرفع صفة لذلك الاسم (أى اسم الفاعل الغير المتعدى الى مفعول) و الكان بين اسم الفاعل وبيناسم المفعول فرق ههناارادان يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفعول بقوله (واسم المفمول) الخوذلك الغرق هوان اسم الفاعل لماجاز اشتقاقه من كل من الفعل اللازم والمتعدى يكونالمراد مناسمالفاعل الغيرالمتمدى ماهومشتق منالفعلااللازم الغيرالمتمدىالى مفولااصلابخلاف اسمالمفعول فانهلامجزاشتقاقه منالفمل اللازم بلاكان هومشتقا منالفعل المتمدى لامحالة يكون المراد من اسم المفعول الغير المتعدى مالايكون متعديا الى غير المفعول الواحد ينى ان حكم اسم المفعول (الفير المتعدى ايضا) اى كحكم اسم الفاعل الغيرالمتعدى لكن اسمالمفعولاذاتعدى (الىمفعول) واحدوا بماكانالتعدىمعتبرافى اسم المفعول (لاشتقاقه) اى لا تحصار اشتقاق اسم المفعول (من الفعل المتعدى الى مفعول واحد) لانه مشتق من آلفمل اللازم الذي لامنمولله اصلا فانه لم يتصورفيه لماعرفت (فاذا بني) اى فحينند ادااريد بناء (اسم المفعول منه) اى من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيمذلك المفمول) بمدحدَف الفاعل (مقام الفاعل فبقى) اى فببق اسم المفعول الذكور (غيرمتمدي الى منمول) كماكان اسم الفاعل المشتق من اللازم غير متمدله والحاصل اناسم الفاعل الشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول المشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (مَثَل الصفة) اى حكمهما كحكم الصفة (المشبة) (فىذلك) (اى فياذ كرمن من الاقسام الثمانية عشر) اى فى الاحكام التى ذكرت من كون بهضها ممتنعا وبمضها يختلفا وبعضها جائزامع قبح وبعضها جائزا معحسن وكون بعضها احسن من البعض ثم نضله الشارح بقوله (قير فعان) اى فيرفع كل (الفاعل) اى انكان الرافع اسم فاعل (ومفعول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كارفعت الصفة المشبهة فاعلها (وينصبانهما) ويجوزان ينصب اسم الفاعل واسم المفعول ما مذكر في مقام الفاعل في الأول وفي مقام مالم يسمفاعله فىالثانى على التشبيهية بالمفعول اوعلى التمييزية كماكان فى الصفة المشبهة فيكون فاعله ونائب فاعله مستترين (ويضافان) اى يجوز ان يضافا (اليهما) اى ان كان اسم فاعل الىفاعله وانكاناسممفعول الى الباغاعله فبكونان ضميرين مستترين ايضا (نقول) فى اسم الفاعل (زيدقائم الاب)اى قائم ابو مكاتقول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروب الاب) اي مضروب ابوه (بر فع) لفظ (الاب) فهما فحيننذ لاضمير فيكون قبيحا (ونصبه) اى وينصب لفظ الاب فيهما على التشبهيه بالمفعول لكونه معرفة فيكون الضمير مستترافهما (وجوم) اى وبجر لفظ الاب بالاضافة فيكون ضمير االفاعل ونائبه مستترين

ايضافه لى التقديرين الأخيرين يوجد ضمير واحد فيكونان حسناوا ذاقلتازيد قائم ابو واوقائم اباماوقائم ابيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحد فيكون حسنا هذا اذا كانالازمين وامااذا كانا متعديين فماذكر م يقوله (واذا كانا) يعنى وامااذا كان اسم الفاعل والمفعول (متمديين لا يجوزا ضافتهما) اى اضافة اسم الفاعل المتعدى واسم المفعول المتعدى الى اذيد من مفعول واحد (الهما) اى الى فاعله ان كان المضاف اسم فاعل والى فائب فاعله انكان المضاف اسم مفعول (ولانصهما) اى ولا يجوز ايضانصب اسم الفاعل لمموله الذى هوفاعله ولانصب اسم المفءول لمعموله الذى هونائب فاعله وأنمالم يجز اضافتهما ولانصبهماعلى التشبيهية بالمفعول اوعلى التميزية (لثلايلزم الالتباس) اى التباس الفاعل فىالاول ونائبه فىالتانى (بالمفعول فاذا قلنامثلا) فى اسم الفاعل المتعدى (زيد ضارب الماءو) في اسم المفعول المتمدى الى المفعولين (زيد معطى الماء لم يعلم ان) لفظ (الماه) اى المنصوب(في المثال الاول) هل هو (مفعول الضارب) على ان فاعله مسترتحته (او) هو (فاعلله) اى للضارب لكنه (نصب تشبيها) اى جمل منصوباعلى التشبيهة (بالمفعول) هذا في اسم الفاعل (و) كذالم يعلم (في المثال الثاني) اى في قوله زيد معطى اباه (انه) اى ان لفظ اباه هل هو (مفعول ثان لمعطى او) هو (مفعول اول) اى الذي (اقيم مقام الفاعل و نصب تشبيها) اى ولكنه جمل منصوبا على التشبهية (بالمفعول والمفعول الثاني) او على تقدير جمله نائب فاعل منصوب بالتشبهمة ففعوله الثاني (محذوف) ولماكان الاسم المنسوب ملحقا بالصفة في الحكم المذكور واحملة المصنف ارادالشارح ان ينبه عليه بقوله (وكذلك) اى وكما كاناسمالفاعل واسمالمفعول المذكوران (مثل الصفة المشبهة) كان (المنسوب) ايضا كذلك (تقول زيد تميمي الاب) حال كون الإب (م فوعا) على انه فاعله (ومنصوبا) بالتشبيبة وفاعلهمستتر(ومجرورا) بالاضافة ولمافرغ المصنف من مسائل اسمى الفاعل والمفعول ومن مسائل الصفة المشبهة شرع في مسائل آسم التفضيل وفي تعريفه و موضع عمله فعال (اسم التفضيل) ومهنى الاضافة انه اسم دال على تفضيل احدالا مرين على الاخر وممناه في الاصطلاحانه (مااشتق) وقوله (اى اسم اشتق) اشارة الى ان ماموصوف وجملة اشتق صفته اى اسم جعل مشتقا (من فعل) (اى حدث) واشار بهذا الى از المراد من الفعل هوالفعل اللغوى المدير عنه بالحدث يعني المصدر وقوله (لموسوف). ظرف مستقر حال من ضميرا شتق اى اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعالذات موصوف إى لذات وصف بالفعل اووصف بالزيادة على غير مكذافي العصام وسيجي ولما كان الموسوف اعم من الفاعل تحو اعلم ومن المفعول تحواشهر على تقدير جعل الموصوف بمنى انه موصوف بالزيادة ادادالش ان فسر معلى وجهه يسمهما فقال (قام به الفعل) كما كان في اسم التفضيل الذي يمنى الفاعل (اووقع عليه) اى الموسوف وقع عليه اى الفعل ثم يين وجه تفسير معلى قصد التمميم فقال (والنعميم) اى جعل قوله لموصوف على وجه العموم (لقصده ول قسمي اسم التفضيل)

متطوط عن الاضافة كقبل وبعد بدليل امرابه مع المضاف البه نعسو عوض المائضين اي دهر الداهرين وايضاكم يدر ان عبي النتع والكسر نبه انما هو في صورة الأفراد وعدم الإضافة وان سبب البناء على هذه اللغة ايضا ليس الا الأعطاع من الاضافة اذ لا مدخل في علية البناء الخصوص الفتح او الفم او ضيرها لانها الانتطاع لا غبير والتصريح بالغم التمين قوله لشيُّ ملتبس بمينه ان بذاته المتعينة قبل فسر عينه بذاته المتمنة ومبذأ انمـا يتم لو جاء المين يمنى الذات المتعينة ولا يساعده اللنة اذمأ يناسب هذا المقيام من ممانيه ذات الهي،" او نفس النبي كما في قولهم جاء زيد نفسه وجاء زيد بنفسه وح الباء زائدة فيكون المىنى المعرفة ما وضع بدئ بنفسه لا لاس متعلق به وهو ح يتناول كللفظموضوع اذِ مِا من موضوع لئي الاوهو وضم لذلك الثيُّ بنفسه لَّكُن شاع فيما يونهم أنفسير قوله بمينه في امثال هذا

المقام بالمتمين فلا يبعد ان يكون ون مواضعات الادب وان يصرحو ان ولا يخني عليـك ان القائل من قلة بصيرته وقع في حيس وبيس حيث رد اولا كون مني يمينه المسين وادعى ان متناه ميني أنسه على ماسبق في النأكيد والياء زائدة نشرع في البيان على هذا فَلَا رأى ان الساطل لا يوصل الا المط لان النكرات ايضا باسرها موضوعات لاشياء نفسها فلا يخرج ح النكرة عن حدالمرفة اعترف يمد الانكار بكون معنى بعينمه المتمين قوله المعاومة للمتكهم والمخاطب قيل لا اعتداد بعلم المتكلم في التمريف أولذاك يغال حقيقة التمريف الاشارة الى ما يعرف المخاطب وليس بمستقيم لظهور ان الثي لا يكون ممرنسة مالم يحقق في عــلم المتكام فنق الإعتبدأد بعلم المتكلم فاسدكا ترى وليس تولهم حقيقة التمريف الاشارة اليما يمرفه المخاطب ببنيا على عدم الأعتداد بلعل ضرورة نحلته بحيثلا

اى لوجودقصدا اص شموله على القسمين من اسم التفضيل (اعنى) اى اريد القسمين (ما) اى اسم تفضيل (جاء الفاعل) نحو اعلم (و) القسم الاخر (ماجاء المفعول) بحو اشهر واعرف وقال المصام معترضا لهذا التعميم ان المتبادر من الموسوف بالشي ماقام به الشي لاماوقع عليهالشيُّ فالتعميم لايتاً تي الاعلى نقدير جمل صلة الموصوف الزيادة ينني انكان المرادبالموصوف المذكور في تسريف المصنف ذا نامو صوفابالزيادة فحينك بجوزان براديه القسهان وامااذاار يدبصلة الموصوف الفعل بان يكون المنى اله موضوع لذات يوصف باصل الفعل فيكون التبادر منهماقام به لاماوقع عليه ثمقال والاولى ان يقال المتصف بزيادة على غيره اومعنى الفثل المنصف بالزيادة سواء وصف بها اولا انتهى وقال فى اللب ان قياس اسمالتفضيل انيكون للفاعل وقدحاء سماعاللمفعول كاشهروقال فىشرحه وأنماكان القياس كذلك اذلوكان لهمالكتر الاشتباء فجملوه قياسافي الأكثر وهوالفاعل انتهى وكذا المصنف قال في ماسيحي ومع وجود هذا في كلام المصنف لم يناسب النعميم المذكور والله اعلم ﴿ بِزيادةعلىغيره ﴾ والمراد بالغيرسوىالموصوفُ سُواءُ كَانْتَ الْمُغَايَّرة حقيقيّة اواعتبارية كافى قولهم هذا بسرا اطيب منه رطبالان الموصوف بالزيادة ههناه والواحد المهار اليه و هو موصوف بزيادة أطيب باعتباركونه بسرا على اعتباركونه رطبا فالمغابرة فيه اعتبارية كذا فيالعصام و تفسير الشارح رحمهالله بقوله (في اصل ذلك الفعل) للإشارة الى ان الجار والمجرور محذوف ههنا والتقدر بزمادة على غير. فيه والاحتياج الى تقديرالجار والمجرور ليخرج نحوزيد زائد علما فانه اشتق لموصوف بزيادة علىغبره لكن فىالمشتق منهكذا وجها لعصام ثمقال لافائدة لادراج لفظ الاصل ولا يمكن ان يقال ان فائدة الادراج نحوذيد ال تكون للنا كيد والله اعلم نمشرع الشارح فى بيان اعراب المتن وفى بيان فوائد القيود فقال (والباء فى قوله بزيادة أماظرف لغوللموصوف فيكون المهني (أي لذات)مهمة (متصفة بتلك الزيادة) فعلى هذا التفسير يجري التعميم علىماض لانالزيادة اعممن انتوجد فىجانب ماقامبه اوفى جانب ماوقع وقوله (اوظرف مستقر)بالرفع عطف على قوله اماظرف الموالياء فيه اماظرف مستقر فيكون المعنى (اى لموصوف ملتبس بتك الزيادة) ولا يخفي مافيه من المسامحة فان الباء ايس بطرف لغوولامستقربل الجارمع بجروره فتدبر ثمشرع في بيان فوائد القيود فقال (فقوله مااشتق من فعل شامل لجميع المشتقات)اى من ارتم الفاعل والمفعول والصفة الشهة وكذامن اسهاء الزمان والمكان والآلة (وقوله الوصوف يخرج الهاء لزمان والمكان والآلة) والمايخرج (لان المرادبالموسوف ذات مهمة) متصفة بالزيادة (ولا ابهام في تلك الاسهاء) فان قو لنامسجد مثلا اشتق لموصوف معين وهوالمكان الذى وقع فيه السجدة وقال العصام انه لاحاجة فى الاخراج الى حمل الموسوف على ذلك لاسهاء الزمان والمكان والالة لم توضع لزمان او مكان او آلة موصوف بل لزمان اومكان او آلة مضاف يسي ان المسجد موضوع لكان السجدة و الطلع

و ثانی ک

6110

و عرم)

لزمان الطلوع والمفتاح لالةالفتحانتهي وانتصر بمضالمحشين لجانب الش عاصرحوا اناسمي الزمان والمكان موضوعان للزمان والمكان بأعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفيان اسمالفاعل موضوع لذات باعتبار صدورالفعل منه واسمالمفعول موضوع لذات باعتبار وقوع الفعل عليه وكل منهما لموصوف فلابدوان كلمن اسمى الزمان والمكان لموصوف فظهراك من ذلك ان كلامن اسهاء الزمان والمكان والالة لموسوف فلا بدمن العناية أيخرج انتهى فحينة سقط ماقال المصام من انه لاحاجة في الاخراج الى حمل الموصوف على ذلك (وقوله) اى قول المصنف في التعريف (بزيادة على غيره بخرج) اى هذا القيد (اسمى الفاعل والمفعول والصفة المشبهة)فان كلامنهاليس بموضوع لموصوف ملابس بالزيادة على غيرم فى اصل الفعل بل كل منها موضوع لموصوف ملابس بآصل الفعل كامر وقال المصامان قوله يخرجاسمالفاعل والمفعول والصفةالمشبهة لايكنى فىكونالتعريف مانعا مانم يتعرض لخروج صيغة المبالغة ولو حمل كلامه على مذهب من جعل اسم الفاعل شاملالهانم خروجه لانه موضوع للموصوف بالزيادة ينى زيادة المبالغة على أصل الفعل الاان يقال لم يوضع بالزيادة على الغير ولم تعتبر اضافة زيادته على الغير ولذا وجب ذكر المفضل عليه فىاسمالتفضيل دونه اذالم يكن المراد الزيادة المطلقة اوالتفضيل على جميع ماعداء فانهلا مذكر المفضل عليه للاستغناء عن الذكر بالفهما نتهى ولمافرغ من تعريف اسم التفضيل شرع في بيان صفته وشروط بنائه وغمله فقال (وهو) وقوله (اى اسم التفضيل) تفسير المرجع الضمير وقوله (من حيث صيغته) قيدللموضوع يهني ان هذا الكلام اببانه من حيث الصيغة (افعل) اى صيغة وزن افعل حال كونه (المذكرو) وزن (فعلى) بضم الفاء حال كونه (الدؤنث)ولماخِصص الصيغة على هذا الوزن واشتبه بخروج بمض ماغير من تلك الصيغة اشارالش الى دفع توهما لحروج يتحر برالمراد فقال (وان كان) اى ولوكان هذاالوزن (بحسد الاصل)اى اصل الوضع ينى وان كان مغير امن هذا الاصل (فيدخل) اى فحين اذا كان المراد هوالاعتبار لاصل الوضع يدخل (فيه) اى فى وزن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر) فاسمامن اسم التفضيل (لكونهما) اى لكون هذين الفظين (في الأصل اخير و اشر رفخففا) اى فاريد تخفيف هاتين الكلمتين (بالحذف) اى بحذف الهوزة من اولهما (لكثرة الاستعمال وقديستعملان على الأصل)وقال العصام لأيكني مجر دذلك لدخول خيروشر مؤنثين لأنهما ليسافىالاصل اخيرواشرر بلخورىوشرى علىمقتضىقوله وفعلى للمؤنث وتحقيقه انافعل قديكون لجميع الامور وقديكون للمذكر وفعلى للمؤنث والتثنية للتثنية والجمع للجمع وخيروشر مغيراخير واشر للجميع لانهمامغير اخيرواشر المستعملين بمن انتهى تمشرع في بان شرط بنائه فقال (وشرطه) اى وشرط اسمالتفضيل من حيث بنائه (ان يبني) بصيغة المجهول و نائب فاعله واجع الى اسم التفضيل (اي) ان يجمل (اسم التفضيل)مبنيا (من)(حدث)ای من مصدر (ثلاثی) وقوله (لارباعی)قیدالثلاثی پنی ان بناه مقصور علی

محتاج الى النعرض له وذكره نوله وتوله بعينه يخرج به النكرة يق بعد والنكرة التي كانت علما نكوت بالتبأويل وذو ممنا جعله الرضى عن غيب هـدُا التمريف فعدل عنه الى مالا يحتمل المقام بيائه ولايبعد ان يقال اطلاق النكرة عليه تجوزًا لما آنه في حكم النكرة ويعامل به معاً ملتها كذا قبل والمبواب ال يقال ال حذا الحد باعتبار اصل الوضع لا أنه الضابط والعلم المنكر نحو رب سماد وزينب لقيتها انما خرج عن التعريف يسارض الاستعمال وبذك يندنع مااووده الرضي ايضًا من ال المضمر **بی ربه رجـ**لا و بشس رجلا داخل قالحه والحق انه منكر قوله واشار بترتيبها فيالذكر الى ترتيبها محسب المرتبة فيلاتبع فدنك الهندى وليس بذاك فان المبهمات منها ما يساوى اذ اللام والمضاف الى احدما معنى مشه يساوى المعرف باللام ومنسه مايغوقه والامركذلك وفيه أمر وراء ذلك وهوانه صرح بعيد ذلك بازحذا الترتيب

الذي ذڪره وهو مذهب سيبويه فانافيه اختلافات كثيرة وليس في مذهبه التنات بين ضعير المنكلم والمخاطب بحسب الرتبة وايضا الأنواع عنده خسة وههنآ سنة قوله فالوضم كلي والموضوع له جزئی مشخص قبل كان ينبني الاكتفاء بالجزئى لان التحقيق ان الموضوع له جزئي اضافی فر عا کون كليا ومما ينبني ان يعلم ان الوضع الكلى للموضوع له الجزئي عما فاز به بسن محتق المتسأخرين والقدماء لم يمثروا عليه حق المس فجمل معنى قبوله اشئ بعيشه لافادة شي بمينه وقال الواضم وضم المضمر مثسلا لمفهدوم كلي يستعمل في جزئي من جزئياته وشرط الايستحل في مفهومه الكلى ففهومه الكلي محبور في الاستمال واللام في قوله اشئ بعينه ايس مدلة الوضع بل فرضه والشارح لمارأى امكان تطبيق عيارته على ما هو الحق شرحــه ب تعليما لما هو الحق ولم يلتبت الم ماتصد به والامركذاك الا

الثلاثي ولا يجوزان بني من الرباعي (مجرد) وقوله (لا من يدفيه) ايضا قبد للمجرديه في المراد مهزاشتراطالئلاثي هوالثلاثيالمجردالاالثلاثي الذي زيدعليه حرف آخروقوله (ليمكن اليناه) (اي سناه افعل وفعلي منه) اي من الثلاثي المجر ديعني أنما اشترط لبنا أه ان يكون مبنياً من الثلاثى الجردليحصل امكان بنائه منه (اذاالبناء) اى فان بناءا فعل للمذكر وبناء فعلى للمؤنث حال كونه (من الرباعي) اي الحجر د نحو د حرج والثلاثي) اي ومن الثلاثي (الزيدفيه) اي من نحواكرمواكتـبوا-تيخرج حالكونه (مع لمحافظة على تمام حروفه) اىمن غيرحذف حرف منه (متعذر)ای غیر بمکن (لان هذه الصیفة) و هی افعل و فعلی (لاتسم)ای لاتحتمل (الزمادة على ثلاثة احرف)فائه إذا اربد حرف آخر او حرفان يزول هذا الينا، (ومع اسقاط بعضها) اى والحاصل الهاذا اريد بناؤه من الرباعي فصاعد يجب اى يلزم احدالشقين احدهامحافظة اصلالحروف بتمامهاوالاخر اسقاط بمضهافالاول متمذر والثانى ممكن لكن غبرحا تزفانه لواسقط حرف اوحرفان من الرباعي اومن المزيد فيه لتصحيح بنائه (بازم النباس) اى النباس ما بنى من الرباعى مثلا عا ينى من غير موا عايلزم الالتباس باختيار الشق الثاني (فاله لا يعلم اله) اي افعل او فعلي (مشتق) اي هل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من (الثلاثي الجرداو) هو مشتق من الثلاثي (المريدفيه) يدي اذاقيل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم يعلم اله مشتق من دحرج اومن حرج وكذا لو قيل اخرج علىوزنافمل مناستخرج اسقاط زوائده لميملم آنه مشتق مناخرج اومناستخرج فانهذهالحروفالثلاثة) وهي الحاء والراء والجيم مثلاقي احرج (تحتمل ان تكون تمام حروف اللاثى مجرد) بان يكون اسم تفضيل من حرج (اوبمض) اى و يحتمل ان تكون بعض (حروف رماعي مجر دكلهااصول) لكن اسقط الدال من دحر ج فيقي ثلاثة احرف بان يكون اسم تفضيل من دحرج (اوتكون) اى ويحتمل ايضا ان تكون (من حروف المزيد فيه اما من اصوله) يمنى احتمال كون الحروف الثلاثة من المزيد فيه على نوعين امااحتمال ان تكون الحروفالثلاثة التيركب منهااسمالتفضيل منالحروفالاصلية باسقاط الزوائدكلها (اومن زوائده) يهني اوالحروف الثلاثة من الحروف الزوائدباسقاط الحروف الاصلية كلها (اوتمتزجا منهما) اى من الاصول والزوائد بانيكون بمض الثلاثة المذكورة من حروفه الاصلية وبمضها من الزوائد والكل محتمل فحينئذ يلزم الالتياس المحذورمنه (فلايتبين ماهوالمشتق) اىالاصلالذى يشتقاسمالتفضيل (منه) اى من ذلك الاصل واذالم يتبين (فلا يتعين المعني) ايضا يني فلا يعلم ان اخرج هل هو بمعنى زيادة خروج او زيادة اخراج اوزيادة استخراج وقوله (ليس بلون) صفة للثلاثى المجرد الذى ليس دالاعلى (اى من ثلاثى مجردليس بلون) اى شرطه ان يكون من الثلاثى المجردالذي ليس دالاعلى لون من الالوان كالحمرة والصفرة (ولاعيب) اىولا دالا على عيب (ظاهرى) يىنى من عيب ظاهري وسيعي فائدة القيد بالظاهري انما اشترط بعدكونه ثلاثيا بجردا ان لايكون

لونا ولاعبيا ظاهريا (لانهمنهما) فاللام فيلان متعلق بليس وقوله منهما اي من اللون والعيب متملق بمحدوف وهو (اشتق) وعلى هذا النقدير يكون قوله (افعل) نائب فاعل لاشتقوعلي هذايكوناسم انضميرالشان الجحذوف يعني ان وزن افعل الذعي اشتق من اللون والعيب يكون (لغيره) (اى لغيراسم التفضيل) يمنى لاسم الفاعل (كاحر واعور) فانالوزن الاول من الحمرة التي هي لون من الالوان والثاني من المورالذي هو عيب من العيوب الظاهرة وكلاها على وزن افعل لكمهما لغير اسم التفضيل (فلواشتق) اى فحيناند لواشتق (اسم النفضيل ايضا) اى كما اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن. (منهما) اىمن الحمرة والعور (لالتبس) اى التبس اسم التفضيل بغير مولم يعلم (ان المراد) ای بوزن احمر (ذو حمرة و) بوزن اعور ذو (عور) بفتح الواو علی ان یکونا اسمی فاعل (او) اى المراد بوزن احرانه (زائد الحرة او) بوزن اعورانه زائد (المور) ولما كان المنفهم من قوله لان منهما افعل الميره أن بناء أفعل الصفة مقدم على بنائه التفضيل أراد الشان يقررمنني يجوزان يوردعلي هذا فقال (وهذاالتعليل) اى جعل علة امتناع بنائه مناللون والعيب كون هذا الوزن معينا لغير اسمالتفضيل فان بحىالتفضيل منه ايضالزم الالتياس (أعايتم) اى حذا التعليل (اذاتيين) وظهر (ان افعل الصفة مقدم بناؤه) اى ساء افعل الصفة (على افعل التفضيل) بان يمين هذا الوزن للصفة اولا (وهو) اى وكون ينائه للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك) اى الواقع هو (لان مايدل على شبوت مطلق الصفة مقدم بالطبيع) اى بتقدم طبيعي (على مايدل على زيادة على الاخر فى الصفة) فان الأول هو المزيد عليه والثانى هو المزيد والمزيد عليه مقدم على المزيد (والاولى موافقة الوضع) وهو اعتباركون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتفضيل (الطبيع) يعني لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدمًا على الاعتبار الناني الوضعي ثمارادان عنل له يقوله (مثل زبد افضل الناس) وقوله (فان الافضل) أبيان ان هذا المثال مطابق للمثل فان لفظ الافضل (اشتق من ثلاثي بجرد) وهو لفظ الفضل الذي من فضل يفضل والشرط الوجودي الذي هوكونه مشتقا من الثلاثي المجرد موجود وكذاشرطهالعدى فانالافضل المذكور (ليس بلون ولاعيب وهو) اى الحدث الذى اشتق منه لفظ افضل (الفضل) و هو ثلاثي مجرد ليس بلون ولاعيب وكل ما هو شانه كذلك يصعان يكون مثالاله فهذاالمثال يصحان يكون مثالاله ممشرع فى بيان اسم التفضيل الذى اريدممناه بغير هذا اللفظ مع انه ايس بثلاثى مجردا يكون من اون او من عيب فقال (فان قصد غيره) وفسر الشارح الضمير المجرور المضاف اليه للغير بقوله (اى غير الثلاثى المجرد) وفسر لقصد قوله (بان يراد) يسى ان طريق قصد غير الثلاثي الجرد طريق ان يرادو قوله (ان يدل) نائب فاعل يراديعني ان يرادالد لالةباللفظ الذي هوغير وزن افسل (على ان لاحد) اي على معني أ وهوانلاحد (زيادة فيه) اى في هذا الفعل (على غيره) اى على غير ذلك الاحد ولاشك

ان القائل لم يصب في الاعتراض لانماسبق من تغرير الشارح قدس سره صريح ق اختصاص الجزئي الموضوع بالمنضس عيث لاعكن اعتباده كلسا وان اراد ان ذلك مقمق في غير هذا منذلك القسم في كيف وقعد صرح منتزع صدا المن ومزيل بكادته بي وسالته الممولة لذاك البحث بكوته منخصا وتفصيل الكلام مما لا يساعده المقام قوله من حيث مملوميته وممهوديته يل يتبادر منبه لسابق كلامه المهودية في ذهن المتكلم والمخاطب والعقيق ما عرفت فلاتنس وكن متذكرين ويشكل تصوير العلم الشخصي بانه الذي تصور الذات بعيشه ومنسع بازائه بلفظ الله فآنه لم يتم تصوره تمالى لغيره بشخصه فلا يمكن ومنسعه ان كان الواضم فبيره و ان كان أباء فلا عكن سرفة وضمه لنديره حتى يترتب فائدة الوضع العلمي وهوخهم الشخص بشكل بوضم الآباء الاملام لابنائهم في غبشه الابشاء قبل رؤيتهم بومتع المسلم الشخص

معانه يتبدل تشخصاته مناول عمر دالي آخره يوما فيوما فلم يتصور مسنى علم تشخصه حينوضع أاءلم للشيغص فانه موضوع له بمشخصاته المتبدلةمن اول عمره الى آخره فلإ بمكن تصوره يخصوصه الذى ومتع اللفظ بهذا الخصوس ومامنمه منالمتبادر هوكونه مملومالامتكام والمخاطب ومااحال عليه من تحقيقه هوماسبق منعدمالاعتداديحال المتكلم وقدعرفت ائه وهم باطل فلاتلتفت اليه وخذمن عبارة الشاوح ماهو المتبادر منها والاشكالات التي او ردها لايعتدبها اذليسالدعى فالاعلام الشيخصية لزوم تصود الذات قبل الوضع ماله وعليه على سبيل الكنه بلوجه يشين وتميزيه هماعداه فلايرد شيُّ من ذلك كايمرف بادني تأمل قوله مامرف بادنى تأمل قوله ماعرف باللام المهدية او الجنسية اوالاستفراقية فيل فيه الداللام مخصرة في العهدية والجنسية والاستفراقية والعهدية والذهنية من فروع الجنسية فتقسيمها الى

انهذا المنىبعينه هومعنىاسمالتفضيل ولكن يمتنع انيشتقمنهالوزن المخصوصالذى هوافعل لكونالمشتق مهغيرالثلاثىالمجرد اوكونهلونااوعيبافح انقصدهذا المني بغير افعل (توصل اليه) (اى الى غير التلاثى المجرد) (باشد) اى بلفظ اشد (و نحوه) اى توصل ايضا يحولفظا شدمن لفظا كثروا سرعيني اذامتنع اشتقاق لفظ افعل من مادة الحدث الذى قصدالزيادة فيه جعل لفظ اشدو بحوسببالوسلة هذاا لمتنى وفى العصام اللام ان فيما نسر به الشارح من قوله الى غير الثلاثى المجر دالعهداى غير الثلاثى المجر دالمعهو داى الموصوف بماليس بلون ولاعيب فحينتذلابرد على الشارح ان مرجع الصمير ليس مجردا لثلاثى بل اخص منه وهو الثلاثى الحجردالذى ليس بلون ولاعيب ثم اور دالمصنف امثلة ثلاثة على ترتيب اللف المرتب (مثل هواشدمنه استخراجا) وارادالش ان يعين هذا المثال بقوله (مثال) اى هذامثال (الثلاثى المزيدفيه) وهو الاستخراج بمنى انهلو اريدان يدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائد على استخراج عمر ومعان اشتقاق لفظ افعل من استخراج ممتم توصل الى هذا المعنى بايرادلفظالاشدالدال على زيادة الاستخراج لذى هومرجع ضميرهوفى اشدومرجع الضميرالمسترفىاشدلاستخراج الاشدوم جعالضميرا لمجرور فيمنه الاستخراج المفضل عليه وجمل الحدث المطلوب تميز اله فصل المفضل وهو فاعل لفظ اشدو المفضل عليه وهو بجرورمن قوله(و)اكثر(ساضا) معطوفعلي قولهاشدفي المثال الاول يعني اذاقصد بيان زيادة بياض احدعلى زيادة بياض الاخرقيل فيه هو اكثر بياضامنه وهذا المثال (مثال للون) وقوله (وعمى)عطف على قوله بياضااي وهواكثرهمي منه وهذا المثال (مثال للعيب)ولما قيدالش قوله ولاعيب يقوله ظاهرى ارادان يبين وجه الاحتياج الى هذا التقييد فقال (وحيث قيدناااميب)اىلفظ العيب المنفي الواقع فى كلام المص (بالظاهري)اى بقولنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي هوالجهل والبلادة ونحوها وبتى في جوا زالبناء منه (لايراد) اى لا ردالنقض على كلام المص (نجواجهل وابلد) وتقر رالنقض ان قوله يشترط في البقاء ان لا يكون عيبا بإطل لا نه جاد على بحواجهل وبلدو حكم المدعى متخلف فانهما جا تزان فيلزم وجودالمشروط بلاشرط فيجاب عنه بتحرير المرادبانا لانسلم ان قوله ولاعيب جارعلى امثاله فانمرا دبالعيب المنفي هوالعيب الظاهري كالمور والعبي والعرج وامامثل الجهل والبلادة فهوعيب باطني فيجوز البناءمنه وقوله (ولكن) استدراك على قوله لايرديه ني ان التقييد بهذا القيديدفع مايردعليه من النقض المذكور ولكن لآيدفع الايرادالاخر الذي يردعلي هذا التقسد فأنه (رد) عليه (انه مع على هذا النقدر) يعنى صحة البناء على تقدير كون العيب باطنيا تستلزم ان يصح (اشتقاق) لفظ (احمق على معى التفضيل) اى اذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بإن يقال زيد احمق من عمرو (فانه لا فرق بين الجهل والبسلادة والحمق) اى وبين الحمسق فاذا صبح الاولان يلزم ان يصح الاخير ايضا وقوله (ولكنهم) اشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعني لوصحا

صح اشتقاق الاحمق لكن صحة اشتقاق الاحمق غيرجا من لانهم (حكموابشذوذه) اي بشذوذاشتقاقالاحمقالواقع (في محواحمق من ابن هبنقة) فالهلوكان صحيحا بناءعلي كوله من العيوب الباطنة لم يحكموا بشذوذه فان اللفظ الجارى على القياس لا تكون شاذاً ولكنهم حكموا بشذوذ فيلزم انلايصح اشتقاقه ولميصح اشتقاقه لميصح اشتقاق امثاله ايضآ وقال فىالقاموس فىالقاف وكعملس الاحمق والقصير وهبنقة لقبذىالودعات يزدبن ثروان فجعله لقبالاكنية (والجواب) اى والجواب عن النقض (بان المراد)يه بي حاصل الجواب بمنع الجريان بتحرير المرادمن لفظ الاحق فى نحو احمق من هبنقة يمنى لانسلم ان العيب فيه غيرظاهمي كالجهل فان المراد (بالحق) اى الذكور في ضمن الاحمقي في تحواحق من هينقة ليس بالحمق الغير الظاهر الذي يصح البناء منه قياسا بل المراد منه الحمق الذي لا يصح البناءمنه فان المراديه (مايهدو) اىمايظهر (من اثر البلادة) وقوله (في الظاهر) متعلق بيبدوا فيكون حينتذعيباظاهر يافلا يكون على القياس (كاحكى) اى ويؤيدكونه عيباظاهر ياماحكى عن ابن هینقة من تعلیق خرزات) ای حکی عنه آنه عالی خرزات (وعظام و خیو ط علی عنقه وهوذوالحية طويلة فسئل) اي من هبنقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من النعليق المذكور (فقال)اي هبنقة في جُوابه (لاعرف)اي تعليق لهذه الاشياءا عماهو لتحصيل عرفاني (بها) إى بتلك المعلقات (نفسى و لااصل) أى وللااصل نفسى وقوله (و تقلد) تأسد لكمال حماقته الظاهرة بإنه تقلد (ذات ليلة اخوه) اى اخوهبنقة (بقلادته) اى بقلادة اخيه هبنقة (فلما اصبح) اى فلمادخل هبنقة صباحاوراًى ان قلادته فى عنق اخيه (قال) اى لاخيه (يا اخى انت إمَا) بِمني انت هبنقة ليكون القلادة الذلالة عليه فيك واذا كان كذلك (فن إمّا) لا في لوكنت انا لكانت القلادة في ثم اعترض الشارح على الجيب بهذا الجواب فقال (ففيه) اى ففي هذا المجلواب (شائبة من حق) اي حصة في الجيب من حماقة (ابن هينقة) والمرادبالجيب هوالفاضل الهندى (فانه) اى فان الحاصل من هذا الجواب (يقتضى جواز اشتقاق احمق) اىلفظالا حمق (من حق) اى من الحمق الذى لمن (لا يكون بهذا الظهور) اى كظهور مفى هبنةة (قياسا)لكونه حمقاغير ظاهري (وان يكون)اي ويقتضي ايضاان يكون (اشتقاق اجهل وابلدان يكون آثار جهله وبلادته) فقوله (طاهرة) بالنصب خبرلقوله يكون في لمن يكون وقوله (على سبيل الشذوذ) خبرلقوله وان يكون الثاني يعنى يقتضى ان يكون هذا الاشتقاق لمن يكون فيه الجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين على سبيل الشذوذ لاعلى سبيل ـ القياس لكونهما عيبا ظاهريا (ولايقول بذلك) احد (عاقل) اى هذا الجواب فاسد لانه لا يحكم بذلك عاقل بل يحكم به مثلك إيها الحبيب في عدم العقل فانه لم يقل احد ولا يقول ايضابان الجهل والبلادة نوعان احدهما انهما فيالباطن فيكون الاشتقاق قياسا والاخر أنهما فيالظاهر كالحماقة الظاهرة فيهمنقة فبكون اشتقاقه شاذا كمثله بلرقالكل واحد من القلاء ان مثل اشتقاق الجهل وابلدقياسي لكونهما عيبين غيرظاهم ين وقال العصام

الجنسة والاستغراقية تقسم للشي الى نفسه وقسيه وكذا الى المهدية والجنسية في وجه هذا ومداركلام الشارح قدس سره ماشاع فيماعلاه العزبية والمفسرين من التمبير بان اللام العِنس او الاستغراق او العهــد وليطاب تحقبق اكلام المرام قوله والميم في قوله ايس من امير امصيام قامسفر بدل من اللام قيل فح سقط ما ذكره فيقوله ومن خواصه دخبول البلام اله لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا السيم الا أنه لم يذكر الميم المدم شهرته لانه اذا لم یکن حرف تمريف بل بدلا منه فلا يشبله حرف ألتمريف وعبذا الاشكال وارد الا ازهال ليس الراد بكوته ندلا من اللام اله ليس حرف تعريف حتى ينجه ذلك وفيه نظر توله ولم بذكرهالمتقدمون مكذا فيما رأيساه من النسخ فكيف پتمور عدم ذڪر

المتقسدمون وارجاع الضير الناصل النسل المننى الى المس مع تصريح الشارح قدس سره في شرح قوله وهي المضمرات بان المارف سنة على رأى المن قائلا اى المعرفة سبتة انواع بالاستقراء واشار بقرتيبهما في الذكر الى ترتيمها محسب المرثبة فالاول المضمرات فلا تلتفت الى ماقبل من أنه قدس سره قال ولم يذكره لرجوعه الى ذى اللام مع اله مذكور في المتون وكا°نه لمبكن في متنه ثم قال الفائل ووجه كونه في اصل بإابها الرجل خق فالاظهر ماق الرضي ومن لم يعد ومن النحويين فلكوته فرع المضمرات لانتريف لوتوعه موتم كاف الخطاب والمبنواب عشدى مااختاره الشارح قدس سره وذلك لانه على ما ذكره الرضى يلزم ان يكون بإرجلا معرفة أنعقق مده الملة فيه بخلاف مختاره قدس سره فاته لماكان الخطساب لنسير ممين لم يكن اصله بإايا الرجل واما أن أصل

وقدشنع الش رحماللة تشنيعا على الفاضل الهندى وذلك لانه كان منه امرا بديعاولا يرضي تمثله عن مثله مثله وقداخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منهانه ليس مانقل من الهندى مرضياله كيف وقد كتب فيه فيه اشارة الى القدح فيه كاهوداً به انتهى ينى ازالفاضل الهندى لميلام صحة هذا حيث اشاراليه بقوله قيهواذا لمياتزم فلايليق التشنيع بهذا والله اعلم ثم الشارح ارادان يؤبدكلامه بما حكى عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضي عد احمق) اىعدلفظ احمق من يشتق قياسا على انه من قبيل ابلد) مشتقامن البلادة (حيث قال) اي حيث قال الرضي (ويذبني ان يقال) اي ينبغي للمصنف ان يقول في بيان الاشتراط (من الألو ان والعيوب الظاهرة) يهني ان يقول مقيداللعيوب بالظاهرة (فان الباطنة) اى فان العيوب الباطنة (ببني منها) اى يصح ان يبني منها (افعل التفضيل نحوفلان ابلدمن فلانواحمقمنه) ولمافرغ المصنف من بيان شروط بنائه شرعفي بيان مايشتق على القياس ومايشتق على خلافه فقال (وقياسه) وهو مبتدأ وقوله (اىالقياس الواقع فىاسمالتفضيل) تفسير لمرجعالضمير المجرور والمضاف اليه وقوله (اشتقاقه) اشارةالي خبرالمبتدأ يني انخبره محذوف والى انقوله (للفاعل) متعلق بذلك المحدوف على انه ظرف لغوله واتما فسرالش الضمير المجرور بقوله اى القياس الواقع ولمقل اى قياس اسم التفضيل للاشارة الى ان هذا القياس ليس قياس نفس اسم التفضيل ونفسكونه اسمتفضيل بل هوقياس وقوعلفظ افعلاسم نفضيل يسىاذاوقع لفظافعل استرنفضيل فقياس وقوعهان يكون مشتقا للفاعل اى دالا على زيادة قيام الفعل بفاعله على غير م (الالمفعول) اى ايس قياس الواقع فيه ان يكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احدزا مُدعلى غيره وانما كان القياس كذلك (فانه لواشتق) اى اسم التفضيل (اكل منهما) اىمن الفاعل والمفمول (قياسا) اى استقاقاعلى القياس (مطردا)اى غير متخلف بانكان لفظافيل مشتركا بين ان يكون للفاعل وبين ان يكون للمفعول (لكثر الالتباس) اي للزم كثرةالالتباس فانا اذاقلنازيد اعلم من غمر ويلتبس لناانه هل المرادبه زيادة العالمية اوزيادة المعلومة واما ذاعلمنا القياس المدكور نعلم ان المرادبه زيادة العالمية (فاقتصروا) اي ولدفع هذا الالتباس اقتصروا وحصروأ القياس فىواحدمنهما ثمرجحوا الاقتصار (على الاشرف) ي على ماهو الاشرف منهما وهو الفاعل لانه اشرف من المفعول شم اشار الى جوازوقوعه على خلاف القياس فقال (وقدجاء) اى اسم التفضيل (الفمعول) اى مشتقا للمفعول حال كونه (على خلاف القياس في مواضع قليلة) وحمله على منى المفعول بمعونة القرائن(نحواعذر)مشتقا(لمن هواشدمعذورية)لالمن هواشدمعتذرية (والوم)(لمن هو اشد ملومية) لابن هواشدلائمية (و) (على هذا القياس) (شغل واشهر) (واعرف) انما وسطالشارح قوله على هذالقياس بين العاطف والمعطوف لانه ترك تفسير هذه الكلمات الثلاثوفسر الكلمتين الاوليين اعنى اعذروالوم يعنى ان نفسير الثلاث الاخيرة مقيس على

تفسيرالاولين بان يفسر الاشغل بقولناان هواشدمشغولية والاشهر بقولنا ان هواشد مشهورية والاعرف بقولنالمن هواشدممروفية وكذا احب اى آكثر محبوبية واخوف اى اكثر مخوفية وغير ذلك بماسم من المرب فان مجى اسم التفضيل لتفضيل المفعول سماعي كافىالرضى الاانهقال فىالتحفة هذا كثير مطرد اذامن اللبس امالانه لميستمل الامبنيا للمفدول نحو حب وسقط في يده وعني بكذا على صيغة المجهول واما لقرينة نحو اشغل من ذات النحيين كمافي النكت للسيوطي وفي شرح العصام ا ذاقصد في هذه الامثلة النفضيل للفاعل توصل باشدو نحوه قال الله تعالى والذين آمنو اشدحبالله لان احب شاع في المفعول واذا قصدالتفضيل للفاعل فهالم يجيئله افعل توصل به كذلك استهى كذا فصله وحكاءزينى زاده في المدرب للكافية ثم قال بعدما حكاه فلفظه فانه من النفائس واللطائب ثم شرع المصنف في بيان القياس في استعماله فقال (يستعمل) (اي اسم النفضيل) (على احدثاثة اوجه) وقيدالمصام باناستعماله على احدتلك ائتلاته اذالم يجمل معدولا كمانى آخرا ولم يجمل اسها كمافى الدنيا اواذالم يخرج عن ممناه نحو آخر بمنى غير فتقول جاءنى رجل آخرانتهى وأنما اهملالشذكرها لكونها خارجة عنالاصل ومعدولة عنهوالحارج لايحتاجالى الاخراج بقيود ولذالم يذكر العصام هذا المذكور على سبيل الاعتراض عليه باهماله بل على سبيل الننببه والتتميم للفائدةولماذكرت الاوجه الثلاثة فىتركيب المتن وارادالشارحان مذكر وجه الحصر في الثلاثة ارادان يذكر الوجوم الثلاثة قبل ذكر المصنف فقال (وهي)اى الوجو والثلاثة (استعمانه) اى استعماله اسم النفضيل (بالاضافة اومن) وهو اصل استعماله (اواللام) اى استعماله باللام ولما كان ما ل هذا الكلام الى تركب قضية شرطية منفصلة بان بقال ان اسم التفضيل امامستعمل بالاضافة وامامستعمل عن وامامستعمل باللام وكانت القضيةالمنفصلة على ثلاثة اقسام وهيالمنفصلةالحقيقية يعنى مانعةالجمع والخلومعا ومانعة الجم فقطومانعة الخلوفقطارا دالشارح ان يذكران هذمالمنفصلة من اى قسم من الاقسام الثلاثة فقال (على سبيل الانفصال الحقيق) يني ان مذه الاستعمالات التلاثة منافاة فىالنحقيق والانتفاء بمعنىانهمالا ينتفيان بانالم بوجد واحدمنهما ولايجتمعان بانوجد الاستعمالات في كلة واحدة بل يتحقق واحدمنهما فقط وقوله (فلا بدمن واحدمنها) تفريع على كونها على سبيل الانفصال الحقيق بهنى اذاكان هذا النقسيم على هذا السبيل فلابد من تحقق واحد من الاقسامالثلاثة المذكورة في اسمالتفضيل وقوله (لان وضعه) علة لوجوب تحقيق واحد منها ولامتناع خلوم عن واحد منها اى انما لم يجزالحلو عن احدها لان وضع اسمالتفضيل (لَتَفضيل الشيُّ على غيره)لما عرفتُ في آمريغه فكان اسمالتفضيل امرا نسبيا يقتضي ان ينتسب احدالشيئين الى الاخر اعنى انتساب المزيد على المزيد عليه واذاكان احراً نسبياً (فلابد فيه) اى في اسم التفضيل (من ذكر الغير الذي هوالمفضل عليه ينني المزيد عليه ويسمى المزيد عليه فىالاصطلاح

يارجل ذلك فالاظهر من اذبخني قوله ولا يستلزم محة الامناخة الح قيل لايخني أنه تكاف جدا والمتبادر صمة الاضافة الىكل من الخسة ولهنذا جعل الهندى المرجع الامور اريمة وهوان كان بعيدا فىاللفظ لكنه عارعن التكاف في المعنى وكالمسته عبارة المتقدمين الذي لم يذكروا النداء ولم يسبق على كلامهم هذا الاالاربعة فخا زادوا وردهذه المبارةبعده اختل الضمير وامك ترجيحمااختاره الشاوح تدسسره قوله واعترز بهالخ قيل لوقال ماوضع بوضع واحديمينه لكان اخصر واوضع وانت خبرعافيه من السعاجة ثم انالمس قال في الا مالىقولنابوضع واحد رفع توهم من پتوهم انزيدا اذا وضم علما لواحد ثم وضع بعد ذلك علم لا خرانه قد تناول مااشبه فلابكتني به بقوله غير متناول ما اشسبه لحروج مثل هذا هنه لائه متناول اشبه عاتقرو فاذا زيد

يومتع واحسد الدفع مدا الاعتراض لانه وان تناول ما اشبهه فأتمنأ تتناوله يومتنم ثان لم يدخل أسماء الاجناس لانها خارجة بالجنس الاول يقوله ماوضع لشئ بعينمه وهو ف الحقيقة غسر عتاج اليه والاعتراض بزید اذا سمی به باعتبار تعدد ومنسعه مندنم من غير حاجة الى زيادة بوضعه واحدوذاك ان الواضع لما وضعه لئي بعينه نى جيم تقديراته لم يضمه للاغر امسلا فهو غير متنباول ما أشبهه قطمأ فلاحاجة الى قولنا يوضع واحد فالتمنيق حذه عبارته قوله ارادالتنبيه على ترتب استانها الغربيب قبسل يشعر بانه لاترتيب فيما بين اصناف المهمات وسنيصرج به وقاة مرفت اناسمالاشارة اعرف من الوصول وبانه لاترتب بين امناف المناف الي أحدها معنى وتعريف المضاف بحسب تعريف المضاف البه كأصرح به فالاولى أن يقول

بالمفضل عليه كما يسمى المزيد بالمفضل و لماكان ذكرالمفضل عليه متفاوتا فيالظهور بان يكون لزومذكره بديهيا في بمض من الثلاثة و نظريا في بمض آخر ارادان ينبه عليه بقوله (وذكره) اىذكرالمفضل عليه حالكونه (مع من و) مع (الاضافة ظاهر) اى وجوب ذكره فهماظاهم لايحتاج الى البيان فانه اذاقلت زيداعلم عمروزيداعلم عمروفا لمفضل عليه الذىهوعارومذكورفيهمابالبداهة(وامامعاللام)اىواماوجوبكونه مذكورا حال كونه اللام (فهو) اى المفضل عليه (في حكم المذكورظ اهرا) اى في حكم المحقق الذي يذكر ظاهراوة وله (لانه يشار) علة لكونه في حكم المذكوريني انما يكون عدم ذكر المفضل عايه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المشار اليه (باللام) (عمايشار (الىممين)كماهووضع التعريف فاسم النفضيل الممين الذى يشار اليه هو الممين (بتعين المفضل عليه)وقوله (مذكور) بالجرصفة معين يسى الى المعين المذكور (قبله) اى قبل اسم التفضيل (لفظا اوحكما)وقوله(كااذاطلبشخص)شروع في تصوير كونه مذكورا لفظايمي اذا قلت اولاشخص من الاشخاص بان يكون شخصاً مهم اغير مدين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخص والمفضل عليه هوزيد وقداستعمل اسم النفضيل ههذا بمن ثماذا ذكرت حال كونهمهماواردتان تعيين ذلك الشخص (قلت عمروالافضل) بان تستعمله باللام مريدا لتعيين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من التطويل وقوله (اى الشخص الذي) تفسير للارادةالمذكورة يعنيانما يصح التصوير المذكور اذا اردت بعمرو الشخص الذي (قلنا انه افضل من زيد) عمر ولاغير الشخص الذي قلنافاته حينئذ لا يصح التصوير المذكور واماتصوبركونه مذكوراحكما كماذاتصورت فينفسك طلب شخص افضل من زيد فوجدته عمراوقلت بعدتأمل ياعمروالافصل فانالانسان قديتفكرفي مطلوب النيرفاذا لاحظه تصدى الى الجواب عنه لنفسه وينزل نفسه منزلة ذلك الغير فيتكلم كأنالغير حاضر ثمة فيكون العهديين الاثنين حكماكذا قال المحشى محمدالعيني ثم قال ان مقصودالشارح من هذاالتكلف توسيع دائرة الاحمال ثم جمل قوله (فعلى هذا لأيكون اللام في إفعل النفضيل الاللمهد) تفريُّما على قوله كما اذا قلَّت يمني اذا كان المراد بعمرو الافضل هوالشخص المذكور لفظا فيقولهشخصافضل من زيد اومتصورا كماكان فيالمذكورالحكمي يجب ان يكون اللام في اسم التفضيل المستعمل بهاالحارجي الايلزمان يكون المفضل عليه غيرمذ كور فيبطل ارادة الزيادة التى لازمة له وقوله (فيجب) تغريع على كون التقسيم الفصالا حقيقيا مستلزما لعدم الحلويني آنه اذاكان اسم التفضيل غير خال عن احد تلك الاستعمالات يمتنع خلوه عن احدها وايضا آنه تمهبدو نسبه على ان مرادا لمصنف بقوله امامضافا اويمن اومعَزُ فاباللام انه يجب (ان يستعمل اما) (مضافا) وهو ومابمده منصوب على أنه بدل من محل قوله على احد ويؤيده تقدير قوله أن يستعمل أى مضافا لى المفضل عليه ومثال الذي استعمل مضافا (نحوذ يدافضل الناس) (او بمن)

اى اواستىمل بمن الداخلة على المفضل عليه (نحوزيدا فضل من عمرو) (اومعرفاباللام) اى اواستعمل معرفاباللام الداخلة على نفس اسم التفضيل (نحوزيد الافضل) كماعرفت ماهوالمرادمنه فالفاء فىقوله (فلايجوز) تفصيلية وفاعللا يجوز لفظ بحوزيدالافضل فانتزع الشارح من هذا الكلام ان مرادمته بيان عدم جوازا لجم بين الثلاثة ومزج ذلك المنتزع بكلام المصنف وجعل قوله (الجمع الاثنين منهــا) فاعلا لقوله لايجوز يعني انالآهمال بينالثلاثة حقيق فانه كمالا يجوز خلواسم التفضيل عن احدمنها لايجوزايصا الجمع بين الامرين منها بناءعلى قوله المصنف (نحو ذيدالافضل من عمرو) يعنى لايجوز هذا التركيب لانه حِمْ فيه بينالاستعمالين وهاكونه باللام وكونه بمن (والا) اي وانحازهذا التركيب الجامع لهما (يكون) احدا لحر فين لغوا اما (ذكر اللام)يكون انموا ومن مفيد اللمقصود (او) يكون ذكر (من لغوا) فيكون اللام مفيد اللمقصودولما توجه على المصنف تقض بوقوع استعمالها معافى قول الاعشى ارادا اشارح دفع هذا القض بقوله (والماقوله دولست بالاكثر منهم حصى • وانما المزة للكاثر،) حيث وقع الجمع في لفظ الاكثريين اللام وبين من يني في قوله منهم (فقيل) اى فاجب عنه بتأويل هذا البيت حيث قيل (من) يني ان هذا البيت ليس مادة النقض لا نه قيل ان لفظ من (فيه) اى فى هذا البيت يمنى في قوله منهم (ليست) اي تلك الكلمة (تفضيلية) اي ليست من التفضيلية التي هي من خصائص اسم انتفضيل وامااستعمل فيه (بل) كلة من في هذا البيت (التبعيض) وماهى للتبعيض ليست بالتفضيلية (اى ليست) ينني ان معنى البيت ليسب يا علقمة (من بينهم بالأكثر حصى وهذا البيت من قول الاعشى فانهكان يفضل عامرا على علقمة فقال لعلقمة ولست بالأكثرمنهم حصىاىعددا يني اتباع عامرا كثرمن اتباعك وانماالمزة للتكثير وهذا المثال من المصنف اشارةالي عدم جوازالجع بينهما ثم اشارالي عدم جواز خلوه عن احدالاستعمالات الثلاثة بقوله (ولا) الواو فَيه عاطفة ولازائدة للاشارة الى انه معطوف على قوله فلا يجوز والمعطوف في قول الصنف نحو زيد انضل وفي قول الشارح هو قوله (يجوز خلوه) اى خلواسم التفضيل (من الكل) اى كل من الاستعمالات الثلاثة(ايضاً) اى كالايجوزجم الاثنين منهاوا عالايجوزالخلو (لفوات الغرض) وهو سان زبادة الفضل في احد على غير موذلك لا تحقق الابذكر المفضل عليه كاعرفت وقوله (نحو) (زيدافضل)معطوف على المثال الاول اى كالا يجوز الامثال الاول الذي يقدرفيه جمالاتنين كذلك لايجو زهذا المثال الذي خلاف اسم التفضيل من الكل فان افضل ههنالم يستعمل باحدالثلاثة وخلاعها فلايعلم الزيادة فضيلة فضيلة زيدعلي اى شخص فحفات الغرض وقوله (الاان يعلم) استثناء مفرغ من المفعول فيه المحذوف ليستعمل اي يستعمل اسم النفضيل باحدمن الاستنمالات الثلاثة فيجيع الاوقات الاوقت ازيم الحصول الفرض فقوله يهم فعل مجهول ونائب فاعله مستتر راجم الى (المفضل عليه) ولذا فسره الش بقوله ا

ادادالتنيهملي ترتيب اصنافها فيما يكون فيه هذا الترتيب وبحتاج الى التنبيه ولا يخني ملیك إن كون اسم الاشارة اعرف من الوصول لايستازم جريان الاعرفية فيما ين اصناف احدما وان معنى قوله فيما يكون فيه حذا الترتيب فيا جرى فيه ذلك بحسب ذانه کا هو المتبادر ومن الظاهر ان جريان الترتيب في اصناف المضاف انحا هو تواسيطة المضاف اليه فلا وجه لتصرف القائل قوله ثم المضمر المخاطب قيسل وليس وجمه كون المغيم المخاطب أحرف من النداه ظاهرا الا ان مجعل تعریف لكونه فيالاصل معرفا باللام ولم يصدر عن جمالمقام لضرورة ان المقال في استاف المضمر من حبث هي مى ضلا سبيل الى السؤال عا ليس منها وليته كان بمن تدبر فى الكلام فلم بقدم على تسويد وجوه قراطيسه البيش بامثال هنذا الاوهبام قوله الكمية آماد الاشياء الخقيل اشارة الى جواب

ذُكره المنسدى عن اشكال الرضى حيث قال يخرج عنه الواحد والاثنان لانهما واذ وضما للكمية لكن لم يوضعا لكية الاحاد بل لكمية الواحد والاثنين وعمسل الجواب ان واحدا وضع لكبية الاشياء منفردة لا بحقمة ونحن نقول تسد حقق الرضي في محث النمريف باللام ان الجم الحسل باللام يشملكل واحد واحد وكل اثنين اثنين وكل جماعة جماعة فلذا يصع استثناه ايها شئت عنه فتقول جاءني العلماء الا واحدااوالنين اوجاعة فائه بمنى جاءتى كل واحد من العلاء وكل اثنين وكل جماعة والمضاف المستغرق كالمحلى باللام فآخاد الاشياء في معنى كل واحد منها وكل اثنين منها وكل جاعة منهأ فلا اشكال أم قيل وق كون كم سوالا عن المدد المعنى بحث كيف ولا ينكر محمة الجواب عن كم رجلا عندك يتولك الوضاو مأت الا إن يقال هذا

المفضل عليه ومثال ماعلم فيه المفضل عليه ولم يحتج الىذكر ، (مثل الله اكبر) لانه لما كان المفضل هوالذات الواجب علمان المرادبه الزيادة على ماسواهثم اختلفوا فى انتقدير فى مثله انهعلىاىاستعمال من الثلاثة فلماامتنع الاول وهو تقديرا للام تعين الاخران فى الجواز ولذاقال الشارح(ويجوز أن يقال في مثله) أي فيما يجوز أن يستعمل خاليا عن الوجوء الثلاثة لكونه معلوما (ان المحذوف هو المضاف اليه) وقوله (باعتباراته) حال من قوله ان يقال يعني يجوز ان يقال كذلك حالكون هذا القول بسبب اعتبار ذلك القائل على اناسم التفضيل في مثل الله اكبر (مستعمل بالاضافة اى الله اكبركل شي من اى كل موجود سواه ثم حذف المضاف اليه وهوجاً ثر كافي قبل وبعد قوله (اوانه) معطوف على قوله ان المحذوف اي يجوزان بقال المحذوف في مثل الله اكبر لفظ (من مع مجرور ماي) الله (اكبر من كلشي) يسى باعتبار اله مستعمل بمن قال المصام اله اورد على قوله الله اكبركلشي " فىالتقدير الاول انهلايد من تعويض المضاف اليه يعني انهلابجوز التقديرالاول لكون المحذوف بلاتعويص واجيب بانه لم يعوض لان المضاف غير منصرف وهو مناف للتنوين ثم اوردعلى هذاالجواب ان تنوين العوض غير مناف لغير المنصرف بل المنافىله تنوينُ النمكن كاسبق ولوسلم فاى مانع يمنع من تعويض الضمة عنه كافى قبل وبعد من الغايات ثم قال واعلمانه ربما يجي بعداسم التفضيل ماهو في صورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لعدم سخة قصدالتفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عليه فى اصل الفعل تحقيقا بحوزيدافضل منعمروا وتقديرا بحوزيداعلم من آلحمار ونحوزيد أكبرمن الشعرفانه ليس القصدالى تكبير الشعر وزيد وتفضيل زيد فىالكبر بلاافعلالتفضيل يخرج عن معناه التفضيلي الىالتجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بعد المفضل عن المفضل عليه فكأمةالذيد متباعد منالشعر ويجوز استعمال اسمالتفضيل عاريا عنالوجومالثلاثة بجمله بمعنى اسمالفاعل قياسا عندالمبرد وسماعا عنه غيره وهوالاصح ومنه قوله تعالى وهواهونعليه اذليسشي اهونعليه تمالي من شي وماكان بهذاالمعني فلزوم صيغة افعل اكثر من المطابقة إجراءله مجرى الإغلب الذي هو الأصل اى افعل من انتهى ويمكن ان يجاب انقوله بجمله بمعنى اسمالفاعل يدل على أن باب الحجاز مفتوح فلايلزم منه انتقاض كلامالمصنف مع ان كشرا من الاوصاف الآلهية و افعالها غير مقيس على القواعد التي بنيت للامور الحادثة كماقيل فيتعريف لفظة الجلالة والله اعلم ثمشرع فى بيان القواعد بالمخصوصة بكل من الاستعمالات الثلاثة فقال (فاذا اضيف) (اى اسم التفضيل) يني ان في كل من الثلاثة مسئلة مخصوصة اما المسـئلة التي اذا استممل بالاضافة فانهاذا كان اسم التفضيل مستعملابالاضافة (فله) اى فيجوز ان يكون لذلك (منیان) ای جا نزان بان پرادواحد مهما (احدما) ای احدالمنیین الجا نزین وقوله ﴿ وهوالاَكْتُرُ ﴾ حِلَّة مُعترضة داخلة بين المبتدأ الذي هو قوله احدهما وبين الحبر

الذي هوقوله (ان تقصد به) واشار بتلك الجلة الى كون هذا المنى اكثراستعمالا من الآخر الذي سيحي يني احدالمنيين ان قصد باسم النفضيل الذي اضيف الى المفضل عليه (الزيادة) ولما كان لفظ الزيادة مجملا بالماباي شي قامت اراد الش ان فسر مجموع الكلام بقوله (اى احدهما) للاشارة الى ان قوله ان تقصد خبرله و بقوله (زیادة موصوفه) الاشارةالىانالالفواللام عوضعن المضاف اليه وهو موصوف اسمالنفضيل وقوله (المقصودة) بالرفع صفة للزيادة للاشارة الى ان قوله تقصد فعل مجهول مأول باسم المفعول وقوله(به) متماق بالمفصودة والضمير الحجرور راجع الىاسم التفضيل وأنمافسر مليصح الحمل بين المتدأ الذي هو احدها وبين الخيرالذي هو ان تقصد لان المبتدأ عبارة عن المعني والحبر عبارة عن القصد بمنى المفعول اى المقصودية وهو صفة للمعنى الذي هو الزيادة فصفةالشي لأيكون محمولاة بلحمل موصوفه فلامني لان يقال اناحد مني اسم التفضيل هوالمقصود بل المنى الصحيح ان يقال ان احدالمنبين الزيادة مقصودة كذًا في الحواشي الهندية وقال بمضهم انالاولى ان يفسر بزيادة وصف موصوفه الخ لان زيادة الموسوف غيرمعقولة بل المعقول زبادةالوصف وذكرالعصام وجوها ثلاثة فيتصحيح الحمل المذكور احدها جمل محذوف المضاف اي قصد احدهما وثانيهما جمل ان نقصد محذوف الجارى احدها حاصل بان يقصدوا ثالثها جمله محذوف المضاف اى ذوان بقصد ثمقال والشارح اشار الى دفعه اى الى دفع السؤ ال الوارد على الحُل بقوله احده إزيادة موصوفة المقصودة به وكأنه جمل ان نقصد مصدرا مضيافا الى الزيادة محسب المال وجمله يمخىالمفعول وجمل الاضافة بيانية ولايخفيانه تكلف بلتعسف انتهى ماقال المحشى المصام وقوله (على من) متعلق بالزيادة (اضيف اليه) وفسره الشارح بقوله (اىعلاما) الاشارة الى ان ون يمنى ماليشمل غير العقلاء ويقوله (اضيف اسم التفضيل للإشارة الى ان نائب الفاعل في اضيف مستترور اجع الى اسم التفضيل وقوله اليه) راجع الى الموصول وقوله (باعتبار تحققه فى ضمن بمضهم) اشارة الى بيان وجهجواز ارادة الزيادة على غيره حيث فتضي هذا القصدان تتحقق الفعل في المزيد عليه والباء متعلق بالقصد والضمير فىتحققه راجع الى ماوفى بمضهم راجعاايه ايضا باعتبارافرادهيمني انقصدانزيادة على الغبر بسبب اعتبارا لقائل تحقق المعنى الذى يوجدفى ضمن بعض افراد ذلك المنى والمرادبالبعض الذي وجد ذلك المني في ضمنه وهو ماعدا المفضل ولا يخفي ما في تركيبااشارح منالاضطراب فيافادة المنى المراد وهو انمىني اسمانتفضيل وجد فيالطرفين لكن في المنضل زائد على المني الذي وجد وتحقق فيالمفضل ووجه المجشى محدالميني كلامه عاذكر نامولذاقال المصام الاولى في ضمن ماعداه يني الاولى الش أن تقول في ضمن ماعداه المفضال عليه لا ان يقول في ضمن بعضهم لئلا يتوهم أنه یه مع قصدالتفضیل باعتبارای بمضکان انتهی وقوله (والا) بیان لملة توجیا اشارح

ليسجو ابامن الـ وال بكم بل اعترافا بدم العلم بماسئلهنه وبيان مايستل بقدر الاستطاعة وكلا القولين من فلة التدبر المالاول فناشئ من النفول من لنظية الكمية ولوكان لاخطها لاعترف بنساد المني واما الثاني فلظهور ان أأسؤال بكم لايكون هماليس عبين وصحبة الجواب بالكثرة النبر المينة على سبيل الحنيقة بل هو من باب المجاز كا" نه شول لانسأل عن كية ما عندي من الرجال فانهم لك ترتهم لأعكن لى تعيينهم ولا يمكن وهبهم وحفظهم توله فالاشباء هي المدودات والمادها كل وأحد واحد منها ای ذاك هوالحاصمل من العبارة وقبل جعل الاحاداجزاءالمدودات فيلغو ذكرها وبكني ال قول لكمية الأشياء فينيني ان تال المراد بالاحاد الواحدات بالاشياء واسم المدد موضوع لكمية واحدات الاشياء لالكميتها هذا

وفساد ما اختاره اظهر من أن يخني ثم ان الآحاد عمني ذكره الشارح قدس سره لا يكون اجزاه المدودات لمدم تركيها منها وفيرهما بل مي جزئيات لها اذا لمني کل فرد فرد ای کل فردمن افرادا لمدودات وامر الاستنناء مما اورده الرشى لكنه غيرمسلم لظهررالحاجة اليه على قدير التسليم فهو ازيادة البيان قوله ای اصوله اسماء العدد الق يتفرع منها باقيها اما بالحاق تاه التأنيث قبل لم يجمل المؤنث فالواحد والاثنين منالاصول ولقد احسن لانه من الفروع الحياصلة بالحاق ناء التأنيث او والغه وكذا لم مجعله فيما نعوقها الى العشبرة منها لانه يتفرع منها باسقاط علامة التأنيت فثلثة اصل وثاث فرع وقد اشار المس حيث قال واحد الى عشرة فعد الواحد والمشرة من الاصول لكن يجب على الشارح ان يقول كثلث الممشرة ثم قبل وحصرالاصول

لكلام المصنف بان هذا القصدا بما يصح بهذا الاعتبار لانه ان لم يستبر تحقق ذلك المعنى فيا عذاه وابقي على اطلاقه يغي سواء تحقق في الفردالذي توجد في المفضل اي في المفضل عليه (يلزم تفضيلالشي على نفسه) فالهاذا قبل زيد افضلالناس واريد وجود الفضل فىزيد وافرادالناس علىالسوبة فيصدق علىزيد أكونه من افرادالباس وداخلافيهم ان فضيلته ذائدة على فضيلتهم بخلاف ما اذا اعتبر في الناس انه الذي ماعدا زيدا فيكون زید خارجا عنه ثم ارادان یبین وجهالاکثریة نقال (وانماکان هذاالاستعمال) ای استعمال المضاف،م قصدهذاالمني (أكثر) ايمن المني الذي سبحيُّ (لانوضع افعل لتفضيل الذي على غيره) كما عرفت في تعريفه واذا كان وضعه لذلك (فالأولى) اى المعنى الموافق للوضع(ذكرالمفضول) وهوالغيرالذي اريد بقوله على غيره وكل استعمال يوافق التعريف يكوناولى ممالم يوافق وكل ماهواولى فهوالأكثر فهذا المعنى اكثرثم اراد تفضيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اى في استعمال اسم التفضيل المضاف ﴿ بِهِذَاالمني اي بمنى ان يقسد به الزيادة على غيره (ان يكون) وهو بنا ويل المصدر ناثب فاعل يشترط وفسر الشارح الضمير المستترفي يكون بقوله (موصوفه) للاشارة الى انه راجع الموصوف المذكور فيضمن قوله الزيادة لأنه في معنى زيادة موصو فه كماعر فت يعنى انكون موصوف اسم التفضيل (بعضا) (منهم) شرط في هذا الاستعمال ولماكان كون الشيُّ بعضها منشيُّ اعم منان يكونداخلافيه بحسب المفهوماو بحسب الارادة ارادان يميز بينهما بإنالمراد بكونالمفضل الموصوف بمضا منالمفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوماللفظ) فإن لفظ الناس بحسب المفهوم صادق على زيدالموصوف (وان كان) اى ولوكان الى الموسوف (خارجا عنهم) اى بمن لا يصدق عليه لفظ الناس بحسب الارادة لانه لوكان داخلاايضا (بحسب الارادة) يلزم تفضيل الشي على نفسه كما عرفتوقوله (لأن المقصود) بيان لعلة الاشتراط اي وأنما اشترط الهذا الاستعمال بهذا المنيكونه بمضامنهم لان مقصو دالمستعمل (من استعماله بهذالمني) حيث قال زيد افضل الناس ولم يقل افضل غيره فقوله من استعماله مصدر مضاف الى فاعله وقوله هذا مفعوله وقوله (تفضيل موصوفه) بالرفع خبرلان يعني ان مقصوده من استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هوارادة تفضيل موصوفه (على مشاركيه) اى على مشاركي ذلك الموصوف (في هذا المفهوم العام) وهو مفهوم الناس الشامل لذلك الموسوف ولفير ممن الناس (مثل زيدافضل الناس) (اى افضل من مشاركيه في هذا النوع) اى فى نوع الناسية يهنى فضيلة زيد زائدة على الفضائل الموجودة فى المشاركين له فىكونهم ناساوهذا مثال لماوجد فيه شرط الاستعمال وقوله (فلا يجوز) تفريع على مالم يوجد فيه الشرط المذكور واعاقيد الشعدم الجوازيقوله (بهذا المني) للاشارة الى انه يجوز التركيب الآتي اذاقصديه المني الثاني وقوله(قولك) للإشارة الى ان قوله (يوسف احسن اخوته) مثال مصنوع لا انه استشهاد

من كلام البلغاء ولا أن الاشتراك المزبور بناء على عدم جواز هذاالتركيب بل الامر بالعكس يعنى ان عدم جواز هذا التركيب لا نعدام الشرط وقوله (لخروجه) اشارة وتنبيه على ماقلنا من توهمالعكس يعني المالانجوز هذا القول لانعدام الشرط الذي يشترط به الاستعمال بهذا المغنىوهودخول موصوفاسمالتفضيل فيمن يضافاليهموههنا ليس كذلك لأن يوسف الذي وصف بالاحسنية خارج (عنهم) (اىعن الاخوة) وقوله (بإضافتهم)متعلق بقوله لخروجه وبيان اسبب الحروج يعني ان كون يوسف خارجاعهم بسبب اضافة الاخوة (اليه) اىالىالضميرالراجعالى يوسف وهوالضميرالمجرور فياخوته لانحكمالاضافة انتكون المضاف مبايناللمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا فىالاخو ةلزما ضافة الشي الى نفسه فيكون المعنى ان يوسف و من معه من اخو ته اخو ة يوسف وهذامحالكالايخفي ثم شرع في ثانى المنبين فقال ﴿ والثانى ان تقصديه ﴾ اى باسم التفضيل ﴿ زيادة مطلقة ﴾ وقوله (اي نالي معنييه) اشارة الى ان قوله والثاني مبتدأ والى انه معطوف على قوله احدها يني على الاحدالضاف الى الضمير المثنى الراجع الى معنيان والى ان الالف واللامعوض عن المضاف اليه وأعافسره بهذاولم يفسره بحذف الموصوف اعنى بقوله اى المعنى الثانى لتحصل المقابلة بين المعطوف والمعطوف عليه وقوله (ذيادة) للاشارة الى ان الاتحادبين المبتدأ الذي هوعيارة عن المعنى وبين الخبر الذي هو قول ان تقصدا بما يقع بان يحمل عليه لفظ الزمادة لأنه هو المعنى والى ان قوله ان تقصد أنما حمل على المعنى مجازا بان يراد به ذوان تقصدكماعرفت ثم فسرقوله ان تقصد بتقدير جَّمله صفة المني بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة الزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بعدالصفة للزيادة وقوله (غير مقيدة) الرفع صفة كاشفة المطلقة اوردهالتصحيح تعلق قوله (بان تكون) يعني معنى كون الزيادة المقسودة مطلقة هوانها غيرمقيدة بكونهازائدة (على المضاف اليه وحده) لاعلى غيره كاقصد في المعنى الأول بل المقصود منها أن هذه الصفة زائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف اليه او على غيره وقال العصام ان قوله غير مقيدة بان تكون على المضاف اليهوجده يوهمان معنى الاطلاق انه غير مقيدة بهذا القيد يعنى كونها زائدة على المضاف فقط فحينئذلا ينافى هذالكونهازا ثدةعلى المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمنى الزيادة على جميع من واه يسى يوهم قوله وحده كون القصر اضافيالا حقيقيا وايس كذلك بل القصر ههنا حقيق صرح بهالرضي ثم قال الاآنه يشبه أن يكون بجمع ماسوا. يعني ان تصريح الرضى بان المرادمنه جميع ماسواء وان كان ظاهره اوادة القصر الحقيق لكن المتبادرمنه الهقصر عرفىبان براد بالجميع هوالجميع الذي من شانه ارادة الزيادة عليه اذلا معنى لان هول توسف احسن أخوته ويقصدبه ان زيادة حسنه ايست بمقيدة بكونها على اخواته بل مطلقة على غيرا خوته من الحجر والشجر وهذاليس بمراد بل المرادمنه ان حسنه زائدعلى غيرمن الناس وامكان اخوته اوغيره وهذا خلاصة مااور ده العصامثم نشأمن بيان

في اتي عشرة كلة انما يصع لويجسل لفظ البضم من اسماء المدد اوجل واربد اسول اسماء العبدد النبير المبهم قال الرضى بكسر البياء وبنض العرب بفتحها مابين الثلثة إلى التسمة تقول بضمة رجال وبضم تسوة وبضعة عشر رجلا وبضم عشرة امرأة اذا لم يقصد التعبين قال الجوهرى اذا جاوزت لفظ المشرة ذهب البضم فلأنقول بضموعشرون والمشهود جواز استعماله في والآول وارد والثاني ليس به اذ الكلام فيما تمين الاترى الى قوله لكمة آماد الاشياء فاتى بمدالبضم منها قوله او امتراجيا كخبسة عثر قيل المسواب اوتضينا وفية مائيه توله ولما غير الواحدوالواحدة الح قبل والصريح يتوله احد وهشرون احدى وعبرون نكتة اخرى سوي ماذكرنا وحبواته اراد التنبيه على المراد بقوله تم بالمعلف بلفظما

تقدم عطف المقود على الزائد عليها فصرح بصورة العطف فقال ثم بالعطف لتبيادر منه تلك المسودة ولهذا ثم يصرح قءأة والف بعبورة العطف بناجلهالهمل المطف في قوله ثم بالمطف علىماتقدم علىالمطف الطلق الاعم من عطف الاكثر على الاقل وبالمكس هذا على طبق ماذكره الشارح متابعة لما فيالحسواشي الهنسدية اماعلي ماذكرمالرض من ان عطف الاقل على الاكثر جاثر في الكل والمكس اكثر فلاتم هذه النكتة وليس مما بلنفت اليه لمافيه من الخلل الظ لمنله ادفى بصرة قوله فنقول مأة وواحداو واحد قيل توله اوواحدة مطف علىقوله واحدوقوله مأة واثنان اواثنتبان عطف على مأة وواحد اوواحدة واياك وان تجمل قوله ومأة مطفا على واحدة وتجعل واحدة ومأة عطفا على مآة زواحــد لانه مع ان فيه تغويت آلمناسبة بين مأة

المنى الثانى سؤال وهوانه اذالم يقصد به الزيادة على من اضيف اليه فاالفائدة في الاضافة فاراد المصان بين فائدة إضافته الى مابعده فقال (ويضاف) وهو فعل مجهول وفسر الشائب فاعله يقولُه (اسمالتفضيل) وفسر مااضيف اليه يقوله (الى اضيفُ اليه) وصح هذا التفسير لكون الأضافة المذكورة فى ضمن قوله يضاف من الاسهاء النسبة المستلز مة للطرفين اعنى المضاف والمضاف اليه واهمل المصنف ذكرهما المعلوميتهما يهنى ان اسم التفضيل اذااستعمل في المعنى الثاني يضاف الى مابعد (التوضيح) يعنى فائدة الاضافة هو التوضيح ونسر مالشارح بقوله (اى لتوضيح اسم التفضيل) للاشارة الى ان الالف واللام عوض عن المضاف اليه والى أنه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف اى توضيح القاصد لاسم التفضيل (و) قول (تخصيصه) بالحر عطف على قوله للتوضيح وهذا العطف يحتمل ان يكون عطف تفسير حيث قال العصام زاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الىالكرة تكون للتخصيص ثمقال بعد بيان وجههالذكر وفيه نظر اذلاوجه الىذكر ملان الاضافة اذاكانت لاتوضيح تشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بينالاضافةللتخصيص والاضافةللتوضيع وأنماالتقابل بينالاضافةللتعريف والاضافة للتخصص انتهى واقول يمكن ان يحمل وجهالذكر على تخصيص التوضيح والله اعلم وقوله (كايضاف سائر الصفات) للإشارة الى ان تلك الإضافة لتلك الفائدة شائعة مستعملة في سائر الصفات وليس باستعمال غريب (نحومصارع مصر)فان قوله مصارع بضم الم اسم فأعل من المصارعة ففائدة اضافته الى مصراعا هي تخصيص المصارع بمصارع مصر (و) كذا قوله (حسن القوم) يعنى ان اضافة الحسن الى القوم ليست بإضافة لفظية لانه ليس بمضاف الى معموله بلااضافة معنوية يعنىانه ليسرالراد بإضافة المصارع اليمصر وبإضافة الحسن الى القوم أن المضاف ليس مداخل في المضاف اليه بان يكون من أضافة المباين الى المباين بلالمراد بهاتوضيح المضاف فيجوز دخول المصارع في اهل مصرو دخول الحسن في القوم وقوله (عالاتفضيل فيه) بيان لقوله سائر الصفات يني المراد بسائر الصفات الصفات الى هي غير اسمالتفضيل وقوله (فلايشترط) تفريع علىقوله ويضاف للتوضيح يسىانه لمالم تقصديه الزيادة على المضاف اليه بل قصد بالاضافة توضيح اسم التفضيل لا يشترط (كونه) اىكونالموصوف (بهضالضاف اليه) وقوله (فيجوز) عطف على قوله فلايشترط ويجوزان يكون تفريعاعليه يهني اذالم يكن كونه بعضامن الضاف البه شرطا فيجوز (بهذا المني) اى بالمثنى الثانى (ان تضيفه) اى ان يجمل اسم التفضيل مضافا (الى جاعة) وقوله (هو)مبتدأ راجع الى موسوف اسم التفضيل وقوله (داخل فيهم) اى فى الجماعة خبره والجملة صفة الجماعة يهنى انه يجوز أن يضاف اسم التفضيل الى الجماعة الذيكان ذاك الموسوف داخلافيهم كمايضاف المصارع الى المصارعين الذين هووا حدمتهم وكما يضاف الحسن الى القوم الذين هو واحد منهم واعلم ان هذا المنى لما كان يحكم الجواز مشته لاعلى

ثلاثة انواعلانه اماان يضاف الى جماعة اويضاف الى غيرجماعة فالاولى اماداخل فيهم اوغير داخل فيهمولما اختصر المصنف فىالتمثيل بماهومضاف الىجماعة غير داخل فيهم ارادالشارحان يستوفى الانواع فذكرالنوع الذى هوان يضيفه الىجماعة هوداخل فيهم بِقُولُهُ (نحوقُولُكُ نَبَيْنًا عَلَيْهُ السَّلَامُ انْصَلَّ قَرَيْشُ) فَانْالْفَظُ افْصَلُ مَصَّافَ الى حجاعة قريش والموصوفبالافضاية وهونببناعليه السلام داخل فهم ولكن المرادبالزيادةليس زيادة مقيدة بكونهاعن قريش فقطبل المرادبها ذيادة مطلقة شاملة الى جيع الناس ولذاقال (اى افضل الناس من بين قريش) ئىم مەدلماذكر مالمصنف بالتمثيل فقال (وان تضيفه) يعنى يجوزايضا بهذاالمعني ان يضيف اسم التفضيل الى جماعة من جنسه) اى من جنس الموصوف وقوله (ايس داخلافيم) صفة الجماعة ايضا يني الى الجماعة التي ايس الموصوف داخلا فيهم وانكان من جنسهم ثم صرح بمثال المصفقال (كقولك) (يوسف احسن اخوته) (فَانْ يُوسَفُ) أَي مَثَالُ الصُّ مَطَابِقُ لَهُذَا النَّوعَ فَانْ المُوسُوفُ الذِّي هُولَفَظَ يُوسَف (لايدخل)اىلايجوزان يدخل (فى جملة اخوة يوسف) لان المضاف اليه غير المضاف لما تهين مناناضافةالاخوة الىضيرراجع تمنعجواز دخوله فيهمثمان هذا المثال بالنسبة الىكلامالص فاعل لقوله فيجوز وبالنسبة الىكلامااشارح بدل من قوله كقولك ثمشرع الشار- في بيان النوع الاخرالجا تزالذي اهمله المصايضاً فقال (وان تضيفه) اى فيجوزُ بهذا المعنى ايضا ان تضيف اسم التفضيل (الى غير جماعة) اى الى غير الجماعة التي اريد تفضيله عليهم (نحوفلان اعلم بغداد) فان اعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تفضيله عليهم كافسر وبقوله (اى اعلم بماسواه) يعنى الرادبه انه اعلم بماسواه (وهو) اى لكن المراد بالاضافة ان ذلك الفلان (مختص) اى عتازة من سائر الاعلمين (سمداد) اى بكونه مضافاالیها (لانها) ای لانبلدة بغداد اما (منشاؤه) بانولدفها (اومسکنه) یمنی هذه الاضافة افادت تخصيصا مالاانها افادت تخصيص الاعلمية باهلهائم شرع فى بيان الفرق الاخر بين النوعين فقال (ويجوزفي) (النوع) (الاول) ثم فسر مالشارح بقوله (من توعى اسم التفضيل المضاف) فان الاول في كلام الص يحتمل ان يرادبه القسم الاول من إلاقسامالثلاثةالمستعمل بهاوان يرادبه النوعالاول واندا قدرالشارح موصوفالاول بالنوع اجمالا واراد تفصيله بالتعيين بانالمراد بالنوع الاول هو اول النوعين من اسم التفضيل المضاف ثم عينه بقوله (و هو الذي) اي النوع الذي هو الاول من النوعين هو النوع الذي (قصديه الزيادة على من اضيف اليه) مجوز فيه الاستعمالان احدهما (الافراد) والاخرالمطابقة (اى افراداسم النفضيل) يني ان المراد بالافرادان يجمل اسم التفضيل مفردا (وانكان) اى ولوكان (موصوف) اى وصوف اسم التفضيل (متى او مجموعاً) وقوله (وكذا التذكير) يني بجوزايضا تذكيراسم التفضيل (وانكان) اى ولو كان (موسوفه) اى وصوف اسم التفضيل (وؤنثا) وامثلة الافراد (يحوذيد او الزيدان)

وواحد اذ المناسب له واحدومأة عنمهتوله فيامدويجوز انسكس البطف في الكل وعا تقلناهك عنالرضيان معلف الاكثر على الاتمل اكثر عرفت مأق قوله ويجوز ان يعكس العطف في الكل طبق مافی الح۔واشی الهندية لانهبوهم ان مطف الاقال على الأكثر ارجع وليس كما ينبني اما اولا فان التنبيه على مااتى به صورة البطف مما لايحتاج اليه اذلاسييل الىصطفءأ ةعلى واحدة جدالانه امريأ بادطاهر اللفظ ولا يساعده السباق والخاق ومن جوزذتك قليس الكلام ممهلاته عن لابحصل له النظرق هذا الكتاب واما ثانيا فلان كلام المسمقصود علىافادة مسورة مطف الاقل على الاكثر وأفادة جريان مكسذلك من الثادح تدس سردمع قطع النظر عن كثرته يعسب الاستعمال اوقلته فيه فألا عتراض عليه بأن الرشىصرح بالكثربة ذاك وهذالا يستفادمن

كلامه بل عبارته توهم الاقلبة عما لايليق بشسان المعملين قوله لما فرغ من بيان حاله الح قيسل يوهم ذلك ان الباب مستود ليسان حال اسماء المدد وعتراتها والظاهر اله معقود ليان اسماء السدد وبيبان المميز راجع الىبيان اجوال اسمآء المدد كاازسان المفرد من المتمدد راجم الى سان احوال اسماء العندد والرجع في تلك المرفة الفطنة المسافية وهمذا هم ضسف بشهادة الفطنة السافية فانعيزاأءدد لاكون من الصدد وليس النرش ههنأ ائسات الميز لاسمأه المدد حتى يكون راجماالى بيان احوالها بل المقصود بيان حال ذلك المعيز امهابا وافرادا الى فمير ذلك فيكون هومحثا مستقلا متفرعا على ماسبق كادلوطيه عبارة الشارح قدس سره قوله ولايجوز اضافة اأمدد الى جم المذكر السالم قيل قدنيه بذلك على ان قول المن وكان قياسهامأت اومتين فبر مستقيم والقياس مأةلا

اوالزيدون) وامثلة التذكير (اوهنداوا لهندان اوالهندات) وقوله (افضل الناس) متعلق بالكل يسي يحتمل قوله افضل حال كونه مفردا مذكرا على كل واحدمن المذكو رات فيقال زيدافضل الناس والزبدان افضل الناس وكذا يقال حندا فضل الناس والهندان افضل الناس مُمشرع في علة هذا الحكم بقوله (وهذا) اى جواز افراد الم التفضيل وتذكيره وعدم تطبيقه بالموصوف ثابت (لانه) اى لعلة ان اسرالتفضيل الذى يستعمل مضافا (يشابه افعل من)اى يشابه اسم التفضيل الذى يستعمل بمن (الذى) صفة لا عمل من يعنى افعل الذى (ليس فيه) اى فيما يستعمل بمن (الاالافرادوالتذكير) كماسيجي محكمه وقوله (في كون المفضل عليهمذكورامعه) بيانلوجهالشبه ينيمانماهو مستعمل بالاضافة مشابه لماهو مستعمل بمن فى كون المفضل عليه مذكورا مع كل واحد منهما لان في قولنا زيد افضل الناس وزيد افضل من عمرو ويذكر المفضل عليه بخلاف مايستعمل باللاماعني قول أزيدالافضل فان المفضل عليه ايس بمذكور فيه صراحة وقوله ﴿ والمطابقة ﴾ بالرفم معطوف على قوله الافراداي يجوز فيه المطابقة ايضاولماكان لفظ المطابقة مصدرا يقتضي فاعلااعني الطابق بكسرالياء ومفدولااعني المطابق بغنجها ومابه المطابقة اعنى صورتها اشار الشارح بقوله (اىمطابقة اسم التفضيل) الى فاعله وبقوله (افرادا وندَّية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا) الى صورته وماذكر المصنف بقوله (لمن هو) اشارة الى مطابقة وانما اور دماللام معان طابق متعد ينفسه لانءن الاستعمال المقر وان الفعل انكان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صورة المصدو يدخل في مفوله اللام التقوية فكذا هذا يعدان يطابق اسم التفضيل من هو (اى اسم التفضيل صفة)(له)والضميرالمجرورفي قوله لهراجع الى الموصول وهومن يسى الموصوف (نحو الزيدان افضلا الناس والزيدون اى و نحو الزيدون (افضلوهم) اى افضلو ااناس وهذان المثالان للمطابقة في الثنية والجمع وقوله (وهند فضلي النساء والهندان فضلياهن والهندات فضلياتهن) اى فضليات النساء وهذه الإمثلة الثلاثة للمطابقة في التأنيث وأعارا المطابقة اوصوف في صورة الاضافة (لمشابهة) اي لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) اي اسم التفضيل الذي (فيه الالف واللام) من جهة اخرى (في كونه) اي في كون ماهو المستعمل بالاضافة (معرفة) بإضافته الىالمعرفة يعنى انالمستعمل بالاضافة مشابه بوجه لمايستعمل بمنوجه آخر مشابه لمايستعمل باللام فيجوزالاعتبار فىكل من المشبهة ين فن حيث كونه مشابها للاول يأخذ حكمه الذي هوالافراد ومن حيث كونه مشابها الثاني يأخذ حكمه الذي هو المطابقة ثم شرع في بيان حكم النوع الثاني بقوله (واما) (النوع) (الثاني) حال كونه (من نوعي اسم التفضيل المضاف وهو) اى النوع الثاني من النوعين (الذي يقصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المعرف باللام) عطف على المبتدأ وأعاقد رالموصوف فى الاول بالنوع وفى الثانى بالقسم ليحسل الفرق بينهما لان الاول من اقسام المستعمل بالمضاف والثانى من اقسام مطلق التنضيل اكن المرادبه همناهو المعرف الذي يكون من الثاني واشار

و تاني که

200

الش اليه بقوله (منه) اىمن النوع الناتى يني ان حكم اسم التفضيل الذي يقصد به ذيادة مطلقة وحكم المعرف الذي يقصد به زيادة مطلقة واحد وهو قوله (فلابد) اىلابد ﴿ فِيهِما ﴾ اى فى النوع الثاني وفي المعرف منه ﴿ من المطابِقة ﴾ وأنما أورد الش قوله فهماً لبيان العائد المحذوف من الجلة الخبرية الى المبتدأ (اى مطابقة اسم النفضيل لموسوفه افرادا ونثية وجما ونذكيرا وتأنيتا)وباعث التفسير مام سابقا وقوله (للزوم مطابقة) بيان لملة وجوب مطابقة (الصفة لموسوفها) وامتناع عدمها يسي أنما وجب تطبيق اسم التفضيل لموسوف فىهذينالاستعمالين لكون تطبيق الصغة لموسوفها فىالافراد والتذية والجمع والتذكيرواليَّانيث اصلالايعدل عنه (مع عدم قيام المانع وهو) اى المانع الذي يصبح المدول عن الاصل عند قيامه (امتراجه) اى لزوم كون اسم التفضيل ممترجا (بمن انتفضيلية لفظا) كافىالمستعمل بمن فى محوزيد افضل من عمرو (اومنى) كافى المستعمل بالاضافة التى هى يمنى حرف الجرفى تحوزيد افضل الناسلامة بمنى الهافضل من الناس بخلاف النوع الذي يقصد به الزيادة المطلقة والذي هو الممرف باللام لانه لم يوجد هذا المانع فيهما (لعدم ذكر المفضل عليه بمدهما) اى بمدالنوع الثانى والقسم المعرف باللام منه واذا كم يذكر المفضل عليه فلايتصور وجودمن فهما لأنهلوكان موجودا اقتضى بجرورا ومالامجرورله لاجارله واما عدمكون المفضل عليه مذكورا فى المعرف باللام فظاهر وامافى النوع الثانى فانه لولم يقصدبه زيادة على من اضيف اليه لم يكن المضاف اليه مفضلا عليه له بل هوشي آخر كاس (و) (اسم التفضيل) (الذي) (استعمل) (بمن مفرد مذكر لاغير) (اىلاغير المفرد المذكر لكراهتهم لحوف اداةالنثنية والجمع والأبيث المختصة بالاخر بماهوفى حكم الوسط باعتبار ا، تراجه عن التفضيلية لكونها الفارقة بينه وبين باب احر فكام امن تمام (الكلُّمة) و لما فرغ المص من بيان مسائل اسم التفضيل ومباديه واقسامه شرع في بيان شروط عمله فقال (ولا يعمل) اىلايممل (اسم التفضيل) وقوله (فى) (اسم) (مظهر) متعلق بلايعمل وظرف لقوله وهذا بيان لمموله الذي فرض عمله ثم نفي وزاد الشقوله (الرفع بالفاعلة) وهوبالنصب مَهُمُولُ لايمملُ للاشارة الى انالمُرادُ بالنَّفِي لَفي عَمْلُهُ الرَّفَعُ حَالَ كُونُهُ بِالْفَاعِلَيَّةُ وا عَمَا فَسَرَّهُ بِهُ ﴿ بِقَرِينَةَ الْاستَنَاءُ) يِعِنِي ان الاستناء بقوله الااذا كان قرينة دالة على ان المرادبالني حهنا نني رفه بالفاعلية وقال العصام وجهكون الاستشاءقرينة ان العمل في المستشي بالرفع على الفاعلية ينبي ان وجه كون المستنبي مثبتاللعمل على طريق كونه رافعا لمفعوله بالفاعلية يهنى انه مقيديه فيقتضي هذا ان يكون النفي المفهوم من المستنى منه ايضا مقيدا به ثم قال وفيه بحث لأنه يصح الاستثناء مع بقاء اصل العمل على عمومه يني لا يعمل اصلافي مظهر بفاعليته والعمل في هذا المظهر لا يتصور الا بالفاعلية انتهى ولايخني انفى عبارة الشارح مخالفة لسائر الشراح فانهم قالوا ان المعنى انه لا يممل فى مظهر الااذا كان الخوالكلام فى مقام النفى والاثبات فى عمله فى المظهر لافى وفعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز رفعه بغير الفاعلية والله اعلم ثم اراد بيان وجه تخصيص النفى بالمظهر فقال (وانما

غبيره وتقبول الظ منكلام الشارح قدس سره ذلك وحذاغلظ وقع فيهمن ةول الرضى ان ليأة جين احدما في صورة جم المذكر السالم وحومؤن وقد تقدم ال السدد لا يضاف البه فلم يبق الامأت يضاف اليها كما في ثلث عورات لكنهم كرهوا ان بلي ا^لتمييز المجموع بالالف والتاء بمبد ماهوق صورة المجموع بألواو والنون اعني عشرين الى تسمين فانتصروا على المفرد مع كوته اخصر هذا كلامه وهو عجب منه فازما تقسدم من كلامه وماتأخر منه سيزضه اما المتقدم فلانه قال ان الجم السالم لايقسم مميز اللمدد عند سيبويه انكان الاتادرا فلا يتال ثلثة مسلين ولاتك مسلمات اذا لمط من التمين تعين الجنس والمسفات قاصرة في هذه الفا مدة اذا كترها المسوم فلذا لاتقول في جم المكسر ومسفا ثلثة ظرفاءواماغير الوصف فان كان علما قبل وتومه نميزا لانجع العلم لا بدفيه من السلام

والغرض الأهم من تمييز المدد بيان الجنس لا النميين فدره منكرق الاغلب وان حكان مجرورا فلذا ثلثة الزيدين وثلث الزبنيات والالم كن علما فانجاء فيه مكسر لمعيز بالسالم أن الاغلب فلابقيال المث كسرات مل تقول المث كر قلة تمييز المدد بالسالم في غير هذا الموضع وقدجاه قوله تمالى سبع سنبلات مع وجبود سنابل وآذلم يأتله مكسر عيز بالسالم كقوله تصالى ثلث مورات فثبت ان الاغلب فيتمييز الثلثة الى المشرة الجمع المكسر فبق اص تأنيتها وتذكيرها عليه دوزجم السلامة هذه عبارته و مراده بها افادة كون الجم المكسر اولى بالتمييز و احکار بحسب الاستعمال منالجم السالم من غير فرق بین مذکره و وژنه وههنا صرح يعدم جواز كون الجـم المذكر السالم مميزآ مع تمين جـم المؤنث السالم لذلك فيكون مناقضا لما قبله من وجمين فني الجواز والفرق بين الجمين

خص)والظاهر انه على صيغة المملوميني وانماخص المصنف (المظهر)بالذكر ولم يقل ولا يممل فالفاعل (لانه) اىلاناسم التفسيل (بعمل في المضمر بلاشرط)وا عاكان عمله بلاشرط (لازالمُمل في المضمر ضعيفٌ) وقوله (لايظهر) صفةً لقوله ضعيف قائم مقام علة الحكم بضعفه يمني انه جنعيف لانه لا يظهر (اثره) اى اثر العامل (ف اللفظ) لكون المضمر مبنياً فاعرابه محلى واذا كان عمله في المضمر ضعيفا (فلا يحتاج) وحوَّ بصينة المجهول (الى قوة العامل) اى الى تقوية عمله بضم الشروط واعترض عليه المصامبان ذكر المضمر بالاطلاق غيرمرضو وليسكذلك لانالشارح الرضى قيده بالمستتر فلايجوزهند زيد افضل هيمنه وماذكره من التعليل أنما يتم في المستتركيف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في الضمر اله لايظهر في لفظه اثرالعمل والألجاز عمله في سائر المبنيات انهى بعني ان قوله في المضمر يوهم ان ضعف عمله فيالمضمر لكونه مضمرا لالكونه مبنيا فحصل من الحصر في علة عدم ضف عمله فيسائرالمينيات وقوله فلايجوز هند زيد افضلهي منه يختضي انيكونالمراد بالمظهر هو مناماللغوى ينىالذىظهر فىاللفظ سواءكان اسها ظاهرا اوضميرا لازافظهى فيهذا المثال اسم ظاهر بالمنى الاول ثمشرع في بيان وجه تخصيص الني بالفاعل نقال (واتماخس) اى المصنف (بالفاعل) يسى ادادالكلام بين عمله في الفاعل وعدم عمله فيه ولم يتعرض لغير الفاعل من الممولات (لانه) اى لان اسم التفضيل (لا ينصب المفعول به سواءکان) ای المفعول به (مظهرا اومضمرا) ثم ترقی فی احتمام عدم عمله فیه بقوله (بل ان وجد بمده) اى بعد اسم التفضيل وقول (ما يوهم ذلك) نائب فاعل وجد يسي ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولا بهلاسم التفضيل (فاقعل دال) اى فحين وجد از ذلك اللفظ كذلك لایکونافظ افعل عاملا فیذلكاللفظالذی یتوهم کونه مفعولا به بلیکون افعل قرینة دالة (على الفعل) المحذوف (الناصبله) اى ذلك المفهول بالمفهواية (كقوله تعالى هو اعلم من يضل عن سبيله) فان من يضل يوهم كونه مفمولا به لاعلم لكنه ليس كذاك لان المنى (اى اعلم من كل واحد) وافظ اعلم يدل على الفعل المحذوف وهو (يهم من يضل) ثم شرع في بيان سال حمله في سائر المتعلقات فقال (واما الغلرف والحال والتمييز فيعمل) اى اسم التفضيل (فيها) اى فى هذه المتعلقات (ايضا) اى كا انه يعمل فى المضمر (بلاشرط) وانما تميشترط العمل بشئ في هذم المذكورات (لان الظرف والحال) اى مذان الاشنان من الثلاثة (تكفيهما) اى فى عملهما (را محة من الفعل) فلا يحتاج الى تقوية مشابهة عاملهما بالفعل باشتراط شيء مثالهما (نحوزيد احسن منك اليوم راكبا) فاناحسن عمل بلاشرط فىالظرفالذى هواليوم وفىالحال التي هى واكبا (والتمييز) وهو بالنصب عطف على قوله لان الظرف اى وانما يعمل في التمييز بلاشرط لان التمييز (ينصبه ما يخلو) اى ينصبه العامل الذي يخلو (عن معنى النمل ايضا) اى كما ينصبه الفعل وما بمناء ومثال الذي منصدالة من حال كونه خاليا عن منى الفعل (نحو رطل زينا) فازعامل التميز في هذا

المثال هولفظ رطل لكونه اسهامهماناما وهوخاء عن منى الفعل وعن را محته ثم شرع في بيان علة عدم عمله في الفاعل فقال (واعالم يعمل) اى اسم التفضيل مع بقاء مسى الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) ويحتمل انبكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا وْقُوْعِيالااحتراذيا كما نقلنا عن المصام لانه لم بتصور رفعه بغيرالفاعلية حتى تكون فائدة التقييد احترازاعنه (لان هذا العمل) اى عمل اسم التفضيل فى الفاعل الذكور (بالاسالة) أى حالكون ذلك الممل بالاسالة لابالمشامة (اعاهو) اى ذلك العمل الذي بالاسالة (حمل الفعل) اى عمل الفعل فقط لاالممل الذي في غيره قوله الداخبرلان والماكسرت مع الهافي مقام الخبرلان كون مادة الالف والنون اذاوقمت خبرافله اوجهان احدها وقوعها خبراعن اسم العين نحوزيد انهقائم والاخروقوعها عناسمالمنى فتكسر فىالاول وتفتح فىالثانى وهذا المقاموقست خبراعن اسم المين وهو قوله هذا الفعل (وهو) اى والحال ان اسم التفضيل (لم يعمل عمل الفعل اى الممل الذى بالاصالة واعالم بعمل حمل الفعل (لانه) اى الشاو (ليس له) اى لاسم النفضيل (فعل بمناه) اى فعل ملتبس بمنى اسم التفضيل (فى الزيادة) بان بوجد فعل يكون دالا على اصل مصدر مع شم الزيادة عليه وقوله (ليممل) متعلق بليس بالنفي يعنى أيس له فعل كذلك حتى يممل اى اسم النفضيل بمشابهة ذاك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اى كممل ذلك الفعل بخلاف اسم الفاعل وغير من الصفات فانه يعمل عمل فعله لمشابهته بالفعل لانهلم يوجد فبهممني الزيادة المانعة عن المشابهة ولما بطل احتمال كونه عاملا بمشابهته للفعل بطل كذلك مشابهته لاسم الفعل فارادااشارح ان يذكرعلة الثاني ايضابقوله (ولأنه) اى وانما بطل مشابهته باسم الفعل لان اسم النفضيل (لما كان) فكان يحتمل ان تكون ناقصة والمة فانكانث الأولى فأسمه ضمير مستثر راجع الى اسم النفضيل وقوله (فياهو الاصل فيه) متملق ، وقوله (وهواستعماله بمن) جملة معترضة فحينئذيكون قوله (لايثني)و ما بعد مخبراعنه يعنى لما كان اسم النفضيل في استعماله الذي هو الاصل في اسم النفضيل لا يشي (ولا يجمع ولايؤنث) وانكان الاحتمال الثاني فقوله لايثني ومابعده حالات منه اي لما وجد اسم التفضيل فيالاستعمال الذي عوالاصل فيه غيرمني وغير مجموع وغيرهؤنث (بعد مشابهته) یعنی لماکان گذلك كانت مشابهته بعیدة (عن اسم الفاعل) واذا كانت بعیدة (فلايممل) اى امم التفضيل (بمشابهته) اى بسبب مشابهته لاسم الفاعل (ايضا) اى كالم يممل بمشابهته للفعل وقوله (الااذاكان) (اسمالتفضيل) استناء مفرغ يعنى لايعمل في الفاعل الظاهري في وقت من الاوقات الاوقث كونه (صفة) وفسر الشارح الصفة تقوله (ای و صفاسبها) ای و صفالایکون فاعله ماجری علیه بل یکون ذکر ماجری علیه سبب متعلقه الذي هو فاعله فيكون الوصف سبببا منسوبا الىسببه الذي هوالمتعلق وقوله (هوفي اللفظ) تمهيد لقوله (لشي) واشارة إلى ان تملق الصفة اشي تملق لفظي واليانهمقابل لماصرحهالمص يقوله الاتي وهوقوله وهوفي المني يعني اناسم التفضيل

السالمين علىماان تقدم من كلامه لا يفيد اولوية المكسر من السالم كايعرف بالتأمل المبادق فاله تدامترف بانالمالم كالاشمميزا اذا كان ومسفأ الا نادرا لايتع المكسور ايضاالاترى الى قوله فلاتقول ثلثة ظرفاء ومااتى به من التعليل ق مسورة الطبسة لايختص بالسالم بل يسه وغيرمبالضرورة وماقال من أنه أذا لم يكنى السالم وصفا ولاعلا فلاعيربه عند وجبود المكسر فهو مم کونه دعوی بلا دُليل يزيفه قوله عن وجل سبم سنبلات فبطل قوله فثبت ان الاغلب الخ واما التبأخر فهو وقوله وقدياء في الشمر ثلث مثين وخس مئن على انءاذكره ني عدم كون المـأت عيزا لايكون صلة كامو الظاهر فالاولى فالتعليل ماقاله المس من ال القياس ال يقمأل تلثمأت اومثين أكمنهم كرهوا الجم حكما تكرد مني التأنيت فماملوه بالحفة لدلك الا ترى الك - إذا قلت

المشأة امرأة فجمعت مأة مسار فيما هو وجم فتركوا جسه لذاك بخلاف تلثة رجال وبخلاف ثلثة آلاف هذا ولاسعدما قاله الهندي وغما فألوا ذلك لكراهتهم ال يرجوا بعد الترام المفرد في احد عشر الى تسمة وتسمين قهقهرى الى الجسم الذي طال عهده في ثلثة الى عشرة قال وأتمأ رجعوا الي الخنض تحرزا عن اصداد الثلثة الى التسمة منكل وجه قولة فلانه لما صار منصوبا صبار فضلة فاعتبر افراده ليكون النضلة قليلا قيل الطاهر قلبلة م قبل وتلخيص هذا الوجه ان الجم عنزلة ثك مفردات لا محالة قصداعدا تلوجم الفضلة صارت في الكلام كثرة فافريد لنقليلها والأول ليس هي والثانى غلاف الظاهر كانالمتبادران سروف الجرع اكثر من حروف المفرد ومن المعلوم المجمع التمييز لتبين الذات وهو حامسل بالافراد نملا وجيه لتكثير

اذا كان صفة لشي في اللفظ فسره كونه صفة لشي بقوله (مستمدا عليه) اي معنى كونه صفة له كونه معتمدا على ذلك الشي في الله ظ ثم فسر طريق الاعتمادوسبيه بقوله (بان يقع نعتاله) كالاسم الواحدة بيئال يعني اناعتباد اسم التفضيل على ذلك الشيُّ اما ان يكون نعتاله اى لذلك الشيُّ (او) يكون (خبرا عنه) اى عن ذلك الشي (او) يكون (حالا) من ذلك الشي ولما بن تعلقه اللفظ شرع في بيان تعلقه المني بقوله (وهو) الواو فيه حالية يعني اذا كان اسم النفضل صفة لشيَّ في اللفظ والحال انه (في المدنى) (صفة) (لمسبب) واعلم ان العصام حكى عنالرشي انالاشهر فياصطلاحهم تسمية المتملق سببا لامسببا وقال الهندي اتى بغير المشهور للتنبيه على صحته وتحققه ونحن نقول المسبب جعل سببا ولهذا يقال لاواجب مسبب الاسباب اى اجاعل الاسباب اسبال فالاسباب حينه كانت ربباوانما عدل عن السبب المالمسبب للتنبيه على اله لايلزم ان يكون في المني السبب الواقع بل يكفي ان يكون لماجملهالمتكلم سببا صحيحاكان جعله اوسقهاانتهى ماقال المصام ملخصا وقال بعضهم المشهور فياصطلاحهمان يطاق علىمتعلق اسم المسبب دون السبب ولامناقشة فيهولمله سهامسيبالان الكحل فيهذا المثال مثلامسبب عين الرجل وعين زيد لانعينهما سبب للكحــل وهو مسبب لهما انتهى وحاصــل التوجيه الذي ذكروه في نكتة المدول عن التمبير بالمتعلق أو بالسبب أن أطلاق المسبب على المتعلق أوعلى السبب اطلاق مجازى وفائدته الانسارة الى كون المسبب جعليا يمغي انه مجهبول السبب وانما قدر الشمارح قوله صفة للإشارة الى الحبر المحذوف والى ان قوله لمسبب صفة للضفة اي هو في المعنى صفة كائنة لمسبب وقوله (مشترط) بالجر صفة تفسيرية للمسبب للاشارة الى انشرط ذلك المسبب ان يكون مشتركا (بين ذلك الشيء) وهومايكون اسم انتفضيل صفةله في اللفظ وحاربا عليه (وبين غيره) اي بين غيرذلك الشي وسيأني فوا تدالقيو دوقوله (مفضل) يفتح الضاد المشددة وبالجر صفة لسبب وناثب فاعله مستترتحته وهوراجع الى مافسر مالشارح بقوله (ذلك المسبب) وقوله (باعتبار الاول) ظرف مستقر على اله حال من المستتر في مفضل كذا في المعرب واما تفسير الشارح بقوله (اىباعتبار تقييده) ههنا وفىقوله باعتبار غيره فيقتضى انيكونالمراد تبلق البائين بقوله مفضل واعترض عليه الرضى بانهكيف تعلق باعتبار الاول وقوله باعتبار الثاني المفضل وقدا ففي النحاة على اله لا يتعدى الفعل بحر فين متماثلين الى اسمين من نوع فلا قال جلست في الدار في الصحراء ويقال جلست في الدار في اليوم نع لوصح جعل الثاني بدلا من الاول صبح كما يقال في البلد في الدار فيبدل البمض من الكل واجاب بان قوله باعتبار الاول حال مرفوع مفضل وقوله باعتبار الثانى حال من قوله على نفسه كذا ظل العصام عنهومن عمة اختارز في زاده الحالية فال النفسير أن في ذلك السبب اعتبارين احدها أعتباره مفضلا والاخر اعتباره مفضلاعليه فاماالاعتبار الأول فهو اعتبار تقبدذلك

المسبب (بذلك الشي الذي اعتبر اولا) وهوجريان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبرا اولااشارة الى ان اولية ههناا عتبارية لاذاتية فأنه ان اعتبر حانب اللفظ يكون الاول اولاوان اعتبر حانب المني يكون الثاني اولا والمراد مالشي الذي قيد مه المسبب هو ماذكر مقوله لشي فكون اعتبار الاول اولا كان مبنيا على اعتباركون الشي اولا وقوله (على نفسه) متعلق بقوله مفضل وقوله (اي) على (نفس ذلك المسبب) تفسير للضمير المجرور اي ذلك السببكاكان مفضلا باعتبار جريانه على الشئ يكون هو ايضا مفضلا على نفسه حال كونه (باعتبار غيره) (اي باعتبار تقييده) اي تقييد ذلك المسبب (بغيره اي غير ذلكالاول) وهوالتقييد بالشي (فيكون) اىالمسبب (باعتبارالاول مفضلا وباعتبار الثاني مفضلاعليه) وقوله (منفيا) (خبر بعد خبر لكان) يمنى اذا كان صفة كذلك منفيا (او) اله منصوب على انه (حال عن اسم) اى اسمكان وهوضمير واجع الى اسم التفضيل (ار) منصوب على انه (صفة لمصدر محــذوف اى تفضيلا منفيا) فيكون منمولا مطلقا مجازيا لقوله مفضل وقال زنى زاده فيمعرب الكافية ان كونه مفعولا مطلقا انسب لقولهالاتي وهو قوله لانه بمني حسن لانالمقصود باشــتراط كونه منفيا هو تحصيل كونه بمعنى حسن ولايحصل هذا الا بننىالتفضيل اما بلاواحلة اوبالواحلة وعدمالواسطة أنما يكونبالاعرابالاخبر وفىالاولين بواسطة اسمالتفضيل والله اعلم ﴿ مثل مارأیت رجلا احسن فی عینه الکحل منه فی عین زید ﴾ (فرجلا) ای لفظ رجلا (هوالشي الذي ثبت له اسم التفضيل) وهو احسن (في اللفظ) لكونه بالنصب صفة لرجلا وقوله فيعينه متملق باحسن والضميرالمجرور راجع الىرجلا ويجوزان يكون حالا من الكحل (والكحل) بالرفع على اله فاعل لاحسن وهو (مسبب مشترك بين عين الرجل و بين عين زيد) اى وبين غير مالذى هو عين زيد وقوله (مفضل) بالرفم خبر لقوله والكحل اى ذلك الكحل كاكان مسبا ايضا كان مفضلا إعتبار عين الرجل مفضل عليه) اى هو ايضا مفضل على نفسه (باعتبار عين زيد) ولايخني على المتفطن مافيه منالتسامحفقوله باعتبار عينالرجل وباعتبارعين زيد لانه فىالحقيقة ليسالموصوف بالمفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموصوف بهما هوالكحل الذى فيعيهما ولعل العدول عن الحقيقة للاشارة الى ان علةالتغاير الاعتبارى هى تغايرا حينين والله اعلم تمشرع الشارح في بيان وجهه الاشتراط بقوله (وانما اشترط ان يكون) اى اسم التفضيل وقوله (فياللفظ) متعلق هوله (ثابتاً) اي أنما جعل كون اسم التفضيل ثابتًا فى الانظ (لشى ً) وجاديا عليه (و) ايضاكونه ثابتا (فى المنى لمسببه) شرطا فى عمله في الفاعل الظامر (ليحمل له) اى لاسم النفضيل (صاحب) اى موصوف (يسمد) اى اسمالتفضيل (عليه) اى على ذلك الصاحب بان يكون خبرا اوصفة اوحالا كاس (ويحصل له) اى وايضا ليحصل لاسمالتفضيل (مظهر يتعلق بذلك الصاحب)

اللفظ بلاحاجة فيما بعد من قبيل الفضلات قوله إلان استمال جم مأة فيالاعداد مرفوض لا يتال تلثمأة رجل كا يقال آلاف رجل قبل حذا الوجه اعاتم لم مجز مأت رجل من غير امنافة عدد اليها لكنه حاء مأت رجل قال الرضى وانالم يكنمأة مضافااليها ثلت واخواته جمت واضيفت الى المفرد ايضا نحو مآة رجل وليس بشيء لظهور آبه لوقيل وجمسا للزم جواذ بملشأة رجل وقدم تفيه فبكون خطأ وذلك مراد الشارح قدس سره واما الّ مأت رجل ثابت فليس بضار لمدم المنافات بين هدا وبين ذاك قوله واذا كان المدود مؤنشا الضابطة عنه بالقبول حتىالرتمي الاانهذكر الرضي سايقا مايوجب تخصيصه حيث قال وثلثة واخواتها اذا اضيفت المامأة وجب حذف تإنها سواء كان مميزا لمأة مدكرا اومؤنشا تحسو ثلثة آلاف رجل

او اسرأة لازعمرها الماة والالاف لاما اضيفت اليه الماة والآلاف هذاكلامه وانت خبير بالأمده الضابطة نحيث لايمكن تعسمها الى ماكان الميز نب لمنأة او الالف لانها ليسا يهذه المثابة كآثرى ولا يرد ان حدا الحكم حته الابذكر مند بيان النذكير والتأنيث لابعد بيان المأة والالف لعدم امتراقهما تذكيرا او تأنيتا لان مدا حكم يليق بيام عقيب المميزات توله هبان مميز الواحد عنه قبل فيه اشارة الى منع الاغناء لجواز افادة النأكيد كافياله واحد والمين اثنين وذك ىم قوله لما التزموا الخولا بعد ماقيل لما الغرموا الموافقة بين الميز والعدد فيسائر الأحاد فالدلالة المتعدد ينسني ان يعسبر في اثنين ايضًا قولهُ وتقمول في المغرد باعتبار حاله ای مربته قبل لايخني ان النصبير ايضا حال من الاحسوال فلا محسين مقابلته بالحال وقسر الحال

حتى تكون الصفة به وصفا سبييا لأن بالاعتماد تحصيل المسبيبة وبكونه وصفا سببيا يحصل كون فاعله مظهرا لانه لو لم يكن سببيا كان فاعله مضمرا اومستترا واليه اشارة بقوله (حتى سيسر عمله) أي أنما قصد تحصيل هذين الامرين ليقع بذلك تيسر عمل اسم التنضيل (فيه) اى فىالمظهر وقوله)كالصفة المشهة) اشآره الى دفع مايتوهم من أن اشتراط الاعتماد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لميشترط فيهكون المتعلق متعلق الموصوف واشار الى دفعه بإن اسمالتفضيل كالصفة المشبهة في عدمالكفاية المذكورة (لا يحطاط وتبتهما) أي وتبة اسم التفضيل والصفة المشبهة (عن رتبة اسم الفاعل فانه) اى لان اسم الفاعل (يسل في مظهر) اى فى الظاهر الذي يقع (بُعد سواءكان) اى ذلك الظاهر (من متعلقات الموصوف) نحو زید ضارب غلامه (اولم یکن) ای اولم یکن ذلك الظاهر من متعلمات الموسوف (مثل زيد ضارب عمرا)فانعمرا وقع مفعولا ظاهرا له ونصبه الضارب مع أنه لم يكن من متعلقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسم الفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متملقات الموصوف ولم يشترط ذلك في اسم الفاعل وأقائل ان يقول أنَّ الكلام في عمله فىالفاعلالظاهم وماقالهالشار-فى عمله فى المفعول الظاهم وقدوقع الالنباس فى عمل اسم التفضيل والصفة المشبهة فى المفعول فان قيل ان صراده من متعلق الموصوف ما كان فاعلا ومنغيرمماكان مفعولا قلناحمل كلام مثل الشارح على هذا المعنى البقيد غيرلا ثق والله اعلم تمشرع الشارح في بيان فائدة تقييد المسبب بالاشتراك فقال (وانما اشترط) اى فى العمل (انبكونذلك المسبب مشتركا مفضلا من وجه ومفضلا عليه من وجه بمد اتحادهما بالذات يني انالمنضل والمفضل عليه وانكانا متحدين بالذات لكن اشترط فيكونه عاملا اعتبار النغار منهمامالوصف وهوكو تهمقضلا ومفضلا عليه فاناعتباره مفضل غيراعتباره مفضلا عليه ففائدة ذلك الاشتراط (ليخرج عنه) اي عن اسم التفضيل الذي ذكرناه (مثل قولك مادأيت رجلا احسن كل عينه من كل عين زيد) فانه غير جا ترصر بذلك في الحواشي الهندية ثم ذكر الشوجه خروجه بقوله (فانهما مختلفان) اى أنما خرج مثل هذا القول لانالكحل في هذا التركيب لماذكر مكرراكانا مختلفين (بالذات بخلاف الكحل الملحوظ مطلقا) اىسواءكان فى عين الرجل اوفى عين زيديمني ان الكحل الواحد الملحوظ في المسئلة الساعة مستعملان يستر مفضلا ومفضلا عليه لانه الملحوظ (المقيد ادة بهذا) اى بكونه في عين الرجل (وتارة بذلك) اى بكونه في عين زيد (فانه) اى فان الكحل الملحوظ القيد بالاعتبارين (واحد بالذات مختلف بالاعتبار) بخلاف المذكورين في هذا المثال فانهما مختلفا بالذات فقول فالهما الخدليل للخروج وقوله (واللايبق) دليل لقصد الاخراج يعنى الماقصد اخراج هذا المثال منه حيث قيدبانحادها بالذات لثلايبتى اى لتحصيل انعدام بقاء اسم التغضيل (علىما) اىعلى الاستعمال الذي (هو الاصل في اسم التفضيل وهو) اى وذلك الاصل

(التفاير محسب الذات بين المفضل والمهضل عليه) وقوله (ليسهل) دليل لقوله لئلامبقى ينى أنما اعتبر اخراجه عماهو اصل في استعماله ليكون (اخراجه) اى اخراج اسم التفضيل (عن المني التفضيلي بالنفي) سهلا (كاسيتضع فائدته) اى فائدة الاخراج وأنما كان اخراجه مذاالتقدرسهلالعدم قوةالمن التنضيل لكونه ثابتاهن وجههدون وجههلعدم تحققه باعتبارا تحادالذات وانكان متحققا باعتبار الاختلاف بالاعتبار ثم شرع فى بيان وجه اشتراط العمل المذكور بكونه منفيا فقال (واعا اشترط ان يكون اسم التفضيل منفيااذ) اىلان اسم التفضيل (عندكونه منفيا يكون بمنى الفعل ويعمل عمله) شمالشار حجمل هذا الدليل تمهيدا لكلام المصنف فقال (وأعاقانا أنه عندكو نه منفيا يكون عمني الفعل) ليوجد ربط كلامه وهوقوله (لانه) بقوله منفيايني الماقال المصنف منفيالانه (اي)لان (احسن في هذا المثال اى فى المثال الذى اورده المصنف و هو قوله ماراً يت رجلاا لخ (يمنى حسن) ثم اشار الى تمه يم هذاالحكم قوله (وكذا) اى كان لفظ احسن الذى من مادة الحسن اذا سلط عليه النفي يكون بمنى حسن كذلك (كل افعل) اى كل ما هو على و زن افعل في المو ادالا خر) اى سواء كان مشتقا من الحسن اومن غير ممن المواد بحواكرم واعلم اذاسلط عليه النفي بكون (بمعنى فعل) شلااذا قلنامارأ يت رجلاا كرم من زيداواعلم من زيد يكون بمنى كرم وعلم لنفى الزيادة فيه وفى بعض الحواشى اله يظهر من ذلك ان كونه يمنى الفعل يثبت بقيدكونه منفيالا بجميهم الشروط كماهو مقتضى ظاهرعبارة المتنوان الشروط الاول ليتحقق الاعتماداو الشروط الأول ليتحقق الثاني ليحصل له مظهر بتملق بذلك الصاحب حتى يعمل في المظهر ولقدا حسن الشارح في بيان القيودوالشروط انتهى ولماكان توجه النفى على اسم النفضيل محتملا معنيين ارادالشارحان يشيرالى ذلك الاحتمال فقال (وهذه العبارة) اى عبارة قوله مارأيت رجلا احسن في عينه الخ (تحتمل معنيين احدها) اي احدالمعنيين المحتملين (ان يكون احسن) اي لفظ احسن وقوله (مثلا) للإشارة الى ان احدهذ بن الاحتمالين غير منحصر في لفظ احسن بل هو شامل لكل ماهوعلى وزنافمل وإقعافي حيزالنفي فقوله احسن اسمان يكون وقوله (بعدالنفي) حال منه وقوله (بمغى حسن) ظرف مستقر خبره يعنى ان كل ماهو على وزن احسن اذاوقع بعدالنفي يكون يمنى حسناى يمنى فعل ذلك الوزن وأعايكون كدلك (لانهاذا استولى النفي على اسم التفضيل توجه النفي الى قيده) اى الى قيداسم التفضيل (الذي) اى القيد الذي (هو الزيادة فيفيده)اى فيدهذاالتركيب معاستيلاءالنفي على زيادته معنى وهو (انه ايس حسن كل عين رجل زائداعلى حسن كل عين زيد) واذا توجه النفي الى القيد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل فقط لاعلى مجموع القيدو المقيد (فيبقي) فينتذيبق (اصل حسن كحل عين رجل) حال كون ذاك الحسن الباقى (مقيسا الى حسن كل عين زيد) اى الى فى عين زيدوقياس الحسن الباقي الى زيد محسب ماغيده هذا التركيب مجوز بوجهين (اما بان يساويه) اى يساوى حسن كحل عين الرجل المقيس حسن كحل عين زيد بحيث لم يكن في احدها

بالرابة لانه لوقصد باعتبار حاله بمني الها واحد من ثلك المدودات من غير بيان مهتبة لتال واحدالثلثة اوالاربعة وواحدتها ولايشتق له لفظ الاول ولا التاني الى غير دلك ومنالظاهر اذمهاد الشارح قدس سره بتفسير الحال بالمرتبة الحجردة عن اعتبار لتصبير افادة حسن المقابلة قولهاذ فوقه مركبات لايتيسير اشتقاق اسم الفاعل منهقيل ينتقض بحادى عشر احبد عشر وتظائره اذ اخذ اسم الفاعل من اول جزه لتلك المركبات وهذا أشى منعدم الندبر لان الاشتقاق على ماهو المتبر الصطلح مليه أنما يكون من القمل فيكون الانر مُكا قاله قدس سره واناءتبرت الاشتقاق يوجه غيرذاك فكلامه ايضاسديد لان عدم تيسر الاشتقاق باعتبار وتيسره باعتباروليس مهاد الشباوح قدس سره نني ذلك على اطلاقه قال المن الك تشتق من لفظ المدد

المحا فبقرد منه تاوغ باعتبار تميره لانه هُوالَّذِي صِيرِ مَااتَضُم اليه على العدد المتتى هو من اسمه فتقول الثافي المذكر والثانية المؤنث الى الساشر والساشرة لا ضعر اى الايتعدى باعتبار هنذا المن الساشر والمباشرة لانه انمما اطلق باعتبار كونه مصيرا عدد اقل منه بواحب الى ذاك المدد الذي اشتق منه وذلك من تولهم ثلثتهم وربعتهم وانمآ يكون ذلك فيا كان اقل منه بواحد واما ما تعدى المشرة فليس ثم فعل عمني جعلتهم احد عصر فا دوقة فيشتق منه اسم لذفك وثارة باعتبار خاله من غير ال يتعرض "فيه الى انه مستد لکن معشاء واحبدانين جلة مـذا المـدد فاذاقك الثاني فمناه وأحد مناشين واذا كان كذلك استمملته فيا زاد على الشرة ايضا لدهاب المانع فتقول الحادى عشر الى ضير ذاك هذا كلامه وهوصريح قي عدم الاشبتقاق في صورة

زيادة على الاخر (اوبان يكون) اى اوبان يكون حسن كل عين الرجل (دونه) اى منحطاعن حسن عين زيد (والساواة) اي الاحتمال الاول الذي هوكونكل من الكحلين مساويا للاخر وانكان جا مزا بحسب ما يغيده الذكيب لكنه غير ملائم في هذه المسئلة لانه (يأباها) اي يردار ادته (مقام المدح) لان المقصود ههذا مدح الكحل الذى في عين زيد (فيرجع المني) يمني ذاذا لم يكن ارادة المساواة مناسباو والأنما لقرينة المقامرجع معنى هذا التركيب (الى انه حسن في عين كل احد) - وى زيد (الكحل) يهني تي بعد النفي اصل حسن الكحل الدى في عين من سوى زيد لكن الحسن الباقى (دون حسنه) اى منحط عن الحسن الذى (في عين زيد) واذا كان المنى كذلك فينقاب المني (فيكون) لفظ (احسن) حالكونه (مع النفي) اى باعتبار اسناده الى من سوى زيد (بمنى حسن) اى بالمنى الذي هو اصل الفعل فاذا لم يقصدالساواة يكون باعتبار اسناده الى كلعين زيد بعنى احسن اى مع الزيادة (و ثانيهما) اى ثانى المعنيين اللذين تحتملهما هذه العبارة هو (ان يجمل احسن قبل تسلط النفي عليه مجر داعن الزيادة) يعني ليس المرادمن قوله رأيت رجلاا حسن انه احسن من غيره وان حسنه زائد على غيره وهذا المنى الذي جرد فيه من الزيادة من قطع النظر عن النفي جا تز (عرفا) وان لم يجز لغة وا نما جاز ذلك في العرف (لان نفي الزيادة لا يلائم المدح) لإن المق بالمدح اثبات الزيادة لحسن زيدو هذا المق لا محصل بينفي زيادة الحسن عن غير ملان نفي زيادة الحسن عن غير ماعم من ان يكون مساوياو ان يكون بدونه و الاعم لابدعلى الاخص الذي هوالمق وهوا ثبات ان يكون بدونه (فيقي) اي فع بقي (اصل الحسن) قبل توجهالنفي لمام من التجريد قبل النفي (وتوجه النفي الىحسن رجل) مقيد أبكونه (مقيساالى حسن زيد) ينى ان الني يتوجه الى القياس ينى ان حسن احدلا يقاس الى حسن زيدولامة ابهة فيه وذلك القياس الذي قصد فيه (امابالمساواة) بان يكون المعنى ماراً يتحسن رجل حال كو نه مساويالحسن زيد(او بكو نه دونه) بان يكون المني ماراً يت حسن رجل هو دون حسن زيد (والقياس)اى القياس حسن رجل الى حسن زيد (بكونه) اى بكون حسن رجل (دونه) اى دون حسن زيد (لايناسي المقام) لاما اذا قلنا مارأيت الرجل الذي حسنه دون حسن زمد لا نقتضي كون حسن زمد زائدابل نقتضي اما كون حسن الرجل مساوما لهاواحسن منه وهذا مناف لقصد المدح واذا لم يجز الشق الثانى تعين الشق الاول وهونني قياس المساواة (فرجع المغني) اي معنى هذا التركيب (الي مارأيت رجلاحسن في عنه الكحل حسنه) اى كحسن الكحل الذي (في عين زيد فانتني) اى فع انتني (المساواة (والزيادة) اى اذاانتني المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الاولي) ولما كان انتفاء الساواة شاملاً لما يكون ناقصاً وزائدا اراد ان يضم اليه معونة اقتضاء المقام فعــال (لما اقتضاء المقام) يمني ان حمل نني المساواة على نني الزيادة لامر اقتضاء مقامالمدح ثمشرع فى بيان الوجه الاخرالذي يجوز حمل الكلام عليه فقال (ولايبعدان يقصد بنني المساواة) يني في قواك أيس عين الرجل مساويا لمين زيد حيث يجوزان يقصد إهذا

النغي (نغيالزيادةايضا) اىقصدبه نغيالمساواة يسىبلااحتياح الى ضمالمقاماليه لان نفي المساواة على هذا التقدير مستلزم لنفى الزيادة فيدل قوله ليس بمساوعلى نفى المساواة بِالمَعَانِقَةُ وَعَلَى نَوْ الزَّمَادَةُ بِالْآلِرَامُ وَأَعَايِدُلُ عَلَيْهُ الْآلِرُامُ (لَازَفَى لزائدُ عَلَى شيُّ) فقوله فى الزائد خبرمقدم لإن وقوله (مايساويه) اسمها وقوله (مع زيادة) حال من المسترالراجع الى الموصول في يساويه يعني أنه يوجد في الشيُّ الزَّائد على الشيُّ الشيُّ الذي يساوي ذلك الزائد معشى والد على ذلك الزائد مثلا اذاقلنا المانية ليست بمساوية للمشرة كما يدل هذاالكلام على نفي المساواة يدل ايضاعلي نفي الزيادة في مقام المبالغة لان في المشرة شيئين احدها الثائية التي هي مساوية للثانية اولى وثانيهما الاثنان الذي هو زائد على الهانية التي في ضمن العشرة وبهما تكون العشرة عشرة فرجع معنى قولنا الهمانية ايست عساوية الحانه ليمس فيه الثمانية التي فيضمن العشرة ولاالآثنان الزائد عليها وقوله (فيصح) تفريع لقوله لان في لزائد يمني اذاصح وجودالمساوي معالزيادة يصح (ان يقصدبه عرفانفي المساواة مطلفا ولوفي ضمن الزائد) يمني يصبح الريقصد بمعونة العرف نغي المساواة سواء كان المساوى هو المساوى الذي في ضمن الزائد اوالمساوى الذي أيس فيضمنه يمنى يصح ان قصد بقولنامثلا ان الماسة ليست عساوية للمشرة انهاليست عساوية للنمانية التي وقعت جزء للمشرة ولاللاشنان الذي هو جزء ذا مُدعليها وقوله (فانتنى) تفريع لفوله فيصح بدنى اذاصح هذا القصدفي العرف ففي قولنا ليس حسن رجل مساويا لحسن زيديجوزان ينتني (لزائدايضا)اى كماانتني الماواة رقوله (فيحصل) تفريم للمجموع ينني اذاصع هذا المجموع يحصل من جميع ذلك فيا نحن فيه (ان حَسن كُلُّ عين كل رجل دون حسن كل عين زيد) فانه لما استفى الشقان من المساواة والزيادة تدين قصد الشق الثالث الذي هوالقصان (وذلك) اي وذاك الفصد (كال المّدح) فوجه لكمال ان فيه مبالغة منجهة انحسن عينزيد لإيقاس بحسن احد غيره ولوفرض وجود حسن مساوله فى احدلايكون ذلك المساوى ايضاء شابهاله فى كيفيته وانكان مساويا فى كميته (فان قلت لوكان زوال الزيادة التفضيلية بالنفي يقتضى جوازعمل اسم التفضيل في المظهر ينبى ان يكون حمله في مثل مادأ يت وجلا افضل ابو من زيد جائز ا) و هذا السؤال وارد على قوله منفياً بطريق النقض الحقبقي يعنى انقولك الااذاكان صفة لشي الح جاربعينه على قولناماراً يترجلا الخلان لفظ افضل وقع صفة لرجل حال كونه منفيا وكل مايصدق عليه ذلك يجوز عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع إن حكم المدعى وهو الجواز مختلف في مثل هذا الثال مماكان المفضل والمفضل عليه مختلفين بالذات وقوله (كاجازفي المثال المذكور) يمني يقتضي جوازهماه في هذا المثال كما قتضي في المثال السابق وهذا اشارة الى الجريان فاحاب عنه بمنع الجريان بقوله (قلنا) يسى لانسلم جريان هذا الكلام بعينه في هذا المثال الغيرالجائز وانما يجرى عليه اذا لميكن فرق بينهما وايس كذلك بل (فرق بين المثالين) اى بين قوانا مارأيت رجلااحسن

الثائينة والغثماسة بالاولى اعنى صورة التصيير قال السيراق الكثيرا من العماة يمنمون من الاشتقاق فيمأ جاوز العشرة ومندا هوالتيباس قال ومنهم من يجيزه ويشتقه من لفظ اليف فيترل هـذا ثاني احد عشر وثااث النيءشر وينونه قال المبرد هنذا لانجوز لانحدا الباب يجرى عجرى الفاعل المأخوذ من ألفعل وتحن لانقدل ربعت ثلثة عشر ولا اعلم احدا حكاه قال الرمنى انسالم بجز الاشنقاق فوق العشرة يمعنى المصير وجاز بممنى احد نحو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق المشرة يمنى المسير وجاز يمني احبد نحو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق العشرة يمعني المسير وجاز بممنى احد نحو ثالث ثلثة عشر لان مامو عمني الاحد ق سورة اسم الفاعل وليسء معنى كاثط وكامل فلابأس ال يبني من اول جزئي المركب اذلا يحتاج فيه الى مصدر ولانطواما المصيرفهو

اسهفاعل حقيقة واسم الفاعل لايدله من فعل ومصدر ولم يثبت فعل ومصدر مبدان من المدد الذي موق الشرة توله ومن عه اى و من اجل اختلاف الاعتبارين قيل الاولى ان المراد من أجل أن الأول عمني ماقام به الفعل وهو التصبير من عدد اقل الى مرتبة المندد المشمتق هومنه بحجرد انضمامه اليه اضيف الى ماهو اقل مشه بمرثبة واقتصر على ماجاء القمل فيه اذا مايؤدى معنى فعلينا لأبدمن الايشتق من فعل وذلك من أثنين الى عشرة فأنه جاء من تلك التسعة الفعل على حد ضرب عمق التصيير الافيا لامه حرف حلق قانه جاه نيه حدثتم ايضا ونم عبي ما دون اثنين لامتناعه مقلا وممسا فوق المصرة لامتناعه استقراء بخلاف الثانى فانه باعتبار حاله وليس فيه مدني فعلي فهو اسم فاعل صورة لامهني فيصح اشتتافه من افس الساد ويصع اضافته الى ثلثة مثله ومانوقه لانه

في عينه الكحل منه في عين زيدو بين مارأ يت رجلا أفضل ابو ممن زيد (فان المفضل و المفضل على في المثل المذكور) وهو المثال الجائز الذي اورده للص في المتن (متحدان بالذات) وهو الكحل الذي هو واحد بالذات ومتفاير بالاعتبار كامر (والاصل في اسم النفضيل) ينى ان المثال المذكور وقع على خلاف الاصل لان الاصل فيه (الريكون الفضل والمفضل عليه فيه مختلفين بالذات اى كما كاما مختلفين بالاعتبار كماوقع في مادة التقض فان المفضل فيه هو أبوه والمفضل عليه هو زيد وهامختلفان بالذات (مني صورة الاتحاد) وهي صورة المثال الاول الجا رُحيث اتحاد فيه بالذات (ضعف المعنى التفضيل) لوجود خلاف ماهوالاصل فيه والمدول عنه (فاذا زال) يعنى اذا ضعف المهنى التفضيلي باستعماله على خلاف الاصل وزال ايضادك المعنى الضعيف مرة اخرى (بالنفى) اى بتسليط الفي عليه (ذال) اى ذال ذلك المعنى انتفضيلي الضعف (بالكلية) اى لم يبق له منى تفضيلي اصلا (ولم يبقله) اى لاسم التفضيلي (قوة ان يمود حكمه) وهوعدم جواز الممل في الظاهر اصلا (بعد الزوال) اي بعد ان يكون خلك الحكم زائلا للتني (بخلاف مارآيت) اي بخلاف مادة النقض وهو قولنا مارأيت (رجلا افضل ابوء من زيد فان المفضل)وهو ابوه (والمفضل عليه)وهو زيد (فيه مختلفان بالذات اي مختلفان في هذا المثال فحينه ذكان استعماله على الاصل فاذا استعمل على الاصل (فلاضف في معناه التفضيل) فاذا المدم الضعف (فله) اى فجاد للمعنى التفضيلي (قوة ان يمود حكمه بعدالزوالوهو) أي الحكم المذكور (عدم جواز عمله في المظهر) ثما نحاة لماجوزوا عمل اسمالتفضيل فىالمظهر اذاوقع علىالصورةالمذكورة اثبتوا جواز ذلك بكونه بمنى حسن ولماكان اقتضاء الجواذ وجه آخر وهو عدم العمل اراد ان يشير الى وجه ترجيح العمل على غيره بحيث يقتضي وجها قريبا لاوجوب فقال (ممانهم) فقول مع منصوب على آنه معمول فيه ايعمل اى الذى يتملق به اللام فى قوله لا نه ؟-نى حــ ن يعني ان اسمالتفضيل بعمل في هذه الصورة لكونه يعني حسن ولندم جواز خلافه وهو رفع أحسن\انالمرب(لورفعوا) (احسن شلا بالحبرية)ولميكن منصوبا بالمحتية (و) رفعوا (الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلالاحسن (لفصلوا) اى الزم على من رفعه كذلك فساد وهو الفصل (بين احسن ومعموله) اي وبين معمول احسن وقوله (اي ماعمل فه) تفسير للمعمول يدي ان المراد عممول احسن هو المنمول الذي عمل فيه (احسن من حيث انه) اى احسن (اسم تفضيل فيه معنى الفعلية) واعاقيده بهذه الحيثية ليتحقق اجنبية الكحل فىوقت كونه مبتدء باللسبة الىخبرهألذىهو احسن فياسيأ ىلازاحسن حالكونه خبرا عامل في المبتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعيف وهو ان العامل في المبتدأ هو الخبر فحيثيَّة يرد عليه انه لانسلم الفصل الذكور لان الكحل معمول لاحسن ايضا وليس باجني (وذلك المعمول) اى المراد بالمعمول الذي عمل فيه احسن من حيث كونه اسم تفضيل لا من حيث كونه خبرا (قوله منه في عين زيد) اي هذ للفظ الذي وقع مفضلا عليه وتعلق جاره باحسن في هذه

المسئلة وقوله (باجئبي) متعلق بقوله لفصلوا (وهو) اى ذلك الاجنبي (الكحل) وقولة (اذكل ماليس)اشارة الى كونه اجنبيايه بي ان الكحل وانكان معمولا ايضالا حسن بناء على هذا الرأى الضعيف لكنه ايس بمعمول من حيث كونه اسم تفضيل بل هو معمول من حيث كونه وبتدء وعامله خبر وكل ماليس (معمولاله من هذه الحبثية) اى من حيث كونه اسم نفضيل (فهو)اى المالك المعمول (اجني له) اى لمعمول ذلك العامل حال كون الاجنبية حاصلة (من هذه الحيثة) وان لم كن اجبياله من حيثية اخرى وقوله (لا يجوز) بغيرواوفي النسخ الق رأيناهافيكون اماصفة لاجنى اوابتدائية يني بكون الكحل مهو الاجنبي الذى لايجوز (تخاله) اى وقوعه (بينه) اى بين احسن (وبين معمولاته من هذه الحيثية) اى من حيث كوته اسم تفضيل اعلمانهم اختلفوا فى ان المامل فى المبتدأ هل هو الخبر بان يكون عامله عاملا لفظيا اوهومنى الابتداء فعلى الاول يحتاج الى قيدالحيثية في اثبات اجنبية الكحل ولذا قيده الشارح بالحيثية ناظر ١١ لى المذهب الاول وقوله (ولا يخرجه) ماعرض له الى آخره ناظر الى المذهب الثانى وهوا الذهب المنصور يمني انه انكان العامل في الكحل حال كونه مبتدءً هو مني الابتداء فلا يخرج الكحل (عن هذه الاجنبية) ايضا (ماعرض له) اى للكحل (من متى الابتداء العامل في المبتدأ والخبر) هو وا عالا يخرجه (اذالعامل بالحقيقة ح) اى حين اذكان عامله منى الابتداءهو (معنى الابتداء) فقط (لاسم التفضيل) فيكون الكحل اجنبيا ايضا من حيث كونه معمولا لمعنى الابتداء ولماكان لزوم الفصل مبنياعلى كون الكحل اجنببا افتضى جواز الفصل به على تقدير وقوعه غيراجني واشار اليه بقوله (بخلافما) اى انالاجنبية المذكورة انما حصلت اذالميكن احسنعاملا فىالكحل اوكان عاملالكن من حيث كونه اسم تفضيل واما (اذعمل) اى احسن (فى الكحل بالفاعلية) اى بكونه فاعلاله (فانه لم يبق)اى الكحل (اجنباحيننذ)اى حين اذا كان فاعلالاحسن وانعالم ببق اجنبيا (فانه)اى لانالكحل حين كونه فاعلاله (من معمولاته) إى من معمولات احسن (من حيث انه اسم تفصيل) لامن حيث انه خبرقوله (ولوقدم قوله منه) اشارة الى شبهة نقلت عن المصنف وهي انه لو قدم لفظ منه (في عين زيد على الكحل) فيقال مار ايت رجلا احسن منه في عين زيد الكحل (لم يلزم الفصل) المحذور منه والمهر وبعنه وهو الفصل (بين احسن ومعموله) وهو قولهمنه فيعين زيدبالاجنى الذي هوالكحل فالهعلى هذا التقدير مؤخرعنه وحالكون ذلك المعمول معمولاله (من حيث انه اسم تفضيل) فحيننذ لا محذور في هذه الصورة مع انهم حكموا بمدمجواز هذمالعبارة فنقل عن المصنف الجواب عنهانه لوقدم لزم عودالضمير يمنى الذي هوضبمير منه الى مالم يذكر لفظاورتبة يعنى الكحل لا بهلو اخرمع كونه مبتدء يلزم ارجاع الضمير اليه فاجاب الهندى معترضا على المصنف باله لانسلم الركاكة حيمنذ فان الكحل اذاوقع مبده مؤخرا بجوزار جاع الضمير المقدم اليه فانه وان كان مؤخر الفظالكنه لكونه مبتدء فهومقدود تبة فلاتركيك فيهواندا لميلنفت الشادح الى الجواب المنقول عن المصنف

بممنى واحد في سرتبة خاصة من ذك المدد ولايخنى مليك الأحذا الَّذِي ذَكُرُ وَازْكَانَ صحيما في نفسه الا ان الحكم باولويته تمالايمينه جزما قوله الى عدد يساوى مدده قبل ای المدد المأخوذ منه فالاضافة لادنى ملابسة ونجب ان يقول بالإضافة الى عدد لان اثنين يسته عدد اخذ منه الشاني لامثل ذلك السفد مكتدا قيل وكائه قدس سره ارادبالمسا واةالمشاركة في حروقه الاصول قوله والايلزم جواز ارادة الواحد الأول منطشرالمشرةلانهما في المرتبة الماشرة كلمتهما باعتبار مبدأ ومنتهى فينبني البقول والا بلزم جواز إرادة الواحد الثاني اوالثمالث مثلا كذا قيل وذلك بط اذلا يشك مانال في الواحد الأول عن المشرة لا يكون الواحبة المناشر منها فان عده مرتبة إولى فير مسوقة بالأخرى و تلك طنبرة مرتسة متأخره بتسع درجات

توله المؤنث مانيه الخ نيسل يخرج من تمريف المؤنث المؤنثات الصيفية كهسذى وتاه والتي وانت وتدخل نى تىرىف المذكر ولوخس التعريف بالمبلامية ومايقابله المصر سأجة بيان الاحكام لانها تصير مختصة بالمؤلثات بالسلامة مع هدم اختصاصها ولزوم اطلاق المذكر على هذه الصيغ وهلذا من قبلة الأطبلاق لأتفاقهم الم ان الصيخ الموضوعة للمؤنث لاتدخل في تمريف الؤنث بلمي مذكرات لاغير وبما يرشدك الى هسندا ال الفن من العلوم الاولية الفظية فلا يمتبر فيه اولا و بالذات ألا جانب اللفظ فاللفظ الموضوع اؤنث لايكون بمجرد ذك وأنشأ الاترى الى لفظ المؤنث فانه مذكر لاعالة قال المي وتدزاد بمضهم الياء في تولهم هدى امة الله وزعم الهما للشأنيث وابس ذلك محمة لجواز انكون سيئة موشوفة عمؤنث اوبكون الياء

فاجاب فى دفع هذه الشبهة بان ترجيحهم اعمال اسم النفضيل الذى العامل الضعيف على كونه مبتده فى هذا التركيب الذى يخلص عن المحذور ليس هذا الترجيح الزوم الإضارقبل الذكرة فانكون الكحل متده ما تزفيه فلافتضى ترجيع اعمال العامل الضعيف (ولكن فىميناه) اىلكن حصل بهذا التغيير من التقديم والنأخير فى منى ذلك التركيب (تعقيد ركيك) اى تىقىد منافى للفصاحة والتعقيد فى نفسه مخل بالفصاحة واذا كان ركيكا نرمد اخلاله فانالتمقيد انكان في النظم فقط بانقدم بمضاجزات على بمض فهو تعقيد لفظي وانكان في الانتقال الى المقصود فهوتعقيد ركيك وههنا كذلك اما في النظم فبسبب انتقديم والتأخيروامافيالانتقال فلان الانتقال من الملزوم الى اللاذم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اى كاوردتااشهة ودفت بلزوم ركاكته لزمتالشهةالمذكورة ايضا (لوقيل) اىلوعبر هذاالمني لذي هومعنى الميارة المشهورة (بهذالمبارة) وهي قوله (مارأ يترجلااحسن من الكحل في عنه هو) بإن عبر الكحل بالضمر واريد به (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جُوابِلُو أَي لُو عَبِرَكُذَلِكَ لَا يُخْلُو هَذَا الْفُولُ (عَنْ رَكَاكُ وَتَعْقَيْدَا يَضًا) أَي كَا لايخلو القولالأول عنهما (معانهما) اي انالسارتين المذكورتين مع وجودالتعقيد والركاكة مخالفتان للمقصود لآن المقصود هوالاستدلال بالعبارة المشهورة وانهما (ايسا من قبيل العبارة الشهورة الواردة في اداء مثل هذا القصود) والعبارة المشهورة هي مسئلة الكحل (والكلام) اي والحال انالكلام (فيها) اي فيالعبارةالمشهورة وقال العصام هكذاذ كرمالهندى ووافقه الشارح وهوما يقتضى منه لانه كيف بجاب به القدح فياذكرمن وجه اعمالالعرب اسمالتفضيل الضعيف فيالعمل فانحاصل الوجه انالعربكانوا مضطرين في اعماله و حاصل القد عمم الاضطرار اله يمكنهم تقديم لفظ منه فلاتو جيه لدفعه بإنهاوقدم لمسبقالتركيب على ماهوا اشهور واوردالرضي ايضا بإن هذا الوجه بحبرى في الاثيات ايضا كأن قال رأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عين زيدوا حاب الهندي بانه إيسمع وهوكالسابق منه فلايلتفت اليه واجبب بإنه النفي يضعف المني التفضيلي فيممل افعل معالاضطراب بخلاف مااذاكان المنى التفضيلي قويا فانه لايعمل معالاضطرار ايساانتهى ولماذكر المصنف عيارة اخرى مجوزان تغير العيارة المشهورة الهاار ادالشارح ان مذكر تقدمة تكون قائمة مقام التوجه لذكر منقال (والقرر) اى المصنف مسئلة الكحل اى مسئلة مجوز همل اسم التفضيل في المظهر (لابين شرائطها) اى شرائطها الى يُعمل في الظهر باجباع تلك الشروط (وماعبر به عنها) اي وبين ايضاعبار ته التي يمير بها عن تلك المسئلة (على وجه) أي على طريق من طرق التعبر (بطابق) أي يطابق ذلك الطريق (القصود) اى المني المقصود (بلازيادة ولا نقصان) اي بلااحتياج الى حذف شيءُ والى إنبات شي بل هوعبارة تؤدى القصود على طريق الساوات (اراد) اى ولما كان كذلك ارادالمصنف مهنا (ان بنبه على ان التمبر عنها) اى عن المسئلة المذكوره (غير منحصر فها

ذكر بل عكن ان يسر عنها) اي عر تاك المسئلة (سارة اخصرمنه) اي بلااخلال محصل فى المبارة ويتقص حسنها (وعلى ترتيب) اى يمكن از بسرعنها مرتباعلى ترتيب (غيرترتيبه) بان يقدم بعض اجزائه على بعض مع بقاء الاداء وقوله (وينتقل) بالنصب معطوف على ان ينبهاى وارادايضاان ينتقل (مهذاالتقريب) اويذكر مايقر به به (الى ما) اى الى شمر (انشده سببويه واستشهديه) اي بهذا الشعر اوبهذا الانشاد وجعل هذا البيت شاهد (في أنبات هذه المسئلة ويطبق اى وان يطبق (بعض هذه الصور) اى الصورتين اللتين سيذكر ها المس (عله) اى على ذلك البيت (فقال) اى المصنف (ولك) اى وجاذلك (ان تقول) (مادأيت رجلا) (احسن في عنه الكحل من غيرزيد) اي محذف لفظ منه يني الحار والمجرور معا وقوله (باقامة) بياناسببجوازالحذف لانلفظ منهمفضل عليهولا مجوز حذفه لانه لوحذف أزم خلو اسمالتفضيل من احدالاستعمالات الثلاثة ولذاقال انجواز حذفه بسبب اقامة (من عين زيدمقام منه في عين زيد) يمنى محذف في من في عين زيد و بحذف المضمير الحجرورفىمنه فاقيم المين مقام الضمير المجرور بان ادخل الجار عليه وقوله (وهو اخصر منه) سانلامه اذااريد اختصار هذا التركيب باخراج عن المساواة الحاصلة قبله جاز حذف،نه فيكون التركيب اخصر من التركيب الاول المساوى للمقصود وقوله (عقداو ضمير منه وكلة في) بدني ان الاخصرية تحصل بحذف كلنين في الجملة احديهما ضمير منه والاخركمة في من في عينونا انفتح باب الاختصار ارادان يشير الى جواز وجه اخصر من الاول فقال (ولورفع) اى ولواريدالاختصار بطريق اخصر من الاول ورقع (لفظ المين من البين) وازيل منه (واكنفي) اى واريد الاكتفاء (بمن زيد كان) أى هذا التركيب (اخصر) من تركيب من عين زيد لامه حذف همنا ثلاث كلات وهي الضمير وكملة فيكما في الاول وكلة عين وكماكثرالحذف كثر الاختصار وقوله (مع ظهور المعنى المقسود) اشارة الى جوازه يعنى ان هذا التركيب يجوز مع حذف الكلمات الثلاث لعدم اخلال الحذف بظهور المني المقصود فان ظهور المعني المقصود لولميكن باقيا مما لحذف لم يجز حينتذ حذف شي منه وقوله (وعلى كل تقدير) اشارة الى وجه بقاء المني يني وانما بقي ذاك لا، على كل تقدير اي على كل من ارتكاب الحذفين المذكورين (فالمني) اى فالمني الظاهر المقصود باق (على ما) اى على الظهور الذي (كانْ) أي ذلك المعنى (عليه) اي على ذلك الطهور الذي كان (قبل حده التعبير) وأنما بتى المني على اصله مع الالفضل عليه تى اصل التركيب المشهور هوالكحل الذي هو مرجع ضميرمنه ومااقيم مقامه هو عين زيد فحل الشارح تلك الشبهة بقوله (لاان اصله) اى اصل هذا التركيب ليس هوالتركيب المشهود بل اصله من كمل عين ذيد يني اذا قرر بذكر المفضل المفضل عليه على اصله الذي هوته إير هما بالذات فيرجع الإسل على هذا الى قولنامار أيت رجلا احسن فيه الكحل من كحل عين زيدو لما اريد التعبير

يدلا من الهاء في قوقك هاده امةالله قال م الكلام في المذكر والمؤنث في قسم المتبكن و مذى من قسر المبنيات فلا وجه لذكرها وأتما اوردنا كلامه ذلك لتضبنه الرد على القائل من وجهين قوله او ممدودة لصعراء قبل لايخني ان الالف التي تمد هي التي قبل الهمزة وصلامة النيأنيت الهمزة اجماعا وان اختلف في انها منقلبة من الالف المقدورة او اسلية نن قوله والالف عمدودة نظر الا ان يجدل رميف الالف بالمدودة وصفا بحال المتبلق اي الانف الممدودماقبلها وتعريف ملامة النأنيث بالناء والالف مقصورة اوممدودة ينتفض يعرفات وفتى وكساء وتقييد الحروف بمبآ هوالتآنيث لايستارم الدوروق توله وعلامة التأنيث التاء رد على الكوفيين حيث جملوا علامته الهاء والتاء منسيرة عنهما والكل واطسل أاما الاول فلان علامة التأنيث في مخراء مثلاً هي

الالف الممدودة بالأغاق وأعا الاختلاف ف هذه الالف المدودة فهي هند سيبويه في الاصل مقصورة زدت تباها الفا لزيادة المد وذلك لان الالف الزومه مار كلام الفسل فعاز زبادة الف المد تبله كاني حالوكتاب فاجتم الفان فلو حذفت احديهما لبتي الاسم مقصدورا كا كان وضاع العمل فقلبت ثانيتهسا الى حرف تقبيل الحركة دون اولي لتبتي علىمدها وعند غيره مدودة على ظاهر حالهما ولمل الغائل وتم قهذه الورطة عاتقه الرضى من مذهب سيبويه وذاك لمدم تأمله ارقمور فكره ورؤيته واما الشاتى فلان الجول علامة كاهو المتبادر منجله عالامة هو الزائد المنزل منزلة نفسه وتاء جمرفات سارت عنزلة الياء في مسلمين ولذالم يؤثر في منع صرفه والالنسان في فتي وكساء ليسا من من الزوائد بلهما من الاصول الكون كل منهما لام الكلية فلا حاجة

عنه بالعبارة المشهورة جعل الظاهرضمير واجعاالي الكحل حتى يحدا لمفضل والمفضل عله لقصد اخر اجه عن اصله كامر (والمعني) اى المهنى الاصل على هذا لتقرير يستنبط من لفظ من عين زيد (على حذف المضاف) وهو لفظ الكحل و هوشائم في كلام العرب وقوله (فانه) بيانالو جه العدول عن هذا الاصل في العبارة المشهورة يني أعاعدل عن هذا الاصل المالعبارة المشهورة لانه (لوكان كذلك) اى لوبقى على هذا الاسل لا يحصل انقصود الذى هواخراج اسم التفضيل عن استعماله الاصلى وهو تفضيل الشيء على غير معفايرة ذانية والمقصود بخلافه و هو نفضيل الشي على نفسه ولوكان باقيا على اصله (لايكون) اى اسم التفضيل حينتذ (من قبيل تفضيل الشي على نفسه اذيتعدد الكحل حينتذ) يعنى واعالا يكون كذلك لائه لوابق على اصله لتمدد لفظ الكحل فلايكون من القبيل المذكور ولمافرغ من جوازه وبقاء ظهوره بالنفيير بالحذف وقال النصام لميلتفت المصنف الى الوجه الآخر الذىذكره الشارح بقوله ولورفع ساءعلى عدم تحققه فيكلام المربوان لم يوجدالمانع عنه قياساانتهى شرع في بيان جواز وبتمبير آخر بالتقديم وارادا لانتقال عنه الى ذكر الشمر المذكورفقال (فانقدمت) (علىذكراسمالتفضيل) (ذكرالمين) اىاناردت تغيير الميارة المشهورة بتقديم ذكر الدين (التي كأن الكحل فيها) اى في تلك المين حال كونه (مفضلاعليه) وفيه اشارة الى از الراد بالعين المقدمة هي العين التي كانت ظر فاللكحل الفضل عليه واحترز بهعن المين التي كانت ظرفا للكحل المفضل كاستعرفه (قات مارأيت كمين زيد احسن فيها الكحل) ثمذكرالشارح اصل هذا التركيب فقال (كان اصله مارأيت عينا احسن فيها الكحل منه في عين زيد) بني بتقدير الموصوف لاسم التفضيل ومذكر الضمر في مقام عين زيد (فلماذكر عين زيد) حال كونه (مقدما عليه) اي على احسن (استغنى) اى حصل الاستفناء (عن ذكره) اىعن ذكر قوله منه (ثانيا) اى سد قولهاحسن بإن يقالكمين زيداحس منه فبهاالكحل ثمالشارحاراد ان يشيرالى جواز كون كمين زمد في هذا التركب الذي اورده المصنف صفة المين ولى جوزكون الكاف كافا اسمية عنى المثل رداعلى مافي شرح الرضى فقال (ونقد برم) اى تقدير قوله مادأيت كمين زبدالي آخره (مارأيت عينا) فقوله عينا بالنصب مفعول اول لقوله مارأيت وقوله (بماثلةلمين زيد) اشارة الىكون اسكاف بمنى المثل والى ان قوله كبين زيد صفة لقوله عينا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الى وجه الثريه بيني ان الذي وارد على هذا القيدوان المراديه نغياصلالتكحلواذاانتني الاصلالتني مساواته وزيادته فلاير دماذكر والرضي من الاحتياج الىحذف المعطوف في الموضعين وستعرفه وقوله (احسن فهاا الكحل من عين زيد) فقوله احسن بالنصب امامفعول أن لقوله مارأيت انكان من افعال القلوب يمنى علمت او حال من مفعول وأيت انكان يمنى ابصرت مخلاف ماقدر الرضى حيث قال ان قوله كعين زيد مفعول رأيت وقوله احسن فيها الكل بدل الكل من الكل ثم استدل عليه بان منى ماراً يت كمين زيد

مارايت كعين زيدولازائدة عليهاومعني احسن فيها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف الممطوف في الموضمين اعتمادا على وضوح المعنى ثم قال ولا يجوزان يكون احسن فيها الكحل صفة لقوله كمين زيدلانه يكون المني مارأيت عينامثل عين زيد في حسن الكحل فهازا أندة على عين زيد في حسن الكحل فها ثم اور دسند القوله ولا يجوز بقوله وكيف يكون مثل الشي والداعليه في ذلك الوسف في حالة واحدة انتهى فالش اشار الى اله لامانع من جمل احسن صفة لقوله كمين زيدان كان الكاف اسهاالاانه لم يرض بكونها اسهالان الظاهر كونها حرفا فجملها مع احسن صفة موصوف محذوف لان التناقض الذي ذكره الرضي في السند مندفع إما بجمل المماثلة بمغي المماثلة في اصل الكحل لا في الفضل في حسنه و اما بجمل المماثلة بمني المماثلة فى الفضل ويلزم منه المقسود على الوجه الابلغ واشار الى الثانى بقوله (اوتقول) يعنى اندفاع التناقير الذي ذكر والرضي اما عاذكر نافي التقدير الاول اوبان تقول (معناه) اي معني قوله ما رأيت كمين زيد الى آخر و (مارأيت عيناكمين زيد) فقوله (في كونها احسن) اشارة الى ان وجه التشبيه ههناهو الاحسنية وهو الفضل المنفي والضمير في كوتها راجع الى العين وقوله (فيها) متعلق ماحسن والضمير الى المين ايضاو قوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهو المفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكحل ثم اشار الى طريق استخراج المنى المقصودوهو نفى المماثلة المساوية بقوله (ويلزم من هذا) اى من نفى الحسن الزائد (على ابلغ وجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلع من الصريح يعني أنه يلزم من عدم رؤية إعين متصفة بالاحسنية من غيرها تماثلة لعين زيدعدم رؤية عين تماثلة لهافي الحسن الناقص منها فلزم (ان الكحل في عين زيد حسناليس في غيرم) فيلزم انتفاء الحسن المساوى ايضا بالبرهان وقوله (والماجازت هذه الصورة) إلى آخره جواب سؤال مقدر يردعلي قوله ولوقدمت ذكر العين الى آخر مبناه على عدم لزوم المحذور المذكور تقدير السؤال انه لا ضرورة في اعمال اسم التفضيل فيهذهالمبارةاذيمكن انيكون احسن مرفوعاعلى انهخبرو الكحل مبتدأ حيث لايلزم الفصل بين احسن ومعموله باجني اذلامعمول لاحسن في هذه العبارة وهومنه فاجاب عنه يقوله واعاجازت هذه العبارة (وان لم يكن) اى ولو لم يكن (فيها) اى فى هذه الصورة (فصل ظاهر)اى لزوم فصل بالاجنى بين احسن ومعموله فى الظاهروان كان ذلك اللزوم ايضا باقيا ههنافي الحكم وقوله (لورفس افعل) قيدلة وله فصل ظاهريني ولولم بكن ههنا الفصل الظاهر الذي يلزم من كون افعل مرفوعا (بالابتداء) كالزم في العبارة المشهور (لانها) اى لكن جوز هذهالصورةشي آخروهوانها (فرعالاولي) لانهقدمراناصلهمارأيت عينا احسن فها الكحل منه في عين زيد فلما ذكر عين زيد مقدما عليه استنبي عن ذكر مثانيا فالضرورة حينئذممتبرة حكمافي هذه الصورة الضااعتبار اباصلها وقوله (ولان) الخجواب آخر بمد تسمليم انمدام الفصل يعني ان الفصل المقتضى "ضطرار كون الكحل معمولا لاحسن موجود في هذه الصورة ايضاً لأن (من التفضيلية مع مجرورها)

الى مادكره من التقييد المردودو اما الثالث فلال الكوفيين لانقولون بان ليست الناء علامة بل يقولون بأن التاء مي ملامة الق التأنيت آسلها الهساء فكشمن العبارة الرد عليهم قوله فأنه معالفصل بجب اثباتها قبل الظاهر ال وحوب الأثبات مقيد بما اذا لم يكن قربنة تدل على السأنيث خلايجب في جاءت اليوم زيد الكريمة واعلم أنه يجب أن يستنني مراوله وانت في ظاهر غير الحقيق بالخيبار علم المذكر مع الشاء تمو طلمة فآنه مؤنث نهبر حقيق ولاخيار فيه بل يجب تذكير الغمل اذلا تأثيرلتأ نيت طرالمذكر الا في متم ألصرف والجمع بالالف والتاء وبجب ان يستنى ايضا اسم جنس اريديه مدِّكر من افراده فائه يجب ترك الشاء فيه هند ابن السكيت ليملم أن ألسنه اليه مذكر من افراده وبهذا يتم استدلال الامامابي حنينة رضيالة منه بالقرآن على ان علة

سليمان عليه السسلام كانت اتى وهو من مشكلات النمو ولا وجوب في شيء من ذك الباب سبوى المسند الى الضمير المتصل فان السلامة . لازمة لرافعه سواه كانت التأنيث حقيقيا اولا وكلام المس مبنى صلى الاغلب بحسب الاستعمال فانه قدحكى سيبويه من بمض المرب قال فلانة استفنأ بالمؤنث الظاهر عن علامته وانكار المبرد عما الإبلتفت اليه اذ لاوجه لانكار ما حکی سیبویه مع ثقتمه والمامته فأذآ ثمت ان الاغلب اثبات السلامة مع الفصل تم كلام الشارح قدس سره وسطل قول القائل الظاهر ان وجوب الأبات مقيد بسد الغرينةلان الوجوب في مسارته باعتبار اغلمة الاستمبال الا الالستفاد من كلام الرضى كون صورة الفصل من باب الحياد مطلقا فاته قال اما الفصل بغيرالاستثناء فالإلحياق اجود لأن المند اله في الحقيقة هوالمرتفع في الظاهر واماا لحذف فاعا

وهو لفظمنه (مقدرةفها) ای فی هذه الصورة (ایضا) ای کماکانت ملفوظة فی العبارة المشهورة (كاذكرنا) اى يقولنا وتقديره اى يقولنا كان اصله فيلزم حينئذ الفصل بالاجنى تقديرا وقال العصام ان لصنف فرق بين التركيب الاخصر وبين تركيب تقديم المين بالاشارة حيثقال فيالاول فلك انتقول وقال فيالثاني فانقدمت ذكرالمين ولميقل وانتقول بمطفه على قوله فلك ان تقول لان التركيب الأول متعين بتقرير المبارة المشهورة بخلاف الثانى فانه يحتمل ان يقرر بوجه يطابق الاول كمااشار اليه الشارح بقوله وتقديره وان هرر بوجه لايطابق الاول الاعتبارات كمااشار اليه يقوله او تقول الى آخره ثمالمس استنهد على التركيب الأخر بقوله (مثل ولاارى) ثمارا دالشارح بيان اعرابه بقوله (مثل) ای لفظ مثل ههنا (منصوب علی انه صفة مصدر محذوف) تقد بره (ای قلت مار أیت كمين زيدالخ قولا عائل قول الشاعروا عائرك اى المصنف (صدر البيت) وهو كاسيأتى قوله مردت على وادى السباع (ليكون) اى تركه لقصدان يكون المصنف (مبتدء ما) اى باللفظالذي (هومبتدأ المماثلة) اي به تحصل مماثلة قوله لقوله الشاعر فان بماثلة قوله وهوكمين زبدحاصلة لقوله كوادى السباع فيان يكون بالكاف ومقدما على اسم التفضيل وقوله (وترك) عطف على قوله أيماترك ولا يخنى مفايرتهما بمفايرة المفعو أين فحينتذ يصح العطف يعنى ان المصنف كاترك صدر البيت في قول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فانموصوفه في المثال هوقوله عينا كما كان في الشعر قوله واديا فالمماثلة الكاملة ان مذكر الموصوف في المثال ايضالكنه تركه (وانكانت) اى ولوكانت (المماثلة الكاملة في ذكره) اى فى ذكر الموسوف فى المثال وقوله (اذهو) دليل لوجو دالمماثلة الكاملة فى ذكر ، اى المماثلة المذكورة انماكانت بذكر الموصول لان موصوف احسن وهوقوله عينا (في مقابلة قوله) اى قول الشاعر وقولة (واديا) بدل من قوله (وهو) اى والحال ان اللفظ المقابل في الشعر باللفظ المقابل في المثال وهو لفظ واديا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنفان يذكر في المثال ايضاما يقابله ولكنه تركه في المثال ولم يقل مارأ يت عينا كمين زيد (لانه) اىلان المصنف (كان في مقام بيان الاختصار) وقوله (في المثال المذكور) مفعول فيه لترك وقوله (أولا) مفعول فيه أيضًا لكن الأول مكاني والثاني زماني يني انالمصنف لماكان قائلا في مقام الاختصار ارادان يشير الى المقام الموضعين فرجح ترك الموصوف في المثال في الذكر الأول (و) ترك (تمام البيت مع ما) اي مع اللفظ الذي (يليه) في الشعر ثانيا وتمام البيت الذي تركه حوقوله (ممردت على وادى السباع ولااري . كوادى السباع حين يظلم واديا . اقل به ركب اتوه تئية ، واخوف الاماو في الله ساريا ، ثمارادالشارح تطبيقه بأسل المثال الذي ذكر المصنف فقال (كان اصله) اىكان اصل هذا البيت (لاارى واديااقل بهركب) فقوله لاارىاشارةالى مبتدأ النفي وقوله واديا بمفعوله وقوله اقل اسمالتفضيل وهوبالنصب سفة لواديا وهوفي اللفظ جارعلي واديا

فر نانی ک

6116

وعرم

وقوله بهمتملق باقل والضمير راجعالىالوادى وقوله ركب بالرفع فاعلىاسما لتفضيل وهو بالنسبة الى الركب الموجودين في الوادى مفضل وبالنسبة آلى قوله (منهم) أي من الركب المذكورين حال كونهم واقمين (في وادى السباع) وهذا الاصل بعبنه كاصل المثال السابق وقوله (فقدم) اشارة الى بيان العدول عن هذا الأصل يعني أريد الاختصار بانقدملفظ (وادىالسباع) يعنى الذى ذكر حالاً بقوله وادىالسباع فغير الى قوله كوادى السباع فصارالي قوله لاارى كوادى السباع (واستغنى) اى فلماقدم استغنى (عن ذكره ثانيا) اى بقوله فى وادى السباع كماتقدم وجهه فى تقديم لفظ كمين زيد فى المثال السابق ثم شرع في بيان بعض لغانه فقال (الركب) يسى بفتح الراء وسكون الكاف (اسم جاعة الركبان) ينى انه اسم جع لاانه جع (وهو) اى الركب فى العرف (مخصوص براكى الابل) وان كان في اللغة عاماً للراكبين على شي مطلقاً كالنالدابة شامل في اللغة لكل من بدب على الارض ثم خصوص فى العرف بذات القوائم الاربع (والتثنية) وهو بفتح التاء وبمدها همزة مكسورة وبعدالهمزة ياء مشددة فاصله تأبيدبسكون الهمزة وبمدهاالياء المكسورة التي بمدها يا مفتوحة مصدر من اي يؤلي كعدى يعدي تعدية وهو مشتق (من ايي) يني فتح الهمزة وبالياثين كاهى لغة في امثاله نحوحي بفك الادغام (او) من(اى) يعني بالادغام وهوجا تزايضاوقوله (كالتحية) خبرينى ان لفظ التئية حال ثلاثيه اى اواى على وزن التحية التي هي مصدر (منحبي) بفك الادغام (اوحي) يغيى بالادغام وقرى بهما فى قوله تعالى ويحيى منْ حىعن بينة (وهو) اى معناه فى اللغة (المكث والتأنى وساريا) اى وقوله ساريابالراء والياء يعني أنه اسم فاعل مشتق (من السرى وهو) اي معناه في اللغة (السير فى الليل) و منه قوله تمالى سبحان الذى اسرى بعبده (فقوله لا ارى) يمنى المنفى بقوله لا ارى فانه متكلم معلوما (اما)مشتق من رؤية البصر) بانكان بمعنى ابصرت معديا الى مفعول و احد (او) هو مشتق (من رية القلب) بان كان من افعال القلوب يمنى اعلم متعديا الى مفعولين (فعلى الأول) ان فعلى تقدير كونه من رؤية البصريكون (واديامفعوله وكوادى) اى ويكون كوادى (السباع حالمنه) اى من المفعول الذى هو الوادى ويكون المنى لاارى وادياحال كونه عائلالوادي السباع (قدم عليه) اي على تقرير كونه حالاً يقتضي ان تقول انه قدم على واديا لانهذا التقديم واجبههنا لكون صاحبها نكرة (وعلى الثاني) اى وعلى تقديركونه من رؤية القلب يكون (وادمامفعوله الإول و) يكون (كوا دي السباع مفعوله الثاني) وقال العصام وهناك احتمال ثالث ابلغ محسب المعنى وهوجعل ارى مجهولا أيلا الخلن ونني الغلن ابلغ من نني الرؤية البصرية والعلمية انتهى واقول لعل الشارح لم يلتفت الى هذا الاحتمال لكونه مقتضيا لقراءةارى بضم الهمزة وهوغير موافق للرواية فانهلو وجدت الرواية لنبه عليها (وعلى التقديرين حين يظلم) اى يكون لفظ حين يظلم (ظرف التشبيه المستفادمن الكاف يمنى ان المراد من تشبيه الوادى المرثى بوادى السباع تشبيه به وقت

افتفر لطول الكلام و لكون الا تيان بالملامة اذن وعدا بالني مع تأخير الموعود وقولهواعلم ان يجب ال يستثني الخ باطل لضرورة جواز جابتني طلحة وقوله ويجب ان يستثنى ايضا اسم الجنس باطل ايضا لا تفاق الجهور على خبلافه وقبوله وبهذا يتم استدلال الامام الخ ىم لانلە وجھاآخر ليس المقام مقامياته فليطلب فيمحله قوله فانه لوكانجم المذكر السالم لم يجز تأنينها قيل عجب أن يستشي عنه بنون فاله لتنبر ابن فيه يجعلكالمكسر فيجوز جاءت بئون قال الله تعالى آمنت به بنو اسرائیلوگذا الجمومات بالواو والنون التي حتها ان يجمع بالالف والتاء كارضون وسنون وشون والعجب من القائل أنه بعدما اعترف بان بنسون لتغيرا بن جمل كالمكسر كيف امكنه القول بوجبوب الاستثناء فان المراد بجسم المذحكر الساآلم ههناما كان مفرده سالما واما تحنسنون نعدم

دخوله تحت جم المذكر ظامرالآ تری اله اذا ارید الادخال بر تنكب التأويل قسوله غير المؤنث الحفيق قيسل يشمل المذكرةالاولى تنسير قوله غيرا لحقيق بمونث نحمير الحقيق لابغيرالمؤنث الحقيق وليس بشي لان القرينة المقامية معينة للراد فلايسبقوهم احدالي تشربك المذكر فيه قسوله في كونه جم المذكر النيرالسالمقيل الظاهر غير المناقل وليس بذاك لاستواء المبارتين قالؤدى واحتياج كل منهما الى مؤنة المقامقوله ای آخرمفرده بتقدیر المناف قبل لايخني أبه يصدق على مسلمون و مسلمات فقد تبدل بهذا التقدير اشكال باشكال وهذا من عدم الأطلاع على معنى التثنية وحده وكلام الشارح قدس سره فینه ومماده اذ لايخني على أحد ان تحسو مسلمون و ممليات لايمدق عليه آنه اص لحق آخر مفرده الف او ياء مفتوح ماقبلهاالخ **توله معلواحته قبل**

ظلامه حتى يكون مؤديًا للحوف لان الخوف أنما يقع في وقت الظلام لا في النهار (والواو) اي أنواقعة (ولااري امااعتراضية) كذا قال الرضي وتبعه الش(او) اي الواو الواقعة في ولا ارى واو (حالية) وسيجي ترجيح الحالية (واقل) يعنى قوله اقل بالنصب (صفة واديا والجارى)اىالياءالجارةالواقعة(في)قوله(بهمتعلقباقل والمجرور) اىوالضميرالمجرور (عائدالى وادياوركب) بالرفع (فاعل اقل) وهذا محل الاستشهاد (وجلة اتوم) مرفوعة الحل على انها (صفةله) اى للركب (وتدَّية) بالنصب على انه (تمييز عن اسبة اقل) اى انه تمييز عن نسبة واقعة من نسبة اقل (الى ركب) اى الى فاعله الذى هو ركب (او) اى او لفظ تثية (منصوب على المصدرية)ايعلى أنه مفعول مطلق مجازي لأن اصل المفعول المطلق هوقوله اتيانا لكونه يمنى فعلهالذى هوانوهوقوله تئية صفةذلك المصدر فاقيمت الصفة مقام ذلك المصدر كافسر م يقوله (اى اتياناتية) يسى ان الركب الذين يأنون اتواذلك الوادي بنواتيان وهوالاتيان على طريق التأني (واخوف) وهو اسم تفضيل ايضا وهوبالنصب (عطف على اقل وهو) اى لكن هذا وقع على خلاف القياس كامر من انهاذا كان يمعنى المفعول يكون على خلاف القياس فان الإخوف (يمعنى المفعول) اى زيادة مخوف (اسند) اى اسندلفظ اخوف (الى ضميرواديا) اى الى المستترالراجع الى الوادى (والمني) اى المعنى الحاصل للبيت بالنسبة الى موضع الاستشهاد اعنى الحاصل من كون اسم التفضيل صفة او ادماو من كون الركب فاعلاله و من تعلق الجار في به باقل (واديا) به بي و لا ارى و اديا (اقل مهرك منهم) اي من الركبان بوادي السباع واخوف منه) اي ولا ارى ايضا واديا يخوفيته ذائدة من مخوفية وادى السباع ثم شرع في اتمام اعراب البيت فقال (وما) يعني ان كلة ما الوقعة (في) جِلة (ماوقى) الله (مصدرية) اى مفيدة الممنى المصدري لمادخلت عليه من الفعل يعنى يكون منى وقى الله بمددخولها وقاية الله (وساريا) اى ولفظ ساريا لتفسيره بقوله (اى راكبا ساريا) تفسير ملمناه وقوله (مفعول وقى) تفسير لاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكونه بمغى الراك السائر مقر سنة الركب مفمول قوله وقى (والمستثنى) اى المستفاد المصرح عِولهالاماوقيالله (مفرغ)يعني انه مستشي من عموم الاوقات بقرينة كون المستشي مصدره عاالمصدرية لتوقيتية ولماكان مستشي من عموم الاوقات وكان عموم الاوقات محذوفاكان المستتى مفرغا (اىواديا) وهذا تفسيرله بعدالتصرف بالنسبة الى المستثنى بعنى بكون معنى مجوعالبیت لااری وادیا (اقل واخوف فی کل وقت) وهذا اشارة الی انالمستثنی منه محذوف والىانه عمومالاوقات لتصديره بكلوالىانهمفعول فيه لاخوف وقوله (الافى وقتوقايةالله ساريا) مستشى وقال فىالمعرب هذا التوجيه يعنى كون المستشى مفر فاعند ألجهور وقيل مايمني اسمموصول كافىقوله تعالى ومايناها فيكون مامنصوب المحل على الاستثناء منالركباومن المستكن فىاخوف وجملة قىالله لامحل لهاصلة ماوالعائدالى الموصول محذوف اىوقاءالله تعالى وقيل مصدرية غيروقتية والمستثنى منطقعهاى لكن

وقاية الله تئية (تقول مردت على واد منسوب الى السباع لكثرتها فيها) وقوله (والحال انى لاارى) اشارةالى ان الواوفى ولاارى حالية والى ان جلة لاادى مضارع منى حال من فاعل مررت وقوله (مثل وادى السباع) اشارة الى ان الكاف فى كوادى بمنى المثل وفيه اشارة آلى انالشارح اختاركون جملة ولاارى حالية ولااختارماقاله الرضيمن اثهااعتراضية وقوله(حين احاطبه الظلام) اشارة الى منى حين يظلم(واديا)وقوله (يكون توقف الركب به) اشارةالى انتوقف الركبان امرعادي حين وقوع الحوف فالقرينة تكون هي العادة وقوله اقل من توقفهم بوادى السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية و نقصانها بالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازممن الجوف وقوله (ويكون ذلك لوادى) اشارة الى انه لماسلط النفي على الزيادة فىاقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبقى المنى انذلك الوادى اى الوادى الذى مررت م يكون(اخوف من وادى السباع) اى بماعدا هذا الوادى من الاو دية الموصوفة بتلك الصفات (فىكلوقتالاوقتوقايةاللة تعالى ركباسارياسائرا بالليل فيهعن الافات والمخافات) اى موضع الخوف ولماكان مايعبر به هذا المعنى طرفين احدها جمل المفضل عليه الركبان كماهو المفهوم من العبارة التي هي اصله وثانيهما جعله وادى السباع كافي عبارة المصنف بعد تغيير هذاالاصل ارادان يشيرالي العبارتين المذكورتين فقال (ولوعيرت) اي لو اردت ان تعير مني البيت (بالعبارة الاولى) اىبالعبارة التى هى الاصل (لقلت) اى تفسيره بان تقول ان المراديه آنه (ولاارىواديا اقل بهركبانو منه) اى من الركب الذي (بوادي السباع) فان الاقل صارصة للوادى ومسندا الى الركب بالنسبة الى الوادى الذى ليس بمرئى بل الرؤية منفية بالنسبة اليه وضميرمنه راجع الىالركب ايضا بالنسبة الى وادى السباع المرئى المثبت فيكون المفضل والمفضل عليه هوالركب لاالوادى (ولوعبرت بالعبارة الثانية) اى المبارة التي وقع فهاالتصرف بتقديم وادى السباع كاهي عبارة المتن (لقلت ولااري واديا اقل به ركب اتوه من وادى السباع) وهذا اللفظ الاخر هومابه يحصل الفرق بين المبارتين حيث عبر فى الاولى بلفظ وادبى السباع وعبرهمنا بمن وادى السباع فانهلاقدمكوادىالسباعههنا وجعله مفعولا اوحالالقوله لاارى واستغنىبه عنذكر منه ثانيا جعلاالمفضل عليه هوالوادى الذى تقدم فادخلت من التفضيلية على وادى السباع وهذا آخر ماقصدنا تحشيته من مباحث الاسم وثم بعناية الله تعالى وبعدهذا شرعنا في تحشية القسمين الباقيين من الكلمة إعنى قسمى الفعل والحرف واسأل اللة تعالى ان يعينني بمدهدا ايضابالعنايةالتي اعاننيهما بلطفهوكرمه فاقول ولمااراد الشارحان يذكرمقدمة لماقاله المصنف من قوله الفعل قال (ولما قسم المصنف) وهو بتخفيف السين واما التشديد فنيرمستعمل في كلة قسم ماضيا (الكلمة) اى المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمها بعد التعريف (الى اقسامها الثلاثة) حيث قال وهي اسم وفعل وحرف (على وجه) اى تقسيا مذكورا على الطريق الذي (علم من دليل الأعصار حدكل واحدمنها) والمرادمن دليل

فح يكون التثنية **ا** تجلوع المفرد والا لف أو الياء والنون فلم يكن مسلما البله كتنية اذلم يوجد مع تلك المواحق لايقال النون مقدرة لان النونقال الاضافة كالتنون فكما لاتقدر للتنوين ممها لأقدير للنون وهسذا افعش ماسيق قصا فان دعوى الثبوت التثنية بلانون مما لامجترى عليه الاديب ولا يشك احدق انالنون الساقط بسبب الا ضافة فيحكمالمذكور والغياس على التنوين غير صحيح لانه ليس من اجزاء اللفظ وعلة سقوطه غبير صلة سقوطه على الاذلك الوهم القاسد لوورد على ذلك لورد على حد النثنية مطلقاكا لايذهب على من له درايه فادراك المانى قوله لانه على تقدير تسليه قيل هذا منع ما اجمواعليـه من كون هالامة التثنية الالف إوالياء وكون النون عوضا عن الحركة او التنوين في المفرد وماذكره على تقدير التسليم في ظاية

السطانة وكت كا وايس الفرض عن الحناق الالف او الياء والنون الدلالة بل من مجرد الحاق الالف او الباء وانت خبير بان الرد على القول الناطق نسسة الدلالة الى الثلثة الدال منها الاثنسان تصع ولو باعتبار ان دلالة مده الثلثة بواسطة ذينك الأمرين بان ليست الدلالة منصودة عن مجوع الثلثة في ظاية السخافة ونهاية البشاعة قوله تحت جنس الموضوع له قبل يشكل عشل اسدين بمني شبعا عين فانهما لم يدخسلا تعت جنس الموضوع له الاسد بل تحت جنس المراد بالاسد وكذلك الابوان صلى مابيته فان التثنية باعتسار ادادة المسمى بالآب وهو ليس موضوعا له للاب فينبئي ان يقال باعتبار دخوله تحت المراد به ولا يبعد اذيرادبالموضوع له اهم من الموضيوع. له حقيقة او حكما والمني الجيازي في حكمه وبجغل ماذكره في القمرين والابوين كاشفا عنه وكاننالقائل

الانحصارقوله بعدالتقسيم لانها اماان بدل على معنى في نفسها الخ تم قال وقدعلم بذلك حد كلواحدمنهاقوله (ولم يكتف) معطوف على قوله قسم بعني ان الظاهر من قوله وقدعم الخ ان يكتنى بذكر تعريف كل من الثلاثة في صدر الكتاب لكنه لم يكتف (بذلك القدر بل صدر مباحث الاسم بتعريفه) حيث قال الاسم مادل على معنى الى آخره (فلماو صلت النوبة) اى بعدا عاممباحث الاسم وفراغها (الى مباحث الفعل سلك) أى المصنف فقوله سلك جواب لمانى ولماقسم (تلكالطريقة) وهىطريقة مباحثالاسم (وصدرها) اى وصدر ايضا مباحث الفعل (بتمريفه) اي يذكر تعريف الفعل (مقال) اي المصنف وحمه الله (الفعل مادل) وفسره الشارح بقوله (اىكلة) اشارة الممانما موصوفة عبارة عنالكلمة وتقوله (دلت) الى ان تذكير دل باعتبار رجوع ضميره الى لفظ ماوالافهوراجع الى الكلمة ولوظهر المني الذي هو عبارة عنه لزم تأميثه (على معني) متعلق بقوله دل وقوله (كائن) بالجرللاشارة الىانقوله (فىنفسه) ظرف مستقر مجرور محلاعلمانه صفة لمنى وقوله (اى فى نفس مادل) اشارة ان الضمير المجرور فى تركيب المصنف واجم الىلفظ مالاالىممناه كاهوالظاهر لفظا لكن الراجح ان يرجع الى ماويكون المني ان المغيالمدلول في نفس الكلمة وقوله (يعني الكلمة) للاشارة الى ان المصنف وان ارجع الضميراني مابقرينة ايراده مذكرالكن يريد بقوله في نفسه اى في نفس الكلمة لكون ماعبارة عنهاولما كان الماك ان المني في نفس الكلمة ارادان ينبه على تفسير ذلك المال فقال (والمراد بكون المعنى في نفس الكلمة دلالتها) على معنى حاصل مشابه للغارفية وهودلالة الكلمة (عليه) اى على معناها اى حال كون تلك الكلمة المنفهمة منها (من غير حاجة) اى غير محتاجة (الى ضم كلة اخرى اليها) اى تلك الكلمة الدَّالة كما احتاجت في دلالتها في الحرف كاسيعي وأبما لم يحتج الى الضم (لاستقلاله) اى لكون المعنى المذكور مستقلا (بالمفهومية) اى بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشابها للظرف والمعى مشابها للمظروف وكماان المظروف اذا استقر في مكانه لإيحتاج الى ضم مكان آخر اليه كذلك المعنى اذا كان في مفهوميته من تلك الكلمة غير محتاج الى الضمام شي ممشرع في بيان توجيه يمكن ههنا بلاعدول عن ظاهر اللفظ فقال (ويمكن ارجاع ضمير نفسه الى المنى) توجيها للقربوموافقةفيالتذكير كماهوالظاهر فياللفظ (وحينئذ) اىوحين اذارجع الضميرالى المعنى (يكون المراد بكون المعنى في نفسه استقلاله) اى كون ذلك المعنى مستقلا (بالمفهومية) اي بكونه مفهوما من اللفظ (فمرجع كون المعني نفسه) كما هوالتوجيه الثاني (وكونه) اى ومرجع كون المعنى (نفس الكلمة) كما هوالتوجيه الاول يعنى يرجع مال التوجيهين (الى امرواحدوهو) اى الامرالو احدالذي رجع اليه (استقلاله بالمفهومية) اي كون المني مستقلا بالمفهومية اما ان كان المراد بكون المعني في نفس الكلمة وظاهرا ذلامني لكون المنى ونفس الكلمة الاان يكون مفهو مامنها مع قطع النظر

عن غيرها وهومعنى دلالتها عليه من غير حاجة الىضم كلة اخرى اليها واما ان كان المراد يكون المعنى فانفسه استقلاله بالمفهومية فلانه لامنى لكون المعنى حاصلافي نفس المني الا انه لايحتاج في حصوله الىشي آخر بان يكون آلة لملاحظة غيره حتى يحتاج في حصوله اليشي أخرجيث لا يحصل بدون حصوله كافي الحرف ثم الشارح لماساوي بينالارجاعين ورجعالارجاع الىالكلمة ولم يرجحالوجه الذى هوالظآهم بحسب اللفظ بقرينة قربه وتذكيره حيث لايحتاج فيه الى التصرف ارادان ينبه على وجه الترجيح فقال (لَكُن المطابق) يعني ان ارجاع الضمير الىالمني وان كان مطابقا للمراد لكن التوجيهالذي يطابق(لماذكر) المصنف (في وجه الحصر) وهوقوله في صدرالكتاب. لإنها اماان تدل على معنى في نفسها حيث اوردالضمير هناك بالتأنيث (ارجاع الضمير الى مادل كالانخني) فتعن ارجاعه إلى الكلمة اي فيكون الوجه المطابق لماذكره ارجاعه إلى مادل فىالتمريفات الثلاثة ولماكان للفعل معان بمضها مستقل بالمفهومية كالاسم وبعضها نميرمستقل بهاكالحرف ارادان ينبه على ان المراد بالمعنى ههنا هوالمعنى المستقل بالمفهومية حتى لا يرد على التعريف نقض بالحرف فقال (اعلم ان الفعل) يمنى انه مخالف لا خويه لان الاسم مشتمل علىممني واحد مستقل والحرف مشتمل على معنى واحد غير مستقل والفعل لسركذلك بلهو (مشتمل على ثلاثة ممان احدها الحدث الذي هومعنى المصدر وثانبهاالزمان)ماضياكان اوحالا اومستقبلا (وثالثها النسبة الىفاعل ما) اى الى فاعل غير معين وبمدتمام دلالة الفعل يحتاج الى تعيينه بذكر لفظ آخراعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدمانسبة الحدثالداخلهالذى هومدلولالفعل وهذه نسبةالافعال التامة فاذا قلنا ضرب زيدنسينا الضرب ألذى هومدلول ضرب الى زيد وثانيهما نسبة حدث خارج عن الفعل الى مرفوعه وهذه نسبة الافعال الناقصة لانااذا قلنا كان زيدقا ثما فقد نسبنا القيام الحارج عن كان الى زيد فان الحدث الداخل في كان ليس هو القيام بل الكون واذاعر فت هذا فان كان مرادالشارح بقوله النسبة الى فاعل ما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه بتعميم النسبةبان تقول سواءكانت النسبة الىفاعل ماهى نسبة الحدث الذي هو مدلول الفمل اونسبة حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصيص بنسبة الافعال التامة كاهو المتبادر من كلامه حيث قال الى فاعل ماقلنا ان نسبة الافعال الناقصة تعلم منه بطريق الدلالة بقي ههنا اشكال منشأعاقال بمضهم ان المشهور فها بينهم كاذكره الشارح انهاثلاثة لكن التحقيق ان الفعل مشتمل على اربعة معان ثلاثتهاماذكره ههناورابعها تقييدا لحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضامعنى حرفى غيرمستقل انتهى واجيب عنه بانه لعل القوم أنمالم يلتفتوا الرابع لاستلزام دلالة العقل على مجموع ماسواه والله اعلم (ولاشك ان النسبة الى فأعل مامغى حرفى) اى غير مستقل بالمفهومية (هو آلة لملاحظة طرفيها) اي طرفي النسبة يعني ان المقصود بالذات ها الطرفان والنسبة حالة بينهما يلاحظ بهاالطرفان ويعرف حالهمابان احدها مستدوا لأخر

لم يغهم المراد بجنس الموضوع له ولم يتغطن لذلك من توله قدس سر مفیحانسان تأمل مدرك قوله ولو ازيد بقبوله مثبله ما يمــاتله في الوحدة والجنس جيما لاستغنى عن أوله من جنسه قيل هذا كلام الهندى وتبمهالشارح وليس بذاكلان هذه الارادة بسيدة بالنظر الى ماذكرق تمريف الجمم حيث قال ليدل صلى ان معه اكثر منجنسه فانالناظر فيه لايفهم من قوله مثله الا مايضايل الاكثر وبهذا ظهر ضعف الاحتمال المائلة فاللفظ كما كاذكره الهندي وقك ان تقول ان ما ذکر فی تعریف الجم لاسعة هندا النكلام وذلك أنهم يقولون انى بقبوله من جنسه احتماما لبيان مذهبه باحتمال ان لا يحتمل المثلية على مايم الجنسية متمين الاألراد عثله ماعاتله فيالوحدة فقط اوالفظ كذلك وهذا ان الوجهان واحد بحسبالمأل ولذا اكتنى قدس سره باحدهمالثلا

يكون قوله من جنسه حشوا ولما اكتني المص فيالجم يقوله على ان معه أكثرمنه ولميزد عليه قيد من جنسه وكان المعلوم من مذهبه ال الاس في الجُمْ كما انهُ في النثنية فالا مجاوز العيون لمسين المسأء وقرص المتعس وحين الذهب كما لا يجوز القران للعيض والظهر على ما صرح به تي الترح وغيره قالوا لم يصرح هيتا به اكتفاء عا سبق في حد التثنية فهل يلزم من ضله ذلك ال لا يحتمل مشله المساثلة يحسب الجنسية كلا وبذك نبين عال قوله وبهسذا ظهر ضعف احتمال الماثلة فالغظ م الحق ان المتبادر من مثله هو كوته كذاك في اللفظ والمعنى جيمها فلما لم يردالماثلة المنوية بق في دلاليه على المماثلة اللفظمة فكان الاظهر ان يقال في اللفظ يدل قبوله في المدد الا أنه قال كذلك ليوانق قوله ق الجم ليدل على ال معه اكثرمنه وهذاالذي اوقع القائل في هذه الورطةنوله اوحكما

مسنداليه واذا كانت النسبة المذكورة كذلك (فلاتستقل بالمفهومية) واذا لم تستقل بالمفهومية) فالمراد بمنى في نفسه ليس تلك النسبة) فانه لو اريد به تلك النسبة لزم الخلف وايضا ينتقض تعريف الفعل بالحرف ولمابطل ارادةالمعنى الثالث بتىصحة ارادةالاولين فارادابطال ارادةالثانى ايضافقال (ولماوصف ذلك المعنى) اى المعنى المراد بدلالة الكلمة عليه (بالاقتران بالزمان) حيث قال على معنى مقترن باحد الازمنة يعنى ان المفهوم من الوصف المزبور انهلايريد بالمعنىالمعنى المطلق بلءالمعنى الموصوف بالاقتران والمعنى الموصوف بالاقترانليس بمستقل ولماخرجت النسبة عنكونها مرادا بقيدفى نفسه لم يبق الاالحدث والزمان فلماخرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان (تعين الأيكون المراديه) اى بقوله على معنى في نفسه (الحدث) ولما انجر الكلام الى ادادة الحدث من المعانى الثلاثة وكانالحدث جزءً من مجموع المعانى الثلاثة اوردعليه انه يلزم على هذا ان يوجد مجاز فىالتعريفلانهاذا اريدمنالكلمةالموضوعة للمعانىالثلاثة منىمعينمنها تكوندلالة تلك الكلمة على ذلك المنى مجازا بذكر الكل وارادة الجزء ايضًا اذا اريد بالمعنى في قوله مادل على معنى معناه المطابق مع انه المتبادر عنداطلاق المعنى فلاتصح ارادته لان معناه المطابق ليس بمستقبل في نفسه لكونه مركبامن المستقل ومن غير مستقل فالركب منهما يكون غيرمستقلواذا اريدبه معنامالتضمني يلزم تخلف الفعل عن ما اديدفىالاسم والحرف لان تعريفهما يضامادل على معنى فلايجوزا وادة التضمني منه فيهما لمايلزم من لزوم عدم الاطراد بين الاقسام الثلاثة للكلمةواذا اريدممناه الالتزامى يلزمكون الحرف غيردال على معنى اصلافلما كان بطلان ارادةالاخيرين ظاهرا لبطلان الاول فقطفقال (فالمرادبالمني) اى فى قوله على منى (ليس معناه المطابق) اى ليس المرادبه المعنى الدال على المعانى الثلاثة (بل) المراد بالمعنى (اعم) اى سواء كان مطاقيا او تضمينا لتكون دلالته على المجموع وعلى جزء منه حقيقة ولماورد عليه ايضا بإنه اذاكان موضوعا علىالمعنى الاعم عادالمحذور ايضاحين اويدبهالحدث فانه حينئذ يكون من قبيل ذكرالعام وارادة الحاص استدرك الشارح بقوله (لكن لا يحقق الافى ضمن التضمن) يسى اله لايلزم منه الجاذ لانه أعا يازم لوكانالمراد بالمعي الاعم هوالمعنى الاعم مطلقا لابشرط شي وليس كذلك بل المرادمنه الاعمالذي اشترط تحققه في ضمن التضمي وقوله (فخرج بهذا القيد) تفريع لقوله في نفسه يعنى آنه لما قيدالمعني في تعريف الفعل بكونه في نفسه بمعنى آنه مستقل بالمفهومية واريدبالمني ممناه الاعم المتحقق في ضمن التضمني خرج (الحرف) عن تسريف الفعل (لانه) اىلان الحرف (ليس مستقلا بالمفهومية) كاسيعي في محمله لكن كان الاسم داخلافي التعريف لانه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا قيدالمني بقوله (مفترن) (وضعا) اى اقترنا وضَّميا لاعقليا وسيجي فائدة زيادته (باحدالازمنة الثلاثة) وقوله (فيالفهم عن لفظه الدال عليه) للإشارة الى ان مفهومية احد الأزمنة منفهم مع انفهام المعنى

الموصوف بالاقتران من لفظ الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقارن بذلك الزمان يعنى الامجموع اللفظ بهبئته ومادته دال على معنى اعم لكنه بشرط الدلة بهبئته على الزمان المين وعادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اى لفظ مقترن (صفة بعد صفة للمعنى) وهذانفريع علىكونه قيدا مخرجا يهنى اذاتوارد القيدان المخرحان على ذات يكونكل منهماصفه له فالصفة الاولى للمعنى قوله فى نفسه وهوقيد مخرب للحرف والصفة الثانية له قوله مقترن (بخرجه) اي بهذا القيد (الاسم عن حدالفعل) فان الاسم وان كان دالاعلى معى موصوف بكونه فى نفسه لكونه غيرمقترن باحد الازمنة ثم ارادالشادح ان يذكر فائدة ذيادة لفظ وضعاحيث غفل المصنف عنه فقال (ويقولنان) وهو معطوف على قوله وبه يني اله خرج بقولنا (وضعايحر ج اسهاء الافعال) نحو هيهات و نز ال (لان جيعيها منقولة) يدني ان اسها مالا فعال ليست دلالتها على احد الازمنة الثلاثة بحسب الوضع الاولى لان مجموع تلك الاسهاء من الاسهاء المنقولة (اما) منقولة عن المصادر اوغيرها اى آومنقولة عن غير المصادر (كاسبق) فى بحثها فهى واندلت عنى الزمان لكن دلالها عليه ليست في اصل معناها الموضوعةله بلدلالتهاعليه بمدنقلها الى معنى آخرفقوله (ويدخل) معطوف على متعلق بقولنا ينى اذلنا وضعا كماخرج به اسهاءالافعال التي منالاغيار دخل به (فيه) اى فى حدالفعل (الافعال المنساخة عن الزمان تحوعسي وكاد) وانمادخلت (لاقتران معناها) اىمنى الافعال المنسلخة عنه (به) اى باحد الازمنة (بحسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستعمال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل به في حدا لفعل لانالافعال الناقصة المة فى اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين في الفوائد الغياثية انتهى بعني ان كلامن الافعال المنسلخة والناقصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حيننذ داخلين في حدالفعل فيصدق عليهما انهما دالان على حدث مقارن باحدالازمنه فلايضرطريان الانسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى مايتوهم من ان المضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فارادالشارح دفعه فقال ان تعريف الفعل يصدق (على المضارع) لانه يصدق عليه (انه) اى المضارع (اقترن باحد الازمنة الثلاثة) لانه اقترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزممته دلالته على احدهما (لوجو دالاحد في الاثنين) وهذا اشارة اليمان وضع المضارع لمني الحال والاستقبال من ابيل عمومالمشترك يمني آنه وضع بالاشتراك على كل واحدمنهماوالجامع لهما هوالاتنان (ولانه) اى ويصدق على المضارع ايضاانه اقترن باحدالازمنة لانالمضارع (مقترن بحسب كلوضع) اىباعتباركل واحد من الوضعين حال كونه مستقبلامع قطم النظر عن الوضع الاخر أنه مقترن (بواحد) اي بواحدمن الزمانين فانهمن حيثكونه موضوعا للحال مدل عليه دونالاستقبال ومن حيث كونه موضوعا للاستقبال يدل عليه دون الحال (وان عرض) اى ولوعرض (الاشتراك)

بان کان مجهول ألاسل ولم عل كااو ان في مسمى بالى قيل الالف ق الاسمساء العريغة البنا كمني وعلى والى واذا اعلاما عديم الأصل ومجهول الاصلماهو تی اسم متبکن لم يعرف أصلها فجعل الى علما مجهول الاصل محل نظر وينبني ان يقول ولم عل او اميل وكان لامالته سبب غمير القلاب الالف عن الياء فانالرضي شرط فاقلب عديم الأصل ومجهوله ياءان يكون تماسمه فيه الامالة ولميكن هناك سبب للأمالة غير انقلاب الالف عن الياء ولا يلزم من تقييدالرضي فيمه كذلك التقييد منا بذلك كيف والرضى موافق في ترك التقييدوعبارته هذه فان سمم فيها الامالة و لم يكن هناك سبب للامالة غير اظلاب الالف عن الياء وجب قلبها يا. وانالمنسممقالواو اولى لانه اكستر وقال بعضهم بلالياء فىالنومين اولى شعمت الامالة اولا ونظره مدنوع بانمبني كلام

•الثارح تُدش سرة كون الاعلام من الاسماءالميلية فيحكم متمكن الاصل والغرق كذاك مذهب البمش قوله بال كال عيول الاصل او عديه وقداميل قيل لابد من قيد آخر و هـو ان لا يكون · لأمالته سببا سوى كون الالف منقلة عن الياء كما عرفت قلتا اتيان الرضي به ليس لتوقف الحكم عليه بل لغرش الايضاح وزيادة البيان كامدل عليه مانقل من قوله معمت الامالة اولا قبوله كقراء بضم القاف و تشدید الراه لجید التراءة أو التنسك من قراء اذا المسك قيل هذا سبو في القياموس القراء ككتان الحسن القراءة جمه قراؤن و لا یکسر و حکرمان الناسك المتعبد كالقارى والمتقرى جعه قراؤن وقراري قلنا بل كلام الشارح قىدس سرە مىق على ماهو المتعارف المذكور فالكت من أن القراء يُضم القاف وتشديدالراء جيدالقرامة وقديكون

ينى الاشتراك الناشي (من تعددالوضع) ثم شرع بعد تحديده في بيان خواصه كماهي عادته فقال(ومنخواصه) (ای) بعض (خواس الفعل) (دخول قد) وأنما كان دخول قد يختصافى الفعل ولا يوجد في غير من اقسام الكلمة (لانها) أي لان كلة قد (اعانستعمل) يني أستممالها مقصور على احدالمقاصد الثلاثة اما (لتقريب الماضي) اي لقصد جمل الزمان الماضي قريبا (الى الحال) وهذه احدالمقاصد الثلاثة (اولتقليل الفعل) اى لقصد اخبارقلته وهذا ثانيها (اوتحقيقه) اى اولقصد اخبار تحقق الفعل وثبانه وهذا النها(وشي من ذلك) اي وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا يتحقق الأفي) ضمن (الفعل) ومالا يتحقق الا في الفعل يوجد فيه ولا يوجد في غير م فدخول قدخاص بالفعل (و) (دخول) (السين وسوف) وانما كانامن خواص الفعل (لدلالة الاول) اى لدلالة السين (على الاستقبال القريب والثاني) اى ولد لالة سوف (على الاستقبال البعيد) و زمان الاستقبال فىكلمنهماجزء منالموضوعله والاستقبال لايوجد الا فىالفعل وهما لايوجدان الافى الفعل وقال العصام ان دلالة الاول على الاستقبال دلالة عليه مع النأكيد صرح به المحقق التفتازاني فيشرحالتلخيصانتهي وقال شارحاللب انفىقوله لدلالتهما علىالاستقبال الذى لا يوجد الافي الفعل نظر الانه ان اريدانه لا يمكن وجوده فمنوع وان اريدان وجودها فىغىرەتمكن لكن لابدل فمسلم لكنهغىرمفيد للمطلوب إلذى هودعوى اختصاصهما اذلا يلزممن عدمالد لالة في غيره عدم وجدائهمافيه الا ترى الى قولك ضرى زيداغدا مرادثم قال فالصواب فيهوفى امثاله الاستدلال بالاستقراء انتهى وقال الرضى واماالسين وسوف فسهاهما سيبويه حرفى التنفيس و معناه تأخير الفعل الى الزمان المستقبل و عدم التنفيس في الحال عال نفست الحناق اذا وسعته وسوف أكثر تنفيسا من السين وقيل ان السين منقوض من سوف لدلالة تقليل الحرف على تقريب الفعل انتهى (و) (دخول) (الجوازم) يعنى ومن خواصه دخول الجوازم عليه وأنماخص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اىالجوازم (وضعت امالنفيالفعل كم ولما) فانهما وضعتاً لنفي الحدث الذي في مدخولهما (او) اي او وضعت تلك الجوازم (اعليه) اي لطلب الفعل (كلام الأمراو) وضعت (للنهي عنه) اي عن الفعل (كلاء الناهية)وهذا فهاعملت في الفعل الواحد (إو) وضعت تلك الجوازم (لتعليق الشي) اىسواء كان ذلك المعلق فىضمن الجحلة الفعلية اوفى ضمن الجلة الاسمية (بالفعل كادوات الشرط) سواء كانت حرفا مثل ان اواسها كمهما ومتى(وكلمن هذه المعانى) اىمن نفى الفعل وطلبه ونهبه عنه وتعليق الشي به (لايتصور الافي الفعل) وزادالعصام في التعليل بان العمل امارة الاختصاص لان الشيُّ مالم يخصّ الشي ُ لم يعلمفيه واعترض عليه شارح اللب بانا لانسلم أنَّ اختصاص العمل اعني الجزم يستلزم اختصاص الدخول لملايجوزان يختص عملهالا فسها الاترى انها ولايختصان بالفعل ولايعملانفيه انتهى ويمكن ان يجاب من طرف العصام بان مراده من قوله مالم

يخص الشيُّ لم يعمل فيه ان الملزوم اخص واللازم اعم وكلشيُّ يعمل فهو يختص بدون المكس ينى وبهض ماخص لم يعمل وماولا من هذا القبيل والله اعلم (ولحوق تاءالتأنيث) ولماغيرالمسنف عبارة همنا بذكراللحوق اشارالشارح الى مراده بقوله (عطف) يعنى ان اللحوق بالرفع معطوف (على) قوله (دخول قد) فانه اذاعطف على لفظ قد بلزم كون اللحوق مدخو لاللدخول فلامني له (وانماخص به) اى وانما اقتصر على الفعل (لحوق تاء التأنيث)وامتازالفمل به عن الاسم (لانها) اىلان تاءالتأنيث (تدل) اىلاندل الا (على تأبيث الفاعل) ولمالم يكن هذا التعليل كافيا لانتقاضه بالصفات ضماليه قوله (ولاتلحق) اىلاتلحقالتاء المذكورة ايضا (الابما) اى باللفظ الذى (له فاعل) اى باللفظ الذى لا مدله من فاعل او نائبه وذلك هو الفعل لاغير (والصفات) اى الصفات التي لا بدلها من فاعل ايضاكاسمالفاعل والمفعول لاتكون نقضا عاينا فان تلك الصفات (استغنت عنها)اى عن تاءالتاً من (لما) اي بسمت شي (لحقها) اي لحق لتلك الصفات (من التاء المتحركة الدالة على تأييمًا) اى على تأبيث تلك الصفة (و) على (تأبيث فاعلها) اى فاعل تلك الصفات فانالتاه المتحركة في قائمة مثلا لماد لت على تأبيها وعلى تأبيث فاعلها استغنت عن ذكرتاه تدل على التأنيث واذا كانكذلك (فلاجرم اختص) اى لحوق تلك التاء (بالفعل) لان الفعل غيرمستغن عنها وقوله (ساكنة) بالنصب (حال عن ناء التأنيث) لكونها واردة بالنكرة وقوله (احتراز) بالرفع عطف على قوله حال اى هذا اللفظ حال واحتراز (عن) التاء (المتحر 🖥 لاختصاصها) آى لاختصاص المتحركة (بالاسم) كماعرفت (و) (لحوق) (نحو تا وفعلت) بمنى من خواصه ايضالحوق الناآت التي شبهت بالناء المضمومة التي في المتكلم الماضي ثم فسر م اد افقال (اداد) اى المص (بنحو) اى بقوله نحو (نا افعلت الضيائر المتصلة الباد زة المتحركة المرفوعة) وقوله (فتدخل) تفريع لهذا التعميم الحاصل من كلة نحويعني فح تدخل (فيه) اى فها مختص لحوقه (نا فعلت) اى التاء المفتوحة الدالة على المخاطب والمكسورة الدالة على المخاطبة (ايضا) اى كاتدخل أاء المنكلم وقوله (وذلك) شروع في بيان وجه اختصاص المذكورات بالفعل ينى كون المذكورات يختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لا يلحق الا بما) اى الا باللفظ الذي (له فاعل) فان تلك التاآت ليست دالة على التأنيث كما كانت التاء الساكنة فتعين لحوقهالبيانالفاعل فحينئذيلزم وجودا لفاعل فيالحقته (والفاعل أنمايكون للفعل وفروعه) يسىمن الصفات التي هي فروع الفعل في العمل مثل اسم الفاعل والمفعول (وحط) بصيغة الجهول اى ولما كان رتبة الفروع منحطة عن رتبة الاصل حطائلك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (عنع) أى بسبب منع (احدثوعي الضمير) اى البار و والمستر فان الفمل لكونه اصلاجامع لهما وتوكانت الفروع جامعة للنوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احدالنوغين (تحرزا)اى لقصدا لتحرز (عن لزوم تساوى الفرع مع الاصل) ولماكان هذاالتعليل مستلز مالمنع احدالنوعين من غيرتميين ولم يكن مستلز مالمنع البارز شار

جما المقارى ومجوز ان یکون قراء بضم التاف ايضا مبالغة يمنى السابد وفنع القاف غير مذكور فيالعجاح قوله لكنا قبد تصفيمنا كت الثقبات كالمفصيل والباب والمتاح الح قبل كنب في الحاشبة ضبارة المفصل حكذا وما في آخره همزة اما ان يسبقها الف عبلي ادبعة اضرب اولا فالق سبقهاالف اصلية كقراءومنقلية عن حرف اصلی مكوداء وكساءوزائدة فحكم الاصل كعلياء و منقلبة عن الف الثأنيث كسراه فهذه الاخيرة تقلب واو الاغير كحبرا وأن و الناب في البواق ان لاظان وقداجير القلب ايضا و عبارة المنتاح مكندا اما المدودة فاذا كانت التأبيث قلت همزنها واوا والالم تغلب سؤاه كانت اصلية كقراء او منقلبة عن خرف اصلی ککساه او من جاد مجری الاصلوهوانيكون للالحاق كملياء وقدرخص فالغلبوعبأرة المباب

يوافق ما في المستن حسدًا كلامه تسدس سره والطياء عصب المنق كذا في العصاح قوله غير ما وقع في شرح الرضى من اله قد تقلب المبدلة من اصل ياء وقال الرضي ولايقاس عليه خلافا الكسائي هذا ووجه ذك ما ذكره المن حيث قال واما قلب همزة النـأنيث واوا فلانها زائدة لااصل أيا فيالهمزة لاتها الف ف الاصل وائما قلبت خمزة لتصدر اجتماعها مع الالف التي قبلها فلما وقست فالموضمالذىصاوت فيه كالمتوسيط قلبت حرف لين ايدانا بزيادتها ومنارقتها الاصلية وخمصت بالواو لانصا مشل الهمزة في الثقل فكانت اقرب اليها من الياء قال وانما حاز الامر ال فيا سواهما ودا له الى التشبيه بكل واحد منهما كقواك كساآن وكساوان فن جهة كونها غير زائدة اشتهبت همزة قراءفبقيت مرزة ومن جهة كونهاليست همزة فالاصلاشيت مرزة

الى بيان وجه ترجيح البارزللمنع على المستكن فقال (وخص) اى امتاز (البار زبالمنع عن المستتر (لان المستكن اخف) لكونه غير مذكور لفظا (واخصر فهو) اى اذاكان المستكن اخف من البارزو اخصر منه فترجيح المستكن بكونه شاملا (بالتعميم اليق واجدر) من البارز يهنى اختص البارز بالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه ولما فرغ المصنف من تعريف الفعل ومن بيان خواصه شرع في بيان انواعه وتعريف كل نوع منها مع بيان مسئلة مخصوصة بهذا النوع فقال (الماضي مادل) قوله (اىفعل دل) اشارة الى ان ما موصوفةوعبارة عن الغمل ومنزلة منزلة الجنس وقوله (بحسب اصل الوضع) اشارة الى انالمراد الدلالة ههناهي الدلالة الوضعة لاالعقلية وقوله (فانه المتبادر من الدلالة) اشارة الى قرينة حمل قوله دل على الدلالة هي الدلالة الوضعية يني أنما فسرنا الدلالة بهذا التفسيرلان المتنادر من إطلاق الدلالة هي الدلالة الوضعية وقوله (على زمان) متعلق بدلوقوله (قبلزمانك) ظرف مستقر مجرور محلا على انه صفة للزمان يسى على الزمان الذى يحصل قبل زمانك وفسرالزمان الثانى يقوله الحاضر الذى للاشارة الى ان المراديقوله قبل زمانك يعنى ماكان مضافا الى المخاطب وهوقائل الكلمة هو الزمان (الحاضر الذي انت فيه) اى فى هذا الزمان عندتكلمك بالفعل الماضى وقوله (قبلية ذاتية) تفسير لكلمة قبل فان القلبية اماذاتية كقبلية العلة على المعلول اوزمانية كقبلية الامس على اليوم فالمراد قوله على زمان قبل زمانك مى القبلية الذاتية لكن لا مطلقا بل الذاتية التي (تكون) وتوجد (بين اجزاء الزمان) وانما فسرمه للإشارة الى دفع ماقيل ان قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون للزمان زمان لان معنى التقدم الزمان ان يكون المتقدم فى زمان سابق والمتأخر فى زمان لاحق الكلام في ذلك الزمان فيلزم التسلسل فارادالشارح ان يدفع هذا السؤال بقوله تكون بين اجزاء الزمان يمني ان المراد بتقدم الزمان على الزمان ههنا هو تقدم بمض اجزاء الزمان على بعض (فان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض) وان كان تقدما بالزمان لكنه ليس تقدما بزمان آخر بلهذا التقدم (اعمايكون عسسالذات) ومن عة قال قبلية ذاتية (لابحسب الزمان) فانلوكان بحسب الزمان لزم المحذور المذكور فاذا لميكن ذلك التقدم الخاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون للزمان زمان) اعلمان هذا اشارة الى مسئلة حكمية وتحقيقها ان الحكماء ذهمو إلى ان الزمان لامداية له ولانهاية بدليل الهلوكانله بداية يلزم وجودقبل في ابتدائه وذلك القبل زمان ايضافيلزم التسلسل فاجيب بإنه أنما يلزم التسلسل لوكان ذلك التقدم زمانيا يحتاج الى زمان بل زمان ذلك الزمان هو نفس ذلك الزمان فالتقدم عارض آخر للزمان بالذات ولغيره بواسطها لان التقدم والتأخر فاشبان من ذواتهما فانماهية الزمان هوالتجددا عي عدم الاستقرار فاذافرض فهااجزاء عارضة لهأيكون التقدم والتأخر لذاتها هذائم اعلم ان المراد ههنا بالتقدم بالذات ان يكون منشاؤ مالذات لاالتقدم بالطبع فانه بمعنى آخر فان المتقدم بالطبع بجتمع فيها لتقدم مع التأخر

وههناليس كذلك فانالامس لايجامع اليوم كذا فيبمض الحواشي وفيه مباحث آخر والوجه في تركها ماقال المصام ولتحقيقه علم آخر ولفهمه مخاطب آخر ثم شرع في بيان فوائد قبودالتريف فقال (فقوله مادل على زمان شامل لجيع الافعال اى من المضارع وغيره فانه يصدق على كل منهما انه فعل دل فكان هذا القول بمنزلة الجنس (وقوله قبل زمانك يخرج ماعداه) فان ماعد الماضي امادال على الحال واما على المستقبل فلا يصدق قوله قبل زمانك علىواحدمنهما فانالحال هوزمانك والمستقبل هوزمان بمدزمامك ولماتوهم انتقاض التعريف معنابانه يصدق على لفظ الامس فانه دل على زمان قبل زمانك معانه لايصدق عليهالمعرف لكونه اسها اجاب عنه يقوله (والمرادبالموصول) يعني مافي قوله مادل (الفعل) كما فسر مالشارح يقوله اى فعل واذا كان المراد بالموسول فعلا (فلا ينتقض منع الحد) اى حدالفعل (بمثل امس) اى من الأسهاء التي وضعت على الزمان الماضي فأنه لماقال فعل خرج عنه ثماراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع معانه يصدقعليه انهفعل دلعلى زمان قبل زمانك وبالجلع بالماضى الذى وقع شرطا وجزاءفانهما ماضيان يمنى يصدق علهما المحدود معانه لايصدق عليمها الحدفانهما يدلان على المستقبل لاعلى زمان قبل زمانك فاجاب عنهما بقولك (و) المراد (بالدلالة ماهو بحسب اصل الوضع) يسى المرادبالد لالة التي في ضمن دل هي الدلالة بحسب الوضع فاذا اريدبها هذا المني (فلا ينتقض منعه) اى منع الحد (بلريضرب) فانه ليس موضوعا في اصل الوضع للماضى بل معنى الماضى عرض عليه فلا يصدق عليه اله دل على زمان قبل زمانك بحسب كوله موضوعاله بلوضعه للمستقبل اوالحال ودلالته على الماضي بحسب الاستعمال (وجمعه) اى وكذالا ينتقض جم الحد بان لم يكن جامعا للافراد (بان ضربت) فيما وقع في حيز الشرط (ضربت)اى فهاوقع في حيز الجزاء فاثهما موضوعان للماضي عرض لهما الاستقبال بسبب وقوعهما في حيزا لشرط والجزاءثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه الممتاز بهاعن اخوانه من الافعال لان اخواته معربة بعد الفراغ من حده فقال (مبني على الفتح) وارادالشارح بياناعراب لفظ المبني فقال (خبرمبتدأ محذوف اي هويني) اي بمرجم الضمير (الماضي) وهوبالنصب مفعول يني (مبني على الفتح لفظا نحوضرب) يعني اذاكان آخر محرفا محيحا (او) وهو منى على الفتح (نقدير أنحورمي) يني اذا كان آخر محرف علة ثم شرع الش في بيان وجه كو مهمينيا على الحركة فقال (واما البناء على الحركة) ثم انه ترك التعرض لوجه نفس البناء لظهوره فان وجهه ان الاسل في الفعل البناء لفقد المعانى الموجبة للاعراب في الفعل بخلاف الاسم فان المعانى الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعلية والمفعولية والاضافة ولاشئ منهامو حودفي الفعل واذاكان الاصلفيه البناءولامقتضي للمدول عنه وهي المشابهة التامة كافي المضارع التي الماضي على الاصل فلذا ادار الكلام بين كوممبنا على الحركة وبين كونه مبنيا على السكون فقال واماوجه كون الماضى مبنيا

التأثيث يقلبت واوا قيل فاذا كان مدا بمالا يتساس عليه لابنتم في بيان القيامدة هذا الغلب بل يكون من الشواذ اذ الحارجة عن القامدة قوله وهذه اهم من ان يكون عبذا الامسل واوأ او ياء دنم لما جاز ان پتوهم من قول العريف وردما الى الاصمل ان يكون ميني. ماذكروه من القلب إلى الواو ما لم يكن الاصل فيه باء · قوله أن لا مِحسدُف آخر المنن قيل اي هن آخر مفرد المثني فلا بنسانی توله و تأ. التأنيث لا يتم في حشوه فالأولى أن يقول ان لا محذف من المثنى وحددًا كما ترى قوله المجموع ما دل ای اسم دل قيل لايخني ان مسلين ليس باسم لاته ايس بكلمة بل هو كسامي مركب فالمراد بالاسم اعم من الاسم حقيقة اوحكما وهدأ لئدة الامتزاج اسمأ واحدا واعرابا باعراب واحد ونيه ما نيه نوله محروف مفرده ای محروف هي مادة

لمفرده قبل ومادةله ايننا والمقصد هو الدلالة محروف المفرد عمق المدخلية لحروف المفرد فيه لا الاستقلال اذا الهبثة أيضالهامدخل في البدلالة والمراد بحروف مفرده اهم من حروف مفرده المحتق كا في رجال أومن حروف مفرده المقدر فيه كمانى نسوة فائه خدرله مفرد لم بوجد فالاستعمال وهو نساه على وزن غلام قان فسلة من للإ وزان المشهورة العيم لمفرد على فعال واماً ما فالحبواشي الهنسدية ان المراد بالاحادحقيقة كرجال او اعتبار كنسوة في جم امرأة فليس بشي اذما من جم الا ويقصد به آحاد حقيقة وانما التفاوت بين الجنوع في تحتق المفرد وتصديره ثم لا بخيق أن المراد بالرد فهنا ماليس بمثنى ولا مجموع فالتعريف به دوري واعترامته علىالمندى من قلة الانساف لانه قال في تعليل كلامه المنقوللا فهالما كانت على على الحركة اى التى غير الاسل في المبنى (دون السكون الذي هو الاسل) اى ترك ما هو الاصل (فى المبنى فلمشابهته) اى اشابهة الماضى (المضارع) اى الذى هو متحرك لكونه معربا (في وقوعه) ای وقوع الماضی (موقع الاسم نحوزید ضرب فی موقع زید ضارب) فان ضرب ههناوقع فها مجوز وقوع المضارع فيه وهذا الموقع من مواقع الاسم (و) قوله (شرطاو جزاه) بالنصب معلوف على قوله موقع الاسم بعني انالماضي مشابه للمضارع ايضا فىوقوع الماضي شرطاً وجزاء كماوقع المضارع (تقول) اي يجوز ان تقول (ان ضربتني ضربتك في موضع ان تضربي اضربك واماالفتح) اى وإماوجه كونه مبنيا على الفتح بعدا ختيار الحركة على السكون (فلكونه) اى فلكون الفتح (اخف الحركات) ولما كان كونه مبنيا على الفتح مشر وطابشہ طلاشي اعني بشر طعدمي قال (مع غير الضمير المر فوع المتحرك) (فاته) ای فانالماضی (مبنی علی السکون معه) ای معالضمیرالمذکور (نحوضرین) و هو الجمم المؤنث الغائب (الى ضربنا) اى منتها الى نفس المتكلم مع الغير يعنى طرفي الصيغ الثمآنى معلوما وعجهولا وهى ضربن وضربت وضربتما وضربتم وضربت وضربتن وضربت وضربنافان الضميرا لمتصل بكل منهاضميرص فوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضريناوقوله (كراهة) بالنصب مفعول له لقوله فالهمني على السكون يغيى اله أنماني على السكون لالكون السكون اصلامعدولا يمنع منه مانع فزال المانع ههنا فعادالاصل بل ساؤه على السكون لمرجع آخروه وكراهة (اجْمَاع اربع حركات متواليات فما) اي حاصلة من الله ظين الذبن (هو) اى احدهما مع الاخر (كالكلمة الواحدة) يهني أجتماع اربع حركات ليس بكريه اذاكان موضعها كلنين ليس اتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تجمل كالكلمةالواحدة بل هوكريه فىالموضعالذى حصل اجتماعها من الكلمتين اللتين كاناتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تجعل احديهما معالاخرى كالكلمة الواحدة وأنما جِمل ههناكذلك (لشدة اتصال الفاعل بفعله) يعني أنه لماكانت تلك الضيائر فاعلاكان اتصالها بالفعل شدمدا لكون الفاعل متصلا بفعله اشد اتصال لكونه مدلو لاللفعل دلالة النزامية كاعرفت (وانماقيد) اى المصنف (الضمير المرفوع بالمتحرك احترازا) اىلقصد الاحتراز (عن مثل ضربافاته) اىفان فعل ضربا ينى الفعل الماضى الذي هو مثنى ضرب (ايضا)اى كفرده (مبنى على الفتح) لكون الضمير المرفوع غير متحرك فيه وقوله (و) (مع غيره) (الواو) معطوف على قوله الضمير فاشار الشارح اليه بتوسط لفظمم غير بينهو بين العاطف يعنى ان كون آخر الماضي مبنيا على الغتج مشر وط بشرطين احدها ان لایکون مصاحبا للضمیر المذکور والثانی ان لایکون مصاحبا لواو الجمع المذكر (فانه) أي لأنالاخر (يضم) اي يجعل مضموما (معها) اي مع كله الواووقوله (لمجانستها) بيان لوجه رجيح الضم على الفتح يعنى ان آخر الماضي انما كأن مبنيا على الضم اذاكان مع واوالجمع ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يسى أنه يضم لفظا

(كفربوا) بعني اذا كان الحرف الاخير صحيحا (او تقديرا)اى اويضم تقدير ايسي الهكان مضموما في الاصل شم عرض له الاعلال فصار ما قبله مفتوحا (كرموا) بفتح المبم يعنى اذا كان الحرف الاخير حرف علة فان اصل رموا رميوا وماقبل الواو مبى على الضم ايضا لكن لم يبق ذلك في اللفظ و في بعض الحواشي ان هذه العبارة من الشمو افقة لعبارة الرضي وغيره من كتب النحو الظاهر ان المراديبني على الضم لقصد مجانستها لحرف العلة لماصر حبه في المنهل وغيرها لتهي ولمافرغ من بيان خواص الماضي وتعريفه شرع في بيان حد المضارع وخواصه فقال (المضارع مااشبه) بفتح الهمزة على صيغة المعلوم وقوله (اى فعل) تفسير لما وضمير (اشبه)راجعاليهوقوله (الاسم) بالنصب مفعوله وقوله (باحدحروف تأبيث) ظرف مستقر منصوب محلا على انه حال من فاعل اشبه كافسر وبقوله (أى حال كونه) اى كون ذلك الفمل (ملتبسا باحد حروف اتين) وفيه اشارة الى ان الياء للملابسة و يحتمل ان يكون الظرف لغوا بان يكون الباء متعلقا باشبه والباء حيننذ تكون للسببية كاقدم زني زاده هذا فىمعربالكافية وقوله (فى اوا مُله) حال من الحروف اوصفة له يسى حال كون تلك الحروف في اوائل المضارع (يني) اى المصنف بحروف نأيت (الحروف التي جمتها كلة نأيت) وانماعدل المصنفعن تركيب اتين لان فيه تفريقا بين حرفى التكلم وتقديما لحرف الخطاب علىحرفالغيبة وهوخلافالترتيب اذالفائب متوسط والمخاطب منتهىالكلام بخلاف هذاكذا فىبعضالحواشى واعلم ان ترتيب صيغ الفعل فى علم الصرف مخالف لترتيبها في علم النحوفان ترتيبها في الصرف من الغائب الى المتكلم فيكون الخاطب متوسطاو في النحو منالمتكلم الى المخاطب فيكون الغائب متوسطاو ايضا الكلم التي جمعت تلك الحروف ثلاث اتين ونأيت ونأتى فى الابتداء فى الاول متكلم وحده ثم المخاطب ثم المفاثب ثم المتكلم مع الغير فلاموافقة لاحدمن الترتيبين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم الفائب ثم المخاطب وفي هذا موافقة لترتيبالنحو فىالجملة ولذا اختارها المصنف والله اعلم ثم اوردالشارح قوله (وهذهالمشابهة أعاتكون) للاشارة الىان اللامفىقوله (لوقوعه) متعلق بفعل تحذوف وقال صاحب المعرب ان اللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف أنتهى واقول لعلى ارتكاب الشارح هذا التكلف ليبان ان المصنف في صدد بيان وجو مالمشابهة بين المضادع والاسم وهذاا بمايكون بتغييرالكلام الميماترى وفسرالضميرالجرو وبقوله (اى لوقوع ذلك الغمل كالاشارة الى ان الضمير راجع الى الغمل المضارع والى انه مضاف الى فاعله وقولة (مشتركا) مفعوله يسى تلك المشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المنسن يعنى (بين زماني الحال والاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المضارع في الزمانين قو لين احدها اله حقيقة فيهما يسى الهمن لالفاط المشتركة والثاني اله حقيقة فيالحال ومجازفي الاستقبال فالصحيح منهماهو الاول وهوانه مشترك ركوقوع الاسم مشتركا بين المعانى المتعددة كالعين) اى كلفظ العين فانه اسم وقع مشتركا بين الذهب والشمس وغيرها

اوزان الحوع وامتعمالها فيالنانيث والرد ق التصــنير وامتناع النسبة ومتع المصرف حند تحقق صيغة منهى الجوم مثل عبابيد يمنى الفرق من الناس اعتبرته واحدشديرا کمدل عمر من تحو عباد وعبدود ونساء على وزق فعال بضم النباء كنلام وغله هندا كلامه فانظر هل تجد امرا فيما افاد القائل وراء ما ذكره الهندى او منابراله في كلام وقوله ثم لايخز ان المقرد أه وهم بأطل لمبدم توقف معرفة الجم علممرفة المفرد المتوقف علىسرفته الجم قوله فقوله مادل على آماد جنس يشمل الجوع واسماء الاجناس اء قبل التبادر من الدلالة الملابقية فيخرج بقوله مادل اسماء الاجناس قوله قصو عر ما الفارق بينه وبين واحدة التاء قيل خص أمو تمر باسم جنس له واحد من لفظه ليصح تنبيده بقبوله عبلي الاصح و اما اسم حِنسُ لا واحد له من لفظه فليس مجمع

بالانفاق كاسيدكره ولايخني آنه ح يجب ان یقید نخبو رک بمأله واحد من لفظه فأناسم جم لاواحد له من لفظه فان تحو ابل ومنم ليس مجمع بالاتفاق كاسيد كره ولايخني الهيجب ان يقيد نحو ركب عاله واحد من لفظه فأنه اسم جم لا واحدله من لفظمه تحو ابل وغنم ليس مجسم بالاتغاف كا سيذكره ايضا و لك ان تريد بنصو تمر مطلق اسم الجنس وبغو ركب مطلق اسم الجمع وتقبيده بقوله على الامع لان السلب الكلي ايضا اختلاق وبمض نحوتمرورك جم عندالبعض لكن ماذكره من التوجيه اصنی و اعذب ولك ان تجمل تقييده تحو تمر واطلاقه تحسو رك اشادة الى التوجهين ولايذهب عليك أنه لابد من تقييد تعريفالمجموع بقولنا صلى الاصع ليمح تغريم قبوله نفو تمر وركبليس يجبع على الاصع طيه حدا وقوله

(وتخصيصه) وهوُّ (بالحرف عطف على قوله وقوعه) وقوله (اى وتلك المشابهة) الخ ليبانالاهتمام في تفسير مرادالمص كما قلنا يني انالمضارع مشابه للاسم وتلك المشابهة (انما تكون) اى لاتكون نامة الا (لوقوع الفعل مشدكا ولتخصيصه) اى ولكونه مخصصا (بواحد من زماني الحال واستقبال) بمدكونه موضوعا لهما ومشتركا بينهما بحسبالوضع وانما آتي الشارح به ليحصل صلة وقوله وتخصيصه لانالتخصيص آنما يتمدى باحدالزمانين وقوله (يني الاستقبال) تفسير لقوله بواحد يدنى ان المراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستقبال وقوله (بالسين) متعلق ايضا بقوله وتخصيصه والياء سبية يعني انتخصيص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السين عليه وقوله (قانه للاستقبال القريب) بيان لوجه كون السين سببا للتخصيص وهو كون السين موضوعا للاستقبال القريب (وسوف) اى وتخصيصه بالاستقبال بسبب دخول سوف عليه (فائه) اى فان لفظ سوف (الاستقبال البعيدكمامر) في بيان الخواص وقوله (كما انالاسم يختص باحد معانيه بواسطةالقرائن) تقرير للشابهة بينهما فان شرطها اتصاف كلمن الطرفين بوجه الشبه لماعرف اتصاف المضارع من متن المصنف المحل الشر سان اتصاف الاسمايضا فانه اذاقلنا طلع العبن يكون العبن مختصا بالشمس التي هي احد معانيه بقرينةذكر طلع ثمان المصنف لمآعدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال اوبمافىاولة حرف منحروف اتين ارادالشارح انسيين وجه عدوله فقال (وانماعرف) اى المصنف (المضارع بمشابهته الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التمريف مطابقا للفظ المضارع (لانه) اى لان هذا الفعل (لم يسم مضارعا الالهذا المعى) اى لكونه مشابها (اذ معنى المضارعة في الانمة الشابهة) وقوله (مشتقة) بالنصب حال من المضارعة وفيه اشارة الى ان كونه بمنى الشمايهة منقول من منى آخر وهوكونها مشتقة (منااضرع) وقوله (كأنكلاالشهين) اشارة الى ان الحلاق المشابهة على المضارعة من قبيل تسمية اسم المشبه به للمشبه فأن الشيئين المشابهين شبها بالأخوين اللذين (ارتضعامن ضرع واحد فهما اخوان رضاعا) ثم شرع المصنف في بيان تعبين كل واحد من الحروف الاربعة بصيغة مخصوصة فقال (فالهمزة) وقوله (من تلك الحروف) اما صفة اوحال يغيالمراد بهاالهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربعة) يغي حروف نأيت فالفاءفي قوله فالمهمزة تفصيلية والمهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (للمتكلم) ظرف مستقر خبر ، وقوله (مفردا) بالنصب على انه حال من المتكلم يسى ان الهمزة معينة انفس المتكلم حالكونه مفردا (مذكرا) اى سواه (كان) ذلك المفرد المتكلم مذكرا (اومؤنثا مثل اضرب) ولایخنی انالمصنف غیرتر بیب ماذکره فیالاجمال الذی هو لفظ نأیت حیث قدم فيه النون وقدم ههناالهمزة للاشارة الى انالترتيب المطايق لترتيبالافعال هو تقديم الهمزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المتكلم مع النير كما شر نااليه وأنا قال

(والنونله)ایالنونله(ای للمتکلمالمفرد) الذی سبق مع تعمیمه المذکر والمؤنث لکن لا انهاذا كان وحد مسواء كان كلهم مذكر ااوكلهم مؤنثا او مختلطا بل (اذا كان) اى ذلك المفرد (معغیره) (واحداکان) ای سواءکان (ذلك الغیر) واحدا فیکونان اثنین (اواکثر فيكونان جمعا (مثل نضرب) فان لفظ نضرب مشترك بين كون المتكلم اثنين وبين كونه جما فلمتوضم لمذكره ومؤنثه ولالمثناة وجمه صيغة مخصوصة لقوة القرينة في المتكلم فان السامعان كآن مشاهداللمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتذكيره بالمعاينة وان كانسامعا منوراءالحجاب يحصل له ايضاعلم ضرورى من رقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصيغتين كأهومصر فىكتب الصرف وقوله (وكأنهما) اببان وجه ترجيح الهمزة للمفردوالنون للمتكلم يعنى ان اظن ان الهمزة في اضرب والنون في نضرب (مأخوذان) اى الهمزة مأخوذة (من) همزة (اناو) النون مأخوذة من نون (نحن) (والناء للمخاطب) (واحداكان) اىسواءكان ذلك المخاطب واحدا (اومنى او مجموعا مذكرا) اى سواءكان ذلك المنى والمجموع مذكرا اى سواء (كان)كل من الواحدوالمتى والمجموع مذكر انحو تضرب وتضربان وتضربون (اومؤنثا) نحو تضربين وتضربان وتضربن وقوله (والمؤنث)عطف على قوله المتخاطب اى التاء معينة المؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة للمؤنث ولماعلم وحدته من صيغته ومن ذكره في مقابلة قوله (والمؤنثين) تركه المصنف ولما كان قوله (غيبة) بالنصب حالا وشرط الحال ان تكون مبنية للهيئة ادادان يفسر مالشارح على وجه بجوز وقوعه حالا فقال (اى حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات) وهذا تفسيره بنأويه مشتقاوقوله(اوذوى غبية) تفسير على وجه يحمل عليه تحو تضرب وتضربان (واليا. للغائب غيرها) وقوله (اى غيرالقسمين) تغسيرلمنميرغيرها اىالمراد بغيرها غيرالقسمين (المذكورين) وقوله (وحما) تغسير للقسمين يعنى المراد بالقسمين احدهما(واحدالمؤنث الغائبةو) الآخر (مثناه) فبقي للياء من صبغ الغائب اربع صيغ لان الغائب ثلاثة والغائبة ثلاث فالمجموع ست صيغ ولماتمين القسهان منهماللتاء بقراريعة اقسام وهيالغائب المفرد وتثنيته وجمعه وجم المؤنث الغائبة تحويضربويضربان ويضربون ويضربن(فقوله غيرها) اىغيرالقسمين المذكورين (بالجرعلى البدلية من الغائب) وانماجاز كونه بدلا (لانه) اىلان لفظ غير (وان لم يصر بالإضافه)اى لم يصر بسبب اضافته الى الضمير (معرفة لكنه) اى لكن الشان انه (خرجت يها) اي بالاضافة (عن النكارة الصرفة) واذاخرجت كلة الغير عن النكارة الصرفة (فهو) اىلفظغير(فىقوةالنكرة الموسوفة) وانما اورده الشارح ههنا وجوزكونه بدلاواشار بذلك الى الرد على من قال انها صفة النائب بانه لا يجوز ان يكون صفة له لان غير لايتعرفبالاضافةالىالمعرفة فلايصحصفةللمعرفة ثماوردعليهبائهلايجوزانيكون بدلا منه إيضا لان النكرة اذا كانت بدلامن المعرفة فالنعت واجب مثل بالناصية ناصية كاذبة

يجب ان يتيد نحو دك اه صبح الخان الثارح قدس سره ترك التقييد اكتفاء بماذكره في نحسو تمر فان حاله كعاله ايجابا وسليا واك ان تربد بعو عرالخ وكذا توله و اك ال تجعل تقيده الخ مما لايلتفت اليه وقوله ولايذهب عليك آنه لايد الخ ناش من عدم الوصبول الي مرام المن قال ق الثبرح مقصودة يحروف مغرده بخرج منه نحو رمط فانه لامفردله بحروف وتحسو رک وتمر لأنها وان اطلقت عـلى آحاد فليست متصودة عروف مفردها كما تصــد بغو رجال بل مي في وضعها كوضع رهط ونفر وانمآ أتنق أن ثم لفظا موافقا للفظها يطلق عليه مفرد قال واعا حكمنا بذئك لدليل دل عليه غاما نحسو تمر قالدی بدل علی أنه ليس بجمم أنه ق وضعه كلجنس كوضع عسل وماءفكما اذهنا العوليس يجهم فكذلك مذاوالذي مدل على أنه كذلك معة

اطلاقه على القلبل و الكثير ومنها ال تصنيره تمير ولوكان جما لكانجم كثرة اذليس منابنية التلة و لوکان جمم کثرہ لم يصغره على بنائه وايضا فان فسلالم يثبت كونه من ابنية الجوع ومثل ذلك لايثبت الايثبتواما نحو ركب فلايستقيم ان يدعىفيه الهكومنع عببل لأنه منهوم منمه احاد فينبني الوجهان الاخر ان وهو التصغير وكونه على بناء فعلى هسدًا كلامه فنقول هذا التعريف ليسيختس باسطلاح من لايجعل التمر والرك جمين كما وهمه القائل حتى مند عثل ذاك بل هــو تبريف ألبهم على كلا الاصطلاحين صادق على تحو تمر و دکب ایضا لان القائلين والجمية يقولونبانكل واحد منها دل على احاد مقصودة بحروف مفرده والذاهبون الى خالاف ذلك يمنمون ذاك القصد ويقولون بان هذااي كون مفرده مطابقا للفظه أنمأ كال محسب الاتفاق فليس مثله داخلا فالحدثلص رح

فاجاب عنه بقوله لانه الخ يعني انهائما يحتاج الى التوصيف اذا كانت النكرة نكرة صرفة كما فى الناسية واما اذا كانت نكرة مخصصة بوجهما فلا يحتاج الى التوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة الى احبال اعراب آخر على تقدير نصبه وهو اله (حال) من الغائب ثم رجحه فقال (وهوالاولى) اى ان الاولى من الاعرابين هوكونه حالا لاكونه بدلاوقوله (اوافقته السابق سان وجه انحصار الاولوية في كونه حالا يعني ان كونه اولى لحصول الموافقة والمناسبة السابق وحوقوله غيبة فالهكاعرف لايكون الاحالاولا يجوزكونه بدلاوفيه اشارة الى أعام الردالمذكور يسى وجهاولوية كونه حالاليس لضعف كونه بدلا كمانوهم بل لوجه آخرتم شرع فيمسائل حروف المضارعة فقال (وحروف المضارعة) اى الحرف التي تحصل بهاالمضارعة والمشابهة بينه وبين الاسم (مضمومة فى الرباعى) ولماكان المتبادر من لفظ الرباعي هوالرباعي المجردارا دالشارح ان يفسر معلى وجه يرادبه معناه الاعمال فقال (اى فها) ای فیالمضارع الذی (کانماضیه) مبنیا (علی اربعة احرف اصلیة) ای سواء کانت تلُّك الاربعة مجردة عن الزوائد (كيدحرج اولا) اى اوليست جميع الاربعة اصلية بلكان احدهازائد اوذلك فىالثلاثىالمزيدفيه (كيخرج) وكذايقاتل ومنهاالابوابالستةانى الحقت بالرباعي المجرد (ومفتوحة) اي حروف المضارعة مفتوحة (فهاسواه) (اي فها) اى في المضارع الذي (سوى ما) اى هوغير المضارع الذي (ماضيه) يكون مبنيا (على اربعة احرفً بلكان ماضيه على خسة احرف (مثل يتدحرج) على سنة احرف مثل (يستخرج و محوهما) اى محو يتدحرج ويستخرج وهوماكان ماضيه على ثلاثة احرف مثل ينصرويضرب اماوجةكونها مضمومةفي الرباعي فلانه لمافتح اول الماضي ينبغي ان يخالفه المضارع لمكان التباين والتغاير بينهما واماوجه اختصاص الضم بالرباعي فلان الثلاثي لماكانكثيرالاستعمال استدعتكترته ان يخفف بالفتحة واماغيره من الخماسي والسداسي فلانه لماكان كثيرا لحروف حصلت فهما النقلة المستدعية للتخفيف ايضا كذافي بعض الحواشي (ولايمرب من الفعل غبره) (اى غير المضارع) وأنما لم يعرب غير المضارع (لعدم علة الأعراب) وهي المشابهة التامة للاسم (فيه) أي في ذلك الغير ولما توجه على عبارة المتن بانه لم يجز تعلق قوله اذالم يتصل به بقوله لا يعرب ارادالشارح ان عهد مقدمة يندفع بها ذلك الاتجاه فقال (ولما كان هذا الكلام) الخواما الإنجاه فهوا نه اذا لم الله من الله الله الله الله الم يقوله لايمرب يكون حاصله ان غيرالمضارع من الافعال لايعرب بشرط عدم اتصال نون التأكيديه وامااذا اتصلت به يكون معربا ولايخني بطلان هذا المعني لانالمراد ان غيرم لايعرب اصلا سواءاتصل بهالنون اولم يتصل فيلزم صرف عبارته الى وجه يوافق المراد وهوانه لم يتعلق يمنطوق الكلام كماتوهم بل هومتعلق بمفهومه فانه لماكان قوله لايعرب من الفعل غيره (في قوة قولناوا عايعرب المضارع) فقوله (صع) جواب لمااى لما كان في هذه القوة صح (ان يتعلق 4) اى بقولنالا يعرب (قوله) (أذالم يتصل به نون) فانه لما لفي اعراب

غيرالمضارع انفهم منه اثبات اعراب المضارع فان يكون من قبيل قولنا ماجاءنى غيرزيدفانه يغتضى انحصادا لحجيثية فى زيديسى ان اعراب المضارع بشرط ان لا يتصل بذلك المضارع نون (تأكيد)(ثقيلة كانت) ايتلك النون نحويضرين فتحالنون المشددة (اوخفيفة)نحو يضرن يسكونها وقال المصام وفي توجيه الشارح تبما لصاحب الوافية نظرفان قوله ولايعرب من الفعل غير مفى قوة ا بمايعرب المضارع بمنى مايعرب الاالمضارع لدخول ا بماعليه فيكون اتصال الغارف به تقييد الحصر الاعراب فيه فيقيت الشيهة يحالها واعاتند فع الشبهه اذا كانهذا القول تقييد الحصراعرابه فى وقت عدم الانصال وليسكذلك حتى تندنع الشبهة ثمقال فالحق أن قوله اذالم يتصل متعلق بمنى المفايرة وقيدلها اى يعرب مفايرة في وقت عدم الاتصال فالقيديكون لتعميم الغير بحيث يشمل المضارع المتصل بها حدا لنونين انتهى ملخصا واقول ان هذا التوجيه مع مافيه متعقب المنى غير موافق لماهو المتبادر من مراد المصنف فانه فى صدد بيان حال المضارع لافى صدد بيان غير ، والله اعلم بالصواب (ولانون جمع الوّنث)اى وأعايس بالمضارع اذالم يتصلبه نونجع الؤنث نحويضر بن وأنما لم يسرب الصال تينك النونين (الأماذا اتصل به) اي بالمضارع (احديهما) اي نون التأكيداو نون جع المؤنث (يكون) ذلك المضارع (مبنيا) وأنما يفتضي اتصال احديهما كونه مبنيا (لان تون التأكيد لشدة اتصاله) اى لَكُون اتصاله مالفعل اتصالا شديداتكون النون المذكور (عنزلة جزء الكلمة فلو دخل الاعراب) يمنى اذا كان بمنزلة جزء الكلمة يمتنع دخول الاعراب عليه فانه لودخل امايدخل الاعراب (قبلها) اى قبل النون اويدخل على النون فان دخل قبلها (بلزم دخوله) اى دخول الاعراب (في وسط الكلمة) لكون النون المذكور بمنزلة آخر الكلمة (ولو دخل) اى الاعراب (عليها) اى على النون (لزم دخوله) اى دخول الاحراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب هونفس المضارع راماالنون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنها كلةاخرى فىالحقيقة ولماامتنع دخوله على كل تقدير امتنع كون المضارع معرباوقوله (ولان) الخ بيان لمدم كونه معربا معنون جع المؤنث لان (نون جع المؤنث في المضاوع يقتضى ان يكون ماقبلها ساكنا) وانما يقتضى ذلك (لمشابهتها) اى الشابهة نون جيم المؤنث الداخلة في المضادع (نون جمع المؤنث) الداخلة (في الماضي) يسى في كونهما لجمع المؤنث ولما اقتضت سكون ماقيلها (فلا يقبل) اى المنادع الذى السل به نون جع المؤنث (الاعراب) ولماثبت كونالمضارع معربا وقدكانت انواعالاعراب مختلفة شرع فىبيان تعبينه فقال (واعرابه)اى اعراب المضارع انواع ثلاثة آحدها (رفع و) ثانها (نصب) (يشارك) اى يشارك المضارع (الاسم فهما) اى فى كونكل منهمام فوعاو منصوبا (وجزم) اى و ثالث الانواغ جزم (مختص) أي يكون الجزم مختصا (به) اى بالمضارع (كالجر) اى كاكان الجر عتصاً (بالاسم) حيث قال في صدرالكتاب ومن خواصه الجركما قال ههنا ومن خواصه دخول الجوازم وقال العصام ان قوله واعرابه رفع لا يمنى الرفع الذي هوعلم الفاعلية بل

بمد اتمام التمريف قال فنعو نمر ورك و ليس عجم على الاصع تبيهما على ماهو المختار عنده ولوكان هذا مستفادأ من ظاهر التريف التنبيه ولما معقوله على الاصع وبالجسلة انه لاريب فاشتراك هذاالحدبين الغربتين غلايصم التول بتجويز جعل على الاصع من اجزاء المرف نضلا عن از ومه قوله كجامل قيل فالقاموس هو جم جل وباقر جم وكانه اراد بقبوله جم جل اسم الجم اوتكلم في الموضعين علىالمذمين والثانى حوالانسب بحال مأحب القياموس توله فالجم السميع المذكور الخالاظهر ال قبوله قالد كر ستقدر مضاف ای فيسم المذكرالصيح يرشدك البه قاوله فالصحيح لمذكر حيث لميقل فالصحيح مذكر مكذا قيسل قبوله و شرطه ای شرطه اسم ارید جسه والظاهر رجوعهالي الجمم لثلا يلزم تشر الضبير اي انتشاره في قوله فمذكر علم يعقل لانه فوتأويل مكونه

مذكرا يعقل لأبه ني تأويل فكونه مذكرا يعتل كما سيشير اليه وضبير كونه ليس الى الجم بل الى مااريد جمة قال المس في شرحه شرط النذكير مع اله مستغنى منه بكون الكلام فيجمالمذكر اما النذكير الذاعل عن كون الكلام فالمذكر واماالتنيه الغافل المتوهم ان جم المذكر نجرد تسمية كنسمية اسود بابيش قال الرضي مذان عذران بأرد ان الارد ان قلنا محروقا بنارالاشتباه و قال الهندي مناط فائدة الشرط انماهي وصف المذكر دون نفسه كانه فالشرط ماجم بالواو والنون ان یکون مذکرا خامسا ونحن نتول جم المسدكر السالم شآءل لسنين وارضين وثبين وقلبين مما مفرده وكيف لاولم يضم هؤلاء الىجمالذ كرالسالم في بيال الامراب كما شم اولو و عشرون مثلا فلو لم يندرج فيجمالمذكر السالم لفمآليه كاضم الواو عشرون واخواتها فلا يستغنى بكونالكلام

يمنى ضمة اونون وأن اقتضاء العامل لايمني مابه يتقوم المني المقتضي للاعراب بل يمني مااوجب كون آخر الكلمة على هيئة مخصوصة فاعرا به الفعل ليس لمني وكذا قوله ونصب وجزم بنى اله عنى السكون اوحذف نونه اوحذف حرف اقتضاه العامل انتهى ثمشرع المصنف في بيان انواع المضارع بحسب الاعراب الله خلى والتقديرى كابيهما في الاسم فقال (فالصحيح)(منه)اي من المضارع ولما كان في تمريف الفعل الصحيح فرق بين الصرفيين وبين النحاة وهوانه في اصطلاح الصرفيين ماسلم جميع حروفه من حروف الملة وعند النحاة ماسلم آخره من حروف العلة فيشمل الناقس فقط اشار الشارح بقوله (وهو) اى الصحبيع (عندالنحاة) لاعندالصرفيين (ما) اى لفظ (لم يكن حرفه الاخير حرف علة) سواء كان لامه اوعينه اوكلاهم احرف علة فكلمتا وعدوقال صحيحتان عند النحاة وغير صحيحتين عند الصرفيين وأعاقال حرفه الاخير ولمقل لامه لاختلاف الاصطلاحيين فقوله فالصحيح مبتدا وخبرمالاتي قولهبالضمة (المجرد بالرفع صفة الصحبح وقوله (عنضميربارز مرفوع متعلق بالحجرد وزادالشارح قوله (متصلُّ به)ليدخل فيه قوله و مايضرب الاهوفانه يصدق عليه ان لفظ يضرب لم مجرد عن الضمير البار زالمر فوع فان فاعله الضمير الذي ذكر بعد الاوهو بارزمع آنه من الصحيح المجرد واذقيدالمرفوع بالمتصل يصدق عليه أنه مجردعن المتصل وقال العصام والاشبه الهلاحاجة إلى قوله متصل به فان معنى التجريد عن الضمير الايتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك انتهى وقوله (النثنية) صفة الله لقوله الصحيح منى الصحيح المجر دالكائن للتثنية (مذكر اكان)اى تلك التثنية (او ، وُنا) و قوله مثل يضربان وتضرباناشارة) الىتمميمالنثنيةللغائب وهويضربان وللغائبة وألمخاطب والمخاطبة وهو تضربان وقوله (والجمع) بالجرعطف علىالتثنية وزادالشارح وصفة بقوله (المذكر ليحصل تعديما لجمالي المذكر والمؤنث وقوله (مثل يضربون وتضربون) اشارة الي تعديم آخريني سواءكان ذلك الجع جعامذ كراغائباا ومخاطبا (ر)قوله (المؤنث) بالجرعطف على قوله المذكراى الجمع ايضاشامل المجمع المؤنث (مثل يضربن) وهو الفائبة (وتضربن) هو للمخاطبة وقوله (والمخاطب) بالجر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤنث) ليختص والخاطبة (مثل تضربين) ولما اشترط للحكم الذي سيذكر ان يكون الصيحب معربا مجردا عن الضائر المذكورة فرع عليه قوله (فهذه اربع صبغ) يعنى انه بعد اشتراط المذكورات بقى في الحكم اوبع صيغ احدها ويضرب في الواحد الفائب المذكرو) نانيها (تضرب) حال كونه (في الموضعين في الواحد الغائب المؤنث والواحد) اي وفي الواحد (المخاطب المذكرو) ثالثها (اضرب) بفتح الهمزة حال كونه (في المتكلم الواحدو) رابعها (تضرب) حال كونه (في المتكلم مع الفير) (بالضمة)خبر المبتدأ يني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجرداعن الضائرا لمذكورة بالضمة (في حال الرفع) (والفتحة) (في حال النصب (لفظا) وقوله (اي حال كون الضمة والفتحة لفظتين اشارة الى ان قوله لفظا حال من كل منهما وقوله لفظامو جو دفي

النسخالتي وجدهاالش وليس بموجو دفيا وجده صاحب الوافية وزينى زاده (والسكون) اى بالسكون (ف حال الجزم) ثم فالى المصام ع يفيد. بقوله لفظا كاقيد اخويه لان السكون لايكونالالفظا بخلاف الحركة وهناك نظر لانالرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النسب اذاوقف على المضارع والجزم قديكون بالسكون تقديرا اذاحرك المجزوم الساكنين نحولم يضرب القوم انتهى وآعترض بعضهم على هذا التوجه بان هذا ناش عن عدم الفرق بين اللفظى والتقديرى فالباء فى قوله لم يضرب القوم ليس بساكن تقدير ابلى فى الاصل ثم حرك المارض ولم يستبرالقوم التقديرى فىالسكون كما اعتبر فىالحركات الثلاث تأمل ومثال كونه مسربابالضمة (مثل يضرب)(و) مثال كونه معربابالفتّحة (لن يضربو) مثال كونه معر بابالسكون (لم يضرب) فان يضرب فعل صحيح مجر دعن الضمير البار ذالمرفوع المتصل وقال المصامان المصنف اكتفى عثال المرفوع وترك الاخرين فاتمهما الشارح ولعل وجههانهاردان يمثل للصحيح المجردعن الضميرالبار زالمرفوع لانهار ادان يمثل لاعرابه حتى يكون التمثيل قاصرا والمتبادر من كلام الش انه صرف كلامه الى تمثيل الاعراب فأتمه بماالحق مه انهي ملخصا(و) (المضارع (المتصل به) فقوله المتصل من فو ع على انه مبتدأ و خبره ماسياً تي منقوله بالنون وموسوفه تمحذوف وهوالمضارع كماقدرهالش والالف واللامموسول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متعلق والضمير المجرور راجع الى الالف واللاموقوله (ذلك) فاعلهوقوله (اى الضمير البارذ المرفوع) تفسيرله وقوله (وذلك في خسة مواضع) جملة معترضة اوردها الش في تعيين عددمواضع ذلك المتصل يعنى المضارع الذى يتصل به ذلك الضمير المبارز المرفوع يكون اعرايه (بالنون) وقوله (حالة الرفع) ظرفُ للنسبة اى كونه بالنون في حالة كونه مرفوعا (وحذفها) وقوله (اى بحذف النون) للاشارةالى انقوله وحذفها بالجرمعطوف على قوله بالنون والى ان الضمير المجرور راجع الى كلة النون وقوله (حالتي الجزموالنصب) ظرفله ايضا يمني اناعراب هذا القسم فاقص حيث اعطى حذف النون الى حالتيه وقوله (فان النصب فيه) اشارة الى التنبيه على انحذفالنون اعراب فىحالتيه والى تعيين التابع والمتبوع الاصل منهما يعني ان الجزم اصل فيه والنصب (نابع للجزم كاان) اى كائبت ان (النصب في الاسهاء تابع للجر) يمنى أنما اعرب يحذف النون حال الجزم لانه بمنزلة الحركة فى المفرد فكما تسقط الحركة فىالمفرد حال الجزم فكذلك النون وأنما تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم يمنزلة آلجر فىالاسهاء فكما انالنصب فيها تابع للجر فكذلك النصب فيه تابع للجزم وأمأوجه اعراب المذكورات بالحروف فلمشابهها صورة المثنى والمجموع في الاسهاء كذلك في بعض الحواشي ثم شرع في بيان امثلة فقال (مثل يضربان) وهو تثنية الغائب حيث رفع بالنون واتم الشارح بقوله (وتضربان) يعنى وكذلك تثنية الغائبة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال الجمع الفائب (و) كذلك تضربون (وتضريين) مثال المفرد المخاطبة

في جسم المذكر عن اشتراط التدحكير وانت خبيربان جعل ضمير شرطه الى اسم اريد جعه أعنا هو بالجباء الحبر فانه لولم يجدل كذفك لكان الحكم لغوا والتعليل عا افاده قوله لثلايلزم نشر الضمير الخ ليس بذلك ولقد اقصع عن ذاك الهندي حيث قال ای شرط ماجم بالواو والياء والنون اوبيان شرط الكلام او شرط هذا النوع من المجموع ان كان اي الاسم الذي اربد جمه او المذكر على مندا مدار الأدة فهو مذكر علم يمثل مداكلامه ويسد الاطلاع على كلام الهندي يظهر حسن تمرفالشارح قدس سره واماما ذكره القائل من ان جم المذكر الشامل لسنين الخ فع مافيه يأباه ان عو سنين وارضين وامثالهاداخل فيالحد بمد ذلك الشرط ايضًا ولا"ته غفل عن قول المس فيا يعد وقد شبذ تعو سنين نوله واراد بالمذكر مايكون مجردا عن الشاء ملفوظة او مقدرة اشارة الى دفيم

مااورده الرضيمنانه كانعليه المغولبدل قوله فذكر فسيرد عنالتاء ليخرج نحسو طلمة ويدخل نحدو سلی و ورقاء علی رجلين و من الظ مافیه من ارتکاب التنميس بلاعمص قوله لان علىالتأنيث هو التاء لا ألالف فلا يمنسم من الجمية بالواو والنون مما يجب حاذفه قاوله الشرط الاول كونه مذكرا يعتل تبل حمل التذكروالمقل شرطما واحدا مع انهما شرطان متابعة لما ذكره الهندى ال مناط الفائدة الوصف دون توله مذكر لأنه مستغنى هنه لكون الكلام في جم المذكر وقد مرفت مانيه ولايخق الأالمراد منا ايضيا بالندكر يجب ان يكون مااريدبالمذكر ساما والالكال الكلام مفلقا مع أنه اواكتنى منالنذكير هنا بالتجريد من التاء الزم محة جم حراء مثلا بالواو والنون واستدراك قوله ولا يكون تاه التأنيث و لم يسبق في كلام القائل شي برد على الهندي بل لم يورد عليه شيئا وقوله ولايخو الاالمراداخ

وهذاكله في حالة الرفع واماحالة الجزم فهوقوله ﴿ وَلَمْ يَصْرِبا وَ ﴾ حالة النصب فهوقوله (لن يضربا الح) يني لم يضربا ولم تضربا ولم يضربوا ولم تضرب وكذلك النصب ولمافرغ من بيان اعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب المعتل منه فقال (و) (المضارع) (المعتل) (الاخر) اى اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حرفا من حروفالعلة ولماكان بينكونه معتلا بالألف وبينكونه معتلا باخويه فرق اشاران هذاالحكم مختص بمايعتل آخره (بالواووالياه) لابالالف كاسيحي حكمه يهني انه اذا كان كذلك يكون اعرابه (بالضمة تقديرا) (في حال الرفع) وأنما كان تقديرا لالفظا (لانالضمة) يعني لماكان آخره واوا اويا. وكانت الضمة (على الواوواليا. ثقيلة) عنداهل الصرف تحذف انت الضمة المذكورة (تقول) فها وقع فيه الواو (يدعوو) فها وقعرفيه الباه (برمي) فيكو ان مرفوعين بالصمة التقدير به (والفتحة) يني ان اعراب ذلك الممتل بالفتحة (لفظا) (في حال النصب) وانما كان لفظا (لحفة الفتحة) اي لمدمكون الفتحه ثقيلة (عليهما نحو) اى مثاله من الوادى نحو (لن يدعوو) من اليائي نحو (ان يرمي) (والحذف) تفسير م يقوله (اي بحذف لواووالياء) للاشارة الى اله بالجرعطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الجزم) تميين للحالة التي يكون اعرابه بحذف الاخرفيها وانماكان اعرابه بحذف الحرفين في حال الجزم (لان الجزم لمالم مجدح كة) في آخره (اسقط الحرف المناسلها) اى للحركة لان حرفالملة مناسبالحركة فىكونهماقابلين للسقوط كذافىالمصام نقلا عن الرضىوفي بعض الحواشيانه لعل وجهالمناسبة كون حروف العلة بمنزلة الحركتين يعني فالواو بمنزلة الضمتين والياء عنزلة الكسرتين والالف عنزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اي مثال الحجز وممن الواوى (لميغزو) من اليائي (لم يرم) وقوله (و) (المضارع) (المعتل) (الاخر) شروع فى حكم المعتل بغيرهما يمنى إن المصارع الذى يعتل فى آخر ، (بالالف) يكون اعرا به (بالضمة والفتحة تقديرا)وا عالم يكن لفظاً بالفتحة كما كان اخواه (لان الالف لا يقبل الحركة) بخلافالواو والياء (تقول)في حالة رفعه (يرضي و)في حالة نصبه (لن يرضي) (والحذف) (اى بحذف الالف في حال الجزم) كما كان في الاولين (تقول لم يرض) و لما فرغ من بيان ما جمله من ذات الا مراب شرع في بيان المواضع التي حمله فيه نوعا من انواعه فقال (ويرتفع) وقوله (المضادع) تفسير للضمير المستتر في يرنفع وهوفاعلهوقوله (اذا تجرد عن الناصب والجاذم كظرف مكان اوزمان لقوله يرتفع ينى انه يقبل الرفع بماءين له من علامات الرفع وقت كونه مجرداعن الناصب والجازم يعنى جنسهما (نحو) اى مثال المجرد المرتفع (يقوم زيد) ولما وقم اختلاف بين النحاة في العامل المضارع فقال بعضهم هو التجرد وقال الاخر هووقوعه موقعالاسم حملالشارح كلامالمصنف علىالاول بقرينة مايتبادر منكلامه غقال (سواءكان العامل) يسى الهمر فوع محققق وامكان المنى الذي يسل (فيه هذا التجرد

كاهوالمتبادر (من عبارته اى من عبارة المصنف (وذلك) اى كون عامله معنى التجرد (مذهب الكوفيين) اى اكثرهم اذالكسائي منهم يجمل العامل حروف اتين وإن الشارح تبع فىذلك الرضى حيث قال هوالمتبادر الاآنه اورد التبادر مكان لفظ الايماء وعبارة الرضى هكذا هذاولم يصرح بانعامل الرفع هوالتجردعن العوامل كاهو مذهب الفراء للاعاء الىذلك المذهب انتهى ووجه التبادر والاعاء ان المصنف ذكر في ارتفاع الفعل المضارع لفظ النجر دالذى هو العامل عند بعض النحاة وقال ويرفع حين التجر دوكم يقل اذالم يدخله الناصب والجازم فيتبادرمنه ان العامل هوالتجرد كاهومذهب البعض وانه اختارمذهب البعض كذا في بعض الحواشي تم ذكر مذهبه بقوله (وسواء كان العامل) يهني ان عبارة المصنف ليست بصريحة باختياره احد المذهبين بلمحتملة لاختيار واحدمنهما لكن المتبادر هوالاول والحاصل ان يقوم في قوم زيد مرفوع لكونه مجردا عن النواصب والجوازم لكنذكر التجردلايمين اختيار المذهب الاول بل يومى اليه ويتبادرمنه لانه الم يجمل الرافع له التجر دكيف وقد قال في بيان المنصوب منه وينتصب بان الحزوم وينجزم بلالخ ولوكان مرادمان يجمل العامل فى المرفوع التجر دلقال ويرتغع بالتجر دو لمالم يقل حهنساً كذلك بل قال ويرتفع اذا يجردعن الناصب والجاذم يتبادرمنه انه كم يجمل العامل التجرد فيحتمل ان يكون مرادما لمذهب الثانى وهوكون العامل (فيهوقوعه) اى وقوع المضارع (موقع الأسم كافى زيديضرب) حيث وقع فيه يضرب في موقع الاسم (اى ضارب اومردت برجل يضرب)حيث وقع حالامن ذيد وهوموقع ضارب ايضا (اورأيت رجلا يضرب) حيث وقم صفة وهوموقم ضارب ايضا فانقيل واذا كانت عبارته محتملة لهذا المذهب فماوجه دلالة عبارته اعني قوله ويرتفع اذا تجرد على هذا المعني قيل فيوجه دلالتها آنه وانلم بدل قوله ويرتفع اذا يجردعنى وقوعه موقع الاسم صراحة لكنه يدل عليهالنزامالان تحقق العامل آنمايكون وقت النجرد لانهاذا تحقق الناصب والجازم يمتنع وقوع الاسم موقعهلان الاسم لايدخله ناصب ولاجازم فغي لميضرب لايصح ان يقال لمضارب وكذلك النواصب فحينئذ يلزم وقوعهموقع الاسم لقوله وترتفع اذاتجرد وأنمالم يقل المصنف ويرتفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خني في كثير من الموضع فلايتميز بهالمرفوع عندالمبتدى بسهولة والمقصودالاصلي فيحذاالمقام بميزالاقسام الثلاثة بعضها من ببعض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل العصام تمالتزم الشهذاالمذهب حيث تعرض الى تفصيله وتحقيقه فقال (واعاار تفع بوقوعه) اى المضارع (موقع الاسم لانه) اى المسادع (اذن) على تقدير وقوعه كذلك (بكون كالاسم) لاشتراكه معه في هذا الوقوع واذا كان كالاسم (فاعطى) اي اعطى حينتذ للمضارع (أسبق اعراب الاسم) ي اعرابه الذي هو اسبق من النصب والجرلان ما يو اسطة العوامل اللفظية (واقواه) اىلگون ذلكالاحراب اقوى منالنصبلكونه علامةالمسند اليهمنالفاعل والمبتدأ

غير وارد ليسالراد بالمذكر حنسآ عبردا لنبرد عن التاءكف ولم يصرح الشبأرح بذلك و لايلزم من كلامه هذا لإن مالي قوله واراد بالمذكر ما یکون صارة من المذكر كإيمينه المقام م تقول لاسبيل الى كون مدار قول الشارح كلام الهندى لاته مبني عسلي ان يكوناسم كانالمذكر بل الوجة في عدما واحدا وقوع يعقل صفة فتندبر قبوله ای مذکره نمیر مستونى صيغة الصغة الخ قبل اشارة الى اناجم بالواووالنون في صفة لايستوى فيا المذكروالمؤنث فالصيغة ولايكون الفرق بين المذكر بمعردالتاه بلبكون بالمسيئة خلاف الأصل لمشايهما بالاسم في ان الشايع فيه الفرق بينالمذكر والمؤنث يننس اللفظ او الاشتراك ييشهما كالعيروالاتان والجمل والنباقة والانسان والفرس كا ذكره الرضي فالاولى ح ان يبين عدم جع مثل احر و سكران بالواو والنون أنهما كالأسما في عدم استوادا لمذكر و المؤنث في الصيغة وجم انعسل التفضيل

بالواو والنوث بأئه لجبر نفيسان ممله حيث لم يممل في المظهر وفيه مالا يذهب على الفطن التنبيه توله الفرق ينهوبين فسلان ونعلانة قيل یفهم منه جواز جم امثال تدمان بالواو والنون ولم يرض بهالرشي وقال منقال به قاس من غیر مساعدة السماع قلنا الام كذاك ولا يستفاد من كلام الرشى عدم الأرتشاء فانصارته مده واساز سيبوبه ندما توذلقبوله التاء وكذا اسفيانون الغولهم سنفيانة قال سيبوية لايقو لون ذاك وذلك لان الاغلب في فسلان المسفة انلا تلمقه التاه فندمانة وسفيانة كالبهما منقيل الشذوذ فالاولى انلا مجمعان بهذا الجم حلا ملى الاغلب الاعم وما ذكره القائل منائه قال من قالبه قاس من غير مساعدة السماع فرية قوله الشرط الحامس الاليكون الاسم المذكر ملتبسا بياء التأنيث قبل يسى عنه اشتراك التدكير وصدم المساواة فان الملامة يستوى فيه المذكر والمؤنث وكان التائل لم يطلم على كلام

اذاها الممدتان فىالكلام (وهو) اىوذلك الاعراب الذى حواسبق واقوى(الرفع وذلك) اى وكون العامل فى المضارع المرفوع وقوعه موقع الاسم (مذهب البصريين) وهوالمذهب الذى اختار مالمنف فى كثير من الاحكام (واوردعليه) اى اور دېمضهم على مذهب البصريين بانكون عامل الرفع فى المضاوع كونه واقعا فى موقع الاسم باطل بدليل (انه) اى المضارع (يرتفع في دواضع) يدنى اله كما يقع مرفوعا في المواضع التي يقع فيها موضع الاسم كذلك بِعَمَ مراوياً في المواضع التي (لا يقع فيها موقع الاسم كافي الصلة) أي ومنها وقوعه مرفوعاً في الصلة (نحو الذي يضرب وفي نحوسيقوم) اي ومنها وقوعه مرفوعا بعد دخول حروف التنفيس التي هي منخواسه في نحو سيقوم (وسوف يقوم وفي خبركاد) يعنىومنها وقوعهمر فوعافى خبركاد وهوايضامن خواصه (نحوكادزيد يقوم) وإنما خصخبركاد مع انخبر عسى كذلك لكون الاصل فيكاد ان يكون مجردا عن انواناستعمل منان ايضا بخلاف عسى فانالاصل فيه عكسه والايرادالمذكورمبني على تقدير نجرده (وفي نحو يقوم) اى ومنها وقوعه في موضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز فيموضع يقوم (الزيدان) ان يمبرعنه باسم مفردبان يقال الزيدان قائم فان المفردلا يصح ان يكون خبرا عن المتى (واجيب) عن هذا الايراد من جانب البصريين (عن محوالذي يضرب) اي عن الواقع في الصلة (ويقوم الزيدان) اي وعن المفرد المسند الي الىالتثنية (بانه والقرموقعه) وهذا اشارة الى منع قوله لايقع فيها بانالانسلم عدم وقوعه موقع الاسم وقوله (لانك تقول) إشارة الى سند المنع بصورة الدليل يعني أنه أنما لم يقع اذالم يجزقونك (الذي ضارب هو)بان يكون جواز ، بناء (على ان ضارب خبر مبتدأ) وهوالضمير المرفوع حيثكان ضارب خبرمبتدأ (مقدم) بالجر صفة مبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذى قدم ذلك الضارب (عليه) اى على ذلك المبتدأ فيكون جملة اسمية صلة واذاجاز تقول كذلك محكمانه وقع موقع ضارب (وكذا) اى يجوزايضا ان تقول (قائمان الزيدان) بان يكون قائمان مسند الى المستر محته ويكون خبر امقدما والزيدان مبندء مؤخر ا (ويكفينا وقوعه)اى وقوع المضارع (موقع الاسم) تى هذين الموضعين نى الجملة وهذايكني فى وظيفة المانع (وانكان) اى ولوكان (الاعراب) اى الاعراب يضرب ويقوم و حوالرفع لكونهما مضارعين (مع تقدير ماسما) يسىمع كون يضرب على تقدير ضادب وكون يقوم على تقدير قام (غيرالاعرابمع تقديره) اىمع تقديركل واحدمن يضرب ويقوم (فدال) فانهما حين كونهما فعلين يرتفعان بالمضارعية وحين تقديركل منهما اسها يكون مرفوعابالخبريةولا يضرنا تلك المفايرة (وعن محوسيقوم) اى واجبب عن سيةوم (ان سيقوم مع السين واقع موقع الاسم لا يقوم رحده) يني انه لم يجز انه يقوم منفر داعن الفعل قوله (والسين) بالرفع متدأ اى والحال ان السين (صاركا حداجز ادالكلمة) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدريني انقيل انعدم قياس السين منفردا مسلم لكن سوف بخلافه فانه يقوم وحده فاجاب

عنه بانسوف وانجاز قيامه وحده في الحقيقة لكنه (فيحكم السين) الذي هو بمناه فىالحكم بانه لإيقوم وحده يعنىانه لايقومحكما كماانالسين لايقوم حقيقة (وعن نحو كادزيديقوم أن الاصلفيه) أي في خبركاد (الاسم وأنماعدل عن الاصل) الى الفاعل هوغيرالاصل (لما) اىللوجو الذي (يجيئ) اى ذكر ، (في باب افعال المقاربة انشاءالله تعالى) (وينتصب) (اى المضارع) يعنى يقبل المضارع النصب (بان) وقوله (ملفوظة) بالنصب حال من كلة ان وانماقيدبه لانالمضارع اذا لميقع بعدالحروف التي بجوز فيها تقديران كاسيح لاتكون مقدرة فكأنه قسمهاالي قسمين احدها ملفوظة والثاني مقدرة واشارالشارح بالقيد الى ان المرادههنا هو القسم الاول (ولن) اى وينتصب ايضا بكلمة لن واختلفوفي اصلها (قال الفراء اصله لا) اى النام فية هرسة كونها لذه الاستقبال (الدلا الالف نونا) وردبانه لأمناسبة بين الالف والنون الاان يقال النون الحفيفة تقلب في الوقف الفاوكذا التتوين كذا في حاشية المصام (وقال الخليل اصله لا ان) اي انها مركبة من النافية والمصدرية (فقصركايش) يعني انه حذف الف من لاو الهمزة من ان واوصلت اللامالمفتوحة بالنون يعني ابتي حرف من اوله وحرف من آخره كاقصر (في اي شيءُ) يني فياستفهام ماهية الشيء فابقى من الكلمة الاولى الهمزة والياءو من الثانية الشين فصار ايش وقيل فيه انه ضعيف بانه لوكان كذلك لزمان يمتنع تقديم معمول الفعل الذى دخلت فهعليه لانماني حيزان لايجوز تقديمه عليها لكونهامو سولا حرفيا وقدحكي سيبويه تقديم المعمول عليه عن بعض العرب في قولهم عمرالن اضرب ويمكن ان يقوى مذهب الخليل واجيب عن هذا الردبانه لايلزممن ان بكون الشي مركبامن شي وغيره كون حكمه كحكم جزئه لان الحروف تتغيرا حكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستأقف الابرى النفظة لواذا ركبت معلايبطل منىلوومني لافيحدث فيه معنىالتخصيص نحولولا اخرتىكذا في بمض الحواشي (وقال سبوه انه) اى لفظ لن (حرف رأسه) يعني ليس مركيامن الحرفين ولامأخوذامن لاواحدث العصام مذهبا آخر عوله اقولن لن مركب من لا والنون الحفيفة التي حقها ان تلحق الفعل الاانه الحق به لاللتصريح بانه لتأكيد النفي بلالتأ كيدالفعل المننى حتى فيداللفظ نفي التأكيدفلن عمل ليكون آخر الفعل على هيئة يكون معالنون ولذاخص لن من بين حروف النفي بتأكيدا لنفي انتهوا الماعلم (واذن) وهو الث النواصب (قيل اصله اذن فخفف) يني ان مركب من اذا الظرفية التي الماضي ومن انالمصدرية هذا عندا بجهور (وقيل اصالة اذ) يبني بكسر الهمزة ومالالف وبعدالذال وهي (الظرفية فنون عوضا عن المضاف اليه) كمانون اذحين حذف المضاف اليه في مثل يومثة وحینندوالمنی فی محواذن اکر مك لین قال الا آنیك اکر مك وقت اتبانك (وکی) وهی رابعها اى ينصب بكي ولمافرغ من النواصب الملفوظه شرفي بيان جواز تقدير بعضها في مواضع مخصوصة فقال (وبان) واعادا لجارههنالدفع توهما لتكرار وقيده يقوله (مقدرة) لدفع

المس فانه قال وكان يستغنى عن قولنا ولا شاه التأنث لامًا قد قلنا شرطبه ان مدكرا وعلامة مؤنث وانمأ ذكره لقطع وهم من يتوهم أن المراد بالنذكير هوالتذكير منجهة المني قوله واللم يكنله مذكر الخ قبل لاوجهانقبيد كلام المتن بما قيده بل المراد اله لم يكن لمفرده مذكر اصلا لان ما يكون له مذكر لم يجسم بالواو والنون قدهلم حكمه منقوله فان کون مذکره جمع بالواو والنون هذآ والاولى تعليل وجوب حذف ذاك القيداظهار باءالساق واللحساق قوله فان لايكون مجرداقيل الاخصر قان يكون بالهاء وهو كا ترى قوله تفبرشاه واحده منحيث نفسه واموره الداخلة فيه كاهو المتبادر قبل فيه انالتغير فالتعريف غمير محمول على ماهو المتبادر والالم يتناول تحو فلك اذ التدير الاجتبارى عادج عن المتبادر الا ال يقال لاخروجالمتبادر الالفرودة والضرورة داعة بالنظرالي التنبير الاعتبارى دون التغيير

باعتبار الامراللاحق فروعي المتبادر في الاول دون الشائي ين الانتج تحوافراس أيضا باعتبار الأمور اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الفاء الا ان بقال لاينكر في افراس التغييرباعتبار اللاحق لكن فيه التغيير باعتبار الامورالداخلة حيث عرض الشاء السكون وسيرورة حرفا ثانيا بمدان كان اولا والنصل بين الراء والسين بعد انڪان منسلا ۽ والفرق بين النكسير والتعميع باختماص التكسير بالتغير باعتباد الامور الداخلة وهو المستبر في تعريضه والاوجه ال شبال المراد التنسير بنسير الحباق الواو والياء والنون والا لف والتاء ثم تضول لاعاجة الى التكلف في اخراج جم المؤنث السالم لال الجمع السالم تنبير منوده بتغير آخره لايتنسير ميسفة لان مابطرآ الاخر لاينير الميغة فقوله ما ماتغير شاؤه ای صیفتهٔ وان تغیر يتغيرآخره والاعتراض عل ماهو التيادي عو فك وسكدا مالجابه كلاهما من سوه النهم لظهور ان

توهمالسنية لانه لماقيده بالمقدرة بق المعطوف عليه ملفوظة والملفوظة غيرالمقدرة يمغى انه كما ينتصب بان حال كونها ملفوظة ينتصب بها ابينا حال كونها مقدرة لكن لامطلقابل اذا وقع المضارع (بعدحتي) (نحوسرت حتى ادخلها) يسىسرت الى ان ادخل البلدة (و) (بعد) ایوگذا اذا وقع بعد (لامکی) یعنی بعداللام التی بمعنی کی(نحوسرت لادخلها) اى سرتكي ادخل البلدة (و) (بعد) (لامالجحود) اى بعد اللام التي آكدبها النفيالسابق(وهي اللام الجارة الزائدة في خبركان المنني) اى بحرف من الحروف النافية ﴿ نحو قوله تعالى وماكاناته ليعذبهم ﴾ وآنما قدران بعدالمذكور ﴿ لأن هذمالثلاثة جوار) اى حروف جارة والجرمن خواص الاسم (فيتنع دخولها) اى الحروف الثلاثة (على الفعل) محال (الا بجعله) اى بتصرف ف ذلك الفعل بان يجعله مصدرا بتقديران) اى بسبب تقديران (المصدرية) حتى بكون الجار داخلا فى الاسم (و) (بعد) (الفاء) اى وكذلك ينتصب المضارع اذاوقع بعدالفاء العاطفة (نحوزر في فاكرمك) (و) (بعد) (الواو) اى الواوالعاطفة (لاتأكل السمك وتشرب اللبن) (و) (بعد) (او) (نحو لالزمنك اوتعطيني حتى) وأنماكان منصوبا بمد الفاء والواو (فانالفاء والواو) ههنا (عاطفتان واقعتان بمدالانشاء) يمني ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هوالخير وكانتا واقمتين بعدالانشاء كانتا العطف الخيرعلى الانشاء (وقدامتنم) اى والحال انه قدامتنع (عطف الخبر على الانشاء) اى بنير تأويل احدها بما يوافق الاخر (فجعلُ) اىولَدفع ذلكالامتناع وتقريبه الىالامكان والجواز قصد ان يجمل المضارع (مفرداليكون من عطف المفرد) اى الذى فهم من المضارع (على المفرد المفهوم) اى على المفرد الذي فهم (من ذلك الانشاء) حتى يسقط الآمتناع ويحصل الجواز (فیکونالمنی فی ذرنی فاکرمك) انه (لیکون زیادة منك لی فاکرام منی ایاك) یعنی طلب المتكلم ان توجدانزيادة من المخاطب وان يوجد عقيها أكرام منه للمخاطب (وفىلا تأكل اى فيكون المنى فى لاتأكل (السمك وتشرب الابن) انه (لا يكن منك اكل السمك وشرب اللبن معه) يعنى ان المتكلم طلب من المخاطب ترك الجلم بين اكل السمك وشرب اللبن واما اوفهي ههنا اماعمني الجار اذاكانت عمنيالي ان فيكون المعني لالزمنك الميان تعطيني حتى اوبمني الاانفيكونالمضارع مستثنى بمنى لالزمنك فيجيعالاوقات الا وقتان تعطبني فعلى التقديرين يكون حكمه حكم المفردولما فرغ المصنف من تعدادالنواصب اجالاشرع في تفصيل المسائل المختصة بكل منها وشروط نصها فقال (فان) بفتح الهمزة وسكون النون يعني (التي ينتصب بها المضارع) (مثل اديد ان تحسن الي) (مثال النصب) اى هذا مثال لكون المضارع منصوبا بها (بالفتحة) (و) (مثل) (ان تصومو اخير لكم) (مثال النصب) أي هذا مثال لكون المضارع منصوبا (بحذف النون) أي تون الجمع اعلم ان قوله وان تصوموا منالقر آن وكان اللازم عايه ان يقول قوله تعالى ولعله تركهُ

ليكون من قبيل الاقتباس صيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة اوبالتأويل بالرأى لمافيها من الحعار والقداعلم ومثال النصب بحذف نون التثنية مثل ان يصلحا بينهماوتركهالمصنف واهملهالشارح لظهورهثمارادان يبين امارة الفرق بين المصدرية وبين المخففة من المشددة بقوله (و) (كلةان) (التي تقع بعدالعلم)وقوله (اذا لم يكن بمنى الظن) قيدلاملم يمنى ان المراد بالعلم همنا هوالعلم الذَّى لايكون الظن اى اذا كان العلم مستعملا فيمعناهالاصلى وهوالاعتقاد الجازم الذي يكون بمنىالتحقق واليقين لااذا كانمستعملا فيءمنىالظن الذى هوالاعتقاد الراجح المحتمل لحلافه كاسيجي حكمه وقال المصام وهذا بشمربان العلمجاء بمعنى الظن والمشهور انهلا يستعمل الافى اليقين ولو سلم فالمراد ليس لفظ الملم حتى يُصح تقبيده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان لفظ العلم اوالرؤية او الوجدان اوالظن اوغير ذلك انتهى واجاب عنه بعض الاساتيذ بفهم عجيثه بممنىالظن من الرضى وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندىفقال وان التي بمدالمهم النيرالماول بافظن واناول به يصح وقوع المصدرية فيجوزعلمتان يخرجزيد بالنصب بمنى ظننت الخ تم قوله ولوسم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصح تقييده بهذا الخ ليس بشي اذكون المراد منه العلم ومافي معناه كعرف وظهر وتحقق وغير ذلك لاينافي صحة التقييد اذ يكفى في صحته مجي بمض منها بمعنى الظن كالايخفي على ان المرادلانسلم ان المرادمنة الملم ومافي معناه بل المرادمنة العلم فقط ويعلم حال مافي معناه منه انتهى قوله و فوله والتيمبتدأ وقوله (هي) مبتدأ ثان وزادالشارح لفظ(ان) للإشارة الى الها موضوف لفوله (المخففة) وهو خبرالمبتدأ الثانى والجلة خبر الاول يعنى ان كلة ان التي وقعت بعد لفظ مشتق من العلم هى المحقفة (من)(أن)(المثقلة) وهى التي من الحروف المشبهة بالفعل لا انهاالمسدرية وانماكانكذلك (لانالمخففة) موضوعة (التحقيق) اىلتحقيق نسبة خبرها الى اسمهاواذا كانت للتحقيق (فتناسب العلم)لانه لكونه بمنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق (بخلاف الناسبة) اى هذا بخلاف المسدرية الناسبة المضارع (فانها) اى لانانالمصدرية الناصبة ليست للتحقيق والنيقن بلهى موضوعة (للرجاء والطمع) وهمادالان على ان مابعدهما غير معلوم التحقق والعلم يدل على ان مابعدها معلوم التحقق واذا كانكذلك (فلاتناسبه) اىلاتناسبالمصدرية معنى الملم ثم أنه لما إفاد المصنف انما وقت بعد العلم هىالمخففة اراد ان يثبت هذا الكلام بابطال نقيضه بالاستشهاد فقالًا (ولیست) وقُوله ای ازالواقعة بمدالمهم تغسیرلاضمیر المستتر وهواسم لیست وقوله (هذه) منصوب المحل خبره وقوله (اى الناالناصبة) تفسير للمشاد اليه اى انها مخففة لانها لولم تكن مخنفة لكانت مصدرية اذلا احتمال الى غير القسمين ههنا ولوكانت مصدرية لما يلائم دخول السين اوسوف اوقداو حرف النفى عليها لكن دخلت المذكور أت على المضارع المذكور فلايناسب كونها مصدرية واذالم يناسب كونها مصدرية ثبت كونها مخففة والبهاشاد

المراد دموى كون المتبادر من اطلاق الغير المسند المالبناء مامو جسب الذات و لانظر في هـــــــه المرتبة إلى ماصدق عليه ذلك المني م الايسد ذاك الما وحدتم يمدون الملك جما باعتبار ام فيه يحصل المنابرة لمفرده كاسبق تسمنا ذلك الىقسمين حقيق و اعتباری نسکلام الشارح قدس سره تمالا يشقمليه النبار كما لايخني عسلي اولي النبى وذىالابصار و قوله بق الى قوله و الاوجه أماش من عدم التأمل فأن المعتبر فيالحسد تغير مناءالواحد منحيث نغسته ولازيب ان ماهــو محسب نفس الواحبة واجزائه الاصلية لا شمل مآهو بحسب الأمور اللاحقة لان اللاحق غير الداخل على ان السؤال بنعوافراس مالا حاسله فان الكلام مسوق لمرفته لاغير وتولهوالاوجه الخ مع قصوره في الافادة يحتوى على تسف قبوله جم القلة قداستداواعلى اختصاص امثلة التكسير الاربعة بالقلة بنلية استممالها في عير الثلثة المالعثرة واختارها

فيه على سائر الجوع ان وجدت واعلماته اذا لم يأت للأسم الابناء جمع القبلة كارجيل في الرجيل والاجمع الكثرة كرجل فيالرجل نهو مشترك بين القسلة والكثرة قوله يعني بالحدث معنى قاعًا بغيره قيل ايس المني لقام بنيره مطلقا حدثا اذ السواد عمن سياهي ايس بعدثا بل عمني سياه بودن فهوالمعنىالقائم بنيره أن ازاد أن همذا لايدخل فيمه • طُلْقافُم كيفُ وَنحو ترب وجندل ممافعله فاعل فعل مذكور حدث ايضا كاموح به فىالامالى وايضا قد صرحوا بان كل مەنى بوجد قىشى نىهو حدث قائم بە و ن اراد اله ليس يمراد فهذا المقام لاتهلاكون مصدرا د_دلان قدالجارى مار أالمل لاخراج امثال ذلك كاصرحبه في الشرح ألكن سوق كلامه حرايس كاينبني قوله وانكان الاخير ان مفه و ل مطلقاقيل ان اراد جوازوقوصها فلااختصاصله بهمابل

بالتمثيل بقوله (محوعلمت ان سيقوم و ان لا يقوم) ثم شرع فما يحتمل الوجهين فقال (و) (ان) (التي تقع بعدالظن ففها الوجهان) ينيكونها مصدرية ومخففة وأعايصحفها الوجهان (لان الظن باعتبار دلالته) يني ان الغان يلائم النيقن من وجه وعدم التيقن من وجه آخرلانه يدل على الاحمال الغالب فاعتبار دلالته (على غلبة الوقوع) اى كون جانب الوقوع غالباعلى عدمه وليس المراد بغلبةالوقوع كثرته كماهوالمتبادر كذا صححهالمصام (يلائم ان المحففة الدالة على التحقيق) وبهذا الاعتبار تكون مخففة من المثقلة فتعمل حيثثة فيضمير الشان وتكون الجملة المضارعية بمدها خبرهافالباء فيقوله باعتبار دلالته متعلق بِقُولُهُ يَلائمُ هَهِنَا وَكَذَا فَيُقُولُهُ (واعتبار عدمالتِيةن بِلائمُ انالمصدرية) يُعني انالظن لما لم يدل علىالاعتقادالجازمالذىلا يحتمل النقبض بلدل علىالاعتقادالراجح الذي يحتمل المرجوح بالاحتمال العقلى دل على عدم التيقن فيلائم الرجاء والطمع ومايدل عليه هوان الصدريةواذاوجد في الظن استعدادالاعتبارين (ويصحوقوع كليهما)اى من المخففة والمصدرية واذاصح وقوع كل منهما (فيجرى في ان) اى فى كلة ان (التي) وقعت (بمده) اى بعدالظن (الوجهان) اى كونها مخففة ومسدرية (ولن) وهي ناتية النواصب وهو مبتدأ وقوله (مثل لن ابرح) خبره والجلمة معطوفة على جملة فان مثل اريد تحسن يعنى ان كلة انمثل ماوقع في لن ابرح (ومعناها) (اىمىنى) كلة (لن) (نفي المستقبل)اى نفي الفعل الذي وجدفي الزمان المستقيل وقوله (نفيامؤكدا لامؤبدا) محتمل ان يكون منصوباعلي المصدريةوان يكون على الحالية يسى ان معناها الذى وضمت تلك الكلمة له هو نفى الفعل نفيامؤ كدالاتفيا مجردا عن التأكيد كافى لا يقوم ولانفياء قربدا كاقال بمضهم ورد مالسارح يقوله (والا) اى وانكان المراد بالنتي نفيا مؤبدا (يلزم) التناقض المنافى لكلام الله تعالى بل لكلام المقلاء لانه انكان مؤيد ايلزم (ان يكون) اى ان يوجد (في قوله تعالى) حكاية عن بعض اخوة يوسف عليه السلام (فان ابرح الارض) اى لن از ال في الارض اى ارض مصر (حتى يأذن لى) اى الى ان يأذن لى (اى) و هو يعقوب عليه السلام يعنى فاذا اذن اى فى البراح عنهاا برح ولوكان مرادهذا القائل من قوله لن ابرح نقى البراح في المستقبل مؤبد ابان يكون مراده لنابرح ابدالكان المستقبل شاملالوقت اذنابيه وعدماذته فيلزم حينثذ يوجد (تناقص) فيكلامه وهو التأبيد وعدمه (لانان)على مازعمه (نقتضي التأبيد)لانه فرض عليه وقدربه على صحة قول من قال به وهذا يدل على التأبيد (وحتى) اى واتبيان لفظ حتى يقتضي عدمالتأبيدلان حتى (يقتضي الانهاء) والانتهاء مناقض لتنأبيدومنه ظهرت فائدة اختيار المصنف في التمثيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة النواصب وهي مبتدأ وخبره وقوله مثل اذن تدخل الجنة كماسياً تى وقوله (التي ينتصب بهاا لمضارع) صفة احترازية يعني انلها حالين احديهما كونها ناصبة للمضارع والاخرى كونها غيرناصية له والمذكورة هنا هيالتي ينتصب بهاالمضارع وأنمأ ترك الشارح هذا القيد في لن لانهالم

توجد الاناصبة ولهذالميذكر فهاانشروط التىذكرت فىالنلاثة الباقية وقوله (اذالم يعتمدمابعدهاعلى ماقبلها) الماظرف للانتصاب المفهوم يهنى التصابهاله وقتعدم ذلك الاعنماد اوظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف فتكون الجلة معترضه وقوله (اىلميكن مابعدها) تفسير للاعتباد يني الألمرادبالاعتباد المنفي هو اللايكون مابعد كلة النمن الفعل المضارع (معمولالما) اىللعامل الذي وقع (قبلها) اى قبل كلة اذنبان يسبق المبتدأ مثلا ويكون مابعدها خبراله كاستمرف وانمااشترط في نصم اعدم ذلك الاعتماد (فانه) اى لانه ﴿ (اذا اعتمدمابعدهاعلىماقبلهالاينتصب) اىلايكون المضارع الواقع بعدها منصوبا بها وانمالا ينتصب (لانها) اي لان كلهاذن (لضعفها) اي لكونهاعاملة ضعيفة (لا تقدر) اي كلة اذن (انتسل) اى انتكون مؤثرة (فم) اى فى المضارع الذى (اعتمدعلى ما) اى على العامل الذي (قبلها) اي قبل كلة اذن فاه اذاوجد عامل صالح لا يكون عاملاله يلزم تنازع العاملين احدهمااذن والاخرماقيلها فرجيحالاول للعمل لقوته ولضعف الثانى واذاكان المضارع معمولا للعامل الذى قبلها (فصار كأنه) اى صار المضارع مشابها لما كان سابقا على كلة اذن (سبقها حكما) اى سبقا حكميابان حكم عليه انه سابق على آذن والمسبوق لايكون عاملا السابق عليه لكونه عاملا ضعيفا (وكان) (عطف على لم يستمد) ولما كان الظامر حين كونه معطوفا على لم يستمد ان يرجع اسمه الى فاعل لم يستمدو الحال انه ليس كذلك اراد ان يفسره على وجه يوافق المرادفقال (اى ينتصب بها المضارع اذا لم يستمد مابعدها على ماقبلهاواذا كان) (الفعل) (المذكور) وهوالفعلالمضارعالذي ذكر (بعدها) ايبعد اذن (مستقبلا) وقوله (لكونها جوابا وجزاء) بيان لوجه الاشتراط لكون المضارع خاصابالاستقبال يهني أنمايشترط فيالنصبكونه مستقبلا لكونكلة اذن واقعة للجواب والحزاء (وها) اىوالحال انالجواب والجزاء (لايمكنان) اىلايمن وقوعها فدرمان من الازمنة الثلاثة (الافي الاستقبال) فإن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو الفعل المقابل للمقابل لابدوان يكون بعدالمقابل له فيكونان في الزمان الآي الذي هو المستقبل (فان فقد) اى عدم (احدالشرطين من عدم الاعتماد وكون المضارع استقبلا بان يكون ممتمدا على ماقبله (نحوا الماذن احسن اليك) اوبان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقولك لمن يحدثك اذن اظنك كاذباا وكلاما) اى اوعدم كلا الشرطين بان اعتمد مع كو نه غير مستقبل وهو (كقولك لمن يحدثك الماذن اطنك كاذبا) فان المضارع في المثال الأولكان خبر اعن المبتدأ وهو الماهكان معمولا لمغيالا بتداء اوالمبتدأ فانعدم الشرط الاول وان وجدالشرط التاني وهوكومة مستقبلاو في المثال الثانى و ان لم يكن معمو لا لما قبله لكن كان بمنى الحال فان قوله أذن اظنك لماوقع حينالتحديث يدل على معنى أنى اطنك في الحال التحديث ولا بدل على منى أني لم اظنك في الحال بل اظنك فهاياً في وفي المثال الثالث وجد الاعتماد مع أو نه بمنى الحال وقوله (وجب الرفع) جواب آن فقد يمني اذا انمدم احدالشرطين آوانمدم كلاهما وجب

يجرى في الأوليين ايضا أذلاضنة في المفعول الطلق وان لراد وجنوب وتوعها فيردمقوله تعالىويل المطففين قلتا المراد هو الأول وجزيان الجواز فالاولين الطهور أبه لايكون شي منهما اسيرمانعله فاعل فعل مد كور محمناه وبمسا ذكره قدس سره ظهر الفرق بينالمدرين فننبه قسوله فيلزم اجمام التثنيتين قبل اعترش عليه الرضى بأه فليضمر فيهالفاعل المثنى والمجسوع كمآ يضمر في أسم الفعل والظرف فبألا يازم اجمياع التنيين والجمين واسباب عنه الهندي مان القبول بالاستثارق اسمالغمل والظرف مجاز ممني الاستنار فالذي ينوبان هنه ويقومان متسامه يمني القعسل والممدر ضير تائم مقام غيره والاظهر الاخصر ال يقال لما كان محذف فاعله نلو اضمرفيه لالتبس بالمبدوف وليس بشئ لان المحذوف ايضا الناءل فليس المحذوف غيرالمضبر حتى يلزم الالتباس المحذور تولة ويجوز اضافته الحالفاعل قبل

وهواتري المهادر ق العبل لا المتبوق كاً ظن به الرضيواذ انيف المدرالي مصوله الارجع جمله تابع ذاك المسول تأبعا لمحله ايضا هند الاكثر وانت خبير بان اكثرالحاة من المتأخرين صرجوا بكون اتوى اقسام المدر فالملالتون تع خالفهم الرضى زخما منه انالاترى مااضيف الى الفاعل لكون الفاعل اذن كالجزء من المعدركا يكون في الفعل فيكون عند ذلك اشد شبها بالفمل لكن لما رأى الثارح قدس سره منمف كلامه وان ماذكروهم اقوى وهو ان عمله منونا اولى ثلية انه حاكثر مثابة الفعل لكونه نكرة ح كالفعل ورأى الآكلام المص ايضا ظاهر فيه فأبه يهلم من توله ويجوز اضافته الى الفاعل ذاك لميلتفت اليهبل تيم المشهور وتم ما نسل قبوله وقيسل عمل المدرالمدرية وعمله فبدلية قيل ال عمل لبدئية لا المصدرية فهذاالتوجيه ليس وجيهولايخي

رفعالمضارع الذىوقع بعدها وفىالعصام ان فىتعليلاالش الشرطالتانى بقولهلكونها جواباوجزاء وهمالايمكنان الافىالاستقبال بحنا لانا لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لانجوابكلامالقائل لايكونالابعدكلامه ولانجيان يكون مستقبلاوكدا الجزاء يجوز ان يكون فهامضي تحوقولك في جواب من قال اسلمت صار جزاؤك اذن عصم مالك ودمك ثم قال فالوجه ان قال اذن لضعفها لا تقدر ان تعمل في الحال الذي هو جار الماضي الذي هومبىالاصلانتهى وأجاب عنه بعضهمان مرادالشارح الفاضل أنحصاره بالاستقبال اذاكانمدخولهامضارعاكما يفهم منكلامالرضي فمحصلكلامه ان اذنالتي ينتصب بها المضارع اذالم يسمدوكان المضارع مستقبلا لاحالاوا عاشرط كون المضارع مستقبلالكون اذنالتي ينتصب بهاالمضارع وقت دخولها علىالمضارع يكون جوابا وجزاء اي على الاغلب وهافي المضارع لامكنان الافي الاستقيال اذلامدخل للجزاء في الحال فاشترط بموجب ما كان على الاغلب والله اعلم (مثل) (قولك لمن قال اسلمت) واعاقدر مالشارح لبظهركون قوله (اذن تدخل الجنة) صر محافي الجواب السابق عليه وقوله (مثل عثال) بيان لوجه اختيار المصنف فىالتمثيل مادة دخول الجنة يسى ان المصنف اختار مثالا (لايحتمل الاالاستقبال) اى لايحتمل المضارع الذي اختاره وهو تدخل الجنة حيث لم يقل تدخل البدوتعصم دمك ونحوهما يما يحتمل الحال ثم شرع فى بيان الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (اذن) حيث يرادبه اللفظ او الكلمة (مبتدأ وقوله اذا لم يعمد ظرف) اى لغو (للانتصابالملحوظ معها) اى مع كلة اذن (كماشير نااليه) وهوقوله التي ينتصب بها المضادع (وقوله مثل اذن تدخل الجنة خبر المبتدأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع ماشوهم منانالمصنف عدل ههنا عن عادته في اخواتها وذكر لمثال خبرا من غير فصل حيثةالةانمثلان تحسن ولنرمثل لنرابرح ولم يقل مهنا واذنهثل اذن ندخل الجنة بل وسط بينهما وبين مثالها بيان الشرط فارادالشارح ان يشير الى دفعه بقوله ان تمثيل المصنف لكلمةاذن (بهذا المثال) ليس بمعدول عن الطرق السوابق هو (على طريقة تمثيلات اخواتها) وهي انولن (الاانه) اي لكن الشان (لماكان انتصاب المضارع بها) اى بكلمة اذن (مشروط ابشرطين اشار) اى ارادان يشير (الهما) اى الى الشرطين (فها بین) ای معترضة فها بین (المبتدأ) وهو اذن (والحبر) وهو مثل (واذوقعت) (ای آذُنَ ﴾ (بمدالواووالفاء) يمنىالعاطفتين ﴿ فالوجهانَ فقوله ﴿ جَائزانَ للاشارة الى ان قوله وجهان مبتدأ وخبره محذوف والجلة اسمية جوابية ثم فسرالوجهين بقوله (النصب بناءعلى ضغف الاعتماد) للإشارة الى ان الالف واللام في الوجه ان للمهدو الراد بهماماسبق من النصب والرفع وقوله بناء مفعول له للجواز يسى ان جواز النصب للبناءعلى ضعف اعبادما بعدها على ماقبلها (بالعطف) اي بسبب وجود العطف وقوله (لاستقلال المعلوف) علة لضعفالاعتماد يني انكونالعطف سيبا للضعف لكون العطف دالا

على الاستقلال وانما يكون المعلوف مستقلا (لانه) اى لكون المعلوف (جملة) والجملة من حيث هي جملة تكون مستقلة بنفسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني اماجوازكونه مرفوعا (باعتبارالاعتماد) اى بسبب الأعتبار والنظر لعدم استقلال الجلة لكونها مشدة على ماقبلها (بالعلف) اى بسبب العطف من وجه (وانضف) اى ولوكانت جهة الاعتاد ضميفة من الاستقلال (وكي) وهي رابعة النواصب وقوله (التي ينتصب بها المضارع) الاشهارة الى ان عملها ايضا ليس على اطلاقه كما عرفت فيها سبق وهو مبتدأ وقوله ﴿ مثل اسلمت كي ادخل الجنة ﴾ بالرفع خبره وقوله (ومضاها السببية) حملة معترضة بين المعطوفين ولماكان السببية نسبة تقتضى سببا ومسببا فسسرها بقوله (اى سببية ماقبلها) وهو مضمون الفعل الذى ذكر قبل كلة كى (لمابعدها) وهومضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) اى فىهذا المثال وهو قوله اسلمت الذىذكرقبلكى (لدخول الجنة فى المثال المذكور) (وحتى) (التي ينتصب بهاالمضارع بمدها بتقدير ان) فقوله حتى مبتدأ وخبره ماسيأتى من قوله مثل اسلمت وقوله (اذاكان) (اى المضارع) (مستقبلا) ظرف لغوللانتصاب الملحوظ كاسبق يني كون الصارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وقوله (وانكان) وسلية يعني ولوكان ذلك المضارع (بالنظر الى زمان المتكلم ماضيا اوحالاً اومستقبلا) (بمنىكى) (اىحالكونحتى بمنىكى) وقوله (للسبيبة مستقر صفة لكي يهني يمنى كلة كي الكائنة السببية (اوالي) اى اوكان حتى بمنى الى الكائنة (النتهاء الغاية) وأعاقيد كي بكونها للسبية وقيدالي بكونها لانتهاء الغاية للاحتراز عن كي المصدرية والى التي بمنى مع فلا يردماقال العصام اله لافائدة لنقبيدكي بقوله للسببية سيا وقدعلم معنىكي قبل ذلك لكن تقييد الى بمنى التهاء الغاية للاحتراز عن الى يمنى مع التهى واورد على الثانى أن الى حال كونها بمنى مع لانتهاء الغاية ايضا وقوله (مثل اسلمت حتى ادخل الجنة) خبر المبتدأ الذي هو حتى يمنى حتى التى ينتصب بهما المضارع مثل ماوقعت في هذا المثال وفها سيحي من المثالين (مثال) اي وهذا مثال (لحتى بمني كي و لاستقبال) اي ومثال ايضالو قوع (المضارع) ههنامستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وهووقوع الاسلام الذي هومضمون اسلمت (و) مثال لكونه مستقبلا (بالنظر الى زمان النكلم ايضا) اى كاكن مستقبلا بالنظر الى ماقبله يعنى ان مضمون قوله ادخلالجنة وهودخول الجنة يقع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونهسبيا وقد وجدت محة الانتصاب بهذا القدرمع أنه مستقبل ايضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع المتكلم فى الدنيا ووقوع الجنة فى العقى وقوله (وكنت سرت حتى ادخل البلد) مجرور تقديراً على انه معطوف على المثال السابق (مثال) اى هذامثال (لحتى) حال كونها (يمنىكى) اذا اردت به اخباركون دخول البلدسببا لسيرك لكونه عرضا ومقدمالك على السير فى الذهن (او) بمنى (الى اذا اردت به اخباركون دخول البلدنهاية سيرك في الحارج (والاستقبال

ان هذا المنم ضير مسموع أذ لكل مسلك سالك ولكل وجهة هنو موليها قوله واتما نصل بين قسمى المعدر امتىمالم يكون مفعولا مطلقا أوما كان اياه قيل يمني هذه الاحكام مشتركة بين تسمى المدر فينبني ان تؤخر عنهما فاجاب بانه ذكرها عقيب القسم الاول مع الاشتراك نبيها على الالهام يداختصاص بالقسم الاول وفيه إن امتناع تعديم الممول يخص بالنسم الاول ومسذفرية بلامرية اذلا يستفاد من كلام الشارح قدس سر ماشترا کهما في هاده الاقسام باسرها بل كلامه صريح في خلاف الاثرى الى تسوله ليان بيش احكام حمل المصدر وكذا قولهلان عمل المصدر فالتسم الاول صريح في اختصاص النظر عجهة السل محيث لا يتعاوز امر تقدم المعسول وتأخره نوله موضوعاً ذاك الاسم لمن قام آه قيل نبه على اناللام الجارة صلة قبوله اشتق بتضمنه معنى الومنعواك التجعل التمليل اىلاجل اقادة من قام به الفعل فيستني

عن التضمين ولايخني مافیه قوله ای الدات ماقام بها الفعل هذا يكنى وينني عن قوله اىالغمل وقد اشار الى الاالمراد عن اهم من العقلاء وأشأر الى وجه صحة المشار اليه بقوله لكان اولى وقوله امله قصمد التغليب وينبغي ان يملم اناأراد بمن تام يه الفعل الذات مع الفصل وقيامه به اذ اسم النساعل للجميع لالمجرد منقاميه الفط وهوالمتبادر منعبارة من قاميه الفعل وقد اعدرض الرضى بأنه اخرج هنذا القيند عن التعريف مثل **زید مضارب عمر** او مقترب من قلان ومتبد منبه ومجتمع معه فان هذه الاحداث نسب بين الفاعل والمفاول لانقومهاجا مماممنا دون الاخر وتمكن دفعه بان معنى المضارب ليسالتصف بالضرين بلالمتصف يفهرب متماق بشخص يصدر عنه ضرب متملق بغاعل الضرب الأول وهنذا ممني ماقیل من ان باب المفاعلة لحدث مشترك بين اثنبن فالمفارب مشتق منمصدر هو المضاربة لنقاميه المضاربة

المضارع) اى ومثال ايضا لكون المضارع مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) فقط كما هوالشرط (وامابالنظر) اى واما المضارع الذى هو مدخول حتى ههنا حال كونه بالنظر (الى زمان التكلم فيحتمل ان يكون ماضيا) ذاخبرت مذا الكلام بعد السروالدخول (اوحالا) اذا اخبرت ه حال الدخول بعض اغضاء السير (اومستقبلا) اذا اخبرت قبل الدخول وحال السير (واسير حتى تغيب الشمس) (مثال) اى هذامثال (لحتى) حال كونها (عمنى الى) القطفاله لا يحتمل انتكون غيبوبة الشمس سبباللسير فانها عا يكون سبالماقيله اذاكان ماقيله محصلاوسها لوجوده كماكان الدخول فىالمثال السابق حاصلا بالسير بخلاف هذا المثال لانغيبوبة الشمس ليست بحاصلة من السير (ولاستقبال) اى ومثال ايضالكون (مابعدها) اى مابعد كلةحتى وهو المضارع الذي هوتغيب مستقبلا اتحقيقا اى محققالان الغببو بة نفم بعدا لسيرثم ادادالمسنف ان يفرع على تقيد المضارع بكونه مستقبلا فقال (فان اردت) يسى اذا لم تردابها المخاطب (بالفعل الذي دخله) لفظ (حتى) مستقبلا بل اردت (الحال) وفسر مالشارح بقوله (بعنيزمان الحال) للإشارة الى ان المرادبالحال ههنا هوالحال الذي يمنى الزمان لاالحال الذي هو من المعمولات (تحققا) وقوله (اي بطريق التحقيق) اشارة الى ان قوله تحقيقا يميزمن الحال فانهلوكان حالا من الحال لفسر مبقوله محققاتم فسرطر يق التحقيق بقوله (بان تكون) اى الحال (مى زمان التكلم بعينه وسيحى مثاله) وفي تخصيص هذا المثال بقوله تحقيقاضبط لجوازان يكون الحال بالنظر الى زمان التكلم كذا فى بعض الحواشي (اوحكاية) (اى بطريق الحكاية عن غيره) تقوله ان اردت شرط و جزاؤه ما بيجي في قوله كانت حرف ابتداء ولماكان كالامالمصنف حالباعن بيان التحقيق في تصوير طريق الحكاية ارادااشارح ان يخبر وفقال (كاتقول) يعنى ان مثال ما يرادفيه الحال بطريق الحكاية مثل ما تقول (كنت سرت امس حتى ادخل اليله) بإيراد لفظ كنت الدال على وقوع كل من السير و دخول البلد فيالزمان الماضي (فادخل) اي فان لفظ ادخل وهومبتدأ (في هذا الموضم) اي فيافيه قرينة دالة على وقوع كل من مضمون ماقبلها ومابعدما فىالماضى وقوله (حكاية الحال الماضية) خبره يعني النفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماض فسارته اللا مُعَمَّلُه الرُّهُول حتى دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة على اعتبار مناسب للتلفظ وهوانه (كأمك كنت فى زمان الدخول) يعنى تخيلت زمان الدخول الواقع فى الماضى يحيث المك قدرت نفسك في ذلك الزمان (هيئت) يتشديد الياء وسكون الهمزة على سيغة الماضي المخاطب وقوله (هذه العبارة) مفعوله اى جعلت هذه العبارة موافقة له يئت السانقة في تمبير (وتحكيما) اى كأنك تحكى الحال الماضية مع هيذنك فيها (في زمان الكلم) حال كونك (عليما) اى على هنة (كنت هنته) اى على هيئنه واذا كان اعتبارك كذلك (وكانما) اى المضارع الواقع (بعد حيى) وقوله (في هذه المبلاة) متعلق بقوله (مراوعا) فانك اذاكنت دخلت البلد وتكلمت بهذه المبارة عدالدخول كمون زمان دخول البلد

هو زمان الحال تحقيقا لمارة التي تؤدى هذا المقصودهوا دخل بالرفع فاذا اردت ان تحكي ذلك الزمان فى زمان المتكلم و تفرضه موجودافيه فكأنك هيئت تلك العبارة تحكيها (فاعيته) بعینه (علیماکان علیه) من الرفع (وحکیته) ای حکیت ماوقع بعینه عن غیر تبدیل شی منه واعترض العصام على هذا التوجيه بإن الشارح جعل حكاية الحال يمني حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الظاهر والاظهر ان المرادزمان الحال المحكية من حيث انه حال بانتبرزه فىنظرالسامع فىممرض الحال انتهى فاجاب عنه بمض المحشين بان مرادالشارح فىهذا الكلام توجيهالرفع عندالحكاية لانهمعنى حكايةالحال لانه يريد حكاية اللفظ الدال على الحال فانه حينتُذيكون مخالفًا لعبارة الص وقوله (فني زمان الحكاية) كالعلة لما كانقبله يسى أنما تمين الرفع فى زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوعا) فى زمان الحكاية كاكان مرفوعا في زمان الوقوع (اذ) اى لانه (لايمكن حينئذ) اى حينكان مراده حكاية الحال (تقديران) اى المصدرية (لانها) اى لان المصدرية (علم الاستقبال) واذا نصبته يكون منصوبا بان فيتبادر الذهن الىارادة الاستقبال فعي منافية لارادة الحال الماضية (كانت) جزأ لقوله فان اردت فقوله (اى حتى) اشارة الى ان الضمير المستقرفي كانت راجع الى حتى بتأويل الكلمة وقوله (عندهذه الارادة) قيد لكونها (حرف ابتداه) (لاجارة) اىلمتكن جارة حتى تكون بمعن الى ان (ولاعاطفة) حتى تقتضى تأويل المضارع بالمفرد ثمانه المتبادر الى الوهم ان التسمية لها بحرف الابتداء تقتضي وجو دالمبتدأ بمدهاارادان يفسر معنى الابتداء فقال (ومعنى كونها) اىكونكلة حتى (حرف ابتداء ان يبتدأبها) على صيغة المجهول ونائب فاعله قوله (كلام مستأنف) اى يبدأ الكلام المستأنف بكلمة حتى (لان مقدر) اى ليس معنى كونها حرف ايتداءان مقدر (بعدهاميتدأ يكون الفعل) اي المضارع الذي وقع بعده اي المبتدأ (خبره) اي خبرذلك المقدر وانما يقدر المبتدأ علىزعمه (لتكون حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كماتوهمه بعضهم) واذا كانت حتى حرف ابتداء عندهذ الارادة وامتنع تقدير المصدرية (فيرفع) (اى مابعد حتى) وهوالمضارع الواقع بعدها وأنمايرفع (لعدمالناصبوالجازم) (ويجبالسببية (ای کونماقیلها) ای ماقیل حتی (سببالمابعدها) هذا مخلاف کی فان مابعدهاسب لماقیلها كاعرفت وأنما تجب السبية (ليحصل الاتصال الممنوي) وهوسبية احدها للاخر (وان فات) اى ولو فات (الاتصال اللفظى) وهو تعلق حتى الجارة حين كونها جارة وعطف مابعدها على ماقبلها حين كونها عاطفة ولمالم تكن جارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضى للاتصال اللفظى ولمافات ذلك الاتصال احتاج الى تحصيل اتصال آخر وهوالاتصال المعنوى ليكون جابرالمافات حتى لاتخالف لوضعها وضعت لافادة اتصال ماقبلها بما بعدها لفظا ومعنى عاطفة وجارة (مثل مرض فلانحتى لا يرجونه) وزادالشارح وله (الآن) ليظهر التصريح بان المرادبهذا المضارع هومنى الحال (مثال) اى هذامثال

ای شرب متعلق مضروب يعساس عنه شرب متملق بضاربه وكذاك الاقتراب معناءالقرب من شخعس هوايضامتصف يقرب من الشخص الاول فكل منهما متقرب يمني قيام قرب به متعلق لمن قاميه قرب منحذا الثعنس وامأ قوله لايقوم باحد المنتسبين ممينا دون الآخر فلا مىنىلە اذ ألحدث لابد وانتقوم عمين ولامعني للقيام يشي لا على التعيين لم لاسمين النسبة الى احد هما معينا بل الواحد منهسا بجب انبكون منويا اليه علىالتميين فقوله هذا من تبيل اشتباه النسبة بالانتساب وأماما اجاب بهالهندى منال القيام فيهده الاحداث امراعتباري والتيام المذكور في التعريف أعم من الاعتباري والحقيق فليس بشي لان اطلاق المضارب مثلا ليس باعتبار تيام الضربين بالفاعل جيم ذلك عاتبل ولايخني ال سؤال الكفاية والاغناء من جيآد التمرف لكنه لأ حاصل لقوله واشار الى وجه صحة ألمسار اليه بقوله

لكان اولى وقبوله ولمله قصد التغليب لأن هذين القواين اعراض و جواب وليسا كازعمه نبركان يجب على الشارح فدس سره احد الامرين اماترك التفسيركذلك اوترك السؤال ودفعه بهذا الطريق وقوله وينبئ اليملم آمتمالا وجهله لان وضعه أيس الالمن قام به الفمل والذاتالمجرد عن قيام الفعل به لاَیکون من قام به الفعل قنقيده بهذبن الامهين منباب الحشو الواجب حذفه وما ذكره في دفسم ما اورده الرضى لايفيد شيئا بلهو اعتراف بمدم القيسام يواحد ممين واعتراضه على الرضى منسوءالفهم لاكه لانقسول مان النسب بين الفاعل و المفعول لا تقسوم بممين كيف وكلامه صريح فياتها لأنقوم باحدهما على التميين و هذا لايستدعي ذلك لانهما متمينان للاسناد اليهمأفيكون القيام بالممين ولقد اهتدى حبث قال نم لائتمين النسبة الي النسبة الى احدهما مبينا لكنهضل يعد ذلك بل الجواب ما ذكره الهندي واعتراضالقائل عليه بان اطلاق المضارب

(لما) اى المضارع (اربد) بذلك المضارع (الحال) اى الدلالة على زمان الحال (تحقيقا) وانماكان مثال له (فانه) اىلان المتكلم (قصدبه) اى بقوله لا يرجونه (اني الرجاء في زمان التكلم) حيث رفع المضارع بالنون ولوارادبه الاستقبال لقال حتى لاير جوه بحذف النون ويجب فيهإن يقصد كون المرض سببا لنفى الرجاء وقال العصام ان هذا المثال كما كان مثالالما اريدبهالحال تحقيقا يحتمل ايضاان يكون مثالالما اريدبه الحال حكاية انتهى لكن الشارح خصصه بالتمثيل لمااريد به تحقيقا واورد لما اريد حكاية ماسبق من قوله كنت سرت امسحتى ادخل البلد (ومن تمة) فالجارمتعاق بماسيأتى من قولة امتنع وجازعلى سبل التنازع وقوله (ایومن اجل هذین الامرین) اشارتالی ان من هنا آجلیة والی آنه تمة اشارة الى الامرين وقوله (اى كون حتى عندارادة الحال حرف ابتداءالامرين يهنى ان احده اكونها حرف ابتداء (و) الآخر (وجوب سبية ماقبلها لمابعد) وهذان الامران موجودان فى هذا المثال كاعر فت واذالم يوجد احدهما يمتنم الرفع ولذا (امتنع) (نظرا الى الامرالاول) وهوكون حتى للابتداء ولمالم يصبح كونها للابتداء امتنع (الرفع) (اى رفع مابعد حتى) (فى) (قولك) (كان سيرى حتى ادخلها) وقوله (فى) (وقت حصولكًانُ) (الناقصة) (فيهذا الةول) قيدلامتناعالرفع يعنيهانما امتنعالرفع فيهذا المثال اذا جملت كان فى كان سيرى ناقصة (بان يجمل) كلة (كان فيه ناقصة) لآنامة) كاتجمل فيالمثال الجائز الذى سيأتى فانه حيثذا قتضي اسهاو خبرا فيكون سيرى اسهاله وحتى ادخلها خبراله فيكون معناه كانسيرى منتهيا الى دخول البلدة (أعاامتنع الرفع على هذا التقدير (لانها) اىلان حتى (لوكانت حرف ابتداء) يعنى الهلو فرض كونها حرف ابتداء لزم فساد المعنى فانها على تقدير كونها حرف ابتداء (انقطع مابعدها) اى لزم انقطاع مابعدها وهو المضارع (عماقبلها) وهو كان لكن انقطاع مابعدها عماقبلهاغير صحيح ههنافانه لوصح الانقطاع المذكورامتنع تعلق المضارع المذكور بكان (فتيقي) اى فحين تدتيق (الناقصة) التي لاتم الأبخبر منصوب (بلاخبر) اذلانعلق لها من حيث الاعراب بماقبلها وان كان لها تملق ممنوى فلايقدر لها عامل فلايكون ادخلها بالرفع قرينة علىالمحذوف بخلاف مااذاكانتجارة فانهاتملق الجاروا لمجرور فلابد ان يقدر قبلها الفعل العام فلايتوجه ماقبل انالخبر فيصورةالنصب ليسحتي ادخلها بلالفعل العامالمقدر فلكان تقدره بقرينة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره كذا فى بعد الحواشى جوابا لما اعترضه العصامواذا بقيت بلاخبر(فيقصدالمغي بخلاف مااذاكانت تامةفانهالاتقتضي الحبر) وأنما خص الش الامتناع في هذا المثال بالنظر الى الامر الاول فان الامر الثانى وهو كون ماقبلها سببالمابمدها متحققق ههنالاته يجوزان يكون السير سببا للدخول فى البلد (و) (امتنع الرفع نظرا الىالامرالثانى) وهوكون ماقبلها سببا لمابعدها ولمالم يصح تخديرالسببية امتتعالرفع (فيقولك) (اسرت حتى تدخلها) اى بهمزةالاستفهام وانما امتتع السببية

فى هذاالمثال (لانه حينيذ) اى حين اذا كان حتى حرف ابتداء (يكون مابعدها) اى مابعد حتى وهوقوله تدخلها (خبرامستأنفا مقطوعا بوقوعه) يمني لكونه كلاما مستأنفا يكون اخبارا عنالدخول الذى قطع الحكم بوقوعه (وماقبلها سببلما بعدها وهومشكوك فيه) يعنى لوفرض حيننذ ان ماقبلها سببا لمابعدها لزم جعل المشكوك فيه سببا للمقطوع به وأنماكان ماقبلها مشكوكا فيه (لوجودحرف الاستفهام) وهوالهمزة التي في اسرت واذاجمل كذلك (فيلزمالحكم بوقوع المسبب) وهو دخول البلد (معالشك فىوقوع السبب) وهوالمسير (وهو) اى الحكم بوقوع المسبب معااشك فى السبب (محال) قوله (وجاز) عطم على قوله امتنع اى ومن ثمة جاز رفع المضارع الذى بعده (في) (وقت حسول کان) (النامة) وفاعل جازقوله (کانسیری حتی ادخلها) ای بتقد برحتی ابتدائیة وبتقدير مابمدها كلامامستأ فافاله لايلزم تعلق مابمدها بحاقبلها تعلقالفظيا (فان معناه) اى معنى كانسيرى (ئبتسيرى) ومعنى حتى ادخلها (فانا دخل الان) بتقدير المبتدأ المحذوف وبارادةمعنى الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التي تلزم لماسبق وهومنافاة كون حتى ابتدائية لما اقتضى تعلقا لماقبلها (و) (جاز) (ايهمسار حتى يدخلها) اى وجازالرفع أيضا في التركيب الذي يصدر بكلمة أي الدلالة على العموم وقوله (بالرفع) متعلق قوله جاز اى جاز هذا التركيب برفع المضارع الواقع بعد حتى لانتفاءالمحذور الثاني فيه وهوكون المشكوك سببالامحقق (لانالسير في هذا المقام محقق) لانه لماقال ايهمسارفكأنه قال ان السيرمن اى فاعل صدريكون سببا لدخول البلد (والشك أنماهو في تمبين الفاعل فيجوز ان يكون المسبب) وهو الدخول (محقق الحصول) فكأنه قال السير المحقق الحصولالذي هوسبب الدخول المحققسائرهاي هو (فقوله) ايقول المصنف (ایهم عطف) ای معطوف (ستقدیر جازعلی جاز) ای علی قوله جاز (فی التامة) علی طریق عطف الجلة على الجلة (لاعلى كانسيرى) اى لا يجوزان بكون معطوفا على قوله كانسيرى (حتىادخلها) بان يكون من قبيل عطف مثال على مثال وانما لم يجز (لعدم صلاحية تقييده) ينى لعدم صلاحية هذا التركيب لان يكون مقيدا (بقوله في التامة كالمعطوف) ي كماكانالممطوف (عليه) صالحاله فانالمعطوفعليه لفظكان،موجود فيصلحالتقييد واما فىالممطوف فلمالم يكن فيه لفظ كان لم يكن صالحا للتقييد بالتامة وغيرها (وفى بعض النسخ) اىنسخنسخالكافية (هكذا) اىوقع هذا وهوقوله (وجاز فى كان سيرى حتى ادخلها فى النامة) اى بتأخير قوله فى التامة (آى جاز الرفع فى هذا التركيب فى وقت حصول كان التامةفعلي هذا) اى على بمضالنسخ (قوله ايهم سار عطف) اى يجوز ان يكون قوله الهم سار معطوفا (على) تركيب (كان سيرى ولا فسادفيه) اى فى كو ته معطوفا على فاعل جاز لانالقيداذاتأخر عن المعطوف عليه لايسرى في المعطوف بخلاف مااذا تقدم على المعطوف عليه فانهيسرى فيه ذكر مالعلامة التفتازاني فيشرح الكشاف ولهذا عطف فى النسخة

مثلا ليس باعتبار قيام الضربين بالفاعل من قلة التدير قوله وانبكون منقام به تمام المعني الموضوع الخ قبل فيه بحيث لآنه لايخرج عنه اسم الفاعل المشتق مناباب المغالبة نحو طأولته فطلته طولافانا طائلااى ذوغلبة بالطول فهو لمزقامه الحدث معزيادة الا ان يقال الهمشتق من الطول بمنى النلبة فيه ولو تجوز الا انألم نمثر عليه فكالامهم بلظاهر كلامهمان اشتقاق الغمل واسم الفاعل للغلبة والرشىصرح في تحقيق تعريف اسم النفضيل بان طائل الزيادة فبالمشنق هومنه حتى جمل التعريف منقوضا به ومن الظ ال هذه الزيادة ليست في المشتق بل في المشتق منه وحصولها فيه بحصولها فيه وايس هذا منباب التجوز بل هو حقيقة فسه فلاتلتفت الى قوله الاان يقال الخ قوله وجعل احكام صيدخ المبالغة مثل احكام اسم الغامل قيل فيه امران احدهما أبه جمل احكام المثني والمجبوع ايضا مثل اسم الفاعل وبذلك لايقول عاقبل بانه لم يجعل المثنى والمجموع مناسمالفاعلوثانيهما انه قال وما ومسم

6

منه للمبالغة فصرح بادراج لفظمته ال صيغ المالغة من افراد اسم الفاعل وتنبه الشادح للامر الثانى فتكلف في تطبيقه على ماذكره هنا بمااخرجه مخرج النعسف كا ترى وكلاما ليس بثيُّ اما الأول فلالله الحكم بكون التثنية والجم مشتركة فيهذه الاحكام محتاج اليه فأسمأ فد يفار ان الفرد الآثرى اناما امر وراءذلك وهو جواز حذف النون بخلاف ماوضم للمبالغة فهو اوكان داخلا في اسم الفياعل لما احتيج ٰ الى افراده بالذكرو الحكم عله بانه مثل الفاعل واما الثاني فلان قولاالمسما وضعمته لايكون شاهداعليه فأنه لوكان صيغ المالفه من افراد اسم الفاعل لماقيل كذابلما كان منه على آنه لوكانت صيفة المالغة من افراده للزم انتقاض باسم التمريف التفضيل قان القائل صرح بعدم خروجه بالحدوثلانه قديكون الثبوب إيضاولا يكون خارجاعاذكرهالشاوح قدسسره المققالز. بادة في الجاسين قوله على

الاولى بتقدير الفعل (ولامكى) وهومبتدأ وقوله (التي ينتصب المضارع بعدها بتقديران) اشارة الى ان انتصاب المضارع الذى بعد تلك اللام ليس باللام بل بان المقدرة وقوله (مثل اسلمت الدخل الجنة خبره أى اللام الجارة التي تكون يمنى كلة كي وينتصب المضارع الواقع بمدها بتقدير ان مثاله مثل لا دخل في اسلمت لا دخل الجنة (وا عايقدر ان بعدها) اي بعد تلك اللام (لانها) اى تلك اللام (جارة) وامتنع دخول الجارة على الفعل لكونه الجرمن خواص الاسم (ولامالجحود) (التي ينتصب بها المضارع) وزادالش قوله (هي) للاشارة الى ان قوله (لامتأكيد)خبرللمبتدأ المحذوف لالقوله لامالجحودفان خبره مثل وماكان الله وقوله (لانفي) بيان الوَّك اللام لان المؤكد بالكسر يُعتضى و كدا بالفتح وقوله (بمدالمنفي) ظرف فاتأكيد وقوله (لكان) اى للفظ كان متعلق بالنفي اى بعدالنفي الذي قصديه نفي كان ينيماكان مشتقا من الكون وقيل ان فيه بحنا لان ممناه على تقدير تعلق قوله لكان يقوله بعدا لنفي هي لامالتأكيد بمدالنفي للفظ كان وهوغير صحيح لان النبي لا يتعلق باللفظ بل بالمغني اجيبانه صحيح بتقدير المضاف اى بمدحرف النفي الموضوع لدخول كان هوالمعني اوبعد النغى لمغى كان فحيننذ يستقيم المعنى انتهى ولما كان المراد بمعنى كان هو المعنى الماضى المدلول له وكان ذلك المني تارة منفهما من لفظ كان و تارة اخرى منفهما من لفظ آخر ارادالش ان ينبه عليه بقوله (لفظا) اشارة الى الاول يعنى ان المثال الذى اور ده المص مثال لما ينفهم من لفظ كان وهوقوله (مثل وما كان الله أيعذبهم) وقوله (اومعنى) اشارة الى الثانى ومثاله (نحو لميكن ليفعل)فان قوله لم يكن ليس بلفظ كان بل المنى المذكور مدلول لما كان بمنى كان (وهى) اىلام الجمعود(ايضا) اىكلامكى(جارةولهذا) اىولكونها جارة (يقدربعدها) اىبعد تلك اللام (أن) أي كلة أن ثمانه لما كان لفظ الجلالة في قوله وما كان الله اسمكان وقوله ليمذبهم خبراله واشترط فى الحبر اتحاده مع الاسم وخنى الاتحاد ههنيا ارادالشارح ان يدفع هذا الحقاء فقال (فان قيل اذا صار الفعل) الى الواقع بمدلام الجحود سواء كان في المثال المذكور فيالمتن اوفها اوردمالشارخ (عنىالمصدربانالمقدرة) فانه يكون المضمون وما كاناقة تعذيبهم ولم يكن زيد فعله (فكيف) اى فحيث ذكيف (يصح الحل) اى حمل التمذيب والفعلُ على الاسم (قيل) اى اجيب عنه (على حذف المضاف) يعيى أنه وان لم يجزحله بالحل المتواطئ بلاحذف أكنه يصحمع تقدير المضاف اما (من الاسم) اي من جانبالاسم (ای ماکان صفة القة تعذيبهم او من الخبر) ای من جانب الخبر (ای ماکان الله ذا تعذيبهم) وقوله (اوعلى تأويل المصدر) معطوف على قوله اوعلى حذف المضاف يغيان لتوجيه العبارة وتصحيحها طريقين احدها طريق المجاز الحذفى والاخرطريق المجاز فىالكلمةفقوله على حذفالمضاف اشارة الىالاول وقوله اوعلى تأويلالمصدر (باسم الفاعل) اشارة الى الثاني (اي ما كان الله معذبهم) وقال العصام موردا على الشارح بأنالأولى فىالتقديم فى جانب الاسم ان يقدر وما كان فعل الله تعذيبهم واجاب عنه بمضهم

بان تقدير وماكان صفةالله اولى من نقدير فعل الله لانه نفى اللتعذيب لانه اذا لميكن صفة اللة تعالى تعذيبهم لايتصور منه التعذيب فلايفعل التعذيب اصلا انتهى اقول ولعل الفاضل العصام اورده نظرا الى انالتعذيب من صفات الفعل وهذا الجيب المعاون للشارح نظر الى جانب المبالغة فى النني ولكل وجهة (والفاء) وهومبتدأ خبره قوله بشرطين واشار الشارح بقوله (التي ينتصب المضارع بعدها بتقدير ان) الى صفة مميزة لهذه الفاء عن غيرها من الفا آت وقوله (فتقدير ان بعدها لانتصاب المضارع) للتوطئة بان قوله بشرطين متعلق يقوله مشروط وهوخيرللمبتدأ وبانالحمل فىقوله بشيرطين أنمايصح يتقدير لفظ المبتدأ اى تقدير ان بمدالفاء لانتصاب المضارع (مشروط) (بشرطين احدما السببة) (اي)قصد (سببية ماقبلها لمابعدها) يعنى احدالشرطين كون ماقبل الفاء سببا لمابعدها الذي هو مضمون المضارع وقال العصامان قوله فتقدير انحيث جعل خبرالفاء جملة محذوفة المبتدأ لاضرورة داعيةاليه ومعذلك لاوجه للفاء فى قوله فتقدير ان الاولى ان تقدير الكلام ناصبة بشرطين وانما اشترط في كون المضارع منصوبا بمدالفا ، السببية (لان عدول عن الرفع) اى الذى هو الاسل في المضارع (الى النصب) اى الذى هوليس باسل فيه (التنصيص) اى ليكون النصب نصا(على السببية) أي على ان المقصودهو السببية (حيث يدل تغيير اللفظ) وهو جعل المضارع منصوبا (على تغييرالمني) وهوقصدالسببية يمنى انتغييرالمغنى يحتاج الى تغييراللفظ حتى يدل على قصد ذلك المني وقوله (فاذا لم يقصد السببية) كالدليل على ماقبله يعني اذا قصد السببية يحتاج الى تغيير اللفظ فانه اذالم قصد السببية (لا يحتاج الى الدلالة) اى دلالة الملفوظ (علها) اى على تلك السبية المقصودة (والثاني) اى الشرط الثاني للانتصاب بالفاء (ان يكون قبلها ﴾ (اي قبل الفاء)فقوله قبلها ظرف مستقر خبر ان يكون واسمه في قول المصنف قولهامراونهي الخوفي قول الشارح قوله (احدالاشياء الستة) وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احدالاشيا (ليبعد) اى لكون المضارع بعيد ا (بتقديم الانشاء) اى بسبب تقديم الانشاء (او ما في مناه)اي اوبسبب تقديم شي هو بمغي الانشاء (من النفي)وهو بيان وقوله (المستدعي صفة اللنفي وبيان لوجه كون النفي بمنى الانشاء وهواقتضاء كل من الانشاء والنفي (جوابا)وقوله (عن توهم كون مابعدها) متعلق بقوله ليبعد يعني ليبعد المضارع بسبب تقدم الانشاء وما يمعناه عليه عن توهم كون مابعدها اى مابعد الفاء (جملة معطوفة على الجملة السابقة) وهي الإنشائيات وما بمناها يمنى انالفاء للعطف فيقدر ان ليعطف المفرد على المفرد المتصل من الأنشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى ينقطع احتمال العطف بالكلية وهو عطف الجلة الاخبارية على الجملةالانشائيةواما اذاكان المضارع فى حكم المفر دبتقديران المصدرية يكون من قبيل عطف المفرد فيزول المحذور وقوله (امر) بالرفع اسمان يكون وهومن الاشياء الستة يعنى ان يوجد قبل الفاء امر (نحو زرنى فاكرمك) بالنصب (اى ليكن منك زيارة فاكرام منى) يمنى ان مضمون قوله فاكرمك هوالاكرام معطوف على مضمون قوله ذرنى وهوالزيارة (اونهى)

رْنة فامل قبل قال الممرويه سمى لكثرة التلائي فلم يقل اسم المغمل ولاالمستغمل فبمل اسم الفاعل بمسنى اسمله مريد اختصاص بهذه الهيثة و فيه نظر لأنه وان كان وجها مقبولا لكن لنا شامد على ان تصدهم ليس الى ذلك بلقمدهم باسم الفاعل الىاسم موضوع لذات من قام به الفعل وليس الغمل والمستفعل وفيرهما بهذا المني والشاهد آئهم سموا اخوات اسم الفاعل بالاسم المضأف الى المدلول لاالمالوزن كاسم الالة واسم المكان واسم التفضيل وقيلكوناسمالفاعل من الشلائي المجرد على زنة الفاعل هو القياس وقديأتىعلى وزن المفمول كقوله تمالى وكان وعدممأتما وقالءالرخى والاولى الالأني فالابة عمن الفسول من اتيت الامر نملته فهــو بمنزلة قوله فىالاية الاخرى وكانوعده مفعولا ونحن تقول يحتمل ال يكون المراد وكالداهل وعدهمأتيا بو عده فيمل اهل الوهد ف كوسهماسا

للوعد عنزلة الوعد المتنم المفارقة عن ننسه فاسند المأتى الىالوهد قيل بيان الصيغة من وظائف التصريف وتعنىالمو استطرادا اأولسان الصيغة كالتعريف تصوير وتعيين لموضوع الاحكامالفوية هذا ومااعترض بهعلى المس اصله كلام الرضى فأنه قال بمد نقل كلامه وهو ذاك وبدسي كنزة الثلاثي فجملوا اصل الساب لم فيه نظرلانه ليسالقصد بقولهم اسم الفاعل اسم العيفة الاتية علىوزن اسمالفاعل بل الراد اسماضل الشئ ولم يأت المفعل والمفتمل بمعنى الذي فعل الثبي حتى يقال اسمالمفعل والاتصاف ان مذا وارد على المس ولوقال اطلقوا اسم الفاعل على من لم معل الفعل كالمتكسر و المتدرج و الجامل والضامهلانالاظب فيانيله هذه الصيفة انضل نملا كالقائم والقامد والمخرج والمستخرج لكآن شیئا واما ماانی به نی منى الكرعة فعاياً إه البلاغة القرآئية وما ذكره فيوجه الجث من العيفة كاترى بل

ای اویوجد قبلها نهی (نحولاتشتنی فاضربك ای لایکن منك شم فضرب منی) وقوله (ويندرج فيهما) الح رفع اشكال وهو انه مابال المصنف ترك (الدعاء) فاراد دفعه بأنه بندرج في الأمروالنهي (نحو اللهماغفر لي فافوز) وهذا دعاء بصورة الأمر (ولاتؤ اخذني فاهلك) وهذا بصورةالهي وكذا يرد عليه خروج التحصيل والترجي فيندفع بماسيأتي من ادراج الشارح لهما في محلهما (اواستفهام) اى اويكون قبلها استفهام (نحوهل عندكم ماء فاشرَبه اى هلىكون منكمماء فشرب منى (اوننى) اى اويكون قبلها نني (تحوماً تأتينا فتحدثنا اىليس منك اتيان فتحدث ويندرج فيه) اى فى النفى (التحضيض) اى تحريض المخاطب الى فعلى وسيأتى في بحث الحروف (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفار (لولا الزل عليه) اى على الرسول عليه السلا و (ملك فيكون) بالنصب اى فيكون ذلك الملك المنزل (معه) اي مع الرسول (مذيرا) وانما كان المتأسب ادراج التحضيض في النفي (لاستلزامه) اىلكون التحضيض مستازما (نني فعل)و هو نني الانزال ونني كون الملك تذيرامع الرسول يعنى لم يوجدوا حدمهما فاذادل التحضيض على النفي بالالترام (فيندرج) أي مناسب آن يندرج (فى النفى) (اوتمن) اى يكون قباها تمن (نحوليت لى ما لافانفقه اى ليت لى نبوت مال فإنفقامني ويدخل فيه) اى فى التمنى (ما) اى التمنى الذى (وقع على صيغة الترجى) وهولمل (بحو) قوله أنعالى حكاية عن فرعون(لعلى ابانم الاسباب)وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله(فاطلع بالنصب على قراءة حفص) وهو بالحاء المهمله وبالفاء وبالصادالمهملة اسم لاحد راویی عاصم الکوفی (او عرض) ای اویکون قبلها همزه عرض (نحو الا تعزل فنصيب خيرًا اى الا يكون منك نزول فاصابة خير مني) ثم اراد اجمال الكل بقوله (فني جِلةهذهالمواضع) فقوله في متعلق بالنسبة التي بين المبتدأ آلذي هوقوله (معنى السببية) وبين الحبرالذي هموقوله (مقصود) وقوله (والفاء تدل عليها) جملة معطوفة على جملة معنى السببية مقصود يني ان السببية مقصودة يني ان في هذه المواقع التي وقمت الفاء بمدها والفاء حرف دال على السببية (وما) اى المضارع الذي وقع (بعد الفاء في تأويل مصدو معطوف) اىبالفاء (على مصدر آخر مفهوم) اى فهمذلك المصدر الاخر (١٤) اى من الفعل الذي وقم (قبل الفاء) اي بماذكر من الانشائيات وملحقاتها (واما نحو) اي قول الشاعر (دساترك منزلي لبني تميم والحق بالحجاز فاستريحا ،) يمني بنصب المضارع الذي هو استريج وهومتكلم من يستربح من الاستراحة والمنى ساترك المنزل الذي كان لبني تميم واصير ملحقا بالحجاز لاكون مستريحا وقدوقع فى هذا البيت المضارع الذي بمدء الفاء منصوبا حالكونه (بدون التقديم احدالاشياء الستة فحمول على ضرورة الشمر) اي هذا القول محمول عليضه ورةالشمروقال المصامجعله لضرورة الشمر ومعذلك توجيه العطف بغولنا سيقع منى ترك منزلى والحاق بالحجاز فالاستراحة ويمكن توجيه بمايخرج عن الضرورة وهو أن تجمل سائرك والحق من معنى الامر اى لاترك ولالحقى فأستريحا انهى (والواو) (التي)

كلة الواوالتي (ينتصب بعدها المضارع بتقديران) فتقديران بعدها (مشروط) وجعل الش ههنا قولهالواومبتدء بلاتقديركافي الفاء واستحسنه العصام (بشرطين) (احدهما) اى احدالشرطين (الجمعية)ولماكان على المص ان يقول كونها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمعية بانياءالمصدرية اشاراليهالش بقوله (اى مصاحبة ماقبلها) يعنى ان المراد بالجمعية امرنسى وهوكون ماقبل الواو مصاحبا (لما) اى لمضمون المضارع الذى (بعدها) وليس المراد منه كونها للجمع حتى يلزم عليه ان يقول كدلك (والا) اى وان لم يكن المرادبا لجمية هذا المني (فالواوللجمع) يغي يلزمان يكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواوللجمع (دائما)سواء كاندا خلاعلى المضارع اوعلى غيره اعلم انكون الواوللجمع اعم من ان بكون ماقبلها وما بعدها مجتمعا فىزمانواحداولاواراذالمصنف انيشير آلىانالمرادبالاشتراط اشتراط كونه للجمع بالمنى الثانى اعنى اجتماعهما فى زمان واحد لابالمنى الاعم وكأنه قال ان انتصابه بمدالواومشروط بكونالواومستعملا بالمعنىالنانى فحينئذ لاحشوفيهوآنما اشترط هذار لماقال بعض الشارحين من ان الو اوللعطف كالفاء فاضمر ان بعدها لتعلم الجمية اي مصاحبة ماقبلها لما بعدها بمنى اجتماعهما فىزمان وأنما دل النصب على هذا الاختصاص لان تغير اللفظ منالاسل الذى هوالرفع الىالفرع الذى هوالنصب يدل على تغيير المعنى الذى هو مطلق الجمع ويلزم منه جعل الفعل الذى قبله فى تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كنا فى بعض الحواشى(و)(ثانيما) اى وثانى الشرطين(ان يكون قبلها) وفسر مالشادح بقوله (اىقبلالواو) للاشارة الىانالضميرالجرور راجعالىالواو والىانقبلها اسم لان یکون وقوله (مثل ذلك) خبر منصوب له ویؤیده آناوجدنا فی بعض نسخ الشروح هَكُذَا ايماقبل الواو بزيادة لفظ ما وايضا يؤيده تفسيره بقوله (ايما عائل الواقم) يني انالشرطالتاني انيكوناللفظالذي وقعقبل كلةالواو لفظا يمائلاللفظالذي وقع (قبلالفاء) وقوله (فيكونه) اشارة الىوجهالممانلة وهوكونه (احدالاشياءالستة المذكورة) يسىمنالامر والنهي وغيرهما (وامثلتها) اى امثلة ماوقع بعدالواو (امثلة الغاء بمينها) لكن (بابدال الفاء بالواوكما نقول مثلا ذرنى واكرمك آى ليجتمع الزيارة ولاكرام) وهذا مثال ماوقع قبلها امر (ولاتأ كلالسمك وتشرب اللبن اى لا يجتمع منك اكل السمك معشرب اللبن وعلى هذالقياس) اى وقس علهما لاستفهام هل عندك ماء واشربهوالنفي نحو ماتأتينا وتحدثنا والتمني نحوليست ليمالا وانفقهوالعرض نحو الاتنزلوتصيب خبرا (واو) (التي ينتصب المضارع بمدها يتقديران) فقوله اواي كلمها مبتدأ وقوله(بشرط)ظرف مستقر خبره اىكوتها ناصبةالمضارع الذي بمدهابشرط وجود (منى الى ان او) وجود منى (الاان) ولما توهم من ظاهم عيارة المصنف اله يشترط كونكلة اودالة على معنى الجار اوالاستثناء مع ان ان دلالتها علهما دلالة تضمنية ارادان يبين ماهوالمرادمتها بقوله (اى بشرط ان تكون) لفظا اوملابسا (يمنى الى اوالاالدا خلتين على ان

العث عنها اما من قبيلالبادي اولتصم المسناعة بما ليس منهاقوله بشرط ممتي الحال او الاستقبال قال الرضى وظاهر كلام التعاةانه يشترط منى ألحال او الاستقبال ايضا اذا وقع بمد حرف النني او الاستفيام والأولى ان لايشترط ذلك لقوة معنى الفعل فيه بسبب الحرفين كما لايشترط ذلك فيه اذا دخله اللام هذا كلامه اقول انما قال ظاهر كلام النصاة الظ مطف قولهم او الهمزة اوما على صاحبه ومحتمل أن مجعمل عطفا على معنى الحال اى بشرط منى الحال او الاستقبالوالاعتماد غل صاحبه او بصرط الهيزة اوماكمدا قبل وفيه مافيه قوله فان دخلت اللام الموصولة قيد اللام بالموسولة احتراز عزلام النمريف فأته ادًا دخل على اسم الفامل لا يفنيه من شرط من. شرائط المسل ولا مخنى ان قوله فان دخلت اللام استثناءق المعنى من توله بشرط مني الحال او الاستقبال والاعتماد صلى صاحبه فأن اللام الوصول داخل في

المساحب وقد دل ما سبيق على أنه. لا يكني الاعتماد على المساحب فاستثنى منه اللام لانه يكني الاعتماد عليه وبمسأ لابد من معرفته في هذا المقسام أن اسم الناعل والمسدر المتمدين المالمفول به بانسما وقد يقومان باللام ويسمى لام التقوية في غير تحو صلم وحرف ودری وجهل وق اسم القاعل من هذه الاضال يكون النقوى بالباء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علت بان زمدا قائم ولا موى الغمل باللام الااذا تقدم منسوله فيتسال زيد ضربت مكذا قيسل مخصا من الرض وهو كدنك الا ان الثائل تغرد بالتنبيه على الاستثناء وبطلانه اظهر من ان پخنی قوله وماً فينه من معنى المسالغة ناب منابما فاةمن المثابهة اللفظية قبل فيه ال معنى المبالغة كالزيادة التفضيلية بجسل الأسم بعيدا عن مثابة الفعل فكيف مكون حابر التقصان الشابة اللنظية ومن الملومال ليس المفأد كوله جابرا لنتصان المشاجة الغملية

المقدرة)اى المصدرية الواقعة (بعدها)اى بعداوينى المجرد تين من از (لا)اى ليس المرادبه (انانايساداخل في منهوما)اى في منهوماو (والا) اى ولولم يكن المرادهذا بل كان المراد بهانها بمنى الى او الامع ان (بلزم من تقدير ان بعدها) اى بعداو (تكرار) ينى ان يكون لفظ ان مكر را احد هاانه ذكر في ضمن او والإخرانه قدر في المضارع وليس كذلك بل هي مقدرة فىالمضارع فقط (نحولالزمنك اوتعطبني حتى اى الاان تعطبني حتى اوالاان تعطيني حتى) وانماقدرنا فىقولەمنىالىان بقولناوجودمىنىالى انىلاقالە زېنىزادە فىمعربالكافية من انالمراد بقولالمصنف معنى الى ان او الاان وجود هذا المعنى فى التركيب لا لكونهما معنى اوكما في الامتحان انهي وفي بمدالحواشي وأعايلزم تقدير انلائها أما بمغي الي اوالا والاول حرفجر لايدخل الاعلى الاسم ولايدخل على الفعل فوجب اضماران ليصح دخولها علىالفعل والناني كلة استتناء وهي لاننصب المضارع فيلزم تقدير ان انهي ولما وقع بين الجمهور وبين سيبويه اختلاف فىتقدير اوفى انها بمنى الا اوبمنى الى اراد الشارحان يذكر كلامن المذهبين فقال (فسيبويه يقدرها) اى يقدراو (بالا) اى بمنى الا وقوله (بتقدير مضاف) اى بتقدير اسم اضيف الى مضارع مصدر بان (اى لالزمنك) يمنى منى قولنا لالزمنك اوتعطيني حتى هؤلالزمنك فيكلوقت (الا وقت ان تعطيني حتى وغيره) اي وغيرسيبو به من النحاة (مقدرها) اي مقدر ذلك الغير كلة او (بالي) اي بمني الي (تأويل مصدر مجرورباو التي يمني الياي لالزمنك) اي معنى قولنا لازمنك اوتعطيني حتى عندغيرسيبويه هولالزمنك (الى اعطائك حتى) فقوله (والعاطفة) مجرور معطوف عبى حتى في قوله وبان مقدرة بعد حتى يعنى ان المضارع ينصب بان المقدرة بعد حتى وبعد الحروف العاطفة ولماذكر بمض الحروف العاطفة من الواو والفاء واو وسبادرالى الذهن انالمراديهاههناهي ماعدا ماذكر للقاعدة المقررة وجياذا ذكرالعام بمضالخاس يراديه مأوراءالخاص معان المراد ههناليس كذلك ادادالشارح ازينبه عليه يقوله (اى الحروف الماطفة مطلقاً) يمنى ان المراد بالعاطفة ههنا الحروف العاطفة مطلقاً (سواء كانت) تلك العاطفة (منالحروف العاطفة المذكورة) منالواو والفاء واو (اولا) اى اولم تكن من المذكورة (كثم) فانهالم نذكر فهاقبل (واذا كانت) اى العاطفة (منها) اى من غير المذكورة (فنغيراشتراط ماذكر) فيكلمنها (من الشروط) فان كلة ثم مثلا لماكانت من غيرالمذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (لصحة تقدير أن بعدها) أي بعد غير المذكورة (اي ينتصب) اى فحينند ينتصب (المضارع) الذي بعدها (بها) اى بتلك الماطفة (بتقديران) وقوله (اذاكان المعطوف) ظرف للمقدرة الملحوظة بواسطة العطف يني ان كلة ان تقدر بعد العاطفة اذا كان المعلوف (عليه اسما) صريحا بحواعجني ضربك زیداوتشم) بالنصب ای وان تشم (اوفتشم) ای فان تشم (اوثم تشم فم) ای فلفظم (ليست من الحروف العاطفة المذكورة وتقديران بعدالوا ووالفاءليس مشروط بالشروط

المذكورة) اى بالشروط التي ذكرت (فيهما) اى فىالواو والفاء وقال العصام انااشارح قيد الاسم بالصريح ليخرج بحو اعجني انيضرب زبد فتشتم فانه حينند لانقدر انالجواز عطفه على مدلول ان ونصبه بكلمة انالسابقة ثم قال وفيه نظرلانه يشكل باعيجبني المكاستاذ وتعلم فانه يجب فيه تقديرا ان في الأولى ان لأيقيد الاسم بالصريح ويمنع كونالمطوف اعجبني أن يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هوالفعل والتأويل بالاسم متأخر عن العطف انتهى والحاصل ان التقييد بالصريح ليس بتقييد يجب ذكره ثمشرع فىبياناعرابقوله والعاطفة فقال (فقوله والعاطفة اذاكان مرفوعا فهو معطوف على اول المعدودات الناصبة بتقدير ان اعنى اى اريد باول المعدودات (قوله حتى اذاكان مستقبلا) لان حتى مبتدأ خبره محذوف وهو قولنا ينصب الضارع بتقدير انواذا كان مستقبلا ظرف له (اوعلى آخرها) اى اوانه معطوف على آخر المعدودات (وهو) اي آخرها (اوبشرط معني الي ان) لان اومتدأوقوله بشرط معني الي ان خبره وبالجلة انقولهاذا كانابس مداخل في المقصود فانهليس مخبر لحتى مخلاف قوله بشرط منى فانه اشارة الى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والساطفة (مجرور مَعْطُوفُ) اَيْعَلِيمَانُهُ مِعْطُوفُ (عَلَيْحَتَى فَيْقُولُهُ) اَيْ الْوَاقِمَةُ فَيْقُولُهُ (وَبَانَ مَقْدَرَةً بمدحتي) لانحتي مجرورانحل لكونه مضافااليه لبعد فيكون المعنى ان المضارع ينتصب بان المقدرة بمدحتى وبعدالماطفة ثمارا دالش ان يبين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظامر) وهوخبرمقدموقوله (انهذا) الخ مبتدأ ،ؤخر يعي ظاهران هذا ايكونه مجرورا (وان کان) ای ولوکان کونه مجرورا معطوفا علی مدخول بعد (ا بعد) ای من كونه مر أوعاممطوفا على ذات حتى (بحسب اللفظ لكنه) اى لكن هذا الاعراب (اقرب) للمقصود(مجسب المعنى) بخلاف الأول فانه بالعكس (لأنه) اى الشان وهو اسم ان وخيرها قوله يلزم فقوله (على انتقدير الاول) متعلق بيلزم وقوله (ان جعل) قيدلقوله يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجمل وقوله (اعمماذكركاذكرنا) بالنصب مفعوله الثاني يعني أعا كانكونه مجرورا قرب يحسب المعنى منكونه مرافو مالانه على تقديركونه مرافو عامعطوفا على اول المعدودات اوعلى آخر ها اما ان يراد بلفظ العاطفة الحروف العاطفة الاعمماذكر من الواووالفاءوا و کاذ کرناای قولناسوا ، کانت الح او پرادبه ماعدا ماذکر فان ارید به الاول (بلزمان مذكر في التفصيل ما) اي اللفظ الذي (لم يكن) اي لم يوجد (في الاجال) فان الاجمال هوقولهالماطفة اناريديه المغيالاعم اعنىسواءكانت الحروف السابقة داخلة فهااولايلزمان يذكرالحروف الثلثة في التفصيل بلادخولها في لفظ العاطفة لانه لايلزم من وجودالاعم وجودالاخص لجوازان توجدالعاطفة الغيرالشاملة لها(وان خصت) اى وان خصت الماطفة (به) اي يماذكر من الحروف الثلثة (بلزم تخصيص الحكم) وهوكون المضادع منصوبا(بهليس) يسى انه ليس كذلك لانه خلاف الواقع لانه ايس الحكم المذكور (ف الواقع

كيف وحسدًا نمالًا حبيل اليه بل كونه جابرالنقصا فالمشابية بالفاعل بسبب انتفاء هذا الوزن فيه قال المص وانماحملتهذه المينغ وان فات ماذكرناه من الزنة لانفيها معنى المبالغة مايقوم مقيام ذاك الشبه اللفظى وينوب منابه فلذلك عملت معاثهاخلف عناسم الفاعل عمني الحال اوالاستقبال ولذلك لميعمل للماضي قوله لمدم تطرق خلل الىسىنة المفردة الخ هذه العلة لاتشمل المكسر فالا ولى التفصيل كافعله الرضي حت قال اما المثنى وجما السلامة فظاهرة لبقاء صيغة الواحد القيها كان اسم الفاعل يشابه الفصل واما جمه المكسر فلكونه فرع الواحد قوله مم المبل في مموله بنصبه على المفعولية يمنى اطلاق الممل غير مستقيم ولابد من تقييده بالنصب على المفعولية اذلا يحدف معملة رنع الفاعل لآن حذف النون لاستطالة الصلة بذكر المفعول وكما اناطلاق العمل مخل قوله معالتعريف مخلراذ اللامالموصولة الناعل تعرينا ولأ

يخذف النون معلام التغريف مكذآ قيل وليس بذاك لظهورانه كا قال الرشي اوا دبالتعريف دخول اللام وبالممل النصت كقوله الحافظوا مبورة النشيرة لايأسهم من ورائهم تطف والنقول بان اللام الموصولة ليست لام التعريف مما لايمينه لأملا يستراب فامحة اطلاق حرف التمريف على مطلق اللام قوله اسم المقمول ف تقديرالمفعول على الحذف والايصال اذالمنبول موالحدث وما وتعطيه الحدث مفعول بهواما ماذكره المن في اسم الفاعل ان اضافة الاسم الى الهيئة الق مي الكارة ق باب اسم الفاعل فلاحاجة الى الحدف والايصال وكاثه الذي جزاء على ماقال حكنه قيل ولايخني ال القائل لميردتولالكس ومينته من الثلاثي علىمفعول ويهسمي ايضا لكثرة الثلاثي في كالأمهم فسار كأنه الاصل توله لمن وتع عليه قيل پشكل بخروج مضروب فيقولنا يوم الجمة مضروب فيه والتأديب مضروبية

مخصوصاً به) ای بماذکر (لماسبق من جریانه) ای جریان الحکم (فی ثم ایضا) ای کجریانه فيا ذكر(ويردعليه) اى فحين تخصيص الحكم بماذكر يرد على ذلك المحصوص (العكان المناسب حيننذ) اى حين اذاريد به التخصيص كان المناسب (ذكرها) اى ان يذكر كلة الماطفة (مرتين مرة في الاجمال) وهوالدى وقع بقوله والعاطفة (ومرة في التفصيل) بان يقول وبان مقدرة بعدالوا والماطفة والفاءالماطفةوا والماطفة (كسائرماذكر)وقال المصام ويمكن ان يجاب عنه بان الماطفة في تقدير ان على تحوين احدها امتياز بمض عن بعض فىالشرط والثانى اشتراك الجيع فيه فعداولا المخصوصات بالشرط لتضبط وفصل عقيبها شرائطها ثماتمالعد بذكر تناسبالمشتركات فيالشرط مرةواحدة لعدماحتياجها الى التفصيل ومع العاطفة اىمع العاطفة مطلفا اذاقدر ان يعدها بالشرط المشترك بين الكل نخلاف العاطفة المقدر ازبمدها بشرط مخصوس كمافصل فى حتى واخواتها وهومن قوله والعاطفة الى هذمالحروف التى ذكرت بهذما لعبارة حين بيان الشرط المشترك بين الكل فتأمل انتهىثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضارع فيها بان المقدوة شرع فی بیان مایجوز فیه اظهارها ومایجب فقال (یجوز اظهار ان معلامکی) ایکایجوز تقديرها (نحو جنتك لان تكرمني) وقوله (ومع ماالحق) معطوف عن مع لامكي في كلام المصنف ويسمى هذا عطفا تلقينيا وهوعطف قول احدالقائلين على قول القائل الاخر وآنما سمىتلقينيا لما فيهمن تلقين السامع الى المتكلم بهذا العطف كقوله تعالى قال ومن ذريى يني انه كما يجوز اظهار ان مع لامكي يجوز ايضا اظهارها مع ما الحقط بها) اى بلامكي (من اللام الزائدة نحواردت لان تقوم) فإن اللام فيه زائدة (و) (مع الحروف) (الماطفة) (نحو اعجبني قيامك وان تذهب) فان قوله ان تذهب معطوف بالو اوعلى قوله قيامك و قوله (لان هذهالثلاثة)علةلقوله ويجوذا ظهاران ينيءا نماحاذا ظهارها فى ماوقع مع لام كى ومع الحروف الماطفة ومع اللام الزائدة لان هذما لثلاثة (تدخل على اسم صريح) ومثال اللام الداخلة على الاسم الصريح حال كونها بمنى كى (نحوجتك للاكرام و) مثال الماطفة الداخلة عليه نحو (اعجبي ضرب زيد وغضبه و) مثال اللام الزائدة الداخلة عليه نحو (اردت لضربك) فانه بمنى اردت ضربك وقوله (فجاز) تفريع لقوله تدخل بني ادا كانت عادة هذه الثلاثة ان تدخل على الاسمالصريح وهي مأنوسة به غيرمستوحشة منهجاز (ان يظهر معها) اى مع تلك الثلاثة (ما) أى حرف (يقلب الفعل الى اسم صريح وهو) اى الحرف الذى يقلب الفعل الى الاسم الصريح (ان الصدرية) تملا خصص جواذ اطهار هامع هذه الثلاثة دون ماعداها اراد بيان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) يعنى وجه عدم جوازاظهارلامالجحود (فلما) اى فئابتلانلامالجحودلما (لمتدخل على الاسمالصريح و نمتکن ممتادة به (لم يظهر بعدها) ای بعدلاما لجحو دِ(ان)ای لفظ ان و لم يجزان يقول ما کان لان يقول (وكذا) اىكلام الجحود (حتى) يسى الها ايضا لمندخل على الاسم الصر ع (لان

الاغلب فيها) اي في حتى (ان تستعمل بمعني كي) اي وان كان الاستعمال الغالب فها غيره (وهی) ای حتی حال کونها ملابسة (بهذاالمعنی) ای معنی کی ﴿ لاَنْدَخُلُ عَلَى اسْمُ صَرِحُ وحمل عليها) اى حمل على حتى التي بمنىكى (حتى التي بمنى الى) وانما حمل عليها (لانالمني الاول) هومني (اغلب) اي من مني الي (فيحتي) اي في كلة حتى (التي بليها المضارع واما الواو والفاء واو) يسنى واماوجه عدم جواز اظهارها بمد هذه العواطف الثلاثة (فلانها) اى فتابت لان العواطف الثلاثة (لما اقتضت) اى لما اوجبت (نصبما) اى المضاوع الواقع (بمدها) اى بعد المواطف الثلاثة المذكورة (التنصيص) اى لغرض ان يكون نصا (على معنى السبية) اى كافى الفاء (والجمية) كافى الواو (والانتهاء) اى كافى او (صارت) اى تلك الثلاثة (كموامل النصب) حتى عدها بعضهم من النواصب لمدم التخلف في النصب (فلم يظهر الناصب بمدها) حتى لا يجتمع العاملان الناصبان احدها انالمقدرة والاخر احدهذه الحروف التي توهمت عاملة ولمافرغ من بيان ما يجوز اظهارها فيهشرع فيا يجب اظهارها فيه فقال (يجب) (اى اظهار ان) (معلا) (الداخلة) اى حال كونهام كلة لا التي دخلت (على المضارع المنصوب بها) اى بان فقوله مع لا يجوزان يكون ظر فاليجب او حالا من المستكن في يجب وكذا قوله (في) متعلق بيجب بتقدير المضاف اى يجب الاظهار في (صورة دخول) (اللام) حال كون تلك اللام ملايسة (يمنىكى) وقوله (علمها) كافي نسخة الجامي متعلق بالدخول المقدر (ايعلي ان) وانمايجب الجهارها (لاستكراه اللامين المتوالين) احدهما (لامكيو)الأخر(لاملانحو قوله تمانى لللايعلم اهل الكتاب ولما كان لاضهار ان مواضع اخر غير هذه المواضع ارادالش ان ينبه عليها فقال (واعلم ان الناصبة تضمر) اى وقعت مضمرة (في غير المواضع المذكورة كثيرا) أى وقوعا كثير الكنها لاتضمر حال كونها عاملة وناسبة له بل تضمر حال كونها (من غبرعمل لضعفها)اى لضعف ان المضمرة في العمل ولذاا شترط فهاسبق من المواضع التي تكون عاملة مع اضهار هاشروط اقتضت النصب (نحوقولهم تسمع بالميدى خير من ان تراه) فان قوله تسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خير خبره ووقوع الفعل مبتدأ بلاتأ ويله بالاسم لايجوز فحينئذ تقدران حتى بكون مأولا بالمفرد فيكون معناه سهاعك بالمعيدى خيرمن رؤيتك اياه ولكن لم ننصب تلك المضمر ةالمصارع بل سمع بالرفع وقوله (اومع العمل) عطف على قوله من غير عمل يني اضارها من غير عمل كثير ومع العمل واقم (مع الشذوذ كقوله و لا ايهذا اللائمي احضر الوغي،) فقوله احضر فمل مضارع متكلم وهو بتأويل المصدر مفعول اللائمي والوغى هومحل الخصومة ينى ايهاالذي يكون لائما لحضوري موضع الحصومة وكونه على الشذوذ (في رواية النصب) اي نصب احضر واما في رواية الرفع فليس بشاذ فانه يكون حيننذ كالبيت الاول وقوله (ولكن) استدراك من المجموع بعني إن اضهار هاسواء بممل اوبغير عمل (ليس بقياس كافي تلك المواضع) اى كاكان قياسيا في المواضع السابقة

الاال قال الاستمال على خيلاف الوضع بشنريل الطروف الست منزلة المنمول وذلكمن جلة الاوهام عال يوم الجمة و التأديب فهمذين المثالين ليسا عضروبين بلالمضروب من وقع عليه ذلك لاجل التأديب نوله وصنفتها مخالفة لمسفة امم الفاعل أولصينة الفاعل الذي هو ميران اسم الضاعل قبل ويردعلى التوجيه الأول معحدفشطر الاسم ال سيغة السغة المشبهة من فير الثلاثي المجرد على وذن اسم الفاعل صرح به ابن ماقك فالتسهيل وانه يجيءُ على وزن اسم كامل للميالنة الاانلا نجمل سيغة المبالغة اشم فأعل وانت خبير بأن مدا السؤال اعا نشآ منفلة الونوف والاطهادم فان ابن مالك لآيقوم بان المسقة المسبعة من غير الشلائي المجرد لايجي الاعلى وزن اسم الفاعل بلصرح بانه تدوقه وبذلك الاختلاف كمسل المحالفة لمسيغة اسم الضامس كان المراد ذلك دون انهالانجي على وزن اسم الناعل قطماً قال المن في

الشزح وصينتهسأ منالغة لعينة اسم الناميل على حب السماحلاتهم لم يجروا اقيها على قياس يضبط باسلكاني اسمالفاعل والمنعول بل ابوابها · عنلفة المبيغ مع اتفاق صيغة الفعل ف كثير منهـا ولم يأت شي منها هل قياس الا لوان والحلى فانها انتحل اضل كاسودوابيض وادعج واشمهل والقول بأن فيه حذف شطرىالاسم ليس جي قوله اي كأثنة على قدره قبل يرد عليه اله ق الأ لوانوالبيوب الظاهرة قياسية على وزن افعل وانه في الثلاثي المزبد فه والرباعي علىوزن اسمالفاعل الا الإنسال بحدل ان یکون مع ذال فيضر الثلاثي سماعية بان لابكون مجيئها منغير الثلاثي تياسا بل يكون تصورا على ماسمع ولقد عرفت. عا سمعت من الاستثناء أنالحكم مبناه على الفالب وقدسيق ايضاما يغنيك من الكلم فيما أورده ثانياقوله ويسل عمل ضليها مطلقا ای من ضیر اشتراط زمان قيل لابخى اختلال عبارة المتنالاال مال تبعل

(ولذاك) اى ولكون ذلك الاضار غيرقياسي (لم يذكرها) اى لم يذكر المصنف هذه المواضع الاخيرة ولمافرغ المصنف من بيان النواصب شرع في بيان الجوازم فقال (وينجزم) (ای) یکون(المضارع) مجزوما ﴿ بلم ولما و لام الامرولا ﴾ (المستعملة) ﴿ فَي (مني) (النهى) وقال العصام اضاف الملام لأنها قابله للاضافة ولم يضف لالانها علم لنفسها فلا تقبل الاضافة وجمل الشارح قوله فى النهى صفة لافاحتاج الى تقدير المعرفة والمشهور تقديرا الظرف بالنكرة فالموافق للمشهوران يكون التقدير ولامستعملة فى النهى بجمل فى النهى حالاالاانالانسب بالمعنى تقديرالمعرفة فمافعله ارجح لانرعاية جانبالمعني اهم من رعاية جانب اللفظ انهي وفي بعض الحواشي وآنما قال المصنف ولافي النهي ولم يقل لاالنهي بالاضافة تفننا فيالميارة لالعدمالجواز كاقال به المصام فانهلو حلكلامه على ماحل عليه المصاملوردعلي قوله فها بعد ولاالنهي بإنه غيرحا ثز فالاولى ان يحمل على التفنن والله اعلم (احتراز) اى تقبيد لا بقوله في النبي للاحتراز (عما) اى عن لاالتي (استعمل في معني النفي) تحولاينصر فانها استعملت فيمعنيالنني وهواخبار نفي صدورالنصر بخلافالنهي فانه لطلب ترك الفعل كماسيحي وكذاوقم الاحتراز عن لا التي لم تستعمل في شي من النهي والنفي تحولاقسم(وهذهالكلمات)اى الحروف الاربعة المذكورة (تجزم فعلاوا حدا)وا عاتركه المصنف هذا البيان اعتبادا على قرينة المقابلة فانه لماقال فهاسيجي وكلم المحازاة تدخل على الفعلين علم منه ان غير هذه الكلم لا تدخل على الفعلين وقال العصام يلزم ان يقيد قوله تجزم فعلاواحذا بقوله بالاصالة فانهقد يتعدد مجزومها بالمطف فتقول لاتضرب وتفعل انتهى (وكلمالمجازاة) بالجرمعطوف على ماقيله فقوله (اى وينجزم المضارع بكلم المجازاة) تفسير لاحرابه وقوله (اى كلات الشرط والجزاء) تفسير للفظ المجازاة وهي مصدر من باب المفاحلة اصله مجازية قلبت الياءالفاء وتكتب فاؤه قصيرة لاطويلة لكونها مصدرالا جعاوقوله (التي بعضهامن الاسهاء وبعضهامن الحروف ولهذاك توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف المجازاةاواسهاءالمجازاة يعي لكون بعضهامن الحروف وبعضهامن الاسماء (اختار) اى المصنف (لفظ الكلم) فانه شامل للحروف والإسم (والمجزوم بها) اى بتلك الكلم (فعلان) كاسبحي يني قديكو نان فعلين كذا في العصام (وهي) (اي كلم الحجازاة) (ان ومهما واذما وحيثها ولماكان ببنالمذكورات فرق فى الجزم مطلقا وفى الجزم بالمقارنة اشاراليه بقوله (فاذوحیث یجزمانالمضارع) اذاکانا (معماوامابدونها) ای بدونکلة ما(فلا) ای فلا يجزمان (وأين ومتى) (وهمآ يجزمان المضارع مطلقا سواء كانا)مقار نين (معما اولا) اى اولیسا بمقارنین لها (وماومن وای) بالنوین (وانی) وحدما لکلمات انجزام المضارع ہاقیاس(واما)(انجزامالمضارع)(مع کیفماواذا)ای بجردامن ما(فشاذ)وقوله(لم یجی في كلامهم وجه الاطراد) صفة كاشفة لقوله شاذ ثم شرع في وجه عدم الاطراد فيهما فقال (إمامع كيفما) اى وجه كون الجزم شاذا مع كيفما (فلا تُن مناه) اى منى كيفما (عموم الاحوال) وهوينافي النعليقاللازم للمجازاة (فاذاقلتكيفما تقرأ قرأ) اي بالجزم فيهما (كان معناه على اى حال وكيفية تقرأ انت انا ايضا اقرأ عليها) اى على تلك الحال (ومن المتعذر استواء قراءة قارئين في جيع الاحوال والكيفيات واما) اى واماوجه كون الجزم شاذا (معاذا فلان كلات الشرط) اى ماعدا ان فانها عي الاصل في الشرط ودلالنهاعليه بالمابعة بخلاف ماعداها من كمات الشرط فان ممناها فى الاصل ظرف او استفهام اوغیرها و عمن هذه المعانی لایقتضی الجزم و کلات الشرط (انمایجزم) ای تلک الكلمات (لتضمنها) اى لتضمن تلك الكلمات (معنى أن التي هي موضوعة للابهام) لاللتحقيق واليقين المقطوع به (واذا) اىوالحال اناذا بخلافها فانها (موضوعة للامر المقطوع به) (وبانمقدرة) اى حال كونها مقدرة وهو (عطف على قوله بلماى وينجزم المضارع بانمقدرة وسيجي بيانه انشاءالله تعالى) ولماذكر الكلمات الجازمةعلى وجه الاجال شرع في بيان تفصيل كل منها مع ما يختص بكل منها من المعاني والاحوال فقال (فلم) اى كلة لمموضوعة (لقلب المضارع ماضيا ونفيه) (اى لفي المضارع) المراد من المنى القلوب هوالزمان اى تقلب زمان المضادع الى زمان الماضى ومن المنى المنفى الحدث اى تىنى المضارع الذي يقارن بزمانه المقلوب الى زمان الماضي هذا على تقديرارجاع الضمير فينفيه الى المضارع كمافسر به الشارح ثم اشار الى الاحتمال الاخر الذي يجوز محسب المعنى و سناسب محسب اللفظ فقال (ولا يبعد) اى الجعل الذي يذكره بقوله (لوجعل الضمير) اى الضمير المنصوب في نفيه (عائد الي ما) اى الي مرجع (هواقرب اعني) اى بالمرجع الاقرب (ماضيا) فحينئذيكون المرادانها تنفى الحدث الماضي فىالتوجيه الاول بالنظر الىالمقلوب والثانىبالنظر الىالمقلوباليه (ولما) اىكلة لما (مثلها) (اىمثل) كلة (لمقحدا القلبوالنغ) اي فيكونكل منهما لقلب المضارع ماضياونفيه وهذا مابه الاشتراك واماه الامتياز فهوقوله (وتختص) (اي) تمتاذ (لما) من لم (بالاستغراق) والباء ههنا داخلة علىالمقصور لانالاستغراق مقصور على لما لاانكما مقصورة على الاستغراق فيكون من قبيل واختص بواووقوله (اىاستغراق ازمنةالماضي من وقت الانتفاء الى وقت التكلم بلما) تفسير للاستغراق بحسب المشمول اليه يعني المرادبه اكون الازمنة مستفرقة بالنفي من وقت كونه منفيا الى وقت التكلم بكلمة لما وأنما اختصت بالاستغراق لإزديادممناها بزيادةما كاقالوا انلاكان في الاصل لمزيدت عليه ما (نقول ندم فلان ولم ينفعه الندم) اي عيب ندمه ولايلزم استمرار انتفاء نفع الندم الى وقت التكلم بها) اى بكلمة لم (واذاقلت ندم فلان ولاينفعه الندم افاد استمرار ذلك) اى انتفاء الندم (الى وقت التكلمهما) اى بكلمة لما فعلى هذا جاز ان يقول في آدم عليه السلام انه ندمولم بنفعه الندم وفي ابليس انه ندمولما ينفعه الندم ولا يجوزان يمكس ويقول ندم آدم ولما ينفعه وندما بليس ولم ينفعه فتأمل (وجواز حذف الفعل) وقول الشارح (اى و

الها لاتنك من الاعتماد وليس يشئ لظهور المراد قال فالشرح ممق مطلقا منفيرشرطفالزمان لائها عنى الثبوت فلاوجه لاشتراط الزمال واما الاعتاد فذلك مأخوذ فياصل وضمهما وعملها بمد الهبزة وماقد عالم فهاب المبتدأ وانمسأ ذكرمعاسم الغاعل على سبيل التنبيه والايضاح والاعلام بانتفاه ممله في مثل قائم الزيد ال قوله وعل كلمن النقديرين ممبولها اما مضاف اوملتبس باللام قبل اوهدهمانية لاجتمام اللام والاضافة في زيد حسن الضارب الفلام بخلاف اخويه فالهما للانفصال الحقيق وينبغي الأبراد عمبولها ممولها الظامر اثلابدخيل زيد الحسن فيما هو بصدده فيلزم كذب قوله مني رفيت بها فلاضمير فيهاويتيني ان يراد بالمضاف المضاف إلى الضير بلاواسطة اوبواسطة ليدخل زيد الحسن وجه غلامه بالاطافة فىالمجرد عن الاضافة فلايخرج منالمتنع وزيد الحسن وُجه

ونجه ضبلامه بالرقم ن التبع ونيه مالا يخنى على المتأمل النبيه قوله وحسن وجيه عطف على حسن الوجه الخ نقل عنه قدس سرء القول بان صورة الخطية لاتصلح الااوجهين نانه لايد في صورة النصب من سبات الألف وتيل حسذا أنما يتحه لوكان سراد المن بالامثلة الثلثة مامحتمله صورةالحط اما لوكان مراده الاحمالات الثلثة لمبول الصفة من حيث الاعراب فلاوليس مهاد الشارحقدس سره تخطئة المس رحمتي يقال كذاك قوله ائسان منها عيدم قبال اي بالآتفاق كاصرح به الرضى غربنة واختلف فيحسن رجهه وفيه محث لان امتناع الحسن وجهه مملل بمدم افادة الأضافة التخفيف وهو عند الفراه بقيد الغفيف باعتبار تقدمالاضافة على اللام كافي قولنا المنارب زيدوليس الامركازعه فتدبر توله احدما ان يكون الصقة باللام مضافة الى ممبولها المضاف الى شير الموسوف ئيل هذا يصدق على قولنا الزيد ان الحسنا وجهيبا مع

تختص ايضالما) الى آخره اشارة الىان قوله وجوازبالجرمعطوف على قوله بالاستغراق اى كاتختص لما وتمتاز من لم بكونها للاستغراق تختص ايضا (بجواز حذف الفعل المنفي بها) انبلماوهذاالحذف ليس بجائز في لم لكن جوازالحذف ليس عطلق بل (ان دل عليه دليل) اي قرب على المحذوف (نحوشارفت) اي قاربت (المدينة ولما اي لما ادخلها وتختص) اي لما (ايضا) اي كما تختص بماذكر مالمصنف من الوجهين وتمتاز من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اى على لما (فلا تقول) اى فلا يجوز ان تقول (ان لما يضرب ومن لمایضرب کما تقول) ای کما یجوگز ان تقول (ان یضرب ومن لم یضرب) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخولاادوات الشرط لماكان غيرظاهم ارادان يذكرله وجها ظنيافقال (وكأنذلك) يتشدمدالنون يعني اظن انوجه ذلك الاختصاص وهوالاحتراز عن الفصل هاصل قوى بين العامل ومعموله فانذلك الفصل حاصل في ال (لكونها) اي لكونكلةلما (فاصلة قوية) تفصل (بين العامل) الذي هوا داة الشرط(و) بين (معموله) الذى هوالفعل المجزوم بخلاف لم فانها وانكانت فاصلة فىالجلة لكنها لقلة حروفها بالنسبة الىلماليست هوية في الفصل كقوة لمافيه وقال المصام ان فيه بحثين لأن (ان في ان لم اضرب)يني مثلاليس عاملافي اضرب ولافعل اضرب معمولاله فانه ليس بمجزوم باداة الشرط بل هومجزوم بلمفالجزمفيه انما هوائرلما لااثران فاثران فيجموع لماضربانهي واجيب عنه بالالانسلم ان الفعل المنفي ليس معمول لاداة الشرط لان معمول ان ومدخوله في لم اضرب هوالفعلُ المنفى بلم لاتركيب لم اضرب فالمعمولية تطلق على الفعل لاعلى الحرف ولاعلى الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى ال (ايضا) كانختص بالذكورات (ماستعمالها) اى ماستعمال كلة لما (غالبا) اى فى غالب الاستعمال (فى المتوقع) اى فى الاس الذي ينتظر وقوعه (اي ينفي بها) اي بلما (فعل) الى حدث (مترقب متوقع تقول ان متوقع وينتظر (ركوبالامير اي تستعمل فيه لما و تقول (لما يركب الأمير) ولا تقول لم يركب وقوله (وقدتستعمل) اشارة الى فائدة قوله غالباً يني الاختصاص الاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال قانها قدتستعمل قليلابالنسبة الىالاستعمال الاول (وفي غيرالمتوقع ايضًا نحو ندم فلانولما سنفعةالندم) لانه لاستوقع نفع ندمه ولقائل ان هول ان ذلك الاستعمالالقليل فيقوله ولماينفع الندم اعاهولندم جُوازاستعمال لم فيه فانالمادةمادة الاستغراق فلا يجوز فيها استعمال لم فيضطر لاستعمال لما ولكون الاختصاصات التي ذكرها الشارح نظرية لما يتعرض المصنف لها واكتنى بماذكره من الوجهين (ولامالامر) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (هي) لتكون فاصلا بين كون قوله (اللام) خبراللمبتدأ ويين كونه صفة فكأنه اشاريه الى ان اللام خبرلاصفة كماهو شان ضميرالفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفةاللام وقوله (بها) متعلق بالمطلوب والضمير راجع الىالالف واللام لكونه يمغىالتى وأنماكان المطلوب مذكرا لكون

نائبه مذكرا وهوقوله (الفعل) بنى انلامالاس التي ينجزم بهاالمضارع هي اللام التي طلب بهما الفعل اي الحدث ولماكان الامر من الاعلى و لم يطلق على الدعاء ولم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار بقوله (وتدخل فيها لام الدعاء) الى أنه وأن لم تدخل بهذاالاعتبار لكنا تدخل باعتبار صورتها (نحو ليغفرلنا الله) تمشرع في بيان بنائهافقال(وهي) ايلامالامر(مكسورة) للفرق بينها وبين لامالابتداً. التي دخلت على المضارع ولالها لماكانت عاملة عملا مختصا بالفعل شبهت باللام الجارة التي تعمل عملا مختصاً بالاسم فكسرت كما كسرتكذا في بعض الحواشي (وفتحها) اي وفتحلام الامر(لغةوقدتسكن) اى قديجمل ساكنة اذا وقعت (بعدالواو والفاء وثم مثال الواو والفاء (نحوقوله تعالى ولتأت طا فة اخرى) هذامثال الواو (لم يصلوا فليصلوا) هذا مثال الفاء وهذان في آية واحدة (وثم ليفضوا) هذامثال ثم وقدقري الاخير بالكسر ايضا واعااسكنت مع هذه الحروف التخفيف كالسكنت في باب كتف وكتف لان سكون العين قياس فى فعل تحوكتف وكتف بكسر العين وسكونها كذا فى الشافية ويجوزاعتبار وزن فعل من بعض اجزاء المركب نحو وليصلوا تأمل (ولاء النهى) بالاضافة وفي بعض النسخ ولاللني كذالمعرب مبتدأ (هيلا) (المطلوب بهاالترك) خبر مكام وقوله (اى ترك الفعل) للإشارة الحان الف واللام عوض عن المضاف اليه اي يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخولها فلإيدخل فيها نحوترك فانه لطلب النزك لالطلب ترك فان ماهو من الافراد هولاتتراككاحقق فى محله (وفى بمض النسخ)اى نسخ الكافية (ولاء النهى ضدهااى لاء النهى التي هي ضدلام الامروهي التي يصلب بها ترك الفعل) وقال العصام ان لا علم النهي فلا يصبح اضافةالطروكأنه نكرةاوجمل النهي مرفوعاصفة لكلمة لابمعنى لاالناهية انثمي وفيشرح اللبولاالنهى بالاضافة بتنكيرالمضاف اوبتجويز نحوز يدالشجاعة اوالوصف اوالبيان بتأويل الدال على النهى ثم انه لما كان فرق بين لام الاس ولا النهى بجواز الدخول في جميع انواع المضارع وفى بمضها ارادان ينبعليه فقال (وهى) اى كلة النهى وفى بمض النسخ وهو آى النهى (تدخل) بالتاءعلى النسخة الاولى وبالياءعلى الثانية (على جميع انواع المضارع) وقوله (المبنى للفاعل والمفعول) بالجر بدل من الانواع اوبالرفع خبرالمستدأ المحذوف اى تلك الانواع وبالنصب مفعول اعنى اى لاالنهى مجوز دخوله على المضارع الذى في للمفعول وبمدشمول دخوله على النوعين مجوزايضا دخوله علىماسواء كان (مخاطبا اوغائبااومتكلما) نحو لانتصر لا ينصر الخوهذا بخلاف الاس فانكان الفعل مبنيا للمفعول لزمته مطلقا واماانكان مبنيا للفاعل فلزمته مسنداالي المتكلم والغائب تقول لينصر لينصرا لينصر والانصر لننصر وامافى غيرها فنادركقوله تعالى فبذلك فلتفرحوا فانهاذا ارمدا لخاطب فالتسير له بالام بغير اللامتقولانصرانصرا انصروا انصرى انصرا انصرن يمنىانالني النائبوالحاضر مشترك بدخول لام الام فانكان غائباتد خل اللام وانكان حاضر افدخولها نادر كاسيحي

انه لايحقق فيهوجه الامتناع وهو عدم الننيف فينني ال يكون من تبيل حسن وجهه ويكون مختلفا فيه وليس بذاك قان الكلام في مثل الحسن وجهه وهذا ليس كذك قوله لاشقاله على منسعر والدمارتدر الماحة قيل قالتياس ان منقص المسن بزيادة الضمير فيكون زيد حسن وجهه بنصب الوجه احسن من زيد حسن وجهمه مثل حسن وجه ابيه الا القال الراد ضبير لأفائدة فيه لا الرابط كاني حسن وجهه ولذا لم يحكم بكون زيد ضرب احسن من زيدضرب ابنه ومنزيدضرب ائه فرداره لال مأسوى ضبيرضرب ليس الربط بل لتمين لاينوموشعالضرب ولتأت بمآ ذكره المس ليتبين المقام وتكشف الشبه والاومام قال في الا مالي اتك اذا عملته فانما تسله فيما كان منسببه قلا بد منضبير بربط بينه وانهفاذاحس الضبير من فيرز بادة ولا تقصال أنى على و فق ما يقتضيه الكلام من الاتيال بالمحتبأج اليه وترك الغضلة واذالم يكن فيه منسعر كان قيما من

حیث صارکانه اجنی ولامد الامكول ميته ريان الاول العلق ولولا تقدير الضمير النسمير لم يجز البيّة فهذاالدِّی تمعمنه و آدًا كان فيه ضمير العلم يكن كالاول فالحسن ولا كالثاني في التبع لآنه اندفع الوجه الذى استقبع لاجله وهنو عبدم الضبير وانما حصل ضبير زائد فير محتاج اليه خوالذي بمده عن الوجه الاول في الاحسنية. وهو مم ذاك حسن أوله وما لاسبر فيه الح قبل فيه أنه لم يتنبع. نم الرجل زبد فا الفرق بينه وبين زيد الحسن الوجه برذم الوجنة ومماسيان في الاشتمال علىالتعريف العهدى النائب عن الضمير قالربط الا اديقال لم يكن الربط في نم الرجل بالنسيرة كتني فيمه بالمهد بلاقيع مخلاف الحسن الوجه لكن مع ذاك ينبنى الايتفاوت التبع فالحسن الوجه والحسن وجهوذاك منعجائب الاوهام فانسا تحن نيه لايمع بدون تقدير النبير كاخو الظاهر وبأب تم الرجل زيد لايسخ نه ذيك التدر لاه المذكور ظاهرا كقوله لاارئ الموت يسبق

حال الامر بغير اللام (وكلم المجازاة) اى الكلمات يقال لها كلم المجازاة سواء كانت حرفا اواسها وقوله (المذكورة من قبل) أي التي ذكرت في الأجال والتفصيل من الكلمات المخصوصةالمعدودة وانمااوردها مظهر فانهلوقال وهى ينى بالضمير لتوهم رجوعهالي النهى لقريه وهومبتدأ وقوله (تدخل)خبرهاي كلم المجازات التي ذكرت من قبل انما تدخل (على الفعلين لسبية) اى لقصدسدىية (الفعل) (الأول و مسبية) (الفعل) (الثاني) و لما كان السبباعممن السبب الحقبق ومن السبب الجعلى وكان المرادبه هذا الاعم ولم تصاعدعبارة المص في كافيته لافادة المراد ارادان بفسر مراده نقال (اى لجمل الاول سبباوالثاني مسببا) وقوله (وفي شرح المصنف) للإشارة الى قرسة التفسير يعني أعافسر نام هذا لأن المصنف نفسه قال في شرحه (وكم الجمان اة ما مدخل على شيئين) يعني فعلين (لتجمل الأول سبباللثاني) وهذا قرينة على ان مراده السبية هو المعنى الاعم بنى سواء كان سبياله في الحقيقة اوفي اعتبار المتكلم ولما استدالجم الى تلك الكلم اشار الى ان استاده الهامجاز فقال (ولاشك) اى من البديمي (إن كم المجازاة لا يجمل الشي سبباللشي) واذا تبين عدم جو ازاسناد مالها (فالمراد يجملها) اى بجمل الكلم المذكورة (الثي سببا) يني في عبارة المصنف في شرحه هو (ان المتكلم اعتبر سببيةشي لشي)وقوله (بل ملزوميةشي لشي)اشارة الى ماحققه الرضى بان المرادبها جعل الاول الزومالاثاني اثلا يرد بحووما بكم مزيده فن الله اى شي اتصل بكم من نعمة فن الله وقوله (وجعل)عطف على اعتبريه ني ان المتكلم اعتبر السببية بين الفعلين وجعل (كلم المجازاة دالة علها) اى على تلك السبية (ولايلزم ان يكون الفعل الاول سبيا حقيقيالا أنى لاخار حا ولاذهنابل بنبغي ان يعتبر المتكلم بينهما) اي بن مضموني الفعلين (نسبة بصحم) اي سلك النسبة المعتبرة (ان يوردهما) هوفاعل يصح اى يصح بتلك النسبة المعتبرة ايراد الفعلين (فىصورةالسببوالمسببلاالمزوم) اىبل فىصورةالملزوم (واللازم) كماهوتحقبق الرضى وان لم يكن بينهما ملازمة في الحقيقة (كقولك ان تشتمني اكرمك فالشتم) اى فان الشتم الذي هومضمون الفعل الاول (ليس سببا حقيقياللا كرام) وقوله (والا كرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يمني وايس الأكرام ايضامسببا حقبقياله لاذهنا) اذ الشتم في الحقيقة سبب للاهانة في الذهن (ولاخار جالكن المتكلم اعتبرتلك النسبة بينهما) اى بين الشَّم الذي والأكرام (اظهار) اى لقصد الاظهار (لمكارم الاخلاق يني اله) اى يزيد المتكلم بهذا الجمل افادة ان تصير نفسه (منها) اى من المكارم (عكان) اى عنزلة (يصيرالشّم الذي هوسبب الاهانة عندالناس سبب الأكرام عنده) اي عندالمتكلم المذكور (ويسميان) (اى هذان الفلان) اللذ ان اعتبرت لسبية بينهما (اولهما) (شرطا) وأنماسمي الأول شرطا (لآنه) اولان الفعل الأول (شرطه لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشارة الى ان الضمير البارز هو نائب فاعل يسمى يكون نثنية وكان مقتضى الواو فى قوله وجزاء ان لايستبرالترتب فاقتضى التوزيع والتفصيل يني ان الفعلين المذين

يسمى احدها شرطا والاخرجزاء اولهما يسمى شرطا (و) (انهما) يسمى (جزاء قوله (من حيث انه) اشارة الى وجه التسمية ينني ان تسمية الثاني جزّاء ناشي من اجل كونالثاني (يبتى على الاول ابتناء) اى مثل ابتناء (الجزاء على الفعل) يعني أنه من قبيل تسمية المشبه باسم المشبه به قوله (فان كانا)شروع في تفصيل الفعلين الذين وقع شرطا وجزاء وفي بيان حكم كل من انواعهما (اى الشرط والجزاء) يسى انكان الفعل الذي وقع شرطا والفعل الذي وقع جزاء (مضارعين) (نحوان تزرني اذرك) (اوالاول) اي انكان الفعل الاولالذي وقع شرط (فقط) اى دونالثاني فقوله اوالاول بالرفع معطوف على الصمير البارزالمرفوعالذي هو اسمكان ولاحاجة الى تأكيده بالمنفصل لوجودالفصل وخبره عذوف قدر والشارح بقوله (مضارعا نحو ان نزرني فقدا ذرتك)وهذا من قبيل عطف الشيئين بحرفواحد على معمولى عامل واحد وقوله (فالجزم) مبتدأ وخبره محذوف وهو قوله (واجب) والجلة جزائية يعنى ان كان الفعلان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب ﴿ فَالْمُصَادِعِ ﴾ اىالواقع شرطا وجزاءاوشرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اىعلى ذلك المضارع الواقع(وهو) اى ذلك الجازم الذاحل عليه اما ﴿ انْ) اى الحرف الذي هو اصل فالشرط(واما) اى او الكلمات التي يتضمنها) اى يتضمن منى كلة ان (مع صلاحية الحل) لكون المضارع معربا قابلا للجزاءاى معكون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظااو تقديرا وهو المضارع بخلاف الماضى فانه ايس بصالح لقبو له لفظاا وتقديرا بل صالح لقبوله محلالبنائه الأصلى (وانكانالثاني)وهومعلوف على قوله انكانا وخبره محذوف حيث اشاراليه الش بقوله (مضارعاً)والاول ماضيا (قالوجهان) (اىففيه) اىفيجوز فىالثانىالواقم(الوجهان) احدها (الجزم لتعلقه بالجازم) مع عدمالنظر لصعفه (وهو) أي ذلك آلجازم الذي يتعلق ذلك المضارع به لكونه جزاءله (أداة الشرط)من كلة ان اوغيرها (و) ثانى الوجهين (الرفع لضعف التملق) اىبالنظر الى ضعف تعلقه به وذلك الضعف (لحيلولة الماضى) اىلكونالماضى الذي وقع موضع الشرط حائلا بينه وبين الجاذم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينه وبين عامله الذي هو الجازم (بغير المعمول) اى بغير المعمول الذي ليس صالحاً لقبول العمل لفظا اوتقديرا وهوالماضىفانه ليس بمعمول لفلك الجاذم بخلاف الفصل فىالصورةالاولىاعنىالتىوقع فى محل الشرط مضارع فانهوان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضرا اعنى الفصل بنير المعمول بل هو فصل بالمعمول (نحو ان آنانى ذيد آنه) يعنى بالجزم (١و) ان آنازيد (آئيه)يىنى بالرفع و لمافرغ من المسائل التي تتعلق بوجوب الجزم وجوازه شرعفىالمسائل التي تتعلق بوجوب ادخال الفاء وجوازه وامتناعه فقال (واذاكان الجزاء ماضيا كفقوله (بغيرقد) ظرف مستقر صفة لقوله ماضيا اى ماضيا كاثنا بلااتيان كلة قد ولا يجوزان بكون حال منه لكونه نكرة وقوله (لفظا) منصوب على انه حال من فاعل الظرف اى ماضياكا ثنابنير قدحال كون ذاك الماضي ماضيالفظاو اليه اشار الش يقوله (تفصيل الماضي)اي

أأوت شي في معنى يسبقهش فاذالرجل عبارة عن فنس زيد وهما فيالحقيقة شيء واحد كاصرح المنتسون في عمله وليس اللام فيه ناثبا مناب الضمير ولقد سقط بذاك قبوله لكن مع ذلك الح قوله لانّ مسولها ح فاعل لها فلوكان فها ضبير بلزم تعد الفاعل قبل فيه عث لاته مجوز ان یکون المبول بدلا لافاعلا فينبى ان شأل يلزم تبدد النامل او التباس البدل بالفعل وليس ممايلتغت اليه لآتها كالفعل رافعةاأ يسده بالأتناق فلا يخطر بالبال صورة الابدال قوله فنها ضيرالوصوف قبل القياس يقتضي فيه تفصيلا وهو أنه ال كان الجر للاضافة الى الفامل لايكون فيها ضبير وان كالالضافة الى التميز اولشبه بالمندل بكون فيها ضبير الااتهخولف التياس لازالاضانة المالمرفوع الذىمو مين المنة قبعة كامنافة التهرالي فسه فجعل المرفوع حين الإضافة منصوبا باعتبارالفميرق الصفة وجعله كالمنمول الذي هو فيالغالب اجني فيلزم حين الجراعتبار

الضمير فالصفة كين النصب فيتسأل في التركيب الزيد ان آلحسن وجهما بالرفع الزيدان الحسنان وجهما بالجر وانت مستنى عن مشل ذلك التفصيل عما عندك من الاجال المقيدوهو البالقاعل لما جر بالاضافة او نمب على التشبيه بالمنمول خرج عن حيثية كونه فاعلا نلا جرم یکون فیها ضمير يكون فاعلا لها قوله افتؤنث انت المسفة قيل جمل تؤنث على صيغة الخطباب والمفسول عبذونا ولاداعي اليه بل الانسب بالمابق جمله مسيفة مجهول مستدة الي ضبير المبغة وانت خبير بان الداعي الي ذاك قوله ومن رنىت بها وكان التبائل غنسل منبه فاجترى على القول باذالانسب بالسابق جمله صبيغة مجهول قوله الموسوف قام به النسل او وقم على قبل صلة الموسوف اما محدوف ای موصوفة بالفعل او الزيادة لا يخين ان المتبادرمن الموسوف بالثي ماقام به الثي مالا وقع عليه الثي فالنعبيم لايتأنى الاعلى تقدير جبل

قوله لفظاتفعيل الماضي ومثال ماوقع لفظا (نحوان خرجت) بضم التاءا وبفتحها (خرجت) يفتح التاه على تقدير ضم الأول و بضمها على تقدير فتحه فان خرجت ماض لعظى (اومني) اى اوكان ماضياممنوما (نحوان خرجت لما خرج) فان لم اخرج ماض فى المنى لكو نه جحدا مطلقاوان كانمضارعا لفظ (ويحتمل ان يكون) اى قوله لفظى اومعنى (تفصيلالقداى لم يَّقْدَنُ) اىذلكالماضىالواقع جزاء (بقد واءكان) اىلفظ (قدملفوظا كقوله تعالى ِ وان يسرق فقد سرق اخ له من قبل ، او منويا) مقدر ا (كقوله تعالى وان كان قيصه قدمن قبل فصدقت اى فقد صدقت والحاصل ان الجزاء ان كان كذاك (لم يجز الفام) أى لم يجز ادخال الفا. (في الجزاء) اى في الجزاء الواقع كذلك واعالم يجز (لتحقق تأثير حرف الشرط فيه من جهة المني)وذلك (اقلب) اى لتأثير الحرف الجاز ، في قلب (معناه) اى مىنى ذلك الماضى (الى الاستقبال) وانالم يحقق تأثيره الفظا امافى انضربت ضربت فظاهر وامافى انخرجت لم اخرج فلانا لجزم بلملابان المرب لموعدم سبق انلان اندخل على لما خرج لاعلى اخرج حتى بكونسابقا فىالطلب ويتصور فيهالتنازع واذا تحقق تأثيرا مالشرط فيه (فاستغنوا فيه) اى فى ذلك الجزا. (عن الرابطة) الدالة على كونه جو اباوهى الفاء (كقولك) فى الماضى الملفوظ اناكرمتى اكرمتك و) في الماضي المنوى (ان اكرمتني لم اكرمك وأعاقال بغير قدلخرج عنه الماضي المحقق الذي لايستقيم ان يكون الشرط تأثير فيه) حاصل بان (كفواك أناكرمتني اليوم فقد أكرمتك امس) فانهلماقيدالاول بالحال والناني بالماضي لم يتحتق تأثير الشرط فيه واذا لمستحقق التأثير لميكن حكمه كحكم السابق فيقضى الايخرج ذلك من هذا الحكم (لوجوب دخول الفاءفيه) اي في الماضي المقارن يقدما فوظاا ومقدرا (وان كان) (اي الجزاء) (مضارعا مثبتا اومنفيا بلا) (احتراز) اي قوله بلااحتراز (عما) اىءن المضارع (اذاكان) اى ذاك المضارع (منفيايل) وانما وجب الاحتراز عنه (فانه) اى فان المضارع المنفى بلم (مندرج فياسبق) اى فيايكون حكمه عدم جواز الادخال فيه (الكونه) اىلكون المنفى بلم (ماضيامني) وقوله (او بلن) معطوف على قوالهاذا كان منفيا بلمين كمايكون قوله اومنفيا بلااحتراز عن المنفئ لم كذلك هواحتراز عن المنفى بلن (حيث) ى لانه (بجب قيه) اى فى المنفى بلن (الفاء المدم تأثير ا داة الشرط فيه معنى) لاز معنى الاستقبال حاصل بلن فلادخل لتأثير ازفيه والحاصل انه كان الجزاءكذلك (فالوجهان) احدهما (الاتبازبالفاءو) ثانى الوجهين (نركها)واماوجه جوازاتيا نه بالفاء فقوله (لان اداةالشرط لم تؤثر) اى لم تكن ، و ثرة (في تغيير ممناه) اى معنى ماذكر من المضارع المثبت اوالمنفى بلا (كاتأثر) اى كاكنت مؤثرة (في الماضي) واذالم تكن مؤثرة (فيؤتى) اى فح يجوزانيؤتي(بالفاء) واماجوازتركهافقوله (واثرت) وهومنطوف على قوله لمتؤثر يني ان اداة الشرط لما كانت لها صفة النأشر من وجه وهو تأثيرها (في تغير المن عيث خلصت)والظاهرانه بتشديداالام من التلخيس يني جملت تلك الاداة المضارع الذي

دخلته غالصاوخاصا (لمعنى الاستقبال) لانهما كاناصالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهماعلى الصحيح ولما وقعافي حيز الشرط اختصا يمني الاستقبال (فيترك الغاء) اي فحينتذ جازان يترك الفاء (لوجودالتأثير) فيه اىلكون تأثير اداةالشرط موجودا (منوجه وهو تأثيرها في المني (وان لم يكن) اى ولم يكن التأثير في المني (قويا) اى كتأثيرها في اللفظ فثال الترك (نحوقوله تعالى دوان يكن منكم الف يغلبوا الفين، ومثال الاتيان نحوقوله تعالى (دومن عادفينتقم الله منه) فان يعلبو افى المثال الاول وينتقم فى المثال الثانى مضارعان مثبتان وقما جزءً فتركب الفاء في الاول وذكرت في الثاني وقال المصام ينبني ان يقيد المضارع المثبت بغبرا لمجزوم بلام الاس محوان تكرم زيدا فليكرمك لأنه يلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيهمني لكونه مستقبلا بلامالاس وينبغي ايضا ان يقيد بغيرالدعاءوالتمني فانهما مستقبلان تحقيقا قبل دخول ان فلاتأ ثير لهافهمامعني وكذا الاستفهام على ماسيجي انهي (والا)(ایوان لمیکن الجزاء الماضی او المضارع المذکورین) ای لم یکن ماضیا و لامضارعا اوكان ماضيا بقداو مضارعا منفيا بإا وبلن (فالفاء) (لازمة فيه) اى ذلك الجزاء (لان الجزاء حينثذ) اى حين اذاكان ماعداهما(اماماض بقد لفظاكما تقول ان اكرمتني اليوم فقد آكرمتك امس اوتقديرا كانقول ان آكرمتني اليومفاكرمتك امس) حال كون الثاني (متقدىر فقدا كرمتك وعلى كلاالتقديرين) اى من كونه بقد لفظاو بقد تقدير ا (لا تأثير) اى لا يوجد جنس التأثير (لحرف الشيرط في الماضي) اما في لفظه فظاهر و اما في معناه فلا نه لما كان مقارنا فقدامتنع ان راده الاستقبال واذاكان كذلك (فاحتاجاي ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى اداة الشرط (وهي) اى تلك الرابطة (الفاء) وقوله (واما جلة) معطوف على قوله اماماض يمنى الجزاء إذا لم يكن مثل ماذكر فهو اما جلة (اسمية) تحو ان تکرمتی فانت مکرم (اوامر) نحوان تکرمنی فلیکرمك زید (اونهی) نحوان تکرمنی اللايشتمك احد(اودعاء) نحوان تكرمني فاكرمك الله (اواستفهام) نحوان فم يضربك زيدا فتضربه (اومضارع منفي بما نحو ان لم يضربك فما تضربه (او) ؛ (لم) تضربه (او) ؛ (لمن) تضربه (الىغيرذلككالتمني والمرض ففي جميع هذمالمواضع لاتأثير لحرف الشرط في الجزاء فاحتاب)اي الحزام (الى الفاء)ا ماعدم النأثر في الاسمية فظاهر واما في الإصروالنهي والدعاء والتمنى والمرض والمنفى بلن فلان زمان المذكورات هوالاستقبال قبل دخول حرف الشرط وامافي الاستفهام فلانه يبقي على حاله لا يصلح للتصيير الى الاستقبال كالجملة الاسمية واما المنغى بما فلانها لنغى الحال صربح فيه ويكون المراد بالمنغى بماالحال معكونه جواباللشرط وقوله (ويجياذا) استثنافية وقوله (التي للمفاجأة) تفسير لاذا وصفة احترازية لها وقوله (مم الجملة الاسمية) ظرف ليحي وقوله (التي وقعت جزاء) قيد للجملة للاحتراز عماوقت غيرجزاء واحمل المصنف هذين القيدين لظهورها بقرينة المقام وكذا قوله (موضع الفاء) ظرف لجي مني اله يجوز ان يستعمل اذا التي للمفاجاة في موضع الفاء

صلةالموصوفالزيادة والاولى ان يقبأل النصف بزيادة على غيره اذ منى اضل المتصف بالزيادة سواء وصفيها اولا والمراد بنبيره غير ماسواه كان المفايرة حقيقية اواعتبارية كا ق قراهم هذا بسرا اطب منها رطبا و لايخني عليك أنه لاسبيلالمالشق الاول لالان النعيم لايتأني علىمده الصورةائك اذا اوتمت فعلا على ذات معلك انتقول وصفت فلانا بمثل كذا نهو المو صرف يه لامالة لان توله بزيادة يأباه والحكم باولوية مازعمه اولى بما لايصدر من امعابالمرفة والتمييز قوله فياصل ذلك الفعل يمنى ان الجار و الجرور محذوف والتقدير بزيادة على غيره فيه والاحتياج الى النقــدير ليخرج زائد من التعريف فأنه أمشتق الموصوف بزيادة على غيره لكن لا فالمثنق منه ولا فائدة لادراج لفظ الاصلوالمرادبالزيادة في اصل ذلك الفعل اعم من ان یکونله ذلك الفعل اولم يكن لكن يكون الزيادة على

تقدير شوته كاني زمد افته من الحار مكذا قيل وهوسدند فير ال كلام الشارح قدس سر ولا يستوجب تقدير فيه في اللفظ لحصول المق بدونه بل اظهر في خيلافه وان التعرض للفظ الاسل والقول بانه لافائدة لادراحه ایس کا پنبنی قوله أومسوف بخرج يخرج اسماء الزمان والمكان والالةلان المراد بالموصوف الخ قبل لاحاجة في الاخراج الى حمل الموصوف على ذلك لان اسماء الزمان والمكان والآلة لم يوضع لزمان اومكان اوآلة موصوف بل لزمان اومكان او آلة مضاف وقوله يخرج اسماء الفاعل والمفمول والصفة المشبهة لا يكنى في كول التعريف مانعا مالم يتعرض بخروج صيغة البالغة ولوحل كلامه على مذهب من جعل اسم الفاعل شاملاله لمنم خروجه لانه الموصوف بالزيادة الاانبقال لم يومام النوصوف بألزيادة على النسير ولم يعتبر اضافته زيادته الماانير ولذا وجب ذكره المفضل طيه ق اسم التفضيل دونه اذا لم یکن

الجزائيةاذاكانالجزاء جملة اسميةوانما لم يقل ويكتنى باذامع الجملة الاسمية مع انهاخصر ليكون اشارة الى ان الفاء واذالا يجتمعان كذافي حاشية العصام وانعااستعملت موضعها (لان معناها) اى معنى اذا (قريب من معنى الفاء) وأعاكان قريبا منه (لانها) اى لان اذا المفاجأة (ننی)ای تغیدو تخیر(عن حدوث امربعدامر)فاذا قبل خرجت فاذا السبع بکون مفهو مه انه حدث حضورسيم بمدخروجي واذاكان المفهوم منها ذلك (ففيها) اى فيحصل في اذا (معنى الفاء التعقيبية) لأن غاية التعقيب أن يحدث أمرعقيب أمروهما مشتركان في تلك الافادة (ولكن الفاء أكثر) اى اكثراستعمالافي هذا المعنى من اذا (وأعما اشترط اسمية الجلة الجزائية) فيكونها موضعالفاء (لاختصاصها) اى لكون اذا المفاجأة مختصة (بها) اى بالجلة الاسمية ومقصورة عليهاوا نما اختصت بها (لان إذا الشرطية) اى التي كان مناها الظرفية مع تضمن الشرط غيرالمفاجأة (مختصة) اى مقصورة (بالفعلية) ولما وجب ان مفرق بين ما كانت شرطية وبين ما كانت واقمة في موضم الجزاء فرق بنهما بإختصاص آحديهما بالفعلية وباختصاصالاخرىبالاسمية ولمااختصت الشرطية بالفعلية (فاختصت هذه) اى التى للمفاجأة (بالاسمية فرقا) اى لقصد الفرق (بينهما) اى بين الشرطية والمفاجأة (كقوله تعالى) يني مثال ماوقعت اذا المفاجأة موضع الفاءالجزائية قوله تمالي (د وان تصبهم سيئة عاقد مت ايديهم اذا هم هنطون، اي فهم هنطون) فان قوله هم يقنطون جملة اسمية وقعت جزاء ويلزمان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكأن اصله يتنطون بالفاء فجاء فى التنزيل باذاموضع الفاء ولمافرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال (وان)ولماحاز فيهااعر بإن احدها كون ان مبتدء وكون قوله مقدرة خبره وكون بعدالا مرظر فالغواللمقدرة والنانى مااختار والشارح وهوان كلةان مبتدأ وفسرها الشارح بقوله (التي ينجزم بها المضادع) وقوله (حال كونها) للاشارة الى ان قوله (مقدرة) بالنصب حال من المبتدأ اومن الضمير المستكن في الجيروقوله (انما كانت مقدرة) للإشارة الى ان قوله (بمدالا مر) خبر للمقدر وهوكانت وقال المصام لا حاجة الى هذا التقدير بل التوجيه المارى من التكلف هوالاعراب الاول ومثال ماكانت مقدرة بعدالامر (نحو زرنی اکرمك) فالشرط مع الجازم مقدر (اى ان نزرنی ا کرمك) (و) بعد (انهی) (نحولا نفعل الشريكن خيرالك اي ان لم تغمله يكن خيرالك) (والاستفهام) اي وبعد الاستفهام (نحوهل عند كم ماء اشربه لان المغي ان يكن عند كم ماء اشربه) (والتمني) اى وبعد التمني (نحو ليت لى مالا أنفقه لانالمنيان يكن لى مال آنفقه) (والعرض) اى وبعد المرض (تحوالاتنزل تصب خيرا اي ان تنزل نصب خيرا) واعاقيده بقوله (اذا) (كان المضارع الواقع بعدهذه الاشياء الحسة صالحالان يكون مسببا لماتقدم) لانقصدالسببية متوقف عليه لانهلولم يكن للمضارع صلاحية لان يكون مسببا لم يجز قصدالسببية وقال العصام لاحاجة في تقدير ان إلى اشتراط الصلاحية بل يكفي قصد السببية فإن تحقق

السبية كان الكلام صادقاو الاكاركاذ باانهى (و) وقوله اذا (قصد السبية) ظرف للا بجزام المفهوم اى انماينجزم المضارع وقت قصد السبية (اى سببة ما تقدم) وهي الاشياء الحسة (له) اى للمضارع الذى ينجز مهان يكون مدبياله (في تنذ) اى فحين ا ذقصدان يكون المضارع الذى اريدانجز آمهم ببالما تقدم (يقدران) اى التى الشرط (مع مضارع) اى مع المضارع الذى (يؤخذ) اى ذلك المضارع (مما تقدم) اى من مادة ما تقدم من الأمروالنهي ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمنى والمرض وغيرها مثلا يؤخذا لمقدر في زرنى آكرهك لفظ تزرنى و في لا تفمل الشر ان لا تفمل و هكذا قوله (و يجمل) عطف على قوله تقدر اي فحينناذ تقدر ان مع مضارع و يجمل (المضارع الواقع مدحد ه الاشياء) اى الحمة (مجز وماج ا) اى بان المقدرة وجزاءالشرط المقدر فتكون الاشياء المذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبية قرينة للشرط فانه لولم يقصدالسبببة لم يجزالجزم بل يرفع فيكون اما صفة اوحالا أوستشافا (واعااختص تقدران عابعد) اى واعاكان تقدران مقصورا على المضارع الذى وقع بعد (هذه الاشياء لانها) امالان الاشياء الحسة المذكورة (تدل على الطلب) اى طلب الفعل اوطلبالترك فىالامروالهي وطلبالهم فىالاستفهام وطلبالوقوع فىالتمنى والمعرض (والطلب غالبا) اى في الاغلب (يتعلق) اى الطلب (بمطلوب) يعني ان الطلب الصادر من الماقل متماق عطلوب البتة لكن الفالب فيه الله يتماق عطلوب (يترتب عليه) اي على ذلك المطلوب (فائدة) لاانه يتعلق عطلوب مطلقااعني سواءتر تيب عليه فائدة ام لاوقوله (يكون) صفة لفائدة يني يترتب عايه الفائدة التي يكون (ذلك الطلوب سببالها) اى اتلك الفائدة (وهي) اى الفائدة (مسببةله) اى لذلك المطلوب أنما قال غالبا لان الطلب قد يتملق بمطلوب يكون هومقصو دالذاته (فإذا كان المضارع الواقع بمدها) اى اذا كان مضمون المضارع الذى وقع بعد الاشياء المذكورة قوله (تلك الفائدة)خبركان يسنى اذا كان المضارع الواقع عين تلك الفائدة المترتبة على ذلك المطاوب قوله (وقصد) على صيغة المجهول عطف على قوله كان يعنى ومع ذلك اذا قصد (سببية الفعل المطاوب بنلك الاشياء لها) أي لنلك الاشياء (قدر)جواباذا يسى اذا كان الامران احدها كون المضارع تلك الفائدة وثانيهما قصد السببية لزمان بقدر (انمع ذلك الفعل) يهنى مع فعل الشرط (و يجمل) عطف على قدراى و بمدتقد يرا لحرف مع فعل الشرط يجعل (المضادع)المذكور(الواقع بعدها)اى المذكور الذى وقعرفي التلفظ بعدالاشياما لحُسة (جزاء) اي مجعل جزاء للشرط المقدر قوله (فينجزم) عطف على يجمل بسبب الجمل المذكوريكون المضارع الذى ذكر بعده امجزوما (بها) اى بان المقدرة (نحواسلم تدخل الجنة) بكسر اللام في تدخل لكونه مجزوما على حدلم يكن الذين وهذاالمثال يضع ان يكون مثالاللممثل المذكور (فان المطلوب باسلم) اى بالامرالذي يدل على طلب الفعل وذلك الفعل المدلول هو المطلوب الذي (هو الأسلام وهو) اي الاسلام (مطلوب فائدته دخول الجنة فهو) اى الاسلام (سبب لها) اى لناك الفائدة

المراد الزيادة المطلقة اىالنفشيل على جيم ماعداء فأنه لايذكر المصلعليه للاستغناء عن الذكر بالفهم وتوله لاحاجة في الاخراج الى حمل الموصوف على ذلك باطل لان سراداندارح قدس سره سان لمية الخروج بالموصوف وصدم كون هـده الاسماء موضوعة لموصوف وماذكره صيغ المبالغة ليس بشي لظهو زخروجها بذلك القيد حيث لم يقصد فها الزيادة على النبر توله وهو ای اسم التنفسيل من حيث صميغة قيسل قدر تمييزا ليصم حل انسل على اسم التفضيل والاولى حذف المضاف بجول وهو بتقدير وطيفته لاته الجبادة وعلك محبط بكون مااختاره قدس سره اولي بحسب اللفظ والممني توله ونعلى المؤنث قيللاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتنميم كلام المتن لاذ له تنبتين وجمين ايضا وليس بذاك فان ما ذكر ما هو للمؤنث انما كان لاسرين احدما دنم توهم اشتراك انسل بين المذكر والمؤنثوالآ خرالسلوك

المسييل الاستطراد ولاوجه ليبانالتثنية والجمقعذا الموشع قولة فيدخل فينه خير وشر لكونهما فالاصل اخير واشر قبل لايكني مجرد ذلك لدخول خير وشر مؤلتين لانهما فىالاصل اخيرواشر بل خوری وشری على مقضى قوله و فعلى للمؤنث وتحقيقه ان افىل قد يكون لجيم الامور وقد بكون للمذكرونعا المؤنث والتثنية لتثنية والجم للجهم وخبر وشر منسرا اخسر واشر أجمع لانهما مضيرا اخير واشر المستعملين بمنوالعبب منالقائل انه ادعی اولا لزوم القول باصالة خوري وشری ئم رجع وحقق انتشاء ذ**ا**ك على انه لوكان في اسلهما هذان ايضا لما استحق الشارح قدس سره بتركها المؤاخذة كالايخني قوله ليس باون ولآ عيب قيـل ينبي ان متول ولا حلبة لانه لا يشستق من البلج بعني كون الحاجبين غير متمسلين أيلج التفضيل بل المسفة وليس بشي قوله ففيه شائبة من عمق ان مننة ليل لد تكرر من الشارح

(وقصداداء تلك السببة) اى قصد بهذا التركيب افادة كون الاسلام سببالدخول الجة وكون دخول الجنة حوالمطلوب الاصلى (مقدر) اى فلذلك القصد قدر (أن مع الفعل ا، أخوذ من الم وجعل تدخل الجنة جزاءله) اى لذلك المقدر (فقيل ان تسلم تدخل الجنة) وهذا مثال لما وقع بعد الامر (لا) (نحو) (لاتكفر تدخل الجنة) وهذامتال لماو قع بعد النهي (اي ان لاتكفر تدخل الجنة)وا عاقدرا لشرط بان تكفر ولم بقدر بان تكفر (لان النهي قرينة للفعل المنفي) وهو لا تكفر (لاالمئبت) اى لاانه قرينة للقمل المثبت حتى يقدر بالمثبت (و) (لهذا) (امتنع) فقوله امتنع عطفء على ماقبلها بحسب المعنى وكأمه قيل جاز النركبان الاولان وامتنع تركب (لاتكفر تدخل النار) فانه ممتنع (عندالجمهور) (خلافاللكائي) (فانه) اى الشان (الم يمتع ذلك) اى مثل هذا التركيب بمايكون المقدر مثبتا مع وقوعه بمدالنهي (عنده) اي عند الكسائي فانه يجوزههناان يقدران تكفر تدخل النار بمونة القرائن قوله (فامتناعه) اى فامتناع مثل هذا التركيب أعا يكون (عندا لجهور) ليكون قوله (لان النقدير) دليلاللجمهوريسى انهم انما حكما بامتناعه لكون التقدير عندهم (على ماعرفت) اى من قولنافى تقدير الدليل وهو أوله لان النهى قرينة الفعل المنفي لاالمثبت وقوله (ان لاتكفر) (تدخل النار) خبران يسي انه لما انحصر التقدير عندهم فياوقع بمدالنهي بالنفي كان تقدير هذا التركيب كذلك (وهو) اي هذا التقدير (ظاهر الفساد) فان عدم الكفرليس بسبب لدخول النار بل هوسبب لدخول الجنه كاهو في التركيب الجائز هذا تقدير دليل الجمهور وهوامتناعه (واماعدما متناعه عندالكسائي فلانه)اي الكسائي (قولمناه)اى منى هذاالتركيد (بحسب العرف) ينى بانضام عرف الشريعة (انتكفر تدخل النار فالمرف في هذه المواضع قرينة الشرط المثبت) وانكان النهي قرينة الشرط المنفي (والمرف قرينة قوية) اى لاتمار ضهاقرينة النهى يعنى ان فرمنل هذا التركيب تمارض مذلول القرينتين احديهما قرينة النهي فغتضاه الامتناع والاخرى قرينة العرف فمقتضاه الجواز فاعتبر الجهوراليالاولى والكسائي الحالتانية (حذا)اى حذاالحكم الذي حوانجزام المضارع حاصل (اذاقصدت السببية) اى المذكورة فياقبل (وامااذالم عصد) اى السببة (لم يجز آلجزم) اى في المضارع الواقع بعد تلك الاشياء الحربة (قطما) اى عدم جو اذ م قطوع عند الكل (بل يجب حيثند ان يرفع) اى ذلك المضارع الواقع (امابالصفة) اى ارتفاعه امالكونه صفة (انكان) اى ذلك المضارع (صالحا للوصفية) بان يوجد متعاقما يكون ذلك المضارع صالحا للوسفيةله (كقوله تعالى وفهب من لدمك وليا يرثق، فيمن) اى فى قراءة من (قرأً) اىقرألفظ پرئى (مرفوعااىولياوارثامنى) فان پرشىوقع بىدالامروھوفهب لملكنه يجوزان بقصدكون الهبة سبباللارث فيكون التقديران تهبلى يرعى فحينئذ يكون بجزوما وبجوزايضاان لايقصد بهالسببية فحينئذ يكون يرعى صفة لفوله وليا يسى ان المقصود ان يهبله ولياوار ثاوالقراء تان متواتر تان فقراءة الجزم على الاول والرفع على الثاني (اوبالحال كذاك)اى او يجب ان يرفع الحال (كقوله تعالى وفذرهم ،) اى فاترك الكافرين (في طغيانهم

يممهون،)اى يتحيرون فان يسمهون مضارع واقع بعد الأمرالذى هو فذرهم لكنه مالم بقصد ان یکون الترك بباللحیرة لم یجز انجز امه بل یجب ان یکون مرفوع المدم وقوع القراءة بحذف النون بان تكن الجملة منصوبة المحل على ان يكون حالا من مفهوم ذر هم (اي عمهين) يعني اتركهم متحيرين في طغيانهم (اوبالاستثناف) اي ويجب الرفع حينئذ بان يكون مستأنفا (كقول الشاعر دوقال رائدهما رسوانزاولها ، فكل حتف آصى يجرى بمقدار ، فان تراولها مضارع واقع بعدام وهوارسوالكنه لمالم يقصدالسبية لم يجزالجزم بل وجبان يكون م فوعابان بكون جملة مستأ نفة ومعنى البيت ان الرائد هو من يتقدم لطلب الماءو الكلام وارسوا امرمن الارساء وهوارساء السفينة اى حبسها ونزاولها من المزاولة وهو المعالجة والمحاولة وضمير نزاولها داجع إلى الحرب اى قال دائد القوم وهو مقدمهم اقيمو نقاتل فان موتكل خس يجرى بمقدارهاى بقدرهالذى قدرهالله لاالجبن ينجبه ولاالاقدام يرديه وقيل الضمير للسفينة وقيل للحرب فالامربارساء لم يقصد به سببية للمعالجة والمحاولة ولما فرغ المصمن مسائل الفعل المضارع بانواعه شرع في مسائل الامر فقال (الامر) قال الشارس (حكذا في بمضالنسخ وفي بعضها) اي وفي بعض النسيخ (مثال الأمر) اي يزيادة لفظ المثال كاهو في شرح المصنف ثم ارادان يوجه النسخة الثانية ففال (وكأن المرادبه) اى اظن ان مراد المصنف بقوله مثال الامر (صيغة الامرفانهم) اى فان النحاة (يطلقون امثلة الماضي وامثلة المضاوع ويريدون) اىبالإمثة (صينهما) اىصيىغ الماضى وصيغ المصارع وقال العصام اقوى الشاهد على ارادة الصيغة انهم يقولون الهذا الامر بالصيغة فقوله مثال الامر بمنزلة قولهم الاس بالصيغة أنتهى وفى شرح اللب الامربالصيغة مقابل للامرباللام افرده بالذكر لكونه قسما من الفعل برأسه مغايرا للمضارع لفظاومعني وحكما بخلاف النهي والامر باللام فانهما مع الحرف ليسابقسمين من الفعل كالنفي وبدونها كالمضارع لفظا وحكما انتهى ثم تقل توجيها آخرفقال (وفي بعض الشرح) والظاهر شروح الكافية في بيان النكتة لزيادة لفظ المثال (اعاقال) اى مصنف (مثال الامرولم يقل الامرلان الامر) ىلان الفظ الامر (كااشتهر) اى استعمال ذلك اللفظ (في هذا النوع من الإفعال) كذلك (اشتهر) اى استعماله (في المعنى المصدر ايضاً) يعنى من اص يأمرامرا (فاراد) اى المصنف (النص على المقصود) اى ما يكون نصا على انالمراديه في هذا المقام هوهذا النوع من الافعال (وهو) اي لفظ الام (في اصطلاح النحويين والاصوليين مخصوص الامر الصنة كاذكر والمصنف في شرحه) والحاصل ان عبارتهم فيه مختلفة فيعضهم قال صيغةالاس ويعضهم قال الاس بالصيغةوقال العصام انماقال فىيعضالشروح منانه آنما قال مثالالاس ليندفع توهم كونه بمغىالمصدر توهم بعيد على انه لايندفع به لانه يجوز مع ذلك ان يكون الامر بمغى المصدر صيغةالام كماقال لام الامروالوجه ان يقال الامر في السنة الصرفيين يشمل الامر باللام وهوالاصطلاح المشتهرفها بين المحصاين فخاف ازبحمل الامر عليه أزاد

ابن هبنقسة واظنسه سهوا فيححه الهندي هبنقة من غير ذكر ابن وقال في القاءوس فالقاف الهبنق كعلس الاحق ومبنقة لقب ذي الودعات يزيد بن تروان فجعله اتبا لأكنية وقال في المين الودفة ويحرك جمه ودعات حرز بیض يخرج منالبحر بيضاه شقها كشبق النواة تعلق لدفع المسين وذات الودع محرك الاوثان وسفينة نوح صاوات الله عليه وسلامه والكمبة شرفهاالة تعالى وتقدس لانه كان يملق الودع في ستورها وذو الودعات هبنقة بزمد ین تروان یضرب لحمقه المثل والعصاح وأفقه وزاد اله احد بني قيس من نسامة وكان يضرب به المثل فىالحمق وقال الشاعر **مش بجدركن مبنقة** النيسي او مثل شيبة بن الوليد وقد شنع الشارح تشنيعا للفاضل الهندى وذلك كان منه امرا بديما ولا يرض بمثله عن مثله لمثله وقد اخذكثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه اله ليسما فقله من الهندى مرضياكيف

وقدكت فيه اشارة الى القدح فيه كما هو دأبه ومآذكره من زيادة ابن حق لان الزمخشري وغديره من الثقبات جملوا المثل احق من هبنقة من فسير ابن واما مااتى به فىالامتراض على السارح قدس سره حیت شام على الهندى كذلك ظيس بذلك لان هذا ليس اذراء به بابراز هنونهاو ومنمأ من رتبته باظهار سنقطاته بل تنبيها علىالمرام حسيما ظهر له من الرد والقبول والنقش والابرام كيف ورثيم قدره قدس سره اعلى من ان يروم نحوه ويحوم حوله فان هذا شان القاصرين ليس الانسوله واما توله ولست بالاكثرمته حصى الخ قيل والا قرب ال يقال اللام التفضيلية المهد فلا مانم لاجتماع لام الجنس مع من ومع ذقك قليل هربا عن صورة اجتماع مالا مجوز اجتماعهماوهدا القول باطل لأنهم لم أثوا عن الالبيان المفضل عليه واللام طيد ذلك فلم يكن الجمع ينهما مصني اينسا فال مسنى التعريف باللام جعلة

المثال ليكون فىقوةالتعبير عنه بالامر بالصيغةا نتهى واقول انهذا التوجيه بيان للنكتة الاخرى فلاتنافى بين تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمبتدأ اىالامراومثال الامرصيغة (يطلب بها) اى بتلك الصيغة (الفعل) (شآمل) اى قوله يطلق بها الفعل جنس شامل (لكل امر غائبًا كان) نحو لينصر (اومخاطبا) نحوانصر (اومتكلما) نحو لانصر لتنصر (معلوما) اي وسواءكان ذلك المجموع معلوما نحو لينصر انصر (اومجهولا) نحو لينصر لتنصر مع ان افراد المحدود منها هوالمخاطبالملوم (من الفاعل) (احتراز) اى هذاالقول بمذلة الفصل للتعريف احترزيه (عن المجهول مطلقا اى فائبا ومخاطبا ومتكلما (فانه) اى وانما حصل به الاحتراز لان المجهول (يطلب به العمل عن المفعول لاعن الفاعل) (المخاطب) (احتراز) اى هذا فصل آخر يحترز به (عن الغائب والمكلم) فالهيطلب بهمافى الأول من الفاعل الغائب وفى الثانى من الغائب المتكلم والباء فيقوله (بحنف حرف المضارعة) متعلق هوله يطلب ايضا لكن الأول مطلق والثانى مقيد لانالاول متعلقه باعتبار مطلقالطلب والثانى متعلقه باعتبارالطلب بالصيغة من قبيل اكلت من تمره من تفاحه فلامحذور (احتراز) اىوهذا القول يحترز به (عن مثل قوله تعالى دفيذلك فلتفرحوا، فيمن قرأ على صيغة الحطاب) فانه يصدق عليه انه صيغة يطلب ساالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس يحذف حرف المضارعة وانماقال فيمن قرأ على صيغة الخطاب فانه فيمن قرأ على صيغة الغائب بخرج بقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اى قوله بحذف احتراز ايضا عن مثل (سه) بمعنى اسكت (ورويد) بمني المهل فانهما وان صدق عليهما انه يطلب بهمالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة ثم شرع في بيان حكم هذا الامرمن الاعراب والبناء فقال (وحكم آخره) (اى آخرالامر) هذا تفسير للضمير المجرور والمراد بالحكم هوالاثر الحاصل في آخر الكلمة وقوله (في الحقيقة) تفسير للفظ الحكم يسى وأنما قال وحكم آخره ولم يقل انه مجزوم لان هذا الامر فىالحقيقة ليس بمجزوم (عند البصريين) بل هو (الوقف والبناءعلى السكون) وانما لميكن مجزوما (لانتفاءما) اى لانتفاءالسبب الذي (فتضي اعرابهوهو) أي السبب المقتضي للاعراب هو (حرف المضارعة لانمشابهته) اىمشابهة المضارع (بالاسمالمقتضية) اى المشابهة التي تقتضى (للاعراب اعامى) اى تلك المشاحة حاصلة (بسببه) اى بسب ذلك الحرف فاذا انتفى السبب انتفى المسبب ايضاوقوله (وفي) حكم (الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة يعنى انه في الحقيقة مبنى وفي حكم الصورة حكم آخره (حكم المجزوم) وقوله (اى مثل حكم المضارع المجزوم) اشارة الى ان قوله حكم المجزوم خبرالمبتدأ والى ان المحل انمايصح يتقديرالمضارع وهوتشبيه بليغ والىان موصوف المجزوم محذوف وهوالمضارع وقوله في اسكان الصحيح) اشارة الى وجه مشابهة الاثر في المبنى لاثرالمجزوم ينى اناثر

الامرالمبني على الوقف كالرالمضارع المجزوم في كون آخره ساكنا عندكون الاخر صحيحا (وسقوط) اى وفى سقوط (نونالاعراب) وهى نونالتثنية وجم المذكر والمخاطبة (وحرف العلة) اى وفي سقوط حرف العلة اذاكان آخره حرف علة وأنماكان حكمه كذاك (لانه) اى الامر بالمعينة (لماشابه) اى ذلك الأمر (ما) اى امرالغائب الذي (فيه اللام) اى لام الامر حال كون ذلك الامرالذي باللام (من الحجزوم) اي من المضارع المجزوم (منى) اى من جهة المنى فى كونهما للطلب (اعطىله) جواب لما اى لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضرالمبني (حكمه) اى حكم امرالغائب المجرّوم (تقول اضرب) بسكون الباء (اضربا اضربوا) بسقوط النون فهما وكذلك في اضربي واضربا (واخش) اى وتقول ايضااخش بسقوط الالعفى آخر ، (واغز وارم) بسقوط الواو واليا. فيهما (كما تقول) اى في المجزوم (لم يضرب لم يضربا لم يضربو ولم يخش ولم يعزولم يرم) هذا مذهب البصريين وذهب اليه المصنف (وذهب الكوفيون الى انه) اى الامربالصيغة (معرب مجزوم بالاممقدرة) فانهم قالوا ان حذف حرف المضارعة مع عدم اللاممطر دلكثرة استعمال المخاطب في محاوراتهم بخلاف الامرالفائب فانه اقل استعمالا وبتي عجزوما بتلك اللام المقدرة وقال فى شرح اللب ان وجه سناء الامرالحاصر عندالبصريين علىالكون فيالمفردالصحيح وجمالمؤنث لكونه اصلا فيالبناء وحرك عندلحوق ضميرالفاعل الساكن بحركه مجانسة واماحذف الاخر فيالمعتل فللتخفيف فهاكثر استعماله وحوالسبب في تجريد الصيغة لهذا الاص دون الغائب والمتكلم ثمقال انبعضهم استحسن ماقيل اناصل افعل لتفعل بالانفاق اذا الطلب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عند الكوفية فيكون مجزوم ومنسية عند البصرية فيكون موقوفا فلا حذف فىالفرع وأنمايمدبعد زوالالجازم لماس اشهى واقول خذما صفا والله اعلمولماقرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامرشرع في بيان حكم اوله فقال (فان كأن) الفاء تفصيليه يمنى انفى حكم اوله تفصيلالانه اماان تقع بمدحرف المضارعة حرف متحرك اوحرفساكن ولماكان المصنف متعرضا للشق الثاني فقطكان على بيانه ان يكون اسم كانقوله الاتى ساكن وارادالشارح ان يذكر الشق الاول ماذ جالقول الصنف بان يجعل اسمكان في قوله انكان (بعدم) (اى بمدحرف المضارعة او بعد حذفه) قوله (حرف متحرك اى ان كان بمدحرف المضارعة الذي اربد يحذفه اوبمدحذفه بالفعل حرف متحرك (اسكن)اى حكمه انه اسكن (آخره) فقط (وجهل مابقى) من جو هرم (امرا تقول في تعد) بمدحذف التاءمنه (عد) لان المين التي وقعت بمدالتاء متحركة (وفي تضارب) اي ويقول فى تضارب من المضاربة بمدحد ف الله (ضارب) ثم ارادان يستدر من طرف المصنف لترك بيان هذا الشق بقوله (ولم بذكر المصنف هذا القدم) إنى ماكان بعده متحرك (الظهوره) لمدماحتياج تصرف ومعالجة فيه بخلاف القسم الآخر ثم اوصل الشارح بقوله (وان

للمعهود المفضل على من عهد تفضيله عليه ومعنى من منضله على ميرذكر بعدها دونما سواه فيصير باعتبار لا باعتباد المهود ذلك متناقض وايضا فانءن بشمر باحتياجه ونقصاله وللامتشعر باستغنائه وكماله فلوجع بينهما لكان كالجم بين النقيضين ثم ان القائل سي لام العيد بلام المنس شاء على ما زعمه من ال لام المهد متفرح على الجنس وحذاكا ترى ولم يلتفت الشارح قدس سره الى سائر الوجوء التي ذكروها من زبادة اللام وتملق من محمدوف ای لت بالأكثر اكثر منهم والمحذوف بدل استغناء بالاحسن توله وبجوز ان شال في مشله ان الحدوف هو المنبأف اليه اي اکبرکل شی اورد عليمه أنه لابد من تغويش المضاف اليه واجيب بانه مم لان المضاف فيرمنصرف مناف للتنوين وينتقض بالتمويض فيجو ارهند من جمله تنوين الموض على انه لامانع من جعله تنو بن الموض على أنه لا

مائم من البناء على الضم كا في قبل مكذا تيسل وفيه مانيه قوله احدما وهو الاكثر ال يقصديه الزيادة استشكل حل القصد على المني الذي هو المق واجيب يوحوه احدما جبل أحدما عدوف المضاف اي قصد احدها وتأنيهما جدل ان يقصد محذوف الجار ای احدما حاصل بان يقصد وثالثها جمله محذوف المضاف ای ذو ان يقصد والثارح الى دنمه بقوله اى احدوما زيادة موصوفة المقصودة به الخ وكانه جمل ان يقصد مصدرا مضافا الى الزيادة بحسب المال وجعله بمعنى المفعول وجمل الاضافة سانية ولا يخنى آنه تكلف بل تعسف كذا قبل وتخصيص ما اختاره الشأزح قدس سره والنسبة إلى النكلف ممالاوجه له والوجه البرئ منه ال مال أيس الراد بالمني المني بل المناية على ما هو المتمارف فلا اشكال فرحل القصد علسه قوله باعتسار تعققه فيضمن بعضهم قبل الاولى في ضمنُ ماعدا المنسل لثلا يتوهم آئه يصح قصه النفضيل باعتبار اي

كانبىدە حرف لقوله (ساكن) الى قولە قان كانبىدە والواو فى قولە (ولىس) حالية وفسراسمه يقوله (المضارع) وقول (برباعي) خبره والجلة منصوبة المحل على انها حال من قولهساكن يعنىانكان بمدحرف المضارعة اوحذنه حرفساكن حالكون ذلك المضارع غير رباعيزيدت همزة الوصل اعلم ان الرابط للحال الى ذوى الحال في هذه الجُملة هو الواوفقط فالهايس فىالجملة ضمير راجع الى ذى الحال الذى هو قوله ساكن كذا فى المحرب وفيهايضالم يتقدمآلحال علىذىالحال معانذا الحال نكرة محضة لكوثه مقترنا بالواو لانالحال اذا اقترن بالواو كافى جاءنى رجل والشمس طالمة لم يجز نقديم الحال على ذى الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هو العطف كماصر حبه عصام الدين فىالحاشية اشهىولماكانقوله برباعي شاملا للرباعيالمزيد علىالثلاثى وللمجرد يوهم شموله ههناوليس كولك فان الرباعي المجردمن القسم الذي وقع بمده متحرك فارادالشارح ان يفسر الرباعي ههنافقال (والمراد بالرباعي) اي الم في (ههنا) اي في علم النحو (ما) اي رباعي (يكون ماضيه على اربعة احرف) حال كونه (من المزيد فيه) لأ من المجرد هذا تخصيص للرباعي من المزيد على الثلاثي وهو إيواب ثلاثة اعنى الافعال والتفعيل والمفاعلة وقوله (واعاهوباب الافعال لاغير) تخصيص آخر يهني ان المراد بالرباعي هو باب الافعال لاغيركذا خصصه الرضى وتبمه الشارح وقال المصاموفى قوله من المزيدفيه نظر لان الرباعى لايخص المزيدوقوله أنماهو باب الافعال ايضالاتم لانتقاضه بفاعل وفعل الاان يتكلف ويقال ان ضمير هو لا يعود الى الرباعي بل الى الرباغي الذي بمدحرف مضارعته ساكن وكذا قوله ههنا بمني في مضارع رباعي بمدحدف حرف مضارعة ساكن انتهي وقوله (زدت) حِوابِان یُنیان کان بعده ساکن گذلك فحکمه آنه نزاد (همزة وصل) (علیما) اى على جوهم اللفظ الذي (بقي) ذلك الجوهم (بعد حذف حرف المضارعة)عليه وأنما زيدت تلك الهمزة (ليتوسل بها) اي بنلك الهمزة (الى النعاق بالساكن) لتمذر الابتداء بالساكن وقوله (حالكون تلك الهمزة) اشارة الى ازقوله (مضمومة) بالنصبحال من الهمزة وقوله (ان كان بمدم) قيد لقوله مضمومة يهني ان كون الهمزة مضمومة أعاهو عندكون مابعد م (اى بعد الساكن) (ضمة) يعنى من الباب الذي يكون عين فعل مضارعه مضموماوا نما كانت مضمومة ولم تكن مفتوحة (دفعا) اى لقصد الدفع (الالنباس) اى الواقع (بالضارع) اي بسب وجود المضارع المعلوم المتكلم على الك الهيئة ايضا (على تقدير الفتح) اىعلى تقديركونها غيرمضمومة فآنها حينئذامامفتوحة اومكسورة فانكانت مفتوحة يلزمذلك الالتباس(فانه اذاقيل فى اقتل) بضم الهمزة (اقتل بفتح الناء) وبفتح الهمزة (التبس بالواحدالمتكلم المجهول) اعلمان نسخة الجامى همنا هكذا فانه اذا قبل فى اقتل اقتل بفتح الناء وقال المصاموهذا يعنى قوله بفتح الناء الى آخره سهو من قلم الناخ لان الكلامق بطال فتحالهمزة وكسرها لتتمين الضمة فلامعني للتكلم في ابطال فنح التاء

وكسرها على أنه لايطلب احد بأنه لم لم بفتح التاء أولم يكسر حتى يكون لبيانه فأئدة والصواب الهاذا قيل فيه اقتل بفتح الهمزة التبس بواحد المتكلم المعروف في احالة الوقف واذا قيل بكسرة الهمزة لزما لخروج من الكسرة الى الضمة وهو ثقيل انتهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماض المجهول من الرباعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي ا ذا قيل اقتل بكسر التام)سهوا ايضافانه نقتضي صم فكالإمالمصنف اليما ريده في الظاهر وقوله وتحرزا عن الخروج من الكسرة الى الضمة يعني إنهاا عماضمت لانه يلزم على تقدير فتحها الالتياس فاريد دفعه ويلزم الخروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله (ومكسورة) بالنصب معطوف على قوله مضمومة (فياسواه) وقوله (اى سوى سأكن) تفسير الضمير المجرور يمني انهاز بدت همزة الوصل على مابقي حال كومها مكسورة في صورة ساكن سوى ساكن (بعده ضمة) وأعاقلنا في صورة ساكن لأن الهمزة لاتزاد في نفس الساكنين والامعنى لان تقال انهاز بدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام انه ليس كسر الهمزة فهاسوى ساكن بعد ضمة بل فهاسوى ام من المضارع بعد مساكن فيه بمدحرف المضارعة ضمة فضموسواه الى صيغة الامرالذي من مضارع بمدحذف حرف المضارعة فيهساكن بعدمضمة اوكلة ماعبارة عن الوفت اى في وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة انتهى فاذا كان ماعيارة عن الصورة استغنى عن التكلف وقوله (سواء كان بعده) اشارة الى شعول الحكم المذكور الى صوريعني ان كسر الهمزة اذا كان يغير الصورة التي لم يقع بعد الساكن فهاضمة يشمل لماكان بعده (كسرة او فتحة فانه) يلزم الالتباس فى كل صورة منهافاته (لوضم) اى الهمزة (فى مثل اضرب) ينى فيا وقع بعدالساكن كسرة (لالتبس) اىذلك الأمر (بالماضي الجهول من الأضراب ولوفتح) اى الهمزة على تقديركسرة ماوقع بمدالساكن ايضا (لالتبس بالامرمنه) اى من الاضراب (ولوضم) اىالهمزة (في علم) يعنى فياوقع بمدالساكن فتحة (لالنبس بالمضارع المجهول) للمتكلم (واوفتح) اى الهمزة على ذلك التقدير ايضا (لالنبس بالماضي الرباعي) (نحواقتل) (مثال لما) اىللامرالذى (يكون بمدحرف المضارعة ضمة) (واضرب) (مثال لمايكون بعده كسرة) (واعلم) (مثال لمايكون بمدم فتحة) وهذا كله اذالم يكون رباعيا (وان كان رباعيا) اى من باب الأفعال (فمتوحة) فقوله (اى فالهه زة مفتوحة) اشارة الى انها خبر للمبتدأ المحذوف والجلة الاسمية جزاءالشرط يعنى انكان المضارع المذكور مضارعا من بأب الافعال فالهمزة بعدحذف حرف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وأنما كانت كذلك (لأنها) أى لان تلك المه زة (همزة اصل) اى داخلة فى حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اما صفة للهمزة اواستشافية بهنيانها عي الهمزة التي كانت في اصل الكلمة وعي همزة افعل وكانت محذوفة لكنهاصارت مردودة الان (لارتفاع موجب حذفها) اىلارتفاع المانع الذي يوجب ويتنض حذفها (وهو) اي ذلك الموجب (اجتماع همزتين في المتكلم

بمش كان قلنا بل الاسم بالمكس لالاالمتبادر من ماعدا المنضل ماليس عن اضيف اليه فيقسد المعنى بخلاف عبارة الشارح قدس سره قولة لان وضعه لتفضيل التيء على غيره الخ قبل لايخني ال مدا الوجه لا بفيدوجه التزام الاضافة واو الى غير المنشلة عليه كاف القسم الثابي من الاضافة وهذا من قبيل مالايمينه اذ لا ملتزم للامنافة وليس الكلام الاقوصورة الاضافة الاثرى الى تولى فاذا اضف ومن البين ان ماذكره الشارح تدس سره رجه رجيه منكبل بالأدة اولوية هذا القسم منذلك القسم ووجه كوله اكثر قوله مطلقة فسير مقيدة بال يكون على المضاف اليه وحده قيل يوهم ان الاطلاق ممتناه الاطلاق عن المضاف اليه وليس كذنك بل ممناه الاطلاق عمني الزيادة على جيع منسواء صرح به آلرضي الا آنه يشبه ان بكون المراد بجييم من سواه الجبع حقيقة اومرفا مابتيآدو مرفا لصد تغضيله عليه وليس بما

يلتفت اليه لأل حدًا الكلام برى عن مثل ذنك الابهام ولوسلم فلااعبتاريه لتصريح الشارح بمثالين المراد بالمفضل عليه كليهما الجميع قوله ويضاف للتوضيح اسمالتفضيل وتخصيصه قيل زاد توله وتخصيصه لان الإضافة اذا كانتالي النكرة القنصيص وفيه الهلاحاجة الماذكره لان الامنانةلتومنيع يشمسل التعريف والتغصيص ولاتقابل والاضافة فلتوضيع وأنما التقابل بين الاضافة التعريف النفسيص وتولى نحو نواك نبينا صلياقة عليهوسلم اتولونحو عد افضل البصر حيث براد أنه المغبل جيم المخلوكات ومن جنس البشر وليمي الاس كازعه القائل بل معلف التخصيص علىالتوضيح منقبيل عطف التفسير كا يرشدك البه شرح المروانيان الرعشري بالنفميس دون التوضيع وأنمأ عدل من مبارته اللاينو مم اختصاص الاضافة بالنكرات فانالام ليس كذاك بدايل

الواحد) وهواكرم وقوله (لاهمزةوصل) عطفعلي قوله همزة اصل يعني انتلك الهمزةليست بهمزةوصل لان همزةالوصل اعائزادلا بتداءالكلمة لالافادة معنى زائدعلي الاصل المادة وهذه الهمزة ليست كذلك بله هي تزاد لافادة معنى زائد على المعنى الذي افاده الثلاثى الحجرد من الممتدى وغيره من معانى باب الافعال وقوله (مقطوعة) بالرفع خبربعد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله (لذلك بعينه) اشارة الىانعلة كونها مقطوعة هي بعينها علة كونها مفتوحة وهيكونها اصلية فانكل همزة هياصل فيالكلمة لازائدة لاجل شيُّ فهي همزة قطع ولماكانت صيغةالفعل المجهول مخالفة لصيغةالمعلوم شرع في بيانه فقال (فعلمالم يسمفاعله) يمنى الفعل المجهول وقوله (اى فعل المفعول الذى) اشارة الى انمافي قوله مالم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لميذكر فاعله) اشارة الى ان لميسم يمنى لميذكر لا يمنى انه فعل لم يكن له فاعل لانه محال والمراد من المفعول هو نائب الفاعل الذى ذكرتمر يغهفى المرفوعات بقوله مفمول مالم يسهفاعله وقوله واضافة الفاعل شروع فى تصحيح اضافةالفاعل الىالضميرالراجع الىالموصول الذى هوعبارة عن المفعول كاهوالظاهرفقال (واضافة) لفظ (الفاعل اليه) اى الى الضمير الذي يرجع اليه (لادنى ملابسة) فانالفاعل انمايضاف الىالفعل لا الىالمفعول وأنما يضاف اليه بملابسة فعله ووقوع ذلك الفعل عليه وقوله (اوعلى حذف مضاف) معطوف على قوله لادنى ملابسة يعى هذه الاضافة انماتصح اما بحملها على كونها لادنى ملابسة اوعلى حذف مضاف اى بينالفاعل والضمير فىقوله فاعله (اى فاعله فعله) وقوله (الواقع عليه) للاشارة المحان اضافةالفعل الميالضميرالراجم اليمالمفعول ايضا لادنى الملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجه أغامحتاج اليه اذاكان الموصوف عبارة عن المفعول واما اذالم يكن عبارة عنه بلكان عبارة عن الفعل فلا يحتاج الى هذين التوجيهين واليه اشار بقولة (ولا يبعد ان يرادبالموسول الفعل الذي لم يذكر فاعله) فحيننذ يكون المراد من المضاف هو الفعل العام ومن المضاف اليه الفعل الحاص فيكون المنى فعل الفعل الذى لم يذكر فاعله (ويكون اضافة الفعل) اى العام الشامل له ولفيره (اليه) اى الى الفعل الحاص بالمجهول (بيانية) تحوخاتم فضةوهذا عندالبيض واماعندالجمهور فهي الاضافة لامية من قبيل اضافة العام الى الحاس كيوم الاحد كذافي المعرب لزيني زاده فقوله مالم يسم فاعله مرفوع على أنه مبتدأ وقوله (هو) ضمير فصل انكان ماموصولة وقوله (ماحذف) خبر لقوله فعل اويكون هوضميرا مرفوعامنفصلا متدأ ثانياوماحذف خبرله والجلة خبرالستدأالاول هذا على النسخة التي فهاالواو في هوكما هي النسخة التي اختارها صاحب الممرب واماعلي النسخةالتي وجدناها فيبمضالنسخالمتن وهي هكذا وهوماحذف فاعله فيكون حينئذ قوله فعل مانميسم مبتدأ محذوف الحبر وهوماسيا نى او بحوء وجملة هوماحذف تكون جلة اخرى فتأمل يمنى ان فعل مالم يسم فاعل هو فعل حذف (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل

ولم يذكر ظاهر ولامضمر ابار زاولامستكناوضم الشارح قوله (واقيم المفعول مقامه) الى قول المصنف لكونه مرادابه ثم اعتذر عن المصنف لتركه فقال (ولم يذكر) اى المصنف (هذا القيد) اى قولنا واقيم المفدول (ههنا) اى فى تعريف المجهول وقددُكر م فى تعريف نائب الفاعل معانه المرادق كل من الوضعين (اكتفاء بذكره) اى بذكر المصنف اوبذكر ذلك القد (أماسق) في تعريف الثب الماعل حيث قال كل مفعول حذف فاعله واقيم هومقامه وقال العصام ولك أن تقول لم يذكره اعتمادا على اشتهارانه لا يجوز حذف الفاعل بدون اقامة المفدول مقامه انتي شمشرع في تفصيله من حيث التغبير فقال (فان كان) وقوله (الفعل الذي تفسير الضمير المسترفى كان يسى ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فان كان الفعل الذي (اربد حذف فاعله و اقامة المفهول مقامه) وأنماف سرحدف واقيم بقوله اربد حذف واقامة لانه من قبيل واذا قرأت القرآن يمني يذكر الفعل ويرادسبيه (ماضيا)وجواب انفكلامالمصنف هوقوله ضماوله ولكن لماكان الجزاء فى الحقيقة هوالتغير وكان الضم سبباله قدر الشارح بقوله (غيرت صيغته دفعاللبس) اىللبس المجهول بالمعروف واشاد بقوله (بان) (ضماوله) الى ان علة النغيير هي دفع اللبس والضم سببله فاقيم السبب مقامه وقوله (وكسر ماقبل آخره)عطف على ضم اى غيرت بان يجمل الحرف الاول منه مضموما والحرف الذي يقع قبل آخر ممكسورا (مثل ضرب) بضم المضادوكسر الراء (ودحرج) بضم الدال وكسر الراء (واعلم) بضم الهمزة وكسر اللامثم ذكر الشارح وجه اختيار النفير في الجهول مع انه اذا كان الممروف في هذه الصورة بحصل المقصود فقال (واختير له هذا النوع) رقوله (من التغيير) بيان لجنس النوع يني ان للتفيير الذي الدفع به اللبس انواعا يحصل بهاالمقصود لكنهم انما اختاروا هذاالنوع وهوضمالاول وكسرماقبلاالخر معانه ان عكس الامر بان كسر الاول وضم مقبل الاخر حصل المقصود (لان معناه) اى منى الجهول (غريب) اى معنى غربب وهواسنا دالفعل الى المفعول والاصل اسنا دالفعل الى الفاعل (فاختيرله) اى للدال على المنى الغريب (وزن غريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة للغريب لانوزن الغريب هووزن لم يوجد (في الاوزان) اى المتداولة عندالبلغاء والماكان هذا الوزن غريباغير موجود (المخروج من الضمة) اى لوجود الحروج فيه من الضمة (الى الكسرة) وقوله (ووزن فعل) جواب عن سؤال وهوان وزن فعل بكسر الفاء وضم المين ايضاغر يبولم اختار والاول عليه فاجاب عنه بان هذالو ذن الخ وقوله (بالحروج من الكسم ةالى الضمة) متعلق يقوله (وانكان) يعنى ان هذا الوزن وانكاذ (غريبا) بسبب وجودالخروج من الكسرة الى الضمة مع حصول المقصودوهوانه (يدل على غرابة المنى ايضا) اى كايدل الوزن الاول (لكن الحروج من الكسرة الى الضمة أثقل) اى من عكسه واذا كانا تقل من الاول (فلاضرورة في اختياره) اى في اختيار الائقل على الثقيل (بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة اللفظ على غرابة المني (باخف منه) اى بالتقبل الذي

يوسف احسن اخوته وليت شعرى مأوجه التمثيل بمحمد افضل الشر قوله ولا يسل اسم التفضيل في اسم مظهر الرفع بالدعلية وتقديره ثم بقريشة الاستثناء تيـل رجه ڪرن الاستناء قرينة ان الىمل فى المستثنى بالرضم على الضاعلية وفيه عت لانه يمع الاستثناء قيل وجه كون الاستثناء قرينة ان الممل فى المستشى بالرنع على الناعلية وفيه بحث لانه يضح الاستثناء م بقاء العمل على عمدومه ينى لا يسل اصلا ق، ظهر الاق مطهر كذا فايته ال المل ق مدا المظهر لا يتصور الابالفاعلة وايسبذك فانالمني ولا يمبل في مظهر في جيم الاوقات الا في وأنت كذا فتعين ما قاله الشارح قدس سزه ولزوم اختصاص المظهر المذكور بالغامل لانه يمسل في الظرف والحسال والتمييز بلا شرط شي کا في شيء كافي الشرح قبوله وانما خصالمظهرلانه يعسل في المضمو والرضى قيده بالمستتر فلا مجوز مند زيد افضل

هی منه وما ذکره من التعليل أتما تم فالمستتركيت والمراد بعدم ظهور اثرالسل فالمضر لانه لايظهر وجدود المضمر حتى يمرف اثر الممل فيه عملا لا أنه لايظهر في الفظه اثر المسل والالجباز عمله في سائر المبنيات والمعب من القبائل حيث لم مخطر بباله ماهو اقرب الى الوقوع ولم يقل ان الشارح قدس سره ازاد بالمضمر المستتر وترك التقييد به اعتاداعلى ظهور كونه مهادا مما ذكره في التعليل فانه أعايتم في المستتر الى آخر ما ذكره قوله والماخص بالفاعل لاته لالتعب المفعول یه سواه کان مظیرا اومضمرا قبل وبمنأ قدمناه ظهراك أنه ينبغى انيراد بالمظهر الملفوظ مظهرا كان اومتسيرابارزا ونظيره توله رافعه لظبأهر في تمريف المبتدأ فأنه يراد بالطاهر فيه الملفوظ ظماهرا كان او ضيرا بُارزا فلاحاجة إلى التخصيص بالنسامل لانه يصح الحكم بأه لا يعمل في ملغوظ إلرض بالغاملية

هواخف بالنسبة الى الائتل قوله (ويضم) بحركات الميم فعل مضارع مجهول ومجزوم كما في لم يمدلانه معطوف على ضم يني على الجزاء يعني انكان الفعل المجهول ما ضياضم اوله وكسر ماقبل آخر ، ويضم (الثالث) اى الحرف الذى وقع ثالثًا (مع هزة الوسل) أى أعليضم الثالث اذا وقع ذلك الماضي بهمزة الوصل (نحو إنطلق) بضم الهمزة والطاء الذي هو الحرف الثالث وبكسر اللام الذي هو ماقبل الاخر (واقتدر) بضم الهمزة والناء التي هي الثالث وبكسر الدال (واستخرج) بضم الهمزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الراء وأعايضم الحرف الثالث مع حمزة الوصل (لثلا يلنبس في الدوج بالامر) الذي (من ذلك الباب) يسى أو اقتصر على ضمة الهمزة وهي همزة وصل تحذف الوصل لالتبس حيننذ بصيغة الامر من ذلك الباب في الوقف بخلاف غير - بال الدرج وغير حال الوقف فانه متميز بحركة الهمزة وحركة الاخر وقوله (و) (بضم) (الثانىالتاء) اعنى قوله والثانى منطوف على قوله الثالث والبه اشارالشارح بزيادة يضمان الجهول الذى ضماوله وكسرماقبل آخره امامصدر بالهمزة اوبالتاءفانكان مع الهمزة يضم الحرف الثالث وان كان مع التاء يضم الحرف الثاني (مثل تعلم) بضم النا والحرف النانى الذي هو العين وبكسر اللام الذي هو ماقبل الاخر (ونجوهل) بضمالتا والجيم وبكسرالها يجهول تجاهل قلبت الالف واوافي الجهول لانضهام ماقبلها (وتدحرج) بضمالتا. والدال وبكسرالرا. وأنما يضما لحرفالناني اذا وقعالتا. (لثلا يلتبس) أى ذلك الماضي الواقع مع التاءاذا كان مجهولا (بصيغة مضارع علمت وجاهلت ودحرجت) يعني انهم لواقتصروا في التمييز على ضم الناء وقالوا في يجهول تعلم اعنى بفتح التاءته لم بضم التاء وفتح الدين لالتبس بمجهول المضارع من علم بعلم فاله اذا كان مع التاء وضم نَاؤُهُ فَيْ مِجْهُولُهُ يَكُونُ بِضُمَالُتًا، وفتح العين ولم يُعلِمُ الله هل هو مجهُولُ المالمان او مجهُولُ تدلم المضارع وكذافى جاهل بجاهل اذاقيل تجاهل لم يعلمانه هل هو بجهول يجأهل الماضي او مجهول تجاهل المضارع وكذااذاقيل في مجهول ماضي تدحرج بضم الناء وقتح الدال لم يعرف آنه هل هومجهول تدحرج الماضي او مجهول المضارع من دحرج وآنما غير العبارة ههنا حيث اورد بقوله وبضم ولم يقل وضم للاشارة آلى ثبوت ضم اول الحرف في جميع صورالماضي المجهول وحدوث ضمالثالث اوالثاني في بعض الاحبان واشار الشارح ايضا بإيراد علمت وجاهلت ودحرجت بالتاءالىكونها ايصافىالماضي وقوله (خوف اللبس) بالنصب مفعوله ليضم واليه اشار بقوله (هذاعلةلقوله ويضمالناكوالثانى) ونصله الشارح كاعر فتولما كان في الماضي المجهول من الناقص لغات ارادان يذكر ماهو الافصح منهاوهوغيرذلك فقال (ومعتل المين) وهي سبتدأ الاول وخبره جملةالافصح فيهقيل وبيع ولماكان ممتل المين شاملالله متل الهين و حدمو مع اللام ارادان بفسره على و فق المراد فقال (اىمايكونعينه فقط معتلاائلا يردعليه مثل طوى وروى من اللفيف) يهني المراد منهمايكون عينهممتلا لامايكون عينه ولامه معتلين فأنالحكم الآتى خاصبالاول ولو

لم یکن گذلك برد علیه ان مجهول طوی هوطوی بضمالطا. وکسرالواو وان مجهول روى هوروى بضم الراء وكسر الواووير دعليهما انهمامن معتل العين مع انهما لاتبني منهما صيغة مثل بيع وقيل بكسرالفاء (فانه لايمتل عينه) بان تقلب واوهماياً. وان تكسر فاؤهما لوقوع الياء بمدها كما كان في سيع وقيل وانمالم بعل عين اللفيف (لثلا يفضي) اى لثلا يكون اعلال المين موسلا (الى اجتماع اعلالين في يروى ويطوى) اى في مضارعهما المجهول فانه اذا اعل طوى مثلا بان يحذُّف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم تنقل كسرة الواوالي الطاء ثم يقلبالواو ياء لزم ان يوجد في مضارعه اعلالان احدهم اقلب الياء التي هي لام الفعل الفا والثانى نقل حركة الواو التي هي عين الفعل الى ماقبلها ثم قبلها الفابخلاف مضارع بيع مثلاوهو يباع فانه ليس فيه اعلالان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه صحيحا (قيل الاصوب) اى اوردصاحب الوافية على عبارة المص بان الاصوب فها (ان يقال ممتل العين المنقلبة عينه الفا) يعنى بزيادة قوله المنقلبة عينه الفاحتى يخرج عن الحكم المذكور المعتل الذي لم ينقلب عينه الفا (لئلا يردعليه) يني لانه لوكان شاملًا للذي لم ينقلب عينه يردعليه (مثل عور) بضم المين وكسر الواو (وصيد) بضم الصاد وكسر الياء فانه يصدق عليهما انهمامتلاالمين معانهلا يجوز ان يقال فهما غيروسيد ولوقيده بهذاالقيد لم يردا عليه فان عينهما لا تنقلب الفا (واعا خص معتل المين) اى امتاز من بين المعتلات (بالذكر) اى بذكره مع حكمه دون سائر الممتلات (لزيادة غموض واختلاف فى المبنى للفاعل منه كماذكر وبتبعية ذكرمعتل العين في المبنى للمفعول وان لم يكن فيه ماذكرنا) اراد به ان المصنف أنماذكرممتل العين دون معتل الفاء ومعتل اللام لوقوع زيادة الغموض والحفاء ولوقوع زيادةالاختلاف في اللغة دون سائر المعتلات امازيادة الغموض فلمافيه من نقل الكسرة الى ماقبانها ثمابدال الواوياء بخلاف نحو رمىودى فانهلانقل ولا ابدال فىرمى ولانقل في دعى واماز باد قالا ختلاف فلا ختلاف اللغات فيه على ثلاث لغات كاسيحي و لا اختلاف فيغيره وفيه ايضا فائدة اخرى وهيمانه يذكر بتبيته ومناسبته احكام معتل العين في المبني للمفعول كماسيأتي وهوقوله وباب الماضي المجهول الخ وقال العصام ان فيكلامالشارح اختلالافصوابه ان يقول وأنماخص معتل المين بالذكر آزيد غموض واختلاف فى الماضى كاذكر وبتبعيته ذكرمضارعه وان لم يكن فيه ماذكرنا انتهى يعنى بهذاالاختلال انما ذكرايس المبنى للفاعل منه بل الماضي المبنى للمفعول فعلى هذا كان حق العيارة ان يقول فىالماضى بدل قول فى المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدأ وقِوله (فيه) ان لم يكن في المتن كافي نسخة يكون من تقدير الشارح واعازاده ليحصل العائد من هذه الجُلَّة الىالمبتدأ الاول يسىالافصح في ماضي ممثل العين ان يَعَال في الواو (قيل و) في اليائى (بيع) ينى بكسر الاول بكسرة خالصة وبسكون عض الياء (اصلهما) ينى اصل قيل (قول) بضم القاف وكسر الواو (و) اصل الثاني ربيع) بضم الباء وكسر اليام نقلت

والتصديكو تهمنعولا 4 الا اذا كان لئي · الخ قلا يسل الرقع بالنباطية والنسب بکونه مضولا په ولم قل لا يعمل في المفعول به لاته يسل نيسه محرفالنقوى فيقال اتا اضرب منك لزيد وتسد حرفت كيفية مأقدمه وائه من ای تبيل وقوله لانه يصع الحكم بأنه لا يسل الخ ياطل لانه ايضا قد خصص بهذين لمدماختصاصالعمل بهما وقبوله فأنه يممل الرفع بالفاعلية والنصب بكوته مفعولا بهباطل ايضا لأتفاقهم عبل أنه لا يعبل النصب بكوته مفعولا يهِ مطلقًا قوله وأنما لمصمل الرفع بالقاعلية الخ قبل مأذكره من الدليل لا يخس بنني عمل الرفع بالفاعلية بل مجرى فى ننى عمل التصب بكونه مقمولا به فلا وجه لقصيص الدعوى وتوله لانه لماكان الخ الاولى ترك اعادة اللام لايه ممالسابقوجهواحد لنني عمل الرفع وليس وجهامستقلا كاغيده اعادة اللام وذلك من الاوصام لان الكلام فردم الفاعل

وعدمه فلاوحه لتشريك المفتول به على أنه أذا ثبت مدم رانميته ثبت مدم نامنيته المنمول به بطریق الازوم ولا يجوز ترك االام لان كل واحد منهما وجه مستقل وليس إلامه كا زهمه الناثل كيف والاول ماذهب اليه المسوالاخيرماذكره الا قدمون قال في الصرح وانما لم يرنع الظاهر لنقصانه مما تقدم منحيث كان فياصله لايتنىولانجمع ولايؤنث وشبهالمنقة اعاكان بذلك فضمف من شبه الغمل قال حسذا قول النصويين وخيرمنه اذيقال انمأ عمل ماتقدم عمل الغمل لان له قدل بمناه واما همذا فليس له ضل عمناه في الزيادة ظم تعسل لمذلك وأنمأ همل عند حصول هذه الشرائط لكونه فيها بممنى حسن ولتعذر الرفع على الابتداء لقصبوره عن غبيره قوله الا اذا كان اسم التفضيل مسفة ای ومسفا سبیا هو فالفظ لعي قيل الا ولى ان بقال اذا كاناسم التفضيل صفة سببية لئي اورصفا سبيبا ولامعني لتقدر

الكسرة من المين) يمنى كسرة الواو في الاول وكسرة الياء في الثاني (الى ماقبلها) اعالى حرف واقع قبلها وهوالفاف في الأول والياء في الثاني (بعد حذف حركته) اى حذف حركة ماقبلها من القاف والباء لاستثقال الضمة قبل الكسرة (نصارا) اى فحيننذ صار الثاني (بيع) بكسرالبا، وسكون اليا، فانتهى الاعلال فيه ولم ينته في الاول (و) سار الاول (قول) مُكثر القاف وسكون الواو (فابدل واو قول يا. لكونها) اى لسكون الواو (وأنكسار ماقبلها فصار) بعدذلك القلب)قيل) ثم شرع في بيان اللغة الثانية فقال (وجاء الاشهام) ومحتمل انتكون هذه الجلة مرفوعة الحل على الهامعطوفة على الجلة الصفرى بتقدير العائداي ومتعلق المين جاءالاشهام فيه ويحتمل انتكون استنافية اواعتراضية كذا فىالمعرب ولماكان المقابل للافصح الهتين اعنى الاشهام ومحض الواو توهم بقرينة المقابلة ان كلا منهما فصيح فارا دالشارح ان يشير الى الفرق بين اللفتين فقال (وهو فصيح) يمنى الاشهام فصيع بخلاف الواوالخالصة فانهاعلى ضعف كاسيشيراليه قوله (نحوقيل وبيع) يوهم ان فصاحة الاشهام محصورة فيهمــا دون ماسيحي ثم اختلفوا فيحقيقة هذا الاشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله (وفي شر حالرضي حقيقة هذا الاشهام ان تنحو) اي ان تميل (بكسرة فا الفعل نحوالضمة) اي جانب الضمة (فنميل) اي وبعد امالة الكسرة الى الضمة تميل (الياء الساكنة بعدها) اى بعد الضمة (نحو الواوقليلا) اىميلا قليلا لا الىحدتكون واوخالصة (اذهى) يعنى أنما اميلت الياء نحوالواو لان اليا. (تابعة الحركة ماقبلها) ينى انكان ماقبلها فتحة نقلب الفا وانكان كسرة استرحت في حالها وانكان ضمة اضطرب حالها (هذا) ايماقرره الرضي من مني الاشهام بانه عبارة عن مجموع المبلين اعنى الكسرة والياءهو (مراد النحاة والقراء بالاشهام في هذا الوضم) اني في نجو قبل وبيم وكذا في شي وجي وخيل و نحوها بماوردت به الرواية في القراءة المتواترة (وقال بعضهم الاشهام ههنا) في هذا الموضع (كالاشهام حالة الوقف اعني) به (ضم الشفتين فقط كسر الفاء خالصاً) يني من غير امالة في الفاء ولا في الياء بل هو عبارة عن ضم الشفتين حال القراءة (وهذا) اى قول هذا البعض (خلاف المشهور عند الفرمتين) يني النحاة والقراء فالهلار واية عندا لقراء ستلك القراءة (وقال بعضهم) الاشهام هوان تأتى بضمة خالصة بعدهاياء ساكة وهذا ايضا) اى هذا القول (غيرمشهور) كما في القول الثاني (عندهم)اى النحاة والقراء بل لم يقل به احدمن ائمة لقراءة (والغرض من الاشهام الايدان) اى الاعلام (بان الاصل الضم في او ائل هذه الحروف) ينى الحروف التي تقه في فاءالكلمة من ماضي معتل المين (و) (جاء) (الواو) فقوله والواو بالرفع معطوف على الاشهام ولذااشارا ليه الشارح بتوسيط جاءبين الماطف والمعطوف يعنى وجاءالواو (ايضا) اى كاجاء الاشهام لكنه (على ضعف) اى لاعلى لغة فصيحة كاشهام (فقيل) اى فاذا اريدان يقرأعلى هذااللغةقيل فيها (قول وبوع بالاسكان) اىباسكان الواو (بلانقل)

اى من غير تقل حركة فاء الفعل الى الكسرة ومذا اى عض الاسكان ظاهر في الاول اعنى فى الواوى وامافى الثانى فيحتاج الى تصرف واليه اشار بقوله (وجمل اليا، واوالسكونها) اى لسكون اليا. (وانفهام) اى ولانضهام (ماقبلها) ثم شرع المصنف فى بيان ماقيس على ماسبق في هذا الحكم ففال (ومثله) (اي مثل باب الماضي المجهول من مستل الدين من الثلاثي الجرد) فتوله ومثله مبتدأ وخبر مباب اختير ولكن الش من جه بقوله (باب) (الماضي الجهول من معتل الدين من باب الاقتمال والانفعال نحو) (اختير) وهو الماضي الحجهول من باب الادتمال (وانقبد) وهوالماضي الحجول من باب الانغمال وقوله (في مجيُّ اللغات الثلاث فيه) اشارةالى وجه المماثلة وقوله (اذخير وقيد) بيان لوجه المماثلة يعني ان معتل العين الواقع في يجهول الماضي من هذين البابين يجي (فهما) المغات الثلاث لأن ماضهما من الثلاثي المجرد منه (مثل قيل وبيع بلانفاوت) اى بلاثلاوت بين خير بكسر الحتاء وقيد بكسر المقاف و بين قيل وبيع (دوناستخير) اى دوناستخيريىنى بضمالهمزة والناء وبكسرالحاء مجهول استخار (واقيم) اىودوناقيم يىنى بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فانه لاتجي الانات التلاث فيهما (اذ) ى لانه (ايس ذلك) اى ليس استخرواقيم (مثل قبل وبيع) واعا لمبكونامثلهما (أحكونماقبل) اىلكون الحرف الذى وقع قبل (حرف العلة فيهما) وهو الخارف الاول والقاف في الثاني كاناسا كنين (في الاصل) اى قبل الاعلال فيهما (اذاصلهما استخير) يعنى نضم الهمزة وسكون السين وضم الناء وسكون الحاء وكسر الياء (واقوم) ينى بضم الهمزة وكون القاف وكسر الواو واليه اشار بقوله (بالياء والواو المكسورتين والقياس فهما) اى فى استخير واقوم (اذاسكن ماقبلهما) اى كافى حالهما قبل الاعلال (ان ينقل حركتهما) يعني حركة الياء في الاول وحركة الواو في الثاني (اليه) اي الى ماقبلهما من الحا والقاف (وتقلب) اى وبمدالنقل المذكور بقياسا كنين مكسور اماقبلها فحيائذ تقلب (المين) اى عين فعل الواوى (ياء اذا كانت)اى عين فعله (واو) اى فى اقوم (فيقال) حينند (استخير) اى بضم التاء وكسر الحاء (واقيم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغة واحدة) اى حان كون اللغة فهمالغة واحدة بسكون الياء فقط ولا يجي الاشهام والواو فيهما لعدم كونماقىلهامضموما فيالاصل كماكان في اختر وانقيدولما فرغ من بيان الماضي المجهول شرع في سان حكم مضارعه فقال (وانكان) وقوله (اى الفعل الذي اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة الممول مقامه) اشارة الى مرجع الضمير المستر في كان وقوله (مضارعا) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاء اشرطاى انكان ذلك المجهول المعتل مضارعا فحكمه ان يضم (اوله) (وهو) اى ذلك الاول (حرف المضارعة) وأنما فسر الاول بحرف المضارعة لئلاً ستوهم بالأول (نحويضرب ويكرم ويلتزم ويستخرج) وانما فسرالش أسم كان يقول اى الفعل الذي اريدحذف فاعله حيث قيده بالارادة لانه اذ المتمتبر الارادة لميصح تملق الجزاء بالشرط لاتحادها لانفعل مالم يسم فاعله هوماضم اوله

المسفة وتغسيره بالومسف قال الرضي حدثه شروط ونع انسل الفاعله الظاهر قياسامستمر ابلاضف ينى لاشتراط امسل عمله حق لايمسل بدون هذه الشروط لان يونس حكى عن ئاس من البرب رضه الضاعل بلا اعتبار تلك الشروط نحو مهوت برجل خير منه هممه ولا يخبني انالحكم بأولوبة مازعمه اولى بمايعدر عن ارباب الفميل وليس مراد الرضي ذلك لآنه قال برفع الاسمالظ فالامرف الاشهر الا بشروط فتمين المذا اشتراط الأصل لكن على ماهوالاعرف الأشهر قوله مشترك بين ذاك الثي وبين غره قبل على ماحل قول المص يخرج منه مارأیت زیدا احدن ق مينه الكمل اليوممنه في هينه أمس فينبئ ان يطلق المسبب ولاضر غيره في توله باعتبار ضيره بنمير الاول بليفسر فيغير تقييده السابق بالأول وايس عماياتفت اليه قوله والمساوأة يأباه مقام المدح قبل هذا البيان بخنص مثالا بكون المق منه المدح

وعمل اسم التفضيل المذكور لأيختص عثام المدح فربما يكون النني تغياظر بإدة معربقا وافادة اصل الفعل سواه كان علىوجهالمساوات اوعلى وجه يكون دون حسن المفضل فالحني وعلى هذا عرفت المالمتند هو هذا الوجه دون الثاني لعدم اطراده في ف تركيب ليس ف مقام المدح بخلاف مذاالوجه فأن اصل بيانه يجرى في الجبه وانكانلايجرى بمضمادكره الشارح ولايتوقف عليه اصل الببان وانت خبير بانه على تقذير جريال هذه الصورة فيغير المدح بوجو دااضا بطانيه إيضا لافبارعلى بيان الثارح قدس سره كأ لايخنى علىمن رأى توله وهذه المبارة تحتمل معنيين قوله وثانيهما الانجمل احسن قبل تسليط النق عليه مجردا عن الزيادة مرفا قبل لايناً في ذلك معروجودءنالتفضيلية اذلاسة وجه لذكرها وكان القائل قوله مرفأ مل أن ذلك السؤال لايعبه صااسله للزوم افعل التفضيل بأحد الثلثة لملة غير منافية لذلك على ماسبق بينها قوله ولوقدم قوله منه في عين زيد على الكيل تيـل

الخف الخارج فاعتبر الارادة لتحصل المغايرة بينهما كذاقيل وقوله (وفتح) معطوف على قوله ضهينى انالمضارع المجهول يحصل بمجموع امرين احدمان يضم اول حروفه واليهماان يفتح (ماقبل آخره) اي الحرف الذي وقع قبل آخر الكلمة وأنما فتحماقبل الإخر في المجهول (لخفة الفتحة) اي بين الحركات (و تقل المضارع بالزيادة) اي بسبب زيادة حرف المضارعة في طرف اوله (وممثل المين) وهو مبتدأ وقيدما لشارح بقوله (المبني المفعول) ليتحرز به عن المبنى للفاعل لان الحكم الذي افاده بقوله (تنقلب) (العين) (فيه الفا) يخص با ابنى للمفعول ينى ان عين فعل ذلك المضارع تقلب الفا (يا مكانت) اى سوا ، كانت تلك العين يا ، (او و او بحو يقال) اصله قول (ويباع) واصله يدع (و يختار) واصله يختير بضم اليا. وفتح النا. (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياء وفتح القاف (ويستخار) واصله يستخير (ويقام) واصله يقوم وانما تقلب المين الفاقي هذه المذكورات (لتحركها) اي ليكون المين متحركة في كل منه اا ما (حقيقة) كما في ينقاداذاصله ينقيدفالياءمتحركة (اوحكما)اى بمدالنقل كافي يقام فالهكاز في الاصل متحركا (وانفتاح ماقبلها) اى ولكون الحرف الذى وقع قبل تلك العين مفتوحاف كل منها حقيقة لاغير ولمافرغ منءمن تقسيماانمعل بحسبالصيغة شرع فىتقسيمه بحسب توقف فهمه على الاخر وعدم توقفه فقال (المتعدى وغيرالمتعدى) اى بحثهما فباسأني او ماسأذكره بحثهما فكأنه قال الغمل مطلقا امامتعداوغير متعدثم فصل كلامنهما فقال (فالمتعدى) وقيده الشارح يقوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لأن المتعدى اعممن الفعل وغيرهذا بقرينة التعريف فان المتعدى المطاق الشاءل للفعل وغيره من الصفات والمسادرلايمكن تعريفه بمايتوقف فهمه على متعلق فان المصدر لايتوقف فهمه على شي فضلا عن المفعول ولذا جاز حذف فاعله والسر في ذلك ان النسبة الى الفاعل والتعاق بالمفعول جزآن لمغني الفعل وماسوى المصدر بمايشبه فنقول المصدر المنعدى مايشتق منهالفعل المتعدى فالمتعدى المطلق مايتوقف فهمه على متعلق اويتوقف فهم مايشتق هومنه عليه وكأنه لذلك قال المتعدى من الفعل (مايتوقف) اى فعل يتوقف (فهمه) اى تعقل مضمونه (على متعلق) بفتح اللام و لما كان المتعلق اعم من الفاعل وغيره وكان المرادههناهوالثاني فسره بقوله (اى اصغير الفاعل يتعلق الفعل به) اى بذلك الام النير الفاعل وقوله (ويتوقف) عطفعلىقوله يتعلق يعني لايكني فيهجرد التعلق بل المراد منه آنه يتعلق بحيث يتوقف (فهمه) اى فهمالفعل (عليه) اى على ذلك الامر ثم ذكر وجهالتخصيص بغير الفاعل بقوله (فان كل نسل) اى أنما يشمل المتعلقالفاعللان كل فبل (لايدله من فاعل وفهمه) اى والحال ان فهما لفعل (موقوف على فهمه) اىعلى فهم ذلك الفاعل (لَكُن نسبة الفعل الىالفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق (القيامو) بطريق (الاسناد فيقال هذالفعل صادر من الفاعل وقائم به ومسنداليه ولايقال في الاصطلاح) اي في اصطلاح النحاة (أنه) اي الفعل

(متملق به) أى بالفاعل وانمالا يقال في اصطلاحهم كذلك (فإن التملق) أى لفظ التملق مخصص بانه (نسبة الفعل الى غير الفاعل) لاانه مطاق النسبة يمنى سوا انسب الى الفاعل اوغيره وبقرينة هذه الاصطلاح فسرالمتعلق بفيرالفاعل وقوله (فالحاصل ان فهم الفعل ان كان موقوفاعلى فهم)شي (غير الفاعل فهو المتعدى) عهيد لتطبيق قوله (كضرب) الى المثل وأشارة الى ان قوله كضرب خبر للمبتدأ المحذوف ثم اشار الى وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) يني ان كون ضرب مثالا للمتعدى صحيح لان تعلق فهم الضرب الذي هو مضمونه (موقوف على تعقل المضروب) فإن الضرب اذا تعقل بدون المضروب يكون ضرباغير واقع فقوله (ولا عكن تدةله) عن تعقل الضرب (الابعدامةله) كالبيان لقوله موقو ف على تعقله وليكون توطئة لقوله (بخلاف الزمان) فان المقابلة بين المفعول وبين غيره هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقفالقهم وعدم توقفه علبه لازمله يعنىانالمراد بالتوقف وعدمالتوقف هوامكان النعقل بدواه وعدم امكامه فالمتعدى كضرب لا يمكن تعقله بدون المضروب ويمكن آمقله بدون الزمان(والمكانوالغاية)يني المفمول له (وهيئة الفاءل او المفعول)يني الحال (فان فهم الفعل وتعقله بدون دخه الأمور يمكن) (وغير المتعدى بخلافه) (اى بخلاف المتعدى يعني) اى يريد بقوله بخلافه انه(لايتوقف فهمه على فهم المرغير الفاعل) ويمكن تعقله بدون تعقله ومثاله (کقمد) ویصحان یکون مثالا لغیرالمتعدی (فانه وان کان له تعلق بکل واحد من الزمان والمكان والغاية وهيئة الفاعل اكن فهمه) اى تعقل القعود (معرالغفلة عن هذه المتعلقات جائز) اي ممكن ثم شرع في بيان الاسباب التي يكون غير المتعدى متعديا بهافقال (وغير المتعدى يصير) اي سقلب و يحول (متعديا) باسباب (المابالهمزة) اى بنقله الى باب الافعال (نحواذ هبت زيداا وبتضعيف العين) اى بنقله الى باب التفعيل (نحو فرحتزيدا اوبالف المفاعلة) اي سقله الى المفاعلة (نحو ماشيته او بسين الاستفعال نحو استخرجته اوبحرف الجر) اى بدخول حرف الجرعلى ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده (تحوذهبت بزید) اعلمان الصرفیین لم یذکروا الف المفاعلة وسین الاستفعال من اسباب التمدية ولملهم لم يذكر وهماا كتفاء بذكر غيرها والافلافرق بينهما وبين التضعيف والهمزة كذافى بمض الحواشي والمتعدى يصيرا يضالازما بئون الانفعال بحو أنقطع وبتاء التفعلل نحو ندحرج ثم شرع في اقسام المتمدى بحسب التمدى الى واحدو الى زائد فقال (والمتمدى)ذكر والمظهر معان المقام مقام الضمير لئلايتو هم رجوعه الى غير المتعدى في اول النظروان لم يجزعقلايه في الالتعدى (يكون) (متعديا) (الى) (مفعول) (واحدكفرب) (وهذا) اى المتعدى الى الواحد (في الكلام كثير) بالنسبة الى المتعدى الى الاثنين والثلاثة (والى اننين) ولما كان هذا القسم نوعين كاشار اليه المصنف بالمثالين اراد الشارح ان بين كل نوع منهما بمزج المثالين فقال (ثانهما) يني ان المتعدى الى اثنين اما متعد الى المفعولين اللذين النهما (غير الأول) (كاعظى و) المامتعد (الى اثنين فانهما عين الأول) لا يمنى ان مفهوم

اشارة الى شبهة أقلت من المس من أنه فليقدم منه على الكحل حتى لا يلزم الفصل بين العامل والممول ولميلتفتالي جواب ُقل عنه وهو آنهلوقبه لزمعود الضمير الى مالميذكر لانه رده الهندى بأنه لافساد وقى رجوع الضبير الى مالم يذكره لفظا وهومذكور رتبةكما هو ق هذا المثاللان الكحل المؤخرلكونه مبتدأ مقدمرتبةواجاب بانه يلزم تمقيدر كيك فرجيح المسل معضعفه عليه و يمكن الأنجمل ماذكره المص راجما الماذكره يعني يلزم رجوع الضمير الى ما لم بذكر لفظا فكون فيه تعيد ويمكن الانجمل جوایه تحریرالما ذکر. المص قبوله مم الهما ليسا من قبيل المبارة المنهورة الواردة الخ قيل مكندا ذكره الهندى ووافقهالشارح وهو مما يقتضي منه العجب لاته كف بجاب ه القدح فيماً ذكره من وجه أهمال العرب اسم التفضيل الضعيف فالمملافان حاصلالوجه ان الرب كان مضطرا فى اعماله و حاصل القدح منع الاضطراربانه كانآ عكنهم تعدم منه فلا يتوجه توجيه لدنعهانه لوقدم لمببق التركيب علىماجوالمتهور واورد الرشى ايشبأ بأذهذا

الوجه مجرى في الأثبات ابضاكان بقال رجلا احسن في فينه الكمل منه فيعين زيدفاجاب الهندىبائه الميسمم نهو كالسابق منه فلابلتفت اليه واحبيبانه فيالنني يضعف المنى التفضيل فيممل انعل مع الاضطرار بخلاف ماأذاكان معنى التفضيل قريافاته لايصل متمالاضطرارايضا ولا يخن مليك ان منشأ حذا التعب بمايورث القصاحة لأن حاصل لان امل الوجه ليس اضطرار العرب ولا بتصور القدح بالنسبة اليهم لاتهم اهل السال ولالشا الاالتمسك باستعمالهم باى وجكان بلهم لمااحماوه فيحذه الصورة دون فيرهاعلي ماهو الامرف سكك النماة مسلك بيان ذاك كاهو دأسم قوجهوه بوجه نوجه عليه ذاك فدفم بوجهين أزوم التنقيد ولزوم المخالفة لماهوالواردعيم وهذا ممالا يشك فيه عاقل قوله واورفع لفظالمين الخ قيل لم ملتفت اليه المص سناه على عدم تحققه في الام المرب واللامائممته قياسا وفيه قوله وعلى كل تقدير فالمني على ما كان عليه قيل هذا التعبير لااذاصله منكل عين زيدآمنيل ردمل شدير

احدهاعين مفهوم الاول بمنيانه عين الاول (فياسدقاعله) يني ان الثاني يصدق على ماصدق عليه الاول (نحو علم) فيقال للنوع الاول باب اعطيت وللتانى باب علمت (والى) (مفاعیل) (ئلائة) ای و نوع منه متعدد الی ثلاثة مفاعیل (کاعلم و اری) حال کون اری (بمنی اعلم) يسى بمنى رؤية البعيرة لا بمنى رؤية البصر (وها) اى علم وارى (اصلان في هذا القسم) اى فى القسم الذى يتعدى الى مفاعيل ثلاثة وأتما كانامتعديين الى الثلاثة (فانهما) اى فأن هذين الفعلين (كاناقيل ادخال الهمزة) اي حين كا ماثلاثيين كانا (متعديين الى مفعو ابن فلما ا ذخلت عليهما اله، زن اى فلما قلا الى باب الافعال (زاده مقدول آخر يقال له) ى للمقعول الاخرالزائد (المفعول الأول) فأنااذا قلناعلي زيدعمر افاضلائم قلنا علي زيد بكراعمر افاضلا فالزائدهمناهو بكرولما كان مقصو دالش ان نفرق بين الافعال المتعدية الى الثلاثة بماهواصل فهاؤ عاهوليس كذلك مزج كلام المصنف بكلامه واشارالي ماهو الاصل منهافارادان يشير الى ماليس ماصل منها فقال (وا ما الافعال الانحر) (و) (مي) أي جلم ا (اساً ونباً وخبر واخبر وحدث (فليست) هذه الافعال الحُسة (اصلاف التعدية الى ثلاثة مفاعيل بل تعديتها) اى تعدية الخسة (ايما) اى الى الثلاثة (اعامى) اى تلك التعدية (بو اسطة اشمالها) اى اشمال الخسة (على منى الاعلام) ينى انها الحقت فى بعض استعماله اباعلم المتعدى ولم المحق سيبويه من هذه الحسة الانبأو لمافرغ من بيان انواع المتمدى شرع في بيان احوال المفاعيل بنسبة بعض منهاالي بعض آخر فقال (وهذه) وفسر ،الشارح بقوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للاشارة الى انقوله هذه اشارة ألى القريب وهومبتدأ وقوله (مفعولها الاول) مبتدأ ثان وقوله (كمفعول) (باب) (اعطيت) خبرالثاني والجلة خبرالاول وقوله (في جوازالاقتصارعِليه) بيانلوجهااشبه يعنىازحكمالمفعولالاولله كحكمالمفعولينلباب اعطيت بحيث يجوزان يقتصر على ذلك الاول ويحذف الآخيران (كقواك اعلمت زيدا) فَانَهَافَتُصرَفِيهِ عَلَىٰذَكُوالْمُغُمُولَ الأُولَ فَقَطُوحَذْفَالاَخْيَرِ انْوَقُولُهُ (والاستغناء) بالجر عطف على قوله الاقتصاريه بي وفي جواز الاستفناء (عنه) اي عن المفمول الاول بان يحذف ويكتني بذكر الاخيرين (كقولك اعلمت عمرا منطلقا) فانه وذكر المفول الثالث ولم مذكر المفعول الاول وهو زيدوكذا في عدم جوازكو به مع الفاعل ضميرين اشي واحد فكما لايجوزان يقال اعطيتني درهالا يجوزا يضاان يقال الملمتني عمر افاضلاكدافي العصام ثم شرع فى بيان حكم الاخيرين منهافقال (والثانى) وهومعطوف على قوله الأول يسي مفعولها ألثاني (وانتالت) ومن في قوله (من مفعو لبها) بيانية لاتبعيضية ولذالم يقل من مفاعيلها (كفعولى علمت) (في وجوب فكراحدها عندالاحر) ينى الهاذا ذكراحد هاوجب ذكر والاخر فلا يجوزان يقتصر على احدها فكما لا يجوزان يجوز يقال علمت زيدا بدون ذكرالمفعولانثانى وعلمت منطلقا بدونذكرالاول لايجونزا يضاان يقال اعلمت زيداهمرا بدونذكرالتا شواعدت زيدمنطلقا بدونذكرالتانى وقوله (وفي جواز تركهمامعا)

بالجرمعطوف على قوله فى وجوب ينى ان حكمها كحكم مفعولى علمت فهاماذكروفى جواذ تركهمامعافانه كماجاز ان يقال علمت بدون ذكر المفعولين معا يجوزا يضاان يقال علمت زيدا بذكر الاول فقط وبترك الاخرين معاوهذا مافهم بعينه من قوله والاستغناء عنه وقال العصام لاوجه التخصيص بيان المصنف بل هامشاج ان في خصائص آخر لباب علمت ايضافانه يجوز تعليقاعلمت قبل اللام والاستفهام والننى تقول اعلمت زيدالعمر وقائم اوهل عمر وقائم اوما عمروقائم وايضايكون المفعول الثانى مع الفاعلين صُميرين لشيء واحدفتقول زيدااعلمتني قاعداانهى والمدد شارح اللب حيث لم يختص بل قال و يحوها ثم شرع في بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال (افعال القلوب) ينني الافعال اأي تصدر من القلب لامن الاعضاءالظاهرة (تسمى افعال الشك واليقين ايضا) يمنى كانهم سمو هابافعال القلوب سموها اليضابا فعال الشك وبافعال اليقين ولماكانت تسميتهم بافعال الشك محل توهما شار الى دفعه بقوله (وَكَأْمُهُم) بِنَى اطْنِ الهُمَامِ النَّحَاةُ (ارادوا بالشك الظن) اى الشك الذي اضيفت اليه الافعال ارادوبه الشك يمنى الظن يمنى بمنى رجحان احدالطرفين واحتمال الطرف الأخر خلاف البقين الذي هوعدم احتمال الطرف الاخر على مافى القاموس لا يعنى الشك الذي هوخلاف الغان (والافلاشيم) اى وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الغاني بلكان مرادهم به معنى الثك الذي هو تساوي العلر فين فلا يجوز تسميتهما بإفعال الشك لا نه لاشي (من هذه الافعال بمنى الشك المقتضى) اى بمنى الشك الذي يقتضى (تساوى الطرفين) فقوله افعال القلوب مبتداو قدر الشارح قوله (وهي) للاشارة الى ان قوله (ظننت) و ماعطف عليه خبر المبتدأ واعاقدرة كذالوقوع البعدبين المبتدأ والخبر (وحسبت وخلت) بكسر الخاه (وهذه الثلاثة للظن (وزعمت) (وهي) اى زعمت (تكون ارة للظن و تارة للعلم) اى بمنى اليقين (وعلمت ورأيت ووجدت) (وهذه الثلاثة للملم) فقوله (تدخل) (ای هذه الافعال) اما خبربعدخبراواستتنافيةاى تدخل هذه الافعال (على الجلة الاسمية) يعنى على السمين اولهما مبتدأ وثانيهما خبره فيجمل ماهوالمبتدأ مفعولا اول وماهوالخبر مفعولا ثانيا وقوله (لبيان) متعلق بتدخل وعلةله يعنىان هذمالافعال آنما تدخل على تلك الجملة لتكون مبنية لكيفية التي (هي) (اي تلك الجلة من حيث الاحبار بها) اي يتلك الجلة وقوله (ناشئة) بالرفع خبرهى وقوله (عنه) متعلق به والضمير راجع الىالموسول وقوله (من الغلن والعلم) بيان للموصول واشارة الى انه عبارة عن معنى الافعال الداخلة يعنى انالاخبار عن الجُملة ينشأ اماعن الظن اوالملم لانه يدلم اويظن اولائم يخبرعنه بالجُملة (كما اذاقلت علمت زيدا قائمافقولك علمت ليان الأما) اي ليان منى وهو ان ما اى المنى الذى (نشأت هذه الجُملة عنه) اي هذا المني (حين تكلمت بها) اي بتلك الجُملة (واخبرت بها اى تلك الجُملة (عن قيام زيد) اى هذا المضمون فقوله (أنما هو العلم) خبران يعني لبيان انهذا المعنىالموصوف هوالعلم (واذا قلت ظننت زيدا قائما فقولك وظننت لبيان ان

ذكره الرضى وتبعه الهندى متمسكين مان المق تغضيل الكحل لا تغضبل الكحل على المين ووجهالرد ان عمل اسم التفضيل مختص عا اذا كان المفضل والمفضل هليه متغايرين بالاعتبارين و ح پتضایران بالذات واماً أن المق تفضيل الكحل على الكحل فلا وجب تقدير من كحل مين زيد فلكن التقدير منه ني مين زيد حذف مجرور من جار العُـين لظهور الممنى مم ذلك الحذف وتجه عليه اله يوجب اخراج التركيب الى مالا نظير له وكلام المرب وهو حندف المجرور واشاء الجاد وحذف كلة في والقاء مدخوله على الجرونوقف المل على تناير المفضل والمفضل ملبه بالاعتبار دونالحقيقة ثم بلبكني كون كذلك بحسب المال والمسورة بان مكون مرجع المعنى الى ذلك ولا يكون فىالظاهر مفضل ومفضل عليه متغايران بالذات بللا يفهما لفضل والمنضل عليه الامذكر لغظ واحد وهناك الانتقال الكحل المفضل عليه ايضا من ذكر الكحل المفضل وليس يوارد لان الشارح قدس سره لايقول بمثل هذاالتقدير وكول الكلام علىالحذف والإيقاء كذتك

الاترىالىقوله ولورام لفظ المدين من البين واكتنى بمن زيد كان اخصر مع ظهور المني المق بل مدعى انه لافرق بین هذا النزکیب و بین ما تقدم محسب المني ويؤيد كلام المص شارحا القوله واك ان تقول يعنى ان لك فيما بعد المرفوع عبارة اخمر من تلك والمعنى صلى ما كان كيف ولوكان ميناه الحذف والنقديرلما مع عده صورة اخرى لآن المقدر كالمفوظ وقوله توقف الممل على تفار المفضل والمفضل عليه بالاعتبار دون الحنيقةتم لايملاعه توله بل یکنی کذاك محسب المآل والعسورة كالا لذهب على الناقد ذي البصيرة قوله وتقديره مارأيت صيا مماثلة لمين زيد في اصل التلحل احسن فيها الكحل من عين زيد قيل الظ من عبارة المن ال بين التركيين الاخصرين فرقا بان لا يتعين فيما رأيت رجلا احسن في عيشه الكعل من عيل زيد هـ ذا التركيب بل جاز ان بضال مارأيت رجلا احسن في عينه الكعلمن مين زيد هذا التركيب بلجاز ان يقال مارأيت رجلااحسن في مينه الكمل منه في مين

منشأ الاخبار بهذه الجلة هوالغلن وكذلك بواقى الافعال) اى من الزعم والوجدان و الرؤية وغيرهاهذا اما اختاره الشارح حيث راجع ضميرعنه الى الموصول وجعله عبارة عن مضمون الافعال الداخلة وجعل مضمون تلك الجملة ناشئا عنه وقال العصام الاظهر ان المراد لسان ماهي اي الجلة المذكورة عنه اي عبارة عنه يمني بجل الموصول عبارة عن مضمون الجلة وبارجاع ضميرهي الى الجلة وضمير عنه الى الموسول الذي هو عبارة عن مضمون الجملة ثم قال وهذا الكلام سواءكان بمنى ماذكره الشارح اوبمعنى ماذكرناه يقتضى ان تكون هذهالافعال لبيان كيفية الجملةالاسمية وبمغزلة انالداخلة على الجلة لبيان انه امر محقق فلاتفيد مع فواعلها فائدة تامة ولايصح السكون عليها معامهاخلاف ماعليها الاستعمال فالاوجه آن يقال منى الكلام لبيان ماهى الافعال عبارة عنه والقصود من ذلك التنبيه على انهاليست من توابع الجلة الاسمية بل مذكورة ليبان معانيها وهيمناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجل فافهم انتهى ماقاله العصام فقوله (فتنصب) معطوف علىقوله تدخل (اي)تنصب (هذه الأفعال) عقده (الحزين) (اي جزي الجلة الاسمية المسند والمسنداليه على انهما) اي نصبها لهما بناءعلى انهماأى الجزئين (مفعولان لها) اى لتلك الافعال ثم شرع فى بيان خصائص تلك الافعال فقال (ومن خصائصها) (هي) اي الخصائص (جمع خصيصة وهي) اي الخصيصة (ما) اي منى وكيفية (يختص بالشي ولا يوجد في غيره) وهذا تفسيراللفظ الحصائص وقوله (اى ومن خصائص افعال القلوب) تفسير للضمير يمنى ان المعنى الذى لاتوجد فيغيرتلكالافعال كثير وبمضها (انه اذا ذكراحدهما) اى احد مفعولها (ذكرالاخر) وقوله (فلايقتصر) بيان اللازم يهني أنه اذا وجب عند ذكر احدهما ذكر الإخر يلزمه انلايجوزالاقتصار (على احدمفعوليها) وانجازان لايذكرا معا كبقوله تعالى ويوميقول نادوا شركائى الذين زعمتم اى زعمتموهم اياهم وقال العصامان مراده انهذا هوالشائع وخلافه قليل علىمافصله الشارح ثمقال اقول هذا يتمتضى انلايصلح علمت ضربى زيداقا تماوعلنت كلرجل وضيعته فاحدالمفدولين غيرمذكور في المثالين فان الاول بمنى علمت ان هذا الضرب واقع فيكون تقديره علمت ضربى واقعا والثانى بمغى علمتكل رجل وضيعته حاضرا بل يجب فىالمتالبن ان يقتصرعلى ذكر احدمالكون الخبرفهما محذوفا وجواباكام فعلى هذا ان الحكم بوجوب ذكرا حدهاعند ذكرالاخر بميدجدًا فكأنهاريدانه اذا ذكراحدهاذكرالآخر اوماينوب منابهانتهي ولمله اراد يقوله ماينوب منابه القرينة الدالة عليه كذافى شرح اللب (وسبب ذلك) يعنى سبب وجوب ذكراحدها عندذكرالاخر (معكونهما) اى معكون المفعولين لهذه الافعال (فىالاصل مبتدء وخبراوحذف) اىوالحالان حذف (المبتدأ والحبرغيرقليل ان المفعولين معا) اى سببه ان المفعولين (بمنزلة اسم واحد لان مضمونها معا هو

المفعول وفي الحقيقة) وهومصدر الثاني المضاف اليه الاول اذمني علمت اخالاز يداعلمت ز بدية اخيك (فلوحذف احدهم) اي فحينئذ لوحذف احدالمفعولين عد ذكر الاخر (كان) اى ذلك الحذف (كحذف بعض اجزاء الكلكة الواحدة) في العدام المعنى عند حذفه وقوله (ومع هذا) اشارة الى جواز حذف احدها بقرينة يمنى انه مع عدم جواز هذا (فقدورد ذلك) اي حذف احدها سرد كر الآخر (مع القرينة على قلة) اي نادر فيالاستممال\اعمنيانه ضعيف (اماحذف المفعول الأول فكما في قوله تعالى «ولا يحسبن الذين سخلون عا آناهم الله من فضله هو خبر الهم) (على فراءة) يمنى حذف المقمول الأول ساء على قراءة من قرأ (ولا بحسبين بالياء المنطوقة من تحت بنقطتين اى لا يحسبين ولا ،) يعني الذين يخلون وهواشارة الى فاعله وقوله (بخلهم) هوالمفغول الأول الذي حذف وقوله (هوخيرالهم) مفعولهالثاني الذيذكر (فحدَّث بخلهمالذي هوالمفعول الاول) بقرينة لفظية وهى بخلون وانماقال على قراءة فانه على قراءة الخطاب لميكن ممانحن فيهفأنه حينئذلا يقتضى فاعلاظاهرا لاستتاره فىالفعلى وهوانت فحينئذ يكون الذين يخلون مفعولااول وهوخبرالهم مفعولاثا سافلاحذق على هذه القراءة (واماحذف الثائي فكما في قول الشام « لا تخلنا على غرانك إنا • طالما قدوشي سنا الاعداء ، فقوله لا تخلنا منخال بخال يمغى الظن ومنعوله الاول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله التاني محذوف (اىلانخلناجازعين على غرائك الملك بنافحذف جازعين الذي هو المفمول الثاني) ونقل عصامالدين عن الحاشية اى لاتخلنا جازعين على غراتك الملك بنااذقدوشي بناقبل ذاك الوشاة يعنى لاتفان المحازعون المخافون لاغرائك الكاسبائك الملك ولأعامك حالماليه لانه قدوشي بناوانمنااليه قبل ذلك الوشاة والنمامون عندالملك فلايضرنا (بخلاف) اى هذا الحكم كائن بخلاف (باب اعطيت) (فانه يجوز فيه) اى في هذا الباب (الاقتصار على احدها) اي على احدالمفمولين (مطلقا) اي سواء قدر ذلك المحذوف اولم يقدر يدني كان منسيا (يقال) اي بحيوزان يقال (فلا يعطى الدمانير) يعنى بذكر المفعول الثاني الذي هوالم. لهي فقط فيجوز هذا الذكر (من غيرذكر معطى4) يعني المفعول الاول ومن غرنقدره وهذامثال لحذف الاول وذكر الثاني وقوله (او يطي الفقراه) مثال لحذفالناني وذكرالاول وهوالمطيله فيجوز هذا (من غيرذكرالمطي) وهو الدنانيراوالدراهم (وقديحذفان مما) اى المفهولا معا (كقولك فلان يعملي ويكسو) بمجردا اسنادالأعطاء والكسوةالى فلان من غيرذكر المفعلين (اذيستفاد من مثله فائدة مدون المفعولين) يعني احدْف المفعولين عما كان من باب اعطيت يقيد فائدة ناشئة من ذلك الحذف ولا يوجد تلك الفائدة في ذكرها اوفي ذكر احدها (بخلاف مفمولي باب علمت) فانه لاستفاد من حذف مفدوايه تلك الغائدة (فامك لاتحذفهما) اى المفعولين (نسياه نسيا فلانقول علمت وظنت) يمنى لالا مجوزان تقول كذلك (لعدم الفائدة) اى في ذكر الفعلين

زيد تخلاف مااذا تد ذكر لمين فانه يتمين از يقال مارأ يت كمين زيد أحسن فيها الكعل ولا يصم ان يقال ما رأيت كمين زيد احسسن فيها الكيمل منه في عين زيد لانه لم يذكر في الاستعمالات فهمدا التركب المفضل هلیه ومایتعلق به حیث قال فان قدمت ذكر المين قلت ولم يقل فلك ان تقول كما قال سابغا ولكان تجمل معنى قوله فان قدمت الح آلك أن قدمت ذكرالعين وجب ان تنمب احسن وليس لمان رضه بناء على انه لافصل بالاجنى وايس بممنى حسن مع اتحاد الفضل والمفضل عليه اذا ایذکرهناك مفشل عليه هو مين الفضال لانه وانالم يذكر لكنه مقدر فجتها اعمال احسن متعققان تظرا الىالكلام وعلك محيط بان ذاك من قبيل الاوهام قال المن يمني ادلك مبارة ثالة وهيمان تقدم المفضل عليه في المغنى قبل المعل فيستفني عما يمدالمرفوع وحاذت هذه المسئلة وان لم يكن فيها نصل ظاهر لو رفعت لأنها فرعها ولانالفصل فيا مقدر ايضاعل مدرر نماحسن وهذه المسئلة الثالثة مثل مأ الشد سيبويه مرزت

على وادى السباح ولا ارى كوادى السباع حين يظلم وإديا اقليه ركب اتوه تأدية واخوف الا ماوق للهساريا لانه قدم ذكر المفضل عليه قيل افعل فكان مثل توأمهم مارأيت كمين زيداحسن فها لكعل فكذلك قوله ولاارى كوادى السباع اقل به ركب أنوه فأقل به صفة لمفه و ل ارى و ركب فاعل مرتفع بافل ارتفاع الكعمل باحسس ولو عبرت بالمبارة الاولى لقلت ولاارى واويا االل به رک اتوه بوادی السبعولوعيرت بالعبارة الثانية لقلت ولا ارى واویا اقل به رکب آنوه منه بوادی السیم ولو عبرت بالمبارة ألثانية لقات ولاارى واديا اقل ه کرک اتوه مشه بوادى السباع هذا بطوله منكلامه جشا به مالتسالرام قوله لاته او كان في مقام بيان الاختصار قبل والأحسن ان يقال نبه بذكر المثال والتمثيل بالشعر على جواز حذفالوصوفوذكره وبطلانه ظاهر مماسبق قوله اعدلم ان القسل مشتملا على ثلاثة ممان قيل هذا أهو المشهور فيما بن القوم والتعقيق الهمشتمل على اربعة معان رابعها تقبيد الحدوث والنسسة بالزمان وهوء ايضامهني حرقي غير مستقل وطيك تقول ذاك ليس امر وراء

المذكورين بلاتقدير مفعول (اذمن المعلوم) يسنى وانالم توجد فيه تلك الفائدة لان من المعلوم (انالانسان لا يخلو من علم وظن) اعلم ان هذا التفريق بين البابين بمالا يخلوعن تأمل وقال شارح اللب واماحذف المفعولين معا فمشترك بين باب اعطيت وبين باب علمت تقديرا كان بخومن يسمع يخل و أن زيد عمر ادر هافاعطى او نسيا كقوله تعالى قل هل يستوى الذين يملمون والذين لايملمون وفلان يمطى ويمنع ثم قال وهذاهو الصحيح ثم خطأ من خالف بقوله وقال بمضهم لأيجوز الحذف نسيافي مفعولى باب علمت لعدم الفائدة ادمن المعلوم ان الانسان لايخلوعن علم وظن وهذا لايقيدنتي الجواز عندارادة الحبرعن مضمونه الحقبقي الانرى ان علماء المعانى اوردوا الاية السابقة مثالا للننزيل منزلة اللازم فاوقيل الملم فى الاية بمغىالممرفةفتقولاالملةمشتركه وقدستى العلم تضرب من التجوزانهي وهذا التفريق اذا حذفانسيابنير قرينة (وامامع قيام القرينة) أي واما الحذف مع تحقق قرينة دالة على المفعولين (فلابأس بحذفهما بحومن يسمع يخل اى يخل مسموعه صادقاً) ويحله على الكذب (ومنها) (اى ومن خصائص افعال القلوب) (جواز الالغام) والالغام بالغين المعجمة مصدر التى يلنى اى جمله لغواو فسر ميقوله (اى إيطال عملها) لفظاومه ني المالفظا فظاهر والمامه ني المكون كل من المفعولين راجع الى اصلهما في الغاء بخلاف التعليق كاسيحي ولمل الشارح اهمل هذين القيدين اعتبادا على ماسيذكره في تفسير التعليق كماسيحي ولما كان المراد بالالغاء ههنا الابطال بمارض لاالالفاء مطلقا وكان هذا المارض المصحح له التوسط والبأخر قيده المصنف بقوله (اذاتوسطت) ى جواز الالغاه أعاهو اذاتوسطت تلك الافعال (بين مفعو لها بحور يد طننت قائم) (او تأخرت) اى تلك الافعال (عنهما) اى عن المفعولين (بحوزيد قائم ظننت) وقوله (وا عا مجوز الاالهاء على التقديرين) الإشارة الى ال قوله (لاستقلال الحزاين) سملق بالجواز وعلة له وقيدا لجزئين بقوله (الصالحين لان يكو ناميتد، وخبرا اومفمو اين لها) وقال العصامالظاهرالواودوناو (كلاما) تمييزعن نسبةالاستقلال الىالجزئين اوحالسن الاستقلال وانماقيده الشارح بقوله (ناما)ليصلح قوله لاستقلال علة لجواذ الاالغاء فانهلو لم بكن تامالم يجزالا الهاء فانهما حينثذ لايكونان صالحين لان يكوناميتدء وخبرا كذاقيل وقال عصام الدين لانظهر فائدة في وصف الجزئين يعنى بالصلاحية لهما وكذا لافائدة في تقييد الكلام باتام وكلاميته غير مفيدة في التقدير الاول لانه كالرم على تقدير مفعو ليتهما ايضا الاان يجمل الكلام اخص من الجُملة على خلاف ظاهر كلام المصنف انتهى وقوله (على تقدير الالغاء) قيد لقوله كلاما ناما يني تماميته ممتبرة على نقدير ابطال عملهما وقوله (وجعلهما)بالجرعطف تفسيرللالفاء اى ذلك الالفاء بان يجملهما (مبتدء وخبرامع ضعف عملها) فذلك الضعف (مالتوسط) اى بسبب توسط تلك الافعال (اوالتأخر وقد هل الالغاء عندالتقديم) اى عند كون الفعل باقيا في محله الاصلى (ايضا) اى كما حاز عند التوسط والناخر (نحو ظننت زيد قائم) لكن هذا الجواز معقبح ذلك الضَّف عمل افعال

القلوبلان تأثيرها ايس بظاهركالملاج (لكن الجمهور على أنه لايجوز) لانها قويت بالتقدمولانعامل النصب لفظيفع تقدمها يغلب المامل المعنوي ثمشرع فى بيان احوال هذه الافعال حين كون عملها لغوا فقال (وهذه الافعال) اي افعال القلوب التي يجوز الفاؤهاواعمالهانكون (على تقدير الفائها) اى ابطالها (مِنى الظرف فمنى ذيد قائم ظننت) يعنى على حالها التي الغيت بسبب التأخر (زيدقائم في ظني) يعني بكون زيد مرفوعا على أنه متدأوقائم بالرفع خبره والجملة استثنافية وآوله في ظني ظرف للنسبة (وفي قوله جواز الااناء) أيوحَّصلت في قول المص جواز الالغاء حيث قال ومنها جواز الالغاء ولم يقل ومنهاالالغاء حصلت منه (إشارة الي جو إزاعمالها بيضا) اي كما حصلت الإشارة الي جواز الإبطال(على تقديرالتوسط والنَّاخر)لكن من غيراشارة الى اولوية احدالطرفين (وفي بعض الشروح) ارادبه شرح الوافية اى وقع فيه اشارة الى الاولوية حيث قال (ان الاعمال اولى على تقدير التوسط) مع جواز الاعمال واستفيد منه ان الاعمال اولى على تقدير التأخر (وفي بعضها) اى وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اى الالغاه والاعمال (متسا ويان يعني) على تقدير التوسط (والالفاء اولى على تقدير انتأخر) واعماكان متساويين لان مذه الافعال متقدمة من وجهومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزءالة بي كان الابتداء مستول على الجزءالاول ثمذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكر ها المصنف فقال (وقد معم الالفافها) اى في هذه الافعال (اذا توسطت) اى تلك الافعال (بين الفعل) اى بين فعل من افعال الجوادح (ومرفوعه) اى ويين مرفوعه (نحوضرب احسب ذيد) حيث توسط احسب بين ضرب وبين مرفوعه ويكون معناه ضرب زيد فى حسبانى وظنى (وبين اسم الفاءل)اى وقع الالغاء ايضااذا توسطت بين اسم الفاعل (ومعموله) اى وبين معموله (يحو لست عكرما حسب زيدا)حيث توسط احسب بين المكرم وبين مفعوله الذي هو زيدومعناه ايضااني لست تكرم زيدا في حسباني (وبين معمولي ان) يعني ان اسمها وخبرها (نحوان زيدا احسبقائم) حيث توسط احسب بين اسمها وخبرها (وبين سوف ومضحوبها) يعنى أنه يقع الالغاء ايضااذا توسطت تلك الافعال بن سوف وبين ماكانت مصاحبة وداخلة عليه من الفمل (تحوسوف احسب يقوم زيد) حيث توسط احسب بين سوف ويين ما دخلت عليه وهويقوم(وبين المعطوف) اى ويقع ايضا توسطت تلك الافعال بين المعطوف (والمعطوف عليه تحوجا أنى زيدا حسب وعمر و) حبث توسطت حهنا بين زيدوعمر وفعناه جاءنى زيدفى حسباني وظني وعمر و يمني ان بحي و يد محقق و بجي عمر و معه مظنون (ولاشك ان الغاءها) اى الناء تلك الافعال (في هذه الصوروا جب) يمين في صورة توسطها بين الفعل وفاعله وبين اسمالفاعل ومعموله وبين معمولي ان وبين سوف ومدخولها وبين المعطوف والمعطوف عليه فانه يمتنع الاعمال ههنالانه لم يوجد في تلك الصور اسم صالح للمصولية لها (فلهذا) اى فلكون جواز الاعمال مختصابالتوسط بين المعمولين لابين الاجنديين (قيد) اي المصنف

هد والثلثة لاشتما الهاعليه فلاوج لمدمرا بعاقوله ولاعك اذالنسبةالي فاعل مادمني حرقي قيل اختلف فيال ممتى الفعل النسبة الىفاعل اوالى فاعلممين ولاشك انها على الثانى مىنى حرف لايفهم مالم ينضم الى النسل ذكرالنا علوعل الأول معنى شعقل شعقل قاعل ما اجسالا وهو متفهم بذكر الفمل من غیرد کره فیکون معنی مستقلا ونظيره لفظ الابشداء فان ممناء يتمقل يتمقل متعلق اجمالا متنهم منغيره وبهذا تحقق انه يمكن حمل المني فاتعريف الفعل على المعا المطابق على تقدركون ممناه النسية الى فاعل ماوفيه نظر لانخن قوله او لتقليل الفعل لمان قلت المراد بالفمل الحدث اذلاممني لنقليل الغمل الأصطلاحي وتحتيقه ملايصح توله وعي من ذلك لا يتعتق الاق الذل قلتكا أنه اراد الفمل|لاصطلاحي واراد فلوله لتقليل الفعل مدلول الا أن الظ حان يقول وشيُّ من ذلك لا يُصلق الا فيه بالفسمير هكذا قيل وليس عستقيم لاق مداول الفعل الأصطلاحي لدي الاطبلاق هوالجبوع المركب من الثلثة بلّ

القمل الاول عمي الحدث والثاني عمناه الاصطلاحي فلا يصم القمير تم كال الاحسن ال يقال لانه موضوع لتحقيق الفعل مع التقريب والتوقع في الماضي اومع التقليل فالمضارع كاقاله الرضى لكنه قدس سره وافق الهندى بناء على ظهور المراد قوله لدلالةالاول على الاستقبال القريب قبل مع التأكيد قلنا ليس جزء معناه الموضوع له كف وقيد سمياه سيبويه حرف التنفيس وكذا سوف الاانه اكثر تنفيسا من السين وممناه تأخير الفعل الى الزمان المستقبل وعدم التضييق فالحال بقال نفست المناق اي وسمته قوله لاقها ومنمت الخ تيل ولان العي مالم يخص بالعي لم يعمل فيه وليس بشي فوله ولحرق تحو تاءقمات قبل الأخصر ال مقول ولحوق نحو ثاء نىلت ونىلت ويستغنى عن ثوله ولحوق تاء التأنيث ساكنة ثم تيل والاولى ال فسر نحبو تاء فعلت المالشمير البارز المرفوع مطلفا ولا يخنى بالمنحركة لاختصاص البيارز المرفوع المتصل مطلقأ والنمل كابدل عليه سال الشارح والاول من لبيل مالا يعينه والثاني

(جوازه)ای جوازالالفام(ااین م)ای لفظ الجوازالذی مخبر (عن جوازالاعمال ایشا)ای كاهومني عن جوازالقاء حيث قيد (بقولهاذا توسطت) يعني به توسط تلك الافعال (بين مفعولهاا وتأخرت يمني) ه ايضا تأخرها (عنهما) اي عن المفعو لهن لها وبالجلة ان قيدالتوسط والنأخر بالمفعولين يكون احترازعن التوسط والنأخر بالنسة الىغيرها من الاجنسات فحصل الاحتراز عن الالغاءالواجب كافي تلك الصوروحصل به الاحتراز ايضاعن صورة التقدمفانه لانجوز ايطال العمل فيهبل بجباعماله عندالجمهور ولماكانللالغاء معنيان احدهاالالفاءالمقيديعارض وهوالتوسط والتأخر كمااشر فااليه وهوالالفاء والجائز والثاني الالفاء المطلقاعني سواءكان بعارض التوسط والتأخر اوبعارض آخركماكان فهاذكره الشارح من الالغاء الواجب ولماخصه المصنف بالاول ارادان يشير الى وجهه فقال (وأنما خص)اى امتاذ (هذا الالغاء الخامس بالذكر) من ذكر مطلقه (مع ان مطلقه ايضا) اى كمفيده (من خصائصها) وقوله (لشيوعه) متعلق بخص يمني ان وجه الاختصاص بذكر ولكون المقيد شائما (وكثرة وقوعه) ايكثرة وقوع المفيد في الكلام (ومنها) (اي من خصائص افعال القلوب (انها) اى افعال القلوب (تعلق) ينى يحكم عليهابانها تعلق يعنى يعرض لها ماقالله التعليق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يعنى المراد من تعليقها (وجوب ابطال عملها لفظا) لماتؤ ترفى نصب الجزئين (دون منى) بان ابقيا على ماهما عليه من يسى المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الى ان المعتبر في اصطلاحهم اله بسبب مخصوص ذكره المسنف بقوله (قبل) (منى) (الاستفهام) وقوله (بلاواسطة) اشارة الى انه يشتمل القسمين ينى سواء كان بلاواسطة مضاف (كما يجي مثاله او بواسطه كمااذا كان) اى اذاوقع ذلك العمل لاقبل المضاف) اى قبل اسم اضيف (الى ما) اى الى تلفظ (فيه) اى فى ذلك اللفظ (منى الاستفهاء تحوعلمت غلام من انت) فقوله علمت معلق مع ان بينه وبين مافيه معنى الاستفهام وهو من واسطة وهوالفلام المضاف الى من وقال المصامفيه بحث يعنى لاحاجة الى هذا التعميرلان علمتواقع قبل الاستفهام بلاواسطة إيضافي هذا المثال الذى أورد مالشارح لأن المضاف الى مافيه الاستفهام وحروف الجرالداخلة عليه يمتزجان معه امتزاجانا مابحيث يرى الاستفهام فيالمضاف وحروف الجرويصير مبتيرا قبلهماولذاحاذ نقدعها علىكل تضمن الاستفهامانهي (و) (قبل) (النفي) (الداخل) يمنى ويمرض التعليق ايضابسب وقوعها قبل النفي الذي يدخل (على معمولها) اي معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اي وبسبب وقوعها قبل اللام(ايلامالا يتداءالداخلة على معمولها) (مثل علمت از بدعندك ام عمرو) (مثال للتعليق اى هذامثال التعليق الواقم (بالاستفهام) فان علمت الدخل على همزة الاستفهام بطل بسبب ذلك عمله في زيد عمر ولكنهما في المني مفعولان له ايضا (وترك) اى المص (مثال آخويه) اى اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالمقايسة) اى بسبب سهولة تخريجهما بالمقايسة (فثال النفي علمت مازيد في الدار) فان علمت فيه معلق بسبب دخوله على حرف النفي الذي دخل على

معمولية (ومثال اللام علمت لزيد منطلق) فان علمت معلق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه ثم ارادان ببين وجه اختصاص التعليق بالاسباب الثلاثة فقال (واعما ثماق) اى اعما عرض التعليق لهاب بب وقوعها (قبل هذه الثلاثة) يعنى الاستفهام والنفي واللام (لأن هذه التلانة) اىلان خصائص هذه التلائة هى لنها (تقم في صدر الجلة وضما) فلا يجو ز مخالفة ما هى موضوعة له فاذا كان كذلك (فاقنضت)اى هذه الثلاثة (بقاء صورة الجلة)اى عمر فوعيتها من المبتَّدأُ والخيرعلي حالهما قبل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغييرها) اى تغبير الجلة (بنصب جزئيها) على المفعولية الها لكونهاعاملة لفظية فع تعارض المقتضيان وامتنع جمهما (فوجدالتوفيق) بينهما (باعتبار احدهما) اى احدالمقتضبين (افظاو الأخر) اى وباعتبار الأخر (معني فن حيث اللفظ روعي الاستفهام والذفي ولام الابتداء) إن ابقيت الجلة على حالها بإيطال مقتضى الافعال من العمل (و من حيث المني روعيت هذه الافعال) إن جعل الجز آن مفعولين لهافى تم شرع فى بيان المعنى العر فى التعليق و فى بيان وجه المناسبة بين هذا المعنى وبين الاصطلاحي فقال (والتعليق مأخو ذقوالهم امرأة معلقة اي) يدي انهم يقولون كدايمه في انهامفة ودة الزوج) وبسبب كون زوجها مفقود (تكون) أى تلك المرأة (كالشي المعلق) اى كالشي الذي يتوقف وقوعه على شي أخر و تلك المرأة (لامع الزوج لفقدانه) اي العدم حضوره عندها - تى يجوزلها الخروج من بيته المؤنة بيتها (ولا) انها (بلازوج لتجويزها) اى لاعتقادتلك المراة (وجوده) اى وجو در وجها المدم هينها بمونه او بتطليقه (فلا تقدر) اى فح لاتكون قدرة (على التروج) اى بروج آخر (فالفعل المعلق) وفي نسخة فان الفعل المعلق يمنى فالفعل الذي عاق (عنوع) إيضا (عن المعل لفظا) لكونه كالفعل الذي ليس له مفول حاضرا (عامل) ای(وهوعامل)ای وهوعامل (منی و تقدیرا)لامکان عماله فی الجملة (لان منی علمت لزيدقاش) موانه (علمت قيام زيد) ولما كان هذا المضمون موافقاللمقصود فهو (كما كان) اي المني (كذلك) وهو تعلق العلم قيام زيد (عند استصاب الجزئين) اى عندكونه ناصبالا جزئين فيحالكونه غير معلق فان مني علمت زيداقا تماعلمت قيام زيدو هذا بمينه مضمون معنى المعلق (ومن تمة) اي ومن اجل عدم الفرق بين مضمون ما هو معلق و بين مضمو ن غير المعلق (حاز عطف الجُملة المنصوبة جزئها) اي بالمفعولية لعدم الما نم (على الجُملة التعليقية) اي على الجُملة التي وقع فيهاالتعليق(نحوعلمت لزيدة ثم)حيث جاز عَمَّف قوله (وبكراةاعدا) على قوله لزيد قائم مع ان المعلوف بنصب الجزئين و ان المعلوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جزأ التانى الزمان زمان انما بندف العل جزئ الاول ولولم بكن الجزأن للمملق مفعولية معنى لما جاز هذا العطف ثم بين ما بين الالغاء والتعاق من الفرق فقال (والفرق بين الإلفاء والتعليق) مم كونهما مشتركين في معنى الابطال (من وجهين احدهما) اى احدالوجهين اللذين هما ما ما الامتياز هو (ان الالغاء حائزلا) أنه (واجبوالنعليق) بخلافه فانه (واجبوالناني) من الوجهين (ان الالغاء ابطال الممل في اللفظ والمني و التملق) بخلافه فأنه (ابطال العمل في اللفظ لافي

محل نظر لاختصاص البارز المرفوع المتصل بالمركة فقوله بالمتحركة لم يكن للاحتداد بل للبيان هذا ان قلنا ان الف ضريا واو وكالواو في هاتوا فليست ضميرا ميدلالة علىان المستكن فيما اتصلت عي به ضمير الجمم لاالواحد وان قلنا بخلاف ذلك كا هو الراجيم فنقول لم يلتفت اليهمآ لمجرد ثبوتهما في كتنبةالاسم وجمعه واذلم يكونا فيه بضميرى الرفع البارز وحل فعلت على وجه ييم الساكن ايضا وان صنح بحدب المعنى لكنه بيد من جهة اللفظ قوله قبلية ذاتية تكون بيناجزاءالزمان قيل التقدم بين اجزاء الزمان زمانى وهمو التقدم الذى لايجامع فيه المنقدم مع المنأخر وهو بالذات بين اجزاء الزمان وبالمرض بين الامور الواقبة فهما والتقدم بالذات آنما بين الملة يكون التامة والماول وبحققه علم آخر ويغهم مخاطب آخر واروم ا**ن** یکون لوكان منشأ التباس التقدم بحسب الزمان لكن منشأه ان قبل لازم الظرفية فهومتعلق محدث وتع صفة الزمان فَيَكُونَ الْمَنِّي مَادِلُ عَلَى

زمان واقع في زمان متفدم على زمانك فيلزم ان يكون الزمان زمان ولايندنع الشبيه الا بتبديل الفظة أبل بلفظ منقدم بال خال مادل على زمان متقدم على زمانك وتقول بمؤنالة وحسن نوفية قال الحكماء التقدم على خسة اوجه الاول بالمليسة كتقدم المفي عبل الضوء وحركة الاصبعطى الخاتم فان المقسل يحكم بانه يحرك الاصبع فيعرك الحام ولا مكس الثاني النقدم بالذات كتقدم الواحد الاثنين وهو المسمى بالتقدم الطبيعي فاته لايمنل ذات الاثنين وهو ذلت هذا الواحد وذلك الواحد ولا يتم له ذات الا بذاتهما نهذا التقسدم مخصوص بجزه العي مقيسا إلى کلهٔ دون سائر عله النائمية وذك عيلي رواية صاحب المواقف والمشهور فالكتبان المحتاج آليه ال كؤرق في وجود المحتساج كان متقدما عليه بالملية كالمؤثر المستميم بشرائطالمأثو وارتفاح موالعه وال لم كف كان منقدما عليه بلذات والطيم الثالث لقدم بالزمان كتقدم موسى على السلام فأنه ليس اندات موسى ولا شيء من عوارضه الالزمان فمناء

المعنى وقال المصامفيه بحثلاته لموكان الالغاء جاثزا اكان قوله ومنها جواز الالغاء استدراكا يعنى لكونالجواز داخلا فيمفهومه والاسح ماتقدم مزانالالغاء واجب فيالصور المفصلة ينني فانه يفضي الى ان يقال ان الجائز واجب وهو لغو ثم قال وغاية مايمكن انيقال انعلميرد الغرق بينمغهومالالغاء والتعليقبل ارادانيقال الفرق بين خصيصي الالغاء والتعليق فيهذا الباب بإنالالغاء جائز ولذا قيده بالجواز وانتعليق واجبولذا لم قيده بالجواز بل ساق الكلام فيه بحبث يقبله الوجود فتدبر اشهى اقول فكان المحشى ارادان يوجه مرادااشارح من قوله الاانعاء جائز يهنى ان الالفاء مختص وتمتأز من التمامق مالحو ازوان وجدالوجوب في بعض افر ادمكا في الصور المفصلة وإن القيد بالجواز فىكلامالمصنف قيد بخواسه التى يمناز بها منالتعليق والله اعلم (ومنهما) (اىومن خصائص افعال القلوب) فقوله منهامبتدأ اوخير مقدم وقوله (الله يجوز ان يكون فاعلما) فى أوبل المرادخبر ماومبتدأيني ومن خصائصها جواز كون فاعلها (اى فاعل افعال القلوب)(ومفعولهاضميرين)(متصلين)(لشي واحد) (واعاقلنا) اى قيدناقوله ضميرين بقول (متصلين لانواذا كان احدها) اى احدالضميرين (منفصلا لم يختص جواز اجماعها فمل دون آخر نحو الاظلمت) يبني فتح الناه على صيغة الحطاب فان اياك ضهير منصوب منفصل على الهمفعول ظلمت والضمير المرفوع المتصل بالفعل فاعله معان الضميرين عبارنان عن شي واحد وهو الخاطب فجاز هذامع الاالفعل ليس من افعال القاوب (مثل علمتني منطلقا) فان فاعله و مفعو له الاول ضمير الزمت الاعبار مان عن المتكلم (وعلمتك) بفتح التاء (متطلقا) وهذامثال لكونهما عبارتين عن المخاطب (ولا يجوز ذلك) اى كون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين لشي واحد (في سائر الافعال فلا يقال الم فلا يجوز ان يقال (ضربتنى وشمتنى) ينى بشم التا فيما (بل يقال) اى بل اذا أريد أن يعبر عن هذا المن يقال فيه (ضربت نفسي وشتبت نفسي وذلك) يني ان وجه عدم الجواز في غيرافعال القلوب وازوجه العدول الى لفظ نفسي حين اريد الاداء بهذا المعنى (لان اصل الفاعل) اىالاصل فى الفاعل (ان يكون، وُثرا) وقوله (والمفهول به) بالرفع معطوف على المستتر المرقوع في ان يكون وذلك جا ترهه الوجود الفصل يه في لأن الاصل في الفاعل ان يكون مؤثراوان يكون مفعوله (متأثرا واصل المؤثران يغاير التأثر) وأعاكان التغاير اصلافيه لتفايراكثر افرادالؤثر والمتأثراىوان لمبكن هذاوا جباعقايالكن لكونا كثرافرادها كذلك بمحكم الاستقراء حكمنا علمه إن الاسل فيهما النفاير ولا يحنق الاتحادى اى اتحاد الؤثر الانادراو اذا كان كذاك (فان اتحدا) اى فحينتذان اتحدالؤثر والمتأثر (مني) بانكاما منكلمين او مخاطبين (كرم) على صبغة الحجهول اى استكره (اتفاقهما لفظا) اعتبادا للاصل الذى هوالنفاير في الجلة (فقصد) عطب على كر داى وبسبب استكر ادالا هاق في الضميرين (مع اتحادهامني) اي في سورة كونهما متحدين (نغاير هالفظا بان مجمل احدالضميرين

معبرابالاسم الظاهر المني عن التفاير (بقدر الامكان فن ثمة) اى ولاجل قصد النفاير (قالوا) اى عبروا في الصووة التي اتحدا فيها منى بقولهم (ضربت نفسي ولم يقولواضربتني) وا تماعدلوا عن تعبير المفمول بالضمير الى تعبير مبالنفس حيث لم يقولواضر بتني (فان الفاعل والمفعول فيه ليسا بمتغايرين اى في قولناضر بتني (بقدر الامكان) يعنى في الله فط (لا تفاقهما) اىلكونهما متفقين (من حيث كون كل واحدمنهما ضمير امتصلا) والحال أنه اعتبرتغايرهما لفظا بقدرالامكان هذاحلف(بخلافضرات نفسي) يعني آنه يوجد فيه التفاير بقدر الامكان (فانالنفس باضافتها) اى بسبب كونها مضافة (الى ضمير المتكلم صارت) اى تحولت الى الحال التي شابهت (كأمها) اى بحال امها اى النفس (غيره) اى غير المتكلم معانها عينه في الحقيقة والماصارت كذلك (لغلبة مفايرة المضاف للمضاف اليه فصار) اى فحينئذ حصلالمقصود الذي هواعتبار التغاير بقدرالامكان لآنه حينئذسار (الفاعل والمفمول فيه متغايرين بقدرا لإمكان) هذا في غير افعال القلوب فان المفعول به) اى قلاچ صدفها اعتبار تغاير هابقدوالامكان لان المفعول به (فيها) اى فى افعال القلوب (ايس) اى المفعول به (المنصوب الأول) اى الذي وقع منصوبا اولا (ف الحقيقة) حتى يجرى فيه ما يجرى في غير هامن الافعال من اصالة تفاير الفاعل والمفعول به (بل) اي المفعول به في الحقيقة (مضمون الجلة) فإن المفعول به في قولنا علمت زيدا قاعاليس زيد افقط بلهو مجموع قيام زيدفكان قولنا علمتني قائما يمنزلة علمت قيامي وهو بسينه قولنا ضربت نفسى (عجاز) اى غينتذ جاز (انفاقهما) اى اتفاق القاعل والمفعول الأول فى كونهما ضميرين (لفظالانهما)اىلانالفاعل والمفعول به (ليسافي الحقيقة فاعلاو مفعولا به وانما اجرى)اى ومن بعض الافعال التي اجرية (مجرى افعال القلوب في جواز كون الفاعل والمفعول به ضميرين اشئ واحدهوفعل فقد نى وعدمتني) بضم التاءفيها وانماجريا مجريها (لانهما) اىلان هذين الفعلين (نقيضا وجدني) بضم الناء (فحملا) اى ولكونهما نقيضه حملا (عليه) اى على وجدتى (حل النقيض على النقيض وكذلك) اى وكما اجرى هذان الفعلان عرى افعال القلوب (اجرى) مجر اها يضا (رأى البصرية) اى من حيث جاذفيها رأيتني يمني ابصرتني (والحلمية) اي رأى الحلمية اي مارأي فيالنوم حيث جازفيها رأيتني فى النوم (على رأى القلبة) اى حملا على رأى القلبية التى يمنى العلم (فجوز) اى بسبب كونهما محمواین علی رأی القلبیة جوز (فیهما) ای فی رأی البصریة والحلمیة (ماجوز فیه) اى فى رأى القلبية وقوله (من كون) بيان لما يعنى ان ما جوز فى رأى القلبية هو كون (فاعلهما) اىفاعل رأىالبصرية والحلمية (ومفولهما ضميرين لشي واحدكقول الشاعره ولقداراني للرماح درية به من عن يمني تارة وامامي ») هذا شاهد لما وقع في رأى البصرية وقوله الدرية يهمز ولايهمز الحلقة التي يتسلم عليها المطمن وهومفعول لارى ومن عن يميني اى من جانب يميني فمن اسم يمني الجانب وانما اقتصر على ذكر اليمين العلم

الدموسي وجدق زمان ثم انتفى ذلك الزمان وجاءزمان وجدفيه عيسى ومفايرته للاولين بينة الرابع التقدم بالشرف كتقدم الىبكرمل مر رضىالةعنهما الحامس التقدم بالرتبة بان يكون اقرب الى مبدأ معين والترتب اماعقل كاف الاجناس اووضمي كأ قاصفوف المسجدوقال المتكلمون فههنا توع آخرمثرالتقدم كالاجزاء الزمان بعضها على بعض فانه ليس بالملية ولا بالذات لمدم الاقتران واستمالته فيمايين اجزاء الزمان مم ان المتقدم. والمتأخر في هذين النومين من النقدم بجوز اجتماعهما بل يجب ولا بالشرف والرتبة وحوظاهر فان اليوم والامسمثلا متشابهان فيالنضيلة وليس بين اجزاء الزمان ترتب عتلى ولا وضمى بل نقول امتناع لاجتماع كاف ف نز مد مالا ربعة ولا بالزمان والا لزم التسلسل في الازمنة بال يكونكل زمان في زمان آخروا جيب حنه بان ذاك هوالتقدم بالزمانوانه لايمر ش الالمزمان فأذا اطلق على غير مكان ذلك تقدما بالبرش كا أن القسمة تعرض للكماولا وبالذات فاذا عرفت

لنبره كانبواسطة المكم وذاك لايوجب الكم كا آخر فاذا تمهدت هذا مرفت انالشار وقدس سره لم يصب في دفع السؤال واماالقائل وان اتغق اصابته في القول بان التقدم بين اجز امالز مان زماني الاانه اخطأني التقدم الذائى فالأمازعمه ذاتيا هوالنقدم بالملية اتفاقا وايضا فدافتضم اشد الافتضاح حيثقال لزوم الكون للزمان زمان اعابندهم الخفائه لافرق في ورود السؤال واندفاعه بين المتقدم وكلة قبل ولايتصور ان يكون منشأ السؤال ذلك الا لتباس وقد احطت بحقيقة الحالخبرا قوله باحد حروف اتين في اوائله قبل الظاهر في اوله وكا°ن القائل غفسل عناسر الجمية وهو تسداد اتواع المضارع قوله كوقوع الاسم مشتركابين المعانى المددة كالمن قبللا يخنى ان الماضى ايضا يكون مشتركافيكون مضارعا للاسم الاانه ليس كل ماضي مشتركا مخلاف المعارع فاناشتراكه الذى بسببزيادة احد حروف يأيت دائمي فلذا قيد مشابهته باحد حروف نأيت ولوجمل مشابهته باحد حروف أبت لوتوهه مشتركا عشلمانتل فأنه

باناليساركاليمين واماالظهر فانالفارس لميتمكن مناخذه ومعنى البيت والله لقدرأيت نفسى مرارآكثيرة للرماح بمنزلة الحلقةالتى يتعلمعليها الطمن فتأنينى منالجوانبكلها ثم سلمت ورجعت من الحرب (وكةوله تعالى أنى أرانى أعصر خرا)مثال لرأى الحلمية ينى اثى ارائى فى المنام ولما كان بعض افعال القلوب متعديا الى مفمول واحد على خلاف ماهو الاصلفيه اشارالى التنبيه عليه فقال (ولبعضها) (اى لبعض افعال القلوب) وهذا تفسير للضميرالحجرور وقوله (ماعداحسبتوخلتوزعمت) تعبينلذلكالبعض وهواما بدل من بمضهاا وخبر مبتدأ محذوف يسى وذلك البعض ماعدا هذه الافعال الثلاثة فقوله وليعضها خبرمقدموقوله (معني آخر) مبتدأ مؤخروقوله (قريب) بالرفع سفة بمدسفة للممنى يمنيانذلك المينىء غاير لمعناها ولكنه ليس ببعيد بل قريب (من معانها الاول) بضم الهمزة جعالاولى (وهى) اى تلك المعانى القريبة (اما العلم اولظن) يمنى انها اثنان فحينه لديكون المراد من المعاني على ماوقع في بعض النسخ مافوق الواحد كذا في حاشية العصام وقولة (بحيث) قيدالقريب يعني انقربها ملابس بحيث (يمكن ان يتوهم) في اول الوهاة (اله) اى ذلك الفعل [بهذا المعنى ايضا متعد الى مفعولين] كما كان في مصاء الاول ثم بعد النظر الدقيق بتفطن الهليس معناه الاول واله سذا المنى غير متعدالي مفعولين (وا عاقيد نابذلك) اى انا قيدنا المنى الأخير بقولناانه قريب بهذه الحيثة (لثلايقال) اى لئلاير دعلى قول المصنف بأنه (لاوجه للتخصيص بالبعض) اي بماعدا هذه الثلاثة (لان لكل واحدمنها) اى من افعال القلوب (معنى آخر فان خلت جاء بمعنى صرت ذاخال وحسبت) اى جاء (بمنى صرت احسب وزعمت) جاء (بمنى كفلت) اى كنت كفيلاله ومنه قوله تمالى وانابهزعيم ووجهالدفعان هذمالممانى ليست بقريبة من معناها الاولولايتوهم منهاانه متعدالى المفعولين لكونها بعيدة من العلم والظن وقوله (يتعدى به) صفة بعد صفة المعنى يني أن ذلك البعض يكون به (أي بذلك المني الآخر) متعديا (الي) (مفعول) (واحد) (الاشنين) اي كما هوالمتوهم من قربه ثم فصله بقوله (فظننت) اي والفعل الذي هوظننت يكون (بمعنى أتهمت) مشتقا (من الظلة بمعنى التهمة فظنت) اى فيقال ظننَت (زيدا بمعنى لتهمته اى اخذته مكانالوهمي والوهم نوع من العلم) يني انه قريب منه (ومنه) ای ومن هذا القبیل (قوله تعالی د وماهو علی آلفیب بطنین) ای علی قراءة من قرأ بالظاء فظاين بمعنى المفعول (اي بمتهم) بفتح الهاء يمنى ان محمدًا عليه السلام ليس بمتهم في خبره عن الغيب بان يتوهم ان يخبر كخبر الكاهن الذي يخبر عن الغيب حتى يكون متهما (وعلمت) اى فعل علمت يكون متعدما الى واحدادًا كان (يمنى عرفت) (تقول علمت زيدا بمنى عرفت شخصه وهو) اى العرفان (العلم) اى ممناه علم ايضالكنه علم (بنفس شى من غير حكم عليه) قانه اذا كان علما به مع الحكم عليه يكون متعديًا الى المفعولين (ورأيت بمنى ابصرت) (ومنى ابصرت قريب من منى علمت بالحاسة) اى بالحاسة البصرية

(ومنه) ای من حذاالقبیل (قوله تعالی فانظر ماذاتری) ای ماالذی تبصر و فی کون قوله تمالى فانظر من هذا القبيل نظر فانه ايس من رؤية البصر لانه لم يأمره برؤية شي ولامن رؤية القلب لانه يطلب مفمو لين على قراءة الفتح وثلاثة على قراءة الضم بل هومني لرأى الذي هو الاعتقاد والمشاورة كذا في كتب وجوه القرا آت (ووجدت بعني اصبت) (تقولوجدتالضالة اى اصبتها وعلمتها بالحاسة) ثم الشارح ارادان يببن ان تفسيره مطابق لمراد المصنف بالاستدلال بالسباق فقال (ولما كان مراده) اى مراد المصنف بقوله ولبمضهامتني آخر(ان لهامعاني اخرقريبة من معنى المهروالظن) كما فسرناه به لان مراده منه ازاهاه مني آخر مطاقا (لم يتمرض) جواب لما اى لم يتعرض المصنف (لملم) اى لفمل علم حال كونه (بمعنى صار مشقوق الشفة اطيا) قانه بعيد معنى من معنى العلم (ولو جدت) اى ولم يتمرض ايضا لفعل وجدت اي لمعانب الثلاثة احدها وجدت (جدةو) ثانها (وجدت موجدةو) ثالثها (وجدت وجدا ای استغنیت) ینی معنی الاول استفنیت (و) معنی الثاني (غضبتو) منى الثالث (خزنت) وأنمالم يتعرض لها (لاتها) اىلان تلك المعانى (لَيست بمنى العلم والظن) اللذين هامن معانيها القريبة يعنى ان عدم تعرضه دليل على ان مراده مافسرناه (الافعال الناقصة) (اعاسميت) اى تلك الانعال (ناقصة لانها) اى الكون تلك إلافعال (لاتتم بمرفوعها) بل تحتاج الى ذكر الحدث القائم بمرفوعها وليست (كالافعال الغير الناقصة) فانهاتم عرفوعها لدلالة مادة الفعل على الحدث الحاص القائم المرفوع وقال المصاموفيه نظر لانهم لايسمعون افعال المدح الذم نافصة مع تقصان مدلولها عن غير هابالزمان شمقال ولك ان مقول سيت بالقصان عدد هابالتسبة الى الافعال التي تتم يمر فوعها وفيه مافيه انتهى وقال في الامتحان و التسمية بالفعل اصطلاح جديد و المناسبه كون بنض افر ادها وجزء بمضهافردين للفعل القديم يمنى الفعل الذى سبق تعريفه انتهى فةوله الأفعال مبتدأ وقوله (ماوضع)خبره (اى افعال وضعت) واعافسر الموسول بالجمع ليحصل التطبيق بين المبتدأ والحبرواللامفقوله (لتقريرالفاعل) متعلق بوضع اماصلة له فيكون بيانا للموضوع له واماللتعليلكماسيفصلهالشارحوقوله (علىصفة) متعلقبالتقرير والمرادبالفاعل هواسم الافعال الناقصة الذي اصله المبتدأ والتعبير بألفاعل حواصطلاح بعضهم ومنهم المصوالمراد بالصفة خيرتلك الافعال والممنى انها وضعت لتقر برالفاعل وبيان تمكنه للحدث المفهوم من الخير فحينتذ لافرق بينهما وبين الافعال التامة فاما اذا قلنا قام زيد و قلنا ايضا كان زمد قائما فمبنى الكلام إن القيام ثابت لزيد في الزمان الماضي فاراد الشارح ان يفسره على وجه يحصل بهالفرق فقال (اى العمدة فياوضعت له هذما لافعال هوتقرير الفاعل على صفة) يتحانالصغة وتقريرالفاعل عليهامعتبر فحالافعال كلهالكن الفرق بين الناقصة والتامة هوكون احدالمتبر عمدة فالسمدة في الناقصة هو انتقر بروحده وفي التامة هو التقرير مع الصفة وقوله (ولاشك ان هذه الصفة) جواب عماورد عليه وهوا مه اذا كان مافى ماويضم

مشنترك بين الزمال والمبكانوالمصدر يسبب زيادة عرف لكاذ اشد مثابهته وانتجير باذ القول باشتراك الماضي خط صريح وكا"نه سبق روهمه الى أن يعنل الالفياظ الماضية تد يد عمل في معان مختلفة ومي موضوعة لها ولم يدر ال هذه حيثية اخرى وقوله ولوجمل مشابهته المآخره ايض من تصور فهم کا مو الظاهر قوله اي المتكام المفرد قيسل يجب ترك قيد المفرد لان المنكام لايكون الاواحدأ سواء تكلم باضرب او ينضرب وانماوصف في أضرب بالفرد بمعني أله ليسمه غيره كأيدل عايه وصفه في تضرب بكوته معالتير فلايجتم الافراد معكونه معالغير والاس كآتيل توله ولماكان هذا الكلامق توة تولمنا وانما يىرفالمنارع صع ان يتعلق بهالخقيل دنعملا يتمه على جارة المتن أتهطيد المدماعراب غيره مقيد بوقت عدم المال ون التأكيد اونون جم ،ؤنت هو باطبل لأنه الإيعرب غره مطلقاوانهلأ يغيد الهلايمرباذا اتصلبه و ل التأكيد اونون جم ونث مرابه مقصود بالبيان فقال مالدالبيان اله ألما يعرب أذا لم متصل به تون تأكيه وتونجع مؤنث ونيهان

قوله ولايعرب من الفعل غيره فيقوةواعابمرب المضارع عمق مايمرب الا المنسارع فيكرن اتصال الظرف به تقييد الحصر الأعراب فيه فكون الشبهة محالبها لالمصر والكاهدم الأ تصالحتي يتدفع الشبهة فالحق ان قوله آذا لم يتصل متعلق عمى المعايرة وقيد لها اي لايمرب مفايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد تعميم الغير بحيث يشمل المضارع المتصلبه احدىالنونين ومن المعلوم ان مرجع الكلام الشارح الي ماقاله الهندي من اله ظرف لمفهوم ماسبق من الكلام فانه اذا قال لايمرب غير الممارع فهم منه ال المنسارح مبرب واعرابه مقيد بهذا لقدواماماذكره القائل من الاعتراض عله ومازعمه حقيا ق المقام فساده عني من البيان توله واعرابه رفع لايمني المالفاعلية بل عمني ضمة أونون افتضاها العامل لأعمى مانه يتقومالمني المقنضي للاعراب بل يمدى ما اوجبكون آخرالكلمة على منة مخموسة فأن اعراب القمل ايس لمني وقوله ونعب يمني فتعة اوحذف تون أوجهما المامل وقوله وجزم بممني سكون اوحذف نون اوحرف اقتضاها العامل مكذائيل ونيه نظرتوله

عبارةعنالفمل والفعللا يخلوعن الحدث والفاعل والزمان أكونها اجزاءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فاحاب عنه بان هذه الصفة (خارجة عن ذلك التقدير الذي هو العمدة في الموضوعه) اي للإفعال الناقصة (لان ذلك التقرير) اي الذي هو العمدة (نسبة) اي عبارة عن النسبة التي (بين الفاعل والصفة) اي بين القيام وبين زيد (فكل من طرفها) اي من طرفي النسبة وهوالقيام وزيدفي قامزيد (خارجعنها) اىعن تلكالنسبة (فخرج) اىفهذا التفسير لمراده خرج (عن الحد) اي عن حد الإفعال الناقصة (الافعال التامة لام) اي لان الافعال التامة (موضوعة اصفة) اى لحدث (وتقرير الفاعل) اى ونسبة الفاعل (علما) اى على تلك الصفة (فكل من الصفة والتقرير عمدة فها) اى في المني الذي (وضعت) اى تلك الإفعال التاقصة (له) اى لذاك المنى على السوية بلاتر جبح احده (الاالتقرير وحده) اى الممدة ليس التقدير وحدم كافى الافعال الناقصة (وا عاجملنا النقرير المذكور) ينى النسبة التي بين الفاعل والصفة (عمدة في الموضوع له في الأفعال الناقصة لأعامه) حيث لم عَلْ فِي التَّفْسِيرِ ان التَّقْرِيرِ هُوتُمَامُ وضَّمْتُ لهُ بِلَّ قَالَ هُو الْمُمَدَّةُ فَمَا وَضَمَّتُ له لا نه لوجملناه كذلك لكان حلىالكلام على خلافالواقع لانالموضوعله ليس بتام بمجر دالتقرير (لاشتالها) اى لكون الافعال الناقصة مشتملة (على معان ذائدة على ذاك التقرير كالزمان فى السكلام) اى فى كل من تلك الاقعال (والانتقال والدوام والاستمر ار فى بعضها) فان سار للانتقال وكان الدوام وماير - للاستمر اركاسيحي وقوله (ولوجعل الموضوعله) اشارة الى تصحييه الحدفي معانى الافعال الناقصة وجملها مجردالتقرير بدعوى خروج مازادهاعلى النقر برعن ميناهاوكونها قيو دالها ييني الهلو جمل الوضوع له (جز سُبات ذلك التقريز)ولم يجعل زائداوخار جاعنه كاجعلنا (فيقال صارمثلا موضوع لتقرير الفاعل على صفة على وجه الانتقال) اي طريقالانتقال الفاعل (اليه) اي المذكور في مقام الصفة (في الزمان الماضي)وفي يصير في الزمان المستقبل (وكذا) في (كل فعل منها) اي من تلك الافعال الناقصة وقوله (فلاشك) جوابلو ينيلوجمل كذلك لاختل الحد لانهشك (ان كل جزئي) من (تمام الموضوعله بالنسبة الى ما هوضوع له والصفة) اى وان الصفة (خارجة عنه اى عَن تمام ماوضعله (فخرج الافغال التامة منها) اى من الافعال الناقصة فان الصفة التي خى الحدث والنسبة الى فاعل ماليست بخارجة عن تمامه كذا وجه الشارح على تقدير جعل اللام في التقدير الفاعل صلة لوضع وقال العصام ولا يخفي أنه مع ذلك ايضا لا يكون عام الموضوعله مع انجعل الزمان خارجًا عن هذه الافعال داخلافي الافعال التامة تكلف وتحكم انتهى ثم ارادان يوجهه على تقدير جمل اللام التعليل فقال (ولا يبعدان يجمل اللام في قوله لتقرير الفاعل الغرض لاصلة الوضع) كما في السابق وقوله (ولاشك) أشارة الى ان هذاالتوجيه غيريعيدعن التوجيه السابق لانهلاشك (ان الغرض من وضع الافعال الناقصة هوالتقرير المذكور لاالصفات)والصفات خارجة عن الغرض ايضا (بخلاف الافعال النامة

فانالغرضمنوضعها) اىمن وضعالتامة (مجموعهما) اى مجموع التقرير والصفة (لاالتقرير فحسب كاعرفت فخرجت)اى الافعال التامة (عن حدها) اى عن حدالافعال الناقصة هذاماوجهه الشارح للحدعلي التقديرين في الامتحان شرح اللب اله لا يجوزان تكونااللام صلة لوضع والافلايشمل سير بالتشديد بمنى جعل معلوما ومجهولا ثمقال ولما كانتسريف الكافية شآملا للفعل التام فانضرب مثلاوضع لاثبات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح فى الجواب فبعضهم يمنى الفاضل الهندى خص الصفة بالحبراى بحدث خبر الفعل الناقص وبمضهم يمنى الشريف خصهابالخارجة عن مدلوله وبمضهم يمنى صاحب المتوسط والسيدعبدالله خصاها بغير مدلول مصدره وشي منها لايفهم من اللفظ فالتقيد بالخروج اعتراف بفسادالحد معانه نمنعكونه جامعا لخروج ليس حينئذلانه ليس لتقرير الفاعل على الصفة بل على نفيها ولواريد بالمصدر الموجود في الاستعمال دخل نحو تعالى بل اسهاء الافعال كلها وقدعرفت فساد جعل ماعبارة عن الفعل ثم ردماقاله الجامي يقوله وبمضهم قال معنى الحد ان العمدة فيما وضعت له هذه الافعال هو التقرير المذكور لاغير بخلاف الفمل التام فان الصلة فيه عمدة ايضا وجمل الزمان والانتقال والدوام ونحوهاغير عمدة وهذا التوجيه بمدعدم تمشيته فىلبس وكونه تحكما بجمل التقريرعمدة بخلاف الزمان لاقرينةله يمتد بهاعليه فلايلتفت اليه فى الحدود ولوبدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسربالمبتدأ بمددخول الفاعل علمما لكان اقرب انتهى ملخصاور ده العصام ايضاحيث قال جعل التقرير بمعنى النسبة يحتاج الى التقرير الافادة لآن الفرض من وضع اللفظ افادة المنى لانفسه ثمقال والاوجه عندى ان المراد بالنقر يرماا شهر في بيان فائدة التأكيد والافعال الناقصة موضوعات انمرض تقرير الفاعل على صفة وتأكيدا تصافة بالصفة فانها موضوعات للنسبة وكيفية ابها من الزمان وغيره والتزام دخوامها على الجلل الاسمية الدالة على النسبة المدلولة بها فتتأكد النسبة المدلولة للجمل بدخولها علما ولاريبة في ان الفرض افادة الزمان ايضا غاية ان العمدة افادة التقرير عنى التأكيد هذا على تقدير كون اللام للصلة واماعلى تقدير جعلها للفرض فقال فيهايضا انهعلى هذا التقدير ايضالا بدمن حمل قوله ماوضع لتقرير الفاعل على انالعمدة تقرير الفاعل انتهى ما فىحاشية العصام وانما حكيناً ماقاله الفاضل في هذا المقام لكونه من • شكلات ذوى الافهام فحذما هو الاوجه فيه (فظهر بماذكرنا انهذا الحدلايحتاج الى قيدزائدلاخراج الافقال التامة إصلا) (وهي) (اىالافعال الناقصة) (كان وصار واصبح وامسى واضحى وظل وبات وآض) بمدالهمزة (وعادو غداوراح ومازال وما آخكومانتي ٌ) (بالهمزة) يهني بعدالتاء المكسورة (وقيل بالياء) يمنى المفتوحة بعدالتاء (وماير حومادام وليس) وهذامذهب الجمهور (ولم يذكرسيبويه منها) اىمن المذكورات (سوىكان وصار ومادام وليس ثم قال) اىسىبويه (وماكان نحوهن) يسى أنه لم يحصر تلك الافعال على المذكورات

متصل به تحو يضرب وما يضرب الا هو فأنه وال لم يجرد منالفهر الساوز لكنه حرد من النسبير السأوز المتصلقيل والاشبه اله لاحاجة الى قوله متصل به فان معنىالتجريد عن الغمير البتصل به يدل عليه قوله والمتصل به ذاك وايس عا يلتنت اليه قوله التثنية ميل لا حاجة الى ذكر هــذه القيود لانه ليس ضمير بارز مهافوع متصل الا للتثنية والجمع والمخاطب ولقد اجاب عن ذلك المس حبث قال نبيين لتفصيل انواع الافعال باعتبار الاحراب لان لفظه مختلف في انواعها كما اختلف فيانوامالاسماء فيعي نعو تدبينه في الاسواء وبيناللفظي والتقديري فكل واحدمنهما لسهولة امره فكل صحيح مجردعن ضمير بارز مرفوع فرفعا بالفمة ونصب بالمتمة وجزمه بالمكون كقواك هو يضرب ولن يضرب ولميغربولايكونهذا الضمير البارز المرنوع المتصل فمفارح الاقتثنية والجم والخاطب المؤنث واغآذكر تبينا لحالهمذا كلامەتولە والمؤنث قبل ئيه ان الضميراليا**ر**ز في العصيم المعرب لايكون بجمم المؤنث لاتنقض المقآم ينصرف الى

المذكرولذاك صع توله فيابعدوالمتصل بهذاك بالنوزو مذفهاا ذلوكان المشاراليه مذاك شاملا لضمير جم الؤنث لا تنقش آلحكم بجمع اأؤنثوفيهمافية توله والسكون فسالمالجزم قيل لم يغيده بقوله الفظا كما قيد اخويه الالفظا بخلاف الحركة وحناك نظر لان الرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النصباذا وانف على الضارع والجزم فسد يكون بالسكون تقديرا أذآ حرك بالمجزوم الساكنين محولم يضرب القوم ولقد أبق ان ذاك تبين لتفصيل أنواع الافعال باعتبار الاغراب لان أغظه مختلف فيأتواعها لاان الامراب لايتدور ق ذلك الالفظاحتي يُعِه النظر قوله والمضارع المتصل به قبل لا يخني أن الظاهر من سياق كادم المص اذقوله والمتصل معطوف عسلي المجرد ومومع باغابله تغميل العصيح ليكن العييع عطفه على الصحيح المجرد لاعلىجرد المجرد فنبه الشارح عليه قوله والمضارح المتصلم قيل ولو مثل المس بقولنا يدعوان وتدعوان الخ بدل يضربان وتضربان لكان واضعا وليس يذاك قوله والمضارع المشلا الاخر قبيل المعتل عندهم مايقابل اليحج وعسو ماكان

بل ذكر بعضها واشار الى عدم الانحصار بقوله وماكان اى الافعال الى كانت تحوهن اى مثل كان وصار ومادام وليسوقوله (من الفعل) سيان النحو وقوله (بمالايستغنى) سان للفعل اي من الافعال التي لانستنني (عن الجير) يمني لا يتم بمرفوعه كلاما (والظاهر) اىالراجع من الذهبين أعنى الانحصار وعدمه (انها) اى الافعال الناقصة (غير محصورة وقد يتضمن كثير من الافعال التامة منى الماقصة كانقول تتم التسعة بهذا عشرة) وقال العصام التضمين ملاحظة بمنى الفعل اللازم بمعنى فعل مع ملاحظة مضاه وأعماله بهذه الملاحظة ولابرازه فيمقأمالتفسير طريقان جعلالاصل نابتا والمتضمن حالافيقال فى تفسير تتمالتسعة بهذاعشرة تتم بهذا صائرة عشرة وثانيهما عكس هذا يعيهبان بجعل الاصل حالا والمتضمن ثابتا آنتهي وقد اختارااشارح فىالتفسيرالطريقالثاني حيث جعل الاصل الذي هو نتم حالا وجمل المتضمن اصلا فقال (اي تصبر عشرة تامة) فالتامة هوالمخرج من الاصل الذي هو تتم لا أنه صفة العشرة كما توهم وكذااختار في قوله (وكمل زيدعالما اي صار زيدعالما كاملا) حيث اخذ من كمل لفظ الكامل وجعله الاواقاممقام كل لفظ صار وجعل زيدااساله وعالماخبراله (وقد حام) (حام في قولهم) فى نسيخة فى قولك وجاء فعل ماض وقوله (ماجاءت حاجتك) المرادمته لفظه وهوفاعل جاء وحملة وقدجاء معطوفة على ماقبالها فكانه قيل قد جاءتالافعال\المذكورة ناقصة وقدجاءت ماجاءت حاجتك (ناقصة) اىحالكون كلة حاء ناقصة (ضميرها) يعنيان الضمير المؤنث المسترتحتها (اسمها) اى اسم كلة جاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) اىخبرتلك الكلمة الناقصة ثموجه الشراح هذه المبارة بتوجبهات وقد اشار الشارح اليها بقوله (امابان يكون) يني كونها من الافعال الناقعة اما بطريق ان تكون (ما) اى لفظة مافى ماجاءت (نافية وجاءت عنى كانت وفيها) اى وفى تلك الكلمة (ضميرلما تقدم) اى راجع لمابقدم(من الغرارة) بالغين المعجمة من الغرورية (ونحوها) اى ونحو الغرارة من حالة تدل على الغفلة (اى لم تكن) ينى فمناه على هذا التقدير أنه لم تكنّ (هذه) اي الغرارة (على قدر ما تحتاج اليه) اى الى هذا القدر فقوله (اواستفهامية) معطوف على قوله مانافية اى واما بان تكون مافى جاءت استفهامية (والضمير) اى المستتر (في ماجاءت يموداليها) اي الي ما (وأنماانث) اي وأنماجعل ذلك الضمير مؤنثا مع كون م جعه مذكرا (ماعتبار خبرها) وهو لفظ الحاجة فانه مؤنث لفظا ثم استشهد على جواز تأنيث الضمير باعتبار الحجر بقوله (كما في من كانت امك) فان من كانت استفهامية مرفوعة الحل على انها مبتدأ وكإنت من الافعال الناقصة اسمها مستتر راجع الى من وخبرها امك والجملة خبرالميتدأ وانتضميركانت باعتبارخبرمالذىهواللام وكذاهذا انتركيب وهذا التوجيه هوما ارتضأه الشبخ الرضي فحينئذ حاجتك بالنصب خبرجاءت وتكون مالجُملة خبرالمبتدأ (ومعناه اية حاجة صارت حاجتك) وفيه وجوه اخرذكرهازيني

414

﴿ نانی ﴾

و عوم

زادهى انتكون ماالاستفهامية منصوبة المحل خبرمدم لجاءت وحاجتك مرفوهة فاعله ثمان الاحمال في حاجتك من الرفع والنصب المس الاحمال المقلى بل هو منبي على الرواية قال فى منى اللبيب روى يرفع حاجتك فالجلة فعلية وبنصبها فالجلة اسمية وذلك لانجاء بمنى صاد فطى الاول ماخبرها وحاجتك اسمها وعلى الثاني ماميتدأ واسمها ضميرما وانتحملاعلى منى ماوحاجتك خبرماا سمى وهذا الكلام اول من قاله الخوارج قالو ولا بن عباس رضى الله تعالى عنهما حين جاء الهم رسولا من امير المؤمنين على رضي الله تعالى عنه (و) (جاء ايضا) (قمدت)(ماقصة في قوالهم وارهف شفرته) اي حدد سكينه (حتى قمدت اي صارت الشفرة) وفيهاشارة الى ان الضمير المستكن في قمدت راجع الى الشفرة بفتح الشين وهي السكين العظيم وقوله (كانها) حرف تشببه وهي مع اسمها الذي هوضمير المؤنث وخبرها الذي هوقوله (حربة) خبرلة وله قعدت و قوله (اى رع قصر) تفسير للحربة والمعنى انه حدد كنه حتى صارت تلك السكين مشهة بالريح القصير ولماانفهم منكلام المصكون قعدت وجاء مستعملا نافصانى هذين التركبين فقط وان المصنف ذهب الى مذهب من قال آنه لايتجاوز اشار الى الذهبين فقال (قال الاندلسي لايتجاوزوقمد) عن (الموضم الذي استعملها العرب فيه) اى فى ذلك الموضع (خلافاللفراء) فانه قال يتجاوزها الموضع الذى استعملهما العرب فيه قال المس الاولى آطر ادجاء في مثل جاء البرقفيزين قال الرضى وآجاز ما لمصنف وقيل هو حال قال الرضى وليس بشي لانه لاير ادان البرجاء في حال كونه قفيرين ولامعنى له ممقال المصنف اولايمني قول الاعرابي فلايقال قمدكا شايقال قمدكأ به سلطان لكونه مثل قعدت كأمها حربة كذافي بمض الحواشي والحاصل ان المصنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللب اختار قول الفراء (و) قوله (ندخل) اذاو تع بنيرواو كافي اكثر النسخ بكون خبر ابعد خبراى وهي تدخل وقوله (هذه الإفعال) اشارة الى مرجع المسترقولة (وماكان تحوهن) الي عموم هذا الحكم يني الأفعال الناقصة وكذا الافعال التيكانت مثلهن فيكونها نواسخ المبتدأ والحبر منافعال القلوب وغيرها تدخل (علىالجلة الاسمية) وقيدها الشارح بقوله (المركبة من المبتدأ والخبر) للاحتراز عن مثل اقائم زيد وماقائم زيد فانهما جملتان أسميتان لكنهماايستا بمركبتين من المبتدأ والخربل هاس كبتان من المبتدأ والفاعل وقوله (لأعطاء الحبر) متعلق بتدخل ومفعولله ولذا فسر مقوله (اىلاجل اعطائها) اى اعطاءتلك الجلة وهواشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف اليه وهوقوله (الحبر) مفعول الاول وقوله (حكم معناها) بالنصف مفعوله الثاني وقوله (اي معنى هذه الافعال) اشارة الى انالضميرالجرور راجع الى الافعال لاالى الجلة وقوله (يني اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المني إنى ان تلك الافعال اعما تدخل على تلك

الجلةلاجل تحصيل المقصود وهوان تعطى تلك الافعال خبرتلك الجحلة اثره الذى ترتب

آخره صرف علة لكن المتبادرمن كلام الشارح ال المتل عام اريد به الخاص ولمل المتبادران ليسالراد زيادة الاخر التنبه على كون معتل الوسطوغيرهمناقسام المتل المصطلح بل اني لمجرد البيان توله حذا النجرد قبل لم يقيدوا الفرد في المضارع وقيدوه في المبتدأ حيث قالوا هوالنجر دللاسناد احم من الاسناد اليه كاني قسم المسته من المبتدأ لانه بحتاج الى التقييد فالمبتدأ دونالمضارع لا بغيد ممضاء بدرن التركيب مع الغير فيوجد منه ماتجرد عن المامل وأيس عمرب بخلاف المضارع فانهلا يستعمل بدون التركيب فلايوجد الجودمنه غير مرنوع وذلك عجيب فأن الثبرد فباسبق طام و ههنا خاص فكيف يكوناعه مقيدا وفيه مطلقا على انما تى به ق اليان بنادى باعلى صوت علىاڑوم اعتبار القيد فاجأب المفارع دون المبتدأ وليت شعری لم لم یتفطن الصواب من قول الثارح قدسسره هذا الخرد ولم غفل عن قوله عن الناصبوالجازم قولهكا هوالمتبادر من هبارته قبل المتادر من بيآنه لانسام المضارع لم مجدل الراقم

(على)

لهالتمرد كيف وقدقال في بان النصوب منه وينتصبباذالي آخره وفيسان المجزوم وبنجزم بلم الخ قلا لم يقل هنا ويرتفع بالتجرد عن النامبوالجازم تبادر منه أنه لم يجمل العامل التمردواغاقال ويرض اذ ا^لمردلان محتق العامل انمايكون وقت المفرد لانه اذا تحتق الناسب اوالجازم يمتنع وقوع الاسم موقعه لآن الاسم لايدخل عليه تاصب القمل ولاجازمه فغ لم يضرب لا يصم ان يقال لم ضارب وانمالم يقل وبر مذم بوقوعه موقع الاسملان وتوعه موتع الاسمخني فيكثير من كثبر منااواضم فلا تميزيه المرفوع عند المبتدى بسهولة والمق الأصلى في هذا المقام عيرالا قسام الثلثة بعضها عن بمض لابيان العامل وليس عاياغت اليه لازمن له ادنى بصيرة يفهم من توله ويرنع اذا تجردجواز كون العامل فيه التجردوهذا هوالمعني المتبادر ولو قالويرتنع بالتجرد لما مع النسبة المالتبادر. لآنكون العامل التجرد يكون مقطوط به قال الرخى فى تولە و يرتنع اذا تجرد منالناسب والجأزم وحدا وانلم

على مناه (مثل صار زيدغنيافنني صار) وهوالفمل الداخل ههنا مناه (الانتقال وحكم مناه اى اثر مالمرتب عليه) ى اثر الانتقال الذى ترتب على ذلك المنى (كون الحبر) وهوالنني (مِنتقلااليه) اي من المني الذِي كان متصفًا به الىالمني الذي هواثرمني الانتقال (فلمادخل) اى ذلك الغمل (على الجلة الاسمية اعنى) سِتلك الجلة (زيد عنى واقاد) حكم ازذاك الفمل (مماه الذي هو الانتقال اعطى) جواب لمايني ولمادخل وافاد اعطى ذلك الفمل وهو فاعله وقوله (الحبر) بالنصب مفعوله الاول وقوله (الذي هوغني) تفسير للخبر وقوله (اثرذلكالانتقال) بالنصب مفعوله الثانى وقوله(وهوكونالغني منتقلا اليه) تفسيراللائر وكأن الش إشار به الى أن إضافة الحكم الىالمني في قوله حكم ممناها اضافة بمعنىاللامفمنياءكل منءالحكم ومعناه معنى علىحدة وقيل اضافة بيانية وممناه لاعطاء الخبرحكما هومعناه والفاء فيقوله (فترفع) عاطفة وقوله ترفع معطوف على مدخل من قبيل عطف المسبب على السبب يعنى أنه بسبب دخول هذه الافعال على الجُلة الاسمية ترفع (هذه الإفعال الجزء) (الاول) (لكونه) اى لاجل كون الجزء الاول (فاعلا)(وتنصب) (الجزء) (الثاني) (لشبه) اى لكون الجزء الثاني مشابها (بالمفعول به فى توقف الفعل عليه) يمنى كاان الفعل التعدى موقوف فى تحقق ممناه على المفتول به كذلك هَدِّمَالاَفْمَالَ مُوقُوفَةً عَلَى الْحَبِّر فَي كُونَهُ كَلامَانَامَا (مثل كان زيد قائمًا) والفاءفي قوله (فكان) تفصيلية يعنى الالمصنف الواد تقسيم كال الناقصة الى اقسام الانة احدهاما كانتهى لثبوت خبرهالفاعلها ماضيا والثاني عمنى صار والثالث مافيه ضمير الشان فشرع فى بيان القسم الأول فقال انكله كان (تكون ناقصة) فقدر الشارحكلة (كاثنة) للاشارة الى ان قوله (البوت) ظرف مستقر منصوب الحل على اله صفة لقولة ناقصة بعنى الها تكون الناقصة التي مىليان ثبوت (خبرها) اىخبركلة كان وقوله (الاسمها)متالق بالثبوت وقوله (ثبوتا) للاشارة الىانقوله (ماضيا) مفعول مطلق لاشبوت وفسر مبقوله (اىكاشافىالزمان الماضي) للاشارة الى ان المراد بوصف الثبوت بالماضي كونه في الزمان الماضي ولذاقال العصام الاولى جمل ماضيا مفعول فيه ووجه سكيره لبيانا الهزمان معين من الماضي وقوله (دائما) بالنصب على انه صفة ماضياللتقسيم بنى ان يكون ابتافى الزمان الماضى اما ان يكون ماضيادائما يسى بالدوام انه (من غير دلالة على عدم سابق والقطاع لاحق محوكان زيد فأضر)ومنه امثال قوله تعالى وكان الله عليا حكما وقوله (اومنة طعا) عطف على قوله دامًا يَتَى وامَاأَنَ بَكُونَ مُنْقَطِّما (مُجُوكَانِ زيدغَنيا فافتقر) بني القطم غناه بعد سوته له فالزمان الماضي ولابخني ان القدم الأول مختص بالواجب تعالى لأن العدم السابق والأنقطاع اللاحق محال فيحقه عزوجل واماما سواه فكله مسيوق بالعدمولاحق الانقطاع اذكل شي هايك الاوجهه والقاعلم تمشرع فى القسم الثانى فقال (ويمنى صاد) (عطف) بني ان قوله بمني منطوف على قوله لنبوت خبرها(اي كان) يني كلته تكون

ناقصة كاثنة بمنى صار) يمنى بمنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى ثبوت الحبر للاسم واذا كان كذلك (فهو) ان هذا العطف (من قبيل عطف احد القسمين على الاخر) يني من قبيل عطف احدالقسمين على القسم الاخر (لا) اله من قبيل عطف القسم (على ما) اى على القسم الذي (هو) اى المعطوف (قسم منه) اى من المعطوف عليه اراد به دفع توهم كونه معطوفا على احدالة سمين اللذبن هما قسيمان لكونها الشبوت اعنى قوله دائما اومنة طعا (كقول الشاعر دبتهاء قفروالمطي كأساءقطا آلحزن قدكانت فرخاسيوضهاى والباءفي نتيهاء بمعنى في والتيهاء ختع المتناة الفوقية وسكون الياء التحتية وبالمدالمازة والقفر فنتح القاف وسكون الفاء المكان الخالى والمطي جعمطية وهي المركب والقطاجع قطاة وهي طائر سريع الطيران والحزن بفتح الهاء المهملة وسكون الزاي ماغلظ من الارض وارتفع وكانت بمنى صادت يعنى بمنى الانتقال من صفة الى صفة لا بمنى شبوت الاسم مع الحبر والبوض جع بيض والمعنى كنت بمفازة يتحير فيها السالك والحال ان المطاما في سرعة سيرها كأمها قطا الحزن اي كأمها الطائر الذي يبيض في المكان الرتفع قد كانت بيوضها فراخانتسرع اليهاو قوله (اى صادت فراخابيوضها) اشارة الى ان اسم صارت هوقوله بيوضها وقوله فراخابالنصب خبره فقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها) اشارة الى قرينة كونها بمغى صادت فانهالوكانت يمنى كانت يقتضى كون البيض باقيا فى وقت كونها فراخا وايسكذاك فان بيوضها (لمتكن فراخا) ولا يجوزان يقال الببض فراخ فان الفراخية لا تثبت على البض (بل)اى بل المعنى الجائز الها (صارت فراخا)اى المقلت من البيضية الى الفراخية فلم تبق البيضية بعد كونها فراخا تمشرع في القسم الذالث فقال (ويكون) وقوله (فيها) خبر ليكون وقوله (ضمير الشان) اسمه (هذا) اى قوله يكون (ايضا) كقوله بمنى سار (عطف على قِوله لثبوت خبرها (اى كان تكون ناقصة) و (يكون فيها ضمير الشان اسها الها والجملة الواقعة) اى وكانت الجلة التي وقمت (بعدها) اى بعد كلة كان (خبر امفسر اللضه مر) وقال العصام واعما ذكرالشار حقوله هذاا يضاعطف الخمع كونهاغير خارجة بماهو بمنى صارومقا بله لانه مختلف فيه نعند بعضهم انها تامة والجملة نفسير لضمير الشان وهوفاعلها فصرح بماهو الحق عنده ثم قال والاظهرانه عطف على تكون ناقصة والاول بيان لها باعتبار مضاهاوالثانى بيان لهاباعتبار عدمظهو رعمالها فيجملة بعدها بالاتفاق واناختلف فيكونها ناقصة اوتامةولذا جعممها كونها نامة وزائدة بجامع عدم ظهور العمل فى جلة بعدها انتهى (كقول الشاعر دا ذامتكان الناس صنفان شامت. و آخر مثن بالذي كلت اصنع، والقرينة كون قوله صنفان أخوذا بالالف فانهلو لميكن فيه ضمير الشان لكان بالياء لكونه خبر الكان ولكنه لماكان بالالف اقتضى ان یکوناسمکان ضمیرا تحتها وان یکون قوله الناس مبتدأ وصنفان،الرفع خبر. والجلة مفسرةللضمير وقوله شامت بالرفع خبرللمحذوفمنالشماتة وهوالفرح بمصيبةالعدو ومثن اسمفاعل من اثنى عليه بالخير والمعنى اذامت كان الناس نوعين نوع يغرب ونوع يحزن ويثني بذكرالذي كنت اسنمه في حياتي ولما فرغ من بيان إقسامها حالكونها ناقصة شرع

يصرح بان المامل الرنع هوالتجردعنالبواءل كما هو مذهب الفراء إيماء اليه قال ولمل أختيار الفراءالمذاحتي يسلم من الاعتراضات الواردة على مذهب البصريين وهو اذ ارتفاعه نوتوعه موقع الأسم وقال المص فىالشرح هذا اقرب على المتملم من قو أهم و يرقم اذاونع سوقع الاسملائه ترد اعتراضات مشكلة وبحتاج الى الجو ابعنها هذا وذلك ظاهر في اختباره مذهب الفراء ومرنيف لماقيل منانه لوكان المامل عنده هذا لقىال ويرتفع بالنجرد وذلكانه لميقل ويرتفع بوةوعهموقع الاسمبل قال ويرنذم اذا وقع موقع الاسم على ان التعبير كذآك وجمل النجرد مجرورا بالحرف بمايأ باه السليقة فانهذا ليس مثل قولهم وينتصب بان وينجزم بلمكم يعرف بالتأمل الصادق قوله أبدال الالف نوناقيل فهاله لامناسبة بينالا لفوالنون الاان يقال النون الحفيفة تقلب ق الوقف الغا وكذا التنوين وهذاكما ترى قوله وقال الحليل اصله لا ال يرده ال لا ان تضرب في تقدير لاضربك وهوليس

بكلاء بخلاف لن تضرب اقول ان مركب من لا والنون الحقيقة التي حقها أن يلحق الفيل الاائه الحقبلا للتصريح بأنه لتأكيد النبي لا لتأكيدالفعل المنني حتى ينيد اللفظانى التأكيد فاعمل عمل النصب ليكون آخر الفعل على هيئة يكون مع النون ولذا خص آن بين حروف النوالمأكيد النوكذا قبل وهذا من عجائب الاومام فانالردكذلك والقول بأنلاان تضرب فأغديرلاضربك وهو ايسبكلام عالايقول به اولوالانهام قالىالشاعر رجي الرألا انبلاق ويعرض دون اقربه الحطوب اى لن يلاق تم لورد بانه مفردا اذلأ منن المصدرية في ان كما كانت في ان ولايه ياه تقدير معبول معبوله عليه حكى سيبويه عن المرب عمراك يضرب لكنه مندفع ايضالاته لامنع الاتنفع الكلمة بالتركيب عن مقتضاها معتى وعملا اذهووضم مستأنف وماتفرد به من اذاصله لامم النون الحفيفة وحسدتما باطل اذلا تركيب كذلك فى كلام العرب قوله بملدحتي نحو سرت الخ قبل ما ذكره الشارح في تغصيل

وكونها تامة فقال (وتكون تامة) (عطف على قوله تكون اقصة) فانكولها تامة مقابل لكونها ناقصة (اىكان) يىنىكلتە (تكون تامة) وقولە (تىم بالمرفوع) صفة كاشفة يني ان مني كونها نامة امها تتم بمرفوعها (منغيرحاجة الىالمنصوب) اى الىخبر منصوب بعين مادة الفعل المذكور وقوله (بمعنى ثبت) صفة للتامة اى ملابسة بمعنى ثبت (ووقع) فانمصدركان هوالكون وهومرادف لمعنى الثبوت والوقوع واذا أنفهم هذا المسدرالثابت على مرفوعه من لفظها لايحتاج الىذكر منصوب يدل على المصدرالثابت عليه (كقولهمكانت الكائنة) اى ثبت ماثبت ووقع ماوقع (و) كقولهم (المقدركائن) اىماقدر فى الأزل ثابتُ وواقع (وكقوله تعالى دَكَن فيكُون ،) اى اظهر واوجد وقال العصام ان قولة كن في موقع الايجاب بمنى اثبت فمناه اذا قلنا اوجد فيوجد وفي موقع جعل شي موصوفا بشي مني كل كذا بل يحتمل ان تكون في الجميع القصة وتكون يمني الايجاب و ايضًا بمعني كن موجودا انتهي (و) (تكون) ﴿ زَائْدَةٌ ﴾ و أنما وسط الشارح قوله تكون للاشسارة الى انه معطوف على قوله تامة يعني انكان كما تكون نامة تكون ايضا ذائدة (وهي) اى الزائدة (الى وجودها وعدمها) سواء وقوله (لاغنل) مفة كاشفة لها يعني ان معنى كون وجودها وعدمها سواء ان وجودها وعدمها لايخل (بالمنى الاصلى) اى المنى الذى استفيد من مدخولها قبل زيادتها يمنى أن أصل المني لا يزيد بزيادمهاولا ينقص بنقصامها بل هوباق على الحالين (كقوله تعالى) حكاية عن قول قوم عيسى عليه السلام (دكيف نكلم من كان في المهدسبا ، اى كيف نكلم من هوفي المهدحال كونه صبيا) وفي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صبيا حال لا أنه خبر منصوب (فكان زائدة) اي هنا (لتحسين اللفظ) لالأفادة معنى زائد وقوله (اذ ليس المعنى على المضى) دليل على كونها زائدة يعني انها لولم تكن زائدة لدل على المعنى الذي وجد فيالزمان الماضي ولودل علىهذا الممني لكان المراد انه كان فيالزمان الماضي فيالمهد لاف حال التكلم وليس كذلك فامنى المهد حال التكلم وليس المرادا مكان في الزمان الماضي فى المهد فانه خلاف المقسود (وانماذكر) اى المصنف (هذين القسمين) اى كونها تامة وزائدة (مع كونهما) اى مع كون لفظة كان في القسمين (غير ناقصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك في ايراد المصنف هذين القسمين يسى ان المقصود من المقام بيان كونها ناقصة فكونها تامة اوزائدة ليس بمقصود فلم يذكرها المصنف فاجاب بقوله وانماذكرهما (استيفاء لجيع) حالاتهاو (استعمالاتها) كى ليكون الذكر مستوفى بحيث لا يبقى حال واستعمال لم يذكر ههناسوا اكان مقصودا من الباب اولا وفي العصام ان كونها ذائدة مختص بلفظ كاناى بلفظ ماضيه بخلاف ماسبق يمنى من كونها نامة وغيرها فانها شاملة لجميع تصاريفها من مضارعه وامره واسم فاعله ولمافرغ من بيان معنى كان واقسامها شرع في بيان ممانى سائر اخواتهافقال (وسار) ينى ان كلة سارتكون (للانتقال) اى لىبان ان مرفوعها استقل

الى منصوبها ثم فصل ذلك الانتقال (اما من صفة الى صفة تحوصار زيد عالما) يدى انتقل من صفة الجهل الى العلم (اومن حقيقة الى حقيقة نحوصار الطين خزفا) اى انتقل من حقيقة العلينية الى حقيقة الجزية (وتكون) اى وكلة صاركا تكون ناقصة تكون ايضا (نامة بمنى الانتقال) اى اذا اريد به الانتقال (من مكان الى مكان) من غير تحول الفمل (ارمن ذات الى ذات) فتكون حينئذ بمنى انتقل وذهب (ويتعدى (حينئذ) بالى نحوصار ويدانى بلدكذا) اى ذهب وهذامثال للانتقال من مكان الى مكان (او من بكر الى عمر و) اى انتقل هذامثال الاسقال من ذات الى ذات ثم ذكر ملحقاته بقوله (و يلحق صار مثل آل) بمد الهدزة (ورجم واستحصال وتحول وارتدقال الله دفار تدبصيراء) اي صاربميرايني انه انتقل من صفة كونه غير بصير الى صفة البصير التي هوكان علىها من قبل يمني ان يعقوب عليه السلام كان بصيرا ثمابيضت عيناه بالحزن على يوسف فلما التي عليه قيصه رجم بصره الاول بزوال الابيضأض ولذاعبر بارتدللاشارة الى بصره القديم وذوال المارض والله اعلم بالصواب (وقال الشاعر وأن العداوة تستحيل مودة ، وقال وفيالك ، ن نعمى بضم تحولن ابؤساه) قوله تسحيل اى تسير المداوة مودة اى تنتقل منهااليها وقوله من نعمى بضم النون الى النممة وكذا لبؤس بضم الباء جمعه بؤس من قوالهم يوم بؤس ويوم نم كذا في الصحاح وقوله فيالك استغاثة من اجل تحول النعمى بالضم وهى النعمة وضمير تحوان اليه لارادة المتعددة بالمقدر كذا في العصام وكان المني أنه قال ان العداوة التي بني وبينك "نتقل الى المودة فأجاب بقوله فيالك انتاخبرت خلاف مااطلب فانالعداوة كانت نسةوالمودة كانت بؤسا وهمةواذا كانالامر كماقلت تحولت النهم التي هي العداوة النقمالتي هي المودة واللهاعلم شمشرع في بيان صنف آخر من الافعال الناقصة فقال (واصبح وامسى واضحى) (تكون) (لاقتران مضمون الجلة باوقاتها) وقوله (المدلول عليها) بالجرسفة الاوقات ينيحانالافعال الثلاثة موضوعة لاجل بيان اقتران ثبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التي دلت تلك الافعال على تلك الازمنة (بموادها) وهي الصباح والمساء والضحي (لا) انها لاقترانها بالاوقات التي دلت علها (تصورها) لان الاوقات التي تدل علها بصورها مشتركة في جيم الافعال سواء كانت ناقصة اولااعني الزمان هو مدلول الفعل (مثل اصبح زيد قائماوامسى زيدمسرورا واضحى زيدحز ينافالمنال الاول) وهواصبح (بدل على افتران مَصْدُونَا لِجُمَلَةً وَهُو ﴾ اىالمضمون (قيام زيد) يَسَى القيام الذي دل عليه القائم الثابت لزَّيدمقارن (بوقتالصباح) الذي دلعليه اصبح بمادته (وعلى هذا القياس المثالان الاخيران) يني بهماامسي واضحى فمني امسى زيدمسرورا انسرور زيدمقارن بوقت المساءومعنى اضحى زيد حزينا ان حزنه مقارن بوقت الضحى (و) (تكون) اى تلك الاصال (پمنی صار) (نحو اصبح اواسی اواضحی زید غنیاای صار) پینی معناه صارز بدغنیا واشار بقوله (وليس المراد) إلى انهاذا كانت تلك الافعال بمنى صار لايكون المراد منها

الحروف التي يشدار يمدعاانشروع فيالثي قبل آوانه فأن المس سيفصلها فيعلماذكره مقام معيلالس وفيه قوله اذا لم يكن بمني الظن والمتهور أنه لا يستممل الا فاليتين واو سلم فالمراد ليس لفظ الملم ويمع تبيده بهدا يل ما يدل على القن سواءكان لفظ العلمالرؤية اوالوجدان اوالظن الى غير ذلك ومن المعاوم ان استعماله ق معنى الظن شايع ذا يع ولا يكون مثل الظن والوجدان عن اليقين جزما وايضا لايشك عاقبل في أن المراد ااوقوع بعد لفظىاالم والظن كايشهده الامثلة قوله لكنهاجوا باوجزاء وما لا يمكنان الا ق الاستقبال قيل فيمحث لانجواب كلامالقائل لايكون الابعدكلامه ولا يجب ان يكون مستقبلا وكذا الجزاء لجواز ان يكون فيما مضي تحدو ط توك في جــواب من قال اسلت صار حزاؤك ان عصم مالك ودسك قالونيه ان قال اذن لضمنها لأخدر الاتعمل في الحال الذي هو جار فلماضي الذي هو مبني لاصل ولايخى ان الشارح قدس سره تبع في ذلك صاحب الوافية فاله قال

كذلك وعله بانجواب النمي وجزاء لايكون الابعد اشي فلا يكنال الافرالاستقبال لافتضائه البعدية ذلك والتعتيق ماقاله الرضى من ال اذل اذاوايه المضارع احتمل ان كون الشرط في المستقبل كاذوان بكون للحال فلايتضمن ممني الجزاء كالقول ان تعديك عد شاذن اظنك كاذبا أفاته لامعني العزاءههنا اذ الشرطوالجزاء اما فالمستقبل اوق الماضي ولامدخل العزاء في الحال فلااحتمل اذن التي يليهاالمضادع معنى الجزاء فألمضار م يمعنى الاستقبال واناحتمل مغلق الزمان فالمضارع يمني الحاله وتصد التنصيص على معنى الجزاء في اذن تصب المضارح بان المقدرة لانها تخاس المضارع للاستقبال فيصل اذن على ماهو النالب فيه اعنى كرنه العزاء لاستعالة حل المنارم اذ ذاك على الحاليه المانعة من الجزاء وذك يسبب النصدالحاصل بأنااتي مى علر الاستقبال وقال الهندي اذل انما عمل لمشابهة اذق الاستقبال فإذا كات الشبه قات العبسل واما ما ذحكره التماثل من الوجه فليس بوجيه كباهو الظباهن

(انه صار في الصباح او المساء او الضعى على هذه الصفة) بني ان مضمون الجملة ايس مقارنا بالاوقات المذكورة كاكانت كذلك فىالاول بل المراد منها حينند انها لاتدل على هذه الاوقات اصلاوالالم يحصل الفرق بين الاعتبارين (و) (تكون) اى تلك الافعال الثلاثة كانكون ناقسة بالمشيين الاولين تكون ﴿ ثَامَةً ﴾كائنة ﴿ بمنىالدخول في هذه لاوقات تقول اصبح زيداذا دخل في الصباح) الفرق بين كونها نافصة وبين كونها تامة مع الدلالة على الاقتران بتلك الاوقات انها اذا كانت نافصة يكون منى الدلالة على دخول الحبر في هذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد عالماكان المعنى ان المعلم منسوب الىذيد فروقت الصباح دون غيره من الاوقات واذا كانت نامة يكون معناه ان فاعلها داحل في هذه الأوفات كذاذكره المستف في شرح المفصل ثم شرع في بيان صنف آخر منها فقال (وظل وبات لاقتران مضمون الجلة بوقتهما) فاذا قلت (ظل زيدسائر افعناه ثبتله) ای لزید (ذلك) ای السیر (فی جمیع نهار ه و اذاقلت بات زید سائر افعنا ه ثبت له ذلك في جيع ليله) (و بمنى سار) اى ويكون هذان الفعلان ملابسين بمنى سار (نحو ظل زيدغنياوبات عمرو فقيرااى صار) زيدغنياوبات عمروفقيرايس بلادلالة على هذين الوقتين ايضا (وقد يجي مدان الفعلان) اى ظل وبات (المين ايضا) يسى كاجاءت الافعال الثلاثة اولاول (نحو ظللت بمكانكذا وبت ميتا طيبا اىدخلت في النهار ودخات الليل بمبيت طيب (لكن لما كان مجيئهما) اي مجي الفعلين اعنى ظل وبات حال كونهما (تامين في غاية القلة جمله) جواب لما اي لما كانا كذلك جمل المصنف مجيئها نامين (في حكم المدم ولذلك) اى ولكونه فى حكم المدم للقلة (لم يذرهما) اى لم يذكر المصاباها (نامين) كما ذكر في الثلاثة الاول بل اكتنى يذكر مجيئهما للمضيين فقط (و أضالهما عن الافعال الثلاثين السابقة) مع كونهمامشتركين في المعنى ولما ترك المصنف ايضاد كرافعال اخر من الافعال الناقصة اراد الشارح ذكرها وبيان وجه تركها فقال (و آض) بمد الهمزة (وعادوغدور اح فهذه الافعال آربعة نافِصة إذا كانت بمنى صا) يسى لهذه الاربعة ممنيان احدها معنى صارواذا كانت بمناه تكون ناقصة وثانيهما كونها نامةواليهاشار بقوله (و تامة) اى هي تامة اذا كانت بمنى الرجوع (في مثل قولك آض اوعادزيد من سفرهای رجع وغدا) ای کذا غدا وراح یکونان نامین اذا کان معنی غدا اذا مشی فروقت النداةو) معنى (راح اذامشي في وقت الرواح ومو) اي وقت الرواح (مابعد الزوال الميالليل) والحاصل انه اذاكان الاولان بمنى رجع والاخيران بمنى مشى تكون نامة وقوله (والقطالمصنف) بيان لنكته تركه يني ان المصنف السقط (ذكر هذه الانسال الاربعة) ينى آس وعادوغدا وراح(منالين) اىمن بين الانسال الناقصة (في متامالتفصیل) ای مقام تفصیل کل واحد منها بالوجوه المختصة بها (معرد کرهافی مقام الاجار)مع اله لم يسقط سائر ماذكره في الاجال فالظاهر ان يذكرها ايضا (وكأن

الوجه) بتشديد النون يمني اظن ان الوجه (فذلك) اى في اسقاطها (الها) اى الافعال الاربعة ليست معدودة منها بالاصالة بلهي (من الملحقات ولذا) اي والشاهد على كونها من الملحقات انه (لم يذكرها صاحب المفصل) وفي عدم ذكرها دلالة عليه (وقال صاحب اللباب) اى وصرح صاحب اللباب بقوله (والحق بها آن وعاد وغدا وراح) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اي المص (عن البين اشارة) اي لقصد الاشارة (الي عدمالاعتداد) ای الی عدم اعتبار النصاة (بها) ای بتلك الاربعة وانما نم یعتبروها (لانها من الملحقات)ثم شرع في نوع آخر منهاوهو مافي او له لفظ مافقال (ومازال) ولما احتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعبين ماهوالمراد ههنا فقال (من زال يزال) ينبي مماكان مضارعه بزال (لا) انهما خود (من زال) الذي كان مضارعه (نرول فاه) اي لان ما كان مضارعه يزول نامة لاناقصة وفي الصحاح زال الشئ من مكامه يزول زوالا فلان يفعل کذا انتهی(ومابرے) بفتحالرا، (بمشاءمن برحای زال) ای بمنی مازال بقال مابر حزید يَفُمَلُ كُذَا أَى مَاذَالُ (وَمُنَّهُ) أَيْ مِنْ هَذَا الْتَبِيلُ ﴿ الْبَارِحَةُلِيلَةُ الْمَاضِيةُ وَهِي اقْرِبُلِيلَةُ ماضية يقال لها لزَّوالها (مافئ) (ايضا بمناه) وفي الصحاح ومالتي أي ما زال ومابرج ويختصبالجحدوقوله تعالى ناللة نفتأ تذكر يوسف اىمانفتأ يمنى مانزال فىذكره ﴿ وَمَا الْغُلُّ ﴾ و في الصحاح ما الفك فلان قائمًا أي مازال قائمًا و آيمًا لم يقل بمناه كماقال في الأولين لأن الزال ههذا مدلوله اللازمي لمدم الانفكاك ولذا اشار الى معناه الاصلى الذي دل عليه بالمطابقة بقوله (اي ما انفصل) وقوله (لاستمرا رخبرها) ظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف ينى تلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة مني نسي و هوكون خبر ها (اى خبر تلك الافعال) مستمر ا (لفاعلها) اى لفاعل تلك الافعال ولما قال المصهمنا الفاعلهاولم قللاسمها وعبرعنه بالفاعل اشار بمضهم الى سان فائدة هذا النمبير واقله الش بقوله (قيل سمى اسمهافا علا) اى عبر المصعن الاسم بالفاعل (تنبها) اى قصد للتذبه (على ان اسمها) اى اسم تلك الافعال (ايس بقسم على حدة من المرفوعات) لان اسمها فى الحقيقه فاعل لخبرها واذا قلنا كان زيدقا تما فزيد فاعل القيام لافاعل كان فكأنه قال ان اطملاق آلاسم عليه اصطلاح لاانهقسم بنفسه من المرفوعات ولذالم يعده المص المرفوعات وقوله (كا انخبرهاقسم)خبرليس بعني ليس اسمها مثل خبرها في كونه ممدودا لانخبرهاقسم (على حدة) اى برأسه من غير تبعية لاخر (من النصوبات) من حيث الهركن من المكلام لائتم الفائدة بدونه بخلاف غيره من المفعولات فامه تتم الفائدة بدونه والحاصل ان مرادهذا القائل ان اسهاء الافعال الناقصة داخلة في تعريف الفاعل فانه يصدق عليه إنه مااسنداليه الفعل الخ فكل ماهو يصدق عليه هذا يجوزان يطلق عليه الفاعل ولذا لم يعدالمصنف فى المرفوعات اسم كان واخو الهاوا ما الخبرفك كونه مخالفا للمفعول من حيث انه ركن والمفعول انيس بركن عده من المصوبات حيث قال خبركان واخواتها والقاعلم وانما اور دالشارح

قوله وان كان بالنظر الى زمانالتكلم الاولى سواه کان او ترك الستقبلكذا قيل قوله ممنى للسلسة قبل لا فائدة لنقيدكي غوله للسببية سيما وقد علم معنى كي قبيل ذلك لكن تقييد الى بمعنى انتهاء الماية للاحتراز عن الی بمنی مع ثم اورد القائل سؤالا وجوابأ قائلًا فان قلت حتى أيضا بممني انتهاه الغاية فسلم قال عمتي الى ولم يقل اذا كان عمناها آومعنیک فلتکآنه اراد به انه لايشترط في عق هذءان يكون مجروره آخر جزه مما فبله او متصلا باخر جزه منه وفيه ن السؤال غير صحيح لان حتى ليس معنآهما النهاء الغاية وحده بل می مشترکه بينه وبين السببية لانها تستعمل بهمذا المن فالبا فالءالمس ويكون بمعنى كن فالباكةواك اسلت حتى ادخيل الجنة وقد بكون بمني الى قولك اسير حتى تنب الشمس قدوله فعتمل ان يكون ماضيا اوحالاا واستقبالا قيل لا يحتمل الاستقبال وذلك وهم باطل اذ لا ماتم من التكلم بذلك الكلام قبل الدخول الى البلد قوله كما تقبول كنت سرت امس قیل ذکر

امس مع ماضي قبل المضارع لايجمل المضارح حكاية حال ولا يتوقف كون المضارع حكاية حال علىذكر امس مع الماض قبل فجمل هذا المثال لحكاية الحاليدون واحد من الامثلة المذكوب القابلة لذلك في كلام المس يمكم وذلك من سوه الفهم اذ ليس واحمد بدعي توقف كون المضارع لحكاية الحال علىذكرامس بلذكره أعا هو لتفهيم بمش الناس ان ذلك مزيهاب الحكاية واماأنه لامجمل المنارع حكاية واماأنه لايجمل المضارع حكاية حالاقما لا يصدر عن امعاب الفكر الرؤية لان السير المتصل بالدخول اذا كان واتعال في الامس كيف يتصود غلاف ذلك وقدصرح المس في القرح عثله قال الشادحقدسمرهعيث قال ومثال الحكاية قواك وتدسرت ودخلت فمأ مفي سرت حتى ادخل البلدامس اذا تصدت الاخبارمن تلك الحال الواقعة لغرضالحكاية قوله كانك كنت في زمان الدخول حيثات هذه المبارة الخ قيل جمل حكاية الحال بمعنى حكاية قنظ الدال على الحال وهوخلاف مبارة المس والاظهران المرادزمان

هذهالنكتة بطريق الحكاية ولميلتزمه واتاه بصيغة التمريض لاتيانه فى غير محله لان محله فى قوله ماوضع لتقرير الفاعل علىصفة وقال العصام ولايخني ان هذمالتنبيه ليس فى مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ثمقال ويحن نقول نبه فى هذا الكلام بجمع الخبرمع الفاعل بمعنى حيث قال لاستمر ارخبر هالفاعلها بخلاف قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة فاله إيقل فيه لنقرير الفاعل على خبر فلايلزم هذاالتنبيه هناك بخلاف هذاالمقام فالهلاجع بينهمااحتاج الى التنبيه على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل بجامع الاصطلاح على التسمية بالخبرعلى اصطلاح من يسمى الاسم فيه فاعلامسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلاواسها كالايسمى الخبرمفمولا وغيره انتهى ملخصا وقوله (مذ) مبنى علىالسكون ظرف من الظروف المبنية اما بمغى اول المدة وهو مبتدأ عندالمصنف اوخبر مقدم عندالزجاج ومابعد خبرمبتدأ وقوله (قبله) من قبل يقبل كلم يعلماض من القبول وفاعله مستكن واجع الفاعل الضمير الراجع الى الخبر منصوب الحل مفمول كافسر وبقوله (اى قبل فاعلها خبرها) وعند اكثرالكوفيين مذمنصوبالمحل مفعول فيهللاستمرار وجملةقبله مجرورةالمحل مضاف الهالمذوفى شرح التسهبل لابن مالك وهذا هوالصحيح وهكذا فى شرح اب الالباب للسيد عبداللة كذافي المعرب فممناه على الاول ان اول مدة استمرار زمان قبل فاعلها خبرهااى صارصالحالقبوله وعلى مذهب الكوفيين ان الاستمر ارحاصل في زمان صار الفاعل صالحا لقبوله الخبر (اى من وقت) وهذا تقسير لمذينى ان المراد بقول مذقبله ان الخبر مستمر الفاعل وابتداءذلك الاستمرار هوالزمان الذي (يمكن ان يقبله) اي ان يقبل الفاعل ذلك الحبر (عادة)اى فى العادة لا فى العقل (فعنى ما زال زيد اميرا استمرامارته) اى المفهو مة من الجير الذي هواميرا (من زمان قابليَّه وصلاحيَّه للامارة) فقوله وصلاحيَّه عطف نفسير للقابلية واشارةالى انالمراد بالقابلية هوالصلاحية لاكونه قابلاله بالفعل وهووقت البلوغ الذى يمكن قيام الامارة به فى ذلك الوقت لامن حالة الصباوة فانه لوكان زيد امير احين و لا دته يصدق عليه انه متصف بالامارة لكنه لا يقدر على التصرف بان يأسم او ينهى وليس المرادمن انه مستمرين وقت نقلدها وهذا سان لفائدة قوله مذقبله ليحصل الاحتراز عن الوهم المذكور تُمشرع في بيان وجه دلالة تلك الافعال على الاستمرار فقال (امادلالتها) اى وجه دلالة تلك الافعال (على الاستمرار فلان النفي مأخوذ) اي فلكون النفي مأخوذ (في معاني هذه الافعال) وهوظاهر (فاذادخلت ادوات النفي عليها) اي على تلك الافعال (كانت معاتبها) اىمعائىتلكالافعال (ننىالنني) لانمعانىكل منهادالة علىالنني وهوالزوال والانفصال فاذادخلت عليه حرف النفي يكون نفي النفي اعنى نفي الزوال والانفصال (ونفي النفي)اي القاعدة العقلية ان نني (استمرار النبوت) وذلك ان استمرار المدم لا يفتقر الى سبب بخلاف استمرار الوجودوقوله (واعتبار الصلاحية) شروع في بيان فائدة قوله مذقبله يني كأنه قيل إن الاستمر إر مدلول لتلك الافعال وهذا ظاهر وامادلالتهاعلى الصلاحية

فليست بمدلولهااولااعتبروها فقال واعتبار الصلاحية (والقابلية معلوم عقلا) اي بمعونة المادة والحاصلان الفرق بين الدلالتين هو ان الاولى وضعية اى داخلة والثانية عقلية اىخارجة وقال العصام وجعل هذه الدلالة خارجة عن الوضم معرانه ظاهر عبارة المصنف ممالامقتضيله اشهى يمني ازالمُصنف لماقيد بقوله مذَّقِلهُ ٱقْتَضَى عدم التَّفريق بين الدلالتين لاعتباره القيد مع المقيد ويمكن ان يجاب ان مرادم "محقيق للواقع لاتفسير لسكلامالمصنف ينيمانه فيالواقع كذا (ويلزمها)(اىهذه الافعال الاربعة) نفسير للضميرالمنصوب وقوله (اذا اريديها استمرار الثبوت) اشارة الى انذلك اللزوم أيس بلازم لها بل هو لازملارادة الاستمرار منها وحين كونها افعالاناقصة (النفي)وهو بالرفع فاعل يلزمها ثماشار الى تعميم النفي بقوله (بدخول ادواته) اى ادوات النفي (عليها) اى على تلك الافعال (لفظاوهو) اى وكونه لفظا (ظاهر) كما كانت الافعال على صورة ماذكرت في المتن (اوتقدر اكقوله تعالى حكاية لكلام اخوة توسف لاسهم يعقوب عليه السلام (د تاللة تفتؤ تذكر يوسف، اي لاتفتؤ) ولاتزال وا عالزم النفي (فانه لولم تدخل ادوات الفي عليها) اي على تلك الافعال (لم يلزم نفي النفي المستلزم للاستمر ار المقصودمنها) (ومادام) وهومبتدأ اي كلة ماداموقوله (لتوقيت امر) ظرف مستقر خبره وقوله (اى تعبينه) تفسير للتوقيت يعنى المراد بالتوقيت تعين امراى امرخارج عن الفعل مذكر ماقبلها (بمدة شبوت خبرها) اي مضمون خبرتك الكلمة وقوله (لفاعلها) متعاق بالنبوت بهنى كلة مادام لافادة سان وقت امروتمينه بوقت امتدادكون الخبر استالفاعل (بانجملت تلك المدة ظرف زمانله) اى لذلك الامر (وذلك) اى افادة ذلك المراد ودلالها على الوقت حاصل به (لان الفظة ما) في مادام (مصدرية فهي) اي كلة ما (مع مابعدها في تأويل المصدر) يمني ان ما المصدرية موصولة حرفية ومابعدها من الفعل صلتها والموصول ممالصلة في تأويل المصدر (و تقدير الزمان قبل المصادر كثير واذا قدر الزمان (قبله) اى قبل أفظ ما (فلا بدهناك من حصول كلام) اى لزمهناك حصول كلام مركب من الجموع محيث (بقيدفائدة تامة والي هذا اشار هوله) اي مقيد الما ارادة المتكلم وقال عصام الدين رحمه الله ان قوله وتقدير الزمان الخيفيد ان تقدير الزمان لكونه من المصادر وايس كذلك بل تقدير الزمان من خواص كلة مافي ما دام لالكونه مصدر افان ما دام صارعاما في تقدير الزمان حتى يمتنع ذكر الزمان معه وليس الإمر به ذه المثابة في ثني من المصادر انتهي وقوله(ومن تمة) متعلق بقوله احتاج (اى ومن اجل الهلتوقيت اص بمدة شبوت خبرها لفاعلها) (احتاج) اى احتاج الفظ مادام (الى) (وجود) (كلام) (مستقل بالافادة وقوله (لانه) متعلق باحتاج اي انمااحتاج اليه لان لفظ ما دام (حيثث اي -ين كو نه كاذكر (معاسمه وخبره) (ظرف) اى لذاك الامر (والظرف فضلة) اى ايس بسدة فى الكلام وقوله (غير مستقل بالافادة) صفة كاشفة للفضلة او خبر بمدخير (بحو اجلس ما دام ز مدحالسا)

المال المحكى من حيث أنه حالی بان تبرزء فی نظر السامع في معرض الحال وذاك وارد محب النامر لأن النرش حكاية الحال دون حكاية العبارة فلاارتبات فان اللازمين تصورا لحكاية انفال بانعكه مالا مانيا محيثكانك تنكلم ق تك وتجعل تلك الحالم موجودة وقت التكلم تولهلانهاعلم الاستقبال فبلفيه انهاعلم الاستتبال حقيقة اوبالنظر الممأ قبله ومولاينا فيالحال الاان بقال ينافي افادة الحال فلايصح ذكر • في مقام الخادة وذلك من قبيل الاهام لان ان متعين في الاستقبال مدلعليه دلالة قطمة والرادمينا خلافه فكيف يتصور الاتيان به توله مثل مهاض فلان حتى لا برجو تهالان قبل محتمل لملثال الحال تحقيقا او حكاية ولهذا اكتني المس به فجمله مثالاً الحال تحقيقا يخالف حال التعقيق وليس كذاك المسخس ذاك بالنعقيق كسائر الامثلة المذكورة فيالمتن أتى يمثال الحكاية في الدرح كما لايخني على من نظر له وكيف يتصور تميم هذا المثال مع ظهور تصد لق الرجاء فرزمان التكلم

كاتاله الشارح قدس سره قوله امتنع نظر المالامرالاول قيلفه اظرلاته امتنع تظراالي الامرين لانكانسيرى لايصلم سببا لدخول لان السبب وقوح السير وكان سبري عتمل ان یکون فی تقدیدکا ال سيرى منتغياالي غيرذبك فالم يتعقق خبركان لايصلح السيبية فمعل مانم الرفع بجرد انتفاء الشرط الاول لانتفاء شرط محة التأمل وكان القائل من انتفاء شرط معةالنأ مل لم يدو مماد الشاوح قدس سره ولم يمسل الى المعنى المتحيم وذلكان اعتبار الشرط الثاني وكون الاول سمالتاني اولا أعابكون بعد حصول الممنى وصحته واما اذا فعد المني ق شي الد يملل امتناع ذلك الشي الابغساد ممناه وكلام المرسريح فذلكاته قال في سان علة استناع ذلك التركيب الك اذا جملت الفمل عالاوجب الحكم به على سبيل الاستقلال وتقامت الجلة عماضلها والكلام فكان الناامسة فببتي بتبرخير فيقسدممناهة قال وامتناع سرت حق تدخلها بالرضملائك اذا جملت القمل أمل حاله وحدان مكون ماقياها

فقوله اجلس هوالا مرالذي اريد تبينه وقوله مادام ظرفه (اي اجلس مدة دوام جلوس زيد)والفاء في قوله (فادام) تفريسة (لميشفع مادام) وفي هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد عادا مالاول معناه وقوله لم بشفع على صيغة الحجهول من التشفيع وهو جمل الثبي ووجاللا خر وقوله مادام المرادلفظ وهونائب فاعل يشفع والجلمة سلة مافى مادام الأول وهوظرف لقوله لايفيد وقوله (باجلس) متعلق بلم يشفع وقوله (ولم يحصل من المجموع كلام) مستقل عطف على لم يشقع عطف بيان وقوله (لا غيد) هو االامر الذي اربدتوقيته يعني ان قولا في المثال المذكوروهومادام زيدجالسالاينيد (فائدة نامة)وقت عدم نزويج لفظمادام بلفظ جلم وترفقه مه وقوله (بخلاف الافعال المصدرة) اشارة لى الفرق بين مادام ويين سائر الماشاب من الافعال فانسائر الافعال التي تصدر (بحرف الذفي) ليس كذلك وقوله (فاتها) اشارةالى على الفرق وهوان سائرالافعال (معاسهائها واخبارها كلام مستقل بالافادة) واذا كان متنقلا(فلاحاجة الى وجودكلام) اى آخر منها(وراءها) أى وراء تلك الافعال (وليس) مبتدأ وفي الصحاح اى ايس كلة نني وهو قدل ماض واصلها ليس بكسرالياء فسكنت استثقالا ولمتقلب الفالانهالا تنصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على الهافعل قولهم لست ولسما ولسم كقولهم ضربت وضربما وضربم اسمى وقوله (لنفي مضمون الجلة) ظرف مستقر خبره وقوله (حالا) بالنصب اله مفعول فيه لا في (اى ف زمان الحال) يسى اللفظ ليس الذي هو معدود من الافعال الناقصة كائن لنفي مضمون الجلة التي فهام فوعه ومنصوبه فى زمان الحال يعنى هو المتبادر منه سواء كان مثبتا فى الماضى والمستقبل اولا(مثل ايس زيدقاعًا)فان مضمون الجلة موقيام زيدوهومنفي في الحال (اى الان وهذا) اى تمين وضعه وتخصيصه في زمان الحال (هو مذهب الجمهور) اى غيرسبيو به واختاره المصنف (وقيل) وقوله (حي لنفي مضمون الجلة) اشارة الى ان قوله (مطلقا) معطوف على قوله حالاوالى ان محل الحلاف هو اقط لامع ماقبله وقوله (ولذلك) الح اشارة الى دليل ذلك القائل يسهان كلة ليس لكونها غيردالة بخصوصها بزمان الحال فيدتارة بزمان الحال كالقول ايس زيدقائما الان ونارة بزمان المنضى تحوليس خلق الله مثله) فان الخلق المنفي ماض عن وقت التكلم وليس بمعتدالي وقت الاخبار (وتارة بزمان المستقبل تحوقوله تمالى دالا يوم يأنهم ايس مصروفا عنهم) فان نفي الصرف في يوم القيمة وهو استقبال بالنسبة الى وقت المزول (وهذا) اى هذا المذهب (مذهب سيبويه) تم شرع في يان مسئة منقسمة الىانواع تلك الافعال وهىجواز تقديم اخبارها على اسهائها وعلى انفسها فقال (ويجوز تقديم اخبارها) (اى اخبار الافعال الناقصة) واعافسر الضمير به للاشارة الى شمول هذه المسئلة حيث اكد المصنف هذا الشمول بقوله (كلها) وقوله (على اسهائها) متعلق بالتقديم وقوله (اذايس فها) اشارة الى دليل الجوازيني ان جواز تقديمه العدم المانع التقديم المذكور لاتهليس في هذم المسئلة (الا تقديم المصوب على المرفوع فيا) اى في الممولات التي (عامله

فعل) وهذا غير مضر بل هو حا مزفى مابين سائر معمو لات الفيل ولما احتمل الجو ازههنا الى ممنيين احدهما الامكان الخاص والاخر الامكان العام اشار الحاله ان اريد الاول محتاج الى قيدواناريد انثاني يجتاجالى قيد آخرفقال (فاناريد بجوازالتقديم نفي الضرورة عن جابى وجوده عدمه) إى ان اريديه استواء الطرفين على ماهو مقتضى الامكان الخاص (فينبني ان يقيد)اي الجواز (بمثل قولناما لم يعرض ما يقتضي) يعني أنه يجوز تقديمها ما لم يعرض شي يقتضي (قديمها)اي تقديم اخبارها (عليها)اي على اسهائها والمايذ في ان يفيد به ايخرج مااذاعرض مايقتضى النقدموالتأخر لانه حينثيذ يكون النقديم والنأخير واجبالاجائزا فيبطل ارادة ذلك الامكان اعنى استواء الطرفين لانه حين وجود ذلك المقتضي يجب تقديمها ويمتنع تأخيرها على الاصل (نحوكم كان مالك) فانكلة كم خبركان فيجب تقديمها على نفسها فصلاعن اسمهالا قنضائها الصدارة فيندا يجز تأحير ماوقرامها على الاصل وقال العصام الظاهران هذا بمغزل عماهو فيه اذالكلام في تقديم الحبر على مجردالاسم وهذا المثال داخل في تقديم الخبر على فس الفعل لم هذا يجه على قوله قسم عجوازانتهى وموله (اوتأ حير هاعنها) بالنصب منطوف على تقديمها ينني اولم يعرض مايقتضي تأحيرها (محو صار عدوى صديقى) فالهلاانهى اعراب الجرثين والتفت القرينة ايصاوجب تفديم سهانها على احبارها فوجبالتا حيروامتنع النقديم (وان اريدبه) اى بالجواز (ننى الضرورة عن جانب العدم فقط) يعيى لاعل جانب الوجود على هومقبقي الامكان العام المعابل للامتناع لايمني الامكان الحاس المقابل للوجوب (فينبني ان يقيد) اى الجواز (بمثل قولنا اذالم يمنع مانع) ينى لايحتاج الى التقييد بماذكر لان الصورة المدكورة ايضامن صور الجواز بالمعى المد اور لكن ينبغي ان يقيد بما لم يمنع (من التقديم) مانم (وحيثلذ) اي حين اريد بالجواز نفي الضرورة عن جانب المدم باعتبار القيد المذكور اعنى مالم يمنع مانع (يجوز ان يكون واجباكاشال المدكور) يُعنى نحوكم كان مالك وامثاله ويجُوَّرُ أَن يَكُونُ جَا ثُرًا كَمَا أَذَا لَمُ يسرض هذاالمقتضى وقال المصام يمكن ان يختار الشق الاول ويرادبه بجويز نقديم اخبارها على اسهائها بمنى انها لاتمتنع عن التقديم والموالع العارضة علم حكمها فلا حاجة الى التعرض لهاهنا انتهى قلت وهذالم يذكر صاحب اللبهذه الأمثلة وقال في شرحه الهم يذكر جوار تقديم الاخبار على الاسهاء لظهور اذلو نظر الى الاسل فقدم جواز تقديم الخبر على المبتدأ ولوالى الحال فقدعم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شبهه انهى ماوجهه صاحب الامتحان ولمافرغ المصنف من تقديم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع فى بيان تقسمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبار هاعلم اوعدم جواز هافقال (وهي) وفسر الشارح مرجع ذلك الضمير يقوله (اىالافعال الناقصة) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه الىالاخبار لانقوله وهو انكان الى راح يتنضى انبصرف الارجاع البها كذا في العصام يني أنه لورجع الضمير الى الاخبار لم يجز حيثنذ ارجاع ضمير هوالي

سببا لما بمدهافيكون خاكما يوتوع المسبب شاكاني وقوع السبب لائك استفهنت عنه قوله فيتي الناقصة بلاخبرتيل لايخنى النالحبر ف صورة النسباليسحى دخلها بل الفعل العام المقدر متعلقا لحتى فلك ان تغدره بقرينة توقف صحة عق ادخلها بالرفع على مقديره ويكنى في إطال ذلك ما تقلناه عن المن قامه شاهدصدق بانحذف الخبر منباب كاذعاما كانأوخاصائمنوعقوله فقوله ابهم عطف بتقدير جازقيل لابخني بمدمق تغسه وبالنظر الىسابقه لان نوله اسرت حني تدخلها عطعب من غير تقديرالانه دطء اليه ماذكروامن الهاذاعطف علىش وسبقه قيديشارك المطرف عليه فرذك القيد لاعالة واما اذ عطف علىمالحقه قيد فالشركة محنثلة وانت خبير بوجوب تقدير الفعل اوالخبر مثل وكذا ايهم لثلا يلزمالمحذور الذي ذكر وقدس سره وما ذكره القبائل منجهة البعد مع مايليها بين السقوط قوله اىما كان صفة الله تمذيبهم قبل الاول ماكان فعل الله تعذبهم وفيهنظر ظاهر قوله والفاء التي ينتصب

المضازع بعدما بتقدير ان فتقدير ان قبل جمل خبر الفاء جلة محذوفة المبتدأ ولا ضرورتم داعية اليه ومع ذلك لاوجه النباء في قوله فنقدير ال والاولى ازتقديرالكلام والفاء ناصة بشرطين ونني الضرورة فيموقعه وامأ نن الفاءمن قوله فتقدير ان فليس عستقيم اذلا يحصل بدونهاالارتباط وامامازهمه اولى فناقس لان الفاه بنفسها لا تكون ناصبة قالدالمس والفاء تنصب الفمل باضمار أن لاتها او نصبت بنفسها لنصبت في غير هذا الموضع لمنا لم تنصب دل على أن النامب غيرها ولاناسب بغدر سوى ما تقدم ان بلي الاولى والفاءالتي تضمر ان بعدها ملتبس بشرطین او مشروط بهمنا قدوله من النبي المستدعي جوابا قبل وصفاانني بمايكشف عن كونه في معنى الاقشاء ولد سبق منه موافقاً لما اشتهر ان النصب بالفاء يوجب تقديران ليصير مفردا فيصح عطنه على المفرد الستنبط من الجلة الانشائية لان الفاء عاطفة ولايمكن العطف على الجلة انشائية للاختلاف غبرا وانشأ وهذا مدل على ان القاء

القسم لانالمقسم خلاف القسم لان المقسم ان كان خبر الم يجز ان قال ان قسم الحبر هوكان اخواتهالانكان أيس قسهامن الاخبار بل هوقسم من الافعال وقوله (في تقديمها) متعلق بالخبر وهوقوله على ثلاثة اقسام (اى) فى تقديم اخيارها) وفيه اشارة الى منشأ هذا التقسيم يعنى انها منقسمة عليهابسبب تقديم اخبار ها (عليها) (اى على تلك الافعال) وقوله (واقعة) اشارة الى ان قوله (على ثلاثة اقسام) خبرالمبتدأ وقوله (قسم) بالجربدل بعض من ثلاثة اقسام بحذفالمائداومالرنعامالكونه خبرا عن المبتدأ المحذوف اى الاول قسم وامالكونه مبتدء بتقديرالصفة اىكائن منها فحنئذ بكون قوله (مجوز) خبراله كاكانالنقدير الاول صمة له يعني ان قدم من الثلاثة يجوز (تقديم اخباها) اى اخبار تلك الافعال (عامها) اى على تلك الافعال (وهو) اى ذلك القسى وهو مبتدأ وقوله (منكان) ظرف مستقر خبرهای من لفظ کان منتها (الی راح) (وهو) ای هذا القسم (احدعشر فعلا) یسی جا کانوصارواصبع وامسیواضحی وظلبات و آضوعاد وغدا ورا-وقوله (لکونها) بيان لعلة الجوازيني انمايجوز تقديمها في المذكورات لكون المذكورات (افعالا وجواز تقديم المنوب على المرفوع في الاحوال) يعنى ان ذلك الجواذ لا يحتاج الى علة فأن كون تقديم المنصوب على المرفوع جا مرا بديهي (لقوتها) أى أحكون الافعال قوية في العمل لاصالها وقوله (وقسم)بالجراوبالرفع عطف على اققسم الاول اى وقسم من الثلاثة (لا يجوز) تقديم اخبارها (علیما)ای یمتنع (وهو) (ای هذااقسم) (ما)ای فعل (فی اوله) ای وقع فی اول ذلك الفعل وهوظرف مستقرصفةاوصلة لماوقوله مافاعل الظرف والمرادبه كلته واليه اشاربقوله (كُلَّة)(ما) وانمافسرهالكلمة ولم يقل لفظ ولئلا ينتقض بماآلزائد فانهاواقعة في اول تلك الافعل ولوقال لقظما كانشاملالهالكون اللفظشاملاللمهملات وكذالوقال حرف مالميكن شاملاللمصدرية ولوقاله اسم مالم بكن شاملاللنافية والتعبير الشامل لهماه والكلمة واشار اليه عَوله (نافية كانت اومصدرية) يهني ان كلة ماالواقعة في اولهاسوا ، كانت نافية كما في نحو مازال اومصدرية كما في مادام تمنع جواز تقديم الجبارها عليها (اما) ينني اما منعها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (نافية فلامتناع تقديم ما) اى تقديم المعمول الذي يقع (في حين النفى اى فى محل بعده يعنى للقاعدة المقررة وهى ان تقديم معمول ما يقع فى حير النبي ممتنع وانما يمتع ذلك (لانه) اى لكون حرف النفي (يقتضي التصدر) اى يجب ان يتصدر في الكلام ولو قدم الحبرعلى الفعل يلزم تقديمه على ما المضالا متناع الفصل بينه وبين مدخوله فحيناذ يلزم تقدمه على ماوجب له الصدارة (واما) منعها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (مصدرية فلامتناع تقديم معمول المصدرعلي نفس المصدر)ولما كان هذاالحكم متفقاعليه للجمهورو لم يخالفهما لا ابن كيسا ارادالمص ان يذكر ذلك الحلاف وقدرالش قوله (و يخلالف مذاالحكم) ليكون اشارة الى ان قوله (خلافا) مفعول مطلق حذف فعله ومراد الش يقوله (البتا) الإشارة الى ان اللام في قوله (لا ين كيسان) متعلق بثابتا المقدر لاأنه متعلق بالخلاف فانه لو كان

متعلقا بهيلزمان يكون الجمهور مخالفا وابن كيسان محالفاله وليس كذلك بل الامربالمكس فتقطن كااشاراليه بقوله (بان يكون هذا الخلاف واقما ظاهرا من جانبه) اى من جانب ابنكيسان (لامن جانب الجهور كاية تضه) اي كا يقتضي كون الحلاف من الجاسين (باب المفاعلة) وهوتمبيرء بالحلاف بمنى المخالفة ولم بمبربالاختلاف كمافى القسم الاتى فازباب المفاعلة للمشارك فيكون كل من الفاعل والمفول شريكا في اصل الفعل وقوله (لتقدمهم) اشارة الى دليل كون ابن كيسان مخالفاللجمهور لاانه بالعكس يهنى انماكان المخالف هو كون الجمهور متقدماعليه ومتفها على ذلك الحكم (فكأنه) يني فصار ذلك الحلاف مشابه ابحكم (لا مخالفة منهم) اى من واحد من الجمهور (وذلك الحلاف) اى الذى ذكره المصنفوالذي وقع (منه) اي أنما صار من ابن كيسان وقوله (في غيرمادام أمامتعلق وظرف لقوله ثابتا لابن كيسان اوخبر للمحذوف يعنى هذا الحلاف الثابت في غيرمادام يني فيالافعال التي في او لها ما النافية لافيا وقع في اولها ماالمصدية فان ابن كيسان مع الجهورنهافي عدم جواز التقدموا عافرق ابنكسان وجوز النقديم في ماالنافية ولم يجوزه في المصدرية (لان اداة النبي لمادخات على الفعل الذي ممناه النبني) يعني زال والك وانفصل كاعرفت (افادت) اى تلك الاداة (الشوت) لمامر من نفي النفي اثبات فتكون تلك الافعال افعالا شبوتية لانني قبلها فيكون معنى مازال واخواته معنى ثبت واستمر (فصار بمنزلة كان اى صار ذلك المجموع مناداةالني والفعل المنفي بمنزلة فعل ثبوتىواذا كانت احوالها كذلك (فلايلز ، تقديم مافي حيزاانني) اى فلايجرى هذا الدليل عليها حتى يلزمالتقدمالممتنع وأنمايلزم نقديم مافى حيزالنابت عليه وهو جائز جدا لان تلك الافعال وانكانت في ظاهرا منفية بحسب اللفظ لكنها ايست عنفية (بحسب المغي) بخلاف غيرهافا باليست كذلك فيجرى عليها الدايل السابق والحاصل اندليل الجمهور أنهم اطلقوا على تلك الافعال افغالا منفية لغارا الى اللفظ ودليل المخالف انه اطلق عليها اضَالًا مُثبِتَة نظرًا الى المعني (وقسم) وهوايضًا بالجر اوبالرقع معطوف على ماقبلهاى قسم من الثلاثة وقوله (مختلف) منتج اللام اسم مفدول اما بالجر صفة قسم واما بالرفع صفة اوخير ونائب فاعله (فيه) اى في هذا النسم وقوله (ظهر في الحلاف) تفسير لقوله مختلف يعني ان قوله مختلف بدل بدلالة ظاهرة على ان هذا المخلاف ليسكاسبق بل أنه ناشي (من الجمهور) وخلاف بينم يمني المخلف والمخالف له هودائر في ما بينهم كاقال (من بعضهم مربعض) أي بعضهم مخا الماللا حُرِمتهم في الجواز وعدمه وقوله (قان الافتعال)دليل الدلالة هذا الله ظو دفع لما قبل ان هذا اللفظ من باب الافتعال قلاد لألة على الشاركة فكيف يدل على المخلاف المشترك فيابينهم وكأنه اجاب عنه بان الافتعال وان مدل عليه لكنه دل عليه (همنا) فان المراد به همنا أنه (يمنى التفاعل المقتضى لمشاركة امرين في اصل الفعل صريحًا) يمنى كادل لفظ مخالف لكونه من بالم المخالفة على المشاركة

هنا ميمد عن البطف بتقدم الانشاءالسندعي لجواب فالاالجوابلا يعطف فبينهما تناف ولايخ انمادل كلامه عليهمن انه اذالم بقصد السبية في وزنى فاكرمك لايصع النصب يحبه عليه أنه يشكل ممالرفع توجيه المطف الآان بقال ح بكون منوضع الفمل موضع المدركان تسمع بالمبدى خيرمن انترآه ولا يتول الشارح بان الفاءح لايكوزعاطفة ولايلزمهذا منكلامه كيف قدمرح قدس سره فيما بدد بان بي السببية مقصود والغاء يدل عليهاومابعد الفاء في تأويل الصدر ومطوف على مصدر اخر مهوم عاقبل الفاءركائن الغائل فأقل عنه ومن ازاد تغصيل الكلام فليطالع شرح المن قوله اي بشرط ال يكون عمى الى الخ قبل هذا بميد والا ولى ان براد . ينصب بعدها يتقدير ان بشرط ان یکون في التركيب معنى الي الفيقدر الأليم اللفظ الدال على معنى الى ان وانت خبير بمناطية من السمانية وسنوه التكراز وجمادالشازح قدس إشره دفع مآ او رده الهندي ان مقدرة

بعدها لاداحلة فيستاها قوله اذا كان المطوف عليه اسما صريحاً. قبل فيدالاسم بالصريح ليخرج نحو أحيني الاتضرب زيدا فتشم فاله عدران لحواز عطفه على مدخول ان وتصبه بكلمة الاالسابغة وفيه نظر لانه يشكل باعجبني انك انسان و تعلم فانه يجب فيه تقدران فالاولمان لايقيد الاسمااصريح ويمنع كون المطوف عليه فياعيبن الاتضرب فتشتم اسمابل المعطوف عليه هوالفعل والتأويل بالاسم متأخر عن المطف وليس بدي كالاوجوب النصب فيمآ اتى يەەن المثال بم بل الغل فيه الرفع ايس الاوعلى تقدير التسليم ليسهو من قبل الفعل المأول بالاسم فعازاندراتيهى الاسم العبريج قوله ويرد عليه أنه كان المساسب م ذكرها مرتين اجيب بال لعاطفة في تقدير ان على نحوين احدما انتياز بسش من بعض ق الشرط والثانى اشتراط الجيم فيه نعداولا الخصوصات بشرطالينضبط وفصل عتيبها شرائطها تماتم المدد بذكر المشتركات فيالشرطمهة واحدة لمدم احتياجا ال لتفصيل وفه توله وكال

صر يحابالد لالة الوضية يدل لفظ اختلف عام اليضابالد لالة المقلية لان الاختلاف لم يوجد الا بين اثنين فصاعدا و مخالفة بمضهم لب ض تستلزم مخالفة الاخر (وهو) (اى القسم المختلف فيه كلة (لف) والانسب والاولى ان يقول فعل ليس ثم فصل الشارح لاختلاف المذكوروعين الخالفين منهمة فقاله (فالبردوالكوفيون وابن السراج والجرجاني) ثابتون (على أنه) اى نقدم خبرليس على منسها (لا يجوز مراعاة) اى لقصدالرعاية (لانف)الواقع في ليس (اذيمتنع) يهني انمارا عوالانفى لأنه يمتنع (تقديم معمول النف عليه) اى على ذلك العامل الدال على النفي وكأبه قالوا انهذامطاق يتى واءكان النق مستفادا من الخارج الاول (والبصريون وسيبويه والسيرافي والفارس) ابتون (على انه) اى التقديم (يجوذ بناءعلى انه) اى لفظ ايس (فلو) قوله (جواز) بالجرعطف على مدخول على اى بناء على انه فعل و بناء على حوار (تقديم معمول الفعل عليه) اي على الفعل العامل (وبين الطائفتين) اي الداخلتين في جلة الجمهور (في حكم مذا القسم) وهوما لم يكن في اوله مامع كونه للنفي (معارضة ومجادلة وبهذا) اي بهذا البان الصادر مني (الدفعما) اي اعتراض (قيل) وهو اله (كان من الواجب على المصنف ان يجعل ما) اى القسم الناني الذي (في اوله ما النافية من القسم المختلف فيه) وأبما كان الواجب ان يجمله كذلك (لوقوع الخلاف فيها) اى فى القسم اليس فى اوله ما (من ابن كيسان) كما وقم الحلاف منه فىالقسم آلثانى وفي التفريق بينهاا طناب لافائدة فيه كان وجه الدفع ان المرآد بالخلاف عدماجتماع المخالفين وتأخر المخالف والمرادبالاختلاف كون المخالفين معاصرين منازعين دل عليه بان يكون هذا الحلاف واقعاظاهم امن جانبه لامن جانب الجمهور كما يقتضيه باب المفاعلة لقدمهم وحاصل الكلام ضعف جانب المخالف كمخالفة الاجاع وعدم ضعف جانب فىالاختلافلانه ليس فيه خلاف ماتقرر كذافى المصامثم قال ويمكن وجهان آخران لتميز ليس عن الافعال المنفية احدهما ان المراد بالمختلف فيه ما اختلف فيه التحاة فجمل المراختلاف النحاة في ايس من قبيل اختلاف اهل اللغات ورفع الاختلاف بينهم بخلاف بخالفة ابن كيسان فانه المخالف فى اللغة و ثانيهما أنه لم يتعين المخالفون عند المصنف في ليس بخلاف النافية انتهيما قاله العصام ولمافرغ من بيان الافعال الناقصة الغيرالمقاربة شرع في سان نوع آخر منهاو هوافعال المقاربة فقال (افعال المقاربة) ثم شرع في تعريفها بحيث يحصل الفرق بينها وبين الافعال الناقصة فقال (ماوضع) (اى فعل وضع) وقال العصام اشارالمشأزح بتفسيرالموصول بالمفرد المحان التعريف لفعلالمقاربة اذا كتعريف للماهية بدونالافراد فقولهافعال المقاربة بتقديرهذا باب افعال المقاربة وماوضع خبر للمائد الى فعل المقاربة اى ما وضع انتهى فكأنه اشار الى يمكن ان يورد على تفسير الشارح للموصول بالمفرد بانهيلزم منه حمل المفرد على الجمع فارادا لمحشى دفعه بانه اراد اشارة الى هواللائق في إب التعريف وهوالافراد واما مضرة المحل فدفوعة بافتراق الِحُملتين كما ابْفهم من تقريره والملام في قوله (لدنوالخبر) متعلق بوضع (اىالدلالة)

واعا فسرمه للاشاره الى ان اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كما اشسار النه في قوله لتقر بر الفاعل بقوله ولاسمد فارجم البه وقوله (على قرب حصوله للفاعل) اشارة الى معنى الونو والى انه مضاف الى فاعلة وهو الخبر والى انالمراد مقرب الخبر قرب حصوله للفاعل فاذاقلنا مثلاعسى زيد ان يحرب فلفظ عسى موضوع المني انالخروج نقرب حصوله لزيد وقوله (رجاء) اشارة الى أنه على ثلاثة أنواع لانه امالدلالة رجاء او حصول اوا خَدْ (منصوب) اى لفظ رجاء منصوب (على المصدية) اى على انه مصدر اى مفعول مطاق مجازى (بتقدير مضاف اى دنو رجاه) ثم اشارالي تفصيله بقوله (بان يكون ذلك الدنو بحسب رجاء المكلم) وفيه اشارة الى ان الرجاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجرعطف تفيرالرجاء وقوله (حصول الحبر) بالنصب مفعول العلمع يغيانالمتكلمطمع في حصول الخبر (له) اى للفاءل وقوله (لالجزمه) يجوزان يكون حالاً من فاعل طمعه يمنى حال كون المكلم غير جازم (به) اى بالحصول فعسى فى قولك عسى زیدان یخرج بدل) ای فعل عسی (علی قرب حصول الحروج) و هو مضمون الحبر (لزید) وهوفاعل عسى (بسبب انك ترجوذلك) اى الحصول (وطمع فيه لانك جاذم به) ثم اشارالىالنوعالثانى منها بقوله (او) قد عرفت ان لفظة اولتقسيم المحذود يعنى ان نوعاً منها (وضع لدنوا لحبر وقرب نبوته للفاعل) وفيه اشارة الى ان قوله (حصولا) عطف على قوله رجاء وأنماقال قرب ثبوته ولم يقل قرب حصوله للتفنن فأنه لما علم الحصول بتصريح المصنف غير العبارة الى النبوت فأن النبوت والحصول مترادفان (اى دنو حصول بان يكون اخبار المتكلم) بكسر الهمزة مصدر اخبر (بذلك الدنولا شراف الخبر) اى لكمال قربه فان الاشراف اشارة الى أنزول من اعلى وهو اسرع حصولا من الصعود فاذاشرع الحجر فىالهبوط يجزم بحصوله وكذلك مضمونالخبر لماكان قريبا المالحصول بهبثة الاشراف اخبرالمتكلم بانه مشرف (على حصوله) اى مضمون الخبر (الفاعل فكادفى فواك كادزيدان يحرج بدل على قرب حصول الخروج لزيد لجزمك بقرب حصوله) بخلاف النوع الاول فاله فى الطع بعدوايس فيه جرم (او) (وضع لدنو الخبر ولمرب حصو له للفاعل) (اخذا فيه) (اى دنواخذ) وقوله (وشروع في الخبر) بالجرعطف تفسير للاخذيعني أنه بمنى الشروع فان اخذاذاعدى بقى بكون بمنى شرع فيه واليه اشار بقوله (بان يكون ذلك الدنو بسبب جزمالمتكلم بشروع الفاعل فى الخبر) والباب بسبب متعلق بالجزم ايضاً لكنها بمنى السبية يعنى ان الجزم بالشروع بسبب كون الفاعل (بالتصدى) ومعترضا (لما يفضى اليه) اى للإساب التي تكون مفضية وموصلة الى الشروع (فطفق فيقولك طفق ذيد يخرج مدل) أى ذلك الفعل (على قرب حصول الحروج لزيد بسبب جزم المتكلم بشروعه) اى بشروع الفاعل (فها) ای فی السبب الذی (فضی) ای یوصل (الیه) ای الی خروجه مُ شرع في بيان تسين الالفاظ الموضوعة لكل من المعانى الثلاثة فقال (فالاول) (اى ما)

ذلك لكونها فاصلة توية ا بين العامل ومعموله فيل فيه عثلانان في اللم اضرب ليس عاملاق اضرب لانهمدخول لم وممبوله وأعامدخول انلم اضربوانت خبير بال ذلك كلام الرضي وعبارته حذه وكان ذلك لكونها فاصلة قوية بين المامل الحرق اوشبهه ومعبولة وهذا الجث •ن قلة الاطلاع لا تفافهم على ان والآخواتلا يسل في غير الفعل قوله ولاالنهي قيل لايصم اضافة العلم وكامته فكرها اوجيل النهى سرفوط صفة لكلمة لا عمق الناهية ولايخني مانى دعوىالعلمية منالغرابة قوله لسببية الغمل الاول قيل الدبيبة بمني كون الثي سببا لاعفق جمله سببا فاللائق ان ضمر الكلام بافادة سبية الاول وسببية الثانى فكان المساراده عمله سيبا في نظر المخاطب وذلك ليس الامالا فادة سنبية الاول وكان الشارح ايضا اراد هذا المنيالانه يعدمن التنقيم ولأيذهب عليك انسرهذا الثرح هو الاقتداء باآس والانشاء اثره وقد بين قىدس سرە وجمه ذلك المنيع وما افادة القائل

حتم لان الجمل كايحتاج المالتأويل بحتاج الافادة ايضاءليه فانى بغيد القول بكون الافادة مال ذلك الجمل قرله من حيث انه يدنني فلمالأول ابتناء الجزاه على الفعل قبل اي قد ببتني كدلك وذلك اذا كان الاول سيباو اما اذا كان الزوما وي غير سببية فايس الاسركذلك والاظهر ال المردانه يسمى الفعلان مع ماتعلق بهما شرطا وجزاء لان الشرط هو الجلة الاولى والجزاء الجلة الثانية ومن البين ان وجه التسمية وكونه مبتنياعل الاول ابتناء الجزاء على الفعل انما يظهر في صورة كون الاول مازو ماللثانى وما زعمه اظهريمالاحاسل له توله وانكان مضارعا مثبتاقيل بنبني ال قيد بغيرالمجزوم بلام الامر نحو ان تكرم زيدا فليكرمك لانه بلزمه الفاء لمدم تأثير حرف الشرط فيهمني لكونه مستقبلا يلامالام ويغيرالدماء والتمنى فانهما مستقبلان تحقيقا قل دخولان فلاتأثيرله فيهما معنى وكدا الاستفهام علىما سيميء ومن المعلوم ان لزوم الفياء عند مذكور على امتناع ترك الفاء في هذه

يمني الفعل الذي (وضع لدنوا لحبر رجاء) (عسى) اى لفظه وهذا عندا لجمهور (قال مدبويه عسى) ينى الفظ عسى بحسب كون اتصاف الفاعل بالخبر نوعان الاول (طممو) الثاني ﴿ اشفاق فالطمع ﴾ مستعمل ﴿ فِي المحبوبِ ﴾ اي في الاتصاف الذي يحبه المتكلم (والاشفاق) مستعمل (في المكروه) اي في ان أصاف الذي يخاف المتكلم من و قوعه مثال الاشفاق (تحوعسيت اناموت) لاناتصاف المتكلم اى الذي اخبر بديوا الحبرلفاعله هو الموت وهوامرمكروه لامتكلم (ومعنى الانتفاق الجوف) كمقوله تعالى والذين هم من عذاب وبهم مشفقون اى خا مون وقال العصام وعلى هذا يخرج عن تعريف افعال المقارية عسى الاشفاق فينبني ان يقول رجاءواشفافا لانقول عسى الاشفافية موضوعة لدنو الخبر رجاءلانانقول قيدالحيثية مراد وكيف وافعال المقادبة قد يكون لبعضها معنى لايكون باعتباره منها اننهى يعنى ان دعوى ان خروج الاشفاقية مبنى على عدم اعتبار قيدالحيثية واذا اعتبر فلاخروج معان ترك التقييد مضرللزوم خروج الافعال من تعريف المقاربة والله اعلم (و) ای لفظ عسی (غیرمتصرف) (حیث لایجی م) الح تفسیر لمنی غیر المتصرف يسى المرادبغيرالمتصرف الهلايجي * (منه) اى من على (مضارع ومجهول) اى وماض، مجهول (وامرونهي الى غير ذلك من الأمثلة) من اسم الفاعل والمفول وأنما يتصرف فى بمض صيغ الماضى المعلوم صيغتان للغائب وهما عسى زيد وعست هندو ثلاث للمخاطب وثلاث للمخاطبة يقال عسيت عسيتما عسيتم عسيت عسيتما عسيتن وواحدة للمتكلم يقال عسيت (وأنمالم يتصرف في عسى) معاله فعل (لتضمنه انشاء العلمع والرجاء كلمل والانشأآت في الاغلب من معانى الحروف) وانكانت من معانى الافعال في بعض الاحيان كالامر والنهى (والحروف) اى ومعلوم انالحروف (لايتصرف فيها) وكذا الافعال التي بمناها لاتتصرف تصرف الافعال الغيرالانشائية ولما استعمل لفظ عسى بحسب تقدم اسمه على خبره وتأخيره عنه اور دالمصنف مثالين مشيرابهما الى الأول فقال (نقول) (على احد استعماليه) (عسى زيد ان نخرج) وهذا هوالاستعمال الاول (وهو) ای الاستعمال الاول (ان یکون) ای یو جد (بعده) ای بعد عسی (اسم) و هو زيدههنا (ثم) يوجد (فعل مضارع مصدر بإنالاستقبالية) وأنما صدر المضارع بإن (تقوية) أي لقصد التقوية (لمني الترجي الذي هوتوقم) أي أنتظار (وجودالفمل) وهو مضمون يخرج اعنىالخروج المنصوب الى زيد ههنا (فيالاستقبال) اى فيزمان الاستقبال ولماكان المضارع المجرد محتملا للحال والاستقبال اكده بان التي هي مخصصة له بالاستقبال (فزيداسم تمسى وان يخرج في محل النصب بالخبرية اى عسى زيد الحروج) اى قرب اتصافه بالخروج حال كون استقامة مشاه وصحة الحيل (بتقدير مضاف) وذلك التقدير (امافى جانب الاسم نحوعسى حال زيد الحروج) فان الحروج انما يجوز حمله بحيث ينجه على حال زيد على نفسه فلا يقال زيد خروج بل بقال حال زيد خروج (او) ذلك

(محرم) (ثانی) (۲۷).

التقدير (في جانب الحبر اي عبي زيد ذا الحروج) وأنما يقدر كذا (لوجور صدق الحبر) ای خبرالافعال الناقصة (علیالاسم) ای علی اسمها (وعلی هذا ای وعلی هذا التكلف من قديرالمضاف في احدالطرفين (عسى ناقصة) وهذا النوجيه هوالموافق لكون افعال المقاربة من الافسال الناقصة ثم نقل التوجية الاخير الذي يقضي ان يكون عسى من الافعال النامة فقال (وقيل المضارع) اى الذي وقع بمدعسي حال كونه (معان) اى المصدرية (مشبه بالمفمول وليس بخبر) كما كان في آلنوجيه الاول وانمالم يجمله خبرا (لعدم صدقه) اى صدق إن يخرج (على الاسم) اى على زيد ههنا بالمواطأة فلإهال ان زيدا هو ان يخرج (ونقدير المضاف) اى اتم حييج الحمل (تكلف و ذلك) اى وجه كونه تكلفا (لان المغي الاصل) يني المني الذي هواصل في عسى هوقوله (قارب زيد ان يخرجاى الحروج) فلوبتى عسى في هذا المنى الذي هو اخبار مقاربة زيدلا يخروج كان لفظ ان مخرج مفعولا لقارب لكنه لم ببق على هذا المنى كا بينه بقوله (ثم نقل الى انشاء الطمع)فصار عسى زيد ان يخرج منقولا من باصل معناه الذي هو اخبار المقاربة الى منى الإنشاء فكأن المتكلم قال الا انشأت طمى بهذا اللفظ (فالمضارع) اى فين كونه منقولا الى الانشاء فالمضارع الذي (مع ان وازلم ببق) اى ولولم ببق (على المفعولية) اى عن كونه حاملا لمغيالمفعولية (صورة الانشاء فهو) اى ذلك المضارع (مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الحبرفا شصب اى واذا بقيت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارعة ابلاللنصب (لشبهه بالمفعول) اى فى الصورة (وعلى هذا عسى تامة) فزيدفاعله وان مخرج منصوب مشابهة المفعول (وقال الكوفيون ان) اى المصدرية (همل) إى مع فعله الذي هوالمضارع ليس بمنصوب بالخبرية كمافي التوجيه الاول ولابمشابهة المفعول كافى التوجيه الثانى بل هو (ف محل الرفع) اى مرفوع محلاحال كونه (بدلاعاقبله) هوذيد (بدل الاشهال) وانما كان بدل الاشهال (لان فيه اجالاً) وهوذكر زيد مجردا عن احواله (ثم تفصيلا) وهوذكر الخروج بعده كل لفظين اذا قصد الاجال بالاول والتفصيل بالثانى يكون الثاني بدل الاشبال من الاول وقوله (وفي إجام الشيم) بيان الهائدة البدل وهي ان في ذكر الثي مهما (تم تفسيره) ايثم بغسر ويكشف (وقع عظيم) اي القاع عظيم (لذلك الشي في النفس بخلاف مامذكر فصيلافي الاول مرة لحصوله بعدالا ستغار (وقال الشارح الرضى والذي ارى) من الوجوه الثلاثة (الزهذا) اى توجيه الكوفيان (وجهقريب) الكونه سالما من تقرير المضاف ومن اعتبار نصبه بالتشبيهية وجمله بدلا طريق شائع ورد ابن حشام في معنى البيب قول الكوفيين بانه حينند يكون بدلا لازماس وقع على فائدة الكلام وليس هذا شان البدل واجيب عن رده الدمامني في شرحه حيث قال لهم ان يقولوا اى مانع يمنع من وقوع البدل لازمانى بعض الصور مع بحى مثل ذلك في بعض التوابع كوصف مجرور رب اذا كان ظاهر او البدل اولى بذلك ولانه مقصود بالحكم ثم شرع فى بيان

الصور اعاكان بالمائم والمانع مسلئناة عن القوامد وان لميستثني وبهيندفعماقيل منالأ في اطلاقه نظرا حيث يمتنع ترك الفساء في المضارحمصدواباسين او سوف قوله او بلن حيث يجب فيه الضاء لمدم تأتير اداة الشرط فيه معنى تبل الاولى اسىلا لئلا يتوهم اله يجزم لان النصب بلن متمين لتربه وسبقه وليس بذك توله وان التى يُعبزم بعاالمضارع حال كونها مقدرة اعا كانت مفدرة الح قبل عبارته مشعرة بالهجمل مقدرة في قول المن وان مقدرة بمدالام منصوبة على الحالية من ملة صفة ان وجعل قوله يمند الامم متصبوبا عقدرة ومقدرة خبرا لأنماكانت ولاضرورة تدعو اليه والوجه ان مقدرة مهافوع خبرلان قلنا أنما اختسار ذلك لزيادة فائده لاتحصل يدونه على ان الظاهر من كلام المس ق الشرح الأقوله متدرة منصوب بالمني الذي ذكره الشارح قدس سره فانه قال في مسر قوله وال مقدرة الخ ای مجزم ان مقدره بمد هنده الاشياء اذاكان المضارع الواقع بعد عذه الاشياء

الخسة صالحا الخ قبل لاساجة في تقدير الدالي اشتراط الصلاحية بل بكن تصد السبية فان تحقق السببية كان الكلام سادةا والاكان كاذبا اوادعاء نكنة ولاخناء فيكون هذا القول بمأ لايمينه ثوله وفيمش الشروح انما قال مثال الامر الخ قيل الامر المرف بالصيغة لايحتمل اذبكون بممنى الممدر فزيادة المثال لدنع توهم بميدعل انهلابند فمرلانه بجوز معذاكان بكون الاس عنىالمعدواي صيغة الامركايقال لام الاس والوجه انبقال الامهالسنة الصرفين يشملالاص باللام وهو الاصطلاح المشهورفيما بين المحملين فغاف الها . عملالام عليه نزاد المثال لكون في قوة التمبيرعنه بالأمربالصيغة هذا ولكلوجهة قوله صفة يطلب بها الفعل شامل الخقيل قوله يطلب بها اخراج النهى والا ستفهام والاس باالام لان الطلب فيهما باللام والاستفهام ولاق النهي لابالصيغة فالحكم بان توله يطلب بها الفمل شامل لكل امرالاتم ولا يخني ان المراد صيفة فعل لان الكلام في الفعل فلم يدخسل اسماء الأنعال في التعريف

الاستعمال الناني بقوله (و) (تقول) على الاستعمال الآخر (عسى ان يخرج زيد) (بان) یکون (یذکر مرافوع فقط) فانه حیائد یکون زید فاعسل نخرج و هو فی تأويل المفرد فاعل عسى (وهو) اى ذلك المرفوع المذكور (ما) اى مضارع (كان،نصوبافىالاستعمال الاول) وهوازُنجرج (فاستنى) اى انكان لفظ عـىفهذا الاستعمال مستننيا (عن الحبر) فانهلو قدرله الحبرقدر لفظ الحروج المنسوب المهزيدوهو حاصل فيه (لاشتمال الاسم) وهو ان يخرج (على النسوب والمنسوب اليه) وهوزيد لكونه فاعلاله (كاستفني) اى نظير والاستفناء الحاصل المعتبر (في علمت)اى في باب علمت (انذيداقائم) بانيكون ان مع اسمه و خبره مفعولا اول فان المفعوله الاول هناك مشتمل على زيدالذي هومفموله الاوّل وعلى قائم الذي هومنموله الثاني فكان علمت مستذيا (عن المفعول الآخر) الذي هو مفعوله الثاني (فاقيم) اي لاستثنائه عن الآخر اقيم مضمون انزيداقائم (مقامها) ايمقام المفمولين كماهو النقدير الراجح فيهاب علمت فأن بمضهم يقدر فيه المفعول الثاني كالثبوت والحصول كاعرفت (فهي) اى كلة عسى (في هذا الاستعمال ناقصة) كما كانت في الاستعمال الأول سقد را الصاف فانها في هذا الاستعمال لماقدر ان ان يخرج مع فاعله اسم لهاوانها مستغنية عن الحبرية واقبم هومقام الحبر اقتضى هذا انتوجيه كونها ناقصة (وان اقتصر) يمني بخلاف مااذا قصد فيها الاقتصار (على المرفوع من غيرقصد اقامته مقامالمرفوع والمنصوب) حالكونها (يمني قرب خروج زبد فهي) اى فحينند كلة عسى (تامة لعدم القصد الى ملاحظة الخبر ههناً) ثم قال (وههنا) اى في صورة عنى ان يخرج زيد (احتمال آخر) اى غير احتمالين المذكورين (وهو ان یکونزیدمرافوعا) ای حالکونه مؤخرا (بانه اسم عسی وفی بخرج ضمیر) ای مستتر (بعودالیزید) ای المؤخر الذی هو اسم مسی ولایلزم الاضهار قبل الذکر الذی هو مضمر في البلاغة فان زيدا وانكان مؤخرا لفظالكنه مقدم رتبة لكونه اسهالها (وان يخرج) اى ويكون ان يخرج (في محل النصب بانه غير عسى) قوله (و آخر) معطوف على قوله احتمال آخر يمني وههنا احتمال آخرايضا (وهوان بجمل ذلك) اى ذلك التركيب المركب من المجموع (من باب التنازع بين عسى ويحرج في زيد) فإن عسى اقتضى اسهام فوعاو مخرج اقتضى فاعلام فوعاولفظ زيدسالح لهما تنازعافيه (فان اعمل الاول كان اسم زيدعسيو) كان (ان يخرج خبراله مقدما عليه) فحيننذ يقدر فاعل يخرج مستكنا راجما الى زيد المؤخر لفظاو المقدم رتبة (وان اعمل الثاني) بان يكون زيدفا على يخرج فبق عسى مجردا عن الاسم فحينتذ (كان اسم عسى ما) اى الضهير الذي (استكن فيه) اى في عسى (من ضمير زید) یسی حال کونه ضمیرا راجعا الی زید (وخیره) ای وکان خبره (ان مخرج زید) عجموعه (نهي) إي كلةعمى (على هذن الاحتما بن ناقصة ايضا) اي كما تكون ناقصة في الاحتمال السَّابق اعلم ان التوجيه الاول بتوقف على شبوت عسى ان يخرجا الزيد ان

بتثنيةالفاعل وجمعه وبموانقة ان يخرجا لمرجه وايضاا ملوكان كذلك كان ينسنىان مجوز عسى بخرج زيد بحذف ان فانه حينئذ لاحاجة الى تأويله بالمفرد وان التوجيه الثاني تتوقف صحته على ثبوت عسياان بخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج لزيدان فلاسها على مذهب المصريين من اختيار اعمال الثاني فالهاذا كان الزيدان فاعلاليخرج اضمر فاعل عبي ولمزم ان يكون عسبالما تثبية كذافي العصاء تمشرع في سان الاستعمال الاقل له فقال ﴿ وَقَدْ يَحَدُفِ انَ ﴿ عَنَالَهُمَلَ } وقوله (المَضَارَعُ) مَأْلِحُرْ صَفَّةً كَاشَفَةً للفَعْلُ وقوله ﴿ وَ الاستعمال الاول) احترازعن الاستعمال الثأى فالهلا يجوزان يحذف ان منه بان يقال عسى يخرج زيدوقوله (تشبهالهابكاد) مفعوله بحذف يعني ان الحذف لقصد تشبيه كلة عسى بكلمة كادلئلا بحتاج الى تقديرشي وقوله (فكماانكاد زيد يخرج لم يذكر فيهان) تفصل للتشبه يمنى كماحدُف ان في المضارع الواقع بعدكادولم تذكر فيه (كذلك عسى زيد يخرج لايذكرفيهان) وفيهاشارة الى وجه التشببة وهوعدم ذكران (كقوله وعسى اللهم الذي امسيت فيه ميكون وراءه فرب قريب كان الاصلى اى الاستعمال الاصلى فيه ان يقال عسى الهمالذي (ان يكون وراءم فحذف ان) واعاجاز حذف ان في الاستعمال الأول (دون الاستعمال الثاني لعدم مشابهة قولك عسى ان يخرج زيديقوله كاد زيد يخرج) وقال العصام هذا واضع على تقديران يكون زيدفاعل يخرج المالوكان زيداسم عسى وان يخرج خبراله اويكون اسمعسى ضميرزيد كاحوزه فالشامة متحققة كماكانت فىالاستعمال الاول ، اعلمان في عسى صورتين احديهماعسى زيد ان يخرج بتقديم المرفوع على الفعل والاخرى عسى ان يخرج زيديمكسه فهى فى الصورة الاولى الما تامة والما ناقصة فان كانت تامة فزيد فاعلها وان يخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول اوفى محل الرفع على أنه بدل اشتمال من زيدوهوقولاالكوفيين وانكانت ناقصة فزيداسمها وانيخرج فىتأويلاالمفردخبرها بتقدير المضاف إحدالطرفين وفى الصورة الثانية فهي ايضاامانامة وانانا فصةفانكانت نامة فان يخرج فى تأويل المفرد مرفوع على انه فاعل عسى و زيد مرفوع على انه فاعل ان يخرج وانكانت ناقصة فان يخرج في أويل المفرد اسم عسى وزيد بالرفع فاعلى ان يخرج ولا خبرلهــا حينئذ لاستفنائها عنه او اسهما زيد وخبرها ان يخرج مستتر تحته وراجع الىذيد اوانهامن باب التنازع فانكان زيداسم عسى ففاعل ان يخرج مسترتجته وان كأن فاعل يخرج فاسم عسى مستتر تحته فخذهذا ﴿ وَالنَّانِي ﴾ اى النوع الناني من افعال المقاربة (اى ماوضع) يعنى ان النوع الثاني هو ماوضع (لدنوا الحبردنو حصول) (كاد)اى كلة كاد (تقولكادزيد يجي) (فتخبر) اى فقصدك من هذا الكلام ان تخبر به (عن دنوالخبر)اي مضمونه هو الجي ههنالعامك باشرافه)اي بسبب طلوع الحبر تلك (على الحصول للفاعل) وقوله (في الحال) متعلق تخبريني حصول الخبرلزيد في الاستقبال طلع عليك باماراته القوية وتخبر في الحال انه قريب من ان يحصل (ففاعله) اى اسم كاد (اسم

حتى يصعاله خرج بقوله عذف مرف المناوعة وقوله صينة يطلبها الفعل شامل يشعر بائه جملها عدلة الجنس والقيودبندهانسولا والاظهر ان صيفة بمنزلة الجنس ويطلبها يخرج الماضىوالمضارع الغائب والمشكلم قوله النمل بخرج الهي ونوله من الفاعل احتراز قد . عرفت مانيه وكذانول المحاطب احتراز من الفائبوالمتكلم وقوله بحذف حرف المذارعة احتراز من مثل قوله تمالي فلتفرحوا وعن مثلمة فقدم فتمافيه والحقائه مزتمةالتعريف والنعريف قدتم بدونه بل شروع فی کیفیسة اشتقاق الإمر فالنقدير هو مجمدت حرف المغارمة او محذف مضارح والحق ماافاده الشارح قدس سره لان القول بكون الامر باللام فيرمطبه النمل يصيفته بلباللام ممالا يتفوميه العاقل ودعوى كون المراد بالصيفة ما يخنص بالفسل مما لايساعدة الانظوالمني اما الاول فظاهر لاتها منكرة و ابنا الشانى فلوقوعها في التعريف موقع الجنس ولمبجمل الشارح قدس سره جنسااتعريف بحوم قوله صيغة يطلب سا

الفنل بللا لم محتج قبد يطلب بها الهمل الى اليان بخلاف مابعده من القبود سكت عنه درن غيره ولما نبه القائل لماادى اليه عمله التتيع من النسادو هو ازوم استدراك بمض القبود ادعى انهايس من عام التعريف فبعد بمراحل عن التعريب وافادة الشارح قدس سره حسماار اده القائل فأنه قال هذا حد لما يسميه المحويون والآ صوليون صيغة الامر ولايمنون بصيغة مابدل علىالطاب مطلقا وأنمأ اراد والواطمن سينتة وخصوه بهمذا اللقب الهلته فيه و هو كل ما يطلب به الفعل من القاعل المخاطب بحدف حوف المضاوحة فيخرج ابقعل زيد كذالاله ليس الفاعل المخاطب ويخرج لتفعل كدا لائه ليسبعذف حرف المضارعة وال كان قولهم لنفعل كذا فليلامنه ومنه القراءه الشاذة فيقوله تسالي فبذلك فلنفرحوا بالتاه مده مبارته توله وق الصودة حكم الجروم قيل الاولى حكمة حكم المجروم وليس بعي لان التقدير وفي الصورة حكم اخره حكم المجزوم وذلك ظاهر توله في اسكان العصبع الخ تيسل لاخفاء في اسكار

عِمْ كَاهُوالاصل) اى قالماعل وهوان يكون اسها محضالا أولابه كماه والجائز ايضا (وخبره) ای خبرلفظ کاد (فعل مضارع لیدل) ای ذلك المضارع (على قرب حصول الحبر) وقوله (من الحال) متعلق بقرب اى ليدل المضارع المجرد من حرف الاستقبال على كون الحبرالحاسل في الاستقبال قريبا من الحال التي هي زمان التكلم (باعتبار احد معنيه منغيران) اىممني المضارع المجردفانه اذا كان مجردا من حرف الاستقبال بدل على احد زمانين فقوله من غَبر ان مناط الفائدة لتركها في بابكادوةوله (لدلالنه) متعلق بمفهوم الكلام يعنى أنما اختبرالمضارع مجردا من ان لانه لوكان مصدرا بان كماكان فى خبرعسى لدل ذلك المضارع (على الاستقبال المنافى الحال) ولا يحمل حيننذ على الحال فضلا عن ان يكون قريبامنه فحيئند لا يحصل المقصودت ولاالفرق بين الاخبار بالرجاء والحصول هذا ما اختار الشارح من الوجود المذكورة في ترك ان في بابكاد واعترض عليه في شرح اللب باله يتوقف على بيان انكاد لايدل على الحال وعلى بيانان كلة ان المصدرية تدل على الاستقبال البعيد ولو تم هذا لما استوى الاستعمال في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو أقرب الى الحال من كاد بل الوجه الوجيه عند آن المصدرية على الرجاء وهومناف للزمالمقصودوالله اعلم(و مديدخل ان) (على خبركاد تشبهاله بعسي) اي يرد بالتشب، (كانه) اى الشاز بحذف ان عن خبر عسى تشبيهاله بكاد) كذلك يدحل هو على خبر كادايصابنا،على هذه لمشابهة لاعلى شي آحر فان عسى لماشابه لكاد في معنى المقاربة المشتركة لزمان بشابه كادله ايضالا ستراكهما في هذا المني (كفولهم) وقال بعض الحشين الالصواب ان يقال كقوله لا مقول الشاعر لاقول العرب (وقد كادمن طول البل ان عصحا ») واسم كادضمير داحع الى دسم الدار والبلى بكسر الباءمصد دبلى يبلى كرضى يرضى و عصح مضادع مصعالتي مسوحا بمنى ذهب والقطع والالساليس للنثية بل للاشباع والاطلاق وحوحبر كادوقددخل عليه ان والمنى قدقرب رسم الداران يذهب وينقطم من طول البلي (فلما كان كلواحدمنهما) اىمنكاد وعسى (مشابها للاخراعطى لكل واحدمنهما حكم الاخر من وجه) (واذا دخل النفي على كادفهو) (اىكاد) (كالافعال) وفسر مالشارح بقوله (ایکسائرالافعال) یعنی انه کرقی الافعال وقوله (فی افادة ادوات النفی نفی مضمونها) بيان لوجه التشبيه بينه وبين باقىالافعال يعنى الهكما افادت اداةالنفىالداخلة علىباقى الافعال ان مضمون ذلك الفعل منفى كذلك كاد اذا دخل عليه النفى افاد نفى المقاربة التى هي مضمونه وقوله (علي) (القول) (الاصح) متعلق بالتشبيه الفهوم يعني كوم كباقى الافعال علىالقول الاصح و قوله (ماضياكان اومستقبلا) اشارة الى تحقق المقابلة بينالاسح وبينغيره بالهلامرق فىالاصح بينالماضي والمستقبل بخلافالقول الفيرالاسع فمنى كاد زيد ان يخرج آنه ماقرب زيد ان يخرج ومنى لايكادزيد يخرج الهلايقرب تمشرع في بيان غير الاصح من القولين فقال (وقيل نفيه) (اى نفي كاد)

أيسكسائر الافعال إل يكون) (اى غيه) (للاثبات) وقوله (مطلقا) اشارة الى ان فيه قولين احدها أنه للا تبات (ماضيا كان أومستقبلا) كاكان كونه للنفي مطلقافي القول الاستعفى قولناماكاد زيد يخرج على الاصحانه لم يقرب للخروج فضلا عن ان يخرج وعلى القول الماني أنه لم يقرب بل خرج (المافي الماضي) يمنى الماكونه للاثبات في الماضي (فكقوله تمالى وماكادوا يفعلون) اى وماكاد اهل البقرة من قوم موسى عليه السلام يغدلون ماامروا به منذبح بقرة موصوفة بماوصفه القالما لي لهم فعناه على القول الاصح الهلم يقربوا الى فعل الذبح فضلاعن ان يذبحو هاوقال المخالف الله ليس المراديه هذا المعنى (فاله المرادا ثبات الفعل لانفيه) اى البات مضمون الخبرالفاعل وهوالفعل والمراد بالفعل هوالذبح فاذا ثبت الفعلله صحان نني المقاربة اعم من اثبات الفعل ومن نفيه الى تعبين معنى الأتبات (بدليل) قول قبلها (فد بحوها) فانه لو كان المرادبه لقى القعل لزم التناقض بين اثبات ذبحهم بقوله فذبحوها اىالبقرة وبين نفيه بقوله وماكادوا يفعلون (واما) 'ى واما كونه للإنبات (فى المضارع فلتخطئة الشعراء) اى فلحمل الشعراء (فول ذى الرمة)وهو الشاعر المشهور على الحطأ وهوقوله (د الى غيرالهجر المحبين لمبكد مه رسيس الهوى من حب مية يبرح ،) يعني ان بعض الفصحاء خطأذا الرمة في قوله هذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لميكد والرسيس يقال لبقية الشي وقوله من حبمية اماحال من الرسيس يمنى حالكو مباقيا من محبة مية اومتعلق بقوله يبرح ومية بتشديدالياء اسم امرأة وقوله ببرح بمعنى بزول وهو خبرلم يكد والمعنى لمنقرب بقيةالمحبة حالكوبها بافية من حبمية تزول يمنى لمتقرب من الزوال بلزالت وهدا المعنى مناف لمقام اظهارالعشق الذي هو مرادالشاعر ولولمبكن المضارع المنني مفيدا لهذا المنى لمبكن كلامه خطأولما وقعت التخطئة من المصحاء وسلم ذو الرَّمة تلك التخطئة حيث قان (فا به يدل على زوال رسيس الهوى والمسليمه) اى دوالرمة (تخطئهم) اى تخطئه الفصحاء (وتغييره) اى ولتغيير ذى الرمة بمدظهورخطاته (قوله لم يكد بقوله الماجد) حيث قال لماجد رسيس الهوى من حب مية ببرح ليوافق الكلام بمراده (فلولاكان تقى كاد للاثباث لماحطؤه ولماغيره المخطئهم) بل يقول لهم حيننذ انه لاخطأ فى كلامى فان المستعاد من له لم يكد ثقى القرب مزالزوال وهو يغتضى البعدمنه لااثبانه ولكنه لماعلمائه كاقالوا سلم محطئهم واعترف بحطائه وصححه بالنغيير (واجيب عن الاول) بدمع التناقش الواردعليه أبقوله (بان قوله وماكادوا يفعلون يدلعلى انتفاءالدبح واستعاءالقربمنه فىوقت ماوقوله سألى فدبحوها قرينة)حيث اور دبصيغة الماضي الدال على حدوث الذبح (مدل على شبوت لذبح)بعد استمائه لاعلى ان الذبح استمر في جيم الازمة (و) على (استعاء القرب منه) اي من الذبح في الوقت السابق (ولاتنافض بيناستفاء لشي فيوقت وثبوته) اي وبين ثبوت ذلك (فيوقت آحر واما عن الثاني) اي واجيب عن الثاني بان التخطئة من بهض الفصحاء وتسليم

الصحيم وسقوط عرف اللة حكيم الآ خرواما سقوط النون فليس حكم الآخرلانالنون فليس آخرالام الاانبقال لشدة الامتزاج بين الضمير البارز والفعل والنون نزلت منزلة كأة واحدة ننزل النون يمنزلة الاخر ولعلك مدانن عن النبيه على مانيه قوله فان كان بعده ای بعد حرف المضارعة قيل يعنى المس بعدكون آخر ف حكم المجزوم ال كان الخ ولهذا اكتني بيبان زيادة الهمزة ولمبين عمل الاخرفة وله اسكن . آخر مما لاحاجة اليه ومعرذاك فأصر اذليس فيماً آخره تون او حرف علة سكان الأخر بلحدقه فيذبى ال يقول اسكن آخره اوحدف وليس بمستقيملان المص قال شار حالموله فان كار بعده ساكن بهني الله ادًا حدنت حرف المضبارمة ودعوى القصور اطلة لان آخر الامر ساكن مطلقا فقوله فامشاس المكل من غير ضبيعة قوله والمراد بالرباغي ههتا قيل اوقى عله المحوواما في علم الصرف فهو ما كان الحروف الاصول فيهاربمة رق قرله من

المزيدنيه تظرلان الرباعي لايخصر بالزيد نيه وقوله وانما ومزبابالاضالي ابضالا يتملانتنا ضه بغامل ونعل الا ان يتكلف ويقبال ان ضمير هو يمود الى الرباعي الذي بعد حرف مضارعته سأكن وكذافوله ههنا عمنى في مضارع رباعي بعد حرف مضارعته ساكن وكذاة وله ههنا بمهني فيمضارع رباعي بعدحرف ممنارمته ساكن والبجب من القبائل انه عد المني المراد الظاهر الذي ينادى عليه المقام باعلى صوت من قبيل التكلف واسند مالايتبادر اليه الادهان معقطع النظر همافيه من (النسآد الي طاعر اللفظ فمكس ماهوذلك لماانهمنعكس كدلك قوله دفسا الالتباس قيل يغيي ضم الهازة وجعلت كالمين دفعا للالنباس المنارع على تقدير فنع الهمزة فقوله فانه اذا الهمزة فقوله فأته اذا قيل في اقل الخسهومن الماالناسخ لآن الكلام في ابطال فقع الهمزة وكسرها لينقين الضمة فلامهني للنكام في ابطال قعالتاه وكسرها على الهلايطالب احدباله لملم ينتع الألملم مكسرحتي يكون لبيانه فائدة والصواباته اذا تيل

ذى الرمة اتلك النخطئة وتغيير كلامه بناء على تخطئنه خطأ (فلتخطئة بمض الفصحاء مخطى " ذى الرمة) اى الفصيح الذى حمل كلامه على الخطأ (وذا الرمة) ايضااى كمان محطئه فى الخطأ في التخطئة كذاذ والرمة ايضافي الحجارًا (في تسليمه تخطئنه) ثم قرر ذلك يقوله (روى عن عتبه) وهو على وزن طلبة من الاسهاء الغريبة (انو) ي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوفة و اعترض عليه ابن شبرمة) وهو المخطئ له (فغيره) اى ذو الرمة كلامه لتسليم تخطئنه (فقال عتبة) اى مخاطبا لذى الرمة (حدثت ابي)و هو ابوعتبة فصبيح مشهور (بذلك)بان ابن شبرمة خطأه وسلم ذو الرمة كلامه وغير ملاجل ذلك (نقال) اى الى (اخطأ ابن شيرمة في انكار معليه) اى ذى الرمة (واخطأذوالرمة حين غيره) بل كلامه الأول صواب (وانماهو) اى هذا الكلام المشتمل على لم يكد (كقوله لم يكد يراها) اى كلام الله الشتمل عليه بعينه فان كان المرادبه إمبات الفعلى قانا مقر بخطائي و غيره الى لم اجد وان كان فيه فكلامي على الصواب (واثناهو) ينني المراد بالفعل الواقع حبرا لكاد حال كوئه منفيا مضارعا أنماهوألثني فائه في معنى لم ترحافان المراد سلك الآية تمثيل حال الكفار عن كان في ظلمات عظيمة وبلغت في المظمة مبلغا ليس فوقها ظلمات اذااخرج اى ذلك الناظريده اى اعضاه التي هو اقرب مرئياته لم يكد براها اي لم فقر ب لرؤية بده فضلاعن رؤية ماهو ابعد منها فحيناند يكون معناها اله (لم يرها) وهو متنى ولوكان المرادبه الرؤية فهو ظاهرالفساد(وقيل)وهوشروع القول الثالث و موالفرق بين الماضي والمضارع عند ذلك القائل أن (يكون) (اى النقى الداخل على كاد) تحووما كادوا يفعلون (و مايشتى منه) تحويكدو يكاد (مى الماضى) يهنى اركان في الماضي بكون (للاثبات) اى لاثبات مضه ون الخبر لفاعله كقوله تعالى وما كادوا الفعلون وهذامو افق (وفي المستقبل) إن والكان في المستقبل بكون ذلك (كالافعال) (اي كسائر الإصال في الأدة النفي) اى الداخل عليه (نق مضمونه) اى مضمون ذلك الفعل وهذا موافق القول الاول وقوله (تمسكا) انكان مصدر اللمجهول بمعنى المتمسك فنتح السين يكون مفعولاله لقيل وانكان مصدرا للمعلوم يكون مفعولاله لقالوا المقدراللازم لقيل يعنى لتمسكهم (ني الدعوى الأولى) إن في كونه للنفي أي الماضي (بقوله تعالى دوما كادوا يفعلون) (وقدعرفت وجهالتمسك) وحوان المراد اثبات الفعل اى الذبح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) اى عرفت الجواب (عنه) اى مذالم بممك وهوان الذع يعلم من قوله فذبحوها لامن النفي الداحل على كاد وقال العصام لايخني على احد أن كادوا فَعَلُونَ لَنَفِي القربِ وكان وجه قول من قال آنه قي الماضي للاثبات آنه آنماييني به في الماضي اذاستعقب انتفاء القرب الوجود قلايقال ماكاد زيد يفعل الا اذاكان فعله بعد انكان بعيداعن الفعل يؤ بدهائه قال واثباته نفي اذلامعني له الاان اثبات القرب يستلزم نفي الفعل فينتذوجه التمسك به نام والجواب عنه ضعيف انتهى (و) (في الدعوى الثانية) وهي قوله انه في المضارع كسائر الافعال وتمسكوافها (يقول ذي الرمة داذاغيراله جرالحيين لم يكده رسيس الهوي

من حب مية ببرح) (حين اراد) يني هذا الممسك حاصل حين اراد اى ذوالرمة (بالنفي الداخل على يكاد انتفاء قرب رسيس الهوى عن البراح اىالزوال فالنفي الداخل على يكادكالنفي الداخل على سائر الافعال) فانه لوكان للاثبات لزما ثبات زوال بقايا الحبة وهو مناف لماارا دمثم ارادان يزيف قول القائل بالمذهب الثلاث حيث تمسك فى الدعوى الأول بقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفىالدعوى الثانية بقول ذىالرمة ويخطئتم عليه فيهفقال (وهذا)اى لنمسك بهذين الامرين (مسلم) يعنى لوقات اله في الماضي للاشبات لقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفي المضارع كسائرا الالسال لوقوع الحطأ فيقول ذي الرمة لاجل استلزامه الاثبات المنافى لوضعه (لكن لا يثبت مدعاه) اى مدعى ذلك الفارق بين الماضى والمضارع (عجردذلك) اي بمجردالنمسك بالقولين (مالم يثبت) اي مالم قع الاثبات منه (دعواه الأولى) وهي الكونه للاثبات في الماضي ثابت مسلم لأن كونكاد للاثبات فما كاداو يغملون مسلم بناء على وجو دالقرينة التي هي فذبحو ها ودلالتهاعلي ذلك ايضا مسلمة (وقد عرفت وجهالقد - في مسكم عليها) اي في مسك القائل الناني على دعواه حبث اجب عن التمه ك الأول عااحيب ولم يكل كونه للائبات بناء على استدلاله بقوله فذبحوها مسلما بل كان في حيز المنع ومادا ميكون في حيز المنع لم يثبت به المدعى وحاصله ان القائلين الاخيرين لمشتا دعواها ولذا قالءالمص انه كسائر الافعال مطلقا فيالاسح ثمشرع في بيان النوع الثالث من اقعال القابة فقال (والثالث) (وهو ماوضع لديو الجروفر بشويه) اى شبوت مصمون الخير (للفاعل) وهذا مو الأمر المشترك في الأنواع الثلاثة وقوله (دنو الحذوشروع فىالخبر) بالتصب مفعول مطلق واشاربه الى مابه الامتياز فيها بين هذا النوع وبين الاولين يني ان هذا النوع هوكله (طفق) حالكونه (١٤ نبي اخذ) اى شرع (في الفعل يقال طفق يطفق) بكسرالمين فىالماضى وفتحها والمضارع (كمابهم) ومصدريجي وطعقا) على وزن نصرا (وطفوقا) على وزن دخولا (وقد حاه) في بعض اللغة (طفق يطفق) بفتح المين في الماضروكسرها في المضادع (كضرب يضرب) (وكرب) (فتع الرام) حال كو ١٠(٤٠٠) قرب يقالكربت الشمس آذادنت المفروب) (وجعل) (بمني طَفق) (واخذ) (بمني شرع) (وهي) (اي هذه الافعال اربية في الاستعمال) (مثل كاد) واشار الي وجه التشبيه بقوله (فيكون خبرها) اي خبرتلك الاربمة (المضارع بغير ان تقون طقق زيد اواخذاوكرب يغمل اوجمل)زيد(يقول) فالمرادبة وله تقول قى المضارع الاول ممناه يعنى المك تقول كذانى مثاله وفى الموضع الثانى لفظه لانه جزء من المثال ولما وجدفي النغزيل مثال الفعل الأول اورده بقوله (وقال الله تعالى وطفقا) اى آدم وحواء شرعا (بخصفان) (و اوشك حاركونه (يمني اسرع عطف على) قوله (ط تق) (وهي) (اي) كلة (اوشك) (مثل عسى وكادفي الاستعمال) ليني (فتارة يستعمل استعمال عسى على وجهيه) يني على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقدم خبره على اسمه (نحو اوشك زيدان يجي) وهذا

فىالنااقتل بفتع الهرزة التبس بواحد المذكلم المروف في حال الوقف واذا قبل اقتل بكسر الهمزة لزما لخروج من الكسرة المالفعةوهو التيل و مذاالة و لداحق صرح بذلك المس والرخى وغيرهماورم قطم النظرعنالتصريح مرمنين محيثلا - بيل الىخلافه قولەفىماسوي ساكن بعده ضعة اءايس كسكسر الهمزة فيمأسوى ساكن بعده ضمة بل قيما سوىامرمن مضارع بعد سماكن منه بعد حرف المضاوعة ضمة فضمير سوأه واجم الى صمة الأصرالذي من مضارم يعد حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضمة وكلة ماعبارة من الوقت ای وقت سوى ونت يكون بعد السباكن ضمة حكدا قيل وفيه ما فيه أوله مثال لما یکون بعد حرف المنارعة ضمة قيسل والصواب مثال لمايكون بعد ساكن بعد حرف المضارعة ضبة وليس يشي لانالتميركذك أنماكاز لماق مداالتمبير من الهجنة بسبب اعادة لفظ واحد مع ظهور المرادفان الوحملابذهب الىخلافه قوله اوعلى حذف مضاف اي فاهل فعله يردعليه ماقيلان

امتانة النسل الماللنبول ايضا لادنى ملابسة فتقدير الفعل لميزدق الكلام الانقدير أأوعلم مما ذكرنا ان اضافة الغمل ايضا الى مالادني ملابسة ولم يتنبه له الأال يدعى سدادالمنى في اضافة الفيل المالمنسول باعتبار تملقه بخلاف اضافة الفاعل قوله ولاسمدان براد بالموصول الفعل الذى لم يذكر فاعله قبل الاوتى الامرالذي لم يذكرناعله فيشمل اسم المفسول فيتمكون الاضافة سانية وكا" نه اراد بالغمل الفمل وشهه على المسامحة الشايمة وفيه ان المذكور هو النمل وهو المضاف الى الموصول فكف يصع الاثياق بالامم المام في صورة كون الاضافة بيانية قوله ويضم الثالث الىقوله حرف البس ليل الاحصر ان قول فان كان مان ياكمرما قبل آخره ضمكل مقوك قبله خوف اللبس فيستغنى من توله و بضم الثالث مع مرة الوصل والثاني معالتاء وليس بذاك لتدم محة كون خوف اللبس ملة اضمكل مصرك توله ایمایکون مینه فقط تعتلاتيل ويمكن ان قال ارادما يعتل عينه وعين النفيف لايمثل يعذا اسربلا ويندفعه

هوالاستعمال الأول (واوشك ان نجي ذيد) وهذا هو الاستعمال الثاني (و تارة يستعمل استعمال كادبدون ان وبامتناع تقدم الحبر على الاسم (نحواوشك زيد يجي) ثم شرع في بيان نوع آخر من انواع الفعل و حوفل التعجب فقال (فعل التعجب ماوضع) أى فعل و شع (لانشاءالتمجب)وهذمالسخةالتي هي ايرا دالفمل مفر دالاغبار فهالان الاسل في التعريف حوالجنس والاصل في الجنس الافراد بخلاف النسختين الاخريين حيث وقمناعلي خلاف الاصل فتحتاج الى بيان نكتة مقتضية للمدول عنه فارا دالش أن يشير المهافقال (وفي بعض النسخ)القليلة (افعال النمجب)يمني بالجمع (وفي اكثر النسخ فعلا التعجب بصيغة التشية) وانما قيدهذا بصيغة التثيةولم يقيدالاول بقوله بصيغة الجمع لانصيغة الجمع لايتصورفيم االالتباس بالمفردوالنثية بخلاف صيغة التكتية فالهاوان لم تنتبس فى الرسم لكما تلتبس بالمفرد فى اللفظ بحذف الالق لالتقاءال كنين تم صرح سنكتة كل من الثلاثة فقال (فافر اد الفعل بالنظر الى ان التعريف للجنس) ولا يخفي اله لأ يحتاج الى ايراد تكتة الافرادلا به الاصل كاعر فت الاان يقال انه ذكر استطراد (وجمه) ووج ايراده بالجم كاوقع في بيض النسخ (بالنظر الى كثرة افراده) اى افراد الصيغتين (و شيته) اى وايراد مبالتثنية كاوقع فى اكثر النسخ (بالنظر الى نوعى صيغته وعلى كل نقدير) اى الاخيرين (فالتعريف) فيكون التعريف (المجنس المفهوم) يعى لامانع لكونه للجنس وان لم يكن مذكور ايالافر ادصر يحالكنه مذكور (في ضمن النثية والجع ايضا)اى كاكان مذكور امصر حاواذا كانكدلك (فهو ماوضع اى فعل وضع) يعنى مااعتبر في التسختين الاخرتين للمفر دالمذكور في ضمن النثنية والجمع كان المال هو ماوضع يعنى الى المفرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف اعلم ان الشارح الرادم ذالتوجيا ان يزيف الجواب المذكور في الحواشي الهندية بان يقال ان أضافة التثنية كاضافة إلجمع بجمل المضاف جنساكذا جيب عنه في تلك الحواشي لكن فيه نظر لانه لما احال اصأفة التُّنية على اضامة الجمع في جوازكونم اللجنس لزم ان تكون افادة الجمع للجنس على أسق واحدوليس كذلك فالهم صرحواعلى انهايس بمنتسق وان صرحوا في بعض المواضع واماكون النثنبة كذلك فلم يصرح بهاحدولذاعدل الشارح عن هذاالتوجيه ثم الشارح اراد ان يشير بتفسيه الوصول بقوله فعل الى اندفاع النقض الواردعلي تعريف فعل التعجب بدخول ما هو مستعمل في التمجب و أيس بقمل تمحب بقوله (لان الكلام) هذا اشارة الى باب مصحح التفسيريمني أنما فسر فاالموصول بقولنااي فعل وخصصناه به بقرينة كون الكلام (قسم الأفحال) واذا كان الراد كذلك (فلا ينتقض الحد) اى حدفعلى التعجب منعا (عدل الله دره) فارسا و التعجب من حسن صنيعه على انه يخرج بقيدالوضع فيه لغة وهو المتبادر من الوضع (و) بمثل (واهاله) فانه صورت يتلفظبه عندالتمجب خارج عن التمريف بجمل الموصول عبارة عن الممل (لكن ينتنض ينحو قائلهالله منشاعرو) بنحو (لاشل عشره) فانه يصدق على قوله قائله وعلى قوله ولاشل انهما فعلان وضعاللتعجب فان الاول مستعمل فيا اذا تعجب من قول الشاعر فقوله

من شاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتمجب لان من الاستفهامية تدخل على الممارف لطلب التمين غالبا ولاتدحل على النكرة كذا في يعض الحواشي وقوله ولأشلى السلل الببس في اليد واذهابها يقال شلت معر وفاو مجهولا والمراد بالعشر الاصابع وهذا تعجب من حسن الرمى وقوله (فانه فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض ينهانالتمريف ينتقض منعا بهذين الاخيرين لانه يصدق على قاتله ولاشل انكل واحد منهما فعلوضع (لانشاءالتمجب) وقوله(وليس) جواب لماقيل انه لا ينتقض لاما لانسلم أنه وضع لانشاء التعجب بلرانه وضع للدعاء فارا ددفعه بقوله أنكونه للدعاء لايدفع النقض لانه ليس (لمحض الدعاء) بل مركب من التمجب والدعاء وقوله (الاان نقال) اشارة الى جواب النقض والى ضعفه يدي اله لايندفع الابان يقال (هذه الافعال ليسث موضوعة للتمجب بل) امثال هذه الافعال مماوقم للدعاء مع التمجي (استعمات كذلك) اى للتعجب (بمدالوضم) اى للدعاء وقوله (اوالمراد) معطوف على قوله هذه الافعال او هال فىالجواب بحريرالمراد يعنىالهلا ينتقض لانالمراد بالوضع المذكور فىتمريف التعجب اله (ماوضع لا اشاء التعجب فحسب) ينى احتص ذلك الوضع بالتعجب (بحيث لا يستعمل في غيره) وهدا النَّمريف عبدًا القيد لايصدق الأعلى فعل التعجب (ومادكر من مواد النقض) وان استعملت في المعجد احيانا (فكثير اما يستعمل في الدعاء) و ما يستعمل في الدعاء اليس بمختص بالتمجب مذاالمني فهذاالحد لايصدق على تلك المواد مهذا المهني وقال المصام ويمكن ان يجاب يعنىلدهع النقض بنحو قائله ولاشلبان المراد ماوضع لانشاء التحجب في نفس مصدر هذا الفعل وهذالا يجرى في قائله وشل لأن التعجب فيهما ناشي من حسن صديعه لامن لفظ قائله وشل التهي ملخصا ثم شرع في بيان صيغته وحصرها في عدد فقال (وله) وفسر الشارج مرجع الضمير يتفسيرين احدها (اي لفعل النعجب) والآخرةوله (اولماوضم لانشاء التعجب) فالأول مبنى على أنه راجم للمحدود والثانى مبنى على انه راجع للحد وكلاهاجا ثزان في امثاله فانه اذا قبل الانسان الحيوان الناطق وهوضاحك يجوزان يرجعضمير هوالىالانسان والمالحيوان والمااناطق فانه عينه ورجنج العصام الوجه الاول حيث قال الوجه هوالاول لان تعريف الشئ ينافى للحكم عليه لاللحكم على التعريف فقوله وله خبر مقدم وقوله (صيغتان) مبتدأ ، وخرثم اشار الى مابه الاشتراك في الصيغتين و الى ما به الامتياز فيهما فقال (احدم ماصيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (ماافعلهو) (اخريهما صيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (افعل به) فالفعل المتضمن بفتحالميم هومابهالاشتراك والمتضمن بكسراايم هوهذان التركيبان المنفايران احدهما بصيغة الماضي والاخر بصيغة الامر و لما توهم من قوله صبغتان على تقدير الارجاعين ان مقتضاه وجود فعل موضوع لالشاء التعجب وهذا الفعل لايجب وجوده ف ضمن حاتين الصيغتين واذا لم يجب لم يجب الحصر فيهما اشار الى دفعه بقوله (بشرط

الاصوب تؤله واتماخس معتل المين بالذكر از بد غموش واختلاف في المبنى للفاعل منهكاذكر وبتبعينه ذكر معتل المين قالمبنى للمفعول والالم يكن فيه ماذكرنا هذا كلامه وقد قبل الصواب اذبقال وانما خص معتل العين بالذكر لمزيد غموش واختلاف فالماض لماذكر ويتبعية ذكر مضارعه وان ايكن لميه ماذكر ونيه كانيه قوله المتمدى وغير المتمدى قبل مذارقيد الاقسمى الفعل لاقسمان فان لمتمدى اعمم مرالفعل وشبهه وكذاغير المتمدي الا ان التمدي مطاق لايمكن تمريغه بمايتوقف فهمه على متماق فان المدرلا يترقف فهمه علىشى فضلاعن المقمول ولذا جازحذف عامله والسرفذلك انالنسبه الى الفاعل والتعلق بالمفعول به جزآك من معني القعل وماسوى المهدر بمايشبه فتقول المصدر المدى مايشتق منه الفعل المتعدى فالمتعدى المطلق مايتوقف فهمه على متعلق او يتو قف فهم مایشتنی هو منه علیه وكا " به لذاك قال المتعدى من الفعل وفيه قوله فان التطلق نسبة الفعل الى غيرالنامل قيل قددل

ماراته سياعد والمارة ان المتملق اسم فأعل هو الفعل فالقمول هوالمتملق اسم مفعول بالمذف والايصال فما وقم في التعريف اسم مفعول الأ ان التعلق من الجالبين فكما ال الفعل يتعلق بالمفدول فالمفدول ايضا متعلقبه فاوضح ببيان تماق الفمل ممنى المتعلق الذيحوالمفسول والثردد فحذا القاممن عجايد الاوهاماذلاريب فحال المتعلق هواسم فاعل حوااغمل والمتعلقاسم مقمول هوالمقمول به والمذكورق التعريف مبن المقعول ايس الاقال في الشرح ان الماني انقسمت الىقسمين فقسم لاتملق له بغير من قام به وقدم شلق النفية فا تملق لنفسه فهوالمتقدي ومايملل من فير تملق يسمى فيرمنمد قال ثم المتدى قديتعلق بواحد فيسمى متعدياالي واحد وتدشين بالنين نيسمي متمديا الى أنبث فانظر ەل ترى فى كلامەسىيلا المكون لمتعلق المذكور ف التعريف مبتيا الفاعل كلامه قوله وهيئة الفاعل قيل قدحق ان المفعول الذي سين الحال حيثة اقم من النبول به فلأرجبه لترك هيئة المنمول فهذا المنام فازاللازم كالمتعدىله

ان تكونا في هذين التركيين) يني ان دعوى الحصر انما تنافى اشتراط وجود ذلك العمل فيضمن هاتين الصيغتين ثمشرع في بيان حلى الصيغتين بالخواص من سائر الافعال فقال (وها) (اىفىلاالتىجب) يىنى ھائان الصيفتان اللتان تضمنتا فىل التىجب (غير متصرفين) وفسربقوله (نلايتغيران) ينى المرادبكونهما غيرمتصرفين انهمالا يتغيران (الى مضارع) معلوما كان اومجهولا (ومجهول) اى ولاالى ماض مجهول (وتأبيث) اى ولاالى مؤنث بل هو ماض معلوم غائب مذكر فى الصيغة الاولى وامرحاضر مفرد مذكر في الثانية ابدا (وفي بمض النسخ وهي) يعني بدل وهما فحينئذ كان راجما الى مؤنث والنقدير (اى افعال التعجب غير متصرفة) والمناسب ان يقول وفي بمض المسخ وهي غير متصرفة بدل قوله وهما غيرمتصرفين فلمله اكتنى بذكره فىالتقديروهذه النسخة موافقةاللنسخة اوردة بالجم كاسبق (مثل ما احسن زيدا واحسن بزيد) وهذهالمسئلة هي الخاصةالواحدة له ثم شرع في بيانخاصة اخرىله فقال (ولايبنيان) (اى فملا التمجب) ليني ان فعلي التعجب الموجودين في ضمن الصيفتين لايجوز بناؤهمامن مادة (الا) ای یجوز ان بینیا حینبند (بما یبنی) ای من المادة التی یجوز ان يبني (منه افعل التفضيل) (لمشابهتهما) اي لوقوع مشابهة هاتين العينة ين (له) اى لافعل النفضيل وقوله (من حيث) اشارة الى وجه الشبه الواقع المشترك فسهما يني انهما مشابران له من حيثية (ان كلامنهما) اى من فعل النصجب وافعل التفضيل يقعان (للمبالغة والنأكيد) الماكون اسم التفضيل للمبالغة والتأكيد فلمافيه من الزيادة في الفعل المستازم لتقدير الفعل لان المزيد فتضي المزيدعليه نشبوت الزيادة موجب لاثبات اصل الفعل بالضرورة ففيه تأكيد وتقرير لاصل الفعل و اماكون فعل التعجب للمالغة والأكدفلانه لاشمجه من الشيُّ الا اذا زادعلي غير مقى الصفة وتجاوز حد اشكاله فلاجرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة اتأكيد اصل الفعل ونقريره كدا في بمض الحواشى يعنى ان التعجب وهوا دراك امرغريب حصل من جهل سبب الفعل الواقع من الفاعل ولاجرم النشبوت الادراك فرع لثبوت ذلك الامرالغريب فكأنه اثبت اصل الغمل باثباتلازمهالذي حوالادراك فافهم والحق الشارح قوله ﴿ وَكَذَالَا بِبَيْانَ ﴾ الى كلام المُصنِّف يدني انهما لأبنيان ايضا (الا للفاعل) يمني يقمان على صينة المعلوم ولا معان على صيغه المجهول المبنية للمفعول (كافعل التفضيل) اي كما وقع افعل التفضيل كذلك(وقدشذ) اى حكم بشذوذ ماوقع مجهولا قوله (مااشهى الطعام) بصيغة المجهول يني يتعجب لذالطمام غيرمشتهي وقوله (وما امةت الكذب) بصيغة المجهول ايضا إي لم يصرالكذبالمذكور مبغوضالناكهاان اسهالتفضيل بمنىالمفعول محكوما بشذوذيته ولماحكم امتناع بناء فعل التمجب بما امتنع فيه بناء اسم التفضيل اراد ان يشيرالى طريق سَانُه في ذلك فقال (ويتوصل في) (الفعل) (الممتنع) فقوله يتوصل فعل مجهول من التوصل

وهوطلب الوصلة الىشي بتكلف وقوله في الممتع مائب فاعله ووسط الش قوله القعل ليظهر موصوف الممتنع ولما كان الممتنع صيغة الفعل لكنه غير مسندا ليه بآل الى متعلقه اشار الى ذلك المتملق بقوله (سا، صبغتي التعجب منه) اي من ذلك الفعل و قوله (من رباعي) ميان للفعل الذي يمتنع بناء التعجب منه وهو ما يمنع منه بناء افعل التفضيل فاته يمتنع بناؤه من فعُل رباعي فصاعدا(او ثلاثي من مدقيه او ثلاثي مجر ديما فيه لون او عيب) بل مجب ساؤه من ثلاثي مجر دغير لون وعيب فاذاار بدان مبنى من الرباعي فصاعدااو من نلائى فيه لون اوعيب سوصل (عثل مااشداستخراجه واشدد باستخراجه فالهلماار بدبناؤهمامن استخرج يستخرج امتنع بناؤهمامه فاله فعل يمتنع منه البناء لكوته غيرثلاثي فحينئذ بتوصل الى المطلوب باشدو استرع ونحوها ممايحيوز بناؤءمنه واليه اشار بقول (التي يتوصل ببنائهما من فعل لايمتنم بناؤها منه) وهوائبه ههنا فانه مشتق من شديشدوهو ثلاثي غيرلون وعبب (وجعل الممتع) اى وجمل الفمل الذي يمتنع منه وهو استخراجه (مفعولا)في الصيغة الاولى (اومجرورا بالباء) في الصيَّفة الثانية ثم اشار الى خاصة اخريى لهما فقال (ولايتصرف فيهما)(اى في صيغتي التعجب) يعني ومن خواصه الهلا يجوزان يتصرف في صيغتي التعجب (بتقديم) (اى تقديم جائز فياعداصينتي التعجب) سن الافعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال [كتقدم المفعول اوالجاروالمجرورعلى الفعل) فائه تمايجوزفي سائرالافعال مع انه يمتنع ههنا (وتأخير) (اىتأخير حائز فبإعداها) يعني ولانجوز التصرف ايضا ستأخير. يحوز فياعدا فعلى التعجب من الإفعال مثاله (كتأخيرا لفعل عنهما) اي عن الجارو المجرور ثماشارالى قائدة تقبيدالتقديم والتأخيربالجواز فقال (وانماقيدنا التقديم والتأخير)اى فسر ناهابالقيد (عاقيدنا) وهوالجائز منهما (لكون عدمالتصرف بهما)اى بالتقديم والتأخير(من خواص صنفتي التعجب) وانما حملناهاعلى الوصف المخصوص مهما هرسنة المقام (فان المقام فقضي بيان الاحكام الحاسة سهما) لابيان الاحكام المشتركة منهما كعدم جواز تقديم الفاعل فانهما مشتركان في امتناعه و قوله (فلايقال) تفريع لقوله ولايتصرف ينى انه لمالم يجز التصرف فيه بالتقديم والتأخير فلايقال اى فحينئذلا يجوزان يقال (مازيدا [احسن) سقديم المفعول (ولا تزيد احسن) سقديم المجرور كما يجوز ذلك في سائر الا فعال واتما المكرز فيهما (لا نهما) اى لان هاتين الصيغتين (بعد النقل) اى بعد نقل الاولى من الماضي والنائية من الامر (الى التعجب) اى لانشائه (جريا) اى كان هذان اللفظان جاريين (مجرى الامثال)واذاجريامجرى الامثال فيالاخراج عن موضوعها الاصلى الي غيره وانماقال مجرى الامثال ولم بقل انهامن قبل الامثال فالهلو قال كذلك لزم الأيكو نامن قبيل الامثال حقيقة وايسا كذلك لان المثل هوالقول السائر الممثل مضربه عورده (فلايتغيران كالانتغر الأمثال) لانه لماشه المضرب بالمورد صار المضرب كأنه المورد فلايغير ذلك اللفظ من تذكير دو تأنيثه وافراده و نثنيته وجمعه عنداستعماله في المضرب بل يبقى على طريقة

تعلق برئة الفاعل والمعول وذلك بين الطلان توله كممولي علمت في وجوب ذكر أحدها عندالاخر الخاتيل لاوجه لتخصيص سان المس بل عامثابا في خمنایص آخر اباب علمت ايضا فأنه مجوز تمانق علمت قبل اللام والاستفهام والنني تغول اعلمت زيد العمروقائم أوعمرو فائماوماعمرو قائم وايضا يجوزكون الفعول التائي مع الفاعل ضمرين بشئ واحد فتقول زيدااء لمتني قاعدا وليس بمستقيم فانه في صورة جريان هذه الاحكام فيهلامساس لها بالبيان ولا تجاوز المقامعماذكره الشادح قدسسره علماصرح به الزضى وقال الص شارحا لدوله والتانى والتاات كمفعولى علدت اعنی الک اذا ذکرت احدما فلابدمن ذكر الاخرفان تركتهمامعا سام لانهما في العني مفعولاعلمت وانماوجب عند احدماذكرالاخر لانهما فبالمني كالمبتدأ والحر فكمااته لايدمن المبتدأ كذلك حذا بخلاف مفعولي أعطيت لانهما لاربط ينهما فلربازم منذكر احدها ذكر الاخر فكان الاول

منهما كالمقمول الاول والثالث فاعلتوالعاني منها كالثاني معائى أعلت هذا كلام قوله وكا ملم ارادوا بالشك الخليل هذا من غلظ اللشة باسطلاح المؤتيين والا افراقفة بالشك خلاف القين وعذا واردالا انبقال امراد الشاوح للس سره ان الشك اذاكان ماخاس المقن فلاشك اله يع الشك المصطلح ولاتني منها سداالمني فلزم تخصيصه بالظن ولمشعر ضااوهم لائه اذا سقطالشك فنقوط الوهم اولىيه قوله لبان ماهي عند الجلة منحبث الاخبار بهاناشية حنه فيلالأظهار ان المراد ابيان ماهي اى الجلة المذكورة مته اىعبارةعنه فانعلت ليان انزيدا قاممتلا عبارة عن مطوميةبني هکذا و مکذا وعدا الكلام سواء كان يمعني ماذكره الشازح.او يمني ماذكرناه يقتضي ان يكون هذه الاضال لبيان كيفية الجملة الاسمية وعنزلة ان الداخلة على الجلة لبيان كيفية الجلةالاسمية وعنزلةان الداخلة على الجلة ليبان أة أمر مجتق فلاطبط مم فواعلها فأثدة تامة ولايصع السكوت طبيا مع أنه خلاف ماعليه

واحدة كاان الامثال تكون على طرقة واحدة عنداسهما لهابي المورود ااور دالاعتراض على تسير المصنف بلزوم زيادة قوله وتأخير اشار اليه والى دفعه فقال (قيل) اى على المصنف (عدمالتصرف بالتقديم يستلزم عدمالتصرف بالتأخير وبالعكس) يمنى ان عدمالتصرف بالمأخر يستلزم عدم التصرف بالتقديم ايضاو أعايستلزم التسير باحدهم الاخر (لان تقديم الشيء) اى على لغير (بستان م تأحير غير م و كذا تأ حبر .) اى تأحير الني أ عن الغير (يستان م قديم غيره) عليه لان بس التقديم والتأخير نقابل التصائم (فلوا كتفي احدهم الكيفي)وماوجه ذكر كلةزائدة (واجب بأن ذكر النَّا خيرانما هولانًا كبد) اى لنأ كبد معنى منعهم مماقبله ضمنا (٧ للتأسيس) ى ١٧ نه ذُكر ١٧ فادة مهنى حديد غير منفهم عاقبله حتى بلز ماذكرت من لزومالا كشاءفوردالسؤ لرتوله وتأخير ومنشأه ظس المائل بانه للتأسيس وحذالجو ابمنع للنقض وتقدير السؤال ان تزكيب المصنف باطل لانه مستلز مللاستدر اك وكل ماهوكدلك فهوباطل فاجابءنه اولا بمنع الصغرى سنده كونه للتأكيديني الانسلمازوم الاستدرك وأعايلزملوكان ذكر والتأسيس وليس كذلك بل هو التأكيد وقوله (على الكل واحدمنهما) شروع فىجواب آخر بالملاوة يمنى معانالوسلمناكونه للتأسيس لايضر ولايستلزممنه الاستدراك المضر لانكلواحد من التقديم والأخير (وان لم ينفصل) اى ولو لم ينهك احدها (عن الاخريالوحو لكنه) اى أكن احدها (بنفصل عنه) اى عن الاخر (بالقصد) اى بكونه مقصوداً المتكلم اذقديكون قصدالمتكام الى تقديم المدمول فلايكون تأخره مقصدا وقديكون الى تأخبرالفعل فلايكون نقدعه مقصودا (فكأنه) اى اظن انالمصنف (اعتبرالقصد) وبنى كلامه على انفصال احدها عن الآخر فيه فذكر كلاها على حدة لمدما جماعهما في القصد وقال المصاملا يخفي على الفان ان شيئا من الجوابين أيس مالمسكن والماءاليادر لامحصل من هذه الموارد والاحسن ان يقال ان المرادا له لا يقدم لفظ احسن يمنى فى مااحسن زيداعلى ما يدى الاستفهامية ولا يؤخر عما بعد ها لما نفى فعل التعجب عَنْ هذا التصرف وانكان هناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة مافتفطن انهي ولا يخلي انهذا التوجيه جار فىالصيغة الآولى فقطوا جأب بمضهم وبأنه يجوز انبكون المراد تقديم شي وتأخير مبالنسبة الى شي آخر كتقديم زيدعلى ماوجب تأخير معنه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقط كإيقال زيداما اخس اومازيدا احسن وكنقديم احسن على الكل اوتأخيره عنه كمايقال احسن مازيدااومازيدااحسن وانكون المرادنقديم الممول على عامله واء تقدم على كلة مااوذكر بعدماولا يخفى انذكر التقديم على هذه النقادير لاينني عن ذكر التأخير ولأبالعكس ويردعلى هذا الجواب انحذا الحكمجار فىالصيغةالثانيةوالمقصودشموله كلتاالصيغنين وايضا عدمالتصرف بالتقديم على كله ماوبتأخيرها لاخصوصيةله بصنعتى التمجب فأنه يجوز مطلقا والكلام فباله خصوصية اقول والاجه ماهله الشارح من الجوابين والله اعلم شرع في سيان خاصة اخرى لفعل التعجب فقال (ولا) فسر مالشاذح

بقوله (يتصرف فهما بإيقاع) للاشارة الى ان قولى (اصل) مجرور معطوف على قوله بتقديم اوعلى قوله وتأخير محذف مضاف وهوالايقاع لانالفصل عبارة عن كلةوفعل المتكلم المتصرف آعا هوايقاعه وقوله يتصرف للاشآرة الى انالباء في بايقاع متعلق بمايتماق به المملوف عليه ولازائدة يعنى انه كما يجوزان يتصرف فى فعل انتعجب بتقديم وتأخير كذلك لايجوزفيهان يتصرف بإيقاع كلة نفضيل (بين العامل) اى الذى هو فعل التعجب(و) بين (المعمول)اي الذي هو زيدا في الصيغة الاولى و بزيد في الصيغة الثانية (بحو ما احسن في الدر زيدا وأكرماليوم نزيد) حيث فصل في الأولى بقوله في الدار وفي الثانية بقوله اليوم فلا يجوز عذا في التركيين (لاحراثهما) اى لكون هذين المثالين حاريين (مجرى الامثال كاسبق)من ان التغيير كالمتنع في الامثال امتنع ايضا فياجري مجراها وهذا مذهب الجمهور حيث لم يجزوا ذلك التصرُّف مطلقاً اي سواءكان بالظرف اوبغير. (واجاز المازني الفصل بالظرف (لماسمع من العبرقولهم مااحسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل ينمااحسن وبين ممموله الذى هوان يصدق بقولهم بالرجل ولولم يكن حائز الماسمع هذا التركيب منهم ولماكان قوله بالرجل ظرفا يهنى جارا ومجرورا خص الجواز بالظرف عنده وفي هذا الاستدلال ردعلي مااستدل صاحب الوافية بان تجويز الماذني للاتساع في الغارف ثماشارالي مذهب آخر لم يذكر المصنف وهوقوله (واجاز الأكثرون الفصل بكلمة كأن مثل ما كان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين وما بين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى منى النعجب الذي فصل بين ماو احسن بكلمة كان (انكان له في الماضي حسن واقع دائم) لما دل عليه كلة كان (الاانه) اى لكن ذلك الواقع في الزمان الماضي (لم يتصل بزمان النكلم) بل زال ذاك الحسن الان (بل كان داعماقيله) اى قبل زمان النكلم شمشرع فى بيان اعراب الصينتين بالنظر الى الاصل قبل القل الى التعجب فقل (وما) اى لفظ مافى احسن (ابتداء) (اىمبتدأ) وانمافسرالابتداء بالمبتدأ فان مرادالمصنف بالابتداء حوالمبتدأ بقربنة عدم جوازا لحمل فانه لامعني لقوانا ان ما ابتداء بل يجوزا لحمل عليه اذا كان المراد به المتدأوا عاعرالمصنف عن المتدأ المراد بالإسداء ساء (على إن يكون المصدر) وهو الابتداء (عنى اسم المفعول) اى الذى هو المبتداء كما نسر مبه (او ذوا بتدا ، بتقدير المضاف) وهذا اشارة الى تفسر آخر يني إن تركب المنف يكون صحيحا بتصرفين احدها التصرف في نفس الكلمة كافي التفسر الاول فيكون مجازا لغويا والاخر بإيقاء الابتداء على مصدريته ويتقدير مفاف فيكون مجازا حذفيا وفيهاحبال آخر لمبذكر مالشارح وهوا بقاءالصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مبالغة كما في الممرب وهذا على أكثر النسخ (وفي بعض النسخ وما ابتدائية) اى بالياء النسبية (وممناه ظاهر) يعني غيرمحتاج الى ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله (نكرة) خبر بعد خبر حال كونها (بمعنى شي) وأعا حمل ما على النكارة (لأن النكارة تناسب النعجب لأنه) أي لأن التعجب

الاستعمال فالاوجهان يقال معنى الكلام لسان مامى اى الاضال عنه اى عبارًة هنه والمق من ذلك التغيه على انهما ليست من نوابم الجلة الاسمية بلمذكورليان معانيها وهى مناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكسائر دواخل الجُل وذُلك من تبيل الاوحامالياطلةكضرورة انالراد افادة الشارح قدس سره قأل المص لان النسبة تدتكون من ملم وقدتكون عن ظن فاذا قصديان اليا عن علم قلت علت ونحوه واذا فصدت بيال انها من ظن قلت ظننت ونحو . فيتين بعلت ان النبة من علم فتنصب الجزائدين لانهمأ متملقان لهاوقال الشارح الرخى اى ^اتعيين الاحتقاد الذي مي منهاى تقك الجلة الاسبة سادرة عن ذلك الاعتقاد قال قوله مي فنه على حذف المضافي ای حکمها عنه حکم التكلم على المبتدأ عضمون الحبر مسادر عنه أني قواك علت زيدا قائما حكمك بالقيام الذي هومفءون الحبر على المتدأ الذي هو زبد صادر عن علم وق طننت زيدا قائما منظن فالشارح قدس سره لمارأى آحتبار الحيثية في الكلام الهون من الحكم

مجذف المغاف تعل كذلك ويعرمافسل والغول بال علت ليان انزيداقام عبارة عن معلوم يتين مكذا وهكذا غلطيين فاذريد قائم لا يكون عبيارة الاعنالحكم عليه بالقيام وإماما زعمه اوجه نفساده ظاماسيق وايضا قديملم بالسابق انماحله على ذلك سوء الفهم قوله فننصب الجزئين على الهما مفعول لهاقبل الظ مقمولاها وكا نه ارادان كلامنهما مذمول لهاولا بخني بشناعة ذاك التوحيه ثم تقول عبارة اكثر النسيخ مكذا على انهمامقمولان ليها وممنى تسيخة القائل الاعاء الى ال كايهما مفدول الها يعني الهمالما لم يجز ذكر احدهما بدون الاخر صارا كالنهما جيما مفعول واحدنوله ولانقول علت وظننت لدم الفائدة قبل هذالا يوجب عدم جواز حذف لفمولين تسيالمدم وفف أفادتها علىذكر المفسولين لان هناك جهات افادة ١ خركا "ن تقول فلان يظن كثيرا ويعلم قليلا اى قمالظن عنه كثيرا ويقم اليقين قليلاا ويقول لايملرويد الابالبراهين ولايظن الابالامارات وتقول ماظننت البوماو ماعلت اليوم وليس

يكون مها) اى قالفعل الذي (حنى سببه) وقوله (عندسيبويه) متعلق بالنسبة بين المتدأوالخر بهني انكون مانكرة انما هوعندسيبو به (ومابعدها) (اي مابعدها) يعني الفمل الذي بعدلفظ ما (الحبر) اي خبر ذلك المبتدأ وهواحسن ههنا فتكون الهمزة في احسن للتعدية وقوله (من ماب شراهم ذاماب) اشارة الى سؤال ورد على كون ماميتداً مع كونهانكرة فالهلايجوز انيكون المبتدأ نكرةالااذا تخصصت بوجه مافاجابانه نكرة مخصصة من قبـل هذا التركيبالجائز عندالكل وقال المصام وهذا من جمل الممنى شرعظيم اهر ذباب لاشر حقير فالمعنى شئ خنى احسن زيدا لاامرجلي واما من جمل منىقوله شراهرذا ماب لاخير فلايصع ان يكون مني مااحسن زيدا من قبله لانه يكون المني مااحــنزيدائي فيلزما تتاءالشي نغمه قال في تصحيح مذهب سيبويه بوجه آخروهوقوله ولاسمدان قال مامبتدأ نكرةللمموم فانالمنيكلشي احسن زيداوهو مناسب لمقام التمجب جدا انتهى كالامه اقول وفي قوله لا يبعد بحيث كا يخفى على الفطن وقال الرضى مذهب يبويه واناختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهوان استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو فنمما هي وفي بعضالحواشي آنه لم يسمع مثله في مبتدأ فعلى هذا يكون من ماب شراهر ذا ناب في مجرد كون المبتدأ نكرة ومآبه ده خبره انهى مافى بمض الحواشي فيكون مرادذلك القائل تضعيفه بوجه آخر وتوجيه مرادالشارح من قوله من قبيل شراهرالخ والاير دعليه ماحكي عن المصام ون عدم جوازه بالقياس الى المنى الثانى وقوله (وموصولة) عطف على قوله ابتدأ وهذا شروع في مذهب آخر غير مختارالمصنف(ايما) في مااحس (موصولة) (عندالاخفش) فتكون جملة احسن صلته وهومع صلته يكون مبتدأ (والحبر) اى وخبرذلك المبتدأ (محذوف) (اى الذى احسن زيدا) وهذا اشارةالي معنى الموصول (اىجملهذاحسن) اشارة الى الهمزة في احسن للصيرورةوقوله (شي عظيم) اشارة الى الخبرالمحذوف ثم شرع في توجيه آخر لم يذكره المصنف فقال (وقال الفراءما) اى لفظ مائى مثل مااحسن (استفهامية) ومبتدأ بمعنى اى شي و (مابعدها) اى الفعل الذي بعد كلة ماهواحسن مع فاعله ومفوله (خبرها) اى خبرماالاستفهامة (قال الشارح الرضي وهو) اي توجيه الفراء (قوى من حث المعني) وانمایکون قولم (لانه) ای المتکلم (کانجمل) ای جاهلا (سبب حسنه) ای حسن زید (فاستفهم)اى فاطلب فهم السبب فسأل (عنه) اى عن السبب والتعجب المايكون فيا يجمل سببه ثما كدم بقوله (وقديستفاد) ينى يؤيدكون مااستفهامية دالة علىالتمجب وقوع الاستفادة (منالاستنهام معىالتعجب بحوقوله تعالى وماادرايك مايومالدين) وقال المصاموا عالم ياتفت اليه المصنف لانه لم بكن حينئذ احسن فعل التعجب بل يكون الثمجب من فوائدالاستفهام فالقول بكونه فعل الته يجب لا يجامع هذا التوجيه انتهى ثم شرع في بيان للذاهب في توجيه الصيغة الثانية وارادالشارح تمهيد مقدمة فقال (وما احسن بزبد

فافعل) يمنى صيغته امر من باب الافعال في جيع الصديغ فاشار الى ان كونه امر اليس امرا حقيقيا بال (صورته أمروميناه الماضي من افعل) كافي الصيغة الأولى (عمني صار ذا فعل) ينيممناه ماضوهمزة للصيرورة (كالحماى صاردالحم) وهذا محل الانفاق وماذكره الص بقوله (وبه) محل الاحتلاف يني انكون احسن على صورة الامر وكونه بمنى الماضي متفق عليه لكن في توجيه المجرور اقوال احدها انه (اي مجروره) (فاعل) (لهذا الفمل)وذلك(عند سيبويه) فقال(والباء زائدة)كافكني بالله (لازمة) ايلامجوز حذفهافقوله (الااذا كان المتعجب منه) استثناء من قوله لازمة يني انه لا مجوز حذفها فى وقت الاوقت كون المجر ورالذي نشأ منه التعجب لفظ (ان) اى ان المصدرية الموصولة (مع سلتها)فحينئذ تكون مع سلتها مفمولاً (نجواحسن أن تقول أي بان تقول) وأنما جاز حذفها بناء (على ما) اي على الاصل الذي (هو القياس) يني جو از حذف حرف الجرمنان وان كماعر، فتوقوله (فلاضمير) اشارة الى ماتوهم ان هذا النوجيه مخل للقاعدة فان افعل لماكان امرا فىالصورة اقتضى كون فاعله مستترا تحته على انهضمير مخاطب وقدسبق الانفاق على وجوب استتاره واذاكان المجرور فاعلا يلزم النعدد وهو غيرجاً تز فدفعه إنه لاضمير تحته مستترا (عندسيبونه) (في افعُل) (لان الفاعل واحد ليسالاً) اى ايس الاواحداوقوله (وبه) شروع في بيان مذهب آخر في لفظ به (اى بجروره) پنی ان محل المجرور بالبا . فی به منصوب علی انه (مفعول عندالا خفش) (لاحسن) لا كاقال سيبويه اله فاعل فيكون التقدير عند الاختش اله (يمنى صر ذا حسن على ان يكون همزة افعل للصيرورة) (والباء للتعدية) يمني ان مذهب الاخفش بعدماحكم بكون المجرورمفمولالاحسن محتمل فيالياء توجيهان احدها انهاللتعدية وليست نرائدة وهذا اذاكان همزة احسن للصيرورة فانها اذاكانت للصرورة يكون احدن لازما فحنثذ يكونالباء للتمدية(اي لجعل اللازم متعدما فالمعنى سبره ذاحسن) وقوله (او) شروع فى بيان التوجي الثانى في اليام يعنى او (البام) (زائدة) وهذا بناه (على ان يكون احسن متعديا بنفسه و)على از ركون همزة احسن للتعدية كاخرج) فحينئذ يستغنى الفعل عن حرف الجر الذي افاد تعديته (ففيه) (اي في الفعل) اي واذا كان الحجرور مفعولا باحد التوجيهن فيوجدالية في الفعل الذي هو احسن بصيغة الأمر (ضمير) اي مستكن تحته ومستتروجوبا (هو) اى ذلك الضمير (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل فلايلزم حينتذ على مذهب سيبويه من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستتار (اى احسن انت بزيد) ان كانتالباً. للتعدية (اوزيدا) انكانت زائدة (اي اجمله حسنا) ولا يخفي ملائمة هذا التفسير للتوجيهين (عمني صف) اى صف زيدا (به) اى بالحسن تم نقل الشارح مذهبا اخر في التوجيه وهو قوله (وقال الفراء وتبعه الزمخشري ان احسن امر لكل احد) لانه مخصوص بمخاطب معين وقوله (بان يجمل زيدا) متعلق امر يعني كأن المتكلم المتعجب

عنسلامة الفهم كان الكلام فيمايكون أتباعه علىوجه يتملق بغيره قواك فلان يظن كشرا ويملم قليلا وكذا لايملم زمدا لابالبراعين ولا يظنالابالامارات ومأ ظننت اليوم وغيرها ليس من هذا القبيل فندبر قوله لاستقلال الحزئين وكذا لافائدة فيتفسيد الكلام بالتام وكلاميته غسير مقيدة بالتقدير الاول لانهكلام على فدير مفعوليتها ايضا الا ان مجمل الكلام اخص من الجُدلة على خلاف ظاهر كلام المس والكل باطل لانالواو الواصلة عينا غير جائرة بشمادة قوله وخبراوتنيفائدةالوصف والتقييدعالا يعينه وقوله وكلاميته غيرمقيدالخ ناشى من الدهول عن الاستقلال فأنه على تقدير ترادف الجرلة والكلام لا محصل الاستقلال في صورة النمب كاهو الظاهر قال المن في الشرح ومنها آنه لانجوز فمها الالغاء اذآ توسطت اوتأخرت لاتك اذا توسطت او تأخرت لاكادا النيتاستغل الجزآن كلاماقوله بلا واسطة كإنجيء مثاله ويواسطة نحوطت من انتقيل فيهمث لان علتواقع تيل الاستفهاء

بلاواسطة لانالمناف الى مأفيه الاستثفام وحرف الجر المداخل عليه عزجال معه متراجا تاما بحيث يسرى الا ستفهام في المضاف وحرف الجر ويصير ممتبرا قبلهما ولذا جاز تقديمهما على كلة تضمنت الاستفهام وليس دي لانمبني كلام الشارح قدس سره الظاهر واما اوردهانماذكره في توجيه تأخير الاستفهام من الجار فلا يصح الأعتراض به نم في هندا المشال نظر والظناهر تعو علت غلام من عندك قوله والفرق بين الا لغاء والتطيق من وجهين احدهما أن الالناء والتغليق من وجهين جائزلاواجبوالتطبق واجب قبل فيه بحبث لاته لوكان الالغاء حازا لاواحبا لتكاذفي قوله ومنها جواز الا لغاء استدراك ولما صع ماتقدم منان الأ لناءواجب فيالصورة المغملة وغاية ماعكن ان يقيال اله لم يرد الفرق بين مفهوم الآ لفاء والتمليق بلراراد الفرق بين حفيقتي الا لغاء والتعليق في هذا الياب بادالالفاء جائز ولذا تيده بالجواز والتعلق وأجبولدالم يقيده بالجواز بلساق الكلامنيه بحبث ينيد

يأم كل من هوشاه الحطاب مجمل زيد (حسنا) اى بالحكم بحسنه (وانما مجمله كدلك) يني ان مراده بهذا التعميم اعني مجمل زيدحسنا (بان يصفه) اي بطريقان يصفه (بالحسن) وانما فسرالجمل بالوصف فانالام بجمله حسنا غبر مقدور للمخاطب بل مقدوره وصفه الحسن الموجود (فكأنة قيل وصفه بالحسن كيف شئت فان فيه من جهات الحسن كل ما يمكن في شخص) واحد وفي توجيه الفراء من المبالغة مالا يحنى وقال المصامو يمكن ان تكون الباء سببية يعنى احكم بوجود الحسن بسبب زيدفان الحكم بوجود زيدمستلزماللحكم بوجودالحسن انتهى مايخصا (افعال المدح والذم) وفسر الشارح بقوله (يمنى الافعال المشهورة عندالحاة بهذا اللقلب) للاشارة الى الهاليس المراد به مفهوم التركيب الاضافي يني مان يراد به مطلق الفعل الذي يدل على المدح والذم بلالمرادبه الافعال المشهورة بينالنحاة بهذا اللقب فانه لوكان المراد بهمطلقآ ينتقض الحدمنما بمثل مدحته وذبمتهوغيرهما منالافعال التيءلم توضع للانشاء والظاهر ان يقال فعل المدح والذم في اصطلاح النحويين (ماوضع) الخ كما ان المرادمن قوله فعل التعجب ُهذا كذا في بعض الحواشي وقسر الشارح بقوله (اى فعل وضع) للاشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنساله واختار كونها موصوفة لملائمة النكرة في الخبرية وانكانت الموصولة ملائمة لمقام التعريف وقوله (للانشاء مدح اوذم) متعلق بوضع وقوله (فلم يكن مثل مدحته وديمته) يعني من الفعل الذي يدل عليهما لكن لماقال لانشاء مدح لم تكن امثال هذين الفعلين معدودة (منها) اى من افعال المدح والذم المصطلحة (لانه) اىلانكل واحد من مدحته و ذممته (لم يوضع للانشاء) لانهما موضوعان لاخبارالمدح والذم الواقعين فىالزمان الماضى لالانشائهما بهذين اللفظين ممشرع في بيان افرادهافقال (فنها) اى من تلك الافعال فعل (نع وبدَّس) يعنى ان العمن المدح وبنس من الذم لاانهما معامن نوع واحد (وها) اى نع وبنس (في الإصل فعلان) يغي مطابقان لصيغة الفعل الماضي فانهما فيالاصل (على وزن فعل بكسر العين)كملم يغىاناصل نع نع جنحالنون وكسرالمين واصل بئس بئس بغتحالباء وكسرالهمزة مُمْسَرَعِ في سِانُ تَصْرِيغُهِمَا فَقَالُ ﴿ وَقَدَاطُرُ دَفَّى لَمْهُ نِي تَمْمُ فَى ﴾ كُلُّ ﴿ فَعَلَ اذَا كَانَ فَاؤْهُ مفتوحاد) كان (عينه حلقيا) اي احدا من حروف الحلق (اربع المات) فقوله اربع فاعل اطرد يهنى الهمعارد في كل فيل شانه كذلك لا اله مختص بهما (احديها) أي احدى اللغاتالاربع (فعل بفتحالفاء وكسرالبين وهي) اي وهذه اللغة (الاصل) كبنس وصعق (والثانية) اى واللغة الثانية (فعل با كان المين مع فتع الفاء) وهي لغة في نم ايضا كاقال فىالصحاح وان شئن قلت نم فنح النون واسكان العين (والثالثة) اى اللغة الثالثة (اسكانالدين معكسرالفاء) كما انها مشهورة في هذين الفعلين (والرابعة) إي اللغة الرابعة (كسر الفاء) اى مع كسر العين (الباعالاسين والاكثر في هذين الفعلين) يمنى

فى نم وبئس (عندبى تميم إذا قصد بهما المدح) اى انشاء المدح (والذم كسرالفاء والكانالعين قال ميبويه وكان عامة العرب) اى الكثير منهم (انفقوا على المة بي تميم) تمشرع فى بيان خواصهما فقال (وشرطهما) (اى شرط نعرو بنس) (ان بكون الفاعل) اى فاعل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلاثة احدها ان يكون (ممرفا باللام) اى باللامالي هي موصوفة (للمهدالذهني) يني لحصة غير معينة من الجنس كما فسر مبقوله (وهي) اي تلك اللام (لواحد غيرمعين ابتداء) اي قبل ذكر المخصوص (ويصيرمعينا بذكر المخصوص بمده) اى بمدذلك الممروف (ويكون في الكلام) و يحصل من ذكر ابتداء غبرممین ومن تعینه ثانیا (تفصیل بمدالا جال لیکون) ای لقصد ان بکون ذکرالثی الواحدمرتين(اوقع في النفس نحو نع الرجل زيد) فكان الممدوح ذكر مرتين احدم مامهما بالرجلو ثانيهمامينا وهوذكره بزيدوقوله (او) (يكون) (مضافاالي المعرف) بيان للشرط ا ثاني يني اويكون الفاعل مضافا الى المعرف (١٦) (اى باللام) التي للمهد الذي في وهذا ايضا (امابغيرواسطة نحونع صاحبالرجل زيد اوبواسطة نحونع قرس غلام الرجل) وهذامثال مايكون بواسطة واحدة (اونم وجه فرس غلام الرجل) وهذاه ثال مایکون بواسطتین (و هلم جرا)وقوله (او)(یکون (مضمرایمیز ابنکرة منصوبة)وسف النكرة المميزة لمجردالتوضيح اذالتمييز امامنصوب اومجروروهنا لايجتمل الجرالاان يراد الاحترازعن الحجرور بمنكافى قاتله الله من شاعر وللث ان تريد به المنصوبة لامحلافا حترزبه عن محوما في فنمه المي ليحسن التقابل بين النكرة وبين ما فحين شدالتفصيل التوضيح فافهم وأنماأتى بالمنفصل ردا لذهب ابى على وسيبو يه كذا قاله عصام الدين وقوله (مفردة) بالجرصفة بمدصفةيني انتلك النكرة مشروطة بكونها مفردة اىغيرمضافةوقوله (اومضافةالى نكرة) معطوف على قوله مفردة يعنى اومشروطة بكونها مضافة الىنكرة مثلها وقوله (اوممرفة) بالجرعطف على قوله الى نكرة يسى انها امامضافة ألى نكرة اومضافة الى ممرفة حال كون اضافتها اليها (اضافة لفظية) لا تكتسب التمريف منها (نحو المرجلا) هذامثال المضمر المديز بالمفرد (اوضارب رجل) بعنى او نحو نع ضارب رجل وهذا مثال المصاف الى النكرة (اوزيد) بالجرعطف رجل اي بحوام ضارب زيدا ارادبه التمثيل لماوقع مضافا الى مرفة بالاضافة اللفظية حالكون المضاف اسمفاعل مضافاالي معموله المفعول (اوحسن الوجه) اى اونع ارادبه التمثيل لماوقع مضافالي المعرف باللام حالكونه صفة مشبهة مَضَافَةَ الى فاعله وْقُوله(انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وقوله (او)(، يزا) عطف على قوله تميزا بنكرة يني ان هذا الفاعل المضمر ان يكون تميزا بنكرة اوتميزا (بما) اى باللفظ الذي (بمنيش) اى بمنى الشي النكرة حال كونه منصوب المحل على التمييز) (مثل فنمماهي)(اي نم شيئا)ففاعل نمم ضمير تحته وقوله ما تمييزله وقوله (هي) مخصوصة (وكونامثال هذا التركيب من النوع الثالث مذهب الجمهور واختاره المصنف

لوجوب وليس عا يلتفتاليه لطهور ان ليس المرادافادة كون والجوازجز معمق الالغاء الموضوعمولهوكون الوجوب كذاك بالنسبة الى التعليق كيفوحذا بمالايتصور جدا بل المراد بيان النرق بين الالناء والتمليق المتبرين في عدًا البابوحدًا حو المقهوممن كلام الشارح تدسسره لأغيرتال المصوالمراد بالتعليق ال عتم احما الهالمارض لزوما مخلاف الألغاء فان المرادبه الايجوز ترك اعالها واعمالها لعارضقوله ولبمض انمال القلوب ماعدا حسبت الخ قبل لا يصم الاستثناء من بعض افعال القلوب لامتصلا ولامنفصلاقعب حله على البدل ثمان لافائدة فاحذا اليانلكمال ظهوره مع بيان المني وذاك كما ترى قوله اي المبدة فيما ومنعتله هذهالانعال هو تقدير الفامل قيل أعلم أن مدلول كان نسة الصفة الى فاعلووالزمان والنسبة مى ثبوت الصفة للفاعل وفرق بينهاو بين التقرير الذى هوصفة المتكلم انكان مهدرا مبنيا للفاعل كمأ هو الظاهر وبين التقرير الذي هوصفة

الغامل إل كان مينيا المفعول فارادة ليوت المغة للغاعل سباعة لايليق عقام التعريف وذاك وممعض لانها كلها اشتركت في ان ومنعا على ان ينسب الحالفا عل باعتبار صفة له خلفاك لم يكن بدمن المبرضولتقرير الفاعل علىصفة وليستحذه النسبة عمن أسوت الصفة حتى يكون ارادتها بالتقرير من قبيل المساعة بلهي عمق الجمل المستد الى من بسنداليه التقرير كالايخني على التأمل الخبير قوله وكلمن الصفة والتقرير عمدة قبللو كان مجرد الدخول في الموضوع له مستلزما لكوته همدة فيماو منعرله لكان الزمان ايضاعمدة ف هذه الإضال ولوكان موجب كونه عمدة امهاآخر لابدهن بيانه حتى نتكام مليه على ان كون كل من الصفة والتقرير عمدة في التامة مجنع خروجها بقوله ما وسمت لتقرير الفاعل يهذا المنءالا اذيقال المراد مايكون العمدة فياوشمة تترير الفاعل عل سفة فقط فتبه انالمارة الاتباعده وانتخبيربان الموجب أبكوته همدة هواأتصاد الممايه يمتاز الاضال اتامة عن الاضال

تماشار الى مذهب المخالف بقوله (وقال العُرآء وابو على هي موصولة) اي مافي فنمما (بمنى الذي) يني انهما معرفة (فاعل لنم) ايكما في نم الرجل واذا كانت كذلك تكون موصولة تحتاج الى صلة فاجاب بقوله (فيكون الصلة باجمها) اى بطرفيها (فى فنعماهى عُدُونَة) واتَّا حدْفت (لأن هي مخصوصة) بالمدح (اي نم الذي فيله هي اي الصدَّقات وقال سيبويه والكسائي مامعرفة تامة بمنى الشي فمنى فعماهي نع الشي هي) عيننذ لا يحتاج الى إصلة (ها) اى فحيننذ لفظما (هو الفاعل لكونه بمنى ذي أللام وهي) اى لفظة هي (يخسوسة) بمشرع في مسائل المخصوص فقال (وبعد ذلك) (الفاعل) اى في الاقسام الثلاثة من فاعلها اذاوجد بشروطه يحصل بعد ذلك الناعل (المخصوص) وهومبتدآ مؤخر وخبره قوله بعدذلك ينهانه يذكرالمخصوص مفصلابمدذكرالفاعل مجملاوذلك هوالمعنى (بالمدح اوالذم) يعني ما اريد مدحه اوذه مفصلا معينا ثم اراد ان يشير الى اناليمدية ليست بواجية يقوله (وبعديته) اي كون الخصوص المذكور مذكور ابعد الفاعل (انماهی) ایالبعدیة (بحسب الغالب لانه قدیتة دم الخصوص فیقال ذید نیم الرجل صرح به في المفتاح) ثم شرع في بيان اعراب المحصوص وهو على وجهين احدهما ما قاله (وهو) (اى الخصوص) (مبتدأ وماقبله) (اى الجلة الواقعة قبله غالبا) وهي الجلة الفعلية المركبة من نع و فاعله (خبره) اى على انها جملة صفرى مر فوعة المحل خبر مقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبره جلة اسمية كبرى وقوله (ولم يحتج هذه الجلة الواقعة خبرا) دفع لما توهم من ان الجلة اذا وقمت خبراتحتاج الى عائد الى المبتدأ فدفعه بإن الواقعة خبر الاتحتاج (الى ضمير المبتدأ القيام لامالتمریف المهدی مقامه)وقوله (او خبر مبتدأ محذوف) اشارة الی ثانی الوجهین و حو انالخصوص مرفوع على أنه خبرالمبتدأ المحذوف (وهو) اى ذلك المحذوف (هو)اى لفظ هوراجع الى الفاعل (مثل نبم الرجل زيد) ﴿ فَرَيْدُ فَيْ هَذَا المَّتَالُ امَامِبُنَّدُأُ وَجَمَّةً نَمَّ الرجل مقدماعليه خبر مواما خبر مبتدأ محذوف على تقدير السؤال) يسي انها جملة اسمية استشافية جواب لسؤال سائل (فاله لماقيل لم الرجل) اشار الى منشأ السؤال (فكأم) اى المتكلم (سئل من حو) اى الممدوح (فقيل) اى فاجيب انه (زيد) اى هو زيد (فعلى الوجه الاول نه الرجل زيد جلة واحدة) ي اسمية خبرية مركبة من المبتدأ والجلة الفعلية الانشائية (وعلى) الوجه (الناني جلنان) احدها ي فعلية انشائية وثانيهما اسمية اخبارية ثم شرع في بيان شرط المخصوص ومسائله فقال (وشرطه) (اىشرط المخصوص يني شرط صحة وقوعه مخصوصا((مطابقةالماعل) والمجازان يكوناضافة المطابقة الىالفاعل من قبيل الاضافة الى المفهول ومن قسل الإضانة الى الفاعل اشار الى الأول يقوله (اى مطابقته الفاعل) اى مطابقة الخصوص الفاعل جيث إشار بتقدير الضمير الى فاعله المحذوف واشار الى الثاني يقوله (اومطابقة الفاعل اياه) حيث اشار بتقدير الضمير المتصوب المنفصل الى كونه مضافا الى الفاعل والى حذف مفعوله فانالمطابقة لماكانت مصدرا من بابالمفاعلة جاز فيهالنقدير ان لكونه

للمشاركة بين الاثنين وقوله (في الجنس) اشارة الى وجه المطابقة وهي في الجنس بان يكون المخصوص من حنس الفاعل (حقيقة) اوحكما (اوتأويلا) فقوله حقيقة اشارة الى نوعى الفاعل من كونه مميزا بنكرة او بما في نعر جلازيد و نعما هي فان الأول مطابق في الجنس حقيقة حيثكان زيد من اصناف الرجال والثانى مطابقله فيه تأويلا بان مايأول بالشي الذي يكون عبارة عماير جعاك الضمير ويحتمل ان يكون اشارة الى ماسيأتى من التأويل بحذف المضاف اوغيره في الاية التي ستذكر (وفي الافراد) اي انه لابدان يطابق الفاعل فىالافراد (والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث) وقوله (لكونه) علة لوجه كونه مشم وطابه بعني أيما اشترط ذلك لكون المخصوص (عبارة على الفاعل في المعني) وانكان منفصلا عنه فىاللفظ فانه هوالمقصود بالمدح والذم وانفصاله عنالفعل لغرض تحصيل المعنييناىالذكرمرتين احجالاً وتفصيلا (نحونيم الرجل زيد) فانزيداً مطابق للفاعل فىالجنس والافراد (ونع الرجلان الزيدان) لهذامثال للمطابق فىالتثنية (ونع الرجال الزيدون هذامنال للمطابق في الجمع (و بمست المرأة هند) هذا منال الذم للمطابق في التأبيث (وبتُست المرأ تان الهندان وبتُست النساء الهندات) مثال الذم للمطابق فى النتنية والجُم وقوله (ويجوزان يقال) اشارة الى الهذا الفعل كاجاز مطابقته لفاعله في التذكير والتأنيث بجوز انلايطابقه فيجوزان يقال (نبرالمرأة هندوبئس المرأة هند) وانماجازكذلك (لانهما)اى نع وبئس (لما كاناغير متصرفين اشبها الحروف) اى كانامشابهين للحروف في عدم جواز التصرف واذا كامًا مشابهين لها (فلم يجب الحاق العلامة بهما) اى الحاق علامة التأنيث فى التأنيث الحقيق بهذين الفعلين كاوجب في سائر الافعال (و) (قوله تعالى) («بئس مثل القوم الذين كذبواء) واشار الشارح بقوله (جواب والمقدر) الى وجه ايراد المصنف يعنى ان هذا الايراد من المصنف في معرض الجواب لسؤال مقدر بالنقص باير ادمادة لم توجد فها المطابقة وهي هذه الاية الكريمة (حيث وقع والمحصوص) فيها (اعنى الذين كذبوا جمامع افرادالفاعل وهو مثل القوم)فارادان يجبب عنه بان تلك الاية الكريمة (و) كذا (شهه) (مما) اى من المواضع التى (لا يطابق الفاعل) في تلك المواضع (الخصوص) أنما يردبها النفض اذالمبكن متأولا لكنه (متأول) بتأويلين احدها بتقديرالمضاف فيطرفالمخصوص بان يقال أنه (بتقدير مثل الذين كذبوا) يدفى بئس متل القوم مثل الذين كدبوا فيكون المثل المقدرالمضاف مطابقا للفاعل وثانيهما بحذفالمحذوف كماافاده بقوله (اوبجبل) لفظ (الذين كذبواصفة للقوم)لكون معناه جما)و حذف المخصوص اي بئس مثل القول المكذبين مثلهم) ثم شرع في ما يجوز للمخصوص فقال (وقد يحذف المخصوص) وقبد بقوله (اذا علمالقرينة) ليكون اشارةالى الهلايجوز حذفه اذالم يعلم (مثل) (قوله تعالى) في قصة ايوب عليه السلام الاوجداء صابرا (نم العبد) وغضوصه محذوف (اى أيوب بقرية انذلك في قصته) (و) (قوله تُعالى) (فنم ألماهدون) (اي نحن) يعني ان الممدوح هوذاته

الناقصة والزمانايس كذاك لظهور كونه مشتركابين المصنفين ومن المعلومان المذكورق التعارف يغيد الحصر من غيرحاجة الى ذكر اداته فالمرام ماأتي به في صمورة الاستثناء وابراز المني الظاهر الموافق المرادق صورة الاستبعاد من دأبه القديم قوله ولوجعل الوضوع له الح قبل اشارة الى تعصيم الحد بالتصرف في مماني الافعال الناقصة وجملها مجرد التقرير بدموى خروج ما زاد على التقرير عن معناها وكونه قبوداله ولأنخفالهمم ذلك ابضالا كون تمام الموضوع له التقرير بلاالتقرير والتقييدان جعل الزمان خارجا عن هذه الاضال داخلا فىآلافعال التامة تكلف وتمسف وذلك من سوء النهم لان تعميح الحدلات وقف على ذاك الوجه حتى مكون هذا اشارة اليهبلهووجه آخر مفيد لما افاده الوجه السابق بطريق آخرولا ارتياب في ال الصفة ليستجزه الموضوعله وانه بجميم اجزائه داخل فالتقرير على هبذا النوجيه نقوله وجعلها مجرد التقدير الى آخر المنقول مما لا يخنى بطلانه

على ذوىالمقول قوله ولأسمد أن يجعل اللام في قوله لتقرير الفاعل للغرض كاملة الوبشع ولائتك الح قيل جمل التقرير عمني النسسية فيمتأج المنفديوالافادة لان الغرض منوضع اللفظ افادة المني لأنفسة ولا وجه عنبدي ان المراد بالتقرير مااشتهر في سان فالدة التأكيد والافسال الناقصة موضوعات لغرظ تقرير الشاعل عيل سغة وتأكيد انسافه بالصفة فأنهامو منوعات للنسبة وكيفية الها من الرمان وغيره والترم دخولهما على الجملة الاحية الدالة على النسة المدلولة لهما فيتأكد النسبة المداولة للجمل بدخولها عليها ولاريب فان الفرض افادة الزمان ايضا غايته ال المدة افادة التقرير فعل تقدير حمل اللام للغرض أيضأ لا بد من حمل قوله ما وضبرلتقرير الفاعل على الاالسدة تقرير الفاعل وايس لاس كار عمهلان التقرير علىجيم التقادير بممنى الجمل والتثبيت كأ صرح به المرضى وغيره فان اراد بالنسبة ذلك المنى فكوله بممنى النسبة مسلم لكن دعوى الاحتياج الى التقدير باطل وان اراد به غیر

تعالى بقرينة ماقبله وهوقوله تعالىوا لسهاء بنيناهابايدوا نالموسعون والارض فرشناها فتم الماهدون فانالبانى لاسهاءوالعارش للارض وماهدها هواللةتعالى وايراده بالجمع للتعظيم (وساء) حال كونه من افعال الذم (مثل بئس) (في افادة الذم) اي في المدلول (والشرائط) اى فى الشرائط التلاثة المذكور فى العاعل (والاحكام) اى وفى احكامه من جواز حذف المخصوص بالقرينة (ومنها) (اي من افعال المدح والذم (لفظ) (حبف) (حبذا) واصل المتن ومهاحبذالكني لماتوهم الهجموع حبذاار اددفعه بالتفسير بان ماكان من جملة تلك الافعال هو حد فقط كااشار اليه يقوله (وهواي حيد امركب من حيالشي) بفتح الحام (اومن حير) بضمها (اذاصار) اى ذلك الشي (محبوبا) هذا جزء المركب قوله (ومن ذا) اشارة الى الجزءالاخر قال العصامان الشادح يريد بذلك انفى حب لفتين حب بفتح المفاء يسى الحامكا حوالقياس وحب بضمالحاء سقل الضمة الى الحاء ثم الادغام اذاصله حبب بضم الباءعلى وزنحسنوفي الصحاح تفصيله وعندصاحب القاموس حباسم بمنى الحبيب وذافاعله اى هو حيب الخولد اقال المص (وفاعله) (اى فاعل هذا الفعل) (ذا) ثم اشار الى مسئلة خاصة له فقال (ولا يتغير) (اى حبذا) يدى اصل فعله (وفاعله) اى ولافاعله (او ذا) اى ولا لفظذاو هذامثل قوله تعالى دولا تطعمنهم أنمااو كفوراء يدنى لآ أعماو لا كفورا كافى شرح اللب وقوله (هما هو عليه) متعلق بلا يتغير بغي إن كلامنها لا يتغير عن الشكل الذي كان عليه وفصله بقوله (فلا يثني ولا يجمع ولا يؤنث أذا كان المخصوص مثني اوجمعا أو مؤشا لحربها) أى لكون تلك الكلية المركبة جارية (عجرى الامثال التي لا تنغير كاسبق تحقيقه (فيقال حبذا الزيدان) حين كون الخصوص متية (وحبدا الزيدون) حين كون المخصوص جمعا وحبدا هند) حين كويه ، وَشاوهدا كالاستشاء من الحيكم امذ كو رفي قوله وشير ط المخصوص مطابقة الماعل شم شرع في بيان بعض ماهو مشترك فيه وتخالف فيه فقال (وبعدم) (اى بعد حبذا) (المخسوس) كافي احوانه (واعرابه) (اى اعراب مخصوص حبدًا) (كاعراب مخصوص نع) (على الوجهين المذكورين) يعنى على كونه مبتدء وماقبله حبره وعلى كونهحبرا للمبتدأ المحدوق وهدا هوالحكمالمشترك بينهوبين أخوانه وفوله (ويجوز انبقع) شروع في بيان الحكم المخصوص به يعني آنه يجور في حبذا فقط ان يقع (قبل المحصوص) وقسره بقوله (اى مخصوص حبدًا) لئلا يتوهم الاشتراك (وبعده) (اى بعد مخصوصة) (عييز او حال) حال كون كل منهما (على و فق مخصوصه) اى مو افقاله (فَالْأَفْرَادُ وَالنَّشَيَّةُ وَالْجُمْعُ وَالنَّذَكِيرُ وَالتَّأْمِيثُ نَحُوحِيدًا رَجِلًا زَيْدُ (وهذا مثال) لما يقع قيه التمبيز قبل المخصوص مفردا (وحبذا زيد رجلا) وهذا مثال لما وقع بعده وكذ اقولنا حبذا رجلين الزيدان اوحبذا رجالا الزيدون (وحبذارا كبازيد) وهذا مثال لماوقع حالاقبل المخصوص (و) كذا (حبذا زيداراكبا) والاولى ايراده ايضالئلا يتوهم عدم جواز مبناء على توهم كون الخصوص ذا الحال كاستعرفه لكنه اكتنى بالتمثيل

بقوله (وحبذا رجلین اوراکین) ای او حبذاراکین (الزیدان و حبذا الزیدان رجلین اوراكبين وحبذا امرأة هندوحبذا هندامرأة والعامل فيالتمييزوا لحالما) اي الصالح للعاملية الواقع (في) ضمن جملة (حبذامن الفعلية وذوالحال هوذا) يني الفاعل (لازيد) اى وايس ذوالحال زيدوقوله (لان) بياڼلوجه عدم جوازکونزيد صاحب الحال يه ني أنمالم يجزان يكون زيدوامثالهذا الحاللان (زيدا مخصوص والمخصوص لايجئ الابعد تمام المدح والركوب) اى والحال ان الركوب الذى ذكر في ضمن راكبا (من تمامه) اى من تمامالمدح ولوجعل حالامن المخصوص يلزمان لايكون المخصوص مذكور ابعدتمامه وقوله (فالراكب حال) نتيجة للقياس الذي اثبته بإبطال نقيضه يني ان لم يجز ان يكون حالا من المخصوص يتمين ان يكون حالا (من الفاعل لامن المخصوص) وقال العصام والاولى ان يقول من الفعل لأن العامل هو حب لانه فعل وعلى هذا القياس العامل في التمييز في نيم رجلاهونيم ثمقال والظاهر انالعامل فىالتمييز منالذات المذكورة هوالأسم المبهم كمافئ وطل زيتا فألعامل فكله ذاكالضمير المبهم فىربه وجلاا نتهى وقال فى امتحان ويمكن ان يقال التمييز ههنامن النسبة كطاب زيدوالداوللة دره فارسا وأعاقدمالتميز على الحال لكونه وجحالكونه انسبالمدح والذمولمافرغ المصنف من احكام الفعل واقسامه شرع الان في احكام الحرف فقال (الحرف) اي حقيقته وحده (مادال على معنى في غيره) وقوله (اى كُلَّة) تفسير لماواشارة الى آنه عبارة عن الكلمة والى آنه نكرة وقوله (دلت على معنى)اشارة الى ان تذكير الضمير بحسب لفظ ماوقوله (حاصل) اشارة الى ان قوله (في غيرها) ظرف مستقرصفة لمنى وقوله (متعقل بالنسبة اليه) اى الى الميرصفة بمدسفة تفسير لكون المعنى في غيره يعنى إن المراد بكونه في غيره إن تعقله لا يمكن الامالنسية الى ذلك الفيروقوله (اىلاَيكونمستقلا) تفسيرلمعىذلك التعقل يعني ان المراد بالتعقل بالنسبة الى الغير انه لايكون مستقلا (بالمفهومية) وقوله (بحيث يصلح لان يحكم عليه اوبه) متعلق بالتغي يعنى ان المراد بعدم استقلاله انه لا يصبح لان يحكم عليه بان يكون مبتدأ او فاعلا او لان محكم به بان يكون مسندا الى الغير بان يكون فملااو خبرا (بل لا بدله) اى للحرف (فى ذلك) اى فى الدلالة (من انضام امر آخر اليه) حتى يكون مستقلا بالمفهو مية وقوله (من ثمة) متعلق بقوله احتاج وفسره بقوله (اى لاجل) للاشارة الى ان من اجليه والى انه مفعول له وقوله (نه يدل على منى في غيره) اشارة الى ان المشار اليه به هو قوله على منى في غيره (احتاج) اى لم لحرف (فى جزيَّتِه) اى فى كو نه جزء (للكلام ركنانكان) اى سواءكان ذلك الجزء ركنالهبان يكون عمدة (اوغيره) بان يكون فضلة (الى اسم) متعلق باحتاج اى احتاج الى الاسمالذي (يتعلق معناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسبة اليه) اي الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لان منى الابتداء الحاص لا يتعقل الابالاسم الذي هو البصرة (اوفعل) (كذلك) اىكاحتياجه الى الاسم (نحوقد ضرب) فان منى التحقيق الخاص لا يشقل

ذلك فم ومازهمه او به بمالاوجهله الاانيرجع الى المق المراد المثار اليه وح لايكون معنى غيرماارادالمس وحققه الشراح وكلامالشارح مهندا لايأبي اعتبار الزمان جزءالموضوعله بلسكنت عنه لماسبق سانه من وجهين غار تمرض له همنا لكان بيانه حشوا واجب الازالة فتوله القائل ولا ربالخ لكان مبنياعل الاعتراش فن سوء الفهم والافهو من قبيل ما لا حاجة اليه قوله شوتاماضيا قيل الاولى حمل ماضيا مفعولا فيه اي فرزمان ماشي وتذكيره لبيادانه ليس لزمان معين من الماضي وكا أزالقا ثل غفل عن ب قوله ایکائنا فیالزمان الماضي قوله هذا ايضا مطفول قوله لثبوت الخ قبل واتماذ كره مع كونهاغيرخارجة بماهو عمنىصار ومقابلة لانه مختلف فيه فمند بمشهم انها تامة والجملة تفسعر ضمير شــان هو فاعلها فصرح عاهو الحق تخنده والاظهراله عطف على يكون ناقصة والاول بيانالها باعتبار معناها والثانى بيانلها باحتبار هدم ظهور عملها فيجلة بمدها بالانفساق وان اخلتف في كونها ناقصة

اوتامة ولذا جم معها كونها نامة وزائدة بجامع عدم ظهور السل فرجملة بمدها هذارفيه مالا يخني قال المص ويكون بمعنى صبار ويكون فيهما ضمير الشان وهذه الى فيا ضمير الشاذمن الناقصة فالتعقيق الااله يشترط اذبكون مرفوعها ضبرالحدث فلابكون خبرها الاجلة ولايكون فيها ضمير عائد على المبتدأ فلما انفردت بهذه الصفات جعلت قسما برأسه تقريباعلي المبتدى قوله وكقوله تمالی کن فیکون قبل الاظهران توله تعالىكن فىموقع الايجاد بمعنى اثبت وفي موقع جمل شيُّ ، وصوفاً بشيُّ بمني كن كذابل محتمل ال بكون فيالجيم نافصة ويكون فيمقام الإيجاد ايضاعمنيكن موجودا ويأباه سياق النظم الجليل قوله يسمى فاعلاقيل قد فأت مذا التائل هذا الننبيه في ممله و هو قوله ماومنيخ لتقرير الفاعل علىمنة ولايخني ال هذا التنبيه ليس في مرتبته لاختصاص الاطلاق ببعض الافعال ونحن نفول نبه في هذا الكلام عجمم الحبرمع الناعل على ان الاصطلاح على التسمية بالفاعل

الابغمل ضرب ثم شرع في بيان الواعه فقال (حروف الجر) مبتدأ وقوله (ماوضم) خبره یعنی ان حروف الجر حروف وضعت (الافضاء بفعل) وقوله (ای ایصاله) تفسیر الافضاء اىالمراد بالأفضاء اله يوصل الفعل وقوله(فان مني) اشارة الى مصحح نفسير الاقضاء بالايصال يعنىائه يصحان يفسرالاقضاء بالايصاك فانمىني (الافضاءالوصول) اى حمل الشير واصلاالي الاخر وقوله (ولماعدي) جواب اسؤ ل مقدريه في انه على هذا لايجوز تفسيرالافضاء بالايصال فانهلما كازمعني الاقضاء الوصول لزمان يفسر مبالوضول اجاب بان الافضاء لما كان متعديا (بالباء) يمنى بقوله يفعل (صار مناه الايصال) اى انتقل معناه من الوصول الى الايصال وقوله ﴿ اومعناه ﴾ عطف على قوله بغمل يعني ان ذلك الاقضاء اماافضاء بالفعل اوافضاء بمعناه (اي معنى الفعل) ولماكان الظاهر من قوله معنى الفعل انه منى يدل عليه الفعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان او النسبة احتاج الى نفسيره حتى انكشف المرادفقال (وهوكلشيم) يمني المراد بمني الفعل كل لفظ سواءكان مشتقا اوغيرمشنق (استنبط)اى استخرج (منه)اى من الشي ومنى الفعل)اى الحديث (كاسمى الفاعل والمفعول والصقة المشيهة والمصدروالطرف والجاروالجرور) نحوعليك تفسك (وغيرذلك) (الى مايليه) أى أيصال معنى الفعل الى اسم يلى ذلك الاسم ذلك الحرف يعنى يذكر بعده متصلا (سواء كان) اى ذلك الاسم الذي يلى ذلك الحرف (اسماصر يحاحثل مردت بزيد والمار بزيدا وكان في تأويل الاسم كِقوله تعالى «وضاقت علهم الارض بمار حبت ، اي برحها) يني بستها فالباء في بمااوصل المنيّ الذي هو حصول ضافتُ الى الرحب الذي هو حاصلُ بعدتأويل مارحبت (وسميت هذه الحروف) يعنى كاسميت هذه الحروف بحروف الجرسميت (حروف الاضافة ايضالانها) اى لكونها (تضيف الفعل اومعناه الى مايليهو) سميت (حروف الجرلانها) اى لكون تلك الحروف (تجرمعانى الى مايليه اولان اثرها فيما يليه الجر) اى اوسميت بها لكون الاثر الحاصل بها في الاسم الذي يليه هو الجر من انواع الاعراب فالاول بناء على كون الجر بمعناه اللغوى والثاني بناء على المعنى الاصطلاحي وهو التأثر في الاسم بالحرثم اراد بمدالتعريف ان سبن عددها اجالاتم ما اختص بكل واحدمها من الحواص والمسائل فقال (وهي) (ايحروف الحِر) (من) ابتدأ بها لانها للابتداء وعقمها بالى فقال (والى) لكونها للانتهاء (وحتى) لكونها للغاية (وفي) ولما كانت هذه الحروف على نوعين احدهماما تحداسمه ومعناه والاخر ماافترق اسمه عن معناه ارادا اشارح ان ينبه عليه بقوله (ذكرهذه الحروف) اى ذكر المصنف هذه الحروف الاربعة (على سبيل الحكاية) اي على طريق حكاية الفاظها منالحركة والسكون بانكانت اعارسها تقديرية يهني مرفوعة تقديرا على انها خبرالمبتدأ (لانه) اى الشان (ليس لها) اى لهذه الحَرُوفُ (اسهاء خاصة) اى كماكانت للحروف الآتية فان الحَروفُ الْاتية لها اسهاء خاصة (يعبر بها) اي بتلك الاسهاء (عنها) اي عن مسمياتها (والباء واللام)

بالرفع قهما على انهما معطوفان على احدا لحروف السابقة (ذكرهما) اى ذكر المصحدين الحرفين(باسمهما) فانمسمياتهماالباءواللام المكسورتان (لوجودها) ايكون اسمهما موجودین (وَکَدَلكُذَكُرالُواو) ای سواء كانت للقسم او پمنی رب (والناء) ای للقسم (والكاف) اى ذكر الثلاثة (باسما ثهاحيث) اىلان اسمائها (وجدت بخلاف مابق) اى الحروف!اتي بقيت (منها) اي من الحروف (ورب وواوها) (اي الواوالتي تقدر بعدها رب) يمنى تقدر رب بعد تلك الواو ولماكان خلاف بين البصرية والكوفية فيان الجارهل هورب اوواوها حيث قال البصريون ان العمل لرب رقال الكوفيون انهالواووكان اللاثق على حال المصنف ان يحمل كلامه على مذهب البصريين اشار الشارح اليه بقولة (وفي عدها) اي في عده واورب (من حروف الجر) بازذكر هاعلي حدة (تسامح) بناء على جبل العمل للوازعلي خلاف مذهب البصريين ولذالم يجمع و والقسم معهاكما جعباءه معالباآت فرقابين المعدودمسامحة وبين المعدودحقيقة وقال العصام والأظهرانه اختارمذهبالكوفيين ولم يجمعهامع واوالقسم للتصريح بإنهاجارة عند ولذالم يذكرالفاء وبلءم انرب مضمر بمدهما ايضاولايضمو بدون هدءالاحرف الثلاثة فىالشعرايضا الأشاذاانتهي (وواوالقسم وتاؤه) اى ثاءالقسم وباؤه (وعن وعلى والكاف ومذ ومنذوخلا وعدا وحاشا ﴾ ولماكان بمض هذه الحروف مشتركا بينالحرف والاسم وبعضها بين الحروف والفعل ارا دالشارح ان ينبه عليه فقال (فى العشرة الأول) وهي من والى وحتى وفى والباء واللام ورب و واوها و واوالقسم و تاؤ. (لاَتكون) اى تلك العشرة (الاحرفا والحُمسة التي تلمها) اي تلي تلك المشرة وهي عن وعلى والكاف ومذ ومنذ (تكون حرفاواسها) ينني تستعمل في به ض المواضع حرفا وفي بهض آخرا سها (والثلثة البواقي) وهي خلا وعدا وحاشا (تكون حرفاو الهلا) والفاء في (فمن) للتفصيل وهوم مبتدأ يمني ان لفظ من مبتدأ وقوله (للابتداء) وخبره فسر والشارح بقوله (اي لابتداء الغاية) الإشارة الى ان الالف و اللام عوض عن المضاف اليه و لما كانت الغاية عبارة عزر الجزء الاخير للمسافة وكان الابتداء عبارة على الجزء الاول لها مع عدم الانصال بيهما ارادان يشير الى ان الراديه الحجاز فقال (والمرادبالغاية المسافة) اى مجموع المسافة وقوله (اطلاقا لاسم الجزء اشارة الى علاقة المجاذب في أنه من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي هو الاخير (على الكل) اي على المجموع وقوله (اذلامني) اشارة الى القرينة الصارفة عن ارادة المعنى الحفيقي يمني أنما كان المراد به كذلك لانه لو حمل على معناه الحقيقي لم يحصل منه المنى المرادلان الاستدا. في الحقيقة متصل بالجزء الذي بلي الاستداء لابالجزء الذي هو النهاية فحينتُذ لامعنى لقولنا (لابتداءالنهاية) لما عرفت (وقيل كثيراما) اى اطلاقا كثيرا (يطلقونالغاية ويريدون بها) اىبالغاية (الغرضوالمقصود) اىمن الفعل واذا كان كذلك (فالمرادم) أي بالغاية (الفعل) أي فمل يترتب على فمل آخر (لأنه) أي

تجامع الاصطلاح على التعية بالفاعل يجامع الاضطلاح بالحبر وليس الخير على الاصطلاح من يسمى الاسم فيه قاطلا مسمى باسم المفعول مل الاسم يسعى قاملا وأسماكما اله يسمى الحبر مقمولا وخبرا وأيس الأسركذا لأن الفاعل المذكور في الحد غير متمين لان يكون اسما لباب كان الاثرى انه أو لم يصم اطلاق الفاعل على مرذوعكان وتسميته به بحسب الاصطلاح لكان الحد مما لا يشق عليه النبار وقوله ولا يخنى أن همذا الننبيه الخ مما لايسته أظهور ان هذا الاطلاق يم باب كان كله وان اسمه الم يكن معوثا عنه في المرفوطات واما ماتفرد به فستوطه غني من البيان قوله واعتبار الصلاحية والقبابلية مملوم عقلا قبل حمله خارجاهن الوضع معاانه ظامرعبارةالمس تمالا سمقتضيله وكائنه لم يتدبر فيماقاله يتفطن لمأاراده وهوان دخول الاستمرار فى الموضوع له معلوم من جهة قاعدة دخول الثقي على النتي وأما دخول اعتبارا لقبول فيه فملوم لنا بشمادة مقلناقال المس يسى ان مناها ان هذا الخبر مدا الفاعل على

سبيل الأستمر اومذكان قابلاله فبالمعاد لانهلا يغهم من قول القائل مازال زيد اسيرا اله كان كذلك في اول وجوده قوله وتقدير الزمان قبل المسادر كثير قيلجعل تقدير الظرف هنافرع تقديره في الممادر والكمندوحة عنهلانماق دام صار علاق تقدير الزمان ممه حتى ممتنع ذكرالزمان معه وليس الأص بهذه المشابة في شيء من المصادرونيه كلامتوله وبجوزتقدم اخبارها على اسمائها قبل كان الاهم ان يقول وامره كامر خبرالمبتدأوحلا يشكل عليه ما اورده الناوح ايضاوات خبير بانه لاسبيل الى النسوية بين الاصرين وامرالا برادسهل فان المرادهو الاخيراعنى معنى الامكال العاموالحاجه المالتقييد منوعة لماسبق مزران متعالمواتع هستتنيعن بيآل الأحكام وال لم يستنن ومانيل منان المراد هو الشق يعني الأسكان الحاص والمعق انها لأتمنع من هذا التقديم والموانع المارضة فللطرحكمها فلاحاجة للى التعرض هينامن تصورالاطلاع لان القيدح لايكول اذا لم عنع مانع

لانالفعلالذي يعبرون عنه بالناية هو (غرض الفاعل) وقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تفسيرللفرض يعني انالمراد بغرض الفاعل حوماقصد وأشارح الشارح بقوله قيل الى ضمف هذا القول لانفيه تخصيص من الابتدائية بالافعال الاحتيارية التي لهاغر ض كاقاله العصام ثم قال والاحسن ان المراد بالنساية اى ان منالابتداء له نهاية لا لابتداء ليسلهنهاية كالامور الابدية وامانفسير الفاية بمنىالمسافة فيوجب انبكون استعماله فىالزمان مجازا الاان يراد بالمسافة الطقيقة اوالنذبلية ثماشار الى نوعىا لابتداء يقوله (وهذا الابتداءامان المكان تحوسرت من البصرة) بعني شرعت في سيرله ابتداء ونهاية فاستداؤه من حيث المكان هو البصرة (اومن الزمان) يعنى الايتداء امامن الزمان (نحوصمت من يوم الجفة) يسى ابتداء زمان صوى يوم الجمة (وعلامة من الابتدائية) ينى القرينة على كونها للابتداء (صحة ايراد الى اوما) اى اوايراد شي (يفيدفا مُدتها) اى فائدة الى وهى افادة الانتهاء وقوله (فى مقابلتها) متعلق بالايراد أى ايراد ذلك فى مقابلة من فنال صحة إيراد الى انحوسرت من البصرة الى الكوفة و) مثال ايرادما يفيد فأندتها (نحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم) وانما افاد ذلك فائدة معنى الى (لانمعني اعوذبالله النحي اليه) اي الحاللة فحدثذ شد ازاستداء النجائي وفراري من الشيطان وانتهاءه الى ربى (والتبين) (مالجر عطف على الابتداء اى ويجيءُ من للتبيين ايضا) وهذا نفسير للمطفوقوله (اىلاظهار والمقصود من امرمبهم) تفسير للتبيين بانه بمنى الاظهاريسى اظهارماقصدمن ذكرامرمبهم (وعلامته) اى وقرينة كونه للتبيين (صحةوضع الموصول فى موضعه مثل) قوله تعالى (وفاجتنبو الرجس من الاوثان ، فامك لوقلت) إن اذا اولت قوله تمالى من الاوثان وقلت ان المراديه (فاجنبوا الرجس الذي هو الاوثان استقام المني) يه في یکون المنی مستقبا وقول (والتبعیض) بالجر عطف على ماقبله کما افاد. بقوله (ای وقد مجيئ من التبعيض وعلامته) اي علامة كونه للتبعيض (صحة وضع بعض) اي وضعلفظ بمض (مكام) اي مكان لفظ من (نحوا خذت من الدراهم اي بمض الدراهم) (وزّائدة) (بالرفع عطف على قوله للابتداء فانه) اي لاو قوله للابتدا. وان كان مجرورا لفظالكنه (مرفوع) محلا (بالحبرية) وقوله (وزيادتها لاتعكون) اى لا توجد (الا) اشارة الى انقوله (فيغير)متعلق بالزيادة التي تضمنها قوله زائدة والي انهامنحصرة في غير (الكلاء) (الموجب) اى لاتوجد فى كلام مثبت بل هي منحصرة في كلام منني (نحو ماجاه ني من احد وهل جاءك من احد) اورده بالمثالين الاشارة الى ان المراد بالمنفى اعم من ان يكون منفيا بالصراحة بحوماجا نى اومنفيا بالدلالة نحو هل جاءك فازالاستفهام للانكار وهوبم نى النقى وهذاالانحصارا نماهو للجمهور من البصريين وقوله (خلافاللكوة بين والاخفش) (فاتهم) لم يحكموا بالحصرف غيرالموجب بل (مجوزون زيادتها) اى زيادة من (ف الموجب العدين بقولهم) يمنى دلبلهم على جوازالزيادة في الموجب هو قول العرب (وقدكان

من مطر») فان من قوله من مطر زائدة معانها وقعت في موجب (فاجاب) اى واراد المصنف ان يجبهم من طرف البصريين (عن استدلالهم) اى عن استدلال الكوفين (بقوله) (وقدكان من مطروشهه) وقوله (بمامتوهم) بيان للشبه يضي المراد بمايشبه هذا الكلام هو كلام يتوهم (منهزيادة من في الكلام الموجب) النام وقوله وقد كان مراد به لفظ وهو مبتدأ وقوله وشهه عطف علبه وقوله (متأول) خبر والجلمة استينافية و توله (بكونها) متعلق بقوله متأول يشياذاوقع من فيكلام موجبوتوهم بانها رَائدة يكون هذاالتوهمفاسدالانالتي وقعت في اشاله ليست بزائدة لانها المامتأول بالها. (للتبعيض او) متأول بانها(للتبدين اى قدكان بمض مطر اوشى من مطراوهو) يسى هذا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمرادبكونه فيكلام غيرموجب كوته في الحال اوفي الأصل كذافي العصام (كأن قائلاقال هل كان من مطر) اي بالاستفهام (فاجاب) اي القائل عنه بقوله (بانه قدكان من مطر) فقوله من مظريكون حكاية عن كالام السائل (والي) اى كله الي موضوعة (الانتهام)(اى لانتهاء الفاية) في الزمان والمكان بلاخلاف ماهو المراد من الفايه واذا كان كذلك (فهي) اى كلة الى (بهذا المعنى) اى حلك كونها ملابسة بمنى الانتها، (مقابلة) بكسر الباء (لمن)اىلكلمة من التي الاستداء يعنى مقابلة لهافي الجلة لان من اماللاستداء من الزمان اوللابتداء من المكان والى قدتكون للانتهاء في غيرها كذا قي المصام (سوا مكان) اى سواءو جدواستعمل(في المكان نحو خرجت الى السوق او الزمان) اي او استعمل في الزمان (نحو) قوله تعالى (اتموا الصيام الى الايل اوغيرها) اى اواستعمل في غير المكان والزمان (نحو قلى اليك) فان الانتهاء فيه ليس في الزمان ولافي المكان بل هي اللاستهاء المطلق فان قلب الخاطب منته اليه) اى ينتهى اليه قلب المتكلم (ماعتبار الشوق والميل) وقوله (وبمعنى مع) منطوف على قوله للانتهاء يعني ان كلة الى قد تكون بمنى مع حال كون ذلك المعنى (قليلا) اى فى زمان قليل اواستعمالاقليلا (كقوله تعالى ولاتاً كآوا اموالهم الى اموالكم)اى لاتاً كلوا اموال التامي (مع امو الكم) اي مخلوطة بها وقال في شرح اللب والحق ابها بمغي الانتهاء بتضمين الضم انتهى يعنى ولأنأ كلو اامو الهم مضمومة الى امو الكم وفي الصحاح وقديجي ممنى مع كقوله الذودا الى الذودابل وقال الله تمالى وتأكلوا اموالهم الى اموالكم وقال الله تعالى من انصارى الى الله وقال الله تعالى واذا خلوالى شياطينهم انتهى وكل من المذكورات بمنى مع لكن يحتمل ان يكون فرعالمني الانتهاء (وحتى) اى كلة حتى (كذلك) وقوله (اىمثل الى)تفسير للمشاراليه وقوله (فيكونها) اىفيكونكلة حتى (لانتهاء الغاية) تفسير لوجه الشبيه (وبمنى مع) إنبي حتى تجيئ بمنى مع (كثيرا) وهذا كالاستثناء من قوله كذلك يعنى ان حتى مثل الى في جميع ماذكر لكن بينهما فرق بوجهين احدهاكونها بمعنىمع كثيرا بخلاف الىوثانيهماان الى تدخل الظاهر والضمير بخلاف حتى كاسيعي واليه اشار الشارح بقوله (ولم يكتف) اى المصنف (في كونها) اى في كون

ولاينفعكوذالمينانها لاتمنع من هذا التقديم لان السؤال بثبوت الوجوب قوله نحوكم كان مالك اورد على مذاالمثال أبه جمزل عما هو فيه اذ الكلام في تقديم الحير على مجرد الاسموهد الثالداخل في تقديم الحبر على أنس الفيل نع هذا على قوله قسم يجوز قوله بهذااندنع ماقبل كان وجه الدَّفع ان المراد بالخلاف عدم اجتماع المغالفان وتأخر المخالف والمراد مالا خنلاف كون المخالفين ماصرين منازعان دل عليه قوله باذبكون هذا ألخلاف واتعاظأهر من جانبه لامن حائب الجهوركا يقتضيه باب المفاعلة التقدمهم وحاصل الكلام ضعف حالب المخالف فالحلاف فانه كعفالفة الاجام وعدمضف حالمه في الإختلاف لأنهليس فيه خلافما تترر وبمكن وجهان آخران لتمييزليس عن الافعال المقبة احدما ان الم اد والمختلف فيهاللفات لامااختلف فيهالنماة فحمل المس آختلاف اللغاث ورفع الاختلاف ينهم بخلاف مخالفة ابن كيسان فأنه للخطأ في ايس وناسهما آله لم يتمين المغاافون مندالمصف

ليس تخلاف الإنطل المنفية ولاوجه لذبتك القولين ضرورة كون التقسيرالى ما اتفق عليه الجهور وما اختلفوا فيه والحلاف بين الجمهور أبما وقع فيماكان فعلا موضوعالمني النفي كابس فن نظر اليه منجهة ممناه قال بالامتناع ومن نظر البه من جهة أبه فعل كسائر الافعال قال بالجواز والمدرعا النافيه ليس من هذا القببل فلايصح جملها من ذلك القسمُ المُختلف فيه قال المن وقسم مختلف فيه وهوليس أن راعي النملية فيه جوز التقيديم ومن راعىمعنىالني فيه منظ التقدم قال والعصيح الاول لما ثبت فيمثل قوله تمالي الايوم بأتهم ليس مصروفاعتهم وأذأ تقدم ممبول المامل جاز تقديم العامل ايضا توله عبى طعم واشفاق قيل فيخرج عن أمريف المقاربة مسى الاشفاق فيبني أن يقول رجاء اواشفاق لاتقول صبي الاشفاقية موضوعة لدنو الحبر رجاء لانا تقول قيدالحيثية مرادوكيف لا واضال المقارية قد يكون لبمضها معني لا يكون باعتباده منهنا وفيهماف توله بتقدير مضاف اما في جانب

كلةحتى (بمنىءم تشبيها بالمكما اكتنى فيكونها لاستفاء الناية) وقوله للتفاوت الواقع بينهما) متعلق هِوله لميكنف اي لمبكتف لوقوع النفاوت بين الى وحتى حال كونها يمنىمع (بالقلةوالكثرة) فانه في الى قليل و في حتى كثير واشار الا الفرق الاخر بقوله (وتختَص) (اىحتى) (بالظاهر) (اىبالاسمالظاهر) وفسره بهلتنبيه على انالظاهر ههنا مايقابل الضميروالباءههناداخل علىالمقصور عليه لانحتى مقصورة علىالظاهر ولاتوجد داخلة فيالضمير واماالاسمالظاهر فليس بمقصور لها بل يوجد فيالي ايضا وقوله (فلايقال) نفريع عليه اى فبسبب اختصاصها بالظاهر لايجوز ان يقال (حتاء) حال كونها داخلة فيالضمير (يقال) اي كما يجوز ان يقال (اليه) وقوله (لانها) اشارة الى وجهعدم جواز دخولها فىالضميرمع اشتراك الىوحتى فىممناه يعنى وانمأ لمريجز دخولهافي الضمير لانحي (لو دخات على المضمر لالتبس) اى لزم ان يلتبس (الضمير الجرودبالمنصوب) اىبالمضميرالمنصوب (لجوازوقوعها) اىوقوع الجرور والمنصوب (بعدها)اى بعدحتى بل المرفوع ايضا كااذاا- تعمل للابتداء وللعطف وهذا عندالجهور (-لا قاللمبرد) (قانه جوز دخوله) اي دخول حرف حتى (على المضمر) كالي (مستدلاعا وقع في بعض اشعار العرب على سبيل الندرة) وهو و قوله فلاوالله لا سبقى اناس . فيحتك ياابن ايرزياد، (والجمهور يحكمون بشذوذ. فلايجوزونه قياسا) فانه لانقض لقاعدة بسبب ورود مخالفة نادرا (وفى)موضوع (لاظرفية) والكانت الظرفية امرانسبيابين الغلرف والمغاروف وكان لتلك الكلمة متعلق ومدخول اداد ان سبن تعبين الظرفين فقال (اي لِظرفية مدخوله) يني انالمراد بكونها للظرفية كون مدخولها ظرة (لشيم) وهوالمتعلق سواء كانت ظرفية المدخول فيه (حقيقة) بان يكون زماما اومكاما يدخل فيه المظروف (نجوالما. في الكوزاو) لم يكن ظرفي حقيقة باز لم يكن زمانااو مكاما وكان (مجازانحو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس بزمان ولامكانحتي يكونحقيقة بل هو مجاز امابطريقالاستعارة بان يجعلالمصدق كالخرف فىالاشمال لكونه سببا للنجاة ومشتملاله اومجازا عقليا لانا لنجاة فىالحقيقة منفعلالة تعالى وهو من عندالة عن وجل فاسند الى سببه مجازا عقليا كذا قيل (و يمنى على قايلا) اى كُلَّة في تجيُّ وتستممل بمنى على الاستعلائية (كقوله تعالى) حكاية عن فرعون حيث اوعد السحرة الؤمنين بموسى وقال (دولا صلبتكم في جذوع النخل، اىعلى جزوع النخل)فانجذوع النخل لمتصلع انتكون ظرفاحقيقيا للمصلوب فهذمقر ينة صارفة على اله ليس عستعمل في ماوضع له بل هو مستعل عنى الاستعلاء وفي شرح اللب ان المحققين قالواانياللظرفيةا يضافي هذمالاية مجلزالنمكن المصلوب في جزوع النحل تمكن المظروف في الظرف انتهى (والباء الالصاق) ولما كان الالصاق ايضا عبارة عن جمل الشي ملصقا بشي ارادانيمين ماهوملاسق فقال (اى لاقادة لصوق امر) اى متملق الى مجرور الباء

هذه) ای کونها کدلك (کاترى في مردت يزيدفان الباء فيه تفيد لصوق مرورك يزيد اى عكان هرب اى ذلك المكان (منه) اى من زيد (والاستعانة) بالحرعطف على الالصاق (اى استعانة الفاعل) اى طلب فاعل الفعل المتعلق لها المون (قى صدور الفعل عنه) اى عن الفاعل (بمجروره نحوكتبت بالقلم) اى طلبت الاعانة فى صدور الكتابة عنى بالقلم (والمصاحبة) (نحو اشتريت ألفرس بسرجه اى مع سرجه فعناء مصاحبةالسرج واشتراكه)اى وجعله شريكا (مع الفرس في الاشتراء) يعنى جعلت السرج شريكا للفرس في الاشتراء ولماكان بين كونها للالصاق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حيث اجتمعا فيمادة وافترقا فيمادة اشارالي مادة الافتراق يقوله (ولايلزم انيكون السرج حال اشتراء الفرس) اى فى وقت صدور اشتراء الفرس (ملصقابه) بل يجوذ ان یکون فیمکان آخر و بجوز آن یکون ملصقا به وعلیه فان کانالاول یصدق علیه انالباء فيه للمصاحبة بدون الالصاق وان كان الثاني يصدق عليه اله للمصاحبة والالصاق مَمَا (فَالَالْصَاقِ يَسْتَلَرُمَالْصَاحِبَةِ) فَانَ كُلُّ مَاهُو مُلْصَقٌّ بِشَيٌّ فَهُو مُصَاحِبِهِ (مَنْغَير عكس) ينى انالمصاحبة لاتستلزم الصاق (والمقابلة) (اى لافادة وقوع مجروره في مقابلة شي أخر نحو بعت هذا بذاك) اي عقابلة ذاك (والتعدية) (اي جعل الفعل اللازم متعدياً بتضمينه) أي لكون الفعل اللازم متضمنا (معنى التصبير بادخال الباء (اي بسبب ادخال الناء (على فاعله) اي فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالياء (فان معني ذهب زمد) في حال كونه للازم (صدور الذهاب عنه) اي عن القاعل (ومعني ذهبت بزيد صرته ذاهبا) اى جملته فاعلاللذهاب ومصدراله وفيه فعلان احدهما الصيرورة حيث اسندالى المنكلم وهوالمتعدى وثانيهما الذهاب وفاعله فى الحقيقة هوالمجرور (والتعدية بهذا المعي) يسى عمنى حمل اللازم متمدما (مختصة بالباء) و ما وقع في عبارة الصر فين ال تعدية اللارم محرف الجرق الكل اي في الثلاثي المجرد وغيره فمخصوص بالباء وايضاموقوف على السهاع وقيل في الاستعمال ولكنها مقوية لمفهوم الجار وعمله (وا ما لتعدية بمعنى ايصال معيى المعل الى معموله تواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلما فيها شواء لااختصاص لها بحروف دون حرف) (والظرفية) (نحو جلست بالمسجداى في لمسجد) وقوله (وزامُدة) بالرفع عطف على محل قوله للالصاق يدني ان الباء (الله تا (ق الخبر) متعلق يزا لُدة وقوله (في الاستفهام) متعلق ايضا به فالا ول باعتبار كو نه ظرف مكان و الثابي ماعتبار ه ظرف زمان يمني في وقوعه داخلاقي الخرحالة لاستفهام (مهل) يسي ان الاستفهام مقيد بهل لايضرهامن اداتمالا ستفهام واشار بقوله (لامطلقا) وفصله بقوله (نحوهل زيد بقائم فلا يقال) يمني الملا احتص وقوعها بالاستفهام صل لم يجز ان يقال (از يديقائم) فالهواقع في الاستفهام بالهمزة وقوله (والنفي) بالجرعطف على قوله في الاستفهام وقوله (بليس) قيدايضاللنني بغي انهاتكونزائدةايضا في الخبرالذي وقع في النبي بليس (نحوليس زيد

الاسم قبل يزطه ماساء في كلامهم من قولهم عسيت صائما ويرجع تأويل الخبر باسم الفاعل ومن الظاهر انسداد باب تأويل ان يغمل بالفاعل وكيف يكون هذا مزيقا الذلك مع ثبوتانه دليل منجمل المذكور يعدالاسمل هذا الباب خبرا واله يعتقر فيا ليسكدنك بتقدير المضاف قال الرض المتأخرون علىان عسى يرفعالاسم وينصب لحير ككان والمقترن بان بعد اسممنصوب المحل بأنه خبره استدلالا بالمثل. النادر من تول الزياعس التؤيرا يوسا وقولهلا تطی ال عسیت ساتما فائما قاله ونقل سيبويه مثم كول الخفل خيره لأن الحدث لايكون حبرا عن الحتة وقوله ابوسا وصاغا لنضبين عسى معنى كان فاجرى في الاستعبال مجراء قال وعدر المتآحرين ان شدروا مضافا اماق الابس اوق الخيرتوله فالمضارع معان والام يبق على المعولية في صورة الانشاء قبل لاولى ال يجعل منصوبا على المنمولية باعتبار الاصل ويرده ايضا نحو حسيت صائما وعبذا وهم باطبل اذلاممن لجمله منصوبا

على المنموليه باعتبار الاصل ولايرده تجو مسيت صائما لاتمعند فير من جمل المنازع فيه خبرا اماشاذ على تضمسبن معنی کان او محذوف سنهان اكون توله والذي ارى مذا وجه قرب قبل برده نحوعسيت صائماوكان القائل غامل من قول الرضى بعدما قله الشارح قدس سرهواماهسيت صائما وصبى الغويرا وسافشاذان على تضمينهما مىنى كان وقال بعضهم التقديرعسىالغويران بكون مبوساومسيت ان اکون صائمًا وجاز حذف انءمالفعلمم كونها حرفا مصدريا لتوة الدلالة وذلك لكثرة وقوع ان بعد موضوع عسيت فهو كذف المدر واطاء مسوله كما ذكرنا من مذهبسيسويه في المقمول معه هذا بطوله من كلامه توله وفيمخرج مسبريعود المزيدقيل بتوقف صحة هبذا التوجيه على ثبوت مسى ان يخر جاالزيدان ويزيفه ايضا انهلوكان كذاك لينني الايجوز عسی مجوز بخرج زید محذف ان ولمله غفل من أن التثنية على مذهب الكوفيين مكذا وعلى مذهب

براكب وبما) اى ق النفي بكلمة ما التي بمنى ليس (نحو ما ذيد برا كب) ولما كان وقوعها زائدة على قسمين احدهما قباسا والنانى سهاعاكما ذكره المصنف اراد ان يمهد بقوله (فهي) يمني فالكلمة التي هي مسمى الباء (تزاد في الحبر في هذه العسور) يمني في الاستفهام بهل وفي النفي بليس ويما ﴿ قَاسًا ﴾ اي زيادة قباس وقوله (وفي عبره) عطم على قوله في الاستعهام(اي) في(غيرالحبرالواقع فيالاستفهام والنتي) (سماعاً) ولماوقع سماعاً عم يعني!نه (سواء لم يكن خبرا) (نحو محسبك زند) حيث دخلت فيه في المبتدأ (وكني بالله شهدا) صين دخلت في الفاعل (والتي سيده) حيث دخلت في النب الفاعل وتفسيرالكل قوله(اىحسبك زيدوكني بالله شهيدا والتي يدماو) يسي الواقع مهاعاسوا. (كان َ عِرا ولكن لا في الاستفهام والنفي تحو حسيكُ بزيد) حيث دخلت فيه ى الحبر (واللام) بالرفع مندأ وفوله (للاختصاص) ظرف مستقر خبر ، والجلة معطوقة على اخواتها ولما كان الاحتصاص على نوعين اشار البه بقوله (بملكية) يىنى الاختصاص امابسبب وقوع الملكية (نحوالمال لزيد) يعنى مختص لزيد لكونه ما لكه (وبلا ملكبة نحوالجل للفرس) فانه مختص لفرس معين لكن لاملكية بينهما بلالمالك لهماشخص آخر وقوله (والتعليل)بالجرعطف على الاختصاص بعنى أنها للتعليل (اى لبيان علة شي) اما (ذه منا نحو ضربت للتأديب) فان المتكلم لاحظ اولافي ذهنه التأديب ثم شرع في الضرب (اوخارجا تحوحرجت لمخافتك) فان المخافة وقعت في الحارج ثم شرع في الحروج وقوله (وبمنى عن) عطف على قوله للاختصاص يني أناللام تكون بمنى عن حال كونها واقعة (مع القول) إي مع كما اشتق من القول (نحو قلت لزيد آنه لم يفعل الشر أي قلت عنه) (وزائدة) اى واللامزائدة (نحو) قوله تمالى (ردف لكم اى ردفكم) (و يمنى الواو) اى اللام بمنى الواو اذاكان (في القسم) وأنما لم يقل بمنى الياء في القسم مع ان الباء اصل تنبيها على أنه كواوالقسم لاكبائه (للتعجب) اى لافادة التعجب (نحو لله لايؤخر الاجلى) وأنمالم يقل والله لاظهار ان من اده بالأنيان هوالتعجب (وأنما تستعمل) اى اللامالتمجب (في الامور لعظام فلا يقال) اى فحين ذلا يجوزان قال (لله لقدر طار الذباب) بل قال والله فان طيران الذباب من الامورالحقيرة قوله (ورب) اماان يقصد به الحكاية اولا فان قصد بهالحكاية فهومرفوع تقديرا علىانه مبتدأ وانءلم يقصدبهالحكايةفاما بتأويل اللفظ اوبتأويل الكلمة فان كان الاول فهوم فوع منون لكونه منصر فاوان كان الثانى فهوم مفوع غير منون غير منصرف للعلمية والتأبيث كذافي المعرب وقوله (المتقليل) خبره ولما حتمل كونه للتقايل للإخبار والإنشاء فسر معوله (اىلانشاء التقليل) (و) (لهذا وجب) ليكون اشارة الى ان كونه للانشاء موجب لصدارته وان لم يذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذلك فان قوله (لها صدر الكلام) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه باللالنزام (كاانكم) اى كا ثبت لكلمة كم الخبرية انها (وحبلها) اى

لكلمة كم (صدر الكلام لكونها) اى اكون كله كم (لانشاء التكثير) وقوله (مختصة) خير بمدخبر اوخبرالمحذوف يمني ان كلة رب مختصة ﴿ بِنكرة)فلا مدخل على المعرفة (المدم احتياجها) بني أنما اختصت رب بالنكرة لكونها غير محتاجة (الى المعرفة) وقال المصام يردعلى هذا التوجيه بإنه لافرق فيه بين رب وسائر حروف الجرحتى تمنع عن المعرفة لعدم حاجتهاولا يمنع غيرها فالوجه مابينه الرضى وهوانه لايتحقق التقليل فىالمعرفة لانهااما للكثرة فينافيه واماللو احدالمين فلايجرى فيه التقليل لأمانما يجرى فهافيه مظنة الكثرة م قال وذلك ان تقول ان مجرور رب في منى التمييز منها إلى من كله رب لا نها للتقليل كما ان كم للتكثير ففيهاشا أبةالمددالطالبالتمييز وهذاوجهوجيه وانخلاعنه بيانهمانتهي وقوله (موصوفة) بالجرسفة نكرة اى موصوفة اما بمفرد او بجملة وأنما اشترط بالموسوفية (ليتحقق التقليل الذي هو مدلول رب) وانما يتحقق التقليل حين كونه كذلك (لأنه اذا وصف الذي ساراخص واقل عا) اى من الذي (لم يوسف) فان قو لنارجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه واقل منه باعتبار الافر ادوقوله (واشترط كونه موصوفة أنما هو) ليكون اشارة الى ان قوله (على) (المذهب) (الاصح) فاظرالي كونها موصوفة ينني انهم انفقوا على انهامختصة بنكرة لكنهماختلفوافىاشتراطكونها موصوفة فالاصح على إنها مشروطة مها فلا مجوزان تكون نكرة مختصة (وهذا) اي هذا المذهبالاصحهو (مذهب ابى على ومن وافقه) وقوله (وقيل) اشارة الى المذهب الغير الاصبح وهوانه (لا يجب ذلك) اي كون النكرة موسوفة بل يجوز كونها مختصة او موسوفة (والمختار عند المص الوجوب)ولذا قال على الاصح (وهذا الذي ذكر ممن التقليل اصلها) اى هوالاسل فى كلة ربلكنه اصل يعدل عنه كثير اوقوله (ثم تستعمل في معنى التكثير) اشارة الى انهاتستعمل في خلاف الاصل اكثر عاه وفي الاصل كافي مقام المدس والذم فيكون المقام قرينة على استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغلب من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفىالتقليل) اى وتستعمل فى التقليل الذى هو الاصل اقل حتى كان (كالحجاز المحتاج الى القرينة)وانماقالكالحقيقة وكالمجازولم يقل حقيقة ومجازالمدمالاطلاع على ممناها لحقيقي ولكن الاستعمال الاول مشابه بالحقيقة في عدم الاحتياج الى القرينة والثاني مشابه بالحجاز في الاحتياج اليها (وفعلها) (اي فعل ربيعني) اي ير مدبالفعل الذي اضيف اليها (الذي) اى الفعل الذى (تعلق به رب) وقوله وفعلها مبتدأ (فعل) (ماض) خبره وانما كان ماضيا (لامها) ى لان كلةرب (التقليل المحقق) يمني انها لحالة معلومة (ولا يتصور ذلك) اى النحقق والمعلومية (الافي الماضي)فان المعلومية تتحتق بعد مضيه ولا يتصور ذلك في المستقبل فانه ليس بمملوم فضلا عن كثرته وقلته (نحورب رجلكريم اقيته) فان كثرة الملاقاة وتقليلها أنمأ تحتق بمدوقوع الملاقاة وهذا مثال للماضى لفظا وقوله (اورب رجل كريم لم افارقه) مثال المماضي منى والمضارع لفظاو إيضا الاول للمثبت والثانى للمنفى وقوله (محذوف) بالرفع صفة

المرين مسأان يخرج الزيدال كأصرع لرشي وقديره وأزوم عذا الجوآب بمسلمنا ولكن لانم عدم الجوازح قوله واخر وهو ان مجمل ذلك منباب النازع قيل يتوقف محمة هذا التوجيه على أذيثبت في الاستعمال مسيا الايخرج الزيد الدوليس بذاك توله لعدم مشنابهته قولك عسى ان مخرج زيد بقولك يخرج قبل هذاواضيح على تفدير الككون زيد فاعل مخرج واما لوکان اسم صبی وان يخرج خبرهاو الأيكون اہم ھی شیر زید كأ جوزه فالمشاجة منمنة كما كانت في الاستعمال الاول وذلك ثم بَولُه نَّيْمَبُر عن دنو الحبر ^{ام}لك باشرافه على ألحمول الفاعل في الحال قبل لايظهر ذلك فرقوله تمالىوما كادوابفعلون وتوله لم یکدر سبس الهوى منحيث ميتة يبرخ وحدًا غرب فان الكلام في كاد المجرد عنالتنيواما اذادخل النبي عليه فهو كسائز الانعال علىماصرحبه والكتاب قوله ولقد عرفت وجه النسك به والجواب عنهالخ قبل لاتخزعل احد أن ما كادوا هملون لني الترب فكال وجه قول من قال.

آنه فيالماضي للاثبات الهاعاينق بهالقرب في الماض اذااستمقب أنتفاء القرب الوجود فلايتمال ماكاد زيدينسل الااذا کال نعله بعد ال کان بسدامن الفعل ريؤيده وانه قال وانبائه نزاذ لامنىله الاان البات القرب يستلزم تني الفعل غ وجهالمسك به تام والجواب هنه ضعيف وذلك سخيف فالا من ابن يعلم الدالقرب أعا يننى اذا استعقب الوجود حتى بكون التمسك به قوياوهل بلزم من كون ائبات القرب مستلزما لنق الفمل كون نني القرب مستلزما الفعل كلا بل نني القرب من الغمل ابالنرق انتفاءذلك الفعل من نني الفعل نفسه فان ما قربت من الغرب اكد من ما ضربت وما ذكره الثارحقدسسردمن السؤال والجواب هوما ذكره المصوسعه الرخى قال المص وليس ما احتجوا بهبشي فان ممني قوله تعالى وماكادوا يغملون الهمماقار بواان يغملو افعل الذبح والذي يقروه ماسبق من تعنتهم في قوله الخذاء ووا وادع لنازبك يبين لنا مامىادح لنا ربكيبين لنامالونها ادعلنا زبك ين انامامي ان القرتشاب

ماض (اتى ذاك الفعل الماضي) محدوف (غالبا) (اى فى غالب الاستعمالات لوجود القرائن) ولوذكرومم وجودالقرائن المحققة القملية لزمالاطناب ومثال المحذوف (نحورب دجل كريم)حث حذف فعله وهو قوله (اىلقيته) (وقد تدخل) (اىرب) تدخل كثيراعل اسم ظاهروتدخل قليلا (على مضمر)وقوله (مبهم) بالجرصفة مضمر وفسر المبهم بقوله (الأمرجمله) يسى الالراد بالمضمر المبهمانه ليس له مرجع وقوله (عبز) بفتح الياء صفة بعدصفة لمضمر ينى على الضمر المهم الذي يميز ذلك المهم (بُسكرة منصوبة) بالجرصفة نكرة وقوله(على التمييز) متعلق بالنصوبة (والضمير) بالرفع مبتدأ وقوله (مفرد) حبره يهني ان ذلك المضمر المهم مفرددا ألا (وانكان)اى ولوكان (المميز منى او مجموعا) وقوله (مذكر) خبر بعد خبراوسفة مفرد(وان كان) اى ولوكان (الممير،ؤنثا نحوربه رجلا اورجلين اورجالا) وهذامثال لكونه مفردا على كل تقدير وقوله (اوامرأة) اى نحور به امرأة (اوامرأتين اونساه) مثال ألكونه مذكرا على تقدير تأبيث المميز وكونها داخلة على ذلك المضمر الهم متفق عليه لكن كون الضمير المذكور غيرمطابق لميزه مختلف فيه فماذكره المصنف بقوله مفر دمذكر يمني انه غير مطابق مذهب البصريين (خلافالا كوفيين) وهذه المخالفة ﴿ فَمَطَافِقَةَ النَّمِيرُ ﴾ والمطابقةُ مضاف الى مفدوله و فاعله محذوف اى فيكون المبهم مطابقًا لتمييزه و قوله (فيالافراد) بيان لما به المطابقة وهوكونه مطابعًا فيالافراد (والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث فانهم) اى الكوفيين (يقولون ربهما رجلين وربهمرجالاوربها امرأة وربهما امرأتين وربهن نساء) ﴿ وَتُلْحَقُّهَا ﴾ وقوله(اى رب تُفدير للضمير المنصوب المؤنث وقوله (ما) فاعل تلحق وقوله (الكافة) بالرفع صفةماوقوله (المانمة) صفة كاشفة للكافة يدنى تلحق كلة ما التي تكف وتمنيع رب (عن العمل) اي عن عمل الحركاتلحق بازوكأن وقوله (فندخل) معطوف على قوله تلحقها والضمير المرفوع واجع إلى كلة ربيني ان رب (بمدلوق ما) يجوز دخالها (على الجل) (عوقوله تعالى رعايو دالذين كفروا) فان ربدخلت على جلة يودالذين والمراديدخولها على الجُملة هوانها تدخل على الجُملة اذا قصدوا تقليل النسبة المفهومة من الجُملة نحوريما قامزيد وربمازيدقائم يسنى الهقل نسبة القيام الى زيدولا يقال ربما يقوم زيدلان رب للزمان الماضى واماقوله تعالى رعابو دالذين كفر والوكانو امسلمين فهو بمنزلة الماضي لصدق الوعد وتحققه فهواذن عنزلة الموجودالحاصل نبود عنزلة ودويؤ كدماقلناقوله تمالي وفسوف يملمون اذالاغلال في اعناقهم، الى باذو هو للماضي وجم مينه و بين سوفُ التي هي للاستقبال لانه بمنزلة الموجو دلنعريه من الريب كذا في الوافية (وقد تكون ما) اي لفظتها (زائدة فندخل) فحينند تدخل كلة رب (على الاسم) اى المفرد (وتجر) اى تعمل الجر في ذاك الاسم فان مالکونهادا اندة لم تمنع عملها (نحور بماضر بة) بالجريسي دب ضربة حاصلة (بسيف صيفل) اى بجلولقيتهاوقوله (وواوها)مبتدأ (اى واورب) وقوله (ف حكمها)خبر فى كلام الشارح

اماخبره في كلام المص فهو قوله (تدخل) يني ان واو رب حرف جرايضا ككلمة رب وحكمها كحكمها في اختصاص دخولها (على نكرة موسوفة) لاانها في حكمها فىكل مايجوز لرب فلابروج ماوجه العصام بموجهه حيث قال وكأن الشارح بتقديرفي حكمهااليان الاولى للمصنف ان يقول وواوها في حكمها ولا يختص مشاركتها في الدخول علىنكرة موسوفة وكأنالمصنف لميقل واوها فىحكمها لئلايلزم لحوقءماالكافةبالواو ودخولها علىالضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة تنبيهاعلىالتفاوت بينهمافى مجرد اختصاصالواو بالنكرة الموصوفة دونالضمير ودونالجمل لمدملحوق ماالكافةبالواو فلايصح دخولها على الجمل انتهئ ملخصا (مثل دوبلدةليس بهاانيس الااليعافيروالا المبس، (فقوله وبلدة بالجربالوا والبلدة كل جزء من الارض غامرا وغامر والانيس المؤنس وكلمايؤنس به من الانسان والحيوان المأنوس به واليعفورظي والعيس بالكسر الابل البيض تخالط بياضها شقرة وجملة ليس بهاانيس صغة بلدة وقوله الااليعافير بالرفع علىانه اسم ايس يهنى لقيت بلدة كثيرة ليس بهاماً يونس به الاالظبيات والاالا بل ثم انهم الماختلفوا فيحقيقة هذه الواو فمندجهو والبصريين غير سببويه انهاجارة كااختار والمصنف اراد الشارح ان يذكر المذهبين الاخرين فقال (وهذمالواو للمطعب عند سيبويه وليست بجارة) كاقال به الجمهور ثم اشار الى ضعفه بقوله (فان لم تكن) يسى اذا كان اصر كاقال به سيمويه قيل عليه ان تلك الواو وان لم تقع (في اول الكلام فكونها للمطف ظاهروان كانت في اوله) اي وان وقعت في اول الكلام كاهو حكمها لا قتضاء الصدارة (فيقدر) اي فحند أد بقدر (المسطوف عليه وعندالكوفين انها) حال اى كلة الواو (حرف عطف) اى في الاصل (مرصارت قائمة مقام رب) حال كونها (حارة سنفسها) اى لاستقدير وب بان يكون العمل لها وانما تكون جارة (لصيرورتها) اى لانتقال تلك الواو من اصالها الى كونها (عمني رب) واذا كانالام كذلك (فلا يقدرون له) اى لتلك الواو (ممطوفا عليه) لا نه كان اصلامتروكا وانما لا يقدرون (لانذلك) اى لان التقدير (تعسف) (وواو القسم) اى الواو الجارة الموضوعة للقسم (اعاتكون) بفتح الهمزة لوقوعها خبريسي انمانقع (عند حذف الفعل) (اى فعل القدم) اى الذى يتعلق به الو او يعنى فعلامشتقا من القسم كاقسمت و اقسم (فلا يقال) اى فحينتذلا يجوزان يقال (اقسمت والله وذلك) اى المزام حذف فعلها (كثرة استعمالها اىلكون الواو مستعملة بالاستعمال الكثير (في القسم فهي) اى الواو (اكثر استعمالا من اصلهااءني) اى اريدباصلها (الباء) فقوله عندحذف الفمل خبريكون وقوله (النبر السؤال) خبر بعد خبر (ينى لايستعمل الواوتى السؤال) يمنى في الطلب (فلايقال) اى فلا يجوزان يقال (والله اخبرني كم يقال) اى كما يجوز ان يقال في الباء (بالله اخبرني) فان الباء تستممل في السؤال ايضاو أنما ختصت الواو بغير السؤال (حطاللو او) اى لجمل الواو منحطة (عن درجة الباء) اي التي هي اصلها وقوله (مختصة) بالنصب خبر ثالث

طيناوهذا التمنت دأب من لايتمل ولايقارق ان يغملونعلهم بعدذلكلا ينافي نفي مقارنتهم القعل قبله لاته يلفي من ذلك دأيه الى الفعل ولو لا مادل على الذبح من قوله فذبحوهاوشبه لم ينهم من نني الفعل الا نني المقارنة مداكلامه توله بحبرد ذلك ما لم يثبت دمواه الأولى قبل فيه الاماسيق يدلوعلى الهجمل قوله وقيل يكوز في الماضي للأسات وق المستقبل كالاضال دموبين وجمل التمسك نشرا مهشاوقد قدح في التمسك الاول فلا فأشة لهذا الكلام الأ اطالة وفي قوله لايثبت مدعاء بمجرد ذلكماكم يثبت مؤاخذة يعرفهأ الفطن وليس عالا يلتفت اليه فان هذا الكلام لآفادة ان بطلان حذا المذهب أغاكان سطلان بعش مامحتو نه وكان ما ائينه من\أۋاخذة هو انالمشار البه مذلك اما المدعى نفسه أو جزئه لكنه بين السقوط لماان المنار آليه هي الاصابة ف وكوله مسلا فال قلت بلارادانقائل انمدطه عين دمواه ففيه مافيه قلنا فكذلك ايضا لان المدعى هوالركب المشتمل على كلا دمربيه قوله ومي

مثل صبى وكاد في الاستعبال تدل يجوعليه اته يوهمانالاصلف استعمال خبره مم ان وكذا الاصلاستعماله يدون الوهذا تناقش ولايخني اذبيان الشارح قدسسر وقاطم لمرق هذا الإساء قوله وجمه بالنظراني كثرة افراده قبل يسنى بمنزلة ذكرا لكل فالمرفأت التنبيه على حال العلود ولعن تيسل الجمع المضاف للاستذراق فكون عنزلة الكاريكونالنكتانيه يعينه مامذكر لذكركل لكاذاقرب وكلاالوجهين كما تراه قان الكل من عبوب المرفات بل مفاسدها فكذا مايقوم مقامها بل ارادالشارح قدس سرء الالاتيال بصيغة الجم الننبيه على كثرة الأقراد وليس المرف ذاك بلالجنس المفهومق ضمن هذا الجم قوله وآنما قيد التقدم والتأخبر قبل الاطلاق خير من التقبيد لانه متكفل بمرفة حال المينتين من فير حاجة الى نذكر النقديمات الجائزة فيغيرهاوالمتنعة واماما ذكرهمن الباعث فلا ينفع لان منع فعل التعجب من التفدم والنآخير من خواصه واذكان معه ماتع آخر وليس به ناته قدس سره يريدبيان اختصاصه وحدم عصول هذاالطل

لقوله اعاتكون يني ان واوالقسم تكون مختصة ومحصورة (بالظامر) (يمني الواومختصة بالاسم الظاهر) بان تكون داخلة عليه لاعلى المضمر وهذا بيان للفرق بين الواوو بين اخويه من الباء والتاء والواوبهذه الحالة اخص من الباء وقوله (سواء كان) اشارة الى فرق آخر بالنظر الىالتا يعني ان مدخولها اعمم من مدخول التاء لانها تدخل على الاسم الخاهر سواءكان (الاسم الظاهر اسم الله اوغيره) بخلاف التاء فانها لاتدخل الاعلى اسم الله وقوله (فلايقال) تغريع على كونها مختصة بالظاهريني لكونها مختصة بالظاهر لا يحوزان يقال (وك لافعلن مثلا بل مقال والله او ورب الكعبة وذلك الاختصاص) اى وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخواها على الضمير (ايضا) اىكوجه اختصاصها انيرالدؤال (لحطرتبته)اى رتبةالواو (عن رتبةالاصل وهو) اى الاصل (الباء) وذلك الإنحطاط (بخصيصة) اى بسبب اختصاص الواو (باحدالقسمين) من الغااهر والضمير حيث جاذ دخول الباء علهما ولوجاز دخول الواوعليهما ايضا لماوجد الفرق بين الاصل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحدالقسمين امابا اظاهرا وبالضمير (وخص الظاهر) اى وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاسالته ای لاسالة الاسم الظاهر فی القسم (والنام) ای و ناء القسم (مثابه ا) (ای مثل الواو) وقوله (فياشتراطها) بيان لمايه الاشتراك بينهما وهوجهان احدهما كون الواو مشروطا (عذف الفعل و)الثاني انتراط (كونها العير السؤال) وهذان الشرطان في التاء ايضا بخلاف الباءوقوله (مختصة)بالرفع وخبربمدخبرا وبالنصب حال من المضاف اليه في قوله مثلها وهذا شروع في بيان ما به الامتياز بين الواووالنا. وهوان النا يختصة (بأسمالة) (من الاسماء الظاهرة) مخلاف الواوفانها اعممهما كماعرف وقوله (حطالم تبتها) مفمول له يسي ذلك الاختصاص لتحصيل انحطاط رتبتها اي رتبةالتاء (عن مرتبة اصلها الذي «والواو تخصيصها) بين ذلك الانحطاط أعاعصل بسبب تخصيص التاء (برمض المظهر) كاكان فىالفرق بين الواووالباء فان التاء لوجاز دخولها على جبيع الاسهاء الظاهرة كالواولم يوجد الفرق بين الاصل والفرع فلزما ختصاص الفرق ببعضها (وخصمنه) اى رجع في تعيين البعض (ما) اى اسم ظاهر (هو اصل في باب القسم وهو) اى الاصل فيه (اسم الله) اىلفظة الجلالة من اسهامالله الحسني (والباءاعم مهما) (اى من الواو والناه) (في الجميع) (اى فىجميع ماذكر) هذا تغسير للجميع وقوله (من حذف الفعل) بيان لماذكر اى المراد عاذ كرهوكون فعلها محذوفا (و) من (كونهما لغير السؤال) كماهو شرط الواو (و) من (الدخول على المظهر) والمضمر (مطلقا) اى سواء كان من اسم الله اولا كما كان اختصاص الواوبالظاهر مطلقا (اوعلى اسم الله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كما هوشرط فى التاء وقوله (فهي) عميل للعموم ينى المراد يكون الباء اعم منهما انها اى الباء (كاتكون) اى توجد (عندحذف الفعل تكون) اى توجد (عند ذكره الفعل مثال المحذوف (نحوباقةو) مثال المذكور نحو (قسم بالله وكما) اى وايضاان الباء (تكون

(عرم) (کانی) (۲۹)

الهيرالسؤال) ايكما توجد حين كون جوابه خبرا (نكون للسؤال) اي توجد حين كونه جوابه طلبا (ايضا) مثال الحبر (نحوبالله لافعان و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وكما) اى وايضا انالباء كما (تدخل على الظهر) اى على الاسم الظامر (تدخل) ايضا (على المضمر) اى على الاسم المضمر مثال دخولها على الظاهر (نحوبالله لافعان و) مثال دخولهاعلى المضمر نحو (بك لافعلن) وغير السارة في قوله (وفي الدخول) للإشارة الى انه مقابل للاختصاص باسمالله كما انالاول مقابل للاختصاص بالمظهر ينى انه على جواز دخولها يجوزايضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى بحيث لاتخص (باسم الله خاصة) كاكانت التاء يختصة به بل مجوز دخول الباء على كل اسم من اسهاء الله (تحو بالرحن لا فعلن) والباءفي هذمالاموركامها ملايسه (بخلافهما) اى بخلاف الواو والتاء (فانهما) اى الواو والتاء (مختصان برمض هذه الاموركاعرفت) وقوله (فالمراد) تفريع على نفسيرا لشارح قوله فى الجبيع بماذكر ماذا فسرلفظ يعنى الجميع بماذكر نا يكون المراد (بالجميع جميع ماذكر من الامورا لختصة لا الاختصاص) اى لان المراد بقوله انهااعم منهما في الجميع انها اعم منهما فياختصاصات المذكورة فيكل مسهما يمني آنها مختصة إيضا بماذكركما توهم وهذا اشارة الى ماذكر في الحواشي الهندية من السؤال والجواب وتقرير السؤال ان قوله في الجميع يتباول الاختصاص المذكور ايضا ففي اعمية الباءمهما في الاختصاص لايصبح ان يقال ان الباء توجد معالاختصاص بالظاهر وبدونه للزوم آلمنافاة وهوانها مختصة وغير بخنصة وتقرير الجواب ان المراد بالجم عماذ كرمن الامور المختصة (فلايرد) عليه (الهلايسيح ان يقال) ان (الباء توجد مع الاختصاص و بدونه لمكان التنافي) يعني انه اذا اريد به ذلك يلز ما لمنافاة بين قوله اعم و بين قوله في الجيم فان الأول يقتضي عدم الاختصاص والتاني يقتضي الاختصاص ثم شرع في بيان مسائل جوآب القسم فقال (ويتاقى) (اى يجاب) ينى المرادبتاقي القسم جواب القسم يعنى انه يجاب (القسم) وقيد م بقوله (الذي الميرالسؤال) لتحصل الاحتراز عن القسم يهني للسؤال والطلب كاسنبينه على وجهه وقوله (باللام) متعلق بيتاتي يني انجوابه بورد باللام (وان وحرف النقي) (اي) يني سواه كان حرف النفي كلة (ما) ا (و) كلة (لا) ثم نبه على مواضع وقوع كل من الثلاث فقال (فاالام) الما تقع (في الموجة) اوفي الجملة التي اريدا يجاب نسبتها (اسمية كانت) اى تلك الجلمة الموجبة (يحوو الله لزيد قائم او فعلية بحوو الله لا فلن كذا وان) ي كلة ان تقم في الجواب (فيهااي في الاسمية) خاصة لامتناع دخولها في الفعلية (نحو والتداززيدالفائم وماولا)اى يقع كل منهما (اى المنفية)اى فى الجلة المنفية (إسمية كانت) اى تلك الجملة المنفية (اوفعلية بحووالله مازيد بقائم) مثال للاسمية المنفية (ولايقوم) اى وبحووالله لا مقوم (زيد) مثال للفعلية المنفية (وفديحذف حرف النفي) ى في الجلة الفعلية (لوجو دالقريبة كة وله تمالي «نافة تفتئو تذكر يوسف» اى لا تفتئو) ينى بالله لا بزال ان تذكر يوسف (واماقسم السؤالي)اى الطلب (فلايتاتي)اى فلا يجاب (الا عاف منى الطلب محوبالله اخبر في وبالله عل

بدون ماذكره ظاخر يحيث لاينازع فيهالامكابر قوله واجيب الخفيل انشيثا من الجواب بين ليس بالمكن والماء البارد لايحصل من هذه الموارد والاحسن ان بقال ان المراد ألهلا يقدم أحسن علىماولايؤخر مما بمدها لمنع فعل التعجب عن هذا التصرفوانكان حناك مانم آخر من تقديم احسن ملَّى كلَّة ماولانخني على الفطن اذا بمدالا حوية ما ارتكب اليه الفائل على أبه لابعدق كونه فاتأكيد كيف وقد نطق عثله توله عزسلطا لهلايستأخرون ساعة ولا يستقد ول قوله يهذا اللقب قبل اراد باللق البتر لأ السلم المحصوس كاهو المتبادر ق اطـلاق الْصوى والاظهرانالمرادبافعال المدحوالذم افعال وضعت لانشائه مدح اوذم كاهو في نظائره ولاداعي الي ادادةالمشهر بهذا اللقب في هذا المقام خاصة وانت خبيربان الداعي الى ذلك شعول المرف لدى الاطبلاق وعبدم اعتبار العهد المير ما قمد بالنويف مايفيد المدحوالذمولقداشار المسالى ماذكر الثارح قدس سره حيث قال افسال المدح والذع الذى ينوبالها ماوضع الخ قوله اتميام لام تعريف المهد قبل اي

العهدالذهني ليلايم ماسبق ولايخنىانه اذا كان زيد مبتدأ يبعدان يكون اللام للمدالذهن لانهمارة عن زيد كذالا يظهر على هذا التقديركون الضمير في أمرر جلازيد أمبهما بل الظامرانه راجع الىزيد ورجلانمييز منالنسبة الا انهم حكموا بانه ضمير مبهم الزوم مع تميزه صار بمنزلة نم زيد ليس الضمير بل الضمير افراده فالعائد فيتمرجلا الرجلوصار الحبر مرتبطا بالمبتدأ بهذا الاعتبار ولولاان المحصوص قديتقدم على الجملة لكان الانسب جمله عطف بیان و هذا هو المرجح لكونه مبتدأ لانه لايحسن تقديم التفسير علىالابهام ومااورده على كون اللام للمهد الذمني وارد لان التعريف باللامالذهني لايكون بتمريف واحد ممهود وأنما هولتمريف المهودق الذهن وذاك مبهم ومن تمنه توهم كثير من النحوبين اله للموم فيتبغى الإمحمل المهدق كلام الشارح قدس سره على المهد الحارجي وح لايازم المحسفور واما ال المناسب لما سبق هو الحل على النامن فا لايلتفت اليه لان هذا مقام وما سبق

قام زيد) فالأول مثال للطلب في ضمن الامر صريحا والثاني مثال للطلب في ضمن الاستفهام (و)قد (يحذف جوابه) (اى جواب القسم) (اذااعترض) اى وقت اعتراض القسم (اى توسط القدم (يمنى معنى كونه معترضاانه اذا توسط القسم بين اجزاء الجلة التي تدل اى تلك الجلة (على جواب القسم) بان بكون بعض اجزائه مقدما عليه و بعضها مؤخر (او تقدمه) (اى القسم) ينى يحذف ايضا اذاتقدم على القسم (ما) اى الجلة التي (يدل عليه) (اى على جوابه) إن تكون الجملة بجميع اجزائها مقدمة عليه مثال المتوسط (نحوزيدوالله قائم فان القسم في هذا المتال توسط بين المبتدأ والخبر (و) مثال المتقد و (زيدقائم والله) فان مجموع الجلة تقدم علىالقسم وأنماحذف جوابه فىالصورتين (لاستفنائه) اى لكونالقسم مستفنيا (عنالجواب في هاتين الصورتين) وانماكان مستغنيا (لوجود مايدل عليه) اي على الجوابوقوله (والجلة المذكورة) استشاف يعنى وانماقلنا انالجواب محذوف والمذكور دال عليه ولم يجعل المذكورجو اباله لان الجلة التي ذكرت ليست جو ابا بحسب اللفظ والمعنى فأنها (وانكانت) اى واوكانت (جو اباللة سم بحسب المني لكنه) اى الشان (بحسب اللفظ لاتسمى الاالدال على الجواب لاالجواب لازوم وقوع القسم فى الصورتين فى غير صدر الكلام ووقوعه فىغير صدرالكلام متنعفى القسم لانه انشاء فيستحق الصدارة ليتفهم السامع من اول الامر على المقسود (ولهذا) اى ولعدم كون الجلة المذكورة جو اباللقسم (لا يجب) اىلايقع (فيها) اى فيايدل عليه (علامة جواب القسم) من دخول اللاموان وحرف الني (وعن)موضوع (المعجاوزة) وقوله (اى لجاوزةشى) اشارة الى ان الجاوزة من الامور النسبية المقتضيَّةِ للطرفين وهما الجاوز والمجاوز عنه وقوله (وبعديته) اشارة الى معنى المجاوزة وهوكونالشي بعيدا (عن شئ آخر وذلك) اي ويستعمل هذا بصور ثلاث (امابزواله) ای بان یکون الشی الاول زائلا (عن الشی الثانی) و هو المجرور بس (ووصوله الىالثااث) وهو المجرور بالى (نحورميت السهم عن القوس الى الصيد) فانالسهم زال عنالثي الثاني الذي هو القوس ووصل الى الشي ًا الثالث الذي هو الصيد (اوبالوصول) اشارة الىالصورة الثانية وهيكوته وأصلا الىالثالث (وحده) يتى لا بزواله عن الثانى (نحواخذت عنه العلم) يعنى ان العلم تجاوز عنه اى عن الثانى ووسل الى لكن لم يزل عن الثانى (اوبالزوال وحدم) وهي الصورة الثالثة يعنى زال عنه سوا. وصل اولا (نحو ادیت عنه الدین) ینی زال عنه الدین (وعلی) ای لفظ علی موضوع (للاستملاء) (اي لاستملاء شيُّ علي شيُّ) يغي لافادة كون\اشيُّ عاليا على شى اماحقيقة (نحوزيدعلى السطح) اومجازاومثله الشارح بقوله(وعليهدين) (وقد یکو ان)(ای عن وعلی) ای قدلایکو ان حرفین بل یکو ان (اسمین) و هوله قدیکو ان اشارالى ان كونهما حرفين اكثر من كونهمااسمين بدخول من (يه ذلك) (بدخول من) يني أنما تتعين اسميتهما بدخول حرف الجر (عليهما) فان الحِير من خواص الاسم (نحو

منعن يمني اى من جانب يمني ومن عليه اى من فوقه) (والكاف) اى مسها ، وهو الكاف المفتوحة موضوع (التشبيه) اى التشبيه شي بشي في صفة (نحوذ يدكالاسد) اى زيد مشبه بالاسدف الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قد تكون زائدة (نحوليس كمثله شي اذالتقدير) اى وأعاحكم بالهازائدة في الاية المذكورة لان تقديرها (ليس مثله شيٌّ) لأن المقصود نغي ان يكون شيم مثه لانغيان يكون شي مثل مثله بدليل سياق الكلام وهو أو له تمالي فاطرالسموات والارضالخ وانماقاله (على بمضالوجوه)لان في الاية وجهين آخرين على ان الكاف ايست زائدة فهما احدها ان المراد نفي الثي بنني لازمه لان اني اللازم يستلزمنني الملزوم كمايقال ليس لاخزيداخ بمنى اخ زيدليس بموجودلان اخ زيدملزوم والاخلازمه لانهلابدلاخ زيدمن اخهوزيد فنني هذا الملزوم والمراد نغي اللازماى أيس لزيداخ اذلوكانله اخ لكان لذلك الآخ اخ موزيد فكذا نقى ان الله تمالى مثل مثل مثل والمراد نغي مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان فاعلامثله وانتانى ماذكره صاحب الكشاف وهوا اهم قدقالوا مثلكلايخل فنفى البخل عن المثل والفرض نفيه عن ذانه فسلكوا طريق الكناية قصدا الىالمبالغة لانهم اذا نفوه عمآ يمالله على اخصاوصافه وبسدمسده فقد نفوه عنه كذافى بمضالحواشي وقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة في الاية المذكورة حكموا بها بوجهين احدهما الحكم بزيادة الكاف كماعرفت والثانى بزيادة مثل لابزيادة الكاف (وقدتكون) (اى الكاف) (اسما) حالكونه (عنى المثل) فتعيين اسميتها بدخول عن عليهاو تتمين حرفيهالو قوعها صلة ويحتملهما في يحوزيد كالاسد (نحوه يضحكن عن كالبرد المنهم) وفسر م بقوله (اى عن اسنان) وهواشارة الى الموسوف المحذوف وقوله (مثل البرد)اشارة الى منى الكاف والبردهو حب الفمام وقوله (الذائب) اشارة الى منى المهم فانهاسم فاعل من الانهمام وحوالذ توب وقوله (للطافته) اشارة الى وجه التشبيه والمصراع الاول قوله ثلاث بيس كنماج جم قوله نماج بالكسرجيع نمجة وهي بقرالوحش وقوله ج بضمالجيم جمع جماع وهي التي لاقرن لها والمنهم الذائب وقوله ثلاث مبتدأ خبره يضحكن عن أسنان مثل البرد الذائب في الرقة واللطافة (وتختس) (اى الكاف) يهني يمتاز الكاف من بينسا را لحروف الجارة (بالظاهر) (اى بالاسم الظاهر) فسره به ليكون اشارةالى انالمرا دبالظاهرما يقابل الضميريني من خواص الكاف دخوا هاعلى الاسم الظاهر دون الضميرو هذا (عندالجهور) واختار المصنف (فلايقال) اى فحينندلا يجوز أن يقال (كه) وقوله (استفناء) مفعولله يعني أنما ذهب الجمهور الى عدم جواز دخوله على العنميرلكونه مستغنيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حالكونه في العنمير (يمثل ونحوه) اى بكلمة مثل و تحوها من كلة الشبه ينى اذاار يدبيان تشبيه شى بشى معبر ابالصمير يور د بخو مثله وشبهه فلايحتاج الىالنمبير عنه بكه (وقدتدخل فيالسعة) اىقدمدحل الكاف (على المرفوع) اى على الضمير المرفوع (تحوما الاكانت) حاصله اله الحارا لجهور دخولها

آخر ولقد مهما هو مختارالمس مهنا وهو الحق من أواستني عن العائد المنبدأ لما ذكر ظاهركفول لا ارى اأوت يسبقالوتش لا من يسبقه شي وقوله من قال اعااستغني من المائد لما في القاعل من مبنى العبوم غلط اذلم يقصد المتكام مدح الجئس واعاقصد مدح مايطابق هذا الناعل اومطابقه الفاعل اياه قيل يمني الفاعل محتمل ان يكون فاعلا وان يكون مفعو لا وظني ان الملتبس بالماعل شين الفاعل كما اذا التبس فاعل الفعل بالمفول يتمين المتقدم الفاعل وذلك من قبل بمض الظن لظهور يطلان دعوى التمن وعدم معة القاس على ماقاس عليه قوله حقيقة اوتأويلا قبل لايخس التعبيم الطابقه في الجنس بل مجزى ق المطابقه في غيره ايشا فالانسب تأخيرهومن الَّيْنُ الْ التَّأْوِيلِ الْمَا يخص بالجنس لانه كثيرا لأبحمل المطاقه بينهما فيه بحسب الحقيقه فبمتاج الى التأويل لادرآجه نيه بخلاف التثنيه والجم وغيرما فانالام فيهاعل حسب الظاهر قوله والمامل فىالتميز اوالحال مافي

حبدًا من الفعلية قبل الاولى من القمل لال المامل هوجسيوهو فعل هذا القياس العامل في التمريز عن الذات المذكورة المبهم كا في وطل زيتا فالعامل كلمة ذا والضميراليهم كأربه رجلا وليس بمستقيم كارمه لماوجد فيهاالهمل تمين للماملية والمبهم أنما بجوزكونه عاملا اذلم يوجد الكلام في ما يصلح العاملية غيره واقدةمكم الرضىوغير من الملماء بأن العامل فيهما حدواما الهكان الاولى من الفعل فما لايليق بالقبول لانه مع قطع النظر عماق هذا التعبيرمن الهبعنة يوهم استقلال الفمل فيه وأفراده وليس كذلك كيف وقد ذهب ابنالسراجالمان رك حب مع ذا ازال نعلية حب لآن الاسم أه ي وقال آخرون بلءا لتر كيبازال اسبيهاذلان الغمل هو المقدم فالغلبة له فضار الفاعل كيمش حروفالفعل وبذلك يظهر حسن تعبير الشارح قدس سره قوله قالرا ك حال عن الفاعل لأعن المخصوص هكذا فيما وأينا من النسخ وقيل على ان يَكُونَ المارة فان الراك فيه مصادرة لان المدعى ان دِّا دو

في السمة على المرفوع دون غير (خلافاللمبردفانه)اى المبرد (اجاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) أي على المرفوع وغيره من الضمائر (نظرا) أي لانه ينظر نظر (الى ما جاه في بعض اشعارهم) (ومذومنذ) يقوله مذمبتدأ ومنذعطب عليه وقوله (للزمان) ظرف مستقر خبرعهما يعنيكا شاللزمان وقيده الشارح تقوله (الماضي اوالحاضر) للاشارة الى التسيم من وجه وانتخصيص من وجه الماالتمسم فكونه اعم من الماضي والحاضر والما التخصيص فلمدم شموله للمستقبل وقوله (فهما) (للابتداء) بدل اشتال من قوله للزمان يمني انهما أماعه في من الابتدائية اوبمه في الظرقية فقوله للابتدا بهيان للاول وقوله والظرفية بيانالثاني يعني انهما يمنى من (في) (الزمان) (الماضي) وفسره بقوله (يدني) نهما للابتدا.(إذا اريدبهماالزمانالماضي)وقوله(فالمراد)تفصيل لقوله إذا اريديني الحاصل منه ان اريد بها الزمان الماضي (ان مبدأ زمان الفعل) اى الذى تعلقتا به (المثبت او المنفي) اى سواء كانذلك الفمل متبتا ومنفيا (مو) اى مبدأ صدور الفعل او الكفعنه (ذلك الزمان الماضي الذي اريدبها) اي عذومنة (لا) ليس المرادبهما (جيعه) اي جيع ذلك الزمان كاهو المراد حين استعمالهما في الحاضر (كااذا قلت سافرت من البلد منذسنة كذا وهذا مثال للفعل المثبت (اومارأيت فلإنامذسنة كذ)وهو مثال للمنفي (بشرط)يه في حال كون هذا القول مشروطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين (ان تكون هذه السنة ماضية)لاحاضرة كاتيده مقوله (لاتكون)اى انت (فيها) فانه انكان المراد بالسنة المذكورة السنة الحي يصدرهذا الكلام فهايكون داخلافي الزمان الحاضر فحينذ يكون للظرفية واذا قلت كذا بشرط هذمالارادة تكون مذللا بتداء (فان معناه حينية) اى حين إذاار يدبه كذا (ان مبدأ) زمان (مسافرتي) كافي المثال الاول (اوعدم رؤيي) كافي المثال الثاني (كان) اى ذلك المبتدأ (هذم السنة وامتد) اى تبوت الفش او نفيه (الى) هذا (الإن) اى الى زَمَانِ التَّكُلُم وقوله (والطَّرفية) بِالجر (عطف على) قوله (الابتداء ايوهما) مذومنذ كائنا (للظرفيةالمحضة) ينني بمغنى وهذاتفسير لتصحيح منىالمطف وقوله (منغير اعتبار) اى مقيد من غيراعتبار (منى الابتداء) لتحصيل المقابلة بين الارادتين حتى يكونا للظرفية المحضه وقوله (في)(الزمان) (الحاضر) معطوف على قوله في الماضي وهذامن قَبِيل زيد في الداروا لحجرة عمروو تفسيرا لحاضر بقوله (اى الذي اعتبرته حاضرا) اشارة الى ان كون الزمان ماضيا او حاضرا موقوف على الاعتبار وقوله (وان مضى بعضه) اى لومضى بعضه للاشارة الى ان كون الزمان ماضيالا يضر بتلك الارادة وقوله (يمنى) شروع فى تفسير الحاصل من الجموع اى يريد بالجموع انه (اداريد بهما) اى بمدومند (الزمان الذى اعتبرته حاضرا فالمراد) اى فيكون المرادبهما (انجميع زمان الفعل هو ذلك الزمان الحاضر) اى المذكوربعدها (بحومادأ يتهمذشهر ناومذيومنا) اى مادأ يته في هذا الشهر وفي مذا اليوم (اي جيع زمان) ابتداء (انتماء رؤيتنا حوحذا الشهر اواليوما لحاضر

عندنا)اىماكان المتكلم والمخاطب فيه وقوله (لانهما) اشارة الى تحقيق معنى الظرفية المحضة ينى ان الظرفية المحضة في المثالين الماتحة ق اذا كان الزمان المذكور از (لم ينقض ابعدو لم يمتد زمان الفعل الى ماور ا مهافكيف يصبح اعتبارها مبتدء الزمان الفعل فانهما لوكانا كذالم يصح ان يكونا مثالين للظرفية المحضة (فالمثالان المذكوران كلاهما) أى الظاهرانهما مثالان (البظرفية) لكن هل يمكن إن يجمل الاول مثالا للاول والثاني للثاني فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث قال ولا يحتمل ان بكون المراد بالمثال الاول فى الكتاب ابتداء الغاية وبالمثال الثانى الظرفية لان المرب لاتريد به مااذا دخلاعلى اللفظ الدال على زمان انت فيه الاالظرفية انتهى واليه اشار الش يقوله (ويكن ان يجعل الأول مثالاللابتداء كما يتوهم بحسب الظاهم) بعني ان حدالمسنف على ترك المثال للاول لايليق بالظاهر حمله على إنه اورد المثالين للمقصدين كاهو الظاهر من حاله (لكن) هذا الامكان أنما سأتى (سقد برمضاف اي مارأ سه مذدخول شهرنا) مان مجمل الاستداء من الدخول بين إلكون الشهر عبارة عن زمان ممتدله اول و آخر يصلحان يكون دخوله استداء للزمان فيكون المرادمنه الزمان الماضي (وحاشاو خلاوعدا) يني هذاالثلاثة (للاستثناء)(اي للاستثناءما)اي الحجر ورالذي (بعدها)اي بعدتلك الحروف (عما) اى من المذكورالذي (قبلها) اى قبل تلك الحروف الثلاثة (فاذا جررت) يعنى ان كونها حروفا حارة منوط على اعتبارك فانك اذا جررت (بها) اى سنك الحروف (مابعدها) اىالاسهاء التي ذكرت بمدتلك الحروف (نكون) اى تلك الثلاثة (حروفا جارة وبهذا الاعتبار ذكرت همنا نحوجا نى القوم حاشازيدوخلازيدوعدازيدواذا نصبت بها) اى واذائميت انت الاسهاءالتي بعدها (تكون) اى تلك الثلاثة (افعالا) (الحروف المشبهة بالفعل كفقوله الحروف مبتدأ والمشهة يفتح الباء صفتها وبالفعل متعاق بالمشيهة وقال العصام كانالانست تقديمها على الحروف الجارة لإن عملها النصب والنصب مقدم على الجرلكنه روعي اصالة حروف الجرفي العمار وفرعية هذه الحروف الجروجه شبهها به)اي وجه مشابهة هذه الحروف بالفعل (امالفظا) يعنى انهامشابهة له لفظاو معنى امامشابهها في اللفظ (فلانقسامها) اىلقبول هذما لحروف التقسيم (كالفعل) اى مثل قبول الفعل لهذا التقسيم (الى الثلاثى والرباعى والخماسي) يمنى كالم يوجد فى الفعل قسم ثنائى لم يوجدا يضافى تلك الحروف قسم ثنائى بخلاف الحروف الباقية منهامن الحروف الجارة والعاطفة فانه يوجد فهاما بني على حرف واحد وعلى الاتنين (ولينائها) يمني مشابه اله لفظامو جودة بوجه آخر وهوان كل واحدة منها منية (على الفتح مثله) أى مثل ما كان الفعل كذلك (وا مامعي) يدى وامامشا بهاله في المنى اومن جهة المبنى (فلامعانيها) اى الكون معانى تلك الحروف (معانى الافعال مثل اكدت) يني فيان وان (وشهت) يني في كأن (واستدركت) يني في لكِّن (وتمنيت) يني في ليت (وترجيت) يمني في لعل ذالراد بكونها كالافعال الماضية أيس انها بمنى الافعال الماضية بان يكون ان مثلا بمنى اكدت فى الزمان الماضى بل المراد به الهالانشاء الناً كيد

الحال لازيدوهربييه ان الراك حال عن الفاعللاعن الخصوص فالصحيح فالراك حال عن الفاعل لا عن المخصوص،كاق بعض النسيخ ولايكوزهذا من باب المسادرة كامو الظاهر لكن يكوذيما لاممني له ولمله من خصائس نسخة القائل قوله وفي عدما من حروف الجرنساع قبل ولذالم يجمعواوااتسم ممها كما جَمَع باؤه مع الياآت فرقابين المصود مسامحة والممدودحة يقة والاظهر اله اختبار مذهب الكوفيين ولم يجمعها مع واو القسم التصريح إنهاجارة عنده ولذا لم يذكر الفاءو بل ممازربيضير بعدها آيضا ولايفير بدون هذه الاحرف التلثة في الشمر ايضا الاشاذا وتخميس جملهاجارة بالكوفيين بأباءاسلوب كلامه في الشرح فانه قال انهاالواو التيبدأبها فياول الكلام بمعنى رب كقوله وبلدة قالصة اموادهاوبلدة ليسبها ائيس على معنى ورب بلدة قد وقيل ان الحنض بها متدرة وتفديره ورب بلدة وان الواو واو العطف لايكون في اول الكلام واجببانهاته

تستممل بتقدير جملة اخرى مقدرة وضعف ایضابان اضمار خرف الجرمميلا على خلاف القياس هذا كلامه و الثارح قدس سره سم في ذلك ظاهر كالأم الرضىفانه اسند جعل الواوجارة الى الكوفيين فعد كلام المص من قبيل الماعة لان دعوى سعية الص الكوفيين مهدودة ولايجوزها الا النافل عمّا هو شآله ودأله تولهكثرا اما يطلقون الغاية الخ فيل فيه اله يلزم ال يخص من الاستدائه مالافعال الا ختيارية التي لها غرض ولا يصيم على القدر من اول النهار الى آخردو الا حسن انالراد بالناية النهابة اىلا بتداء نهاية ولا يستميل في الايتداء لا بهاية كالامورالابدية وامانفسير الغاية بممنى المسافة فيوحب الأمكون استماله ف الزمان مجازا الا ان براد بالمسافة الحنيقية والتننزيلية وليس عن فهم المقام لازمن للاستداء لاغره الزمان عند البصرية سواءكان المجروز بهآ مكانا نحو سرت من البصرةاوغيره نحوهذا الكتاب من زيد الى غمرووا لمجلأ لاستعبالها فيالزمان أيضا أعاهو بمضالكوفية استدلالا يقوله تمالي من اول بوم وقوله تمالى نودى الصلوة من يوم الجمة قال

والتشبيه والترجى والتمني فيالحال فالتعبير عن معانيها بالافعال الماضية لانها بمعنى الافعال المقصوديها الانشاء والشائع استعمال الماخي فىالانشاء كصيغ العقود نحو اشتريت وبعت كذا فيالعصلم وقال في شرح اللب انهامشابهة له في منى آلد لالة على الحدث مثل التأكيد والتشبيه التهي (وكان المناسب أن يعبرعنها بالا حرف المشبهة على صيغة جم القلة) يمنى لما كان الحروف جمع كثرة والاحرف جم قلة كان المناسب ان يمبرعن تلك الجرف الأجرف المشبهة دون الحروف المشبهة (لكونها) واعاكان المناسب هذالكون تلك الحروف فليلة لكونها (ستة اكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للتعبير الغير المناسب يني انهم (لماعبرواعن الحروف الجارةو) الحروف (العاطفة شلا بصيغة جم الكثرة) لكون النوعين اكثر من العشرة (لم يستحسنوا) اى لم يجملوا (تفيير الاسلوب) مستحسنا بان يعبرفي بعضها بسيغةالقلة وفي بعضها بالكنثرة (مع شيوع استعمال كل من صيغتي جمع القلة والكثرة) يعني معانه يجوزان تستعمل احديهما (في الاخرى) استعمالا شائعا وهذا ترقمن النوجيهالآول يعنىانهلأبحتاج الىالنوجيهالاول وآنما يكون محتاجا اليه لولم يجر استعمال احديهما فيالاخرى وليسكذلكوقوله (علىانها) ترق آخر يعني مع قطع النظرعن الوجه الاول والثانى ان هذا الاستعمال في موقعه لكون الحروف المذكورة اكترمن الستة (اذالوحظت مع فروعه االحاصلة بخفيف نونانها) فتكون ان بالكسر صيغتين بالتشديدوالتخفيف وكذاان بالمتع فتكون اربعة وكذا كأن ولكن ميفتين فتكون اربعة (و) كذاباختلاف(لغات لعل) حيث جاء فيه على (ساغ) اى اذا لوحظت كذاكان عدد تلك الحروف بالغا (مبلغ جم الكسرة) وهومافوق العشرة وقال في شرح اللب ان فيه نظرا لانالحروف المذكورة اقل من المشهرة فالمناسب رعاية تغيير الكثرة بالقلة شمعدم تغيير الاسلوب وشيوع الاستعمال انما يكون معالقرينة والداعى فلابد من سامه والملاحظة المذكورة لانتأتى فياعدا المشبهة شمقال والاقربان يقال الالهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للافضاء ومأشابه الفعل وعمل عمله الفرعي ونحوها ولها افراد ذهنية كثيرة تلاحظ ممهاا جالاثم تمرف الخارجية تفصيلا بانتعداد فيناسب صيغة الكثرة فى الابتداء انتهى فخذ ماصفاودع ماكدر وقوله (وهي) اشارة الى ان قوله (ان) وماعطف عليها بقوله (وان وكأن ولكن وليت ولعل) خبرلقوله الحروف (اخرهما) اى جَمَلُ لِيتَ وَلَمُلُمُوْخُرِينَ فِي التَّمَدَادُ (لَكُونُهُمَا) أَي لَكُونَ هَذَينَ الْحَرَفَينَ عَالَفَين للاربعة الاول فانهما موضوعان ﴿ للانشاء بْخَلَافُ الْأَرْبِيَّةُ السَّابِقَةُ ﴾ فأن الاربعة السابقة موضوعا للاخبار (لها) (اى لهذه الحروف) أى الستة المذكورة (صدر الكلام) وهذه الجلة اماجلة الاسمية مستأنفة وقوله لها خبر بعد خبر وصدر الكلام فإعل الظرف المستقر رفمه لكونه معتمدا علىالمبتدأ بالواسطة وقيده الشارح بقوله (وجوبا) للاشارة الىدفع مايتوهم من اللام من منى الجواز ان تلك الحروف واقعة

في صدر الكلام وقوعا وجوبالاجوازيا وانما وجبت الصدارة لها (ليملم) اى لافادة ان يهلم (من اول الامرانه) اى كون هذا الكلام دخل عليه حرف من هذه الحروف (أى قسم من اقسام الكلام) يمنى اله كلام اريد تحقيقه اوتشبيه (اذكل منها) اىلان كل حرف من هذه الحروف (يدل على قسممنه) اىمن الكلام (كالكلام الوكد) اى مثل الكلام الذي اريدتاً كيد مضمونه فيقال فيه ان زيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذي اشتمل (على التشبيه) فيقال فيه كأن زيدا اسد (والاستدراك) اى اشتمل على الاستدراك (والتمني والترجي) وقوله (سوى أن) استثناء من الحروف المذكورة يني ان كلا من تلك الحروف يجبُّ صدارتها الاان (المفتوحة) وقال في المعرب ان سوى اسممن ادوات الاستثناء منصوب على الظرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعنى لها ثم حكى عن الرضى وجه كونها للظرف بقوله وأنما انتصب سوى لأنه في الاصل صفة ظرف مكان وهومكان قال الله تعالى مكانا سوى اى مستويا ثم حذف الموصول واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن معنى الوصف اى معنى الاستواء الذي كان فيسوى فصارسوي بمنيمكان فقط ثم استعمل سوى استعمال لفظ مكان لماقام مقامه فى افادة معنى البدل تقول انت مكان عمرواى يدله لان البدل ساد مسد المبدل منه وكأن مكانه ثم استعمل عنى البدل في الاستثناء لانك اذا قلت جاءني القوم بدل زيدا فادان زيدا لم يأنك فجرد عن منى البدلية ايضا لمطلق مغى الاستثناء فسوى في الاصل مثل مستو شم صار بمنى مكان ثم بمعنى بدل ثم بمنى الاستثناء (فهى) اى ان المفتوحة كائنة (بمكسها) (اى بمكس باقيها) وهذا التفسير للاشارة الى ان صحة قوله بمكسها موقوفة (على حذف المضاف وانما حل على حذف المضاف افالضمير في بعكسها يرجم الى جيع هذه الحروف كا ان ضميرلها يرجع اليه ولولم يقدر المضاف لزمان يمكس الشي بنفسه فأن يكون المنى حنثذان للحروف آلستة صدرال كالاموالمفتوحة منها بعكس الحروف الستة فانه على تقدير ارحاء الضمر بن الى الجلة الواحدة شت للمفتوحة حكمان متناقضان اعنى وجوب صدر الكلاموامتناعه ولواخرج المفتوحة عن الضمير الثانى لاختلف الموازنة بين الضميرين لانالاولى حينئذ يكون راجعا الىكلها والثانى الى بعضها ولقصدالمماثلة بينهماارتكب هذا الحذف حتى يكون الضميران راجعين الىكلها في الوضعين واعترض بمضهم عليه بأنه لاحاجة الى هذا التقدير بني الى تقدير المضاف لتصحيح ارجاع الضميرين وقوله (بان تقتضي) اراد به تفسير بعكسها يمني ان المراد بكون المفتوحة بعكس الباقي أنما يقتضي (عدمالصدارة) وأنما فسره به لانالمكس ههنا لماكان مقابلا لوجوب الصدارة كان عنى جواز الصدارة فيقتضي أن يكون المفتوحة مجوزفيها الصدارة وعدمها وليس كذلك لأنها يمتنع فبها الصدارة فاحتاج الى تفسير يغيد المرادو هوان المرادبها اقتضاء عديم الصدارة لاجوازها وأنما تغتضي عدم الصدارة (لانها) اى لان المفتوحة (مع اسمها

الرضى اتأ لاادر رق الايتينمن معنى الاستداء في من ال يكون الفعل المتدى بمنالابتدائية شيئامتدا كالسير والمثى وتحوءويكون الجروز عن الشي الذي منه ابتداء ذلك الفعل تحوسرت من البصرة اويكون الفعل المتعدى بها اصلالشي المند نحو تبرأت من فلان الى فلان فن في الآسين يمنى فىوذلك لان من في الظروف كثيرا مايتم بمعنى ف وبذلك تبين سقوطما ذكره القائل اولا وآخرا واما قوله والأحسن فهو مع كونه خلاف الظفير صحيح لانها قديجي ف بعض المواضع مستبعد فيها الانتهاء أمدم القصد اليه وتوفر الغرض قمبتدأ منه كقولهم اعوذ بالهمن الشيطان الرجيم على ماذكر مالمس قوله فألالصاق يستلزم المعاحبة تيلفه بحيث الجوازان يكون اشتراء الفرس في مكان يقرب منالبرج ولايصاحب السرجالفرس فيالاشتراء ولا يذهب على احد اله لمآكان منتي مردت يزيد التصق مهودي بالمكان الذي يلابسه ظهر آنه لابد وان يكون مقارنا له ومصاحبا معه بخلاف

يخلاف اشتريت الفرس بمرجه تأبه لايتصور فيه مثل ذلك المني بل يصع مع كون الفرس في مكان والسرج في مكال آخر بعيد منه فيحقق المعاحبة بدون الالمأق بلاعكس نوله مختصة بتكرة أمدم احتياجها الى المرفة . قبل لافرق بين رب وسائره حروف الجر حتى تمنع عن المعرفة امدم مآجتها ولا عنم غيرها فالوجه ما بينة الرضى أبه الايعقق التقليل فيالمرفة لانها اما للكثرة فتنافيه واما الواحدا لمين فلاعجزي فيه التقليل لأنه اعا بجزى فبمآ فيه مظنة الكثرة ولك الأنقول ان محروروب في معني الغير عنا لابه التقليل كا أن كهالنكثع ففه شائة العدد الطالب لتمييز وهذا وجه وجيه وال خلاهنه بيائهم هذا ولا يخيى عليك ان القول باستوآء رب معسائر حروف الجربين المطلان وليس مأذكره الشارح الاما مرح بهالمسحيث قال ولأتدخل الاعلى نكرة لازااغرض محصل بذلك فلوعرف وتعالثعريف منايعاو اماز عمه القائل وجهاوجيها فليس مما يليق بان يشكلم عليه قوله فلا يقدرون له مطونا عليةلان ذلك بسف قبل وجوب ارتكامالناءوبل يسهل ذاك ومخرج عن كونه

وخبرها في تأويل المفرد) واذكانت كذلك (فلابدلها) اى فيلز مالمفتوحة (من التعلق بشي آخر) لانالمفرد لايصلح ان بكون كلاما الابضم شي آخر اليه كاسبق (حتى يتم كلاما) اى حتى يكون الكلام المشتمل على الجلة المفتوحة كلاما تاما بضم شي آخر فان المفتوحة مع اسمها وخبرها انكان ستدء يتشفى خبرا وانكان خبراً يقتضىمبندءً وهكذا (وحيناذ) اى حين اذا كانت محتاجة الى شى (لووقمت) اى المفتوحة (فى الصدر) كاوقع بافي اخواتها (اشتبهت) اى التبست (بان المكسورة في صورة الكتابة) وان لم تلتبس بقرآءة همزتها بالفتح والكسرلكن صورةالمادة تحتملهما واعترض فىشرحاللب على الشارح بان المقدمات التي ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المقسودمنها ان العلةله لزومالالتباس ولوقال آنما تكون المفتوحة بعكسها لوقوعالالتباس لتمالمقصود والاولىان يذكرفيالتوجيه نها بعكسالباقيلانها لانقع فيالصدراصلا انتهىماخصا واقولان التعليل بانهالاتقع في الصدر يوهم المصادرة على المطلوب كالايخني وقوله (وانما حلنا) شروع في وجه تفسيرانكس بقوله بان يقتضي يعني أنما حملنا قول المصنف (العكس على اقتضاء عدم السدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كماهو الظاهر بقرينة المقابلة (لان مجرد الاستشاء) يمنى بقوله سوى ان (يكنى فى ذلك) اى فى افادة معنى عدم اقتضاء الصدارة يعنى ان المنفهم من الاستتناء عدم اقتضاء الصدارة وهواعم من اقتضاء عدم الصدارة فلوحملناه على عدم اقتضاء الصدارة يلزم التكرار والاخلال بالمقصود لان عدم اقتضاء الصدارة اعم من الوجوب والجواز والمقصود اقتضاء عدم الصدارة فلهذالم يكتف المص بالاستثناء وقال فهي بمكسها وكذافى بمضالحواشي واعترض عليه بان الاقتضاء لم يذكر في المتن فالاستثناء يفيد ما يقيد فهي بمكسها فهومستدرك (وتلحقها) (اىهذهالحروف) اىالحروفالستة من غير استناه شي منها (ما) (الكافة) اي كلة ماالتي هي الكافة لاغيرها من الموصول ونحوه (قتلنى) بصيغة الجهول (اى تعزل هذه الحروف) فسره به للاشارة الى ان المراد بتلفى لازمه وحوالعزل اى تجعل الحروف بسبب لحوقها لغوا فيلزم انتكون معزولة وقوله (عنالعمل) متعلق به اعتباد بهذا المهنى اللازمى وانما يلزمالوزل بسيب لحوقها (لمكمان ماالكافة) اىلوقوعهاوقوله (على الافصح)متعلق بتلغى يمنىكونها ملغاة بهاعلى الافصح (اىعلى افصح اللغات مثل انما زيدةائم) ومنه قوله تمالى انما الله الهواحد وقوله[وقد تممل) اشارة الى المفهوم الخالف من قوله على الافصح يعنى الها قدتكون عاملة مع وجود مالكنه (علىغيرالافصح كمارقع في بعضاشعارهم) وهواشارة الىالاستدلال بقول النابغة حيث قال و الاليتما هذا آلحام لنا ه الى حامتنا اونصفه فقد ، خيث سمع منه لفظ هذاالخام بالنصب وقال العصام انهذا الاستدلال اعا فيدجو ازالعمل في ليت فقط الاان يراد بان استهاعه في البعض بشعر بمساعدته في الجيع (وتدخل) (هذه الحروف) حينتذ (اي حين اذ تلحقها ماالكافة) (على الافعال) (لان ما الكافة اخرجتها) اي لما

جعلت هذه الحروف خارجة (عن العمل) بطل وجوب اعمالها واذبطل وجوب عملها (فلايلزمانيكونمدخولها) اى الواقع بمدها (سالحاللممل) وهوكون مدخولها اسمها والغاءفي (فإن) للتفصيل يمنى انه شرع في بيان الفرق بين المكسورة والمفتوحة وهوان (المكسورة) (لاتغيرمعني الجلة) وقوله (ولاتخرجهاءنكونهاجلة) عطف تفسير يعني المرادبانها لاتجعل الجلة التي دخات هي علمه المغيرة انهالا تخرج تلك الجلة عركونه اجملة ثم اوضحه بقوله (فاذاقلت انزیداقائم افدت) به ای بذلك الَّقُول (ما) ای المهنی الذی (افدت) اىذلكالمنى بعينه (عُولك زيدقائم) يمنى قبل دخولها عليها لكنه (معزيادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (معجماتها) وهوظرف للنسبة للتي بين المبتدأ والحبر يعني كلة انكائنة في حكم المفرد مع جلتها وفسر الجلة بقوله (اى مع اسمها وخبرها سهاها جلة) للإشارة الى ان المراد بالجلة في قوله منى الجلة حقيقة الجلة وهي مانضمن الأشياء الثلاثة اعنى المسندوالمسنداليه والاسنادالتام بخلاف ماذكرهنا فام اليست بجملة حقيقة بل مجازا بعلاقة الكون والميه اشار بقوله (باعتبار ماكانت عليه) يغي اطلاق الجُملة عليها ليس باعتباركونها جملةفى حال اعطاء حكم المفرد البها يل باعتبار الوصف الذيكانت على ذلك الوصف (قبل دخولها) أي دخول كلة انالمفتوحة (علىهما) اي على الاسم والحبرولذا اوردهاالمصنف باسمالظاهر حيث لم يقل ممهابل قال مع جملتها فقوله وان مبتدأ وقوله (فىحكمالمفرد) خبرهيمي ومعنى كونها فىحكمالمفرد آنها لاتشتمل على اسناد تام يصح السكوت عليه بل فتضي جزء آخر حتى بقع ذلك الاسناد بينهما ثم فرع على هذا الحكم اعى عدمالتفيير في المكسور والتغيير في المفتوحة قوله (ومن عم) (اى ومن اجل الفرق المذكور) اي التغير وعدمه (وجب الكسر) اي كسر همزة مادة لااف والنون (موضع الجل) (اى فى موضع بقنضى) اى ذلك الموضع (لجلة) اى بقاءا لجلة (و) (وجب) زادم الشللاشارة الى انقوله (الفتح)معطوف على فاعل وجب (في موضع المفرد) (اى في وقت يقتضى الفرد) وفسر الشالاضافة في الموضمين بهذا الاشارة الى ان اضافة من قبيل اضافة السبب الى المسبب لان الموضع سبب قوى لاير ادالجلة او المفر دثم اراد تفصيله بقوله (فكسرت) على صيغةالمجهول ونائب فاعله ضمير مؤنث مستنر راجع الى مادة الالف والنون فاشار اليه عَوْلُه (ان) (ابتداء) وتفسير معوله (اى في ابتداء الكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على أنه مفعول فيه لقوله كسرت الماستقدىرالمضاف عندالجهور أي في وقت ابتداءفيصح حذف فمي اوبلانقديرعندابي علىفان المصدرعنده ينزل منزلة الظرف كدا في المعرب (لكونه) اى لكون ابتداء الكلام (موضع الجلة) اى سواءكان في اول كلام المتكلم (بحوان زيداقائم) اوفي وسط كلامه اذا كان ابتداء كلام آخر نحوا كرم زيدا انه فاضل فقولك انهفاضل كلاممستأقف وقعءلة للاكرام كذافي الرضى فألمرا دبابتداء الكلام كلام المنكلم المستأنف (و) (كمرت ايضا) اى كاكسرت ان في ابتداء الكلام كسرت كذلك اذا

تسفاوهذا وهمباطل حدالان المحكوم عليه بالتسف هو قدير المطوف عليه وهولا يكونالاف صورةكون الواوسدوالكلام ولايقم شي من الغاء و بلكذاك فلا تكون فيه ذلك الار تكاب نضلا عن وجوبه وتفصيل الكلام على ماذكره الرضى أنه يحذف حرف الجرقياسا معربقاء عملها اذاكان الَّمَار رب بشر طين وقومه في الشعر وكون بمدالواو والفأء اوبل اماالفاء وبل فلاحلاف عندهم أن الجر أيس بهما بلبرب المقدرة بمدهمالان بل حرف عطف بهاعل ماقبلها والفاء جواب الشرط واماالواو فللمطف ايضا هند سيبوبه وليست مجارة فان لمبكن في اول التصيدة والرجز فكوتها للمطف ظاهروانكانت في اولهما كتوله قام الاحماق ماوى المعترق فأنه بقدر معطو فأعليه كأنه قال رسمول اندمت عليه وقائم الاعماق وعند الكوفيين آسا كانت کانت حرف مطف م صارت قائمة مقام رب جارة منفسوالمعرور تهاعمي رب فلا يقدرون في محو وقائم معطوفاعليه لالا ذ اك تست توله و ذاك لكثرة استعالها في القسم فهي اكثراستعمالا من

اصلها يمني حذف نمل القسم لظهور الواو ق القسم بخلاف الباءلان الواو اكثر استعمالا وفيه نظرلان الباء يستعمل في السؤال وغيره ومع الظاهر والضمير فوجة الظهور اذللباء معانى كثيرةشايعة غيرالاسم بخلاف الواو مكذاقيل وليس بشي لظهوران مرادالشارحقدسسره الهلاكتراستعمال الباء الجارة في غيرالقسم مخلاف الواو ظهر كثرته فيه بخلاف الواوفعازق مالم يجزنيه فيكون مالهما اختاره القائل واذلم يتفطن له وعلم ان النعليل كذلك قدفعله الرضي فأبه قال ومن شروطها حذف جوابالقسممهاوذتك أكثرة استمالها في القسم فهى اكثر استعمالا من أصلها اىالباء وسمه الشارح قدس سره والوجه عندى ماذكره المصوناتهم جملوها عوضا من الباء والفعل معا ومن تمه اجيب لما استدل على جواز المطف على عاملين عوله تعالى والليل اذا يغشى والتهاراذا تجلىبانواو القسم جرت مجرى الباء والقمل معاقصع احمالها باغتبارين فكانت كالها عامل واحد قوله فلا يردانه لايصع اذيقال الباءتو جدمم الاختصاص

وقعت (بعدالة ول) اى بعد لفظ القول حال كونه مصدرا (و) بعد (مايشتق منه) منقال ويقول وقل واعاكسرتهمنا (لانمقول القول لايكون الالجلة نحوقال ذيدان عمراقائم (و) (كسرتايضا) (بعد) (الاسم) (الموصول) وانماكسرت بعده (لانسلة الموسوللانكون الجلة نحوجا نى الذي ان ابا قائم) (وفنحت) معطوف على قوله كسرت يدني إنه لما وجب المتح في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة (ان) جنح الهمزة (حالكونها) اى حالكون كلةان (مع جلَّها) وأنما اورد التشارح ليكون اشارة الى ان قوله (فاعلة) بالنصب حال من المسترف متحت (نحو بلغني ان زيداً قائم) يمني بلغني قيام زيد وآنما وجب الفتح لكون النأويل بالمفرد واجبا و آنما وجب التأويل ههنا (لوجوب كون الفاعل مفردا لكونه من اقسام الاسم الذي هومن) نوع الكلمة الدالة على المدنى المفرد (و) فتحت ايضا (حالكونها مع جلتها) (مفعولة) (نحوكرهت انزیداشاعی) ای کرهتشعره (لوجوبکون المفهول مفردا) لمامر (و) فتحت ایضا (حال كونها مع جلمها) (مبتدأة) (تحو عندى الك فاصل) يعنى فضلك ثابت عندى (لوجوبكون المبتدأ مفردا) (و) (حالكونها مع جلتها) (مضافا اليها) اى فتحت ايضًا اذا اضيف شيُّ اليها مع جَمِلتها ﴿ نحو اعْجَبَى اسْتَهَارَ اللَّ عَالَمُ لُوجُوبُكُونَ المَضَاف اليه مفردا) قال العصام ان الشارح نبه بقوله حال كونها مع جملتها فاعلة على ان في كلام المصنف مسامحة لان ان مجردة ليست فاعلا ولا مفعولا ولامبتدءً ولامضافا اليهالانهاحرف بلهيمع جملتها احدهذمالاشياء ويحتمل ان يكون مراد المص كونها احد هذهالاشياء فيالمعني فانها بمغى الثبوت وبهذا كانت مشابهة بالفعل كمامرومنى عندىانك قائم عندى شبوت قيامك فالمبتدأ فىالتحقيق هوالثبوت الذى هو مدلول أنوهكذا البواقى ومفعول مالم يسم فاعله مدرج فى المفعول على اصطلاحه والمراد بالمفمول غيرمقول اتمول ومفعول بابعلمت اذا دخل فى خبره لام الابتداء نحوعلمت ان زيدالقائم فانه بجبكسرهامعانها مفعول والقياس ان يستشىءن المضاف اليهكلة حيث فانها اذا اضيف حيثاليها تكون مكسورة ولاحاجة معذكرالمضافاليه الىذكرالمجرور بحرف الجر تحوعجت منائك قائم لانه داخل فى المضاف اليه عند المسكام من تعريفه للمضاف الله انتهى تنسهات ذكرها العصام رحةالله عليه (وقالوا) وانماغيرالعبارة للاشارة الىانهماختلفوا فىتوجيه انالواقعة بمدلولامع اتفاقهم علىفتحهافزعمالمبرد والكسائى ان الواقعة بمدلولا فاعل فاراد المصنف ان يشير الى ماهو المختار عنده فقال انهم قرؤا (لولاانك) اىالواقعة بعد لولا (بفتحالهمزة بعد لولا الامتناعية) اى التي وضعت لافادة امتناع الشئ لوجود غيره و آنما فنحوها (لانه) (أي ما بعد لولا الامتناعية) (مبتدأ) ينني هو المختار عندي (وكون المبتدأ مفر داواجب) اي قدع فت هذا (نحولولًا المك منطلق الطلقت) وهذاالتمثيل تمثيل تقديرى يعني تقديره

كداحتي لايكون ذكرالخبر منافيالماسبق من انخبر المبتدأ الواقع بمدلولاوا جب الحذف كانبه عليه العصام (وكذلك) اي كما انها اذاوقعت بعدلولا الامتناعية تكون مفتوحة كذلك تكون مفتوحةاذا وقعت (بعدلولا التحضيضة) وانماتكون مثلها (لانها) اي لان كلةان (معراسمها وخبرها) حالكونها (بعدها) اي بعض النحضيضية (معمول للعمل) الواجب) أي معمول للفعل الذي يجب (دخول لولاالتحضيضية عليه) أي على ذلك الفعل (محولولا أني معادلك) اسم فاعل من المعادلة (زعمت) وهذا اشارة الى تفسير الفعل المحذوف (ایاوزعمتانیممادلك) ایكن معادلا ومثلالی فیكون خیرالك (ولولا انك ضريتي اى لولا صدرالضرب منك) وقوله (و) (كذاقالوا) (لوانك) بمعطوف على قوله اولاائك يعني ان النحاة كافرؤا مادة الالف والنون اذا وقعت بمد لولايفتح الهمزة كذلك قرؤها اذارقت بمدلو (هنج الهمزة) (لانه) (اي مابعدلو) (فاعل) (لفعل محذوف القاعل) اي وقدع فت ان الفاعل مجد ان يكون مفرد او ما (مجد ان يكون مفردا) يجب فيه الفتح (نحولوالك قائم اى او وقع قيامك) ولما فرغ من بيان الموضعين الذين يجب فيهما احدالامرين شرع في بيان ما يجوز قيه الامران فقاله (فانجاز) (في موضع) (التقديران) اى (تقدير المفردو تقدير الجلة) (جاز الامران) اى احدالامرين (اى الفتح) حين مقدر مفردا (و)الآخر(الكسر) حين يقدر جملة وقوله (فيان) متعلق مجاز (الفتح) ای جو ازالفتحمنی (علی تقدیر جعل ان معاسمها وخبرها مفردا)بان تکون في تأويل المفردميتد، (والكسر) اي جواز الكسر (على تقدير جملها) اي جمل تلك المادة (معهما) اى مع اسمها وخبرها (جلة) (مثل من يكرمني فانى اكرمه) وقوله (مما وقم) بيان للمثل يعنى المراد بمثل هذا التركيب انها اذاوقمت (بعدالهاء الجزئية فان كان المرادمن بكرمني فانا اكرمة وجب الكسر لانهاوقت في موضع الجلة) فيكون المبتدأ مع خبرهالذي هوالجملةالفعلية الجملةالجزائيةفعلية اواسمية فيجوزفيهالتقديران (وانكان المرادمن بكرمني فجزاؤ مانى اكرمه) يسنى بان يجعل مدخول ان في تأويل المفر دخبرا ويقدرله متدأ (اواكرامي ثابت له) يعنى بان مجمل مبتدء محذوف الخبر (وجب الفتح لانها) اى لان تلك المادة (وقمت في موضع المفرد لانها المامينداً) حيث يتمين فيجب فيه الأفراد (اوخبر متدأ) مجوزفيه الافراد والجلة فيحوزفيه الافراد بل برجم لكونه اصلافيه وقوله (و) منه (مثل قول الشاعم) شروع في بيان موضع آخر بجوز فيه الإمران و واسعه بين العاطف وبين قوله (داذا آنه عبد القفا واللهازم) ليكون اشارة الى آنه معطوف على مدخول مثل والى انه مثال آخر وبيان لموضع آخر والى انه استشهاد بقول فصيح وقوله (مماوقمت) بيان للمتل ايضا بالنسبة الى المعطوف يمنى المراد عثل هذا الشمر انهااذا وقعت (بعداذا المُأَحَاتَفِيجِوزْفِيهَا) اي في تلك المادة (الكسر)بناه(على أنها مع اسمها وخبرها جلة واقعة بِمِدَاذَا المُفَاجِأَةِ وَالْفَتَحِ) أي ويجِوزَالفَتَح بِنَاء (على انها) أي كُلَّهُ أنْ (مِعِهما) أي مع

لكن مردائه لوقال الباء اهم من الواو لكني والسر بداك كالايخن قوله ويتاق الامجاب قيل بقال تلفيت كذا اي القاليك فعسل الشادح قُولُه ويثلق القِسم على انه ياق الى القسم الجواب بانلام الخ قيمل القسم ملق البه جوابه تجوز فصار ماله ويجاب الفسم والاظهر ان المني اله يلتى القسمالى المخاطب مماللام فحوابه اران اوحرف النني وانت خبيربان المجاب هواحد ستشمالا مورتلايد وان یکون بنان ممنی بجاب ولاوجهلا أنى بهالقائل من التكاف اللائق بشأله قال الرضى معنى قول المس المعنى ويتلقى القسيم باللام يجاب به مقال تلقاء بكذا واستنبه به ای احله به هندا کلامه ويشهد بهكتب اللغة قوله الحروف المشبهة بالفعل قبلكان الانسب تقديمها على الحروف الجارة علىطبق تغديم المرتوع والمنصوب على المجرود الا انه راعى اصالة حروف الجرني جملها وفرعية هبذه الحروف ونيه قوله كما وقع قيمض اشمارهم قيل في يشمر بان العام يساعدا لجيم وهومخنص بليت وليس ممايلننت اليه قوله اى في ابتداء الكلام قبل مجنمل اشداء الكلام ول الكلامسواه كانوسط

كلام المتكام او اوله وعليه حله الشارح الرضىوجه يتمه علية آلهلا مقابلة بينه وبين كونهبمد القول وبمد الموصول بل ما تحت كون ان في ابتداء الكلام وقدُّسِه عليه في شرح كلام المتن حيث قال وكذايكسر بمدالقول وبحتمل ابتداء كلام المتكام المقابل لوسط كلامه وحيقابل كويه بمد القول واأو سوللاسا وسطاكلامالتكلم ولا يردعك الاعدم استيفاء مراضع الكسر لان منها كوتناق اول جلة وَ قَسِيًّا خَيْرًا أو حالا اوجواب قسرواأراد بالقول ما يحكي به لا القول بممنى الاعتقاد فأنه في حكم الفمل والظنوذاك من جملتم الاوهام اذلا سبيل الأعمس أول الكلام باولو ماينتم به المذكام فاموالالزمان لايكسر الكفاتواك أكرم زيدا أبه فاصل وحذا باطل بالأتفاق ومااورده من الهيلزم النقاء المقابلة بينه وبين كونه بمدا أقول وبندالو صؤل منسوه الغيم لازالجلة الصدرة بالقول فإبل التي ليست تهذمالصفة وكذا المو بهنو لهان الوقوع بعده شان يقا بل خلاف ذلك أقوله العالم كوالها مع جلنها فاعلة قبل به على ان في كلامه مسامحة لان الاليس فأعلاولا مفعولا ولاميتدأ ولا

اسمهاوخبرها (مبتدأ محذوف الحبراي اذاعبوديته) يني تقدير مفي هذا البيت اذاعبوديته (القفاواللهازم ثابتة) بان يجعل مبتدءً محذوف الحبر فحبنثذ بجب الفتح (وتمام البيت وكنتارى زيدا كاقيلسيدا ، اذا نه عبدالففاواللهاذم، قوله ارى على صيغة الجمهول) يمنى يضم المه وزّة (٤-نى اظن وزيدا) بالنصب (مفهوله الثاني) ومفعوله الاول مستترتحته جعل نائبًا (وسيدًا مفعوله الثالث) فإن ارى جعلت ظانًا (وكما قيل) اى وهذه الجلة (معترضة) دخلت بينالفعل ومفعوله النالث يغي ان ظني كان موافقا لمااشتهر بين الناس بأنه سيد وليس كذاك حيث تحققت آنه ليس بسيد فان من كان سيدالةوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة (ومىنى كونه عبدالقفا واللهازم انهائيم يخدم قمام) اى رأسه (والهازمه اى حمته ان يأكل ليمظم قفاء ولها زمه واللهزمتان عظمان فاتنان في اللحبين تحت الاذنين جمهما) اي قال اللهازم ولم يقل اللهمزمتان (بادادة) اى بسبب كون الشاعر مريدابالجع (مافوق الواحد اوباد ادتهمامع حوالهما) اى من الاعضاء التابعة الهما (تقليباً) ثم لما كان الحكم مجواز التقدير غير مختص بماذكره ارادانيشيرالى شدوله نقال (وشهه) وهو (بالجرعطف على تركيب (اذا أنه عبدالقفا الخ اى عبدالقفا ومثل شبهه) اى فى جوازالتقديرين فيه (وماوجدذلك) اى زيادةوشهه (فىكثير من النسخ) ثمانه الكان اشباهه كثيرة الرادان بين الشارح بمضهافقال (فن جملة إشباهه قو الهم اول ما اقول انى احمد الله) حيث جازفى قوله انى التقدير ان جازفيه القراء مان بالفتح وبالكسر (فانجملتما) في قوله ما اقول (موصولة) بمنى اول القول الذي (او موصوفة) بمنى اول قولى (كان حاصل المنى اول مقولاتى تمين الكسر لأن اول المقولات ائى احدالة) أى مذاالكلام المركب بالتركيب الاستادى (لا) اى لا بكون الحاصل و (المنفى المصدري) عنى حدى الله (فان المعنى المصدري اعنى) بالمعنى المصدري الذي ليس بمفرد (الحد) اى لفظ الحدوهو (قول خاص) بعني أنه حداستدالي المتكلم وتعلق بالله او انه مفرد (وايس من جنس المقولات وان جعلت ما)اى في قوله مااقول (مصدرية كان حاصل المحي اول اقوالي فينتذ (تمين الفتح لان اول الاقوال هو المني المصدرى الذي هو مني ان المفتوحة معجلتها) يسى الحد (لا) اى لا يكون حاصله (ماهو من جنس المقول) كما كان الجمل الاول ثماشار الىصدق تلك الدعوى اعنى عدم تغيرا لمكسورة وتغييرا لمفتوحة بمحكمهم يجواز المعلف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة نقال (ولذلك) (اىلاجل ان) كلة (ان المكسورة لاتفر منى الجلة) التي دحلت مي عليها (كان اسمها المنصوب في محل الرفم) وهذا اشارةالىالحدالاوسط بين قوله لذلك وبين قوله جاذا لعطف بالرفع لان اسمهاكان في على الرفع وكل ماهو في على الرفع جاز المعلف عليه بالرفع وقوله (لانها) علة للصغرى منى أعاكان اسمها وبحر الرفع لاجها اى لكون انالمكسورةالداحلة على تلك الجلة (في حكم المدم) فان جملة باقية على ما كانت عليه قبل دخولها (اذ فاندنها التأكيد فقط)

اى تأكيد مضمونها فقط لاانها تغيره ضمونها وجعلها فىحكمالمفردكماكان فى المفتوحة ولماثبت كون اسمها في على الرفع (جاز العماف على على اسم) (ان) (الكسورة) وقوله (من جهة انه في على الرفع) للاشارة الى ان جو اذاله عاف يترتب على كون اسمها في على الرفع لاعلى عدم تغييرها الجلة بل مايترتب عليه كون اسمهافي محل الرفع كاعرفت وان اهمل المص منه حيث جعل لذلك متملقا بجاز في اول الوهلة وقوله (سواء كانت آلمكسورة مكسورة) توطئة للتعميم المنفهم من قوله (لفظاو حكما) قوله (بالرقع) متملق بقوله المطف وقوله (بان يكون المفتوحة) تفسير للمكسورة الحكمية يني انما تكون مفتوحة في الصورة ومكسورة في الحكم بطريق ان تكون التي وقعت بالفتح (في حكم المكسورة) في جو از العطف المذكور (كَاادَاوُقِمت) اىمادة الالف والنون (بعدالمم) ومايشتق منه مثال المكسورة لفظا (مثل انزيداقائم وعمروو)مثال المكسورة حكماو المفتوحة صورة مثل (علمتان زيداقائم و عمرو كحيث جازعطف عمروفي المثافين بالرفع على اسم ان باعتبار محله الذي هو الابتداء وقال المصام ان النحاة اختلفوا في هذا العطف فجمل بمضهم الممطوف عليه اسم ان وبعضها مجموع الاسم وكلة ان ورجع المصنف الاول وتبعه الرضي واوضحه انتهي وقوله (فان في هذا المثال) بيان لكون المفتوحة في حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لان كلة ان في المثال الثاني (وانكانت) اىلوكانت (مفتوحة لفظا فهي مكسورة حكما حيث تكون) اي لانها تكون(معما) اى معالمسول الذي (عملت) اى تلك المفتوحة سورة والمكسورة حكما (فيه بتأويل الجلمة) لانه ناب مناب المفعولين والمفعولان اللذان قام مقامهما جملة (فصيحان يرفع المعطوف على اسمه حملا على محله) واعترض عليه بأنه لأبكون مع ماعملت بتأويل الجلةلان مفعول علمت في تأويل المفر دفكيف يوجب كون المفتوحة معمايتملق بها نائباعن مفعوليه كونه في تأويل الجلة ولم يجوز الديرافي العطف على محل اسم ان المفتوحة كذا في المصام وقوله (دون) (ان) (المفتوحة) الماظرف مستقر منصوب الحاله على اله حال من المكسورةاى حالكون المكسورة متجاوزة اوظرف لجازيني جاز العطف بالرفع المكسورة لافي المفتوحة ويؤيده تفسير الش متوله (فانه لم يجز المعلف على محل اسمه) آي اسمان المذكورة(بالرفع)متعلق بلم بجزوا عالم بجزهذا العطف فى المفتوحة (فانها) اى لان المفتوحة (المغيرت) اى المفتوحة (منني الجلة) كماه والاصل فيها (يصبح فرض عدمها) اى لايصبح حينئذان يفرض عدم المفتوحة حتى بكون بفرض عدمها مبتدء مرفوعاو ستى ذاك الرفع ملحوظا كمافي المكسورة فانالمكسورة لمالمآنير معنى الجملة صح الايغرض عدمهاوصحة فرضعدمها تقتضي بقاء فرضالرفع وفي العصام ان في تخصيص جواز العطف بالرفع فىالمكسورة خلافالبمض النحاة حيثجوزواالمطف فىالمفتوحة مطلقاواما فى سائر التوابع عاسوى البدل فيجوزفيه الرفع عندالجرمي والزجاج والفرا. وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضائم قال المصام والقياس ان مجوز في كل التو ابع انتهى ملخصار قوله

مضافااليه بل هيمم جاتها احدهد والاشياء وبحتمل وان يكون مراد الس كونهاا عدهد مالاشياء فالمن فاتهاممني الثبوت ومعنى عندى انك قام عندى ثبوت قيامك فالمبتدأ في التحقيق هو الثيوت!لذى هومدلول ان ومكذا البواق ومفعولمالميسم فاعله مندرج فيالفاعل على اصطلاح قير الس ومندرج في المفعول على اسطلاحه والراد بالمندول فيرمقول القول ومغمول باب علت اذا دخلق خبره لام الابتداه نحوعلت انذبدالقام فأته عجب كسر هامع الهامفلوله والقياس الكيستثنون المناف اليه مااضيف اليه حيث ولاحاجة مع ذكر المضاف اليه الي ذكر الجرودعرف الجرتمو عجبت من الماقام لانه داخل فالمناف اليه مند المسكام فتني تعريفه المضاف اليه فلم يفنح ذكر الجروز بحرف الجركا يشعربه كلام الرشي وفيه ان الواقع فاعلاا ومنمولا اوممنافآ اليه انما هو المجموع احتىان معاسمها وخبرها فلايصم دعوى كونهاو حدها أحدهذه الامور لتأويلها عمني الثبوت وفريقية كلامه ايضا مجال مقال قوله وقانوا لولا الك الح قيل خس ذكره

لولا ولوبالتدشردا مإ المخالف فان المبرد والكسائر زغماان مابعد لولا فاصل وزعم الكوفين أذما بسد حرف الشرط مبتدآ وقديد الشيخ الرشي حيث جعل قوله وقالوا لولاجواب سؤال مقدر وهو انهيجب بمدلولا جلة اسمية فيجب كسر ان ليكول الجلة اسبية لانه مم غابة منمف الدؤال لأنه مرف سابقا انخبر لمتدأ بمدلولا محذوف تطعاوان النع لابوجب الفطية لإيساعده توله ولو الك ولانه فاعل لانهلا سؤال يدفعه والظاهرانهلاتمرشق مذا التكلام ولاردمل احدفانه لايفيد الاافتاحها مدلولاولا عالف في ذك بلدو كاذكره الرضى على مايدل عليه صريح كلام المصحبت فالأردنا المابعداولا منالواسها وخبرها أعاهوق موضع المبتدأ ولاقدر جلة مستن فنكسر لايه لوكال لكان بجب عند حد ان يقول لولا زيدقاء لاكرمتك وهو غير جائز واذا ثبت انخبر المبتدأ لابدمن حذفه كأذا وقمت فأنمسا تقم فىموضعالبتدأ خاسة ظذاك وجب الفتح وامأ لوائك انطلقت لانطلنت وشبه فينتم

(ويشترط)متملق بمسائل ان المكسورة يمني انجو از العطف بالرفع على اسم ان المكسورة مشروط بشي وقوله (فىالعطف على اسمان المكسورة بالرفع) آشار اليه يعنى بشرط فيه (مضرالخبر) (اى ذكر خبرها) اى الشرط ان يذكر خبرتلك المكسور التى عطف على اسمهابالرفم (قبل المعطوف) اى قبل ان يسطف عليه شي وقوله (لفظا) تمييز من ذات مقدرة بين المضاف والمضاف اليه في قوله مضى الحبر كما في قوله اعجبني حسنه ابايمني هضي الحبر سواءكانماضيامذكورا منجهة اللفظ (مثل ان زيداقائم وعمرو (اوتقديرا)اي اولم يكن مذكورالفظا بليكون مذكورا منجهةالتقدير (مثل انذيداوعمروقائم خبر انذيدا لكونه مفردا فانهلوكان خبرا عنهمالكان ثنية حوانكان مذكور بعدالمعطوف لفظالكنه فى التقدير مقدم عليه (اى ان زيدا فائم وعمر وقائم) وهذا تفسير التقدير المذكور وانما اشترط مضى الخبر (لانه) اى لان الحبر (لولم يمض قبله لالفظاو لاتقدير الزم اجماع عاملين على اعراب واحد)فانالمامل فينصب لفظاريد هوكلةان والعامل فيمحله الذي هوالرفع هوالعامل المهنوى ولماكان خبرالمعطوف والمعطوف عليه واحدام افوعا لزمان يعمل فى رفعه عاملان احدهاالمامل اللفظى والاخرالمامل المعنوى (مثل ان زيدا) يمنى مثال عدم مضى الخبران زمدا (وعمرو ذاهبان فانه لاشك ان ذاهبان) اى لاشك فى ان ذاهبان (خبرعن كل من المعطوف) اىالذى هو عمر والمرفوع (والمعطوف عليه) وهو زيدالمنصوب حيث اورد بصيغة التثنية (فمن حيث انه) إي من حيث الفظ ذا هبان (خبرعن اسم انِ) اي كلة ان وقوله من حيث متعلق بقوله (بكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (فى رفعه) حال من العامل او متعلق بيكون وقوله (ان) بكسر الهدزة خبريكون بعني انه من هذما لحيثية يكون العامل في رفعه لفظ (ومن حيث انه) اى ذاهبان (خبرعن المعطوف) وهو عمر والمرفوع (على اسمه) اى على زيد النصوب (يكون العامل في رفعه) اى رفع ذاهبان (الاستداء فيلزم اجتماع عاملين اعنى)اريد بالعاملين (ان والابتداء على رفعه وهو) أى اجماع عاملين في لفظ واحد (باطل) وخولف هذا الاشتراط (خلافاللكوفيين) (فانهم لايشترطون في صحة هذا العطف مضى لحَبرفانان) اىلفظه (عندهملاتعمل الافىالاسم والحَبر) اى واما الحَبر عندهم فهو (مرفوع بالابتداء) لابان (كماكان) اى كماكان الحبر مرفوعا بالابتدا. (قبل دخول ان عليه) اى ذلك الحرفلم يختلف العامل فيه حتى يختلف الره (فلايلزم) اى حينالذ (اجتماع عاملين على اعراب واحد) وقوله (ولااثر) اشارة الى عدمالفرق عندالجمهور في هذا الحكم بينكون اسم ان معربا ومبنيا ينىلافائدة موجودة (لكونه) ﴿ اىلكون اسم ان) (مبنيا) في جواز العطف على عل اسمان قيل مضى الحبر عند الجمهور) يني ان الجمهورلماقالواانجوازالعطف بالرفع علىاسم انمشروط بمضى الخبر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جواز قولنا ان زيدا وعمر وذاهبان المحذوف فى ذكرة فخالف الكوفيون أرادالمصنف الاشارة الىاختلاف آخر ببن جهور البصريين وبين المبرد والكسائى

فانالجهوردهبوا الىانالخبراذامضيعلى المطم لفظااو تقديرا جازالعطف على اسمها بالرفع سواءكان الاسم منياا ومعرباوا ذالم يمض الخبرعليه لايجوز العطف على اسمها سواء كانالاسم مبنياا ومعربافوافقهم المبردو الكسائى فى الحكم بالجواز عندوجو دالشرط سواء كاناسم معربا اومبنيا وفى عدم الجوازاذا كان معربا وخالفا فى الثانى اذا كان مبنيا فاشار بقوله ولااثر الى ان حكم الجمهور عام وشامل في الصورتين ثم فرع عليه قوله (فلا يجوز عندهم) يمنى لايجوز عندالجهور (الكوزيد ذاهبان) لانه لم يوجدفيه شرط الجواز وهومضى الخبرمع كون اسم ان مبنيا فلافائدة فى بنائه لدفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف فى الجوازوعدمة وقوله (كاأنه لا يجوز ان زيداو عمر و ذاهبان) وهذا محل الاتفاق فى عدم الجواز وقوله (فانالحذورالمذكور) اشارة الى دليل الجهوريش أنمايفيدكونه مبتيا للجواز لانالمحذورالذىذكرو،وهواجتماع عاملين فىلفظ واحد(مشترك بينهما) ايَ بين كونه معربا مبنيا (خلافاللمبردوالكسائي) (فانهما مجوزان) وقوله (في مثل انك وزيدذاهبان) اشارة الى محل الحلاف ينى الهما يجوزان (العطف على محل اسم ان بلامضى الحبر) اذا كان اسم ان مبنيا واعا يجوزان فيه (فانه) اى الشان (لمالم بظهر عمل ان فىاسمه بواسطة)اى لمالم يكن اسمها معربالم بكن اعرا به الذى حواثر حاظا حرابسبب واسطة (بنائه) اى بناء الاسم يمنى لكو نه مبنيا (فكأنها) اى فصارت كلة ان مشابهة للتى (لم تعمل فيه) اى فى اسمه فى الصورة وانكانت عاملة فيه مؤثرة فى محله (فلايلزم المحذور المذكور) وهواجباع عاملين وكأن الجمهور لم بفرقوا فى المحذوريين التأثير فى الله فطوالتأثير فى المحل وفرق بينهما(ولكن)اىكلةلكن التي من الحروف الستة (في جواز العطف على محل اسمه) ای اسم لکن (کذلك) (ای مثل ان) ینی ان هذه المسئلة وهی جواز العطف على محل اسمه مشتركة بين ان المكسورة وبين لكن وانما كانت كذلك (لانه) اى لان حرف لكن (الاتفر منى الجلة عما) اى عن الحال التى (كانت) اى تلك الجلة (علية قدل دخوله) وانمالم بغير (فان معناه) اى معنى لكن (الاستدراك) وهو دفع توجم تولد من السابق (وهو) اى الاستدراك (لاينافي المني الاصلي) اى لايكون منافيا للمعنى الذي كان في الجملة قبل دخوله (كانه) اى كاشتانه (لاسافية) اى المنى الاسلى الذي كان قبل الدخول (التأكيد) ينى فى ان المكسورة (فيحوز) اى ادالم تغير الجلة وبقى معناها الاصلى فى لكن كابتى فى ان إنجوز(اعتبارمحلاسمه)اىالذىهوالابتداءالخفانه قبل دخولهما كانمبتدءكم فوعافبقيت را محته إمددخولهما (وعطف شي عليه) اي على اسمها (بالرفع، ثل ان المكسورة كما تقول لم يخرج زيدولكن عمر اخارج وبكر حيث عطف بكربالرفع على اسمه الذى هوعمرا وكان رفعه تابعالرفع محله الذي بقي (ولا يجوز في سائر الحروف المشبهة بالفعل العطف على محل ابسمها) اى اسم سسائر الحروف بلخص الجواز بالحرفين فقط (لعدم بقاء المعنى الاصلىفها) اى فها عداها من الحروف (فلاينتر محل اسمها) امافى ان فظاهرواما في

ايضالان الوماعملت نيه فأعل لفمل المقدر بمدأو ای لوگیت اتك منطلق لانطلقت فلذلكوجب الفتح حذاكلامه وبذاك تبين وجه الانيان بلوانك أيضا وأنه نما يساعد ذلك واماالقولبانهقد علم بماسبق الخفوهمظ وقوله وان الفتم لا بوجب الفملية منسوه الفهم فان السؤال ليس بإيجاب الاسبية الكسر قوله لو الك قائم هذا سهو من الناسخ والموابقتتوله لانها امامينداً او خبر قبل اقتصرال منهاعلى الاول والثاني من زوا تدالشارح وكاذار مي لم يلتفت اليه لاستازامه الحذف قبل الحاجة لكن في كونه مبتدأ بحيثلانهماوجبوا تقدم الحبر لثلا يلتبس الفتوحة بالمكسورة فكيف مجبوز حذفه وحذفه يوجب الالتباس كالتآخير وبالجلة قوله اوا کرای ثابتله یوهم تقديما لحيرمؤخرا وهو لأيجوز لانالمقام مقام وجوب تقديم الحبرثم أتى الغائل بسؤال وجواب ما فأن قلت خبرالبتدأ ليسموضم المفرد لان الحبريكون جلة ولذالم يمده المس منمواتمالنرد كما عد المبتدأ والمقول قلت الحدر العزاء

لايعم جلة لكن اطلاق خبر المبتدأ في مقام تعليل وجوب المنتع تأمر وانت خبيربان ما زعمه من زوائد الشارح قدس سره قدمرح بهالمسحيث قال ان اردت قالاً اكرمهوجبالكسر لانهاوقت فيموضم الجلة والااردت من یکرمنی فیجزاؤه آنی اكرمه وجب المنتح لائها وتعشقموضع المفردلاة خبرالمبتدأ هدده عبادته وما اورده على الأول تاش من عدم الفرق بين المذكر. وغيره ومن الذهول عما اذا کان احد رکنی الجلة لا يكون ان الداخلة عليه الأمفتوحة وبذلك تبين بطلان توله يوهم الخ لاته لايقنق الالتباس فيه سواه تدرالحيرمؤخرا اومقدماعلى الهلاايهام فيه بل هوصريح في تقدير الحبر مؤخرا ڪذا ضل الرضي ونسبة القصور من افعش القصور لان المقام لا بحتمل التقبيد لكون الحبر نينه عولا على المذكور فبالمثال توله وشبهه انغم اشباهه واجدرها بالمفيق

كأن لان كون اسمه مشبها حادث بمد دخولها واما لبت ولمل فلانهما تغيرا لهما من الاخبار الى الانشاء والله اعلم ثمذكر فرعا آخرعلى عدم تغير المكدورة للجملة التي دخلت عليها وتغيرالمفتوحة لهافقال (و) (ايضا) فقوله ايضااشارة الى ان قوله (أنــــاك) ممطوف على قوله دولذلك جازه (اى لاجل ان ان المكسورة لاتغير منى الجلة والمفتوحة اى ولاجل ان المفتوحة (تغيره) يمني لاجل مجموع الامرين (دخلت اللام) اى جاز دخول اللام (التي)هي (لنا كيدمني الجملة) (مع المكسورة) اي مع ان المكسورة (التي هى) اى تلك المكسورة (ايعنا) اىكاللام (لذلك التأكيد) اى للتأكيد الذى استفيد من اللام وهو تأكد معنى الجملة ولولم تكن الجملة باقية على حالها لم بجز تأكيدها باللام الإنالتا كيدفرع وجودالمؤكد (دونها) (اى دون المفتوحة) وهوظرف مستقر حال من المكسورة اى دون المفتوحة وهواى حال كون المكسورة في هذا الحكم يسى جواز دخول الملام متجاوزة للمفتوحة وانمالم يجز دخولها على خبرالمهتوحة (لكونها) اى كون المفتوحة مع اسمها وخبرها (يبني المفرد فلايجتمع ممها) ايلكون المفتوحة كالمفردلا يجوز ان يجتمع مع المفتوحة (ما) اى اللام الذي (هو التأكيد معنى الجلة) اذلا مؤكد فلاتأكبد وقوله (على الحبر) (متعلق بدخلت اى دخلت اللام مع الكسورة على الحبر اى على خبرها) ينى خبرالمكسورة (نحوان زيدالقائم (او) ووسط الشقوله (دخلت) ليكون اشارة الى انقوله (على الاسم) معطوف على قوله على الخبر (اى على اسمها) ينى على اسم المكسورةولماكان بيندخولها علىالحبر وبين دخولها علىاسم فرق وهواندخولها على الحبر اذالم يفصل ودخولها على الاسم (اذافصل) على صيغة المجهول ونائب فاعله راجع الى مصدره يمنى دخولها على الاسم وقت وقوع الفصل (بينه) (اى بين الاسم) (وبينها) (اى بين ان) وذلك الفصل لا يكون الابظرف هو خبران (نحوان في الدارلزيداً) ومنه قوله تمالى «ان في ذلك لا ية» وامثالها اوظرف لتعلق الحبر نحوان في الدارلز بداقاتما ولايدخل على الخبرالماضي المنصرف اذالم يكن معقد ولايدخل على حرف النبي ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولاعلى وآو المصاحبة المفنية عن الخبر الايقال ان كلرجل لوضيعتهوقديتكرواللامفي لخبرالمتعلق نحوان زيدالعنك لراغب ويدخل على انفسها اذا قلبت همزته ها، كمانة فيقال لهنك قائم كذا نقله لعصام عن الرضى (او) وسط الشارح قوله (دخلت) ایکون اشارة الی ان قوله (علیما) (وقع) معطوف اماعلى قريبه الذى هوقوله على الاسم اوعلى بعيده الذى هوقوله على الخبريني وايضا يجوز دخولاللام على الاسم الذي وقع (بينهما) (اي بين اسمها وخبرها) وليس باسم وخبر بلمتملق بالخير (نحوان زيد الطعامك آكل) فاسمها زيد او خبرها آكل وليس فيه لام بل اللام في العلمامك الذي هو مفعول آكل (وانما خصرد خلال اللام) اي وانما اقتصر جواز دخول اللام (بهذمالصور) يسى دخوله اعلى الخبرفي صورة تأخره عن الاسم و دخولها على

(عرم) (ثانی) (۲۰)

الاسم في صورة تقديم الحبر عليه للاحتراز عن توالى حرفى التأكد (لان فياعداها يلزم توالى حرفى التأكيدو الأبتداء اعنى إى بحرف التأكيد (ان المكسورة واللام) يسى ان هذه لان الابتداء المذكورة في جواب القسم وكان حقها ان تدخل اول الكلام ولكن ااكان ممناها ومنى انسواه فى التأكيدو التحقيق وكلاها حرف ابتداء (وهم كرهو اذلك) اى النحاة كرهوااجهاعان مع اللام متواليين (واختار واتجديم ان) يني انهما كاستامتساويي الاقدام فى افادة التأكيد فايهما قدم يلزم الترجيح بلام جع لكنهم اختار واتقديم ان (دون اللام ترجيحاللمامل)اى الذى هو از (على ماليس بعامل) وهو اللام لان العامل اخرى بالتقديم على معموله وخاصة اذا كان حرفا اذالحرف ضعيف العمل (و) (دخول اللام) (في لكن) (على اسمهاو خبرها اوعلى مابينهما) اى يين اسمها وخبرها كدخولها فى ان وانما غير المبارة وفسره بالدخول ايكون اشارة الى انقوله (ضعيف) خبر للمبتدأ المحذوف الذي دل عليه قوله دخلت وانماكان ضعيفا (لانهاوان لم يتغير معنى الجلة) كحرف ان لكنها (لاتوافق اللام) اى لاتكون موافقة و مساوية مع (مثل ان) اى لموافقة ان (فى مناه الذى هوالتأكيد ، وقدجا، مع ضعف فى قول الشاعر دولكنى من حبالعديد») الضميرعائد الىليلي والمميد من عمدة العشق اذا اثقله وقيا، هومن ان كسرقلبه بالمودة واجيبعنه بازاصله ولكنانى فنقلت حركةالهمزة الىالنون وحذفت النون الاولى كراهة اجتماع النونات ثم ادغمت النون في النون كذا في بعض الشروح ، ثم شرع المصنف بعد بيان خُواصكل من المكسورة والمفتوحة في بيان المسائل المتعلقة بتخفيفهمافقال (وتخفف) (ان) (المكسورة) و ترك لفظ قد للإشارة الى ان تخفيفها شائع كثير كتشديدهاوا عاتخفف (لثقل التشديد) وقوله (وكثرة الاستعمال) بالجرعطف على قوله لثقل من قبل عطف العلة عن المعلول يمني أنما حصل ثقل التشديد لكثرة التعمالها فى الكلام (فيلزمها) عطف على تخفف بالفاء للاشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها ينهاذا تخفف يلزم (بعدالتخفيف) (اللام) في خبرها اما قبل التخفيف فدخولها غیر لازم بل جائز (و) (حینئذ) ای حین اذکانت مخففة (یجوز الفاؤها) ای ولايلزمالفاؤهاكلزوماللام (اىابطال عملها) لفظامع بقاء ممناها (وهوالفائب) يىنى كإيجوزالفاؤها يجوزاعمالها لكن الالفاء غالب استعمالها وانحاكان الالفاء غالباعلى الاعمال (لفوات به ض وجوه مشابهها) اى مشابهها الحاصلة (بالفعل) واعاقال بهض وجو دلانه لم يفت جيم وجوه مشابهها لبقاء مضاها الذي هو من جملة تلك الوجوه (كفتيح الأخر) يني مثال المشابهة الفائنة كون آخرها ساكنا (وكونها) اي وككونها (على ثلاثة احرف) فانها لما خففت و بقيت على حرفين فاتت المشابهة التي هي كونها على ثلاثة احرفكالفعل وقولا (كانجوزاعمالها) بيان لتحقيق منى مجوزيني انه كايجوز الغاؤها يجوزاعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيثقال (على ماهوالاصل) يغي الاعمال مبتى

لكثرة استعماله وخفاء اصله لا جرم قال الله تمالى لاجرم ان لهم الناو بالغنع خلارد فككلام السَّابق عند الحُليل وزائدة كما لا اقسم عندالرخي لان في جرم منىالفسموجرم فسل ماض عند سيبوبه الحليلونسره سيبويه عمني حق ومصدر يمني القطع كالرشيد عند الفرآء وروىنيه عن المرب لاجرم على وزن الرشد فعني لاجرم اناهم النار لاتعلم من اذلهم النار فهو كلابديمني لاقطم الأ انه صار بمني آلفسم التأكيدالذي فيهدي يجاب عاعجاب بهاالمسم فيقال لاجرم لاتينك ولا جرم الك قائم بالكسر فالقع بمده نظر الحالاصل واأكسر نظرالي مأرض التسمية وحكى الكوفيون فيه تغيرات استقاط الميم وزيادة ذا بعد لا في الحالين وزيادة ان وڈا ٹیل جرم وتبديل همزة ان بالمين فما يتحن به لا عن ذا جرم ال زيدا قائم وفيه ان ذاك لاينيني ان بعد من جملة اشأه ذلك نضلاعن

الغساواحتما بالتعرش لهلان الغالب بعدء الفتع كامرح جوابه والقول بال لارد لماسبق عند الخليل غلط والعصيح مؤكدة والرضى ليس اول من قال بكونها زائدة بل هو قول ضير الحليل والرضى ليس عن يقطع به بل ممن يجوز كلا الاحتمالين ويرجح قول الحُليل كما هو الظاهر من كلامه والمنقول عن الفراء محتاج الى البيان والقول المفيدمن مذهب الفراء لاجرم كلة كانت في الأصل عنى لابدولا مجالةلانه يروى عن المرب لاجرم والفعل والفمل بشتر كان في المسادر كالرشد والرشدواليخل والبخل والجرم القطع اى لا قطم من هذا كا ان لابد عمني لاقطع من هذا كانلابد بمعنىلا تطع فكثرت وجرت على ذلك حتى صارت بمعنى النمسم للنأكيد الذي فهمآ وماحكاه الكوذون منالرب وجوه لاجرم ولا ذا جرم ولا عن ذا جرمقوله جاز المطف ، على اسم أن قبل الظامر غاز ليرتبط عا قبله وكانه حفظ

على حالها التي في الاسل فيها (ولهذا) اى ولكون الاعمال اصلافيها (لميذكره) اى لم بذكر المصنف الاعمال (صريحا) بان يقول يجوز الناؤها واعمالها بلذكر مضمنالانه الطرف الاخر للجواز وقوله (واللام) شروع فىوجه قوله فيلزمها اللام ينى ان دخول اللام في خبرها (على كلا التقديرين) يني الا أناء والاعمال (لازملها) اي للمكسورة (امافىالالغاء) اى امالزمها فى تقدير الالغاء (فللفرق) اى فلتحصيل الفرق (بين المحفقة) اي بين كون ان حال كونها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعد النخفيف انتفلت الى تلك الصورة فصورة ان التي يمنى النفي كذلك فاحتبيج الى فارق ينهما فجملت اللام لازمة للمخففة حتى يحصل الفرق بينهما (و) بين (النافية في مثل أَرْزِيدُ قَائمُ وَأَرْزِيدُ لِقَائمُ ﴾ في الأول الذفي أي مازيدقائم لمدم اللام في خبرها وفي هذا مخنفة لدخولها فيخيرهاوهذا الالتياس حاصل فيالحقيقة على هذا التقدير لانزيد مرفوع فىالصورتين (واما) لزومها (فالاعمال) معانه لاالتباس فيه بينهما على هذا التقدير لكونزيد منصوبا فيالخففة ومرفوعافيالنافيه (فلطردالباب) اىوليكونباب المخنفة مطردا وجاريا على نسق واحد من غيرفرق بين الغائبا واعمالهاوقوله (ولان) معطوف علىقوله فلطرد يعني لزمالدقع على تقديرالاعمال وإن لم يقع الالتباس فلطرد الباب وانوقع فلدفع الالتباس لان الالتباس قديقع ذلك التقدير لان (كثيرا من الاسهاء لايظهر فيه اعراب لفظى) حتى يكون قرينة على كونها مخففة عندالنصب ونافية عندالرفع وعدمظهورالاعراب اللفظياما (لكوناعرابا تقديريا) كاتقول انموسي لقائم وآن موسى قائم (اولكونه) اى واما لكون الاسم (مبنيا) كانقول ان هوالقائم وانهوقائم ومنهقوله تعالى دان هوالاوحى يوحىه فالها فافية لمدم اللام وقوله تعالى دوان كانومن قبل المي ضلال مبين، فانها محففة لدخول اللام (وهذا) اى لزوم اللام في الخففة على الاطلاق يني سواء ظهر الاعراب اولم يظهر (خلاف مذهب سييويه وسائر النحاة فأنهم قالوا عندالاعمال لايلزمهااللام لحصول الفرق بالعمل) قال ابن مالك هو حسن لانه يلزم اللام انخيف الالتباس بالنافية وقال الرضى فعلى قوله يلزم ذا كان الاسم مبنيا اومعربا مقصورا وذهب المصنف الى مذهب الاطلاق ولذا احتبيج الى التوجيه باطراد الباب وقوله (ویجوز) تفریع آخر للتخفیف یعنی انها اذا خففّت یجوز (دخولها) (ای دخول) از (المُحْفَفة) (على فعل من افعال المبتدأ) (اي من الأفعال التي هي من دواخل المبتدأ والخبر لاغير) وهذا التفسير اشارة الى ان اضافة الافعال الى المبتدأ لادنى ملابسة لانالمناسبة بين تلكالافعال وبينالمبتدأ هىكونها مختصة بالدخول عليه وآنما زادااشارحقوله والخبرلدفع توهم اختصاص دخولها علىالمبتدأ دونالخبر حتى يرد عليه بان هذا الكلام غيرشامل على الفمل الذي دخل على الخبر فانه كما حاز قولنا ان كان زيدلقائم جازايضا انكان قائما لزيدوقوله لاغيربالنظر الىغيرها منالافعال يني ان

المكسورة الخففة لاندخل الأعلى ذلك الافعال ولاندخل على غيرها من الافعال وأعازاد الشارح قوله ولاغره وفسر محرادالمصنف مقرسة المقابلة اعنى قوله خلافاللكو فيين في التعبيم يمني انالبصريين خصصوا دخولها على تلكالافعال والكوفيين عمموه لتلك الافعال ولغيرها ، ومثال افعال المتدأو الخبر (مثل كان وظن واخواتهما) وفي هذا اشارة الى ان تلكالافعال على نوعين احدها منالافعال النافصة مثلكان وكذا مثل عسى وكاد والاخر من افعال القلوب مثل ظن وعلم واعلم وغيرها وانما جاز دخولها على تلك الافعال دون سائرها (لان الاسل) اى في ان (دخولها) اى دخول ان حال كونها مُشددة (عليهما) اى على المبتدأ والحِبر فانها فى قولنا ان زيدا قائم داخلة على المبتدأ والحجر (فاذافات ذلك) بعني إذاعدل عن الاصل بسبب كونها مخففة وبالغاء عملها بسبب انمدام المشابهة (اشترط ان لا يفوت دخولها) اى جمل عدم فوت دخولها علمهما بالكلية شرطالانه وان فات دخولها على نفس المبتدأ والخبر رعاية لصورتها (على ما) الى على الفعل الذي (هَتَضَىالمبندأُوا خُبر رعاية للاصل بحسب الامكان) اي وان امتنع دخولها علمهما حالكونهاعاملة ومؤثرة فيهما لكن لم يمتنع دخولها على ماهومؤثر فيهما وهوتلك الافعال مثال مادخلت على كان (كقوله تعالى وانكانت لكبيرة) ومثال مادخلت على ظن كقوله تمالى (وازنظنك لمن الكاذبين) (خلافاللكوفيين في التعميم) يني ان البصريين انكروا التميم والكوفيين اثبتوه وقوله (اى فى تسمم الدخول) اشارة الى على الخلاف وهو تمسم الدخول والنخصيص وقوله (وعدم تخصيصه) بالجرعطف تفسير لقوله في تعميم الدخول يمني أن مرادالكوفيين من جواز التعميم عدم تخصيص دخواها (بدواخل) اى بالافعال التي هي من دواخل (المبتدأوالجبر) وقوله (لافياصل الدخول) اشارة الى فائدة قوله في التمميم اذ الاختلاف بينهما في ذلك التعميم لافي اصل الدخول بان يقول البصريون بإنها تدخل (على الفمل) والكوفيون يقولون انهالا تدخل على فعل اصلاوايس المرادمن محل الحلاف ذلك (فانه) اى لان جواز الدخول على الفمل (متفق عليه) اى بين الفريقين (فالكوفيون خالفوا) اى انماخالفوا (البصريين في تجويز دخولها) اى دخول الخففة الكسورة (على عير دواخلهما) ايعلى الفعل الذي هوغير دو اخل المبتدأ والحبروقوله (متمسكين) اشارة الى بيان تمدك الكوفيين في جواز التعميم اى انهم خالفوهم فيه حالكونهم متمسكين (بقول الشاعر، دباقة ربك ان قتلت لسلماه وجبت عليك عقوبة المتعمد،) يني اقسم القالذي هو ربك المك قتلت مسلما فوجبت عليك عقوبة من قتل مسلماعمداوهو القصاص قالواحيث دخلت المكسورة الخانفة في هذا القول على فعل قتلت مع أنه ليس من دواخل المبتدأ والخبر فأجاب بقوله (وهوشاذ) اى هذا البيت شاذ (عندالبصريين) (وتخفف المفتوحة) بني اله كما تخفف المكسورة تخفف المفتوحة ايضًا واليه اشار بقوله (كالمكسورة) وقوله (فتعمل) اشارة الى محل الفرق بين المكسورة والمفتوحة فان المكسورة مجوز الباؤها واعمالها مخلاف المفتوحة

محتاية المتن وامرش من الربط وقد جاز كا ضله الهندي ولمل الواو والفساء سقط من قلم الناسخ واما جمل كأن من حروف المشبهة بالفعل قم ما نیسه من الركاكة مأباء توله من حية أنه في عل الرنم قبوله حيث بكوّل مع ما مملت فيه الخ قيسل رد ذاك بان منمولي علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون الفتوحة مايتعلق سا الأثبا عن منموليه كونه في تأويل الجلة والجواب المنم قوله ولا اثر لکونه ای لكون اسم ان مبنيا في جواز الخ قال الشيخالرضي الكسائي مغ باق الكوفيين والفراء حاكم بين الفرقين فقال ان كان اسم ان ضير ممرب لفظا جاز المطف على محله لان كون شي واحد خبرا لاسمين متغايرا لاعراب تنايرا ظاحرا مستنكر بخلاف كونه خبرا عن اسمين غير عنالق الاعراب فاته ليس بتلك المثابة من الاستشكاروليسيناه عدم الجواز في ان زيدا وحمرو كائمان

عنده على أنه يلزم اجماع عاملين على معبول واحد في اثر واحدلان المامل فرخير انعنده ما كان قبل دخولها وما ذكره المن مستدا الى المبرد والكسائي لا يوانق كتب العو مدا ولا يدمد عليك ان عيارة المس توهم خلاف المق حيث قال خلاف المبرد والكسائي في مثل الك وزيد ذاهبان الأو يشمر بالهما لإعاامال في انتفاء اثر البناء مطلف بلق قسم من البناه بان بكون المبنى هو المضمر فالواضع تراك في لينمرف الحالف والشال كلاهما الى الحكم مكذا ئيل ولايخنى اذمااسندماليالرضي من القبول بأن ما ذكره المي مستدا الى الميرد والكسائي لايوافق كتب العوكذب صريح فال الرضى صرح بأن ما استده المس الى النواه مذهب الفراه حث قال الظامر الأمدا . الغراء مذهب والاطلاق مدهب الكسائر كاهومذكور فكنب النمو ونوله

فانها (عندالتخفيف) تعمل (على مبل الوجوب) (في ضمير شان مقدر) فلا يجوذ الفاؤها كالمكدورة وللاوجبوا في المفتوحة العمل بمدالتخفيف ولم يوجبوه في الكسورة اداد انبين سبب الفرق بقوله (والسبب) يعنى ان السبب (في تقديره) اي في تقدير ضمير الشان حتى لاتخلو عن الممل ولم قدروه في المكبورة ولم سالو بخلوها عنه فما الفرق بينهمافقال انالفرق بينهماانالمقتوحة اكثرمقتضياللعمل منالمكورةوذلكالاقتضاء (انمشابهة الفتوحة بالفعل اكثر من مشابهة المكسورة به) اى بالفعل (كاسبق) اى سبق ذكر مضمنا ان مشابهة المفتوحة بالفعل زائدة بوجه آخر على المكورة وهوكون اول حروفهامبنياعلى المتح كالفعل حتى انهنى بسن المواضع لمتفرق من الفعل في مثل قواك انزيد فان قرى ويدا بالصب علمانه حرف وانقرى بالرفع علمانه فعلماض وزيد فاعله من ان يئن امّا والكدورة ليست بهذه المثابة في المشابهة وهذا دليل لكن يؤيده الاستعمال وقوله (واعمال الكـ ورة) شروع في دليل آخر على ايجاب عمل المفتوحة وهو ان عمل المكسورة (بعد تخفيفها في سعة الكلام وقع كةوله تعالى • وان كلا لما لبوفينهم،) اى على قراءة تخفيف لما (واعمال الفتوحة) يني بخلاف المفتوحة فان اعمالها (بعد يخفيفها لم يقع في سعة الكلام و يلزم منه) اى من اعمال الاضعف و عدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (بحسب الظاهر) اى بحسب كون مسولها ملفوظا (ترجيح الاضعف) وهي الكنورة (على الاقوى)وهي المفتوحة (وذلك) اي ترجيف اضعف على الاقوى (غير ما و فقدروا) اى فلذلك المحذور قدروا (ضمير الشان حتى بكون) اى ذلك المقدر (اسها للنتوحة بمد تخفيفها) ليظهر ترجحهاعلى الاضمف اذا وجع باعمالها في سعة الكلام حين وجدمه ولاملفوظ افيرجع الاقوى عابها بانهاسوا ، وجداو لم يوجدو واءاعمل اولم يعمل فممولهاموجودالبتة وهوضميرالشان المقدروقوله (والجلة)بالرفع معطوف على اسم بكون اعنى المستنز تحته وذلك حائز لوجو دالفصل ينى قدروا ضمير الشانحني يكون ذلك المقدراسهاوالجلة (المفسرة) بكسرالسين (لضميرالشان خبرالها) اىالدفتوحة (فكون عاملة) اى حتى حصل بذلك التقدير وبذلك جعل عملها (في المبتدأ والحبر كاكانت) أَى تَلْكَ المَفْتُوحَةُ عَامِلَةً ﴿ فَيَ الْأُصُلُّ فَهِي ﴾ اى المَفْتُوحَةُ حَيْثُذُ (لاترال عاملة بخلاف المكسورة فانها) اى المكسورة (قد تكون عاملة) كما في تلك الاية (وقدلاتكون) كما في حال الالغاء (والعمل) اي عمل المكسورة في السعة (في) الاسم (الظاهر وان كان) اى ولوكان ذلك العمل (اقوى من العمل في المقدر لكن دوام العمل في المقدر يقاوم الممل في الظاهر) فترجح المفتوحة القوية بدوام الممل على المكورة التي ايست بتلك القوة اذ دوام العمل في كلوقت يرجع على العمل (في وقت دون وقت فلا يلزم)اى فحبنندلايلزم (ترجيح الاضعف على الاقوى) ثم شرع في بيان فرق آخر بين المكسورة والمفتوحة فقال فتدخل (اى المفتوحة)يني ان المكسورة عما مجوز دخولها بمد

انتخفيف على الفعلية التي فعلمها من دواخل المبتدأ والحجبر والمفتوحة ليستكذلك فان المفتوحة المخففة لماعملت فيضمير الشان المقدر وكانت الجلة التي بعدها تفسير الذلك الضمير فيناه على هذا حازد خولها (على الجلة) (الصالحة لان تكون مفسرة لضمير الشان) (مطلقا) (سوامكانت) أى تلك الجلة (اسمية) نحواشه دان لااله الاالة (او قعلية و داخلا) اى على تقدير كونها فعلية سواءكان (فعلها) من الفعل الذي (على المبتدأ والخبراوغير داخل) على المبتدأ والحبر (وشذاعمالها) (اى اعمال المفتوحة الخففة) (فى غبره) (اى فى غبر ضمير الشان ولكنه قد حكى بمض اهل اللغة اعمالها) أي اعمال المفتوحة (في الضمير في السعة) اي في سعة الكلام(نحوقولهماظن انك) بسكون النون مخففة (قائم واحسب انه) بسكون النون مخففة ايضا (ذاهب وهذم) وهواشارة الى اعمالهافي الضمير وانتباعتبارا لخبر وهوقوله (رواية شاذة) اى خارجة عن القياس (غيرمعروفة) بل المعروفة بتشديدالنون فيهما (واما في الضرورة) بعني اما اعمال المفتوحة المخففة في غير ضمير الشان (عجاء) اي كلام البلغاء (في المضمر فقط قال الشاعر وفلو الك) تخفيف النون (في يوم الرخاء سألتني وفراقك لم بخل وانت صديق، لرخى بالقصر مصدر رخى البال اى واسع الحال وفى الصحاح بقال رخى البال اى واسع الحال بين الرخاء بالمدو الصديق يستوى فيه المذكر والمؤنث تشبيها له بفعبل بمنى المفعول يصف الشاعر نفسه بالجودوموافقة الحبيب ويقول لوانك يانحبوبة في الرخاء والسعة الذى لا يوجب الرقة سألتى ان افارقك اجب لك لكراحتى لردسة الك وحرصاعلى وضالتم شرع في سان اللو ازم التي تلزم المفتوحة فقال (ويلزمها) (اى المفتوحة المحقفة)وهذا تفسير المضمر المنصوب وقوله (حال كونها مقرونة) للإشارة الى ان قوله (مع الفعل) حال من مفعول يلزم وقوله (اى الفعل المتصرف) تفسير للفعل الذي تقادنه وانعاقال حال كونها مقر و نه و لم يقل حالكونها داخلة لانتلك المخففة ايست بداخلة في الفعل بلهي داخلة في ضمير الشان المقدركم مرفت ايضااشارة الى ان المرادبه هو الفمل المتصرف بقرينة ذكره مطلقافانه يصرف الى المكامل الذى هوالمتصرف اى الذى له مصدرو بقرينة لزوم ماسياً في من الحروف الهالتحصيل الفرق بنهاو بين المصدرية لاشتراكهما في الدخول في الفعل والذي يحتاج الى الفرق هو الفعل الذي له مصدروهو الفعل المتصرف (بخلاف غير المتصرف مثل) قوله تعالى (دوان ليس للا اسان الاماسى،) وقوله تمالى (دوان عسى ان يكون قدا قدّب اجلهم،) فان لفظ ان في المثالين مخنف قطعا ولامحتمل المصدرية فاله لامصدراليس وعسىحتى محتمل الها ولاحاجة الى الفرق فلايلزم ما يلزم مع المتصرف وقوله (السين) بالرفع (فاعل يلزمها) يسنى يلزم السين وماذكر بعده اذا كانت مقرونة مع الفعل المتصرف (نحو) قوله تعالى (ه علم انسيكون منكم مرضى،) فالمخففة في هذه الاية دخلت على الضمير المقدر وجملة ان سيكون مفسرة له وعلامة كونها مخففة هى دخول السين في ذلك الفعل فاله لوكان التركيب علم ان بكون الغير السين لم مرق بين كونها مخففة و بين كونها مصدرية فانه لما كان للفمل ههنا مصدرو هوالكون

ال مبارة المس وم خلاف المق الح كما تری نم اما کانت الثبابت منسد المض الخلاف في مطلق الميني كانالانسب الأكتفاء يقوله خلافا المبرد والكمائى قوله غلا يلزمالمحذور المذكور يىنى بە ماسىبق من لزوم اجتمام عاملين على إحراب واحد وفيسه نظر اما اولا فلان علة امتنام ذلك ان عامل النحو عبدهمكااؤر الحتبق والأثر الواحدالذي لايمزء لايصدو من مؤثرين مستقلين فىالتىأثير كما ھىو الذكور ق ملم الاصول لائه يستغني بكل واحد منهسأ من الآخر فيسلزم من احتياجه اليما معا استفناؤه عنهما مما وذلك قائم سواه ظهر الأعراب او لم يظهر واما ثانيا فلأن المامل عند الكسائي في خبر ال ماكان عاملا في خبر المشدأ لان ان واخواتهالاتممل عند الكوفيين في الحسبر فالمنامل في خدير ان اسمها لان المبتدأوا لخبريتراضان عنده قلا بلزم

صدور اثر عن مؤترين وسدهب الغراءف ذلك مذهب الكسائل كا صرح به الرضى وضيره فلايلزمه ايضا توارد المستقلين على اثر واحبد سبواه ظهر الاعراب او لم يظهر وانمأ الملة ن ذاك ما سبق من اختلاف النظر في ڪون التيءُ الواحد خبرا لاسمين **قوله ولان كثيرا** من الاسماء لايظهر فيه الخ فيسل حسدا لا ينق من اعتبار طرد الباب كا هو ظامر البيارة فلا بحسن مقابلة بطرد الباب وليس اعي لال طرد الساب مأخبوذ بالنظر الى صورةالاهمال مطلقا بخلاف ذلك الوجه الناطق بكون القصد المالاحتمام والاحتياط فائه وان تضمن طرد الباب لكنه بالنظر الى يمش مبواد الاعسال قول اي من الافعال الى من دواخلالمبتدأ والحبر لا غير نيـل ادرج لا غير بقرينة قوله خلافا الكوندين قالتمام دفعا لما اعترض به الرمی حث قال قول المن

احتاج لى الفرق ولما دخلت السين علم الهاليست بمصدرية لأن الكون مصدر يكون لا مصدر سيكون (اوسوف) اى اويلزمها سوف (كقول الشاعر دواعلم فعلم المرء ينفعه انسوف يأنىكلماقدراء) فانانا لخففة كانت مقرونة بيأنى وحوفعل لهمصدر وهوالاتيانولما دخلتسوفءلماانهامخمغة وليست بمصدرية بلهىداخلة علىضميرالشان وجملةسوف يأتى مفسرةله وازمع سلتهامفعول لقوله اعلم وقائم مقام المفعولين (اوقد) اى اويلزمها معلفظ قد (نحو) قولة تعالى (دليم إن قدا بلغو أرسالات ربهم، ولزوم هذه الامور الثلاثة) ينى السين وسوف وقد (للفرق بين المخنفة وبين ان المسدرية الناصبة وليكون) اى هذه الامور (كالموضمن النون الحذوفة) (اوحرف الني) اي اويلزم مه حرف الني (نحوقوله تعالى (دا الايرون ان لايرجع اليم،) أو لالان الافي هذه الاية مركبة من ان ولا و لماقري يرجع فى القراءة المواترة بالرفع عَلِم أنها ليست بمصدية ناصبة فانها لوكانت مصدرية القرى بالمنصب ولماكان بين لزوم الامورالثلاثة وبين حرف النني فرق علة الازوم قال (وليس لزوم حرف النفي الاليكون يعني) ان لزوم حرف النفي ايس لمايلزم به امور الثلاثة السابقة لان لزومها لوجهين احدهما الفرق والاخر للموض ولزوم حرف النفي ليسكذلك بل هو لايكون لازما الالكون (كالموض من النون المحذوفة وأعاخص له (فالهلا يحصل بمجرده)اي بمجرد وجودحرفالتفي (الفرق بين الخففة والمصدرية فامه) اى حرف النق (يجتمع مع كل مفهما) اى معكل من الخففة والمصدرية كافى قوله تعالى لئلا يكون وقوله وان لا تعبدوا، وامثاله (فالفارق)اى فين الاشتراك يحصل الفرق (بينهما) معنى ولفظا (اما) اى الفارق (من حيث المنى فلانهان عنى) اى اناريد (به) اى بحرف إلنق (الاستقبال) اى الني في الاستقبال (فهي)ايمادةالالفوالنون (المخففةوالا)ايوان لم يسنى بهالاستقبال (فهي المصدرية واما)الفارق (من حيث اللفظ فلاله ان كان الفعل المنفي منصوبا فهي المصدرية والا)اي وا ذلم يكن منصوبابل مرفوعا كافي قوله تعالى الايرجع (فهي الخففة) (وكأن) اي من هذه الحروف التى عدت من الحروف المشهة موضوعة (التشبيه ولما كانت هذه الحروف مخالفة لماسيق من الحرفين في الخبرية والانشائية اشاراليه متوله (اي لانشائه) اى التنبيه بعني ان التشبيه حاصل به ولمااختلف النحاة في انهاهل هي حرف برأسه او مركبة من الحرفين بينه بقوله وهي)اى وكلة كأز (حرف برأسه على الصحيح)اى من المذهب (حملا) اى لانها محولة (على اخواتها) فان اخواتها من لعل وليت وغير هاحروف برأ مهابالاتفاق وهي كذلك وقوله (ولان الإصل معطوف على قوله حملايس استدل صاحب هذا المذهب على عدم تركيها بوجهين احدها ماذكروااثاني ان الاصل في الحروف (عدم التركيب ومذهب الحليل) يسى ان المذهب النمير الصحيح هوماذهب اليه الخليل وهو (انها) اي كلة كأن (مركبة من الكاف وان المكورة واصلهاكان بكسرالهدزة وانما عين المكسورة دون المفتوحة لان الجملة التي بعدها ياقبة على ماهى عليه ولم تنفير بدخولها (واصل كأن زيدالاسد) هو (انزيدا كالاسد)وهذا

اخبار لاانشاءلانه اخبربه انزيدا مشبه بالاسد (قدمت الكاف) اىعلى ان (ايعلم انشاء التشبية من اول الامر) كاهوشأن الانشائية (وفتحت الهمزة) اي همزة ان (لان الكاف في الاصل حارة وانخرجت) اي ولو خرجت (عن حكم الجارة) لكونها جزء كلة والحارة تكون مستقلة فيكونها حرفا (والحارة انما تدخل على المفرد) اي الاصل انه اذا اربد ادخال الجارة على مادة الالف والنون تفتح الهمزة فهافان الجارة تدحل على مفر دحقيقةاوعلى ماهو مفر دحكما فاحتاج الى تغيير الجملة والمغير قالمجملة أنما هي المفتوحة (فراعوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدرالامكان (وفتحوا الهمزة وان كان المني) أي ولوكان المني الذي ارمد بها (على الكسر) (وتخفف) (أي كأن) كما تخفف اخواتها من النونيات (متلفي) (عن العمل) (على) (الاستعمال) (الانصح) (لخروجها) يني وجه الغائها بالفمل كونها خارجة (عن الشابة لفوات فتحة الاخر) بسبب اقتضاء السكون بسبب النخفيف (كقول الشاعر و وتحرمشرق اللون . كأن تدماه حقان ،) والواوفي ونحروا ورب ونحر مجرور سهاو النحر يمني الصدر ومشرق اللون مالحر صفة يمني وب صدر مشرق اللون لقبته وكأن مخففة وثدماه تثنية ثدى وهومضاف الىالضميرالراجع الىصاحبالصدر ولما وقمتالرواية بالالف علم انهاغ تعمل فانهالو عملت يقتضيان يقرأ بالياء هذااذا لم تعملها (وان اعملتها) اى ان اعملت كَأَن ﴿ قَلْتَكَأُن تُدبِيه ﴾ بالياء لانه يقتضيان تكون التثنية منصوبة ﴿ لَكُنَّه ﴾ اي لكن القراءة بالياء (يممل على الاستعمال الغيرالافسح) فيكون اعمالها على الغير الافصح (لماعرفت) وهوفوات المشابهة ولماكانتكأن فيصورة المفتوحة وقدعرف حال المحففة المفتوحة بإنهالاتعمل فيالظاهرا بعد تخفيفها معانهالاتنفك عن العمل فاضطرواالي ان مجعلوها عاملة في ضمير الشان المقدر لئلا تفرت عن العمل فراعو تلك القاعدة في كأن كذلك واليه اشار بقوله (واذالم تعملها لفظا) كمافي انالمفتوحة حين تخفيفها (ففيها) اى فحينئذ يقتضيان يوجد فى كأن الخففة (ضميرشان مقدر عندهم كمافيان) المفتوحة ﴿ الحَنْفَةُو يَجُوزَانَ يَكُونَ ﴾ اي كأن المحَفْفَة ﴿ غير مقدر بعدها الضمير ﴾ يعني لا يحتاج الى عذا التقدير (لعدم الداعي انيه) اى الى تقدير، في أن (كاكان) احتيج اليه (فيان) المفتوحة (المخففة)فان الداعي في المفتوحة الى التقدير عدم انفكا كهاءن العمل في جميم اللغات وكأن ليستكذلك فامها ماغاه عن العمل فى الافصح قال العصام وهذاهوالموافق لمارةالمتزههنا حبثقال المصنف ههنا وتخنف فتعمل فيضميرشان مقدر ولم يقل هنا كذلك بل قال وتخفف فتاغى على الافصح وايضا موافق لسبارته فى محت ضمير الشان حيث قال وحذفه منصو بإضعيف الامعرانه اذاخففت انتهى يعنى انه حصر حذف ضمير الشان في ان المفتوحة دون غيرها (ولكن) اختلفوا في تركيبها وعدمه فيها ايضا حيث قال (وهي عندالبصريين مفردة) اى حرف برأسها للوجهين السابقين (وقال الكوفيون هي مركبة

وبجوز دخولیا ملی فعل من الممال المتبذأ ليس بوجه والاولى أن يقول واذا دخلت صلى ضبل من الماله المبتداء لكن عدم دخولها على جيم الفعل اوجب كونه من تواسخ الابتداء لا تقول قوله لاغير وال افاد وجوب دخولها على ضل من انسال المبتدأ ليكن اوجب دينولما عبل الاسم وءو فاسعد لانا نقول الراد لا قبر من الاضال اذ جواز دخواها على الاسم علم من سيان جواز الألغاء والأعمال فانه لا يكون الا اذا دخل على الأسم وانما قال من دواخلُ المبتدأ والحتبرولم كنف شوله من دواخل ألمبتدأ لثلا يشوهم اختصاص دخوله عشل ان كان زيد لقائمًا دون ان كان قائمًا لزيد وما وجدنا في الرض ذاك الأعتراض واغاكلاته مدا فاذا دخلت المحنفية على الفسل أزم عند البصرية ڪونه من نواسخ المبتدأ حتى لا بخرج عن اصلها بالكلية

والكونيون يعملون جواز دخوایا علی الافعال قاسا. واظن الرضي اعلى كعبا بمن يعترض يملاهدا الاعتراض وقوله وأعبا فال من دواخل المبتدأ وآلحبر الحج بمأ لا يلتفت الله قوله وصدر مشرق الون كائن ثديان حتمان اشرق بمني اضاء والثدى بغنم الثاء وبكسر خاص بالرأة او مام ومؤنث والحقة بالضم وعاء من خشب والجمع حتى كما فىالقاموس والظباهر حقشان وتعرأ اي انه مثل خمسيان ولا يصع ان يكول ممنية حق جما اذجم مكسر سوى ماعلى صيفة منتهى الجوع يصح تثنية بتأويل فرقتين لانه لا يشاسب معني اذلا وجنه لجم الحقه في تشبية الثدي اذليسحسن الثدى في كونها. عظيمة عاية النظم مكذا تيل وليس بذاك لثبوم مثلذاك في كلامهم يحيث لابدعي ظهورخلافه شمانق يعش الكسوخ قد وقع وتحو موقع صندو وفيه واعلم أنالرضي عال وإذا خففت

من لا) اى النافية (و) من (المكسورة) المشددة (المصدرة) اى التي صدرت (بالكاف الزائدة واصله لأكأن فنقلت كسرة الهمزة الى الكاف وحذفت الهمزة) فصار لكن بكسر الكاف وتشديد النون (مكلمة) يمنى تكون مركبة لانكل جزء من لفظه يدل على جزء معناه فاز (لا) النافية (تفيد انمابعدها) اى ان حكم مابعدها من الجلة (ليس كا) اى كحكم ما (قبلها بل هو) أى مابعدها (مخالفله) اى لماقبلها (نفياوا اباتاو كلة ان تحقق مضمون مابعدها) أى ان الجزءالتاني الذي هوكلةان يفيد معنى آخروهو تحقق مضمون مابعدها والتحقق يوافق المقاء لانهمقام تأكيدو تحقبق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجملة فالسامع اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراء على قولهم فنقلت كسرة الهمزة بإنها نقل الحركة الى المنحرك كذافي العصام فقوله لكن مبتدأ وخبره قوله (الاستدراك) وفسر والهندى بانه طلب درك السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه فجمل السين للطلب لكن هذا النفسير لا يوافق مافي الصحاح حيث قال فلاستدراك مافات وتداركه بمنى كون لكن لاستدراك مافات المتكلم باتهام كلامه ماليس بواقع بإيراد رفعالكلابالمتوهم وفسر مالشارح بمايوانق لهذافقال (ومنى الاستدواك وفعتوهم يتولدمن إنكلام المنقدم فاذاقات جاءنى زيد فكانه توهم ان عمرا ايضا جاءك لما بينهما من الالفة فرفعت) انت (ذلك الوهم يقولك لكن عمر المريجي) ولمافرغ من بيان معناه شرع في بيان موضع استعماله فقال (تتوسط) (اى لكن) يتى اله يدخل (بين كلامين متغايرين) (نفياً واثباتاً) بعني انه كان الكلام الذي قبلها نفياً يكون ما بعدها اثباتاً وبالعكس (معني) وفسره بقوله (اى تفايرا معنويا) للإشارة الى انه مفدول مطلق بيان لنوع التفاير وهو التفار المنوى يعنى لايشترط في التفار بينهما ان يكونا متفار بنتفار الفظيا بل يكفي فيه التفاير المعنوى سواء وجدمعه التفاير في اللفظ اولا واليه اشار يقوله (والضروري) اي الذي مفدالتفار منهما بالضرورة (هو) التفار (المنوى ولهذا اقتصر) اي المصنف (عليه) ولم يكتف بالأطلاق لذى غيدالتفا يرالكامل وهوالتفاير اللفظي (والله ظي) اى والتعابر اللفظى (فديكون) لنفي صريحا اى قديوجد (نحوجا في ذيدلكن عمرا لم يجيم) فانجانى منا يرلقوله يجي لفظا ومنى (وقدلايكون) اى وقدلا يوجدالتنا يراللفظى (تحو زيد حاضرلكن عمرا غائب) فان الحكمين متفقان في الاثبات أكن ما يفيده قوله حاضر مدار لما فيده قوله غائب فكأنه قال زمد حاضر لكن عمرا غرحاضر (وتخفف) (اىلكن) (فتلغى) (عن العمل لخروجها) اى لخروج كلة لكن بسبب التخفيف (عن المشاسة (اي عن المشاسة بالفعل التي هي سبب لعملها وانما تلفي عن العمل ولم يجز اعمالها في المقدر اعتبار الأسلها لانها لما خنفت وخرجت عن المشابة (فاشبهت العاطفة لفظا ومعنى) اي وبعد خروجها اشهت شيئا آخرغ رعامل وهولكن العاطفة فانها لما حصل فها المشاسة لها (فاجريت) اي لكن (مجراها) اي يجري لكن العاطفة امامشاسها لفظافظاهم وامامعني بمنىالاستدراك (بخلافان وان المخففتين) ينى المكسورة المخففة والمفتوحة

لمُخففة (فانه) اى لان الشان (ليس لهما) اى المكسورة المُختفة والمعتوحة المُحتفة (ما اجرينا عليه) بعنى ان مادة الألف والذون مخالفة له ما بعد التخفيف فالهما بعد التخفيف وان خرجتا عن المشابهة لكن لم يحصل لهمامشابهة اخرى بحرف غيرعامل مثلهما هذافى النسخ الكثيرة من غير قيد (وفي بعض النسخ) بقيد قوله (على الاكثر) يعنى فتلغى على الاكه ثر (وكأنه) اى اظن انه (اشارة الى ما حاد عن يونس والاخفش من أنه يجو زاعمالها) اى اعمال لكن بعد التخفيف (قياساعلى اخواتها المحففة) وهي ان وان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضي) اشارةالى ضعفه والى ترجيح النسخة يعنى ان الشارح الرضى ضعف اعمالها ساء على ماجاه منهما فقال (ولااعرفله) أي للاعمال بمدالتخفيف (شاهدا) اي كلامامنقو لاعن البلغاء (و يجوزمعها) اى مع لكن (منددة) اى هذا الجوازشامل لهاسوا عكانت منددة (ومخففة) (الواو) مثل قوله تماله دو لكن اكثرهم لايشكرون، وقوله تمالى د ولكن كانوانفسهم، (وهي) ايتلك الواو التي دخلت على لكن (امالمعلف الجُلة على الجُلة) بإن يعطف قوله لكن اكثرهمان تكون مع اسمهاو خبرها جملة معطوفة على ماقبلها (وامااعتراضية وجمل الشارح الرضى الاخير) اىكونها اعتراضية (اظهر) منكونها عاطفة من حيث المنى وانكانكونهاعاطفة اظهرمن حيث اللفظ ولعلى وجه الاظهرية ان الاعتراض متعلق عاقبله وأعارة تى مانغر ض من الاغراض كالنا كد وغره والاستدراك من جلة الاغراض فكون اليق الاعتراض (وايت) اى هذا الحرف الذي هومن الحروف الستة موضوع (التمني) (اىلانشائه فتدخل) تفريع لكونها موضوعة لانشاءالتمني بعني انهااذا كانت موضوعة له بجوز دخولها (على المكن) ايعلى امرىمكن لكن بشرط ان يكون بعيدالحصول حقيقة نحو ايت البخيل يجوزلتحصل المقابل بينهما وبين لعل حيثكان الممكن فىجواز دخول التمني مشروطا بكونه غيرمرجو وفي جواز دخول الترحي مرجوا (محوليت زيداقائم وعلى المستحيل) اى وعلى الامرالمستحيل (تحوليت الشباب يموديوما) فانعود الشباب مستحيل عادة ولماكان بين المحققين وبين القراء خلاف تركيب وقعرفيه الجز آن اللذان بعد ليتمنصوبين في ان الجزء الثاني هل هو منصوب بليت او بمحذوف ذكر ما لمصنف بقوله (واجازالقراء ليتزيداقاعًا) (ينصب المعمولين) وبالهمامعمو لاناليت (بناءعلى اناليت للتمنى فكأنه قيل أتمنى زيداقائما) ولماكان ليت داخلا على الجلة وكان التمنى راجماالى الاسناد ولم تصبح دلالة تركيب زيدا قائما على ممنى أتمنى زيدافسر مااشار م بقوله (اى اتمناه كانَّنا على صفة القيام) يمني منى آئني الذي دل عليه ايت متعلق بالكون الذي حوالمفيديم في الاستادلانه داخل على القيام الذي دل عليه قائما (فالجزآن) اي فذهب الفراء الى ان هذين الجزئين (منصوبان على المفمولية بمني ايت) ثم حكى مذهب الكسائي في مثل هذا التركيب فقال (واجازالكسائي نصب الجزءالثاني بتقديركان اي) يدي نقدير ، (ليت زيدا كان قائما ومتمسكهما) اى ماتمسك به الفراء والكسائى في اجازة نصب الجزئين هو (قول الشاعر وباليت ايام المسبا

كان خالالمصم الناؤما وقد عاه کان وريد به وشاءاحلبوقال وصدو مشرق العركأن تدبيه حقان وحيكون فكلام الشارح قدس سره ونقله نظر وكأنه اعتمد في ذلك على رواية الهندى فابهقال فتلغى من العمل نحو وصدرمشرق كأذ تدباء حتان أوله واللفظي قديكون نحو جا،نی زید اکن عمرا لمُجِي قيل مذا المثال ممااثيته الرضى واحكمه الفراء حيث وقع فيه وان ربك لذوفضل على الناس والكن اكثر الناس لا يشكرون فمنا فالتمانى القاموس لعجته حيثقال وأكمن وتخنف حرف يثبته النغ للاستدراك والتمقيق مالا يلتفت الباويذيني ان يملم ان الكلامين المتضائرين لا مجب يتضادا تضادا حقيقيا بل يكنى تنافيهما في الجملة كما في الاية المذكورة فان عدم الشكر لايناق الافضال بللايناحيه اذا اللائقان يشكروا هنذا ولا يخبق مانى الكلام مع مساحب القياءوس اذذكر وصف لثق لايناني نبوت وصف آخر له قوله فالجزآن

منصوبان طيالمفمولية قيللا وجه على هذا الخميص اجازة ليث زيدا قاعا بالفراء لان اجارته منفق عليها أكن توجيه مختلف فيه فمندأ لفراءمنصوبان عننى ابت وعند الكسائي نسب الشانى بكان المدرة وعندالحنقن بالحالية فالوجبه أن الفراء يعسل لبت تشبيها يتنيت ثم هذا من مواقع وجوب خدنف کان مند الكمائي ومواتع حدف عامل الحال وحويا عند المحققيل وليس الامركا زممه لان الخصص بالفراء هوجواز نصبهاالجزاين لكونها عمن أتمن لان الفراء اجاز التركيب وكونالاسمين منصوبين مای عامل کان خاصة كفوهذا بمالانخطر بالبال ولا يساعده سرق المقال قوله اركان اشتهر ذلك الرجل بابي المغوار فيجب ال يحكي في الاحوال الثلث بالماء قبل ومنه ما وقع في كتابه على رضيالله عنه كتبه عليان إبو طالب قوله والإفلا حاجة الىالتأويل بعد ماجزم توجود الجربيا وحكم بشذوذة قبل الجزم بوجود الجزليمك هذا التأويل والحاجة الي

رواجِماه) فالجزءالاول لفظ ايام والثاني لفظ رواجِما وكلاها وقعامنصوبين في قوله (فالفراء يقول معناه انمني ايام الصبا رواجعاوالكسائي يقول اىليت) اياما لصباكانت رواجهاوالحققون)ومنهم المصنف (على ان رواجها منصوب على انه حال من الضمير المستكن فىخبرها المحذوف) اى خبركيت (اى لبت ايام المسبا) فقوله ايام اسم لبت وقوله (لنا) متعلق بخبره وهوقوله (ایکائنة لناحال کونهارواجما) ای هوحال من الضمیر المستکن فیکائنة واعلم انالفظ كانمحذوف عندالكسائى وعندالمحققينوعدوا هذا الحذف منالمواضع التي حذف فيها كان وجوم لكن عندالكسائي من المواقع التي وجب فهاحذف كان وعند الحققين من المواقع التي حذف فها عامل الحال وجوبا كذا في العصام (ولعل للترحي)(ايلانشائهولايدخل) اي امل (على المستحيل) وكذاعلي المكن الغير الموجود ولماكان مقابل المستحيل هوالامرالممكن سواه كان مرجوا اولا وليس المرادبه المطلق احتاج الى بيان منى الترجى فقال (ومعناه) اى منى الترجى (توقع امرمرجو) اى انتظار للامرالذي يرجى وقوعه (او) توقع امر (مخوف) اى او انتظار للامرالذي خيف من وقوعه مثال الامرالذي يرجى (كقوله تعالى ولملكم تفلحون، و) مثال الامر المخوف كقوله تعالى (ولعل الساعة قريب، والغالب) اي غالب الاستعمال فيه (هو الأول) اى دخوله على ام مرجوولما كازفي استعمال لعل لغتان احدمهما ان مابعده متصوب وانه حرف ناصب ومنالحروف الشهة وهىاللغة المقبولة المستعملة وثانيتهماان مابعده مجرور وائه حروف وهي اللغة الشاذة اشار اليه بقوله (وشذا لجربها)(اى بكلمة لمل كماجاء) اى الجربها (في اللغة المقياية) اى اللغة المنسوبة الى عقيل وهوبضم الدين المهملة وفتح القاف بالتصغير اسم قبيلة (وانشدال يرافى فىذاك)اى انشد شعرا يتضمن استعمال لعلَّ جارا وهو قوله (دوداع دعايا من مجبب الى الندى . فلم يستجبه عند ذاك مجيب . فقلت ادع اخرى وارفع الصوت دعوة م لعل الى المغوار منك قريب») فقوله وداع يحتمل ان يكون مر فوعا نقد يراعلي أنه مبتدأوانيكون مجرورا بوابرب فقوله دعاخبرعلىالاول وصفة علىالنانى والندى يغتحالنون النممة وابىالمغوار لماوقع بالياءعلمان لعل مستعملةهنا بالجارة والمغوار بكسر الميم فلم يستجه مجيب عندذاك وهذاكناية عن كثرة فقراء اهل تلك البلدة فقات للمنادى ادعدعوة اخرى وارفع صوتك بها اكثر من صوت النداء الاوللانى ارجوان يكون ابو المفوارقر يبامنك فيسمم صوتك ويجيبك (واجيب عنه) اى اجيب عن انشاد السير اف (بانه) لانسلمان بكون انشاده دالاعلى استعمالها جارة لانه (يحتمل ان بكون) اى استعمال اى فى الى المغوار (على سبيل الحكاية) لانه انشاد والانشاد قراءة شعر الغير فيجوزان تكون قراءته بالماء حكاية عن منشه الالالنزامه لتلك اللغة (كذاقال المصنف في شرحه يمني) اي رمد (انه) اى افظ اى المفوار (وقع بجرور افى موضع آخر فالشاعر حكاه على ما كان عليه اوكان) اى ويحتمل ان يكون (اشتهر ذلك الرجل باى المنوار باليام) ويكون افظ اى منصوبا على

الهاسم لعل وقريب خبرا له لكنه استعمل لفظ الى فى محل النصب بناء على شهرته بذلك (فيحبان يحكى فى الاحوال الثلاث بالياء) فلم لا يجوز ان يكون منصوبا لكنه ترجع نصبه لترجيع استعمال اللفظ الاشهرفاه اذااشهر لفظ محال يستعمل علهافي الاحوال انتلاثكا يقال كتبعلى ابن ابوطالب بالواومع ان المقتضى ان يستعمل بالياء لكوَّ نه مضا فا اليه للابن وقوله (ولعل مراد المصنف) الخ جواب عمار ردعلى تأويل المصنف في شرح الكافية بإنه بعد حكمه بالشذوذ لاحاجة الى هذا التأويل فاحاب عنه أبي اظن ان يكون مرا دالمصنف (يماذكره من التأويل ان هذا البيت يحتمل ان لا يكون من قبيل) مذه (اللغة الشاذة) بل هو مستعمل على اللغة المقبولة وابى المغوار منصوب بلمل لكن لماوقع قول شاعر آخر مجرورا حكاه هذا الشاعربينه (والاً) اى ولم بكن مرادالمصنف هذا (فلاحاجة) اى فوردعليه إنه لاحاجة (الى التأويل بعد ما جزم) اى بعد ما حكم المصنف نفسه حز ما (بوجود الجربها) اى بوجود لغة نقع كلة المل جارة فيها (وحكم) اى بعد ماحكم (بشذوذه) فحينتُذبح مل قول الشاعر على تلك الانة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية ولما فرغ من الحروف المشهة شرع في مباحث الحروف الماطفة فقال (الحروف العاطفة) فالحروف مبتدأ والعاطفة صفتها رقوله الواو مع ماعطف عليه خبره ولمالم يسرفه االمصنف بتعريف خاص علم أنه احال على معناها اللغوى فاشار الشارح اليه قوله (العطف في اللغة الأمالة) إي جعل الشي ما ثلا الي شي "آخر ينهان ممناه فياللغة لاامالة مطلقا وفيعرف النحاة امالة المعطوف الميالمعطوف علمة كذا في الامتحان واليه اشار هوله (ولما كانت هذه الحروف تميل المعطوف الى المعطوف عله) أي امانى الحكم والاعراب كانى عطف المفرد على المفرداو في الحصول كافي عطف الجلة على الجلة كذا فى بعض الحواشى و فى العصام محتمل ان تىكون حذه الحروف سميت به الانه أيميل العامل الى المعطوف ولذا (سميت عاطفة وهي) اى تلك الحروف (الواو والفاء وثم وحتى واواما) (بكسرالهمزة) احترازعن اما فتحهافانه ليس بعاطف (وامولاو بل وليكن)بسكون النون هذا ماعدعندا لجمهور(وعدبعضهم) ایزادبعضهم(ای) ای کلةای(المفسرة)بکسرالسین (منها) اى من الحروف العاطفة وهو السكاكي وصاحب المستوفى وابو العباس المبردواليه ذهب الكوفيون واماأ لجمهور فلايعدونها منهالانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير المجرورمن غيراعادة الجاروللمرفوع المتصل من غيرتاً كيد بالمفصل (وعندالاكثرين) اي واماعند أكثرالنحاة فليست تلك الكلمة من الحروف العاطفة بل عندهم (ان مابعدها) اي للفظالذي يقعبعدكمةاي(عطب بيان لما) اىاللفظالذي يقع(قبلها) اى كلةاي وعندهذا البمض تكون الحروف الماطفة احدعشر حرفا وبمضهم تغوها كماقال (كاذهب) اى ان المخالف اللجمهو رمذهبان احدها المذهب الذي ذكرناه والإخر المذهب الذي مذكر عوله لايهض آخر الى انبل التي بمدهامفر د) سواء وقعت بمدالا يجاب (نحوجاه ني زيد بل عمرو) او وقعت بمد النفي (و) هو محوقوله (ماجاه في زيد بل عمر وليست) اي ليست كلة بل التي تنصف مثلك الصفة

التأويل لثلا شال مجر لمل للاشكال فيه مع اله لاستدله الا هذا البيت الواقع من عقيلي ونيهمانيه واللنظ الخل منه قواك أن الحكم بشدود الجرجا نظر الى الظاهر لا يقتفى الجزم يوجودهذا الجر الاثرى المسداد تواك وجرحا كاقءذا البيت شاذ وقديقاللاجربل ورد علىسببلالحكاية قوله كاذهب بمض آخر الى أن الخ قيل ماهو المثبت في الكتب ان بعض الثماة ذهباليه اما انهم بعض آخر علم تمثر مليه رئتول في كتب النحوان بسن المحاة دُمبوا إلى ال اىمنحروفالعطف وذهب بعضهم ألى ان بل ليستمنها وحذاصرع فيما ذكره الشارح الاترى آنه لو لا كذا لقيل بمضالهاة ذهب الى هندين الأمرين قبوله وليس المراد اجتماع المطوف والمطوف عليه ق راأنمل قيل الاولى فيه في الحكم ليشمل زيد وحمرو انسانان وهذاليس شيء قوله فتواك جائل زيد وعمرو او تعبرو او تم عمرو ای حصـل الغمل من كليهما

مبتدأ لاخبرله لانقوله ای حصل تفسیر جادتی زيد آدنهو عنزلة عطف البيان لاالحنبر وأعاوتم ف لنقل كلام الرضى غبرتام فانه قال فقولك جاءتی زید و عرو او نسرو ادمٌ حمرو ای حصل الفعل من كايهما بخلاف جاءني زيدا وعمرو اى مصل الفيل من احدم ا دون الآخر فالحبراوله بخلاف الخ ففعل الش وظن ما قبل قوله بخلاف الخ تاسا فاقتصر عليه كذا قيل ولعل ای من الناسخ اوطنبان التلموالمواب بمنى قسولة والفساء للريب اي للجمع مع الترتيب بفير مهلة قيل فان قلت ممنى الترتيب انتساب الشيء الي المطوف عليه قبسل المطوف مثلا فالترتيب يشمل على معنى الجسم فلا حاجة الى حمل قوله الترتيب على معنى العمم معالة تيب معانه بعيد عن المبارة قلت الترتيب قسد بكون بترنيب نسبة المنكلم وقد بكون الترتيب في الذكر فلا يستلزم الجم واشار الى خلل صارة المس طوله بغير مهلة ونبه صلى انه فات منيه قيد لابد منه لا تقدول يفهم من مقابلته مع قبوله

(منها) اي من الحروف العاطفة (لان مابعدها) اي لان مابعد بل حين وقوعها في عطف المفرد على المفرد (بدل غلط محاقبلها وبدل الفلط بدونها) اى بدون كلة بلو (غر نصيح واما) اى واما بدل الغط (معها) مع كلة بل (فقصيب عمطرد) اي مستعمل استعمل لااطر اديا (كلامهم لانها) اى كلة بل في مثل هذا (موضوعة لتدارك شل هذا الفلط) و حاصله ان المرادبا برادها تصحيح تركيب بدل الغلط لاان المراد بهالعطف ويمكن ان يجاب ان تصحيح المذكور بالعطف لاببل مجردة فتكون عاطفة ايضائم شرع في خصيل كل منها في معانيها المخصوصة فقال (فالاربعةالاول) بضم الهمزة وقتحالواو جع الاولى صفة الاربعة والمرادبها الواور والفاءوهم وحتى بمنى عدمالاربعة موضوعة (المجمع) والرادمن الجمع (اعم عن ان يكون) جِما(مطلقا) اىمن ندر علاحظة الترتيب كاهو واقع فى الواو (اومع ترتيب) كمافى الثلاثة الباقية وسواءكان النرتيب ايضا مطلقا اومعالمهلة آومع ملاحظة آلجزئية كاستعرف وانما فسرالجمبكذالكونشاملا للاربعة وقوله (ومرادالنحاة بالجمع) بيانلتصحيح التفسير يسى أعاصح تفسيرا لجمع عاقلنالان مرادالنحاة (عهنا) من قولهم هذمالاربعة ماها بل احدالامرين بهني (ان لا يكون) ذلك الحروف (لاحدالشينين او الاشياكا كانت) كلة (اوواما) ينني بقرينة المقابلة وقوله (وليسالمراد) معطوف على قوله مرادالمحاة وبيان لتصحيح الحلاق الجنع في الأربعة على الاشتراك وذاك الاشتراك لايحصل الابان يقول ليس مهادهم الجميم و (اجتماع المعطوف والمعطوف عليه في الفعل) بان يكون (زمان) واحد(او) في (مكَّان) واحدَّفانه لوكان المرادهذا الاجتماع لم يجزان بقال ان الفاء وثم للجمع فانه فىتركيب جاءنى زيد فدمر ولايجوز ان يقال ان زيداو عمرا اجتمعافى المجرئمة فى زماو آحد قانه بنافى التعقيب والامهال (فقولك جاء نى زيدو عمرواو) جاء نى زيد (فسمرواو) جانى زيد (ئم عمرواوحتى عمرو) قوله فقولك مبتدأ وقوله (اى حصل الفعل من كلهما) خبر. يني فني قولك جاءني زبدالخ سواء عطف عليه بالواو اوبالفاء اويم انالجّيئية حصلت من زيدوعمر وسواء كان في زمان واحداو في زمانين او في مكان واحداو في مكانين ينى المرادبالجمعة (لا) ان المراد عاذا القول انه حصل (من احدهما) اي من زيد مثلا. (دونالاخر) أي منعمرو كماكان في العطف باو ونحوه فأنه لواريدهذا المني لم يصح إن يقال أنه للجمع تم ميز المصنف بين ماهو من الاربعة للمطاق وبين ماهو للقيد فقال (فالواو) اى من الأربعة التي للجمع المقابل احدالا مربن موضوعة (للجمع) وقوله (مطلقا) حال من الجُم لامن الو اولان الاطلاق وصف للجمع ولامني في ان يكون وصفا المواو (لاترتيب فيها) (فقوله لاترتيب فيها) اى هذا الجُلة (بيانلاطلاقها) الحلاق الجمية ولذا ترك العطف بينهما فانهمن مقام الفصل (اى لاترتيب فها) اى فى كلة الواو اذا عطف بها (بين المعلوف والمعلوف عليه) وقوله (بمنى أنه لايفهم هذا الترتيب منها) بيانلاطلاقهايني ازمبنياطلاقها عدمالتقييد بالذيب (وجودا وعدما) اى لايفهم

منهاوجو دالترتيب فىالواقع ولاعدمه فني قرله جاءنى زيدوعمر ولايفهم منه انالترتيب الواقع مطابقاللترتيب الذكرى اوغيرمطابقله انهامقيدة بالاطلاقحتي يلزماستعمالها في جميع موادها استعمالا مجازيا ضرورة آنه لاتنفك فيالصور الحارجة عن التقييد دون الاطلاق كذا في بعض الحواشي (والفاء) موضوعة (الترتيب) وفسر ما أشارح بقوله (اىللجمع مع الترتيب بغيرمهلة) للاشارة الى ان تقييد المترتيب بقوله للجمع لأبد منه لارالترتيب لآيستلزما لجمع فان الترتيب قديكون بالنسبة الى المنكلم وقد يكون فى المذكر فمنىكونه للجمع معالنرتيب انه مجمع المعطوف والمعطوف عليه مع كون الثاني يعقب الاول من غيرمهلة وتراخ حقيقة فىالوجود نحوجاءنى زيد فعمر واوفىالذكراللفظى لافىالوجودالزمانى فيكون وقوع المعطوف بمدالمعطوف عليه أنماهو بحسب اللفظ الاان المعنيين مرعيان فىالوقوع بحسب نفس الامر وهذا قديقع كثيرا فىعطف المفصل على المجمل فان موضع ذكر النفصيل بعدذكر الاجمال نحوقوله تعالى و فقدسألوا موسى أكبر من ذلك فقالو الرناالة جهرة، وقد يكون في غير ذلك كقوله تعالى «ادخلوا ابو اب جهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين، وقوله تعالى دواور شنا الارض نتبوأ من الجنة حيث نشأه فنيم اجراالماملين، لازذكر ذم الشيء اومدحه يصح بمدذكر ما واعتبار احقيقة نحوقوله تمالى و ثم خلقنا النطفة علقة فخلفنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماه فان التعقيب هوكون الثانى تعقيب الاول من غيرمهاة فى حذمالمعطو فات بالفاء بالنسبة الى ماقبلها حقيقيالله لم بتراحى مايين ازمنة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لمالم يتخلل بين الطورين آخر اجنى عن النطويراعتبر ذلك تعقيبا وعدالثاني كأنه وقع عقيب الاول من غيرتراخ هذا ما قَالُوا فَظَهْرَمُهُ أَنْ الْجُمْعُ حَاصَلُ فَى النَّرْبُيْبِ فَى الذُّكُّرُّ وَذَلْكُ أَنْ مَعْيَ الجُمْعُ فَى الذُّكُّر حصول مضمونها في الذكركما ان متني الجمع في عطف الجمل حصول مضمونها فس الامركذا في بعض الحواشي (وثم مثلها) (اي مثل الفاء في مطلق الترتيب) اي لامقيده الذي هو الترتيب بغير مهلة لان ثم وآن كانت مشـــتركة مع الغاء في كونها للجمع الترتيب الأأنها اى لكن كلة ثم (مقرونة) (بمهلة) وقال المصامان الفاء وثم قد يصلحان لتركيب واحديان يكون المعلوف امراعمتدا وكان انتهاؤه متراخياعن المعلوف عليه وابتداؤه عقيبه بلامهلة فلكان تعطف بالفاء نظر االى أتصال ابتدائه بالمطوف عليه وان تعطف شم نظرا الى بعد انتهائه وتراخيه عنه النهى (وحتى مثلها) (اى مثل ثم فى الترتيب بمهلة غير ان المهلة في حتى اقل منها في ثم) واذا كان كذلك (فهي) أي كلة حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهلة أمرا) اى اصلا (وبين ثم المفيدة الممهلة) وهذا فرق بين ثم وحتى وقوله (ومعطوفها) اشارة الى فرق آخر (اى المعطوف يحقى) وفيه اشارة الى ان اضافة الممطوف بضمير حتى لادنى ملابسة لان المعطوف أيس بمعطوف بحتى المحتى آلة للعطف يعنى ان حتى و ان و ان كانت مثلها فيها ذكر لكن الممتبر في العطف بها ال العطوف بها (بحسب ما

ومثلها بمهلة لاناتقول فذلك من مقابلة الخاص بالمام وليس كذلك فان الشادح قدس سره لم يرد الابيان المني ولا يتوقف هوعلى زيادة تيد فيه لان المتبادر من الترتيب هو الأصل ولذا قيده في معنى ثم بذلك أمدم حصوله مدونه علىانه لاارتباب في الخهام الوصال الذي فالقاءمن هذا القيد المذكور حهنا فاواتی به فیه ایضا لكان كلامه مشتملا على مالا حاجة اليه وقول التمثل نذلك من مقابلة الحباس والعام منباب الاوهام الظهور المقامق الاحتواء على تقابل المتابنين قوله والفرق بين ثم وحتى بعد اشترا كهمأ في الترتيب مع المهلة من وجهين قبل بل من ثلثة اوجه لاكالها ماتقدم منان الهلة في حتى افل من ثم وكان القائل لم يتصور معنى قوله بعد اشتراكهما في التربيب مع الملة والا لما يقول عثل ذلك قوله مكدا في بمض الشروح ذكر الرضى فربحث حتى الجاره آنه لايجوز في الساطفة كون المطوف غيرالجز والأخبر

من الملاق له وكانه لم بتذكره الشارح ق هذا المقسام فتسك ببعش الثروح وقوله ومن حــذا ظهر الخ ردا صلى الحـواشي الهندية محل نظر لاته نظر وانكان لايسج هلى تحقيق الرضى تمشاله للعزه حكمنا بقرله نمت البارحة حتى المسباح فاته لايمح دخول الداطنة على الملاق للجزء اذ ليس الملاق ق حكم الجزء لكن لاخلل في جمل الجزء اهم من الجزء حقيقة او حكما ولا استفنا عنه لانه قال الرضى في بحث ختى الجارة الأما بعد الماطنة بجب ان يكون جزأ مما قبلها نحو ضربتالقوم حتى زيداا وكجزئه بالاختلاط نحو ضرى السادات حتى عبيدهم على أنه يمكن ان يقال لا يصح دخول حق على الصباح عطف على اليل باعتبار انه ملاق الجزء الاخيركما منعه الرضى ويصع باعتبار الهصار عنزلة جز والليل لكثرة خاطه بالليل في النوم كا اجازه الهندى ذلا منافاة بين نني الرضي وتعجم الهنساي تم ما ذكر. وجها لمدم دخول حق على الملاق تكاف مستفق عنه

اقتضاه وضما) ای وضع-تی و هو کونها موضوعة لانایة (جزء) (قوی اوضعیف من حيث اله قوى اوضعيف) قيد مماليكون مصححا لتعلق قوله (من متبوعه) لاله متعلق بالجزءلتضمنه هذا المهني وقوله (اي متبوع معطوفها) اشارة الى ان الضمر المذكر راجع الى المعطوف وأنما اشترطت بهذا (ليفيد) (اى العلف بها) اى بحتى (قوة) (فى المعطوف) (اوضعه) (فيه) اى فى المعطوف وقوله (اى ليدل عامهما) تغسير لقوله ليفيد يعنيءان المراد بإفادة العطف للقوةو الضعف دلالنه علىهما لان القوة اوالضمف حاصلان فيه قبل العطف بل المعلف دل عليه لاانه افاده وقوله (حتى تمنز الجزم اشارة الى ان المفيد لقوة المعطوف او ضعفه الماهو المعلف بحتى لا بغير من المواطف لانحتى بميزالجز. (بالقوة والضعف عن الكل فصاركاً له غيره) ايبسبب تمييزحتي بين الجزءوالكل صاراي ذلك الجزء مشامها عا هو غيرالكل وان لم يكن غيره في الحقيقة (فصلح) اى واذا كان ذلك الجزء الممر مشام الانمركان صالحا (لان مجمل غاية) وقوله (وانتهاء) عطف تفسير للغاية يمني صالحالان يجمل ذلك الممطوف انتهاء (للفعل المتعلق بالكل ودل انهاه لفعل اليه) اى الى ذلك جز مالمعلوف (على شموله جميع اجز اءالكل) المفار لذلك الجزء المدمز الخرج عنه بالعطف في القومة او الضعف مثال الجزء القوى (يحومات الناف حتى الانبياء و) مثال الضعيف نحو (قدم الحجاج حتى المشاة) فان الانبياء في الأول جزءمن الناس وداخلون فيهدخول الجزء فىالكل لكن لماار مدانتهاء الفعل الذي تعلق واستدالى الكل الذى حوالناس اذكل جزءمنه منته فى انقوة الى الجزء الذى هو الانبباء ميزمنه واستخرج بالعطف بمادل على الاتهاء فكأنهم كانوا غير آحادالناس وكذلك المشاة من الحجاج وهو جمع الماشي اخرجت من احادا لحجاج اضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع في بيان الفرق (بين ثم وحتى بعد واشتراكهما) اى مع كونهما مشتركين (في الترتيب) اى فى كونهما للترتيب (مع المهلة) فعلم عاسبق ان الفرق بينهما (من وجهين احدهما اشترط كون المعطوف بحتى جزء من متبوعه ولايشترط ذلك) باي كونه جزء (في ثم) فان المعطوف فيثم لايشترط كونه جزء فيلزم حينثذ ان يكون الممطوف عليه صا للتحزى فلا يقال جانى زيدحتى همرو (و ثانيهما) اى الوجه الثانى من الوجهين (ان المهلة المعتبرة في ثم أنما هى بحسب الخارج تحوجا نى زيدتم عمرو) فان عمر ا جاه بعد زيد بمهلة ولا يتصور عكسه (وفيحتي) انالمهلة المعتبرةفيه (بحسب الذهن) لابحسب الحارج (فانالمناسب بحسب الذهن ان يتملق الموت او لابغير الانبياء) لان غير الانبياء ايس لهم شرف مثل شرفهم حتى يستبعدموتهم لان حياة غير هم وموته متساويان قوله (ويتعلق) بالنصب عطف على ان يتعلق يهنىانالنا سب ان يتعلق الموت (بعدالتعاق بهم) اى بغيرالانبياء من الناس وقوله (بالانبياء) متعلق بيتعلق (و انكان) اى ولوكان موت الانبياء بحسب الحارج في اثناء سائر الناس) فلا يجوز ان قال فيه مات الناس ثم الانساء فانه خلاف الواقع (وهكذا) اي كما كان

المناسب ان يكون كذا في المثال كان (المناسب) في و المعطوف اوضعه فلا بدمن ان يكون ممطوفها قويا اوضميفاليكون ايضا (ف الذهن) بان يقال في المثال الثاني (تقدم قدوم ركبان الحجاج)اىكان المناسب ان يكون كل ركب فهم مقدما (على رجالهم) بضم الراء مع تشديد الجيمجم راجل ينيماش منهم هذا بحسب الذهن والملاحظة (وان كان في بعض آلاوقات على عكس ذلك بان قدم الركبان بمدالمشاة اوقدم بمض المشاة على بمض الركبان (ومع هذا) المثال اى والحال انه مع وجود عكسه (يصح ان يقال قدم الحجاج - تى الشاة) يني فلايضر وقوع المكس لصحة هذاا لتركيب بخلاف ثم فانه لايجو ذان يقال في هذه الصورة قدم الحاج تمالمشاة لانهلا اعتبرفيها المهلة بحسب الحنارج لزمان يصحايضا فيا وقعف الحارج كذلك وأعلم أن بينهما فرقا آخر وهوكون المهلة في حتى اقل منها في ثم كاسبق من الشارح ولم يذكرالشارح هذا الفرق هنا بل ذكره فياقبل ولماكان الانهاء فيكلام المصنف مقيدا بان يكونالجزء الاقوى اوالاضعف جزء من متبوعه علممنه انالجزء المجاورالذي هو من مستعملات حتى خارج عنه فارادالشارح ان ينبه غليه بقوله (واعلم ان الانتهاء بالجزء الاقوى او الاضعف كما يفيد عموم الفعل جبيع اجزاء الشيء كذلك الأنتهاء بالملاقى للمجزء الاخير يغيد ذلك العموم) بني أن الانتهاء بالجزء الاقوى أوالاضعف يغيد استادالفعل اليكلمن يصدق عليه المعطوف عليه بالضرورة فيفيد عموم الفعل وكذلك يفيد ذلك السموم اذا كان المنتهى غير داخل في ماقبله بل مجاورا لجزئه الاخير (كِقُولُكُ نَمْتُ البَارِحَةُ حَتَى الصَّبَاحِ) اىكنتُ نائًا في الدِّلة الماضية الى هذا اليوم حتى انتهى نومى الى الصباح فان الصباح غير داخل في اجزاء اللبل لان البارحة يطلق على الليل لكن الصباح غاية ينتهي البها الجزء الاخير من الليل (فانه) أي فان هذا الانتهاء الواقع في هذا التركيب فيدشمول اليوم لجمع اجزاء الليلة) مع ان حتى في هذا التركيب جارة وليست بماطفة (ولذلك) اى ولافادة الجارة هذاالعموم (استعملت حتى الجارة في المدبين جيما) اي جازاستعمالها فيايكون المشهى جزء محاقبله وفيالا يكون جزء بلكان ملاقيا للجزء الاخير (الاانه) اى لكن الفرق بين الجارة وبين العاطقة انه (لم يأت في الماطعة ما) اي لم يأت المنتهى الذي (يلاقى الجزء الاخير) ولذا قيد المصنف بكونه جزء من متبوعه (فان اصل حتى ان تكون جارة لكثرة استممالها) في الجارة (فتكونالماطفة محمولة عندهم على الجارة واذا كانت) اى العاطفة (محمولة عليها) اى على الجارة (لم يستعملوها) اى الماطفة (في منيها جيعا ليبقى للاصل) اى المجاوة التي هي الأصل فيه (على الفرع) اي على العاطفة التي هي الفرع (مزية) اي شرف وفضيلة وهذا بيان لتفريقهم فيابينهماوهذا يقتضىان أستعمال الجارة فيكل من المعنيين وعدم استمالها في البيض يدل على تعبين ذلك البعض لكون الطرفين مبهمين وقوله (أنما استعملوها بيان لوجه الذجيح في تعبين البمض للترك يني أنما استعملواحتي

لانه اذا كان دخول حتى على الجزء الاشمف اوالاقوى ليقيد بسطف الجزء على الكل المتنفى للمتايرةتوك اومتعفه يحيث صبار مغايرا لسائر الاجزاه عارجا من الكل لا يمع انتدخل على غير المزء لان معلف غير الجزء على الكل لأينيد القوةوالغمف هذا بطوله عما قبل وهو مشتبل على الحط الصريح فأه حكم اولي لايمع دخول الماطفة على الملاق ألعزه اذليس اللاق ف عكم الجزء وقال كانيا بانه لاخلل فيجمل الجزء اعم من الحقيق او المكرى وجمل السباح اعنى الملاق في حكما أجزءمن المبارحة وهذا تناقش ظاهر واعلم انما ذكره الثارح قدس سره قيمذا المقامهوالمحتار المتبرين المتقين الموافق لمرام المص رجهالة فأنوقال وقد شرط في حتى ان يكون المطوف جزأون المطوف عليه لأنّ النرشكوته غاية لذلك ومنتهى لقصدبياته مخالفته الاول فيما اوجب المهلة من قرة أوضيف وكلام الرضى صربح ني ال حنى ني ذلك

المشأل امني نحت البارحة حتى الصباح لايكون عاطفة ولا علينا ال تأتى عاذ كره تصدا لربادة البيان قال ويشترك الجارة والماطفة فيانه لابد قبلها من ذي اجزاء الا الاذاك يجب اظهاره في الماطفة حتى يكون مسطوفا عليه نحو قدم الحاج حتى المشاة واما في الجارة فيجوزاظماره نحو ضربت القوم حتى زبد و بجوز تنديره نحو تمتحتي المباح اي تمت الليلة حتى الصباح ويتفارقان ايضابان مابعدالعاطفة يجب ان بكون جزأ مما قبلها نحو ضربت القوم حتى زيد او كجزة بالاختلاط بحوضري الساداتحق عبيدهم اوحزء لمادل عليه ماقبلها كافي توله الق العونسة كى يخنف رحلة والزادحتي نعله القاما عند من قال نعله مطف على العمينة اي القجيم مامعه ومجب ايضآ دخول مابعدها في حكماتيلها فالضرب في ضربت القوم حتى زيد الامحالة وانع على زيد ايضا واما المارة طالا كثرول علل مجويز كون مايعدها متصلا باخر اجزاه ماقبلها كنت البارحة حتى الصباح

الجارةالتي هي الاصل وخصصوها بالاستعمال في المنتهى الملاقى وتركوا استعمال ذلك فىالعاطفة لان هذا المعنى ليس باظهر بالنسبة الىالمعنى الذي هوكون المنتهي جزءً فاستعملوا العاطفةالتي هي الفرع (في اظهر معنييها وهوكون مدخولها جزءً) اي من متبوعه وأنماكان هذا المعنى اظهر من المنتهى الملاقى (أتحاد الاجزاء في تعلق الحكم اعرف في المقل) لان الانبياء والمشاة المذكورين في المثالين لدخو لهما في عموم ماقبلهما يكون اسناد الموت او القدوم أليها اعرف بخلافالصباح فانالمبارحة لماكان ظرفا للنوم لم يكن وجودالنوم فيالمثباح الذي هوالحارج عنها اعرف نما يكون جزءً منه وقوله (واكثر فيالوجود) عطف تفسير لقوله اعرف يعني انالمراد بكونها عرف هوكون وجودما كنز (من اتحاد المتجاورين) والمراد بالمتجاورين الملافى والجز الاخير (هكذا) اىذكرالتوجيه كاقلناه (في بعض الشروح ومن هذا) اى ومن هذا التوجيه (ظهروجه اختصاص معطوفها بكونه جزءً من متبوعه) اى ظهرقوله ومعطوفها جزء من متبوعه (وعدمالحاجة) وظهرايضا عدمالاحتياب (اليان يقال الجزء اعم من ان يكون حقيقة اوحكما ليشمل) الحقيق الذي هو المستعمل في العاطفة و ايشتمل (المجاور) الذي هوالجزء المجازي (ايضا كاوقع في بعض الحواشي) وفيه اشارة الى ترجيح الوجه الاول ، ولمافرغ من بيان الحروف التي تكون الجمع شرع في بيان مالا يكن الجمع فقال (واو واماوام) (كلمن هذه الحروف الثلاثة) (لاحدالامرين) (اىلدلالة على احد الامرين اوالأمور) وانمافسره بقوله للدلالة لان هذه الحروف ايست بموضوعة لاحد الامرين فان اومثلا فيقولنا جاءني زيداوعمر وليست بموضوعة لزيد اولممروبل موضوعة لتدل على أن هذا الفعل صدر من أحدها وزاد الشارح قوله أوالأمور للإشارة الى ان مرادالمصنف تقوله لاحدالا مرين انه لاحدالا مور ايضالكنه اكتفي باقلهكما اكتنى فىقولها لكلام ماتضمن كلتين وفىقوله واذا تنازع الفعلان وقوله (حال كون ذلك الاحد) للاشارة الى ان قوله (مبهما) حال من احد وفسر الشارح المهم بقوله (اىغىرمىين) وايس هذا التفسير لكون منى المبهم خفيا محتاجا الى تفسيربل لايضاح انالمراد بالابهام ليسهوما كانمهما في الحادج بل المرادمنه مايكون غيرمعين (عندالمتكلم) هذا بحسب اصل الوضع واما المعانى الآخر مثل الشك والأبهام وغيرها فأعاتمرض في الكلام فحينئذلا يجه ماقيل انهذا التفسيرا عايصح في اواذا كان للشك واما اذاكان للتفصيل كافي التقسمات اوللابهام فهوللمعين وقوله (ولايتوهم) ردعلي ماتوهم(اناوفي مثل قوله تمالى « ولاتطعمنهم آثما اوكفورا ») يمني اذا وقع في حيز النبي ليس لاحدالامرين بل (لكل من اللامرين) حتى يحصل في نفيه لفي كل منهما كاهوالمرادمنه لانفي احدهالانهاليس بمرادفا حاب بان هذا التوهم (لانها) اى كلة اوفي مثل هذمالاية (مستعملة لاحدالامرين) ايضا كمافى اثبات وبافية (علىما) اىعلى ﴿ النَّانِي ﴾

المعنى الذى (هوالاصل فيها) اى فى كلة او (والعموم) اى عمومالنفى الذى هوالمراد منه (مستفاد من وقوع الاحدالمهم في سياق النفي) يمني ان كلامن الاثم والكفور واقع فىسياق النفى فيلزم نفي آلامرين بناء على ماهو المقرر من ان النكرة اذاوقعت في سياق النفي تفيدالعموم (٧) انالعموم مستفاد (من كلةاو) والحاصل الهجرت عادة العرب انه اذا استعمل لفظ اجداومايؤدي معناه في الاثبات فعناه للواحدواذا استعمل في غير الموجب فمعناه العموم في الاغلب ويجوز ان يرادالواحد فقط فاحفظه ينفعك ولما كان بين المالمتصلة وبين المنقطعة فرق بحسب لزومالهمزة وغيره ارادان يبين خواص كل منهما فقال ﴿ وَامَا لَمُتَصَلَّةً لَازَمَةً لَهُمَرَةًا لَأَسْتَفَهَامَ ﴾ وفسرا لشارح قوله لازمة بقوله ﴿ ايغير مستعملة بدونها) للاشارة الى دفع ماقيل من ان في عبارة المصنف خللافان عبارته تقتضي انتكونامالمتصلةلازمةللهمزةوهذاليس بصحبحفانهلوكانكذلك يلزمانلاتوجدهمزة الاستفهام بدون امغانه لماكانت كلةام لازمة لهاكانت الهمزة ملزومة بل العبارة الصحيحة ان يقول ام المتصلة ملز ومة الهمزة فالجواب ان المراد باللازم المساللازم المنطق بل بمعى انها غیرمستعملة بدونها (یابها) (ای یذکر بعدهابلافاصلة) (احدالمستویین) یعنی انها تذکر فى تركب فيه مستويان احدها بلاام المتصاة (و) (المستوى) (الاخر) (يلى) (الهمزة) فقوله والاخر بالرفع عطف على احدوالهمزة (اى همزة الاستفهام) عطف على الضمير المنصوب المتصل في بليه وقداشار اليه بتكرير ذكر يلى وهذا جائر لانه من عطف الشيئين بحرفوا حدعلى مممولي عامل واحدوقوله (بمدشبوت احدها) ظرف الهوله يليهاوقوله (اى احد المستويين عند المتكلم) للإشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما شوت احدها لاعلى التعيين وجاحلافى التعيين فتستعمل اما لمتصلة بهمزة الاستفهام فى السؤال عن الامرين المتساويين بحيث يلى احدها تلك المتصلة والاخرهمزة الاستفهام بعد يحقق وجوداحد المتساويين بلاشك بخلاف كلة اوفا الهاللشك في التحقق وقوله (لطلب التميين) متعلق بقوله يلهااى أعايلها كذلك أقصد طلب تعيين ذلك الاحدالذى وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من الخاطب)متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لمالم يوجد المتكلم وجب احالته الى المخاطب (ومن عة) (اى من اجل) ماذكر ما من الشرط وهو (ان ام المتصلة يلها احد المستويين والاخر الهمزة بعد شبوت احدها لطلب التعيين ﴿ إِنَّ كِبِ ﴾ (ارأيت زيد ام عمر ا) (فان المستويين فيه زيد وعمر و و احدها) اى احد المستويين وهو عمر و (وان ولي) اى ولو ولى كلة (ام) جيث وجد فيه الشرط الواحد (لكن الاخر) وهو زيد (لميل الهمزة)بلوقع بينهو بينهافعل وهورأيت (هذا اى الحكم بعدجوا زمثل هذا التركيب (ما) اى الحكم الذي (اختار مالمصنف) حيث حكم بأنه لم يجز اصلا (والمنقول) يعني ان مااختاره المصنف لما نقل (عن سيبويه) لأن المنقول عنه (ان هذا) أي هذا التركيب ليس بممتنع بل (جائز) لكنه ليس بالجائز الاحسن الافصح بل هوجار (حسن

وصمت رمضان حتى الفطركما يكون جزأ أيضا منه نحو أكلت السكة حتى رأسها بالجزء والسيرانى مع جماعة اوجب كون مايمدها ايضاحزه مانبلها كما في العاطفة فلريجيزوا تمت البارحة حتى المباح جرا کا لم یجز فجسبا وهو مهدود بقوله تبالي سلام هي حتى مطام الخعر حذاكلامه وقد ملم به ان توهم مدم المنافاة بين نني الرمني وتصحيح الهندى من عجايب الاوحام وعل تقدير التلسيم لايرد بهشي على الثارح قدس سره لانهلم يقطم بغساده بل بعدم الحاجة اليه وعلمك محيط بأن ما ذكر وقدس سرواسد تحقيقا منكلام الرضي لاشتماله على وجه ذاك الاختصاص المتضمن لافادةالقوة والضنف وسره فالأ عتراض بأله تكلف مستغنی عنه بما ذکر من المرام والقول بان التمسك ببعض المتروح من عدم تذكرانالرضيجرى مل ذلك منى على عدم الاطلاع على سراتب

الكلام قوله او غير معين عنسه المتكلم قيدل عبدا في او الشأك وامأ التفصيل کا نی ا^{انتقسی}ات او للابهدام فهو المعين عند المتكام الا ان مقال انه اراد بسان المني المسترك بين الثلثة ومنى التفصيل والا بام لا بجرى في او وبهذا الدنع الها في لا تطيم منهم آنما او كفورا بكلا الامرين لابه لوسلم فالكلام في المهنى المسترك بين الثلنة وهدذا غير جار في او واماً ما اجاب به حته فلا يدفعالاشتبأه لأنه وال كان فيمه لاجد الامرين بهما والمعموم كروم من دخاول النبي على احد الامرين ميهما لكنه ليس لاحد الامرين وبهما عند المنكلم وليس كذا لاجاعهم على أن وضع او فالاسل لاحد والامرين مهما والتعين والتفعيل والاجام انما كان مجب الاحراض المرعى فيها اسلائمو شع قلا يرد مااورده على الشارح قندس ببره وامأ ما ذكره من البيان الدائم ق زمم شلا حاصله قوله لإزمة الهنزة الاستفهام ای مستملة بدرتهيا ليل أومه ق

فصيحو) تركيب (ازيدارأيت امعمرا) بتقديم المفعول وهومفعول رأيت بحيث يلى الهمزة (احسن وافصح)من التركيب الاول (وحينئذ) اى وحين كون المنقول عن سيبويه هذا (يكون تركيب ارأيت زيدا ام عمرا حسنا فصيحاوان لم يكون احسن وافصح)فحينند ثبت خلل فى كلام المصنف حيثكان مخالفالما تقل عن صاحب المذهب وقوله (وفي الترجمة الشريفية) اشارة الى تخليص المصنف عنه بان الحكم بعدم الجواز بناء على نسخة من نسخ الكافية بانهوقع (انه وجدفى بعض نسخ الكافية المقروعلى المصنف وعليه خطه هكذا يلها احدالمستويين والاخرالهمزة على الأفصح ومن تمة ضعف ارأيت زيداام عمرا) وهذا مأوجدمن إلنسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولايخني)اشارة الى ان في النسخة التي وجدت هكذا خللاا يضالان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضعف هذا التركيب لا ببطلانه لكن (ان) هذا (الحكم بضعفه) اى التركيب (لتنزله) اى اقصد الاخبار (عن) نزله من (مرتبة الافصحية الا) منزلة (الفصيحية غير مناسب لان ما كان حسنا فصيحالا بعدضعيفا يعنى ان مدار تخليص المصنف اذاوجدت نسخة بانه لم يكن فصيحا (وبالجملة) اىسواء كانالوا قعمن المصنف قوله لم يجزا وقوله ضعف (فكلام المصنف ههنالأيخلوعن اضطراب والحق مانقل عن سبويه) وقوله (و) (ايضا) (من ثمة) شروع في تفريع آخر وقوله (اى من اجل ماذكر بعينه) ليان ان المشار اليه فها سبق هو المشار اليه فهذا (كان جوابها) (اىجواب ام المتصلة) (بالتميين) (اى)جوابا صيحا (بتمين احدالا مرين) بان اجاب بانهزيداوعمرو (لانالسۋال عنه) اي عن التميين (دون نعم) يعني لم بحزان بحاب سنم (اولا) (الإنهما) اىلان الم ولاحرفا تصديق لكنهما (لايفيد الاالتميين) بل فيد الاقراراصل الفعل اوتفيه وهوخلافالمطلوب فانه اذاقيل زيد جاءك امعمرو وفاجب عنه ينعماو لایفیده معنی انه جاء اولم یجی ولایفید از الجائی هو زیدا او عرو (بخلاف او واماً مع الهمزة) وهذا شروع فى بيان الفرق بين امالمتصلة مع الهدرة وبين غيرها من حروف الترديد وهياو وامافانهما ايضا تستعملان مع الهمزة (كما اذاقلت اجاءك زيد اوعمرو) قلت (اجاءك اما زيد واما عمرو فانه يصح جوابهما) اى الجواب عنهما (بلا ونعملان المقصود بالسؤال) اي باو واما (ان احدها لاعلى التعيين جاءك اولا) واذاقلت في فى جوابه نع يكون معناه ان احدها جاء لاعلى التعيين واذا قلت لايكون معناه ان احدها لم يجى منى انهما لم يحينًا قوله (وقد مجاب) عنه الخ متعلق بجواب المتصلة ان الجواب عن السؤال بالهمزة وامالمتصلة لايصح بنع بلاما بتدين احدها كماصرح بهالمصنف او (بنني كليهما) بان يقال لم يجي زيد ولاعمر و (لاحتمال الحطأ في اعتقاد المنكلم بوجود احدهما) يمنى قديكون المستفهم مخطأ فى دعواه تبوت احدالا مرين حيث اور د مباله مزة وامالدا لثين على ان المتكلم اعتقد ان احدها جاء لكن طاب من الخاطب تعيين ذلك الاحد فيقال اله على الرد لما توهمه من وقوع احدالا مرين ويذكر له بعد ذلك ما يرده الى الصواب بنفي كلا

الامرينبان يقال لم يجي كلاها واعتقادك وفوع احدما خطأ ومنه ماوقع فى الحديث انذااليدين من الصحابة سأل رسول القصلي القاتعالي عليه وسلم حين سلم على واس الركعتين في احدى الصلوات الرباعيه اقصرت الصلوة امنسيت بارسول الله فاجاب عنه عليه الصلوة والسلام بقوله كلذلك لميكن وقال العصام ان مرادالشارح باتيان هذاا لكلام يحتمل ان يكون اعتراضا على المصنف بانه لا ينحصر الجواب فى التعيين وان يكون تنبيها على انماده بالحصر الحصر الاضافي يمنى انه يصبح التعيين بنع اولا فحينتذ لاينافي هذا الحصر محة وقوع جواب آخر ثمقال ونحن نقول انحصر المصنف الاكتفاء في جواب التعيين اولى مماذهب اليه الشارح فان الجواب بنفي كليهما ليس باجابة بل تخطئة للمتكلم واللازم للجواب ان يكون احابة والإحابة انعام المسئول بالامتثال لقوله تعالى دواما السائل فلاتنهر، والرد ليس بانعام فلايكون جوابا والذا حصرالمصنف حصرا حقيقيا صحة الجواب فالجواب التمين انتهى ملخصا ثمارادالشارحان يعترض على المصنف وقوع التكرار فى كلامه مع ارتكابه على زعم منه فقال (فالمشار اليه بثة) في قول المصنف ومن بمة (في الموضعين اى فى قوله ومن عدّم بحز وفى قوله من عمد كان (امرواحد) فعلى هذا كان على المصنف ان لايكر ركاهو شانامثاله (لكنه لما كان مشتملاعلى شرطين لصحة وقوع) ام (المتصلة) يمني باحدالشرطين ولي احدها الهمزة وبالإخرطلب التعيين (فرع) اى المصنف (عليه) اي على المشاراليه (باعتباركل واحدمنهما) اىمن الشرطين (حكماً آخر) بان كان الحكم بانه لم بجزفرعا على الاول بانحصار الجواب في الثاني وهذا اشارة الى زعمه وقوله (وجعلهما) اشارة الى الاعتراض وهو مبتدأ و (اشارة) بالنصب مفعوله يعنى ذكر المصنف كلة تمة مكررة لقصدالاشارة (فى كلموضع) اى من الموضعين (الى شرط آخر لا يخلو) اى هذا الجمل بناءعلى هذا القصد (عن سهآجة) وهوبالجيم بمنى القبح يسى لا يخلوعن قبيح (ولو اقتصر على قوله) هذا اشارة الى العبارة التي تفيد المرام بلاقبح وهي الاقتصار على قوله (ومن تُمة لم يجز) وقوله (في اول الكلام) متعلق باقتصر (وعطف قوله) اى ولو اقتصر على هذا وعطف قوله (كان جواما بالتميين على قوله لم يجزو تعلق) اى ولوجعل (كل حكم) متعلقا (بشرط على طريق اللف والنشر لكان اخصر واحسن كالايخني) ولمافرغ من بيان ام المتصلة شرع في بيان ام المنقطعة فقال (و) (ام) (المنقطعة) وهو مبتدأ وخبر ، قوله (كيل) يمنى انكلة امالتي يقال لهاام المنقطعة مشابهة بالحرفين وهابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناها فن جهة كونها للاضراب مثل كلة بل (في الاضراب) اى فَ كُونَها للاضراب (عن الأول) (و) (مثل) (الهمزة) (للشك في الثاني) اى ومنجهة كونها للشك في الثاني مثل همزة الاستفهام ولما كان في اللفظ الذي وقع بعدها وجهان ولم يتعرض المصنف لتفصيلها بل اكتفى بايرادمثال واحديصلح للوجه الاول ارادا لشارح ان فصلهما بطريق من كلام المصنف فقال (والواقع قبلها) أى الأسم الذي وقع قبل آم

اللغة بمنى لم يضارته باللازم بمنى فيرالنارق ويستعمل كثيران كتب المربية بهاذا المني وكون اللازم جائز المنارقة اعا مواللازم والمزاني وهندا من باب الغلط اذلم يثبت في المران جواز أطلاق اللازم على المضارق وانمسا هوقس من الغرش قسيم الدغازق قوله لان ماكان حسنا فعيما لايمد ضميفا قيل لا كلام في عدم عده ضيفا مطلقا اماق عدمعده ضميفا بالاضافة الى الانصع فنظر وليس بشي قوله وقديجاب سني كليهما قبل اما اعتراض على المس باته لايخمر الجواب في التميين اوتنبيه على ال مراده بالحصر المصر بالاضافة الى الجنواب بنم اولا ولذا صرح ينفيه اذ مجماب بنقيهما ونحن تقول الاجابة انعام المسؤل لارد السائل فالجواب مايطلبه ومغيما تخطية له في اعتقاده لااجاية سؤاله فالجواب بالتمين دون نوطلبها وح انجه ان آلاولي الأبكتني بغوله كال الجواب بالتمين ولا يخس نم ولا بالنني الا ان يقال لاشامل لتني كيلها ولا يخني ان القائل قد

اوتعته فيهذأ التردد قلة التأول في كلام الشاوح قاس سره وما الى به من القول بأن الأجابة انسام المسؤل آلخ مخالف لما عليه الاستعمال فانردالسائل وتخطئة عن وجنه عمسل الابكام والاسكان جواب فالعرف قوله وعن الثاني أن الواو الداخلة على اماالتانية لمطفها على اماالاول تيل هذا من عنرمات الشارح اخذه منقول الاندلى حيث قال الماطفة كلتا عما والواولمطف احدسما على الأخرى لصلهما كرف واحديسطف به مابعد الثانية علىمابعد الا ولى يُعِه على الشارح أنه لما لمركن اما الاولى العطف كيف يمغ عطف الثانية علبها بحرف الجدم المنب شركة المطوف مع المطوف عليه في حكم التركيب والمثهور إن الواو زائدة لتأ كيدوزمع الالتباس بنبر الماطفة حق قيل الترامها فيها دون لكن الزومها مصاحبة غير العاطفة مخلاف لكن ولايرد ذقك على الشارح قدس سره لاته لايلزم من ڪون المطوف في حكم

المنقطعة (اماخبر) يعنى ليس بانشاء (مثل) (قولك) (انهالا بل امشاء) (اى) ان (القطيعة التي اراهالابل) يعنى اذاراً يتشجاو جزمت بانها قطيعة ابل (وهي) اى وهذما لجلة (حلة خبرية فلماعلمت) اى بعدان جزمت (انهاليست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذاالاخبار ثم شككت) لكنكم تجزم بانهاشي معين فالكلو جزمت بالمثاني استعملت فه بل لكنك لللم محصل الدعل في الناني ولم يقع رجحان على شي حصل الشك (في انها) اى القطيعة المريَّة (شاءوشيُّ آخر فاستفهمت) اى طلبت من المخاطب الفهم (عنها نقو لك امشاءاي بل اهي شاء) فيكون معناها مركبا من معنى بل والهمزة اعلمان استعمال امالمنقطعة في هذا المعنى هو الأكثرو قد يجي لمجرد الاضراب من غيرشك اذا كان ما بعدها مقطوعاته نحوقوله تعالى اماناخير اذلامعني للاستفهام فيهذا الكلام لانهحكاية عن فرعون بانهقال اماناخير ولاشك انهجزم بكون خيرا فى زعمه بقرينة المقام وكذا لوكان مابعدهامشتملا علىحرفالاستفهام نحوقوله تعالىام هل تستوى الظلمات والنور فان وجود هلالاستفهامية نقتضي تجريد امالاستفهام للاحتراز عنالكرارتم اعترض على قولهم انهالابل امشاء بانه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غيرجا ثز بالاجماع واحاب الفاضل الهندى بإنه استفهام مستأنف ورد بإنه يلزم انلاتكون ام المنقطعة من حروف المعلف بلتكون حرف استثناف والكلام عن تقدير عدها من الحروف العاطفة واحاب ثانبابان التقدير بل ليس كذلك اهى غيرشاءام شاءورد بانه يلزم منهان تول المنقطمة الى المتصلة واجيب بمنع اللزوم لان معنى المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكان بالترديدكما قال فتشتمل على مغي امالمتصلة اوبدونه فلاتشتمل كأن يقتصر على اهي شاء وعلى اى تقدىر مجصل الفرق بينهمابان امالمتصلة مختصة بالاول والمنقطعة تستعمل فيه وفي غيره وقال المصام بعد نقل هذا الكلام ونحن نقول يجوز عطف قصة على قصة سها في مقام الاضراب وايضا يجوز ان يؤول بل اهي شاء الي قولك اشك واتردد فيكون اضراباعن الاخبار عن الشئ بالاخبار عن الشكوا لتردد فيه كذا حققه عصام الدين ثم شرع الشارح في بيان التوجيه الثاني فقال (وامااستفهام) يمني ان الواقع بعدها اما استفهام (كما تقول از بدعندك امعمرو اي بل اعمرو حين تقصد) اي انت (الاضراب عن الاستفهام الاول) وهوقوله ازيد عندك (بالاستفهام الثاني) وترك الاول ثم شرع في خواص اما العاطفة التي هي لاحد الامرين ايضا نقال (واما) وهو متدأ اي كلة اما بكسر الهمزة وقوله (قل المعلوف عليه) ظرف الخبروهو (لازمة) وقوله (معراما) ظرف له ايضا وقوله (اىغيرمستعملة الامعها) تفسير لازوم وقوله (يعني اذاعطف شئ) تفسيرالمجموع اي بربد باللزوم انه اذاعطف اى اذا اريد عطف شيُّ (على آخر بامايلزم ان يصدر المعطوف عليه اولا) اى قبل المعلف (باما) اى بكلمة اما (ثم عطف عليه المعلوف) اى الثي الناني الذي اربد عطفها على الاول (بان نحو حاءتي امازيد

واماعمرو) واعمايلزم تقديم امأفي المعطوف عليه (ليعلم) اى لقصدان يعلم (من اول الام انالكلاممبي على الشك) وقوله (جائزة) بالرفع خبربعد خبراى كلة اماقبل المعطوف ليست بلازمة (من او) (يعني) اي يريد بهذا الكلامانه (اذا عطف شي على آخر باو يجوز ان يصدر المُعطوف عليه باما نحوجاه في اما زيد اوعمرو ولكن لا يجب) ذلك كما ما فى العطف باما بل يجوز فى العطف باو (نحوجا نى زيد او عمرو) اى بلا تصدير اماوهذا عندالجمهور وتبعهم المصنف (وذهب بعض النحاة الى ان اما ليست من الحروف الماطفة والا) اى وانكانت من الحروف العاطفة لزم الخلف فان العاطفة (لم تقع) اى يجز ان تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وايضا) اشارة الى دليلهم الاخر على عدم كونها عاطفة وهو أنه لوكانت عاطفة لم مجز دخول العاطفة الاخرعليها وليسكذلك فانه (تدخل علمها الواوالعاطفة فلوكانت هي اي اما (ايضا) ايكالواوالدا خلة علمها (للعطف يلزم ايراد عاطفين مما وبكون احدها لغو اوالجواب عن الاول) اى عن دليلهم الأول وهو منافاة التقدم العطف (ان اما السابقة على المعطوف عليه ليست العطف) يعني اله لا يلزم من تقدم الماعدم كون الثانية عاطفة وأنما يلزماوكانت الأولى العطف واليس كذفك (بل) هي (التنبية على الشك في اول الكلام كاعر فت وعن الناني) اى والجواب عن الدليل الثاني وهولزوم ايرادالعاطفين بانهلايلزما يرادالعاطفين معا وأنمايلزماوكان كلاهما عاطفين أشئ واحد وليس كذلك بل (انالو اوالداخلة على اماالتانية لعطفها) اى لعطف اماالتانية (على اما الاولى واماا لثانية لعطف مابعدها عن مابعد اماالاولى فلكل منهما) اى من الواو واما (فائدة اخرى) اى فائدة مستقلة (فلا) تكون (لغو) أ وقال العصام هذا الجواب من مخترعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاهما والواو لاحدهما على الاخرى ليجملهما كحرف واحديه طف به مابعدالتانية على مابعدالا ولي وتجه على الشارح انه لولم تكن اماالاولى للعطف فكيف عطف النانية عليها بحرف الجمع المفيد لشركة المعطوف عليه في حكم التركيب والمشهور ان الواو زائدة لتأكيد العطف ودفع الالتباس بنىرالعاطفةحتىقيل التزامها فيها دون لكن للزومها مصاحبةغيرالعاطفة بخلاف لكن انتهى وفى بعض الحواشى الالانسلم كوله من مخترعات الشارح الفاضل كيف وقدقال المص في شرح المفصل ان الواو في اما حرف عطف دخل على اما لغرض الجمع بينه وبين اما المتقدمةولاتكون امانفسها لغرضالجم بينهوبين وماالمتقدمة ثممقالالمصفيه انهذا إصحيح فظهر منهان هذا ليس من مخترعات الشارح بل الشارح ناقل وقوله وتجمعلي الشارح ليس فى محله والعجب منه انه بعد اعترافه انه اخذه من كلام الاندلسي كيف يجوز ان يقول انه وخترعاته واظن انقوله وتجه على الشارح سهومن قلم الناسخ بل العبارة الصحيحة ان يقول و تجه عليه بان يكون الضمير راجعا الى القول المذكور لا إلى الناقل والله الجراولاوبل ولكن) (هذه الحروف الثلاثة) (لالاحدما) اى موضوعة لاحد الامرين كالحروف

المطوف عليه كون اما الاولى عاطفة ايضابل اللازم هو التوافق في الفرض المسوق له ذلك وهوحاصل بدون مئذا الاعتبار قوله حرف التنبيه قيل الظاحرحدا لحروف ليست حروف الماني بل اصوات وضت لغرض التنبيه فالأليق الأتجدل من قبيل حروف لزيادةوذلك من قبيل الاوهام لاذالموضوع للننبيه مكون ممناه الننبيه غهى منجلة حروف الممانى ولقد سبق التنبيه على فسأدزهم القائل انالاصوات من قبيل المملات قوله يمسدونها الجراء ولا تكون الا في صدر الكلام سوى هاء المتعسلة باسم الاشبارة فانها تغم حيث يقم اسم الاشارة وامأ اذافصل بينها وبين اسم الاشارة فهرق صدر الكلام تحو قوله تعالى هااتنم اولاء والاصل اتم هااولاه وقل الفصل بينها وبين اسم الاشارة يغير الضمير المرفوع المنفسل وغيرالمقسم تحوحاالة داتيلين مالير وابيه ذاقسما ونرق العماحين اساوالاضال اماتعقيق الكلامالذي

يتلوه خول أماال زيدا عامل يمني اله عامل على الحقيقة دون المجآز واماألا فعرف يفتخربه الكلام للتنبيه قُول الا ان زبدا خارج ومنه علم آل اعدلم يستعبل ألمجرد الننبية وحبناسب ان يجعل انما بمدها مكدورة مكذا قبل وفيه نظر قوله ويلزمها القسم قبل استممل النزوم على خلاف ماهو عادته والإلكان يقول وتلزم القسم وتقرول اي والله وأىالة محذف حرف القدم وتصدالة اذا كان قبله كلة هاء التنبيه نحوايما الله ذا لانه مجرور لاضبر لنيابة هامناب الجار في ياه اي ثلاثة اوحه سدنها وانحها الساكنين واثباتها سياكنا مع النفأه الساكنين مل غير حده لان المدة والمدغم في كلنين اجرامهما مجرى كلة واحدة كاضل في هاءلة وهبذا ايضا من خصائس لفظة الله هذا ونيه انما ذكره من انالس قداستعمل النزوم على خبلاف طدته نظر الى توله فام المتعدلة الزمة لهمزة الاستفهام من قبيل مالا يبيئه قوله ومنى كونها زائدة ال اصل المني بدوتها

الثلاثة السابقة لكن الفرق بينهما ان السابقة لاحدها مهما وهذه الحروف لاحدها (معينا) (اى لنسبة الحكم الى احدمن الامرين) وقوله (الممعلوف والمعطوف عليه) بدل من الامرين (على التعيين) أي على وجه التعيين بخلاف او وتحوها فاله أعلى وجه الابهام أم فصل الشكلا منها فقال (فكلمةلا) يعني كون كلة لامن الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو انها (لنفي الحكمااثابت للمعطوف عليه عن المعلوف) وهومتماق بنفي (فالحكم ههنا) اى الحكم الثابت متمين (للمعطوف عليه لاللمعطوف تحوجاني زيد لاعمرو فحكم الجي فيه) اى في هذا (لزيد) اى ئىبوتەممىن لزىد (لالىمرو) فېكون الاحدالمىن فىها ھوالمەطوف عليە (وكلة بل) يىنى انها تستعمل على وجهين احدهم ابعدا ثبات والاخر بعدا لذفي فان كانت (بعدالا ثبات) تكون (لصرف الحكم عن المعطوف عليه الى المعطوف تحوجاً ، في زيد بل عمرو أي بل جاء في عمرو فحكمالجي فيه) اى فى هذا التركيب (المعطوف) اى لعمرو (دون المطوف عليه) أى دون زيد فيكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لاوالمعطوف عليه) اى في ماعطف عليه سل اذاا نصر ف حكمه الى المعطوف كان باقيا بلاحكم من الني والاثبات أحينتذ يكون (في حكم المسكوت عنه) اي كما ان شيئا اذالم يذكر لا يحكم عليه بشي فكذا هذا المذكور لم يحكم عليه بشئ وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكوت عنه يعني آنه شابه بشيُّ (لم يحكم عليه بشي لابالجي)لانصرافه عنه الى المعطُّوف (لابعدمه) لانه يثبت الحكم له قبل المطف (والاخبار الذي وقع منه) بكسرة الهمزة وهومبتدأ وقوله (لميكن) خبرهاي اخبار المتكلم عن مجي زيد لم يكن (بطريق القصد) بل القصد اخباره بمحى عمرو (ولهذا) ای ولکنالاخبار عن مجی و زید غیرمقصود (صرفعنه الحکم) ای عن زید (بکلمهٔ بل) فانه لوكان المقصود اثبات حكم المجيئية اليهما لقال جاءنى زيد وعمر و ولوكان نفيه عن الاول لقال لم يجي زيد بل عمرو ولما المدم الحكم للاول بالوجهين ثم شرع في بيان الاستعمال الثانى لها فقال (واماكلة بل بمدالنفي) صدرها بالتفصيلية لوقوع الاختلاف في حكمها يسى انها اذاو قعت بعدالنفي (نحو ما حامي زيدبل عمر و تفيه خلاف) اى في كون الاول في حكم المسكوت عنه كافى الأثبات وفي كونه محكوما عليه بالنفي (فذهب بمضهم الى ان كلة بل لصرف حكم المنفي عن المعطوف عليه الى المعطوف) يعني انها تصرف حكم عدم الجيئية فى هذا المثال من زيد الى عمر وفيكون المقصود نفيه عن عمر وفمنى قوله (نحوما جاءتى زیدبل عمر و ای بل ماجا نی عمر و والمعطوف علیه) یکون (فی حکم المسکوت عنه) کافی الاثبات يمنىلا يحكم عليه بنغي ولاباثبات (وبمضهم ذهب الى انها) اى الى ان كلة بل اذا وقعت بمدا لنني (تثبت الحكم المنفي) اى لا ثبات الحكم الذي ينفي (عن المعطوف عليه المعطوف) يمني انها للحكم باثبات مانفي قبلها للمعطوف (والمعطوف) اى نحينه فيكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت عنه او الحكم منفي عنه فعني ما جاء في زيد بل عمر و) هو أنه (بل جاء في عمر و زيد اما) اى فحينند بجوز فى زيد المعطوف عليه قاؤ. (في حكم المسكوت عنه اوالجي اولم ببق على

السكوت عنه بل مجوزان يحكم عليه بان المجي (منفي عنه) (ولكن لازمة) يتخفيف النون وسكونها (للنفي) (ايغبر مستعملة بدونه) اي بدون النفي وقدم ما فيه و لما تبدل حكم كلة لكن من حيث وقوعها لمعلف المفر داو لعطف الجلة اشار اليه يقوله (فان كانت) يعني إنهاا ما لعطف المفرد او المطف الجملة فان كانت (لطعف المفرد على المفرد فهي) اى فكلمة لكن (نقيضة لا) فان لا لما كانت لنني ما أثبت في الأول (فتكون) لكن (لا يجاب) اى لا شبات (ما انتني عن الاول فتكون) اى فحنثذتكون كلة لكن (لازمة) هذا سان وتقر براقوله و لكن لازمة للنفي يعنى انازوم كلة لكن بمعنى انها غبر مستعملة بدونه شامل للاستعمالين فانهافي هذا الاستعمال لازمة (لنفي الحكم عن الاول تحوماقام زيد لكن عمر واي قام عمر و) فإن الحكم بالقيام منني عنزيد وذلك لازمفانه لولم يردنني الحكم عن الاول لقال ماقامزيد ولاعمرو وعطفه بالواو (وانكانت)اي كلة لكن (لعطف الجملة على الجملة)اي موضوعة له و في بعض النسخ فى عطف الجلمة اى مستعملة فيه (فهي)اى فحينتُذكلة لكن (نظيرة بل مجيئها بعد النفي والاثبات يعنى في جواز وقوعها بعدالنفي مثبتة وبعدالا ثبات نافية (فعدالنفي) اى فان وقعت بعد النفي تكون (لاثبات مابعدها وبعدالاثبات)اي وان وقعت بعدلاثبات تكون (لنفي مابعدها تعوجاه في زيد لكن عمر ولم يحبي) فان قوله عمر ولم يحبي جملة عطف على جملة جاه في زيد فلما وقمت فيه بعدالا ثبات كانت لنفي مابعدها هذا مثال لوقوعها بعدالا ثبات وقوله (وماحاءني زيدلكن عمر و قد حاه)مثال لو قوعها بعدالنو (فعلى كل تقدير) مِن التقديرين غير مستعملة بدون النفي وقدعرفت ان المرادباللزوم هوهذا المعنى (حروف التثنية الاواماوها) يعني كلةالا تخفيف اللام وكلة اما تخفيف الميم ايضاوقال العصام الظاهر ان هذه الحروف ايست حروف معان بل اصوات وضعت لغرض التنبيه والاليق ان يجعل من قبيل حروف الزمادة انهى وانماقال الظاهر والاليق لاحتمال ان يقال ان المصنف فرق بينها وبين حروف الزيادة بلزوما لصدارة لهاوالداعلم ولمااكتني المصنف بإضافتها الى التنبيه في أنها تقتضي الصدارة اراد الشارح أن بينها فقال (يصدرها) أي باحدالحروف الثلاثة (الجل كلها) أي سواء كانت اسمية اوفعلية وقوله (حتى لا يغفل المخاطب عن شئ ممايلتي المتكلم اليه) يعني الهاوضعت لتنبيها لمخاطب قبل الشروع فى الجملة ليتفطن لمايقال له ويلتى اليه فلايغفل عنه اذقد يفوته بعض ماذكر على تقدير الغفلة (لهذا) اى ولكون الغرض منها هذا التنبيه (سميت حروف التنبية بحوالاز يدقام (واماز يدقام وهازيدقام) ثم بين الفرق بين الاخيرة وبين الاوليين فقال (وتدخلها) اي كلة هامن الثلاث (خاصة من المفردات) يعني ان الاولين مختصان بالدخول على الجملة بخلاف ها فانها تدخل على الجملة والمفرد أمكن ليست بداخلة في جميع المفردات بل تدخل منها (على اسهاء الاشارة حتى لا يغفل المخــاطب عن الاشارة التي لايتعين معانيها) اي معانى تلك الاسهاء (الابها) اي الايفهم (نحو هذا وهاتا وهذان وهاتان وهؤلاء) وقال الاشارة حتى تعين معناء الجزئى

لايختل ثيل يو بب ذك اليال كون ان ولام الابتداء من حروف الزيادة و لذاك لم يكنف به الرضى و قال مع اليا لم تعدالماني التي وضعها الواضم لها فكالما لم تعد شيثا غلاف ان ولام الاشداء والالناظ التأكد اسماءكانت اولا فالها باقيةعلى ماوضعت له حدا ويغيم منه ال المعنى الذى خيدها لحروف الزوائد منعوادش الاستعمال وانتخبير بان الرضي لم بقسل كذلك وانميا عبارته هذه قيسل انماسميت زائدة لانها لايتغير بها اصل المعنى بل يزيد بسبهاالاتأكيد المعنىالثابت وتقويته فكأنها لم تفد شيئا لما لم تشاير فائدتها المارضة النائدة الحاصلة قبلهاويلزمهم ان يمدوا على هذا ال ولام الابتداء والفياظ التأكيد اسماء كانت اولا زوائد ولم يقولوابه عالقائل اخذاعتراض الرضي بمدال حرف الكلم عن موضمها وأوردم علىالشارح قبدس سره وقبد عرفتالساذكرمعو ما ذکروه فی وجه

التسمية بدئ بوجه تتمتق فيغيره ايضالا يستلزم كونه مسمىيه لان المراد بيان محة الاطلاق والمرجح مو الارادة ولذا لم يلتفت الشارح اليه قدس سره وأبيتمرض لأيراده ودنعه واعلم ان حذه الحروف اغاً سميت زوائد لانها وقدتنع زائدة لالاتها لاتقم الا ذائدة بل وتوقهما نحبير زائدة وسبيت ايضاحروف الغلة لانه يتوصل بها الى زيادة النصاحة او الى اقامة وزن او سجم اوغير ذلك توله وان بفتح الهمزة وسكون النون تزاد مع لمساكثيرا قبل يفهم الكثرة من تغييد المكسورة بغلة زيادتها سملا وكثرتها نى مسابلة زيادة ان المكسورة لاالزيادة بين او والقسم حتى لزم قلتها وقك ان تفهم الكثرة من تغبيد زيادتهما مع الكاف بالنلة ومذآ وذبه ثم ان الوجه ظاهر فان الص لماصرح بالقبلة فيبمض المواضم تبين ال مالم يقيد بها

العصامان الصدارة فهالازمة الافى هاء المتعدلة باسم الاشارة فانها قع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زيد هذا وقام هذا ومررت بهذا ثم قال وهذا اذا لم يفصل بينهما وبين اسم الاشارة واما اذا فصل بينهمافهي صدرالكلام نحوقوله تعالى «هاانتماولا -،والاصل الممؤلاء وقل الفصل بينها وبين اسم الاشارة بغير الضمير المرفوع المنفصل كاسبق وغير القسم نحوهاالله ذاتعلموا ونحوها لعمرالله ذاقسمي وفرق الصحاح بين اماوا لانقاله اما تحقيقى للكلام الذى يتلوه تقول اماان زيداعاقل يعنى أهعاقل على الحقيقة دون المجاز والا يغتبع بهاا لكلام للتنبيه تقول الاان زيداقائم كماتة ول اعلم ان زيداقائم هذا كلإمه ثم قال ومنه علم اناعلم يستعمل لمجر دالتنبيه وحينئذ يناسب ان يجعل أن بعدها مكسورة فتأمل ثم اشار بقوله فتأمل الى ان فيما قاله الصحاح نظر ا (حروف النداء) اى الحروف التي تستعمل في النداء خسة (يااعمهاً) اى احدها كلة ياوهي اعم حروف النداء (استعمالا) اى من جهة الاستعمال واعاكانت اعمها (لانها) اى لان كلة بإر تستعمل لنداء القريب والبعيد) وكذا للمتوسط قال العصاماعلمان ياكانهااعم بحسب مواردا لاستعمال اعمايضا بجوازكونها محذوفة ومذكورة ولايحذف من حروف النداءسواهاوايضالا ينادى اسمالجلالة الإسهاو كذاالاسم المستغاث وايهاوايها والمندوب لاينادى الابهام (واياوهيا) اى هذما لكلمة موضوعة (للبعيد) اى لنداءالبعيدومختصة به (واي) (بفتح الهمزة وسكون الياء) (والهمزة) اي وكذا الهمزة المفتوحة موضوعة (القريب) ولماكان كالام المصنف خالياعن ذكر المتوسط ارادالشارح انيأولكلامه بحيث لايرد عليه النقض فقال (وكأنه) اى اظن انالمص (اراد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل) اى فحين ارادبه منى انه ليس ببعيد يدخل (فيه) اى فى القريب (المتوسط ايضا)وا عاادخله في القريب (فان القريب ينقسم الى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اي وضعت له اي ليذا القريب (كلة اي والي اقرب متصف بزيادة القرب وله)اى ووضعت لهذا الاقرب الموصو ف بالزيادة (الهدزة) اى مسمى الهمزة الذي هوأ (بخلاف البعيد فأنه لم يذكر له من تبتان) واذا كان كذلك (فالقريب بالمعنى المقابل للاقرب) لابالمني المقابل للبعيد (هوالمتوسط بينكال البعد وكال القرب) (حروف الانجاب) اى الحروف التي يجاب بهاستة وهي نم وبلي واي) وقوله (بكسر الهمزة وسكون الياء) قيد للاخير للاحتراز عن اىالتي بفتْحالهمزة فانها حرفنداء اوتفسير (واجل) بفتحالهمزة والجيم (وجير) بفتحالجيم وسكون الياء (وان) (بكسرالهمزة وفتح النونالمشددة)وقوله (ومن بيان معانى تلك الحروف)متعلق بقوله (بتبين) أى يظهر (وجه تسميتها بحروف الإيجاب) اى من بيان معانى كل من الحروف فهاسيأتى وذلك المعانى جَيْمُهَا أَيُجَابُ وَاثْبَاتُ الا أَنَّهَا تَفْتُرَقَ فَيَانَ بِمَضْهَا لَأَيْجَابُ مَا سَبِّقَ مِنَ الْكَلَامُ نَفِيسًا كان اواثبامًا استفهاماكان اوخبرا وبعضها لايجاب النفي فقط وبعضها لايجاب الحبر فقط تمارادان يفصل خواسكل مهامع اشتراكها في الكون للا يجاب فقال (فيتم مقررة

لماسبقها) (اى محققة لمضمونه) يعنى المراد بكونها مقررة انها محققة وبقوله لماسبقها انه لمضمون ماسبقها (استفهاما كان) اى ماسبق (اوخبرا فهي) اى فكلمة نع (فى جواب اقام زید بمعنیقامزید وفی جواب الم یقمزید بمعنی لم یقمزید) یعنی ان الفرق بین نع و بلی هو ان الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لنحقيق النفي وانكان أثباتا فهي التحقيق الاثبات (و بلي)يعني بخلافكلة بل (في جواب الم يقمزيد) يعني يظهر الفرق بينهما في جواب النفي فانهاذا اجيب عنه بنع يكون بمعنى لم يقم زيدكاع فتواذا اجيب عنه سبلي يكون (بمعنى قام زيد) يعنى على خلاف لماقلت ثماراد آن يؤيد هذا بقوله (فرمني) والفاء في قوله فعني تعليلية يعنى ان كلة بلى بعد النفي لا يجاب النفي لان معنى (بلي في جواب الست بربكم انت دبنا) وقوله (ولوقيل) اشارة الي انه اثبات بابطال نقيضه يمني كون كلة بلي لا يجاب النفي فقط ثابت لان المنى الصحيح في تلك الاية هوانت ربنا فحينندلو قيل (في موضع بلي ههنا نع لكان كفرافان معناه ح) انت (لست ربنا) لكون نم محققة لمضدون ماسبق نفياً او اثبانا ومضمون ماسبق ههنا منغىلدخول ليسوهذا هوالمختارعندالبلغاء لماتفررفي علمالممانى من ان مضمون النفي الداخل عليه همزة الانكار منفي وقال بعضهم ان مثل هذا المضمون اثبات بناء على ان معنى قوله تمالى اليس الله بكاف عبده انه هوكاف واليه اشار بقوله (وقيل يجوز استعمال نبم ههنا) اى فى جواب قوله تعالى الست بربكم (بجعلها) اى بناء على جعل كلة نم (تصديقا للأثبات المتفاد من انكار النفي يعنى ان الهمزة الداخلة عليه لما كانت للانكار اقتضى ان يكون مضمونه اثبانا كماكان مضمون قوله تعالى اليس الله بكاف هوانه كاف وكذلك يكون مضمون الست بربكم هو انازبكم فكلمة نع تكون مقررة لمنى انادبكم لالمنى الست بربكم (وقداشهر هذا في العرف فلوقال احد يازيد اليس لى عليك الف درهم وقال زيد نم يكون اقرارا) يعنى يكون بمعنى اللك على الف درهم (ويقوم) اى لفظ نع (مقام بلي) في هذا الكلام (لتقريرالاتبات) اى لتقريرالاثبات الذى حصل من الانكار والنفى (بعدالني) (وبل مختصة بايجاب النفى إمني انهاغير مستعملة في تقرير النفي كما في كلة نع والباء في بايجاب النفي داخلة على المقصور والمعنى ان بلى ممتازة عن نع بكونها لا يجاب النفي وقوله (يعني) تفسير لقوله بإيجاب النني يسنى ان المراد بكونها لا يجاب النني انها (منقض النني المتقدم) وتهدمه (وتجعله إيجاباً سواءكانذلك النفي مجردا عن الاستفهام نحو بلى فى جواب من قال ماقام زيد) يعنى اذا اخبر احد بنغى قيام زيد بقوله ماقام زيد وقلت في جوابه بلي كان معناه (اى قدم) فيكون رداعليه وكأنه قال الك اخطأت في هذا الاخبار (اومقرونا) اى اوكان النفي مقرونا (به) اى بالاستفهام (فهي) اي كلة بلي (اذن) اي في وقوعها بمدالنفي المقارن بالاستفهام تكون (انقض النفي الذي بعدذلك الاستفهام) كهموا لمختار لانها لتقرير الاثبات المفهوم من نفي النفي كاهوغير الختار (كقوله تعالى و الست بربكم قالوا بلي) اى قالوا (اى بلي انت ربناو قد جاء) اى لفظ بلى ﴿على سبيل المشذوذ لتصديق أنجاب كاتقول في جواب اقام ذيد بلى اقام زيد)

ليس بهذه المثابة بل هو متصف بالكثرة **القوله في بثر لاحور** سرى وما تشعر قبل الحور الهلكة على وزن المرفة مكذا ذكر الجومرى فتوهم الشارح ال الهلكة جم مالك كالطلبة جمع طالب فوقع في بنا وقع واله لعجباب فنسال الحود جع حائر قال الجبومرتى الهلكة والهلاك فيالقاموس الحور بالفم الهلاك وجهم اجود وق شرح الابيات اخره بإذكة حتى اذا الصبح حشر الجاز و لجردز متملق بشمر ومعنى البيت ذلك الرجسل الماشق سرى في بثر المهائك وما علم اله سار فها حق اذا اضاء الصبح والحق الكاشف من الشبه علم ذلك لكن لا شفه ذلك مسدًا والمراد بالانسك الانصراف والانتلاب اصلم أن ما الكانة عن ألمسل تسمَّق ان تجعل من ألحروف الزوائد وحنكذا ما ق حيثًا وأذا ما لكن مجملوها من الحروف الرائد لان لها اثرا فيالكلام وهو

كنءالحقه عنالمبل وتعصيم دخوله على الغمل في السكلاء وكف حيثماواذامن الامنافة وتعصيم مسكونها جازمين قال الرضى والعببانهملايرون تأثير الحروف تأثيرا سنویا کا لٹا کید فالباءورفع الاحتال فالزائدة بمدالماطفة ملي النني وفي من الاستغراقية ويرون تأتبرها لفظيا كانها مانعا من زيادتها هذا كلامه ونحن تنول اذا لم يكن المرأ عين صححة فلأغرو اد يرتاب والصبع مسفر اذلايخني ان الحرف الزائد مااو مذف لايفوت اصل المني السدم توتف فهمه عليه واماالكافة ليست كذلك اذق اعازيدقائم يرقم زيد لايغهم ان المقصور تأكد الحكم على زىد لولا كلة مايل رعا يقدر لإن الم يحكم طله بزيد قائما وفيحيثماتضرب يجزم تضرب لاينهم ممتى الكلام يدوق ماوهو سبيبة الاول للثاني اذلا يفيدحيث بدول ماثلك السبية

(وای) بکسرالهمزة وسکونالیا، ای کلةالتی هی من حروف الا یجاب (اثبات بعد الاستفهام كيعنى انهايختصة بكونها للاثبات الذى وقع بعدالاستفهام ولماكان مراده به انكونها كذلك غالى لالزومى اشاراليه بقوله (لاشك في غلبة استعمالها) وقوله (مسبوقة) حال اىلاشك آنها في استعمالها الغالبي حالكونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهم انهاتجي لتصديق الحبرايضا) وعلى هذا التأويل لايكون الاستعمال الاخيرىخالفالكلام المصنف (وذكر ابن مالك ان اى بمنى نع) يغنى انها مقررة لماسبق (وهذا مخالف لماذكر مالمصنف) لانه يقتضى ان يذكر هامع نع مان لقول فنع واى مقررتان لماسبقهما ولماذكر هاالمصههنا بقولها نهااشبات بعدالاستفهام لمبكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره ابن مالك (ويلزمها) اى من خواص كلةاى انه يلزمها (القسم)غير المص العبارة حيث لم يقل مثل ماسيق في لكن وغير هاللتفنن فان مآل قوله واي لاز مة للقسم وقوله يلزمها القسم هومافسر م بقوله (اى لاتستعمل) اى كلة اى (الامع القسم من غيرذ كرفعل القسم فلا يقال اقسمت اى وربى) يعنى لا يجوز تصريح ذكر سملقه كما يجوز تصر يحه في اءا لقسم وهذه خاصة اخرى و قوله (ولا يكون المقسم به الآالرب والله ولعمرى) خاصة اخرى (تقول اى ورى واي والله الممري وزادا لعصام خاصة اخرى لهاوهي انها يجوز استعمالها بحذف حرف القسم ونصب المقسم به فتقول اى الله الااذا كان قبله كله هاللتنبيه نحواى هاالله فانه مجرورلاغير لنيابة هامناب الجاروفي ياء ائتثلاثة اوجه حذفهاو فتحهاللسا كنين واشاتها ساكنةمعالتقاءالساكنين على غيرحده لانالمدة والمدغم فى كلتين اجرى لهما مجرى كلة واحدة كافعل في الله ثم قال وهذا ايضا من خصائص لفظ الله تعالى (واجل وجير) (بالكسر، والفتح)اى بكسر الراءو فتحها فالكسر على اصل التقاء الساكنين كامس والفتح التخفيف كأنن وكيف كذافي بعض الحواشي (وان) بكسر الهمزة ويتشديدا لنون يعني ان هذه الثلاثة (نصديق للمخبر) بكسر الياء اي لتصديق المتكلم الذي اخبر عن شيُّ (وفي بعض النسخ تصديق للخبر كقولك اجل اوجير او ان المحبر قدا ماك زيداو لمياتك)فمر ادك بالجو اب باحد الثلاثة في الأول تصديق له اوردمنا لين للإشارة الى انها لتصديق المخبر موجبا او نافيا (اى قداتى)وفى الثانى تصديق له نافيااى (اولم يأت و حاءان)اى دون اجل و جير (لتصديق الدعاء ايضا)اى كاجاء لتصديق الخبر (نحوقول ابن الزبير لمن قال له لعن الله ناقة حملتني اليك) وقال ابن الزبيرله (ان وراكبها إي لعن الله تلك الناقة وراكها وجاء) اى ان خاصة (بعد الاستفهام) ايضا اىكاحاء بعدالخبروالدعا.(في قول الشاعر وليتشمري هل للمحب شفاء من جوى حهن ان اللقاءه)الجوىقال في القاموس الجوى هو الحزن الباطن والحرقة وشدة الوجدوداء في الصدر وكلهافى المقام حسن والمعنى انى لااعلم ولااشعر هل يوجد شفاء للعاشق من دائه الذى احصل من حبهن واجاب بقوله أن اللقاء (اي نع اللقاء شفاء للمحب فحيدًا) اي مجي از (ف هذين الموضعين)اى فى الدعاء والاستفهام (خلاف ماذكر مالمس من كو نها تصديقا للمخبر) (حروف

الزيادة) فاضافة الحروف من قبيل اضافة الموصوف الى صفة اى الحروف الزائدة ويؤيد ماقلناقوله(واعاسميت هذه الحروف زوائد) يعنى انهاسميت به (لانهاقد تقع زايَّدة) فلا ينافى وقوع بعضهالمنى وفائدة (لانها)اىلان المرادبهذه التسمية انهااى تلك آلحروف (لاتقع الازائدة) فانه ينافى وقوع بعضها غيرزائدة (ومعنى كونها ذائدة) حين تقع ذائدة (ان اصل المني بدونها) اى بدون تلك الحروف (لا يحتل) بل يبقى على المعي آلذي يفيده اللفظ خالياعن تلك الحروف (لاانها) اى ليسمعنى كونهاذا ندةانها (لافادة لهااصلا) بل باليانها تحصل فائدة زائدة ليست له عند خلو معها واعما كان المني كذلك (فان لها)اى لتلك الحروف (فوائدفي كلام العرب المامنوية) اى الماان يحصل له فائدة معنوية (والما) فائدة (لفظية فالمعنوية تأكيد المني كافي من الاستغراقية والباء في خبر ماوليس) اي في قولنا مامن احد يجي وقولنا ليس زيد بقائم (واما الفائدة اللفظية فعي تزيين اللفظ وكونه) اي كون الكلام (بزيادتها) اي بسبب زيادة تلك الحروف (افصح) اى من الكلام الذى ليس فيه تلك الزيادة (او) الفائدة اللفظية (كون الكلمة) اى التى زيدت فها (او الكلام) اوكون مجوع الكلام (بسبيها) اى بسبب تلك الزائدة (متهدأ) اى مستعدا وقابلا (لاستقامة وزن الشعر او الحسن السجم او الغير ذلك) من محسنات الشعر (ولا يجوز خلوها اى كون تلك الزائدة خالية (من الفائد تين معاوالا) اى وان فرض انهاليست فى زيادتها فائدة من الفائدتين (المدت) اى الزمان تكون زيادتها (عبناولا يجوزذلك) اى العبث اوالزيادة من غير فائدة في كلام الفصحاء ولاسهافي كلامالباري) سبحانه و(تعالى) لكنها لماوقعت فيه فلايجوزان يخلوعن فائدة مافقوله حروف الزيادة مبتدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) بفتحها حال كونهما (مخففتين) (وماولا ومن الباء واللام) اى هذه الحروف السبعة (فان) (بكسر الهمزة وسكون النون) وهذا القيد للاحتراز عن المفتوحة وقوله (تزاد) للاشارة الى ان قوله (معما) متعلق به على انه خبر للمبتدأ يعنى كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقوله (كثيرا) لتحصل المقابلة بين زيادتهامع النافية وبين زيادتهامع المصدرية حيث قال فيه وقلت وقوله (لتأكيدالنفي) بيان لفائدة معنوية حصلت من زيادتها (نحوما ان رأيت زيدا) فان النفي مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اى مارأيت زيدا) وفي هذا التفسير اشارة الى التأكد المستفاد منه (وقلت) (اى زمادة ان) وفيه اشارة الى ان فاعل قلت ضمير مسترتحته راجع الى الزيادة المنفهمة من تزاداى قلت زيادتها (معما المصدرية) (محوا تظر في ماان جلس القاضي اي مدة جلوسه) (و) (قلت زيادتها ايضا) اي كاقلت في المصدرية (مع) (لما) (تحولما انقام زيدقت) فان إن همنا زيدت بين لماويين مدخوله وهوقام (وآن) (بفتح الهمزة وسكون النون) اي كلتها وهو مبتدأ وقوله (نزاد)خبر ، وقوله (معلما)متعلق بتزادوقوله (كثيرا) للإشارة الى المقابلة ايضا (محو فلما ان البشير (و) (زاد) (بين لووالقسم) اى وبين القسم (المتقدم عليه) اى على

فكلمة ما في هذه الكلمات عنزلة حروف الميانى التي او حذفت لاختل دلالة اللنظ وما اورده مل الشارح قدس سره ظاهر الوزود واملمااعترش به على الرضى فناش من انتفاء عبن معجمة وذاك انه لولمبؤت بما في انما زيد قائم لقليل ان زمدا قائم فاصل المني وهو لسوت القيام لزيد لايتوقف على ماالكانة عليما بل هو ثابت بدرتها ايضا ولامدخل لان ايضا في اصل المني والعمد من القبائل الهنائض ننسه زحدا الموضع فأنه فأل اولا ان ما الكافة تسعن ان تجمل من الحروف الزوائد وكذا ساني حيثما واذا مالكن لم يجملوها منها لان لها اثرا في الكلام ثم قال ان الحرف الرائدمايح اذبكون محيث لوحذف لما اختل اصل المني وهنذه ليست كدفك فان المني يخسل بمدما وهذا تنانض كازى بل الجواب عما اورده الرضي ان مده لايختمي تأثيرها باللفظ عن يقال

لم يرجع جانب الفظ على جانب المعنى بل لها تأثير فيالمني ايضا وتأثيرها اللفظي زائد ملى ذلك فلم يمد مذلك من الزوائد والأحسنان موضوع النن اللفظ فا بت له حكم محسب الفظ و تأثير فيه لم يجمل من الزواعہ ومالم يثبت له ذلك عند منها نوله ای بغمل متقرر في منى القبول ام اشبأر الى توجيب ظرنيسة المني الفظ بال المسنى ظرف اعتباري يستبارله اداة الظرف تم امتيار اللفظ ظرفا المنق هنو الشائم حتى قال الهندى انه على القلب جمل القلب تسياهظرفية الاعتبارية حث قال الظرفية اعتبارية اوحل القلب وقيه النظرفية الفظ / المن ايضا اعتبارية كذا قبل قوله فقوله ان امبدو الله تفسير الضمير قيه اه قيسل أشارة الىوجه قوله فهر لاخسر في الأكثر الا منمولا مقدرا اه سنان أوله في الا كاثر لأبه قدطم مقمولا مذكورا والى رد من عسك بالاية في أنه خسر مقدو ل القبول أأصريح ذعما منه ال قبولة الناعيدو الله تنسير لما امري لحكن قال الرضي

لو (نحو والله ان لوقام زيد قمت) (وقلت) (زيادتها) (مع الكاف) (نحو وكأن ظبية تعطوالى فاضرالسلم ،) فانكلة ان زيدت بين الكاف وبين مجرورها الذي هو ظبية وهذا (على تقديررواية ظبية بالجر) والمصراع الاول قوله و ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو الى ناضرال لم ، فقوله توافيناً من الموافاة وهوالاتيان والمجازاة الحسنة وقوله مقسم بضم الميم وفتح القاف وتشديدا لسين المهملة اى الحسن من القسام وهو الحسن وقوله تعطومن العطوهو التناول برفع الرأس واليدين اي تتناول وعدى بالى لكونه متضمنا لمعنى الميل والجلةصفة ظبية والناضر بالضادالمعجمة من نضر وجهاذاحسن وارادبه الحضرة والطراوةوالسلم بفتحتين جمعسلمةوهي شجرة عظيمة لهاشوك والمعنى يوماتأ نينا كظيبة تمدجيدها الى غُصن ناضر من هذه الشجرة وأنما شهها بها فيهذه الحالة لانهاتكون احسن (وما) اى كلة (ماتزاد) (معادا) الشرطية (نحواذا ما تخرج اخرج بمعنى اذا تخرج اخرج) (و) (مع) (متى) اى تزاد ايضا معمتى (نحومتى مآندهب آدهب) (و) (مع) (اى) (تحوايا ماتدعوافله الامهاء الحسنى) (و) (مع) (اين) (نحوا يما يجلس اجلس) (و) (مع) (ان) مكسر الهمزة (تحواماترين من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكورات معما) للإشارة الى ان قوله (شرطا) حال من جميع ماذكر من مدخولاتان (ای) حال كوناذا ومتى واى واينوان (ادوات السرط) اعلمان قوله معمامتعلق المذكورات لابالكون حتى يلزم كون المجموع شرطا والواقع خلافه فان الشرط هوالمذكورات وحدهالاالجموع من المذكورات كاصرح بذلك في الرضي وغير وقوله (و) (مع) (بعضحروف الجر) بالجر عطف على ماقبله يعني ان كلة ماتزاد كثيراه ع به ضحر و ف الجر (نحو) قوله تمالي (« فيارحة من الله لنت لهم ») اى فبرحمة (و) قرله تعالى (و محاخطيئاتهم اغرقوا ،) اى من أجل خطيئاتهم (و) قوله تعالى (و عما قليل ،) اىعن قليل فكلمة مافى هذه الآيات زيد بين الجارو مجروره ولم يلغ عمل كل منها بقرينة كون مابعدها مجرورا وانمازيدت لتحسين اللفظ وقوله (وزيد صديق كماان عمرا اخي) مثال لمادخلت بين الكاف ومجرورة الذي هوجملة ان (وقلت) (زيادةما) (معالمضاف) (نحوغضبت من غير ماجرم) اى من غير جرم (و) نحو قوله تعالى (دايما الاجلين قضيت ،) اى اى الاجلين اديت و منه قوله تمالى « مثل ما انكم تنطقون ، اى مثل نطقكم (وقبل ما) اى كلة ما (فها) اى فى هذمالامثلة (كلهانكرة) اى تامة يمنى شئ ﴿وَلَحِرُورُ) اى الْجُرُورُ الذِّي يَقَدُّر مِجْرُورًا (بعدها) وهوجرم والاجلين (بدل منها) والمعنى فى الاول من غيرش جرم وفى الثانى اى شى الاجلين فعلى هذا التوجيه لايلزم حل الآية على الاستعمال القليل فافهم (ولا) (اى كلة لاتزاد) (معالواو) (العاطفة) ﴿ يِعِمَالَتِنِى كِنِي انَّهَا تَزَادَ مِمْ اذَا عَطْفَ شَيٌّ عَلَى مَدْخُولُ نَنِي سُواءَ كَانَ ذَلْكَ النَّفي (القطاعاجان في در ولاعمر وا ومنى تحوقوله تعالى «غير المغضوب عليهم و لا الضالين»)

فانعمروا فيالمثال الاول معطوف على زيدداخل فيحيز النفي اللفظي وهوماو الضالين فىالنظم معطوفعلىالمغضوبالذى هو مدخول غير وايس بنني لفظابل مغي(و) (نزاد) اى تزاد لاايضا (بمد) (انالمصدرية) (نحو قوله تعالى) خطابا لاابليس وقت عصيانه باستنكاف السجودلادم (د مامنعك) اي ايشي منعك يابليس (انلاتسجد اذا مرَّك، اىان تسجد) فان لاالداخلة بين ان وبين منصوبه زائد اذالمعني المطلوب الجائز على تقدير كون المراد بمامنعك المعنى الحقيقي هو مامنعك ان تسجد لانه أنما امتنع عن السجودولهذاذمه بهذا القول فلوكانت لاغير زائدة كان المعي مامنعك عن عدم السجود وامتناع عدمالسجودهوالسجود فيلزمذمه على السجودوهو غيرجا تزوهذا اذاحمل قولهمامنعك على الامتناع وامااذا حمل على ممنى ما حملك فلانكون لازائدة فيكون معناهاى شي حملك على عدم السجو دو من حملها على الاول نظر الى نظائر مفى القر آن كاو قد في غير هذا الموضع بدون لاومن حمل على الثانى نظر الى ان الحكم بعنى الزيادة اولى من الحكم بالزياده كاهوتان الكلام المنيف وذكر بعضهم نكتة خاصة فى وجه زيادة لابان فهااشارة الى انه لامانع من السجود الاالمزم على عدم السجود كاقيل (وقلت) (زيادة لا) (قبل اسم) وانكثرت قبل القسم الذى جوابه نغي للايذان بان جوابه نغي نحولا والله لااقل كذافي المصام (نحو قوله تِعالى «لااقسم بيوم القيامة ، و دلاا قسم بهذا البلد،) فان ممناها اقسم (والسر فىزيادتها) اىزيادة كلة لافى هاتين الايتين قبل اقسم (التنبيه على جلاء القضية) يعنى تزاد لاقبل اقسم التنبيه على ان المقسم عليه امرجلي (بحيث يستغنى القسم عن فيبرز لذلك) اىلافادة هذا المنى يبرز الكلام (في صورة نفي القسم) فكأنه سبحانه وتعالى يقول انه الا محتاج الى ان يقسم عليه (وشدت) اى (زيادتها) (مهالمضاف) (كقوله) اى كقول الشاعر (وفي بئر لاحور سرى وماشعر ،) بافكه حتى اذا الصبح جشر (اى فى بئر حوروالحور الهلكة جمع جائر اى هالك) مأخوذ (من حاراى هلك) والباء فى بافكه متملق بلاشعر ومعنى البيتذلك الرجل العاشق سرىفى بئرا لهلاك وماعلما تهسارفيها بسبب افكه وكذبه الى اراضاءالصبح وظهرالحق الكاشف عن الشبه وكلة لأدخلت بين المضاف الذي هو بئرو بين المضاف اليه الذي هو حور (ومن والباء واللام تقدم ذكرها) (مشتملاعلىذكرمواضع زيادتها فلاحاجة الى تكرارها) يعنى هذما لحروف تبكون زائدة ايضا في نحوقوله دماجاً في من احد وكفي بالله وردف أكم و (حرفا النفسير) اى اللفظ الذي رضع لاتفسير حرفاا حدها (اي) بفتح الهمزة وسكون الباء (فهي) اي كلةاي (تِفْسِير كُلِمهم) سواء كان (مِن المفرد تحوجاءتي زيداي ابوعبدالله) فانه تفسير لزيد (والجلة) اىسواءكان من الجلة (كماتقول قطع رزقه اىمات) فانمات تفسير لمضمون جملة قطم رزقه (وان) ای وثانی الحرفین هوان بفتح الهمزة وسکون النون (وهی) (اى)كلة (ان) غير شاملة كاى بل هي (مختصة بما) اى بتفسير الفعل الذي (في معنى القول)

تعديرامرتي به اسري متوله اذالمأمور لايكون منس اناعدراله مل توله الهم والضمير منبول قوله صريح مقدر لكن قال ان صريح القول المفسدر كالفمل المأول بالقول في مددم الطبور قال الرشي وح ويتبتي ال يدلم ال ما بعد ال المسرة ليس من صلة ما قبلها بل بنم الكلام بدونه ولا يحتاج اليه الا من جهة النفسير البهم المشدر أوله تمالي واخر دءوبهم ازالحدة ربالمالين ليست ان فيه مضرة لان قوله الحددقة رب المالين خبر المبتدأ المقدم حذا ولا بذهب عليك أن قوله ذك لا تصبور ان يكون اشارة الىوجه الاتيان بقوله فالاكثر فان كلامه صريح في حمله ناظرا الى فوله فلايقم بهد سرع القول وكونالمني ان ام الكرعة عكدا الا يخطر ببالك من كون الأنسير الافاته يخالغة لما عليه الجمهور واثبات کما تقوه من الوتوع بعبد صربح النول فيره وانمااشآر اليه يقوله وقديضم يها المسول به الظاهر آه ومانقله عن الرضي متروعبارته هاده

وقوله ماقلت لهمالا ما امرنی به ان اعبدوالله فقوله ان أمبدوالة تفسير الضمير في يد وفي امرت من التول ایس مفترا بای قوله ما امرشي لا له مقبول الصبريم وقد جوز بمضهم ذاك مستدلا ميذه الاية ولا استدلال بالمحتسل قدرله فالهمزة احم تمرنا اي التمرف فيها آه قبل جمل تعترفا غيراهن بسبة ام الى فاعله اى اعم تصرفه وجمل أضافة التصرف الما لغمير لادني ولا بسة لا يه غني به لتصرف فيه والثانتحل الصرف فالمالهمزة اىالهمزة تصرفيا اعم من تمرف مل الانها تدخل ف مواقم لا ودخل فها عل وكلّا يدخل يتصرف في الكلام عقله من الحبر الى الانشاء فاذا كال استحالها اكثركان تصرفها اهم وينبنى ان يراد بالاهم الاهم منوجه لان المل تصرفات ليست البيزة قال الرشي ويختص مل باحكام دون الهنزة وهي كونها النقرير في الانسات نحو قوله تعالى هـل توب الكفار اي الميثوب افادتها فالدة كافي

كافسر مالشارح بقوله (اى بفعل متقرر في منى القول تقرر المظروف في الظرف) فيه اشارة الى انفاعني في قوله في معنى القول مجازلان الفعل الذي يمعنى القول ليس داخلافيه بل دالا عليه فشبه معنى القول بالظرف والفظ الفعل المفسر بالمظروف فى التقرير بقرينة ان هذا الفعل (غيرمنفك عنه)اى عن معنى القول كالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع للمشبه به على المشبه فانهذا المجازشائع فانهم تارة يجعلون اللفظ مغار وفاو المعى ظرفاو تارة بالعكس كافياوا للالكت ولماكان قوله مختصة بمافي معنى القول غيرشامل لتفسير صريح القول لكونه ظرفاو حكم المظروف لايشمل الظرف فرع عليه (فلاتقع بمدصر يح القول) فلايقال قال زيدان حاء عمر وبل يقال زيد جاء عمر و (ولا) تقم ايضا (بعدما) اى بعدا لفعل الذى (ليس في معنى القول) لانه لو كان كذلك لزم انفكاك الظرف عن المظروف ثم اشارالي خاصة آخرى لها يقوله (فهي)اى كلة ان (لا تفسر في الاكثر)اى في اكثر الاستعمال (الا) تفسر (مفعولا مقدر اللفظ غيرصر مح القول) ينى انها لاتفسر المفعول اللفظي بل تفسر مفعو لامقدرا غيرمذكورالفعل الذي هوليس بصريح القول بل تكون تفسير المفعول فعل (مؤدمعناه) اىمعنى القول (تحوقوله تعالى دونادينا مان يا براهيم ، فقوله ان يا براهيم تفسير لمفعول ناديناه المقدر) اى لمفعوله المقدر وهوكلة بلفظ فى قوله (اى ناديناه بلفظ) وهذاهوالمفعول المقدر لناديناا لذي هوليس بصريح قول وقوله (هوقولنا) تفسير الذلك اللفظ المقدريني اناللفظ الذي نادينابه هوقولنا إيابراهيم وكذلك قولك كتبت اليهان ائت اى كتبت اليه شيئاهوا التفان) اى كلة ان في قولك ان ائت (حرف دال على أن ائت تفسير للمفعول به المقدر لكتبت) يعنى الذي هو لفظ شيئا ولما كان قو له انها لا تفسر في الأكثر الامفعو لامقدراا قتض إن تكون في الاقل تفسر مفعو لامذكور المثله عقوله (وقوله تعالى دماقلت لهم الامااص في به ان اعبدوالله، فقوله ان اعبدوالله) به بي ان هذا مبال لو قوعها تفسيرا للمفعول المذكورفان قوله ان اعبدواالة (تفسير للصمير في به) وهذااشارة الى جوازوقوعها تفسيرا للمذكوروقوله (وفي امرت مني القول) اشارة الى ردمن قال انهاتفسير لصريحا لقول وهوماقلت لهم يمني الهلايجوز وقوعها تفسيرا لصريحا لقول واله في هذه الآية تفسير لقوله امرت وفيه معنى القول (وايس تفسير الما) اى للفظ ما (في قوله تمالى د ما اص تى ، لانه) اولان ما (مفعول الصريح القول) و ذالا بحوز (وقد يفسر بها) اى بكلمة ان (المفعول به الظاهر) اى الظاهر الصريح (كقوله تعالى د اوحينا الى امك ما يوحى ان اقذفيه ، ف) ان (قوله ان اقذفيه تفسير لما يوحى) اى لهذا للفظ (الذي هو المفعول الظاهر) الصريح (لاوحينا) وقال الرضى وينبغي ان يديران مابعدان المفسرة ليس من صلة ماقبلها بل يصح الكلام بدونه ولا يحتاج اليه الامن جهة التفسير للمهم المقدر نقوله تمالى و آخردعواهمان الحمدلة رب العالمين اليست ان فيه مفسرة لان قوله الحمدلة رب العالمين خيرالمبتدأ المقدم هذاويبنني ان يجعل من حروف النفسير الفاءفي قوله تعالى والزائبة والزاني

فاجلدوا ، الاية على مذهب سبيويه انتهى ما افاده الرضى (حروف المصدر) اى حروف المصدر هي (ماوان) (المفتوحة المخففة) احتراز عماسيعي من المشددة وهوقوله (وان) (المفتوحة المشددة) (فالاولان) (اى ماوان المفتوحة المخففة) (للفعلية) (أى للجملة الفعلية)وهذا تفسير لموسوف الفعلية وقوله (اي يدخلان على الجلة الفعلية) تفسير لللام يعنى المرادبكونهما للفعلية انهما يدخلان علمهاو قوله (فيجعلانها) بيان لفائدة دخو لهماعلها يعنى انهما انماد خلاعليها لافادة جعل تلك الجلة (في تأويل المصدر نحو قوله تعالى دوضاقت عليهم الارض بمارحيت،) يمنى انمافى بمارحبت مصدرية دخلت على الجلة الفعلية التي هى رحت وجملتها فى تأويل المصدر حتى دخل عليها حرف الجر (اى برحها بضم الراه وهو) اى معنى الرحب (السعة) اى وضاقت عليهم الأرض بسعتها اى مع سعتها (ونحو قولك اعجبني ان خرجت) فان ان دخلت على حملة خرجت فحملتها في تأويل المصدر حتى جۇزت كونهافاعلالا عجبنى (اى) اعجبنى (خروجك) ئمانەلما كان فى اختصاص مابالفعلية خلاف بينسيبويه وغيره اشارالي هذا الخلاف واليان المصنف ذهب الي مذهب سببويه فقال (وا ختصاص ما المصدرية بالفعلية) على ماذكر مالمص (انحاهو) اى ذلك الاختصاص (عندسيبو به وجوزغيرم)اىغيرسيبويه (بعدها الاسمية) اى وقوع الجملة الاسمية بعدما المصدرية (وقال الشارح الرضي وهو) اى تجويز وقوع الاسمية بعدها وعدم اختصاصها بالفعلية هو (الحق) لاماذهب اليهسدو بهمن عدم التجويز (وانكان) اي ولوكان وقوعها بمدها(قليلا)وهذااشارة الى دليل سيبويه يمنى انه رجح عدم التجويز لقلة وقوعها لكن غيره من الائمة رحجوًا جوازها اعتبار الوقها (كاوقع في بهج البلاغة)قوله(* بقوا فى الدنياما الدنياباقية») فان ما دخلت فى هذا الكلام الصادر من البليغ على الجُلة الاسمية التى هى الدنيا باقية (وان) (المفتوحة المشددة) (الاسمية) (اى الجملة الاسمية خاصة) ولاتدخل على الفعلة (الااذا كفت) اي منعت المفتوحة المشددة من العمل (عا) اي بسبب الحاق ماالكافة بها (فيحوز)اي مجوز حنثذ (بعدها الاسمية والفعلية ومعني كونها)اي كون المشددة المفتوحة انها (للاسمية) هو (انها تعمل في جزئها وتجملها في تأويل المفرد) وهذا تفسر وتفصل لانمدخول المشددة حملة اسمية داخلة على مشتق يقبل التأويل واما اذا لمتدخل على الشتق فمامني دخولها علهافار ادبيانه فقال ان معنى كونها داخلة على الاسمية ليس معناه انه اجعلت الجلة في تأويل المصدر بل معناه أنها لماعملت في جزء الجلة اعنى الحبر حازان تحمل الحر فقط في تأويل المفرد (الذي هو مصدر خبرها) أن كان الخبر مشتقا (نحوا عجبي الله قائم اى قيامك او ما فى معناه) اى تجعلها فى تأويل المفرد الذى ليس عصدر صريح بل هوفى منى المصدران لم يكن مشتقا (نحواعجبني ان زيد اخوك اى اخوة زيد) فالاخوة وانالم تكن مصدر الاخوك الذي هو الخبر لكنهافي معنى المصدرله لكونه في معنى اعجم إن زيدا بواخلك اومو اخبك (فان تعذر) اى تعذر مصدر خبرها اوماهو في معناه

حتى جاز ان مجي بمدها الاقمسد اللايجاب كقوله تعالى هلجزاء الاحسان الا الاحسان وان مدخل الباه الرَّكِمة للنق فيخبرالمتدأالذي بمدها نحو مل زيد بغمائم ولايخز هلبك ان مراد الشارح تدس سره بذاك النفسير ابراز الاعمية والكشف عن مناما ولايحتاج الى ذاك التقدير وجمل الاضافة من اب ادلى الملابسة بليصع كلامه فياسناد التصرف الى الهمزة كاهو الظاهر من قوله فلا تنصرف تصرفها ثم ان جمل الاعم يمنى الاحم من وجه فريب جدا فأن الاهم عند الأطلاق لايرا به غير الاطلاق وايضا اعتيار حذا العموم نادر في تلك الماوم وايضبا كلام المص صريح في السوم الطلق حث قال اعني انها تستعمل فيما لاتستعمل فيه نقول ازيداضريت ولانقول هل زيداشر بت ونقو ل الضرب زيدا وهو اخوك منكر الضرنة ومو على هذه الصفة فاستعملوها لاشات مادخلت على وجه الانكار دون على لائبت من استعمالها لا تبات ما

دخلت عليه على وجه في قواك ازيد عندك ام عمرو دون هـل وتدخل الهازة على . حرف العطف كقوله تمالی اثم اذا ما وقع دون عل ولم يذكر موضعا أبت فيسه استمنال عل دون الهنزة بلاقتصر على هنذا القددر وكلام الرشى ايضا صريح ق العبوم الطلق وما نقله عنه مستدلا به على دعواه لايتفه لان الكلامق النسبة ونهما بحسب المواضع والاستعمال فيهادون الاحكام النابتة لهما واماالنية بحسبذلك تسرممنوجه لاغير لاذلكل منهما احكاما تخميص بها وقد مجتمان في بمضهم كما فصل في المطولات ولم يذكر الرضى جواز دخو لباء على الحبر يند عل دونالهبزة بلاقتصر علىالاواين قائىلا وبختص ھىل عمكمين وتسد نقبله القائل عنه قوله وماكان حصوله مقدارق الماضي كان منتقيا ليل فيه ان التقدير لايشاني الوجود بل يم الوجود والمدوم وذلكمن قبيل ألاوهام لان المقدر مناك عن به المنق قالا يتصور تعوله الموجود قوله فيلزم لاجل

. بازیکون الخبر حامد انحضا (قدر) ای حین التعذر (لکون نحوا عجبی ان هذا زیدای کونه ر زيدا) لانكل خبر جامدله نسبة الى المخبرعنه بلفظ الكون تقول هذازيد وان شئت قات هذا كائن ومعناهما واحد (حروف التحضيض) اى الحث والتحريض على شيُّ هي اربعة (هلاوالا) (مشددتين)بتشديداللام فهما (ولولاولوما)فهذمالاربعة التحضيض (لها) اى للاربعة (صدرالكلام) (لدلالتهاعلى احدانواع الكلام) يعنى ان دلالة تلك الحروف على احدنوع مهم من انواع الكلام تقتضي تبيين ذلك النوع (فتصدر) أي للاحتياج الىالىيان يجعل تلك الحروف في صدرالكلام (لتدل من اول الامر) اولنين قبل شروع المتكلم في الكلام اندل (على ان الكلام) اى الواقع بعدها (من ذلك النوع) اى من الكلام الذي منبغي الاهتمام والاعتناءيه لامن الكلام الذي هي فيه (ويلزمها الفعل) اي الفعل لازم اتلك الحروف يمنى انماتد خل على الفعل (وفي بعض الفسخ و تلزم الفيل) اى تلزم تلك الحروف الفعل وقدعر فثانه اذا اريدباللز ومعدم الانفكاك فلااشكال فى كون الفسل لارما اومازوماوقوله (لفظا) حال من الفعل اى حال كونه ملفوظا (نحو هلاضر بتذيدا وهلانضرب زيد) (اوتقديرا) (نحوهلازيدا ضربته وهلازيداتضربه) يعني ان زيدا لماوقع بعد هلاوجدت قرسة النص فصار منصوبا نفعل نفسر مما بعده كاعرفت في باب الاضهار على شريطة التفسير ثمارادالشارح ان يبين الفرق بين دخو لهاعلى الماضي وبين ُ دخولهاعلى المستقبل اقال (فمناها) اي معنى التحضيض (اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعنى ان مرادا التكلم بقوله هلاضر بت زيدا اللوم على المخاطب على ترك الضربوالندامة عليه فكأنه قالكن نادماعلى تركه (وممناها في المضارع) ينبي اذا دخلت عليه (الحض) اى الحدث والتحريق (على الفعل والطلب) بالرفع عطف على الحض اى مناه الطلب (له) اي للفعل واذا كان معناه للطلب حين دخو لها على المضارع (فهي) اي فتكون تلك الحروف (في المضارع بمنى الإمر) فكأنه قال في قوله هلا تضرب زيدا اضرب زيدا (ولايكونالتحضيض في الماضي الذي قدفات) فإنه لافائدة في الحد عايه والعلبله (الاانها) اى اكن تلك الحروف (تستعمل كثيرافي لوما لمخاطب على انه) اى المخاطب (ترك الماضي شيئا يمكن تداركه في المستقل فكأنها من حيث المعنى للتحضيض على فعل)اى على فعل يمكن وقوعه في المستقبل (مثل ما) اى مشابه لفعل (فات) (حرف التوقع) (والتقريب) (قد) (سمى) اى لفظ قد (بهما) اى بحرف التوقع كا اكتنى بالمهنف ومحرف التقريب كازاد ما الشارح (لجيثه) اي لجي لفظ قد (الهما) اى لتوقع والتقريب (فان هذا إلحروف اذا دخل على الماضي او المضارع فلايدفيه) اى في هذا الحرف (من منى التحقيق عُمْرانه) هذا اشارةالي ان كلا من المعنيين فرع لمعنى التحقيق اذهوا صل لمعانيها واتمالم يصنفها المصنف اليه لاختصاص التوقع بها وللرد على من قال انهاليست للتوقع فى الماضى ومن ذهب الى إنها ليست المتوقع مطلقا ولذا قال الشارح آنه اى حرف قد 6 44 9

و التاني

🛊 عرم 🌢

31

(ينضاف في بعض المواضع الى هذا المني) اى منى التحقيق فيمنون به فيقال قد حرف تحقیق نظرا الی اصل فی معانیها وهی ای کلة قد حال کونها واقعة (فی) الفعل (الماضي) المثبت المتصرف كاشة (التقريب) اى تقريب زمنه (عن)زمن (الحال) حال كونه مصاحبه (معالتوقع) اىالانتظار من المخاطب قبل اخبارولذا فسرالشارحمني تقريبها الماضي من الحال مع التوقع بقوله (اي يكون مصدر متوقعاللمخاطب) حال كونه (واقماعن قريب) اى واقعا فى الزمان القريب من الحال سوا ، وقع بالفعل بان حصول مدلوله فىالحارج اوبالقوة بان اشرف علىالوقوع وقدمثل للاول بقوله (كماتقول لمن يتوقع ركوبالامير) اي ينتظر حصوله (قدركب) مقول القول(اي قدحصل عن قريب ما) اىالامرالذى (كنت تتوقعه) اى تنتظر حصوله واشار الى الثانى بقوله (ومنه) ای من کون قدفیالماضی لاتقریب من الحال معالتوقع رهو خبر مقدم وقوله ﴿ قُولَ المُّؤْذِنِ مُتَّدُّا مُؤْخِرُ وقُولُهُ (قَدْقًا مِنَا لَصَلُومً) مَقُولًا لَقُولًا يَا شَرِ فَتَ عَلَى القيام [وشرع في مقدمتها تحقيقاوا لفاء في قوله (ففيها) الفاءللفصيحة اي اذاعر فت ما تقدم من المماني فَى كُلَّةُ قَد (اذن ثلاثة ممان مجتمعة) احدها (التحقيق و) الثاني (التوقع و) الثالث (التقريب) هذافىالماضى وسيأتى لهامعنى رابع في المضارع وهو التقليل وأنما نعدهذه المعانى اذاكانت قدحرفام اذاكانت اسمافهي بمعنى حسب تقول قدريد درهماى حسبه وقدنى دينار اى حسى قوله (وقديكون) اشارة الى ان هذا استعمال قليل ولذلك انكره الخليلاي قدتكون كلة قدمصبة (مع التحقيق التقريب) فقط (من غير توقع) فلا يجتمع المعانى الثلاثة ومثل لذلك بقوله (كاتقول قدرك زيد)ى تحقق ركوبه في الماضي القريب من الحال والجار في قوله (لمن لم يتوقع ركو به) متعلق بتقول (وهي) اي كلة قد حال كونها واقعة (في) الفعل (المضارع) اطلاق المصنف المضارع قرينة التجريدولذا قيده الشار - يقوله (الجردعن ناصب وحازم حرف تنفيس) مثل مجود في قولك قد يجود البخيل ثمان في توسيط الشارح كلة هي بين العاطف والمعطوف في قول المصنف وفي المضارع اشارة الى انقوله (للتقليل) خبر للمبتدأ المقدر المعطوف على المبتدأ المصرح ومعنى كونها فىالمضارع للتقليل هوان يكون وقوع مصدره قليلاو هذامع التحقيق اذالمر ادبدخول قد على المنادء اعاهو تحقيق الامرلانه الاصل في معانيها كاتقدم والتقليل فرع عنه ولذا فسر الشارح المني بقوله (اي ينضاف) بالبناءالمجهول بمني يضم (الى التحقيق في الاغلب) احترز معن غيرالاغلب وهواستعمالها لمجردا لتحقيق كاسيذ كره وقوله (التقليل)بالرفع نائب فاعل ينضاف وحينئذ يجتمع المعنيان كمافئ نحو) قولهم (ان الكذوب) المبالغ فى الكذب (قديصدق) بمنى اله يكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) اى كلةقد (المتحقيق مجرداعن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كاعرفت وذلك (نحو قوله) تعالى (و قد نرى تقلب و جهك) في السهاء و قوله و قد يعلم الله المعو قين منكم ، اذهى

التقاية التفاءماعلقيه ايضا قبل حدا اذا استأزم انتفاء المأزوم انتفاءاللازم اويكون سيباله وكلا هما تمنوعان ومنشأه النفول عن ممنى التطبق او وجود ما علق به في التركيب قوله وكون انتفاء الاكرامسيالالتفاء المجيُّ فيزعم المتكلم قيل فيه بحث اراد باليحث ماسبق منه من منم السبية وضاده ظاهر قوله موضع منطلقاىل موضع يليق ان يقع فيه منطلق اراد ال سين وجهالله بمدان الواجب لو اتك انطلنت كيف يصع انخال انطلقت وتع منطلق فوجهه بإن الموضع موضع منطلق أبطر الى اصالته افراد الحبر ويمكن توجيهه بان جعل الحبر ماضيا لنو لدلالة لوعلى ما صويت وبان المراد موضممنطلق قيل دخول لوفان قولنا اتك منطلق دخل عليه لو وجب وضم انطلقت بوضم منطلق وبجوز لو انك منطلق بتقدير

امر منطلق ويداول ماجاه في كلامهم من امثاله واعلمان جواب لو اماً مأضى منني بلم اوفعلماضي دخل طيه لام منتوحة ويحذف اللام قليلا الااذا وقت الجسلة الشرطية صلة او طال شرطها بذيوله فاته يكثر حذف الكلام ح ولايكون جلة اسمية خلافا الزمخترى مكذا قيل وفي يمض ماافاده كلام قوله واذاتقدم القسم اول الكلام ای أن اول زمان المتكلم بالكلام فيصنع ثرك في آهد ضرلا عتراس الهندى اله لايصم ترك في لمدم كونه زمان ولامكانا مهما ووجه الدقم ال اول ظرف زمآن اشنف الى الكلام بمنى اول زمان التكلم بالكلام ولاسمد ماقيل ان التادر جمل اول الكلامكاتا فالذماب الى الزمان تكلف سيا اذا كان مه ما يوجب التسام والهنسدى معنمه بتضبين التقدم ممني الدخول اذا تقدم لتسمداخلااول الكلام وتحن نقول اوليالكلام

هَاللَّتَحَقِّيقَ فَقَطَ وَقِيلَ انْهَاالاً يَةَالاولَى للتَّحقيق مَمَا لَتَكْثِيرَ - ثُمَانُهُ شَارِحَارادان يتم الكلام عليها فقال (و يجوز) اى لا يمتنع (الفصل بينها) أى كلة قد (وبين الفعل) الداخلة عليه والباء في قوله (بالقسم) اي اليمين متعلقة بالفصل وذلك (بحو) قولك (قدوالله احسنتو) قولك (قدلممرى) فتح اللام الموطئة للقسم والمين المهملة اى لحيانى وبقائى (بتساهرا) حيث فصل بالقسم بين قدومدخولها اقول تكميلا للفائدة ونجوز ايضا حذف قعلها تشبيها لهمابلما فيالتو قع لانهم قديحذفون الفعل معلالجهلهم ماعوضاعن المفعل لان لما كانت في الاصل لم ثم زيد علمها ما فصارت لما وذلك نحو وقول الشاعر « ازف النرحل غير ان ركاينا . لما تزل بر حالنا وكأن قد ، اى وكأن قد زالت . ﴿ حرفا الاستفهام ﴾ اىطلب الفهم وهَما ﴿ الهمزة وهل) فقط واما قولهم ال فعلت عمني هل فعلت على ماحكاه قطرب عن ابي عبيدة فلفة في هل بقلب الها، همزة و (لهما) اى للهمزة وهل (صدر الكلام) يحيث (لا يتقدمهما كف حيزها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالتهما على احد الواع الكلام) وهو الانشاء اذم الانشاء الاستفهام (كامر) في الكلام على كم الاستفهامية (وتدخلان) اى تدخل كل من الهمزة وهل (على) الجلة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اى وتدخل (هل) على الجلتين ايضا (تقول) اى عنددخول الهمزة (في) حانب الجلة (الاسمية (ازيدقامُو) عنددخولها (في) حانب الجلة (الفعلية) (اقام زيدوكذلك) اي وتدخل (هل) على الجلتين ايضا دخو لامثل دخول الهمزة علىها حال كونك (تقول) عنه دخولها (فهما) اى الجلتين (هلزيدقام) في جانب الاسمية (وهل قام زيد) في جانب الفعلية وقوله (الان ان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة الى ان قول المص وكذلك هل ليس على عمومه بدليل قوله بعدالهمزة اعم تصرفافكأنه في معنى الاستثناء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارح هنا وكانالاوجه ذكره في قوله نقول ازيدا ضربتكما يشيراليه قوله لماعرفت فتأمل (سواء كانالجبرفيهاامهااوفعلا) تعميم فى الاسمية بالنسبة الى الهمزة (بخلاف هل فانهالا تدخل على جلة (اسمية خبرهافعل) وذلك (نحوهل زيدقام) حيث لم تستعمل هذا الاستعمال على اى حال من الاحوال (الاعلى) حال (شذوذ) اى الاستعمال المغير الفصيح كاصرح في المفتحات (وذلك لان اصلها) اي اصل هل في الاستعمال (ان تكون يمني قد) التحقيقية فهي قد جاءت على الفرع الذي هومعني الاستفهام (كاجاءت على الاصل) الذي هو منى قد (فى قوله تمالى دهل الى على الانسان ، اى قداتى) فكما لالا يقال قدر يدقام لا يقال هل زيدقام • قال الرضى فانقيل مقتضى ماذكرتم انلايقال هلزيد قائم لامتناع ان يقال قدريد قائم قلنا انماجاز حملالها على اختها وهي ازيد قائم وانما لم تحمل على آختها في مثل هل زيد قام لانهذه الجُملة اقرب اباب هل فاعتبارها نفسها اولى من حملهاعلى. اختها انتمى (المماكان اصلها) اى اصل هل (قدوهي) اى قد (من او ازم الإفعال)

و مختصه بها (فان) جواب لما (رأت فعلا في حيزها) اي وجدته في مكاتها (تذكرت عهودا بالحمي) جواب الشرط والمهود جمعهد والحمي كالي مايحمي من الكلاء والمرادالارضالتي فهاالكلاء (وحنت)وهوامابالتخفيف من الحنو بمعى الميل اوبالتشديد من الحين عنى الشوق (الى الالف المألوف) اى الحبيب المحبوب (وعافقه) النزمته وضمته الى نفسها (وان لمرّره فيحيزها) اى لمُتحِده فيمكانها (نسلتعنه) تكلفت السلوان عنه حال كونها (ذاهلة) هذا تمثيل لحال هل مع الفعل محال العاشق معالممشوق والمقصود آنه آذا آمكن مراعإة حالها الاصلى التزموالاترك ولماكان قول المصنف فهاسبق وكذلك هل موهما الممرمها ولحصول المساواة بينها وبين الهمزة في جميع التصرفات وكان الواقع يخلاف ذلك لانالهمزة هىالاسل فىالاستفهام وهل فرعها فيه والفرع لايتصرف اصرف الاصل ارادالمصنف ان يرفع ذلك الابهام فقال (والهمزة اعم تصرفا) اىمن جهة التصرف فهوتمييز من النسبة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله (اى التصرف فيها) يعنى الهدرة وقوله (اعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيد للاحتراز عن التصرف فها من حيث الدات فالهلاتصرف في الهمزة بخلاف هل فانه يتصرف فها بقلب الهاء همزة كاسبق آنفا فقوله التصرف فهامبتدأ وقوله (اكثرمن التصر في هل) خبره (تقول) هذا شروع في بيان المواضع التي تستعمل فيها الهمزة دون هل وعدمتها هنااريمة احدهاماذكره هوله تقول (ازبدا ضربت) ملابساً (بَادْخَالُ الهَمْزَةُ عَلَى الاسم) يَمْنَى زيدًا (معوجود الفعل) وهوضر بت فيحيزها لماسبق من انها تدخل على كل اسمية سواء كان الخبر فها اسها اوفعلا (بخلاف هل زيد ضربت) بادخاله على الاسم مع وجودا لفعل في حيزها فانه لا يجوز (لماعرفت) من انها لاتدخل على اسمية خبرها فعل الاشذوذا للعلة المتقدمة (و) الثاني ماذكره بقوله (تقول) منكرا (اتضرب زيداو) الحال (وواخوك) (باستعمال الهمزة لا ثبات ما) اى الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليه) حال كون ذلك (على ولجه الانكار) هذا المثال من قبيلالانكار التوبيخي وهو انيكون مابعدالهمزة واقعا وماكان ينبغي ان يقعوفاعله معلوم نحو د اتمبدون ما تحتون والله خلقكم وماتعملون، وقديجيُّ للانكارالابطالي وهوان يكون مابعدها غيروا قع ومدعيه كاذب بحو وافاصفاكم رابكم بالبنين، ومن حيث كون الانكار بقسميه مختصابا لهمزة قيل هنالوحمل الشارح المثال على بجيثها للانكار مطلقا بان يقول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيد (دون هل تضرب زيدا) الى آخره حيثلا يجوز (لان المستفهم عنه في مثل هذا الموضع محذوف بالحقيقة) اذلامه في للاستفهام عن الصرب الذي هومعلوم الوجود في الانكار التو يخي ومعلوم الانتفاء في الانكارالابطالي بخلاف الرضاء المفهوم من التعليل بقوله (لان اصله اترضي بضربك زيدا وهو غرمستحسن منك) فانه احرخني واقترانه بالحال الذي ينافيه يدل على عدم استحسانه

مكان تنزيلا لاحقيق والمكان التربل كالمير لعدم ظهوركونه مكانأ كما ال المكان المبهم غير ظاهر فينتضب بتقديم في بلاضنة قوله واحترزبه عن توسط القسم يتقبدي غير الشرطقيل وانما قال كذئك لان الاستراز عن توسطه بتقديم الشرط بقلوله عن الشرطونيه بحث لان الاحتراز من جيم صورالتوسط حصل يقوله اولااكلام لا محالة فقوله على الشرط فلابدمن ذكره وهذا من باب الاوهام اذلا سبيل الى كون قوله على التبرط قيبدا احترازيا لانه جزء السئلة لايفهم مساغ ذاك من كلام الثاوح قدس سره حتى بقبال أنه اراد ذلك ثم يردمليه عثل حسذا الرد وتومنيح المقام على وجه ينكشف الحق ويضيعل دجي الباطل ان المص لوقال في افادة عدا السثلة واذا تقدمالتسم على الشرط لكان مناقصا لغوله وان توسط يتقدم غيره لدخوله قيه فيلزم انتقاض هذا الحكيناك المكياتي باول الكلام ليغرب ذاك

منه وتخنس المكم بما هو الرام قوله ای لزوم القسم قبل جعلمعيز أزمه لمقسم معبعده دونالشرط مع قرب لأن الكلام في القسم لكن وكائن الجواب القسم دون از يقوله وكان ألجواب له يدل ملي ان ان جمل ضمير نزمه أغير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجواب له يدل على انه جمل ضمير لزمه لغير القسم فلم يضمر القسم في قوله وكان الجواب للتسم اشلا يشوهم عود الفعير الى ما عاد اليه ضمير لزمه ولا يخنى طيك الأحذا الدليل اوجن من بيت المكبوت قوله لانه يلزم ان يكون مجزوما وخير مجزوم وهو عال قيدل فينه أنه أذا كان الشرط ماضيا لايجب جزم الجزاء فكيف بازم كونه بجزوما وغير مجزوم وجوابه ان يتكلف ممنوع لائه اذاكان مذا مستدميا كحمة الجزموذاك لامتناعه حسن إذاك التميير والمصاركان الجواب للقسملائهم لماقدموه وتسذر أن يكون

(وهل ضعيف في الاستفهام) هذا من تمة التعليل (فلا يحذف فعلها) بسبب ضعفها لكونها فرعا فيه (مخلاف الهمزة) حيث يحذف فعالها (فانهاقوية) فى الاستفهام لكونها الاسل (فيه) كما تقدم (و) الثالث ماذكر ومقوله (تقول) مستفهما عن احدالا من زازيد عندك ام عمرو) ملابساً (مجمل الهمزة معادلة لامالمتصلة) اذهى مختصة بها (فانه) الحالوالشان(لماقصد الاستفهام عن احدالامرين) وهو اماحصول زيدا وحصول زيد عمر و (تعد دالمستفهم عنه) جواب لماواذا كانكذلك (فاستعمال الهزة التي هي الاصل في باب الاستفهام والاقوى فيه) لكونهاموضوعةله (انسبواليق) من استعمال هل عندا المقل ثم انهم خصصوا الاستعمال عاهوالانسب عندالمقل فلاير دانه لايدل على عدم جواز جعل هل معادلة لام المتحلة بل على عدالانسبية فتأمل (وتقع هل مع ام المنقطعة) لاالمتصلة المختصة بالهمزة (لأن المستفهم عنه في صورة ام المنقطعة لم يتمدد) بل هو اسرواحد (لانها) اى ام المنقطعة واقعة (للاضراب عن السؤال الاول) الداخل عليه هل (واستشاف وال آخر مام) المنقطمة (المقدرة؛) لى و (الهمزة) كامر في الحروف العاطفة (فان قولك هل زيد عندك عمر و) لا تعدد فيه اذهو (في تقدير بل اعتدك عمرو) حيث تركت السؤال عن زيدواضر بتعنه الى السؤال عن عمرو (و) الرابع ماذكر وبقوله (نقول) اى تاليا أقوله تعالى (اثم اذاماوقع) آمنتم به (و) قوله تعالى (افن كان) على بينة من ربه (و) قوله تعالى (او من كان) ميتافا حبينا ه (بادخال الهمزة على ثم والفاء والواو) الكائن كل منها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتمام التصدير لعرافتها فى الاستفهام فالعاطف لكو ته رابطالمدخوله بماقبله لو دخل على الهمزة لكان لها تعلق بما قبلها وذلك لايقتضي كال التصدير وهذا عندالجهور خلافاللز يخشري فان المهمزة عنده داخلة على مقدر معطو ف عليه مناسب للمعطوف فيقدر في مثل ا فلا تعقلون اجنتم فلا تعقلون وفى محو اولايعلمون اجهلوا ولايعملون وقد قال الرضى الحق ماقالها لجمهور اذاوكان المعاوف علية مقدار لجاز وقوعهافي اول الكلام من غيران يتقدم مايصلح المعلف عليه معرانه لم يجي في الاستفهام الامبنيا على كلام متقدم انهى ثم ان قول المصنف (دون هل) (اى بخلاف اى) متعلق بقوله تقول ازيداضر بت الى آخر ، فيكون قيدافى الكل يعنى الله لا تقول هل في هذه المواضع فقول الش(لكونها فرع الهمزة) تعليل لمااستفيد من قوله بخلاف هل اى لاتقول هل فهالان الهمزة اصلوهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) اذا لفرع لا يتصرف تصرف الاصلومن ذلك ان الهمزة قد تحذف وهي مرادة عندا المرينة كقول الشاعر وفوالله لا ادرى وان كنت دارياه بسبع رمينا الجرام ثمانياء يعني ابسبع فحذفت للقرينة وهذا بخلاف هل (حروف الشرط) الشرطف اللغة الزام الشي والتزامة وقد نقل في الاصطلاح الى تعليق حصول مضمون جلة بحصول مضمون جلة اخرى فعي من اضافة الدال الى المدلول إى الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثة (أن) بكسر الهمزة وسكون النون (ولو أما) منتع الهمزة والميم المشددة (لها) اى ايكل مها (صدر الكلام) فيجب تقديمها على مادخلت

علية (لمامر) من انهاتدل على نوع الكارم (فان للاستقبال) اى لحصول مادخات عليه في الاستقبال (وان دخل على الماضي) يعني آنها تجمل الفعل الذي دخلت عليه عغى الاستقال سوامكان الفعل ماضيا نحو ان ضربت اومضارعا نحوان تضرب ٔ اضرب (ولوعکسه) ای عکش آن وقد بینه الشار - بقوله (یعنی هی) ای بقصد المصنف بالعکس انلو (الماضيواندخل علىالمستقل) اى انهاتجمل الفمل الذي تدخل عليه بمعنى الماضي سواء دخلت علىالماضي تحولو ضربت ضربت اوالمضارع تحولو تضرب اضرب قال الشارح (وفي بعض النسخ) اى نسخ المتن مانصه (فان للاستقبال وللمضي) اى بدون ذكر المبالغتين (ومعناه ان للاستقبال عواء دخلت على المضارع اوالماضي) يعني انالمالغة الموجودة فيالنسخة الاولى مهاده وان لميصرح بها فيالثانية وايس معناه انمختصة بالمستقبل فلاتدخل علىالماضي وان لومختصة بالماضي فلاندخل على المستقبل كاقد بتبادر منه وقوله (نحوان تكر مني أكر مك) مثال لدخو لهاعلى المستقبل (و) نحو (اكرمتني اكرمتك) مثال لدخو لهاعلى الماضي واذا كان كذلك (فمغي المثال الثاني بعينه) وهوالذي للمضي (معنى المثال الأول) وهوالذي للاستقبال لانقائل الأول (يعني) ای قصدبه (انوقع منك اگرمی فی الاستقبال وقع منی ایضا کرامك فیه) وعلی هذا يكون معناء معنى الثاني بلافرق بينهما وكذلك لو للمضى على ايهما دخلت) اىسواء دخلت على المستقبل اوالماضي (نحو لوضر بتضربت) مثال للماضي (ولو تضرب اضرب) مثال للمستقبل ومعناء معنى ماقبله فيهما (بمعنى واحد) بلافرق(اى لووقع منك ضربى فيالماضي فقد وقع مني ضربك ايضا فيه) وهذا يكون مني العبارة في المسختين واحدا وقوله (وقد تستعمل كان في المستقبل) اشارة الي ان وتجيُّ مثل ان فتكون للاستقبال وان دخلت على الماضي وذلك (نحوقوله تعالى ، ولامة مؤمنة خير من مشركة ولواعجبُتِكِم،) فانالمعنى والله اعلم انلاتعجبكم اوتعجبكم وقال الرضى وقدتكون بمنى انالناسبة كقوله تعالى ودوالو تكفرون وكقوله ودقاالو تدهن فيدهنون وكقوله يودالمجرملو يفتدي ولامجوزان تكون ههناللامتناع لانهلاجواب لهاانتهي ولماانهي الش الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استعمالهامن حيث معناها فقال (واعلم) ايها الطالب (ان المنهور) المتعارف (ان لو) تستعمل (لانتفاء الثاني لانتفاء الاول) كَااذاقلت لوساً لتني اعطيتك حيت امتنع الاعطاء لامتناع السؤال فانتغي الامران وكان انتفاء الثاني وهو اعطاء لاجل انتفاء الاول وهو السؤال (وهذا) اى المشهور وهو (لازممناها) اىمدلولها اللازم لمناها المطابق(فانها موضوعة)اىمطابقة (لتعليق حصول امرفي الماضي) اذهى حرف شرط ومعنى الشرط مراعى فهاو به صرح التفتازاني في المطول وشرح المفتاح والباء في قوله (لحصول امر آخر) متعلق بقوله لتعليق وهو بمنى على اوسببية وقولو (مقدرفيه) بالجرصفة امروا لضمير راجع الى الماضى

لهما معا لفظا وجب ان مجسل لاحدما وتغسدم القسم يدل على المناية به فكان جمله له وهو جواب القسم الفظما ومعنى وجواب الشرط معني لالغظ لازاليين مليه وهوءشروط للاتيان اونضه كاذكرمالمس في شرح ذلك مراد الشارح قدس سره حيث قال والشرط ايضالكونه مشروطا بالشرط وما قيل فيه بحث لان الجدواب بخوع القدم وجوابه لامجرد الجواب على مكس ما اذا كان الجواب قشرط فان جوابالقم معني في بجوءالشرط والجزام من عدمالتدير قوله فيكون باعتبار التقديم والجواز تشزاعلي ريب الف تيل لان تقديم النير مقدم على جواز الفياء القسم في لذكر وفي قوله اللَّا والله ان تأنى آنك تقديماانبر مقدم على الغاء القسم لكن في قوله وعلى المني الثاني هذا مثال التقديم غير الشرط والجواز اعتبارالشرط فيكون انتشر باعتبازالتقديم على غير ترتيب اللف وباعتبار الشرط على ترتيبه نظر فادتديم النسركا أنه مقسدم

علىجوازالناه القبخ على معنى الإول مقدم على جواز اعتبار الشرطعل المن الثاني فيكون النشر على ترتيب اللف بأمتباز التقديم وخوازا عتبار التنزط كليما وال اريد المن الذي باعتبار مثائي اناواله آموا يبتن والله آم فهو على المنيث باعتبار التقديم على غير تر يب الخنب وعلى المني الاول على غير. ترتيب اللف باعتبار الغاء القسروباعتباره وعلى المني الثاني على ترتيبه باعتبارالشرطوالفائه فكلامه مما يشميب عنه الناظر اومجمل تظره من الأحاطة عنصده المقاصر وقدبلنني نسخة لا يُعِه عليه شي وكانه اصله بعضرمناصلح كتابه أكمونه مجازا من عندر ثم الأولى والانس بسياق الكلام جمل ضمير الديعتبرالىالقسم لانه في مقابلة وجوب اغتبار القسم على تقدير تقدمه اول الكلام هبذارونيه ان الشارح قدس سره برد بالتقدم تقدم الذكركيف وعذا ثمايآ بإد: صريح كلامه بل التقاديم المذكود فيانت ولما

اىمقدرومفروض وجوده في الماضي وهذا بناءعلى العرف وماقيل ان المقدر يشمل الموجودا والمعدوم فاصطلاح المنطقيين (وما)اى الامرا الذى (كان حصول) وجوده وثبوته (مقدرا) مفروضارفي الماضي كان منتفيافيه) اى الماضي (قطما) اى جزماوا ذا كان كذلك (فيلزم لاجل انتفائه انتفامها) اى الامرالذى (علق يه) اى عليه (ايضا) اى كانتفاء الاول وهذا تحقيق لمني التعليق فانمعناه انحصوله المعلق وهوالجواب منوط بحصول المعلق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلى غير و(كاذا قلت مثلالوجئتني لا كرمتك) مثال لبيان التعليق (فقد علقت حصول الأكرام)وهو المعلق (في الماضي)متعلق بقوله حصول والباء في قوله (بحصول) بمعنى على فتكون متعلقة بعلقت اوسببية اى بسبب حصول (مجى مقدر) وهو المعلق عليه (فيه) اى الماضى والفاء فى قوله (فيلزم) مبية اى فبسبب هذا التعليق التام باربتاط المعلق بالمعلق علىه يلزم (انتفاؤها) اى المعلق عليه حال كونها (معا) اذ المعلق عليه وهو حصول المجيُّ المقدر في الماضي منتف وبانتفائه انتني المملق وهو حصول الاكرام في الماضي(و) يلزم ايضا (كون انتفاء الأكرام مسببالانتفاء الجيُّ) يعني ان انتفاء الجيُّ سبب لانتفاء الأكرام وهومسبب وناشعنه (في زعم المتكلم) متعلق بقوله مسبباو أعاقيديه اشارة الى انه لايلزم كون الثاني مستبافي نفسه الإمركة في قول ابي الدلاء المدرى وولوطار ذو حافر قبلها ولطارت ولكنه لميطرء والحاصل ازمني لوالمطابق هوالتعابق المخصوص وانانتفاءالامرين وسبيبة امتناع الثانى لامتناع الاول هو المداول الالتزامى وانه لماكان كلاالانتفائين مملوما للمخاطب ولميكن تعليق الحصول بالحصول المفروض مقصودا بنفسه اذالافائدة فيهبل لاجل افادة السبية قالواان لوامتناع التانى لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصو دمن المعنى المطابقي مقامه ووضعوا موضعه تنبهاعلى ذلك فاحفظه ولذلك قال الشارح (واستعمال لو بهذه المعنى) اى التزامي المتقدم ذكره (هو الكثير التعارف) بين النحاة (قد تستعمل على قصدلزوم الثاني للاول) اى من غير قصدكو نه معالماعايه وفي هذااشارة إلى انه معنى مجاذى لان اللزوم لازم للتملق والدايل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليها بقدو قوله (مع انتفاء ا اللازم)متعلق باللزوم فيكون مدلوله مع الانتفاء (ليستدل به) اى باللزوم المقارن لانتفاء اللاذم (على انتفاء المازوم) ولذالا يحتاج الى استشاء التالى (ولا يجوز استشاء القدم وذلك (كقوله تمالى دلوكان فيهما) اىفى السموات والارض (آلهة الاالله لفسدتاء) مثل بهذم الآية الكريمة استظاراللمقام (فانالوههنا) اىفىالآية (ندل على لزوما لفساد لتعددالآلهة المستفادمن الجعرو) تدل ايضا (على إن الفياد) اللازم (منتف) وفي هذا اشارة الى ان لوقاعًا مقام استشاء التالي (فيعلم من ذلك) اي من انتفاء الفساد الذي هو اللام (انتفاء التعدد) الذي هو الملزوم ثماان الشارح رحمالة قداور جهنااعتراضافقال (ومن هذا لاستعمال) الذي هو قصداز ومالثاني للاول مع انتفاء اللازم (توهم المصنف اناو) استعمل (لانتفاء إلاول) كعدد الالهة في الاية (لانتفاءا لناني) كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهو انها لانتفاء الناني لانتفاء

الاول(ولم يدر) عطف على توهم اى لم يدرا لمصنف ان استعمال الثمايق غير استعمال اللزوم و (أنماذكره) اي من اللزوم (مني يقصداليه) اي مقصد البلغاء (في مقام الاستدلال بانتفاء اللازم المعلوم) كالفساد (على انتفاء الملزوم المجهول) كالتعدد (و) لم يدرايضا (ان المعنى المشهور) وهومعنى التعليق أنماهو (سانسبية احدالانتفائين المعلومين الاخر) كسبية انتفاءالجي لانتفاءالا كرام المعلوم كلاهاو قوله (محسب الواقع) متعلق بقوله بيان واذا كان كذلك (فلايتصورهنا) اى فى بيان السبية (استدلال) لمعلومية الانتفائين وقوله (فالك اذا قلت لوجئتني لا كرمتك) تعليل لنفي تصور الاستدلال (لم تقصد) جواب اذا اى لم يكن مقصودك في صورة التعليق (ان تعلم المخاطب ان انتفاء الجيُّ من انتفاء الأكرام) كا تقصد في صورة الازوم اعلامه انتفاءا لتعدد من انتفاءا لفساد (كيف)استفهام تعجي اي كيف تقصد هذاالا مرالعجيد (و) الحال (كالرالانتفائين معلومله) اى المخاطب ثم ان الشارح اضرب عن ذلك فقال (بل قصدت اعلامه) اى المخاطب (بان انتفاء الأكر ام مستند الى انتفاء الجيئ) اىمسبب عنه لاغيروحينئذ لااستدلال فتدبره ولمافرغ من التكلم عن هذا الاستعمال التاني للواستأنف الكلام على استعمال آخر لهافقال (ولها) خبر مقدم (استعمال) مبتدأ مؤخر(ثالث)صفته (وهوان يقصد) منى للمجهول (بيان) نائب الفاعل وهو مضاف الى (استمرارشيُّ) يعنيهو قصدالقائل اظهارالدوام اشيُّ منالاشياء(فيربط) منيي للمحهول (ذلك الشيئ) نائسفاعله اى فسسهذا القصد ربط القائل ذلك الشي الذي ادادبيان استمراد (مابعدا لنقيضين عنه) اى ذلك الشيء ليدل على دبطه باقرب النقيضين منه بطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذلا واسطة بين النقيضين وذلك (كقولك لواهاني لاكرمته) حيث ربطل الأكرام بالاهانة وعلقته علمهاوهي ابعد ً النقيضين عنه (لبيان استمر اروجو دالاكرام) تعليل لربط الأكرام بالاهانة في المثال المذكور (فأنه) الحال والشان (اذااستلزم الأهانة) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي ابعد النقيضين عنه (فكيف) الفاءواقعة في جواب اذاوكيف استفهام انكاري اي فلا يصحاله (لا يستان مالا كرام) بل يكون استان امه له بطريق الاولوية اذهو اقرب النقيضين منه فيدل دلك على استمرار وجوداللازم علىكلحال (وتلزمان)(اىانولو) يمنى يلزم دخول كل منهما (الفعل) هذا بالنسبة الى الشر وطواما الجزاء فقديكون جلة اسمية اومضارعا مجزومابلم اوماضيافي اوله لامفتوحةوقوله (لفظا) الخنسم اىسواءكان الفعل لفظا (كمام في الامثلة) من قوله ان تكرمني آكر مك و ان آكر متني آكر متك ولوضر بت ضربت ولو تضرب اضرب (او تقديرا) عطف على المظاو ذلك (نحو قوله تعالى دوان احد من المشركين استجارك، و) قوله تعالى «قل (لو انتم مملكون») الأولى مثال لان والثانية للو وقد فسر الشارح التقدير في الاولى بقوله (اى وان استجارك احد) وفي الثانية (ولو علكوناتم) حكذا في النسخ والصواب اسقاط اللم كايدل عليه آخر كلامه (فاحدواتم)

كان تقديم الشرط ملقوةا بجواز اعتبار القسم على المني الاول وقديم غيره بالغاء القسم وعلى المن يمكس ذاك كان المشال الاول باعتبار التقدم والناه القسم تشرأ على ترتيب الف ولايكون كذلك على المني التاني بل یکون باعتبار التقدم كاكان على المعن الاولو باعتبار عدم الناة لشر على ترتيب فلاوجه لما قبل عليه الآاه نبتي ان يعلم ال كلام الشاوح أقدس سره لیس کا مقله بل هو مكذا فكون النشر باعتبار النقدم على تربيب للف وباعتبار الشرط على تربيب اللف وباعتبار الترط علی نمبر ترتیه کا برشدك اليه التأمل السادق فيما ذكره فالمثال الثاني لايعال ضل هدا يترف القائل ايضا بعدم النسادكا اشار اليه مقول وأقد بلمي نسخة الخ لال ذلك دل مجميع ماذكره سيما قوله فيكون النشر على ترتيب اللف باعتبار التقدم وجوازاعتيارالشرط كليهمة على عدم

اطلاعه على المن بالف والنشر فكيف یکون بمن بمیز بين العجيع والسقيم من النسخ ثم الله تصد الشنيم على الثارح قدس سره بأنه اجاز لقيد بالاسطلاح وازاد به المولى المحتى فيد النفدور ولا يخلق ال مهذا الله عظم ن هذا الرجل قد صرح في عدة واضع من حواشيه بأنّه كان ينبغي ان يكون كدا بنسآه على ما تقرر في زمسه واو كان الام كا قال القهائل لما ضبل هو مشل ذاك الوله او مقدرة كلفوظة في صدر الكلام أيسل مقدرة كلفوظة مطلقا المتدر في المسدر كملفوظه فيه والمقدر في وسطة كنفوظه فيه فلاوجه أتخصيص اليان بالقندر اول الكلام وليس مذاك اذ لا ينكر احد كرن المقدر كالملفوظ مطلقا الا أن المراد حنا ذاك فناسب التقسد كذاك فأنه اذا تضدم حمزة الاستفهام على كلة الشرط مثلا سبواء كانت تلك البكلمة اسماء جاز ما کمن وما او حرفا ڪان ولمو فالجزاء لتك الكلمة

اى فى الايتين (مرفوعان بانهما فاعلان المعاين محذوفين) اى ليسابفا علين لما بمدها بل فاعلان لفعلين محذو فين مفسرين بالفتح (يفسر حاالظاهر) اى الفعل الظاهر بدكل منهما ولماكان في فاعلية التم نُوع خفاء بسبب الانفصال وربما توهم انه ليس بفاعل لحذف الفاعل مع الفعل وانماهو تأكيد الفاعل ارادا اشارح بيان ذلك دا فعالة توهم فقال (اما احد فظاهر) اى فكونه فاعلاظاهر (وامااتم فلانه كانضميرا متصلامستترا) قال السياحوتى الصواب اسقاط مستترا لكونه لغواو ايس سهواالاعلى قول الاخفش والمازني فانهما قالاالو اوحرف والفاعل مستترانتهي (ملماحذف الفعل) اى الفسر بالفتح (صار) جو ابلااى صار ذلك الضمير المتصل (منفصلابار ذا) الصواب القاط بار ذا ايضا لكونه لغوا وقوله (وليس أكيدا لفاعل الفعل المحذوف) دفع للتو هماى ليس التم فى الاية أكيد المضمير المتصل على ان يكون التقديرلو تملكونا تم تملكون عنى ماذهب اليه البهض تقليلا التصرف (لان حذف الفعل والفاعل)اي مما(ابعد من حذف النمل وحدم) فيها لالا نسلما لها بعد من جعل منفصلا وعدم المطابقة بين المفسر والمفسر والقول باعادة الفاعل في المفسر لامتناع وجودا الهمل بدون الفاعل فتأمل (ومن ثمة) (اى ومن اجل لزوم الفعل بعدها) يعنى من حيث ان ولويلزم دخولهماعلى الفعل لفظااوتقديرا (قيل) اىقال النحويون (بعد) كلة (لو) (المحذوف فعلها)الداخلة عليه (الك بالفتح)اى فتح الهمزة (لابالكسر)اى كسرها (لانه) (اى ان) الذي هو حرف تأكيد حال كونه (مع معموليه) الاسم والخبر في هذا المثال (فاعل) (للفعل المقدر بعدلو) المحذوف فعلها الفظا (والصالح للفاعاية) اى والذى يصاح لان يكون فاعلا من إن المفتوحة وان المكسورة أيما (هو ان المفتوحة لا) ان (المكسورة) تقول اعجني انك قائم بالفتح دون الكسر اذلا يصحفيه (و) (قيل) عطف على قيل المتقدم اى ومن حيث انهمإذاحذفوا الفعل بعدلو فسروه يفعل ولم يفسروه ههناالتزموا انيكون خبران فعلا لكونكالموضعن الفعل المفسر فقالو الوانك (انطلقت بالفعل)(اي بصيغة الفعل) المتصل بناءالمخاطب ولم يقولوالوالك منطاق بصيغة الاسم بل وضووا انطلقت (موضع منطلق) وتفسيرالشارح بقوله(اىفىموضع يليقانيقع فيهمنطلق) للاشارة الى أنه منصوب بنزع الخافض وقوله (لاالاصل في خبران هو الافراد) تعليل للياقة وقوع منطلق خبرااذ هو مفر د بخلاف انطلقت لانه جملة وانماعدل عن الاصل اللاثق بالقام وقيل انطلقت (ليكون) (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع الممالفاعل) الذي هو منطلق (كالعوض) (من الفعل المحذوف) يعني مدخول لو والفاء في قوله (فيقال) السبية اي فبسبب ذلك بقال (لو الك انطلقت) الفعل (و لا يقال لو الك منطاق) الاسم على الاصل و لما تو هم الشار ح انههنا سؤال وهو ان يقال المصنف كالعوض ولميقل عوضا هل الذلك من نكتة احاب عنه هوله (وانماقال كالعوض) اى ولم يقل عوضا (لان الفيل المقدر) من حيث هو (لابدلهمن)فعل (مفسر) كامرمثاله في قوله تعالى قل لواتم تملكون (وان) اي وكلة ان

التي دخلت عليها لوفي قولهم لوانك انطلقت (لكونها دالة على معنى التحقيق والثبوت) وضما (تدل على معنى) لفظ (ثبت) الذي هوالفعل (المقدر همنا) اي في هذِّ إلمثال فقوله ان في محل رفع بالابتداء كما ان جملة تدل في محل رفع ايضاعلى الحبرية والفاء في قوله (فهو) فسيحة اى اذاعر فت ما تقدم فهو اى لفظ ان الدال على الثيوت (عوض عنه) اى عن الفعل المحذوف المقدراعي ببت (من حيث المني) متعلق بعوض (والفعل الواقع) فيه (خبرا) اى فى ان يعنى فى خبره وهوا نطلقت المذكور (عوض عنه) اى المحذوف المقدر الذي هو ثبت (من حيث اللفظ) واذا كان الامركذلك (فليس شيمنهما) اى من ان وانطلقت (عوضاحقيقيا) اىمن حيث المعنى واللفظ معاحتي تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو(كالعوض) حيث لم تمم فيه العوضية (وهذا) اى الاتيان بالفعل في خبر اندون الاسم أعايلتزم (اذا كان الخبر) اسها (مشتقا) كنطلق بحيث (عكن اشتقاق القعل) كانطلقت(من مصدره) كالانطلق مثلاوهذا على مااشتهر من انالاشتقاق من المصادر (وانكان) الخبرامه (جامدا) كالحجر في قولك لوانه حجر لكان جمادا بحيث (لايمكن اشتقاق الفعل منه العدم تصرف (حاز) اى لم عتم حيننذ (وقوع ذلك الاسم الجامد خبرا) حيث لميكن الاتيان بالفعل (لتعذره) (اى تعذر وقوع الفعل موضم الحبر) اضرورة عدمالاشتقاق والضرورات ببيح المحظورات وقوله (كقوله تعالى «ولوان مافى الارض من شجرة اقلام ») تمثيل للجامد (فان الاقلام ليش مشتقا) بحيث يمكن الاتيان فيه بالفعل حتى (فيوضع فعله في موضعه) كوضع انطلقت موضع مطلق ولمانهي المصنف من الكلام على مايتعلق بلوشرع يتكلم على مايتعلق بان بفهم من سياف كلامه فقال (واذا تقدم القسم) خنحين اىاليمين (اول الكلا) بالنصب على الظرفية كاهو المختار واماتفسيرا لشارحه بقوله (اى فى اول زمان التكلم بالكلام) الخفني على ماذهب اليه من الهظر ف زمان بحذف لفط زمان وان المرادبالزمان زمان المتكلم على التوسع وجعل الكلام بمعنى التكلم ولايخني مافيه شمانه فرع على ذلك قوله (فيصح ترك في) وعله بقوله (الكونه) اى أول (طرف زمان) وقدذهب الفاضل الهندي الى انه منصوب بتضين التقدم معنى الدخول أى وتقدير في جائز فىالمهم من المكان بعدالدخول وفيه ان ما ثبت بالاستعمال تقدير فى بعد صريح دخلت فاماقها تضمنه فلاشاهدوقياس المتضمن عن المصرح انما يجه اذا كان التقدير في المصرح قياسا فتأمل (واحترزيه) اي اول (عن توسط القسم) اي اورده للاحتراز عن توسطه الحصل (بتقديم غيرالشرط) اي عليه وتأخيرالشرط عنه كاسيأتي في قول المصنف الما والله ان تأتى آتك وقوله (على الشرط) من تمة كلام المصنف ولما كان قد يتوهم تعلقه بماقبله من الشرطة الناسر (متعلق بتقدم) دفعا للتوهم وقوله (الزمه الماضي) جواب اذا وفسر مالشارح بقوله (اى لزمالقهم ان بكون الشرط الواقع بعد مماضيا) بجعل الضمير للقسممع بعده لغنظارعاية لجزالة المعنى لانالزوما لشرط المناضي يحتاج المهاعتبار تكلف

ولا طندر التمم للتدبره فلي ماصر حوا يه عصوص باول الكلام قوله فانه لو كان جزاء المرط يلزم الاتبان بالفأء قبل فراوم الاتيان بالعاء نظر بلاللازم لما الفياء وأذا لإ يوسم فيقوله الاتيان بالنباء وليس بثي لأبتناء الكلام على الظ المتمارف توله عا ق حیزها ای فی حیز فائما تيل هذا هو الوحه دون الأخر لاتهلايهم النمويس مجزه مماق حيز اماه مطنقا مالم يكن في حير الفياء فان ماق جبر أماه معمول الشرطاناتيته المذهب الاخر وفي قوله جزء عاق حرما مطلقا اطبلاق مخل اذلا بجوز فامازيد منطلق اما منطاق فزيد وق لنا يوم الجمعة فالى منطلق اما ان قا فا منطلق بوالجمة ولايخق ال الثاوح تدسسرهم مجرز الوجه الثاني الأ باعتباران وشمالناه موتقيمها ثلا يزدما اوزده لاتهلا عاوز في ألموم عن ذلك وامأمانسه الماأص من الاخلال قومم تآش من المتعول خمأ وتعنيه المقام وخعييل الكلام في الشرح فليراجع اليه قوله مراز مطلقا لإبعد ماقيل

جمل مفمولا •طلقا وتبدر عملا يمني مسولية وتقديره ظرفا ای زمانا مطلقا أوضع وابسد عن التكلف قوله واه أقديره على تقدير الرنع بمهسا يذكر زيد آلخ قيل رد هذا المذهب التبائي ماته لو کان معمدل المحذوف مطلقا لحاز اما يوم الجمية فزيد منطلق مرفوعا على وجهالاختيار بتقدير ضل رائع ای مهما يذكر على صيفة المجهول مم أنه لا مجوز الا ملى تأويل مهجوح هو تقدير المائد ايمنطلق فيه ولجاز نصب زيدني امازيد فمنطلق بتغدير ناصب معانه لايجوز الشارح اختيار تقديز لكون وجعل هذا للايراد ودا لتقدير الذكر ولا يخني أنه بردعلى مديرالكون أيضا آنه لو جاز رض زيدق امازمد فنطاق بالكول المقدر لجاز الرفع قي ام يوم الجمة فزيد منطلق بالكون المدكور عيمهمأيكن يوما لجمة فريدمنطلق وذاك الدؤال سديد أوله وهذه السئلة قدتفدمت الا انها ذكرت الخ قيل حذا لابدنع كونذكرها مستفني هنه فأأوجه الريقالُ المنبادر من غوله علق الوجوب

لزوم الكل للجزء (لفظا اومعني) تعميم في الماضي (ليكون) اى الشرط الماضي مبنيا (على وجه لا يعمل فيه ادوات الشرط) اى لا تؤثر فيه ولا تغيره (فيطابق اى الشرط الجواب) في العموم لفظافهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى في الجواب) لصيرورته جوايا للقسم يعنى اله لما يعلل عمل حرف الشرط في الجواب لكونه صادجو اباللقسم طلب الايعمل في الشرط ايضا ليتطاها ولا تخالفا فوجب ان يكون الشرط ماضياحتي لا يعمل فيه حرف الشرط مطابقة للجواب وقول المصنف (وكان الجواب للقسم) عطف على قوله لزمه الماضى وانماكان للقسم لتقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط وربما يجوزان يعتبرا لشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لانه كزائد في المني والشرط مراد فيه معنى التوقيت وانماقال الشارح (فقط) لكونه اهم بدليل تقدمه على الشرط لان الاطلاق قرينة التجريد وقوله (لفظا) تمييزاىكان الجواب للقدم من جهة اللفظ (الاللقسم والشرط جميما) حيث الايصح منجهة اللفظ (لانهيلزمان يكون بحزوما) بالنسبة الى الشرط (وغير بحزوم) بالنسبة الى القسم(وهومحال)لمافيهمن اجتماع النقيضين وهوباطل فقال بمض المحشين يلزمان يكون مجزومااى الاطلاق العام على ماهو المتبادر من القضية الفير الموجهة بجهة وغير مجزوماى دا عالانه القابل الاطلاق الفام فاندفع ماقيل ان الشرط اذا كان ماضيا لم يجب جزم الجزاء فكيف يلزم قوله مجزو ماالاان يشكلف ويقال ارادصمة كونه مجزوما وغير مجزوما ووجوب عدم كونه مجز وماانتهي وقوله (وامامعني) مقابل قول المصنف لفظا فهوتمييز ايضا اى وامامن جهة المغي (فهوجواب) الهماجيعا (للقسم لكون اليمين عليه) اى لانه هو المحلوف عليه (والشرط ايضا) اي كاكان الجواب القسم كان الشرط (لكونه) اى الجواب (مشروطا (بالشرط)اي مرتبطاو متعلقابه وحيننذيكون لكل منهما فيه نصيب وذلك (مثل والقان اتيتني بتقديم القسم على الشرط وهو (مثال الماضي لفظا) اذ لفظا آيت ماض (اولم تأنى) عطف على اتبتني وهو (مثال للماضي معنى) لان تأتى وان كان مضارعا لفظاو معنى باعتبار اصلهالا انهلاد خلت عليه لم قلبت معناه للماضي فصار ماضيامني (لا كرمتك) هذا هو الجواب وهوجواب للقسم أغظاو معنى لأنهروعي فيه شرائط القسم من دخول اللام ونون التوكيدونقوى بالتصدروكان هوالمحلوف عليه وجواب الشرط معنى فقطلانه مشروطله ومتعلق وكماعرفت وقوله (وان توسط) (اى القسم) يحترز به قولهاذا تقدما القسم اول الكلاموذلكبان يقم (بين اجزاءالكلام) اى فىخلاله واثنائه والياء فى قوله (بتقديم الشرط) سبية اى بسبب تقديم الشرط (عليه) اى القسم كاسيأتى فى قوله ان اليتنى والله لاتيتك (أو) بسبب تقديم (غيره) (أى تقديم غيرالشرط) فقوله غيره معطوف على الشرط لاعلى التقديم فانغير تقديم الشرط اعنى تأخيره لايستلزم التوسط وسيأتى مثاله في قوله اناوالله ان تأخي آتك و قوله (جاز) جواب ان اى صح فيه امران احدها (ان يعتبر) (القسم) فيراعي في الجواب مقتضاء من لزوم عدم الجزم ودخول تون التوكيد

اذا كان مضار عامثبتا (ويلني الشرط) فلايراعي مقتضاه من جزم الجواب و دخول النون فيه (و) الثاني (ان) (يلغي) (القسم ويعتبر الشرط) قدعم فت معناهم اعاقبلهما فلانطول بالاعادة ولماكان المصنف رحمالة لمهصرح بنائب الفاعل فى قوله جازان يستبر ويلنى وقدحمله الشارح فهما على القسم كاعرفت وكان يمكن حمله ايضا على الشرطسه على ذلك بقوله (ويحتمل) اي على بعد (ان يكون المني جازان يعتبر الشرط) فيلزم الجزم ولا يجوز دخول نون التأكيد في الجواب إذا كان مضارعا مثبتا (ويلني القسم) فلا يراعي حائبه (و) حاز أيضا (ان يلني الشرط ويعتبر القسم) وهو ظاهر مماسبق و ذلك (كقولك الماوالله ان تأسى آتك) بصيغة المضارع المثبت المجزوم محذف الياء شرطاو جوابا (فعلى) اى فيناء على (المعنى الاول) وهواولالاحبالين (هذا) اى المثال المتقدم (مثال لتقديم غيرا لشرط) وهو كلة انا (وجواز الناء القسم) بالجرعطف على تقديم اى حيث اعتبرالشرط فجزم الجواب (فيكون) أى فحيننذيكوز (باعتباوالتقديم) اى تقديم غير الشرط (و) اعتبار (الجواز) اى جواز الغاء القسم (كليهما)اىكل منهما (شرا على غير ريب اللف) اعلمان اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد على سبيل الابلمال ثم ذكر ما لكل من آحاده على سبيل التفسيل من غير تغيين اعتاداعلى ان السامع يردوالي مجمله وهواماعلى ترتيبه بان يكون الاول للاول والثاني الثاني اوعلى غيرتر تيبه وهوضر بان ممكوس الترتيب ومختلط الترتيب ثم ان ههنا الفين لف تقديم الشرط وتقديم غيره ولف جواز الاعتبار وجواز الالغاء وبهذاتهم مافى عبارة الشارح من الخالفة حث قال نشر اعلى ترتيب اللف وكان الظاهر أن يقول على غير ترتيب اللف لأنه اذا اعتبر مجوعهمالفاواحداو مجوع المتالين نشراله فلاشهة فى كوئه نشر الكنه نشر على غيرتر تبب اللف وهوظاهروان اعتبركل واحدلفا على حدة فلايكون شئ من المثالين نشرا لواحدمهما فضلاعن ان يكون على ترتيب اللف اوعلى غير ترتيبه اذليس فى المثال الأول اثرمن تقديم الشرط المذكور في اللف الاول ولا في المثال الثاني الرمن الماما لقسم المذكور فيالاب الثاني بلكل واخدمنهما مثال ليعض اللف وليعض اللف الثاني اللهم الاان يقال أن اللقين المستفادين من شرطية التوسط تقديم الشرط مع الاعتبار والالغاء وتقديم غير الشرط معهماوان المثالين من صنعة الاحتباك وهو حذف من الاول بقرينة الثاني ومن الثاني بقرينة الأول ولاشك حينئذ في اشتال كل من المثالين على الامور الثلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا ثمان قوله (وعلى المئي الثاني) عطف على قوله فعلى المعنى الاول اي وبناء على المعنى الثاني وهو ثاني الأحمّالين (هذا) المثال (مثال لتقديم غير الشرط) وهو امًا كامر (وجواز اعتبار الشرط) بالجرعطف على تقديم اى حيث روعى جانبه وجزم الجواب (فيكون) اى فحيند يكون (النشر باعتبار التقديم) يعنى قديم غير الشرط (على غير ترتبب اللف) انظر ماالفرق بين ماهنا وماتقدم حيث حالف ثمة وجعله هلى ترتيب اللف وقد عرفت مافيه (و) يكون النشر (باعتبار الشرط على ترتيه) اى اللف وقول المصنف

فاستننى منه الظاهر الحقيق وليس مراد الشارح قدس سره الأبيان الوجه الاثيان بها تانيا وهذا حاصل بما ذكره بلا سربة واما ما ائي به القائل من وجه الذكر قليس سميد الااله ليس او حه مماذكر . قدس سره لانه ادا کان حكومها معلوما فيما سبق لم يخنج الى ذكرها واستثالها فسؤال الاستقتاء قام بحاله قوله اي جم المذكر والمؤنث ي مثل ظما ازيدان الخ قيل الضمف حين الأسناد الى للظ لا مطلقا كأ اقادة عيارة المس واو جسل مهدطها خوله فان كان ظامرا غنبر حقيق مخبير لصار مقيدا أكن بأكثر مما يدني أن مصد لانه مفيد بكون الضاعل ولوجسل مرشط بقوله فاذكان ظاهرا غيرحقبتي مخبر اسار مقيدا لكن بأكثر بما ينبني ان يقضه لاته مقد يكون الفاعل ظاهرا غبير حقيق وتغيل المغي ومثا کا تری قدوله ای ادخلت أونا قبل الخلاق التون ليس علىماينبنيلانه ادخال التسول الذي يشمى تنويناظل في العصارخال

ثونت الاسم تنوينا والتنوين لايكون الا ق الاسماء ومدا عا لا يمينه لأن الغرض. افادة التنوين فسلا يعم نيه النقييد والقرل بأن اصل التنوش ادخال النوق الميمى بالتنون كا لا يخق على صاحب الغطرة السليمة قوله فسمى ما به بشوق أاشى قبل لا شدال أزيد مضروب انه ما به ضرب زید فليس التنوين ما يه سرن الي اي ادخال التون هـل التي بل مو النون الداخل وهذا ايضا ڪه اك بل آهـ و افحش مشه لان المنون ليست النون بل الاسم والمضروب مو زيد فكيف يتاس منذا عليه بل هدو مشل ان يتسال لما كان زند مضروبا به ما به ضرب زيد سواه بسواء قوله نون ساكنة اى بذاتها قيل اناراد بالساكن بذائها ما يكون ساكنا اذا لم يكن موجب الحريك فكل تون في آخرا لمرب تحو عسن وسائر كذاك وال اراد معنى آخر فليين حتى تشكارعليه

(واناتيتي والله لآ بيتك) عطف على المثال الاول وهو بتقديم الشرط على القسم ولما توهم الشارح انههناسؤالا وهوان يقال لمخالف المص صنيعه الأول حيث اوردا اشرط فىذاك المثال بصيغة المضارع واورده هنابصيغة الماضي فهل لذلك من نكتة اجاب عنه بقوله (وانمااورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي) حال كونه جاريا (على خلاف المثال الاول) اورد فيه الشرط بصيغة المضارع (اشارة) اى لقصد الاشارة (الى اشتراط المضى) اى الى انه اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اى توسط القسم كافى هذا المثال (كاشتراطه) اى مثل اشتراط كو نه ما نسيا (على تقدير التقديم و فعلى المعنى الاول) اى على كون الاعتبار والالغاء مسندين الى القسم (هَذَا مِثَالَ لَتَقَدُّمُ الشَّرِطُ) وهو اناتيتني حيث قدم على القسم (وجواز) اى ومثال لجواز (اعتبارالقسم) حيث اورد الجواب باللامفقاللاتينك وبعدما لجزم(فهو)اى هذا النشر (باعتبارهاجیما) ای اعتبار تقدیم الشرط واعتبار القیم (نشر علی ترتیب اللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين فى اللف (وعلى المعنى الثانى) وهواعتبار الشرط والغاء القسم (مثال لتقديماأشرط وجواز) اىولاعتبارجواز (الغاله) اى الغاء القسم (فالنشر) اى الامثلة (باعتبار الاول) اى الذي هو ما يراد به تقديم الشرط واعتبار القدم (على ترتيب اللف) اى الممثل (وباعتبار الثاني) اى الذى هُومَا يُرادِيهُ تَقْدَيُمَا اشْرَطُ وَالْغَاءُ الْقَسَمُ ﴿ عَلَى غَيْرَتُرْتَبِيهِ ﴾ أَي تُرْتِيبُ اللَّف فَانَّهُ فَي اللف قدم اعتبارالقسم (ففي كل من المثالين) وهما الموالله ان اليتني وان اليتني والله (قع منحيث المعى الثانى) اى بالنظر الى المعنى الثانى الذى هو تقديم الشرط والغاء القسم (اختلاف بين اعتباريه) فان في المثال الاول يوجد الغاء القسم ولم يوجد تقديم الشرط بل تقديم غيرا اشرط وفى المثال الثاني يوجد تقديم الشرط ولم يوجد الغاء القسم بل وجداعتباره (بخلاف المغي الأول) اى الذي هو ما يراد به تقديم الشرط واعتبار القسم فان المثال الأول يكون مثالا لتقديم غيرا لشرط والغاء القسيروالمثال الثاني يكون مثالا ليتقديم الشرط واعتبار القسم واذالم يوجدالا ختلاف على تقديرا لحمل على الاول (فالحمل عليه اولى) أي من حمله على المني الثاني لوجو دالاختلاف في الثاني (وعلى تقدير الحل عليه) اي على الأول (وانكان رعاية) اى ولو وجدفى هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على تر يب اللف يقتضى) اى لكن هذا الحل يقتضى (تقديم المثال الثاني) اى الذى فيه تقديم السرط (على الاول) اى على المثال الأول الذي فيه تقديم غير الشرط (لكنه) ي لكن المصنف (ارادا تصال المثال بالمثل له بقدرالامكان) فان غيرا اشرط ذكر في الممثل مؤخرا والاتصال يحصل بتقديم مثال الثانى والشرط ذكر مقدما فتأخير وثال الاول لايقتضى تأخيرا لثانى على تقدير تقدم (اللفين) احدما تقديما لشرط والغاءا لقسم والثانى تقديم غيرا لشرط واعتبارا لقسم (على نشريهما) اللذين احدها الثال الأول للثاني والثاني للاول (من حيث مثالهما) قيد للنشر

ولما فرغ من ذكرالقسم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقول (وتقدير القسم كاللفظ) (اى لتافظ مه) وهذا تفسير لقو له كاللفظ لانه بمنى التلفظ حتى صح تشبيه التقدير وقوله (اومقدره كملفوظه في صدرالكلام) اى اوالمعنى ان تقدير القسم في صدرالكلام كذكره فيه و توله (فلزم في الشرط) تفريع عليه يعنى اله لما كان تقديره كملفوظه لزم في الشرط (الذي بعده المضي وكان) اى ولزم ايضا آن يكون (الجواب للقسم) (نحو) (قوله تعالى) (ولئن اخرجوالا يخرجون) (اى والله لئن اخرجوا فالشرط) وهوقوله اخرجوا (ماض ولا يخرجون) اى الجواب (جواب القسم فانه لوكان جزاء الشرط لكان) اى ورد قوله لا يخرجون في النظم (الجزم بحذف النون اولى به) اى من ورود ما لنون مرفوعا (اى لايخرجواوكذاقوله تعالى (دوان اطعتموهم انكم اشركون و) (اى والله ان اطعتموهم انكملشركون فالشرط)اى قوله اطعتموهم (ماض و) قوله (انكم لمسركون جواب القسم فانهلوكان جزاءالشرط يلزم الاتيان) اى اتيانه (بالفاء) فكان يردفانكم (لان الجملة الاسمية الواقعة جزاء يجب فيها الفاء) و لما فرغ من بيان مسائل ان ولو شرع في بيان اما فقال (واما للتفصيل)(اى تفصيل ماا جمله المتكلم في الذكر) يعني الهموضوع له والتفصيل منتضى بحلاوهذاالتفسراشارةالي بيان المجمل الصالجله وهواجال المتكلم وهونوعان احدها مااجِله في الذكروالثاني مااجله في الذهن والأول (نحو قولك جاء في اخوتك) هذا مجل اجل المتكلم في لفظ الاخوة جيع اخوة الخاطب ثم فعل ماصدر منه في حقهم فقال (امازيد کرمته واماعر و فاهنته وامایشر فاعرضت عنه او اجلهٔ ای او اجل المتکلم هذا الجمل (في الذهن)قولة (ويكون معلوماللمخاطب بواسطة القرائن) اشارة الى ان الباعث الى اجاله فى الذهن هو وجود القرينة وقال الرضى وقد يحذف لكثرة الاستعمال وأعايطرد ذلك اذا كان مابعد الفاءام ااونهيا وما قبلها منصوبا اذا فسربه فلايقال زيدا ضربت ولازيدا فضربته بتقدير امافاوقع في توجيه اوائل الكتب في قولهم وبعد فان الى آخره من انه بتقدير اما فحينثذ عدم التقدير ممالا ينبغي انتهي ما قله العصام عنه (وقد حاءت) اى كلة ما (فلاستتناف من غيران ينقدمها) اجال نحوا ماالو اقعة في اوائل الكتب وقال في شرح اللب إن اما الواقعة في اوائل الكتب مندرج فها اجمله المتكلم في الذهن فحيننذ حمل الشارح على الاستشاف تضييع للوضع (ومتىكات لتفصيل المجمل) المذكور اوالمقدر (وجب تكرارها) وظهر منه ان مالم تكن للتفصيل بلكانت الاستشاف على ما قرر ما لشارح لا يجب تكرارها (وقد يكتني بذكر قسم واحدحيث يكون المذكور ضدالغير المذكور) يعني اذا ذكر ضدلشي يكون قرينة على ان ضده الاخر من مذكور تقدير الالالة احدالضدين على الآخر كقوله تمالى وفاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون مانشابه، فان ما يقابل اما المذكورة ههنا غيرمذكور لكنه مقدر اىواما الذين ليس في قلوبهم زيغ فيتبعون المحكمات ويردون الها المتشابهات)ولماحكم في أما بانها لاشرط ولم يحكم في حين واذا بانهما لاشرط

ولا يخلى عليك ال المرادكا حبو ألظ المثيباذر ما لميبارة یکون ان ساکنا يحسب اصل الوضع وكان وشبعه غلية ولا ارتباب ان النونات في أمشال المحنسن والعسائل ليست بهذه الحيثية قوله فبلا يضرهنا الحركة العارضة قيل الظفلايضره لرجوع الخمر الى تدريف الننوين وكا"نه اراد يتلك المضير عبسارة النمريف وذقك من قبيسل الاوهام اغترورة رجنوعه الى النون الموصوفة بالساكنة والمن فالمركة العارضة لا تخرجها عن الأتكون ساكنة فلابدءن تأنيت قوله وهي شاملة نول الخ قبل مكذا ذكره الرضى وتبعه الشارح وظهور ان الراد تون عي كلة لان الكلام في قسم الحروف يمنع ذاك الشمول وايس يشي قوله لان الراد من متابعتهـا الآخر الح قيل فيه بحث بل المتبادر منه لحرقه به من قسير أنخلل حروف فالوجه ادراج الحركة التنبية على اله يسقط في الوقف

باستاط المركة ولأ ينبغي أن يلتفت اليه قسوله ولا يتنقض التعريف بالنون في نون يار -ل انطلق قبل قد عرفت ما في الانتفاض ودضه بمأ ذكره يوجب اخراج تنبع حركة الاخر نون التأكد ايضا وكانه اداد عافيه ماسبق من الاالراد بالنون ما مى كلمة لذكرهان قسمالحروف وعلك عبط بحاله وماذكر ممن الايحاب مم قبوله اسكت السكوت الآن قيل لا يمكن طلب الني في زمان الحال والا لكان طلبا لما يمتنع امتثاله اذ ما لم يغرغ الآمر عن أمره ولا ينهدم المخساطب. لا يمكنه الاندام به فقولهم ای اسنکت السكوتالآلمساعة. ميناهااسكت سكوتا متصلا بالآن واپس ما لاعتاج الحالتنيه علبه قرأه وعوش من الالف عند النغني الحزقيل لاوجه أحصيل المدة بالاشباع م ابداله بالتنوين بل الاظهر ال الحاق التنوين مهى من تحصيلها

اراد ان يذكر وجه الفرق بينهاو بينهما ففال (والحكم بان كلة امالاشرط) يعني ان وجه الحكم عليها بانهاللشرط وعدها من حروف اشرط دون غيرها أنماه ولوقوع امرين احدها (لزومالفاء في جوابها و) الاخر (سببية الاول للثاني) ولم يحكم يكون اذا وحين للشبرط معانه يقال زيدحين لقيتهفانا اكرمه واذا لقيته فأنااكرمه ولهشواهد كثبرة فىالقرآن لعدم لزومالفاء فيهما بلجعلا حينالاتيان بالفاء ظرفين حاريين بجرىالشرّط وأنما جاز اعمال المستقبل فىالظرف الماضي وانامتنع وقوع المستقبل فىالماضىلان الغرض لزوموقوع تلك الافعال المستقبلة حتىكان هذه الافعال المستقبلة وقعت في الازمنة الماضية فصارت لازمة لهما كل ذلك لقصد المبالغة كذا في العصام ثم ذكرههنا خاصةاخرىلاما دونالاولين فقال (والتزم حذف فعلها) اى يجب حذف فعل اما وذلك الفعل (الذي هوالشرط) (وعوض بينها) (اي بين) كلة (اما) (وبين فاتها) اى وبين فاءاما (الواقعة في جزائها) فاضافة الفاء الى ضمير امالادني ملابسة لانالفاء في الحقيقة للجزاء فقوله عوض فعلى المجهول وقوله (جزؤ) نائب فاعله يعنى جمل (عمافى حيزها) (اى حيزفائها او حيزاما) عوضاعن الفمل المحدوق ولماور دعلى التفسيرالثاني بانهلمجاز ان يرجع ضمير حيزها الى اماقال (لان حيز الفاء ايضا حيزها) اى حير كلة اما ثم اشار الى تعميم ذلك الجزاء بقوله (سواء كان ذلك الجزاء مبتداء تحوامازيد فنطلق)حيث قدم زيد الذي هوالمبتدأ الواقع في حيزالفاء وعوض بين اماوالفاء (او) كانذلكالجزء (معمولالماوقع بعدالفاء نحوآما يومالجمة فزيدمنطاق) فان يومالجمعة معمول لنطلق الواقع بمدالفاء وقوله (مطلقا) مفعول مطلق لقوله عوض واليهاشار غوله (اى تمويضا مطلقا)وقوله (غير مقيد بحال) تفسير المطلق يمني ان ذلك التمويض تعويض مطلق عُير مقيد بحال (تجويز تقديم ذلك الجزاء على الفاء وعدم تجويزه) يمنى لم يقيد بأنه اذاكان ذلك الواقع في حيز الفاء من المعمول الذي حاز تقديمه على الفاءا وبأنهم يجز تقديمه عليه بل عوض و قدم عليها سواء كان جا نزالتقديم أولا (وهذا)اى ما اختاره المسنف من الاطلاق (مذهب سيبويه فجعل سيبويه لاماخاصية جواز التقديم لما يمتنع تقديما مطلقا) (وقيل) (القائل المبرد) (هو) (اى ماوقع بينهماو بين فائها) (معمول) (الشرط) (المحذوف)لاا نه معمول لما يعدا لقاء وقوله (عملا) (مطلقا) اشارة الى انه مفعول مطاق وقوله (اى معمولية مطلقة)اشارة إلى إن العمل مصدرا لجهول لا مصدر المعلوم فان مصدر المعلوم بمعنى العاملية ومصدر المجهول بمعنى المعمو لية وقوله (غير مقيدة) تفسير للمطلق يعنى المراد بقوله مطلقاان معمو لية ذلك المعمول الواقع بين اماوا لفاءغير مقيدة (بحال تجويزا لتقديم وعدمه) كاذهب سيبويه الى ماذهب كذلك (مثل اما يوم الجمعة فزيد منطاق) (فان تقديره على المذهب الاول) هو كون يوما لجمة معمو لالمابعدالفاء ثم قدم (مهما يكن من شيٌّ فزيد متطلق يوم الجمة حذف فعل الشرط الذي هويكن من شي واقيم امامقام مهما و وسط) اي جعل (يوم

الجمة) الذي هومعمول عافى حيزًا لفاء مقدما مذكور البين اماو فالها) واعاجعل ذلك (للا يلزم توالى حرفى الشرط والجزآء فصاراما يوما لجمعة فزيد منطلق كماترى واما) اى التقدير [(على مذهب الثاني فتقدير ممهما يكون من شي يوم الجمعة فزيد منطلق فيوم الجمعة معمول لفعل الشرط) الذي هو يكن لا ته معمول لما بعد الفاء كاكان فى الاول (فلما حذف فعل الشرط) اى الذى هو مهمايكن و يق ظرفه (صار) اى التركيب (اما يوم الجمعة فزيد منطلق فهذا القائل) اى المبرد (لم يجعل لاماخاصية جواز التقديم اصلا) يعنى ذهب الى ان مابعد الفاء لايجوز تقديمه عليهاسوا كان مستعملا مع اماولاتم شرع في نقل المذهب الثالث الذي هو التفصيل بين ماجاز تقديمه وبين مالم يجز فقال (وقيل) (القائل المازني) حيث ذهب الى انه (انكان) (مايتوسط بين اماوفائها) (جائز التقديم) (على الفاءمع قطع النظر عن الفاء) اىمع عدم وجودمانع آخر غيرالفاء (كالمثال المذكور) وهو قوله آمايوم إلجمة فزيد منطلق (فن) (قبيل القسم) (الأول) (وهو) اى المواد بالقسم الأول (ان يكون المتوسط جز ، الحزا، وقدم على الفاه) كما كان المذهب الاول مطاقا (والا) (اى وان لم يكن حائز التقديم مع قطع النظر عن الفاء) اى ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم اليها) اى الى الفاء (مانع آخر مثل امايوما لجمعة فان زيد امنطلق فان مافى حيز ان لا يعمل فيما قبلها) فانه لماوقع افظ ان في هذا لمثال حصل مانع غير الفاء من القديم واذا كان كذلك (فن) اى فیکون من (قبل القسم) (الثانی) (وهو) ای القسم الثانی (ان یکون المتوسط معمول الشرطالحذوف) كاهومذهب المبرد مطاقا الذي نقله المصنف (وهذا القائل ميزبين ان لایکونورا ، الفاءمانع آخرو بین ان یکون) ای بین ان یوجد مانع (فجمل) ای جمل هذا القائل بهذا التميّز (لاما) اى اعطى لها خاصية (قوةرفع حكم الامتناع عن الاول) يعنى الالاما خاصية وهونسخ مااقتضى الفاء من امتناع تقديم مافى حيرها فی غیر ماوقعت معاما (دون الثانی) ای ایست لها قوم ترفع بهما امتناع ما یقتضی مانع غيرالفاه (هذا تقديرالكلام اذاكان مابعد اما) معمولا (منصوبا وامااذاكان مرَّفُوعًا نحوامازيد فمنطلق فتقديره) ايكون تقديرا لكلام على مذهب الاول مهما يكن من شئ فزيد منطلق اقبم اما مقام مهما (وحذف فعل الشرط ووسط زيد) اى قدم على الفاء وجعل متوسطا (بين اماوالفاء لماذكر فصار) بعدالحمّل المذكور (امازيد فمنطلق)اي فهو منطلق (فارتفاع زيد)على هذا التقدير مرفوعا (بالابتداه كماكان اولا)أي قبل التقديم كذلك (وعلى مذهب الثاني) وهو كون المرفوع جزء من الشرط فتقديره (مهما یکن زید فمنطلق ای فهو منطلق) وفی هذا التفسیر اشارة الی ان قوله فنطلق خبر للمبتدأ المحذوف وهو معه حِملة اسمية جزائية وزبد فاعل الشرط الذي هو يكون (اقيم المامقام مهما وحذف فعل الشرط) اى قوله يكن فبقي فاعله مذكورا (فصار امازيد فنطلق فزيد) اى المذكور بعداما مرفوع على أنه (فاعل الفعل المحذوف) اى

بالاشباع ثم ابداله بالتنوش بل الاظهر الإالحال التنوين معنى من تحصيلها بالأشباع وكائه من الذعول من منابق كلام الثارح ومن كون الموض نون النــأ كيد قوله واما التنوينات^الاخر فني اعتبار الوضع فيبضها ابضا تأمل بين ذلك بال الظامر ان التنوين الموض لمرضالتهويش وتنوين المقابلة وجعل التنوين دالاعلى شفاف ودالا على الجنيسة كالنون بميد فنيقول المس وهي التكن والتنكير والموض والمقابلة والترنم ايضا مسانحة حيث ابرز الموضوالقابلة ولترنم فالمرش الموضوعة وفيه مافيه توله الاق حذف همزتها فانها لا تحذف حبتما كأنت اثبلا تلنبس ببنت في مشيل هياده هند ابنة عامم او دد عليه اله لا التباس لان تاء منت مطولة بخلاف تاءات فالوجه ان يقال لم تحدف المتاسة لاناتخنيف يكفيه وجارد بنت فاذا استمل ابنة لم محوزله حذفالالف

التخفيف لأنه لوكان طااب لتفقيف لاستعمل بنتاولانخني مافيه قوله والف الجماى الالف الغاصل قبل الاولى الاكتفاء بالتفسير ومن الظاهر ماق قول الشارح من رعاية حسن التقابل قوله فلايقال زيد مايقو من لااقليلا قبل ومجيئها مماليني بما نظر المسأ دخلت النق بلالمشابهة النهى قبل مجيئها في النتي بلاالمتصلة قياس عند ان جن مخلاف المنفصلة والاجاءت قليلا نحولا قالدارين يضربن ويد والمراد بألنني مايشمل الجعدجتي قالسيبويه يدخل بمدلم تشبيها اها بالنعى فالجزم وذلك وهم بط لاعتبار هم النني على أطلاقه ولقد امترف القائل بذلك حيث قال والمراد بالنبي مايشمل الى آخر كلامه فناتمن تغبسه قال الرضي ودخولها مع مارالتي في الشرط احكثر منها مع غيره لان التعرط يشبهه النهي فالجزمومدماليوت قوله أن أشترط فيه التقاء الماكنين على حدهاز تكون الماكنان

لاائهمرفوع بالابتداء ولمأكان فيهذا المقاممذهب آخرفى توجيه المرفوع والمنصوب المذكورين فيا بعد امااراد الشارح ان يرده فقال (واما تقديره) وهومبتدأ وخبره قوله فوجهه غير ظاهر يعني ال تقدير البعض في المثال المذكور على تقديرالرفع اي على تقدير كون المذكور فيما بعداما مرفوعا نحواماز يدفنطلق حيث وَجهه (بمهما يَذُكُر زيد فهومنطق بصيغة الفعلالفائب المجهول) وهولفظ يذكرالمجذوف(علىانيكون زيد مرفوعا بانه فاعل\لفعل المحذوف يعني نائبه (وتقديره) اي وكذا تقدير هذا البعض (على تقدير النصب) اى فيما وقع مابعد اما منصوبا وجهه (بمهماتذكريوم الجمعة بصيغة الفعل المحاطب المعلوم) بناء (على ان يكون يوم الجمعة) مثلا (منصوباباته مفعول به للفعل المحذوف فوجهه) اى فوجه كل من التقديرين (غيرظاهم) فالهلوكان معمول المحذوف مطلقا لجازاما يومالجمعة فزيد منطلق مرفوعاعلى وجهالاختيار بتقدير فعل رافع اىمهما يذكرعلى صيغة المجهول معانه لايجوزالاعلى تأويل مرجوح هو تقديرالمآئد اى منطلق فيه ولجاز نصب زيد فى اما زيد فنطلق بتقدير ناصب معانه لايجوز وقوله (معانه) اشارة الى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غيرطاهر فله ضرر لایهامشی آخر مضر وهو آنه (یوهمجواز امازیدافنطلق بالنصب بتقدیرتذکرعلی صيغةالمعلوم المخاطب و) يوهمايضا (جواز اما يومالجُملة فزيد منطلق برفع اليوم) الجلة (بتقدير يذكر على صيغة المجهول الغائب مع عدم جوازها) اى مع ان نصب زيد ورفع يومالجمعة غير جائز (بلاخلاف) ثم أن الصنف الماكتني بمثال واحد وترك الآخر واختار منهما ذكر مثال منصوب اراد الشبارح توجيهه فقال (وأعامثل المصنف) أي اختار المثال (بما) أي من قبيل ما (يكون الواسطة بين اماوفائها منصوبة لظهور امثلة كونها مرفوعة لكثرتها ﴾ حرفالردع كلا) بفتح الكاف وتشديد اللام (الردع هوالزجر والمنع كاتقول اشخص فلان يبغضك فيقول) اى ذلك الشخص جوابالك (وكلاء ردعالك) اى زاجرالك ومانعامن مثل هذا لكلام (اىليسالامركماتقولُ) وفي العصام ان هذامثال لرد المخبر ونفي لخبَرَه يعني لاانهرد لنفس الخبرفانه يجوز البعضمنهوقد يكون بيانا لكون الذى آتىبه المتكلم منكرا فى نفسه كقوله تعالى وواتخذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزاكلا، (وقديجي ُ بعد الطلب لنفر إحابة الطالب كقولك لمن قال لك «افعل كذا») وتحيدله تقولك («كلا» اى لا يجاب) يعنى لا ينبغى ان يجاب (الى ذلك) اى ماام تنى به (وقد جاء) (اى) وقدورد لفظ (كلا) علىغير معنى الردع بل ورد(بمعنى حقا) يعنى بت مايقال ثبو تا (والمقصود منه) اىمن هذا اللفظ (تحقيق مضمون الجُملة) فحينيَّذ يجوز ان يجاب القسم (كقوله تعالى دكلاان الانسان ليطني،) اى حقو ثبت طغيان الانسان و يجوز ان يجاب أيضا و تحو قوله تمالى وكلابل تحبون الماجلة ، (واذا كان بمنى حقا جاز ان يقال انه اسم بى) يعنى

﴿ النابي ﴾

2 2c a. 20

على الالف (لكون لفظه) اى لفظ كلاحال كونه الما (كلفظ) اى مثل لفظ (كلا. الذي هو حرف فبينهمامناسبة لفظية (ولمناسبة معناه)اي معنى لفظ كلاحالكو بهاسها يمعني حقا (لمعناه) اى لمعنى لفظ كلاحال كو نه حرفاللردع و تلك المناسبة المعنوية ثابتة (لانك تردع) اى ترجر وتمنع (المحاطب عمايقوله تحقيقا لضده) يعنى كأن الله تعالى في قوله «كلَّا انالانسان ليطني» لما ثبت طغيان الانسان زجرعن الأببات بضده الذي هوعدم طغيانه. هذاخلاف مااختار والمصنف فان الظاهر من كلامه أنه حرف على كلا المعنيين بناء على أنه وانجاز ان يكون الثاني اسها على ما تصرف الشارح فيه (لكن النحاة حكموا بحرفيته اذا كان بمني حقا ايضالما) اىالىمنى الذى (فهموا من ان القصوديه) اى بلفظ كلا بمنى حقا (تَحَقيق مضمون الجلة كالمقصود بان) فى قولەان زيد قائم فحينئذ شابهت بان (فلم يخرجه) اى بهذا السبب لم يخرج النحاة (ذلك) اى لفظ كلا اذا كان بمعنى حقا (عِنْ الحرفية) (تاءالتأنيث الساكنة) واشار بقوله (لاالمتحركة) الى فائدة التقييد بالساكنة بالهاحتراز عن ماءالتا بب المتحركة (لانها) اىلان المتحركة (مختصة بالاسم) وفى بمض الحواشي انكون المتحركة مختصة بالاسم ممنوع فان لفظ ربت وثمت فيهتاآ تأنيث معانهاتمد دخلتا على ربورب وثم وحما حرفا اللهم الاان يقال ان قوله مختصة بالإسم، بناء على عدتم الندرة فان دخولها على الحرف ادرقال المصام ولولم يقيد المصنف لميضحان لم يهم علامه بقوله (تلحق) (الفعل) (الماضي) فكأن العصام اشار الى أن ماعلله الشآرح بقوله لانهامختصة في حيزالمنع والدليل الصحيح على تقييده بهلانه خصص تلك التآء بلحوقها بالفعل الماضي ومالحق به يعنى الساكنة لاالمتحركة وآنما تَلُكُ التَّاء بِالمَاضَّى (لَتَكُونَ) اى أَفْصِد انْ تَكُونَ تِلْكُ التَّاء (من أُول الأمر) اى قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله (لتأنيث المسنداليه) متعلق بقوله تلحق بالنظر الىعبارة المستفي ويقوله علامة بالنظر الىعبارة الشارح (فاعلاكان) يعنى ان المسند اليه الذي قصد تأبيث فعله اعم من ان يكون فاعلابان اسندا ليه الفعل على جهة قيامه به (او) يكون (مُفعول مالم يسم فاعله) بان اسند اليه الفعل على جهة وقوعه عليه (وأنما جعلت هذه التا. ساكنة بخلاف تاءالاسم لان اصل الاسم) اى الاصل فىالاسم(الاعراب واسل الفعل) اى ولان الاصل فيه (البناء فيه) اى فاريدان بنبه (من اول الامريسكون هذه) اى بسكون التاء اللاحقة بالفعل (على بناء ما الحقته) اى على انما لحقت به تلك التاممني (وبحركة) اى واريدان ينبه بحركة (تلك) التاماى اللاحقة بالاسم (على اعراب ماوليته) اى على ماوليت له التاء من الاسم معرب وا عاجازا لتنبيه به (لانهما) اىاللاحقة بالفعل واللاحقة بالاسم (كالحرفانخير بماتلحقائه) تمشرع في تفصيل مسائلها بان الحاقها به قديكون مخير اوقد يكون واجيا فقال (فانكان) (اى المسند اليه اسما) (ظاهر اغير) (مؤنث) (حقيق فانه انكان اسما ضمير اراجما الى مؤنث

فی کلة واحدة وح لايد منييان جمهة عدم حذف الأانب في اخبر بأن واضربتان كا سيبي في كلام الثاوح وقدس سره والحق انه لاتردد في اشتراط ان يكون الساكنان في كلة واحدة والمشدودة فى النتنية والجسم المؤنت تزلة المتعلة مكذا قبل قوله عنزلة الاستشاء منه قيل وفك الاتقول ماقبلها مفتوح فيهسا ايضا لان الانب ليس حاجزا حصينا فكا نها واقعة بعد الغقة بلا فاسلة ويحتمل البراد يقوله وتقول في النشية والجمع المؤنث ضربان واضربتان بيان اتك تثبت الألف في تأكيد ما بالنون المشددة فم لايكون المق الاستثناء وانت خدير بان هدنين الاحتمالين مع كال بعدهما يأباهما كلام المن في الشرح لقطمة بالاستثناء قوله وغرضه من هذا الكلام بيان الانمال المدلة الاغر قيل حكذا قاله الشارحول كلهم لكن فرضه لايقتصر عليه بل من غرضه

الفرق ببن التثنية وصيغتى الجتم والوأحدة المؤنث حيث بجوز النشاء السياكتين في النشة درنهما بإن النقاء الساكنين انما مجوز اذا كان المدة والمدغم من كلة واحدة ويكون المشدة متميلا بالمدة متصلا بالمدة او كالمتمسل لامنفصلا والنون المشددة مم الضبع البادز سوا الف الثنية كالمنفصل واراد بالمتصل نحو باء مجسأب والف يحي فأنه يمتنم من اصلال ياء عي فسا فسبكره الرشى الأو تشبيعها بالضمير المتصل مطلقا لايصطر لان واو الجم ويأه المخاطبة ايضآ ضبعر ال متصلا بل بنيني ان يشبه بالف التثنية لا يُحسه امسلا ولا يحشاج في دفعه الى ان المراد بالمصل الف الشية كما يشمر به سيان الشارح فيما بعد هذا وذاك مع بعده في المقيام يرد كلام المس حيث قاله اريدان ال النواين في غيرُ الثانية والجم المؤنث مع خعيرالبارز كالنفصل أي الكلمة المناهسة فيهب ال يمعلى آخرالفعل من

حقيقياكان اوغير حقيقي وجبالحاق التاء وكذلكاذا اسند الىظاهر حقيقي وابمااذ اسند الىظاهر غيرحقيقي(فحير)(اىفانت محير بينالحاق تاءالتأنيثوبين عدمه) اى وبين عدم الحاقه (اوفهو اى الحاق تاء التأنيث) وعدم الحاقه (مخير فيه على الحذف والايصال) يعنى ان التفسير الاول نائب الفاعل القوله محير تحته مستتر عبارة عن الخاطب فاعله قوله فيه فحذف الجارواستترالمجرورتحته كماكان فى قولهم مال مستترعبارة عن المخاطب (و) لماورد ساحب لمتوسط على المصنف ان ذكر (هذه المسئلة) اي مسئلة التخيير في التأنيث (قد تقدمت) اى فى بحث المؤنث فذكر مستغنى عنه فاجاب الشارح بأنه وإن تقدمت فى بحث المؤنث (الاانها) اى لكن هذه المسئلة قد (ذكر فيا تقدم من حيث انهامن احكام المؤنث وهذا) اى وذكرت هذا (مرحيث القامن احكام الدالت أيث) وقال العصام بهذالا يندفع كون ذكر هامستغنى عنه فالوجه ان يقال المبادر من قوله يلحق الوجوب فاستثنى منه الظاهر النيرالحقيق (واماالحاق علامة التثنية ولجمين) (اي حمى المذكر والمؤنث ى مثل قامالزيد ان وقاموا الزيدون وقن النساء فضعيف) (نعدم احتياجها) اى لعدم احتياج المذكرات (الى هذه العلامات) مثل احتياج المسنداليه الى علامة التأنيث لان تأنيثه قديكون معنويا ولم يكن في الفظه علامة كونه مؤنثا كهند (اوسهاعيا) شمس ولولم يوجدنى فعاه علامة أيضا لم يوجد علامة اصلاو لم يمرف أنه مؤنث أومذكر (وعلامة التثنية) اي بخلاف علامة التثنية (والجمع) فإن العلامة فيهما (غالبًا طاهرة غاية الظهور واذا الحقت) اى ومع نها لوالحقت (على ضعفها) اى مع ضعفها (فليست بضها ر) اى المتكن تلك اللواحق ضهار (الثلايلزم الاضهار) يعنى انها لوكانت ضهار يلزم الاضهار (قبل الذكر من غرفائدة بل في) اي بل علامة التثبة والجمين الواقعة حروف اليها) اى الحقت عاالحقت (للدلالة من اول الامر) اى قبل ذكر الفاعل (على احوال الفاعل) مركونه تثنية وجماهد كرا اومؤننا (كتاءالتأنيث) اوكاالحقت ااءالتأنيت لتلك الفائدة (وفي شرح الرضي هذا) ايماذكر التوجيه (ماقاله التحاة) واليه ذهب المصنف (ولامنع) يعنى اله في الحقيقة لاوجه مانع (من جمل هذم الحروف ضها تروا بدال الظاهر مها) اى ولامانع من جعل الظاهر الذي بعدها بدلامنها اى وان كان از وم الضهار قبل الذكر مانعامته بناءعلي جملهاضميرافاعلاوجعلالاسمالظاهرالذي يعدهافاعلاايضا لكن محوزان تحمل تلك الحروف ضهائر مرفوعة على انها فاعل والاسهاء الظاهرة التي ذكرت بعدها بدلامن ذلك الضمير (والفائدة في مثل هذا الابدال مامر) اي فائدته من ت (في بدل الكل من الكل) وقوله (اويكون) عطف على مدخول من قوله من جعلها يعنى لامنع ايضامن انكون (الجملة خبر المبتدأ المؤخر) وهو الاسم الظاهر المذكور بعدها (والغرض) ای یجوز ان یکون الفرض من اضهار الفاعل وذکر مبعدهاظاهما (کون الحبر مهما) اىالابهام اولاوالنصريم ثانيا وهوغرض محييح عندالبلغاء (التنوين)

ولماكان المراد بالتنوين ههنا ممناء الاصطلاحي وكانله معني لغوى ارادان يين معناه اللغوى الذى تقلمته فقال (في الاصل) يدى النوين في الاصل اي في اصل اللغة قبل النقل (مصدر نونته) یمنی بقال نونت زیدا مثلا (ای ادخلته نونا) فکان التنوین علی هذا ا فعل المتكلم فالمتكلم منون بكسر الواو وزيد منون بفتحالواو والتنوين آلة لذلك الفعل يعنيمانه ينون (فسميمانه) يمني ثم نقل هذا اللفظ من المصدر الي مابه (ينون الشي افوضم له وضعاع فيافسمي ما به ينون الشي (اعنى النون تنوينا) وأعا نقل من معنى المصدر (اشعارا) اى لقصد الإعلام (محدوثه) اى محدوث ذلك النون (وعروضه) عطف تفسير للحدوث وأنما افادهد االاشعار (لمافي المصدر) اى لمنى يقع في المصدر (من) منى (الحدوث ولهذا) اى ولكون الحدوث والعروض مستقرا في المصدر (سمى سيبويه المصدر حدثًا وهي) اي التنوين الثاباعتبار الحبر (في الاصطلاح) اي في اصطلاح اهل العربية (نونساكنة) (اى بذاتها) بعني ان كونها اصل فها ولازم الذاتها واذا كان كذلك (فلا تضرها) اى لاتضر لكونهاساكنة (الحركة المارضة) بسبب آخر وهواجماع الساكنين (مثل عاداالا ولي وهي) اي النون اذا هيت معرفة سهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لذن و) نون (لم يكن وامثالها) من النو نات الساكنة التي لا يطلق عليها التنوين فصارا لتعريف شاملا للاغياد (فاخرجها) اى ادا دا لمعرف ان يخرج ماذكر (مقوله) (تقيع حركة الأخر) (اى آخر الكلمة) وأعاخر جت المذكورات بهذا القيد (فان هذه النونات) المذكورة (اواخرتك الكلمات لا) انها (توابع حركات اواخرها) فانالنونالساكنة من من مناهى بونساكنة و آخر كلة من (واعاقال تبع حركة الاخر ولم يقل تتبع الاخرلان المتبادر من متابعتها الاخر لحوقها) اى لحوق نون التنوين (به) ای الاخر (من غیرتخلل شی) بینه ای بین الاخر و بینها ای و بین النون الساکنة (وههنا)اى ولوقال تتم الاخر لم يوجد اللحوق بتلك الصفة لانها لاحقة بالاخر مع حصول التخلل بيهماوهو (الحركة متخللة بين آخر الكلمة والتنوين) فان ضمة زيد المرفوع مثلا متخللة بينالدال التيهي آخرا لكلمة وبين النون الساكنة فان قلت فاخرا لكلمة مي الحركة فلاحاجة الىذكر الحركة يعنى إن هذا القيد مستدرك فانهلوقال تتبع الاخر لحصل المراد (قلت المتبادر من الاخرالحرف الاخر) يسى لانسلمانه فيد المراد لان المرادمن الاخر ليس هوالاخر مطلقا بلالمراد منه بقرينة التبادر هوالحرف الاخير الذي قام به الحركة (ولم يقل) يسى انما قال حركة الاخرولم يقل (آخر الاسم) مع ان التنوين من خواص الاسم (ايشمل) اى التعريف (تنوين الترنم في الفعل) (لالتأكيد الفعل) يعني أن النون السماكنة الواقعة فيالاخر أنما سميت تنوينا أذاكانت داخلة عليه لالتأكيد الفعل (فخرج به) اى بهذا القيد (نون التأكيد الحقيفة لانها ساكنة يصدق علىها التعريف واماا لتقيلة فلكونهاغيرساكنة لمتدخل التعريف حتى تحتاج الى الاخراج

ضمة أوكسرة اوعكون كأجوحكم الكلتتين النقملتيناذا اجتمتا والثرضبيان الاخال الممتلة عندالحال النول سا هذه عارته وقال في قوله فان لم يكن فكالنصل اربد انه ان لم یکن هدمهر بارز حكانت النون مع الفعل كالمتصل يعنى كجزه من الفصل كفواك لليخاطبون واختين واخزون فتزد الحذوف فتردالمجذوف فيالاس لانهالتي لمجي النون وبجب ودهلاذ حذف للافراب والافراب فوجب جسل هذه النون في حكم الجزء كالف المثنية والرضي لم يقسل بان المس اراد به غیر الف النثنية اوماهو اهم منهاحق يكون تغسبر المتصل بالف النشية يدفم اعتراضه بل صرح بأن مراد المس بالمصل الف التثنية لكن اعتراض عليه بان المتمسل ايس مو الالف تقط بل الواو والياء في أرضاوا وارضى متصلال أيضا وانت لا تثبت اللام منها ڪيا تئيميا س الالف فايس قوله ادُن كالتمل على

أطلاقه بشحيع وليس بني فأنه أذا ثبت مذا الحكم في شيُّ من افراد المتصل واشتهر ذاك فيه صع التشبيه به وبلا ارتياب قوله اما مع ضمير بارزقبل لايعصر ف القسمين لانه قديكون خاليما عن الضمير نحو ليفرن زيد ولا يخنى سقوط هذا الوهم لما ان الغرض بيان حاله مع الضمير فانه المحتاج اليه على انه لم يفت بيانه قوله والخنفة اما مفتوح ما قبلها تغلب الفاقيل بفياء الكتابة فيالاخر على الوقف وفي الاول على الابتداء كا تقرر في محمله يوجب انلا بكنب الحنبغة الق لم يفتح ما تبلها فكتابتها على خلاف القساس وفيه ان الوقف الذي نحن فيه مداره على قصد المنكلم فاذا لم يقف صحت النون وكتابة ثبت في النظ لا یکون ملی خلاف انمياس بل يكون واردا عليه معتبرا فهذا مايسرلي من ازالة الاوهام وتأييد الحق بمحقيق المقامم فلة البضاعة وتصور البع في الصناعة وانا

ولاينقض النعريف بالنون في محويارجل انطلق ﴾ فانه يوهم ان قوله نونساكنة تتبع حركة الآخر لتأكيدا لفعل بعينه يصدق على النون الساكنة في قوله انطلق فانها ون ساكنة تبع حركة اللام في رجل فاجاب عنه بانه لا يردالنقض به (فان المراد بتبعيها حركته الآخر) ليس مجر دوجو دهابعدهابل (نطلفها)اى بتبعية النون (لها)اى لحركة الاخر (فى الوجود تطفل العارض للمعروض واليس نون انطلق تابعا لحركة لامالرجل بهذا المعنى) ثم شرع بعدتمريف التنوين في بيان انواعه فقال (وهو)(اى التنوين)ذكر مباعتبار لفظ التنوين وانجار تأنيثه باعتبار انه نون ساكنة (للتمكن) (وهو) اى التنوين الذي يكون للتمكن (ما) اى تنو بن (بدل على امكنية الكلمة) يعنى على تديت الكلمة واحكامها و لما كان المراد من الكلمة ههذا الاسم فسر م يقوله (اى كون الاسم لميشبه الفعل) أى كواستيته محققا ثابتا قويا بحيث لم بجدفيه مشابهة للفعل اصلاحتى تضعف اسميته (بالوجهين) اى بالعلتين (المعتبرين في منع الصرف) او بمايقوم مقام العلتين في منع الصرف (وحيننذ) وحين اذا فسر الممكن بهذا (لا يتصور معناه)اى معنى الممكن (في غير المنصرف) يمنى فلا يمكن وجود هذاالتنوين فيهغاذا دخل التنوين في غيرالمنصرف يجبان يحمل على غيرالنمكن (والتنكير) اى وهوالتنكير(وهو) اى تنوين التنكير (الفارق) اى الننوين الذي غرق (بين المعرفة والنكرة) فلايتصوردخوله على المعرفة فماوجدفى المعرفة غيرتنوين التنكير كتنوين زيد فأنه تنوين يمكن (فهو) اى هذا التنوين (الدال على الأمدخوله) اى من الاسم (غيرمعين نحوصه) يفتح الصادالمهملة وبكسر الهاءالمنونة فانهاسم فعل استعمل يوجهين فان استعمل بالتنو ىن يكو زمعناه غرمعين (اي اسكت سكو تاما في وقت ما) يعني ان سكو تك مطلوب في اي سكوتكان وفي اى وقت كان فلااطلب منك سكو تامعنا في وقت معين (واما) اذا استعمل لفظ (صه بغیرالتنوین) بكسرالها،غیرمنون (فمعناه اسكت السكوت الآن) یعنی اطلب منك سكو تاخاصا في هذا الآن فلاينا في سكوتك في غير هذا الان ونقل العصام عن الرضى بأن فيه مذاهب قيل انها مختصة بالصوت واسم الفعل نحوسيبويه وصهوقال فىالصحاح تنوين صه للفرق بينالوصل والوقف فعندالوصل ينون وقيل للفرق بين المعرفة والنكرة فمقتضى كلامه شبوت قسم سادس للتنوين وهوا لفارق بين الوصل والوقف انتعى (واماالتنوين في تحواحدوا براهيم) يمنى قبل الحكم بمنع صر فهمااواذا استعملاغير علر فليس)ذلك (التنكير بل هو للتمكن وقال الشارح الرضى و والالاارى منعامن ان يكون تنونن واحدالتمكن والتنكير معاء فاقول التنوين في رجل) كايفيد عدما نصرا فه غيد التنكير ايضا (فاذاجملته) اى جملت لفظر جل (علما تمحض التمكن) يكون لمحض النمكن (والموض) اى هوالموض(وهو)اى ماهوالموض(ما)اى تنوين (لحق) اى ذلك التنوين (الاسم عوضا) اى لقصدكونه عوضا (عن المضاف اليه لتعاقبهما على آخر الكلمة) اى وانماصح ان يكون عوضا عنه لكون التنوين مذكور عقيب الكلمة بلافصل كالمضاف اليه المذكور عقيبها

(كيومنذ) اوحثل التنوين في مثل يومنذوكذا في حيننذو ليلتنذ (اي يوماذ كان كذا فاليوم مَضَافِ الذي الذي هو ظرف بعنى وقت (واذا كانت مضافة الى الجُلة التي كانت) اي وقعت (بعدها) اى بعد كلة اد (فلما حذفت الجلة للتخفيف) وهي كان كذا (الحق بها) اى بآخر كلةاذ(التنوين عوضا) اي لقصدان يكون عوضا (عن الجلة) اي التي تعذفتُ وانما عوض عنها مع انه حازا مقاء المضاف على حاله كافي النامات (لثلاتيقي الكلمة فاقصة وكذلك حِنتُذُوساعَتُدُوعَامَدُو)مثل و (جعلنابعضهم فوق بعض اى فوق بعضهم ومررت) اى كذا قولك مردت (بكل قائمااي وكل واحدوا مثال ذلك) (والمقابلة) اى التنوين المقابلة (وهو) اى التنوين الذى للمقابلة (ما) اى تنوين (يقابل نوب الجمع المذكر السالم) وهونون مسلمون (كسلمات) اى مثاله كالتنوين فى نحو مسلمات يعى الجم المؤنث السالم الذي جم بالالف والتأ. (فأن الالف والتاءفية) اي في مثل مسلمات (علامة الجم كاان الواوعلامة) اي كاكانت واو مسلمون علامة الجمع (في جم الله كر السالم ولم يوجدفيه) اى فى مثل لفظ مسلمات (ما) اى علامة (يَقَابِل النون فى ذلك) اى فى مسلمون (فزيد التنوين في آخره) اي في آخر مسلمات (ليقابله) اي ليكون دُلك التنوين مَقابلاً للنون هذا مااختارها لجمهو رمن إن التنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافالليعض وهو قوله (وتوهم يعضهمانه)اىذلكا لتنوين(للتمكن)لاللمقابلة(وهو)اى هذاا لتوهم (خطاء لانها ذاسميت بمسلمات مثلاً امرأة تنبت فيها التنوين)مع انها تكون غير منصرف ولا يوجد في غير المنصرف (ولوكانت)اى تلك التنوين (للتمكن لزالت) كاذالت فى مثل ابراهيم احمد فان لفظ مسلمات غير منصرف (الملتين) اى لوجود علتين (العلمية والتأنيث وظاهر) يعنى ومن الين (١٠) أَى النَّهُ مِنْ فَي مثل مُسلَّمات (ليس بُتُوَين النُّنكير لوجوده) أَى لكونه موجودًا (فها) اى فى اللفظ الذى (كان علما كمرفات) فائه علم للحبل المشهور ووجوب تنوين التكير فيالعلم مناف لماوضعله فالعموضوع للدلالة على انمدخوله نكرة (ولاتنوين الموض اى وليس التنوين في تحو مسلمات تنوين عوض (لعدم مساعدة المني) اى لماعر فت من انتنوين العوض فها حذف المضاف اليه ومعنى نحو مسلمات لايساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين الترم)اي وليس مالحق مسلمات تنوين الترنم (اوجوده)اي لان ننوين الترنم مشروط بكوته فى آخوالا بيات والمصاويع وتنوين تحومسكمات رعايوجد (فى غيراوا خر الاسات والمصاديم) يمنى أنه يوجد في الآوائل والاواسط (فتمين ان يكون للمقابلة) اذالم يبق قسم آخر (لابها) اىلان المقابلة (معي مناسب لحمل التنوين) اى التنوين الموجود في مسلمات (عليه) اي على ذلك المني المتعن الذي هو المقابلة (والترثم) وفي الصحاح الترنم فتحتين الصوت وقدوتم من باب طرب وترنم اذار ددسوته والترم مثله وترنم الطائر في هديره وترنم القوس عند الاساض اسمى يسى ان التنوين قديلحق فجر دالترنم (وهو) اى اللاحق الترتم (ما) اى تنوين (لحق اواخر الإساب والمصاريم لتحسين الإنشاد) واعا

ادجر منك تعيل سا تعتر جليه من الخلل واقتاد مدالاتظر فيه يبيل الرشى وتجتنب طريق المنادوات ولي التبعادوالرشأدومنه الميدأواليه المعادولقد فاش اختنامه وقش به ختامه بعد عصر بومالجمة الحادى عشر من ذىالتعدة الحرام السنة خس وثلثين والف من هجرة خبير الانام عليه أكحل الصاوة وافضل السلام وعلى آله وامحابه ماتناوب النور والطلام وتعاقب اللالي والأيام

•••

* ;

اختيرالتنوين لهذاالقصد (لانه) اي لان التنوين (حرف يسهيل بك) اي باستعانته (ترديد الصوت) اى الذى هوسبب للتحسين المطلوب (في الحيشوم) فانه الذي هو محل العناء (وذلك الترديد من اسباب حسن الغناء) قسمي تنوين الترنم لذلك لان الترنم حسن الغناء وقال العصام ومن لم يتنبه لماذكر قال سمى به لان فيه ترك النرنم (وأنما اعتبروا مالحق اواخرالابيات والمصاريع وان كان لحقوقها للحروف والكليمانة الواقعة فى اشائها) اى فى اثناءالابيات والمصاريم (جائزا بلواقعا كمانشاهدمن اصحاب الفناء) ومع هذا الجواز الواقعاعتيروا الاواخر(لانمحلالتغني به) ايبالتنوين (أنماهوالاخر) وأنماأتحصر في الآخر (لئلا يختل سلك النظم) فانه لو اعتبر ماوقع في اثنائها يلزم الحلل في سلك النظم (تخلله) اى بسبب تخلل التنوين (بين كمات الأبيات والمصاريع ولايخل) بالنصب عطف على قوله الثلايختل يعنى وقوعه فى الاثناء كما يقتضى اخلال سلك التقلم يقتضى ايضا الخلل بِفَهِم المَمَانِي) الذي هو المقصود (وهو) يعنى الترنم (امايلحق الفَأَفَّيَّة المطلقة وهي) اي القافية المطلقة (ما) اىقافية (كانرويها) الروى الحرف الذى تعنى عليه القصيدة فيقال قصيدة لامية وقصيدة رائية (متحركا مشبعاباشباع حركته) اىحركة ذلك المتحرك وقوله (لواحد)وقع في بعض النسخ واحداو على هذا يحتمل ان يكون مفعو لا ثانا لاشاء بتضمين معنى الجعل يعني بمجعل حركته مشبعاواحدا (من الإلف) انكانت الحركة فتحة (والواو) ان كانت ضمة (والياء) ان كانت كسرة (وسميت هذ الحروف) اى الزائدة (حروف الاطلاق الطلاق) اى لوجود اطلاق (الصوت) التي بترك الحسن (بامتدادها) لكونا لثلاثة حروف مد (ولحوق التنوين)وهو بالرفع مبتدأ يعني ان حاصل ماذكرت ايس فيه تنوين معران الكلام فيه فاحاب ان لحوق النون السأكنة (بهذه القافية أنمايكون الدال حروف الاطلاق له) اى بالنون (كافي قول الشاعر

« اقلىاللوم عاذل وإلعتابن » وقولىاناصبت لقد اصابن »

فروی هذا البیت الباء) لان آخر المصر اع الاول العتاب و آخر الهیت اصاب (وحصل باشاع فتحها) ان فتح الباء فى الفظین (الالف) فیکون العتاب و باسابا (وعوض) ای ثم عوض (عن هذا الالف) الذی هو للاطلاق (عندا المنی تنوین الترنم) فقوله اقلی امر حاضر مؤنث من الاقلال وعادل منادی حذف منه حرف النداه ای یاعادلة بمنی لائمة ثم رخم فحدف التاء من آخره فبقی عادل بفتح اللام و المنی اقلی لو مك و عتابك علی ما افعاه و تأملی فیمان كنت مصیبا بینی (واما) ای تنوین الترنم اما (یلحق القافیة المقیدة و هی) ای القافیة المقیدة (ما) ای قافیة (کان رویها حرفاسا كنة صحیح اكان) ای فال الحال القافیة (وامتناع صحیح سمیت هذه) ای تلك القافیة (مقیدة التقیید الصوت بها) ای فی تلك القافیة (وامتناع المتداده) ای و لامتداد به و انا امتنع الامتداد (لائه لیس هناك حركة تحصل من اشاعها حرف الاطلاق) و قوله (لیتیسر) متعلق تخصیل یعنی لایتیسر احتداد

الصوت) لعدم حصول حروف الاطلاق التي هي حروف المد (كِقُولُ الشَّاعُرُ « وقائم الاعماق خاوى المحترقن ، مشتبه الاعلام لماع الحفقن » فان روى القافية في هذا الست القاف الساكنة) يعنى قاف الخترة في آخر المصراع وقاف الحفق في آخر الدت (ولا عكن مدالضوت ما) اى في المذكورة في الإخر ليكونها قافا أكنة غرحر ف مد (فحركت) إي القاف في الكلمتان (عندالتغني بالفتح) اي في لفظ المخترق (اوالكسر) اى اومالكسر في لفظ الخفق لكونه مجرورا بالإضافة فصار الأول المخترق والثاني الحفق (والحق مها النون فقيل المُحَدِّقِن والحُفقين) فقوله وقائم الاعماق بجرور بواو ربوجوابه محذوفاى قطمته اوسلكتهوالقاتمالمكان المظلمالمنبرمن القتاموهو النباروالاعماق جمعمق بفتح العين وهومابعد من الحراف المفازة والحاوى من خوى البيت اذا كان خاليا والمخترق بضم الميم و فتح الراء والقاف ويكسر ايضا الحل الذي تخترقه الريحوتمرفيه بسهولة يعنى مهب الريح بحيث لاشئ فيه يمنع الريح من المروروا لاعلام جمع علم وهومايهتدي بهفي الطريق واللماع مبالغةا للامع وارادبالخفق السرأب الخافق اي المضطرب منخفق اذا اضطرب والمعنى ربمهمه مظلاالجوانب فيالمفازة أي بعيدالاطراف خالي الطريق عن الاستخار مشتبه الإعلام اي ملتبس غير متميز لماع السراب قطعته (ويسمي هذا القسم من التنوين العالى) اى التنوين العالى (لان العلوهو التحاوز عن الحدوقد تجاوز) فوجدهذاالمني في هذا التنون لانه قد تجاوز (البيت بلحوق هذا التنون عن حدالوزن) فيكون هذامن قبيل تسمية المسبب باسم السبب (ولهذا) اى ولكون التنوين متجاوزاعن حدالو زن (يسقط)اي و زن البيت الذي لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع وليس للقسم الاول) اى اللاحق بالقافية المطلقة (اسم يختص به) اى يمتاز بذلك الاسم (واعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بازاء معنى من المعانى) كما كانت سائر التنوينات (بل هوموضوع لغرض الترنم لاان معناه الترخم كمان حروف الهجي موضوعة لغرض التركيب لابازاء معني من المعالى) واذاكان كذلك(فني عده تنوين الترنم من اقساما لحروف التي هي من اقساما لكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسامح واماالتنوينات الاخر ففي اعتبار الوضع في بعضها ايضا) اي كافي تنو بن الترنم (تأمل) كتنو بن العوض والمقابلة فان تنو بن العوض لغرض جير النقصان وتنو بن المقاملة لغرض المقابلة مخلاف تنوين التمكن فانه بدل على مكانة الكلمة في الاسمية يحيث لانشبه الفعل الذي هو منى الاصل و مخلاف تنوين التنكير فانه مدل على ان مدخه له غير معين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حدفه وذكر مراى التنو ن وجوبا) يمني انه بحذف حذظ واجباً لا يجوزذكره (من العلم) وقوله (حالكونه) اشارة الى ان قوله (موسوفا بابن) حال من العلم وايضاقوله (حال كون الابن) اشارة ان قوله (مضافا الى علم آخر) حال من الأبن يهني اذا وقع علم موصوف بالابن المضاف الى علم آخر بحذف التنوين وجوبامن العلم الأول الموصوف وتجوجاني زيدين عمرو) فان زيدا موصوف

باين مضاف الى عمر و (و ذاك) أى كو ته محذو فاثابت (لكثرة استعمال اين بين علمين احدها موصوف به)اى بالابن (والاخرمضاف اليهله) اى للابن واذا كثر استعماله بهذه الكيفية (فعلل التخفيف) مي فكان التخفيف (لفظا) مطلوبا (محذف التنوين من موصو فه وخطا) اىكان تخفيفه مطلوبا يضامن جهة الخط ربحذف الف اس وكذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه كناية عن العلم هو يعلم منه) أي من هذه القيود (انه اذا كان) اى لفظا ابن (صفة) اى نمتا (لغيرالعلماوكان) نعتاللعلم لكنه لم يكن مضافا الى العلم بلكان(مضافا الى غيرا لعلم بحوجاء في رجل ابن زيد) هذا مثال لكون الموصوف غير علم فانه في هذا المثال الفظر جل (وزيد ابن عالم) يعنى وتحوجا في زيد ابن عالم وهذا مثال لما كان لفظ الابن مضافا الى غيرا لعلم فان الابن فيه مضاف الى لفظ عام وهو ليس بعلم (لم يحذف التنوين من اللفظ) اى من لفظ الرجل فى الأول ومن لفظاريد في الثاني (والنسابن) اى ولم يحذف الف ابن (من الخط القاة الاستعمال ويعلممن قوله موصوفاا لهلا يحذف اذالم يكن الابن صفة) بلكان خبرا (نحو ذيدا بن عمرو) آنمايكون هذا مثالا سناه (على ان يكون ابن عمر وخبر اعن زيد *وحكم الابنة حكم الابن) فيقال ىندابنة عمر و (فى جميع ماذكر ناه)إى من حذف التنوين من اللفظ (الافى حذف همزتها) ای همز دابنة (فانه)ای فان الهمز ه فها (لاتحذف حیث ماکانت)بل تحذف تاره و نذکر اخری وانمالم تحذف حيث ما كانت كاحذفت في ابن (اللايلتيس بينت في مثل هذه هندا بنة عاصم) يعني بالالتياس انهاذا حذفت همزةا بنةلالتبس الكلام بكلام هوقوله هند منت عاصم وقال العصامان في الاستدلال على استشاءهم زة استة مدفع الالتباس نظر الانه لاالا لتباس ههنالان تاء منت اذا طولت لم يلتبس برسم خطاسة بحلاف تاءاسة فالوجه ان هال لم محذف الإلف لتحفيف لان لو كانطالب التخفيف لاستعماله بهااشي (نون التأكيد) (قسمان) وفيه اشارة الى ان قوله نون التأكدمتدأ وقوله (خفيفة ساكنة)خبره وقوله مشددة عطف عليه وأعاكانت النون الخفيفة ساكنة (لانها) ى لان الخفيفة (مبيّة والأصل في البناء السكون) ولذالم تكن منية على الحركة وقوله (ومشددة مفتوحة) بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانعا كانت المشددة مبنية على الفتح دون الضمة والكسرة (لثقلها) اي لكوئها ثقيلة لكونها مشددة (وخفة الفتحة) اي ولكونالفتحة اخف منالحركتين الباقيتين بنيت علىهالتكون خفتهامعادلة لثقلهاوقولة (معرغيرالالف)كالاستشأمن قوله مفتوحة يعني إن المشددة مفتوحة آذا كانت مع غيرالالف وقوله(ايغرالف التثنية)اشارةالي ان المرادمن الالف المستشى اعممن الف التثنية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اى الالف الفاصلة بين بون جع المؤنث و) بين (النون المسددة) تفسير لالف الجلع يعنى المراديه الالف الذي يكون فاصلابين النونين فاضافة الالف الى الجم لادى ملابسة لانالالف لاتكون علامة الجمع في الفعل (تحواضر بنان فانها)اى اذا كانت المشددة مع الالف (تكسر معهما) اى مع الالفين المذكورين وا عاتكسر حين المقارنة بهما (لشبهها) اىلانهاتكون (فيهما) مشابهة (بنون التثنية) تم شرع في بيان

الحواص لهمامشتركتين فقال (تختص) (اى نون التأكيد) مع قسميه مطلقا (بالفعل الستقل) والباءهمنا داخة على المقصور عليه يعني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقبل الموصوف بالصفات الآتيةولايلحق بغيره وقوله (الكائن)اشارةالىان قوله (فى)(ضمن) (الامر) ظرف مستقر صفة للمستقبل (نحواضر بن التخفيف وأضر بن بالتشديد) وقوله اضربن يحتمل ان يكون مثالا لمفردا لغائب للامرو لمفردا لمخاطبةُ و لَجْم المذكر الغائب فانه آذاقرئ يغتع الباميكون مثالا للاول وبكر هالثانى وبضمها للثالث وفي ايرادالمثالين اشارةالى ان هذما لصيغة محل لدخول النونين (والنهي) اى ويختص بالمستقبل الكائن ف ضمن النبي (بحولا تضربن) بفتح الباء وكسر هاو ضمها كاسبق (والاستفهام) اى وبالمستقبل الكائن في ضمن الاستفهام (بحوهل تضربن) (والتمي) (بحو ليت تضربن) (والعرض) (بحوالاتذلن بنافتصيب خيرا) (والقسم) اي وبالمستقبل الكائن في جواب القسم (محووالة لا فعلن) وقوله (بالتخفيف والتهديد) اشارة الى ان النون قابل التمثيل والقسمين (في جيم هذه الامثلة ، وأعاا ختص هذه النون) اى نون التأكيد مطلقا (بهذه المذكورات) اى بالفعل المستقبل المذكور في ضمن المذكورات (للدلالة) اى التي تدل (على الطلب) فان الامروالتي لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمنى لطلب ما يمناء والعرض لطلب النزول والقسم لطلب الحُمل على الفعل (دون الماضي والحال لانه) اىلان نون التأكيد(لايؤكدالامايكون مطلوبا) (وقلت) (اى نون التأكيد) يعنى لحوقها (فى النبى) (فلا يقال زيدمايقومن) وقوله (الاقليلا) استثناءمفرغ يمنى لايقم في النبي استعمالا الااستممالا قليلا وأنماقلت فيه (لحلوه) أي لحلو النفي (عن معنا الطلب وأنما جاز قليلا تشبيها له) اى للنني (بالنمي) (ولزمت) (اى نون التأكيد) (في مثبت القسم) (أى في جوابه المثبت) وهذا التفسير اشارة الى اناضافة المثبت الى القسم من بيل اضافة الصفة الى موسوفها والى ان الحواب مقدر فيه اى مثبت جواب القسم وانما لزمت النون (لان القسم عل الناكيد فكرهوا ان يؤكدوا الفعل بام مفصل عنه وهو) اىالامرالمنفصل(القسم) وقوله(مِنغير) متعلق بقولهان يؤكدوا يعني أنهم لما كدوا الفعل بالقسم الذي هوامر منفصل عنه كرهوا ان نحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اى الفعل (عا) اى بشى من مؤكدانه (يتصل به) اى بذلك الففل (وهو) اى للؤكد المتصل (النون بعدصلاحيته) اى بشرط ان يكون الفعل صالحا (له) اى لقبول النون و ذلك بانيكون مثبتاوبه اشار الىوجه تخصيص اللزومبالمثبت وفىقوله(لزمت)اشارةالىان زيادة نون التأكيد فياعدا مثبت القسم غير لازم بل جائز وقال العصا ان قوله لزمت النون في الجواب المثدت منقوص يقوله تعالى « ولئن متم اوقتلتم لا لي الله تحشرون» يعني فانتحشراون حواب مثبت بغيرا لنونثم قال ان المثبت مقيدبان لا يتعلق به ظرف اوحار مقدم عليه فادة النقض مثبت لكن تملق به الجار المقدم (وكثرت) (اى نون التأكيد)

(فىمتلاماتفعلن) قوله(اىالشرطالمؤكد) تفسيرللمثل يعنىانالمرادبمثل اماتفعلن كل شرط اكد (حرفه) اى حرف ذلك الشرط (عا) اى بلفظ ماسو امكان التأكيد لازما كافي حشاواذمااو حائرا كافيان ماوانما كترت في مثل هذا (فانه للا كدالحرف)اي حرف الشرط بالحاق لفظ ما به (قصدوا تأكيدالفعل ايضا) اىكتأكيد حرفه (لثلا منتقس المقصود من غبره) اى لئلا يكون المقصود الاصلى الذي هو الفعل ناقصامن غير المقصود الذي هوالحرف ولمافرغ من بيان مسائله من حيث تلفظه ولحوقه شرع في بيان تلفظ حرف عَمِقِهِل النون فقال (وماقبلها) (إي ماقبل نون التأكد خفيفة كانت او ثقيلة) (معرضمير المَذَكُرين﴾ وهو) اي ضميرالمذكرين (الواو) يعني اذاوقع كل من النونين معالوا و الذي هوشمير جعلمذكر السالمفالجرف الذي قبلها (مضموم) وأعاضم (ليدل) اي ذلك الضم (على الواوالمحذوفة لالنقاء الساكنين ان اشترط في التاء الساكتين على حده) يعنى ان التقاء الساكنين أتمايكون وجها لحذف الواوعلى مذهب من قال ان يكون التقاء الساكنين على حدماي على محاممتم وط بشهر ط وهو (ان يكون الساكنان) اي اللذان ٱلتقياً (في كلة واحدة) فعلى هذا لا يكون التقاء الساكنين اللازم من الواو والنون على حده لانهما في كلتن (فإن النون المشدة كلة اخرى) فلايكون هذا الالتقاء على حده فيحب حذف الو اوليدفعه وقوله (اولنقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين يني ليدل ذلك الضم على الواو التي حذف لثقله (بعد الضمة وقبل المشددة) وهذا یکون وجها لحذفه (ان لم بشترط فی التقاء الساکنین) ای فی کونه علی حدم (ماذکر) ای كُونِه فَيَكُلَّةُ وَاحِدَةً وَقُولُهِ (وَ) (مَعْضَمِيرَ ﴾ (الخاطبة) عطف عَلَى قوله معضمير المَذَكُرُ يَنْ يَمْنَى أَنَالُنُونَاذًا كَانَتَ مَعْضَمَيْرَالْمُخَاطِبَةُ (وَهُو الَّيَاءِ) فَالْحَرْفِ الذِّي يَقْع قلبها (مكسور) وهذا ايضا (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة) اي على اليآ. التي حذفت اما (لالتقاء الساكنين أو لثقل الياء بعد الكبيرة وقبل النون المشددة) (ق) (ماقبلها) (فهاعدا ذلك) (المذكور) اوفى ماعدا الذى ذكر (من ضمير المذكرين وضميرالمخاطبة وهو) أىماعداهما (الواحد المذكر غائبًا كان) أىذلك الواحد المذكر (اومخاطبا) نحو ليضر بن واضر بن (والمؤنث الغائبة) نحو تضربن وماقبل كل منها (مفتوح) وأنما فتحت (طلما) أي لقصد الطلب (للحفة وظاهر) يعني ومن البين (انماعدا ذلك المذكور يشمل التنية وجع المؤنث وحكمهما) اى مع كون حكم النون فيالتثنية وجمالؤنث (غيرماكر) من النُّون المُسَـَّدَة مُكَسُورة فيهماوان الحفيفة لاتدخلهما واذاكان حكمهما غيرما ذكر (فقوله) (وتقول في التثبةوجم المؤنث اضربان واضربنان) ان يكون هذا القول (عنزلة الاستثناء عنه) اي عن حكم مَاذَكُر (فَتَقُولُ فِي المُثني) هذا تَفْصِيلُ لِكُونُهُ عِنْزَلَةَ الْاسْتُشَاءُ يَعْنَى أَنْكُ تَقُولُ فَي المُثنى (أضربان،اتبات الإلف)اى بلاحدُّ فهامع وجو دالتقاء الساكنين في الكلمتين واعاغير

الحكم مهنا (للايشتبه) أي لئلا يكون شبيها بحذف الفه (بالواحد واضربنان) أي وتقول (في جم المؤنث) اضربنان (يُربادة الالف بمدنون الجمع وقبل نون التأكيد لئلا يجتمع ثلاث نونات متواليات احديها نونجع المؤنث والاخريان نون المأكيد المشددة فانهانونان في التلفظ ثم ذكر الفرق بين المشددة وبين الحفيفة فقال (ولا تدخلهما) (اى التننية وجم المؤنث) هذا تفسير لضميرا لتثنية يني لاتدخل التثنية وجم المؤنث (النون) (الحقيفة) هذا عندالجهور وقوله (الزوم النقاء الماكيني) اشارة الى دليا الحكم بإنها لاتدخلما بمعنى لامجوز دخولها لانه لودخلت عليهما لزم التفاء الساكنين (على غير حدم) فان الساكن الاول وان كان حرف مد لكن الثاني ليس بمدغم وقد عرفت اناطاءالساكنين على حالهما أنماحار اذا كانعلى خده وهوكونالاولحر مدوالثانيمدغما وهو انماوجد فيالمشددة لافيالمحففة (خلافاليونس) يعنيخولف الجمهور خلافاثابتاليونس من النحويين (فانه) اى يونس (مجيز التقاء الساكنين)وان كان (على غير حده و يجعله) اي مجعل التقاء الساكنين على غير حده (مغتفرا) اي مسوغا وجائزاوقوله مغتفرا بسكون النمين المعجمة والفاء من النفر وهوا لعفواى يجعله معفوا عنه فىدخولهالخفيفة (كما)كانمعفو (فيالوقف) فانا لتقاءالساكنين اجيز فيالوقت فانقولك نستمين اذاوقفعليه اسكن النون معران الياء ساكن ايضا فيجمع الساكنان احدهماالياء والنانى النون معانالثانى ليس بمدغم واذا وقبت على تحونصرايضافيه اجتاع الساكنين معان الاول ليس بحرف مد والثاني ليس بمدغم وقوله (و) هو (ليس) رداةول يونس يعنى ليس تجويزه قياساللوقف (عرضى عندالا كثرين) ولما كان في النون معاملتان احديهما معاملة المنفصل والثائبة معاملة المتصل قال (وهما) (اى النون التقيلة (والخفيفة) (في غيرهما) (اي في غير التثنية وجع المؤنث) (مع ضمير البارز) (اي واوجع المذكر وباءالخاطبة) (كالمنفصل) (اى كالكلمة النفصلة) يمنى حكمها حكمها (بعني) تفسيرلكونهما كالمنفصلة اى يريدالمصنف بهانه ريجب انيعامل آخرا لفعل معرالنونين معاملته) اى معاملة الإخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواوو الياء) تارة (اوتحريكمها ضاوكسرا) تارة اخرى كاسبحي (وغرضه) ايغرض المنصف (من هذا الكلاميان الافعال المعتلة الإخركاي بيان حكم الافعال التيكان آخر هاجرف علة (عندا لحاق النونين) اى عندارادة الحاق النونمن النونين (بها) اى سلك الافعال المعلة (ومعنى كلامه) يعنى معنى كلام المصنف بناء على كون غرضه هذا (ان النونين حكمهمامع التثنية وجع المؤنث ماذكر) وهوقوله وتقول فيالتتنية وجمعالمؤنث يمنى ان حكمها معالتثنية وجمعالمؤنث عدم دخول الخفيفة بهما وابقاءالالف معالمشدة (ومع غيرها) يمنى واما حكمهما مع غير التِثنيةوجع المؤنث فهو (على ضريين) فأنهما (امامع ضميربارر) اولا (وهو) اى الفعل. الذي فيه شمير بارز (شيئان) احدها (جمالمذكر) اي واوه (نحواغزوا وارموا واخشوا و)

آخر(الواحدةالمؤنثة) اىياءالمخاطبة (نحواغزىوارمىواخثىواما) يعنى انهمااما(مع ضمرمستتر وهو) أي وهذا الفعل (الواحدالمذكر نحواغزوارمواخش) فان ضميرها انت وهومستتر تحتًّا (فالنون) اي واذاعر فت هذه الاقسام فنون التأكيد (مع ضمير البارز كالكلمة المنفصلة يعني فكماحذفت الواو والياءاذا التقيا بالساكن الذي في ابتداء الكلمه الثانية تحذف مهاكذلك (فتقول) نحو (اغزن) بضمالزاى (وارمن) بضم المير(باقوم محذف الواو) مهما (كاحذفهامع الكلمه المنفصلة في اغزوا الكفاروارموا الغرض) فانالواو حذفت في اللفظين لكونهما مع الكلُّمة المنفصلة (وكذا) ايكاغزن و ادمن حالكونهما بضم الزاى والميم بحو اغزن وارمن باامرأة يسى بكسر الزاى فى الاول والميم في الثاني حال كونهما مع يا والمخاطبة بحدف اليا وكاحد فت اى اليا ، (في اغرى الجيش وارمى الغرض) وهذا اذاكان الواووالياء بعدالمفتوحة والمكسورة وامااذا كان ماقبلها مفتوحاً فحكمه أيس كذلك كاقال (وتضم الواو المفتوح) اى تضم انت الواو التي فتح (ماقبلها) ولم يحذف الواوفيه (نحوا خشون كاضممتها) اى كاضممت الواوا لمفتوح ماقبلها اذاوقت(مم) الكلمة (المنفصلة نحواخشواالرجل) قوله (وبكسر) معطوف على قوله وتضميني وتكسر ايضا ولمتحذف (الياء المفتوح ماقبلهاكماكسرتها معالمنفصلة نقول اخشين)اى في المخاطبة (كاخشى الرجل) يعنى كما كسرتها اذا التقت مع الكلمة المنفسلة فی تحواخشی الرجل (وان لمیکن) ای وان لمیکن النون (ای) مع (الضمیرًا لبارزوهو اى عدم كونه مع البارز واقم (في الواحد المذكر نحواغزوارم واخش) (فكالمتصل) (اى فالنون كالكلمة المتصلة) اى فحال النون فيه كحال الكلمة المتصلة (ويعني مها) اى عا كان كالمتصلة (الف التثنية تقول اغزون وارمين واخشين برداللامات) اى المحذوفة قبل لحوق النون (وفتحما) اى فتحكل واحدة من الواو واليام (كاقلت اغز واوارمياو اخشيا) اى هذا كاقلت ر داللامات و فتحها ذا اتصلت الف التنبية التي في متصلة بالفعل ولا مجوز انفصالهاعنه (ومن عة) (اى لاجل اله مع غير الضمير البارز كالمتصل ومع الضمير البارز كالمنفصل) (قيل هل ترين) أي منتج الراء و بكسر الياء لا يحذفها (في هل ترى كايقال هل تريال) اذا كانبالف التثنية (هذا مثال لغيرالبارزالذي تحركت لامهالفتح كايغتج مع المتصل) (و) (هل) (ترون) اى وقبل ايضاهل ترون (في مثل ترون باسقاط نون الجمم) لاجل نورالتأ كيد(والحال بونالتأ كيدوكيدوضمالواوكشمهافي لمرواالقوم هذاالمثال مافيه ضمير بار ذيضم لا جل النون) (و) (هل ((ترين) اي وقيل هل ترين يعني بكسر الراءواليا، (في)مثل (هل ترين باسقاط يون الواحدة واثبات الياء وكسرها) اصله تريين يعني في مخاطبة ترى والاول مخاطب ترى وقوله (كماهال) متعلق بالمنالين الاخبرين يعنى حركت الماء فى ترى و تريين بالكسر اذا لحقت بهما النون لكونهما كالمنفصلة وكاحركت اليامق المنفصلة فى قولك (لمترى الناس) حركت بهما ايضا (هذامثال مافيه ضمير بادريكيسر لاجل النون)

(واغزون) (عطف على هل ترين) حتى بجوز ان يقدر ويقال هل رين في هل ترى (لاعلى ترين) فأنه اذاعطف على الاول تكون الكلمة مفردا مخاطباوهو المطلوب وامااذا عطُّف على الثاني بكون مثالًا للحمُّع المذكر المخاطب (أيومن ثمة أغزون بردالواو المحذوفة)اي التي حذف للوقف (كايرد)اي الواومع ضمير التثنيه في اغزوا) (واغزن)اي ومن ثمة قبل اغزن(في اغز وابحذوف الو او المضموم ماقبلها كاقيل) اي محذفها (اغز واالقوم) فانها كالمنفصلة لكونهامع ضميربار زبخلاف الاول (واغزن) (في اغزى بحذف الياء المكسور ماقلها كاقبل اغزى القوم وهذه الامثلة) التي اوردها المصنف (وقعت) أي مرسة (على ترتيب تصريفهاالواقع في كتب التصريفي) يعني لم توردا مثلة النونين في غيرهامم الضمين البارزمعاوكذا لمتوردامثلتهمامغاغرالضميرالبارزمعاجريا على ترتيب تصريفهاالواقع في كتب النصريف وهو الاستداء بالواحد المذكر ثم بالجمع المذكر ثم بإلواحد المؤنث (بعضها) اى حال كون بعضها مثالا (لماهو مع الضمر البارز كالمنفصل) وهو هل ترين وهل ترون (وبعضها)ای وحیث ذکر بعضها (لماهومع غیرالضمیر البارز کالمتصل) وهوهل ترین واغزن (كااشر نااليه) (و) (النون) (المخففة تحذف للساكن) هكذا لفظ الساكن وقع مفر دا في بعض النسخ فكون المراد (اي لالتقاء الساكن الذي بعدها) يعني هذه النسخة محولة على انه اراد بالساكن الواقع بعد النون الخفيفة لاالساكن الذي هو النون (وفي بعض النسخ للساكنيناي لالتقاءالماكنين)اي وقع فيه والمخففة تحذف للماكنين فحير يدباحدا لساكنين النون المخففة وبالإخر ماوقع في اول الكلمة التي تلها (كقول الشاعر، لانعين الفقير علك ان، تركم يوماوالده قدر فعه اى لاتهين) يعنى اصله لاتهن بضم التاء وكسر الهاء وسكون الياء وبفتح النون بمدها وبالنون المحففة (حذفت النون المحففة لالتقائها) أي لا لتقاء تلك النون (اللامالساكنة التي بعدهاو القيب فتحة ماقبلها)وهي فتحة النور (لتدل) اي تلك الفتحة (عليها) اى على النون المحقفة المحدّوفة واعامحمل على هذا (والا) اى وان لم محمل على هذا (لكانالواجبان يقال لاتهن الفقير) يعنى بالتون المكسورة بعدا لهاءا لمكسورة يعني الواجب ان تكون النون متحركة بالكسر كافي امثالها من قوله لم يكن الذين (ولم يحركوها) يعني وانما حذفوا النون ولم يحركو هابالكسر (كايحرك التنوين) ينى اذاو قع التنوين قبل الساكن يحركون ذلك التنوين بالكسرولا يحذفونه ولم يذهب هناالي هذاالطريق (فرقا)اى لتحصيل الفرق (بينهما) اي بين النون المخففة والتنوين (واعالم يعكس) يعنى واعما ختار واالجذف فى النون بالتحريك في النوين ولم يمكسو االامر (خطا)اى لقصدا لحد (لمرتبة ما يدخل الفعل ما يدخل الاسم لكون الاسم الله والفعل فرعا) فقوله في البيت لاتهين بمعى لا تحتقرن وعلك لفةفى لعلك اجرى مجرى عسى فى دخول ان فى خبر هاو المعنى لا تحتقر الفقير عسى ان تركع وتذل يوماوالزمان رفعهواعز مفيستغني هووتفنقر انتلاناحوال الزفان لاتدوم (وُ) (تحذف ايضا المخففة) (ف) (حال) (الوقف) (على ما الحقت) اى على حرف الحقت تلك

النون(4)اىبدلك الحرف (تخفيفا)اى لطلب التخفيف ((اذاضم)اى هذااذاضم(اوك ماقبلها)ايماقيل النون الحفيفة (كاتحذف التنوين لذلك) الحالت خفيف (فيرد)اي فحيفثذ يرد (ما) اي لام الفعل الذي (حذف) اي كان محذوفا (لا جل المحففة كم) اي حال هذا كال ما(اذاالحقت المخففة باغزوا)اي بحواغزوا (واغزى وقلت) اى واردت ان يلخق بهماالمخففة وحدَّفت الواو والياءلاجله وقلت (اغزن) بضمالزاي (واغزن) بكسرها (بحذفالواو) في الأول (والياء) في الثاني (فاذا وقفت عليهماً) اي على اغزن واغزن (وجب انترد المحذوف وقلت اغزوا واغزى بخلاف التنوين فانه) اى التنو بن(لا بردما) اي الحرف الذي (حذف لاجله لان التنو بن لازم في الوصل والمخففة ليست بلازمة) يعنى اذاحد ف النون اعيدالي الفعل الموقوف عليه مااريد عدمه في ألوصل بسببها منالواو والياءيناء علىانهم قدروا النونالمحذوفة للوقف معدومةمن اصلها لعدماز ومهالافعل بخلاف التنوين فانه لازماذا لم يكن مانع فكأنه ثابت عندعروض الحذف واذاحصل الهرق بينهما يلزوم التنوين وبعدم لزوم النوز (فجعل) اى لاحل هذاجعل (للازم مزية) اى اريدان يعطى للازم فضيلة زائدة وهي (ما يقاءا ثره على ما لينس بلازم) (و) (المخففة) (المفتوح ماقبالها تقلب الفاء)(كقولك في اضربن اضربا) ومنه قوله تعالى ولَيْكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينِ وقوله تمالي لنسفعيا بالناسية (نشبها لما) أي لقصد تشبيه المخففة (بالتنوين فانالتنوين اذا انفتح ماقبلها تقاب الفاء واذا انضم او انكسر تحذف تحو اصبت خيرا) هذامثال لمافتح (واصابى خيرواختملى غيره) ولماختم الشارح آخرامثلته بالخير تفاؤلا تصدى الى ادعية بليغة فقال (اللهم اجمل خاعة امور ناخيرا ، ولا تلحق بنامن تبعه شرورنا) اشاربه الى ان الشرور تنابع وقوله (ضيرا م) منتج الضاد وسكون الياء لغة في الضرور ثم تصدى الى مناجاة ملائمة لما ختم المصنف كتابه به من مسئة تون التأكيد واشاربهاالى وجه ختمة يتلك المسئلة فقال (واجعل نونات نقائصنا) وفيه تلميسع الي ان الإحمال السيثة التي تصدر من الانسان مؤكدة بإعانة الوسواس يعنى اجعل ماصدر عنامن التقائص المؤكده (خفيفة كانت)اى تلك المؤكدات يعنى الصائر (او تقيلة) بعنى الكبائر (في مواقف الندامة، منقلة بالف) وقوله بالف يحتمل ان يكون يفتح الهمزة وسكون اللام وان يراديه الالف من الحروف وبإضافة الى (آداب عبو ديتك) اشارة الى ان القيام عندر به عدو دمثل الألف وفيه استعارة مصرحة حيث شبهقيامه بالألف والقربنه اضافته الى الاداب واشار بقوله(على نهج الاستقامة.) إلى ترشيح الاستمارة يعني بدل سيئاتنا الى لحسنات حيث وعدته بقولك فالئك يبدل الله سيئتهم حسنات ويحتمل ان يكون بكسر الهمزة من التألف والمعنى اللهم وقفناالى التوبة بترالمنكرات والتأليف بحسن الطاعات والعبادات (وصل على من كلةشفاعته فيمحوار قامالضلالات) يغييهالمعاصي غيرالشرك فانالشرك لاتنفع فيحقه شفاعة الشافعين فقوله كلة مبتدأ وخبر مقوله (كافية م)والجلمة سلة من قوله (وعن مضرة)

معطوف على قوله في محو يعني كلة شفاعته عن مضرة (شناعة اسقام الجهالات شافيه.) ولانخني ما فيقوله كلة وكافية وشافية من الاشارة الى حسن الاختتام بالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحامه ، وعلى من تبعهم من زمرة احبابه * قداستراح من كمد) وهو بفتح الكاف والميم بمعنى الحزن والنم الانتهاض *) هوالشروع يمنى قدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يعنى كنت بعداتمام التسويدمحزوناعلي عدم نقل (هذا الشرح) من التسويد الى التبييض فيسر الله لي أتمام. التبييض ايضافز ال عنى ذلك الحزن بالاستراحة من لقله (من السواد الى البياض) وقوله (العد)فاعل استراح يعني ال الراحة العبد (الفقير عبد الرحن بن محد الحامي) وهو الشيخ عدالرحن سمحدالجامي وقدولد قدس اللةسره نجام من قصبات خراسان اشتغل اولا بالعلم وكان من افاصل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغرى وصحب مع خواجه عبيدالة السمر قندى وتوفى بهراة سنة عمان وتسعين وعماناته وقيل لما توجهت الطائفة الاردسلية الىخراسان اخذابنه جسده من قبره و دفته في ولاية اخرى ثم فتشو اقبر دولم مجدوه واخر قوامافيه من الاحشاب؛ وتاريخ وفاته دومن دخله كان آمناه (وفقه الله سيحانه ووطائف عبودته للاعراض * عن مطالبة الاعواض والاغراض ضحوة السبت الهادى عشر من رمضان المنتظم في سلك شهور سنة سبع و تسعين و عما عاثة ، من الهجرة النبوية عليه افضل التحية) هذا آخر ماقصدت من أثمام حاشية محرم . ا كمل الله نقائصنا بحرمة البيت الحرم ، وقد فرغ من تسويده قلم الفقير عبد الله بن صالح، غفرالله له ولوالديه وأكرمه بالتوفيق الىالعملالصالح * فىاليومالحامسوالعشرين" منشهر مولدالني صلى الدعليه وسلم منشهورسنة سبع وثلاثين بعدالماشين بعدالالف اصلحاللة من سامح غلطات كماته وافاض انوارعنايته على من اصاح سقطات حروفاته وارجو من الله الذي اعرب السنة الانسان * و بى له بيتا في جو فه وعلمه البيان ، ورفع درجات الذين أوتوا العلم بماخصهم بعناياته * ونصبه خليفة في الارض بمناصب علمه ودراياته م وخفض دركات الجهلة بمخفوضات افعاله واحصى ماصدر عن الانسان من الفاظه واقواله * ان مخلص من قبضه النفس لجاي * وان يحرم على النار برحمته لحامي * رحمة حسه الذي لا رضي * واحد من امته في النار حيث قال ولسوف يعطيك ربك فترضى